

اسلام کا معاشرتی نظام

www.KitaboSunnat

فَاللَّهُمَّ الْعَمَلُ الْكَبِيرُ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

ڈاکٹر خالد علوی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معزز قارئین توجہ فرمائیں!

کتاب وسنت ڈاٹ کام پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب

← عام قاری کے مطالعے کے لیے ہیں۔

← مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد آپ لوڈ (Upload)

کی جاتی ہیں۔

← دعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ، پرنٹ، فوٹوکاپی اور الیکٹرانک ذرائع سے محض مندرجات نشر و اشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

☆ تنبیہ ☆

← کسی بھی کتاب کو تجارتی یا مادی نفع کے حصول کی خاطر استعمال کرنے کی ممانعت ہے۔

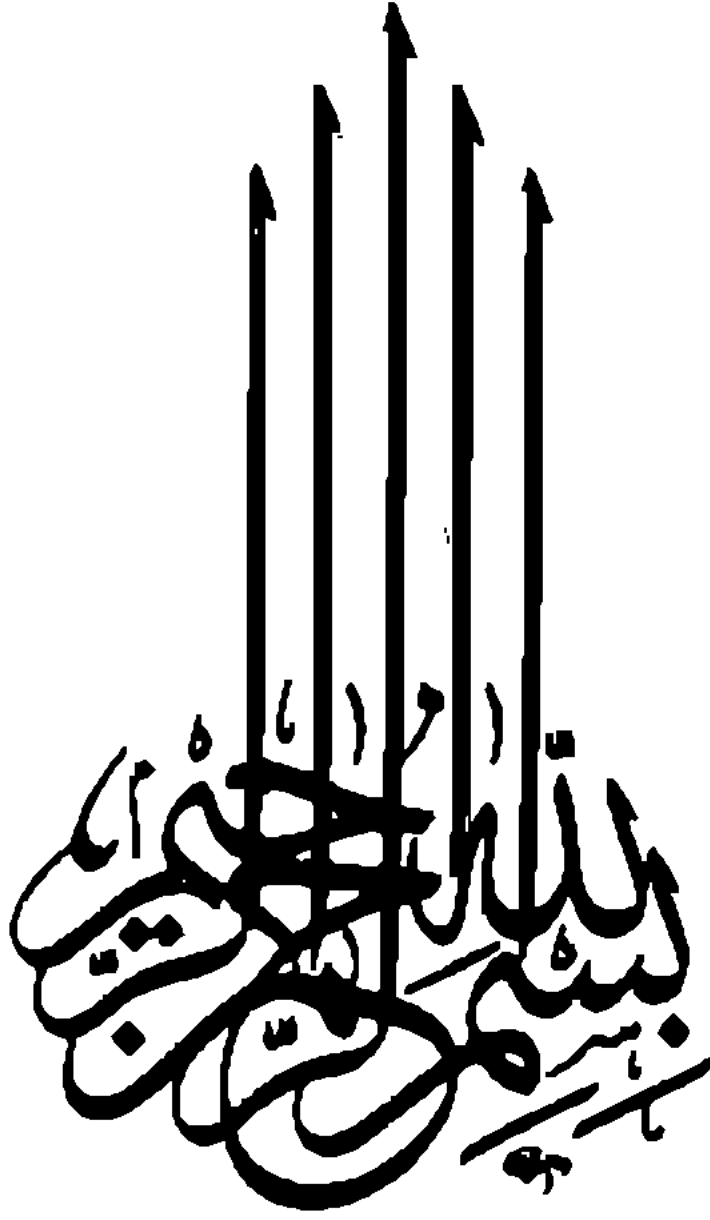
← ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کے لیے استعمال کرنا اخلاقی، قانونی و شرعی جرم ہے۔

﴿اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں﴾

← نشر و اشاعت، کتب کی خرید و فروخت اور کتب کے استعمال سے متعلقہ کسی بھی قسم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں۔

kitabosunnat@gmail.com

www.KitaboSunnat.com



اسلام کا معاشرتی نظام

(اسلام اور جدید معاشرتی نظریات)

ڈاکٹر خالد علوی

الفیصل
نشرانِ تاجرانِ کتب
غزنی شریٹ اڈ و بازار لاہور

297.1 Khalid Alvi, Dr.
Islam ka Moasharati Nizam / Dr. Khalid Alvi.-
Lahore: Al-Faisal Nashran, 2009.
736p.

1. Moasharati Nizam I. Title card

ISBN 969-503-401-2

جملہ حقوق بحق مصنف محفوظ ہیں۔

محمد فیصل نے

آر۔ آر پرنٹرز سے چھپوا کر شائع کی۔

قیمت: -/600 روپے

AL-FAISAL NASHRAN
Ghazni Street, Urdu Bazar, Lahore, Pakistan
Phone : 042-7230777 Fax : 09242-7231387
http : www.alfaisalpublishers.com
e.mail : alfaisal_pk@hotmail.com

انتساب

لِلّٰهِ وَ لِرِسُوْلِهِ ﷺ

فہرست مضامین

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
24	• نقش ثانی xvii
25	• کچھ اس کتاب کے بارے میں xxi
25	• پیش لفظ xiii
26	• حصہ اول
27	• بنیادی تصورات
28	• جدید عمرانیات ایک تعارف 3
29	• مغربی علم معاشرت کی چند نامور شخصیات 5
29	• آگسٹ کوٹے 5
30	• کارل مارکس 5
33	• ہربرٹ سنر 6
33	• جارج سمل 6
34	• جارج ہربرٹ میڈ 7
40	• ایمل درخائیم 7
42	• انانیت پر مبنی خودکشی 9
44	• بے غرضانہ دائیہ آرمیز خودکشی 10
45	• بحرانی خودکشی 10
45	• میکس ویبر 10
45	• عمومی جائزہ 13
46	• ابن خلدون 15
47	• علم معاشرت کے امتیازات 19
47	• مجموعی انسانی رویہ 20
48	• تاریخ 21
50	• نفسیات 21
50	• انسانی رویوں کا خصوصی پہلو 22
51	• معاشیات 22
52	• سیاسیات 22
52	• بشریات 23
53	• قانون 23
54	• معاشرتی حکمت عملی 24
• صحافت	
• علم معاشرت کے چند نظریات	
• کارکردگی پر مبنی نظریہ	
• مارکسی نظریہ	
• معاشرتی تفاعل	
• نسلی منہاج	
• انسان کی معاشرتی فطرت	
• معاہدہ عمرانی	
• معاشرہ بطور ایک زندہ متحرک وجود	
• انسان کی معاشرت پسندی	
• معاشرت پسندی کے اسباب	
• اسلام اور اجتماعیت	
• معاشرتی ہیئت	
• معاشرتی تنظیم و ارتقاء	
• انسانی اجتماعیت کا ارتقاء	
• عرب قبل از اسلام	
• بدوی	
• حضری	
• عرب معاشرت کی خصوصیات	
• رومی معاشرت	
• خصوصیات	
• ایرانی معاشرہ	
• ہندوستانی معاشرہ	
• عورت کی حیثیت	
• غلام	
• اسلامی معاشرہ نوعیت و خصوصیات	
• وحدت نسل انسانی	
• وحدت نگر انسانی	
• قیام خیر و دفع شر	

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
116.....ثقافت	57.....امر بالمعروف ونہی عن المنکر
116.....مفہوم	58.....ہمدردی و ایثار
119.....کچر اور تمدن	61.....احساس ذمہ داری
120.....کچر اور مذہب	63.....شرف انسانیت
122.....کچر کے عناصر ترکیبی	63.....انسان
124.....اسلامی ثقافت کی روح	63.....غیر مذہبی کاوشیں
124.....اسلامی ثقافت کا مفہوم	66.....انسان حیوانی جبلتوں کا مجموعہ
124.....اسلامی ثقافت کی روح	67.....انسان ایک مغلوب الشهوت حیوان
125.....وحدت ربانی	69.....انسان احساس تفوق کا مجسمہ
127.....رسالت	72.....مذہبی کاوشیں
131.....جوابدہی کا تصور	75.....انسان اور خدا
133.....عظمت انسان	75.....خدا کیا ہے؟
134.....مساوات انسانی	80.....انسان اور کائنات
136.....تقویٰ	83.....مذہبی نقطہ نظر
137.....خصوصیات	83.....ہندو تصور
حصہ دوم	84.....بدھ مت کا تصور
معاشرت ادارے	84.....یہودی و عیسائی تصور
139.....معاشرتی ادارات	87.....انسان اور انسان
139.....مفہوم	89.....اسلام کا تصور انسان
141.....آغاز و ارتقاء	89.....تخلیق انسان
144.....اقسام	98.....انسان اور رب تعالیٰ
147.....فرائض و فوائد	100.....انسان اور کائنات
148.....ساعت	103.....کائنات کی مقصدیت
148.....فرائض	104.....تکوینی نظام
151.....خاندان	107.....انسان اور انسان
151.....مفہوم	110.....عظمت انسان
151.....ارتقاء و استحکام	110.....احاءِ یت
152.....فرائض	114.....غلامی کا ازالہ

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
208 • تمدنی حقوق	155 • عناصر ترکیبی
210 • آزادی	155 • عورت کی حیثیت
211 • حقوق والدین	155 • نکاح و طلاق
212 • والدین کی اہمیت	156 • تربیت اولاد
218 • اخلاقی حقوق	157 • نگہداشت بزرگان
220 • آئینی حقوق	157 • خاندانی ہم آہنگی
222 • حقوق کی پاسداری	158 • عصر حاضر کا خاندان
223 • اہمیت	162 • ادارہ ازدواج - ایک عالمگیر معاشرتی حقیقت
224 • اولاد کے حقوق	167 • اسلام کا ادارہ ازدواج
224 • بچے کی حیثیت	168 • نکاح
227 • بچوں کے حقوق	170 • دینی ضرورت
227 • آئینی حقوق	175 • مقاصد نکاح
228 • حق حیات	176 • عفت و عصمت
228 • معاشی بنیاد پر اولاد کا قتل	180 • مودت و رحمت
229 • مذہبی بنیاد پر اولاد کا قتل	181 • بیکمی قوتوں کا علاج
230 • لڑکیوں کا قتل	182 • طلاق
231 • حق پرورش	182 • طلاق کی حیثیت
233 • پرورش میں مساوی سلوک	187 • طلاق دینے کا طریقہ
234 • حق تربیت	188 • خواہر کے دلائل
235 • تعلیم	189 • جمہور کے دلائل
236 • آداب سکھانا	189 • شرائط طلاق
237 • حق میراث	191 • خلع
238 • حق نکاح	195 • حقوق الزوجین
239 • اخلاقی حقوق	200 • شوہر کے حقوق
241 • روحانی تربیت	200 • اطاعت
242 • عقیقہ	202 • حفظ غیب
244 • ختنہ	204 • بیوی کے حقوق
244 • حسن سلوک	205 • معاشی حقوق

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
268 اخلاقی حقوق	245 اہمیت
268 تعلیم کا حق	246 حقوق قرابت
269 حسن معاملہ کا حق	246 حسن سلوک
270 کیونٹی	247 مالی امداد
271 اقسام	249 قطع رحمی کی ممانعت
271 کسان کیونٹی	251 اہمیت
271 دیہی کیونٹی	253 ہمسایوں کے حقوق
271 شہری کیونٹی	253 اخلاقی حقوق
272 وسیع کیونٹی	254 ایذا و سے حفاظت
275 ابن خلدون	255 حسن سلوک
276 ریاست	255 مالی خدمت
276 مفہوم	256 جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت
277 آغاز و ارتقاء	258 بیمار پرشی
281 ریاست کی حیثیت	258 آزادی کی حفاظت
282 مقاصد و فرائض	258 قانونی حقوق
284 اسلامی ریاست	258 شفعہ
286 مقاصد و فرائض	260 خدمتگاروں کے حقوق
287 شریعت اسلامی کا نفاذ	261 حسن سلوک
287 نظام شورائی	262 خوراک لباس
289 اجتماعی عدل کا قیام	263 عفو و درگزر
291 حقوق انسانی کا تحفظ	264 مارنے کی ممانعت
292 جان و مال اور آبرو کی حفاظت	266 آئینی حقوق
293 شخصی آزادی	266 مالی حقوق
295 رائے و مسلک کی آزادی	266 اخلاقی تحفظ
296 اسلامی ریاست کے مسلم شہری	266 امان کا حق
298 غیر مسلم شہری	267 تہمت لگانے کی ممانعت
299 مساوات	267 نصف مزا
299 قانونی مساوات	268 شہادت کا حق

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
338 تبلیغ	301 معاشرتی مساوات
338 تزکیہ نفس	301 معاشی مساوات
340 صوفیاء کا کردار	304 امت
340 تزکیہ نفس کا اسلوب	305 امت کا تصور
343 اقامت دین	309 امت مسلمہ کی تشکیل
343 قیام عدل	309 امت کے تشکیلی اجزاء
344 تعاون علی البر کا فروغ	310 نظریہ
345 مارکیٹ	310 توحید
345 جغرافیائی مارکیٹ کی اقسام	313 رسالت محمدی
346 یومیہ مارکیٹ	314 رسالت کی تہذیبی اہمیت
346 طویل البعاد مارکیٹ	316 عالمی رسالت
347 عمومی مارکیٹ	317 آخری نبوت
347 خصوصی مارکیٹ	319 عالمی پیغام
347 مارکیٹ کی وسعت	320 عقیدہ آخرت
348 ذرائع نقل و حمل	324 اخلاقی بنیاد
348 بنک	324 نصب العین
348 تشہیر	326 امت مسلمہ کے امتیازات
349 فیشن اور نئے نمونے	326 ربانی اساس
349 مسابقت	328 انسانی وحدت و مساوات
350 معاشرتی استحکام	329 عالمگیر اخوت
350 مارکیٹ کا ارتقاء	331 اعتدال پر درامت
351 معاشی مارکیٹ	333 آخری امت
351 مارکیٹ کا اسلامی تصور	333 اجتماعی گمراہی سے حفاظت
352 جھوٹی قسموں کی ممانعت	334 امت مسلمہ کی ذمہ داریاں
352 صداقت اور ایفاء عہد	334 نیابت رسول
353 ناسد بیع	335 دعوت و تبلیغ
355 مسجد	335 امر بالمعروف و نہی عن المنکر
356 مسجد کی اہمیت و فضیلت	337 تواضعی بیعت

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
395 اسلامی نظریہ تعلیم •	362 آداب مسجد •
397 ابلاغ عامہ •	362 بدنی طہارت •
397 ابلاغ کیا ہے •	363 مسجد کی صفائی •
398 آغاز و ارتقاء •	365 غیر ضروری تزئین و آرائش کی ممانعت •
403 ابلاغ میں کاغذ اور طہاعت کا استعمال •	366 مسجد کا احترام •
403 ابلاغ عامہ •	367 مسجد کی آبادی •
404 ذرائع ابلاغ کی اہمیت •	367 مسجد کی اقسام •
405 جدید دور میں ابلاغ عامہ کے ذرائع •	368 مسجد کی حیثیت •
405 مطبوعہ ذرائع •	369 مسجد مرکز عبادت کی حیثیت سے •
406 اخبارات •	371 مسجد سیاسی مرکز کی حیثیت سے •
407 رسائل و مجلات •	373 مسجد انتظامی مرکز کی حیثیت سے •
407 ڈائجسٹ •	373 مسجد تعلیمی مرکز کی حیثیت سے •
408 الیکٹرانک میڈیا •	375 انتظام مساجد •
408 ریڈیو •	377 مدرسہ •
409 فلم •	377 علم اور اس کی فضیلت •
410 ٹیلی ویژن •	382 آغاز و ارتقاء •
411 ڈش انٹینا اور کیبل سسٹم •	383 علیحدہ مدارس •
411 آڈیو ویڈیو ریکارڈنگ •	385 مدارس ابتدائیہ •
412 Multimedia -OHP •	385 مدارس ثانویہ •
412 کمپیوٹر/انٹرنیٹ •	385 دینی مدارس •
413 ابلاغ کے دو ماڈل •	385 خانقاہیں •
413 غیر اناہ ماڈل •	386 فنی مدارس •
414 اسلامی نظریہ ابلاغ •	386 تخصص کے مدارس •
415 احترام انسانیت •	386 اساتذہ کا مقام •
416 نیکی کی اشاعت •	387 اساتذہ کی معاشرتی حیثیت •
417 فواحش و منکرات کا سد باب •	388 اساتذہ کے فرائض •
418 نئی زندگی کا تحفظ •	392 معلم کے فرائض •
419 صحیح معلومات کا ابلاغ •	393 نظریہ تعلیم •

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
446 خارجی تغیر •	421 صالح معاشرے کے قیام میں معاونت •
448 ارتقائی نظریات •	421 اخوت اسلامی کا فروغ •
448 تاریخی جبریت •	423 ابلیسی ماڈل •
448 متدار نظریہ تغیر •	425 فواحش و منکرات کی اشاعت •
448 نظامی نظریات •	428 تفریح •
449 معاشرتی تغیر کے عوامل •	429 تہذیبی کشمکش میں تفریح کا کردار •
450 اسلامی نقطہ نظر •	430 تشہیر •
450 تغیر کی سطحیں •	432 جنسی جذبوں کا استعمال •
450 ابتدائی سطح •	432 جھوٹ اور مبالغہ آرائی •
451 معاشرتی تغیر کی ثانوی سطح •	433 بدی کا فروغ •
452 ربانی اصول تغیر •	434 معاشرتی انتشار •
455 عمل کی آزادی اور سعی و جہد کی اہمیت •	434 انسانیت کی تحقیر •
456 کائناتی اخلاقی قانون •	435 جاسوسی و بدگمانی کے جال •
456 تغیر ایک اجتماعی عمل •	436 ذرائع ابلاغ کے اثرات •
458 اسلامی طریق تغیر •	436 مثبت اثرات •
459 جزوی تغیر •	437 منفی اثرات •
459 کلی تغیر •	438 ذرائع ابلاغ کا مشنری استعمال •
461 عورت کی معاشرتی حیثیت - ایک تاریخی جائزہ •	438 ٹیلیوژن کے بچوں پر اثرات •
462 یونان •	439 تفریحی پروگرام •
463 روم •	439 ذرائع ابلاغ کا مثبت استعمال •
464 ایران •	حصہ سوئم
465 یہودیت •	جدید معاشرتی تعبیرات
466 عیسائیت •	443 جدید معاشرتی تعبیرات •
468 ہندومت •	444 معاشرتی تغیر (Social Change) •
469 عرب قبل از اسلام •	444 معاشرتی تغیر کی اقسام •
472 دور حاضر میں عورت کی حیثیت •	445 پسندیدہ معاشرتی تغیر •
476 عورت صنعتی دور میں •	445 ناپسندیدہ معاشرتی تغیر •
477 عورت کی ملازمت پر پابندی •	445 داخلی تغیر •

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
531 اسلام اور نسلی امتیاز	478 عورت کی ملازمت کا دور
535 نسل کے بارے میں جدید عمرانی نظریات	480 تحریک آزادی نسواں
535 نسل ایک نسبی حقیقت	483 برطانوی منظر
536 نسل ایک قسم	486 آزادی نسواں کے اہداف
538 نسل ایک زیر نوعی حیثیت	488 خاندان کا کردار
538 زیر نوعی حیثیت اور معاشرتی ارتقاء	489 بچوں کی اجتماعی پرورش
541 جینیاتی نظریہ	489 دیگر تبدلات
542 نسل کی معاشرتی حیثیت	491 نسائیت (Feminism) کے مکاتب فکر
543 حیاتیاتی اختلاف	492 انقلابی نسائیت (Radical Feminism)
543 ثقافت اور رویے کے معاشرتی اسباب	493 الف) جنسی استحصال
543 نسلی برتری کا معروضی پیمانہ	494 ب) ثقافتی تعبیر
546 تعصب	496 ج) دائرہ کار کی تقسیم
546 نسلی امتیاز	498 مارکسی اور اشتراکی نسائیت
547 نسل پرستی	499 صنعتی اسباب
549 اسلام اور نسلی امتیاز	501 لبرل نسائیت (Liberal Feminism)
549 وحدت نسل انسانی	502 تحریک آزادی نسواں کی کامیابی
555 اسلام اور اقلیتیں	503 تحریک کے اثرات
556 جدید معاشرے اور اقلیتیں	505 خاندانی نظام کا انتشار
560 اسلام اور نسلی اقلیتیں	506 جنسی آوارگی
562 اسلام اور مذہبی اقلیتیں	506 مردوں کے خلاف نفرت
572 اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کی حیثیت	509 خود انحصاری کا غرور
573 معاہدین	510 اسلام میں حیثیت نسواں
574 مفتوحین	515 عورت ماں کی حیثیت سے
576 جنگ و صلح کے علاوہ کسی اور صورت میں	518 بیٹی کی حیثیت سے
578 مرد دین	520 بیوی کی حیثیت سے
586 غیر مسلموں کے لئے ذی کی اصطلاح	520 حقوق میں مساوات
587 تکثیری معاشرہ (Pluralist Society)	523 تعلیم نسواں
590 جزیہ	527 عمدہ تربیت

صفحہ نمبر	صفحہ نمبر
627 • آزادی اجتماع کا حق	592 • جزیہ کی شرائط
627 • ریاست کے معاملات میں شرکت کا حق	593 • جزیہ کی معافی
630 • اسلام اور عالمگیریت	595 • کیا دور حاضر میں جزیہ لگایا جاسکتا ہے
630 • پس منظر	598 • غیر مسلموں کے حقوق
630 • تعریف	600 • عزت کی حفاظت
633 • عالمگیریت بستی	601 • مال کی حفاظت
633 • عالمگیریت بستی کے بنیادی عناصر	602 • معاشی حقوق کا تحفظ
634 • عالمگیریت کی قوت محرکہ	603 • شخصی معاملات
634 • کارپوریٹ حکمت عملی کی تبدیلیاں	604 • مذہبی آزادی
635 • عالمگیریت کے نتائج	604 • عبادت گاہیں
638 • معاشی پالیسیاں	605 • عام ملکی قانون
639 • معاشرتی و ثقافتی تباہی	606 • آزادی تحریر و تقریر
639 • سیاسی غلامی	606 • ملازمتیں
639 • ماحولیاتی تباہی	607 • پارلیمنٹ
640 • مذہبی و نسلی فسادات	608 • اسلام اور بنیادی انسانی حقوق
641 • عالمگیریت اور مسلم دنیا	609 • دور حاضر میں انسانی حقوق کے شعور کا ارتقاء
641 • معاشی اثرات	611 • مقام انسانی کا تعین
642 • امت مسلمہ کا لائحہ عمل	612 • شرف انسانیت
643 • روحانی لائحہ عمل	615 • حقوق کا اسلامی تصور
643 • امت کے آفاقی تصور کا استحکام	616 • حقوق کی اہمیت
644 • اخلاقی قدروں کا استحکام	617 • حقوق کی درجہ بندی
645 • مادی لائحہ عمل	618 • انسانی حقوق
645 • معیشت کا اپنا نظام	621 • شخصی آزادی کا حق
647 • اشاریہ	622 • مذہب و مسلک کی آزادی
697 • مراجع و مصادر	622 • مساوات کا حق
	623 • قانونی مساوات
	624 • معاشی مساوات
	626 • ذاتی ملکیت کا حق

نقش ثانی

یہ نومبر 1964ء کی بات ہے کہ استاد مرحوم علامہ علاؤ الدین صدیقی نے مجھے شعبہ علوم اسلامیہ پنجاب یونیورسٹی میں بطور لیکچرار منتخب کیا۔ علامہ صاحب مرحوم شعبہ کے بانی صدر اور یونیورسٹی میں انتہائی موثر شخصیت تھے۔ اس زمانے میں صدر شعبہ کو چھ ماہ کے لئے تقرری کے اختیارات تھے چنانچہ مجھے اور مرحوم حافظ احمد یار صاحب کو تقرری دی۔ کچھ عرصہ بعد اسامیاں مشتہر ہوئیں اور نومبر 1964ء میں سلیکشن بورڈ ہوا جس میں حافظ صاحب مرحوم اور میری تقرریاں ہوئیں۔ ڈاکٹر بشیر احمد صدیقی اور ڈاکٹر امان اللہ خان صاحب کا انتخاب بھی اسی سلیکشن بورڈ میں ہوا۔ یہ دونوں حضرات دوبرس سے عارضی لیکچرار کے طور پر پڑھا رہے تھے۔ یہ دونوں حضرات میرے اساتذہ گرامی ہیں۔ تدریس کی ذمہ داری کچھ یوں کی تھی کہ یہ تینوں حضرات نصاب کے متعین پرچے پڑھاتے تھے۔ ڈاکٹر صدیقی صاحب فقہ ڈاکٹر امان اللہ خان تاریخ اور حافظ صاحب مرحوم قرآن مجید۔ علامہ صاحب تقابل ادیان، پروفیسر عبدالرشید آذری مرحوم معاشیات اسلامی اور ملک محمد اسلم مرحوم حدیث اور فلسفہ۔ اسی زمانے میں نصاب میں تبدیلیاں کی گئی تھیں اور ایک پرچہ اسلام اور جدید معاشی، سیاسی اور معاشرتی نظریات کے عنوان سے متعارف کرایا گیا تھا۔ مجھے اس کا ایک حصہ پڑھانے کے لئے دیا گیا کہ نوجوان لیکچرار کے لئے سینئر استاذ کے ساتھ معاون کے طور پر کام کرنا بہتر تھا میں ملک صاحب مرحوم کے ساتھ تاریخ حدیث پڑھاتا اور ڈاکٹر امان اللہ خان اور پروفیسر عبدالرشید آذری کے ساتھ اسلام اور جدید نظریات کا معاشرتی حصہ پڑھاتا۔ کچھ عرصہ بعد یہ حصہ ایک جزوقتی استاد کو دیا گیا اور میرے حصے میں حدیث کے پرچے کا ایک حصہ اور مضمون/مقالہ کا پرچہ آیا۔

جس قلیل عرصے کے لئے میں نے معاشرتی نظام کا حصہ پڑھایا اس کے نوٹس میرے پاس جمع ہو گئے تھے۔ کلاس لیکچرز میں کچھ اہم حصے لکھوائے جاتے تھے تہذا معاشرتی نظام کے بھی بعض حصے ایسے تھے جو طلبہ کے پاس تھے۔ مجھے بتایا گیا کہ ایک طالب علم ان نوٹس کو چھپوانے کے لئے ناٹروں کے پاس گیا ہے۔ لہذا مجھے احساس ہوا کہ ان نوٹس کو ناقص شکل میں چھپنے کی بجائے مکمل صورت میں چھپنا چاہیے۔ میں نے ان پر کچھ مزید محنت کی۔ نوک پلک سنواری اور ناٹرین تک رسائی حاصل کی۔ ظاہر ہے کہ ایک نوجوان لیکچرار کی تالیف کی اتنی اہمیت نہ تھی اس لئے بعض ناٹرین نے بہ کمال مہربانی یہ پیش کش کی کہ وہ چار آنے صفحہ کے حساب سے مسودہ خریدنے کو تیار ہیں۔ میں اس بھاری معاوضے کیلئے تیار نہ

ہوا اور مسودہ اپنے علمی دوست اور بزرگ مولانا عبیدالحق ندوی کے سپرد کر دیا اور انہوں نے اسے چھاپ دیا۔ چونکہ کتاب نصاب کے بہت سے پہلوؤں پر مشتمل تھی اسی لئے طلبہ میں مقبول ہوئی اور الحمد للہ اس کے کئی ایڈیشن نکلے۔ شعبہ کے ارباب اختیار نے دوبارہ مجھے اس مضمون کو پڑھانے کی زحمت نہیں دی تاہم کتاب اسلامیات کے طلبہ کے کام آتی رہی اور موضوع کے ساتھ میری دلچسپی بھی قائم رہی۔ حدیث سیرت اور دوسرے موضوعات کی طرف توجہ ہوئی تو فرصت ہی میسر نہ آئی کہ اس پر نظر ثانی کی جاسکے۔ 1968ء میں پہلا ایڈیشن چھپا اور اب چھتیس برس بعد موقع ملا کہ اس پر نظر ثانی کی جاسکی۔

کتاب بنیادی طور پر درسی ہے اور مضمون کے طلبہ و اساتذہ کو سامنے رکھ کر لکھی گئی ہے اس لئے اس کی اولین لغادیت تو علوم اسلامیہ کے طلبہ و اساتذہ کے لئے ہے۔ لیکن اسلوب اور معلومات کے لحاظ سے ایسے تمام قارئین کے لئے انشاء اللہ مفید ہوگی جو اسلام کے معاشرتی نظام جدید معاشرتی نظریات اور معاشرتی تعبیرات میں دلچسپی رکھتے ہیں۔ کتاب کو تین حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلے حصے میں معاشرتی نظریات بیان کئے گئے ہیں۔ دوسرے میں معاشرتی ادارات اور تیسرے حصے میں معاشرتی تعبیرات سے بحث کی گئی ہے۔ ترتیب کے مطابق چوتھے حصے میں معاشرتی مسائل کو زیر بحث لانا تھا لیکن مولف کی مصروفیت آڑے آئی ہے اس لئے اس بحث کو انشاء اللہ کسی اگلے ایڈیشن میں یا مستقل تالیف کے طور پر پیش کیا جائے گا۔ قاری محسوس کرے گا کہ موضوعات پر جدید نظریات اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں مفصل معلومات پیش کی گئی ہیں۔ مغرب کی طرف سے جو الحاد و انحراف آ رہا ہے وہ عمرانی علوم ہی کے ذریعہ آ رہا ہے۔ حیات و کائنات کی مادی تعبیر نے معاشرتی زندگی کا رخ بدل دیا ہے۔ بد قسمتی سے ہماری جامعات میں تمام علوم کی طرح عمرانی علوم کی تدریس و تحقیق بھی مغربی روایت کے فریم ورک میں کی جا رہی ہے اس لئے ہماری معاشرتی پالیساں بھی اسی روایت کے مطابق بنتی ہیں۔ مغرب اس وقت ہماری کمزوری کی وجہ سے معاشرتی تغیر (Social change) کا ایجنڈا کہیں زور سے اور کہیں عیارانہ ڈپلومیسی یا مکارانہ تدبیروں سے رو بہ عمل لا رہا ہے۔ ہمارے پالیسی ساز ناواقفیت، نالائقی یا بد نیتی سے اس ایجنڈے پر عمل درآمد کر رہے ہیں۔ ایسے میں ایک پڑھ لکھے اور باشعور انسان کو ان نظریات اور تعبیرات سے آگاہ رہنا چاہیے جو ہماری معاشرتی تباہی کا باعث بن سکتے ہیں۔ اس کتاب میں جدید مآخذ سے اہم نظریات و تعبیرات کے بارے میں معلومات جمع کر دی گئی ہیں جو ایک مسلمان کے لئے بالخصوص اور ایک عام قاری کے لئے بالعموم ضروری ہیں۔ کتاب پر نظر ثانی اور نئے موضوعات پر معلومات کی جمع و ترتیب پر ایک برس سے زائد لگ گیا ہے۔ اگر معاشرتی مسائل پر کام کیا جاتا تو مزید تاخیر ہوتی۔ ہمارے ناشر محترم محمد فیصل صاحب کا اصرار تھا کہ کتاب کو مارکیٹ میں لانے کے لئے جلدی کرنی چاہئے چونکہ اس میں پہلے ہی کافی تاخیر ہو چکی تھی اس لئے اللہ تعالیٰ کی توفیق سے جتنا کام مکمل ہوا وہ قارئین کی نذر ہے۔ آپ کے تنقیدی جائزوں اور مشوروں کی روشنی میں انشاء اللہ نظر ثانی ہوتی رہے گی۔

ایک گزارش مجھے حوالوں کے سلسلے میں کرنا ہے۔ پہلے ایڈیشن کی کتب حوالہ اسی طرح بحال رکھی گئی ہیں البتہ کتب حدیث کے بعض نئے ایڈیشن استعمال کئے گئے ہیں ان کی وضاحت حاشیہ میں کر دی ہے یا مراجع و مصادر میں۔ مثلاً صحاح ستہ کے دارالسلام ایڈیشن کو بھی استعمال کیا گیا ہے لہذا ان کی وضاحت مراجع میں کر دی گئی ہے۔ انگریزی کتب کے سلسلے میں اکثر تفصیلات حاشیہ میں دی گئی ہیں اور مراجع میں بھی لکھ دی گئی ہیں۔

اس سلسلے میں دعوہ اکیڈمی اور ادارہ تحقیقات اسلامی کے عزیز رفقاء کا شکریہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے معاونت کی۔ ڈاکٹر عصمت اللہ صاحب، مولانا محمد احمد زبیری جنہوں نے حوالوں کی جانچ پڑتال میں معاونت کی۔ محمود احمد فاروقی جنہوں نے اشاریہ مرتب کیا۔ ان سب حضرات کو اللہ تعالیٰ جزائے خیر دے۔ دعوہ اکیڈمی اور ادارہ تحقیقات اسلامی کے لائبریری سٹاف کا جنہوں نے کتب حوالہ کی فراہمی میں بہت مدد کی۔ اپنے اہل خانہ کا کہ میں انہیں کبھی بھی مناسب وقت نہ دے سکا۔ علمی کام جس طرح کی توجہ چاہتا ہے اس کا لازمی نتیجہ ہوتا ہے کہ کسی اور جگہ پر صرف ہونے والا وقت اس کی نذر ہو جائے۔ یہ حق تلفی ایک خطا ہے جسے صرف وہی معاف کر سکتے ہیں جنہیں یہ زحمت برداشت کرنا پڑی۔

ناپاس گذاری ہوگی اگر میں مشتاق حسین صاحب کا ذکر نہ کروں جنہوں نے کمپوزنگ کے لئے بے حد محنت کی اور ہر پروف پر تغیر و تبدل اور حک و اضافہ کو خندہ پیشانی سے برداشت کیا۔ اور آخر میں محترم محمد فیصل کا جن کی توجہ اور اصرار سے کتاب کا نقش ثانی تیار ہو سکا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ اسے قارئین کے لئے نافع بنائے اور اپنے دین کی اس حقیری کوشش کو قبول فرمائے۔ آمین

خالد علوی

دعوہ اکیڈمی

بین الاقوامی اسلامی یونیورسٹی

اسلام آباد

نومبر ۲۰۰۴ء

کچھ اس کتاب کے بارے میں

اللہ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے بندہ حقیر کو یہ توفیق دی کہ وہ اس کے دین کی معمولی سی خدمت انجام دے۔ یہ اسلام کی ہمہ گیر تعلیمات کا صرف ایک گوشہ ہے جو اس کتاب کا موضوع ہے۔ میں نے اس موضوع کو اس لئے منتخب کیا کہ معاشرتی نظم انسان کا بنیادی مسئلہ اور اس کی اہم ضرورت ہے۔ کوئی مذہب اور کوئی فکری نظام انسانی زندگی کے اس پہلو کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ چونکہ دور حاضر میں معاشرتی مسائل اور اجتماعی ضروریات نے ایک مرتب سائنس کی صورت اختیار کر لی ہے اور انسان اور اس کی اجتماعی عادات کو اب زیادہ گہری نظر سے دیکھا جا رہا ہے اس لئے ضرورت تھی کہ اسلامی تعلیمات کے اس پہلو کو بیان کیا جائے۔ اسلام نے اس پہلو کے متعلق جو کچھ بیان کیا ہے وہ اتنا جامع اور مکمل ہے کہ اسے اپنانے کے بعد کسی معاشرتی بد نظمی کا امکان باقی نہیں رہتا۔ میں نے کوشش کی ہے کہ جدید ترتیب سامنے رہے اور کتاب و سنت سے بھی صرف نظر نہ ہو۔ اس میں شک نہیں کہ اس موضوع پر انگریزی اور عربی میں مفصل کتابیں موجود ہیں اور اردو زبان میں بھی معاشرتی زندگی کے بعض اہم مسائل پر بہت اچھے انداز میں لکھا گیا ہے۔ مثلاً لیوی کی کتاب (Social Structure of Islam) ابو زہرہ اور احمد شلشی کی اجتماع فی الاسلام اور سید مودودیؒ کی حقوق الزوجین اور پردہ وغیرہ۔ لیکن اس کے باوجود ایک ایسی کتاب کی گنجائش تھی جس کی ترتیب نئی ہو اور وہ پورے نظم کو بحیثیت مجموعی زیر بحث لائے۔ میری محدود معلومات کے مطابق اردو زبان میں اس قسم کی یہ پہلی کوشش ہے۔ میں نے حتی الامکان یہ سعی کی ہے کہ اردو عربی اور انگریزی کی تمام متعلقہ کتب سے استفادہ کروں اس کے باوجود کوتاہیوں کا امکان ہے اور مجھے اعتراف ہے کہ اس کتاب میں کئی خامیاں ہوں گی۔ اللہ سے دعا ہے کہ وہ میری کوتاہیوں کو معاف کرے اور مزید عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ ناسپاس گزاری ہوگی کہ اگر میں اس مرحلے پر مکرم، محترم جناب عبید الحق خان صاحب کا ذکر نہ کروں۔ اگر آپ کی ذاتی دلچسپی اور محنت شامل نہ ہوتی تو اس کتاب کے چھپنے کا کوئی امکان نہیں تھا۔ حقیقت میں ان کی محنت خود مولف کتاب سے بھی زیادہ ہے۔ کتاب کی ترتیب اس کی زبان کی تصحیح اور پروف پڑھنے میں انہوں نے جس اخلاص اور محنت سے کام کیا ہے اس کے شکریہ کے لئے میرے پاس الفاظ نہیں۔ مجھے ان عزیز طلبہ کا بھی شکریہ ادا کرنا ہے جنہوں نے مسودہ کی تیاری میں میری مدد کی۔

خالد علوی

شعبہ علوم اسلامیہ پنجاب یونیورسٹی لاہور

پیش لفظ

میں نے اپنے عزیز مولانا خالد علوی صاحب کی تصنیف بعنوان اسلام کا معاشرتی نظام کے مسودہ کے جستہ جستہ مقامات پر نظر ڈالی ہے، عزیز محترم نے ایک نہایت ہی اہم موضوع پر قلم اٹھایا ہے اور الحمد للہ کہ مضمون سے انصاف کرنے میں بڑی حد تک کامیاب رہے ہیں، مصنف کتاب ایک شعلہ بیان اور راسخ العقیدہ خطیب ہونے کے ساتھ ساتھ ایک کامیاب ادیب بھی ثابت ہوئے ہیں۔ کتاب کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ اسلامی معاشرت کے اصولوں کی تشریح نہایت واضح اور مستند طریق پر کی گئی ہے اور ساتھ ہی دور جدید کے مغربی مفکرین کی آراء بھی مناسب طور پر بیان کی گئی ہیں، یہ غالباً ان کی اس میدان میں پہلی تصنیف ہے میری دعا ہے کہ اللہ کرے زور قلم اور زیادہ۔ امید ہے کہ کتاب اصول معاشرت کے طالب علموں اور عام قارئین دونوں کے لئے مفید ثابت ہوگی، منعم حقیقی سے دست بدعا ہوں کہ عزیز موصوف کو دین برحق کی مزید خدمت کی توفیق عطا فرمائے اور اسے ان کے لئے دینی اور دنیوی خیر و برکت کا باعث بنائے۔

پروفیسر علامہ علاؤ الدین صدیقیؒ

صدر شعبہ علوم اسلامیہ پنجاب یونیورسٹی لاہور

سابق وائس چانسلر پنجاب یونیورسٹی لاہور

حصہ اوّل

بنیادی تصورات

جدید عمرانیات ایک تعارف

عمرانی علم (Sociology) کا تعلق انسانی معاشرت سے ہے۔ چونکہ انسان ہمیشہ معاشرتی زندگی گزارتا رہا ہے اور معاشرے کا فرد رہا ہے اس لئے اس نے معاشرے کو اپنے لئے کوئی الگ چیز نہیں سمجھا اور اس کے بارے میں اس کا علمی رویہ ایسا رہا ہے جیسا اپنی ذات کے بارے میں ہوتا ہے۔ انسان اپنے وجود کو ایک بدیہی حقیقت سمجھتا ہے اور اس کے بارے میں اسے اس وقت تک خاص احساس نہیں ہوتا جب تک وجود کو کوئی عارضہ لاحق نہیں ہوتا۔ اسی طرح معاشرے کے بارے میں بھی اسے الگ علمی و تفتیشی سرگرمی کا کبھی خیال نہیں آیا۔

دنیا کی مختلف تہذیبوں نے اپنے تجربات کی روشنی میں معاشرے کے بارے میں آراء اور رویوں کا اظہار کیا ہے۔ معاشرتی مطالعہ و تجزیہ بالعموم علم تاریخ کا حصہ رہا ہے۔ انسان اور اس کی معاشرت کے بارے میں مذہبی و غیر مذہبی تہذیبوں نے اپنے نقطہ نظر کو بیان کیا ہے تاہم اسلام وہ پہلا دین ہے جس نے انسان اور اس کی معاشرت معاشرتی اداروں اور معاشرتی استحکام و زوال کے بارے میں الہامی آراء کا اظہار کیا ہے۔ لیکن اس کے باوجود مسلمانوں کے ہاں علم المعاشرت ایک الگ علم کے طور پر مرتب نہیں ہوا۔ مسلم فلاسفہ متکلمین اور مورخین نے معاشرتی اصولوں کو بیان کیا ہے۔ صحت مند معاشرے کے قیام معاشرتی فساد اور ریاست کے کردار کے بارے میں موثر بحثیں کی ہیں۔ مسلمان مورخ ابن خلدون پہلا مفکر ہے جس نے فلسفہ تاریخ کے ساتھ عمرانیات پر بھی اظہار خیال کیا ہے۔ دوسری اہم شخصیت شاہ ولی اللہ دہلوی کی ہے جنہوں نے عمرانی فلسفے اور معاشرتی ادارات پر فکر انگیز بحثیں کی ہیں۔ شاہ ولی اللہ دہلوی نے جس وقت سیاسی و عمرانی امور پر اظہار خیال کیا ہے اسی وقت ہابز (Hobbes) اور لاک (Locke) سیاسی و عمرانی موضوعات پر لکھ رہے تھے۔ جب انگریز منکر خدا تہذیب کے نقوش مرتب کر رہے تھے اسی وقت شاہ ولی اللہ الہامی بنیادوں پر سیاسی و معاشرتی تنظیم کے خدوخال واضح کر رہے تھے۔ مسلمان مفکرین کی ان کاوشوں کے باوجود یہ کہنا مناسب ہوگا کہ علم المعاشرت ایک الگ علمی شاخ کے طور پر مرتب نہیں ہوا تھا۔ (۱)

سوشیالوجی بطور علم اٹھارہویں صدی عیسوی کے آخری حصہ میں متعارف ہوئی اور پوری انیسویں صدی میں نشو و ارتقاء کی منازل طے کرتی رہی۔ اس وقت سے لے کر اب تک اس کے کئی پہلو مزید واضح ہو کر سامنے آئے ہیں۔ جس عہد میں اس کا آغاز ہوا اس عہد کے حادثوں اور بحرانوں نے نئے نظریات اور نئی اقدار کو متعارف کرایا۔ یہ ایسے حالات تھے جنہوں نے سوشیالوجی کو بنیادیں فراہم کیں۔ نشاۃ ثانیہ اصلاح مذہب انقلاب فرانس اور صنعتی انقلاب وغیرہ نے یورپ میں نئے معاشرتی حالات پیدا کر دیے تھے اس لئے نئے نظریات کے لئے زرخیز ماحول مہیا ہو گیا تھا۔ ماہرین عمرانیات

(۱) اس موضوع پر ڈاکٹر بشار علی مرقوم کا کتابچہ "Muslim the First Sociologist" کا مطالعہ مفید ہوگا۔

کے خیال میں سوشیالوجی کے لئے تین نظریات بنیادی اہمیت رکھتے ہیں اور وہ ہیں: آزادی خیال، بحران کا ادراک اور یہ یقین کہ اس سلسلے میں کچھ کیا جاسکتا ہے۔

سیاسی و معاشرتی تبدیلی، صنعتی انقلاب اور سائنسی فکر کے فروغ نے سوشیالوجی کے لئے سازگار حالات پیدا کئے۔ تحریک تنویر (Enlightenment) نے کلیسا کی گرفت کو کمزور کر دیا تھا۔ نتیجہً معاشرے کو مافوق الفطرت قوت کے حوالے سے الگ کر کے خالص انسانی حوالے سے دیکھا جانے لگا۔ سائنسی انقلاب کا آغاز جن شخصیتوں کے کام سے ہوا ان میں کیپلر (Kepler 1571-1630)، گیلیلیو (Galileo 1564-1642) اور نیوٹن (Newton 1642-1727) نمایاں ہیں۔ ان شخصیات کے نظریات نے اٹھارہویں صدی میں اپنے اثرات مرتب کرنے شروع کئے۔ اب کائناتی قوانین کا مطالعہ خدائی قوانین کے بجائے قوانین فطرت کے طور پر کیا جانے لگا۔ اور جدید سائنسی تعلیم نے کلیسا کے تصور کائنات کو چیلنج کیا۔ سیاسی و معاشرتی سطح پر تحریک تنویر (Enlightenment) نے اس تصور کو رد کر دیا کہ معاشرہ ایک فطری نظام ہے جسے خدا نے پیدا کیا ہے۔ تحریک تنویر کے مفکرین نے مثالی اور عملی معاشرے کی تقسیم پیش کر کے کام کرنے کی اہمیت پر زور دیا۔ اسی سلسلے میں برطانوی مفکر جان لاک (John Locke 1632-1704) اور فرانسیسی مفکر وولتیر (Voltaire 1694-1776) بے حد اہم ہیں۔ ان کی تحریروں کے نتیجے میں مساوات، آزادی اور قومیت کے تصورات نے یورپ اور امریکہ پر بے حد اثرات مرتب کئے۔ غالباً انہی نظریات کا اثر تھا کہ 1776ء میں امریکہ نے برطانیہ سے آزادی حاصل کر کے آزاد ریاست قائم کی اور یورپ میں 1789ء میں فرانسیسی انقلاب رونما ہوا۔ یورپ کے لئے پوری انیسویں صدی بحرانوں کی صدی تھی۔ یکے بعد دیگرے تبدیلیاں رونما ہوتی رہیں، سیاسی و معاشرتی حالات بدلتے رہے اور مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس عہد کے مصنفین کے ہاں ان بحرانوں کا شعور پوری طرح موجود ہے۔ یہی وہ ادراک ہے جس نے معاشرتی مسائل کے تجزیے میں نئی راہیں دکھائیں۔

تیسرا اہم عامل صنعتی انقلاب ہے جو 1750ء سے 1850ء تک جاری رہا۔ اس انقلاب سے جہاں معاشی اور معاشرتی تبدیلیاں آئیں وہاں یہ خیال بھی مستحکم ہوا کہ فطرت کی ان طاقتوں پر قابو پایا جاسکتا ہے جنہیں اب تک انسان کی رسائی سے ماوراء سمجھا جاتا تھا۔ عیسائیت نے یہ عقیدہ مستحکم کر رکھا تھا کہ فطری اور معاشرتی نظم خدا کا پیدا کردہ ہے لہذا یہ انسانی معاملہ نہیں ہے عہد نامہ جدید کا مندرجہ ذیل بیان اس کی تائید میں پیش کیا جاتا تھا:

Let every Soul be subject to higher powers. For there is no power but of God: the powers that are ordinance of God. Who ever therefore resisteth the power, resisteth the ordinance of God. For rulers are not a terror to good work, but to evil. (r)

Romans, 13/1-7 (r)

معاشی اور معاشرتی تبدیلیوں نے دکھ اور محرومی کے سائے طویل کر دیئے تھے۔ صنعتی انقلاب نے یورپ کی روایتی زرعی معیشت کو توڑ دیا تھا، دیہی معاشرت کو منتشر کر دیا تھا اور شہروں کی آبادی کو اچانک بڑھا دیا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ سوسائٹی کے بارے میں پرانا تصور بکھر کر رہ گیا اور غریبوں اور ناداروں کا ایک گروہ پیدا ہو گیا جن کے پاس رہنے کی جگہ نہ تھی، علاج کے لئے مال نہ تھا اور اجتماعی زندگی کی بنیاد نہ تھی۔ اس صورت حال میں تحقیق کرنے والوں اور انسانی خدمت کے جذبے سے سرشار لوگوں نے غریب اور نادار لوگوں کے حالات اور اس کے مطالعہ کے بارے میں سوچا۔ مثلاً برطانیہ میں غربت کے مطالعہ و تحقیق پر کام شروع ہوا۔ انیسویں صدی میں جن لوگوں نے برطانیہ میں کام کیا ان میں سے ہو (Mayhew) بوتھ (Booth) اور راؤنٹری (Rowntree) قابل ذکر ہیں۔ برطانوی علم المعاشرت پر ان کے اثرات اس وقت بھی نظر آتے ہیں۔ یہ لوگ بے حد پر امید تھے کہ نادار لوگوں کے حالات کو سنوارا جاسکتا ہے اور انیسویں صدی کے سرمایہ داروں کی پیدا کردہ تمام مشکلات کے باوجود نادار لوگوں کے لئے کچھ نہ کچھ کیا جاسکتا ہے۔ انہی حالات نے علم المعاشرت کے نشو و ارتقاء کی بنیاد مہیا کی۔ معاشرتی تبدیلی (Social change) ہی وہ موضوع تھا جس پر تحقیق و تفتیش کی ساری عمارت کھڑی ہوئی۔ ان محققین کے سامنے بنیادی مسئلہ یہ تھا کہ معاشرتی نظم کی بنیاد (Basis of social order) معلوم کی جائے۔ کارل مارکس (Karl Marx 1818-83) نے معاشی ڈھانچے کو معاشرتی نظم کی بنیاد قرار دیا، میکس ویبر (Max Weber 1864 - 1920) کے نزدیک معاشرتی رویوں اور عمومی طرز عمل کو مذہبی عقائد میں تلاش کیا جاسکتا ہے جبکہ درخائیم (Emile Durkheim 1858 - 1917) معاشرتی نظم کی تلاش میں تھا۔

مغربی علم المعاشرت (Sociology) کی چند نامور شخصیات

مغربی علم المعاشرت اس وقت ایک منظم علم کے طور پر ہمارے سامنے موجود ہے۔ اس کو جن لوگوں نے بنیادیں فراہم کیں حقیقت میں وہی قابل ذکر لوگ ہیں۔ ان میں سے چند نمایاں افراد کا ذکر کیا جا رہا ہے۔

(i) اگسٹ کو مٹے (August Comte 1798-1857)

اگسٹ کو مٹے فرانسیسی فلسفی تھا جس نے سب سے پہلے اپنی کتاب (Course de philosophie positive) میں سوشالوجی کی اصطلاح استعمال کی۔ اگرچہ کو مٹے نے علمی طور پر اس موضوع پر زیادہ کام نہیں کیا تاہم اس نے معاشرے کے مطالعہ کے لئے فلسفیانہ اپروچ کے بجائے سائنسی طریق مشعارف کرایا۔ بعد میں آنے والے مصنفین نے اس منہاج کو اختیار کیا اور یوں کو مٹے نے بہت سے مصنفین کو متاثر کیا۔ بالخصوص درخائیم (Durkheim) کو مٹے کی فکر سے بے حد متاثر نظر آتا ہے۔

(ii) کارل مارکس (Karl Marx 1818 - 1883)

اگرچہ مارکس اپنے آپ کو عمرانی ماہر کہنے کی بجائے انقلابی اور سیاسی معیشت دان (Political Economist)

کہتا تھا لیکن معاصر علم المعاشرت پر اس کے بڑے اثرات ہیں۔ مارکس کے نزدیک معاشرے کا آغاز اس وقت ہوا جب انسان ضروریات زندگی کی پیداوار کے لئے اکٹھے ہوئے۔ مارکس کے فلسفے کے مطابق معاشرے کی بنیاد معاشی پیداوار ہے اسی لئے معاشرے کو سمجھنے کے لئے معاشی سرگرمی کو سمجھنا ضروری ہے۔ اس کے نزدیک معاشرے کا اگلا مرحلہ وہ ہے جب معاشرے کے مختلف گروہوں کے درمیان معاشی اختلافات پیدا ہوئے۔ مارکس کی رائے میں یہ اختلافات اس وقت پیدا ہوئے جب معاشرے کے ایک گروہ نے وسائل پر اجارہ داری قائم کرنے کے نتیجے میں معاشرے پر طاقت حاصل کر لی۔ اس طاقت کے ذریعہ اس نے پورے گروہ پر غلبہ حاصل کر لیا اور معاشرے پر اپنی اقدار نافذ کیں جو اس کے لئے مفید اور نفع بخش تھیں۔ معاشرے کی تاریخ اس کی معاشی ساخت کے تغیر کی تاریخ ہے اور اس کے ساتھ غالب گروپ کی تبدیلی منسلک ہے۔ مارکس کے نزدیک ہر گروہ کے غلبہ کا دور جدید باب (epoch) کہلاتا ہے۔ مارکسی تجزیہ کے مطابق معاشرتی اقدار و روایات کا تعلق معاشرے کے غالب طبقات کے مفادات سے وابستہ ہوتا ہے۔ اور انہی کے مفادات کے حوالے سے ہر شے کی قدر متعین ہوتی ہے۔

(iii) ہربرٹ سپنسر (Herbert Spencer 1820-1930)

سپنسر (Spencer) انیسویں صدی کا معروف انگریز مصنف ہے۔ معاشرتی فکر میں اس کا بنیادی حصہ یہ ہے کہ اس نے معاشرے اور جسم نامی (organism) میں مماثلت پر زور دیا اور بالخصوص یہ کہ معاشرے کے مختلف حصوں کا آپس میں ربط اسی طرح کا ہے جس طرح انسانی یا حیوانی وجود کے مختلف اعضاء کا ہوتا ہے۔ بظاہر یہ تصور بہت معمولی معلوم ہوتا ہے لیکن اُس عہد میں یہ انوکھی بات تھی۔ سپنسر (Spencer) کی تحریروں کا بڑا کام نظریہ ارتقاء کو معاشروں پر منطبق کرنے سے متعلق ہے بالخصوص بقاء اصلح (Survival of the fittest) کا نظریہ۔

(iv) جارج سمل (George Simmel 1856-1918)

سمل (Simmel) کا نقطہ نظر یہ ہے کہ معاشرے میں اصل شے باہمی عمل یا تفاعل (Interaction) ہے۔ سمل (Simmel) کے دلچسپ نظریات میں خاص طور پر معاشرتی تعلقات میں ساخت اور محتویات کے درمیان امتیاز (Distinction between form and content) کا نظریہ ہے جیسے تناظرات میں اختلاف اور تصادم کا پیدا ہونا۔ اس کا خیال ہے کہ معاشرتی تعلقات میں اصل چیز وہ ساخت (form) ہے جو مختلف مواقع پر پیدا ہوتی ہے۔ مثلاً کمرہ تدریس میں استاد اور شاگرد کا تعلق اور دونوں کے رد ہائے عمل۔ سمل کے اس نظریہ کو کچھ عرصہ تک نظر انداز کر دیا گیا تھا اور علم المعاشرت میں درخائیم (Durkheim) کے زیر اثر معاشرے کا بحیثیت مجموعی مطالعہ کیا جاتا رہا تھا۔ ماہرین عمرانیات نے معاشرے کے بڑے اداروں پر توجہ دی جیسے مذہب، معاشی نظام اور خاندان وغیرہ۔

لیکن ساٹھ کی دہائی کے نصف میں زیادہ توجہ روزمرہ کے تجربے اور عارضی و غیر رسمی باہمی ربط پر ہوئی۔ اس طرح ساخت اور نظام (Structure and system) کے بجائے باہمی عمل (Interaction) پر زیادہ توجہ مرکوز ہوئی۔ اس تبدیلی میں سمل کے نظریات کا بڑا دخل ہے یا یوں کہئے کہ سمل کے نقطہ نظر کا احیاء کیا گیا اور سوشیالوجی میں مجموعی اور بڑی سطح کی بجائے چھوٹی سطح کے تعلقات کو اہمیت دی گئی۔ اسی نظریے کا اثر تھا کہ خاندان اور کام کی جگہ پر آویزش کا جائزہ لیا گیا اور معاشرے میں اس سطح پر مفاہمت کی اہمیت کا اندازہ لگایا گیا۔

(v) جارج ہربرٹ میڈ (George Herbert Mead 1863-1931)

سمل (Simmel) جس وقت جرمنی میں معاشرتی تفاعل کا جائزہ لے رہا تھا اس وقت میڈ (Mead) امریکہ میں روزمرہ تفاعل کی پیچیدگیوں کا تجزیہ کر رہا تھا۔ میڈ (Mead) پیشے کے لحاظ سے فلسفی تھا مگر عمرانیات نہ تھا لیکن یہ عمرانیات کے لوگ تھے جنہوں نے اس کے نظریات کو نشوونما دی اور معاشرتی حالات پر منطبق کیا۔ میڈ (Mead) کا زیادہ کام روزمرہ ہزاروں مرتبہ معاشرتی تفاعل کے متعلق ہے۔ یہ باہمی عمل ہر مرتبہ ہمیں مختلف رد عمل پر آمادہ کرتا ہے۔ اگر جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ مختلف صورتوں میں ہم کس طرح صحیح رویہ اختیار کرتے ہیں جس سے صورت حال خراب نہیں ہوتی اور معاشرتی رابطہ برقرار رہتا ہے۔ میڈ (Mead) کا خیال ہے کہ یہ مہارت ہم بچپن ہی سے حاصل کرتے ہیں۔ کھیلتے ہوئے ایک مرتبہ استاد کا کردار کرتے ہیں اور دوسری مرتبہ شاگرد کا۔ بڑے ہونے کے بعد ہمیں اس کا فائدہ پہنچتا ہے۔ ان کھیلوں میں ہمیں اپنے متعلق یہ واقفیت بھی حاصل ہوتی ہے کہ دوسرے لوگ ہمیں دیکھ رہے ہیں اور اسی طرح ہم دوسروں کے متعلق مناسب رویہ اختیار کرنے کا سلیقہ بھی سیکھتے ہیں۔ کچھ دیر بعد ہمیں یہ شعور بھی حاصل ہوتا ہے کہ دوسرے ہمارے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں۔ مزید یہ کہ ہمیں یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ ہم نے زندگی میں کئی کردار ادا کرنے ہیں۔ ان کرداروں کے ذریعہ ہم نے یہ بھی معلوم کیا کہ ہم نے اپنے آپ کو دوسروں کی جگہ پر رکھ کر یہ دیکھا کہ وہ کس طرح محسوس کرتے ہیں۔ اس طریقے پر ہم اپنے رویے کو دوسروں کے رویے سے جوڑ دینے کا سلیقہ بھی سیکھتے ہیں اور یوں ایک منظم اور قابل اعتماد معاشرہ تشکیل دیتے ہیں جس کا ہمیں ہر روز تجربہ ہوتا ہے۔

(vi) ایمل درخانیم (Emile Durkheim 1858-1917)

درخانیم (Durkheim) ان اہم ماہرین عمرانیات میں سے ہے جن کا علم المعاشرت کے فروغ و استحکام میں بنیادی حصہ ہے۔ وہ پہلا پروفیسر تھا جسے بوڈیکس یونیورسٹی (Bordeaux University) میں مسند عمرانیات (Chair of sociology) پر فائز ہونے کا اعزاز حاصل ہوا۔ اس نے ایک اہم اور موثر عمرانیاتی رسالے (Sociological Journal) کا اجراء کیا۔ درخانیم پنسر سے متاثر تھا۔ پنسر کی اپروچ یہ تھی کہ معاشرتی عوامل

کو ان کے باہمی تعلق کے حوالے سے دیکھنا چاہئے ہر ایک کو انفرادی طور پر نہ دیکھا جائے۔ درخائیم نے اس نظریے کو اپنایا۔ اسی طرح کوٹے کا سائنسی منہاج اسے پسند تھا۔ درخائیم ایک معاشرتی نظم کا قائل تھا کیونکہ معاشرے میں جو تبدیلیاں آرہی تھیں اور جس طرح کا انتشار تھا اس کے رد عمل میں وہ منظم و مربوط معاشرے کا داعی تھا۔ درخائیم نے چار کتابیں لکھیں:

- 1- The division of labour
- 2- Suicide
- 3- The Rules of Sociological Method
- 4- The Elementry form of Religious life

درخائیم (Durkheim) کے پیش نظر تین اہم نکات تھے۔

پہلا سروکار تو سوشیالوجی کی قدر و قیمت اور اس کی امتیازی حیثیت ثابت کرنا تھا۔ دوسرا یہ تجزیہ کہ معاشرے کس طرح مربوط و منظم رہتے ہیں اور تیسرا یہ ثابت کرنا کہ معاشرے کے مختلف اجزا کس طرح باہم دگر متعلق رہتے ہیں۔

وہ اپنی کتاب (Division of Labour) میں سوسائٹی کی معاشرتی وحدت کے اسباب پر بحث کرتا ہے اور ثابت کرتا ہے کہ معاشرے میں دو طرح کی معاشرتی یکجہتی موجود ہوتی ہے نامیاتی (organic) اور میکانیکی (Mechanical)۔ میکانیکی معاشروں کے ارکان میں ایک مماثلت پائی جاتی ہے جیسا کہ قبائلی معاشرے میں۔ ان معاشروں میں یکسانیت پر زور دیا جاتا ہے اور تصادم سے گریز کیا جاتا ہے۔ نامیاتی معاشروں میں جو عمرانی اور تکنیکی طور پر پیچیدہ ہوتے ہیں معاشرتی یک جہتی کے اسباب مختلف ہوتے ہیں۔ ہر جز تقسیم کار کے تحت مختلف طریقے سے اپنا حصہ ادا کرتا ہے اور اس طرح باہمی انحصار تشکیل پاتا ہے۔ درخائیم یہاں سوسائٹی کے مختلف اداروں کے تعلق کو انسانی جسم کے اعضاء کے ساتھ مثال دیتا ہے۔ جس طرح جسم کے مختلف اعضاء مختلف کام کرتے ہوئے ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہیں اور ایک دوسرے کی ضرورت محسوس کرتے ہیں اسی طرح سوسائٹی کے مختلف ادارے بھی مختلف کردار ادا کرنے کے باوجود ایک دوسرے کے ساتھ متعلق ہیں اور معاشرے کو مستحکم رکھتے ہیں۔ درخائیم کے نزدیک انسان مکمل طور پر معاشرے کے کنٹرول میں ہے جس طرح پتلی تماشہ گر کے کنٹرول میں ہوتی ہے۔ ہر معاشرے کی بعض مشترک اقدار ہوتی ہیں جسے کسی معاشرے کا اجتماعی ضمیر (Collective conscience) کہا جاسکتا ہے۔ اسی اجتماعی ضمیر کے ذریعے معاشرہ افراد کو کنٹرول کرتا ہے۔ جب یہ اجتماعی ضمیر کسی وجہ سے کمزور ہوتا ہے یا منتشر ہوتا ہے تو معاشرے میں لاقانونیت پیدا ہوتی ہے اور ہر فرد معاشرتی نتائج کی پردہ کئے بغیر اپنے مفادات کے لئے سرگرم عمل ہوتا ہے درخائیم (Durkheim) اس معاشرتی صورت حال کو "anomie" کا نام دیتا ہے۔

انیسویں صدی کے یورپ میں جو تغیر اور انقلاب برپا تھا اور جو معاشرتی تبدیلیاں آرہی تھیں ان سے پیش نظر درخانیم معاشرتی نظم (Social order) کی بات کرتا ہے۔

اپنی کتاب ”The Elementary form of Religious life“ میں وہ ان مرکزی اقدار کے آغاز اور ان کی ساخت کے بارے میں گفتگو کرتا نظر آتا ہے جن کا ظہور اجتماعی ضمیر کے ذریعہ ہوتا ہے۔ درخانیم نے ”The Rule of sociological Method“ میں ان بہت سے نظریات کی تشکیل کی جو اگلے 60 برس میں بڑی ماہرین عمرانیات (Positivistic Sociologists) کو متاثر کرتے رہے۔ ثبوتیت (Positivism) اس عمرانیاتی اپروچ کا نام ہے جس میں طبیعیاتی علوم کے سائنسی منہاج کو عمرانی تحقیق میں استعمال کیا جاتا ہے۔ درخانیم کا استدلال یہ تھا کہ معاشرہ در حقیقت افراد کی سرگرمیوں سے بلند اور ماوراء اسی طرح موجود رہتا ہے جس طرح مشین اپنے ان اجزاء سے بڑھ کر ہے جو اس کا حصہ ہیں اور انسانی جسم اپنے مختلف اعضا سے بڑھ کر ہے جو اسے تشکیل دیتے ہیں۔ لہذا ہم سوسائٹی کا تجزیہ کرتے ہوئے کہہ سکتے ہیں کہ سوسائٹی باہم دگر متعلق اداروں کے مجموعہ کا نام ہے جیسے خاندان اور معاشی نظام وغیرہ۔ ہر ادارہ اپنا مستقل وجود رکھتا ہے اور اسے عمرانی حقیقت (Social fact) تصور کیا جاتا ہے۔

سیمل (Simmel) کے برخلاف جو معاشرے کی مجرد خصوصیات پر زور دیتا ہے درخانیم نے معاشرے کی حقیقی اور واقعی نوعیت پر زور دیتے ہوئے یہ دلیل دی کہ سوشیالوجی کو سائنس تسلیم کرتے ہوئے وہی طریقہ کار اختیار کرنا چاہئے جو سائنس کے سلسلے میں اختیار کیا جاتا ہے۔ ان دونوں کتابوں میں اس نے معاشرے کی نامیاتی حیثیت کو قبول کرتے ہوئے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ معاشرے کا بہترین تجزیہ کرنے کے لئے ضروری ہے کہ معاشرتی اداروں کا جائزہ لیا جائے کہ ان کا سوسائٹی کی بقاء پر کیا اثر ہے؟ جس طرح انسانی اعضاء کی کارگزاری کا تجزیہ کرتے ہوئے یہ کہا جاسکتا ہے کہ دل کا کام دوران خون کو جاری رکھنا ہے اسی طرح معاشرتی ادارے کے بارے میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس کا کام معاشرے کے تسلسل کو قائم رکھنا ہے۔ تجزیہ ثابت کرے گا کہ یہ کام ہو رہا ہے کہ نہیں۔

اپنی کتاب خودکشی (Suicide) میں درخانیم یہ ثابت کرنا چاہتا ہے کہ معاشرتی مناظر کو سمجھنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ ان پر معاشرے کے اثرات کی روشنی میں ان کا جائزہ لیا جائے مثلاً وہ مختلف ملکوں میں خودکشی کے اعداد و شمار کو سال بہ سال دیکھتا رہا اور یہ نتیجہ نکالا کہ اگر یہ انفرادی منظر ہو تو مختلف ملکوں میں خودکشی کا تناسب مختلف ہو حالانکہ ایسا نہیں ہے۔ وہ خودکشی کو تین اقسام پر تقسیم کرتا ہے۔

انانیت پر مبنی خودکشی (Egotistic suicide)

خود پرستانہ خودکشی ان معاشروں میں زیادہ ہوتی ہے جس میں فرد کو گروپ پر زیادہ اہمیت حاصل ہوتی ہے اس کا

خیال ہے کہ پروٹسٹنٹ معاشروں میں فرد کی اہمیت پر زیادہ زور دیا جاتا ہے۔ درخائیم کے تجربے میں پروٹسٹنٹ اور کتھولک معاشروں میں خودکشی کے اعداد و شمار کا بڑا فرق ہے۔ اس کی تحقیق کے مطابق جرمنی کے صوبہ بوریہ (Bavaria) میں خودکشی کی کم وارداتیں ہیں کیونکہ اس کی اکثریت کا تعلق کیتھولک فرقے سے ہے۔ اس کے خیال میں خودکشی کا معاشرتی پیونگی (Social cohesion) سے گہرا تعلق ہے۔ فرد کا جتنا گہرا تعلق اپنے معاشرے سے ہوگا اتنا ہی خودکشی کا کم امکان ہوگا۔ اس کے اس نتیجہ کو اس تحقیق سے بھی تقویت پہنچی کہ تنہا رہنے والوں میں خودکشی کا تناسب شادی شدہ یا خاندان میں رہنے والے افراد سے زیادہ تھا۔

بے غرضانہ واثیار آمیز خودکشی (Altruistic Suicide)

یہ خودکشی ان معاشروں میں پائی جاتی ہے جن میں فرد کی معاشرتی ذمہ داری پر زور دیا جاتا ہے کہ وہ معاشرے کے لئے ایثار کرے۔ درخائیم نے اس کی مثال میں سٹی کی رسم کو پیش کیا ہے۔ ہندوؤں کے ہاں خاوند کی موت پر عورت بھی چتا میں زندہ جل جاتی تھی۔ یہ رسم اگرچہ ختم ہو گئی تھی لیکن ہندومت کے احيائي جوش کے نتیجہ میں کہیں کہیں پائی جاتی ہے بلکہ بعض اوقات جبراً عورت کو چتا میں ڈال دیا جاتا ہے۔

بحرانی خودکشی (Anomic suicide)

درخائیم کی تحقیق کے مطابق معاشی بحران اور معاشرتی خوشحالی کے دوران خودکشی کے تناسب میں اضافہ ہوا۔ غالباً اس کی وجہ یہ ہے کہ معاشرے میں ایک تغیر یا انقلاب آتا ہے اور بحرانی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔ معاشرتی یا قانونی نظم کی شکست و ریخت کی وجہ سے فرد عدم تحفظ کا شکار ہوتا ہے اور خودکشی پر آمادہ ہوتا ہے۔ درخائیم یہ نتیجہ نکالتا ہے کہ خودکشی کا تعلق معاشرتی نظم سے ہے۔ درخائیم کی اس کتاب کو سائنسی منہاج کی عمدہ مثال تصور کیا گیا ہے۔

میکس ویبر (Max Weber 1864-1920)

ویبر نے سوسائٹی کے متعلق نیا تصور دیا۔ وہ سوشیالوجی کی تعریف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ علم المعاشرت انسانی عمل کا مکمل علم ہے۔ (۳) اس تعریف میں لفظ "action" کی خاصی اہمیت ہے کیونکہ سوسائٹی کے تصور اور معاشرتی مطالعہ میں اس کا اختیار کردہ منہاج اسی لفظ پر منحصر ہے۔ مارکس اور درخائیم کے نزدیک سوسائٹی کی ساخت (Structure) اہم ہے بایں وجہ کہ صورت پہلے سے موجود ہے جس کا تجزیہ کیا جاسکتا ہے لیکن ویبر کہتا ہے کہ سوسائٹی محض تصور ہے جو باہمی متعلق افعال کو بیان کرتا ہے مثلاً خاندان ایک ساخت یا ڈھانچہ ہے۔ ماں باپ اور بچے۔ جو جسمانی اور قانونی لحاظ سے باہم دگر

(۳) Sociology is the comprehensive science of human action

مربوط ہیں چند افعال کی وجہ سے ایک دوسرے سے متعلق ہیں یعنی اکٹھے رہنے اور بعض سرگرمیوں میں اشتراک کی وجہ سے۔ اسی طرح ویبر معاشرتی تغیر (Social change) کے بارے میں بھی خاص نقطہ نظر رکھتا ہے۔ درخائیم کا خیال ہے کہ سوسائٹی میکانیکی معاشرتی ساخت سے نامیاتی صورت کی طرف آئی ہے جبکہ مارکس کے نزدیک معاشرے کی موجودہ ہیئت ایک معاشی و معاشرتی دور سے دوسرے دور کی طرف ارتقائی عمل کا نتیجہ ہے۔ اور خاص قسم کے معاشرتی عمل کی تبدیلی ہے۔ پھر وہ اس عمل (action) کی چار قسمیں بیان کرتا ہے۔ اور

- 1- Affective action. فوری اور موثر عمل
- 2- Traditional action. روایتی عمل
- 3- Wert rational action اصولی عقلی عمل
- 4- Zweck rational action. بامقصد عمل

Affective action سے مراد فوری جذباتی فعل ہے Traditional action سے مراد ہمارا وہ عمل ہے

جسے لوگ ہمیشہ سے کرتے آئے ہیں۔ Wert rational action سے وہ عمل مراد ہے جو کسی قدر (Value judgement) کی بنیاد پر کوئی مقصد حاصل کرنے کے لئے کیا جاتا ہے جیسے نجات حاصل کرنے کے لئے صحیح عمل (Valuegral) عبادت کرنا ہے اور Zweck rational action ایک بامقصد فعل ہے جسے لوگ عقلی نصب العین حاصل کرنے کے لئے انجام دیتے ہیں۔ جیسے سائنسی عمل (Scientific activity)

ویبر (Weber) کا خیال ہے کہ سوسائٹی اس آخری عمل کے حصول کے لئے ارتقاء پذیر ہے۔ انسانی عمل کی اس تعبیر کے نتیجے میں اس کا یہ عقیدہ بنا کہ ایک فرد جس طرح ایک صورت حال کا تصور کرتا ہے اس کا سمجھنا بے حد ضروری ہے کیونکہ اس سے ہم سمجھ سکیں گے کہ ایک شخص نے ایسا اقدام کیوں کیا۔ عامل کے عمل کو اس کے نقطہ نظر سے دیکھنے کے لئے وہ "Verstehen" کی اصطلاح استعمال کرتا ہے۔ اپنی کتاب (Power, Class, State and Party) میں "action" اور "verstehen" کے تصور کی بنیاد پر ویبر وہ ترتیب پیش کرتا ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ ایک فرد دوسرے کے اقتدار کو قبول کرتا ہے اور اس کے مطابق اپنے اعمال کو مرتب کرتا ہے۔

ویبر کی مشہور کتاب (The protestant ethics and the spririt of capitalism) ہے۔ یہ ایک طرح کا جواب ہے مارکس کے اس تصور کا جو سرمایہ داری کے ارتقاء کے سلسلے میں اس نے اختیار کیا ہے۔ مارکس کا خیال تھا کہ سوسائٹی کو سمجھنے کی کنجی معاشی بنیاد ہے۔ معاشی تبدیلیاں سوسائٹی کی اقدار میں تبدیلیاں پیدا کرتی ہیں۔ ویبر مارکس سے اختلاف کرتے ہوئے کہتا ہے کہ انسانی قدریں معاشی تبدیلیوں پر مقدم ہیں۔ وہ یہ ثابت کرتا ہے کہ سرمایہ دارانہ نظام یعنی ہمارا معاشرتی نظام جو صنعت اور انفرادی ملکیت پر مبنی ہے، کی بنیاد ہمارے مذہبی عقائد پر ہے۔

کالیونزم (Calvinism) ایک سخت پروٹیسٹنٹ اصلاح کے طور پر سوھویں صدی عیسوی میں سویٹزرلینڈ میں

شروع ہوا۔ اس کا بنیادی عقیدہ یہ تھا کہ لوگوں کی پیدائش سے پہلے خدا کی طرف سے یہ طے ہو چکا تھا کہ کس نے جنت میں جانا ہے اور کس نے دوزخ میں۔ یہ عقیدہ اس تصور پر مبنی تھا کہ اللہ سب کچھ جانتا ہے۔ لہذا وہ یہ بھی جانتا ہے کہ ہم جنت میں جائیں گے کہ جہنم میں۔ اس سلسلے میں ایک آدمی کے لئے بنیادی مشکل یہ تھی کہ اسے کوئی ایسی صورت نظر نہ آتی تھی جس سے وہ اس تقدیر کو تبدیل کر سکے زیادہ سے زیادہ یہ کر سکتا تھا کہ رب کے طریقہ کی پیروی کرے اور پھر کسی نشانی کا انتظار کرے جس سے یہ پتہ چلے کہ وہ منتخب لوگوں میں سے ہے یا نہیں؟ خدا نے زمین پر جو نشانی پیش کی ہے وہ مادی خوشحالی ہے کیونکہ خدا برے آدمی کو کیوں خوشحال ہونے دے گا؟۔

کالون (Calvin) اس زندگی کو ابدی زندگی کی تیاری سمجھتا تھا لہذا دنیا سے لطف اندوزی یا عامیاناہ پن کو گناہ قرار دیتا تھا۔ تاہم اس عقیدے کے تحت کہ کام عبادت (To work is to pray) ہے محنت کی حوصلہ افزائی کی جاتی تھی لہذا مادی اشیاء کی صورت میں صلہ لینے کی حوصلہ شکنی کی جاتی تھی۔

دیر اس عقیدے کی بنیاد پر یہ استدلال کرتا ہے کہ محنت کی حوصلہ افزائی اور خرچ کرنے کے مواقع کی کمی نے دولت کو جمع ہونے دیا۔ یہ جدید سرمایہ درانہ نظام کی نشوونما کے لئے بہترین حالات تھے۔ اٹھارہویں صدی کے موجد اور مہم جو اپنا سرمایہ لگانے کے لئے نئی مشینری اور انڈسٹری کی جستجو میں تھے جبکہ یورپ کے کیتھولک ممالک میں تاجروں کے پاس اتنا سرمایہ نہ تھا۔ اس کی وجہ کیتھولک قدریں تھیں کیونکہ ان کے ہاں مال خرچ کرنے پر کوئی پابندی نہ تھی۔ نتیجہ ان کے پاس جمع شدہ سرمایہ ہی نہ تھا۔ اس کے علاوہ یہ تاجر اور اشرافیہ اپنے حالات پہ قانع تھے جبکہ کالونسٹ کے ہاں قوت ارادی بھی تھی اور اتنا سرمایہ بھی تھا جو لگایا جاسکے۔ دیر کا خیال ہے کہ کالونسٹ قدریں نئی ایجادات اور خاص حالات میں وہ بنیادی وجوہات تھیں جس سے سرمایہ درانہ نظام نے نشوونما پائی۔ خاص طور پر برطانیہ جہاں کالونسٹ (Calvinist) زیادہ مضبوط تھے۔

دیر کا بنیادی کارنامہ طریق کار (Methodology) میں ہے۔ عمرانی علوم میں بنیادی مشکل یہ ہے کہ تصورات کی صحیح تعریف نہیں ہو سکتی۔ سوشیالوجی کے لئے خاص طور پر یہ مسئلہ رہا ہے کہ وہ عام اور معروف تصورات کا تجزیہ کرتی ہے اور صحیح تعریف نہ کر سکنے کی وجہ سے مسئلہ ہی کنفیوژن کا شکار ہو سکتا ہے۔ دیر نے اس سلسلے میں مثالی قسم (Ideal type) کا تصور دیا ہے جس سے تعریف کا مسئلہ آسان ہو گیا ہے۔ اس کا مفہوم یہ ہے کہ جس تصور پر بحث کرنی ہے سب سے پہلے اس کے ان اجزاء کو تلاش کیا جائے جو اس میں پہلے سے موجود ہیں۔ ان کو بیان کرنے کے بعد جو زیر بحث مطلوب ہے اسے اس ماڈل پر پرکھا جائے۔ برطانوی ماہر عمرانیات گرین وڈ (Green wood) نے ایک Ideal type کو ایک مثال کے ذریعے سمجھایا ہے۔ پیشہ (Profession) کے Ideal type کا تجزیہ کرتے ہوئے اس نے پانچ معیارات مقرر کئے۔

(i) نظامی نظریہ (Systematical theory) یہ واضح کرتے ہوئے کہ اس کا تعلق علمی دنیا سے ہے۔

(ii) پیشہ ورانہ اختیار (Professional authority) کے ماہر کی رائے کو بلا چون و چرا تسلیم کرنا ہے۔

(iii) جماعت کی منظوری (The sanction of the community) یعنی عوام نے انہیں یہ حق دیا ہو کہ وہ اپنی مہارت کے میدان میں کام کر سکتے ہیں۔

(iv) ضابطہ اخلاق (Code of conduct) یعنی پیشہ اپنے ارکان کو ایک صحیح ضابطہ اخلاق کا پابند رکھنے کا انتظام کرے۔

(v) پیشہ ورانہ کلچر (Professional culture) اس پیشہ کا ایک عمومی اندازہ جس سے وہ باہر کے لوگوں میں پہچانا جاسکے اور اندرونی رابطہ بھی مستحکم ہو سکے۔ جو پیشہ بھی ان معیارات کو پورا کرنے کے قریب تر ہو گا وہ پیشہ (Profession) تصور کیا جائے گا۔

ویبر (Weber) کا بنیادی کام یہ ہے کہ اس نے علم العاشرت میں عمل اور نظریات کو سوسائٹی کے ادراک کے لئے ضروری قرار دیا۔

عمومی جائزہ

سوشیالوجی کی بنیادیں رکھنے والے ان مفکرین نے اس علم کو وہ بنیادی نظریاتی ڈھانچہ دیا ہے جو اب بھی اس علم کی معرفت میں بے حد اہمیت رکھتا ہے۔ علم العاشرت کے مطالعہ اس کی تدریس اور اس کے تجزیاتی نمونوں میں مارکس، درخائیم ویبر اور میڈ وغیرہ کے نظریات واضح طور پر دکھائی دیتے ہیں۔ ان سب مفکرین کے سامنے مرکزی سوال یہ تھا کہ سوسائٹی ایک منظم صورت پیش کرتے ہوئے اپنے آپ کو کس طرح مربوط رکھ سکتی ہے؟ یہ سوال آج بھی اتنا ہی اہم ہے جتنا ان کے عہد میں تھا۔ درخائیم کے نظریات نے ایک مکتب فکر کو جنم دیا جو افادیت پسندی "Functionalism" کے نام سے پہچانا جاتا ہے کیونکہ درخائیم یہ دیکھتا تھا کہ معاشرے کے مختلف ادارے کس طرح کام کرتے ہیں۔ میڈ Mead کے نظریات Symbolic interactionists کو وجود میں لائے۔ یہ لوگ اس امر کا جائزہ لیتے ہیں کہ لوگ اپنے روزمرہ کے معمولات کسی طرح ادا کرتے ہیں۔ مارکس کے نظریات نے Critical sociology کو وجود پذیر کیا جس میں یہ دیکھا جاتا ہے کہ حکمران گروہ معاشرے پر کس طرح غلبہ پاتا ہے۔ ویبر کے نظریات نے کسی مکتب فکر کو تو نہیں پیدا کیا لیکن اس کے نظریات نے ہر جگہ اپنا اثر دکھایا ہے۔

غور سے کیا دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ سوشیالوجی کا آغاز وارتقاء بحرانوں کا رہن منت ہے۔ جیسا کہ پہلے کہا چکا ہے کہ انیسویں صدی عیسوی بحرانوں کی صدی تھی۔ یہ صدی سیاسی، معاشی اور معاشرتی اضطرابات کی صدی تھی۔ تین نامور بنیاد کنندہ مفکرین نے ان اضطرابات کو مختلف نقطہ نظر سے دیکھا ہے۔ درخائیم منظم معاشرے کی یاد میں بتلا (Nostalgically) معاشرتی نظم کو دیکھتا ہے۔ ویبر (Weber) کو مستقبل سے گھبراہٹ ہوتی ہے کیونکہ وہ معاشرے کو

بیور کریسی کے پہنچے میں جکڑا ہوا پاتا ہے۔ گویا معاشرہ ایک آہنی پنجرہ ہے لیکن مارکس اپنے گرد و پیش میں نکبت و مسکنت اور ظلم دیکھتے ہوئے مستقبل میں امید کی کرن محسوس کرتا ہے۔ وہ یہ محسوس کرتا تھا کہ مستقبل میں اشتراکی اشتعالی معاشرہ قائم ہو گا اور یہ دکھ دور ہو جائیں گے۔ اشتراکی روس نے اسے آزمایا لیکن بالآخر مایوس ہو کر پرانے نظام کی طرف لوٹ آیا۔

انسانی معاشروں میں بحرانوں کا باعث با اثر طبقات ہوتے ہیں۔ جدید مغربی معاشرے سے پہلے پوری دنیا کے معاشرے یکساں ماڈل پر کام کر رہے تھے۔ معاشرتی ادارے فعال تھے پیشہ ورانہ طبقات میں یکجہتی تھی۔ حکمران طبقات البتہ ہمیشہ سازشوں میں مبتلا رہے۔ اور ان کی خرمستیوں کی وجہ سے فساد اور انتشار بھی پیدا ہوتا تھا، لیکن اداروں کے استحکام کی وجہ سے بڑا معاشرتی فساد نہیں ہوتا تھا۔ جدید سرمایہ دارانہ نظام نے اس پرانے نظم کو منتشر کر دیا اور مغرب میں تو کسی قدر ظاہری استحکام ہے لیکن غیر مغربی معاشرے تو مسلسل بحران کا شکار ہیں۔ انہیں نئی سوشیالوجی کی ضرورت ہے کیونکہ مغربی نمونے (Models) ناکاد ہیں۔

اصل فساد طاقتور طبقات کا ہے۔ مارکس حکمران طبقے کے غلبے کی بات کرتا ہے اور دیر بیور کریسی کی ظالمانہ روش سے خائف ہے لیکن قرآن اس سے کہیں زیادہ جامع بات کرتا ہے۔ اس کے نزدیک معاشرے کے فساد کا باعث صاحب اختیار اور صاحب ثروت گروہ ہے اور فساد کی بنیادی وجہ اخلاقی ہے۔ ان نامور ماہرین عمرانیات کے نظریات میں یورپ کا مادی فلسفہ اور خدا بیزار رجحانات پوری طرح کارفرما ہیں سائنسی منہاج خالص مادہ پرستانہ منہاج ہے۔ انسان اس کا ماحول اور اس کے باہمی تعلقات سب مفادات اغراض اور سہولتوں کے حصول کے حوالے سے ہیں۔ لہذا مغربی سوشیالوجی کی پوری اٹھان مذہب بیزاری پر ہے۔ مذہب کی حیثیت ایک معاشرتی جزء کی ہے جسے مذہبی اداروں کے ذریعے دیکھا جاسکتا ہے۔ قرآن کے نزدیک معاشرتی استحکام انسانوں کے باہمی تعلقات اداروں کی مناسب کارکردگی طبقات کی باہمی ہم آہنگی سب ایک اصول کے محتاج ہیں اور وہ ہے اخلاقی۔ اس ایک اصول کے غائب ہونے سے معاشرتی نظم (Social order) میں ایسا خلل واقع ہوتا ہے کہ اسے کوئی قانون اور کوئی ضابطہ درست نہیں کر سکتا۔ قرآن کہتا ہے:

وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَا تَدْمِيرًا ۝ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا ۚ بَصِيرًا (۴)

جب ہمارا ارادہ کسی بستی کو ہلاک کرنے کا ہوا تو وہاں کے آسودہ حال کو (خواہش پر) مامور کر دیا تو وہ نافرمانیاں کرتے رہے پھر اس پر حکم ثابت ہو گیا اور ہم نے اسے ہلاک کر ڈالا۔ اور ہم نے نوح کے بعد بہت سی امتوں کو ہلاک کر ڈالا اور تمہارا پروردگار اپنے بندوں کے گناہوں کو جاننے والا اور دیکھنے والا ہے۔

مسلمان علماء نے ہمیشہ اس اصول کو معاشرتی مطالعہ کے لئے ضروری سمجھا ہے۔ انسانی علوم میں مسلمانوں کا ایک مکتب فکر ہے اور وہ Moral Sociology or Spiritual Sociology ہے۔ اس کے اپنے اصول ہیں اور اس کے تجزیہ کا اپنا انداز ہے جو اخلاقی اصولوں کے حوالے سے تشکیل پاتا ہے۔

ابن مسکویہؒ نے الفوز الاصفیٰ میں، ابن خلدونؒ نے مقدمہ میں اور شاہ ولی اللہؒ نے حجۃ اللہ البالغہ میں بعض اہم امور کی طرف توجہ دلائی ہے مناسب ہوگا کہ ہم یہاں ابن خلدونؒ کا مختصر تذکرہ کریں۔

ابن خلدون

معاشرہ کے مطالعہ تجزیہ اور نتائج کے حوالے سے یہ بحث نامکمل ہوگی اگر ہم ایک ایسی شخصیت کا ذکر نہ کریں جو جدید مغربی ماہرین عمرانیات کا پیش رو ہے اور وہ ہے ابن خلدون۔ وہ پہلا آدمی ہے جس نے فلسفہ تاریخ اور معاشرہ کے مطالعہ کے بنیادی اصول متعین کئے اور معاشرتی مطالعہ کو ایک مستقل علم قرار دیا۔ مغربی فکریات کی بنیادی خرابی یہ ہے کہ وہ جن مصادر سے استفادہ کرتے ہیں انہیں دفن کرتے ہیں تاکہ ان کا نام و نشان باقی نہ رہے۔ مغربی تہذیب کی ساری علمی اٹھان مسلم علمی روایت کی مرہون منت ہے لیکن انہوں نے استفادہ کر کے اسے نظر انداز کر دیا۔ تاہم ابن خلدون کو نظر انداز کرنا آسان نہیں تھا۔ بالآخر مغرب میں ابن خلدون کے نظریات کو فروغ ملا اور اس پر مطالعات کئے گئے۔ مشہور جرمن ماہر عمرانیات (Giumplovits) کے نزدیک ابن خلدون کلاسیکل سوشیالوجسٹس کا پیش رو ہے۔ پروفیسر سوروکن (Sorokin) کے خیال میں ابن خلدون اپنے نظریات و تحقیقات کے لحاظ سے اپنے عہد سے کہیں آگے تھا۔ سترھویں صدی میں ابن خلدون کے بارے میں تحریریں آنا شروع ہوئیں اور آہستہ آہستہ محققین نے ابن خلدون کو سمجھنا شروع کیا اور بالآخر اعتراف کیا کہ فلسفہ تاریخ اور معاشرتی ارتقاء پر اس کے نظریات اولین حیثیت رکھتے ہیں۔ یہ درست ہے کہ مغرب نے بے پناہ ترقی کی ہے اور غالب تہذیب کی حیثیت سے کئی عملی میدانوں میں شاندار کارنامے سرانجام دیئے۔ علم کی نئی شاخیں تشکیل دی ہیں، نئے پہلو تلاش کئے ہیں اور نئے افق منکشف کئے ہیں لیکن یہ عملی نالائق فکری پس ماندگی، انسانی ناشکر گزاری اور تہذیبی تنگ نظری ہے کہ آپ ان بنیادوں کا ذکر ہی نہ کریں جن پر آپ اپنی پوری عمارت اٹھا رہے ہیں۔

ابن خلدون (1406-732/1332) وہ شخص ہے جس نے علم العمران کی اصطلاح استعمال کی جو بعد میں Sociology کے طور پر مشہور ہوئی۔ یہ ابن خلدون تھا جس نے عصیت کی اصطلاح استعمال کی جو جدید عمرانیات میں Solidarity کے طور پر اختیار کی گئی۔ درخاتم اور دوسرے ماہرین عمرانیات نے اس پر اپنے نظریات کا تانا بانا بنا ہے۔ ابن خلدون نے اپنی مشہور کتاب تاریخ عالم جو کتاب العمر کے نام سے موسوم ہے کے مقدمہ میں انسانی معاشرہ کی تنظیم

ارتقاء استحکام اور زوال پر مفصل بحث کی ہے۔ اس میں جہاں وہ تاریخ کے جدلیاتی تجزیہ پر بات کرتا ہے وہاں جدید علم العمران پر بھی گفتگو کرتا ہے۔ (۵) ابن خلدون مقدمہ کو چھ ابواب میں تقسیم کرتا ہے اور ہر ایک باب کی کئی فصلیں ترتیب دیتا ہے۔ ان میں انسانی حالات پر ماحول کے اثرات سے بحث کرتا ہے۔ ابتدائی اور دیہی معاشرہ کا تجزیہ کرتا ہے، جنگی، متحرک معاشرے، خونی رشتوں پر مبنی جمعیات اور قبائل کی بات کرتا ہے۔ پھر سیاسی زندگی، حکومتوں کی قسموں ریاست اور اس کے اداروں، روحانی و مادی طاقت اور سیاسی مراتب کو زیر بحث لاتا ہے۔ اس طرح وہ شہری معاشرہ کی بھی بات کرتا ہے اور انتہائی ترقی یافتہ معاشرہ کے ساتھ تہذیبی کمالات اور عروج و زوال پر بھی گفتگو کرتا ہے۔ معیشت، صنعت، ذرائع آمدنی، معاشی سرگرمیوں مختلف ہنرمندیوں اور پیشوں کو بھی موضوع بحث بناتا ہے۔ اور خصوصیت کے ساتھ علم سائنس اور کلچر کی بحث بھی کرتا ہے۔ ابن خلدون پہلا مفکر ہے جس نے ابتدائی، متحرک، دیہی اور شہری معاشرہ کے تعلقات کی تحریک کو دریافت کیا۔ اٹھارہویں اور بیسویں صدی کے ماہر عمرانیات جیسے فرانس کے اگسٹ کاٹے (August Comte) اور ایمیل درخائم (Emile Durkheim) جرمنی کے کارل مارکس (Marx) فرڈی نڈ ٹونیز (Ferdinand Tonnies) جارج سمل (George Simmel) اور میکس ویبر (Max Weber) برطانیہ کے ہربرٹ سپنسر (Herbert Spencer) امریکہ کے جارج ہربرٹ میڈ (George Herbert Mead) میکاٹ پارسن (Talcott Parson) اور رائز مین (Reisman) سب اس بات سے آگاہ تھے کہ روایتی معاشرہ جدید معاشرہ میں تبدیل ہوا ہے۔ ہر ایک نے نئے معاشرے کے ظہور کے بارے میں اپنے نظریات بیان کئے ہیں اور دو قسم کے معاشرہ کے تعلق کے بارے میں آراء دی ہیں لیکن کہیں بھی ابن خلدون کی طرف اشارہ نہیں ملتا۔ (۶)

ابن خلدون مقدمہ میں دو قسم کے معاشرہ کا ذکر کرتا ہے۔ بدوی معاشرہ اور حضری معاشرہ۔ ابن خلدون کے نزدیک بدوی معاشرے سے حضری معاشرے میں تحول ایک سادگی سے پیچیدگی کا تغیر ہے اور یہ تبدیلی تمام پہلوؤں میں ہوتی ہے۔ کسب معاش کے طریقے، پیشے، رسم و رواج، اور علوم سب میں تبدیلی آتی ہے۔ وہ بیان کرتے ہیں کہ کس طرح ابتدا میں انسان صرف ضروریات حاصل کرنے کی جدوجہد کرتا ہے بعد ازاں ان ضروریات میں وسعت پیدا ہوتی ہے۔ کیونٹیز کا کا ذکر کرتے ہوئے وہ وحشی، متحرک قبائل، زرعی کیونٹی جو جانور پالتی ہے وغیرہ کی بات کرتا ہے۔ ابن خلدون کے مطابق ابتدائی کیونٹی میں افراد ایک دوسرے سے جڑے ہوتے ہیں اور ان کی ساری کاوشیں، زراعت، ماہی گیری اور شکار پر مرکوز ہوتی ہیں۔ زراعت والے سب سے پہلے شہروں کا رخ کرتے ہیں اور پھر آہستہ آہستہ دوسرے گروہ بھی حضری زندگی میں گم ہو جاتے ہیں۔ حضری معاشرہ ایک کھلا معاشرہ ہوتا ہے اس میں ہر ایک سما جاتا ہے حتیٰ کہ متحرک قبائل بھی جنہیں کوئی تحفظ حاصل نہیں ہوتا وہ بھی آہستہ آہستہ اس میں جذب ہو جاتے ہیں۔ دونوں معاشرہ میں نظم و ضبط کے اصول مختلف ہوتے

(۶) تفصیلات ان کی تصانیف میں دیکھی جاسکتی ہیں۔

ہیں۔ دیہی اور قبائلی معاشرے میں قبیلے کا سردار یا روایت انضباط کا کام کرتے ہیں جبکہ شہر میں حکمران یا عدالت یہ کام کرتی ہے۔ حکومتوں کی تشکیلات اور سلطنتوں کے قیام میں عصبیت (Group solidarity) کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ طاقتور اور سادہ طبیعت اور گہری عصبیت رکھنے والے گروہ فاتحین اور قابض گروہ ہوتے ہیں۔ حضری زندگی کی آسائشیں انسان کو تن آسان، بزدل اور مصلحت کیش بناتی ہیں اس لئے قبائلی اور دیہی خصائل کے حامل گروہ غالب آ جاتے ہیں۔ ابن خلدون لکھتے ہیں:

ہم یہ کہنا چاہتے ہیں کہ دیہی زندگی کو شہری زندگی پر تقدم حاصل ہے اور اسے تحقیق و تفتیش سے ثابت کیا جاسکتا ہے اگر شہر کے باسیوں کے آباؤ اجداد کے بارے میں تحقیق کی جائے تو ثابت ہوگا کہ موجودہ شہری لوگوں کی اکثریت کی اصل دیہی زندگی ہے۔ یہ معلوم ہوگا کہ کسی نہ کسی سطح پر ان کے آباؤ اجداد میں سے لوگ شہر میں آ کر بسے اور یوں شہری زندگی کا آغاز ہوا اور اس میں مزید اضافہ ہوا۔ (۷)

ابن خلدون کے نزدیک عصبیت (Group Solidarity) کو معاشرتی تحریک میں بنیادی عامل کی حیثیت حاصل ہے۔ ابن خلدون قبائلی معاشرت میں دلچسپی رکھتا تھا اور اس نے مطالعہ و تحقیق سے یہ نتیجہ اخذ کیا کہ قبائلی معاشرت بالآخر ریاست پر منتج ہوتی ہے۔ مسلمان معاشرے کا فرد ہونے کی حیثیت سے اس کے سامنے اسی معاشرے کے ماڈل تھے۔ سلطنتوں کی شکست و ریخت نئی ریاستوں کی تشکیل، شہری زندگی کا انتشار اور معاشرتی تحول اور دیہی و شہری محاورات و فضائل اس کے مطالعہ کے موضوعات ہیں۔ جدید مغرب کے ماہرین عمرانیات کے سامنے مختلف قسم کے معاشرے تھے۔ ان کے تضادات اور تحولات مختلف تھے مذہبی جنگیں اور مذہب کے خلاف رد عمل، معاشرتی طریق کار کا تغیر، صنعتی و تکنیکی تبدیلیاں ایک مختلف قسم کا منظر تھا۔ تاہم ابن خلدون نے معاشرتی تحقیق و تحلیل کی جو بنیاد رکھی اس نے مزید مطالعہ کے لئے سامان مہیا کیا۔ ابن خلدون نے کیونٹی اور معاشرے کے مطالعے میں جو اصول طے کئے انہیں جدید عمرانیات میں سنگ بنیاد کی حیثیت حاصل ہے۔ پروفیسر سوروکن (P. Sorokin) زمرین (Zimmer Man) اور گپلین (Gaplin) نے اپنی کتاب (Systematics source books in Rural Sociology) میں ایک فصل ابن خلدون کی دیہی شہری عمرانیات پر لکھی ہے۔ اس میں انہوں نے لکھا کہ ”عرب مورخ مدبر اور سوشیالوجسٹ ایک ایسا آدمی ہے جسے سوشیالوجی کی بنیاد رکھنے والا کہا جاسکتا ہے۔“

شٹ (N. Shamidt) نے ابن خلدون کے بارے میں لکھا:

Tremendous as have been the accomplishments in this vast field of

sociology in recent times, it is amazing to what an extent already Ibn Khaldun's fundamental treatise meets the demand formulated by Franklin H. Giddings, for example, that sociological theories should not start from psychological premises, but that the correlation of all processes with the character of physical environment should be recognised throughout.(8)

پروفیسر سوروکن (Sorokin) کے مطابق مقدمہ وہ پہلی کتاب ہے جس میں دیہی شہری عمرانیات (Rural Urban Society) پر سب سے پہلے مرتب انداز میں بات کی گئی ہے۔ وہ اپنی کتاب (Society, Culture and Personality) میں مختلف جگہوں پر ابن خلدون کا حوالہ دیتا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ وہ پہلا ماہر عمرانیات تھا جس نے دور حاضر کی عمومی اور خصوصی سوشیالوجی کے بنیادی مسائل بیان کئے ہیں۔



علم المعاشرت کے امتیازات

حیوانات نباتات اور طبیعیات کی علمی شاخوں کو چھوڑ کر انسان نے قدیم اور جدید علم کی جتنی شاخیں تشکیل دی ہیں ان میں سے اکثر کا تعلق انسان سے ہے مثلاً: معاشیات انسان کی ان سرگرمیوں سے بحث کرتا ہے جن کا تعلق حصول دولت یا صرف دولت سے ہے۔ تخلیق دولت یا اصناف دولت بھی اسی سے منسوب ہیں۔ نقدی کی حیثیت اور فلاح کا تصور بھی اسی ضمن میں آتا ہے۔ تاریخ واقعات کے ریکارڈ اور ان کی تعبیر سے بحث کرتی ہے۔ نفسیات انسانی رویوں کا مطالعہ کرتی ہے۔ بعض لوگ وجود اور ماحول کے باہمی تعلق کو اس کا موضوع قرار دیتے ہیں۔ ثقافتی بشریات (Cultural Anthropology) ابتدائی انسان کا مطالعہ کرتی ہے۔ اس کی سرگرمیوں اس کی پیداوار اس کا آرٹ اس کی ٹیکنیک اساطیر توہمات اور اس کے معاشرتی ادارے وغیرہ پر بحث کرنا اس علم کا بنیادی وظیفہ ہے۔

علم المعاشرت (Sociology) کا موضوع ”اجتماعی رشتے“ ہے۔ اور علم کی کوئی اور برانچ اس کی شریک نہیں۔ سوشیالوجی ان رشتوں کا مطالعہ اس لیے نہیں کرتی کہ وہ معاشی سیاسی یا مذہبی ہیں بلکہ اس لیے کرتی ہے کہ وہ اجتماعی معاشرتی ہیں۔ انسانی زندگی کے کئی پہلو ہیں۔ معاشی سیاسی جمالیاتی اور مذہبی وغیرہ لیکن جو چیز ان سب تعلقات کو مجتمع کرتی ہے وہ معاشرتی پہلو ہے۔ یہ رشتہ ہے جس میں ایک انسان دوسرے انسان سے بطور انسان ربط قائم کرتا ہے۔ یہ انسانی رشتہ ہے جو مختلف افراد کو ایک اجتماعیت میں منظم کرتا ہے۔ معاشرہ بنیادی طور پر یکساں لیکن عملی طور پر ہمیشہ تغیر پذیر ساختوں کا نام ہے جن سے ان رشتوں کی کلیت معلوم ہوتی ہے۔ عمرانیات کے طالب علم کی بنیادی دلچسپی گروہی منظر سے ہے جس میں کچھ انسان اس طرح سرگرم عمل ہیں کہ وہ مشترک اداروں کو محفوظ و مستحکم کرتے ہیں۔ انسانی رویے ان تعلقات کی حیثیت متعین کرتے ہیں اور گروہی منظر میں یہ رویے بنیادی کردار ادا کرتے ہیں۔ علم المعاشرت کا نفس مضمون گروہ معاشرتی عمل معاشرتی مسائل معمولات ثقافت معاشرتی تغیر اجتماعی کردار اور اداروں وغیرہ پر مشتمل ہے۔ علم المعاشرت میں معاشرے کے مسائل کا جائزہ اور ان کے حل کا تجزیہ کیا جاتا ہے مثلاً جرائم برائیاں ناخواندگی غربت بے روزگاری وغیرہ۔ ثقافت کسی معاشرے کے راہ عمل کا نام ہے اسی لیے اس کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ چونکہ معاشرے حیاتیاتی وجود پر مشتمل ہوتے ہیں اس لیے ان کا متحرک و فعال رہنا فطری تقاضا ہے۔ معاشرتی تغیر کا تعلق اسی تحرک سے ہے اس لیے اس تغیر کا مطالعہ علم المعاشرت کا اہم موضوع ہے۔ معاشرتی تحریکیں انجمنیں جلسے جلوس ہڑتالیں اور مطالبات وغیرہ معاشرتی تحرک کی علامتیں ہیں ان کا مطالعہ بھی علم المعاشرت کا حصہ ہے۔ معاشرتی مسائل کے حل کی تجاویز معاشرتی مطالعہ کا نتیجہ ہیں۔ ترقی یافتہ معاشروں میں جرائم کو کم کرنے قیدیوں کے احوال کی اصلاح طبی معاشرتی خدمات (Medical social services) سوشل سیکورٹی وغیرہ جیسے شعبے کام کر رہے ہیں۔

جب سے انسانی رویوں (Human behaviour) کا مطالعہ شروع ہوا ہے اہل علم نے کئی علمی شعبے قائم کئے ہیں اور ان کے اصول و ضوابط بنائے ہیں تاکہ ہر شعبہ اپنی انفرادیت قائم رکھ سکے۔ انسان کے قائم کردہ علمی شعبوں میں باہم مختلف ہونے کا امکان رہتا ہے اس لیے ہر شعبے کے ماہرین نے حدود و قیود کا تعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ سوشالوجی بھی ایک ایسا عملی شعبہ ہے جو انسانی رویوں کا مطالعہ کرتا ہے۔ مناسب ہوگا کہ ہم یہ جائزہ لے لیں کہ یہ علم انسانی رویوں سے بحث کرنے والے دوسرے علوم سے کس طرح مختلف ہے یا کتنی مماثلت رکھتا ہے۔ انسانی رویوں سے بحث کرنے والے علوم کو دو قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ایک وہ جو تمام انسانی رویوں سے بحث کرتے ہیں اور دوسرے وہ جو انسانی رویے کے کسی خاص پہلو کو پیش نظر رکھتے ہیں۔

مجموعی انسانی رویہ

مجموعی انسانی رویہ کے بارے میں دو نقطہ ہائے نظر ہیں۔ ایک نقطہ نظر کے مطابق انسانی رویہ دیکھنے سے متعین ہوتا ہے (Learned) (۱) جبکہ دوسرا نقطہ نظر یہ ہے کہ انسانی رویہ کی بنیاد فطری (Innate) (۲) ہے۔ علم المعاشرت بشریات اور نفسیات (Sociology, Anthropology and Psychology) کا تعلق پہلے گروپ سے ہے اگرچہ نفسیات کا ایک مکتب فکر جبلی خواہشات کو بہت اہمیت دیتا ہے۔ تاہم دوسرے عوامل بھی بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ حیاتیات اور اس سے متعلق علوم جیسے معاشرتی حیاتیات اور نسلی تعلقات کا علم (Biology, Sociobiology and Ethnology) دوسری قسم میں آتے ہیں۔ انسانی علوم کے طالب علم کے لیے یہ امر دلچسپی سے خالی نہ ہوگا کہ علم المعاشرت کے ماہرین جن تصورات کو آج نظریات (Theories) کی صورت میں پیش کر رہے ہیں اور انہیں ان کی ایجادات پر ہدیہ

(۱) انسانی رویے کی فطری بنیاد

اس مکتب فکر کے مصنفین انسانی رویوں کو موروثی خصوصیات سے وابستہ کرتے ہیں۔ انسانوں میں جینیاتی لحاظ سے منتقل ہونے والی خصوصیات نے ماحول کے ساتھ سازگاری وغیرہ کو اپنایا۔ اس طریق کار میں موروثی میلانات کی اہمیت بیان کی جاتی ہے جن پر انسان کو کنٹرول حاصل نہیں ہوتا۔ ان کے خیال میں انسان عام طور پر جذباتوں اور جینیاتی طور پر منتقل ہونے والے رد عمل کا اظہار کرتے ہیں۔ اس نقطہ نظر کے حامل سوسائٹی میں مرد اور عورت کے مختلف کرداروں کی مثال دیتے ہیں جیسے مرد شکار کرتا تھا اور عورت کھانا پکاتی تھی۔ مرد اور عورت موروثی طور پر مختلف ہیں اور حیاتیاتی طور پر مختلف کاموں کے لئے موزوں ہیں۔ فرائیڈی مکتب فکر (Freudian School) انسانی رویے کو جبلی میلانات کی پیداوار سمجھتا ہے جن پر یکے ہوئے نمونوں (Pattern) کا بوجھ لدا ہے۔ جوئی انسان کو متاثر ملتا ہے وہ جبلی میلانات کی طرف رخ کرتا ہے۔

(۲) انسانی رویے کی تربیتی بنیاد

ان مصنفین کے نزدیک جبلی خواہشات اور موروثی خصوصیات کو انسانی رویوں میں بنیادی اہمیت حاصل نہیں ہے۔ جنس اور بھلائی کی جہلیں اپنا کام کرتی ہیں لیکن انہیں بھی تربیت سے نئی تشکیل دی جاسکتی ہے۔ سیکھنا اور تربیت حاصل کرنا بنیادی طریقہ ہے جو ہمارے رویوں کی تشکیل کرتا ہے۔ معاشرتی حیاتیات کے ماہرین کا جینیٹوں کے گروہ سے مماثلت دینا ردِ کار ہوتا ہے۔ یہ صرف تعلیم و تربیت ہے جو انسان کو مختلف رویے کے اختیار کرنے پر آمادہ کرتی ہے۔ تعلیم و تربیت ہی سے انسان انسان ملتا ہے۔

تربیک پیش کر رہے ہیں یہ وہی نظریات ہیں جنہیں پیغمبر آخرازمان ﷺ نے بڑے سادہ انداز میں بیان فرمایا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے انسانی شخصیت کے دونوں پہلو ہیں بعض خصوصیات موروثی ہوتی ہیں اور بعض خصوصیات ایسی ہیں جو تربیت سے حاصل کی جاتی ہیں اور دونوں انسان اور اس کے معاشرتی رویوں پر اثر انداز ہوتی ہیں۔

آنحضور ﷺ نے تربیت پر جس قدر زور دیا ہے اسے آپ کے ارشادات میں دیکھا جاسکتا ہے۔ آپ سے منقول ہے۔

مامن مولود الايولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه. (۱)

ہر پیدا ہونے والا فطرت کے سوا کسی چیز پر نہیں پیدا ہوتا۔ پھر اس کے والدین اس کو یہودی بناتے ہیں یا

نصرانی یا مجوسی۔

اب ہم معاشرتی علوم کا ایک مختصر جائزہ لیں گے۔ اس میں بشریات (Anthropology) تاریخ، نفسیات اور علم المعاشرت زیر بحث آئیں گے۔

تاریخ (History)

تاریخ اور علم المعاشرت کا تعلق مشترک علمی ورثے کا ہے۔ روایتی طور پر تاریخی طریق کاریہ ہے کہ ماضی کے واقعات کی انفرادیت کو پیش کیا جائے۔ ماضی کی بہترین توضیح اور خاص تاریخی واقعات کی مناسب تعبیر تاریخ کی بڑی ذمہ داری ہے۔ علم المعاشرت کے لوگ اگرچہ انسانی تجربے کے وسیع تناظر کو دیکھ رہے تھے تاہم اکثر اوقات بہت معمولی واقعات پر بڑے نظریاتی اصولوں کو تشکیل دے رہے تھے۔ دونوں شعبوں میں باہمی استفادہ کی صورتیں موجود رہی ہیں۔ اور اب علم المعاشرت کے طالب علم دفاعی حد تک تاریخی تحقیقات کو انسانی رویوں کی توضیحات کے لیے استعمال کر رہے ہیں۔ تاریخ اور علم المعاشرت کا اس اعتبار سے گہرا تعلق ہے۔ تاریخ یہ معلوم کرتی ہے کہ واقعات کس طرح وقوع پذیر ہوتے ہیں۔ علم المعاشرت ان واقعات کے اسباب کا تجزیہ کرتا ہے۔ اور یہ جاننا چاہتا ہے کہ ایسا کیوں ہوا؟ معاشروں کے تجزیوں میں تاریخی واقعات کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ قدیم اور جدید معاشروں میں فرق اور ان کے اداروں کی سرگرمیوں کا جائزہ تاریخ کے ارتقائی سفر کی روشنی میں لیا جاتا ہے۔ معاشرتی تغیر کا تعین تاریخی واقعات کے تقابل سے ہی کیا جاسکتا ہے لہذا تاریخ اور علم المعاشرت کا گہرا تعلق ہے۔

نفسیات (Psychology)

علم المعاشرت اور نفسیات کے طالب علم اکثر اوقات دونوں مضامین کے امتیازات کے بارے میں مبہوت رہتے ہیں کیونکہ دونوں مضامین انسانی رویوں کے تجزیہ پر مشتمل ہیں۔ دونوں ایک طرح کے مسائل کو زیر بحث لاتے ہیں جیسے

(۱) بخاری کتاب الجنائز باب اذا سلم المصی ۱/۲۱۷

خودکشی، طلاق کے اسباب اور ابلاغ عامہ کے اثرات وغیرہ۔ لیکن علم المعاشرت کے طالب علم اور نفسیات کے طالب علم ایک ہی مسئلہ کا تجزیہ کرتے ہوئے دو مختلف نتائج پر پہنچتے ہیں۔ تفتیش و تحقیق کے دوران انہیں مختلف جوابات ملتے ہیں کیونکہ دونوں کے سوالات مختلف ہوتے ہیں۔ نفسیات کا طالب علم فرد پر توجہ مرکوز کرتا ہے اور وہ اس کے عمل کی توضیح صرف فرد کے حوالے سے کرتا ہے جبکہ سوشیالوجسٹ کی دلچسپی گروہی عمل میں ہوتی ہے اور وہ گروہ کے طرز عمل کا جائزہ گروہ کے رکن کے انفرادی شعور سے لیتا ہے۔ علم المعاشرت کا طالب علم دوسرے طریق کار پر عمل پیرا ہوتا ہے۔ مثلاً گروہ اپنے ارکان کے عمل پر مشتمل ہے لیکن ان ارکان کا عمل اپنے گروہ کے رویہ سے متاثر ہوتا ہے۔ لہذا علم المعاشرت کا محقق اگرچہ انفرادی علم میں دلچسپی رکھتا ہے لیکن وہ یہ بھی دیکھتا ہے کہ وسیع تر معاشرتی تناظر میں فرد کا عمل کیسے متاثر ہوتا ہے؟۔ علم المعاشرت فرد کے انفرادی رویے کی بجائے انسانی رویوں کے نمونوں میں دلچسپی رکھتا ہے۔

انسانی رویوں کا خصوصی پہلو

کچھ علوم ایسے ہیں جو انسانی رویوں کے خصوصی پہلوؤں کا جائزہ لیتے ہیں جیسے معاشیات، سیاسیات، قانون اور سوشل پالیسی وغیرہ ہم اختصار کے ساتھ علم المعاشرت کا ان مضامین کے ساتھ تقابلی جائزہ لیں گے۔

معاشیات (Economics)

معاشیات کا مضمون غالباً معاشرتی علوم میں سب سے زیادہ محترم گردانا گیا ہے۔ شاید اس لیے کہ یہ مضمون معاشرے کی تنظیم کے ساتھ سب سے زیادہ متعلق ہے۔ معیشت دان ان ذرائع کا جائزہ لیتے ہیں جو مختلف انسان اشیاء اور خدمات (Goods and Services) کے تبادلے کے لیے اختیار کرتے ہیں۔ تحقیقی نمونوں (Models) میں معیشت دان ماہر عمرانیات سے زیادہ صحت کا دعویٰ کرتا ہے کیونکہ واقعات کا صحیح ادراک معاشرہ کی معاشی تنظیم کے لیے بے حد مفید ہے۔ غالباً دونوں مضامین کے طریق کار میں اختلاف کا سب سے اہم پہلو یہ ہے کہ متوقع معاشی فوائد حاصل کرنے کے لیے لوگوں کے فیصلے عقلیت پر مبنی ہوتے ہیں۔ دونوں علوم میں گہرا تعلق ہے۔ معاشیات جن پہلوؤں سے بحث کرتا ہے انہی کے بعض حصے ہیں جنہیں علم المعاشرت زیر بحث لاتا ہے مثلاً مزدور اور کارخانہ دار کے تعلقات میں کشمکش اور کارخانہ دار کے رویوں کی وجہ سے مزدوروں کی غربت اور پست معیار زندگی، علم المعاشرت کے مطالعہ کا موضوع ہے۔ علم المعاشرت معاشیات سے زیادہ وسیع تناظر سے متعلق ہے کیونکہ یہ معاشرتی واقعات کا مطالعہ کرتا ہے خواہ وہ معاشی ہوں یا سیاسی۔

سیاسیات (Political Science)

اس مضمون کا تعلق معاشرے میں قوت اور غلبہ حاصل کرنے سے ہے۔ سیاسیات اور علم المعاشرت بعض اعتبارات

سے ایک دوسرے پر محیط ہیں۔ علم المعاشرت کے طالب علم کے لیے طاقت کا حصول معاشرتی زندگی کا ایک پہلو ہے گو انسانی رویے کا بہت اہم پہلو ہے۔ علم المعاشرت کا محقق حصول طاقت کے تصور میں خاندان اور کام کی جگہ (Work Place) کے تعلقات کو شامل کرے گا جبکہ سیاسیات کا طالب علم سیاستدانوں کی سرگرمیوں تک محدود ہوگا۔ سیاسیات میں حکومت کی ساخت اور اس کی ذمہ داریوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ سیاسی جماعتوں ان کے پروگراموں اور ان کی سرگرمیوں کا جائزہ لیا جاتا ہے جب کہ علم المعاشرت میں معاشرہ بحیثیت مجموعی زیر مطالعہ ہوتا ہے اور سیاسی ادارے اس مطالعے کا ایک جز ہوتے ہیں۔ معاشرے کی ثقافت اس ثقافت کی وسعت اور اس کے اثرات علم المعاشرت کا موضوع ہیں سیاسیات اور علم المعاشرت میں جز اور کل کا تعلق ہے۔

بشریات (Anthropology)

اس مضمون کو عام طور پر سوشیالوجی کے ہم معنی سمجھا جاتا ہے جو غلط ہے اس کنفیوژن کا سبب یہ ہے کہ دونوں مضمون معاشرے کا مطالعہ کرتے ہیں حقیقت یہ ہے کہ بشریات کا دائرہ محدود ہے۔ ماہرین بشریات زیادہ تر غیر ترقی یافتہ معاشرتی گروہوں کا مطالعہ کرتے ہیں جبکہ علم المعاشرت کے ماہرین معاشرے کو اس کے کلی اور وسیع تر تناظر میں دیکھتے ہیں۔ اگرچہ اب کچھ ایسے رجحانات پروان چڑھے ہیں کہ چھوٹے اور غیر ترقی یافتہ معاشرتی گروہوں کو بھی زیر مطالعہ رکھا جا رہا ہے تاہم بڑا رجحان ترقی یافتہ معاشروں کے جائزہ تک محدود رہا ہے۔

ماہرین کے مطابق بشریات کی تعریف اسی طرح کی جاتی ہے کہ یہ علم قدیم عمارات، طبعی بشریت، تاریخ، ثقافت، زبانوں کا نشو و ارتقاء اور اس کی مختلف شاخیں اور غیر ترقی یافتہ انسانوں کی زندگی کے مطالعہ کا نام ہے۔ بشریات اور علم المعاشرت میں گہری مماثلتیں ہیں مثلاً طبعی بشریات (Physical Anthropology) میں قدیم ثقافتوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے اور علم المعاشرت میں جدید اور ترقی یافتہ ثقافت کا مطالعہ بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ علم المعاشرت میں اقدار، معاشرتی ادارے، معاشرتی معمولات، معاشرتی نظم و ضبط، فرمانبرداری اور قانون شکنی وغیرہ کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ یہی موضوعات ثقافتی بشریات (Cultural Anthropology) میں زیر مطالعہ رہتے ہیں۔

قانون (Law)

قانون کو عام طور پر معاشرتی علم تصور نہیں کیا جاتا تھا کیونکہ اسے معاشرتی ضوابط کی تشکیل اور نفاذ کا مطالعہ قرار دیا جاتا تھا جو عام طور پر عوامی ارادہ (Will of the people) کو منعکس کرتے ہیں۔ اب قانون کے مطالعہ میں وسعت پیدا ہوئی ہے اور اس مطالعہ میں اس معرفت کو شامل کیا گیا ہے جو یہ واضح کرتی ہے کہ قانون کا طاقت کی تقسیم سے بھی تعلق

ہے۔ اس حد تک قانون، علم معاشرت اور سیاسیات ایک دوسرے پر محیط نظر آتے ہیں۔ بعض ماہرین اس تعلق کو ایک اور پہلو سے بھی دیکھتے ہیں اور وہ یہ ہے کہ قانون کا وظیفہ فرد کے حقوق اور معاشرے کے استحکام کا تحفظ ہے۔ اس اعتبار سے جرائم اور ان کا سد باب، اجتماعی امن اور اس کا تحفظ جہاں قانون کا مطلوب دائرہ ہے وہاں علم معاشرت کے مطالعہ کا موضوع بھی ہے۔

معاشرتی حکمت عملی (Social Policy)

معاشرتی حکمت عملی کا مضمون علم معاشرت سے قریبی تعلق رکھتا ہے۔ بلکہ علم معاشرت کے تحقیقی نتائج کے نفاذ کا نام معاشرتی حکمت عملی ہے۔ اس کا تعلق معاشرتی مسائل پر حکومت کی حکمت عملیوں کے اثرات سے ہے جیسے غربت، صحت اور رہائش وغیرہ۔ علم معاشرت تحقیق و تفتیش کے ذریعہ نہ صرف معاشرتی حالات کا تجزیہ کرتا ہے اور اسباب تلاش کرتا ہے بلکہ وہ نتائج بھی اخذ کرتا ہے جو حالات کی تبدیلی میں مدد و معاون ثابت ہوتے ہیں۔

صحافت

صحافت اگرچہ علمی مضمون نہیں شمار ہوتا تاہم اس کا سوشیالوجی سے ایک گونہ تعلق ہے۔ دونوں معاشرتی مسائل اور واقعات سے بحث کرتے ہیں لیکن دونوں کا نقطہ نظر مختلف ہے۔ صحافت مفصل مشاہدے پر زیادہ توجہ دیتی ہے اور قابل تصدیق مقصد کی بجائے تاثر پذیری پر زیادہ زور دیتی ہے لہذا عمومی نظریہ کی تشکیل کے لیے مشاہدے کے سخت طریق کار کو اختیار نہیں کرتی جبکہ علم معاشرت، مشاہدے کے طریق کار میں عمومی نظریہ کو پیش نظر رکھتا ہے تاہم تحقیقی صحافت کی مثالیں موجود ہیں جہاں حالات و واقعات کا تاثراتی بیان ہی مطلوب نہیں ہوتا بلکہ تحقیق و جستجو کے ضوابط کو سامنے رکھ کر تجزیہ کیا جاتا ہے اور نتائج سامنے لائے جاتے ہیں۔ علم معاشرت بنیادی طور پر واقعات و حالات کے تجزیہ و توضیح پر توجہ مرکوز رکھتا ہے جو اس کا اصل کام ہے۔ صحافت میں عمومی طور و واقعات و حادثات کے بیانیہ انداز پر توجہ دی جاتی ہے لیکن اب صحافت اس سادہ بیانیہ انداز سے نکل کر تجزیاتی دائرے میں داخل ہو گئی ہے۔ مطبوعہ اور الیکٹرانک میڈیا میں خبر اور رپورٹنگ اب تجزیاتی اور تفہیمی ہوتی ہے اور اسے رائے عامہ پر اثر انداز ہونے کے لیے استعمال کیا جا رہا ہے۔ علم معاشرت اگرچہ سائنٹیفک اور معروضی انداز کا تجزیہ و تفتیش ہے لیکن بد قسمتی سے اسے بھی مخصوص مقاصد کے لیے استعمال کیا جا رہا ہے۔ ایسے سروے اور تحقیقات پیش کی جا رہی ہیں جن سے ایک خاص تہذیبی نقطہ نظر ثابت ہوتا ہے۔ البتہ صحافت کا دائرہ اثر وسیع ہے جب کہ علم معاشرت محدود علمی سرگرمی ہے۔

☆.....

علم المعاشرت کے چند نظریات (Sociological Theories)

صحافت اور علم المعاشرت کے تعلق کا ذکر کرتے ہوئے کہا گیا تھا کہ صحافت واقعات کی تفصیل بیان کرتی ہے جبکہ علم المعاشرت اصولی طور پر ان کی توضیح کرتی ہے۔ علم المعاشرت میں کئی نظریات (Theories) وضع کئے گئے ہیں جن سے معاشرے کی مختلف توجیحات کی جاتی ہیں۔ چونکہ ان مختلف نظریات کو جانچنے کا کوئی حقیقی طریق کار وضع نہیں کیا جاسکا اس لیے کسی نظریہ کو صحیح یا غلط قرار نہیں دیا جاسکتا۔ ہر نظریہ مختلف مفروضوں سے آغاز کرتا، مختلف سوال ترتیب دیتا اور اپنے مرتب کردہ سوالات کی بنیاد پر مختلف جوابات حاصل کرتا ہے۔ علم المعاشرت کی رو سے معاشرتی مطالعہ کے دو طریقے ہیں ایک یہ کہ تجزیہ معاشرہ کی سطح سے شروع کیا جائے اور فرد تک پہنچا جائے۔ اور دوسرا یہ کہ فرد کے ادراک اور عمل سے شروع کیا جائے اور پھر اسے وسیع ربط میں لایا جائے۔ اگرچہ توقع یہ کی جاتی ہے کہ ان اصولوں کی بنیاد پر ایک جیسے نتائج نکلیں گے لیکن ایسا نہیں ہوتا۔ علم المعاشرت کے ماہرین کی رائے ہے کہ اس علم کا دلچسپ پہلو یہ ہے کہ مختلف اصولوں کی بنیاد پر عموماً مختلف نتائج برآمد ہوتے ہیں۔ معاشرہ کی سطح سے تجزیہ شروع کرنے سے متعلق جو دو نظریات (Theories) وضع کئے گئے وہ یہ ہیں۔

(Functionalism) اور مارکسیت (Marxism)۔ ان کو (Macrosocial Theories) بھی کہتے ہیں۔

فرد کی سطح سے تجزیہ شروع کرنے کی بنیاد پر جو اصول وضع کئے گئے وہ ہیں معاشرتی تفاعل (Interactionism)

اور نسلی منہاج: (Ethnomethodology) ان کو (Microsocial theories) بھی کہا جاتا ہے۔

ان نظریات کی مختصر سی توضیح درج ذیل ہے۔

افادیت پسندی پر مبنی نظریہ (Functionlism)

یہ نظریہ اس اصول پر مبنی ہے کہ سوسائٹی کے اداروں کا جائزہ لیا جائے اور یہ دیکھا جائے کہ وہ کس طرح کام کر رہے ہیں۔ جس طرح ہم انسانی جسم کے مختلف اعضاء کو دیکھتے ہیں کہ ان کی صحت سے جسم صحت مند ہوتا ہے اور ان کی بیماری سے جسم بیمار ہوتا ہے اسی طرح معاشرے کو بھی دیکھا جاتا ہے۔ اگر معاشرے کے ادارے ٹھیک کام نہیں کر رہے تو وہ معاشرہ فساد کا شکار ہوگا۔ یہ نظریہ بنیادی طور پر درخاتم کے اس تصور پر مبنی ہے جو اس نے معاشرے اور حیاتیاتی جسم کے درمیان مماثلت کے سلسلے میں قائم کیا تھا۔ معاشرے کے ادارے مثلاً معاشی ڈھانچہ، مذہب، تعلیم، خاندان وغیرہ وہ ادارے ہیں جن کی تنظیم اور بد نظمی پر معاشرے کی تنظیم اور بد نظمی کا تجزیہ کیا جاسکتا ہے۔ درخاتم کے اس مماثلاتی نظریہ کو امریکن ماہر عمرانیات ٹیلکاٹ پارسن (Talcott Parson 1902 - 1979) نے پروان چڑھایا۔ یہ نظریہ 1930ء سے 1960ء تک علم المعاشرت کے غالب نظریہ طور پر قائم رہا۔ اس کے بعد اس کی مقبولیت میں قدرے کمی آئی۔ اس نظریہ کی وضاحت کے لیے مماثل تصور کو استعمال کیا گیا اور یہ کہا گیا کہ جس طرح جسمانی وجود کی ضرورتیں ہوتی ہیں اسی طرح

معاشرتی وجود کی بھی ضرورتیں ہوتی ہیں۔ اگر حیاتیاتی وجود کی ضرورتیں پوری نہ ہوں تو اس پر مرض یا موت کا حملہ ہو سکتا ہے اسی طرح معاشرتی وجود کی ضرورتیں پوری نہ ہوں تو معاشرہ منتشر ہو سکتا ہے۔ مثلاً تعلیمی نظام تربیت یافتہ افراد کی قوت مہیا کرتا ہے جو معاشرے کے تسلسل کی ضامن ہوتی ہے۔ اس نظام کی خرابی یا فقدان سے وہ تسلسل متاثر ہوتا ہے۔ درخاتم تو یہاں تک کہتا ہے کہ جرائم بھی معاشرتی استحکام کے لیے مفید ہیں کیونکہ اس سے معاشرتی دشمنی کا تعین ہوتا ہے اور قانون کی وجہ سے افراد معاشرہ کی باہمی یکجہتی بڑھتی ہے۔ علم المعاشرت کے بعض محققین نے تو عدم مساوات کو کارکردگی کے لحاظ سے ایک مفید عمل (Function) قرار دیا۔ کننگز لے ڈیوس اور ولبرٹ۔ ای مور (Kingley Davis & Willbert E. Moore) جب 1940ء کی دہائی کے آخر میں معاشرتی پہلو پر لکھ رہے تھے تو اس نقطہ نظر کو فروغ دے رہے تھے کہ عدم مساوات کی وجہ سے معاشرے میں مسابقت بڑھتی ہے اور یوں بہت اچھے لوگ آگے آتے ہیں اور اہم ملازمتوں پر ذہین اور محنتی لوگ فائز ہوتے ہیں۔ تاہم اس نظریہ پر تنقیدیں بھی ہوئی ہیں۔ اسے سرمایہ دارانہ نظام کے فروغ کا ذریعہ قرار دیا گیا ہے۔ بنیادی اعتراض یہ ہے کہ معاشرے کو حیاتیاتی وجود پر قیاس نہیں کیا جاسکتا کیونکہ حیاتیاتی وجود اور اس کے اعضاء کی خصوصی ضرورتیں ہوتی ہیں۔ معاشرے کے طاقتور گروہ اپنے مفادات کے تحت معاشرے کی ضروریات کا تعین کر سکتے ہیں اور معاشرے کو انہی خطوط پر چلانے کی کوشش کرتے ہیں۔ مثلاً معاشرے کے طاقتور سیکولر طبقات مذہب اور مذہبی اداروں کو بے اثر بنا کر انحراف کو فروغ دے سکتے ہیں۔ طاقتور گروہ تعلیمی نظام کو خاص مقاصد کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔ اسی طرح دیگر معاشرتی اداروں کی صورت بھی ہو سکتی ہے۔ سوسائٹی کی ضروریات اور حکمرانوں کی ضروریات میں امتیاز قائم رکھنا اور خالصتاً معاشرتی ضرورتوں کا تعین کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔

مارکسی نظریہ Marxism

یہ نظریہ مارکس (Marx) کے تصورات پر مبنی ہے بالخصوص تاریخی یا مادی جدلیت (Dialectical or Historical materialism) اگرچہ مارکسی مصنفین افادیت پسندی (Functionalists) کی طرح معاشرے سے شروع کر کے فرد تک آتے ہیں لیکن کارکردگی کے نظریہ کے مخالف ہیں۔ کارکردگی کے نظریہ کے مطابق عدم مساوات اچھے لوگوں کے لیے اچھی ملازمتوں کی صورتیں پیدا ہوتی ہے جبکہ مارکسی نقطہ نظر سے عدم مساوات امیروں کو یہ مواقع مہیا کرتی ہے کہ وہ اپنے بچوں کے لیے اچھی ملازمتیں محفوظ کریں اور یوں معاشرتی گروہ کا یہ تصور امیر اور دوسرے لوگوں کے درمیان تقسیم کو مستحکم کرنے کا ذریعہ ہے۔ مارکسی تجزیہ معاشرتی نقطہ نظر سے بے حد اہم ہے اور سرمایہ دارانہ نظام کی ظالمانہ پالیسیوں کا ایک اچھا تجزیہ ہے۔

اس نظریہ پر بھی تنقید کی گئی ہے لیکن یہ تنقید معاشرتی نظریہ کی بجائے سیاسی فلسفہ کے حوالے سے کی گئی ہے۔ ان لوگوں کا خیال ہے کہ مارکسی نقطہ نظر کے حامل معاشرے کے طبقاتی اختلافات پر زیادہ زور دیتے ہیں اور اس طرح امیروں

کے خلاف ایک متعصبانہ سوچ کا اظہار کرتے ہیں جو متوازن نہیں ہے لیکن یہ بھی دیکھنا چاہیے کہ مارکسی نقطہ نظر سے معاشرتی تجزیہ میں معاشرے کے گرے پڑے طبقات کے مفاد کا خیال رکھا گیا ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام کے نتیجے میں صاحب ثروت لوگوں کا ایک ایسا گروہ وجود میں آتا ہے جو پورے معاشرے کو ریغمال بنا لیتا ہے اور ایک ایسا غیر انسانی رویہ پروان چڑھاتا ہے جس میں بے رحمی، ظلم اور استحصال جیسی بری خصلتیں فروغ پاتی ہیں۔ مارکسی تجزیہ سرمایہ دار کی بے لگام خواہشات کا توڑ تجویز کرتا ہے جس کا اپنا ایک اثر ہے۔ طبقاتی اختلاف اور تقسیم تو ایک معاشرتی حقیقت ہے البتہ اس پر مبنی سیاسی حکمت عملی پر اختلاف ہو سکتا ہے۔ مارکس کا معاشرتی تجزیہ علمی طور پر مستحکم ہے۔

معاشرتی تفاعل (Interaction)

یہ ان دو نظریوں میں سے ایک نظریہ ہے جس میں تجزیہ کا آغاز فرد سے کیا جاتا ہے۔ اس کو (Microtheory) کا نام بھی دیا گیا ہے یہ نظریہ اس تصور کو رد کرتا ہے کہ معاشرے کی مجموعی حالت کی بنیاد پر کوئی نظریہ تشکیل دیا جاسکتا ہے۔ اس نظریہ کے مطابق زیادہ زور رو برد اور روزمرہ انفرادی انسانی تفاعل پر ہے۔ یہ نظریہ جارج ہربرٹ میڈ (Georg Herbert Mead) کی منتشر تحریروں پر مبنی ہے جس میں وہ انسانوں کے روزمرہ تفاعل پر گفتگو کرتے رہے ہیں۔ اس کے مطابق انسان باہمی تعلق پر توقعات وابستہ کرتے ہیں اور ان توقعات کی بنیاد پر عمل کرتے ہیں۔ یہ نظریہ بظاہر الجھاؤ کا شکار نظر آتا ہے لیکن اس تفاعل کے اثرات کا جائزہ لیا جائے تو یہ بہت واضح اور دلچسپ دکھائی دیتا ہے۔ اس نظریے کے مطابق جب ہم کسی شخص کو ملتے ہیں تو اسے اس طرح ملتے ہیں جو ہمارے نزدیک بہت مناسب ہوتا ہے۔ ہم پہلے اس شخص کی ایک معاشرتی حیثیت متعین کرتے ہیں اور پھر اس تعین کے مطابق عمل کرتے ہیں۔ مثلاً پولیس کے آدمی کے ساتھ ہمارا رویہ اس سے مختلف ہوتا ہے جو ہم اپنے والدین کے ساتھ اختیار کرتے ہیں۔ اگر کوئی شخص ہماری متعین کردہ تعریف (Definition) پر پورا نہیں اترتا تو پھر اس کے بارے میں نئی معلومات حاصل کرتے ہیں اور باہمی ملاقات میں اسی طریق کار پر کاربند ہوتے ہیں۔ ہم لوگوں کی معاشرتی قسم متعین کرتے ہیں اور پھر اپنے رویہ کا اظہار کرتے ہیں۔ معاشرتی تفاعل کے ماننے والے اس طریق کار کا مطالعہ کرتے ہیں جس میں افراد دوسرے افراد کے تعین در تعین کے عمل سے گزر رہے ہوتے ہیں۔ اس مطالعہ کے اہم نتائج میں سے ایک یہ ہے کہ ایک مرتبہ جب کسی شخص کی حیثیت متعین ہو جاتی ہے تو پھر اس کے بارے میں رویہ کا تعین اسی کی روشنی میں ہوتا ہے۔ مثلاً کوئی آدمی ذہین ہے یا بے وقوف، مجرم ہے یا شریف، ایک مرتبہ جب تعین کا نشان (Label) لگ جاتا ہے تو اس سے صرف نظر کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ اسی طرح جب ایک شخص پر ذہنی بیماری کا لیبل لگ جاتا ہے تو پھر معاشرتی تفاعل میں اس کے ہر اقدام اور ہر بات کو ذہنی بیماری ہی کے حوالے سے دیکھا جائے گا۔

معاشرتی تفاعل پر سب سے بڑا اعتراض یہ ہے کہ یہ لوگ معمولی واقعات سے ہٹ کر معاشرے کو عمومی طور پر سمجھنے کے لیے تیار نہیں ہیں جس سے ان کی اپروچ محدود اور ادراک کا دائرہ تنگ ہو جاتا ہے۔ افراد کی انفرادی حیثیت اہم ہے

لیکن معاشرے کا وسیع تر تناظر معمولی انفرادی حیثیتوں سے متعین نہیں ہوتا۔ معاشرے کا اجتماعی وجود انفرادی سے کہیں بڑے عوامل کا محتاج ہوتا ہے تاہم یہ نظریہ انفرادی رویوں اور ان کے اجتماعی اثرات کے تجزیہ میں مفید بنیاد بن سکتا ہے۔

نسلی منہاج (Ethnomethodology)

یہ دوسرا نظریہ ہے جو فرد کے تجزیہ پر مبنی ہے۔ یہ ایک نیا معاشرتی نظریہ ہے جو علم المعاشرت کے امریکن مصنف ہیرالڈ گارفنکل (Herald Gar Finke) کی طرف منسوب ہے۔ اگرچہ اس کے پس منظر میں بیسویں صدی کے معاشرتی نظریات بتائے جاتے ہیں تاہم اسے جدید نظریہ تصور کیا جاتا ہے۔ یہ نظریہ اس تصور پر مبنی ہے کہ معاشرے کے افراد اپنے رویوں کی بنیاد ایک موہوم تصور پر رکھتے ہیں۔ اس نظریہ کا آغاز اس تصور سے ہوتا ہے کہ معاشرے کے بارے میں یہ خیال کہ یہ ایک منظم، مستحکم اور قابل فہم معاشرتی نظم ہے دراصل ایک خارجی حقیقت نہیں بلکہ یہ ہمارے ذہن کی پیداوار ہے۔ مثلاً آپ جرائم کے سرکاری اعداد و شمار کو لے لیں۔ یہ جرائم کے ارتکاب کی فہرست نہیں ہوگی بلکہ پولیس کے اس طریق کار کا مظہر ہوگی جس کے مطابق وہ انسانوں کے مختلف اعمال جرائم کی اقسام میں شامل کرتے ہیں۔ اس نظریہ کی ایک مشکل تو زبان اور اصطلاحات کا استعمال ہے جو اسے پیچیدہ اور مشکل بنا دیتا ہے ورنہ بنیادی تصور آسان ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ اس نظریہ کے حامل جس چیز پر زور دیتے ہیں وہ بعض محققین کے نزدیک بہت معمولی نوعیت کی ہوتی ہے۔

ان نظریات کا تفصیلی مطالعہ مقصود نہیں ہے کیونکہ یہ مستقل کتاب کا مقاضی ہے یہاں صرف مختصر تعارف مطلوب ہے تاہم ایک مثال کے ذریعے نظریات کا انطباق دیکھا جاسکتا ہے۔ آپ تعلیم کو بطور مثال لے لیں۔ کارکردگی کا نظریہ رکھنے والا (Functionalists) یہ دیکھتا ہے کہ معاشرے کو مستحکم رکھنے کے لیے نظام تعلیم کیا فریضہ انجام دے رہا ہے! مارکسی نقطہ نظر رکھنے والا یہ دیکھے گا کہ نظام تعلیم حکمران طبقہ کو اقتدار میں قائم رکھنے کے لیے کسی طرح کام کر رہا ہے۔ معاشرتی تفاعل پر یقین رکھنے والا یہ دیکھے گا کہ نظام تعلیم میں استاد اور شاگرد ایک دوسرے پر کیا لیبل لگاتے ہیں اور کمرہ تدریس میں تعلقات پر اس کا کیا اثر ہوتا ہے اور نسلی منہاج کا مدعی (Ethno Methodologists) کمرہ درس میں غیر تحریری ضوابط کی تشکیل کا جائزہ لے گا۔

آپ نے ملاحظہ کیا کہ علم المعاشرت کے مختلف نظریات کے حامل حضرات معاشرے کو مختلف زاویوں سے دیکھتے ہیں یہ ایک جزوی اپروچ ہے جس سے معاشرے کا بحیثیت مجموعی مطالعہ ممکن نہیں۔ علم المعاشرت کو سائنس کا نام دینے والے لوگ تعبیرات کے اس تنوع اور اس کے غیر یقینی ہونے کا شاید ادراک نہیں کر سکے ہیں۔ قرآن مجید کا تبصرہ ایک جامع تجزیہ ہے۔

إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ (۴)

یہ محض خیال کے پیچھے چلتے ہیں اور رزے اٹکل کے تیر چلاتے ہیں۔



انسان کی معاشرتی فطرت

کیا انسان ایک معاشرتی حیوان ہے؟ ہمارا معاشرے سے کیا رشتہ ہے؟ معاشرہ ہم سے کس طرح متعلق ہے؟ ہم اس اجتماعیت کی کیسی تعبیر کریں جس سے ہماری انفرادیت متعلق ہے؟ یہ سوالات ہمیشہ انسان کو درپیش رہے اور انسان ان کے بارے میں سوچتا رہا ہے اور علم المعاشرت کے وجود میں آنے سے پہلے بھی انسان نے اپنی آراء کا اظہار کیا ہے۔ فرد کا اپنے گروہ کے ساتھ اور معاشرتی نظم کے ساتھ تعلق ہمیشہ زیر بحث آتا رہا ہے۔ یہی نکتہ معاشرتی تفتیش کا نقطہ آغاز ہے۔ فرد اور معاشرے کا تعلق ہی سوشیالوجی کا موضوع ہے۔ انسان نے اس تعلق کے بارے میں ہمیشہ مثبت سوچ کا مظاہرہ کیا ہے البتہ مغربی فکر کے دونظریات نے ان سوالات کے جواب کے سلسلے میں گمراہ کن اثر ڈالا ہے۔ یہ دونظریات ہیں:

عمرانی معاہدہ (Theory of social contract) اور عمرانی وجود (Theory of social organism) یہ دونوں نظریات عمرانی علوم کے طلبہ کے لیے کنفیوژن کا باعث بنے ہیں۔

معاہدہ عمرانی

قدیم زمانے سے فلاسفہ کے ہاں یہ تصور موجود تھا کہ انسان نے اپنا معاشرہ بعض مقاصد کے حصول کے لیے تشکیل دیا ہے۔ بعض مفکرین کے نزدیک سوسائٹی اس لیے تشکیل دی گئی کہ انسان کو انسان کی بے مہار فطرت سے محفوظ کیا جائے۔ سترھویں صدی کے انگریز مفکر تھامس ہابز (Thomas Hobbes) کی یہی رائے تھی (۱) کچھ اور لوگوں کے نزدیک معاشرہ ایک مصنوعی تدبیر ہے جو باہمی معاشی مفادات کے لیے تشکیل دی گئی ہے۔ آدم سمٹھ (Adam Smith) اور ان کے پیرو اسی نقطہ نظر کے حامی ہیں۔ اٹھارہویں صدی کے انفرادیت پسندوں کا نظریہ یہ تھا کہ انسان پیدائشی طور پر آزاد اور باہمی طور پر مساوی ہے (Born free and equal)۔ اس نے صرف معاشرتی سہولت کے لیے معاشرہ تشکیل دیا۔ تمام نظریات کا انحصار اس پر ہے کہ انسانوں کے درمیان یا افراد اور حکومت کے مابین ایک باہمی معاہدہ ہے جس کا مقصد یہ ہے کہ فرد کو سوسائٹی سے حفاظت مہیا کی جائے۔ (۲) بعض مفکرین نے اسے سوسائٹی میں سیاسی تنظیم کے لیے استعمال کیا۔ گویا کہا یہ جارہا ہے کہ انسان نے کسی وقت ضرورت کے تحت سوسائٹی کو ایجاد کیا اور اس طرح یہ ایک مصنوعی تنظیم وجود میں آئی ہے۔

اس سے یہ بھی مستنبط ہوتا ہے کہ انسان سوسائٹی میں شامل ہونے سے پہلے صرف افراد کی صورت میں زندگی بسر

(1) Leviathan, 13, 172

(2) G. D. H. coles, Introduction to the social contract and Discourse by Jean Jacques Rousseau, 1913.

کرتے تھے اور انہوں نے معاشرہ اسی لیے تشکیل دیا تاکہ اپنی ذات، جائیداد اور حقوق کی حفاظت کریں۔ اگر غور کریں تو یہ نظریہ درست معلوم نہیں ہوتا کیونکہ فرد اور معاشرہ کو الگ نہیں کیا جاسکتا۔ پوری انسانی تاریخ میں کوئی ایسا وقت نہیں ملے گا جہاں معاشرہ جس میں افراد نے بیٹھ کر طے کیا ہو کہ اب ہمیں سوسائٹی تشکیل دینی چاہیے۔ یہ ایک موہوم تصور ہے جس پر استدلال کی پوری عمارت کھڑی کر دی گئی ہے۔

معاشرہ بطور ایک زندہ متحرک وجود (The Organismic Theory of Society)

اس نظریہ کے مطابق معاشرہ یا اس کا حصہ ایک زندہ و متحرک وجود (organism) ہے۔ ایک حیاتیاتی وجود کی حیثیت سے معاشرہ انہی کیفیات سے گزرتا ہے جن سے ایک جاندار وجود گزرتا ہے جیسے نشوونما، بلوغت اور زوال جیسے مراحل۔ سوسائٹی کے خلیات افراد ہیں اور اس کے نظامات ایسوی ایشن اور ادارے ہیں۔ معاشرے کو حیاتیاتی وجود قرار دے کر اس پر انہی قوانین و شرائط کا انطباق کیا گیا جو حیاتیاتی فرد پر کیا جاتا ہے جیسے پیدائش، جوانی، کھولت و سنجیدگی، بڑھاپا اور موت۔ (۳) اس سے ملتا جلتا نظریہ جسے قدیم اور جدید مفکرین نے بیان کیا ہے یہ ہے کہ سوسائٹی ایک بڑا ذہن ہے جو سب پر محیط ہے۔ قدیم فلاسفہ میں افلاطون (Plato) اور جدید مفکرین میں ماہر نفسیات ولیم میکڈوگل (William Mac Dougall) ہے جو اجتماعی ذہن (Group mind) کی اصطلاح استعمال کرتا ہے (۴)۔

اگر کسی خاص گروہ کے مخصوص رویوں کی بات کی جائے تو قابل قبول ہو سکتی ہے مثلاً انگریز پاروسی یا ہندو کسی خاص مسئلے پر خصوصی اجتماعی رویہ کا اظہار کریں گے لیکن اس نقطہ نظر کے حامی اس سے زیادہ کے دعوے دار ہیں۔ ان کے نزدیک سوسائٹی اپنی ذات میں ایک ذہن ہے جو تمام افراد معاشرہ میں مشترک ہے۔ اس تصور نے دور حاضر کے کئی مصنفین و مفکرین کو متاثر کیا مثلاً اوسولڈ سپنگلر (Oswald spenglar) اپنی کتاب زوال مغرب (Decline of the west) میں دعویٰ کرتا ہے کہ معاشرے پیدائش اور موت کے حیاتیاتی دور سے گزرتے ہیں۔

معاہدہ عمرانی فرد کی حیثیت کو مستحکم کرتا ہے اور معاشرہ کو مفادات کے تحفظ کا ذریعہ سمجھتا ہے جبکہ ”معاشرہ ایک حیاتیاتی وجود“ کا نظریہ فرد کے کردار کو مکمل طور پر نظر انداز کر دیتا ہے۔ فرد اپنی ذات میں زندگی کی ابتدا اور انتہا نہیں بلکہ وہ زندگی کے تسلسل میں رابطہ کی کڑی ہے یہ عمرانی صداقت بھی ہے اور حیاتیاتی بھی۔ کیونکہ معاشرہ ہمارے لیے صرف ماحول ہی نہیں اور صرف زمین ہی نہیں جہاں ہماری پرورش ہوتی ہے بلکہ اس سے کہیں زیادہ ہے۔ معاشرتی ورثے سے ہمارا تعلق اس بیج سے کہیں زیادہ ہے جو اس زمین سے ہوتا ہے جس میں وہ نشوونما پاتا ہے۔ ہم ایک معاشرے میں جنم لیتے ہیں جس کا

Sorokin, sociocultural dynamism and Evolutionism in Twentieth century sociology (Gurvitch (3) and W. F. MOOR, New York, 1945), 96-120.

See Republic, Book, II; W. Macdougall, the Group Mind chap, I (Cambridge 1920). (4)

نظام ہماری مہر و نثی حیثیت متعین کرتا ہے اور جس کے نظام کا کچھ حصہ ہمارا ظاہری مملوک ہی نہیں ہوتا بلکہ ہمارا ذہنی سلاح بھی بن جاتا ہے۔ معاشرتی ورثہ جو مسلسل تغیر پذیر ہے ہم پر اثر انداز ہوتا ہے کیونکہ ہمارا عمرانی تجربہ ہماری شخصیت کی اٹھان اور اس کی رہنمائی کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ معاشرہ فرد کی صلاحیتوں کو آزادی بھی عطا کرتا ہے اور اس کی حد بندی بھی کرتا ہے۔ وہ نہ صرف حوصلہ افزائی کرتا اور مواقع مہیا کرتا ہے بلکہ متعین پابندیاں بھی لگاتا ہے اور مداخلت بھی کرتا ہے۔ وہ غیر مرئی اور غیر محسوس طریقہ پر ہمارے رویوں، عقیدوں، اخلاق اور نصب العین کی بھی تشکیل کرتا ہے۔

فرد اور اس کے معاشرتی ورثے کے درمیان اس بنیادی اور فعال بقائے باہمی کے رشتے کا ادراک ہمیں ارسطو کے اس مشہور جملے کی صداقت کا احساس دلاتا ہے۔ جس میں اس نے کہا تھا کہ انسان ایک معاشرتی حیوان ہے (Man is a social animal)۔ معاشرتی زندگی اور معاشرے کے بارے میں فرد کے رویوں کے اختلاف کے باوجود یہ حقیقت ہے کہ معاشرے کے بغیر اور معاشرتی رویے کی حوصلہ افزائی کے بغیر فرد کی شخصیت کا وجود میں آنا ممکن نہیں لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ معاشرے کا کوئی اجتماعی وجود نہیں۔ معاشرہ افراد کے مجموعے کا نام ہے اجتماعی ذہن (Group mind) نامی کوئی شے نہیں یہ صرف فرد ہے جو محسوس کرتا ہے تجربہ کرتا ہے اور نتیجہ نکالتا ہے۔ افراد کے ذہن افراد کے جذبات اور افراد کے رد ہائے عمل ہوتے ہیں جو مشترک مفادات کے تحت عمل میں آتے ہیں۔ افراد سوسائٹی کا اس طرح حصہ نہیں ہوتے جس طرح اعضاء جسم کا حصہ ہوتے ہیں سرگرمی جذبات اقدام اور مقاصد کا تعلق افراد سے ہے۔ سوسائٹی نام ہے اس شے کا جس کے ساتھ یہ افراد زمان و مکان کی وساطت سے باہم دگر جڑے ہوتے ہیں۔ یا وہ باہمی رشتے جو وہ خود تخلیق کرتے ہیں یا ورثے میں حاصل کرتے ہیں۔ فرد کا انفرادی تجربہ البتہ ایک استثناء ہے۔ کسی معاشرے کے مقصد اور نصب العین کا تعین افراد ہی کی سرگرمیوں، دلچسپیوں، آرزوؤں، امیدوں اور مخالفتوں ہی کے ذریعے ہو سکتا ہے اسی طرح افراد کی دلچسپیاں، آرزوئیں اور نصب العین اس لیے ہیں کہ وہ معاشرے کا حصہ ہیں۔

فرد اور معاشرے کے درمیان باہمی انحصار کے اسی رشتے کو پوری طرح نہ سمجھنے کی وجہ سے قدیم و جدید فرد پسندوں نے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے سترھویں صدی عیسوی کے ماہر معاشرت ہابز (Hobbes) اور انیسویں کے جان سٹورٹ مل (John Stuart Mill) نے لکھا کہ سوسائٹی اپنے مزاج کے لحاظ سے فرد کی نشوونما اور اس کے اظہار کی دشمن ہے۔ (۵)

اسی طرح کی غلط فہمی دوسرے گروہ میں پائی جاتی ہے جو سوسائٹی کو اصل اہمیت دیتے ہیں جیسے بینجمن کڈ (Benjamin Kidd) جس نے یہ اعلان کیا کہ فرد کو سوسائٹی کے ماتحت ہونا چاہئے (۶) یا جس طرح مشہور فلسفی ہیگل

Hobbes, Leviathan, chap. 21; and Mill, on liberty. (5)

(Hegel) کے پیرو یہ کہتے ہیں کہ سوسائٹی جو خدمات اپنے ارکان کو مہیا کرتی ہے اس سے ماوراء اپنی قدر و قیمت رکھتی ہے۔ (۷)

فرد اور معاشرے کا وجود منحصر ہے باہمی تعلق پر۔ تعلق جو فرد اور فرد کا ہے اور فرد اور جماعت کا ہے اور جو معاشرے کے مسلسل تغیر پذیر منظر میں قائم رہتا ہے۔ معاشرہ اپنی روایات، ادارات اور ادارات کے ساتھ جو وہ بہم پہنچاتا ہے ایک تغیر پذیر اجتماعی زندگی کا نظام ہے جو فرد کے اجسام اور اس کی جسمانی ضرورتوں کے نتیجے میں تشکیل پاتا ہے۔ ایک نظام جہاں افراد پیدا ہوتے ہیں اور اپنی محدودیتوں کے ساتھ ضرورتوں کی تکمیل کرتے ہیں اور جہاں زندگی کے تقاضوں کو آنے والی نسلوں کو منتقل کرتے ہیں۔ فرد اور سوسائٹی کے بارے میں یک رخا نقطہ نظر رد کر دینے کے قابل ہے کیونکہ یہ زندگی کے صرف ایک پہلو کو پیش کرتا ہے۔

معاشرت انسان کی فطری ضرورت ہے۔ خالق انسان نے اسے محض فرد کی حیثیت سے نہیں پیدا کیا بلکہ اجتماعی زندگی کے لیے پیدا کیا۔ بلاشبہ وہ اپنے عمل کا انفرادی طور پر ذمہ دار ہے لیکن اسے خاندان کا فرد بنایا، قبائلی زندگی کا شعور بخشا اور بستیاں بنانے اور تمدن تخلیق کرنے کا سلیقہ ودیعت کیا۔ یہ سب کچھ ربانی رہنمائی کی وجہ سے ہے۔ اجتماعیت کی تشکیل قوموں کا وجود، معاشروں اور سلطنتوں کی تنظیم انسان کے اسی فطری شعور کا حصہ ہے جو اللہ تعالیٰ نے اسے ودیعت کیا ہے۔ انسان کی تمنائیں اور آرزوئیں اس کی شخصیت کا اہم پہلو ہیں اور اجتماعی زندگی اس کی فطرت کی آواز ہے۔ ربانی ہدایت نے اصول دیئے اور طریقے سکھائے اور انسان نے اتباع اور انحراف کے مطابق اپنے لیے راہیں متعین کیں۔ قرآن نے خاندانی رشتوں، جماعتوں اور قبیلوں کے تشخص کو حکمت خداوندی کہا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ یہ مشیت ایزدی تھی کہ انسان خاندان کے ادارے کی تنظیم کرے اور گردہوں اور قبیلوں کی شکل اختیار کرتے ہوئے بڑی معاشرت کی تنظیم کرے۔ (۸)

B-kidd. Social Evolution (New York 1920) and Principle of western civilization (London, 1902) (6)

B.-Boznanquet, philosophical theory of the state (London, 1920), chapter, 5 and 7 (7)

(۸) اس نکتہ کی مزید وضاحت آگے آرہی ہے۔

انسان کی معاشرت پسندی

انسان اس وقت ایک اجتماعی زندگی گزار رہا ہے۔ اس کی اس اجتماعی زندگی کے پیچھے کتنی کوششیں کارفرما تھیں؟ اور کتنے عوامل تھے جنہوں نے اسے اجتماعی زندگی پر مجبور کیا؟ کوئی انسان بھی یقین سے اس کے متعلق اظہار خیال نہیں کر سکتا۔ اب تو ہر شخص یہ کہتا نظر آتا ہے کہ انسان معاشرت پسند ہے لیکن انسان کیوں معاشرت پسند ہے؟ یہ بتانا ذرا مشکل ہے۔ علمائے معاشرت نے انسان کی معاشرتی زندگی پر جو تحقیقات کی ہیں ان کے نتائج یہ ہیں کہ انسان زندگی کے بالکل ابتدائی اور سادہ دور میں بھی اجتماعیت پسند تھا۔ یہ الگ بات ہے کہ اس وقت کی اجتماعیت بھی اس کی ابتدائی زندگی کی طرح ابتدائی تھی۔ گوہارز (Hobbes) یہ کہتا ہے کہ ابتدائی انسان حیوان کے مماثل تھا، تنہائی کی زندگی بسر کرتا تھا اور اپنے ہم جنسوں سے لڑتا تھا۔ لیکن اس کا نوجوان، معصر جان لاک (John Lock) کہتا ہے کہ ابتدائی انسان امن پسند تھا اور گروہی زندگی گزارتا تھا۔ انسان کا یہ طرز عمل ایسا ہے جس میں کمی نہیں آئی۔ وقت کے گزرنے سے اس کا یہ طرز عمل زیادہ بہتر صورتیں اختیار کرتا گیا مگر کم نہیں ہوا۔ کوئی زمانہ ایسا نہیں گزرا جب انسان اجتماعیت سے بے نیاز رہا ہو۔ بالکل ابتدائی زندگی سے لے کر تمدن کی وسعت تک اجتماعیت اس کا گہوارہ زندگی رہی ہے۔

معاشرت پسندی کے اسباب

عام طور پر انسان کی معاشرت پسندی کے اسباب دو ہی بیان کئے جاتے ہیں۔ داخلی و خارجی۔

- (i) خارجی سبب اس کی کمزوری ہے۔ انسان جسمانی ساخت کے اعتبار سے کمزور ہے حالانکہ دوسرے حیوانوں کو قدرت نے جسمانی لحاظ سے اس طرح مسلح کیا ہے کہ وہ حملوں، حالات اور مشکلات کا مقابلہ کر سکتے ہیں۔ مثلاً کسی کو اس نے بال و پر عطا کئے ہیں تو کسی کو کینچلیاں، کسی کو پنچے اور تیز چونچیں بخشی ہیں تو کسی کو بے پناہ قوت دی ہے۔ غرض اس نے ان حیوانوں کے لیے ایسی سہولتیں مہیا کی ہیں کہ محفوظ زندگی گزار سکتے ہیں۔ گرمی سردی اور دیگر قدرتی عوامل کا مقابلہ کر سکتے ہیں۔ انسان چونکہ قدرتی ہتھیاروں سے محروم ہے اس لیے وہ اکیلے نہ تو فطری عوامل کا مقابلہ کر سکتا ہے نہ دوسرے حملوں کا دفاع۔ وہ مجبور ہے کہ خارجی ماحول سے نبٹنے کے لیے تعاون حاصل کرے۔ یہی مجبوری اس کی اجتماعیت کا سنگ بنیاد ہے۔ رابرٹ ایس وڈورتھ (Robert. S. Wood Worth) نے اجتماعیت پسندی کو انسان کی مجبوری قرار دیا ہے جو رفتہ رفتہ اس کے فطری شعور کا حصہ بن گئی۔ مائیسکو (Montesque) کہتا ہے کہ آدمی کی معاشرت پسندی کا باعث ماحول کا خوف تھا۔ نتیجہ یہ ہے کہ ماحول کی شدت اور اس کی کمزوری اجتماعیت کا سبب بنی اور اس نے اس ڈھب سے ماحول پر قابو پایا ہے۔

(ii) داخلی سبب اس کی جبلی خواہش ہے۔ علمائے معاشرت نے ارسطو کے ایک جملے کو بطور استدلال پیش کیا ہے کہ ”انسان مدنی الطبع ہے“ (۱) انسان طبعی اور جبلی طور پر مل جل کر رہنے کو پسند کرتا ہے۔ ابن خلدون کے الفاظ میں اسے یوں بیان کیا جاسکتا ہے:

”افراد انسانی کا اکٹھے مل جل کر رہنا ایک ناگزیر امر ہے اور یہ وہ حقیقت ہے جسے اہل علم اس طرح بیان کرتے ہیں کہ انسان پیدائشی طور پر مدنیت پسند واقع ہوا ہے۔“ (۲)

نظم اجتماعی پیدا کرنا اس کا فطری جذبہ ہے وہ انفرادیت و تنہائی سے گریز کر کے معاشرے میں طبعی سکون حاصل کرتا ہے۔ ممکن ہے خارجی ماحول نے اسے تنظیم پر مجبور کیا ہو مگر اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اجتماعیت کا حقیقی شعور اس کے ضمیر میں موجود تھا جس نے حالات کے پیش نظر عملی صورت اختیار کی۔ بعض علمائے معاشرت نے حیوانی زندگی کا تجزیہ کرتے ہوئے کہا کہ کچھ حیوان طبعاً اجتماعیت پسند ہیں ان میں انسان بھی شامل ہے۔ پسنر (Spencer) انسانی سوسائٹی پر بحث کرتے ہوئے کہتا ہے کہ بعض حیوان فطرتاً معاشرت پسند ہیں۔ جیسے چیونٹی، شہد کی مکھی، بھڑ وغیرہ۔ انہیں وہ (Social insect) کہتا ہے۔ انسان بھی ایسا ہی ہے لیکن انسانی معاشرت کی تنظیم صرف فطری تقاضوں پر ہی مبنی نہیں بلکہ اس کے اور بھی اسباب ہیں۔ اس کی رائے میں انسان انفرادی اور معاشرتی اعتبارات سے اربقاء کی راہ پر گامزن ہے۔ اس لیے ہمیشہ نئے عوامل پیدا ہوتے رہتے ہیں۔

انسان کی مدنیت پسندی کے متعلق یہی دو نظریات ہیں جن کے بارے میں اہل علم کے ہاں کبھی اختلاف نہیں رہا۔ اس طرح معاشرت انسان کی فطری خواہش بھی ہے اور ذاتی مجبوری بھی وہ طبعی تقاضوں کے تحت بنائے نوع کا قرب چاہتا ہے اور ذاتی مجبوریوں کے تحت ان کا محتاج رہتا ہے۔ گویا اجتماعیت اور انسان لازم و ملزوم ہیں اور انسان جب تک شرف انسانیت سے مزین ہے اجتماعی زندگی اختیار کئے رہے گا۔

اسلام اور اجتماعیت

مذکورہ بالا دونوں نظریے اسلام کے کسی اصول سے نہیں ٹکراتے بلکہ قرآن و سنت کی بعض نصوص سے دونوں کی تائید ہوتی ہے۔ فطری معاشرت پسندی کی تائید بھی اسلامی اصولوں سے ہوتی ہے۔ مثلاً انسانی معاشرت کا سنگ بنیاد مرد و عورت کا تعلق ہے قرآن اسے رحمت و مودت قرار دیتا ہے رشتہ داروں کے تعلق کو بھی اسی انداز سے بیان کیا گیا ہے۔ حدیث میں ہے کہ رحم کی تخلیق کے وقت اللہ تعالیٰ نے اس سے ایک وعدہ کیا جو باہمی انس کی نشاندہی کرتا ہے۔ حدیث کے الفاظ ہیں:

مَنْ وَصَلَكَ وَصَلْتُهُ وَمَنْ قَطَعَكَ قَطَعْتُهُ (۳)

(۱) ارسطو سیاسیات، ۱۲۵۳۔ الف (۲) ابن خلدون، مقدمہ، فصل فی العمران البشري، ۴۱

(۳) بخاری، کتاب الادب، باب من وصل وصله اللہ، ۱۰۴۸

جس نے تجھے جوڑا اس کو میں جوڑوں گا اور جس نے تجھے توڑا میں اس سے تعلق توڑ دوں گا۔

خاندان ہی پہلا معاشرتی ادارہ ہے اس لیے کہ اس کی بنیاد ہی صلہ رحمی ہے۔ پھر خلافت ارضی کا تصور فطری رحمان اور ماحول کے تقاضوں کی عکاسی کرتا ہے۔

قرآن کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو محض ایک فرد کے طور پر نہیں پیدا کیا کہ بعد میں اپنی اجتماعی زندگی کی تنظیم کے لیے سرگردان رہے بلکہ اس کی فطرت میں اجتماعیت کا شعور ودیعت کیا، اجتماعیت کی بنیادی اختیاجات کو اس کی شخصیت کا حصہ بنایا اور اجتماعیت کی پہلی اکائی میاں بیوی کے تعلق کا شعور بخشا، پھر خاندان کی وحدت کے مختلف اجزاء کی اہمیت کا ادراک عطا کیا اور ان اجزاء کو مرتبط رکھنے کے احکام دیئے۔ یہ سب کچھ تدبیر الہی سے ہوا علماء معاشرت کے ظن و تخمین اور قیاس و اجتہاد سے نہیں۔ اسلامی نقطہ نظر سے اجتماعیت انسان کا فطری داعیہ ہے جسے اللہ پاک نے اس کی ذات میں ودیعت کیا ہے۔ قرآن مرد و عورت کے تعلق کی حکمت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتا ہے۔

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً (۴)

”یہ بھی اللہ کی نشانیوں میں سے ہے کہ اس نے تم ہی میں سے تمہارے لیے بیویاں پیدا کیں تاکہ تمہارے لیے راحت اور تسکین کا سامان ہو اور تمہارے درمیان محبت و شفقت پیدا ہو۔“

سید مودودیؒ اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے لکھتے ہیں!

خالق کا کمال حکمت یہ ہے کہ اس نے انسان کی صرف ایک صنف نہیں بنائی بلکہ اسے دو صنفوں (Sexes) کی شکل میں پیدا کیا جو انسانیت میں یکساں ہیں۔ جن کی بناوٹ کا بنیادی فارمولا بھی یکساں ہے۔ مگر دونوں ایک دوسرے سے مختلف جسمانی ساخت، مختلف ذہنی و نفسی اوصاف اور مختلف جذبات و داعیات لے کر پیدا ہوتی ہیں۔ اور پھر ان کے درمیان یہ حیرت انگیز مناسبت رکھ دی گئی ہے کہ ان میں سے ہر ایک دوسرے کا پورا جوڑ ہے۔ ہر ایک کا جسم اور اس کے نفسیات و داعیات دوسرے کے جسمانی و نفسیاتی تقاضوں کا مکمل جواب ہیں۔ مزید برآں وہ خالق حکیم ان دونوں صنفوں کے افراد کو آغاز آفرینش سے برابر اس تناسب کے ساتھ پیدا کیے چلا جا رہا ہے کہ آج تک کبھی ایسا نہیں ہوا کہ دنیا کی کسی قوم یا کسی خطہ زمین میں صرف لڑکے ہی پیدا ہوئے ہوں یا کہیں کسی قوم میں صرف لڑکیاں ہی لڑکیاں پیدا ہوتی چلی گئی ہوں۔ یہ ایسی چیز ہے جس میں کسی انسانی تدبیر کا قطعاً کوئی دخل نہیں ہے۔ انسان ذرا برابر بھی نہ اس معاملہ میں اثر انداز ہو سکتا ہے کہ لڑکیاں مسلسل ایسی زمانہ خصوصیات اور لڑکے ایسی مردانہ خصوصیات لیے ہوئے پیدا ہوتے رہیں جو ایک دوسرے کا ٹھیک جوڑ ہوں اور نہ اس معاملہ ہی میں اس کے پاس اثر انداز ہونے کا کوئی ذریعہ ہے کہ عورتوں اور مردوں کی پیدائش اس طرح

مسلسل ایک تناسب کے ساتھ ہوتی چلی جائے۔ ہزار ہا سال سے کروڑوں اور اربوں انسانوں کی پیدائش میں اس تدبیر و انتظام کا اتنے مناسب طریقے سے پیہم جاری رہنا اتفاقی بھی نہیں ہو سکتا، اور یہ بہت سے خداؤں کی مشترک تدبیر کا نتیجہ بھی نہیں ہو سکتا۔ یہ چیز صریحاً اس بات پر دلالت کر رہی ہے کہ ایک خالق حکیم اور ایک ہی خالق حکیم نے اپنی غالب حکمت و قدرت سے ابتداءً مرد اور عورت کا ایک موزوں ترین ڈیزائن بنایا۔ پھر اس بات کا انتظام کیا کہ اس ڈیزائن کے مطابق بے حد و حساب مرد اور بے حد و حساب عورتیں اپنی الگ الگ انفرادی خصوصیات لیے ہوئے دنیا بھر میں ایک تناسب کے ساتھ پیدا ہوں۔

یہ انتظام اللہ ٹپ نہیں ہو گیا ہے بلکہ بنانے والے نے بالا راہ اس غرض کے لیے یہ انتظام کیا ہے کہ مرد اپنی فطرت کے تقاضے عورت کے پاس اور عورت اپنی فطرت کی مانگ مرد کے پاس پائے اور دونوں ایک دوسرے سے وابستہ ہو کر ہی سکون و اطمینان حاصل کریں۔ یہی وہ حکیمانہ تدبیر ہے جسے خالق نے ایک طرف انسانی نسل کے برقرار رہنے کا اور دوسری طرف انسانی تہذیب و تمدن کو وجود میں لانے کا ذریعہ بنایا ہے۔ اگر یہ دونوں صنفیں محض الگ الگ ڈیزائنوں کے ساتھ پیدا کر دی جاتیں اور ان میں وہ اضطراب نہ رکھ دیا جاتا جو ان کے باہمی اتصال و وابستگی کے بغیر تبدیل سکون نہیں ہو سکتا، تو انسانی نسل تو ممکن ہے کہ بھیڑ بکریوں کی طرح چل جاتی، لیکن کسی تہذیب و تمدن کے وجود میں آنے کا کوئی امکان نہ تھا۔ تمام انواع حیوانی کے برعکس نوع انسانی میں تہذیب و تمدن کے رونما ہونے کا بنیادی سبب یہی ہے کہ خالق نے اپنی حکمت سے مرد اور عورت میں ایک دوسرے کے لیے وہ مانگ وہ پیاس وہ اضطراب کی کیفیت رکھ دی جسے سکون میسر نہیں آتا جب تک کہ ایک دوسرے سے جو کر نہ رہیں۔ یہی سکون کی طلب ہے جس نے انہیں مل کر گھر بنانے پر مجبور کیا۔ اس کی بدولت خاندان اور قبیلے وجود میں آئے۔ اور اسی کی بدولت انسان کی زندگی میں تمدن کا نشوونما ہوا۔ اس نشوونما میں انسان کی ذہنی صلاحیتیں مددگار ضرور ہوئی ہیں مگر وہ اس کی اصلی محرک نہیں ہیں۔ اصل محرک یہی اضطراب ہے جسے مرد و عورت کے وجود میں ودیعت کر کے انہیں ”گھر“ کی تائیس پر مجبور کر دیا گیا۔ کون صاحب عقل یہ سوچ سکتا ہے کہ دانائی کا یہ شاہکار فطرت کی اندھی طاقتوں سے محض اتفاقاً سرزد ہو گیا ہے؟ یا بہت سے خدا یہ انتظام کر سکتے تھے کہ اس گھرے حکیمانہ مقصد کو ملحوظ رکھ کر ہزار ہا برس سے مسلسل بے شمار مردوں اور بے شمار عورتوں کو یہ خاص اضطراب لیے ہوئے پیدا کرتے چلے جائیں یہ تو ایک حکیم اور ایک ہی حکیم کی حکمت کا صریح نشان ہے جسے صرف عقل کے اندھے ہی دیکھنے سے انکار کر سکتے ہیں۔

محبت سے مراد یہاں جنسی محبت (Sexual Love) ہے جو مرد اور عورت کے اندر جذب و کشش کی ابتدائی محرک بنتی ہے اور پھر انہیں ایک دوسرے سے چسپاں کیے رکھتی ہے۔ اور رحمت سے مراد وہ روحانی تعلق ہے جو ازدواجی زندگی میں بتدریج ابھرتا ہے جس کی بدولت وہ ایک دوسرے کے خیر خواہ، ہمدرد، غم خوار اور شریک رنج و راحت بن جاتے

ہیں، یہاں تک کہ ایک وقت ایسا آتا ہے جب جنسی محبت پیچھے جا پڑتی ہے اور بڑھاپے میں یہ جیون ساتھی کچھ جوانی سے بھی بڑھ کر ایک دوسرے کے حق میں رحیم و شفیق ثابت ہوتے ہیں۔ یہ دو مثبت طاقتیں ہیں جو خالق نے اس ابتدائی اضطراب کی مدد کے لیے انسان کے اندر پیدا کی ہیں جس کا ذکر اوپر گزرا ہے۔ وہ اضطراب تو صرف سکون چاہتا ہے اور اس کی تلاش میں مرد اور عورت کو ایک دوسرے کی طرف لے جاتا ہے۔ اس کے بعد یہ طاقتیں آگے بڑھ کر ان کے درمیان مستقل رفاقت کا ایسا رشتہ جوڑ دیتی ہیں جو دو الگ ماحولوں میں پرورش پائے ہوئے اجنبیوں کو ملا کر اس طرح پیوستہ کرتا ہے کہ عمر بھر وہ زندگی کے منجدھار میں اپنی کشتی ایک ساتھ کھینچتے رہتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ محبت و رحمت جس کا تجربہ کروڑوں انسانوں کو اپنی زندگی میں ہو رہا ہے، کوئی مادی چیز نہیں ہے جو وزن اور پیمائش میں آسکے، نہ انسانی جسم کے عناصر ترکیبی میں کہیں اس کے سرچشمے کی نشان دہی کی جاسکتی ہے۔ نہ کسی لیبارٹری میں اس کی پیدائش اور اس کے نشوونما کے اسباب کا کھوج لگایا جاسکتا ہے۔ اس کی کوئی توجیہ اس کے سوا نہیں کی جاسکتی کہ ایک خالق حکیم نے بالا راہ ایک مقصد کے لیے پوری مناسبت کے ساتھ اسے نفس انسانی میں ودیعت کر دیا ہے۔ (۵)

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا (۶)

اللہ وہ ذات ہے جس نے آدمی کو پانی سے پیدا کیا اور اسے نسب اور سسرال والا بنایا۔

نسب و سسرال رشتوں کا تذکرہ دراصل زوجین کے تعلق کی توسیع ہے اور خاندان کی بنیادی اکائی کا سنگ بنیاد ہے۔ اس تعلق کی حیاتیاتی بنیاد تو واضح ہے، یہاں اس کے ذکر کا مقصد اجتماعی اساس کی اہمیت کو اجاگر کرنا ہے اور ایک طرح اخلاقی پہلو کو بھی واضح کرتا ہے۔

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْمُنْتَهِبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ
وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ (۷)

اور تم اللہ تعالیٰ کی عبادت اختیار کرو اور اس کے ساتھ کسی چیز کو شریک مت کرو اور والدین کے ساتھ اچھا معاملہ کرو اور اہل قرابت کے ساتھ بھی اور یتیموں کے ساتھ بھی اور غریب غرباء کے ساتھ بھی اور پاس والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور دور والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور ان کے ساتھ بھی جو تمہارے مال کا نہ قبضہ میں ہیں۔

اس آیت میں والدین رشتہ دار پڑوسی اور غلاموں کا ذکر خاندان کی وسعت اور اس کے استحکام کی طرف اشارہ ہے۔ خاندان کے ان عناصر کے ساتھ حسن سلوک اجتماعیات کا سنگ بنیاد ہے۔ قرآن اسے اللہ کی عبادت اور اس کی توحید

(۷) النساء/۳۶

(۶) الفرقان/۵۴

(۵) تفہیم القرآن، ۲/۴۴-۴۵

کے بعد دوسرے اہم اخلاقی و دینی اصول کے طور پر بیان کرتا ہے۔ یہ اس بات کی دلیل ہے کہ مشیت ایزدی میں انسان کی اجتماعیت بنیادی اہمیت رکھتی ہے اور ربانی منصوبے میں انسان کی زندگی کا یہ پہلو شامل ہے۔ علماء معاشرت خاندان کے ادارے کو بڑی اہمیت دیتے ہیں حتیٰ کہ اسے تمدن کی اساس قرار دیتے ہیں۔ انسان نے اپنی اجتماعی زندگی کے لیے جتنے ادارے تشکیل دیئے ہیں وہ سب کسی نہ کسی طرح خاندان کے ادارے سے منسلک ہیں۔ قرآن صرف مرد و عورت، سسرالی اور نسبی رشتوں ہی کی بات نہیں کرتا بلکہ وسیع تر اجتماعیت کی طرف بھی توجہ دلاتا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً (۸)

اور جس وقت ارشاد فرمایا آپ کے رب نے فرشتوں سے کہ میں ضرور زمین میں ایک نائب بناؤں گا خلافت ارضی اجتماعی زندگی کی عکاسی کرتی ہے۔ انسان اس زمین کو بساتا بھی ہے اور نسل انسانی کی تنظیم بھی کرتا ہے۔ یہ تنظیم اجتماعی زندگی کا بھرپور مظہر ثابت ہوئی۔

يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ (۹)

اے داؤد! ہم نے تم کو زمین پر حاکم بنایا ہے۔

إِهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (۱۰)

نیچے جاؤ اس بہشت سے سب کے سب پھر اگر آوے تمہارے پاس میری طرف سے کسی قسم کی ہدایت تو جو شخص پیروی کرے گا میری اس ہدایت کی تو نہ کچھ اندیشہ ہوگا ان پر اور نہ ایسے لوگ غمگین ہوں گے۔

کتب حدیث میں صلہ رحمی اور قطع رحمی کے بارے میں کریم ﷺ کے ارشادات موجود ہیں۔ ان سے پتہ چلتا ہے کہ انسانی تعلقات کو جوڑنے کی کیا اہمیت اور انہیں توڑنا کتنا پسندیدہ ہے۔ صلہ رحمی اجتماعی زندگی کی اساس ہے اور قطع رحمی اجتماع کی دشمن ہے۔ حضور اکرم ﷺ سے صلہ رحمی کی اہمیت منقول ہے اس پر غور کریں تو اجتماعیت کی ضرورت واضح ہوتی ہے۔

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: أَنَا الرَّحْمَنُ أَنَا خَلَقْتُ الرَّحْمَ وَشَقَقْتُ لَهَا إِسْمًا مِنْ إِسْمِي فَمَنْ وَصَلَهَا وَصَلَتْهُ وَمَنْ قَطَعَهَا بَتَّتْهُ (۱۱)

عبد الرحمان بن عوفؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: میں رحمان ہوں میں نے رحم (نسبی رشتہ) پیدا کیا ہے اور اپنے نام سے اس کا نام نکالا ہے جس نے اسے پیوستہ رکھا میں نے اس کو پیوستہ رکھا اور جس

(۸) البقرہ/۳۰ (۹) م/۲۶

(۱۰) البقرہ/۳۸ (۱۱) ابوداؤد، کتاب الزکاة، باب فی صلة الرحم/۲۶۱

نے اسے کاٹ دیا میں نے اسے الگ کر ڈالا۔

عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال الرحم شجنة من الرحمن فقال الله من وصلك وصلته ومن قطعك قطعته (۱۲)

ابو ہریرہؓ سے روایت کرتے ہیں کہ آپؐ نے فرمایا: رحم رحمان کی شاخ ہے اور اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے: جو تجھے جوڑے گا میں اسے جوڑوں گا اور جو تجھے قطع کرے گا میں اسے قطع کروں گا۔

ساری مخلوق کے ساتھ انسان کے اس رحمانہ فطری تعلق کو یوں بیان کیا گیا ہے:

عن عبد الله بن عمر وقال: قال رسول الله ﷺ: الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ. ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ (۱۳)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: رحم کرنے والوں پر رحم فرماتا ہے۔ زمین والوں پر رحم کرو تم پر آسمان والا رحم کرے گا۔

عن جرير بن عبد الله عن النبي ﷺ قال: من لا يرحم لا يرحم (۱۴)

جریر بن عبداللہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا اس پر رحم نہیں کیا جاتا۔

ان احادیث میں جذبہ رحم کا بیان ہے۔ یہ جذبہ اجتماعی زندگی کی جان ہے۔ مفادات کا حصول۔ خواہشات کی تکمیل اور استحصال کی تدابیر اجتماعی زندگی کے استحکام کا ذریعہ نہیں بن سکتیں جذبہ رحم ہی حقیقی بنیاد فراہم کرتا ہے اور حضور اکرم ﷺ کے مطابق اسی جذبے کو پروان چڑھانا چاہئے۔ یہی جذبہ جلتے گا تو روشنی ہوگی۔

آنجناب ﷺ سے ایک صحابیؓ نے گوشہ نشینی کے متعلق دریافت کیا تو آپؐ نے اسے منع فرمایا اور اجتماعی زندگی گزارنے کا حکم دیا۔

عن عثمان بن مظعون قال يا رسول الله: ائذن لنا في الاختصاص. فقال رسول الله ﷺ: ليس منا من خصى ولا اختصى. إن خصنا أمتي الصيام. فقال ائذن لنا في السباحة. قال: إن سباحة أمتي الجهاد في سبيل الله. فقال ائذن لنا في الترهيب. قال: إن ترهب أمتي الجلوس في المساجد وانتظار الصلوة (۱۵)

(۱۲) ابوداؤد، کتاب الزکاة، باب فی صلة الرحم، ۲۵۰؛ ترمذی، ابواب البر، باب ماجاء فی قطعية الرحم، ۴۴۵

(۱۳) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۵

(۱۴) ترمذی، ابواب البر والصلة، ۴/۱۴۱ مطبوعہ دیوبند

(۱۵) بخاری، کتاب الادب، باب رحمة الناس والبهائم، ۲/۸۸۹ مطبوعہ کراچی

(۱۶) شرح السنہ، ۲/۳۷۱؛ مستدرج، ۳/۱۷۳

”عثمان بن مظعونؓ کہتے ہیں میں نے رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا یا رسول اللہ مجھ کو جنسی قوت کے ضائع کرنے کی اجازت دے دیجئے۔ آپ نے فرمایا وہ شخص ہماری جماعت میں سے نہیں ہے جو جنسی قوت کو ضائع کرے یا اپنی قوت کو ضائع کرے۔ میری امت کے لیے جنسی قوت کو کنٹرول کرنے کا ذریعہ روزہ ہے۔ پھر عثمان بن مظعونؓ نے عرض کیا مجھ کو سیرو سیاحت کی اجازت دیجئے۔ آپ نے فرمایا: میری امت کے لیے سیاحت کی راہ میں جہاد کرنا ہے۔ عثمان بن مظعونؓ نے عرض کیا مجھ کو ترک دنیا کی اجازت دیجئے۔ آپ نے فرمایا: میری امت کے لیے ترک دنیا صرف یہ ہے کہ وہ مسجدوں میں بیٹھ کر نماز کا انتظار کرے۔“

عن سعد بن ابی وقاصؓ قال : رَأَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ : عَلَى عِثْمَانَ بْنِ مِظْعُونٍ التَّبَتُّلَ
وَلَوْ أِذِنَ لَهُ لَا خُتِصِنَا (۱۶)

سعد بن ابی وقاصؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے عثمان بن مظعونؓ کی ترک دنیا کی درخواست رد کر دی اگر آپؐ نے اجازت دی ہوتی تو ہم اپنی جنسی قوت ضائع کر دیتے۔

کنارہ کشی اور ترک دنیا اجتماع دشمن روئے ہیں۔ بد قسمتی سے بعض مذاہب نے اس رویہ کو مزین کر کے پیش کیا ہے لیکن اس کے باوجود بہت کم نفوس انسانی اس کی طرف متوجہ ہوئے ہیں۔ اور جنہوں نے اسے اختیار کیا ہے انہوں نے انسانیت پہ ظلم کیا ہے کیونکہ نیک اور شائستہ لوگ ترک دنیا کر گئے اور کاروبار حلیت پر بدکردار اور اوجھے لوگوں کا قبضہ ہو گیا تو انسانی اجتماعیت فساد استحصال اور ظلم کا شکار ہو گئی۔ اسلام کے نظام عبادات سے لے کر تنظیم ریاست تک یہی احساس پایا جاتا ہے کہ اجتماعیت کے فقدان سے مقصد تخلیق فوت ہو جاتا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے اجتماعیت انسان کی فطری ضرورت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام نے معاشرت کے مختلف پہلوؤں کو مفصل بیان کیا ہے۔

معاشرتی ہیئت

انسانی معاشرت موجودہ مقام تک کیسے پہنچی؟ اس کی یہ ہیئت کیسے وجود میں آئی؟ اسے منظم کرنے میں کون سے عوامل کار فرما رہے ہیں؟ ان مختلف سوالات کا جواب بقول سپنسر (Spencer) یہ ہے کہ انسان کی موجودہ معاشرت طویل جدوجہد اور ارتقاء کا نتیجہ ہے۔ ہر دور میں مختلف عوامل نے انسانی معاشرت کی تشکیل کی ہے۔ اب تک جن عوامل نے انسانی معاشرت کی تشکیل کی اور اس کے لیے اہم کردار ادا کیا ہے وہ یہ ہو سکتے ہیں:

- (i) جغرافیائی عوامل: یعنی ایک خطہ ارضی میں رہنے والے لوگ اجتماعیت تشکیل دینے پر مجبور ہوں۔
- (ii) جنسی عوامل: یعنی خاندان وغیرہ جو جنسی بنیاد پر تشکیل پاتا ہے۔

(۱۶) مسلم کتاب النکاح ۱/۴۴۹؛ شرح النکاح ۲/۴۷۱

(iii) نسل۔

(iv) نفسیاتی عوامل: نوعی وحدت کا احساس (۱۷) خوف وغیرہ (۱۸)

(v) پیشہ ورانہ اتحاد: کسی خاص پیشہ سے تعلق رکھنے والے افراد کی اجتماعیت۔

(vi) زبان: زبان کا اشتراک اجتماعیت کی قدرتی بنیاد ہے۔

(vii) مذہب: مذہب ہمیشہ نظریاتی اجتماعیت کی تخلیق کا باعث بنا ہے۔

(viii) سیاسی وقانونی عوامل۔

مختلف عوامل نے انسان کو مل جل کر رہنے کا سلیقہ سکھایا۔ یہی وہ عوامل ہیں جن کی بدولت انسانی زندگی بالکل سادہ سی کیفیت سے پیچیدہ معاشرتی تنظیم تک پہنچ گئی۔ رابرٹ ایس وڈورتھ (Robert S. Wood Worth) نے انسانی معاشرت کا اہم عامل ”فعالیت“ کو قرار دیا ہے۔ اس کے نزدیک فعالیت انسانی خواہشات کا مظہر ہے۔

اس کی رائے ہے کہ انسانی طرز عمل کی بنیاد چند خواہشات اور جذبات ہیں جو انسان کے حیاتیاتی وجود ہونے کا فوری مظہر ہیں اور وہ یہ ہیں:

(i) ذاتی تحفظ یعنی زندہ رہنے کی خواہش۔ مثلاً خوراک، لباس، مکان، صحت وغیرہ۔

(ii) تخلیق، بقائے نوع، جنسی کشش، رومان، شادی، بچوں کی محبت، خاندانی محبت جس کے نتیجے میں اقرباء کے لیے

ضروریات زندگی مہیا ہوتی ہیں۔ یہ عمرانی اور حیاتیاتی پہلو ہے۔

(iii) اظہار ذات، شخصی وقار کا تحفظ۔ ایسے اعمال جن سے اظہار شخصیت ہوتا ہے جیسے شکار، کھیل، اظہار برتری۔

اظہار ذات کے متعلق ایلفرڈ ایڈلر (Alferd Adler) کی رائے ہے کہ یہ انسان کی بنیادی خواہش ہے۔ Adler کے نزدیک فرد معاشرے کے لیے چیلنج ہے۔ ایڈلر کے نزدیک حب تفوق کا جذبہ لاشعور میں ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ بچے کی خواہش تفوق کا سبب یہ ہے کہ وہ سمجھتا ہے کہ دوسرے اس کی تعریف کریں گے اور وہ دوسروں کی توجہ اور محبت کا مرکز بن جائے گا۔ اس کے نزدیک طاقت کا جذبہ لاشعوری ہے اور ہر چیز جسے انسان چاہتا ہے طاقت ہی کے لیے چاہتا ہے۔ اس کے نزدیک طاقت انسان کی تمام خواہشات میں سے مرکزی اور بنیادی خواہش ہے۔ (۱۹) نفسیات والوں کی اصطلاح میں یہ جلی تقاضے ہیں جو انفرادی مظاہر ہیں۔ اجتماعیت کی تشکیل کے عوامل کیسے بن گئے؟ تاہم دیگر ماہرین نے انہی کو بنیادی خواہشات قرار دیا ہے اور یہ عوامل حیاتیاتی ہیں۔ بہر کیف علماء معاشرت کے مطابق انہی کی تکمیل کے لیے ابتدائی اور

In F. G. Giddings's words Consciousness of Kind (۱۷)

Herbert Spencer said, Fear of the living created state and fear of dead created Religion. (۱۸)

(۱۹) قرآن اور علم جدید / ۳۹۷-۳۹۸

سادہ سی معاشرت وجود میں آئی اور انہی کے اختلاف سے نزاع پیدا ہوا اور سوسائٹی کے اصول مرتب ہوئے۔ محسن مہدی نے کہا ہے کہ انسانی ضروریات تین طرح کی ہوتی ہیں:

(i) شہوات بدنہ (غضب، انتقام اور سکون وغیرہ)

(ii) رفاقت (Affiliation) اکٹھے رہنا، دوستی، تعاون، زندگی اور موت کے تجربے میں مشارکت۔

(iii) وہ خواہشات جو معاشرے کے وجود پذیر ہونے کے بعد پیدا ہوتی ہیں مثلاً فتح، جاہ و شرف اور تحصیل مال وغیرہ (۲۰) اس کا تعلق عمرانی ترقی کی تیسری شرط یعنی تسخیر ماحول ہے۔

معاشرتی تنظیم و ارتقاء

انسان اپنی طبیعت، اپنے ماحول، اپنی خواہشات اور دیگر عوامل کی وجہ سے معاشرتی تشکیل کے لیے مجبور ہوا۔ اور اسلامی نقطہ نظر سے مشیت ایزدی کے منصوبہ کے مطابق اس نے اجتماعیت اختیار کی۔ علماء معاشرت جسے طبیعت کہتے ہیں وہ اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ فطرت ہے جس کے بارے میں قرآن کہتا ہے:

فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ (۲۱)

اللہ کی دی ہوئی فطرت جس پر اس نے لوگوں کو پیدا کیا۔ اللہ کی بنائی ہوئی فطرت میں کوئی تبدیلی نہیں۔ اسی تشکیل کو ہم معاشرتی تنظیم کہہ سکتے ہیں۔ اس سے مراد انسانی ضروریات کی تکمیل کے لیے مربوط کوشش کرنا ہے۔ یہ معاشرتی تنظیم کسی مقصد کے لیے وجود میں آئی ہے اور مقاصد جیسا کہ پہلے بیان کیا گیا ہے جنس ذاتی تحفظ اور اظہار شخصیت اور خلافت کا قیام وغیرہ ہیں۔ یہی مقاصد آگے چل کر مختلف صورتیں اختیار کرتے ہیں۔ اس معاشرتی تنظیم کی پہلی وحدت خاندان ہے۔ اس کے ساتھ بچوں کے کھیل کے میدان اور مسابقتی کو بھی ابتدائی تنظیم قرار دیا گیا ہے۔ اس ابتدائی وحدت کے بعد اس کے ارتقاء کی مندرجہ ذیل صورتیں بیان کی گئی ہیں۔

(i) تدریجی تعلیم و تربیت نے انسانی معاشرت کو زیادہ منظم کیا۔

(ii) فنی مہارت نے اسے ماحول پر قابو پانے کی صلاحیت دی۔

(iii) ذہنی و عقلی نشوونما نے اسے وہ صلاحیت عطا کی جس کی بنا پر وہ زیادہ وسیع پیمانے پر تلاش کر کے میل جول بڑھانے لگا اور اسکی وجہ سے انسانی مسائل کی معاشرتی تنظیم ہو گئی۔

اس اعتبار سے معاشرتی تنظیم ایک ایسی تنظیم ہے جس میں انسان کی معاشی، سیاسی، قانونی، مذہبی اور تعلیمی جدوجہد

سمودی گئی ہے۔ بلکہ اس کے مجموعے کا نام معاشرتی تنظیم اور ارتقاء ہے۔ اس کے اندر تبدیلیاں آتی رہتی ہیں اور ترقی کا عمل جاری رہتا ہے۔ ہنسر (Spencer) کا قول ہے کہ انسانی معاشرے کو ساکن و جامد نہیں سمجھنا چاہیئے۔ اور ایچ۔ اے۔ بارنيس (H. E. Barness) کا کہنا ہے کہ:

”معاشرتی تنظیم اور انسانی ادارات کے غائر اور عالمانہ مطالعہ سے یہ پتہ چلتا ہے کہ وہ جامد نہیں ہیں (۲۲)۔“

ابتدائی انسان سے لے کر اب تک کے تہذیبی و تمدنی ارتقاء اور اس کے تنوع پر نظر رکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کی معاشرتی حس نے بڑے کارنامے سرانجام دئے ہیں۔ مل بیٹھنے کے مختلف طریقے اور اجتماع کے متنوع اصول سب اسی خواہش کی تکمیل ہیں۔ معاشرتی تنظیم کے ارتقاء کا اندازہ اسی سے ہو سکتا ہے کہ سادہ سی معاشرتی حالت نے اخوت، مساوات، قومیت، بین الاقوامیت، ہمدردی و ایثار، خلافت و ریاست، بادشاہت اور صدارت کی کتنی ہی ترقی پذیر صورتیں اختیار کی ہیں۔

بہر کیف انسان مدنیّت پسند ہے۔ اس کے اس احساس نے انسانی زندگی کو رنگین بنایا اور آئے دن اس کو نئے روپ دیئے۔ انسانی خواہشات کا جس قدر تجزیہ کیا جائے اس سے یہ بات ضرور ثابت ہو جاتی ہے کہ مل جل کر رہنا انسانی شخصیت کی اندرونی آواز ہے۔ اسے حیاتیاتی خواہشات کا نام دیا جائے یا ارتقائی کیفیات کا نتیجہ بات ایک ہی ہے کہ انسان معاشرت پسند ہے۔ اس کی سب سے بڑی دلیل موجود اور قدیم انسانی معاشرے ہیں تہذیب کی رعنا یاں ہیں اور تمدن کی صوفشائیاں ہیں۔ انسان کی حد سے بڑھی ہوئی خواہشات اور ہوس نے ظلم و فساد کے نمونے بھی قائم کئے ہیں۔ قتل و غضب، غارتگری و لوٹ مار، خونخواری و درندگی کا مظاہرہ بھی کیا ہے، بستیاں اجاڑی ہیں، کھیتیاں جلائی ہیں، پانیوں کو زہر آلود کیا ہے۔ کیمیائی اور حیاتیاتی زہروں سے ہلاکتوں کے انبار لگائے ہیں لیکن بالآخر نئی معاشرت یا پرانی معاشرت کے تحفظ کے نام پر اجتماعی معاشرت ہی کی طرف آیا ہے اور اسی کے استحکام کو اپنا مقصود بنایا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اپنے ظلم و فساد اور خونخواری و درندگی کے باوجود انسان کے لیے اجتماعیت کے بغیر زندگی گزارنا ممکن نہیں۔ یہی اس کی شخصیت کا مثبت پہلو ہے جس نے ہر تخریب کے بعد تعمیر اور ہر فساد کے بعد امن کی صورتیں پیدا کی ہیں۔

.....☆.....

انسانی اجتماعیت کا ارتقاء

انسان کی معاشرت پسندی نے انسانی اجتماعیت کو جنم دیا اور یہ چھوٹی سی خاندانی تنظیم بڑھ کر اچھے معاشرے تشکیل دینے میں کامیاب ہوئی۔ انسان کی طویل اجتماعی زندگی میں بے شمار اجتماعی نظام معرض وجود میں آئے اور لاتعداد قومیں آباد ہوئیں۔ لیکن تمام اقوام و نظامہائے معاشرت کے صحیح نقوش محفوظ نہیں رہے۔ الہی قانون سے ایک جھلک دکھائی دیتی ہے۔

وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (۱)

اور نوح کے بعد ہم نے کتنی بستیاں ہلاک کر دیں اور آپ کا پروردگار اپنے بندوں کے گناہوں پر خبیر و بصیر ہونے کے لیے کافی ہے۔

انسان کی تہذیبی داستان اور تمدنی سفر میں جن اقوام کو سر بلندی حاصل رہی ہے ان میں مصری، یونانی، ہندی، رومی اور ایرانی نمایاں ہیں۔ گو ابتدائی معاشرت کے نمونے اب بھی دنیا کے مختلف حصوں میں پائے جاتے ہیں لیکن جن اقوام نے اپنے اجتماعی نظام قائم کئے ان کے نام تاریخ میں محفوظ ہیں۔ معاشرت کا طالب علم یہ محسوس کرتا ہے کہ یہ معاشرے بڑے مہذب و متمدن تھے گو ان کے اصول اپنے تھے اور ان اصولوں کے نتیجے میں یا اس سے انحراف کے سبب یہ معاشرے زوال کا شکار ہوئے۔ ان معاشرتی نظاموں میں عدل و انصاف ثقافتی و تمدنی شعور اور علمی و عقلی جدوجہد کے نشانات نظر آتے ہیں۔ ہمارے پیش نظر اس وقت ان معاشروں کی تصویر کشی نہیں ہے۔ ہم صرف یہ دکھانا چاہتے ہیں کہ تاریخ کے ارتقائی مراحل میں انسان نے کیسے کیسے معاشرے تشکیل کئے ہیں۔

اسلام کے آنے تک دینی و لادینی دونوں اعتبارات سے انسانی اجتماعیت نے بہت کچھ سیکھا اور بہت کچھ کھویا تھا۔ طالیس سے لے کر ارسطو تک فلاسفہ اور اشوک سے لے کر نو شیروان تک بادشاہوں نے بھی انسانی معاشرت میں اپنا اہم کردار ادا کیا تھا اور معاشرے اجتماعی احساس کے امین تھے۔ اسلام جس وقت رہنمائی کا دعویٰ لے کر آیا اس وقت کئی معاشرے منظم تھے اور اپنی تاریخ کا عظیم سرمایہ یہ رکھتے تھے۔ گو یہ معاشرے اپنا اجتماعی اثر کھو چکے تھے اور ان کے جسد اجتماعی کو گھن لگ چکا تھا۔ قرآن کے مبلغ ارشاد کے مطابق:

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ (۲)

بحر و بر میں فساد رونما ہے (اس کا سبب) لوگوں کے اعمال ہیں۔

ہمیں اس بات کا اعتراف ہے کہ انسانیت میں ہمیشہ انفرادی و اجتماعی فلاح کا کام ہوتا رہا ہے اور اسلام کے اعلان کے وقت بھی کہیں کہیں خیر کی کرنیں موجود تھیں لیکن اجتماعی خیر کا تناسب کم تھا۔ نیز وہ اصول جس پر ایک اچھی

اجتماعیت استوار ہو سکتی تھی عملاً موجود نہ تھے نتیجہ یہ تھا کہ اجتماعیت انتشار کا شکار تھی۔ اسلام نے جس سرزمین سے اولین اعلان کیا وہ سرزمین عرب ہے۔ عربوں میں بھی احساس جمعیت تھا اور ان کے شہری اور بدوی معاشرے بھی موجود تھے لیکن معیاری نہ تھے۔ اسلام کو عربوں کے بعد جن معاشروں کا سامنا کرنا پڑا وہ رومی و ایرانی معاشرے تھے۔ ہم اختصار سے ان تین معاشروں کا تعارف کرانا چاہتے ہیں تاکہ اسلام کے معاشرتی نظم کا اعتدال واضح ہو سکے۔

عرب قبل از اسلام

جزیرہ عرب ایک وسیع خطہ ہے جس میں صحرا، پہاڑ اور سنگلاخ حصے شامل ہیں۔ زراعت قلیل تھی کیونکہ پانی کی قلت تھی۔ اس کے اطراف میں رومی اور ایرانی سلطنتیں تھیں لیکن جزیرہ عرب نے ان سلطنتوں کے اثرات قبول نہیں کئے تھے۔ سرحدی علاقوں میں کچھ کچھ اثرات تھے۔ مگر وہ بھی ناقابل اعتبار۔ جزیرہ کی معاشرت کے دو حصے تھے:-

(i) بدوی (صحرائی) (ii) حضری (شہری)

بدوی

صحراء اور پہاڑی علاقوں میں بدوی قبائل آباد تھے۔ جن کا اپنا نظام تھا۔ ہر قبیلہ ایک مستقل وحدت تھا اور اپنے اندرونی معاملات کا فیصلہ خود کرتا تھا۔ دوسرے قبائل سے معاملات میں قوت و غیرت اور شجاعت و حمیت کو بنیادی حیثیت حاصل تھی۔ اکثر اوقات اپنے قبیلے کے لیے ناجائز امور اور ظلم میں تعاون پر تیار رہتے تھے۔ مکانوں کے لیے خیمے ساز و سامان میں تیرتکوار اونٹ، بھیڑ اور بکری کے سوا کچھ نہ تھا۔ ان کی اجتماعیت کی صورت صرف قبیلہ یا اس کے حلیف کی تھی۔ اکثر اوقات قبائل میں باہمی جنگ رہتی اور وہ کئی کئی سالوں تک جاری رہتی تھی۔ ان کے اپنے اصول و قوانین اور اپنے ہی طریقہ ہائے صلح و جنگ تھے۔

حضری

اس وسیع علاقے میں دو چار مشہور شہر تھے مثلاً مکہ، یرش، طائف وغیرہ۔ یہ شہر تجارتی مرکز تھے۔ مختلف علاقوں کا مال یہاں آتا اور یہاں سے دوسرے علاقوں میں جاتا تھا۔ ان شہروں میں اجتماعیت کی وہ صورتیں موجود تھیں جو شہری معاشروں میں ہوتی ہیں۔ لیکن بایں ہمہ ان پر خصوصی رنگ غالب تھا۔ بدویانہ اخلاق کی جھلکیاں یہاں بھی پائی جاتی تھیں۔ اس سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ اسلام سے پہلے عربوں کا کوئی مشترک معاشرتی نظم نہیں تھا بلکہ وہ مختلف اجزاء تھے جو مختلف صورتوں میں اجتماع پذیر تھے۔ زندگی سادہ اور مقاصد حیات محدود تھے اس لیے اس مختصر اجتماعی نظم میں پیچیدگی نہیں تھی۔

عرب معاشرت کی خصوصیات

عرب معاشرہ اپنی ساخت اور تنظیم کے لحاظ سے بعض خصوصیات کا حامل تھا۔ ذیل میں ہم عرب معاشرت کی بعض اہم خصوصیات کا ذکر کرتے ہیں۔

(i) خاندان کے بڑے آدمی کو بنیادی حیثیت حاصل تھی اور وہ اپنے فیصلوں کے نفاذ میں خود مختار ہوتا تھا۔

(ii) خاندان کی بنیاد اکثر اوقات شادی بیاہ ہی ہوتی۔ لیکن نسب کے لیے صرف نکاح ہی شرط نہیں تھا سفاح سے بھی نسب ثابت ہو جاتا۔ اس لیے نکاح اور سفاح کی اولاد میں بعض اوقات کینہ و منافرت کی صورتیں پیدا ہوتی تھیں۔ منہ بولی اولاد کو بھی حقیقی اولاد کے برابر شمار کیا جاتا تھا۔

(iii) نکاح کی کوئی حد نہ تھی کوئی آدمی جتنی عورتوں سے چاہتا شادی کر لیتا، بعض لوگ ایسے بھی تھے جن کے پاس دس سے زائد بیویاں تھیں۔ بیوی کو خاندان میں کوئی مقام حاصل نہ تھا، حتیٰ کہ باپ کی موت پر بیٹے باپ کی بیویوں یعنی سوتیلی ماں کے وارث بنتے تھے۔

(iv) عرب معاشرے میں عورت کو معزز مقام حاصل نہ تھا حتیٰ کہ بعض قبائل تو اپنی بیٹیوں کو زندہ درگور کر دیتے تھے۔ صرف چند بڑے خاندانوں میں بعض عورتوں کو اچھا مرتبہ حاصل تھا جیسے خدیجہ بنت خویلد یا ہند زوجہ ابی سفیان وغیرہ۔

(v) اخلاقی اعتبار سے ان میں شجاعت و حمیت کے ساتھ ظلم اور سنگدلی کے رجحانات عام تھے اس لیے وہ اجتماعیت کے لیے بعض اوقات مضر ثابت ہوتے تھے۔ لڑائی اور لوٹ مار کی وجہ سے وہ اجتماعی احساس کی باریکیوں سے محروم تھے حتیٰ کہ رشتہ داروں کے ساتھ بھی عمدہ سلوک نہیں کرتے تھے اس لیے قرآن و سنت نے صلہ رحمی پر خاص توجہ دی۔

(vi) غلامی کا رواج عام تھا، رنگ و نسل اور زبان کی بنیاد پر امتیاز اور تفریق عرب معاشرے کی خصوصیت تھی۔ کمزور لوگوں اور غلاموں کے ساتھ حیوانی سلوک کیا جاتا تھا اور انہیں وہ حقوق حاصل نہ تھے جو ایک آزاد انسان کو ملنے چاہئیں۔

عرب معاشرت دراصل اجتماعیت کی ان ابتدائی منزلوں میں تھی جن سے آگے ترقی تو ممکن تھی لیکن اس حالت میں اس سے کسی مفید معاشرتی نتیجے کی توقع نہ تھی۔ (۳)

رومی معاشرت

عرب کے ساتھ سلطنت روم ملحق تھی۔ یہ سلطنت عروج و زوال کی عبرت ناک مثال ہے۔ رومی معاشرہ متمدن اور مہذب معاشرہ شمار ہوتا تھا۔ اس نے انسانی اجتماعیت کے کئی پہلوؤں میں مفید اضافے کئے تھے رومی اجتماعیت کی پشت پر ایک زبردست حکومت اور مضبوط سیاسی نظام تھا۔ اس معاشرے نے اس وقت قائدانہ فریضہ سرانجام دیا۔ لیکن طلوع اسلام کے وقت یہ معاشرہ شکست و ریخت کا شکار تھا۔ اس معاشرے میں بھی خاندانی نظام درہم برہم ہو گیا تھا۔ تاریخ زوال روم کے مصنف کے بقول رومی تہذیب کے زوال کا باعث خاندانی نظم کا انتشار ہے۔ اس معاشرے کی اہم خصوصیات کو ہم یوں بیان کر سکتے ہیں۔

خصوصیات

- (i) خاندان میں باپ کو مطلق اختیار حاصل تھا۔ اولاد کو صرف اتنی آزادی میسر تھی جتنی انہیں باپ عطا کرتا حتیٰ کہ چالیس سال کی عمر تک بھی بیٹے کو کوئی اختیار حاصل نہیں تھا۔
- (ii) قانون نے عورت کے شخصی استقلال کو تسلیم نہیں کیا تھا اس کی حیثیت ایک غلام کی تھی وہ باپ کی غلامی سے نکل کر خاوند کی غلامی میں آ جاتی۔ اس کے کوئی حقوق تھے نہ خاوند کے کوئی فرائض۔ باپ کو اختیار تھا کہ وہ بیٹی کی شادی جہاں چاہے کرے اور اگر اس کی مرضی نہ ہو تو عین شادی کی رسوم کے وقت اسے منسوخ کر سکتا تھا۔ (۴) خاوند کے اختیارات میں اتنی وسعت تھی وہ اپنی بیوی کو قتل بھی کر سکتا تھا۔ (۵)
- (iii) جہنمین کے عہد میں رومی قانون نے منظم صورت اختیار کی لیکن اس قانون نے بھی اشراف کے حقوق کا تحفظ کیا اور کمزوروں کی حمایت میں یہ ناقص رہا۔
- (iv) غیر رومی اقوام کے لیے رومی معاشرت میں کوئی عزت کی جگہ نہ تھی۔ غیر رومی ماتحت علاقوں کی دولت تو سمٹ کر رومی معاشرہ میں پہنچ جاتی مگر غیر رومی لوگ ذلت و حقارت سے نوازے جاتے۔ یہودیوں، مسیحیوں اور دیگر غیر رومی اقوام کے ساتھ یہی سلوک ہوتا البتہ ان میں سے چند افراد کو سہولتیں دے کر انہیں ان پر مسلط کر دیا جاتا۔
- (v) رومی معاشرت آزاد اور غلام کی تقسیم کا شکار تھی۔ جرائم اور سزاؤں میں اس تفریق کا خاص لحاظ تھا۔ آزاد کے جرم کی سزا کم اور غلام کی زیادہ تھی۔ اسی طرح اشراف اور رعایا کا معاملہ تھا۔
- (vi) حکومت اور قانون پر صرف چند افراد کا قبضہ تھا باقی لوگ ہنر کے رجم و کرم پر ہوتے۔ رومی لشکر کی فتوحات مال

(۵) ایضاً

(۴) تاریخ اخلاق یورپ ۱۹۰/۲

غنیمت پر منہج ہوتیں اور وہ مال صرف چند افراد کی فلاح کے لیے استعمال ہوتا۔ دراصل یہ قانون یہ حکومت، یہ نظام اور یہ اجتماعیت صرف اشراف کے لیے تھا عوام کے لیے نہیں۔ جہاں تک دینی اور اخلاقی قدروں کا تعلق ہے تو اس اعتبار سے رومی معاشرہ ہمیشہ انتشار کا شکار رہا۔ یونانی فلسفہ مشرکانہ نظریات کا حامل تھا ہی یہودی اور مسیحی افکار نے اس معاشرے کے استحکام کو اور بھی شدید نقصان پہنچایا۔ کوئی مشترک نظریہ حیات نہ تھا۔ مادی منفعتوں نے روحانی قدروں کو متزلزل کر دیا تھا اور برسرِ اقتدار طبقہ کی عیاشیوں نے دین پسندوں کے لیے ابتلاء کا سامان فراہم کیا تھا۔ مسیحی مبلغین کے ساتھ جو کچھ ہوا اور یہودیوں کے ساتھ جو سلوک روا رکھا گیا وہ رومی معاشرے کی تصویر ہے۔ (۶)

رومی قانون کی رو سے معاشرہ تین طبقات میں بٹا ہوا تھا۔

(i) ہونیستائرز (Honestiores) اشرافیہ۔ یہ اعلیٰ ترین طبقہ تھا۔ انہیں قانونی تحفظ حاصل تھا اور انہیں بغاوت کے سوا کسی جرم پر سزائے موت نہیں دی جاسکتی تھی۔

(ii) ہیملوئرز (Humiliores) یہ دوسرا طبقہ ہے جسے کم درجہ کا تحفظ حاصل تھا۔ اس طبقے کے افراد کو غیر معمولی حالات میں سزائے موت دی جاسکتی تھی۔

(iii) سروی (Servi) سب سے کم درجہ کا طبقہ تھا جس کے کوئی حقوق نہ تھے۔ اس سے خدمت لی جاتی لیکن معمولی جرائم کی بنیاد پر قتل آگ میں جلانے اور درندوں کے سامنے پھینکنے کی سزا دی جاتی۔ (۷)

رومی معاشرہ شہری اور غلام کی تفریق پر مبنی تھا۔ حقوق صرف شہریوں کے تھے۔ غلاموں کے حقوق نہ تھے۔ ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ رومی معاشرہ متمدن معاشرہ تھا۔ اس کی تہذیب اس کی اجتماعیت کی بنیاد تھی۔ رومی معاشرہ اچھے شہریوں اچھے اجتماعی شعور اور منظم معاشرتی اہمیت کی تصویر تھا گو بعد میں یہ تصویر مسخ ہو گئی۔ ہماری رائے میں چونکہ اس معاشرے کو صالح بنیادیں میسر نہ آسکی تھیں اس لیے وہ نتائج برآمد نہ ہوئے جو اچھی معاشرت کے لیے لازمی ہیں۔

ایرانی معاشرہ

ایرانی معاشرہ طویل اجتماعی ورثے کا حامل ہے۔ لیکن اس کی ارتقائی منازل کی بحث یہاں بے محل ہے۔ اس لیے ہم اس وقت کی کیفیات و خصوصیات پر ہی اکتفا کریں گے۔ ایرانی معاشرہ بھی رومی معاشرے کی طرح افتراق و تشتت کا شکار تھا اور اس میں بھی تقریباً وہی امراض پائے جاتے تھے جنہوں نے رومی معاشرت کے جسد اجتماعیت کو کھا لیا تھا۔ طبقاتی تقسیم نہ خروج پر تھی اور اجتماعی احساس مجروح۔ دراصل سکندر مقدونی کے حملے کے بعد کم از کم اثر یہ ہوا کہ فارسی معاشرے کی اجتماعیت

(۶) Cambridge Medieval History, 2/06-07 (۷) النظام تنظیم المجتمع / ۷

ختم ہو گئی کیونکہ اس نے سلطنت فارس کے مختلف حصوں پر اشراف کو مسلط کر دیا تھا۔ اور یہ سیاسی تفرقہ معاشرتی انتشار کا باعث ہوا۔ گو بعد میں سیاسی وحدت کی کوئی صورت بن گئی تھی لیکن معاشرتی انتشار بدستور قائم رہا۔ معاشرتی استحکام زوال پذیر ہونے کے باعث ایرانی معاشرہ عجیب تضادات کا شکار ہو گیا۔ اس سلسلے میں مندرجہ ذیل امور قابل ذکر ہیں (۸):

(i) رومی قانون نے جو طبقاتی تقسیم کی تھی اسی طرح کی تقسیم یہاں بھی کارفرما تھی۔ ایرانی معاشرہ چار طبقات پر مشتمل تھا:

(i) مذہبی طبقہ: آذرواں (ii) فوجی طبقہ: ارتشتیاراں

(iii) عمال گروہ: دبیراں (iv) ہنرمندی کا شکار: استر بوشال و دہتخشاں

ہر گروہ کے ذمہ کام تھے اور ایک طبقہ کا شخص دوسرے طبقہ میں شامل نہیں ہو سکتا تھا۔ چوتھے طبقہ کا کوئی شخص نہ سرکاری ملازم ہو سکتا تھا اور نہ اعلیٰ طبقات کی جائیداد خرید سکتا تھا۔ (۹)

(ii) ایرانی معاشرے میں مذہبی رجحانات نے خصوصی کردار ادا کیا۔ مختلف مذہبی اثرات کے تحت اجتماعیت انتشار کا شکار ہوتی چلی گئی مثلاً 'مانی' یہ چاہتا تھا کہ انسان کو ختم ہونا چاہئے تاکہ جہان اس کے شر سے پاک ہو جائے۔ اس نے شادی کو حرام قرار دیا تاکہ انسانیت جلدی ختم ہو۔ اس کی رائے میں انسان ایک لعنت ہے اور اس کی اجتماعی زندگی میں شر و معصیت اور فتنہ و فساد کے سوا اور کچھ نہیں۔ (۱۰) اس کے بعد مزدک آیا اس نے سمجھا کہ شر و فساد کا سبب مال اور عورت ہے اس کی ملکیت پر لوگ لڑتے ہیں اس لیے ان کی ملکیت ختم کر دینی چاہئے اور انہیں مباح قرار دیا جائے اس طرح لوگوں کا کینہ و فساد ختم ہو جائے گا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ تمام اجتماعی قیود اور اخلاقی حدود ختم ہو گئیں ہر طرف شہوات و ہوس پرستی کا دور دورہ اور بغض و عناد میں اضافہ ہوا۔ حتیٰ کہ مزدک کو قتل کیا گیا (۱۱) اور ایرانی معاشرت از سر نو مجتمع ہونی شروع ہوئی یہ اسلام کے قریبی عہد کی بات ہے۔

(iii) ایرانی معاشرت کے دور ثبات و انتشار میں کوئی اجتماعی ادارہ مستحکم نہ ہو سکا۔ عورت کی کوئی حیثیت باقی نہ رہی۔ اولاد کی تربیت اور چھوٹے بڑے کے لحاظ کا احساس ختم ہو گیا۔ لے دے کے اگر کوئی بات تھی تو اقتدار کی گرفت تھی جو کسی نہ کسی صورت میں ظاہر ہوتی رہتی تھی۔ ایران میں دو قسم کی بیویاں ہوتیں۔ ایک زن پادشائی ہا کہلاتیں اور ان کی اولاد جائیداد کی وارث ہوتی جب کہ دوسری زن چکاری ہا کہلاتیں اور ان کی اولاد جائیداد میں حصہ سے محروم رہتی۔ (۱۱) قانون کی نظر میں عورت کی کوئی وقعت نہ تھی۔ غلام اور بیوی ایک درجے پر تھے۔ (۱۲)

(iv) غلاموں اور کمزوروں کے ساتھ یہاں بھی وہی کچھ ہوتا تھا جو دنیا کے دوسرے معاشرہ میں ہوتا رہا۔ انسانیت کی عظمت و برتری کا احساس یہاں بھی مفقود نظر آتا ہے۔ غلام کی موجودگی شرف کی علامت تھی۔ کوئی شخص جتنے

(۸) تنظیم المجتمع / ۱۱ (۹) ایران بعد ساسانیان / ۴۲۷

(۱۰) ایضاً / ۴۲۷ (۱۱) ایضاً (۱۲) ایضاً

غلاموں کا مالک۔ ہوتا اتنا ہی معزز و محترم شمار ہوتا۔ رومیوں کی طرح یہاں بھی معمولی جرائم پر غلام کی جان لے لیتا
ایک عام سی بات تھی۔ (۱۳)

ہندوستانی معاشرہ

ہندوستان جہاں قدیم ترین مذہب کا امین ہے وہاں منفرد معاشرت کا حامل بھی ہے۔ غالباً یہ واحد معاشرہ ہے جس نے رسوم و رواج اور معاشرتی نظم کا مفصل دستور پیش کیا ہے۔ مذہبی قانونی اور سماجی لحاظ سے تفصیلی قواعد و ضوابط کو مرتب کیا ہے۔ ہندو معاشرت کا خصوصی پہلو اس کا ذات پات کا نظام ہے۔ اس کے مطابق معاشرہ چار ذاتوں پر مشتمل ہے: برہمن: مذہبی طبقہ جو ویدوں کی تعلیم کا محافظ، مذہبی رسوم کی تنظیم، چڑھاوے دینا، دان لینے کا فرض انجام دینا۔ کستری: یہ بازوئے شمشیر زن طبقہ ہے جس کا کام دفاع اور حفاظت ہے۔ دان دے، چڑھاوے چڑھائے۔ ویش: یہ طبقہ کھیتی باڑی کرنے والے اور کاروبار کرنے والے لوگوں پر مشتمل ہے۔ چوپایوں کی پرورش اور سود کی وصولی اس کا کام ہے۔

شودر: یہ خدمت گزاروں کا طبقہ ہے۔ اس کا بنیادی کام تو برہمن کی خدمت کرنا ہے لیکن عمومی طور پر پورے معاشرے کا خدمت گزار ہے۔

اس طبقاتی تقسیم کے لحاظ سے شودر ایک پست طبقہ شمار ہوتا ہے۔ ان کی حیثیت حیوانوں سے بھی بدتر تھی۔ ان کے کوئی حقوق نہیں تھے۔ انہیں ناپاک تصور کیا جاتا تھا۔ وہ برہمن کی کسی چیز کو ہاتھ نہیں لگا سکتے تھے۔ عام مندروں میں نہیں جا سکتے تھے حتیٰ کہ ویدوں کو سن بھی نہیں سکتے تھے۔ ان کے لیے شدید ترین قوانین تھے۔ انہیں بستیوں کے باہر رہنا اور اعلیٰ ذات کے لوگوں کو اپنے سایے سے بھی محفوظ رکھنا ہے۔ اس ظالمانہ نظام نے انسانوں کے ایک بڑے طبقے کو جانوروں کی سی زندگی گزارنے پر مجبور کر دیا تھا۔ ویدوں کی تعلیم کے مطابق برہمن پر ماتما کے منہ سے کستری بازوؤں سے ویش رانوں سے اور شودر پاؤں سے پیدا ہوا۔ شودر کی غلامی دائمی ہے۔ برہمن شودر کو خدمت پر مجبور کر سکتا ہے اگر برہمن کو تکلیف پہنچے تو شودر کو قتل کر سکتا ہے۔

عورت کی حیثیت

ہندو معاشرے کی ایک اور خصوصیت عورت کی پست حیثیت ہے۔ ہندو قانون کے مطابق عورت کے لیے ضروری ہے کہ وہ بچپن میں باپ کے اختیار میں رہے، جوانی میں شوہر کے ماتحت اور بیوہ ہونے کے بعد بیٹوں کے اختیار میں رہے۔

(۱۴) تنظیم المجتمع //

خود مختار ہو کر کبھی نہ رہے۔ (۱۴) عورت جائیداد کی وارث نہیں بن سکتی تھی، خاوند عورت کو جوئے میں داؤ پر لگا سکتا تھا۔ خاوند کی وفات پر عورت دوبارہ شادی نہیں کر سکتی تھی بلکہ خاوند کی چتا میں زندہ جل کر مر جاتی۔ عورتوں کی خرید و فروخت ہوتی اور راجہ و مہاراجہ کو لاتعداد بیویاں رکھنے کی اجازت تھی۔ (۱۵) ہندو معاشرے میں عورت کی نجات کا صرف ایک راستہ ہے کہ وہ اپنے خاوند پر مرتے۔

غلام

ہندوؤں کی تمام مذہبی کتابوں میں غلاموں کا ذکر ہے۔ منوسمرتی میں غلامی کے اسباب بیان کئے گئے ہیں:

(i) جنگ میں گرفتار ہونا۔ (ii) برضا اور غبت غلام بننا۔

(iii) کسی باندی کے ہاں پیدا ہونا۔ (iv) فروخت ہو کر غلام بننا۔

(v) بطور تحفہ دیا جانا۔ (vi) ورثہ میں منتقل ہونا۔

(vii) کسی جرم کی پاداش میں غلام بننا۔

اس کے علاوہ جوئے میں ہار جانے کی صورت میں اور قرض نہ ادا کر سکنے کی صورت میں غلام بننے کی صورتیں بھی موجود تھیں۔ ہندو معاشرہ ایک ظالمانہ معاشرہ تھا جس میں انسانی کرامت اور اخلاقی شرافت کی کوئی قدر باقی نہ تھی۔ ظلم اور فریب پر مبنی یہ معاشرہ ایک دلدل تھا جس میں ہر اخلاقی قدر غرق ہو رہی تھی۔

انسانی اجتماعیت کے عوامل میں دین اور سیاسی و معاشی احساسات کو اہمیت حاصل رہی ہے۔ ان معاشروں میں دین کا پہلو تو بہت کمزور نظر آتا ہے۔ البتہ سیاسی و معاشی احساس پایا جاتا ہے۔ یہ معاشرے انسانی زندگی کے ارتقائی کیفیت کا پتہ دیتے ہیں۔ ان میں سے کوئی معاشرہ بھی ایسا نہیں جسے اصولی اور عملی اعتبار سے مکمل معاشرہ کہا جاسکے۔ ان معاشروں کی تشکیل میں جن اصولوں کا تذکرہ ہوتا ہے وہی ناقص اور جن عوامل کی نشان دہی ہوتی ہے وہی کمزور ہیں تو معاشرے کس طرح صحت مند ہوں گے۔

گرد و پیش کے جن معاشروں کا مختصر تذکرہ کیا گیا ہے اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ پوری دنیا کی معاشرتی زندگی کی کیا کیفیت ہوگی۔ انسانی معاشرت اس انتظار میں تھی کہ کوئی کامل ترین شخصیت جامع تر تعلیمات کے ساتھ زندگی کے ڈھانچے کو استوار کرے۔ خالق کائنات نے اسی ضرورت کی تکمیل کے لیے محمد کریم ﷺ کو قرآن مجید دے کر بھیجا تا کہ مثالی معاشرہ قائم کر کے انسانیت کو ابدی نمونہ عطا کر دیا جائے۔

.....☆.....

(۱۴) منوسمرتی ۹/۱۷

(۱۵) تفصیل کے لئے دیکھئے اکبر شاہ نجیب آبادی کی "نظام سلطنت اور الہیہ" کی کتاب "ہند"۔

اسلامی معاشرہ۔ نوعیت و خصوصیات

اسلام دین فطرت ہے۔ اس نے انسان کے اجتماعی شعور کو ملحوظ رکھا ہے۔ اسلام انسانوں کے باہمی میل جول سے پیدا ہونے والی اجتماعیت کو نہ صرف تسلیم کرتا ہے بلکہ اس اجتماعیت کی نشوونما میں معاونت کرتا ہے اور اسے ایسے فطری اصول دیتا ہے جن سے اجتماعیت کو تقویت ملے۔ وہ اس کے لیے صالح بنیادیں فراہم کرتا اور ایسے عوامل کا قلع قمع کرتا ہے جو اسے بگاڑ دیں یا محدود اور غیر مفید بنادیں۔ اسلام فرد کی انفرادیت کو بنیاد قرار دیتا ہے۔ فرد اجتماعی زندگی کے لیے جو جمعیتیں بناتا ہے اسلام اس کی حوصلہ افزائی کرتا، ان کے لیے اصول و قوانین فراہم کرتا، مفید اور غیر مفید جمعیتوں کی تمیز سکھاتا اور صحیح جمعیتوں کی حدود و قیود بیان کرتا ہے۔ مثلاً اسلام وحدت نسل انسانی کا داعی ہے۔ وہ کسی ایسی جمعیت کو مستقل نہیں قرار دیتا جو انسانوں میں باہمی تفریق پر مبنی ہو جیسے رنگ و نسل، زبان و وطن۔ معاشرتی زندگی میں عمومی طور پر انہی بنیادوں سے جمعیتیں بنتی ہیں۔ لیکن صرف وقتی اور مکانی مصلحتوں کے لیے ہی مفید ہیں۔ انسان کے وسیع تر مفاد کے لیے بالکل مضر ہیں۔ اسلام اختلاف کی ان بنیادوں کو غیر فطری قرار دیتا ہے۔

انسان کی پہلی اجتماعی اکائی اس کا خاندان ہے۔ اس میں میاں بیوی، والدین، رشتہ دار، ہمسائے اور پھر عام انسانی برادری شامل ہے۔ اسلام نے ان میں سے ہر ایک کے متعلق تفصیلی احکام دیئے ہیں جو الگ الگ اپنے مقام پر آ رہے ہیں۔ تاہم اسلام کے معاشرتی نظام کے کچھ بنیادی اصول اور خصوصیات ہیں جن پر سارا معاشرتی ڈھانچہ استوار ہے اس لیے ان اصولوں میں آپ کو اسی شان کی جھلک نمایاں نظر آئے گی۔

وحدت نسل انسانی

اسلام وحدت نسل انسانی کا داعی ہے وہ انسانوں کی محدود تفریق کا قائل نہیں۔ ان کے درمیان مخصوص وجود (رنگ، نسل، وطن اور زبان) کی بنا پر فضیلت و ذلت کو نہیں مانتا۔ قرآن پاک نے اس اصول کو یوں بیان کیا ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ (۱)

”اے لوگو اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا اور اس جاندار سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں سے بہت سے مرد اور عورتیں پھیلائیں۔ اور تم خدا تعالیٰ سے ڈرو جس کے نام سے ایک دوسرے سے سوال کیا کرتے ہو اور قرابت سے بھی ڈرو۔“

وَجَعَلْنَكُمْ سُوءَ بَأٍ وَقَبَائِلَ لِيَتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ (۲)

”اور تم کو مختلف قومیں اور مختلف خاندان بنایا تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کر سکو۔ اللہ کے نزدیک تم سب میں بڑا شریف وہی ہے جو سب سے زیادہ پرہیزگار ہو۔“

عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ خطب الناس يوم فتح مكة فقال: يا أيها الناس ان الله قد اذهب عنكم عبية الجاهلية وتعاظمها بآبائها. فالناس رجلان رجل بر تقى كريم على الله وفاجر شقى هين على الله. والناس بنوادم وخلق الله ادم من التراب (۳)

ابن عمرؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فتح مکہ کے دن خطبہ دیا اور فرمایا لوگو! اللہ نے تم سے جاہلیت کا غرور اور آباؤ اجداد پر ہر فخر کرنے کو دور کر دیا ہے۔ پس لوگ صرف دو قسم کے آدمی ہیں: ایک انسان نیک ہستی جو اللہ کے ہاں معزز ہے اور دوسرا معصیت کا رُبد بخت اور اللہ کے ہاں بے وزن ہے۔ لوگ آدم کی اولاد ہیں اور اللہ نے آدم کو مٹی سے پیدا کیا۔ ابن ہشام نے اس خطبہ کے یہ الفاظ نقل کئے ہیں:

يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ. إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخُوَتَ الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعَظَّمَهَا بِالْآبَاءِ. النَّاسُ مِنْ آدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ (۴)

اے گروہ قریش اللہ نے تم سے جاہلیت کے غرور اور آباء پر فخر کرنے کو دور کر دیا ہے۔ لوگ آدم سے ہیں اور آدم مٹی سے۔ لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ كُلُّهُمْ أَبْنَاءُ آدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ (۵) کسی عربی کو کسی عجمی اور کسی عجمی کو کسی عربی پر کوئی فضیلت نہیں۔ تم سب لوگ آدم کی اولاد ہو اور آدم مٹی سے ہے۔

وحدت فکر انسانی

اسلام کا دعویٰ ہے کہ انفرادی اور اجتماعی زندگی کے لیے جن اصولوں کی ضرورت تھی وہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو سمجھائے اسے جس بنیادی فکر کی ضرورت اور جس رہنمائی کی احتیاج تھی وہ رب العالمین نے مہیا کر دی۔ انسان نے اسے ضائع کر کے مصنوعی فکری خاکے مرتب کرنے شروع کئے۔ انسانوں کا باہمی فکری اختلاف ان کا اپنا پیدا کردہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انہیں فکری تشیت نہیں دیا بلکہ فکری وحدت عطا کی تھی، قرآن نے بڑے جامع الفاظ میں اسے بیان کیا ہے۔

كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَّ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ. (۶)

(ایک زمانہ تھا) سب آدمی ایک ہی طریق کے تھے پھر اللہ تعالیٰ نے پیغمبروں کو بھیجا جو کہ خوشی (کے وعدے) سناتے

(۲) الحجرات/۱۳ (۳) ترمذی ابواب التفسیر ۱۵۰/۲ (۴) ابن ہشام ۴/۴

(۵) مسند احمد ۳۱۱/۵ (۶) البقرہ/۲۱۳

تھے اور ڈراتے تھے۔

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ
بَغْيًا بَيْنَهُمْ (۷)

بلاشبہ دین (حق اور مقبول) اللہ تعالیٰ کے نزدیک صرف اسلام ہے اور اہل کتاب نے جو اختلاف کیا (کہ اسلام کو باطل کہا) تو ایسی حالت کے بعد کہ ان کو دلیل پہنچ چکی تھی محض ایک دوسرے سے بڑھنے کے سبب سے۔

قیام خیر و دفع شر

اسلام ایک ایسا معاشرہ چاہتا ہے جس میں خیر و شر کے پیمانے متعین ہوں۔ اور افراد معاشرہ ان سے سرمو تجاوز نہ کریں۔ اگر تجاوز ہو تو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا اصول اپنایا جائے۔ ہر فرد اس پر عمل کرے۔ بدی سے خود بھی بچے اور دوسروں کو بچانے کے لیے بھی کوشش کرے۔ یہ کوشش انفرادی بھی ہو سکتی ہے اور اجتماعی بھی۔ حضور اکرم قرماتے ہیں کہ جس معاشرے میں باہمی خیر کے قیام اور شر کے منانے کی سعی نہیں ہوتی وہ بالآخر ہلاک ہو جاتا ہے۔ اسلام نے سب سے پہلے ان امور کی نشاندہی کی جو معاشرے کے لیے مہلک ثابت ہوتے ہیں۔ وہ گناہ بھی بتائے جو فرد اور جماعت کے ایمان کو ضائع کر دیتے ہیں۔ اس کے بعد ادارہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر بیان کیا۔ اس میں بھی باہمی حسن ظن کو اصل اول قرار دیا۔ مسلمانوں کے لیے یہ جائز نہیں کہ محض بدگمانیوں کی بنا پر نہی عن المنکر کو چلائیں۔ وہ امور جن سے افراد معاشرہ کو مجتنب رہنا چاہیے یہ ہیں:

کبار، بدگمانی، تجسس، حسد و بغض، ناجائز حمایت، غیبت اور جھوٹی گواہی وغیرہ۔ قرآن و سنت میں ہر ایک کے متعلق بہت تفصیلی احکام بیان ہوئے ہیں لیکن ہم اختصار سے صرف چند اشارات نقل کئے دیتے ہیں۔

عن ابی ہریرۃ ان رسول اللہ ﷺ قال اجتنبوا السبع الموبقات، قیل یا رسول اللہ وما ھو؟ قال: الشک باللہ والسحر و قتل النفس التي حرم اللہ الا بالحق و اکل مال الیتیم و اکل الربا و التولی یوم الزحف و قذف المحصنات الغافلات المؤمنات (۸)

ابو ہریرہ سے روایت ہے رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ سات ہلاک کر دینے والی باتوں سے بچو۔ لوگوں نے پوچھا یا رسول اللہ وہ کون سی باتیں ہیں؟ فرمایا کسی کو خدا کا شریک ٹھہرانا، جادو کرنا، اس جان کو مار ڈالنا جس کو اللہ نے حرام قرار دیا ہے مگر حق شرعی کے طور پر مار ڈالنا جائز ہے سو دکھانا، یتیم کا مال کھانا، لڑائی کے روز پشت دکھانا یعنی میدان جنگ یا جہاد سے

(۷) آل عمران/۱۹

(۸) مسلم، کتاب الایمان، باب الکھار/۶۴

بھاگ جانا پاک دامن مومن اور بے خبر عورتوں پر زنا کی تہمت لگانا ہے۔

معاشرتی استحکام کے لیے اسلام نے حسن ظن کو بنیادی حکمت عملی قرار دیا۔ قرآن نے فرمایا:

لَوْ لَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا (۹)

جب تم لوگوں نے یہ بات سنی تھی تو مسلمان مردوں اور مسلمان عورتوں نے اپنے آپس والوں کے ساتھ گمان نیک کیوں نہ کیا جھوٹی خبریں نشر کرنے سے منع فرمایا۔

لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا (۱۰)

یہ منافقین اور وہ لوگ جن کے دلوں میں خرابی ہے اور وہ لوگ جو مدینہ میں (جھوٹی) افواہیں اڑایا کرتے ہیں اگر بار نہ آئے تو ضرور ہم آپ کو ان پر مسلط کر دیں گے پھر یہ لوگ آپ کے پاس مدینہ میں بہت ہی کم رہنے پاویں گے۔

عن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله ﷺ وحوله عصابة من اصحابه: تعالوا بايعوني على ان لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا اولادكم ولا تأتون بهتان تفترونه بين ايديكم وارجلكم ولا تعصوا في معروف فمن وفى منكم فأجره على الله ومن اصاب من ذلك شيئا فعوقب به في الدنيا فهو كفارة له ومن اصاب من ذلك شيئا ثم ستره الله عليه فهو الى الله ان شاء عفا عنه وان شاء عاقبه فبايعناه على ذلك (۱۱)

عبادہ ابن صامت سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے اس جماعت صحابہؓ کو جو آپ کے گرد جمع تھی (مخاطب کر کے) فرمایا اس امر پر مجھ سے بیعت کرو (یعنی میرے سامنے اس بات کا عہد کرو) کہ تم اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرو گے، چوری نہ کرو گے، زنا نہ کرو گے، اپنی اولاد کو قتل نہ کرو گے، کسی پر خود ساختہ بہتان نہ باندھو گے اور نیک کاموں میں نافرمانی نہ کرو گے۔ پس جس شخص نے تم میں سے (اپنے) عہد کو پورا کیا اس کا اجر خدا کے ذمہ ہے۔ جس نے اس کے کچھ خلاف کیا اور دنیا میں اس کو اس کی سزا مل گئی تو یہ بجز اس کا کفارا ہے اور جس نے ان میں سے بعض باتوں کے خلاف عمل کیا اور خدا نے اس کی پردہ پوشی کی تو اس کا معاملہ خدا کے ہاتھ میں ہے وہ خواہ اس کو معاف کر دے خواہ اس کو سزا دے۔ عبادہ بن صامت کہتے ہیں کہ ہم سب لوگوں نے اس پر بیعت کی (یعنی رسول اللہ کے سامنے اس کا عہد کر لیا)

عن أبي هريرة قال / قال رسول الله ﷺ: إياكم والظن فان الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تناجسوا ولا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد

(۹) النور/۱۲ (۱۰) الاحزاب/۶۰

(۱۱) بخاری کتاب التفسیر/۷۶۹

اللہ إخواناً (۱۲)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے انہوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: بدگمانی سے بچ کر رہو کیونکہ بدگمانی سب سے بڑھ کر جھوٹ بات ہے، اور نہ کسی کی راز جوئی کرو اور نہ کسی کی جاسوسی کرو اور نہ قیمت بڑھانے کی بولی دو اور نہ ایک دوسرے سے حسد کرو اور نہ ایک دوسرے سے بغض رکھو اور نہ باہم روگردانی کرو اور اے اللہ کے بندو! بھائی بھائی ہو جاؤ۔

عن أوس بن شرحبيل أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: من مشى مع ظالم ليقويه و هو يعلم أنه ظالم فقد خرج من الاسلام (۱۳)

اوس بن شرحبیلؓ سے روایت ہے انہوں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا: جس نے ظالم کے ساتھ اس کی تقویت کی خاطر قدم اٹھایا اور وہ اسے جانتا ہے کہ ظالم ہے تو وہ اسلام سے نکل گیا۔

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: اتدرون من المفلس؟ قالوا: المفلس فينا يا رسول الله من لا درهم له ولا متاع. قال رسول الله ﷺ: المفلس من امتي من ياتي يوم القيمة بصلاة وصيام وزكاة وياتي قد شتم هذا وقذف هذا واكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فان فنيت حسناته قبل ان يقضى ما عليه من الخطايا أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار (۱۴)

ابو ہریرہؓ سے (روایت ہے) کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم جانتے ہو کہ مفلس کون ہے؟ صحابہؓ نے کہا: ہم میں مفلس وہ ہے جس کے پاس نہ کوئی درہم ہو نہ سامان۔ آپؐ نے فرمایا: میری امت میں مفلس وہ ہوگا جو قیامت کے روز نماز، روزہ اور زکوٰۃ لائے گا اور وہ ایسے حال میں آئے گا کہ اس نے ایک شخص کو گالی دی ہوگی، ایک اور پر بہتان لگایا ہوگا، اس کا مال کھایا ہوگا اور اس کا خون بہایا ہوگا اور اسے پیٹا ہوگا۔ لہذا اس کی نیکیوں میں سے کچھ ایک کو دیا جائے گا اور کچھ دوسرے کو۔ پھر اگر اس کی نیکیاں حساب چکانے سے پہلے ختم ہو جائیں گی تو ان کی خطائیں لے کر اس کے کھاتے میں ڈال دی جائیں گی اور اسے آگ میں پھینک دیا جائے گا۔

عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: أتدرون ما الغيبة؟ قالوا الله ورسوله أعلم. قال ذكرك اخاك بما يكره. قيل أفرأيت إن كان في اخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبه و إن لم يكن فيه فقد بهته (۱۵)

(۱۲) بخاری کتاب الادب، باب ما ینبہی عن التحاسد ۲/۸۹۶، مسلم، باب تحریم الظن والتجسس ۱۱۲۳

(۱۳) مشکوٰۃ، کتاب الادب، باب الظلم ۳۲۷، کشف الخفاء ۲/۳۸۹

(۱۴) مسلم، کتاب البر والصلہ، باب تحریم الظلم ۱۱۲۹، ترمذی، ابواب صفۃ القیامۃ ۲/۶۴

(۱۵) ترمذی، ابواب البر والصلۃ ۲/۱۵، مطبوعہ دیوبند

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کیا تم جانتے ہو غیبت کیا ہے؟ لوگوں نے کہا اللہ اور اس کا رسول بہتر جانتے ہیں۔ فرمایا تیرا اپنے بھائی کو اس سے یاد کرنا جو اسے ناگوار ہو، کہا گیا آپ کا کیا خیال ہے کہ جو میں کہتا ہوں میرے بھائی میں ہو۔ فرمایا: تو جو کہتا ہے اگر اس میں ہو تو تو نے اس کی غیبت کی اور تم جو کہتے ہو اس میں نہ ہو تو تو نے اس پر بہتان لگایا۔

امر بالمعروف ونہی عن المنکر

امور مہملہ کو اس تفصیل کے ساتھ بیان کرنے کے بعد بھی معاشرتی نظم کا تقاضا ہے کہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر ہوتا رہے۔ قرآن و سنت میں اس کے متعلق بھی تفصیلی ہدایات ہیں جن میں سے چند ایک یہ ہیں:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۱۶)

تم لوگ اچھی جماعت ہو کہ وہ جماعت لوگوں کے لیے ظاہر کی گئی ہے تم لوگ بھلے کاموں کو بتلاتے ہو اور بری باتوں سے روکتے ہو۔

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۱۷)

اور تم میں ایک جماعت ایسی ہونا ضروری ہے کہ خیر کی طرف بلایا کرے اور نیک کام کرنے کو کہا کرے اور برے کاموں سے روکا کرے۔

تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ (۱۸)

اور نیکی اور تقویٰ میں ایک دوسرے کی اعانت کرتے رہو اور گناہ اور زیادتی میں ایک دوسرے کی اعانت مت کرو۔
عن أبي سبيد الخدری عن رسول الله ﷺ من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فليسهان فان لم يستطع فليقلبه وذلك اضعف الايمان (۱۹)

ابو سعید خدریؓ رسول اللہ ﷺ سے روایت کرتے ہیں آپؐ نے فرمایا کہ تم میں سے جو کوئی برائی دیکھے تو اس کو ہاتھ سے درست کر دے اور اگر اس کی استطاعت نہ ہو تو اپنی زبان سے اور اگر اس کی (بھی) استطاعت نہ ہو تو اپنے دل سے (برا جانے) اور یہ کمزور ترین ایمان ہوگا۔

عن حذيفة ابن اليمان رضى الله عنه عن النبي ﷺ قال: والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر اوليو شكن الله ان يبعث عليكم عذابا منه فتدعونه

(۱۶) آل عمران/۲۰ • (۱۷) آل عمران/۱۰۳ (۱۸) المائدہ/۲

(۱۹) مسلم باب بيان كون النهي عن المنكر من الايمان/۵۱

فلا يستجيب لكم (۲۰)

حذیفہ بن یمانؓ سے روایت ہے کہ نبی کریمؐ نے فرمایا: قسم اس کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے کہ تمہیں نیکی کی ضرور ہدایت کرنا ہوگی اور برائی سے ضرور روکنا ہوگا ورنہ عین ممکن ہے اللہ تم پر اپنی طرف سے عذاب بھیج دے۔ پھر تم اسے پکارو گے اور تمہیں جواب نہ آئے گا۔

عن جریرؓ عن ابیہ قال سمعت النبیؐ يقول: ما من رجل يكون في قوم يعمل فيه المعاصي

يقدر ان يغيروا عليه فلا يغيروا اصابهم الله منه بعقاب قبل ان يموتوا (۲۱)

جرید بن عبد اللہ سے روایت ہے انہوں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا کہ کوئی شخص اگر ایسے لوگوں میں جہاں گناہوں کا ارتکاب ہو اور وہ اسے تبدیل کرنے پر قادر ہو لیکن تبدیل نہ کریں تو اللہ تعالیٰ انہیں مرنے سے پہلے عذاب میں مبتلا کر دے گا۔

ان آیات و احادیث سے ثابت ہوتا ہے کہ معاشرتی نظم کو ہر قیمت پر برائیوں سے پاک رکھنا چاہیے۔ انفرادی برائیاں بڑھ کر اجتماعی شرکی صورت اختیار کر لیتی ہیں اس لیے اسلامی معاشرہ انہیں آغاز ہی میں ختم کرنے کا انتظام کرتا ہے۔ چونکہ اسلامی معاشرہ باہمی خیر و فلاح کے اصول پر قائم ہے لہذا ہر وہ عمل جو اسے نقصان پہنچائے مٹ جانا چاہیے۔ ان کے علاوہ اسلامی معاشرے میں پاکیزگی، ضبط نفس، لہو و لعب سے اجتناب، رواداری، فاسد رسوم سے کنارہ کشی اور معاشی عدم توازن سے بچاؤ کے اصول بھی نافذ رہیں گے۔ حقیقت یہ ہے اگر پہلے تین اصول مکمل طور پر اپنالے جائیں تو باقی چیزیں از خود ہوتی چلی جائیں گی۔ اس موضوع کو ختم کرنے سے پہلے دو اہم اصولوں کا ذکر ضروری ہے اور وہ ہیں ہمدردی و ایثار اور انفرادی احساس۔ یہ جذبہ معاشرتی نظم کی روح ہے۔ جس معاشرہ میں اس کا فقدان ہو وہ کبھی اچھا معاشرہ نہیں بن سکتا۔

ہمدردی و ایثار

ہمدردی و خیر خواہی اور ایثار و قربانی کا جذبہ دراصل انسان کی بے غرضی اور خلوص کی دلیل ہے۔ حدیث کی س میں الحب فی اللہ کے عنوان سے ایک مستقل باب ہے۔ جس سے اس کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ اس جذبے کی خوبصورت مظاہر ہیں۔ مثلاً آپؐ کسی اچھے کام میں ایک شخص سے تعاون کرتے ہیں۔ وہ اگر مصیبت میں مبتلا ہوئے تو

(۲۰) ترمذی ابواب النفن باب ماجاء فی الامر بالمعروف والنہی عن المنکر، ۳۹/۲

(۲۱) ابوداؤد، کتاب الامم، باب الامر والنہی، ۱۰۶۱۰، ابن ماجہ نے الفاظ کے تصور سے فرق کے ساتھ اسے نقل کیا ہے، کتاب الفہم المعروف

والہنی عن المنکر، ۵۷۶۔ ما من قوم يعمل فیہم بالمعاصی ہم أغر منهم و اننع، لا یغیرون الا غنمہم باب

آپ اس کی مدد کرتے ہیں۔ وہ کہیں زیادتی کرنے لگتا ہے تو آپ اسے عمدہ طریق سے روک لیتے ہیں۔ آپ ہر امر میں اس طرح کا ہے کہ آپ دوسروں کے لیے مضرت رساں نہیں ہیں۔ آپ کی ذات سے لوگوں کو فائدہ ہی پہنچتے ہیں نقصان کبھی نہیں پہنچتا۔ قرآن و سنت نے اسے مختلف پیرایوں میں بیان کیا:

عن أبي امامة عن رسول الله ﷺ انه قال: من أحب لله وابغض لله واعطى لله و منع لله فقد استكمل الايمان (۲۲)

ابی امامہ سے روایت ہے فرمایا رسول اللہ ﷺ نے: جس شخص نے محبت کی خدا کے واسطے اور بغض رکھا خدا کے واسطے اور دیا خدا کے واسطے اور منع کیا خدا کے واسطے کیا اس نے اپنے ایمان کو کامل کر لیا۔

عن أبي ذر قال: قال رسول الله ﷺ: افضل الأعمال الحب في الله والبغض في الله (۲۳)

ابو ذر سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: خدا کے لیے محبت کرنا اور خدا کی راہ میں بغض رکھنا بہترین اعمال میں سے ہے۔

عن عبد الله بن عمرو عن النبي ﷺ قال: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه (۲۴)

عبداللہ بن عمرو سے روایت کرتے ہیں کہ آپ نے فرمایا: مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے مسلمان محفوظ ہوں اور مہاجر وہ ہے جو اس چیز کو چھوڑ دے جس سے اللہ نے منع کیا ہے۔

عن ابي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمومن من آمنه الناس على دماءهم واموالهم (۲۵)

ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے مسلمان محفوظ (و مومن) رہیں اور مومن وہ ہے جس سے لوگ اپنی جانوں اور مالوں پر محفوظ رہیں۔

عن ابي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ الساعي على الأرملة والمسكين كالساعي في سبيل الله واحسبه قال كالقائم لا يفتر و كالصائم لا يفطر (۲۶)

(۲۲) ابوداؤد، کتاب السنۃ، ۲/۶۳۳

(۲۳) ایضاً، ۵/۷؛ مطبع دار الحدیث دمشق

(۲۴) بخاری، کتاب الایمان باب المسلم من سلم المسلمون، ۱/۶۱

(۲۵) ترمذی، کتاب الایمان باب ما جاء فی أن المسلم من سلم المسلمون، ۵۹۷/۵۹۷ نسائی، کتاب الایمان باب صفة المومن، ۶۸۶/۶۸۶

(۲۶) مسلم، فضل الاحسان الی الارملة ترمذی، ۲/۳۱۱ مطبوعہ کراچی

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے انہوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: محتاج بے شوہر عورت اور مسکین کے لیے سعی کرنے والا اللہ کی راہ میں مجاہد کی طرح ہے اور میرا گمان ہے کہ آپ نے فرمایا وہ اس شب خیز کی طرح ہے جو نانا نہ نہیں کرتا اور اس روزہ دار کی طرح ہے جو روزہ نہیں کھولتا۔

عن انس عن النبي، قال: لا يومن أحدكم حتى يحب لأخيه أو قال لجاره ما يحب لنفسه (۲۷)

انسؓ سے روایت ہے انہوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا! قسم اس کی جس کے ہاتھ میں میری جان ہے کوئی بندہ اس وقت تک کامل ایمان والا نہیں ہوتا جب تک اپنے بھائی کے لیے یا اپنے پڑوسی کے لیے بھی وہ بھلائی نہ چاہے جو اپنے لیے چاہتا ہے۔

عن تميم الدارني أن النبي ﷺ قال: الدين النصيحة ثلاثاً قلنا لمن؟ قال لله ولكتابه ولسوله ولائمة المسلمين و عامتهم (۲۸)

تمیم دارنیؓ سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے تین بار فرمایا: دین خلوص ہے۔ ہم نے پوچھا کس کے لیے؟ فرمایا اللہ کے لیے اور اس کی کتاب کے لیے اور اس کے رسول کے لیے اور مسلمانوں کے رہنماؤں کے لیے اور ان کے عوام کے لئے۔

عن أبي الدرداء قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ما من مسلم يرد عن عرض أخيه إلا كان حقاً على الله أن يرد عنه نار جهنم يوم القيامة (۲۹)، ثم تلا هذه الآية كان حقاً علينا نصر المؤمنين (۳۰)

ابو درداءؓ سے روایت ہے انہوں نے کہا کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا کہ جو مسلمان اپنے بھائی کی عزت کا بچاؤ کرتا ہے اللہ پر لازم آ جاتا ہے کہ قیامت کے روز اسے جہنم کی آگ سے بچائے پھر یہ آیت تلاوت فرمائی: وكان حقاً علينا نصر المؤمنين۔ اور مومنوں کی مدد ہم پر لازم تھی۔

عن أنس قال: قال رسول الله ﷺ: انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً. قال يا رسول الله: هذا ينصره مظلوماً فكيف ينصره ظالماً؟ قال تأخذ فوق يديه (۳۱) وفي رواية: تمنعه من الظلم فذلك نصرك إياه.

(۲۷) مسلم باب الدليل، على أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه، ۵۰/۱

(۲۸) مسلم باب بيان أن الدين نصيحة، ۵۳۱/۱

(۲۹) شرح السنن، باب الذب عن المسلمين، ۱۰۶/۱۳

(۳۰) الروم، ۴۷

(۳۱) بخاری، ابواب النظام والعصا، باب من أخاك ظالماً أو مظلوماً، ۳۳۱/۱۔ مترجم اردو، مسلم، کتاب البر والصلة، انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً، ۶/۱۹۱

اس سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اپنے بھائی کی مدد کرو چاہے وہ غنی ہو یا مسکین۔ وہ مظلوم۔ قویک آواز
نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! میں اس کی مظلومی میں (تو) مدد کروں گا پر اس کے ظلم کرنے میں اس کو کیوں مدد کروں؟
فرمایا اس کا ہاتھ پکڑو اور ایک روایت میں ہے کہ تو منع کرتا ہے اس کو ظلم سے تو وہ تیری اس کے لیے مددگار رہی ہے۔

عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال: المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلّمه و من كان في
حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم
القيامة و من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة (۳۲)

ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مسلمان مسلمان کا بھائی ہوتا ہے نہ اس پر ظلم کرتا ہے اور نہ اس
سے کنارہ کرتا ہے اور جو آدمی اپنے بھائی کی حاجت روائی میں رہے اللہ اس کی حاجت روائی میں رہتا ہے اور جس نے کسی
مسلمان سے ایک دکھ ہٹایا اللہ نے اس سے روز قیامت کے دکھوں سے ایک دکھ دور کر دیا اور جس نے کسی مسلمان پر پردہ
ڈالا اللہ نے اس پر قیامت کے روز پردہ ڈالا۔

ان احادیث سے وہ معاشرتی ہمدردی بخوبی واضح ہو جاتی ہے جسے ہم نے ایک اچھے معاشرے کے لیے ضروری قرار
دیا۔ حضور نبی کریم ﷺ نے معاشرتی ہمدردی اور خیر خواہی کے تمام امکانات پہلو واضح فرمائے ہیں۔ آپ کے ارشادات میں
سے چند ایک درج کئے گئے ہیں۔ کتب حدیث کے اوراق ان ہدایات سے بھرے پڑے ہیں جن سے ایک اچھی معاشرت
قائم ہو سکتی ہے۔

احساس ذمہ داری

اجتماعی شعور پیدا کرنے، اسے بیدار رکھنے اور موثر بنانے کے لیے اسلام نے جو اقدامات کئے ہیں ان میں بہت اہم
فرد کا اپنا احساس ہے۔ فرد کو اس امر کا احساس دلایا گیا ہے کہ وہ اپنے گناہوں کا تنہا ذمہ دار ہے۔ جو سزا اسے ملتی ہے اسے
کوئی اور نہیں اٹھائے گا۔ معاشرتی جرائم کی ایک سزا تو اجتماعی ہے جسے معاشرہ ہی نافذ کرتا ہے لیکن اس کا انفرادی معاملہ
اس کے رب کے ساتھ ہے۔ جسے اس کو ہی نبھانا ہے کوئی دوسرا اس میں شریک نہیں ہوگا۔ لہذا اسے اپنی ذمہ داریوں کا
احساس کرنا چاہیے اور اپنا فرض پورا کرنے میں دوسروں کی طرف نہیں دیکھنا چاہیے۔ اسے یہ نہیں دیکھنا چاہیے کہ فلاں شخص
نیکی نہیں کر رہا تو میں کیوں کروں؟ اسے صرف اپنا دامن گناہوں سے محفوظ رکھنا چاہیے۔ اس کا معاشرتی فائدہ یہ ہے کہ ہر
شخص اپنا احتساب کرتا ہے اپنی اصلاح کرتا ہے اور اپنی برائیوں کے لیے دوسرے کو نمونہ نہیں بناتا۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اگر
اکادہ کہیں کسی نازیبا حرکت کا ارتکاب کر بیٹھے تو وہ اپنے آپ کو اجنبی محسوس کرتا ہے۔ عریاں سمجھتا ہے اور اپنی اصلاح کی

طرف مائل ہو جاتا ہے۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ (۳۳)

اپنی فکر کرو جب تم سیدھی راہ پر چل رہے ہو تو جو شخص گمراہ رہے اس سے تمہارا کوئی نقصان نہیں۔

وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى (۳۴)

اور جو کوئی (برا) فعل کرتا ہے تو اس کا نقصان اسی کو ہوتا ہے اور کوئی شخص کسی (کے گناہ) کا بوجھ نہیں اٹھائے گا۔

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا (۳۵)

اگر اچھے کام کرتے رہو گے تو اپنے ہی نفع کے لیے اچھے کام کرو گے اور اگر برے کام کرو گے تو (ان کا) وبال بھی

تمہاری جانوں پر ہوگا۔

لیکن اس کے معنی یہ نہیں کہ وہ اصلاح کی اجتماعی ذمہ داری سے بری ہو گیا وہ ذمہ داری اس کے سر ہے حضور ﷺ نے

اسے ان الفاظ میں بیان فرمایا:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه إن رسول الله ﷺ قال: ألا كلکم راع وكلکم مسئول

عن رعيته (۳۶)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم سب نگران ہو اور تم سب اپنے ماتحتوں کے بارے میں

جوابدہ ہو۔

اسلام کا معاشرتی نظام ان اصولوں پر قائم ہے اور اپنی خصوصیات کی بدولت دنیا کے تمام معاشرتی نظاموں سے

مختلف اور منفرد ہے۔ اسلام کا معاشرتی نظام خیر و صلاح، طہارت و تقدس، ہمدردی و خیر خواہی اور اعتدال و توازن پر قائم

ہے۔ اس نظام میں انسان کی انفرادی اور اجتماعی بہبود کا پورا انتظام موجود ہے۔ معاشرتی آداب کی تنظیم اور ان کی فائدہ

مندی کا اندازہ آپ کو اس تفصیل سے ہو سکے گا جو اسلام نے مہیا کی ہے۔

☆.....

(۳۳) المائدہ/۱۰۵

(۳۴) الانعام/۱۶۴

(۳۵) بنی اسرائیل/۷

(۳۶) بخاری، کتاب الاکامہ/۵۷

شرف انسانیت

تصور انسان

کائنات گونا گوں موجودات کا مرقع ہے اور ایک سے بڑھ کر ایک قدرت کی کرشمہ سازی کا مظہر ہے۔ لیکن ہمارے پیش نظر موجودات کی تفصیلی بحث نہیں۔ ہم سہولت کے لیے صرف فلاسفہ کی اس تقسیم کا ذکر کرتے ہیں جو ہمارے موضوع سے قریبی تعلق رکھتی ہے۔ فلاسفہ نے اشیاء کائنات کو تین نام دیے ہیں۔ جمادات، نباتات اور حیوانات یعنی تصور مادے اور پھر وہ جن کے اندر نشو و ارتقاء ہوتا ہے تیسری قسم میں وہ جن میں نشو و ارتقاء کے ساتھ حرکت و ارادہ بھی پایا جاتا ہے۔ پس آخری قسم میں مخلوق کی وہ نوع بھی ہے جس میں تمام حیوانی اوصاف کے ساتھ عقل و شعور اور حدیثہ گفتار کے جوہر بھی موجود ہیں۔ کائنات کی یہی انوکھی مخلوق ہے جو علم الاجتماع میں خصوصی موضوع کی حیثیت رکھتی ہے اور یہ حضرت انسان ہیں جو شاہکار فطرت ہیں۔ لیکن دوسری طرف یہ پستیوں کی انتہاء تک بھی پہنچ جاتے ہیں۔ انسان کی شخصی اہمیت کے پیش نظر اس کے مقام کو متعین کرنے کی کوشش کی جاتی رہی ہے۔ مشاہدہ بتاتا ہے کہ انسان متضاد کیفیتیں رکھتا ہے وہ ظالم و مظلوم عالم و جاہل، عابد و معبود شاہ و غلام، صاحب اقتدار اور بے بس سب کچھ ہے۔ اس کی انہی متنوع خصوصیات کی وجہ سے علمائے اجتماعیت کو دقت پیش آتی ہے کہ کس انسان کو نمائندہ تسلیم کیا جائے؟ وہ یہ سوچنے پر مجبور ہوئے کہ انسان کی فضیلت کیا ہے؟ اس کا حقیقی مقام کیا ہے؟ مقام انسانی کو متعین کرنے کی کوششیں دو قسم کی ہیں۔ ان لوگوں کی کوشش جو مذہب کو بنیاد تصور نہیں کرتے اور ان لوگوں کی جو مذہب کو بنیادی سرمایہ تصور کر کے چلتے ہیں۔ ان کوششوں کا مختصر جائزہ لینے کے بعد ہم اس حیثیت میں ہوں گے کہ اسلام کا نقطہ نظر بیان کریں۔

غیر مذہبی کاوشیں

انسان چونکہ حیوانی قوتیں بھی رکھتا ہے اس لیے غیر مذہبی ذہنوں کو انسانی تخلیق اور اس کی حرکات و سکنات کے اندر حیوانیت نمایاں نظر آئی۔ اس نے ارتقاء کے ذریعے انسان کا رشتہ حیوان سے جوڑ دیا۔ ڈارون (۱) نے اپنے نظریہ ارتقاء میں کہا کہ زندگی کا آغاز خلی سطح سے مختلف (Species) انواع کے ذریعہ ہوا۔ اس کے بعد تمام انواع میں ارتقاء کا سلسلہ شروع ہوا۔ ارتقاء خالصتاً میکائی قوانین کی رو سے ظہور پذیر ہوا۔ ان قوانین میں طبعی انتخاب (Natural selection) ماحول کے ساتھ مطابقت (Adaptability to the environment) اور بقا (Survival of the fittest) شامل ہیں۔

(۱) انگلستان کا ماہر حیاتیات: Charles Darwin (1882 - 1980)

(fittest) یہ آخری اصطلاح ڈارون نے ہربرٹ سپنسر (Herbert Spencer 1820-1903) سے مستعار لی ہے۔

ہر نوع آہستہ آہستہ ارتقائی مراحل طے کرتی رہی کمزور اور غیر صالح فنا ہوتی رہیں اور صلاحیت والی انواع باقی رہیں اور بالآخر انسانی پیکر وجود میں آیا۔ انسان بھی میکائیکی قوانین کے مطابق جی رہا ہے اور انہی قوانین کے مطابق ختم ہوتا جائے گا۔ اس نظام ارتقاء میں کسی خارجی قوت کا کوئی ہاتھ نہیں ہے اور نہ ہی اس میں کوئی مقصدیت پائی جاتی ہے۔ حیات کی یہ تعبیر مادیین (Materialists) ہی کے فلسفہ پر کی گئی ہے۔ جس کا ایک نمائندہ مشہور جرمن فلسفی برگساں (Henry Bergson) ہے۔ اس نے نظریہ ارتقاء کو مابعد الطبیعیاتی قوت سے جوڑنے کی کوشش کی۔ اس کا کہنا ہے کہ یہ تمام کائنات کسی ہستی کے مقرر کردہ پروگرام کے مطابق ایک خاص مقصد کے تحت ظہور میں آئی ہے اور ارتقاء وغیرہ اس منزل کی طرف بڑھنے کے ذرائع ہیں جو میکائیکی طور پر پیدا نہیں ہو گئے۔ برگساں اس قوت کا نام (Elan vital) رکھتا ہے۔ اس نظریہ پر تنقید کرتے ہوئے گیلوڈے (Galloway) کہتا ہے!

جب تم کسی چیز کو علت و معلول کے تمام قاعدے کی رو سے سمجھنا نہ سکو تو اس کا آسان طریقہ یہ ہے کہ یہ کہہ دو کہ فطرت یا خالق فطرت نے یہ سب کچھ کسی خاص مقصد کے تحت کیا ہے۔ (۲)

جن لوگوں نے اس نظریہ کو تسلیم نہیں کیا انہوں نے بھی بنیادی حیوانی خواہشات ہی کو انسانی اعمال کا ضابطہ قرار دیا ہے۔ اس سے انسان کی حیثیت کا ایک پہلو تو واضح ہو گیا لیکن ظاہر ہے کہ انسان کا فقط یہی ایک پہلو تو نہیں۔ پھر انہوں نے بقائے اصلح (Survival of the fittest) کے اصول سے انسان کے مفید اور غیر مفید ہونے کا جو مادی معیار مقرر کیا وہ بھی ایسا نہیں ہے کہ اسے ابدی اصول بنالیا جائے اور اگر اس کو تسلیم کر لیا جائے تو بھی اس سے انسان کی مجموعی حیثیت متعین نہیں ہوتی بلکہ اس سے تو بعض افراد زیادہ قوت اور صلاحیتیں رکھنے کی وجہ سے حق بجانب ہوں گے کہ وہ کمزوروں کو دبوچ کر انہیں ختم کر دیں۔ یہ انسان کا ایک پہلو ہے۔

فلسفہ مادیت کے پیرو کائنات کی مادی تعبیر رکھتے تھے اس لیے انہوں نے انسان کو بھی میکائیکی نقطہ نظر سے دیکھا گویا انسانی جسم ہی سب کچھ ہے اور انسان بھی طبعی قانون علت و معلول کے ماتحت میکائیکی طور پر ظہور پذیر ہوتا رہتا ہے۔ لہذا انسان صاحب اختیار و ارادہ نہیں بلکہ میکائیکی قوانین کی محسوس و غیر محسوس زنجیروں میں جکڑا ہوا ہے۔

بعض دوسرے لوگوں نے انسان کی فطرت کا تجزیہ کر کے اس کی جہتوں کا کھوج لگایا اور نتیجہ یہ نکالا کہ جنس و شکم پر ہی اس کی تمام تر جدوجہد کا دارومدار ہے۔ کبھی کبھی ان جہتوں کے ہاتھوں مجبور ہو کر وہ بے ہنگم حرکتیں بھی کر بیٹھتا ہے مگر اکثر اوقات سلجھے ہوئے طریقے پر اپنی ضروریات کو خوش سلیقگی سے ترتیب دیتا اور خواہشات کی تکمیل کے لیے نئے اسلوب اختیار کرتا ہے میکائیکی تصور کے ہارے میں علامہ اقبالؒ لکھتے ہیں:

زندگی کا مسئلہ ایک منفرد مسئلہ ہے اور اس کے تجزیے کے لیے میکاکی تصور بالکل ناکافی ہے ڈریش (Driesch) کی اصطلاح میں اس کی (Factual Wholeness) ایک ایسی وحدت ہے جو ایک اور نقطہ نگاہ کے مطابق کثرت بھی ہے۔ زندگی ایک مقصد کے لیے نشوونما پاتی ہے اور اسی مقصد کے لیے اپنے ماحول سے تطابق اختیار کئے جاتی ہے (خواہ یہ تطابق نئے عادات و اطوار اختیار کرنے سے حاصل ہو یا قدیم عادات میں رد و بدل کر لینے سے) اس طرح زندگی ایک (Career) کی حامل بن جاتی ہے اور مشین کے لیے (Career) کا تصور ہی ناممکن ہے۔ Career کے حامل ہونے کا مطلب یہ ہوا کہ اس کی عملی قوتوں کا سرچشمہ بہت دور زمانہ ماضی میں واقع ہے جس کی ابتداء ایک روحانی حقیقت (Spiritual Reality) سے ہوتی ہے جسے کوئی مکانی تجربہ (Spacial experiment) دریافت نہیں کر سکتا۔ البتہ وہ حقیقت اپنے آپ کو مکانی تجربہ پر واشگاف کر سکتی ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ زندگی ایک بنیادی حقیقت ہے اور طبعیاتی اور کیمیائی طریق عمل کی ابتداء سے پہلے موجود ہے۔ اس طریق عمل کے متعلق اتنا سمجھ لینا چاہیے کہ یہ زندگی کا ایک متعین عمل ہے جو اس نے ارتقاء کے طولانی دور میں اختیار کر لیا ہے۔ (۳) لہذا میکاکی تصور حیات کا تجزیہ کرتے ہوئے مزید لکھتے ہیں:

سائنس زندگی کا احاطہ نہیں کر سکتی (سائنس صرف مشینوں کا احاطہ کر سکتی ہے جو بندھے ہوئے قواعد کے ماتحت نقل و حرکت کرتی ہیں) علم الحیات کا وہ ماہر جو چاہتا ہے کہ زندگی کی میکاکی تعبیر مل جائے وہ اس لیے کرتا ہے کہ وہ اپنے مطالعہ کو زندگی کی ابتدائی اور پست سطح تک محدود رکھتا ہے جہاں وہ دیکھتا ہے کہ زندہ اشیاء کا طور طریق مشین سے ملتا جلتا ہے۔ اگر وہ اس زندگی کا مطالعہ کرے جس کا مظہر خود اس کی ذات ہے۔ یعنی وہ اپنے اس دل کا مطالعہ کرے جو اپنے لیے آپ فیصلے کرتا ہے کسی چیز کو اختیار کرتا ہے کسی کو مسترد کر دیتا ہے سوچتا ہے ماضی اور حال کا جائزہ لیتا ہے اور ابھرنے والی قوتوں کے ساتھ مستقبل کا تصور کرتا ہے تو وہ یقیناً اس امر کا اعتراف کرے گا کہ زندگی کے متعلق اس کا میکاکی تصور بالکل ناکافی ہے (۴)۔

اگرچہ مغرب میں فلسفیوں نے اس میکاکی تصور کو رد کر دیا ہے اور انسانی نفس (mind) اور شعور کے حوالے سے شاندار بحثیں کی ہیں لیکن یہ حقیقت ہے کہ انسان کی حیثیت کے بارے میں سب آراء ظن و تخمین پر مبنی ہیں۔ اہل منطق انسان کی تعریف کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ انسان حیوان ناطق ہے۔ گویا وہ حیوان تو ہے لیکن جو چیز اسے حیوان سے ممتاز کرتی ہے وہ نطق ہے لیکن فلاسفہ کے ہاں نطق کے اور امتیازات بھی ہیں مثلاً شعور ذات (Self consciousness) وغیرہ۔ جہاں تک شعور سادہ (Simple consciousness) کا تعلق ہے وہ تو حیوانات میں بھی پایا جاتا ہے لیکن شعور ذات صرف انسانی خاصہ ہے۔ G. G. Simpson کہتا ہے کہ یہ ٹھیک ہے کہ انسان بھی ایک حیوان ہے لیکن یہ کہنا ٹھیک نہیں کہ انسان صرف حیوان ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ انسان صرف حیوان ہے تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہم ان تمام

(۳) Reconstruction of Religious Thought in Islam / 42.

(۴) Ibid / 49.

خصائص کے وجود کا انکار کرتے ہیں جو صرف انسان کے اندر ہیں اور باقی حیوانات میں سے کسی میں موجود نہیں۔ اس حقیقت کا اعتراف کرنا نہایت ضروری ہے کہ انسان ایک حیوان تو ہے لیکن اس کی ہستی کی انفرادیت کی بنیاد وہ خصوصیات ہیں جن میں کوئی اور حیوان اس کا شریک نہیں۔ فطرت میں انسان کا مقام اور اس مقام کی بلند ترین اہمیت انسان کی حیوانیت کی وجہ سے نہیں بلکہ اس کی انسانیت کی وجہ سے ہے۔ انسان ایک بالکل نئی قسم کا حیوان ہے۔ ایک ایسا حیوان جس میں اگرچہ طبعی ارتقاء کا سلسلہ بھی جاری ہے لیکن اس میں ایک بالکل نئی قسم کا ارتقاء بھی نمودار ہو رہا ہے (۵)۔

انسان حیوانی جبلتوں کا مجموعہ

میگزنگل کے مطابق ایک حیوان کے سارے افعال جبلتوں کے ماتحت سرزد ہوتے ہیں۔ جبلت عمل کا ایک اندرونی حیاتیاتی دباؤ ہے جس کے لیے حیوان کے نظام عصبی یا دماغ میں خاص مراکز موجود ہوتے ہیں۔ ہر جبلت کی قدرتی فضیلت ایک خاص اندورنی یا بیرونی تحریک (Stimulus) کے ماتحت ایک خاص مدعا کے ساتھ اور ایک خاص قسم کی جذباتی کیفیت یا عاطفہ (Emotion) کی ہمراہی میں شروع ہوتی ہے اور جب تک مدعا حاصل نہیں ہو جاتا برابر جاری رہتی ہے۔ جبلتوں کے عمل کی قدرتی غرض یہ ہے کہ فرد کی حیوانی زندگی اور نسل باقی رہے۔ انسان کے اندر بھی وہی جبلتیں ہیں جو اس سے نچلے درجے کے حیوانات میں موجود ہیں کیونکہ جہاں تک بقائے حیات اور نسل کا تعلق ہے انسان کی ضروریات بالکل وہی ہیں جو حیوان کی ہیں۔ وہ کہتا ہے: انسان کے سارے افعال کا اصل منبع اس کی جبلتیں ہیں ہر سلسلہ خیالات خواہ وہ کیسا خشک اور خالی از جذبات نظر آتا ہو کسی نہ کسی جبلت کی قوت محرکہ کی وجہ سے اپنے مقصد کو پہنچتا ہے۔ ایک انتہائی درجہ کے ترقی یافتہ ذہن کی فکری مشین کے تمام پرزے مل کر صرف ایک ایسے آلہ کی حیثیت رکھتے ہیں جس کے ذریعے سے یہ جبلتیں اپنی تسلی اور تشفی حاصل کرتی ہیں۔ ان جبلتی خواہشات کو ان کے زبردست مادی حیاتیاتی پرزوں سمیت انسان دماغ سے خارج کر دیجئے تو آپ دیکھیں گے کہ جسم کے لیے ناممکن ہے کہ وہ کسی قسم کی سرگرمی یا عمل کا اظہار کر سکے۔ وہ قطعاً بے عمل اور بے حرکت ہو جائے گا جیسے کہ عجیب و غریب گھڑی جس کی کمائی الگ کر لی گئی ہو۔ (۶)

ہم دیکھتے ہیں کہ حیوان کی تمام جبلتیں محبت و جذب سے تعلق رکھتی ہیں یا نفرت و دفع ضرر سے متعلق ہیں۔ حیوان کے تمام افعال جبلتوں سے پیدا ہوتے ہیں اور ان تمام افعال کا حاصل یہ ہے کہ وہ ان چیزوں کی طرف جذب کا اظہار کرے جو اس کی زندگی اور نسل کو برقرار رکھنے میں مدد و معاون ہوتی ہیں اور ان تمام اشیاء کو دفع کرتا ہے جو اس کی زندگی اور نسل کو برقرار رکھنے کے مقصد میں رکاوٹ پیدا کرنے والی ہوتی ہیں مثلاً جبلت جنس (Sex instinct) جبلت تغذیہ

(۵) The Meaning of Evolutional 137 - 39

Social Psychology (۶)

(Feeding) جبلت امومت (Maternal instinct) جبلت اجتماعی (Gragarian) جبلت انقیاد (Submission) سب جذب یا محبت سے پیدا ہوتی ہیں اور جبلت فرار (Flight)، جبلت غضب (Pugnacity)، اور جبلت تفوق (Assertion or supermacy) جذبہ نفرت یا مدافعت سے ماخوذ ہیں۔ میکڈوگل محبت و نفرت کے جذبوں کے علاوہ ایک تیسرے جذبہ کا ذکر بھی کرتا ہے اور وہ ہے جذبہ احترام و عزت (Respect) جس کی بنا پر انسانی اعمال اور رویوں کی تحریک ہوتی ہے۔ اگرچہ بعض ناقدین کی رائے یہ ہے کہ انسان صرف ایک ہی جذبہ رکھتا ہے اور وہ جذبہ محبت ہے نفرت کا جذبہ اسی کے تحت محبوب کی نفیض کے خلاف محبت کی تکمیل اور اعانت کے لیے پیدا ہوتا ہے۔ (۷)

میکڈوگل کا نظریہ ہے کہ انسان ایک حیوان ہے جس کا کوئی فعل ایسا نہیں جو اس کی کسی نہ کسی جبلت کے منبع سے سر زد نہ ہوتا ہو۔ جب تک انسان کو کوئی جبلت نہ اکسائے وہ کوئی کام کر سکتا ہے اور نہ ہی کسی کام کے متعلق سوچ سکتا ہے۔ میکڈوگل کے نزدیک حیوان اور انسان میں صرف ایک ہی امتیاز ہے اور وہ یہ کہ انسان میں عقل کا وصف ہے اور حیوان میں نہیں۔ حیوانی جبلتوں کا نظام انسان میں ایک جذبہ پیدا کرتا ہے جو حالات اور واقعات کے تحت ارتقاء پذیر ہوتا ہے۔ اتفاقاً جبلتیں مل کر ایک جذبہ ذات اندیشی پیدا کرتی ہیں جو اس کے جملہ اقدامات کا محرک ہوتا ہے۔ لیکن غور طلب بات یہ ہے کہ جذبہ ذات اندیشی انسان ہی کے ساتھ کیوں مختص ہے ان جبلتوں کے ذریعہ یہ حیوان میں کیوں نہیں پیدا ہوتا۔ ظن و تخمین پر مبنی دانشوری سے اسی طرح کا کنفیوژن پیدا ہوتا ہے۔

انسان ایک مغلوب الشہوت حیوان

فرائڈ نے انسانی شخصیت کا تجزیہ اس کی جنسی خواہش سے کیا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ انسان کی ایک ہی جبلت کام کر رہی ہے وہ جنسی خواہش (Sexual desire) ہے۔ اس نے اس تصور پر مبنی شخصیت کا ایک ہیولی تیار کیا ہے جس میں لاشعور، شعور اور فوق الشعور اپنا کام کرتے ہیں۔ وہ کہتا ہے: ”انسانی شخصیت یا نفس انسانی صرف وہی نہیں جسے ہم شعور کہتے ہیں اور جس کی مدد سے سوچتے جانتے اور محسوس کرتے ہیں اور گرد و پیش کے حالات میں تغیر پیدا کرنے کے قابل ہوتے ہیں بلکہ اس کے علاوہ نفس انسانی کا ایک ایسا حصہ بھی ہے جو ہمارے شعور کی سطح کے نیچے موجود رہتا ہے۔ فرائڈ کے نزدیک انسان کی ساری شخصیت یا نفس انسانی لاشعور ہی ہے اور شعور اس کا ایک جزو ہے جو بیرونی دنیا کا جائزہ لینے کے لیے اوپر ابھر آیا ہے۔ نفس انسانی کی مثال ایسی ہے جیسے سمندر میں تیرتا ہوا برف کا ایک تودہ جو اپنے ایک نہایت ہی قلیل قریب دوسویں حصہ کے ساتھ تمام کا تمام سطح سمندر سے نیچے ہوتا ہے۔ بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ شعور کو لاشعور سے وہی تعلق ہے جو سمندر کی جھاگ کو سمندر سے ہے کیونکہ لاشعور کے تمام مشمولات و متضمنات یعنی ہمارے تمام جذبات محسوسات اور خیالات

لاشعور ہی سے آتے ہیں۔“

لاشعور میں ایک طوفانِ تمنا ہر وقت موجزن رہتا ہے اور یہ تمنا ایک زبردست جنسی خواہش ہے جسے یہ مرد اور عورت کا لاشعور غیر تمنا ہی حد تک مطمئن کرنا چاہتا ہے لیکن لاشعور اپنی جنسی خواہشات کو شعور کے ذریعہ پوری کر سکتا ہے لہذا وہ شعور کو مجبور کرتا ہے کہ اس کی تسکین کا سامان مہیا کرے۔ معاشرتی ضوابط کی وجہ سے شعور تعمیل نہیں کر سکتا اور یوں لاشعور کو اپنی خواہشات کو روکنا پڑتا ہے۔ لیکن اس رکاوٹ کے نتیجے میں انسان کو بے چینی اور بے قراری لاحق ہوتی ہے جو دماغی امراض کی صورت میں ظاہر ہوتی ہے۔ فرائڈ لکھتا ہے:

”لاشعور ابلیتی ہوئی خواہش کی ایک دیگ ہے۔ اس کے اندر کوئی نظم اور کوئی سوچا سمجھا ہوا ارادہ نہیں۔ صرف لذت کی خاطر جنسی خواہشات کی تکمیل کا جذبہ ہے۔ منطق کے قوانین بلکہ اضداد کے اصول لاشعور کے عمل پر حاوی نہیں ہوتے۔ مخالف خواہشات ایک دوسرے کو زائل کئے بغیر اسی میں پہلو بہ پہلو ہمیشہ موجود رہتی ہیں۔ لاشعور میں کوئی ایسی چیز نہیں جو نفی سے مشابہت رکھتی ہو اور ہمیں یہ دیکھ کر حیرت ہوئی ہے کہ فلسفی کا یہ دعویٰ کہ وقت اور یہ فاصلہ ہمارے افعال کے لازمی عناصر ہیں لاشعور کی دنیا میں غلط ہو جاتا ہے۔ لاشعور کے اندر کوئی ایسی چیز نہیں جو وقت کے تصور سے علاقہ رکھتی ہو۔ لاشعور میں وقت گزرنے کا کوئی نشان نہیں اور یہ ایک حیرت انگیز حقیقت ہے جس کے معنی سمجھنے کی طرف ابھی تک فلسفیوں نے پوری توجہ نہیں کی کہ وقت گزرنے سے لاشعور کے عمل میں کوئی تغیر واقع نہیں ہوتا۔ ایسی خواہشات عمل جو لاشعور سے کبھی باہر نہیں آئیں بلکہ وہ ذہنی تاثرات بھی جنہیں روک کر لاشعور میں دبایا گیا ہو لاشعور میں ہر لحاظ سے غیر فانی ہوتے ہیں۔ اور سالہا سال تک اس طرح محفوظ رہتے ہیں گویا ابھی کل وجود میں آئے ہیں۔“

مختصر یہ کہ فرائڈ کے نزدیک انسان ایک مغلوب الشہوت حیوان ہے جسے قدرت نے ذیل کے تین متبادل طریق ہائے کار میں سے ایک کے اختیار کرنے پر مجبور کر رکھا ہے:

- (i) وہ اپنے لاشعور کی حد درجہ شرمناک جنسی خواہشات کو پوری آزادی اور بے حیائی سے مطمئن کرے۔ بے شک معاشرہ اسے برا سمجھے گا لیکن اسے کوشش کرنی چاہئے کہ وہ معاشرے کی پرداہ کرے۔
- (ii) وہ معاشرے کے خوف سے اپنی طاقت ورجنسی خواہشات کو دبا جائے اور پھر تشویش، ہسٹیریا، جنون، خوف اور پریشانی وغیرہ جیسے دماغی امراض میں مبتلا ہو جائے۔
- (iii) وہ اپنی جنسی خواہشات سے قطع نظر کر کے ان کی بجائے مذہب، اخلاق، علم اور ہنر ایسی سرگرمیوں سے اپنے آپ کو دھوکہ دیتا رہے۔ اور اس کے ساتھ ہی خوب یاد رکھے کہ ان سرگرمیوں کی حقیقت ایک دھم سے زیادہ نہیں اور دراصل ان کی اپنی کوئی قدر و قیمت نہیں سوائے اس کے کہ وہ اس کے دکھے ہوئے دل کو بتلائے فریب کرنے کا ایک ذریعہ ہیں۔

انسان احساس تفوق کا مجسمہ

فرائڈ کا شاگرد ایڈلر جو اس کے ساتھ مل کر کام کرتا رہا اپنے استاد کے ساتھ لاشعور کے وجود پر متفق ہے، اس بات سے بھی اتفاق کرتا ہے کہ مذہب، اخلاق، فلسفہ، علم، ہنر اور انسان کی دوسری اعلیٰ سرگرمیاں معاشرے کی مخترعات ہیں اور ان کی قدر و قیمت فرضی ہے۔ تاہم وہ اپنے استاد سے اس مسئلہ پر اختلاف رکھتا ہے کہ لاشعور میں جنسی خواہش کا طوفان پاپا ہے۔ اس کے نزدیک انسان کی زندگی کی ساری تگ و دو کا مقصد یہ ہے کہ وہ اپنے آپ کو دوسروں پر غالب کرے۔ بچپن میں جب وہ اپنے والدین اور دوسرے لوگوں کو دیکھتا ہے تو اپنے آپ کو ان کے مقابلے میں کمزور و ناتواں پاتا ہے اور وہ اپنی قوت اور برتری کی وجہ سے اس پر حکمران ہوتے ہیں اور احساس تفوق اسے مجبور کرتا ہے کہ وہ غلبہ حاصل کرے تاکہ مغلوبیت سے نجات بھی حاصل کرے اور غلبے کے فوائد بھی سمیٹے۔ اس کی ساری زندگی اس تگ و دو میں گزرتی ہے کہ کمزوری کی تلافی کرے اور قوت حاصل کر کے دوسروں کو مغلوب کرے۔ ایڈلر کے نزدیک انسان ایک ایسا وجود ہے جو دوسروں کو مغلوب کرنے کے علاوہ علاج مرض میں مبتلا ہے۔ ایڈلر کے نزدیک طاقت کی خواہش جذبہ لاشعور کا ایک جز نہیں بلکہ سارا جذبہ لاشعور ہے۔ اس کے نزدیک طاقت کے علاوہ جو چیز بھی انسان چاہتا ہے وہ طاقت ہی کے لیے چاہتا ہے۔ اس کے نزدیک طاقت انسان کی تمام خواہشات میں سے مرکزی اور بنیادی خواہش ہے۔

اس تفصیل سے واضح ہوا کہ انسان اپنی خواہشات کے لحاظ سے پست سطح کا حیوان ہے، فرق صرف اتنا ہے کہ وہ صاحب عقل ہے اور خود شعوری کے مقام پر فائز ہے۔ اور اسے یہ فضیلت حاصل ہے کہ وہ عقل کو کام میں لاسکتا ہے۔ اس نقطہ نظر کے مطابق عقل انسانی خواہشات کی ترتیب و تکمیل میں لگی رہتی ہے۔ فی الحقیقت عقل انسانی خواہشات انسانی کی باندی ہے جو ان کے لیے راہیں تلاش کرتی رہتی ہے۔ اس طرح انسان ایک سلجھے ہوئے حیوان سے زائد اور کچھ بھی نہیں۔ مکمل انسان کی وہ عظیم الشان تصویر اس سے بھلا کہاں ابھرتی ہے جس سے یہ ثابت ہو کہ انسان واقعی شاہکار فطرت ہے؟ جنس و شکم کی تسکین اور خوف کا اظہار تو عام درجے کا حیوان بھی کر لیتا ہے اگر انسان نے ذرا سلجھاؤ اور سلیقہ اپنالیا تو کیا ہوا یہ کمال انسانیت نہیں ہے۔ کمال انسانیت تو ابھی محتاج بیان ہے۔ اگر ان اصولوں کو تسلیم کر لیا جائے تو روئے زمین پر جو ظلم و زیادتی ہوتی اور جس قدر حقوق پامال ہوتے ہیں وہ کسی نہ کسی حد تک جائز قرار پاتے ہیں۔ بادشاہ سپہ سالار، امراء اور دوسرے شہ زور لوگ اپنے اپنے مفاد کے لیے جو کچھ کرتے ہیں وہ درست اور انسان جن خواہشات کی تکمیل کرتا ہے وہ بالکل روا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مغربی مفکرین کے ہاں انسان کے بارے میں جو خیالات ہیں وہ کچھ اس طرح ہیں:

ارسطو کے مطابق انسان کی تعریف یہ ہے کہ وہ دو ٹانگوں والا جانور ہے۔ اور روسو کے نزدیک انسان ایک وحشی ہے البتہ اس کو سدھایا جاسکتا ہے۔ ہابز کی رائے میں ایک انسان دوسرے کے لیے بھیڑیا ہے۔ ہیوم انسان کو بد معاش تصور

ہے تو اسے شخصیت (Personality) کا نام دیا جاتا ہے۔ (۱۱) وہ رائٹڈیل کی ہمنوائی میں کہتا ہے:

اخلاقی نظام کا دار و مدار ہی اسی سلسلہ پر ہے کہ ”میں“ اپنے تمام گزشتہ فیصلوں اور معاہدوں کا ذمہ دار ہوں۔ اس لیے اگر کچھ عرصہ بعد ”میں“ وہ نہیں رہتا جو پہلے تھا تو اس صورت میں اپنے سابقہ فیصلوں اور معاہدوں کا ذمہ دار ہی قرار نہیں پاتا اور ان فیصلوں کی خلاف ورزی اور ان معاہدوں کی شکست کا الزام مجھ پر کیسے عائد ہو سکتا ہے“ (۱۲)

ان آراء کی روشنی میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ فکر جدید میں انسان کو ثبات (Permanance) اور تغیر (Change) کا مجموعہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ انسان کی ماہیت پر گفتگو کرتے ہوئے (Berdyaeu) کہتا ہے:

دنیا میں جس قدر تغیرات رونما ہوتے ہیں ان کے متعلق انسان کا نقطہ نظر دہرا ہونا چاہیے۔ زندگی تغیرات کا نام ہے اور جدت کے بغیر زندگی کچھ نہیں۔ لیکن صرف تغیر کا تصور فریب انگیز ہے۔ شخص ذات کے لیے تغیر اور جدت کی بھی ضرورت ہے۔ لیکن اس میں ایک ایسی شے بھی ہے جو مستقل اور تغیر آشنا ہے۔ اس کے بغیر شخص ذات کا تصور ناممکن ہے۔ لہذا ذات کے نشوونما میں انسان کو خود اپنی ذات سے فریب دہی کرنی چاہئے۔ یعنی اسے اس مستقل شے کو کبھی نظر انداز نہیں کرنا چاہیے جو اسے ابدی طور پر ملی ہے۔ زندگی میں یہ چیز نہایت ضروری ہے کہ تغیرات کے اس پیہم علم میں جس سے جدت نمودار ہوتی ہے استقلال ذات کے ساتھ امتزاج کیا جائے“ (۱۳)

انسان کی مجموعی شخصیت کا مطالعہ ہی مفید ہو سکتا ہے اسی لیے جوڈ (C. E. M. Joad) کہتا ہے:

انسان کے متعلق صحیح علم اس کے مختلف شعبہ ہائے زندگی کے مطالعہ کے مجموعہ کا نام نہیں۔ انسان کے متعلق صحیح علم اس صورت میں حاصل ہو سکتا ہے کہ انسان کا یہ تمام و کمال مطالعہ کیا جائے۔ یہ تمام و کمال مطالعہ اس کی ذات کے مطالعہ کا نام ہے، اس لیے کہ انسانی ذات ہی کو مکمل انسان کہا جاسکتا ہے۔ اگرچہ انسان کے مختلف حصے اسی ذات کے اجزاء ہوتے ہیں لیکن اس کی ذات ان اجزاء کے مجموعہ سے کچھ زیادہ ہوتی ہے۔ انسانی ذات کا مطالعہ سائنس کی رو سے نہیں کیا جاسکتا“ (۱۴)۔

اقبال اس فرق کو ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں:

خدا کی تمام مخلوق میں انسان ہی اس قابل ہے کہ وہ شعوری طور پر اپنے خالق کی حیات تخلیقی میں شرکت کر سکے اس میں یہ جوہر ودیعت کیا گیا ہے کہ یہ ایک بہتر دنیا کا تصور کر سکے اور جو کچھ موجود ہے اسے وہ کچھ بنادے جو اسے ہونا چاہئے۔ (۱۵)

(۱۱) Brightman, philosophy of Religion / 200.

(۱۲) Ibid / 196.

(۱۳) The Divine and Human.

(۱۴) Guide to Morals and Politics / 250.

(۱۵) The Reconstruction of Religious Thought in Islam / 41-15.

مذہبی کاوشیں

چونکہ مذہب کے پیش نظر ہمیشہ انسان کا روحانی پہلو رہا ہے اس لیے مذہبی گروہ نے انسان کو روحانی اعتبار سے بلند دیکھنے کی آرزو کی ہے۔ بعض مذہبی گروہوں نے اس بات کو بنیادی اصول کی حیثیت سے تسلیم کیا ہے کہ انسان بڑی گھٹیا مخلوق ہے اور بہت سی آلائشوں سے ملوث ہے۔ اسے بلند مرتبہ حاصل کرنے کے لیے غیر معمولی تگ و دو کرنی چاہیے اور روحانی مراتب کے حصول کو یقینی بنانے کے لیے اسے فطری آلائشوں سے نجات حاصل کرنا ہوگی۔ دنیا اور دنیا کا تعلق انسانی شخصیت کو مسخ کرتا ہے۔ لہذا اس سے کنارہ کشی کی زندگی اختیار کرنی چاہیے۔ ترک دنیا اعلیٰ ترین انسانی مرتبہ حاصل کرنے کا سب سے بڑا ذریعہ ہے اس لیے دنیا کو چھوڑ دینے ہی میں عافیت ہے۔ دیکھئے مسیحیت نے انسان کو پیدائشی گناہ گار قرار دیا۔ عیسائیت کے مطابق ہبوط آدم معصیت کے نتیجہ میں ہوا۔ اس گناہ کی وجہ سے انسان ہر وقت گناہ کی حالت میں رہتا ہے اور اس سے نکلنے کے لیے عمل کی نہیں فضل خداوندی کی ضرورت ہے اور وہ صرف اسی صورت میں حاصل ہو سکتی ہے جب کوئی شخص مسیح کے نام پر بپتسمہ لے گا۔ اس اصطلاح کے ذریعہ سے وہ نئی زندگی حاصل کرے گا اور اصطلاح کے بعد وہ ہمیشہ فضل خداوندی کا محتاج رہے گا۔ فضل خداوندی کی یہ دائمی اعانت صرف کیتھولک کلیسا کے حوالے سے ہی حاصل کی جاسکتی ہے۔ نجات کے اس تصور کے لیے کفارہ کا عقیدہ اختیار کیا گیا۔ اگرچہ بائبل میں اس عقیدے کی کوئی بنیاد نہیں تاہم پچھلے ڈیڑھ ہزار سال سے اسے عیسائیت کے بنیادی عقیدہ کی حیثیت حاصل ہے۔ اس عقیدہ کی بنیاد پال (Paul) کے بعض بیانات ہیں۔ وہ رومیوں کے نام ایک خط میں لکھتا ہے:

پس جس طرح ایک آدمی کے سبب سے گناہ دنیا میں آیا اور گناہ کے سبب سے موت آئی اور یوں موت سب آدمیوں میں پھیل گئی اس لیے کہ سب نے گناہ کیا، کیونکہ شریعت کے دیئے جانے تک دنیا میں گناہ تو تھا مگر جہاں شریعت نہیں وہاں گناہ محسوب نہیں ہوتا۔ تو بھی آدم سے لے کر موسیٰ تک موت نے ان پر بادشاہی کی جنہوں نے اس آدم کی طرح جو آنے والے کا مثل تھا گناہ نہ کیا تھا..... جب ایک شخص کے گناہ کے سبب سے موت نے اس ایک کے ذریعہ سے بادشاہی کی تو جو لوگ فضل اور راستبازی کی بخشش افراط سے حاصل کرتے ہیں۔ وہ ایک شخص یعنی یسوع مسیح کے وسیلہ سے ہمیشہ کی زندگی میں ضرور ہی بادشاہی کریں گے۔ غرض جیسا ایک گناہ کے سبب وہ فیصلہ ہوا جس کا نتیجہ سب آدمیوں کی سزا کا حکم تھا ویسا ہی راستبازی کے ایک کام کے وسیلہ سے سب آدمیوں کو وہ نعمت ملی جس سے راستباز ٹھہر کر زندگی پائیں۔ (۱۶)

عیسائی عقیدہ کے مطابق چونکہ اللہ تعالیٰ عادل بھی ہے اور رحیم بھی اسی لیے اس نے انسانوں کو گناہوں کے اثرات سے نجات دینے کے لیے خود اپنے بیٹے کو چنا اور اس کو انسانی جسم میں دنیا کے اندر بھیجا۔ اس نے یہ قربانی پیش کی کہ خود سولی پر چڑھ گیا اور اس کی موت تمام انسانوں کی طرف سے کفارہ ہو گئی اور اس کی وجہ سے تمام انسانوں کا نہ صرف اصلی گناہ

معاف ہو گیا بلکہ انہوں نے اصل گناہ کے سبب جتنے گناہ کئے تھے وہ بھی معاف ہو گئے۔ (۱۷) گناہ کا یہی تصور اور اس سے نجات کا یہی غیر منطقی عقیدہ ہے جس نے مغرب کے فکری نظام کو افراط و تفریط کا شکار کیا اور اسے اعتدال کی راہ پر نہیں آنے دیا۔ اب مغرب کا یہی نظام فکر پوری دنیا کے لیے مصیبت کا باعث بنا ہوا ہے۔

بدھ مت نے بھی دنیوی زندگی کو آلائش کا نام دیا اور مہاتما بدھ کے ہاں ہر چیز افسوس ناک ہے ہر چیز فانی ہے اور غیر حقیقی ہے۔ مہاتما بدھ کے نزدیک نئے جیون کی آرزو انسان کو جیون پر آمادہ رکھتی ہے۔ آرزو مصیبت کا سبب ہے حتیٰ کہ موت اور فنا کی آرزو بھی زندگی کی آرزو کی طرح ہے۔ آرزو سے کنارہ کشی آرزو کو ختم کرنا، رد کرنا اور ترک کر دینا ہی مصائب و آلام سے نجات حاصل کرنا ہے لہذا دنیا سے کنارہ کشی اور اشیاء کائنات سے بے رغبتی ہی عین انسانیت ہے۔ بدھ مت میں نجات کا مطلب مکمل فنا ہے۔ یعنی خواہشات کی نفی۔ مذہبی نقطہ نظر سے انسان اپنے گناہوں اور آلائشوں سے اسی صورت نجات حاصل کر سکتا ہے جب اپنے آپ کو سخت تکلیفوں میں مبتلا کر دے۔ مذہب کے اس تصور میں ایک خدایا کئی خداؤں کی خوشنودی کے لیے چند انسان ریاضت کرتے ہیں اور اپنے آپ کو پاکیزہ بناتے ہیں۔ اس طرح طبقاتی تقدس کا ایک نظام جنم لیتا ہے۔ عام انسان اس تقدس کی بھیٹ چڑھ جاتے ہیں۔ مذہبی طبقات خدا کی نمائندگی میں خلق خدا کی تذلیل کرتے ہیں، انہیں محکوم بناتے ہیں اور ان کے وسائل پر داد عیش دیتے ہیں۔

انسانی زندگی کی یہ طویل داستان دردناک بھی ہے اور عبرتناک بھی۔ مذہب کے نام پر انسان سے جو سلوک ہوا اور مقدس مذہبی گروہ کے ہاتھوں انسانیت کی جس قدر تذلیل ہوئی۔ وہ ناقابل بیان ہے۔ انسان ہی عابد ہے اور انسان ہی معبود؟ بات اگر یہیں ختم ہو جاتی تو بھی خیر تھی۔ مذہبی طبقے نے تو انسانیت پر یہ ظلم بھی کیا کہ اسے پتھروں، حیوانوں، درختوں، پانی، آگ اور دیگر مظاہر فطرت کے سامنے جھکا دیا۔ پتھر کی مورتیوں، اینٹ اور سیمنٹ کے مشابہ اور لکڑی گتے کے بنے ہوئے مواد کے سامنے سجدہ ریز کرنا مذہبی نا خداؤں کے کارہائے نمایاں ہیں۔ اگر بغور دیکھیں تو یوں معلوم ہوتا ہے جیسے مذہبی نقطہ نظر سے بھی انسان کا مقام متعین نہ ہو سکا۔ اگر ایک طرف روحانی پیشوا کی پر شکوہ شخصیت کو دیکھ کر انسان کی عظمت کا احساس ہوتا ہے تو دوسری طرف جھکتے ہوئے انسانوں کی ذلت آشکار ہوتی ہے ایک طرف بادشاہ اور صاحب اقتدار انسان اپنی عزت و شان دکھاتے ہیں تو دوسری طرف بھیڑ بکریوں کی طرح بکنے والے غلام اور باندیاں تذلیل کا سامان فراہم کرتے ہیں۔

ہندوؤں کے ہاں خالص معاشرتی سطح پر انسانوں کو نا پاک قرار دیا گیا۔ آریہ قبائل جب ہندوستان میں آئے تو انہوں نے پیدائشی طور پر انسانوں کی چار قسمیں قرار دیں۔ تین کا تعلق آریہ نسل سے تھا اور چوتھی کا مقامی باشندوں سے۔ بظاہر یہ تقسیم کار پر مبنی تصور تھا لیکن بالآخر اس کی حیثیت مذہبی اور آئینی ہو گئی۔ پروہت یا براہمن جو مذہبی رسوم ادا کرتا۔ کشتری جو جنگی اور دفاعی فرائض انجام دیتا اور ویش جو گھربار مال مویشی اور کھیتوں فصلوں کی ذمہ داری نبھاتا۔ غیر آریائی مقامی آبادی کے لوگوں کو شودر کا نام دیا گیا جن کا کام خدمت گزاری تھا۔ اس وقت بھی ہندوستانی معاشرت میں ذات

پات کا یہ نظام پوری قوت کے ساتھ قائم ہے۔ شہور ہندو رسم و رواج اور مذہبی عقائد کو قبول کرنے کے باوجود ناپاک ہیں اور ہندو معاشرت میں نچلی سطح پر زندگی گزار رہے ہیں۔ برہمن کے ہاں غیر ہندو بھی ناپاک ہیں۔ اس سے قطع نظر انسان کے بارے میں ہندوؤں کا عمومی رویہ بھی یہ ہے کہ اسے نجات حاصل کرنے کے لیے کئی جیون اختیار کرنے پڑتے ہیں۔ انسانی وجود ناپاک ہے لہذا مرنے کے بعد اسے جلا دینا چاہیے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ ہندومت میں انسان کی تعریف یہ ہے کہ انسان ایک جانور ہے جو قربانی کرتا ہے۔ (۱۸) البتہ ان کے ہاں Pantheistic فلسفہ کی وجہ سے انسان کے خدا کا حصہ اور اس کی ذات میں گم ہونے کے امکانات ہیں۔ روح کائنات یا معبود اعلیٰ کے حلول کا عقیدہ انسان کی اعلیٰ ترین حیثیت کا پتہ دیتا ہے۔ لیکن اس کا اطلاق عمومی انسانیت پر نہیں۔ عام انسان کی حیثیت تو ناپاک شے کی ہے۔ تاسخ ارواح اور وجود کائناتی صورت میں ظاہر ہونا اپنشد کے عہد سے راسخ ہے اس لیے ہندومت میں ان تصورات کے بغیر انسان اور اس کی حیات دنیوی کے بارے میں سوچا بھی نہیں جاسکتا۔ بلکہ انسان کی نجات انہی تصورات سے وابستہ ہے۔ کرما کا تصور تاسخ کے پورے عمل پر حاوی ہے لہذا انسان کی نجات اس کا ابتلاء اس کے مصائب اور اس کی پاکیزگی کا ان تصورات سے گہرا تعلق ہے۔

ہم نے انسان کی ابتدا اور اس کی حیثیت کا جائزہ لیا ہے۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ اسے یا تو حیوانی سطح کی مخلوق تصور کیا گیا ہے یا کم از کم ایک غیر ذمہ دار مخلوق جس کے مقصد حیات کو متعین کرنے کے لیے سخت محنت کی ضرورت ہے۔ فلسفہ اور مذہب دونوں نے انسان کے حوالے سے تین اہم سوالات اٹھائے ہیں اور ان کا جواب دینے کی کوشش کی ہے۔ انسانی فکریات میں یہ تینوں سوال بے حد اہمیت کے حامل ہیں اور تینوں فلسفہ و مذہب کے مشترک مسائل ہیں:

(i) کائنات کیا ہے؟ (ii) کائنات کا بنانے والا کون ہے؟

(iii) انسان کیا ہے؟ اس کائنات سے کیا رشتہ ہے اور اس کا کائنات بنانے والے سے کیا تعلق ہے؟

فلسفہ و مذہب نے اس حوالے سے گہری علمی بحثیں کی ہیں مذاہب کو خاص طور پر ان مسائل کا سامنا کرنا پڑا ہے کیونکہ انسان کی دنیوی حیثیت اس کی فلاح اور نجات کا دار و مدار ان سوالات کے جوابات سے متعلق ہے جس دنیا میں ہم رہ رہے ہیں۔ اس کی تخلیق اس کی حیثیت انسان کا اس سے رشتہ یہ مستقل ہے یا فانی؟ انسان پر موت طاری ہوتی ہے۔ اس کی حقیقت کیا ہے؟ مرنے کے بعد انسان کہاں جاتا ہے؟ اس کے ساتھ کیا ہوتا ہے؟ اس کے اعمال کا اس پر کیا اثر ہوتا ہے؟ کیا انسان اور کائنات کا کوئی خالق ہے اگر ہے تو اس سے انسان اور کائنات کا کیا رشتہ ہے۔ یہ سب بہت اہم سوالات ہیں۔ ان سوالات کو اگر مرتب کریں تو مندرجہ ذیل تین صورتیں سامنے آتی ہیں:

چونکہ ہمارے موضوع سے متعلق صرف آخری سوال ہے اس لیے ہماری بحث اسی پر مرکوز رہے گی۔ گذشتہ صفحات میں انسان کی حیثیت پر بات ہوئی ہے اس لیے اب ہم اس امر کا مختصر جائزہ لیں گے کہ انسان کا اپنے خالق سے کیا تعلق ہے؟

انسان اور خدا

انسان کی متوازن شخصیت اور معتدل سرگرمیوں کا انحصار اس تعین پر ہے کہ خدا کے ساتھ اس کے تعلق کی نوعیت کیا ہے؟ اور اس سے بھی پہلے یہ جاننا ضروری ہے کہ اس کا تصور خدا کیا ہے؟ کیونکہ اس تعلق کا دار و مدار اس تصور پر ہے کہ خدا کیا ہے؟ اور انسان نے خدا کو کیا سمجھا ہے یہ وہ اہم سوال ہے جس کے ساتھ انسان کی تقدیر وابستہ ہے۔ چونکہ خدا ایک غیر مرئی قوت ہے اس لیے اس پر اسراریت کا ایک پردہ پڑا ہوا ہے۔ انسان کو اس غیر مرئی وجود کو سمجھنے اور ماننے میں ہمیشہ دشواریاں پیش آتی رہی ہیں۔ مذاہب نے اسے جس طرح متعارف کرایا اور مادی دنیا میں اس کی موجودگی کی جو تعبیرات کی ہیں اس سے یہ مسئلہ اور الجھا ہے۔ وحدت الوجود اور حلول ایک تعبیر ہے اور دیوی دیوتاؤں کا وجود اور ارواح کا تصرف تعبیر کا دوسرا رخ ہے۔ مذاہب نے خدا کو انسان اور انسان کو خدا بنانے کے کئی تجربات کئے ہیں۔ انسانی تاریخ ان تجربات کی شاہد ہے۔ حفظ نے کہا تھا۔

حسن نظر کی آبرو صنعت برہمن میں ہے
جس کو صنم بنا لیا اس کو خدا بنا دیا

خدا کیا ہے؟

مختلف مذاہب میں ذات الہی کے متعلق دلچسپ بحثیں ہیں۔ ان کے علم کلام ان بحثوں کا مرقع ہیں۔ اگرچہ یہ بحثیں کنفیوژن کا ذریعہ ہیں لیکن یہ حقیقت ہے کہ مذہب میں کسی نہ کسی انداز میں ایک مافوق الفطرت قوت کا تصور ضرور پایا جاتا ہے۔ مختلف مذہبی رسوم عبادات، مراقبے، دعائیں، قربانیاں مذہبی نقطہ نظر سے تعلق قائم کرنے کے ذرائع ہیں۔ اسی تعلق ہی کے سلسلے میں مذہبی شخصیتوں کا ایک طبقہ وجود میں آیا، پر دہت، پنڈت، پادری، ربی اور شیخ اس رابطہ کا وسیلہ قرار پائے جو ایک انسان کو اپنی زندگی میں درکار ہوتا ہے۔ خدا تک رسائی، خدا کی مدد اور اس کی نگرانی یہ مذہبی شخصیات کرتی ہیں۔ مشرکانہ معاشروں میں صاحب اقتدار کے ساتھ پروہت کی شخصیت نمایاں نظر آتی ہے۔ ان مذہبی شخصیات نے حقیقی یا موہوم وسائل کا مفصل نظام مرتب کیا جن سے مافوق الفطرت ہستی یا ہستیوں سے برکات حاصل کی جاسکتی ہیں۔ ظاہر ہے کہ وسیلہ یہی مذہبی شخصیات ہیں لہذا انہیں نذرانہ پیش کر کے ہی کچھ حاصل کیا جاسکتا ہے۔ مذاہب کے تصور خدا میں خدا کے بیٹے بیٹیاں اور چہیتی ہستیاں خاص اہمیت رکھتی ہیں۔ ان کے تہذیب سے یا ان کی سفارش سے انسانی مشکلات حل ہوتی ہیں۔ ان کے ناموں کے استھان بنے۔ ان کے بت تراشے گئے، ان کے مراکز قائم کئے گئے اور ان پر چڑھا دے چڑھائے گئے اور نذرانے پیش کئے گئے۔ مشرکانہ کلچر اور اس کے مذہبی مظاہر کا ایک سلسلہ ہے جو پوری انسانی تاریخ پر محیط ہے۔

مغربی مفکرین جنہوں نے سیکولر نقطہ نظر سے خدا کے تصور پر بحث کی ہے ان کے نزدیک اس میں ایک ارتقاء پایا جاتا ہے۔ وہ زمانہ قبل از تاریخ کے انسانی ذہن کے چھلاوے، بھوت، پریت، ارواح، خبیثہ دیوتا اور اس کے بعد خدا کے مختلف تصورات کو اسی سلسلہ کی کڑیاں قرار دیتے ہیں۔ تاہم دور حاضر کے مغربی مفکرین نے خدا کی تعریف متعین کرنے کی کوششیں کی ہیں۔ ذیل میں ہم چند تعریفات کو نقل کریں گے۔ (۱۹)

فرائز (Frise) کے نزدیک ”خدا ہی وہ ہستی ہے جسے مقدس کہا جاسکتا ہے“۔ ولیم جیمز (W. James) کے مطابق ”خدا کائنات کا حصہ اعلیٰ ہے“ پروفیسر وائی مین (Weiman) کہتا ہے کہ ”خدا اس ہستی کا نام ہے جو اپنے اندر بلند ترین قدر کا امکان رکھتی ہے“۔ پروفیسر الیگزینڈر (Alexander) کے نظریہ میں کائنات کی اس سطح کا نام جو (Diety) کہلاتی ہے خدا ہے۔ (۲۰) پروفیسر ایڈنگٹن (Eddington) کا خیال ہے ”کہ خدا اور کائنات ایک ہی ہیں“ (۲۱) ٹیگرٹ (Taggart) کے نزدیک خدا ایک بلند ترین اور خیر کی مظہر ہستی ہے اور وہ ذاتی تشخص رکھتا ہے۔ میتھیو آرنلڈ (Mathew Arnold) کہتا ہے کہ خدا اس قوت کا نام ہے جو سب کی سبب ہے۔

ان تمام تعریفات پر نظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ ہر شخص نے خدا کی تعریف اپنے فہم اور اپنے تصور کے مطابق کی ہے۔ چونکہ یہ لوگ کائنات کے تصور اور سائنسی فکر کے ذریعہ خدا کی ہستی کو جاننے کی کوشش کرتے ہیں اس لیے یہ تصورات جدا جدا نظر آتے ہیں۔ پروفیسر ہیلڈین (J. S. Haldane) کہتا ہے کہ ”خدا کسی ایسی مکمل ہستی کا نام نہیں جو ہماری دنیا میں جہالت، گناہ اور مصائب سے الگ ہو وہ ان سب میں موجود ہے اور اس کشمکش میں شریک ہے“۔ (۲۲) کائنات کی مادی تعبیر کے نتیجے میں خدا کو بھی اسی انداز میں سمجھا گیا۔ خدا اور کائنات کو ایک تصور کیا گیا۔ بعض مذاہب میں وحدت الوجود کا تصور تھا اس کی تعبیرات مختلف الفاظ میں سامنے آئی ہیں۔ پروفیسر ایوان (Evan) کہتا ہے:

”خدا اور کائنات دو الگ الگ ہستیاں نہیں ہیں۔ ایک ہی توانائی ہے جو بیک وقت خدا بھی ہے اور کائنات بھی“۔ (۲۳)

ولیم براؤن (Walliam Browne) لکھتا ہے کہ:

اشیائے کائنات میں من حیث المجموع خیر، حسن اور صداقت ہیں۔ اس کا مفہوم یہ ہے کہ سب ایک ہی شے

(۱۹) یہ تعریفات ہم نے ای۔ ایس۔ براؤن مین (E. S. Brightman) کی کتاب Philosophy of Religion سے لی ہیں۔ دیکھئے

صفحات ۸۹-۸۱

(۲۰) اس کے نزدیک کائنات ارتقاء پذیر ہے۔ جو نئی کائنات ایک منزل طے کرتی تو Diety دوسری منزل پہنچتی ہے۔ (Time and Diety)۔

(۲۱) Philosophical basis of Biology 21

(۲۲) Philosophy of Religion 94

(۲۳) Theistic Monism 329

کے مختلف گوشے ہیں۔ یہ اشیاء تو مجرد ہیں لیکن نفس شئی خود مجرد (Abstract) نہیں یہ بالکل ٹھوس ہے۔ یہ حقیقت کلی ہے۔
یہ کائناتی خدا ہے“ (۲۴)

مغربی مصنفین کائنات سے آگے بڑھ کر انسان اور معاشرے کو بھی خدا کہتے ہیں۔ J. H. Homes اپنی کتاب (A struggling God) میں لکھتا ہے کہ خدا انسان ہے اور انسان خدا۔ دونوں سے مراد وہ زندگی ہے جو محبت کے لیے مصروف کشمکش ہے۔ مفکرین کے ایک گروہ کا خیال ہے کہ خدا نے کائنات کو بنا دیا۔ اب اس کے بعد وہ اس مشینری کے چلانے میں دخل نہیں دیتا۔ یہ مشین انسان کے سپرد کردی گئی ہے لہذا کائنات میں اب الوہیاتی منصب خود انسان کو مل چکا ہے۔ کاٹے (Auguste comte 1798- 1857) اس نظریہ کا موجد تھا۔ اس کا قول تھا کہ ”انسانیت خدا ہے“ اسی نظریہ کو (Humanism) کہتے ہیں۔ اسی دلیل کو بنیاد بنا کر فیور باخ (Feuerbach) نے خدا کے وجود ہی کا انکار کر دیا۔ اس کا کہنا تھا کہ خدا صرف انسان کے دل میں ہوتا ہے اس کے باہر اس کا کہیں وجود نہیں۔ ایمر (Edward scibner Ames) کہتا ہے:

خدا کا مخصوص اور قابل رسائی تصور اسی صورت میں پیدا ہو سکتا ہے کہ اسے انسانوں کا وہ اجتماعی ضمیر سمجھ لیا جائے جو معاشرے میں کارفرما اور اس طرح معاشرتی اداروں میں برنگ مجاز جلوہ گر نظر آتا ہے۔ (۲۵)
جان کیرڈ (John Caird) ان نظریات پر تبصرہ کرتے ہوئے کہتا ہے:

حقیقت یہ ہے کہ خدا اور انسان محدود اور لامحدود ایک ہی کل کے جز ہیں جس کل میں بیک وقت سب موجود ہوتے ہیں الگ الگ بھی اور اکٹھے بھی۔ (۲۶)

ان نظریات کا جائزہ لیں تو پتہ چلتا ہے کہ جدید مغرب شدید الجھاؤ کا شکار ہے۔ مادہ پرستی کی بنیاد پر انہوں نے خدائے خالق و مالک کا انکار کیا جب مسائل پیدا ہوئے تو سوچنے پر مجبور ہوئے۔ وحی الہی کی رہنمائی سے محروم تھے پس منظر میں عیسائیت تھی جو سریت پر زور دیتی تھی۔ یونانی فلسفہ تھا جس میں خدا کے بیرون کائنات (Trenscendence) اور اندرون کائنات (Immenance) کا نزاع موجود تھا۔ پھر کچھ لوگوں نے ہندو فلسفہ اور زرتشتی تصورات کا مطالعہ کیا تھا۔ اس لیے وحدت الوجود اور مشویت کے تصورات کے زیر اثر وہ بھانت بھانت کی بولیاں بولتے رہے۔ وحی الہی کی روشنی سے محرومی کی وجہ سے کسی صحیح رائے پر نہ پہنچ سکے۔ مغرب کے Deism اور Theism کے تصورات کے تحت مغربی معاشرہ خدا کے بارے میں بحث کرتا ہے لیکن اس کو انسان کے معاملات سے غیر متعلق سمجھتا ہے۔ مغرب کے مجموعی طور پر انکار خدا کے سبب سے جو مسائل پیدا ہوئے ہیں اس کے نتیجے میں ایک گروہ سریت Mysticism کی طرف راجع ہوا ہے اور نتیجہ

Science and personality / 81. (۲۴)

My Conception of God. (۲۵)

An introduction to the philosophy of Religion / 229-2. (۲۶)

وحدت الوجود ہے۔ عظمت انسان کی جو باتیں مغرب میں ہوتی ہیں اور اس کے زیر اثر ہمارے محدود مغربی تعلیم یافتہ طبقہ کے ہاں پائی جاتی ہیں وہ انسان کی خود مختاری اور خدائی کی باتیں ہیں:

یہ پھول سب اسی دھول سے آگے ہیں ندیم

میرا خدا میری دنیا کا رہنے والا ہے

ارتقاء کے مفکرین اس بات کے قائل ہیں کہ انسان کی آخری منزل الہی صفات کا حصول ہے۔ ان صفات میں سے صفت تخلیق آسان انتخاب ہے عمل تخلیق انسان اور خدا میں قدر مشترک ہے لہذا اسی صفت کی تکمیل سے الوہیت سے متصف ہونا ممکن ہوگا۔ برگساں لکھتا ہے:

آج نوع انسان خود اپنی ترقی کے بوجھ کے نیچے دبی کچلی ہوئی مصروف آہ و فغاں ہے۔ یہ اس لیے کہ انسان کو اس کا احساس نہیں کہ اس کا مستقبل خود اس کے ہاتھ میں ہے۔ اس کیلئے سب سے پہلے اس امر کا فیصلہ کرنا ضروری ہے کہ انسان زندہ رہنا چاہتا ہے یا نہیں؟ پھر اس کے بعد یہ کہ انسان محض زندہ ہی رہنا چاہتا ہے یا اس سے آگے بڑھ کر فریضہ کائنات کی تکمیل کے لیے بھی جدوجہد کرنے کو تیار ہے۔ فریضہ کائنات کیا ہے؟ صفات الوہیت رکھنے والی ہستیوں کی تخلیق (۲۷)۔

انسان اور خدا میں قدر مشترک صفت تخلیق ہے، خدا خود تقاضا کرتا ہے کہ انسان اپنے عمل تخلیق کو جاری رکھے۔ بارڈاؤ (Berdyaeu) انسانی تخلیقی عمل کے بارے میں لکھتا ہے: ”یہ دنیا ممکنات کی دنیا ہے۔ یہ مکمل شدہ جامد و ساکت نہیں۔ اس میں عمل تخلیق جاری رہے گا اور انسانوں کے ہاتھوں جاری رہے گا۔ اسے تمام ممکنات کی پردہ کشائی کرنا ہوگی اور ہر مضمحل کو مشہود کرنے کا کھانا ہوگا۔ یہ امر تخلیق صرف خدا کی طرف سے انسان کی طرف نہیں آتا بلکہ خدا انسان سے تخلیقی جدتوں کا تقاضا کرتا ہے اور وہ انسانی آزادی کے کارناموں کا منتظر ہے۔ (۲۸) مارٹن بوبر (Martin Buber) کے الفاظ ہیں: ”پھر ہم خود تخلیق میں شریک ہو جاتے ہیں ہم خالق سے جا ملتے ہیں۔ اس کے معاون اور رفقاء کی حیثیت سے (۲۹)۔

انسان کی صفت تخلیق اسے خدا کا شریک کار بنادیتی ہے جس کے لیے اقبال نے ”Coworker“ کی اصطلاح استعمال کی ہے (۳۰)۔ اقبال کے پیش نظر شاید انسان کے خدا بننے کا تصور تو نہ ہو لیکن وہ انسان کی صفت تخلیق کی بات ضرور کرتے ہیں وہ لکھتے ہیں:

اس ارتقائی تبدیلی کے طریقے میں خدا خود بندہ کا رفیق کار ہو جاتا ہے بشرطیکہ انسان اس میں سبقت اقدام کرے:

Creative Evolution / 36 (۲۷)

The Divine and the Human / 52 (۲۸)

I and Thou / 82 (۲۹)

Reconstruction of Religious Thought in Islam / 12 (۳۰)

انسان اور کائنات

انسان کی حیثیت کو سمجھنے کے لیے جس طرح انسان اور خدا کے تعلق کا ادراک ضروری ہے اسی طرح انسان اور کائنات کے رشتے کو جاننا ضروری ہے۔ اس تعلق کو سمجھنے کے لیے کائنات کی حقیقت کو جاننا بھی بڑی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ اسی سے تعلق کی نوعیت متعین ہوگی۔ گورچیف کہتا ہے:

انسان کی حیثیت کو سمجھنے کے لیے جس طرح انسان اور خدا کا ادراک ضروری ہے اسی طرح انسان اور کائنات کے رشتے کو جاننا بھی ضروری ہے اس تعلق کو سمجھنے کے لیے کائنات کی حقیقت کو جاننا بھی بڑی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ اس سے تعلق کی نوعیت متعین ہوگی۔

”یہ ناممکن ہے کہ ہم انسان کا مطالعہ کئے بغیر کائنات کا مطالعہ کر سکیں۔ اس کے ساتھ یہ بھی ناممکن ہے کہ ہم انسان کا مطالعہ کائنات کا مطالعہ کئے بغیر کر سکیں۔ انسان تو کائنات کا عکس ہے۔ اس کی تخلیق انہی قوانین کی رو سے عمل میں آئی ہے جن قوانین کی رو سے کائنات کی تخلیق عمل میں لائی گئی تھی۔ لہذا یہ اپنی ذات کے مطالعہ سے کائنات کا مطالعہ کر سکتا ہے۔ یعنی ان تمام قوانین و ضوابط کا مطالعہ جن کے ماتحت اس کا رخا نہ عالم کا سلسلہ چل رہا ہے۔ اسی کے ساتھ ہی یہ کائنات اور اس کے قوانین کا مطالعہ کرنے سے ان قوانین کا مطالعہ کرے گا جن کے تابع اس کی اپنی زندگی بسر ہونی چاہیے۔ اس لیے مطالعہ فطرت اور مطالعہ ذات متوازی طریق پر ساتھ ساتھ ہوتا جائے گا تاکہ ایک دوسرے سے مدد لے سکے۔“ (۱)

اوپنسکی کہتا ہے:

فطرت کی تمام بادشاہتیں انسان کے اندر ہیں انسان خود ایک چھوٹی سی کائنات ہے۔ اس کے اندر مسلسل قوت اور مسلسل پیدائش کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ ایک ہستی کا دوسری ہستی کو جذب کر لینے کا پیہم سلسلہ، طاقتور کا کمزور کو نگل جانے کا سلسلہ ارتقاء اور تنزل کا سلسلہ بڑھنے پھولنے پھیلنے اور مرجانے کا سلسلہ غرضیکہ انسان کے اندر جمادات سے لے کر خدا تک سب کچھ موجود ہوتا ہے۔“ (۲)

Berdyaeu کہتا ہے:

یہ دنیا ممکنات کی دنیا ہے۔ یہ مکمل شدہ جامد و ساکت نہیں۔ اس میں امر تخلیق جاری رہے گا اور انسانوں کے ہاتھوں جاری رہے گا۔ اسے تمام ممکنات سے پردہ کشائی کرنی ہوگی اور ہر مخفی کو مشہود کر کے دکھانا ہوگا۔ یہ امر تخلیق صرف خدا کی طرف سے نہیں آتا بلکہ خدا انسان سے تخلیقی جدتوں کا تقاضا کرتا ہے۔ وہ انسانی آزادی کے کارناموں کا منتظر رہتا ہے۔ (۳)

(۱) In Search of Miraculous / 75.

(۲) A New Model of Universe / 18.

(۳) The Divine and Human / 53.

پذیر نہیں ہوتا، بلکہ قوانین فطرت کے امتزاج کا نتیجہ ہوتا ہے۔ کائنات میں جو کچھ موجود ہے وہ انہی اصول کے اعتبار سے مادہ ہی ہے۔ اس کے ماوراء کچھ نہیں۔ میکاکی تصور کائنات کی رو سے کائنات کا کوئی خالق ہے اور نہ ہی اس کی تخلیق سے کچھ مقصد ہے۔ لیکن دور جدید سائنس دان مختلف انداز میں سوچتا ہے۔ میکاکی تصور کے مطابق کائنات مختلف عناصر کا ڈھیر سمجھا جاتا ہے اور اس میں کسی قسم کی مقصدیت کا تصور ناقابل قبول تھا۔ لیکن جدید تحقیقات نے نئی راہ اختیار کی ہے۔ ڈریش (Han Driesch) اس موضوع پر بحث کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ یہ نظریہ کہ تمام کائنات ایک منظم وحدت ہے وحدت نظم جسے (Monism of order) کی اصطلاح سے تعبیر کیا جانا چاہیے۔ وہ مزید لکھتا ہے کہ وحدت نظم کا یہ تصور نظم کائنات کے متعلق دیگر تمام تصورات کو منسوخ کر دیتا ہے۔ اس کی رو سے کائنات میں الگ الگ نظام کہیں باقی نہیں رہتے۔ بلکہ تمام کائنات وحدت نظم کا مظہر بن جاتی ہے۔ اس وحدت نظم کے پیش نظر ”قوانین فطرت“ کے تصور میں بھی تبدیلی کرنا پڑے گی، کیونکہ اس صورت میں متعدد قوانین کی بجائے صرف ایک قانون کا فرمانظر آئے گا۔ اور یہی وہ واحد قانون ہوگا جس کی روشنی میں ہم کائنات کے متعلق وہ سب کچھ جان لیں گے جس کا جان لینا انسان کے لیے ممکن ہے (۶)۔ مانچسٹر یونیورسٹی کے پروفیسر جونز (F. W. Jones) کائنات میں وحدت نظم کی موجودگی اور سوچی سمجھی تدبیر (Plan) کی کار فرمائی پر بحث کرتا ہے۔ وہ تھامس ڈوائٹ (Thomas Dwight) کے حوالہ سے لکھتا ہے: ”اگر اس بات کو بغرض محال تسلیم بھی کر لیا جائے کہ اس قسم کا حیرت انگیز منظم پلان (Plan) محض اتفاق کی پیداوار ہے تو بھی اس قسم کے بے شمار منظم (Plans) کا اس طرح موجود ہونا اس مفروضہ کو مہمل قرار دیتا ہے۔ ہم ذی حیات اور غیر ذی حیات دونوں میں حیرت انگیز نظم دیکھتے ہیں۔ جوں جوں ہم عناصر اور ان کے مرکبات سے متعلق قوانین کا مطالعہ کرتے ہیں یہ حقیقت اور بھی واضح ہو جاتی ہے کہ ساری کائنات میں ایک ہی قانون نافذ العمل ہے۔“ (۷)

جدید تحقیقات نے سائنسی علوم کے ماہرین کو اس پر آمادہ کیا ہے کہ وہ کائنات کے اندر ایک نظم کو تسلیم کریں۔ اسی طرح وہ اس رائے کا بھی اظہار کر رہے ہیں کہ کائنات ایک مقصد کے تحت پیدا کی گئی ہے اور اس مقصد کی طرف رواں دواں ہے۔ انسان بھی اس کائنات کا جزو ہے اسی لیے یہ بھی سلسلہ کائنات کے ساتھ اس منزل کی طرف کشاں کشاں جا رہا ہے۔ پروفیسر جونز (F. W. Jones) اپنی کتاب کے آخر میں لکھتا ہے:

اگر انسان نے اپنی فکر میں یہ تبدیلی پیدا کر لی کہ انسانی زندگی بے مقصد نہیں تو اس سے نوع انسان کو بے حد فائدہ پہنچے گا۔ انسانی زندگی کو ہا مقصد تسلیم کرنے کے ساتھ یہ بھی تسلیم کیا جائے کہ تمام ذی حیات اشیاء اور غیر ذی حیات اشیاء

غرضیکہ پوری کائنات با مقصد ہے۔ ایسا ہو سکتا ہے کہ ایک انسان شاہراہ حیات پر اس طرح گامزن ہو کہ اسے نظر آئے کہ اس کے ساتھ تمام سلسلہ کائنات اسی منزل کی طرف جارہا ہے جو اس کا منتہائے نگاہ ہے اور یہ اس کا روان کا ایک راہ رو ہے۔
..... تاریخ کے جس دور سے ہم گزر رہے ہیں اس میں یہ احساس بھی ضروری ہو گیا ہے کہ کائنات کا یہ عظیم سلسلہ ایک مقصد کا ثبوت پیش کر رہا ہے اور ہر انسانی زندگی خواہ وہ اس قدر غیر اہم کیوں نہ ہو اس کائناتی مقصد کا جزو ہے۔ (۸)

مذہبی نقطہ نظر

کائنات کے متعلق مذہب کا نقطہ نظر مختلف ہے۔ مختلف مذاہب نے اگرچہ کائنات اور انسان اور کائنات کے تعلق کے بارے میں مختلف تعبیرات پیش کی ہیں تاہم ایک قدر مشترک سب میں موجود ہے اور وہ کائنات کے خالق کا تصور ہے۔ مذہب کا نقطہ نظر یہ ہے کہ کائنات اور کائنات کے اندر موجود ہر شے مخلوق ہے اور اس کا ایک خالق ہے۔

ہندو تصور

ہندوؤں کا نظریہ یہ ہے کہ کائنات مخلوق ہے اور کنٹرول کرنے والی کئی قوتیں کام کر رہی ہیں۔ ہندوؤں کے اساطیری ادب میں آسمانوں کے خدا اور زیریں دنیا کے خدا روشنی کی قوتیں اور تاریکی کی قوتیں، نظم کی قوتیں اور بد نظمی اور تباہی کی قوتیں موجود ہیں۔ اسی طرح حرکت اور طاقت کی قوتیں ان کے تصور کائنات میں اہمیت رکھتی ہیں۔ ان قوتوں کے باہمی تصادم کی وجہ سے انسان کے لیے مشکلات پیدا ہوتی ہیں۔ آسمانی خداؤں کو دیوا اور زیریں دنیا کے خداؤں کو اسورا کہا جاتا ہے۔ البتہ ویدک دور کے بعد تین خداؤں کی حیثیت مسلم ہو گئی۔ براہما، وشنو اور شیوا۔ ہندومت نے انہی تینوں کو نظم کائنات کے حوالے سے اہمیت دی۔ براہما جو خالق کائنات ہے وشنو اس کا انتظام کرتا ہے اور شیوا تباہی کا دیوتا ہے۔

کائنات کا نظام دورانیہ پر چلتا ہے موسموں کے تغیر و تبدل کے ساتھ پیداوار اور زندگی کی خوشگواہی وابستہ ہے۔ ہندوؤں نے ہر نفع بخش شے کو خدائی حیثیت دے رکھی ہے۔ سورج، آگ، پانی حتیٰ کہ نفع و ضرر رساں جانور بھی خدائی فیض کا منبع ہیں۔ مشرکانہ رسوم اور وجودی فلسفہ کی بنا پر ہندوؤں کے ہاں انسان اور کائنات کے درمیان ایک دلچسپ تعلق قائم ہے۔ ویدک مصنف کائنات کو تخلیق در تخلیق اور قربانی کا عمل قرار دیتے ہیں۔ ان کے ہاں یہ تصور بھی ہے کہ کائنات کسی بڑے منتظم کا کارخانہ ہے جس نے آسمان وزمین کو الگ کیا۔ سیارے اور ستارے مزمین کئے اور زمین پر درخت پیدا کئے یہ کسی بڑے صانع کا کارنامہ ہے۔ کائنات کی تخلیق میں صرف ایک ہستی کی کار فرمائی ہے یا بہت سی ہستیوں کی تدبیر شامل ہے، اس کے بارے میں ہندوؤں کے متضاد نظریات موجود ہیں۔ ایک خالق کا تصور بھی ہے اور وجودی نقطہ نظر سے کائنات

اسی ہستی کا حصہ تھی جسے اس نے الگ کیا اور پھر اسی کے ساتھ مل جائے گی۔

ہم رگ وید (۹) میں پڑھتے ہیں کہ ابتدا میں ایک ذات کے سوا کچھ موجود نہ تھا۔ اگر خدا ہی وہ منفرد ذات ہے تو پھر اس کے ساتھ کوئی Primordial وجود نہیں ہو سکتا۔ لیکن آغاز کائنات کے بارے میں ہندوؤں کے ہاں ایک کنفیوژن موجود ہے۔ وہ کائنات کی تخلیق کی بات نہیں کرتے بلکہ ارتقائی ظہور کی بات کرتے ہیں کیونکہ ان کے ہاں اس طرح کا تصور موجود ہے کہ کائنات خدا کا مظہر ہے یا خدا کائنات کا حصہ ہے۔ خدا کائنات سے الگ ہے مگر بالکل الگ نہیں۔ ویدانتی فلسفہ کے تحت خدا اور کائنات کے الگ تشخص کی بات خاصی ابھی ہوئی ہے۔ چونکہ انسان کائنات کا حصہ ہے اس لیے خدا کے ساتھ اس کے تعلق کی نوعیت بھی کائنات جیسی ہے۔ شنکر (Shankara 788 - 820) کے مطابق کائنات اور براہما ایک ہیں جبکہ مدہوا (Madhva 1199-1278) کے نزدیک براہما اور عالم مکمل طور پر جدا ہیں۔ ایک تیسری صورت بھی ہے کہ براہما اور عالم تنوع کے ہوتے ہوئے ایک ہیں۔ یہ رائے راما نو جا (Ramanuja 1056-1137) کی ہے۔ یہ شخص مدہوا کی طرح اپنشد پر مبنی فلسفہ وایدانت کا منکر نہیں ہے لیکن اس کی تعبیر شنکر سے مختلف ہے۔ اس کے نزدیک یہ دنیا محض فریب نظر نہیں بلکہ حقیقت ہے۔

بدھ مت کا تصور

بدھ مت خدا کے مسئلے کو زیر بحث نہیں لاتا لہذا کائنات کی تخلیق یا ظہور کے تصورات غیر متعلق ہیں۔ البتہ انسان اور کائنات کے تعلق کے حوالے سے بدھ مت واضح تصور رکھتا ہے۔ بدھ مت کا رویہ سری نوعیت کا ہے دنیا دھوکوں کا گھر ہے لہذا انسان کو نردوان اور تنویر حاصل کرنے کے لیے علائق دنیا چھوڑ دینا چاہیے۔ دنیا سے کناہ کشی ہی روحانی ارتقاء کا ذریعہ ہے۔

یہودی و عیسائی تصور

یہودیت اور عیسائیت کا کلاسیکل نقطہ نظر بائبل کی نصوص پر مبنی ہے جس کا بیان (Genesis) میں ہے لیکن عیسائی علم کلام نے نئی جہتوں کو بیان کیا ہے۔ (Hans kung) نے ہندو تصور پر بحث کرتے ہوئے عیسائی نقطہ نظر کو مرتب انداز میں بیان کیا ہے وہ لکھتا ہے:

It is a theological formula for the belief that the world and humanity, space and time, have no other cause but God for their existence and since God is the origin of each and every thing, faces no competition from an evil or demonic counter principle (as he would in mazdaism or manachaism). According to the biblical account, the world in general and in particular, including matter, the human body and sexuality is fundamentally good. (۱۰)

ہندو تصورات پر تبصرہ کرتے ہوئے اور عیسائی نقطہ نظر واضح کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:

The world should be thought of as God's creation in such a way that the creator does not remain outside his work. Instead, creation can be understood as God's unfolding in the World, without the world dissolving into God or God into the world, without the world surrendering its autonomy or God vanishing into the world thus we could have creation as a process of unfolding God or God unfolding through creation. No being would be made into God, but neither it exists outside God. (۱۱)

God is to be thought of omnipresent, ineffable mystery of this world, a mystery that embraces the origin of its being, its becoming, its order, and to good, such that man and the world are neither independent of God nor a mere illusion, but a relative reality. Neither undifferentiated identity of God and the individual soul, nor a permanent out distinction between them, but the difference dialectically "Sublated" in identity. (۱۲)

انسان نے ہمیشہ اپنے آپ کو اس کائنات کا حصہ سمجھا ہے اور اس کے اندر اور اس کے ساتھ رہ کر اپنی حیات تاتی اور روحانی آرزوؤں کی تکمیل کی ہے۔ گرد و پیش کے ہیبت ناک نظاروں نے اسے توہمات کی دنیا میں لا کھڑا کیا اور وہ اشیاء کائنات کے ساتھ سازگاری کے عمل میں ان میں خدائی قدرت کے آثار تلاش کرنے لگا۔ اس طرح اس نے مظاہر فطرت کی پرستش شروع کی اور دیوی دیوتاؤں کی صناعت سے وہ استمداد و استعانت کے اسلوب وضع کرنے لگا۔ ان تمام توہماتی سرگرمیوں کے باوجود قدیم فکر کی اساس انسان اور کائنات کی سازگاری پر ہے۔ اور یہ سازگاری بھی رفتہ رفتہ پیدا ہوئی ورنہ ابتداء میں تو وہ خارجی قوتوں کے سامنے یکسر بے بس و اچار تھا۔ بادل کی گرج، بجلی کی چمک، بارش کی تباہ کاریاں، دریاؤں کی طغیانیاں، سمندر کی موجیں، پہاڑوں کی آتش فشانیوں، زمین کی زلزلہ خیزیاں، حادثات اور بیماریاں اور بالآخر موت وہ بے

Christianity and other Religions / 205 (۱۰)

یہ امر دلچسپی سے خالی نہ ہوگا کہ عیسائی راہب بھی دنیا کو اسی طرح ناپاک سمجھتے تھے جیسے ہندو یوگی یا بدھ راہب۔ پھر مذہب و ریاست کی تفریق اور مذہب کو ذاتی تجربے تک محدود کرنے کے تصورات تو عیسائی علم کلام میں واضح طور پر موجود ہیں۔

Ibid (۱۱)

آخری جملے پر غور کریں۔ یہ مخصوص مسیحی بہم انداز بیان ہے جو عقیدہ کی وضاحت کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ "کوئی خدا کے اندر بھی نہیں اور باہر بھی نہیں" کا جملہ عقیدہ تثلیث کی طرف اشارہ ہے۔ اسی طرح وہ اسی عقیدے کی توضیح کرتے ہیں۔

Ibid/207 (۱۲)

پناہ قوتیں تھیں جن کا اس کے پاس کوئی علاج نہ تھا۔ وہ ان سے ڈرتا، کانپتا اور لرزتا تھا اس لیے ان کے سامنے گڑگڑاتا اور جھکتا تھا۔ انہیں سجدے کرتا تا کہ وہ اس خوشامد کے ذریعہ ان کو راضی کر سکے اور ان کے ضرر سے محفوظ رہ سکے۔

دور حاضر کی سائنسی فکر نے ایک نئی طرح ڈالی ہے اور وہ تسخیر کائنات کی ہے۔ اس فکر کی رو سے کائنات انسان کے مد مقابل اور نقصان دہ ہے لہذا اسے کنٹرول کرنا اور مسخر کرنا انسان کے مفاد میں ہے۔ دور حاضر کی سائنس نے تجربات و اکتشافات کے حیرت انگیز کرشمے دکھائے ہیں۔ بحر و بر اور فضا و آسمان کے چھپے گوشوں تک رسائی حاصل کرنے کی کوششوں کے ساتھ حقائق اشیاء کو جاننے کی انسانی کاوشوں نے نئے زاویے منکشف کئے ہیں۔ تسخیر کائنات کے فلسفے نے انسان کو وسائل کائنات کے استحصال کا زبردست موقعہ دیا ہے۔ لیکن اس استحصال کا نتیجہ ماحول کا عدم توازن ہے۔ کائناتی حرارت (Global warming) اور فطری توازن (Echo system) کی تباہی انسانیت کے لیے نئے مسائل پیدا کر رہی ہے۔ قدیم فکر کا اشیاء کائنات کی پرستش کا تصور اور دور جدید کا تصور تسخیر دونوں غیر متوازن ہیں دونوں سے انسان کو مجموعی طور پر نقصان پہنچا ہے۔ انسان نے اپنے تجربات و مشاہدات کی بنیاد پر زنجیر حقائق عالم کو سمجھنے کی کوشش کی۔ بعض مشاہدات و اکتشافات کی وجہ سے سائنسدانوں کو یہ احساس ہوا کہ وہ صرف کائنات کا ایک صحیح تصور پیش کر سکیں گے لیکن اپنی پہلی بڑی بڑی امیدوں کے باوجود سائنس دان کچھ عرصہ سے اس بات پر متفق ہو گئے ہیں کہ وہ قیامت تک بھی قوانین کائنات کی زنجیر کی ساری کڑیوں کو دریافت نہیں کر سکیں گے۔ (۱۳) اس تسخیر سے اس کی مادی قوت میں اضافہ ہوا ہے لیکن اقبال کے بقول:

وہ فکر گستاخ جس نے عریاں کیا ہے فطرت کی طاقتوں کو

۔ اسی کی بے تاب بجلیوں سے خطر میں ہے اس کا آشیانہ

میسن (J. W. T. Mason) لکھتا ہے:

”اگر انسان نے اپنے اندر کردار عزم اور ایسی قوت پیدا نہیں کی جو مادی ترغیبات کا مقابلہ کر سکے تو مادہ پر جس

قدر قوت انسان کو حاصل ہوتی جائے گی اسی قدر اس کا اندیشہ زیادہ ہوگا کہ یہ مادی قوت اسے تباہ کر دے گی“ (۱۴)

ارسطو سے لے کر ابن خلدون تک ہر شخص کا کہنا ہے کہ انسان ایک معاشرتی حیوان ہے۔ اسے اپنے ہم جنس کے ساتھ رہنا ہے۔ لیکن انسانی تاریخ اس کے بھیا تک مظالم سے بھری پڑی ہے۔ اگرچہ بعض جنگلی قبائل میں انسان خوری کی مثالیں پائی گئی ہیں لیکن بحیثیت مجموعی انسان خوری اس کی عادت نہیں بن سکی۔ انسانی تعلق کی قدیم ترین مثال تو ہندوؤں کی ہے جنہوں نے ذات پات کا ایک مستحکم نظام قائم کیا۔ اس نظام میں انسانوں کا ایک گروہ دوسرے انسانوں سے جو سلوک کرتا ہے وہ انسانیت کے ماتھے پر بدنماداغ ہے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ ہندوؤں نے دور حاضر میں اس امتیازی اور ظالمانہ سلوک کو قائم رکھا ہے اور ہندومت پر لکھنے والے مصنفین ہندوؤں سے زیادہ اس کی توجیہات پیش کرتے ہیں:

Ever since the middle of the first millennium B. C. There have been loud and repeated demands that people should be judged not by their social origin, but by their qualities. This ideal was tried out by a number of religious communities but over the course of time, most of them went back to acknowledging the cast or cast like structure. (۱۵)

مختلف مذاہب اور معاشروں میں انسان کی غلامی اور اس کی خرید و فروخت ایک مسلمہ اصول کی حیثیت سے رہی۔ نسلی امتیاز اور گروہی تفوق بھی اب تک ایک تصور اور عقیدے کے طور پر موجود ہے۔ انسان کے ہاتھوں انسان کا استحصال ایک تاریخی حقیقت ہے۔ ہندوؤں کے علاوہ جس تحریک اور تصور نے امتیازات کی صورتوں کو مستحکم کیا وہ عصر حاضر کا نیشنلزم ہے جس نے قوموں کو غلام اور تشدد کا نشانہ بنایا۔ انسان اور انسان کے تعلق کو دور حاضر کے جس تصور نے تباہ کیا وہ بقاء اصلح Survival of the fittest کا اصول ہے۔ اس کے مطابق حیاتیات کے دائرے میں جو کشمکش اور تنازع للبقاء ہے اس کا لازمی نتیجہ ہے کہ کمزور مٹ جائیں اور طاقتور قائم رہ جائیں۔ اسے فطرت کا اصول بنا کر پیش کیا گیا اور انسانی زندگی کو حیاتیاتی لحاظ سے حیوانی دنیا سے متعلق کیا گیا۔ ڈارون کے نظریہ ارتقاء کے مطابق انسان حیوانیت کی ایک ارتقائی کڑی ہے۔ ڈارون (1809 - 1882) نے دعویٰ کیا کہ طبعی قوانین کے زیر اثر دنیا میں حیات نمودار ہوئی۔ حیات نے بالآخر انسان کی شکل میں ظہور کیا ہے جس سے ضمنی نتیجہ یہ برآمد ہوا کہ یہ کارنامہ بغیر خداوند تعالیٰ کے چل رہا ہے اس طرح خدا کے وجود اور اس کی خالقیت کا انکار کر دیا گیا۔ انسان کی حیوانیت خدا کا انکار اور بے مقصد حیات کی وجہ سے عصر حاضر نے انسان کشی کی جو مثالیں قائم کی ہیں اس کی نظیر پوری انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔ پروفیسر سورکن (Sorokin) لکھتے ہیں:

گیارہویں صدی عیسوی سے لے کر انیسویں صدی عیسوی تک تمام جنگوں میں مجموعی طور پر کوئی ڈیڑھ کروڑ آدمی

قتل ہوئے اور زخمی ہوئے۔ لیکن دنیا کی پہلی جنگ عظیم میں کوئی دو کروڑ انسان ہلاک ہو گئے اور جنگ عظیم دوم میں تو صرف ایک شہر ہیروشیما میں دو کروڑ آدمی ہلاک اور ناکارہ بنائے گئے۔ دوسری جنگ عظیم میں ہلاک شدگان کی تعداد پانچ کروڑ سے زائد تھی۔ (۱۶)

انسانیت کشی کی یہ رسم اب بھی جاری ہے۔ انسان انسان کے خلاف جو کچھ کر رہا ہے اس کے پیچھے مغربی مفکرین کی آراء ہیں۔ روسو کہتا ہے ”انسان ایک وحشی ہے البتہ اس کو سدھایا جاسکتا ہے“ ہابز کے مطابق ایک انسان دوسرے انسان کے لیے بھیڑیا ہے“ ہیوم کے نزدیک انسان کو بد معاش تصور کیا جانا چاہیے۔ مسئلہ ارتقاء کے زیر اثر انسان کو نرا حیوان قرار دے کر انسانی زندگی کو بے مقصد حیوانی کشمکش قرار دیا گیا ہے۔ لہذا انسان اور انسان کا تعلق رحمت و شفقت کا نہیں بلکہ حیوانی چیر پھاڑ کے قانون پر مبنی ہے جو جنگل کا قانون تو ہو سکتا ہے انسانی معاشرے کا نہیں۔ انسان کے متعلق غلط تصورات کی وجہ سے انسان نے انسان سے جو سلوک کیا ہے وہ خوفناک ہے۔ انسانی رویہ اور زیادہ ہولناک ہو جاتا ہے جب اسے Institutionalise کر لیا جاتا ہے مثلاً ہندوستان میں صدیوں تک شوہر کی موت کے بعد بیوی کو زندہ رہنے کے حق سے محروم کیا جاتا رہا۔ اس کو شوہر کی لاش کے ساتھ زندہ جلادیا جاتا تھا۔ ہندوستان ہی میں انسانوں کے ایک طبقہ کو اچھوت قرار دیا گیا اور انہیں انسانیت کے مرتبے سے محروم رکھا گیا۔ یونان میں ارسطو (Aristotal 384-322 B.C) جیسا فلسفی عورتوں اور غلاموں کو انسانوں سے فرد تر درجہ دیتا ہے۔ بدھ مت کے زیر اثر ہندوستان میں اور کیتھولک مذہب کے زیر اثر یورپ میں ازدواجی تعلقات کو گندگی قرار دیا گیا جس سے اجتناب ضروری تھا۔ امریکہ میں ریڈ انڈین (Red Indian) کے ساتھ اور آسٹریلیا میں مقامی باشندوں (Aborigines) کے ساتھ جو کچھ کیا گیا وہ انسانیت کے لیے باعث شرم ہے۔ سفید فام امریکیوں نے ریڈ انڈین کو ان کی زمینوں سے بے دخل کر کے ان پر غاصبانہ قبضہ کر لیا۔ قتل و نہب کے اس پورے عمل میں انہیں داد فریاد سے بھی محروم کر دیا گیا۔ ۱۸۳۰ء میں امریکی صدر انڈریو جیکسن (Andrew Jackson) نے کانگریس سے یہ ظالمانہ قانون پاس کرایا کہ ریڈ انڈین کی گواہی امریکی عدالت میں ناقابل قبول ہے۔ اس قانون کے پاس ہونے کے بعد ان کے تمام مقدمات خارج کر دیے گئے (۱۷) انسان اور انسان کے تعلق کے بارے میں مختلف مذاہب اور جدید سیکولر فکر نے جو غلط بنیادیں فراہم کی تھیں ان کے نتیجے میں انسانیت کا خون بہتا رہا اس کی تذلیل ہوتی رہی اور انسان دوسرے انسان کے لیے واقعی بھیڑیا ثابت ہوا۔ یہی سہی کسر جدید سرمایہ دارانہ نظام نے پوری کر دی جس نے انسانی زندگی میں مسابقت کے اصول کو بنیاد قرار دیا۔ اس مسابقت نے کمزوروں کے لیے کوئی گنجائش ہی نہیں چھوڑی۔ جدید سرمایہ دارانہ زبان میں اس مسابقت کو Cut throat competition قرار دیا گیا۔ اگر غور کیا جائے تو یہ واقعی گلا کاٹنے والی سرگرمی ہے۔

Reconstruction of Man/104. (۱۶)

William & Branden, the Indian Removal, The American Heritage, book of Indians, New York 1961. (۱۷)

اسلام کا تصور انسان

ہم نے قدیم اور جدید فکر کی روشنی میں انسان کی ابتداء اس کی حیثیت انسان اور انسان اور کائنات اور انسان کے تعلق کا جائزہ لیا ہے جو واضح طور پر غیر متوازن نظر آتے ہیں۔ اسلام نے انسان کے بارے میں غیر متوازن نظریات کے مقابلے میں عظمت انسانی کے بارے میں ایک مثبت اور متوازن نظریہ پیش کیا۔ یہ شرف صرف اسلام ہی کو حاصل ہے کہ اس نے انسانی عظمت کا نظریہ اس وقت پیش کیا جب ان بنیادوں پر سوچنے کا شعور بھی کم ہی تھا۔ گذشتہ صفحات میں جن نکات پر بات کی گئی ہے انہی کے حوالے سے اسلامی نقطہ نظر پیش کیا جائے گا۔

تخلیق انسان

تخلیق انسان کے سلسلے میں اسلام کا موقف تقریباً وہی ہے جو یہودیوں اور عیسائیوں کا ہے یعنی انسان اللہ کی براہ راست تخلیق کردہ مخلوق ہے البتہ قرآن نے جو تفصیلات دی ہیں وہ مختلف ہیں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

وَلَقَدْ خَلَقْنَكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوْا لِاٰدَمَ (۱)

ہم نے تمہاری تخلیق کی ابتدا کی پھر تمہاری صورت بنائی پھر فرشتوں سے کہا کہ آدم کو سجدہ کرو۔

سید مودودیؒ اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں: (۲)

اور یہ جو فرمایا کہ ہم نے تمہاری تخلیق کی ابتدا کی پھر تمہیں صورت بخشی پھر فرشتوں کو حکم دیا کہ آدم کو سجدہ کرو اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم نے پہلے تمہاری تخلیق کا منصوبہ بنایا اور تمہارا مادہ آفرینش تیار کیا پھر اس مادے کو انسانی صورت عطا کی پھر جب ایک زندہ ہستی کی حیثیت سے انسان وجود میں آگیا تو اسے سجدہ کرنے کے لیے فرشتوں کو حکم دیا۔ اس آیت کی یہ تشریح خود قرآن مجید میں دوسرے مقامات پر بیان ہوئی ہے۔ مثلاً سورہ ص میں ہے۔

اِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّیْ خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِیْنٍ ۝ فَاِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيْهِ مِنْ رُّوْحِیْ

فَفَعُوْا لَہٗ سَجْدٰتٍ (۳)

تصور کرو اس وقت کا جب کہ تمہارے رب نے فرشتوں سے کہا کہ میں ایک بشر مٹی سے پیدا کرنے والا ہوں پھر جب میں اسے پوری طرح تیار کر لوں اور اس کے اندر اپنی روح سے کچھ پھونک دوں تو سب اس کے آگے سجدہ میں گر جانا۔ اس آیت میں وہی تین مراتب ایک دوسرے انداز میں بیان کئے گئے ہیں۔ یعنی پہلے مٹی سے ایک بشر کی تخلیق پھر اس کا تسویہ یعنی اس کی شکل و صورت بنانا اور اس کے اعضاء اور اس کی قوتوں کا تناسب قائم کرنا پھر اس کے اندر اپنی روح

(۲) تفسیر القرآن ۱۰/۲

(۱) مرآۃ

(۳) ص ۷۱-۷۲

سے کچھ پھونک کر آدم کو وجود میں لے آنا۔ اسی مضمون کو سورہ حجر میں بایں الفاظ ادا کیا گیا ہے:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ ۝ فَإِذَا سَوَّيْتَهُ وَنَفَخْتُ

فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ (۴)

اور تصور کرو اس وقت کا جب کہ تمہارے رب نے فرشتوں سے کہا کہ خیر اٹھی ہوئی مٹی کے گارے سے ایک بشر پیدا کرنے والا ہوں پھر جب میں اسے پوری طرح تیار کر لوں اور اس کے اندر اپنی روح پھونک دوں تو تم سب اس کے آگے سجدہ میں گر پڑنا۔“

تخلیق انسانی کے اس آغاز کو اس تفصیلی کیفیت کے ساتھ سمجھنا ہمارے لیے مشکل ہے۔ ہم اس حقیقت کا پوری طرح ادراک نہیں کر سکتے کہ موادِ ارضی سے بشر کس طرح بنایا گیا پھر اس کی صورت گری اور تعدیل کیسے ہوئی اور اس کے اندر روح پھونکنے کی نوعیت کیا تھی لیکن بہر حال یہ بات بالکل ظاہر ہے کہ قرآن مجید انسانیت کے آغاز کی کیفیت ان نظریات کے خلاف بیان کرتا ہے جو موجودہ زمانہ میں ڈارون کے متبعین سائنس کے نام سے پیش کرتے ہیں۔ ان نظریات کی رو سے انسان غیر انسانی اور نیم انسانی حالت کے مختلف مدارج سے ترقی کرتا ہوا مرتبہ انسانیت تک پہنچا ہے اور اس تاریخی ارتقاء کے طویل خطہ میں کوئی نقطہ خاص ایسا نہیں ہو سکتا جہاں سے غیر انسانی حالت کو ختم قرار دے کر ”نوع انسانی“ کا آغاز تسلیم کیا جائے۔ بخلاف اس کے قرآن ہمیں بتاتا ہے کہ انسانیت کا آغاز خالص انسانیت ہی سے ہوا ہے اس کی تاریخ کسی غیر انسانی حالت سے قطعاً کوئی رشتہ نہیں رکھتی وہ اول روز سے انسان ہی بنایا گیا تھا اور خدا نے کامل انسانی شعور کے ساتھ پوری روشنی میں اس کی ارضی زندگی کی ابتدا کی تھی۔

انسانیت کی تاریخ کے متعلق یہ دو مختلف نقطہ نظر ہیں اور ان سے انسانیت کے دو بالکل مختلف تصور پیدا ہوتے ہیں۔ ایک تصور کو اختیار کیجئے تو آپ کو انسان اصل حیوانی کی ایک فرع نظر آئے گا۔ اس کی زندگی کے جملہ قوانین حتیٰ کہ اخلاقی قوانین کے لیے بھی آپ بنیادی اصول ان قوانین میں تلاش کریں گے جن کے تحت حیوانی زندگی چل رہی ہے۔ اس کے لیے حیوانات کا سا طرز عمل آپ کو بالکل ایک فطری طرز عمل معلوم ہوگا۔ زیادہ سے زیادہ جو فرق انسانی طرز عمل اور حیوانی طرز عمل میں آپ دیکھنا چاہیں گے وہ بس اتنا ہی ہوگا کہ حیوانات جو کچھ آلات اور مصالح اور تمدنی آرائشوں اور تہذیبی نقش و نگار کے بغیر کرتے ہیں انسان وہی سب کچھ ان چیزوں کے ساتھ کرے۔ اس کے برعکس دوسرا تصور اختیار کرتے ہی آپ انسان کو جانور کے بجائے ”انسان“ ہونے کی حیثیت سے دیکھیں گے۔ آپ کی نگاہ میں وہ ”حیوانِ ناطق“ یا ”متمدن جانور“ نہیں ہوگا بلکہ زمین پر خدا کا خلیفہ ہوگا۔ آپ کے نزدیک وہ چیز جو اسے دوسری مخلوقات سے ممتاز کرتی ہے اس کا نطق یا اس کی اجتماعیت نہ ہوگی بلکہ اس کی اخلاقی ذمہ داری اور اختیارات کی وہ امانت ہوگی جسے خدا نے اس کے سپرد

کیا ہے اور جس کی بنا پر وہ خدا کے سامنے جواب دہ ہے۔ اس طرح انسانیت اور اس کے جملہ متعلقات پر آپ کی نظر پہلے اویہ نظر سے یک سر مختلف ہو جائے گی۔ آپ انسان کے لئے ایک دوسرا ہی فلسفہ حیات اور ایک دوسرا ہی نظام اخلاق و تمدن و قانون طلب کرنے لگیں گے اور اس فلسفے اور اس نظام کے اصول و مبادی تلاش کرنے کے لیے آپ کی نگاہ خود بخود عالم اسفل کے بجائے عالم بالا کی طرف اٹھنے لگے گی۔ (۵)

قرآن نے تخلیق انسان کے بارے مختلف مقامات پر ارشادات ربانی پیش کئے ہیں۔ ان آیات کے مطالعہ سے ایک تصویر ابھرتی ہے جو اسلام کے تصور انسان کو واضح کرتی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ ۝ وَالْجَاءَ خَلْقُهُ مِنْ قَبْلِ مِنْ نَارِ سُّؤْمٍ ۝ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ ۝ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي فَقَعُوْا لَهُ سٰجِدِيْنَ ۝ (۶)

ہم نے انسان کو سڑی ہوئی مٹی کے سوکھے گارے سے بنایا۔ اور اس سے پہلے جنوں کو ہم آگ کے پیٹ سے پیدا کر چکے تھے۔ پھر یاد کرو اس موقع کو جب تمہارے رب نے فرشتوں سے کہا کہ ”میں سڑی ہوئی مٹی کے سوکھے گارے سے ایک بشر پیدا کر رہا ہوں۔ جب میں اسے پورا بنا چکوں اور اس میں اپنی روح سے کچھ پھونک دوں تو تم سب اس کے آگے سجدے میں گر جانا۔“

یہاں قرآن اس امر کی صاف تصریح کرتا ہے کہ انسان حیوانی منازل سے ترقی کرتا ہوا بشریت کے حدود میں نہیں آتا ہے۔ جیسا کہ نئے دور کے ڈارونیت سے متاثر مفسرین قرآن ثابت کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ بلکہ اس کی تخلیق ابتداء براہ راست ارضی مادوں سے ہوئی ہے جن کی کیفیت کو اللہ تعالیٰ نے صلصال من حما مسنون کے الفاظ میں بیان فرمایا ہے۔ حما عربی زبان میں ایسی سیاہ کیچڑ کو کہتے ہیں جس کے اندر بوب پیدا ہو چکی ہو یا بالفاظ دیگر خمیر اٹھ آیا ہو۔ مسنون کے دو معنی ہیں۔ ایک معنی ہیں متغیر مٹن اور املس یعنی ایسی سڑی ہوئی جس میں سڑنے کی وجہ سے چکنائی پیدا ہو گئی ہو۔ صلصال اس سوکھے گارے کو کہتے ہیں جو خشک ہو جانے کے بعد بجھنے لگے۔ یہ الفاظ صاف ظاہر کرتے ہیں کہ خمیر اٹھی ہوئی مٹی کا ایک پتلا بنایا گیا تھا جو بننے کے بعد خشک ہوا اور پھر اس کے اندر روح پھونکی گئی۔ سموم گرم ہوا کو کہتے ہیں۔ اور نار کو سموم کی طرف نسبت دینے کی صورت میں اس کے معنی آگ کے بجائے تیز حرارت کے ہو جاتے ہیں۔ اس سے ان مقامات کی تشریح ہو جاتی ہے جہاں قرآن مجید میں یہ فرمایا گیا ہے۔ روح کے لفظ سے معلوم ہوا کہ انسان کے اندر جو روح پھونکی گئی ہے وہ دراصل صفات الہی کا ایک عکس یا پرتو ہے حیات، علم، قدرت، ارادہ، اختیار اور دوسری جتنی صفات انسان میں پائی جاتی

(۵) تفہیم القرآن، ۱۹/۲۔ ۱۱

(۶) الحجر/۲۶-۲۹

ہیں جن کے مجموعہ ہی کا نام روح ہے۔ یہ دراصل اللہ تعالیٰ ہی کی صفات کا ایک ہلکا سا پرتو ہے جو اس کا لبد خاکی پر ڈالا گیا ہے اور اسی پرتو کی وجہ سے انسان زمین پر خدا کا خلیفہ اور ملائکہ سمیت تمام موجودات ارضی کا مسجود قرار پایا ہے۔ یوں تو ہر صفت جو مخلوقات میں پائی جاتی ہے۔ اس کا مصدر منبع اللہ تعالیٰ ہی کی کوئی نہ کوئی صفت ہے۔ جیسا کہ حدیث میں آیا ہے کہ

جعل الله الرحمة مائة جزء فامسك عنده تسعة وتسعين وانزل في الارض جزءا واحدا فمن ذلك الجزء تتراحم الخلق حتى ترفع الدابة حافرها عن ولدها خشية ان تصيبه (۷)

اللہ تعالیٰ نے رحمت کو سو حصوں میں تقسیم فرمایا پھر ان میں سے ۹۹ حصے اپنے پاس رکھے اور صرف ایک حصہ زمین میں اتارا۔ یہ اسی ایک حصے کی برکت ہے جس کی وجہ سے مخلوقات آپس میں ایک دوسرے پر رحم کرتے ہیں یہاں تک کہ ایک جانور اپنے بچے پر سے اپنا کھراٹھاتا ہے تاکہ اسے ضرر نہ پہنچ جائے تو یہ بھی دراصل اس حصہ رحمت کا اثر ہے۔ مگر چیز انسان کو دوسری مخلوقات پر فضیلت دیتی ہے وہ یہ ہے کہ جس جامعیت کے ساتھ اللہ کی صفات کا پرتو اس پر ڈالا گیا اس سے کوئی دوسری مخلوق سرفراز نہیں کی گئی۔ یہ ایک ایسا باریک مضمون ہے جس کے سمجھنے میں ذرا سی غلطی بھی ہو جائے۔ انسان اس غلط فہمی میں مبتلا ہو سکتا ہے کہ صفات الہی میں سے ایک حصہ پانا الوہیت کا کوئی جز پالینے کا ہم معنی ہے۔ حالانکہ الوہیت اس سے وراء الوراہ ہے کہ کوئی مخلوق اس کا ایک ادنیٰ شائبہ بھی پاسکے۔ (۸)

ایک اور مقام پر تخلیق انسانی کو دوسرے پیرایہ میں بیان کیا۔ اصل مضمون ایک ہے لیکن یہاں ابتدائی تخلیق بعد نسل انسانی کے تسلسل کو بیان کیا۔ فرمایا:

الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ۝ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ مَّهِينٍ ۝ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُّوحِهِ ۖ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (۹)

جو چیز اس نے بنائی خوب ہی بنائی۔ اس نے انسان کی تخلیق کی ابتدا گارے سے کی پھر اس کی نسل ایک ایسے سے چلائی جو حقیر پانی کی طرح کا ہے۔ پھر اس کو بیک شک سے درست کیا اور اس کے اندر اپنی روح پھونک دی۔ پھر اس کے کان دیئے آنکھیں دیں اور دل دیئے تم لوگ کم ہی شکر گزار ہوتے ہو۔

سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ اس کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں:

یعنی اس عظیم الشان کائنات میں اس نے بے حد و حساب چیزیں بنائی ہیں مگر کوئی ایک چیز بھی ایسی نہیں ہے جو بے ذہنی اور بے تکی ہو۔ ہر شے اپنا الگ حسن رکھتی ہے۔ ہر شے اپنی جگہ مناسب اور موزوں ہے جو چیز جس کام کے

(۷) بخاری، کتاب الادب، باب جعل الله الرحمة في مائة جزء، ۱۰۵/۱، مسلم، کتاب التوبہ، باب في سعة رحمة الله، ۱۱۹۳

(۸) تفسیر القرآن، ۵۰۵/۲

(۹) اسجد، ۹-۷

یہی اس نے بنائی ہے اس کے لیے موزوں ترین شکل پر مناسب ترین صفات کے ساتھ بنائی ہے دیکھنے کے لئے آنکھ اور سننے کے لئے کان کی ساخت سے زیادہ موزوں کسی ساخت کا تصور کیا جاسکتا۔ ہوا اور پانی جن مقاصد کے لیے بنائے گئے ہیں ان کے لیے ہوا ٹھیک ایسی ہی ہے جیسی ہونی چاہئے اور پانی وہی اوصاف رکھتا ہے جیسے ہونے چاہئیں۔ تم خدا کی بنائی ہوئی کسی چیز کے نقشے میں کسی کوتاہی کی نشان دہی نہیں کر سکتے نہ اس میں کوئی ترمیم پیش کر سکتے ہو۔

پہلے اس نے براہ راست اپنے تخلیقی عمل (Direct Creation) سے انسان کو پیدا کیا اور اس کے بعد خود اسی انسان کے اندر تناسل کی یہ طاقت رکھ دی کہ اس کے نطفہ سے ویسے ہی انسان پیدا ہوتے چلے جائیں۔ ایک کمال یہ تھا کہ جن کے مواد کو جمع کر کے ایک تخلیقی حکم سے اس میں وہ زندگی اور وہ شعور تعقل پیدا کر دیا جس سے انسان جیسی ایک حیرت انگیز مخلوق وجود میں آگئی۔ اور دوسرا کمال یہ ہے کہ آئندہ مزید انسانوں کو پیدائش کے لیے ایک ایسی عجیب مشینری خود انسانی ساخت کے اندر رکھ دی جس کی ترکیب اور کارگزاری کو دیکھ کر عقل دنگ رہ جاتی ہے۔

یہ آیت قرآن مجید کی ان آیات میں سے ہے جو انسان اول کی براہ راست تخلیق کی تصریح کرتی ہیں۔ ڈارون کے نام سے سائنس دان حضرات اس تصور پر بہت ناک بھوں چڑھاتے ہیں اور بڑی حقارت کے ساتھ وہ اس کو ایک غیر سائنٹیفک نظریہ قرار دے کر گویا پھینک دیتے ہیں۔ لیکن انسان کی نہ سہی تمام انواع حیوانی کی نہ سہی اولین جرثومہ حیات کی براہ راست تخلیق سے تو وہ کسی طرح پیچھا نہیں چھڑا سکتے۔ اس تخلیق کو نہ مانا جائے تو پھر یہ انتہائی لغو بات ماننی پڑے گی کہ تخلیق کی ابتدا محض ایک حادثہ کے طور پر ہوئی ہے حالانکہ صرف ایک خلیہ (Cell) والے حیوان میں زندگی کی سادہ ترین صورت بھی اتنی پیچیدہ اور نازک حکمتوں سے لبریز ہے کہ اسے حادثہ کا نتیجہ قرار دینا اس سے لاکھوں درجہ زیر سائنٹیفک بات ہے جتنا نظریہ ارتقاء کے قائلین نظریہ تخلیق کو ٹھہراتے ہیں۔ اور اگر ایک دفعہ آدمی یہ مان لے کہ حیات کا پہلا جرثومہ براہ راست تخلیق سے وجود میں آیا تھا تو پھر آخر یہی ماننے میں کیا قباحت ہے کہ ہر نوع حیوانی کا پہلا فرد خالق کے تخلیقی عمل سے پیدا ہوا ہے اور پھر اس کی نسل تناسل (Procreation) کی مختلف صورتوں سے چلی ہے۔ اس بات کو مان لینے سے وہ نہ صرف سائنس کی گتیاں حل ہو جاتی ہیں جو ڈاروینیت کے علمبرداروں کی ساری سائنٹفک شاعری کے باوجود ان کے نظریہ ارتقاء کی غیر حل شدہ رہ گئی ہیں۔ غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک انتہائی باریک خورد بینی وجود سے بڑھا کر اسے پوری انسانی شکل تک پہنچایا اور اس کا جسم سارے اعضاء و جوارح کے ساتھ مکمل کر دیا۔

یہ بات ذہن میں رہے کہ روح سے مراد محض وہ زندگی نہیں ہے جس کی بدولت ایک ذی حیات جسم کی مشین متحرک ہوتی ہے بلکہ اس سے مراد وہ خاص جوہر ہے جو فکر و شعور اور عقل و تمیز اور فیصلہ و اختیار کا حامل ہوتا ہے جس کی بدولت انسان

تمام دوسری مخلوقات ارضی سے ممتاز ایک صاحب شخصیت، ہستی، صاحب انا، ہستی، اور حامل خلافت، ہستی بنتا ہے۔ اس روح کا
 اللہ تعالیٰ نے اس معنی میں فرمایا ہے کہ وہ اسی کی ملکیت ہے اور اس کی ذات پاک کی طرف اس کا انتساب اسی طرح کا ہے
 جس طرح ایک چیز اپنے مالک کی طرف منسوب ہو کر اس کی چیز کہلاتی ہے۔ یا پھر اس کا مطلب یہ ہے کہ انسان کے اندر علم
 فکر، شعور، ارادہ، فیصلہ، اختیار اور ایسے ہی دوسرے جو اوصاف پیدا ہوئے ہیں وہ سب اللہ تعالیٰ کی صفات کے پرتو ہیں۔ ان
 سرچشمہ مادے کی کوئی ترکیب نہیں ہے بلکہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔ اللہ کے علم سے اس کو علم ملا ہے، اللہ کی حکمت سے اس
 دانائی ملی ہے، اللہ کے اختیار سے اس کو اختیار ملا ہے۔ یہ اوصاف کسی بے علم، بے دانش اور بے اختیار ماخذ سے انسان کے
 اندر نہیں آئے ہیں۔

ذرا غور کریں تو معلوم ہوگا کہ یہ ایک لطیف انداز بیان ہے۔ روح پھونکنے سے پہلے انسان کا سارا ذکر صیغہ غائبہ
 میں کیا جاتا رہا۔ ”اس کی تخلیق کی“، ”اس کی نسل چلائی“، ”اس کو تک سک سے درست کیا“، ”اس کے اندر روح پھونکی“
 اس لیے کہ اس وقت تک وہ خطاب کے لائق نہ تھا۔ پھر جب روح پھونک دی گئی تو اب اس سے فرمایا جا رہا ہے کہ ”تم کو
 کان دیے“، ”تم کو آنکھیں دیں“، ”تم کو دل دیے“ اس لیے کہ حامل روح ہو جانے کے بعد ہی وہ اس قابل ہوا کہ اسے
 مخاطب کیا جائے۔ کان اور آنکھوں سے مراد وہ ذرائع ہیں جن سے انسان علم حاصل کرتا ہے۔ اگرچہ حصول علم کے ذرائع
 ذائقہ اور لامسہ اور شامہ بھی ہیں۔ لیکن سماعت و بینائی تمام دوسرے حواس سے بڑے اور اہم ذرائع ہیں۔ اس لیے قرآن
 جگہ جگہ انہی دو کو خدا کے نمایاں عطیوں کی حیثیت سے پیش کرتا ہے۔ اس کے بعد دل سے مراد وہ ذہن ہے جو حواس کے
 ذریعہ سے حاصل شدہ معلومات کو مرتب کر کے ان سے نتائج نکالتا ہے اور عمل کی مختلف امکانات راہوں میں سے کوئی ایک راہ
 منتخب کرتا ہے اور اس پر چلنے کا فیصلہ کرتا ہے۔ (۱۰)

تخلیق انسان اور اس کے نسلی تسلسل کے بارے میں قرآن کا بیان زیادہ منطقی اور مدلل ہے۔ اس بیان سے انسان
 کی اخلاقی شخصیت، ذمہ دارانہ حیثیت اور اشرف المخلوقات ہونے کا تصور زیادہ بہتر طور پر اجاگر ہوتا ہے۔ قرآن کے مطابق
 وہ خلیفہ ہے جو نیابت الہی جیسے عظیم فریضہ کی ادائیگی پر مامور کیا گیا ہے۔

انسان اور رب تعالیٰ

ایک اہم بات جس کی طرف انسان کی توجہ دلائی گئی ہے وہ انسان اور رب تعالیٰ کا تعلق ہے۔ انسان تھوڑی سی قوت کے بل بوتے پر کبھی کبھی غلط فہمی کا بھی شکار ہوا ہے۔ وہ اپنے آپ کو مالک سمجھنے لگ گیا ہے بلکہ خدائی دعوے بھی کر بیٹھا ہے یہ دوسری انتہا ہے جس پر اسے بہر حال نہیں پہنچنا چاہئے تھا۔ قرآن پورے زور استدلال سے ثابت کرتا ہے کہ انسان خدا نہیں۔ وہ اس کائنات میں مالکانہ حقوق بھی نہیں رکھتا وہ شتر بے مہار بھی نہیں بلکہ اس کا بندہ ہے اور بندہ بھی کمزور جسے چند روزہ زندگی میں خدائی احکام کی پیروی کرنی ہے وہ یہاں خدا کے نائب اور بندہ کی حیثیت سے رہ رہا ہے خدا کی حیثیت سے نہیں ہے۔ اس سے انسان کا بیجا غرور بھی ٹوٹتا ہے اس کی عظمت بھی واضح ہوتی ہے اور اس کی صحیح حیثیت کا تعین بھی ہوتا ہے۔ قرآن پاک نے اسے یوں بیان کیا ہے۔

أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ۝ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ ۝ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ (۱۱)

ہاں تو کیا تم نے یہ خیال کیا تھا کہ ہم نے تم کو یونہی مہمل (خالی از حکمت) پیدا کر دیا ہے اور یہ کہ تم ہمارے پاس نہیں لائے جاؤ گے۔ اللہ تعالیٰ بہت ہی عالیشان ہے جو کہ بادشاہ حقیقی ہے اس کے سوا کوئی بھی عبادت کے لائق نہیں اور وہ عرش عظیم کا مالک ہے۔ اور جو شخص اللہ کے ساتھ کسی اور کو پکارے گا اس کے معبود ہونے پر ہے اس کے پاس کوئی بھی دلیل نہیں تو اس کا حساب اسی کے رب کے ہاں ہوگا۔ یقیناً کافروں کو فلاح نہ ہوگی۔

وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا ۝ أَحْسَنُ أَلْوَانًا ۝ وَالبَقِيَّةُ الصَّالِحَةُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا (۱۲)

اور ان لوگوں سے دنیوی زندگی کی حالت بیان فرمائیے کہ وہ ایسی ہے جیسے آسمان سے ہم نے پانی برسایا ہو پھر اس کے ذریعے سے زمین کی نباتات خوب گنجان ہو گئی ہوں پھر وہ ریزہ ریزہ ہو جائے کہ اس کو ہوا اڑائے لیے پھرتی ہو اور اللہ تعالیٰ ہر چیز پر پوری قدرت رکھتے ہیں۔ مال اور اولاد حیات دنیا کی ایک رونق ہے اور جو اعمال صالحہ باقی رہنے والے ہیں وہ آپ کے رب کے نزدیک ثواب کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں اور امید کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں۔

(۱۱) المؤمنون/۵۱، ۵۲

(۱۲) الکہف/۴۵، ۴۶

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۝ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ (۱۳)

اے انسان تجھ کو کس چیز نے اپنے ایسے رب کریم کے ساتھ بھول میں ڈال رکھا ہے جس نے تجھ کو انسان بنایا پھر تیرے اعضاء کو درست کیا پھر تجھ کو اعتدال پر بنایا (اور) جس صورت میں چاہا تجھ کو ترکیب دے دیا۔

فَإِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِّنْ نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنَبِّئَنَّ لَكُمْ وَنُقَرِّفِي الْأَرْحَامَ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا (۱۴)

تو ہم نے تم کو مٹی سے بنایا پھر نطفہ سے پھر خون کے لوتھڑے سے پھر بوٹی سے جو پوری ہوتی ہے اور ادھوری بھی تاکہ ہم تمہارے سامنے (اپنی قدرت) ظاہر کر دیں اور ہم (ماں کے) رحم میں جس (نطفہ) کو چاہتے ہیں ایک مدت معین تک ٹھہرائے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو بچہ بنا کر باہر لاتے ہیں پھر تاکہ تم اپنی جوانی تک پہنچ جاؤ اور بعض تم میں وہ بھی ہیں جو پہلے ہی مرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ نکمی عمر (یعنی بڑھاپے) تک پہنچا دیا جاتا ہے جس کا اثر یہ ہے کہ ایک چیز سے باخبر ہو کر پھر بے خبر ہو جاتا ہے۔

أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ۝ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ (۱۵)

کیا آدمی کو یہ معلوم نہیں کہ ہم نے اس کو نطفہ سے پیدا کیا سو وہ علانیہ اعتراض کرنے لگا اور اس نے ہماری شان میں ایک عجیب مضمون بیان کیا اور اپنی اصل کو بھول گیا۔

أَفَرَأَيْتُمْ مَّا تُمْنُونَ ۝ أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ۝ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَ أَمَّا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ۝ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَالَكُمْ وَ نُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ (۱۶)

اچھا پھر یہ بتلاؤ تم جو (عورتوں کے رحم میں) منی پہنچاتے ہو اس کو تم آدمی بناتے ہو یا ہم بنانے والے ہیں ہم ہی نے تمہارے درمیان موت کو ٹھہرا رکھا ہے اور ہم اس سے عاجز نہیں ہیں کہ تمہاری جگہ اور تم جیسے پیدا کر دیں اور تم کو ایسی

(۱۳) الانظار/۸۶

(۱۴) الج/۵

(۱۵) یسین/۷۸

(۱۶) الزلزال/۵۸

دور میں بنادیں جن کو تم جانتے ہی نہیں اور تم کو اول پیدائش کا علم ہے پھر تم کیوں نہیں سمجھتے؟

وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَاهُ فَلَمَّا نَجَّكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ
الْإِنْسَانُ كَفُورًا ۝ أَمَّا مِثْنُكُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ثُمَّ لَا تَجِدُوا لَكُمْ
عِيْلًا ۝ أَمْ آمَنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَىٰ فَيُرْسِلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّيحِ فَيُغْرِقَكُم بِمَا كَفَرْتُمْ
لَا تَجِدُوا لَكُمْ عَلَيْنَا بِهِ تَبِيعًا (۱۷)

اور جب تم کو سمندر میں کوئی تکلیف پہنچتی ہے تو بجز اللہ کے اور جنوں کی تم عبادت کرتے تھے سب غائب ہو جاتے
۔ پھر جب تم کو وہ خشکی کی طرف بچا لاتا ہے تو پھر تم پھر جاتے ہو اور انسان ہے بڑا ناشکر گزار۔ تو کیا تم اس بات سے بے
رہو بیٹھے کہ وہ تم کو خشکی کی جانب میں لا کر زمین میں دھنسا دے یا تم پر کوئی ایسی تندہوا بھیج دے جو کنکر پتھر برسانے لگے
تم کسی کو اپنا کار ساز نہ پاؤ یا تم اس سے بے فکر ہو گئے کہ خدائے تعالیٰ پھر تم کو سمندر ہی میں دوبارہ لے جائے پھر تم پر ہوا کا
توفان بھیج دے پھر تم کو تمہارے کفر کے سبب غرق کر دے پھر اس بات پر کوئی ہمارا پیچھا کرنے والا تم کو نہ ملے۔

قُلِ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ۝ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۝ مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ (۱۸)

انسان پر خدا کی مار وہ کیسا ناشکرا ہے (وہ دیکھتا نہیں کہ) اللہ تعالیٰ نے اس کو کیسی چیز سے پیدا کیا نطفہ سے بنایا اور
اس کا اندازہ مقرر کیا۔

انسان کے بگڑنے اور اس کی ذلت و بے راہ روی کے یہی دو نقاط ہیں جنہیں اسلام نے بیان کیا۔ مندرجہ بالا آیات
س اللہ نے انسان کی بے بسی اور اس کی حیثیت بیان کر کے بتایا ہے کہ اسے مغرور متکبر غیر ذمہ دار اور ظالم نہیں بننا چاہئے بلکہ
بنی کمزوریوں کو ملحوظ رکھ کر اعتدال پر رہنا چاہئے۔ اسلام انسان کے متوازن مقام کو اس طرح متعین کرتا ہے کہ اسے کائنات
سے مرعوب ہونے کی ضرورت ہے نہ اپنے آپ کو ایسی بلند ہستی تصور کر لینے کی کہ خدائی احکام ہی سے روگردانی کرنے لگے۔
انسان اور اللہ کا تعلق خالق و مخلوق کا ہے۔ قرآن نے واضح طور پر تخلیق انسان کا ذکر کیا ہے اس لیے انسانی وجود کا بخت و اتفاق
سے ہونا قرآنی تصور کے منافی ہے۔ قرآن یہ بھی بیان کرتا ہے کہ انسانی تخلیق بے مقصد نہیں وہ کہتا ہے:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (۱۹)

”اور میں نے جن اور انسان کو اس لیے پیدا کیا کہ وہ میری عبادت کریں۔“

انسان اور اس کے رب کے تعلق میں ایک خاص بات یہ ہے کہ رب تعالیٰ نے اسے ذمہ داری سونپی ہے اور وہ اس

(۱۷) بنی اسرائیل/ ۶۷-۶۹

(۱۸) نمل/ ۱۷-۱۹

(۱۹) الذاریات/ ۵۶

سے اس کا حساب لے گا۔ قرآن نے اسے نمایاں طور پر بیان کیا ہے:

أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ۝ أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُُمْنَى ۝ ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ ۝ فَسَوَّى ۝ فَجَعَلَ مِنْهُ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ۝ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى (۲۰)

کیا انسان خیال کرتا ہے کہ یونہی چھوڑ دیا جائے گا کیا وہ منی کا جو رحم میں ڈالی جاتی ہے ایک قطرہ نہ تھا پھر لوٹھڑا ہوا پھر اللہ نے اس کی تخلیق کی پھر اس کے اعضاء درست کئے پھر اس کی دو قسمیں بنائیں۔ مرد اور عورت کیا اللہ اس پر قادر نہیں کہ وہ مردوں کو جلا اٹھائے۔

اللہ اور انسان کے تعلق میں اسلام دو امور پر توجہ مرکوز کرتا ہے ایک یہ کہ انسان مخلوق ہے اور اللہ خالق لہذا انسان کو اپنے معاملات اس طرح ترتیب دینے چاہئیں کہ وہ مخلوق ہی رہے اللہ بننے کی کوشش نہ کرے کیونکہ اس سے فساد برپا ہوگا اور دنیا ظلم کدہ بن جائے گی۔ دوسری بات جس کی طرف اسلام توجہ دلاتا ہے وہ انسان کی ذمہ داری اور زندگی کی محدود مہلت ہے۔ خالق نے اپنی مشیت میں افراد کے لیے انفرادی طور پر اور قوموں کے لیے اجتماعی طور پر ایک مہلت رکھی ہے۔ اس مدت میں انہیں عمل کرنے کی کھلی اجازت ہے۔ پھر موت آتی ہے اور وہ مہلت ختم ہو جاتی ہے پھر آخرت کا نیا نظام ہوگا اور وہاں اس مہلت کے بارے پوچھا جائے گا۔ قصہ آدم و ابلیس میں قرآن نے دو حقائق بیان فرمائے ہیں ایک یہ کہ زمین پر قیام کی مدت متعین ہے اور دوسرے یہ کہ رب تعالیٰ کی طرف سے درست طرز عمل کے لیے رہنمائی مہیا کی جائے گی لیکن اس پر عمل کرنے یا نہ کرنے کا جبر نہیں ہوگا۔ انسان اپنے اختیار و ادارہ سے جو طرز عمل اختیار کرے گا اس کا بدلہ اسے ضرور ملے گا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ (۲۱)

تب ہم نے حکم دیا کہ یہاں سے اتر جاؤ تم ایک دوسرے کے دشمن ہو اور تمہارے لیے زمین میں ایک مدت تک ٹھکانا اور معاش مقرر کر دیا گیا ہے۔

قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (۲۲)

ہم نے فرمایا کہ تم سب یہاں سے اتر جاؤ جب تمہارے پاس میری طرف سے ہدایت پہنچے تو جنہوں نے میری ہدایت کی پیروی کی ان کو نہ کچھ خوف ہوگا اور نہ وہ غمناک ہوں گے۔

(۲۰) القیامہ/۳۶-۴۰

(۲۱) البقرہ/۳۶

(۲۲) البینا/۳۸

انسان ان دو امور سے بندھا ہوا ہے۔ اس کی زندگی محدود اور متعین ہے اور اس تعلق کو خوش گوار بھی بنایا جاسکتا ہے اور ناخوش گوار بھی۔ اس کی پوری زندگی کا ریکارڈ نئے نظام کے آغاز پر اسے پیش کر دیا جائے گا اور کسی پر ظلم نہیں ہوگا:

الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (۲۳)

آج کے دن شخص کو اس کے اعمال کا بدلہ دیا جائے گا آج بے انصافی نہیں ہوگی بے شک اللہ جلد حساب لینے والا ہے۔

وَكُلُّ إِنْسَانٍ لَّزِمَنَهُ طَائِرَةٌ فِي عُقْبِهِ وَ نُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ۝ اِقْرَأْ كِتَابَكَ

كُفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۝ مَنِ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

لَا تَزِدُ وَازِرَةً وَذِرًا خُرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا (۲۴)

اور ہم نے ہر انسان کے اعمال کو (بہ صورت کتاب) اس کے گلے میں لٹکا دیا ہے اور قیامت کے روز وہ کتاب

سے نکال کر دکھائیں گے جسے وہ کھلا ہوا دیکھے گا۔ اپنی کتاب پڑھ لو تو آج اپنا آپ ہی محاسب کافی ہے۔ جو شخص ہدایت کی

راہ اختیار کرتا ہے تو اپنے لیے اختیار کرتا ہے اور جو گمراہ ہوتا ہے تو اس کا ضرر بھی اسی کو ہوگا اور کوئی شخص کسی دوسرے کا بوجھ

نہیں اٹھائیگا۔ اور جب تک ہم پیغمبر نہ بھیج لیں عذاب نہیں دیا کرتے۔

اطاعت اور بغاوت کا رویہ جس طرح افراد پر اثر انداز ہوتا ہے اسی طرح قوموں پر بھی۔ قوموں کی مہلت بھی

متعین ہے اور ان کی جزا و سزا کا قانون بھی طے شدہ ہے۔ جس طرح ایک فرد ایک متعین مدت کے بعد مر جاتا ہے اسی طرح

دوسری قومیں بھی مٹ جاتی ہیں البتہ قوموں کی ہلاکت بعض اوقات بڑی عبرت انگیز ہوتی ہے قرآن نے اس بارے میں مفصل

بجائے کئے ہیں ہم نمونہ کے طور پر صرف ایک اقتباس نقل کریں گے۔ ارشاد الہی ہے:

وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا

ذُنُوبًا ۝ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (۲۵)

جب ہمارا ارادہ کسی بستی کے ہلاک کرنے کا ہوتا ہے تو وہاں کے آسودہ لوگوں کو (خواہش پر) مامور کر دیا تو وہ

فرمانیاں کرتے ہیں اس پر اللہ کا حکم ثابت ہو گیا اور ہم نے اسے ہلاک کر ڈالا۔ اور ہم نے نوح کے بعد بہت سی امتوں کو

ہلاک کر ڈالا اور تمہارا پروردگار اپنے بندوں کے گناہوں کو جاننے اور دیکھنے کے لیے کافی ہے۔

اسلامی نقطہ نظر سے انسان خدا نہیں ہے۔ غیر ذمہ دار اور خود مختار بھی نہیں ہے کہ جو چاہے کرتا پھرے۔ اس کی

آزادی اور خود مختاری کی ایک حد ہے۔ اس طرح وہ لامحدود زندگی کا مالک نہیں ہے۔ اس کے خالق نے اس کے لیے موت

(۲۳) الغافر/۱۷

(۲۴) الاسراء/۱۳-۱۵

(۲۵) ایضا/۱۶-۱۷

کا دن مقرر کر رکھا ہے۔ اپنے رب کے ساتھ اس کا مطلوب تعلق اطاعت، عبادت اور محبت کا ہے۔ یہی تعلق اس کی فلاح کا ضامن ہے۔ تعلق کی دیگر تمام نوعیتیں اس کے لیے مشکل کا باعث بنیں گی۔ انسانی فلاح کا دار و مدار اس تعلق کی نوعیت پر ہے۔ قرآن نے کہا:

ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝
أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (۲۶)

یہ کتاب اس میں کچھ شک نہیں۔ ڈرنے والوں کی رہنما ہے جو غیب پر ایمان لاتے، آداب کے ساتھ نماز پڑھتے اور جو کچھ ہم نے ان کو عطا فرمایا ہے اس میں سے خرچ کرتے ہیں اور جو کتاب آپ پر نازل ہوئی اور جو کتابیں آپ سے پہلے نازل ہوئیں سب پر ایمان لاتے اور آخرت کا یقین رکھتے ہیں۔ یہی لوگ اپنے پروردگار کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور یہی نجات پانے والے ہیں۔

دنیا میں اس وقت جو فساد ہے اس کا ایک بڑا سبب انسان کی رب ناشناسی ہے۔ وہ اپنے محدود مفادات اور خواہشات کی بنا پر اقدام کرتا ہے اور وہ اقدام انسانوں کے لیے بھی اور کائنات کے لیے بھی نقصان کا باعث بنتا ہے۔ رب کریم نے اس طرف توجہ دلاتے ہوئے فرمایا۔

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ
يَرْجِعُونَ (۲۷)

خشکی اور تری میں لوگوں کے اعمال کے سبب فساد پھیل گیا ہے تاکہ اللہ ان کو ان کے بعض اعمال کا مزہ چکھائے عجب نہیں کہ وہ باز آ جائیں۔

انسان اور کائنات

لیزلی پال (Leslei Paul) انسان اور کائنات کے تعلق پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ انسان اور کائنات کے باہمی تعلقات جس قدر زیادہ واضح ہوتے ہیں اور ان کی معقولیت نکھرتی جاتی ہے اسی نسبت سے مذہب قوی ہوتا جاتا ہے۔ (۲۸) مختلف مذاہب میں مظاہر فطرت کی پرستش کا سبب یہ ہے کہ انسان اور کائنات کے ربط کو نہیں سمجھا گیا۔ انسان کائنات کی مختلف پر شکوہ چیزیں دیکھ کر ان کے سامنے جھکنے لگتا ہے حالانکہ اس کے لیے ایسا کرنے کی کوئی گنجائش

(۲۶) البقرہ/۲-۵

(۲۷) الروم/۳۱

(۲۸) The Annihilation/170

نہیں۔ اسلام ہمیں یہ بتاتا ہے کہ کائنات کی مختلف اشیاء انسان کے لیے بنائی گئیں اور وہ اس کی خدمت پر مامور ہیں۔ یہ ان سے کام لے سکتا ہے اسے ان کے سامنے سجدہ ریز ہونے کی ضرورت نہیں۔ اسی طرح قرآن اس تصور کو بھی تسلیم نہیں کرتا کہ کائنات اور انسان ایک دوسرے کے مد مقابل ہیں اور انسان بزور اسے مسخر کرے گا۔ تسخیر کائنات کا یہ تصور اسلامی نقطہ نظر سے مہلک ہے۔ کائنات کے خالق نے اسے انسان کے لیے مسخر کیا ہے۔ انسان اپنی کوششوں سے اشیاء کائنات سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔ کائنات سے انتفاع خالق کائنات کی منصوبہ بندی کے عین مطابق ہے۔ قرآن نے تسخیر کی اصطلاح استعمال کر کے اس تصور کی وضاحت کی ہے۔ قرآن کے مطابق کائنات کو انسان کی منفعت کے لیے بنایا گیا ہے اور اسلامی نقطہ نظر یہ ہے کہ انسان و کائنات دونوں اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں اور دونوں ایک مقصد تخلیق کے مطابق سرگرم عمل ہیں۔ انسان اور کائنات میں تصادم نہیں تو افق ہے۔ اجزاء کائنات اطاعت رب میں سرگرم ہیں اور کائنات کا نظام خالق کائنات کے قوانین اور اس کے تکوینی حکم کے مطابق چل رہا ہے۔ انسان سے یہ مطلوب ہے کہ وہ اپنے اختیار و ارادہ سے کائناتی نظام سے ہم آہنگی رکھتے ہوئے اطاعت اور بندگی رب کی راہ پر چلے۔ قرآن مجید نے تسخیر کائنات اطاعت کائنات اور انسانی ہم آہنگی اور عبادت رب کے بارے میں واضح اعلانات کئے ہیں۔ قرآن پاک میں بڑے دلنشین انداز میں بیان کیا گیا ہے:

خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا (۲۹)

جو کچھ بھی زمین میں موجود ہے اس نے سب کا سب تمہارے فائدے کے لیے پیدا کیا۔

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ (۳۰)

کیا تم دیکھتے نہیں کہ جتنی چیزیں زمین میں ہیں اللہ نے تمہارے زیر فرمان کر رکھی ہیں اور کشتیاں جو اسی کے حکم سے دریا و سمندر میں چلتی ہیں۔ وہ آسمان کو تھامے رہتا ہے کہ زمین پہ نہ گر پڑے مگر اس کے حکم سے۔ بے شک اللہ نہایت شفقت کرنے والا مہربان ہے۔

وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۝ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِلَغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ۝ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝ وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِذٌ وَلَوْ شَاءَ لَهْدَكُمْ أَجْمَعِينَ ۝ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ

(۲۹) البقرہ/۲۹

(۳۰) الحج/۶۵

شَجَرَفِيهِ تُسَيِّمُونَ ۝ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ۝ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ۝ وَمَا ذَرَأْنَا لَكُمُ فِي الْأَرْضِ مَخْتَلِفًا لِّوَانِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ ۝ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝ وَالْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ۝ وَعَلَّمَتْ بِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ ۝ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ۝ وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝ (۳۱)

اور جانوروں کو پیدا کیا جن میں تمہارے لیے سردی سے حفاظت کا سامان ہے اور منطقتیں ہیں اور ان میں سے بعض کو تم کھاتے ہو۔ ان میں تمہارے لیے ایک شانِ جمال ہے جب کہ تم صبح ان کو لے جاتے ہو اور شام واپس لاتے ہو۔ وہ تمہارے بوجھ ڈھو کر اس مقام تک لے جاتے ہیں جہاں تک تم بغیر جانکا ہی نہیں پہنچ سکتے۔ تمہارا رب بڑا مہربان اور رحم کرنے والا ہے۔ اور گھوڑے اور خچر اور گدھے تمہاری سواری کے لیے ہیں اور سامانِ زیست ہیں۔ اللہ بہت سی چیزیں پیدا کرتا ہے جن کا تم کو علم بھی نہیں ہے..... وہی ہے جس نے آسمان سے پانی اتارا۔ اس میں کچھ تمہارے پینے کے لیے ہے اور کچھ درختوں کی پرورش کے کام آتا ہے جن سے تم اپنے جانوروں کا چارا حاصل کرتے ہو۔ اسی پانی سے اللہ تمہارے لیے کھیتی اور کھجور اور انگور اور طرح طرح کے پھل اگاتا ہے، ان چیزوں میں نشانیاں ہیں ان لوگوں کے لیے جو غور فکر سے کام لیتے ہیں۔ اسی نے تمہارے لیے رات اور دن، سورج اور چاند اور تارے مسخر کئے ہیں۔ یہ سب اسی اللہ کے حکم سے مسخر ہیں۔ ان میں نشانیاں ہیں ان لوگوں کے لیے جو عقل سے کام لیتے ہیں۔ اور بہت سی مختلف الانواع چیزیں جو اس نے زمین میں تمہارے لیے پیدا کی ہیں۔ ان میں سبق حاصل کرنے والوں کے لیے بڑی نشانی ہے۔ اور وہ اللہ ہی ہے جس نے سمندر کو مسخر کیا کہ تم اس سے تازہ گوشت (مچھلی) نکال کر کھاؤ اور زیست کا سامان (موتی وغیرہ) نکالو جن کو تم پہنتے ہو۔ اور تو دیکھتا ہے کہ کشتیاں پانی میں تیرتی ہوئی سمندر میں بہتی چلی جاتی ہیں۔ چنانچہ سمندر کو اس لیے بھی مسخر کیا کہ تم لوگ اللہ کا فضل تلاش کرو (یعنی تجارت کرو) شاید کہ تم شکر بجالاؤ۔ اس نے زمین پر پہاڑ لگا دیئے کہ زمین تم کو لے کر نہ جھک جائے اور دریا اور راستے بنا دیئے کہ منزل مقصود کی راہ پاؤ۔ اور بہت سی علامات بنائیں، منجملہ ان کے تارے بھی ہیں۔ جن سے لوگ راستہ معلوم کرتے ہیں۔ تو جو یہ سب کچھ پیدا کرے کیا وہ ویسا ہے جو کچھ پیدا نہ کر سکے تو پھر تم غور کیوں نہیں کرتے۔ اور اگر تم اللہ کی نعمتوں کا شمار کرو تو ان کو بے حساب پاؤ گے۔

الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ تُوقِدُونَ (۳۲)

(۳۱) النحل/۵-۱۸ (۳۲) یٰسین/۸۰

وہ ایسا (قادر) ہے کہ (بعض) ہرے درخت سے تمہارے لیے آگ پیدا کر دیتا ہے پھر تم اس سے آگ لگاتے ہو۔

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۚ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۚ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۚ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ۚ وَعَيْنًا وَقَضْبًا ۚ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۚ وَحَدَّآئِقَ غُلْبًا ۚ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ۚ مَتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ (۳۳)

سو انسان کو چاہئے کہ اپنے کھانے کی طرف نظر کرے کہ ہم نے عجیب طور پر پانی برسایا پھر عجیب طور پر زمین کو پھاڑا پھر ہم نے اس میں غلہ اور انگور اور ترکاری اور زیتون اور کھجور اور گنجان باغ اور میوے اور چارہ پیدا کیا (بعض چیزیں تمہارے) اور (بعض چیزیں) تمہارے مویشی کے فائدے کے لئے۔

یہی مضمون سورہ نازعات میں بھی بیان کیا گیا ہے۔ قرآن پاک اشیاء کائنات کو انسان کے لیے فائدہ مند خدمت گزار اور مسخر قرار دے رہا ہے ان کے سامنے انسان کا سر بسجود ہونا اور ان سے حاجت روائی کی دعا کرنا اس کی کم فہمی اور تاعاقبت اندیشی ہے۔ مذکورہ بالا آیات میں انسان کو یہ باور کرایا گیا کہ زمین کی جتنی چیزیں ہیں وہ سب اس کی خدمت اور منفعت کے لیے مسخر کی گئی ہیں اور آسمان کی بھی بہت سی چیزوں کا یہی حال ہے۔ یہ درخت، یہ دریا، یہ سمندر، یہ پہاڑ، یہ جانور، یہ رات اور دن، یہ تاریکی اور روشنی، یہ چاند، یہ سورج اور یہ تارے غرض یہ سب چیزیں جن کو انسان دیکھتا ہے اس کی خادم ہیں، اس کی منفعت کے لیے ہیں اور انہیں اس کے لیے کارآمد بنایا گیا ہے۔ اسے بتایا گیا کہ اسے سب پر فضیلت ہے، اسے ان سب سے زیادہ عزت دی گئی ہے اور اس کو ان کا مخدوم بنایا گیا ہے۔ یہ بڑی بے عتبی کی بات ہے کہ انسان اپنے خادموں کے سامنے سر جھکا تا پھرے، ان کو اپنا حاجت روا سمجھے اور ان کے آگے دست سوال دراز کرے، ان سے مدد کی التجائیں کرے، ان سے ڈرتا اور خوف کھاتا رہے اور ان کی عظمت و بزرگی کے گیت گاتا رہے۔ ایسا کرنے سے نہ صرف اپنے آپ کو ذلیل کرتا ہے اور اپنا مرتبہ گراتا ہے بلکہ خادموں کا خادم اور غلاموں کا غلام بن کر اپنے خالق و مالک کی بھی ناشکری کرتا ہے۔ (۳۳)

کائنات کی مقصدیت

قرآن کے مطابق اس کائنات کا خالق اللہ ہے اور اس نے اسے ایک مقصد کے تحت بنایا ہے۔ یہ اندھی بہری قوت (Nature) کا کام نہیں کہ بلا کسی علم، عقل، شعور اور ارادہ و حکمت کے چلا رہی ہے۔ کائنات کا نظام کسی بنانے والے کے بغیر نہیں چل رہا، نہ یہ از خود بن گیا ہے اور نہ خود بخود حرکت کرنے والی مشین کی طرح چل رہا ہے۔ قرآن کے نقطہ نظر

(۳۳) ص ۳۳/۳۲

(۳۴) اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی/۲۶

سے اس کا بنانے والا، اس کا چلانے والا اور اس کو سنبھالنے والا موجود ہے اور وہی ایک مقصدیت کے تحت پورے نظام کو چلا رہا ہے۔

ارشادِ باری ہے:

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعَيْنٍ ۝ وَمَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ
لَا يَعْلَمُونَ ۝ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ ۝ (۳۵)

ہم نے آسمانوں اور زمین اور ان چیزوں کو جو ان کے درمیان ہیں کھیل کے طور پر پیدا نہیں کیا۔ ہم نے تو ا مقضائے حکمت کے مطابق پیدا کیا ہے مگر اکثر لوگ نہیں جانتے۔ یقیناً ان سب کے لیے فیصلہ کے دن کا وقت مقرر ہے
أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَمْسَى
وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِي رَبِّهِمْ لَكٰفِرُونَ (۳۶)

کیا انہوں نے خود اپنے دلوں میں غور نہیں کیا کہ اللہ نے آسمانوں اور زمین اور ان کے درمیان کی چیزوں کو جو
کیا ہے تو حکمت کے مطابق پیدا کیا ہے اور ان کے لیے ایک وقت مقرر ہے؟ مگر بہت سے لوگ ہیں جو اپنے رب
ملاقات کے منکر ہیں۔

تکوینی نظام

کائنات اللہ کے بنائے ہوئے قوانین کے تحت چل رہی ہے اور کائنات کا ایک ذرہ بھی اس نظام سے ادھ
نہیں ہو سکتا۔ ارشادِ خداوندی ہے:

سُبْحٰنَ الَّذِیْ خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ۝ وَاللَّیْلُ
نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ۝ وَالشَّمْسُ تَجْرِیْ لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذٰلِكَ تَقْدِیْرُ الْعَزِیْزِ الْعَلِیِّ
وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِیْمِ ۝ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِیْ لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا
سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِی فَلَكٍ یَّسْبَحُونَ (۳۷)

اور ایک نشانی ان کے لیے رات ہے کہ اس میں سے ہم دن کو کھینچ لیتے ہیں تو اس وقت ان پر اندھیرا چھا جاتا
اور سورج اپنے مقررہ رستے پر چلتا رہتا ہے اور غالب و دانا کا اندازہ ہے۔ اور چاند کی بھی ہم نے منزلیں مقرر کر دیں
تک کہ کھجور کی پرانی شاخ کی مانند ہو جاتا ہے۔ نہ تو سورج ہی سے ہو سکتا ہے کہ چاند کو جا پکڑے اور نہ رات ہی سے

(۳۵) المدخان/۳۸-۴۰

(۳۶) المد/۸

(۳۷) یسین/۳۶-۴۰

پہلے آسکتی ہے اور سب اپنے اپنے دائرے میں تیر رہے ہیں۔

کائنات کا یہ لگا بندھا نظام کسی اندھے کی اٹھی نہیں کہ یونہی ایک مدت تک چلتا رہے اور پھر بغیر کسی نتیجہ کے معدوم ہو جائے۔ کائنات کی کوئی شئی تکوینی نظام سے منحرف نہیں ہے۔ قرآن نے علامتی طور پر زمین و آسمان کی اطاعت کو بیان کیا ہے جو اس امر کی دلیل ہے کہ پوری کائنات اپنے خالق کی مطیع و تابع فرمان ہے اور جہاں جہاں جس جس کو جیسا حکم ملا ہے اس کے مطابق سرگرم عمل ہے۔ انسان ابھی تک کائناتی قوانین ہی کے انکشاف میں لگا ہوا ہے اور ابھی تک اس کی کنہ تک نہیں پہنچ سکا جب بھی کوئی انکشاف ہوتا ہے تو تکوینی نظام کی حقانیت اور زیادہ برہن ہوتی ہے۔ کائنات کا اپنے خالق کے سامنے سرنگوں رہنا کائناتی حقیقت ہے جسے قرآن نے وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ارشاد الہی ہے:

أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَالَّذِينَ يَزِجُوهَا (۳۸)

کیا یہ لوگ اللہ کے دین کے سوا کسی اور دین کے طالب ہیں حالانکہ سب اہل آسمان و زمین خوشی یا زبردستی سے اللہ ہی کے فرمانبردار ہیں اور اسی کی طرف لوٹ کر جانے والے ہیں۔

وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُم بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ (۳۹)

اور جتنی مخلوقات آسمانوں اور زمین میں ہیں خوشی یا زبردستی سے اللہ کے آگے سجدہ کرتی ہیں اور ان کے سائے بھی صبح و شام سجدہ کرتے ہیں۔

تخلیق کائنات کا ذکر کرتے ہوئے قرآن کہتا ہے:

قُلْ أَتُنتَكُم لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ۝ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلْسَائِلِينَ ۝ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ۝ فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَرَبَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۝ (۴۰)

کیا تم اس سے انکار کرتے ہو جس نے زمین کو دو دنوں میں پیدا کیا اور اس کے مد مقابل معبود بناتے ہو وہی تو سارے جہاں کا مالک ہے۔ اور اسی نے زمین میں اس کے اوپر پہاڑ بنائے اور زمین میں برکت رکھی اور اس میں سامان معیشت مقرر کیا چاروں میں اور تمام طلبگاروں کے لیے یکساں ہے۔ پھر آسمان کی طرف متوجہ ہوا اور وہ دھواں تھا تو اس نے اس سے اور زمین سے فرمایا کہ دونوں آؤ خوشی سے یا ناخوشی سے۔ انہوں نے کہا ہم خوشی سے آتے ہیں۔ پھر دو دن میں

سات آسمان بنائے اور ہر آسمان میں اس کے کام کا حکم بھیجا۔ اور ہم نے آسمان دنیا کو چہرہ انگوں (ستاروں) سے مزین کیا اور محفوظ رکھا۔ یہ زبردست اور خبردار کے اندازے ہیں۔

ان آیات سے واضح ہوتا ہے کہ کائنات تکوینی قوانین کے ذریعہ اللہ کے حکم کی پابند ہے۔ جب تک وہ چاہے گا یہ نظام چلے گا اور جب اسے منظور ہو گا وہ اسے بدل دے گا۔ کائنات کا نظام وجود خالق کا مرہون منت ہے اور اس کی بقا بھی امر ربی پر منحصر ہے۔ اس نے کہا ہے کہ وقت آئے گا جب یہ سارا نظام بدل جائے گا اور نیا نظام قائم ہو گا۔ یہ ربانی صداقتوں میں سے ایک صداقت ہے۔ اس کا ارشاد ہے۔

يَوْمَ تَبْدُلُ الْأَرْضَ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتِ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ (۴۱)

جس دن زمین دوسری زمین سے بدل جائے گی اور آسمان بھی اور سب لوگ اللہ یکتا وزبردست کے سامنے نکل کھڑے ہوں گے۔

انسان اور کائنات دونوں رب تعالیٰ کی مخلوق اور اس کے احکام کی پابند ہیں۔ فرق صرف اتنا ہے کہ کائنات تکوینی قوانین میں جکڑی ہوئی اسے اختیار و ارادہ کی قوت حاصل نہیں ہے جبکہ انسان صاحب اختیار و ارادہ ہے۔ اسی لیے احکام الہی کی خلاف ورزی کرتا ہے۔ دنیا میں بھی اس کا خمیازہ بھگت رہا ہے اور آخرت کے نئے نظام میں بھی مجرم کے طور پر پیش ہو گا۔ قرآن نے اس کا نقشہ کچھ اس طرح کھینچا ہے۔

وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُّقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ۝ سَرَابِيلُهُمْ مِنْ قَطَرَانٍ وَتَغْشَى وُجُوهُهُمْ النَّارُ ۝ لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ۝ (۴۲)

اس دن تم مجرموں کو دیکھو گے کہ زنجیروں میں جکڑے ہوئے ہیں۔ ان کے کرتے گندھک کے ہوئے اور ان کے چہروں کو آگ لپٹ رہی ہوگی یہ اس لیے کہ اللہ ہر شخص کو اس کے اعمال کا بدلہ دے۔ بے شک اللہ جلد حساب لینے والا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے انسان اور کائنات کا تعلق اللہ کے دو بندوں کا ہے جنہوں نے سازگاری کے ساتھ احکام الہی کی پابندی کرنا ہے۔ کائنات انسان کی منفعت کے لیے بنائی گئی لہذا وہ اس سے استفادہ کرے لیکن اگر وہ اسے تباہ کرنے کی کوشش کرے گا تو خود بھی تباہ ہو جائے گا۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو جو عقل اور طاقت عطا کی ہے اسے بروئے کار لا کر وہ اشیاء کائنات پر کنٹرول حاصل کرے اسے اپنی منفعت میں استعمال کرے۔ اسلامی نقطہ نظر سے کائنات اللہ تعالیٰ کی قوت سے متصف ہے کہ انسان اس کی پرستش کرے اور نہ ہی انسان کی دشمن ہے کہ اسے مغلوب کرنے اور نقصان پہنچانے کے درپے ہو۔ ان دونوں رویوں سے اسے نقصان پہنچے گا۔ کائنات اللہ کی تخلیق کا شہکار ہے اور اس کے اندر ایک نظم اور ایک قانون کام کر رہا ہے۔ اس کے نظم کو قائم رکھنا اور اس کے قانون کی معرفت حاصل کرنا انسان کے فائدے میں ہے۔ انسان

اور کائنات کا یہ رشتہ صرف اسلام ہی کے ذریعہ معلوم ہو سکتا ہے۔ یہ متوازن رویہ قرآن ہی نے متعارف کرایا ہے اور انسان کو بالآخر اس متوازن رویے کی طرف آنا ہوگا۔

انسان اور انسان

اسلام انسان اور انسان کے تعلق کو بھی مثبت انداز سے دیکھتا ہے اس کا تصور یہ ہے کہ انسان کی ابتداء ایک انسان کی تخلیق سے ہوئی اور اس کے بعد وہ برادریوں، قبیلوں، اور نسلوں اور قوموں میں پھیلا پھولا ہے۔ لہذا ایک انسان دوسرے انسان کے لئے بھیڑ یا نہیں بھائی ہے۔ قرآن نے انسانیت کو وحدت و اخوت کی بنیاد قرار دیا ہے۔ قرآن کہتا ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (۴۳)

لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک شخص سے پیدا کیا اس سے اس کا جوڑا بنایا پھر ان دونوں سے بکثرت مرد و عورت پھیلا دیئے اور اللہ سے جس کے نام کو تم اپنی حاجت براری کا ذریعہ بناتے ہو، ڈرو اور قطع رحمی سے بچو کچھ شک نہیں کہ اللہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (۴۴)

لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تمہاری قومیں اور قبیلے بنائے تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کرو اور اللہ کے نزدیک تم میں زیادہ عزت والا وہ ہے جو زیادہ پرہیزگار ہے بے شک اللہ سب کچھ جاننے والا اور سب سے خبردار ہے۔

اسلامی نقطہ نظر سے انسان کا انسان سے تعلق ان تین اصولوں سے طے ہوتا ہے ایک یہ کہ انسان کی بنیاد ایک مرد اور عورت ہے دوسرے یہ کہ قومیں و قبیلے پہچان کا ذریعہ ہیں اور تیسرے یہ کہ انسان کی اصل قیمت اس کا کردار ہے جو درست علم اور اچھے عمل سے متعین ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ تمام باتیں جاہلیت کی باتیں ہیں۔ حضور اکرمؐ نے جس جاہلی معاشرے میں دعوت الی اللہ کا کام شروع کیا تھا اس میں نسلی امتیازات کا تصور ایک مسلمہ عقیدہ تھا۔ انسان کی قدر و قیمت اس کے خاندانی اور نسلی پس منظر سے متعین ہوتی تھی۔ آپؐ نے سب سے پہلے ان امتیازات کے خلاف آواز اٹھائی۔ نسل پرستی کی وجہ سے انسان ہی انسان کی تذلیل کرتا ہے، اور انسان کے ہاتھوں ہی انسانیت بے وقار ہوتی ہے۔ دور حاضر جیسے نیشنلزم کا نام دیتا ہے وہی تو Racism ہے۔ بس اسے ذرا خوشنما لباس پہنا دیا گیا ہے۔ آنحضرتؐ کے ارشادات انسانیت کی اس تذلیل کے خلاف منقول ہیں۔ آپؐ نے فرمایا:

يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ إِنْ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعْظَمُهَا بِالْأَبْلَاءِ ۚ النَّاسُ مِنْ آدَمَ

و آدم من تراب. (۴۵)

اے گروہ قریش اللہ نے تم سے جاہلیت کے غرور اور آباء پر فخر کرنے کو رد کر دیا۔ لوگ آدم سے ہیں اور آدم مٹی سے ہے۔ امام بخاری نے اسی بات کو ذرا مختلف الفاظ میں نقل کیا ہے۔ ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فتح مکہ کے موقع پر لوگوں کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

ان الله قد اذهب عنكم عبية الجاهلية و تعاضمها بابائها. فالناس رجلان رجل بؤ تقوى كبريم على الله و فاجر شقى هين على الله. والناس بنو آدم و آدم من تراب. (۴۶)

بلاشبہ اللہ تعالیٰ نے تم سے جاہلیت کا غرور اور آباء پر فخر کرنے کو چھین لیا ہے۔ لوگ دو قسم کے ہیں۔ ایک شخص نیک متقی اور اللہ کے ہاں مکرم ہے دوسرا فاجر بد بخت اور اللہ کے ہاں بے وزن ہے۔ لوگ آدم کی اولاد ہیں اور آدم مٹی سے ہے۔ نسلی امتیازات کے اصول کی نفی کرتے ہوئے حضور اکرم ﷺ نے واضح الفاظ میں مساوات انسانی کا اصول عطا فرمایا! آپؐ نے فرمایا:

لا فضل لعربي على عجمي ولا لاهمدر على اسود الا بالتقوى (۴۷)

کسی عربی کو کسی عجمی پر کوئی فضیلت نہیں اور نہ ہی کسی گورے کو کالے پر سوائے تقویٰ کے۔

انسان پر انسان کے ظلم کی ایک مثال غلامی کی رسم ہے۔ پوری انسانی تاریخ غلامی کی تاریخ ہے۔ یونان، روم، ایران، مصر اور ہندوستان کے معاشرے غلامی کی بدنام رسم کو قائم رکھنے والے اور اسے فروغ دینے والے تھے۔ یہ اسلام تھا جس نے اس ظالمانہ رسم کو ختم کرنے کی مثبت کوششیں کی۔ اسلام کے آغاز کے وقت تین قسم کی غلامی رائج تھی۔ غلاموں کی بڑی تعداد موجود تھی جو بکتے بکاتے معاشرے کا حصہ تھے۔ جنگی قیدی جنہیں بیچ دیا جاتا تھا اور آزاد افراد کو پکڑ کر غلام بنالیا جاتا تھا۔ حضور اکرمؐ نے تینوں قسموں کے بارے میں انقلابی پالیسی اختیار کی۔ جو غلام موجود تھے ان کی آزادی کی حوصلہ افزائی کی آپؐ نے خود غلام خرید کر آزاد کئے۔ دینی امور کی خلاف ورزی پر سزاؤں کی صورت میں غلاموں کی آزادی متعین کی۔ جنگی قیدیوں کی تاوان پر یا بغیر تاوان آزادی کی حوصلہ افزائی کی اور آزاد انسان کو غلام بنانے کی سخت ممانعت کی۔ آپؐ نے فرمایا:

من اعتق رقبة مؤمنة كانت فداءه من النار (۴۸)

جس شخص نے ایک مومن کی گردن آزاد کرائی وہ اس کے لیے آگ کے بچاؤ کا ذریعہ ہوگی۔

چونکہ معاشرے سے غلامی کو بتدریج ختم کرنے کی منصوبہ بندی کی گئی تھی اس لیے ایسے اقدامات کئے گئے جن سے

(۴۵) سیرہ، ۴/۵۴

(۴۶) ترمذی، ابواب التفسیر، ۷/۱۵۹

(۴۷) مسند احمد، ۵/۴۱۱

(۴۸) ابوداؤد، کتاب العتق، باب الرقاب الفضل، ۴/۵۳۵

غلاموں کو عزت ملے۔ معاشرے میں موجود غلاموں کو معزز مرتبہ دینے کی ترغیب دی آپؐ نے فرمایا:

ان اخوانکم خولکم جعلہم اللہ تحت ایدیکم فمن کان اخوہ تحت یدہ فلیطعمہ منیاء کل ولیلبسہ مما یلبس ولا تکلفوہم ما یغلبہم فاعینوہم (۴۹)

تمہارے خدمت گزار تمہارے بھائی ہیں جنہیں اللہ نے تمہارے ماتحت کر دیا ہے اس لیے جس کا بھائی اس کے تحت ہو تو اس کو وہی کھلائے جو خود کھاتا ہے اور وہی پہنائے جو خود پہنتا ہے ان کو ایسے کام کی تکلیف نہ دو جو ان سے نہ ہو سکے اگر ان کو تکلیف دو تو ان کی مدد کرو۔

انسان اور انسان کے تعلق میں عدل و احسان کے اصولوں کو متعارف کرایا اور ظلم کو حرام قرار دیا۔ آپؐ سے منقول ہے۔

من مشی مع ظالم لیقویہ وهو یعلم انه ظالمٌ فقد خرج من الاسلام (۵۰)

جس نے ظالم کے ساتھ اس کی اعانت کی خاطر قدم اٹھایا اور وہ اسے جانتا ہے کہ وہ ظالم ہے تو وہ اسلام سے خارج ہو گیا۔

قرآن نے عدل و احسان کے بارے میں اللہ کا یہ حکم ریکارڈ کیا ہے۔

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ (۵۱) اللہ تم کو عدل و احسان کا حکم دیتا ہے۔

دور حاضر میں انسان کے مسائل کی بنیادی وجہ وحی کے نور سے بے نیازی اور احکام الہی کے بارے میں جہالت ہے۔ اسلام نے انسانی تعلقات میں بنیادی اصول متعارف کرائے ہیں جس سے انسانی معاشرہ ایک مثالی معاشرہ بن سکتا ہے۔ کافروں نے تو اپنی جہالت اور انکار کی وجہ سے ان اصولوں سے انحراف کیا ہے۔ بد قسمتی سے مسلمانوں نے بھی ان اصولوں کو نہیں اپنایا اور انتہائی ڈھٹائی سے کافرانہ رسموں اور جاہلانہ اصولوں کو پسند کیا ہے۔ نتیجہ ہر طرف فساد ہی فساد ہے۔

ان پہلوؤں کو واضح کرنے کے بعد قرآن عظمت انسان کا تصور بھی دیتا ہے جس سے انسان کی صحیح حیثیت اور مقام کا تعین ہوتا ہے۔ اسلام کے نزدیک انسان اول و آخر انسان ہے اور انسان رہنے ہی میں اس کی عظمت ہے۔ خدا بننے کی کوشش یا حیوانی سطح پر آنے کی کاوش اس کے مقام و مرتبہ کے منافی ہے۔ اگر وہ انسانی مرتبہ کو پہچانے اور اس پر قائم رہے تو اللہ کے بعد کائنات میں اسی کا مرتبہ ہے۔ وہ اللہ تعالیٰ کی اعلیٰ ترین مخلوق ہے۔ جس طرح انسان اور خدا انسان اور کائنات اور انسان اور انسان کے تعلق کے حوالے سے یہ ثابت ہوا کہ انسان معزز و محترم ہے اور اسے فراط سے بچنا چاہئے اسی طرح عظمت انسان کے مثبت تصور سے بھی قرآن یہی ثابت کرتا ہے کہ انسان عظیم ہے۔ اور کائنات کا کل سرسبز اور اللہ تعالیٰ کی پسندیدہ مخلوق ہے۔

(۴۹) بخاری، کتاب العتق، باب قول النبی العبد اخوانکم، ۱۲۳/۳

(۵۰) ایک روایت میں لیتویہ کی جگہ لیتینہ ہے۔ کشف الخفاء، ۳۸۹/۲

(۵۱) النحل/۹۰

عظمت انسان

قرآن و سنت نے مثبت انداز میں عظمت انسان کا تصور دیا ہے۔ ایسے ارشادات و نصوص موجود ہیں جن سے مقام انسان کا پتہ چلتا ہے مثلاً:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (۵۲)

اور ہم نے آدم کی اولاد کو عزت دی اور ہم نے ان کو خشکی اور دریا میں سوار کیا اور نیک نفع چیزیں ان کو عطا فرمائیں اور ہم نے ان کو اپنی بہت سی مخلوقات پر فوقیت دی۔

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (۵۳)

کہ ہم نے انسان کو بہت خوبصورت سانچے میں ڈھالا ہے۔

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ (۵۴)

اور جس وقت حکم دیا ہم نے فرشتوں کو (اور جنوں کو بھی) کہ سجدے میں گر جاؤ آدم کے سامنے تو ابلیس نے سوا سب سجدے میں گر پڑے۔

احادیث

حضور اکرم ﷺ کے ارشادات میں انسانی شخصیت کی تکریم کا خصوصی ذکر ملتا ہے۔ چہرہ انسانی شخصیت کی علامت اور پہچان ہے۔ احترام آدمیت میں چہرے کو خاص اہمیت دی۔ آپ ﷺ سے منقول ہے:

خلق الله آدم على صورته (۵۵) اللہ نے آدم کو اپنی صورت پر پیدا کیا۔

عن ابی ہریرۃؓ قال: قال رسول اللہ ﷺ: اذا ضرب احدكم خادمه فليترك الوجه (۵۶)

وفی رواية ان رسول اللہ ﷺ قال: اذا قاتل احدكم فليجنب الوجه (۵۷)

(۵۲) بنی اسرائیل/۷۰

(۵۳) التین/۴

(۵۴) البقرہ/۳۴

(۵۵) شرح النبی، ۱۲/۲۵۶

(۵۶) معکاة، کتاب الاداب/۳۹۷

(۵۷) بخاری، کتاب الحق/۱۰/۳۶۷

جب تم میں سے کوئی اپنے خادم کو سزا دے تو چہرے پر نہ مارے اور ایک روایت میں ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جب تم میں سے کوئی لڑائی کرے تو اسے چہرے کو نشانہ نہیں بنانا چاہیے۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ اذا قاتل احدکم اخاه فلیجتنب الوجه (۵۸)
جب تم میں سے کوئی اپنے بھائی سے لڑے تو اس کے چہرے پر وار نہیں کرنا۔

عن ابی ہریرۃ قال لا تقولن قبح اللہ وجہک فان اللہ خلق آدم علی صورته (۵۹)
وفی رواۃ قال: لا تقولوا قبح اللہ وجہہ۔

یہ نہیں کہنا چاہئے کہ خدا تیرے چہرے کو بگاڑے کہ خدا نے آدم کو اپنی صورت پر پیدا کیا ہے اور ایک روایت میں ہے کہ آپؐ نے فرمایا: یہ نہ کہو کہ اللہ اس کے چہرے کو بگاڑے۔

ان آیات میں انسانی فضیلت و عظمت کو بیان کیا گیا ہے۔ ایسی فضیلت جس میں اور کوئی مخلوق اس کی شریک نہیں۔ احادیث سے بھی اظہار فضیلت ہی مراد ہے اور انسان کے چہرے کی تعظیم اس کی فضیلت کی وجہ سے ہے۔ انسان کی صورت کو خدائی صورت سے تشبیہ بھی دراصل بیان فضیلت ہی کا ایک پیرایہ ہے۔

انسانی فضیلت کی اصل اس کی نائبانہ حیثیت میں ہے۔ انسان نائب خدا ہے اس لیے وہ صاحب فضیلت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اس کی اس شان کو فرشتوں کے سامنے پیش کیا تھا اور فرشتوں کے اعتراض پر انسان کی حمایت میں فرمایا تھا۔
إِنِّیْ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (۶۰)۔ کائنات کی کوئی اور مخلوق اس فضیلت میں انسان کی شریک نہیں۔ انسان کے سوا کوئی بھی خلافت کے اہل نہیں۔ قرآن پاک نے اسے امانت قرار دیا ہے اور انسان کو اس کا امین کیونکہ ساری مخلوق نے بار امانت اٹھانے سے انکار کر دیا تھا۔ بقول شاعر:

آسماں بار امانت نہ توانست کشید
قرعہ فال بنام من دیوانہ زدند

ارشاد باری ہے:

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَّحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا
وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا (۶۱)

ہم نے یہ امانت آسمان زمین اور پہاڑوں کے سامنے پیش کی تو انہوں نے اس کی ذمہ داری سے انکار کر دیا اور اس

(۵۸) مسلم، ابواب البر، الصلہ باب النہی عن ضرب الوجه، ۲/۳۲۸

(۵۹) الادب المفرد/۵۳۔ امام مسلمؒ نے ابی حاتمؒ سے حضور ﷺ کی جو حدیث نقل کی ہے اس میں یہ الفاظ بھی ہیں فان اللہ خلق آدم علی

صورته اور ابو ہریرہؓ کی روایت ہے فلا یلعن الوجه یعنی تمیز نہ مارے۔

(۶۰) البقرہ/۳۰

(۶۱) الاحزاب/۷۲

سے ڈر گئے۔ اور انسان نے اس کو اپنے ذمہ لے لیا۔ وہ ظالم ہے جاہل ہے۔

اس آیت میں لفظ امانت توجہ کا محتاج ہے۔ علماء نے اس کی مختلف توجہات بیان کی ہیں۔ ہم یہاں صرف دو ایک نقل کرنے پر اکتفا کرتے ہیں۔ شاہ ولی اللہ نے حجۃ اللہ البالغہ میں ایک مستقل باب باندھا ہے اور اس آیت کی پوری تشریح و تفسیر کی ہے۔ شاہ صاحب نے امام غزالی اور قاضی بیضاوی کے حوالے سے امانت کے معنی ”تکلیف شرعی“ بیان کئے ہیں اور ظلوماً جھوٹا کی تعبیر میں اس طرح رقمطراز ہیں:

”میں کہتا ہوں اس معنی کے اعتبار سے انہ کان ظلوماً جھوٹا گویا تعلیل و سبب کی صورت میں پیش کیا گیا ہے۔ کیونکہ ظالم اس کو کہتے ہیں جو عدل و انصاف نہ کرے لیکن اس کی شان یہ ہے کہ وہ عدل و انصاف کر سکتا ہے اور جاہل وہ ہے کہ عالم نہ ہو لیکن اس کی شان یہ ہے کہ وہ عالم ہو سکتا ہے۔ انسان کے سوا جس قدر بھی مخلوق ہے یا تو وہ سراسر عالم و عادل ہے اس میں ظلم و جہالت نام کو بھی نہیں جیسے ملائکہ یا وہ ہے کہ اس کے اندر نہ تو عدل و انصاف ہے اور نہ وہ علم حاصل کر سکتی ہے جیسے کہ چوپائے۔ جب آپ نے یہ جان لیا تو اب یہ سمجھ لیجئے کہ خدا کی جانب سے تکلیف کا سزاوارو ہی ہے جو امر مکلف کا بالقوہ کمال رکھتا ہو بالفعل اس کا موجود ہونا ضروری نہیں۔ (۶۲)

آگے چل کر شاہ صاحب قوت ملکیہ اور قوت بہیمیہ کا ذکر فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو دو قوتیں عطا فرمائی ہیں اور دونوں کے مطابق ڈھل جانے کی اسے صلاحیت دی۔ اگر وہ قوت ملکیہ کو اپنائے تو اللہ تعالیٰ آسانیاں مہیا کرتا ہے اور اگر قوت بہیمیہ اس پر غالب آجائے غلط راہوں پر چل پڑے تو اللہ تعالیٰ رکاوٹیں نہیں ڈالتا اور انسان انجام کار سزا کا مستحق قرار پاتا ہے۔

قرآن اس اختیار کا ذکر کرتے ہوئے کہتا ہے:

فَأَمَّا مَنْ آتَىٰ وَآتَقَىٰ ۖ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ۖ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۖ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ۖ (۶۳)

سو جس نے (اللہ کی راہ میں مال) دیا اور اللہ سے ڈرا اور اچھی بات کو سچا سمجھا تو ہم اس کو آسان طریقے کی توفیق دیں گے۔ اور جس نے بخل کیا اور بے پروائی اختیار کی اور اچھی بات کو جھٹلایا تو ہم اسے سختی میں پہنچائیں گے اس کو تکالیف کی چیز کے لیے سامان دے دیں گے۔

كُلًّا نُمِيتُ هَنُوتًا ۖ وَهَمُوتًا ۖ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ۚ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا (۶۴)

آپ کے رب کی عطاء میں سے تو ہم ان کی بھی امداد کرتے ہیں اور ان کی بھی اور آپ کے رب کی عطاء کسی پر بند نہیں۔

(۶۲) حجۃ اللہ البالغہ (اردو ترجمہ) ۱/۱۵ مطبوعہ لاہور

(۶۳) البیہق ۱۰۵/۱

(۶۴) بنی اسرائیل ۲۰/۱

محقق دوانی نے اخلاق جلالی میں امانت کی تشریح کچھ تنقیدی انداز میں کی ہے۔ انہوں نے تکلیف شرعی کے مفہوم کو تادرس قرار دیا ہے کیونکہ مکلف تو جن بھی ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ یہاں امانت سے مراد نیابت خداوندی اور خلافت الہی ہے۔ دوانی کی بات زیادہ وزنی معلوم ہوتی ہے کیونکہ مکلف قرار دیئے جانے میں انسانی فضیلت کا کوئی خاص اظہار نہیں ہوتا۔ (۶۵) جب کہ خلافت مراد لینے سے انسانی عظمت مثبت طور پر ظاہر ہوتی ہے۔ قرآن پاک میں اس مفہوم کو پوری تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ خَلِیْفَہٗ (۶۶)

اور جس وقت ارشاد فرمایا آپ کے رب نے فرشتوں سے کہ ضرور میں زمین میں ایک نائب بناؤں گا۔
یٰۤاٰدٰوُدْ اِنَّا جَعَلْنٰکَ خَلِیْفَہٗ فِی الْاَرْضِ فَاٰخِزْ بَیْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰی فِیْضِلْکَ عَنْ سَبِیْلِ اللّٰهِ اِنَّ الَّذِیْنَ یَضِلُّوْنَ عَنْ سَبِیْلِ اللّٰهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِیْدٌۢ بِمَا نَسُوْا یَوْمَ الْحِسَابِ (۶۷)
اے داؤد ہم نے تم کو زمین پر حاکم بنایا ہے تو لوگوں میں انصاف کے ساتھ فیصلہ کرتے رہنا۔ اور آئندہ بھی نفسانی خواہش کی پیروی مت کرنا کہ وہ خدا کے راستے سے تم کو بھٹکا دے گی۔ جو لوگ خدا کے رستے سے بھٹکتے ہیں ان کے لیے سخت عذاب ہوگا۔ اس وجہ سے کہ وہ روز حساب کو بھولے رہے۔

قَالَ عَسٰی رَبُّکُمْ اَنْ یُّهْلِکَ عَذُوْکُمْ وَ یَسْتَخْلِفَکُمْ فِی الْاَرْضِ فِیَنْظُرْ کَیْفَ تَعْمَلُوْنَ (۶۸)

موسیٰ نے فرمایا: بہت جلد اللہ تعالیٰ تمہارے دشمن کو ہلاک کر دیں گے اور بجائے ان کے تم کو اس سرزمین کا مالک بنا دیں گے پھر تمہارا طرز عمل دیکھیں گے۔

وَهُوَ الَّذِیْ جَعَلْکُمْ خَلِیْفَ الْاَرْضِ وَ رَفَعَ بَعْضَکُمْ فَوْقَ بَعْضٍ لِّرَاجِحٍ لِّیَبْلُوْکُمْ فِیْ مَا اٰتٰکُمْ (۶۹)

اور وہ ایسا ہے جس نے تم کو زمین میں صاحب اختیار بنایا اور ایک کا دوسرے پر رتبہ بڑھایا تاکہ تم کو آزمائے ان چیزوں میں جو کہ تم کو دی ہیں۔

تکلیف شرعی صرف اطاعت احکام سے آتی ہے جو انفرادی عمل ہے اور خلافت میں نفاذ احکام بھی شامل ہے۔ عظمت انسان اس پر ہے کہ وہ ایک اجتماعی نظام تشکیل دے جس میں احکام خداوندی کا نفاذ شعوری ہو۔ یہی اس کا کمال ہے

(۶۵) ایک اور دقت بھی پیش آتی ہے کہ ظلوں، جھوٹا کی دور از کار تاویل کرنی پڑتی ہے ورنہ مفہوم یہ بنتا ہے کہ جس انسان نے بار امانت اٹھایا وہ بڑا ظالم و جاہل ہے۔ عجیب بات ہے ایک طرف وہ بے چارہ بوجھ اٹھا رہا ہے دوسری طرف اسے صلیہ یا جارہا ہے کہ وہ بڑا ظالم و جاہل ہے۔

(۶۶) البقرہ/۳۰

(۶۷) ص/۲۶

(۶۸) الامراء/۱۳۹

(۶۹) انعام/۱۶۵

اور اسی کی وجہ سے اسے مسجد الملائکہ بنایا گیا۔ اس توضیح کے لحاظ سے فحلمہا الانسان کا ترجمہ خانہ الانسان ہوگا یعنی انسان نے ذمہ داری قبول کرنے کے بعد اسے نباہا نہیں۔ نفس اور شیطان کی اطاعت میں خدا سے غافل ہو گیا اور ظالم و جاہل ٹھہرا۔ اس کا صحیح کام یہ ہے کہ وہ اللہ کا بندہ بن کر رہے اور لوگوں کو خدا کی بندگی کی طرف دعوت دے۔ خدا کی بندگی کا نظام مستحکم کر کے لوگوں کو اس میں شامل کرے۔ اسے یہ حق نہیں پہنچتا کہ خود خدا بن بیٹھے اور خلق خدا کو اپنا محکوم بنالے۔

غلط فہمی کا ازالہ

عظمت انسان سے کہیں یہ غلط فہمی نہ ہو کہ کسی مخصوص طبقہ کی عظمت مراد ہے۔ گو اسلام عظمت کا صحیح مدار تقویٰ و دین ہی قرار دیتا ہے لیکن مطلق مخلوق کے لحاظ سے بھی اس کی فضیلت کا اعتراف کرتا ہے اور اسے حقیقی عظمت کی بنیاد بناتا ہے۔ اسلام میں عظمت انسان کا حقیقی تصور گوشت، پوست یا نسل و خون سے وابستہ نہیں ہے۔ اسلام تو انسانیت کی برتری اور فضیلت کا علمبردار ہے۔ نسل و خون سے وابستہ تصور غلط ہے اس غلط احساس عظمت اور ناقص تصور شرف نے دنیا کو ظلم کدہ بنا دیا ہے قرآن نے اسی کی طرف اشارہ کیا ہے۔

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَدَنِ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ (۷۰)

لوگوں کے کرتوتوں کی وجہ سے بحر و بر میں فساد رونما ہوا۔

اسلام انسانی شرف کے لحاظ سے سب کو مساوی قرار دیتا ہے۔ کسی شخص کو اظہار فضیلت کا ایسا کوئی حق نہیں جس سے فساد پیا ہو اور جس کی بنیاد باطل ہو۔ آنحضرتؐ نے فخر و مباہات اور عصبیہ جاہلیہ کو طعن قرار دیا تو اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ حاکم و محکوم، آقا و غلام اور اشرف و ارذل کی تمیز اٹھ گئی اور انسان اپنے اصلی مقام پر آ گیا۔ وہ مصنوعی حد بندیاں جنہیں وضع کر لیا گیا تھا ٹوٹ گئیں اور انسان ایک مرتبہ پھر انسانی شرافت کا متحمل اور عظمت آدمیت کا رفیع ہو گیا۔ حضورؐ کے مندرجہ ذیل ارشادات بطور دلیل پیش کئے جاسکتے ہیں:

عن عیاض بن حمار المجاشعی ان رسول اللہ ﷺ قال: ان اللہ تعالیٰ اوحی الی ان

تواضعوا حتی لا یبغی احد علی احد ولا یفخر احد علی احد (۷۱)

عیاض بن حمار مجاشعیؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: یقیناً اللہ نے میری طرف وحی کی کہ تم فروتنی اختیار کرو حتیٰ کہ کوئی کسی پر بڑائی نہ بتائے اور کوئی کسی پر دراز دستی نہ کرے۔

عن ابی ہریرہ قال: قال رسول اللہ ﷺ: لینتھین اقوام یفتخرون بآباءہم الذین ماتوا

انما ہم فحم من جنہم او لیکونن اھون علی اللہ من الجعل الذی یدھدہ الخراء بانفہ۔ ان اللہ قد

(۷۰) الروم/۴۱

(۷۱) ابوداؤد، کتاب الاذہب، باب فی التواضع ۶۷۱/۲

اذهب عنكم عيبة الجاهلية وفخرها بالآباء انها هو مؤمن تقى و فاجر شقى. الناس كلهم بنو آدم و آدم من تراب (۷۲)

ابو ہریرہؓ سے روایت کرتے ہیں کہ آپؐ نے فرمایا: جو لوگ اپنے مرے ہوئے آباء پر فخر کرتے ہیں انہیں باز آ جانا چاہئے وہ فقط دوزخ کے کوئلے ہیں۔ وہ اللہ تعالیٰ کے سامنے نجاست کے اس کیڑے سے بھی زیادہ سبکسار ہونگے جو نجاست کو ناک سے دھکیلتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے تم سے جاہلیت کی نخوت اور آباء پر فخر کرنا دور کر دیا یا تو وہ متقی مومن ہوتا ہے یا بد بخت فاجر ہوتا ہے۔ سب لوگ آدمؑ کی اولاد ہیں اور آدمؑ مٹی سے تھے۔

عن جبیرؓ مطعم ان رسول الله ﷺ قال: ليس منا من دَعَا إِلَى عصبية وليس منا من مات على عصبية (۷۳)

جبیر بن مطعمؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ جس نے عصبیت کی طرف بلایا وہ ہم میں سے نہیں۔ جس نے عصبیت پر جنگ کی وہ ہم میں سے نہیں اور جس نے عصبیت پر جان دی وہ ہم میں سے نہیں۔

قال رسول الله ﷺ لا فضل لعربی على عجمی ولا لاحمر على اسود الا بالتقوى (۷۴)

بنی ﷺ نے فرمایا کہ کسی عربی کو کسی عجمی پر فضیلت نہیں اور نہ کسی گورے کو کسی کالے پر سوائے تقویٰ کے۔

ان تمام احادیث میں فضیلت کے غلط تصور کو مٹایا گیا اور مساوات انسانی کو مستحکم کیا گیا ہے۔ ہر انسان پیدائشی طور پر دوسرے کے برابر ہے۔ فرق صرف اخلاق و تقویٰ اور صلاحیتوں کا ہے اس قدر ترقی اور اکتسابی فرق کے سوا جملہ تفریق مصنوعی ہے اور نسل انسانی کے لیے باعث ہلاکت ہے۔

عن أبی ہریرہ قال قال رسول الله ﷺ ان الله قد أذهب عنكم عيبة الجاهلية وفخرها بالآباء. مومن تقى وفاجر شقى انتم بنو آدم و آدم من تراب ليد عن رجال فخرهم باقوامه انما هم فحم من فحم جهنم اوليكونن اھون على الله من الجعلان التي تدفع بانفها النتن. (۷۵)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ نے جاہلیت کی نخوت اور آباء و اجداد کے ساتھ فخر کرنے کو تم سے دور کر دیا ہے۔ اب تو متقی مومن شخص ہے یا فاجر بدکار ہے تم سب آدمؑ کی اولاد ہو اور آدمؑ مٹی سے۔ لوگ اپنے آباء و اجداد کے ذریعہ فخر کرنے سے باز رہیں وہ جہنم کے کوئلوں میں کوئلے ہیں۔ یا وہ اللہ تعالیٰ کے ہاں گندگی کے کیڑے سے بھی ذلیل تر ہو جائیں گے جو اپنی ناک سے نجاست دھکیلتا ہے۔

.....☆.....

(۷۲) ایضاً، کتاب الادب باب التفاخر فی الانساب ۲/ ۲۹۷ (۷۳) ایضاً، کتاب الادب باب فی العصبية ۲/ ۲۹۸

(۷۴) مسند احمد، ۵/ ۳۱۱، مطبوعہ المکتب الاسلامی بیروت (۷۵) ابوداؤد، کتاب الادب، باب التفاخر فی الانساب ۱/ ۲۹۷

انگریزی کا لفظ کلچر عربی کے لفظ ثقافت کے ہم معنی ہے اگرچہ اس کے لیے تہذیب کا لفظ بھی بولا جاتا ہے۔ ثقافت کے لغوی معنی ہیں زیرک، سبک اور چالاک ہونا، ثقافت (۱) کے معنی سیدھا کرنا، مہذب بنانا، تعلیم دینا ہے۔ اور الثقاف نیزوں کو سیدھا کرنے والے کو کہتے ہیں۔ (۲) حذب کے لغوی معنی شاخ تراشی کرنا، پاکیزہ کرنا، درست کرنا، حذب کے معنی اصلاح کرنا بھی ہے۔ کلچر (Culture) اسم ہے۔ (۳) جس کے معنی زراعت، فلاحیت، پرورش، تہذیب اور ترقی (۴) ہیں۔ آکسفورڈ ڈکشنری میں کلچر کے ایک معنی یہ بھی بیان کئے گئے ہیں:

Intellectual development, Improvement, Training by (Mental or Physical)

ان تینوں الفاظ کے معنی میں درستی اور اصلاح کا مفہوم پایا جاتا ہے اور یہی معنی ان اصطلاحی تعریفوں میں نمایاں ہیں مثلاً راغب علی بیرونی اپنے رسالہ الثقافہ میں لکھتے ہیں:

الثقافة اهل هي إلا إصلاح النفس الصحيح الكامل بحيث يكون صاحبها مرآة الكمال و

الفضائل..... إصلاح الفاسد و تقويم المعوج (۴)

ثقافت اس کے سوا کچھ نہیں کہ وہ نفس کی صحیح اور کامل اصلاح ہے اس طرح کہ متقف آدمی کی ذات کمال و فضائل کا

آئینہ ہو..... فاسد کی اصلاح اور ٹیڑھے کو سیدھا کرنا ثقافت ہے۔

جہاں تک لفظ کلچر کا تعلق ہے اس کا مفہوم پوری طرح متعین نہیں ہو سکا۔ مختلف لوگوں نے اپنے اپنے ذوق کے

مطابق اس کی تعریفیں کی ہیں جو باہم مناسبت بھی رکھتی ہیں اور مغایرت بھی۔ بیگ بی (Bagby) نے اپنی کتاب کلچر اینڈ

ہسٹری (Culture & History) میں "Concept of Culture" کے عنوان سے ایک مستقل باب باءدھا ہے

جس میں اس نکتہ پر مفصل بحث کی ہے۔ (۵) اس کا کہنا ہے کہ اس لفظ کا استعمال سب سے پہلے فرانسیسی مصنفین

(Voltaire and Vanvenargues) کے ہاں ہوا۔ ان کے نزدیک ذہنی تربیت و تہذیب کا نام کلچر تھا۔ جلد ہی اچھے

آداب، آرٹ، سائنس اور تعلیم وغیرہ بھی اس میں شامل ہو گئے۔ (۶) آکسفورڈ ڈکشنری کے مطابق انگریزی زبان میں یہ

(۱) النہج طبع بیروت (۲) ایضاً/ ۹۳۵

(۳) Oxford English Dictionary.

(۴) راغب القہانی بیرونی الثقافہ / ۱۹۔ مکتبہ اہلیہ بیروت.

(۵) Philip Bagby — Culture and History. / 73.

(۶) Culture Critical review of Concept and definition.

مفہوم 1705ء تک نہیں پایا جاتا تھا۔ (۷) کلچر کی اصطلاح کو میتھو آرنلڈ نے اپنی کتاب (Culture and Anarchy) میں استعمال کیا۔ آگے چل کر لکھتے ہیں کہ اس وقت سے لے کر اب تک یہ ایک مبہم لفظ ہے جس کی کئی تعریفیں کی گئی ہیں۔ مصنف نے (A. L. Kroeber and Kluck Halm) کے حوالے سے بتایا ہے کہ اس کی ایک سو اکتھ تعریفیں کی گئی ہیں۔

فاضل مصنف کے نزدیک اس کی تعریف ایسی ہونی چاہیے جو انسانی زندگی پر محیط ہو مثلاً مذہب، سیاست، اقتدار، آرٹ، سائنس، ٹیکنالوجی، تعلیم، زبان، رسم و رواج وغیرہ بلکہ ماہرین انسانیت تو نظریات، علم، عقیدہ، نمونہ (Norm) اقتدار اور ایسی ہی دوسری چیزوں کو بھی شامل کرتے ہیں۔ ٹی، ایس ایلیٹ (T.S. Eliot) کلچر کو اس طرح بیان کرتے ہیں۔

”ثقافت آداب کی شائستگی کا نام ہے یعنی مدنیت اور انسانیت“ (۸) ذرا آگے چل کر وہ اس کی مزید وضاحت ان الفاظ میں کرتے ہیں۔

”ثقافت سے میری اولین مراد وہ ہے جسے ماہرین لسانیات بیان کرتے ہیں یعنی ایک خاص مقام پر رہنے والے مخصوص افراد کا طرز حیات“ (۹)

میتھو آرنلڈ (Mathew Arnold) اپنی کتاب (Culture and Anarchy) میں اسے یوں پیش کرتا ہے:

کلچر انسان کو کامل بنانے کی بے لوث سعی ہے۔ کلچر کمال کی تحصیل ہے۔ (۱۰)

وہ مختلف تعریفوں پر تنقید کرتے ہوئے کہتا ہے کہ انہیں خوبصورت الفاظ تو کہا جاسکتا ہے لیکن یہ کلچر کے وسیع مفہوم کو ٹھیک نہیں ادا کر سکتے۔ اس نے مائیسکیو (Montesqueu) کے الفاظ ”ایک ہوشمند انسان کو ہوشمند تر بنانا“ اور بشپ ولسن (B. Wilson) کے الفاظ ”عقل سلیم اور رضائے الہی کے فروغ کے لیے سعی کرنا“ کو بہترین مقولے قرار دیا ہے مگر اس کے نزدیک یہ کلچر کی صحیح تعریف نہیں ہے۔ وہ کلچر کو مذہب سے وسیع تر قرار دیتا ہے اسی کتاب کا مقدمہ نگار خصوصی کلچر کا ذکر اس طرح کرتا ہے:

یہ کلچر آدمیوں کی عام زندگیوں سے پھوٹتا ہے۔ اس کلچر کا مطلب انسانی روح کی معمولی زمین کی درستی یا اسے قابل کاشت بنانا ہے۔ (۱۱)

محسن مہدی نے Ibn Khuldun's philosophy of history میں کلچر کے متعلق تقریباً اسی قسم کے

(7) Philip Bagby — Culture and History. / 73.

(8) T.S. Eliot Notes Towards the Definition of Culture / 13.

(9) Ibid / 120

(۱۰) میتھو آرنلڈ۔ ترجمہ ثقافت و انتشار۔ مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کراچی/۱۶۱

(۱۱) ایضاً/۷۲

خیالات کا اظہار کیا ہے۔ وہ لکھتا ہے۔

”ثقافت نہ تو صلاحیت و استعداد کا نام ہے اور نہ ان خواہشات کا جو آدمی کی ذات کے اندر موجود

ہیں بلکہ صحیح طور پر یہ معاشرتی ادارات اور فنی تخلیقات کی عادی اور رسمی صورت کا نام ہے۔“ (۱۲)

فیضی نے کلچر کی دو تعریفیں بیان کی ہیں ایک معاشرتی دوسری انسانی، ایک تعریف کے لحاظ سے وہ تمدن سے بھی زیادہ وسعت رکھتا ہے، اور دوسری کے اعتبار سے وہ صرف انسانی روح کی تکمیل ہے۔ (۱۳)

کلچر کی ان مختلف تعریفات کو سامنے رکھتے ہوئے ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ فلپ بگ بی کی تعریف نسبتاً بہتر ہے وہ کلچر کی تعریفات پر بحث کرتے ہوئے لکھتا ہے:

”آئیے اب اس پر اتفاق کر لیں کہ کلچر جس طرح فکر و احساس کے تمام پہلوؤں پر مشتمل ہے اسی طرح طرز عمل و کردار کے تمام پہلوؤں کو بھی شامل کیا ہے۔“ (۱۴)

فاضل مصنف نے معاشرت، نفسیات اور تمدن کو سامنے رکھتے ہوئے کلچر کی بہت جامع تعریف کی ہے، کہتے ہیں:

”ثقافت معاشرے کے افراد کے داخلی اور ابدی طرز عمل کی باقاعدگیوں کا نام ہے اس میں وہ

باقاعدگیاں بھی شامل ہیں جو صاف طور پر سوروٹی بنیاد رکھتی ہیں۔“ (۱۵)

فیضی نے اسی سے ملتی جلتی بات کہی ہے:

کلچر کسی مخصوص زمانے یا ملک کے عام دانشورانہ معیار کا نام ہے۔ (۱۶)

کلچر کے مفہوم کو واضح کرنے میں سب سے بڑی دقت یہ پیش آ رہی ہے کہ ہر آدمی کی یہ خواہش ہوتی ہے کہ وہ ایسی تعریف کرے جس سے اس کی پوری تصویر سامنے آ جائے۔ پھر اس کے مادی وجود کو ثابت کرنے کے لیے ان ماہرین نے بڑی قلابازیاں کھائی ہیں یہی وجہ ہے کہ اکثر مقامات پر مظاہر تہذیب کو تہذیب کا نام دیا گیا ہے۔ ٹی۔ ایس۔ ایلٹ نے اچھی بات کہی ہے کہ لوگ آرٹ، معاشرتی نظام، رسوم مذہب وغیرہ کو کلچر سمجھتے ہیں حالانکہ یہ چیزیں کلچر نہیں بلکہ وہ کچھ ہیں جن سے کلچر کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ (۱۷)

(12) Mohsin Mehdi Ibn Khuldun's Philosophy of History / 181.

(13) Culture two meanings - Sociological - Humanistic.

(1) Culture is that complete whole which includes Knowledge, belief, art, moral law, customs and many other capabilities and habits acquired by man as a member of society.

(2) Human culture is a continuous movement towards the complete freedom of human spirit.

(14) Philip Bagby Culture and History / 80.

(15) Ibid.

(16) Fayzee: Islamic Culture.

(17) T.S. Elliot Notes Towards the Definition of Culture / 120.

کلچر کی تعریف میں یہ ابہام دراصل اس لیے پیدا ہوا کہ اسے چند اور الفاظ کے ساتھ خلط ملط کر دیا گیا، مثلاً تمدن (Civilization) معاشرتی ڈھانچہ (Social Structure) اور مذہب (Religion) ان تینوں میں سے ہر ایک چونکہ بلا واسطہ انسانی زندگی اور انسانی ذات سے متعلق ہے اس لیے اکثر اوقات کلچر کے تعین میں تمدن، معاشرتی نظم یا مذہب کے اثرات و نتائج اور طریق کار کا اثر آ جاتا ہے۔ جس اصطلاح نے سب سے زیادہ ابہام پیدا کیا ہے وہ تمدن ہے کیونکہ عام طور پر ان دونوں کو مترادف معنوں میں استعمال کیا جاتا ہے یعنی ایک کو بول کر دوسرا مراد لیا جاتا ہے اور ایک کے اثرات کو دوسرے کے نتائج قرار دیا جاتا ہے اس وجہ سے لوگوں کو یہ طے کرنے میں بڑی دقت پیش آتی ہے کہ وہ کیا حدود ہیں جن کے ذریعے کلچر اور سویلائزیشن کو علیحدہ کیا جائے تاکہ ہر ایک کی جامع و مانع تعریف ہو سکے۔ ٹی۔ ایس۔ ایلٹ نے اسی کا رد تارویا ہے۔ وہ اپنی کتاب کے آغاز میں اپنی عدم استطاعت کا اعتراف ان الفاظ میں کرتا ہے:

”تمدن کے لفظ سے اس کی حیثیت دو چند ہو جاتی ہے۔ میں نے ایسی کوئی کوشش نہیں کی جس سے ان کی حدود متعین ہوں۔ کیونکہ میں اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ اس طرح کی کوئی کوشش بھی صرف مصنوعی تفریق پیدا کر سکے گی۔ جو صرف کتاب تک ہی محدود ہوگی اور قاری اسے محفوظ نہیں رکھ سکے گا بلکہ کتاب بند کرنے کے بعد اس کو بھول جانے ہی میں سکون محسوس کرے گا۔“ (۱۸)

فیضی نے تمدن کی جو تعریف کی ہے اس سے بھی کلچر کی یہی وضاحت ہوتی ہے:

”تمدن سے مراد دو میں سے ایک ہوگی: ایک مہذب ہونے کا طرز عمل دوسرے انسانی معاشرے کی مکمل اور ترقی یافتہ صورت۔“ (۱۹)

الندوة العالمية للاسلامیات کے مقالہ نگاروں میں صرف ایم زیڈ صدیقی نے کلچر کی تعریف پر موزوں اور مناسب گفتگو کی ہے صدیقی صاحب نے نہ صرف یہ کہ کلچر کی تعریف کی ہے بلکہ تمدن کے ساتھ اس کا موازنہ بھی کیا ہے۔ یہ موازنہ اتنا صحیح ہے کہ اس سے تقریباً ہر ایک کی حیثیت متعین ہو جاتی ہے وہ کہتے ہیں:

”ثقافت کی اصطلاح فکری ارتقاء پر دلالت کرتی ہے جبکہ تمدن معاشرتی ترقی کے بلند درجہ کو ظاہر کرتا ہے لہذا ثقافت ذہنی کیفیت کو بیان کرتی ہے اور تمدن اس کے مبادی مظہر کی نمائندگی کرتا ہے۔ پہلی کا تعلق فکری عمل سے ہے اور دوسرے کا مادی اکتسابات سے۔ پہلی ایک داخلی کیفیت ہے جب کہ دوسرا خارجی دنیا میں اس کی عملیت کا نام ہے۔“ (۲۰)

(18) T.S. Eliot Notes Towards the Definition of Culture / 13.

(19) Islamic Culture / 2.

(20) M.Z. Siddiqui — International Colloquim Papers, / 26.

فیضی نے کلچر کی تعریف میں مختصر مگر صحیح بات کی ہے کہ کلچر باطنی روح کا نام ہے جب کہ تمدن خارجی مظہر ہے۔ (۲۱)

اس موازنہ کے ساتھ اگر سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کے تجزیے کو ملا لیا جائے تو معاملہ اور زیادہ واضح ہو جاتا ہے۔ سید مرحوم اپنی کتاب ”اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی“ کے دیباچے میں تہذیب کا مفہوم بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”اس بحث کا فیصلہ کرنے کے لیے سب سے پہلے اس سوال کا تصفیہ ہونا ضروری ہے کہ تہذیب کس چیز کو کہتے ہیں؟

لوگ سمجھتے ہیں کہ کسی قوم کی تہذیب نام ہے اس کے علوم و آداب، فنون لطیفہ، صنائع و بدائع، اطوار معاشرت، انداز تمدن اور طرز سیاست کا، مگر حقیقت میں یہ نفس تہذیب نہیں تہذیب کے نتائج و مظاہر ہیں۔ تہذیب کی اصل نہیں ہیں شجر تہذیب کے برگ و بار ہیں۔ کسی تہذیب کی قدر و قیمت ان ظاہری صورتوں اور نمائشی ملبوسات پر متعین نہیں کی جاسکتی ہے۔ ان سب کو چھوڑ کر ہمیں اس کی روح تک پہنچنا ہے اور اس کے اساس و اصول کا تجسس کرنا ہے۔ (۲۲)

ٹی۔ ایس۔ ایلینٹ، ایم زیڈ صدیقی اور سید مودودیؒ کے بیانات سے اندازہ ہو گیا ہوگا کہ کلچر نام ہے افکار و نظریات میں ایسے سلجھاؤ اور ترتیب کا جو عملی زندگی کے لیے بہتر بنیاد بن سکے جب کہ تمدن اس کے مظاہر کا نام ہے۔

کلچر اور مذہب

میتھو آرنلڈ کے نزدیک کلچر مذہب سے وسیع تر مفہوم رکھتا ہے بلکہ اس کے نزدیک تو مذہب کلچر کا ایک جز ہے۔ اک مصنفین نے کلچر اور مذہب کے ضمن میں یہی بات کہی ہے مثلاً فیضی نے اسلامک کلچر میں اس خیال کو اس طرح دہرایا ہے۔

”مذہب، زبان، نسل، ملک، یہ ہیں وہ عناصر جن سے ثقافت کی بولکھوں ساخت بنتی ہے۔“ (۲۳)

اس امر کا فیصلہ بھی صرف اسی صورت میں ہو سکتا ہے جب کلچر کی تعریف کے ساتھ مذہب کی تعریف واضح اور اس کے اثر آفرینی کی حدود متعین کر دی جائیں۔ اس طرح کلچر اور مذہب کا باہمی ربط متعین کرنا آسان ہو جائے گا لیکن تعریف کی دقت یہاں بھی پیش آئے گی کیونکہ تعریف ایک ایسا الجھاؤ ہے جس سے نجات مشکل ہی سے ملتی ہے۔ انسائیکلو پیڈیا آف ریلیجن اینڈ ایتھیکس (Encyclopedia of Religion and Ethics) کے مقالہ نگار نے مذہب کی تعریف پر مختلف علماء کے بیان اکٹھے کئے ہیں۔ جن میں سے چند ایک کو ہم یہاں نقل کرتے ہیں۔ تعریفات سے پہلے ایک دلچسپ تبصرہ بھی دیکھ لیں جسے مقالہ نگار نے نقل کیا ہے۔ سی۔ سی۔ جے۔ ویب (C. C. J. Webb) نے مذہب کی تعریف کے ضمن میں کہا ہے:

الف۔ ”میں ذاتی طور پر نہیں مانتا کہ مذہب کی تعریف بیان ہو سکتی ہے“ تاہم مذہب کی مندرجہ ذیل تعریفات کی گئی ہیں۔

Islamic Culture / 2. (21)

(۲۲) اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی //

Ibid / 2. (23)

(i) مذہب، ماوراء الطبیعات ہستی پر یقین رکھنے کا نام ہے (ای۔ بی۔ ٹیلر)

(ii) مذہب۔ ایسے عقائد و اعمال کا ایک متحدہ نظام ہے جس کا تعلق مقدس اشیاء سے ہو۔ وہ اشیاء جن کو ممتاز گردانا گیا ہے اور وہ جو ممنوع ہیں۔ عقائد و اعمال جو ایک اخلاقی طور پر منظم مرکزیت کو جنم دیتے ہیں جسے معبد کہا جاتا ہے۔ (درخاکیم)

(iii) مذہب سے مراد آدمی سے ماوراء طاقت پر ایمان رکھنا ہے ایسی طاقت جس سے وہ اپنی جذباتی احتیاجات اور منافع کی تسکین چاہتا ہے اور استحکام حیات جسے وہ پوجا پاٹ اور خدمت کے عمل کی صورت میں ظاہر کرتا ہے۔

ڈبلیو، ڈی۔ گنڈری نے (W. D. Gundry) اپنی کتاب ”مذہب“ (Religion) کے پہلے باب میں مذہب کی تعریف کو متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ مذہب چونکہ انسانی زندگی پر گہرا اثر رکھتا ہے۔ اس لیے ہر انسان نے اپنے تجربے کی بنیاد پر مذہب کی تعریف کی ہے مثلاً مذہب خدا پر یقین رکھنے کا نام ہے۔ مذہب اچھی زندگی گزارنے کا نام ہے اور مذہب باطن کے گہرے تجربے کی کوئی قسم ہے وغیرہ۔

اسی باب میں وہ مذہب کے متعلق یوں رقم طراز ہے: ”غیر جانبداری کے اگر دیکھا جائے تو مذہب یہ ہو سکتا ہے:

(i) کائنات کے متعلق ایک طرز فکر جس میں آدمی بھی شامل ہے۔

(ii) ایک طرز عمل۔

(iii) ایک طریق احساس۔

ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ مذہب میں ایک فکری، اخلاقی اور تجرباتی پہلو شامل ہے۔ بلکہ فنی طور پر کہا جاسکتا ہے کہ ہر مذہب کا ایک عقیدہ، ایک اخلاقی ضابطہ اور ایک نظم ہوتا ہے۔“ (۲۴)

مذہبی کیفیات کا تجزیہ کرتے ہوئے یہی مصنف لکھتا ہے کہ مذہب میں عام طور پر ان تین امور سے بحث ہوتی ہے۔

(i) دنیا کیسے وجود میں آئی اور کدھر جا رہی ہے؟ آدمی کا کیا مقام ہے اور موت کے بعد کیا ہوگا؟

(ii) گفتگو اور طرز عمل کے متعلق وہ احکام جن کے بغیر کوئی معاشرہ مستحکم نہیں ہو سکتا۔

(iii) عبادت اور پرستش جس کے بغیر خدا اور بندے کے درمیان ربط نہیں رہ سکتا۔

بعض اوقات مذہب انہی تین امور کا نام ہوتا ہے اور بعض اوقات ان میں سے کسی ایک کا۔ فاضل مصنف نے

مذہب کی بامعیت کا کھلے الفاظ میں اعتراف کیا ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ:

”یہ انسانی زندگی کا ایک شعبہ نہیں بلکہ پوری زندگی پر حاوی ہے۔“ (۲۵)

مذہب کی ان مختلف تعریفات پر نظر ڈالنے سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ مذہب کی تعریف میں بھی کوئی مستقل اور مکمل بات نہیں کہی جاسکتی بعض لوگ اسے زندگی کے تمام پہلوؤں پر حاوی سمجھتے ہیں تو بعض اسے زندگی کا ایک پہلو قرار دیتے ہیں۔

(i) مذہب زندگی کا ایک پہلو ہے تو وہ کلچر کا ہم معنی ہو سکتا ہے اور اس کا جز بھی۔

(ii) اور اگر مذہب انسان کی پوری زندگی کو زیر بحث لاتا ہے تو کلچر مذہب کا ایک جز ہے۔

کیونکہ مذہب انسان کی فکری و عملی زندگی پر حاوی ہے جبکہ کلچر صرف فکری نشوونما سے بحث کرتا ہے۔ مذہب کی یہ جامع تعریف کسی اور مذہب کے لیے جائز ہو یا نہ ہو اسلام پر یہ حرف بہ حرف صادق آتی ہے کیونکہ قرآن پاک میں اسلام کے لیے دین کا لفظ استعمال کیا گیا ہے جو پوری زندگی کو اپنے دامن میں سمیٹ لیتا ہے۔

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ (۲۶)

بلاشبہ دین (حق اور مقبول) اللہ تعالیٰ کے نزدیک صرف اسلام ہے۔

دِينًا قَبِيْلًا لِّاِبْرٰهِيْمَ حَنِيفًا وَّ مَا كَانُ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ۔ (۲۷)

کہ وہ ایک مستحکم دین ہے ابراہیم کا طریقہ ہے جس میں ذرا کجی نہیں اور وہ شرک کرنے والوں میں سے نہ تھے۔ اسلام ایک پورا نظام حیات ہے اور زندگی کی اس وسیع رہنمائی کا فکری حصہ کلچر ہے۔ اسلام تہذیب و تمدن دونوں پر محیط ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے علماء نے اسلامی تہذیب اور اسلامی تمدن کی اصطلاحیں استعمال کی ہیں کیونکہ یہ دونوں اسلام میں شامل ہیں۔

کلچر کے عناصر ترکیبی

کلچر کے عناصر ترکیبی متعین کرنے میں بھی وہی دقت پیش آتی ہے جو اس کے مفہوم کا تعین کرنے میں آئی تھی۔ کیونکہ اجزائے ترکیبی یا تکمیلی میں تصور کا دار و مدار بنیادی مفہوم پر ہے۔ اگر کلچر کا مفہوم انسانی زندگی کے تمام اعمال ہیں تو پھر اس کے اجزائے ترکیبی میں آرٹ، معاشرتی نظم، عادات و رسوم اور مذہب وغیرہ شامل ہوں گے اور اگر اس سے مراد عقلی و ذہنی سدھار اور نشو و ارتقاء ہے تو پھر اس کے عناصر ترکیبی، نظریاتی اور فکری طرز کے ہوں گے۔ ہم نے ثقافت کی تعریف میں چونکہ دوسرے نقطہ نظر کو ترجیح دی ہے اس لیے ہمارے نزدیک تہذیب کے عناصر ترکیبی ذہنی و عقلی ہوں گے۔ بقول سید ابوالاعلیٰ مودودی تہذیب کے عناصر ترکیبی یہ ہو سکتے ہیں:

(i) دنیوی زندگی کا تصور: مثلاً انسان کی حیثیت کیا ہے؟ دنیا کیا ہے؟ انسان کا اس دنیا سے کیا تعلق ہے؟ دنیا برتنے کی چیز ہے کہ نہیں؟

(ii) زندگی کا نصب العین: مثلاً انسانی زندگی کا مقصد کیا ہے؟ یہ سعی و جہد کس لیے ہے؟ وہ کون سا منہا مقصود ہے جسے حاصل کرنا انسان کا فرض ہے؟

(iii) اساسی عقائد و افکار: یعنی انسانی سیرت کی تعمیر کن بنیادی عقائد و افکار پر کی گئی ہے۔ انسان کی ذہنیت کو کس سانچے میں ڈھلنا ہے؟ وہ محرکات کیا ہیں جو نصب العین کے حصول کے لیے مخصوص عملی رنگ پر ابھارتے ہیں؟

(iv) تربیت افراد کے اصول: یعنی انسان بحیثیت انسان کیسے ہونا چاہیے؟ وہ کون سے خصائل، اوصاف اور نفسی خصائص ہیں جو انسان کے اندر پیدا ہونے اور نشوونما پانے چاہئیں؟

(v) نظام اجتماعی کے اصول: جیسے انسان اور انسان کا باہمی تعلق کیا ہے؟ انسانی تعلقات کی تقسیم کیسے ہوئی؟ خاندان، ہمسایہ، دوست، اجنبی، ماتحت وغیرہ کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟

میں نے سید مرحوم کی تشریح کا خلاصہ پیش کیا ہے۔ میری محدود معلومات کے مطابق کلچر کا اس سے بہتر تجزیہ اور تہذیبی تصویر کی اس سے اچھی نقاب کشائی مشکل ہی سے کہیں ملے گی۔ کسی تہذیب کا تجزیہ ہم انہی عناصر کی روشنی میں کر سکتے ہیں۔ کیا وہ تہذیب مستحکم ہے یا فساد پذیر، اچھی ہے یا بری؟ اس کا فیصلہ یہی عناصر کریں گے۔ ان عناصر ترکیبی پر نظر ڈالنے سے یہ بات از خود واضح ہو جاتی ہے کہ یہ تمام تر فکری بنیادیں، اصول اور افکار ہیں۔ انہی اصولوں کی فکری تشریح و توضیح سے تہذیب کا پورا ڈھانچہ استوار ہوگا اور انہی اصول و افکار کی عملی صورت سے تمدن (Civilization) وجود پذیر ہوگا۔ انسانی زندگی کے دو کامل اجزاء ہیں جن میں سے ایک فکر ہے اور دوسرا عمل، اس لیے کلچر فکر اور تمدن کے عملی مظاہر کا نام ہوگا۔ جس طرح فکر صالح بھی ہو سکتی ہے اور فاسد بھی، اسی طرح تہذیب صالح بھی ہو سکتی ہے اور فاسد بھی؛ بلکہ ہم یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ جس طرح انسانی طبائع میں سطحیت بھی ہوتی ہے اور گہرائی بھی، اسی طرح کلچر سطحی بھی ہوتے ہیں اور عمیق بھی۔

محسن مہدی نے ابن خلدون کے حوالے سے اسے یوں بیان کیا ہے:

”انسانی ثقافت کا انسانی فطرت کے ساتھ وہی تعلق ہے جو عادات، رسومات اور مصنوعی تخلیقات کا انسانی فطرت سے۔ اس لیے ثقافت کو فطری اور مصنوعی دونوں نام دیے جاسکتے ہیں۔“ (۲۸)

.....☆.....

اسلامی ثقافت کی روح

اسلامی ثقافت کا مفہوم

اسلام مکمل نظام زندگی ہے اور اس پورے نظام زندگی کا فکری حصہ اسلامی تہذیب ہے۔ اسلامی تہذیب کو ہمارے نامور مصنفین نے مندرجہ ذیل الفاظ میں بیان کیا ہے مثلاً فیضی نے کہا: اسلامی تہذیب سے تین چیزیں مراد ہیں:

(i) بلند ترین فکری سطح اور معیار جو اسلامی حکومت کے کسی دور میں پیدا ہوا۔

(ii) تاریخی لحاظ سے وہ کامرانی جسے اسلام نے ادب، سائنس اور آرٹ کے میدان میں حاصل کیا۔

(iii) مسلمانوں کا طریق زندگی، مذہبی عمل، زبان کے استعمال اور معاشرتی رسوم و رواج کے خصوصی ربط کے ساتھ۔ (۱)

زیر صدیقی نے بھی اسلامی تہذیب کے دو مفہوم بیان کئے ہیں جن میں ایک فکری ہے اور دوسرے میں ادب، سائنس، زبان اور نظم معاشرت وغیرہ سب آ جاتے ہیں لیکن ہمارے پیش نظر پہلا مفہوم ہے۔ اس کے متعلق ان کے یہ الفاظ قابل غور ہیں:

”اسلامی ثقافت، جہاں تک میں سمجھا ہوں، ایک مخصوص ذہنی مسلک کی نشاندہی کرتی ہے جو اسلام کی بنیادی تعلیمات سے مرتب ہوتا ہے، مثلاً وحدت ربانی، عظمت انسانی اور وحدت نسل انسانی کا عقیدہ۔“ (۲)

اس نقطہ نظر سے انسان کی فکری زندگی متصور ہوتی ہے اور اس نور سے پوری نسل انسانی روشن ہو جاتی ہے۔ اسلامی تہذیب دراصل روشنی کا مینار ہے جس سے اسلامی تمدن وجود پزیر ہوتا ہے یہی وہ مینار ہے جس نے پوری دنیا کی تہذیبوں کو اپنے اندر سمیٹا بھی اور متاثر بھی کیا۔

اسلامی ثقافت کی روح

اسلامی ثقافت سے مراد اعلیٰ نظریات، بلند نسب العین اور معاشرتی و اخلاقی اقدار ہیں اور اس ثقافت کی روح وہ بنیادی اصول ہیں جن پر ہمارے ثقافتی ڈھانچے کی استواری کا دار و مدار ہے۔ اگر ان اصولوں کی تعمیر کی جائے تو ان کی تعداد زیادہ ہو سکتی ہے۔ لیکن ہم مختصر رکھتے ہیں تاکہ وہ روح ہی رہیں۔ ذیل کے اصولوں کو اسلامی ثقافت کی روح قرار دیا جاسکتا ہے:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (i) وحدت ربانی | (ii) رسالت |
| (iii) جواب دہی کا تصور | (iv) وحدت نسل انسانی |

(۱) Fayzee, Islamic Culture / 6.

(۲) M.Z. Siddiqui, International Islamic Colloquium Papers / 26.

قرآن و سنت میں تقویٰ کو واضح طور پر بیان کیا گیا ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَلُّونَ بِهِ وَالْآَرْحَامَ (۳)

اے لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا اور اس جاندار سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں سے بہت سے مرد اور عورتیں پھیلائیں اور تم اللہ تعالیٰ سے ڈرو جس کے نام سے ایک دوسرے سے سوال کیا کرتے ہو اور قرابت سے بھی ڈرو۔

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي أَكْثَرَهَا كُلِّ حَبْنٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا (۴)

کیا آپ کو معلوم نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے کیسی مثال بیان فرمائی ہے کلمہ طیبہ (یعنی کلمہ توحید اور ایمان) کی کہ وہ مشابہ ہے ایک پاکیزہ درخت کے جس کی جڑ خوب گڑی ہوئی ہو اور اس کی شاخیں اونچائی میں جا رہی ہوں اور وہ اللہ کے حکم سے ہر فصل میں اپنا پھل دیتا ہے۔

وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ (۵)

اور تم کو مختلف قومیں اور مختلف خاندان بنایا تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کر سکو۔ اللہ کے نزدیک تم سب میں بڑا شریف وہی ہے جو سب سے زیادہ پرہیزگار ہو۔

اگر قرآن و سنت کی نصوص کو سامنے رکھیں تو واضح ہوگا کہ تقویٰ اسلامی ثقافت کی روح بھی ہے اور مظہر بھی۔ عبادات، معاشرتی آداب، اخلاقی فضائل اور اجتماعی کردار سب کا ایک ہی مقصد اور ایک ہی نتیجہ ہے اور وہ ہے تقویٰ کا حصول نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، حسن معاشرت اور فضائل اخلاق سب کا منہج تقویٰ ہے۔

وحدت ربانی

ہم سب سے پہلے توحید کو لیتے ہیں۔ توحید یا وحدت ربانی کہتے ہیں اللہ تعالیٰ کے ایک ہونے کے یقین کو۔ توحید مثبت اور منفی تصور پر مبنی ہے۔ مثبت یہ ہے کہ وہ ایک موجود ہے اور منفی یہ ہے کہ اس جیسا اور کوئی نہیں۔ وہ نظام کائنات میں اکیلا با اختیار قادر مطلق، فعال لما یرید اور حاکم علی الاطلاق ہے۔ اسلام کا تصور توحید کامل ہے جسے مختصراً ہم یوں کہہ سکتے ہیں:

(i) الوہیت کا تصور۔ (ii) تمام اشیاء سے اس کی نفی۔

(iii) فقط اللہ کے لیے اس کا اثبات۔

اس میں اصل چیز الوہیت کا تصور ہے۔ گو خدا کا تصور کسی نہ کسی صورت میں مختلف اقوام و مذاہب کے ہاں موجود ہے لیکن کسی جگہ بھی اس قدر صحیح اور اس طرح مکمل نہیں۔ مثلاً اسے عقل اول، علت العلل، قوت، یا خوف و ہیبت کی چیز قرار دیا گیا ہے، بلکہ بعض لوگوں نے تو خدا کو قابل تجزیہ و تقسیم تسلیم کیا ہے۔ کہیں اس کے ساتھ سلسلہ نسب وابستہ کیا گیا ہے تو کسی جگہ اس کو تجسم و تشبیہ سے آلودہ کیا گیا ہے۔ لیکن اسلام نے الوہیت کے ان ناقص تصورات کو چھوڑ کر ایسا کامل تصور پیش کیا ہے جس کا آغاز تقدیس و تجید سے ہوتا ہے۔ اس نے اس کی ذات کو صفات کے ایسے مجموعے سے متعارف کرایا جس میں نقص اور غلطی کا کوئی گمان تک نہیں رہتا۔ مثلاً اللہ وہ ہے جو بے نیاز ہے، قیوم ہے، جس کا علم محیط ہے، جس کی رحمت سب پر وسیع ہے، جس کی طاقت سب پر غالب ہے، جس کی حکمت و عدل میں کوئی نقص نہیں۔ زندگی بخشنے والا اور وسائل حیات مہیا کرنے والا ہے۔ نفع و ضرر کی سب قوتیں اسی کے پاس ہیں۔ حساب و کتاب اور جزا و سزا کا اختیار اسی کو ہے۔ اس کی الوہیت ابدی و ازلی ہے۔ جملہ صفات کمال اس کی ذات میں جمع ہیں اور اس کی کسی صفت میں نقص کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا ہے۔ اس کا تصور کے بعد کائنات کی تمام اشیاء سے اس کی نفی کی گئی ہے۔ چونکہ کائنات کی کسی شے کے اندر ایسی صفات نہیں ہیں اس لیے کوئی شے بھی اللہ بننے کی اہلیت نہیں رکھتی۔ انسان، فرشتے، جن اور مظاہر فطرت غرضیکہ دوسرا کوئی بھی خدا کہلانے کے قابل نہیں۔ کیونکہ ان اعلیٰ صفات و اختیار کی حامل اور کوئی ہستی نہیں اور عقل اس امر کی متقاضی ہے کہ کسی ایسی ذات کو تسلیم کیا جائے جو مدار کائنات ہے۔ قرآن نے اسے مختصر جملے میں بیان کیا ہے جو مسلمانوں کے عقیدے کا بیان ہے:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ۔ (۶) اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں ہے۔

اسے بیسیوں جگہ پر مختلف اسالیب میں بیان کیا گیا ہے مثلاً:

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (۷) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ (۸)

یہ ایک مکمل بیان ہے لیکن عقیدے کے مختلف اجزاء الگ الگ بھی بیان کئے گئے ہیں جیسے اِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ (۹) تمہارا معبود صرف ایک اللہ ہے۔

کائنات کی دیگر اشیاء سے الوہیت کی نفی کرتے ہوئے فرمایا:

لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا۔ (۱۰) اگر زمین و آسمان میں اللہ کے سوا اور معبود ہوتے تو یہ دو ہم برہم ہو جاتے۔

لَوْ كَانَ هَؤُلَاءِ إِلَهًا مَا وَرَدُوا هَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ (۱۱)

اگر یہ لوگ معبود ہوتے تو اس (جہنم) میں داخل نہ ہوتے سب اس میں ہمیشہ رہیں گے۔

(۶) محمد/۱۹ (۷) البقرہ/۲۵۵ (۸) آل عمران/۲

(۹) الکہف/۱۱۰: الانبیاء/۱۰۸: فصلت/۶ (۱۰) الانبیاء/۲۲ (۱۱) الانبیاء/۹۹

وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَوةً وَلَا نَشُورًا (۱۲)

اور (لوگوں نے) اس کے سوا اور معبود بنالئے ہیں جو کوئی چیز بھی پیدا نہیں کر سکتے اور خود پیدا کئے گئے ہیں اور نہ اپنے نقصان اور نفع کا کچھ اختیار رکھتے ہیں اور نہ مرنا ان کے اختیار میں ہے اور نہ جینا اور نہ مرنے کے بعد اٹھ کھڑا ہونا۔

قرآن نے الوہیت کے بارے میں ایک ایسا بیان دیا ہے جو جامع اور مکمل ہے۔ اور جس کی نظیر مذہبی لٹریچر میں نہیں ملتی۔
 اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ. (۱۳)

اللہ وہ معبود برحق ہے کہ اس کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں۔ وہ زندہ ہمیشہ رہنے والا اسے نہ اونگھ آتی ہے نہ نیند جو کچھ آسمانوں میں اور جو کچھ زمین میں ہے سب اسی کا ہے۔ کون ہے کہ اس کی اجازت کے بغیر اس سے کسی کی سفارش کر سکے۔ جو کچھ لوگوں کے روبرو ہو رہا ہے اور جو کچھ ان کے پیچھے ہو چکا ہے۔ اسے سب معلوم ہے اور وہ اس کی معلومات میں سے کسی چیز پر دسترس حاصل نہیں کر سکتے۔ ہاں جس قدر وہ چاہتا ہے (اسی قدر معلوم کر دیتا ہے) اس کی بادشاہی آسمان اور زمین سب پر حاوی ہے اور اسے ان کی حفاظت کچھ بھی دشوار نہیں وہ بڑا عالی رتبہ اور جلیل القدر ہے۔

رسالت

رسالت کے معنی پیغام پہنچانے کے ہیں لیکن اصطلاحی طور پر اس سے مراد وہ منصب ہے جس کے ذریعے ایک اللہ کا بندہ لوگوں تک اس کے احکام پہنچاتا ہے۔ نسل انسانی کی رہنمائی کے لیے بے شمار افراد منصب رسالت و نبوت سے سرفراز کئے گئے۔ انبیاء کا سلسلہ نبی آخر الزمان محمد ﷺ پر اس لیے ختم ہوا کہ آپ کو پوری انسانیت کے لیے نبی و رسول بنا کر بھیجا گیا۔ نبوت انسان کی عقلی و فکری ضرورت ہے۔ انسانی زندگی اس کی اتنی ہی محتاج ہے جتنی خوراک و آسائش کی بلکہ اس سے بھی زیادہ۔ انسان اپنی اجتماعی زندگی میں اصول و قوانین کا محتاج ہے کیونکہ اس کی اچھی زندگی کا دار و مدار انہی اصولوں پر ہے۔ اس کے جتنے اچھے اصول ہوں گے۔ اس کی زندگی اتنی ہی اچھی ہوتی جائے گی۔ انسان کی انفرادی و اجتماعی زندگی میں اصولوں کی تشکیل، سنجیدگی ذیل صورتوں میں ہو سکتی ہے:

(i) انسان اصول بنائے۔

(ii) بعض انسانوں کو یہ حق دیا جائے کہ وہ اصول بنائیں۔

(iii) اصول سازی کی تقسیم کر لی جائے اور مختلف لوگوں کو مختلف دوائر دے دیئے جائیں مثلاً مذہبی، سیاسی، معاشرتی، معاشی۔

(iv) ہر معاشرہ نئے اصول بنانے کے بجائے بعض رسوم و رواج کو جوں کا توں تسلیم کر لے اور ان کی حیثیت اصول و قوانین کی ہو جائے۔

(v) انسانی زندگی کے بنیادی اصول و قوانین فوق البشر ذات کی طرف سے آئیں اور فروعات و جزئیات میں بلند تر انسان خصوصی رہنمائی کے تحت کام کرے اور اس کے بعد اجتہاد انسانی پر انحصار کیا جائے۔

ان تمام صورتوں پر تنقیدی نظر ڈالیں تو ظاہر ہوتا ہے کہ نمبر (v) کو چھوڑ کر ان میں سے کوئی بھی سو فیصد علم یقینی کی حامل نہیں ہے۔ انسان اپنی محدود صلاحیتوں کی بنا پر کوئی اٹل اور غیر متبدل اصول وضع نہیں کر سکتا۔ اور مختلف انسانوں کے ذہنی اور تجرباتی اختلافات سے انسانی معاشرہ سنگین کشمکش کا شکار ہو جائے گا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ مختلف انسانی معاشروں میں فساد اور بگاڑ کا ایک بڑا سبب یہی فکری و اصولی اختلافات ہیں اور دنیا کے اندر تہذیبی انتشار کا باعث بھی یہی اختلاف ہے۔

اسلام کا دعویٰ ہے کہ انسانی زندگی کی رہنمائی اور اصول و قوانین کی صحیح تشکیل صرف اللہ تعالیٰ ہی کر سکتا ہے اور انہیں متعارف کرانے کا واحد ذریعہ رسالت ہے۔ رسولؐ اپنی خصوصی صلاحیتوں، مخصوص تربیت اور الہی نگرانی کے سبب عام انسانوں سے مختلف اور منفرد ہوتا ہے۔ اس میں خواہشات و مفادات کے لیے وہ دلچسپی نہیں ہوتی جو عام انسانوں میں ہوتی ہے۔ اس لیے وہ اصول حاصل کرتا ہے اور ملکہ نبوت کے فیض سے ان کی فروعی تشریح و تعبیر کرتا ہے۔ ان اصولوں میں ذاتی تاثرات، ملکی، وقتی اور نسلی اثرات نہیں ہوتے اور یہ اصول سب کے لیے یکساں ہوتے ہیں۔

اسلام کا یہ بھی دعویٰ ہے کہ انسانی زندگی کے مختلف پہلوؤں میں وحدت فقط عقیدہ رسالت ہی کے سبب پیدا ہو سکتی ہے کیونکہ یہاں قوانین و اصول ایک بالاتر ہستی سے ایک معصوم ذات کی وساطت سے انسانی زندگی تک پہنچتے ہیں جن پر ماحول، معاشرہ، انفرادی و اجتماعی تعصب کی پرچھائیاں نہیں پڑتیں۔ جو تہذیب اس عقیدے پر پروان چڑھے اس میں وحدت و یگانگت ہوتی ہے۔ چونکہ زندگی کے تمام مسائل ایک ہی راہ سے آ رہے ہوتے ہیں اس لیے ان میں اختلاف کی گنجائش کم ہوتی ہے۔ انسانی اجتماعیت کے لیے رسالت ہی بہترین ذریعہ وحدت ہے۔ پھر اس میں غلطی کا امکان بھی نہیں جب کہ کسی انسانی ساخت کے اصول کے متعلق اس یقین کے ساتھ بات نہیں کی جاسکتی۔ قرآن پاک نے اس کی نشاندہی کرتے ہوئے کہا ہے:

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ ۝ ثَانِي عَطْفِهِ لِيُضِلَّ

عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ (۱۴)

اور بعض آدمی ایسے ہوتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں بدون واقفیت یعنی علم ضروری اور بدون دلیل یعنی استدلال عقلی اور کسی روشن کتاب کے تکبر کرتے ہوئے جھگڑا کرتے ہیں تاکہ اللہ کی راہ سے بے راہ کر دیں۔

بَلْ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ (۱۵)

بلکہ ان ظالموں نے بلا دلیل اپنے خیالات کا اتباع کر رکھا ہے۔

وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا (۱۶)

حالانکہ ان کے پاس اس پر کوئی دلیل نہیں صرف بے اصل خیالات پر چل رہے ہیں اور یقیناً بے اصل خیالات امر حق (کے اثبات) میں ذرا بھی مفید نہیں ہوتے۔

اس کے بعد قرآن پاک بیان کرتا ہے کہ انسانی رہنمائی کے اصول اللہ کی طرف سے آتے ہیں جنہیں وہ وحی والہام کے ذریعے انسانوں تک پہنچاتا ہے اور جو لوگ مرکب وحی والہام رہے ہیں انہیں خصوصی صفات سے متصف کیا گیا ہے۔ قرآن کریم نے اس وحی کو علم و حکمت قرار دیا اور یہ واضح کیا کہ وحی والہام کے بغیر کسی کے پاس یقینی علم نہیں ہے۔ مثلاً: ابراہیم اپنے والد کو مخاطب کر کے کہتے ہیں۔

يَا بَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَالٌ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (۱۷)

اے میرے باپ میرے پاس ایسا علم آیا ہے جو تمہارے پاس نہیں آیا تو آپ میرے کہنے پر چلو میں آپ کو سیدھا راستہ بتاؤں گا۔

وَلَوْ طَآئِفَةٌ حُكْمًا وَعِلْمًا (۱۸)

اور لو ط (علیہ السلام) کو ہم نے حکمت اور علم (جو شان انبیاء کے مناسب ہوتا ہے) عطا فرمایا۔ موسیٰ کے بارے میں فرمایا:

وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَىٰ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا (۱۹)

اور جب (پرورش پا کر) وہ اپنی بھری جوانی (کی عمر) کو پہنچے اور (قوت جسمانی و عقلی) سے درست ہو گئے تو ہم نے ان کو حکمت اور علم عطا فرمایا۔

وَكُلًّا آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا (۲۰) اور یوں ہم نے دونوں کو حکمت اور علم عطا فرمایا تھا۔

(۱۴) الحج/۸-۹ (۱۵) الروم/۲۹ (۱۶) النجم/۲۸ (۱۷) مریم/۲۳

(۱۸) الانبیاء/۷۴ (۱۹) القصص/۱۳ (۲۰) الانبیاء/۷۹

حضور اکرم ﷺ کو ارشاد ہوا:

وَلَيْنَ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذًا لِنِ الظَّالِمِينَ (۲۱)

اور اگر آپ ان کے نفسانی خیالات کو اختیار کر لیں اس کے بعد کہ آپ کے پاس علم (وحی) آئے تو یقیناً آپ (نور اللہ) ظالموں میں شمار ہونے لگیں۔

ایک اور جگہ فرمایا:

وَلَيْنَ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ (۲۲)

اگر آپ نے اپنے پاس علم وحی آ جانے کے بعد بھی ان کی خواہشات کی پیروی کی تو اللہ کے مقابلے میں آپ کو کوئی دوست اور مددگار نہ ہوگا۔

قرآن پاک نے دراصل ایک تقابلی جائزہ پیش کیا ہے۔ ایک طرف وہ تہذیب ہے جس کی بنیاد ظن و تخمین پر ہے اور دوسری طرف وہ تہذیب ہے جس کی بنیاد یقین، علم اور حکمت پر ہے۔ کسی زندہ تہذیب کے لیے جاندار روح صرف رسالت ہی ہو سکتی ہے۔ رسالت کے بغیر ہر تہذیب ادھوری ہے بنیاد اور بے روح ہوگی۔ تصور رسالت سے اسلامی تہذیب کو پائیداری نصیب ہوئی۔ انبیاء کرام کا طویل سلسلہ دراصل اسی تہذیب کی روحانی حیات کا مظہر ہے۔ پھر نبی رحمت ﷺ کو آخری نبی بنا کر بھیجا تو اسلامی تہذیب کو آخری زندہ جاوید اور متحرک تہذیب بنایا۔ جس طرح آنحضرت ﷺ کی رسالت تمام رسالتوں کی جامع ہے اسی طرح اسلامی تہذیب بھی تمام تہذیبوں کی جامع ہے۔ اسلامی تہذیب کی اہم بنیاد عقیدہ رسالت ہے اور اس کی تکمیل حضور ﷺ کی خصوصی حیثیت کو تسلیم کرنے سے ہوتی ہے۔ حضور اکرم ﷺ کی خصوصی حیثیت کو قرآن نے چار طریقوں سے بیان کیا ہے۔

(i) دعوت عام (ii) تکمیل دین (iii) نسخ ادیان سابقہ (iv) ختم نبوت

ان چار عناصر سے رسالت محمدی کی وضاحت ہوتی ہے۔ ان میں سے کسی جز کا انکار تصور رسالت کو ناقص کر دیتا ہے۔ آنحضرت ﷺ تمام انسانیت کے رہنماء ہیں۔ (۲۳) آپ نے دین کی تکمیل کر دی ہے۔ (۲۴) آپ کی موجودگی میں کسی اور نبی پر تفصیلی اور اجابائی ایمان نہیں لایا جاسکتا۔ (۲۵) آپ کی ذات پر ہر قسم کی نبوت ختم ہے (۲۶) کیونکہ آپ کی

(۲۱) البقرہ/۱۳۵ (۲۲) البقرہ/۱۲۰

(۲۳) قرآن پاک کی یہ آیات اس مفہوم کو واضح کرتی ہیں۔

۱۔ الاعراف/۱۵۸ ۲۔ البہا/۲۸ ۳۔ النساء/۱۷۰ ۴۔ الانعام/۱۵۷ ۵۔ الفرقان/۱

(۲۴) قرآن پاک کی یہ آیات اس مفہوم کو واضح کرتی ہیں۔ ۱۔ البہا/۲۲، المائدہ/۳

(۲۵) المائدہ/۱۵ (۲۶) الاحزاب/۴۰

ذات ہی تہذیبی رہنما کا کام دے گی۔ اگر نئی نبوت تسلیم کی جائے تو یہ تین خصوصیات بھی ختم ہو جائیں گی۔ نیز اسلامی تہذیب کو نئی رہنمائی کی ضرورت لاحق ہو جائے گی۔ (۲۷)

یہ تمام اجزاء رسالت محمدیؐ کے لازمی اجزاء ہیں اور انہی پر اسلامی تہذیب کی عالمیت، وسعت، ابدیت اور پائیداری کا دارومدار ہے۔ خدا نخواستہ ان میں سے اگر کوئی ایک بھی چھوٹ جائے تو اسلامی تہذیب کی روح ناقص ہو جائے گی۔

جوابدہی کا تصور

اسلامی ثقافت کے روحانی ڈھانچے کا تیسرا اہم عنصر جوابدہی کا تصور ہے۔ یہی وہ تصور ہے جو افکار و اعمال کو پاکیزہ رکھتا ہے اور یہی وہ تصور ہے جس کی وجہ سے تقویٰ و احتیاط کا رویہ پیدا ہوتا ہے۔ یہ تصور مفصل فکری نظام پر مبنی ہے مثلاً کائنات کا موجودہ نظام ختم ہونے والا ہے۔ اس کی جگہ ایک نیا نظام قائم ہو گا یہاں جو کچھ ہوتا ہے اس سے اچھے یا برے نتائج و ثمرات وہاں اصلی صورت میں ظاہر ہوں گے۔ جزاء و سزا کا عادلانہ و رحمانہ نظام قائم ہو گا اور انسان کی کوئی بات اور کوئی عمل ضائع نہیں کیا جائے گا۔ اس تصور کا اثر انسانی معاشرے کے فکری و عملی پہلوؤں پر بہت گہرا ہوتا ہے۔ قرآن پاک نے کئی ایک مقامات پر لوگوں کی فکری ناچٹگی اور عملی کجی کا باعث اس تصور کا نہ ہونا قرار دیا ہے اور مومن کے متوازن ہونے کا سبب اس کے اسی احساس کو بتایا ہے مثلاً:

وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَالُوا لَا تَنْزِيلَ عَلَيْنَا الْمَلِيكََةُ أَوْ نَرَىٰ رَبَّنَا لَقَدْ اسْتَكْبَرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ وَ عَتَوْا عُتُوًّا كَبِيرًا (۲۸)

اور جو لوگ ہم سے ملنے کی امید نہیں رکھتے کہتے ہیں کہ ہم پر فرشتے کیوں نہ نازل کئے گئے یا ہم آنکھ سے اپنے پروردگار کو دیکھ لیں۔ یہ اپنے خیال میں بڑائی رکھتے ہیں اور بڑے سرکش ہو رہے ہیں

وَلَقَدْ آتَوْا عَلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي أَمْطَرَتْ مَطَرًا شَدِيدًا فَلَمْ يَكُونُوا يَدْرُونَهَا بَلْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ نَشُورًا (۲۹)

اور یہ (کفار مکہ) اس بستی پر ہو گزرے ہیں جس پر بری طرح پتھر برسائے گئے۔ تو کیا یہ لوگ اس کو دیکھتے نہیں رہے بلکہ یہ لوگ مرکز جی اٹھنے کا احتمال ہی نہیں رکھتے۔

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِاللَّيْنِ (۳۰) کیا آپ نے اس شخص کو نہیں دیکھا جو روز آخرت کو جھٹلاتا ہے۔

(۲۷) تفصیل کے لئے سید مودودیؒ کی کتاب ”اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی“ ملاحظہ فرمائیں۔

(۳۰) الماعون/۱

(۲۹) الفرقان/۴۰

(۲۸) الفرقان/۱۲

وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (۳۱)

اور اس (روز جزاء کو) تو وہی شخص جھٹلاتا ہے جو حد (عبودیت) سے گزرنے والا مجرم ہو۔

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ (۳۲)

اور جو شخص (دنیا میں) اپنے رب کے سامنے کھڑا ہونے سے ڈرا ہوگا اور اس نے نفس کو حرام خواہش سے روکا ہوگا۔

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (۳۳)

اور وہ لوگ ایسے ہیں کہ یقین رکھتے ہیں اس کتاب پر بھی جو آپ کی طرف اتاری گئی ہے اور ان کتابوں پر بھی جو آپ سے پہلے اتاری جا چکی ہیں۔ اور آخرت پر بھی وہ لوگ یقین رکھتے ہیں۔

قرآن کریم کے مطابق یہ عقیدہ انسانی اخلاق کے لیے بنیاد کا کام دیتا ہے۔ اس تصور کے ذریعے انسانی مزاج کو دراصل پختہ کرنا مقصود ہے کہ وہ اپنے آپ کو ذمہ دار محسوس کرے۔ اس سے آدمی کا ایسا پختہ ضمیر تیار ہوتا ہے جس سے وہ کسی قانون اور خارجی دباؤ کے بغیر راست فکر اور صحیح عمل پر گامزن رہتا ہے۔ قرآن پاک میں اس تصور کو مختلف صورتوں میں پیش کیا گیا ہے۔ ہم صرف ایک پہلو پر اکتفاء کرتے ہیں اور وہ یہ ہے کہ انسان کا ہر عمل محفوظ ہو رہا ہے اور ایک ایسا وقت آ جائے گا جب یہ محفوظ سرمایہ اس کے سامنے ہوگا اور اس کے متعلق اس سے پرسش ہوگی:

سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَاهَدَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخَفٌّ بِاللَّيْلِ وَ سَارِبٌ بِالنَّهَارِ لَهُ

مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ (۳۴)

تم میں سے جو شخص کوئی بات چپکے سے کہے اور جو پکار کر کہے اور جو شخص رات میں کہیں چھپ جائے اور جو دن میں چلے پھرے یہ سب (خدا کے علم میں) برابر ہیں ہر شخص (کی حفاظت) کے لیے کچھ فرشتے (مقرر) ہیں جن کی بدلی ہوتی رہتی ہے کچھ اس کے آگے اور کچھ اس کے پیچھے کہ وہ بحکم خدا اس کی حفاظت کرتے ہیں۔

وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يُوَيْلَتَنَا مَا لِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَفِيْرَةً وَلَا كَبِيْرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا (۳۵)

اور نامہ اعمال رکھ دیا جائے گا تو آپ مجرموں کو دیکھیں گے کہ اس میں جو کچھ ہے اس سے ڈرتے ہوں گے اور کہتے ہوں گے کہ ہائے ہماری کم بختی اس نامہ اعمال کی عجیب حالت ہے کہ بے قلم بند کئے ہوئے نہ کوئی چھوٹا گناہ چھوڑا نہ بڑا گناہ اور جو کچھ انہوں نے کہا وہ سب موجود پائیں گے اور آپ کا رب کسی پر ظلم نہ کرے گا۔

وَكُلُّ إِنْسَانٍ لِّرَبِّهِ طَائِفَةٌ فِي غُفْوِهِ وَ نُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا. اقْرَأْ كِتَابَكَ

(۳۳) البقرہ/۴

(۳۲) النازعات/۴۰

(۳۱) المطففين/۱۲

(۳۵) الکہف/۴۹

(۳۴) الرعد/۱۰-۱۱

كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا (۳۶)

اور ہم نے انسان کا عمل اس کے گلے کا بار کر کے رکھا ہے اور قیامت کے دن ہم اس کا نامہ اعمال اس کے واسطے نکال کر دیں گے جس کو وہ کھلا ہوا دیکھ لے گا۔ اپنا نامہ اعمال خود پڑھ لے آج تو خود اپنا آپ ہی محاسب کافی ہے۔

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُتُوَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (۳۷)

اور جس بات کی تجھ کو تحقیق نہ ہو اس پر عمل در آمد مت کیا کر کیونکہ کان اور آنکھ اور دل ہر شخص سے ان۔ سب کی پوچھ ہوگی۔

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَ نَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ۔ اِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّينَ عَنِ الْيَمِينِ وَ عَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ۔ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (۳۸)

اور ہم نے انسان کو پیدا کیا اور اس کے جی میں جو خیالات آتے ہیں ہم ان کو جانتے ہیں اور ہم انسان کے اس کی رگ گردن سے بھی زیادہ قریب ہیں جب دو اخذ کرنے والے فرشتے اخذ کرتے رہتے ہیں جو کہ دائیں اور بائیں طرف بیٹھے رہتے ہیں وہ کوئی لفظ منہ سے نہیں نکالنے پاتا مگر اس کے پاس ہی ایک تاک لگانے والا تیار ہے۔

جوابدہی ہی کے اس تصور سے فکری تطہیر ہوتی ہے۔ انسان محتاط ہوتا ہے۔ ذمہ داری محسوس کرتا ہے۔ اور شتر بے مہار ہونے سے بچ جاتا ہے۔ اسلامی تہذیب کی یہ خصوصیت ہے کہ وہ انسانی اعمال کے لیے ایسی صحیح اور پختہ بنیاد مہیا کرتی ہے کہ انسان کے اندر ثابت قدمی کا وصف پیدا ہو جاتا ہے اور وہ لغزش کھانے سے محفوظ ہو جاتا ہے۔

عظمت انسان

عظمت انسان اسلامی تہذیب کی جان ہے۔ انسان معزز و محترم ہے، اسے ذلیل نہیں کیا جاسکتا۔ اس کی یہ عظمت ذاتی بھی ہے اور اضافی بھی۔ ذاتی اس اعتبار سے کہ اس کی شخصیت کو اس کائنات میں نمایاں مقام دیا گیا ہے۔ اس کی صلاحیتیں اس کا وجود اور اس کی ساخت مختار کی سی حیثیت رکھتی ہیں۔ قرآن و سنت نے انسان کی اس حیثیت کو پیش کیا ہے۔

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ۔ (۳۹) ہم نے انسان کو بہت خوبصورت سانچے میں ڈھالا ہے۔

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ (۴۰)

اور ہم نے آدم کی اولاد کو عزت دی اور ہم نے ان کو خشکی اور سمندر میں سوار کیا اور نفیس نفیس چیزیں ان کو عطا کیں۔

حدیث میں آیا ہے:

خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ عَلَى صُورَتِهِ (۴۱) اللہ نے آدم کو اپنی صورت پر پیدا کیا۔

(۳۸) ق/۱۶-۱۷-۱۸

(۳۷) بنی اسرائیل/۳۶

(۳۶) بنی اسرائیل/۱۳-۱۴

(۴۱) بخاری، کتاب العقیق، ۵۷۱/۲، مسلم، کتاب البر والصلۃ، ۳۱/۳

(۴۰) بنی اسرائیل/۷۰

(۳۹) اہین/۴

حضور نے ایسی دعاء بد سے منع فرمایا جس میں چہرہ مسخ کرنے کا ذکر ہو۔

مزید برآں انسان اس کائنات میں اللہ کا نائب ہے۔ چونکہ یہ نائب الہی ہے اس لیے ساری مخلوق سے اونچا ہے۔ قرآن نے اس کی یہ عظمت بیان کی ہے:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً (۴۲)

اور جس وقت ارشاد فرمایا آپ کے رب نے فرشتوں سے کہ ضرور میں بناؤں گا زمین میں نائب۔

يٰۤاٰدٰۤاۤمَ اَنۡا جَعَلٰنِكَ خَلِيفَةً فِی الْاَرْضِ فَاحْكُم بَیۡنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰی فَيُضِلَّكَ

عَنِ سَبۡیِلِ اللّٰهِ (۴۳)

اے داؤد ہم نے تم کو زمین پر حاکم بنایا ہے سو لوگوں میں انصاف کے ساتھ فیصلہ کرتے رہنا اور آئندہ بھی نفسانی خواہش کی پیروی مت کرنا اگر ایسا کرو گے تو وہ خدا کے رستے سے تم کو بھٹکا دے گی۔

وَهُوَ الَّذِی جَعَلَکُمْ خَلِیۡفَۃَ الْاَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَکُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجٰتٍ لِّیَبْلُوَکُمْ (۴۴)

اور وہ ایسا ہے جس نے تم کو زمین میں صاحب اختیار بنایا اور ایک کا دوسرے پر رتبہ بڑھایا تاکہ (ظاہراً) تم کو آزمائے۔

اِنَّا عَرَضْنَا الْاٰمٰنَۃَ عَلَی السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَالْجِبَالِ فَابَیۡنَۤاۤ اَنۡ یَّحْمِلُنَهَا وَاَشْفَقْنَ مِنْهَا وَ

حَمَلَهَا الْاِنۡسَانُ اِنَّهٗ کَانَ ظٰلِمًا جَهُوۡلاً (۴۵)

ہم نے یہ امانت (یعنی احکام) آسمان وزمین اور پہاڑوں کے سامنے پیش کی تھی تو انہوں نے اس کی ذمہ داری

سے انکار کر دیا اور اس سے ڈر گئے اور انسان نے اس کو اپنے ذمہ لے لیا وہ ظالم ہے جاہل ہے۔

اسلامی تہذیب نہ صرف یہ کہ انسانی عظمت کو قبول کرتی ہے بلکہ انسانی معاشرت میں اسے مستحکم کرتی اور فروغ دیتی ہے۔

مساوات انسانی

عظمت انسان کے بعد دوسری اہم خصوصیت انسانی مساوات ہے۔ انسانی معاشروں میں مدتہائے دراز سے یہ ظلم

ہوتا چلا آ رہا ہے کہ کچھ لوگ از خود ہی اشراف بن جاتے ہیں اور انہی جیسے دوسرے لوگ اراذل کہلانے پر مجبور ہو جاتے

ہیں۔ شرافت و ذلت کے یہ معیار خود ساختہ ہیں۔ اس تقسیم کے اسباب عموماً قوم، نسل، زبان، رنگ اور جغرافیائی حدود

ہوتے ہیں۔ اسلام نے ان تمام مصنوعی معیارات کو ٹھکرا کر لوگوں کو یہ بتایا کہ تخلیق کے اعتبار سے سب لوگ برابر ہیں۔

بنیادی انسانی ضروریات اور حقوق مساوی ہیں کوئی شخص محروم نہیں۔ معاش، معاشرت اور سیاست میں تمام انسان مساوی

بنیادی حقوق رکھتے ہیں۔ ہاں اگر کوئی فرق تسلیم کیا جاسکتا ہے تو وہ فقط فکر و عمل اور صلاحیت کا ہے۔ جو انسان بھی اس میدان

میں آگے بڑھا دے اور نچا ہوگا۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا
جَلًّا كَثِيرًا وَتَتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ (۴۶)

اے لوگو اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا اور اس جاندار سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور
ان دونوں سے بہت سے مرد اور عورتیں پھیل گئیں اور تم خدا تعالیٰ سے ڈرو جس کے نام سے ایک دوسرے سے سوال کیا
کرتے ہو اور قرابت سے بھی ڈرو۔

وَجَعَلْنَكُمْ سُوءَ بَنَاءٍ وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَى (۴۷)

اور تم کو مختلف قومیں اور مختلف خاندان بنایا تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کر سکو۔ اللہ کے نزدیک تم سب میں بڑا
شریف وہی ہے جو سب سے زیادہ پرہیزگار ہو۔

نبی اکرم ﷺ نے حجۃ الوداع کے خطبہ میں اس حقیقت کو بڑے واضح الفاظ میں بیان فرمایا:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَرْبَابَكُمْ وَاحِدٌ لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ
عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لَأَحْمَرٍ عَلَى أَسْوَدٍ وَلَا لَأَسْوَدٍ عَلَى أَبْيَضٍ إِلَّا بِالتَّقْوَى (۴۸)

اے لوگو تمہارا رب ایک ہے، تمہارا باپ ایک ہے، سنو کسی عربی کو کسی عجمی پر کوئی فضیلت نہیں اور نہ کسی گورے کو کسی
کالے پر اور نہ کسی کالے کو کسی گورے پر سوائے تقویٰ کے۔

فتح مکہ کے بعد جو خطبہ حضورؐ نے ارشاد فرمایا وہ بھی مساوات انسانی کے تصور کی بہترین مثال ہے:

يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعْظُمُهَا بِالْأَبْلَاءِ. أَيُّهَا النَّاسُ
كُلُّكُمْ مِنْ آدَمَ وَآدَمُ مِنْ تَرَابٍ لَا فَخْرَ لِلْأَنْسَابِ لَا فَضْلَ لِلْعَرَبِيِّ عَلَى الْعَجَمِيِّ وَلَا لِلْعَجَمِيِّ عَلَى
الْعَرَبِيِّ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ (۴۹)

اے اہل قریش۔ اللہ نے تمہاری جاہلیت کی نخوت اور اور باپ دادا کی بزرگی کے ناز کو تم سے دور کر دیا۔ اے لوگو!
تم سب آدم سے ہو اور آدم مٹی سے تھے۔ نسب کے لیے کوئی فخر نہیں ہے۔ عربی کو عجمی پر عجمی کو عربی پر کوئی فخر نہیں ہے۔ تم
میں سب سے زیادہ معزز وہی ہے جو سب سے زیادہ پرہیزگار ہے۔

اسلام نے اونچ نیچ کے سارے امتیازات مٹا دیے اور تاریخ انسانی میں پہلی مرتبہ مساوات انسانی کا اتنا عظیم خیال
عملی صورت میں مسلم معاشرے میں ظاہر ہوا۔ یہ بات ذہن نشین رہے کہ جس مساوات انسانی کا ہم ذکر کر رہے ہیں

(۴۷) البجرات/۱۳

(۴۶) النساء/۱

(۴۸) ابن مسعود/۵۴

(۴۹) منہاج، ۵/۴۱

سے زیادہ سحر اور سیاحوں کی مساوات، بنیادی انسانیت کی مساوات اور یہ ایسی مساوات ہے جو خود ساختہ امتیازات کو یکسر مٹا دے۔ ایسی مساوات نہیں جو غیر فطری اور ناممکن الحصول ہو، ایسی نہیں جس کے لیے انسانوں کی آزادی سلب کر لی جائے اور انہیں انسانیت سے نکال کر مشین یا حیوان بنا دیا جائے۔

اسلام سماجی، شہری اور سیاسی مساوات کی تو ضمانت دیتا ہے لیکن اوصاف و معاش کی مساوات کے متعلق اسلام مستقل نقطہ نظر ہے جسے اللہ نے چاہا تو ہم کسی اور مقام پر بیان کریں گے۔

تقویٰ

تقویٰ کے لفظی معنی اپنے آپ کو کسی شے کے ضرر سے بچانا ہے۔ پرہیزگاری اور بچنا اس کا عام مفہوم ہے۔ اما راغب نے مفردات میں بیان کیا ہے کہ عرف شرع میں تقویٰ نفس کو ہر اس چیز سے بچانے کا نام ہے جو گناہ کی طرف جائے۔ یہ بات ممنوعات کے اجتناب سے حاصل ہوتی ہے مگر اس کی تکمیل اس وقت ہوتی ہے جب کہ بعض مباحات کو بھی ترک کر دیا جائے۔ حضور اکرمؐ نے حلال و حرام اور مشتبہات کے بارے میں ارشاد فرمایا:

الْحَلَالُ بَيْنَ وَبَيْنَ وَالْحَرَامِ بَيْنَ وَبَيْنَ مَشْتَبِهَاتٍ لَا يَغْلُظُهُمْ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فَعَنِ اتَّقُوا الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأْ دِينَهُ وَعِزُّهُ (۵۰)

حلال واضح ہے اور حرام واضح ہے۔ ان کے درمیان مشتبہ امور ہیں جنہیں بہت سے لوگ نہیں جانتے جو شخص مشتبہات سے بچ گیا اس نے اپنا دین اور اپنی آبرو کو بچا لیا۔

تقویٰ دل کی اس کیفیت کا نام ہے جو اللہ کے ہمیشہ حاضر و ناظر ہونے کا یقین پیدا کرے۔ یہ دل میں خیر و شر کی تمیز کی خلش اور خیر کی طرف رغبت اور شر سے نفرت پیدا کر دیتا ہے۔ دوسرے لفظوں میں ہم یوں کہہ سکتے ہیں کہ وہ ضمیر۔ اس احساس کا نام ہے جس کی بنا پر ہر کام میں اللہ کے حکم کے مطابق عمل کرنے کی شدید رغبت اور اس کی مخالفت سے شدید نفرت پیدا ہوتی ہے۔ قرآن و سنت میں تقویٰ سے متعلقہ اصطلاحیں ہیں اختصار کے پیش نظر ہم ان میں سے صرف دو ایک پر اکتفاء کرتے ہیں:

ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ (۵۱)

یہ بات بھی ہو چکی اور (قرہانی کے جانور کے متعلق اور سن لو کہ) جو شخص دین خداوندی کی ان (مذکور) یادگاروں کو پورا لحاظ رکھے گا تو ان کا یہ لحاظ رکھنا اللہ تعالیٰ سے دل کے ساتھ ڈرنے سے ہوتا ہے۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله

(۵۰) بخاری، کتاب الایمان، باب فضل من استبرأ دینہ، ۱۶/۱

(۵۱) ابی ۳۲

يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهنا وَيَشِير الی صدره ثلاث مرار (۵۲)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے کہا رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مسلمان مسلمان کا بھائی ہوتا ہے۔ نہ وہ اس پر ظلم کرتا ہے نہ اس کا ساتھ چھوڑتا ہے اور نہ اسے حقیر جانتا ہے۔ تقویٰ یہاں ہے اور آپ نے اپنے سینے کی طرف تین بار اشارہ کرتے ہوئے فرمایا۔

قرآن و سنت کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ تقویٰ نام ہے اس محتاط روش کا جس میں اللہ کی عظمت کا احساس، اس کی سزا کا ڈر اور اپنے فرائض کی بجا آوری میں انتہائی احساس بندگی پوری طرح موجود ہو۔

یہ ہیں وہ اجزا جنہیں اسلامی تہذیب کی روح قرار دیا جاسکتا ہے۔ ان عناصر سے ایک ایسی تہذیب ترکیب پاتی ہے جو اپنے مظاہر اور خصوصیات کے اعتبار سے دنیا کی تمام تہذیبوں میں منفرد مقام رکھتی ہے۔

خصوصیات

یہ اصول اسلامی تہذیب کی روح ہیں۔ اس روح کی قوت سے اسلامی ثقافت ایک زندہ متحرک اور حیات بخش حیثیت اختیار کر لیتی ہے۔ یہ ثقافت دنیا کی ثقافتوں سے اعلیٰ اور مستقل مقام رکھتی ہے۔ وہ خصوصیات جو اسے انفرادیت عطا کرتی ہیں وہ بقول زیر صدیقی یہ ہیں: (۵۳)

- (i) اس کی بنیاد وحدت ربانی، عظمت انسانی اور مساوات انسانی پر ہے۔
- (ii) یہ استحکام عدل و انصاف پر زور دیتی ہے جس کے بغیر کوئی ترقی نہیں ہو سکتی ہے۔
- (iii) یہ وسعت رکھتی ہے اور تمام سابقہ تہذیبوں کی روح کو سمیٹ لیتی ہے۔
- (iv) اسلام کی طرح اس کی حکمرانی بھی پوری زندگی پر ہے۔
- (v) ہر قسم کے تعصب بے بالا تر اور زندگی کے تمام مسائل کا تنقیدی جائزہ لے کر ان کے حق میں ہے۔
- (vi) فطرت کے عمیق مشاہدہ کی طرف دعوت ہے اور اس کے قوانین کا تنقیدی جائزہ ہے قطع نظر اس کے کہ پہلے کام کرنے والوں نے کیا کیا ہے۔

اسلامی ثقافت کا مقصد انسانی زندگی کے خارجی عناصر کو خوشنما بنانا نہیں بلکہ اس کا مقصد انسانی زندگی کو بذات خود خوشنما بنانا اور سر بلند کرنا ہے۔

ہم اپنی بات ڈاکٹر میر ولی الدین کے بیان پر ختم کرتے ہیں وہ فرماتے ہیں:

”اسلامی تہذیب کی روح سے حریت، سکینت قلب اور جذبہ عمل پھوٹتے ہیں۔ اسلامی تہذیب کی اسی روح کا اثر پورے اسلامی معاشرے، اس کے اعمال اور اسلامی تمدن پر نمایاں ہوتا ہے۔“ (۵۴)

☆.....

(۵۲) مسلم، کتاب البر والصلہ، باب تحریم الظلم، ۱۱۳۳: مسند احمد، ۳/۲۹۱

(۵۳) International Islamic Calloquium-1975. Article-Islamic Culture What do we mean by it p.27

(۵۴) ایضاً، مقالہ: اسلامی ثقافت کا مفہوم

حصہ دوم

معاشرتی ادارے

معاشرتی ادارات

معاشرہ ایک غیر مرئی وجود ہے۔ اس کے نظم کا تجزیہ اور اس کے احوال کا جائزہ نہیں لیا جاسکتا اس لیے علمائے شریعت نے معاشرے کو ادارات پر تقسیم کیا ہے۔ ان کے نزدیک معاشرہ چند ادارات کا مجموعہ ہے۔ انہی ادارات سے معاشرے کا ڈھانچہ تیار ہوتا ہے اور انہی ادارات کے عمل سے معاشرتی عمل کا تعین ہوتا ہے۔ معاشرتی استحکام اس کی ترقی و تنزل کا پتہ انہی کے ذریعے چلتا ہے۔ چونکہ یہ خاص فنی اصطلاح ہے اس لیے ہم اسے اسی زبان میں بیان کریں گے۔ اس پر ادارات کا مفہوم ان کا ارتقاء، فرائض، فوائد اور اقسام بیان کریں گے اس کے بعد اسلامی معاشرے کے ادارات کا ذکر کریں گے۔

مفہوم

عمرانیات کی دیگر اصطلاحات کی طرح اسے بھی عام مفہوم کی بجائے مخصوص مفہوم میں استعمال کیا گیا ہے۔ ادارات کے اصطلاحی مفہوم کو مختلف طریقوں پر بیان کیا گیا ہے اور ان کی وضاحت میں بہت اختلافات ہیں۔ ہم ان میں سے چند ایک تعریفات نقل کئے دیتے ہیں۔ ان تعریفات میں سے قدر مشترک نکالنا مشکل نہیں۔ اصل تعریفات چونکہ بری زبان میں ہیں اس لیے ترجمانی میں غلطی کا امکان ہے تاہم عمرانیات کی کسی کتاب سے اصلی عبارتوں کو دیکھ سکتے ہیں۔ (i)

- (i) لسٹریف وارڈ (Lister F. Ward) کے نزدیک ادارات معاشرتی قوت کے ضبط اور استفادہ کا ذریعہ ہیں۔
- (ii) ای۔ اے۔ راس (E. A. Ross) کے ہاں ادارات نام ہے اس جمعیت یا تعلق کا جسے معاشرہ نے منظور کیا ہے۔
- (iii) ایل۔ ٹی۔ ہابہاؤس (L. T. Habhouse) کی زبان میں معاشرتی زندگی کا مکمل یا کچھ حصہ ان ذرائع کا ہے جو مستحکم اور مقبول ہوتے ہیں۔

(iv) جاکس۔ او۔ ہرنز (Zoyce, O. Hertzler) نے اپنی کتاب سوشل انسٹی ٹیوشن میں ادارہ کو اس طرح بیان کیا:

(i) تعریفات کے سلسلے میں زیادہ اعتماد سوشل کوننگ کی کتاب پر کیا گیا ہے سہولت کے لئے ان تعریفات کی اصل عبارت یہاں درج کی جا رہی ہے۔

Samuel Koenig: Sociology- an Introduction to the Science of sociology.

- (i) Lester F. Ward: He regards Institution as the means for the Control and utilization of the Social energy.
- (ii) E. A. Ross: Grouping or relation that is sanctioned by Society.
- (iii) L. T. Habhouse: As the whole or any part of the established and recognised apparatus of Social life.
- (iv) A fabric of fairly definite and generally Sanctioned relations between individual of a group in respect to another.

یہ ایک بڑی حد تک متعین رشتہ ہے اور عام حالت میں منظور شدہ تعلقات ہیں جو ایک جماعت کے افراد میں ایک دوسرے کے ساتھ پائے جاتے ہیں۔

(v) ای سی ہیز (E. C. Hays) کی نظر میں ادارات افعال کا ایسا مجموعہ ہیں جنہیں معاشرہ سوچ کر تسلیم کر دیا ہے اور اس کی حیثیت سے اختیار کرتا ہے تاکہ ادارہ کے منظور کردہ نتائج حاصل کئے جائیں۔

(vi) سی۔ اے۔ ایل وڈ (C.A. Ellwood) نے ادارات کی یہ تعریف کی ہے: وہ معاشرتی خصائل جو مرتب و منظم ہیں۔

(vii) رابرٹ۔ ایم میکلوور (Robert M. Maclover) کے خیال میں (ادارات سے مراد) گردی عملی باضابطہ فہم (خصوصیت) کی منظم صورت یا حالت ہے۔

ان کی تمام تعریفوں میں غالباً سب سے زیادہ واضح سمنر اور کیلر (Sumner & Keller) کی تعریف کو سمجھا ہے (۸) کہ ادارہ ایک مرکزی دلچسپی یا سرگرمی (عمل) ہے جو عوام کے طور طریقوں سے گہری ہوئی ہے۔

اگرچہ اس رائے کو اصول کے لحاظ سے نہیں مانا جاسکتا تاہم یہ ایک اچھی تعریف ہے۔ سمنر (Sumner) (Folkways) میں ادارے کو صرف خیال، نظریہ اور تصور ہی نہیں سمجھتا بلکہ اسے ایک ڈھانچہ (Structure) خیال ہے۔ اس نے (Structure) کی وضاحت کرتے ہوئے کہا کہ اس سے مراد (Group of functionaries) وہ اپنی کتاب میں کہتا ہے کہ معاشرتی ادارے کا ڈھانچہ فرد ساز و سامان، تنظیم اور عوامی انداز کی عملی صورت سے مرتب ہے (۹)۔

ان تمام تعریفات پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انسٹی ٹیوشن ایک ایسی اجتماعی وحدت کا نام ہے جس میں افراد ایک دوسرے سے متعلق ہوتے ہیں اور معاشرے نے اس تعلق کو قبول کیا ہوتا ہے۔ یہی وحدت معاشرے کے وسیع تر پھیلاؤ میں بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے۔ شاہ ولی اللہ نے حجۃ اللہ البالغہ (۱۰) میں اسے ارتفاق کا نام دیا ہے اور ارتفاقات کے مجموعہ ہی کا نام معاشرہ ہے چونکہ معاشرہ ایک غیر طبعی وجود ہے اس لیے معاشرے کی پہچان کا واحد ذریعہ یہی ارتفاقات ہیں۔

(v) E. C. Hays: Looked institutions as assets of activities which a society adopts as its deliberately accepted method of attaining a deliberately approved end.

(vi) C. A. Ellwood defined: as Social habits which are systematized.

(vii) Robert M. Maclover regards them as Established forms or Conditions of procedure Characteristic of group activity.

8) An institution is a vital interest or activity which is Surrounded by a cluster of modes and folkways.

9) Structure of a Social institution as Consisting of personal equipment, organisation and ritual Folkways P 53-54.

10) حجۃ اللہ البالغہ، ۳۸/۱

ان معاشرتی ادارات کے آغاز کا صحیح پتہ چلانا تو ممکن نہیں کیونکہ ایک تو ہم انہیں بہت مدت سے منظم صورت میں دیکھ رہے ہیں دوسرے ان کی ابتدائی کیفیات بھی یقینی طور پر معلوم نہیں ہیں۔ تاہم ماہرین عمرانیات کی رائے ہے کہ افراد معاشرہ کی متعین ضروریات نے ان ادارات کو جنم دیا ہے۔ یہ ضروریات چونکہ ہر زمانہ میں یکساں نہیں رہیں اس لیے ان ادارات میں وقتاً فوقتاً تبدیلی ہوتی رہی ہے مثلاً خاندان ہر فرد کی بنیادی ضرورت ہے اس لیے یہ ادارہ ہر زمانہ میں موجود رہا ہے مگر تعمیر ایسی ضرورت نہیں اس لیے اس کا کئی ادوار میں سراغ نہیں ملتا۔ ماہرین عمرانیات کی رائے ہے کہ یہ ادارات بالعموم انسان کی غیر شعوری کوششوں کا نتیجہ (۱۱) ہیں۔ میکلوور (Maclover) کا کہنا ہے کہ معاشرتی اعتبار سے ہر مستحکم چیز چونکہ ادارہ بن جاتی ہے اس لیے انسان کی اس ایک خصوصیت کی وجہ سے کئی چیزیں مستحکم ہوتی ہیں۔ وہ خصوصیت یہ ہے کہ ایک خاص عمل معاشرت کا جز بن جاتا ہے۔ یہی طرز عمل جو معاشرتی طور پر مستحکم اور جاری و ساری ہوتا ہے آنے والی نسلوں کے لیے ادارتی حیثیت اختیار کر لیتا ہے۔ انسان کی یہی خصوصیت اسے باقی حیوانوں سے ممتاز کرتی ہے۔ تمام مخلوقات میں غالباً انسان ہی کو یہ مقام حاصل ہے کہ وہ اپنے فکر و عمل کو مستقبل کے سپرد کرتا ہے۔ اور یہی چیز اجتماعی وحدت کی بنیاد ہے۔ ادارات کی موجودہ صورت بہت ترقی یافتہ ہے مگر ان میں ان جذبات کی جھلک دیکھی جاسکتی ہے جو ان کی تشکیل کا باعث بنے۔ گو تمام علمائے عمرانیات کہتے ہیں کہ ضروریات نے ان ارتقاات کو جنم دیا ہے تاہم خصوصی اسباب و عوامل کے تعین میں قدرے اختلاف ہے مثلاً سمنر اور کیلر کہتے ہیں (۱۲) کہ:

(۱) ادارات انسان کے اہم ترین مفادات کی تسکین کے لیے وجود میں آئے۔

(ب) وارڈ کا خیال ہے کہ ادارات معاشرتی ضروریات یا مطالبے کا نتیجہ ہیں۔

(ج) برنارڈ کی رائے میں ان کی تخلیق جبلی ضروریات کی تسکین کے لیے ہے۔

(د) ایل ایچ مارگن کے نزدیک ہر ادارے کی بنیاد دائمی ضرورت پر ہے۔

وہ ضروریات اور مفادات جنہوں نے ادارات کو جنم دیا ہے بقول سمنر اور کیلر یہ ہیں:

بھوک، محبت اور خود پسندی جو ان تحریکات کا نتیجہ ہیں۔ ذاتی تحفظ، ذاتی تسکین، جنس یا فوق الفطرت عناصر کا

(11) Winkerg.

(12) Introduction to the science of Sociology

- Institution come to existance to satisfy vital interest of man.
- Ward thinks: they arise because of a Social demands or necessity.
- Bernard Concludes that they originate to meet instinctive needs.
- L. H. Margon (American) is of the view that the basis of every institution is perpetual want.

خوف۔ مسلم مفکرین میں سے شاہ ولی اللہ کے ہاں اس موضوع پر بہت عمدہ اور مرتب بحث پائی جاتی ہے۔ شاہ صاحب نے آغاز ارتقاء پر جو کچھ فرمایا اس کا خلاصہ یہ ہے:-

انسان جماعت پسند مخلوق ہے۔ گو جماعت پسندی بعض حیوانات میں بھی پائی جاتی ہے لیکن ہمیں جس منظم جماعت پسندی سے بحث کرنا ہے وہ انسان کی ہے۔ شاہ صاحب کے نزدیک جماعت پسندی کے فطری محرکات دو ہیں۔

(i) تحفظ جان۔

(ii) بقائے نسل

ان محرکات کا ہونا انسانی خصوصیت نہیں کیونکہ یہ محرکات حیوانوں میں بھی پائے جاتے ہیں۔ شاہ صاحب فرماتے ہیں کہ انسان کی بعض خصوصیات ایسی ہیں جو حیوانوں میں نہیں پائی جاتیں۔ اس کی یہی خصوصیت اس کی جماعتی اور معاشرتی زندگی کو جلا دیتی ہیں۔ مثلاً

(i) بالاتر چیزوں کی حاجت: عقلی و شعوری تقاضے انسان کو بعض اوقات عام حیاتیاتی احتیاجات سے بالاتر بنا دیتے ہیں اور وہ جسمانی خواہشات کی تکمیل سے بلند ہو کر خالص روحانی مقاصد کے لیے ایسے کام سرانجام دیتا ہے جو اسی کی خصوصیت ہے۔ اعمال کے اس سلسلے میں انسان کا کوئی شریک و سہیم نہیں۔

(ii) حفظ نفس اور بقائے نسل میں تنوع: انسان حفظ نفس اور بقائے نسل کی ابتدائی ضروریات پر قناعت نہیں کرتا بلکہ وہ ان کے اندر تنوع پیدا کرتا ہے۔ وہ خوراک، پوشاک اور لباس میں نئے طریقے اور انوکھے نمونے ایجاد کرتا ہے اسی طرح بقائے نسل میں نکاح و طلاق کے اصول، ازدواج کے طریقے، پرورش اولاد اور تنظیم خاندان وہ طرز عمل ہے جس کا حیوان تصور بھی نہیں کر سکتے اور یہی طرز عمل اس کے مذاق لطیف اور ذوق جمال کو تسکین دیتا ہے۔

(iii) تعلیم و تجربہ: حیوان خواہشات کی تسکین کا طریقہ فوری طور پر معلوم کر لیتے ہیں جسے فطری الہام کہا جاسکتا ہے لیکن انسان اس فطری الہام سے آگے قدم رکھتا ہے۔ وہ تعلیم و تجربہ سے نئے طریقے دریافت کرتا ہے اس طرح سے اس نے اپنی زندگی کو رنگین اور پرکشش بنایا اور اس میں آئے دن تبدیلیاں اور ترقیاں ہو رہی ہیں۔ شاہ ولی اللہ فرماتے ہیں کہ انسان کی معاشرتی اور اجتماعی زندگی کے اصل محرکات یہی ہیں۔ ان بنیادوں کے بغیر اتنا متنوع معاشرہ اور اتنا مہذب انسان کبھی صورت پذیر نہیں ہو سکتا۔ شاہ صاحب نے بدور بازغہ (۱۳) میں انسانی معاشرے کے چار مدارج قرار دیے ہیں۔ بنیادی جذبات کی تسکین مختلف ہوتی ہے۔ ابتدائی اجتماعیت چونکہ سادہ ہوتی ہے اس لیے تسکین بھی وجدانی طریقہ سے ہوتی ہے لیکن تمدنی اور اجتماعی وسعت کے سبب معاشرہ جوں جوں ارتقائی منازل طے کرتا ہے طریقہ تسکین میں تنوع اور احتیاجات کی ترتیب میں عقل و فکر کی کادشوں کا دخل

زیادہ موثر ہوتا جاتا ہے۔ انسان ابتدائی اجتماعیت میں صرف ضروریات پوری کرتا ہے۔ بعد میں انہیں ترتیب دیتا ہے ان میں رد و بدل بھی کرتا ہے۔ بعض اوقات خارجی حالات کے تحت ان کے اندر حسن بھی پیدا کرتا ہے۔ کیونکہ خارجی حالات کا انسان اور اس کے فطری تقاضوں پر بہت زیادہ اثر ہوتا ہے۔ شاہ صاحب کے نزدیک مادی ضروریات اور اخلاقی قدروں کا گہرا تعلق ہے۔ معاشرے کی ترقی پذیر صورت ایک پیچیدہ تمدن پر منتج ہوتی ہے جس کے لیے ریاست کی تنظیم ناگزیر ہوتی ہے۔ جب معاشرہ اس سطح پر پہنچتا ہے تو شاہ صاحب کے بقول بنوت یا خلافت قائم ہوتی ہے۔ جس کا مقصد خدا کی عبادت سکھانے کے ساتھ تہذیب و تمدن کی تعمیر و اصلاح اور معاشرے کو فاسد رسوم و رواج سے پاک کرنا ہوتا ہے۔ معاشرے کے یہی مدارج ہیں جو انسان کی انفرادی زندگی سے اجتماعی زندگی تک کا ارتقاء ہے ان اسباب و محرکات کے تحت مختلف ادارے وجود میں آتے ہیں جن پر معاشرتی زندگی کا انحصار ہے۔

دوسرے ماہرین عمرانیات کی طرح شاہ صاحب بھی تشکیل ادارات کی بنیاد ان فطری محرکات کو قرار دیتے ہیں لیکن شاہ صاحب انسانی اور حیوانی محرکات کی تقسیم کرتے ہیں۔ ان کے نزدیک ادارات کی تشکیل کا باعث حیوانی جذبات سے زیادہ انسانی جذبات ہیں۔ (۱۴)

لامارک (Lamarck) نے اپنی کتاب (System of Positive Polity) میں کہا ہے کہ معاشرہ تین ارتقائی مدارج سے گزرا ہے اور معاشرہ کی ہر سطح پر معاشرتی ادارات نے کام کیا ہے ان تین مدارج کو اس طرح بیان کیا جا سکتا ہے:-

(i) مذہبی و جنگی

(ii) مافوق الفطرت اور قانونی

(iii) سائنسی اور صنعتی

یہ تینوں ادوار مختلف ادارات کی تشکیل کا مرکز ہوتے ہیں اور ہر درجہ مختلف نوعیت کے ادارات کو جنم دیتا ہے۔ ہر برٹ سپنر (H. Spencer) کے بقول اتحاد و اختلاف معاشرتی ارتقاء کا باعث ہے اسی کی بنیاد پر ادارات نے جنم لیا اور اسی کی بنا پر تہذیبیں اور تمدن ابھرے اور مٹے ہیں۔ انسان کی معاشرت پسندی یا اجتماعیت میں جن محرکات کو بنیادی حیثیت حاصل ہے ادارات کا وجود و ارتقاء ان کی تسکین، ترتیب اور انضباط کا وسیلہ ہے۔

سی۔ ایچ۔ کولی (C. H. Cooley) نے اپنی کتاب معاشرتی تنظیم (Social Organization) میں ادارات کے آغاز و ارتقاء پر اظہار خیال کرتے ہوئے لکھا ہے:

(۱۴) حجتہ اللہ البالغہ، ۱/۳۸

Individual is Sensitive to the gesture and opinion of others. This sensitivity is the basis of social constraint.(15)

وائٹز برگ اپنی کتاب (Society and man) میں رقمطراز ہے:

Sentiments always imply some kind of relationship or association between human beings ____ The sentiments occupy a basic position in the organization of human beings.(16)

ان اقتباسات پر ہم آغاز و ارتقاء کی بحث کو ختم کرتے ہیں کیونکہ بنیادی تصور کو سمجھنے کے لیے یہ کافی ہیں۔ تفصیلات کا طالب قاری بنیادی مصادر کی طرف رجوع کر سکتا ہے۔

اقسام

ماہرین عمرانیات نے ادارات کی کئی قسمیں بیان کی ہیں۔ وائٹز برگ اور شاہاٹ نے اپنی کتاب (Society and man) میں ادارات کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے کہ ایک معاشرتی ادارے کا کام انسان کی بنیادی ضروریات کی تکمیل ہے۔ آدمی کی ضروریات مثلاً خوراک، تخلیق، بچوں کی پرورش اور عام بہبود کا خیال ہر معاشرے میں زیادہ تر ادارے ہی انجام دیتے ہیں اور یہی بنیادی ضروریات کی تکمیل کرتے ہیں۔ بعض ادارے معاشی جدوجہد کے گرد گھومتے ہیں جیسے زراعت، صنعت، مالیات وغیرہ۔ بعض ادارے جنس سے منضبط ہوتے ہیں۔ بعض فطرت اور کائنات سے متعلق عقیدہ پر استوار ہوتے ہیں اور بعض گروہی اور جماعتی بہبود کے لیے کام کرتے ہیں۔ دور حاضر کی ریاست اسی کی ترقی یافتہ (17) صورت ہے۔ بعض اور ادارے بھی ہیں جو معاشرے میں دیگر امور سرانجام دیتے ہیں جیسے تعلیم، سائنس، تفریح، صحت اور رسل و رسائل وغیرہ۔ بارن۔ آر۔ ولسن (Byron R. Wilson) کی زبان میں معاشرتی ادارے یہ ہو سکتے ہیں:-

صنعتی ادارے۔ حکومتی شعبے۔ ٹریڈ یونینیں۔ فوجی تنظیمیں۔ عوامی رسل و رسائل کے ادارے۔ سیاسی جماعتیں۔ ہسپتال۔ یونیورسٹیاں۔ مدرسے۔ عبادت خانے۔ فرقے۔ کلیں اور تمام قسم کی رضا کارانہ تنظیمیں۔ (18) بعض ماہرین نے اسے یوں بیان کیا ہے:-

(i) معاشی اور حکومتی نظم (جس کا تعلق ترسیل خوراک، جائیداد، جماعت اور نظامہائے قانون سے ہے)۔

(ii) خاندان (جس کے ذریعے نکاح، طلاق، تربیت اولاد اور بزرگوں کی نگہداشت ہوتی ہے)۔

Everet Charrington Hughes ____ Principles of Sociology, / 226. (15)

Weinsberg and Shahat ____ Society and Man. / 69. (16)

Weinsberg / 126. (17)

Byron R. Wilson (ant.)- Society, Problem and Method of Study- Edited by A. T. Wilford / 96. (18)

(iii) جمالیاتی و ذہنی اظہار اور تفریحی ضرورت (جس میں ناچ، اداکاری، شاعری، آرٹ، سائنس، فلسفہ، سماجی سعی و جہد، کھیلیں اور تفریحات وغیرہ شامل ہیں)۔

(iv) مذہب (عقائد و عبادات وغیرہ)

دنیا کے ہر معاشرے میں یہی ادارات کام کرتے ہیں ابتدائی درجہ سے لے کر دور حاضر کے متمدن معاشروں تک۔ ہر ایک میں بنیادی احتیاجات پائی جاتی ہیں اور ان کے اظہار و تسکین کے لیے یہی ادارات وجود میں آئے ہیں۔ ممکن ہے مختلف معاشروں میں ان کے نام مختلف ہوں لیکن ان کی حیثیت کسی نہ کسی طرح انہی بنیادوں پر متعین ہوتی رہی ہے۔

سمنر (Sumner) کے خیال میں یہ ادارات قدم بہ قدم ارتقاء پذیر ہوئے ہیں۔ ہر ادارے کا کوئی نہ کوئی عملی پس منظر ہوتا ہے خواہ وہ بالکل ہی اچانک وجود میں آ گیا ہو۔ اس کے نزدیک ادارات کی دو قسمیں ہیں:

(i) ارتقائی (Crescine) (۱۹)

(ii) نفاذی یا حکمی (Enactid) (۲۰)

پہلے کی مثال ریاست ہے اور دوسرے کی کالج۔ لیکن ہم کسی ادارے کو بھی بالکل وقتی اور ہنگامی نہیں کہہ سکتے کیونکہ اس کے پیچھے کوئی نہ کوئی مثال ضرور ہوتی ہے فرق صرف اتنا ہے کہ دوسری قسم کے اداروں کی وجود پذیری جلدی ہوتی ہے۔ یہ ادارات چونکہ سوسائٹی کی ضروریات کی تکمیل کرتے ہیں اس لیے کوئی ادارہ بھی ضرورت کے بغیر وجود میں نہیں آ سکتا۔ ان ادارات کا کام احتیاجات کی تقسیم پر ہی نہیں ختم ہو جاتا بلکہ ان میں تنظیم و انضباط پیدا کرنا بھی ان کا کام ہے۔ اس لیے ان میں رد و بدل ہوتا رہتا ہے۔ بعض ادارات مٹ جاتے ہیں بعض کے اندر اصلاح ہو جاتی ہے۔ اور کئی ایک اپنی حیثیت بدل کر رونما ہوتے ہیں۔ یہ ادارات اپنا علیحدہ اور مستقل وجود نہیں رکھتے۔ بلکہ معاشرے کے لاتعداد ادارات کے وجود کا انحصار ایک دوسرے پر ہوتا ہے اور یہ آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ گہرا ربط رکھتے ہیں۔ کسی ایک ادارے کو مستقل وحدت بنا کر پورے معاشرے سے علیحدہ کیا جاسکتا ہے نہ بالذات قائم ہی رکھا جاسکتا ہے۔ ان کے باہمی ربط و انحصار کی اہم وجہ یہ ہے کہ وہ سب انسانی ذات سے وابستہ ہیں۔ اور سب بالآخر ایک ہی مرکز کا رخ کرتے ہیں اور وہ ہے انسان۔

ہم ان کی اقسام کے بارے میں چند ایک معروف مفکرین کے بیانات لکھ کر اس حصے کو ختم کرتے ہیں۔

ہرنزلر (Hertzler) نے اپنی کتاب سوشل انسٹی ٹیوشن (Social Institutions) میں ادارات کی یہ قسمیں بیان کی ہیں۔

(19) Those developing in the process of accretion.

(20) Those appearing as a result of conscious and rational effort.

- (i) معاشی و صنعتی
- (ii) ازدواجی و خانگی
- (iii) سیاسی
- (iv) مذہبی
- (v) اخلاقی
- (vi) تعلیمی و سائنسی
- (vii) مزاحیہ، جمالیاتی اور اظہاری (Communicative esthetic and expressional)
- (viii) صحیحی اور تفریحی

ان میں سے عام طور پر زیادہ محسوس کئے جانے والے یہ ہیں۔

معاشی۔ حکومتی۔ مذہبی۔ خاندانی اور تعلیمی و تفریحی (۲۱)

ہربرٹ سپینسر (Herbert Spencer) نے اپنی کتاب پرنسپلز آف سوشیالوجی (Principles of

Sociology) میں ادارات کی یہ چھ قسمیں بیان کی ہیں:

- (i) خانگی (Domestic)
- (ii) ریکی (Ceremonial)
- (iii) سیاسی (Political)
- (iv) کلیسائی (Ecclesiastical)
- (v) پیشہ ورانہ (Professional)
- (vi) صنعتی (Industrial)

وائٹبرگ (Weinsberg) نے ان ادارات کو اس طرح بیان کیا ہے:

ہمارے معاشرے میں اہم اجتماعی ادارات وہ ہیں جو معاشی، مذہبی اور خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ ڈیوی (Deivy) کہتا ہے کہ عادات انسانی فطرت کی تشکیل کرتی ہیں۔ لہذا ہمارے حقیقی ادارات وہ ہیں جو ہماری انسانی فطرت کی تشکیل کرتے ہیں (۲۲)۔

اس تفصیلی بحث سے واضح ہو گیا ہوگا کہ ادارات کی اقسام کیا ہیں اور ان میں بنیادی قسمیں کون کون سی ہیں؟ چونکہ معاشرتی نظم کا دار و مدار ادارات کی وسعت و تنظیم پر ہے اس لیے جس معاشرے میں ادارات جس قدر وسیع و منظم ہوں گے

Samuel Koenig. Sociology- An introduction of Sociology (21)

Weinsberg. Society and man /61 (22)

وہ معاشرہ اتنا ہی بڑا اور منظم و مستحکم ہوگا۔ وسعت و تنظیم کے فقدان سے معاشرتی تنگی اور فساد و انتشار کا اظہار ہوگا۔
ادارات کی اقسام کے بعد اس کے فرائض کی وضاحت مناسب معلوم ہوتی ہے۔ فرائض سے ان کی اہمیت کا صحیح اندازہ ہو سکے گا نیز وہ طریقہ بھی سامنے آجائے گا جس سے ایک ادارہ معاشرے کے استحکام یا انتشار کا باعث بنتا ہے۔

فرائض و فوائد

ادارات کی اہمیت کیا ہے؟ اس کا اندازہ ان فرائض و فوائد سے ہوگا جو یہ سرانجام دیتے ہیں۔ عمرانیات میں ادارات کے فرائض و فوائد کی بحث بہت اہم سمجھی جاتی ہے۔ علماء نے اس پہلو پر اظہار خیال کر کے فرائض و فوائد کی پوری فہرست دی ہے اور مسئلے کے تمام گوشوں پر روشنی ڈالی ہے۔ مثلاً گڈنگز (Giddings) کہتا ہے:

ادارات ہی وہ ذریعہ ہیں جن سے نسل انسانی کے شاندار ماضی کا تحفظ ہوتا ہے۔ سمر اور کیلر (Sumner and Keller) کے الفاظ میں (Folkways) عوامی طرز عمل کو معاشرے میں وہی مقام حاصل ہے جو خلیے کو حیاتیاتی وجود میں اور ادارات کی حیثیت اس وجود میں ہڈیوں کے نسج (۲۳) کی ہے۔ یہ ادارے ایک مشین کی طرح ہیں جس کے ذریعے سوسائٹی افراد کو اس قابل بناتی ہے کہ وہ اپنی روزمرہ زندگی میں اپنی ضروریات پوری کریں۔ ادارہ کی حیثیت عام گروہی عمل سے زیادہ اہم ہوتی ہے کیونکہ عام جماعتی زندگی دراصل ادارتی زندگی کی تقویت کا موجب ہوتی ہے۔ انسانی معاشرہ وسیع پیچیدہ اور غیر طبعی ہے۔ اس لیے کسی معاشرے کا اندازہ اس کے اجتماعی ادارات ہی سے لگایا جاسکتا ہے۔ اجتماعی ادارات معاشرتی مطالعہ کے لیے بنیادی اہمیت رکھتے ہیں اور ادارات چونکہ معاشرے کا دوسرا نام ہے اس لیے کسی معاشرے کا استحکام اس کی فعالیت پر اور اس کے تجزیے کا انحصار اس کے اپنے ادارات پر ہوتا ہے۔ معاشرے کے مذہبی معاشی سیاسی اور تعلیمی معیار کا اندازہ انہی سے ہو سکتا ہے۔ کسی معاشرے کے یہ ادارے جتنے مضبوط واضح منضبط اور مرتب ہوں گے اتنا ہی وہ معاشرہ بہتر ہوگا۔ پھر یہ ادارات ہی ہیں جن کے ذریعے بنیادی احتیاجات کی تسکین ہوتی ہے۔ ان کے فوائد کو مختصراً یوں بیان کیا جاسکتا ہے۔

(i) یہ معاشرتی زندگی کی بنیاد ہیں۔

(ii) ان کی وجہ سے معاشرے کو استحکام نصیب ہوتا ہے۔

(iii) انہی کے سبب معاشرتی حالات کا تجزیہ کیا جاسکتا ہے۔

(iv) یہی وہ ذرائع ہیں جن سے ضروریات کی تکمیل ہوتی ہے۔

یہ ہیں وہ بنیادی فوائد جن سے معاشرتی اداروں کا طریق کار متعین ہوتا ہے۔ ہر معاشرتی ادارے کا ایک دائرہ عمل ہے

Folkways are to Society what cells are to the biological organism. institutions are its bones and tissues. 23.

جس سے افراد معاشرہ کے مقاصد پورے ہوتے ہیں۔ یہ معاشرتی ادارے انسان کی کسی نہ کسی بنیادی ضرورت کی تکمیل کے لیے وجود پذیر ہوتے ہیں اس لیے ہر معاشرتی ادارے کا اولین فائدہ یہ ہوتا ہے کہ اس سے ان ضروریات کی تکمیل ہوتی ہے۔

ساخت

معاشرتی ادارے کے فرائض بیان کرنے سے پہلے ایک امر کی طرف توجہ دینا ضروری ہے اور وہ اس کی تنظیم یا ڈھانچہ ہے۔ معاشرتی ادارہ کا مقصد تقسیم عمل اور سہولت کار ہے۔ اور یہ اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتا جب تک کہ اس کی تنظیمی نوعیت واضح نہ ہو۔ معاشرتی ادارہ ایک پیچیدہ ساخت ہے گو اس کے تجزیہ کے بغیر آگے چلنا مشکل ہے۔ سمنر کے بقول معاشرتی ادارے کا انحصار ڈھانچہ پر ہوتا ہے۔ ایک معاشرتی ادارے کی ساخت فرد ساز و سامان، تنظیم اور عمل پر مشتمل ہوتی ہے (۲۴) ایوریٹ کیرنگٹن ہیوز (Everrat Charrington Hughes) نے بھی اسی سے ملتی جلتی بات کہی ہے۔ یہی اجزاء دراصل کسی معاشرتی ادارے کی تعمیری ساخت کا سبب بنتے ہیں۔ فرائض کے تعین اور ادائیگی میں بھی یہی اجزاء موثر کردار ادا کرتے ہیں۔ معاشرتی ادارے کی کامیابی یہ ہے کہ اس کے سارے اجزاء باہم دگر مربوط ہوں اور مجموعی عمل کے لیے وحدانی کوشش کر سکیں۔ سارے اجزاء میں مرکزی حیثیت تنظیم کو حاصل ہے کیونکہ اس کے ذریعے فرد اور سامان کی پیوستگی ہوتی ہے اور اس کے نتیجے میں وہ اعمال وجود میں آتے ہیں جنہیں فرائض کا نام دیا جاتا ہے۔ ساخت کے بعد فرائض کا درجہ ہے۔

فرائض

فرائض ہی وہ افادی پہلو ہے جس سے معاشرے کو استحکام نصیب ہوتا ہے۔ وہ فرائض کیا ہیں اسے ریڈ کلف براؤن (Redcliff Brown) نے بڑی خوش اسلوبی سے بیان کیا ہے۔ وہ کہتا ہے:

ایک معاشرتی ادارے کے فرض سے میری مراد اس کا وہ کردار ہے جو وہ معاشرتی یک جہتی کے پورے نظام میں ادا کرتا ہے جس کا وہ حصہ ہے۔ معاشرتی یک جہتی کا جملہ استعمال کر کے میں یہ مراد لے رہا ہوں کہ یہ حیثیت مجموعی ثقافت کا مقصد عمل یہ ہے کہ وہ منفرد افراد انسانیت کو کم و بیش مستحکم معاشرتی تنظیم سے ملادے: مستحکم نظام حکومت وہ ہے جو ان افراد کے باہمی تعلق کو متعین اور منظم کرے اور عملی ماحول اس طرح کی اثر پذیری کو مہیا کرے اور مشتمل افراد یا گروہوں کا ایسا اندرونی انتخاب و اختیار کرے جو مطلوبہ معاشرتی زندگی کو ممکن بنا دے (۲۵)۔

Weinsberg Shahal ____ Society and man. / 126. (24)

Redcliff Brown. The Present position of anthropologist studies Section H ____ /13, quoted in (25)

Principles of Sociology / 231.

ان معاشرتی اداروں کے فرائض انفرادی بھی ہیں اور اجتماعی بھی۔ انفرادی یہ کہ ہر ادارہ اپنے مخصوص دائرہ کار میں اپنی حدود کے مطابق فرائض سرانجام دیتا ہے۔ اسی طرح ایک ادارہ دوسرے سے مختلف ہوتا ہے۔ مثلاً مدرسہ تعلیم و تربیت دیتا ہے لیکن ریاست نگہداشت کرتی ہے اس طرح عبادت گاہ کا فریضہ اور ہے اور خاندان کا کچھ اور۔ انفرادی فرائض کے علاوہ ان ادارات کے اجتماعی فرائض بھی ہیں مثلاً

(i) معاشرتی ہم آہنگی:

یہ سب سے اہم فریضہ ہے۔ معاشرے کا ہر ادارہ اس طرح کام کرے کہ وہ دوسرے کا معاون ہو۔ تعلیم مذہب سیاست اور معیشت باہم دگر مربوط ہوں کیونکہ ادارات کے باہمی اختلاف کی وجہ سے معاشرے کا سکون ختم ہو جاتا ہے اور معاشرتی استواری میں ایسا فساد پیدا ہو جاتا ہے جس کا روکنا محال ہوتا ہے۔ اگر تعلیمی ادارہ میں مذہب بیزار نصاب پڑھا جائے گا یا ریاست خاندان دشمن پالیسیاں بنائے گی تو معاشرے میں استحکام کیسے پیدا ہوگا؟

(ii) افراد کا نظم و ضبط:

ادارہ چونکہ نام ہی تنظیم و ترتیب کا ہے اس لیے اس کا ایک نہایت ہی اہم فریضہ یہ ہے کہ افراد کے اندر نظم و ضبط پیدا کرنے اور مختلف دوائر کار میں انسانی کوششوں کو منضبط و مربوط رکھے۔ افراد کی تنظیم ہی سے معاشرے کا استحکام ہو سکتا ہے۔ لہذا ایسی تنظیم ایک ناگزیر امر ہے جس کا لحاظ ہر منظم ادارہ کرتا ہے۔

(iii) معاشرتی احساس کی بیداری:

فرد پر کبھی کبھی اپنی انفرادیت غالب آنے لگتی ہے جس سے وہ معاشرے کے اجتماعی وجود کے لیے خطرہ بننے لگتا ہے ایسی کیفیت میں یہ ادارے اپنا کام کرتے ہیں اور فرد کو اپنی حدود سے تجاوز نہیں کرنے دیتے۔ افراد کے معاشرتی احساس کی بیداری اور تحفظ کا دار و مدار انہی ادارات پر ہے۔

(iv) مقاصد کی تکمیل:

انسان تمام ضروریات زندگی کی تکمیل اکیلے نہیں کر سکتا اسے مجبوراً دوسروں کا محتاج ہونا پڑتا ہے۔ کیونکہ ان کی تکمیل اس کے مقاصد زندگی کی تکمیل ہے۔ یہ ادارات ان احتیاجات کی تکمیل بطریق احسن کرتے ہیں۔ ان کے ذریعے حصول مقصد کے طریقے معلوم ہوتے ہیں۔ فرد اپنے کام میں سہولت محسوس کرتا ہے بلکہ یوں کہہ سکتے ہیں کہ ان کی وجہ سے انسان

بہت سی مشکلات سے نجات حاصل کر سکتا ہے۔

(۷) حقوق و فرائض:

معاشرتی زندگی حقوق و فرائض کے احساس پر مبنی ہے اور باہمی ارتباط کا ادراک اس کی روح ہے۔ اس کے بغیر کوئی معاشرہ بھی اپنی اجتماعیت برقرار نہیں رکھ سکتا۔ یہ ادارات مختلف دائروں میں انسان کے حقوق و فرائض متعین کرنے اور ان کی رعایت کرنے کا خیال رکھتے ہیں۔

معاشرتی اداروں کی تعریف، ارتقاء، اقسام اور فرائض و فوائد بیان کرنے کے بعد یہ کہنا ضروری معلوم ہوتا ہے کہ یہ ادارات تمام انسانی معاشروں کی مشترک میراث ہیں۔ یوں تو ان کے اندر عالمی مطابقت پائی جاتی ہے لیکن بعض اوقات محض معاشرتی اور مذہبی حالات کی وجہ سے ان ادارات کے اندر بنیادی اختلافات آ جاتے ہیں۔ یہ اختلافات بالعموم ایسے نہیں ہوتے جن سے ادارے کی روح بدل جائے۔ یہ اختلاف صرف ساخت اور فرض کے طریق ادائیگی کا ہوتا ہے۔ ادارات کی تنظیم و ترتیب میں مذہب، معیشت اور سیاست نے بہت اہم کردار ادا کیا ہے۔ معاشرتی زندگی میں کوئی چیز بھی خود مختار نہیں ہے اس لیے یہ ادارات افراد سے شدید طور پر متاثر ہوتے ہیں۔ مثلاً مذہب، معیشت اور سیاست میں کسی ایک کے غالب اثر سے دوسرے ادارات لازماً متاثر ہوتے ہیں۔ بہر کیف معاشرتی ادارات معاشرے کا اساسی اثاثہ ہیں جن سے صرف نظر نہیں ہو سکتا۔ معاشرتی ادارت کا استحکام معاشرے کا استحکام ہے اور ان کی کمزوری یا انتشار نہ صرف معاشرتی احساس کو نقصان پہنچاتا ہے بلکہ فرد کے احساس ذمہ داری کو بھی کمزور کر دیتا ہے۔ ایک اچھا معاشرہ ہر لمحہ اپنے اداروں کی تنظیم، فرائض اور اثرات کا جائزہ لیتا رہتا ہے اور اصلاح احوال سے غافل نہیں ہوتا۔

.....☆.....

خاندان

مفہوم:

انسان فطری طور پر معاشرت پسند ہے۔ اسی فطری تقاضے اور خارجی ماحول کی ضروریات نے اسے اجتماعی زندگی بسر کرنے پر مجبور کیا۔ معاشرتی تنظیم کا آغاز کب ہوا؟ صحت کے ساتھ اس کا تعین ممکن نہیں تاہم یہ تو بدیہی امر ہے کہ انسانی معاشرے کی ابتداء خاندانی تنظیم سے ہوئی ہے۔ خاندان کی ابتداء مرد و عورت کے باہمی تعلق سے ہوتی ہے۔ اس بنیادی تعلق کی بدولت انسانی زندگی کا کاروان آگے بڑھتا ہے۔ بچے ہوتے ہیں تو یہی مرد و عورت والدین کا روپ اختیار کر لیتے ہیں۔ بچے جوان ہوتے ہیں تو پھر ازدواجی رشتے بنتے ہیں اور اس طرح کنبے اور قبیلے وجود میں آتے ہیں۔ خون کے رشتے پھیلتے ہیں اور یہ وحدت پھیل کر معاشرہ بن جاتی ہے۔ انسانی زندگی کی ارتقائی کڑیاں یونہی بنتی سنورتی چلی جاتی ہیں۔ غرضیکہ خاندان کی سادہ اور ابتدائی صورت مرد و عورت کا مستحکم تعلق ہے اور وسیع تربیت میں وہ تمام عناصر ہیں جو مرد و عورت کے ساتھ کسی نہ کسی طرح وابستہ ہیں۔ ماہرین عمرانیات نے اپنی مخصوص زبان میں خاندان کی وضاحت کچھ اس طرح سے کی ہے: انگریزی زبان کا لفظ (Family) لاطینی استخراج ہے اور بنیادی طور پر ایک گردپ کو ظاہر کرتا ہے جو والدین بچوں نوکروں اور غلاموں پر مشتمل ہو۔ اس کا مماثل یونانی لفظ (Oikonomid) ہے جس سے لفظ (Economic) نکلا ہے۔ جو ظاہر کرتا ہے کہ خاندان بنیادی طور پر معاشی تنظیم ہے اور اس میں وہ تمام باتیں پائی جاتی ہیں جو وسیع تر معاشرتی زندگی میں موجود ہیں ماہر عمرانیات ایف نمکود (Meyer F. Nimkoff) اپنی کتاب میرج اینڈ فیملی (Marriage and Family) میں خاندان کی تعریف ان الفاظ میں کرتا ہے: میاں بیوی اور اولاد پر مشتمل ایسا باہمی ربط جو نسبتاً پائیدار ہو۔ سمنر اور کیلر کے الفاظ میں خاندان ایک مختصر معاشرتی تنظیم ہے جس میں کم از کم دو نسلیں شامل ہوتی ہیں اور اس کا امتیاز یہ ہے کہ یہ خونی رشتے کی تنظیم ہے۔ غرض خاندان کی معاشرتی زندگی کی ابتدائی وحدت ہے جس میں بنیادی حیثیت مرد و عورت کو حاصل ہے۔

ارتقاء و استحکام

خاندان بھی دوسرے معاشرتی اداروں کی طرح ترکیبی و انتظامی تبدیلیوں سے دوچار ہوتا رہا۔ اس کے ارتقاء میں استحکام کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ مختلف مراحل پر خاندان کے استحکام اور عدم استحکام ہی سے اس کا تعین ہوتا رہتا ہے۔ ایک مستحکم خاندان کی بنیاد مرد و عورت کا تعلق ہے۔ اس سے بچہ وہ سکون حاصل کرتا ہے جو وہ ماں کی گود میں بیٹھ کر یا بہن

بھائیوں کی معیت میں کھانے اور کھیلنے میں محسوس کرتا ہے۔ بچے کے لیے پہلا اور آخری سہارا ماں باپ ہوتے ہیں تا آنکہ وہ بڑا ہو کر آزاد اور خود مختار ہو جاتا ہے۔ اس وقت وہ بوڑھے والدین اور چھوٹے بہن بھائیوں کا سہارا بن جاتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ خاندان کا آغاز و ارتقاء ایک ایسا مسلسل عمل ہے جس میں ہر فرد دوسرے کا سہارا بن جاتا ہے۔ (۱)

انسان نے بالکل آغاز ہی میں محسوس کر لیا تھا کہ اس کی زندگی کا انحصار خاندان پر ہے۔ تمدن کے ابتدائی درجے سے لے کر دور حاضر تک خاندان کی بنیادی حیثیت نہیں بدلی۔ علمائے معاشرت کا کہنا ہے کہ اچھے معاشرے کا دار و مدار مستحکم خاندان پر ہے۔ تاریخ انسانی پر نظر رکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ تہذیبوں اور تمدنوں کے زوال کا باعث خاندان کا انتشار ہے۔ رومی تہذیب اسی کے سبب زوال کا شکار ہوئی اور دور حاضر کے متمدن اور مہذب معاشرے بھی اسی کے انتشار کی وجہ سے معاشرتی فساد کا شکار ہیں جو انجام کار تباہی تک پہنچا دیتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ خاندان ایسا ادارہ ہے جو انسانی رویے اور طرز عمل کی تشکیل کرتا ہے۔ خاندان ہی وہ ادارہ ہے جس کے ذریعے معاشرتی تربیت ہوتی ہے۔ خاندان ہی وہ ادارہ ہے جو فرد کو اپنے فرائض کا احساس دلاتا ہے اور اسے فرق مراتب کا شعور بخشتا ہے۔ اگر خاندان کا استحکام ختم ہو جائے تو انسانی طرز عمل، معاشرتی فرائض کا شعور اور افراد معاشرہ کے مراتب کا تعین سب کچھ ختم ہو جائے۔ ان قدروں کا فقدان معاشرتی بحران پر منتج ہوتا ہے جسے قومی ہلاکت سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔ جدید امریکی محققین خاندانی انتشار کے اس پہلو سے سخت پریشان ہیں اور وہ اپنی تحریروں میں جا بجا اس ہلاکت خیز رجحان کا ذکر کرتے ہیں۔ ان کے خیال میں عصر حاضر کا معاشرہ زوال پذیر ہے کیونکہ اس کا خاندانی نظم منتشر ہو رہا ہے ولیم ایف اکبرن (Villiam F. Ogburn) اپنے مضمون "امریکی خاندان کا زوال" میں اس مسئلہ پر بڑی تشویش کا اظہار کرتا ہے وہ کہتا ہے کہ:

اس میں کوئی شک نہیں کہ خاندان ایک معاشرتی ادارے کے لحاظ سے زوال پذیر ہے یہ نتیجہ ہے مسلسل اور کثیر تحقیقات کا۔ ہم میں سے بہت سے لوگ اندازہ نہیں کر سکتے کہ خاندان رو بہ زوال ہے یا اس میں کوئی تبدیلی ہو رہی ہے۔ کیونکہ ہم خاندان کے متعلق اسی طرح سوچنے کے عادی ہیں جیسے ہم پتھر کے زمانے کے خاندان کے متعلق سوچتے ہیں۔ پھر کچھ حصہ ایسا بھی ہے جو فطرت اور ساخت اشیاء میں لازمی طور پر غیر متبدل رہتا ہے جیسے معاشرے کی بنیاد و رنہ بذات خود تہذیب کا وجود نہ ہوتا اور پھر جب دن بدن معمولی تبدیلیاں ہوتی ہیں تو ہم انہیں محسوس نہیں کرتے۔ یہ اس وقت ہو سکتا ہے اگر وہ طویل غیر حاضری کے بعد لوٹیں تو اس وقت اس وقوع پذیر عظیم تبدیلی کو ان لوگوں سے زیادہ بہتر دیکھ سکیں گے جو کہیں دور نہیں گئے۔ (۲)

اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ تہذیب حاضر کا انسان خاندان کے استحکام کو شدت سے محسوس کرتا ہے اور

(۱) Benson, Religion in Contemporary Cultures, 1777

New York Magazine, 1927; H.E Barnes, Social Institutions, 611, New York 1946. (۲)

قاری اندازہ کر سکتا ہے کہ امریکی خاندان کے زوال کی بات 1927ء میں ہو رہی ہے اور 1946ء میں اس کا مطالعہ اعلیٰ انداز میں جائزہ پیش کیا جا رہا ہے۔ اب امریکی خاندان نامی ادارے کی حیثیت صرف اعلیٰ کی ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام نے مغرب میں خاندان کے ادارے کو تباہ کر دیا ہے۔

خاندانی انتشار کو مصیبت سمجھ رہا ہے جس سے نجات کی کوئی صورت اسے نظر نہیں آتی۔ خاندانی استحکام اچھی معاشرت کے لیے ناگزیر ہے بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ مستحکم خاندان ہی بہترین معاشرت کا سنگ بنیاد ہے۔ انسان خاندان کے مثبت اثرات سے جتنا محروم ہوتا جا رہا ہے اتنا ہی اس کی ضرورت کو محسوس کر رہا ہے۔

فرائض

عمرانی نقطہ نظر سے معاشرے کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

(i) ابتدائی (Primary)

(ii) ثانوی (Secondary)

اس تقسیم کے لحاظ سے خاندان ابتدائی گروہ میں آتا ہے۔ یہ ایک معاشرتی وحدت ہے جو جنسی کشش اور پداری و مادری محبت سے وجود پذیر ہوتی ہے۔ (۳) خاندان کے فرائض کیا ہیں؟ اس کا تعین ان ضروریات سے ہوگا جو کسی معاشرے کیلئے اجتماعی حیثیت سے اہمیت رکھتی ہیں۔ گویا خاندان کو ایک ادارہ کی حیثیت سے وہ تمام فرائض سرانجام دینے ہیں جو اس کے افراد کی ضروریات کی تکمیل اور خواہشات کی تسکین کی صورت پیدا کرتے ہیں۔ مثلاً خوراک، لباس اور مکان وغیرہ وہ ضروریات ہیں جو بالکل ابتدائی دور کے ایک سادہ سے کسان خاندان میں پائی جاتی تھیں اور موجودہ ترقی یافتہ معاشرے میں بھی پائی جاتی ہیں۔ معاشرتی ارتقاء کے ساتھ ساتھ جس طرح خاندان کی ہیئت بدلتی رہی ہے اسی طرح اس کے فرائض بھی بدلتے رہے؛ مثلاً زرعی معاشرے میں بچے نعمت ہوتے ہیں وہ کھیتوں میں کام کر کے خاندان کی تقویت کا باعث بنتے اور خاندان ان بچوں کی دیکھ بھال کرتا تھا، لیکن جدید معاشرتی زندگی میں بچے بوجھ بن گئے ہیں اس لیے کہ ان کی کفالت کرنا خاندان اپنا فریضہ نہیں سمجھتا۔ اس کا اندازہ ایچ۔ ای۔ بارنيس (H. E. Barnes) کے اس جملے سے کیجئے: ”جدید معاشرے میں بچے اب معاشی اثاثہ نہیں بلکہ اہم مالی ذمہ داری ہیں۔“ (۴)

زرعی معاشرہ میں خاندان پر معاشی دباؤ زیادہ نہیں ہوتا اس لیے چند افراد کے کام سے خاندان کی کفالت ہو جاتی ہے۔ تقسیم کار میں گھریلو اور بیرونی کام کاج کا خیال رکھا جاتا ہے لیکن صنعتی انقلاب کے بعد خاندان کی تنظیم میں بہت اہم تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں۔ معاشی تنگ و دو نے بنیادی اہمیت حاصل کر لی ہے۔ اس لیے خاندان کے فرائض میں کسب معاش کو نمایاں حیثیت حاصل ہو گئی ہے۔ اس کے علاوہ بھی خاندان کے کئی فرائض ہیں جنہیں علماء معاشرت نے بیان کیا ہے۔ مثلاً ایورٹ کیرنگٹن (Everet Charington) ادارہ کا فریضہ اس طرح بیان کرتا ہے۔ ”بظاہر خاندان کا عجیب اور

مرکزی فریضہ یہ ہے کہ وہ ان افراد کے مابین جو آپس میں خاندانی قرب رکھتے ہیں، محبت و شفقت کے خصوصی روابط برقرار رکھے۔ (۵)

سمنر اور کیلر فرائض کا تعین ان الفاظ میں کرتے ہیں:

خاندان کے اہم فرائض میں سے ایک یہ ہے کہ اہل خاندان کی معاشرتی حس کو اس طرح بیدار کرے کہ وہ اپنے معاشرے کے رکن بن جائیں۔ دوم یہ کہ جماعت کے ثقافتی احساس کو دوام اور استمرار بخشا جائے۔ (۶)

بنسن (Benson) کے نزدیک خاندان کے فرائض یہ ہیں۔ (۷)

(i) کام (ii) معاشی (iii) تعلیمی (iv) تفریحی (v) خاندانی وقار (vi) مذہب۔

فرائض کے ساتھ خاندان کی ہیئت ترکیبی کی بحث بھی آجاتی ہے ہر ادارے کی ہیئت ترکیبی کا تعلق اس کے اس طرح عمل سے ہوتا ہے جس سے اس کے فرائض کی تکمیل ہوتی ہے۔

اس لحاظ سے فرائض اور ہیئت ترکیبی جزوی طور پر ایک چیز سے متعلق ہوتے ہیں۔ خاندان کی ہیئت ترکیبی کی چند خصوصیات بھی ہو سکتی ہیں جو فرائض سے مختلف ہوں مثلاً:

(i) خاندان کی افرادی قوت (ii) استحکام (iii) افراد خاندان کی نقل و حرکت (iv) خاندانی فیصلوں کا طریقہ کار (v) وہ نظم جس سے خاندان کے افراد کا عمل منضبط ہوتا ہے (vi) خاندانی ہم آہنگی۔

یہ چند امور وہ ہیں جو براہ راست خاندان سے متعلق ہیں اور اس کی ہیئت ترکیبی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ مندرجہ بالا نکات کی روشنی میں دیکھا جائے تو یوں معلوم ہوتا ہے کہ ساری ارضی رونقیں خاندان ہی کے دم قدم سے ہیں۔ اس کے بغیر انسان کی کوئی حقیقت نہیں رہتی۔ خاندان اپنے فرائض اور طرز عمل کے سبب اس قدر وسعت اختیار کر گیا ہے کہ پورے انسانی جدوجہد خاندانی تنظیم کے تحت آجاتی ہے۔

علمائے معاشرت نے ایک اور دلچسپ بحث چھیڑی ہے کہ خاندان کی ابتدائی ہیئت ترکیبی کیا تھی؟ انگریز مصنف (H. Summer Main) کی رائے یہ ہے کہ ابتدائی کیفیت پدرسری تھی۔ (۸) (Y. Bochofen) کی رائے یہ ہے کہ ابتدائی کیفیت مادرسری تھی۔ امریکی عمرانی عالم (Margon)۔ جسے عمرانیات کا بابا آدم خیال کیا جاتا ہے۔ کی رائے یہ ہے کہ خاندان مختلف مراحل سے گزرا ہے بالکل ابتدائی مرحلے سے لے کر منظم صورت تک ہم یقین سے نہیں کہہ سکتے کہ کس مرحلے پر مادرسری نظام تھا۔ ممکن ہے کسی مرحلے کی ابتداء میں ایسا ہو لیکن اس کی انتہا پدرسری ہے۔ اکثر علماء کی یہ رائے

(۵) Principles of Sociology / 231
(۶) Samuel Koenig Introduction to the Science of Sociology / 54
(۷) Religion In Contemporary Cultures / 777
(۸) Social Institutions, / 620

ہے کہ مادر سری نظام کبھی موجود نہیں رہا۔ بعض علماء یہ کہتے ہیں کہ ابتدائی کیفیت آزادانہ تھی۔ خاندان کی ارتقائی حالت اور اس کے فرائض کے پیش نظر ماہرین عمرانیات نے کہا ہے کہ عام طور پر خاندان کی دو قسمیں پائی گئی ہیں۔

(i) یک جدی (Consanguine)

(ii) ازدواجی (Conjugal)

خاندان کا تعین عموماً انہی دو اسباب سے ہوتا ہے یعنی نکاح سے یا خونی رشتے سے۔ انہی پر خاندان کے وجود کا انحصار ہے اور انہی کی بنیاد پر خاندان کی افرادی قوت کا اندازہ ہو سکتا ہے۔ باپ یا مرد کا کردار ہمیشہ بنیادی رہا ہے اور اسی کے ذریعہ خاندان ایک مستحکم ادارے کے طور پر باقی رہا۔ مادر سری خاندان کا تصور چند عمرانی محققین کی اہم ہے جس کے لیے کوئی محکم تاریخی دلیل نہیں ملتی۔

عناصر ترکیبی

خاندان کے اجزائے ترکیبی: مرد و عورت، اولاد و والدین اور دیگر رشتہ دار ہیں۔ ان سے متعلق جو امور زیر بحث آتے ہیں وہ ہیں: عورت کی حیثیت، نکاح و طلاق، تربیت اولاد، حقوق والدین، صلہ رحمی اور خاندان کی ہم آہنگی۔

عورت کی حیثیت

خاندان میں عورت کو بنیادی حیثیت حاصل ہے لیکن خاندانی ارتقاء کے ساتھ اس کے مقام میں بھی فرق پڑتا رہا ہے۔ بعض معاشروں میں اسے سیادت تو حاصل رہی مگر وہ مرد کی معاون اور خادمہ کی حیثیت سے معروف رہی۔ پدر سری معاشرے کو اساس قرار دیتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ مرد کے مقابلے میں اسے ہمیشہ کمزور سمجھا جاتا رہا ہے، ہندو، یہودی، عیسائی، ایرانی، یونانی، رومی اور ایام جاہلیت کے عرب معاشروں میں اس کی حالت ناگفتہ بہ رہی ہے۔ اسلامی معاشرے میں البتہ اسے بلند مقام دیا گیا اور ذلت و پستی سے نکال کر اسے انسانی معیار تک لایا گیا۔ دور حاضر میں تحریک آزادی نسواں کے نتیجے میں عورتوں کے حقوق کی مہم چلی ہے اور مختلف معاشروں میں عورتیں اپنا کردار ادا کر رہی ہیں اور مزید حقوق کی جدوجہد ہو رہی ہے۔ آزادی کی جو صورتیں پیدا ہوئی ہیں ان میں سے عورت کو افرادی طور پر یقیناً کچھ فائدہ پہنچا ہے لیکن خاندان کے ادارے پر اس کے تباہ کن اثرات مرتب ہوئے ہیں۔

نکاح و طلاق

خاندان کا نمایاں جزء دراصل مرد اور عورت کا تعلق ہے۔ اسی تعلق سے خاندان کی عددی قوت بڑھتی ہے اسی کے

سبب اسے استحکام نصیب ہوتا ہے۔ یہ تعلق فرد کی انفرادی حاجت کی تسکین بھی ہے اور اجتماعی فلاح کا ذریعہ بھی۔ ماہرین عمرانیات نے اس تعلق کی تین قسمیں قرار دی ہیں۔ جنہیں نکاح اور جنسی روابط پر تحقیقات کرنے والوں کی زبان میں یوں بیان کیا جاسکتا ہے۔

(i) تعدد ازواج یا چند زنی (Polygamy)

(ii) یک زوجگی (Monogamy)

(iii) کثیر شوہری (Polyandry)

تیسری قسم میں ایک اور نوع ہے جسے گروہی شادی (Group Marriage) کہا جاتا ہے۔ اس میں چند مرد چند عورتوں کے خاوند ہوتے ہیں اور یہ تعلق ان میں سے ہر ایک کے ساتھ پایا جاتا ہے۔ تحقیقات سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ چند شوہری شادی بہت کم رہی ہے اور گروہی عقد تو بہت ہی کم پایا جاتا ہے۔ عام رواج تعدد ازواج یا یک زوجگی کا رہا ہے۔ آج بھی دنیا کے مختلف معاشروں میں یہی طریقے پائے جاتے ہیں۔ مثلاً مسیحی معاشرے میں ایک سے زیادہ شادیاں ممنوع ہیں۔ جبکہ مسلم معاشرہ اس کی محدود اجازت دیتا ہے۔ جہاں تک طلاق کا تعلق ہے تو یہ تقریباً سبھی معاشروں میں پائی جاتی رہی ہے۔ بعض معاشروں میں طلاق کی اجازت نہیں اور ازدواجی تعلقات کو ناقابل انقطاع تصور کیا جاتا ہے۔ مسیحی اور ہندو معاشرے اسکی مثال کے طور پر پیش کئے جاتے ہیں۔ مغرب کے سیکولر معاشرے نے مسیحیت کے اس تصور کو رد کر دیا ہے اور عورت کو طلاق کی اجازت دی۔ اب مغربی معاشرے میں طلاقوں کی بھرمار ہے۔ طلاق دراصل انقطاع تعلق ہے جس کے کئی اسباب ہو سکتے ہیں۔ ناپسندی طبع، ارتکاب جرم اور کسی مہلک مرض میں مبتلا ہونا وغیرہ۔ تمام مذاہب نے اسے تسلیم کیا ہے اور اس کی وجہ سے معاشرہ انتشار سے بچتا رہا ہے۔ طلاق ایک ناگزیر ناپسندیدہ امر ہے جسے فقط مجبوری کی صورت میں اختیار کیا جاسکتا ہے لیکن دور حاضر میں اسے کھلونا بنایا جا رہا ہے۔ مغرب کی بے راہ روی معاشرت نے اسے وسعت سے اپنایا ہے اور اب اس کے مفکرین بڑھتی ہوئی طلاقوں سے سخت پریشان ہیں۔ ایک تو عورت غیر محفوظ ہو گئی ہے۔ دوسرے خاندانی نظم کی بنیاد ہل گئی ہے۔ نکاح و طلاق کے قوانین ابتدائی معاشروں سے لے کر اب تک بدلتے رہے ہیں مگر اس کے باوجود یہ قوانین انسانی معاشرت کا لازمی جزو رہے ہیں۔ جس طرح تعلق پیدا کرنا انسانی فطرت ہے اسی طرح کبھی کبھی تعلقات توڑنے پر مجبور ہونا بھی اس کی ضرورت ہے لہذا یہ اتصال و انقطاع انسانی زندگی کا اہم حصہ ہیں۔

تربیت اولاد

خاندان میں مرد و عورت کے تعلق کے بعد سب سے زیادہ اہم بچوں کی تربیت اور بزرگوں کی نگہداشت ہے ابتدائی اور زرعی معاشروں میں بچے چونکہ معاشی معاون ہوتے تھے اس لیے ان کا خاص خیال رکھا جاتا تھا۔ ہر خاندان

اولاد کی افزائش کے سبب معزز سمجھا جاتا تھا۔ گو بعض معاشروں میں بچیوں کو ناپسند کیا جاتا تھا اور عرب کے چند جاہل قبائل لڑکیوں کو زندہ درگور کر دیتے تھے۔ لیکن اسلام نے بچوں اور بچیوں کی تربیت کو عبادت اور احسان سے تعبیر کیا۔ تربیت اولاد کی نوعیت بھی معاشرتی ارتقاء کے ساتھ بدلتی رہی۔ اولاد کی تربیت میں زرعی تعلیم پیشہ ورانہ ہنرمندی فوجی تربیت اور مذہبی تعلیم شامل رہی ہے۔ معاشرتی اطوار کی وسعت کے ساتھ تربیت اولاد کے گوشے بھی بدلتے گئے تاہم ہر معاشرہ اپنے مخصوص اخلاق اصولوں کو تربیت کیلئے ضروری قرار دیتا تھا۔ دور حاضر کی صنعتی معاشرت کی بدولت زندگی زیادہ پیچیدہ اور وسیع ہو گئی ہے اس لیے تربیت اولاد بھی مشکل مسئلہ بن گیا ہے بلکہ اب تو اولاد کو بوجھ سمجھا جا رہا ہے کیونکہ اب بچے معاشی معاون نہیں رہے۔ عصر حاضر میں اولاد کی افزائش ناپسند کی جاتی ہے اور مصنوعی تدابیر سے کثرت اولاد کو قلت میں تبدیل کیا جا رہا ہے۔

نگہداشت بزرگان

بزرگوں کی نگہداشت اور ان کا مرتبہ بھی خاندان کا لازمی عنصر ہے بوڑھے والدین خاندان کی تنظیمی بنیاد ہیں۔ چونکہ والدین اپنی زندگی کا بہترین حصہ اولاد کی خدمت میں صرف کرتے تھے اس لیے وہ بجا طور پر اس کے مستحق سمجھے جاتے کہ نوجوان اولاد ان کے بڑھاپے کا سہارا بنے۔ ابتدائی معاشروں میں والدین خاندان کا لازمی جز تھے اور اولاد کیلئے ضروری تھا کہ وہ والدین کی خدمت کریں۔ دور حاضر میں خاندانی نظم ڈھیلا ہونے ہر فرد کے آزاد ہونے اور معاشی اعتبار سے خود مختار بن جانے کی وجہ سے ان کی نگہداشت کا انداز کچھ بدل گیا ہے۔ اس دور کی ہلاکت خیزی ہے کہ بوڑھے باپ کانپتے ہاتھوں اور لڑکھڑاتی ٹانگوں سے ضروریات زندگی فراہم کر رہے ہیں اور بیٹے جوانی کی صحت مندی پہ نازاں علیحدہ بیٹھے ہیں۔ مغربی معاشرے کا یہ خطرناک رجحان اب بوڑھوں کیلئے مستقل مراکز قائم کر رہا ہے جس سے ان کی فلاح و بہبود کا خیال رکھا جائے گا۔ اسلام نے تربیت اولاد اور نگہداشت بزرگان کا جامع عملی منصوبہ دیا ہے لیکن اس کا ذکر اپنے مقام پر آئے گا۔

خاندانی ہم آہنگی

ایک اچھے خاندان کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ اپنے تمام فرائض ادا کرے اور اسکے عناصر ترکیبی مکمل ہوں۔ خاندانی ہم آہنگی کے معنی یہ ہیں کہ مرد اور عورت کے تعلقات مستحکم ہوں۔ تربیت اولاد اور نگہداشت بزرگان کا پورا اہتمام ہو۔ خاندان اس طرح کا ہو کہ اس کا ہر فرد خواہ وہ زرعی معاشرے کا ہو یا صنعتی کا اسکے فیصلوں کا پابند ہو۔ معاشرتی استحکام کی بنیاد خاندانی ہم آہنگی ہے۔ جس معاشرے کے خاندانی نظام میں عورت و مرد کے تعلقات پر کوئی پابندی نہ ہو۔ بچے خاندان کا

لازمی جزو نہ ہوں اور بزرگوں کا احترام نہ ہو وہ معاشرہ جنسی بے راہ روی اور مجرمانہ تغافل کا شکار شفقت و رحم سے عاری اور انسانی ہمدردی سے خالی ہو جاتا ہے۔ علمائے معاشرہ کے مطابق خاندانی ہم آہنگی فرد کے جذباتی تحفظ کا باعث بنتی ہے۔ دور حاضر کے معاشرتی انتشار کا سبب یہی خاندانی بد نظمی ہے جنسی تعلقات میں غیر ذمہ داری، طلاق کی کثرت، ضبط تولید اور بوڑھوں سے عدم التفات وہ برائیاں ہیں جنہوں نے استحکام و سکون کو ختم کر دیا ہے اور دور حاضر کا انسان اکثر و بیشتر اخلاقی خوبیوں سے عاری دکھائی دیتا ہے۔

عصر حاضر کا خاندان

صنعتی انقلاب کے بعد سے خاندانی جمعیت رو بہ زوال رہی ہے اور عصر حاضر میں تو خاندان نے اپنی ادارتی حیثیت ہی کھودی ہے۔ معاشی انفرادیت نے ہر شخص کو خود مختار بنا دیا ہے۔ یہی خود مختاری اجتماعی مفاد کیلئے مہلک ثابت ہو رہی ہے۔ عصر حاضر میں خاندان کا ادارہ جس انتشار کا شکار ہے اس کا اندازہ ان رویوں سے لگایا جاسکتا ہے جو جدید انسان اختیار کر رہا ہے۔ دور حاضر میں Sociology اور Anthropology کے نام سے جو علوم متعارف ہوئے ہیں ان کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ خاندان کی تعریف سے لے کر اس کے فرائض تک میں ایک تبدیلی آئی۔ مثلاً جارج پیٹر مرڈوک (George Peter Murdock) نے اپنی کتاب (Social Structure) میں خاندان کے ادارے کا مطالعہ کرتے ہوئے دو سو پچاس معاشروں کے نمونوں کو سامنے رکھتے ہوئے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ خاندان کا ادارہ کسی نہ کسی صورت میں انسانی معاشروں میں موجود رہا ہے۔ لیکن جب وہ خاندان کی تعریف کرتا ہے تو وہ حیرت انگیز حد تک مغربی معاشرے کی تصویر لگتی ہے۔ مغرب نے خاندانی نظام میں جن انحرافات کو متعارف کرایا ہے فاضل مصنف نے انہیں خاندان کی تعریف میں شامل کر دیا ہے۔ وہ کہتا ہے۔

"The Family" is social group characterised by common residence, economic cooperation and reproduction. It includes adults of both sexes, at least two of whom maintain a socially approved sexual relationship and one or more own or adopted children, of sexually cohabiting adults" (9)

ٹیلکٹ پارسن (Talcott Parson) کے مطابق امریکی خاندان کے کم از کم دو فرائض ہیں جو وہ

کے تمام معاشروں میں خاندان کا ادارہ انجام دیتا ہے اور وہ ہیں:

Primary socialization of children and the stabilization of the adult personalities of the population of the Society. (10)

Sociology Themes and perspectives / 326 (9)

Ibid / 332 (10)

پارن مزید کہتا ہے کہ ”خاندان ایک فیکٹری ہے جو انسانی شخصیتیں پیدا کرتی ہے۔“ (۱۱)

مغرب نے روایتی مسیحی ماڈل کو چھوڑ کر (Pagan Model) پر آزاد جنسی تعلقات کو فروغ دیا۔ اگرچہ اب بھی مغرب میں خاندان کا ادارہ موجود ہے لیکن اب مغربی محاورہ میں "Family" کی جگہ "Kinship" کی اصطلاح استعمال ہونے لگی ہے۔ Robin Fox نے Kinship and Marriage جیسی اصطلاحیں استعمال کی ہیں۔ مارکس نے خاندان کے ادارہ کو استحصال کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ وہ معاشرتی تنظیم کے لیے (Fuedal society, slave society) اور Capitalist society کی اصطلاحیں استعمال کرتا ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ بچے کو یہ سکھایا جاتا ہے کہ کس طرح طاعت کرنی ہے یہ نہیں سکھایا جاتا کہ کس طرح Survive کرنا ہے۔ اصل رویہ تو آزادی کا رویہ ہے۔ (۱۲) آزادی نسوان کے علمبردار ماہرین عمرانیات و بشریات اور انتھراپولوجسٹ (Liberationist Sociologists and Anthropologists) جو نئے نظریات پیش کر رہے تھے اس کے نتیجے میں شادی اور مرد و عورت کی حیثیت اور تعلقات کے بارے میں نئی صورتیں پیدا ہوئیں۔ مثلاً اوکلی (Oakley) کے الفاظ میں:

"Marriage and house wife are basic impediments to occupational sex equality. The female professional worker is likely to differ in one important respect from the male professional worker: She is between three and four times more likely to be unmarried." (13)

۱۹۶۰ء کی دہائی میں تحریک آزادی نسوان نے نیا رخ اختیار کیا۔ ہارالمبس (Horalambas) نے کہا:

During the late 1960s the women's liberation movement began shaking the Foundation of the family by attacking the role of women in it. This attack was developed by some feminist writers into a condemnation of "family" as an institution. (14)

ڈیوڈ کوپر (David Cooper) ایک فینا مینولوجیکل نفسیاتی معالج (Phenomenological psychiatrist) ہے۔ وہ بچے اور خاندان کے حوالے سے دلچسپ تجزیہ پیش کرتا ہے۔ اس کا کہنا ہے:

To develop an autonomous self, the child must be free to be alone, free from the instant demands made upon him in the family, free from the imprisoning and ambiguous love which engulfs him." He argues that "The family is an ideological conditioning device in an exploitative society, with in the family

Families are Factories which produce human personalities / 333 (11)

The Origin of family, private property and the state / 154 (First published 1884) (12)

A Housewife (13)

Sociology. Themes and perspectives / 323 (14)

children bear to conform to submit to authority. (15)

انفرادیت پسندی نے خاندان کو نیا رخ دیا۔ روایتی اختیار کی جگہ کمانے والے کارکن کی حیثیت بڑھی اور آہستہ آہستہ خاندان کم سے کم افراد کا مجموعہ بنا۔

مرڈوک (Murdock) نے امریکہ کے کالوں (Black) کے خاندانی نظم (Family structure) پر بحث کرتے ہوئے ثابت کیا کہ ان کے ہاں خاندان ایک عورت اور بچوں پر مشتمل ہوتا ہے لیکن یہ استثنا ہو سکتا ہے کیونکہ غلامی کے عہد میں آقا خاندان کے مرد کو کہیں بیچ کر صرف عورت اور بچوں کو اپنے پاس رکھ سکتا تھا اس طرح خاندان منتشر (Split) ہوتے رہے۔

روایتی نظام کے بگڑنے کے سنگین نتائج برآمد ہوئے۔

- (i) شادی کے بغیر مل کر رہنے والوں کی تعداد میں اضافہ ہوا اور ایک نئی اصطلاح شریک کار (Partner) کی ایجاد ہوئی۔
- (ii) شادیاں ناکام ہونا شروع ہوئیں اور طلاقوں کی تعداد بڑھی۔
- (iii) بچوں پر برے نفسیاتی اثر مرتب ہوئے، جذباتی طور پر مضطرب بچوں (Emotionally disturbed children) کا اضافہ ہوا۔

(iv) تنہا ماؤں (Single Mothers) کا ایک نیا گروپ وجود میں آیا جو جنسی تعلق کے نتیجے میں پیدا ہوئے بچوں کو بغیر باپ کے پالتی ہیں۔

(v) جدید معاشرے کو نو خیزی کے حمل (Teenage Pregnancy) کا مسئلہ درپیش ہے۔ آزادی کی وجہ سے نو خیز لڑکیاں جنسی تجربوں کی وجہ سے حاملہ ہوتی ہیں۔ برطانیہ میں 10 برس کی لڑکیوں نے بچوں کو جنم دیا ہے۔

(vi) اخلاقی قدروں کی پامالی کے نتیجے میں جنسی طور پر منحرف افراد کا اضافہ ہوا ہے اب مغرب میں ہم جنس پرستی ایک قابل قبول رویہ ہے اور اب تو پروٹسٹنٹ کلیسا نے ہم جنس پرستوں کو پادری کے طور پر بھی قبول کیا ہے۔ مغربی ریاستوں نے خاندان کے بہت سے فرائض اپنے ذمہ لے لیے ہیں لہذا خاندان کی ضرورت باقی نہیں رہی۔

تاہم مغرب میں اب خاندان کے کردار کو دوبارہ زندہ کیا جا رہا ہے لیکن اب خاندان میں عورت کی حیثیت مختلف ہے۔ Fletcher اپنی کتاب The family and marriage in Britain میں اظہار کرتی ہیں کہ خاندان نے

اپنے کردار کو برقرار رکھا ہے لیکن اسے مشکلات کا سامنا ہے۔

خاندانی نظام میں اب بھی عورت بچوں کی نگہداشت اور گھر کے کام کاج کرتی ہے لیکن اب خاندان میں شریک ہوتے ہیں۔ کپڑے دھوئے صفائی کرنے، برتن دھونے اور دوسرے گھریلو کاموں میں ہاتھ بٹاتے ہیں اور اسی پر بعض

اوقات گھروں میں ہنگامے بھی ہوتے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ مغرب میں شادی سے ایک یا دوسرا فرد بھاگنا چاہتا ہے اور چونکہ قانون موجود ہے اس لیے طلاقیں ہوتی ہیں، اور ان کی وجہ سے خاندان کا ادارہ شدید بحران کا شکار ہے اور اس سے بچوں کے لئے مزید مشکلات پیدا ہوئی ہیں۔

اولاد کی تربیت اب خاندانی مسئلہ نہیں رہا۔ جدید معاشرہ میں تعلیمی اداروں نے یہ ذمہ داری سنبھال لی ہے۔ بزرگوں کی نگہداشت کا مسئلہ بعض ریاستوں نے اپنے ذمہ لے کر انکے لیے پنشن یا الگ سکونت کا انتظام کر دیا ہے۔ مرد و عورت آزادانہ زندگی گزارتے ہیں اس لیے نکاح اب انسانی تقدس کھو چکا ہے اور اب وہ زیادہ تر معاشی اور جنسی معاہدہ ہے جو انکی پسند پر طے اور ناپسندیدگی پر ختم ہو سکتا ہے۔ خاندان اگر کبھی معاشرتی استحکام کی بنیاد تھا تو آج وہ خود انتشار کا شکار ہے۔ بعض امریکی ماہرین عمرانیات یہ کہہ رہے ہیں کہ وہ وقت دور نہیں جب خاندانی نظام ختم ہو جائیگا اور معاشرہ انفرادیت پر مبنی ہوگا جسے ریاست منظم کرے گی اور ایسا معاشرہ اشتراکی فلسفہ کے مطابق وجود پذیر ہوگا جو کسی تنظیم اور ریاست کے بغیر از خود کام کرے گا۔



ادارہ ازدواج۔ ایک عالم گیر معاشرتی حقیقت *

گزشتہ صفحات میں خاندان کی بحث میں یہ تصریح کی جا چکی ہے کہ انگریزی زبان کا لفظ Family لاطینی زبان سے نکلا ہے۔ جس کا یونانی مماثل (Oikonomid) ہے جس سے لفظ اکنامکس بنا ہے۔ خاندان بنیادی طور پر ایک معاشی تنظیم ہے۔ یہ نظریہ ماہرین عمرانیات و بشریات کے اس خیال کی تصدیق کرتا ہے کہ شروع شروع میں جب غاروں میں رہنے والے انسان کے پیٹ کی بھوک اس کے بطور (Hunter & Gatherer) ختم ہوئی تو اس کی خواہش جنس جاگ اٹھی جس نے مرد اور عورت کو ایک دوسرے کی طرف راغب کیا اور اس کے ہونے والے بچوں نے ان دونوں کو ساتھ ساتھ رہنے پر مجبور کر دیا۔ ماں کا نوازا سیدہ کو دودھ پلانا اور باپ کا تحفظ نہ کر دار دونوں نے مرد اور عورت کو مستقل رشتے میں جوڑ دیا۔ یوں ابتدائی طور پر شادی اور پھر خاندان کے ادارہ کی داغ بیل پڑی جو آج معاشرتی مبادیات کی ایک عالمی شناخت ہے۔ شادی اگرچہ مرد اور عورت کا جنسی تعلق ہے لیکن اس کے اور بھی مختلف وظائف ہیں مثلاً شادی شدہ جوڑے کے اکٹھا رہنے پر معاشرے کو کوئی اعتراض نہیں ہوتا اور ان کے ہونے والے بچوں کی قانونی اور اخلاقی حیثیت مسلم ہوتی ہے اور ان سے بجا طور پر توقع کی جاتی ہے وہ بچوں کی پیدائش و افزائش کے ساتھ ساتھ خانگی ذمہ داریوں کو مشترکہ طور پر نبھانے کی کوشش کریں گے۔ اگرچہ معاشرہ میں شادی کے معاہدہ کو توڑنے کی اجازت ہوتی ہے لیکن عمومی طور پر یہ تادم زیست معاہدہ تصور کیا جاتا ہے اور اس معاہدہ میں شریک دونوں افراد معاہدہ سے آسانی کے ساتھ لا تعلق نہیں ہو سکتے۔

ہر معاشرے میں شادی سے پہلے ہر مرد اور عورت کو جنسی لحاظ سے پاکدامن رہنے کی تلقین کی جاتی ہے لیکن مغربی معاشرہ اور کچھ دیگر غیر ترقی یافتہ معاشرے مرد و عورت کو جنسی اختلاط کی اجازت دیتے ہیں مثال کے طور پر پولی نیشیا کے سیمون قبائل میں ہر بالغ مرد اور عورت سے توقع رکھی جاتی ہے کہ وہ شادی سے پہلے جنس کا تجربہ کر چکے ہوں۔ (۱) ان قبائل میں شادی سے پہلے منگیتر کے ساتھ راتیں گزارنا ان کی روایت اور تمدن کا حصہ ہے۔ اس طرح کینیا کے ماسی قبائل میں جب ایک لڑکا بالغ ہوتا ہے تو وہ اپنے والدین کا گھر چھوڑ کر تربیتی کیمپوں میں چلا جاتا ہے جہاں وہ جنگلی ماہرین سے جنگ اور لوٹ مار کرنے کے طریقے سیکھتا ہے۔ اس دوران نزدیکی گھریوں میں رہنے والی جوان لڑکیاں ان کی خدمت گزاری کے لیے وقف ہوتی ہیں جن سے جنسی تعلق قائم کرنا ان جوانوں کا حق ہوتا ہے۔ جب ایسے تعلق کے نتیجے میں کوئی لڑکی حاملہ ہو جاتی ہے تو وہ شادی کے لیے مکمل طور پر تیار تصور کی جاتی ہے۔ حمل کے بعد فوری طور پر اس لڑکی کی شادی کسی بھی جوان سے کر دی جاتی ہے اور ہونے والا بچہ قبیلے میں مکمل سماجی اور قانونی منشییت کے ساتھ رہتا ہے۔ (۲)

* مولف اس باب کی تیاری کے سلسلے میں خصوصی امانت کے لئے اپنے رفیق کار ڈاکٹر امتیاز اللہ صاحب کامنوں ہے۔

Murdock, George P. Our Primitive contemporaries, (New York: The Macmillan Co., 1935) (۱)

Forde, C. Daryll, Habitat, Society and Economy, (New York: e.P. Dutton, 1950) (۲)

جن خونی رشتوں میں شادی ہونے کا رواج ہے۔ ہر معاشرہ نے اپنے اپنے طور پر طریقے اور اصول اپنائے ہوئے ہیں کہیں ماموؤں اور پھوپھوؤں کی اولاد سے شادی کرنے کو ترجیح حاصل ہے اور کہیں چچاؤں اور خالاؤں کے بچوں سے رشتہ ازدواج باندھا جاتا ہے اور بعض قبائل کے ہاں یہ دستور ہے کہ شادی بیاہ کا تعلق قریبی رشتہ داروں میں قائم نہ کیا جائے۔ مثلاً مغربی آسٹریلیا کے کارائر قبائل میں کراس کزن (cousin) کا (ماموں اور پھوپھی کی اولاد) میں شادی کرنے کا رواج ہے۔ (۳) جبکہ امریکی ریڈ انڈین اپاچی قبائل میں نہ صرف ماموں اور پھوپھی کی اولاد بلکہ چچا اور خالہ کی اولاد بھی آپس میں شادی نہیں کر سکتی اور شادی کے لیے ان رشتوں میں تعلق نہ قائم کرنے کی روایت ہے۔ (۴)

دنیا بھر میں پھیلے ہوئے انسانی معاشروں میں یہ ایک آفاقی اصول ہے کہ باپ بیٹی، ماں بیٹا اور بہن بھائی میں شادی نہیں ہو سکتی۔ لیکن اس بین الاقوامی اصول کے باوجود پیرو کے قدیم انکاس قبائل، مصر کی پرانی تہذیب اور جزائر ہوائی کی سابقہ ریاستوں میں ان رشتوں کی حرمت اور لحاظ کو پامال کیا جاتا رہا ہے اور مزے کی بات یہ ہے کہ ان تمام جگہوں پر اس کی روحانی اور مذہبی توضیحات پیش کی جاتی رہی ہیں۔ (۵)

مخصوص رشتہ داروں میں شادی کرنے یا نہ کرنے کے اصول و قواعد کے طے ہونے میں صدیوں کے تجربات نے قبائل اور معاشروں کی رہنمائی کی اور مختلف عوامل نے ان کے پیچھے اپنے اپنے کردار ادا کیے۔ اس میں سب سے زیادہ اہم عنصر قبائل کا سیاسی نظام اور طاقت و اختیار کا استحکام تھا۔ کہیں قبائل کی نسلی و سماجی برتری کے احساس نے انہیں اپنے اندر ہی نسل کی ترویج اور پھیلاؤ کی خاطر (Endogamous) رکھا اور کہیں قبائل کے استحکام کے لیے نئے خون کی ضرورت نے انہیں (Exogamous) بنانے پر مجبور کیا اور یہ قبائلی تسلط و استحکام بین طور پر ان کے مادی وسائل پر اختیار کے جذبے کی تقویت کا سبب بنا۔ معاشی عنصر اس نظام ہائے ازدواج کے پیچھے کام کرتا نظر آتا ہے۔ سیاسی و معاشی عوامل کے ساتھ ساتھ نفسیاتی پہلوؤں نے بھی اس ادارے کے قیام میں اپنا کردار ادا کیا۔ برطانوی ماہر عمرانیات لیسلی وائٹ (Lesli White) کا خیال ہے کہ جنسی تعلق کی تسکین کی مثال بھوک مٹانے کے عمل کی سی ہے جس طرح انسان جانی پہچانی خوراک سے ہی غذا کی ضرورت کو پورا کر سکتا ہے اسی طرح بچہ اپنے قریبی عزیزوں والدین اور بہن بھائیوں کے توسط سے ہی جذبہ جنس کی تسکین کرتا ہے۔ (۶) اور معروف ماہر نفسیات سگمنڈ فرائڈ اس سے بڑھ کر دور کی یہ کوڑی

(۳) Radcliffe - Brown, A.R., The Andaman Islanders, (Cambridge: The University Press, 1933)

(۴) Morris E. Opher, "An Outline of Chiricahua Apache Social Organization, Social Anthropology of North American Tribes, ed. Fred Eggan, (Chicago: The University of Chicago Press; 1939)

(۵) Ralph L. Beals and Harry Haijer, "An Introduction to Anthropology", P: 515 (London: the Macmillan Company, 1970), 3rd Edition.

(۶) Lesli A. White, "The Definition and Prohibition of Incest" American Anthropologist /50, 1948

لائے ہیں کہ عموماً انسان کی نفسیاتی بیماریوں کا سب سے بڑا سبب ہی یہ ہے کہ ایک نوجوان (Teen ager) جب شخصیت کی تکمیل کے Super Ego کے مرحلے سے گزر رہا ہوتا ہے معاشرتی اقدار اور مذہبی تعلیمات اس کے آگے بندھ باندھ کر کھڑے ہو جاتے ہیں اور اس کی جنسی تسکین کی آزادی کو کچلنے کا سبب بن جاتے ہیں۔ ان قدغنوں کو توڑنے والوں کے لیے معاشرہ سخت ترین سزائیں تجویز کرتا ہے۔ باہر کی پابندیاں اور اندر کا خوف انسان کو ان رشتہ داروں سے جنسی تعلق قائم کرنے میں رکاوٹ بنتا ہے۔ اس طرح نفسیاتی عوامل جنسی تعلق اور شادی کے اصولوں کو طے کرنے میں اور اس کے قیام میں ایک اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ (۷)

برطانیہ کا قانون شادی مجریہ 1949ء اور 1960ء اس کے علاوہ جنسی جرائم کا قانون مجریہ 1956ء ایک عورت کو اپنے دادا، باپ، بھائی، سوتیلے بھائی اور بیٹے سے جنسی تعلق قائم کرنے اور شادی کرنے سے روکتا ہے اور یہ قانون برطانوی خاتون کو اس طرح کے 21 قسم کے رشتہ داروں سے اور ایک مرد کو 23 قسم کے رشتوں سے شادی کرنے پر پابندی عائد کرتا ہے۔ (۸) اس طرح زیادہ تر مغربی ممالک میں فرسٹ کزن کے ساتھ شادی کرنے کی اجازت ہے جبکہ چند امریکی ریاستوں کا قانون اس طرح کی شادی کی اجازت نہیں دیتا۔ (۹) اسی طرح بحر الکاہل کے جزیرہ ٹوکیو پیا میں سوتیلے بہن بھائیوں میں شادی کا رواج پایا جاتا ہے۔ (۱۰)

جنوبی افریقہ کا 1949 Prohibition of Mixed Marriage act سفید نسل لوگوں کی غیر سفید لوگوں میں شادی پر قدغن لگاتا ہے جبکہ یہ لوگ ہندوستانی، کالے اور بانٹو نسل کے لوگوں میں شادی کر سکتے ہیں۔ (۱۱) اسی طرح ہندوستان میں شادی صرف اپنی ذات کے لوگوں کے درمیان پسندیدہ رہی ہے یا زیادہ سے زیادہ اپنی گوت کے لوگوں میں۔ (۱۲)

شادی کے حوالے سے یک زوجگی (Monogamy) اور کثیر زوجگی (Polygamy) کا رواج دنیا بھر کی تہذیبوں اور معاشرہ میں پایا جاتا ہے۔ ماہرین بشریات سے دنیا بھر میں تین طرح کی شادیوں کا ذکر کرتے ہیں یک زوجگی کا مطلب ہے ایک مرد کا ایک عورت کے ساتھ شادی کرنا جبکہ کثیر زوجگی کی دو اقسام ہیں:

(i) ایک مرد کا دو یا دو سے زیادہ عورتوں کے ساتھ شادی کرنا (Polygamy) اور

(۷) Ralph L. Beals and Harry Haijer, "an Introduction to Anthropology", (London: The Macmillan company, 1970), 3rd Edition /: 17

(۸) Bromley, P.M., Family Law, 1971 cited in Goldthorpe J. E., "An Introduction to Sociology" (Cambridge: Cambridge University Press 1985)

Ibid (۹)

Ibid (۱۰)

Ibid (۱۱)

(۱۲) International Encyclopaedia of Social Sciences, (New York: The Macmillan Company and The free Press, 1972) Vol. 9.

(ii) ایک عورت دو یا دو سے زیادہ مردوں سے بیک وقت شادی کے بندھن میں بندھی ہوتی ہے۔ (Polyandry) اور قبائل اس شادی کو ایک قانونی شادی کا درجہ دیتے ہیں۔ ماہرین بشریات یک زو جگی کو ایک بین الاقوامی رواج کے طور پر جانتے ہیں۔ اس کی اہم وجہ یہ ہے کہ اگر ایک مرد کو زیادہ عورتوں سے شادی کرنے کی اجازت عام ہو تو مشکل پیش آئے گی کیونکہ دنیا بھر میں مردوں اور عورتوں کی تعداد کا تناسب تقریباً یکساں ہوتا ہے اس صورت میں بہت سے مرد ایسے بچ جائیں گے جن سے شادی کرنے کے لیے کوئی عورت نہیں بچے گی تاہم مشرقی افریقہ کے ملک یوگنڈا کے باگنڈا قبائل میں قبیلے کا سردار جس کا سماجی مرتبہ کسی ملک کے بادشاہ کی طرح ہوتا ہے سینکڑوں عورتوں سے شادی کرتا ہے۔ (۱۳) جبکہ قبیلے کے صاحب ثروت افراد دو تین تین یا اس سے زیادہ عورتوں سے شادی کر کے ان کو اپنے حرم میں رکھتے ہیں۔ اگرچہ تصدیق شدہ شماریات کا حصول ممکن نہیں لیکن یہ مسلمہ امر ہے کہ باگنڈا قبائل دنیا کے باقی تمام قبائل کی بہ نسبت کثیر زو جگی کی اس قسم میں منفرد مقام پر فائز ہیں۔ ان قبائل میں سردار کی سب سے پہلی بیوی کو باقی تمام بیویوں پر برتری حاصل ہوتی ہے جبکہ سب سے پہلی زینہ اولاد کو باقی تمام بچوں پر فوقیت ملتی ہے حتیٰ کہ تمام پیدا ہونے والے باقی لڑکوں کو بچپن میں ہی مار دیا جاتا ہے کیونکہ پہلا لڑکا دلی عہد بھی ہوتا ہے اور یہ خدشہ ہوتا ہے کہ اس کا دوسرا بھائی اس کی دلی عہدی کو چیلنج کر سکتا ہے۔ اس طریقہ سے جہاں قبیلے کے اندر فساد کی روک تھام ہوتی ہے وہیں لڑکیوں اور عورتوں کی تعداد میں اضافہ بھی ہو جاتا ہے جو کثیر زو جگی کے ادارے کے قیام و استحکام کی ایک فطری وجہ ہے۔ 1965ء کے شماریاتی اندازے کے مطابق مردوں کے مقابلے میں عورتوں کی تعداد تین گنا تھی۔ (۱۴)

کثیر زو جگی کی دوسری قسم جنوبی ہندوستان کے ٹوڈا قبائل میں مروج رہی ہے۔ (۱۵) ان قبائل میں ایک عورت تمام بھائیوں کی زوجہ ہوتی ہے جب ایک بھائی اس عورت / زوجہ سے جنسی آسودگی حاصل کرنا چاہتا ہے تو وہ جھونپڑے کے باہر اپنا ڈنڈا اور رومال چھوڑ دیتا ہے یہ دوسرے بھائیوں کے لیے ایک علامت ہوتی ہے کہ وہ اندر داخل نہیں ہو سکتے۔ جب ان کی بیوی حاملہ ہوتی ہے تو کوئی ایک بھائی رسم کے ذریعے سے ہونے والے بچے کا باپ ہونے کا اعلان کرتا ہے جس میں وہ بیوی کو ایک کمان پیش کرتا ہے اس طرح وہ اس کا حقیقی باپ تسلیم کیا جاتا ہے جبکہ دوسرے بھائی اس بچے کے ٹائوی باپ شمار کیے جاتے ہیں۔ اس قسم کی شادی کے رواج کے پیچھے بھی اس جنسی تفاوت کی وجہ لڑکیوں کا بعد از پیدائش مارا جانا ہے جب کبھی دو بچوں کی جڑواں پیدائش ہوتی ہے تو لڑکی کو منحوس گردان کر پیدا ہونے کے فوراً بعد قتل کر دیا جاتا تھا اور اگر جڑواں پیدائش کی صورت میں دونوں بچیاں ہی ہوں تو دونوں ہی کو ختم کر دیا جاتا تھا۔ اس طرح قبیلہ میں شماریاتی فرق پیدا ہوا و

Murdock, George P. Our Primitive contemporaries. (New York: The Macmillan co. 1945). (۱۳)

Ibid (۱۴)

Ibid (۱۵)

آخر کار ایک عورت کی زیادہ مردوں سے شادی پر منتج ہوا۔ (۱۶)

معروف ماہر بشریات جارج هرڈوک نے اپنی تحقیقات کے نتیجے میں مختلف معاشروں میں درج ذیل صورتحال

پائی۔ (۱۷)

یک زوجگی 40

کثیر زوجگی (قسم اول) 145

کثیر زوجگی (قسم دوم) 2

شمالی مشرقی سائبیریا میں رہنے والے رین ڈیئر بھی قبائل میں کثیر زوجگی کی وجہ معاشی بتائی جاتی ہے کیونکہ ایک مرد کے پاس رین ڈیر کے بہت سے ریوڑ ہوتے ہیں۔ اس طرح ہر ریوڑ کے انتظام و انصرام کے لیے مرد کو بہت سی عورتوں سے شادی کرنا پڑتی ہے تاکہ یہ ریوڑ براہ راست اس کے اپنے کنٹرول میں رہیں اور اس سے حاصل ہونے والا دودھ گوشت اور فزیکل طاقت اس کے زیر استعمال رہ سکے۔ (۱۸) اس کے مقابلے میں تبت میں رہنے والے قبائل میں جہاں گزر اوقات کھیتی باڑی پر منحصر ہے۔ زمین وراثتاً لڑکوں میں منتقل ہوتی ہے اور کیونکہ زمین زیادہ نہیں ہے اس لیے زمین کے مخصوص ٹکڑے کو مزید تقسیم نہیں کیا جاسکتا۔ اس معاشی عنصر نے جہاں خاندان کو اس قطعہ زمین سے خوراک کے حصول پر مجبور کیا ہے وہیں بھائیوں کو ایک ہی عورت سے شادی کر کے رہنے پر بھی مجبور کر دیا ہے تاکہ زیادہ عورتوں سے شادی کر کے ہونے والے بچوں کی تعداد کا اضافہ ان کے ذریعہ معاش کو مکمل طور پر ختم نہ کر دے۔ (۱۹)

Ibid (۱۶)

Murdock, George "Social Structure", (New York: The Macmillan 1949) (۱۷)

Niel J. Smelser, "Sociology" (New Jersey: Prentice Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1981) (۱۸)

Niel J. Smelser, "Sociology" (New Jersey: Prentice Hall, Inc. Englewood Cliffs, 1981) (۱۹)

اسلام کا ادارہ ازدواج

اسلام کا ادارہ ازدواج ایک مرتب نظام ہے۔ اس میں نکاح، طلاق، خلع، ایلاء، ظہار اور لعان وغیرہ شامل ہیں۔ اس کی ہر ایک شق انسانی مزاج اور اس کی فلاح کے عین مطابق ہے۔ یہ ادارہ ازدواج انسانی اجتماعیت کی بنیاد ہے۔ اگر اس کی تنظیم صحیح طریق پر ہو تو یوں سمجھئے کہ کوئی معاشرتی فساد رونما نہیں ہوگا اور اگر اس کی تنظیم میں خرابی ہے تو اس کے اثرات پورے معاشرے پر مرتب ہوں گے۔ اسلام نے ادارہ ازدواج کی تنظیم اور اس کی حفاظت کے لیے مفصل نظام دیا ہے جس میں اخلاقی اور قانونی اصولوں کو غیر مبہم انداز میں بیان کیا ہے۔ مرد اور عورت کے تعلق کو معاشرتی قدر کے طور پر قانونی اور اخلاقی تحفظ دیا۔ اس رشتے کو معاشرے میں قبولیت کا درجہ دینے کے لیے نکاح کی صورت دی جو ایک علانیہ معاہدہ ہے جسے قانونی و اخلاقی قبولیت حاصل ہے اور معاشرے نے اسے اسی طرح قبول کیا ہے۔ پھر اس تعلق کو قائم رکھنے کے آداب بتائے اور غیر ذمہ دارانہ اظہارات کے خطرات سے آگاہ کیا۔ قانونی اور اخلاقی طور پر اس تعلق کو مستحکم رکھنے کے لیے غیر ضروری جذباتیت سے منع فرمایا۔ پھر اگر یہ تعلق بوجہ بن جائے اور فریقین اس کے تقاضوں کو پورا کرنے کے قابل نہ ہوں تو علیحدگی کے قانونی ضابطے اور اخلاقی اصول متعین کئے۔ اگر خاوند علیحدگی چاہے تو طلاق دے سکتا ہے اور عورت چاہے تو خلع کا اقدام کر سکتی ہے۔ دونوں صورتوں میں معاشرتی شائستگی کو قائم رکھنے کا حکم دیا گیا ہے۔ قرآن مجید نے معاشرتی پاکیزگی کے لئے عفت و عصمت کو بنیادی اہمیت دی اور مرد و عورت کے جنسی تعلق کو اخلاقی اور قانونی حدود سے منضبط کیا ہے۔ نکاح کی اہمیت۔ مرد و عورت کی باہمی وابستگی معاشرے کی صحت مند نشوونما کی بنیاد فراہم کرتی ہے۔ قرآن نے اس تعلق کے حسن اور اس کی تاثیر کو واضح کیا ہے اور رسول اللہ ﷺ نے اس کی توضیح میں شاندار ارشاد فرمائے ہیں۔ ناگزیر صورتحال میں اس تعلق کو ختم کرنے کی اجازت دی ہے اس کے لئے قرآن و سنت نے ضوابط طے کئے ہیں اس طرح خلع، ایلاء، ظہار اور لعان وغیرہ کے بارے میں تفصیلی احکام موجود ہیں۔ مرد و عورت کے تعلق کو منضبط کرنے اور جنسی رابطہ کو پاکیزہ رکھنے کے جو احکام دیئے ہیں ان کا مقصد خاندان کے ادارے کو مستحکم کرنا اور مسلم معاشرے کو مضبوط اور پاکیزہ رکھنا ہے۔ مسلم فقہاء نے اس دائرے میں شاندار بحثیں کی ہیں۔ ہم یہاں اختصار کے ساتھ چند پہلوؤں کو بیان کریں گے۔

نکاح

نکاح کے لغوی معنی وابستگی اور پیوستگی کے ہوتے ہیں۔ عربی میں کہا جاتا ہے تنساکحت الاشجار اذا

تمايلت و انضم بعضها الى بعض (۱)

عبدالرحمان الجزیری نے الفقہ علی مذاہب الاربعہ میں نکاح کے معنی پر بحث کرتے ہوئے کہا ہے کہ نکاح کے مطلق معنی یہ ہیں اور مجازاً اس سے جنسی تعلق مراد ہے۔ قرآن و سنت میں یہ لفظ ان معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ مثلاً

وَلَا تَنْكِحُوا آبَاءَكُمْ مِمَّنْ نَسَأَ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ (۲)

تم ان عورتوں میں سے نکاح مت کرو جن سے تمہارے باپ (دادایا نانا) نے نکاح کیا ہو مگر جو بات گزر گئی۔ حضور اکرم ﷺ سے منقول ہے:

عن علي ان النبي قال: خرجت من نكاح ولم اخرج من سفاح من لدن آدم الى ان ولدني امي وابي (۳)

الجزیری کے مطابق نکاح کے تین مفہوم ہیں: (i) دنیوی (ii) شرعی (iii) فقہی مگر ان تینوں مفہوموں میں اصل یہی ہے۔ قرآن و سنت کے اعتبار سے نکاح سے مراد مرد اور عورت کی وہ جائز اور مکمل وابستگی ہے جسے اسلامی معاشرہ قبول کرتا ہے۔ خالق کائنات نے انسانی زندگی میں اس تاگزیر تعلق کو ضروری قرار دیا ہے۔ ہمارے بعض مفکرین کا کہنا ہے کہ پوری کائنات میں زوجین کا سلسلہ پایا جاتا ہے اور خالق کائنات نے زوجین کا یہ سلسلہ تمام انواع کائنات میں رکھا ہے۔ قرآن کریم میں آیا ہے: **وَمَا يَكُونُ لَكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِهِ إِلَّا أَنْ يُخْلَقَ مِنْ سَبْحِ الَّذِي خَلَقَ الْأَوَّاحِينَ كُلَّهُم** (۴) وہ پاک ذات ہے جس نے تمام مقابل قسموں کو پیدا کیا۔

انسانی زندگی میں تو یہ تعلق انفرادی اور معاشرتی فلاح و بہبود کے لیے بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ قرآن پاک میں ہر جگہ ہے۔

(۱) الفقه على المذاهب الاربعه كتاب النكاح (۲/۳۱۲)

(۲) النساء/۲۳

(۳) مجمع الزوائد، کتاب طہارت، باب فی کرمۃ اصطلاح طبرانی نے ابن عباسؓ سے یہ الفاظ نقل کئے ہیں:

(۴) قال رسول الله: ما ولدني من سفاح اهل الجاهلية شيء وما ولدني إلا نكاح الاسلام. المعجم الاوسط، ۸۵/۵
ابن ماجہ (الحديث: ۴۷۲۸)؛ مصنف ابن أبي شيبة (كتاب الفضائل، باب ما اعطى الله تعالى محمداً، ۳۰۳/۶) (الحديث: ۳۱۶۴) میں روایت کے یہ الفاظ منقول ہیں: عن جعفر عن ابيه قال: قال رسول الله ﷺ: انما خرجت من نكاح ولم اخرج من سفاح من لدن آدم لم اصبلي سفاح الجاهلية

(۵) زین العابدین (ع) نے فرمایا: میں نے اپنے والد سے نکاح سے پیدا ہوا ہوں اور نہ سفاح سے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا (۵)

اے لوگو اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا اور اس جاندار سے اس کا جوڑا پیدا کیا۔ اسلام چونکہ دین فطرت ہے اس لیے اس نے مرد اور عورت کے اس فطری تعلق کو نظر انداز نہیں کیا۔ شاہ ولی اللہ نے حجۃ اللہ البالغہ میں فلسفہ نکاح پر جو کچھ ارشاد فرمایا ہے اس سے بھی یہی نتیجہ نکلتا ہے کہ نکاح انسان کا طبعی تقاضا ہے۔ عقلی حاجت اور تمدنی ضرورت ہے۔ (۶) اس کے علاوہ نکاح دینی اہمیت بھی رکھتا ہے۔ انسان جب غذا کھاتا ہے اور اس کے اندر جسمانی نشوونما اور ارتقاء ہوتا ہے تو لامحالہ اس کی قوت بہیمیہ کو تقویت ملتی ہے۔ قوت بہیمیہ کا حد سے بڑھنا جسمانی زندگی کیلئے مضر اثرات رکھتا ہے۔ حکماء کہتے ہیں کہ انسانی وجود کے اندر قوی کا اعتدال لازمی ہے۔ شاہ صاحب کے بقول نکاح بھی قوتوں کو فروتر کر کے وجود کو اعتدال پر لاتا ہے۔ (۷) اس کے علاوہ اس میں یہ حکمت بھی ہے کہ اس سے انسان کی اس بنیادی خواہش کی تکمیل ہوتی ہے کہ وہ یہاں کسی نہ کسی طرح موجود رہے۔ بقائے نسل انسان کی خواہش بھی ہے اور مقصود بھی۔ نکاح اس فطری خواہش کی تسکین کا عقلی پہلو ہے۔ قرآن پاک میں حضرت ابراہیم اور حضرت زکریا کی دعائیں موجود ہیں۔ جن میں صالح اولاد کی خواہش کا تذکرہ ہے۔

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي وَهَبَ لِيْ عَلَى الْكِبَرِ اِسْمَاعِيْلَ وَ اِسْحٰقَ (۸)

ہر قسم کی حمد و ثناء خدا کے لیے (سزاوار) ہے جس نے بڑھاپے میں مجھے اسماعیل اور اسحاق (دو بیٹے) عطا فرمائے۔ هٰذَاكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبِّهٖ قَالَ رَبِّ هَبْ لِيْ مِنْ لَّدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً اِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَا (۹) اس موقع پر دعا کی (حضرت) زکریا (علیہ السلام) نے اپنے رب سے عرض کیا اے میرے رب عنایت کیجئے مجھ کو خاص اپنے پاس سے کوئی اچھی اولاد بے شک آپ بہت سننے والے ہیں دعا کے اِذْ نَادٰى رَبُّهٖ نِدَآءً خَفِيًّا قَالَ رَبِّ اِنِّىْ وَهْنٌ الْعِظْمُ مِىْنِىْ وَ اِسْتَعْلَ الرَّاسُ شَيْبًا وَّلَمْ اَكُنْ بِدُعَاؤِكَ رَبِّ شَقِيًّا (۱۰)

جبکہ اس نے اپنے پروردگار کو پوشیدہ طور پر پکارا کہ اے میرے پروردگار میری ہڈیاں کمزور ہو گئیں اور بوجہ پیری سر میں بالوں کی سفیدی پھیل گئی اور (اس سے قبل کبھی میں) آپ سے مانگنے میں اے میرے رب ناکام نہیں رہا ہوں۔

(۵) النساء/۱

(۶) حجة الله البالغه. الخطبة وما يتعلق بها، ۲/۱۲۶-۱۳۱

(۷) ایضاً

(۸) ابراہیم/۳۹

(۹) آل عمران/۳۸

(۱۰) مریم/۴۳

اس سے یہ بات بھی واضح ہو جاتی ہے کہ نکاح دینداری اور تقویٰ کے خلاف نہیں ورنہ یہ جلیل القدر انبیاء نہ نکاح کرتے نہ اولاد کی دعائیں مانگتے۔ اچھے انسانی معاشرے اور صالح تمدن کا دار و مدار مرد اور عورت کے صالح تعلق پر ہے۔ مرد اور عورت کی جائز وابستگی معاشرے کو ایک ایسا سکون دیتی ہے جس سے اس کا درست اجتماعی شعور تشکیل پاتا ہے۔ پھر ایک اچھے تمدن کیلئے ایسے افراد ضروری ہیں جن کے اندر احساس ذمہ داری پایا جائے اور یہ احساس ذمہ داری نکاح ہی سے پیدا ہوتا ہے۔ اگر مرد و عورت کے ناجائز تعلقات کو نہ روکا جائے تو اس کا نتیجہ یا تو یہ ہوگا کہ عورت اولاد کی پرورش کا بوجھ اٹھائے گی اور یادوں نسل کشی کے طرز عمل کو اختیار کریں گے جو ہر صورت میں انسانی معاشرے کیلئے مہلک ہے۔ نہ صرف یہ بلکہ اس سے انسان کے وہ انسانی جذبات مٹ جائیں گے جنہیں ہمدردی، ایثار، قربانی، شفقت اور تعاون کہا جاتا ہے۔ اور انسانی معاشرے ایسے خود غرض درندوں کا انبوہ بن جائیں گے جنہیں اپنی خواہشات کی تسکین کے سوا اور کچھ مطلوب نہیں ہوگا۔ لہذا نکاح ہی وہ عقلی و منطقی اور اخلاقی و انسانی ضرورت ہے جس پر تمدن کی فلاح و بقاء کا انحصار ہے۔

دینی ضرورت

نکاح ایک انفرادی تمدنی ضرورت ہے جسے تمام معاشروں نے تسلیم کیا ہے لیکن قرآن و سنت نے اس پہلو کے علاوہ اسے اخلاقی و دینی ضرورت بھی قرار دیا ہے اور اس کے قیام پر بہت شدت سے عمل کرایا ہے۔ قرآن نے تو اسے سنت انبیاء قرار دیا ہے۔

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً (۱۱)

اور ہم نے یقیناً آپ سے پہلے بہت سے رسول بھیجے اور ہم نے ان کو بیویاں اور بچے بھی دیئے۔

بخاری کی کتاب النکاح میں عبداللہ بن جبیرؓ کا یہ بیان موجود ہے کہ عبداللہ بن عباسؓ نے مجھ سے پوچھا تم نے شادی کی؟ میں نے عرض کیا نہیں..... فرمانے لگے۔

تزوج فان خير هذه الامة كان اكثرهم نسلا يعنى النبى ﷺ (۱۲)

نکاح کرلو کیونکہ اس امت کی بہترین شخصیت کے ہاں سب سے زیادہ عورتیں تھیں۔

قرآن پاک میں نکاح کا حکم بڑے معنی خیز انداز میں دیا گیا ہے۔

وَأَنكِحُوا الْيَتَامَىٰ مِنكُمُ وَالصَّالِحِينَ مِن عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِن يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِن

فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (۱۳)

(۱۱) الرعد/۳۸

(۱۲) بخاری، کتاب النکاح باب كثرة النساء، ۵۸/۲

(۱۳) النور/۳۲

اور تم میں (یعنی افراد میں) جو بے نکاح ہوں تم ان کا نکاح کر دیا کرو اور (اس طرح) تمہارے غلام اور لونڈیوں میں جو اس کے لائق ہو اور اس کا بھی اگر وہ لوگ مفلس ہوں گے تو اللہ تعالیٰ (اگر چاہے گا) ان کو اپنے فضل سے غنی کر دے گا اور اللہ تعالیٰ وسعت والا خوب جاننے والا ہے۔

ابو بکر بھاصؓ نے اس آیت کے ضمن میں لکھا ہے کہ اس آیت کا حکم عام ہے حتیٰ کہ اس نے غلاموں اور باندیوں کو بھی شامل کر لیا ہے۔ (۱۴) حضور اکرم ﷺ کا ارشاد منقول ہے:

يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصَرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ
وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ (۱۵)

جوانو! تم میں سے جو نکاح کی قوت رکھے اس کو چاہیے کہ نکاح کرے اس لیے کہ یہ نگاہوں کو محفوظ اور شرم گاہوں کو مضمون رکھنے کا بہترین ذریعہ ہے اور جو شخص اس کی استطاعت نہیں رکھتا اسے چاہیے کہ وہ روزہ رکھے کہ وہ قاطع شہوت ہے۔ شاہ صاحبؒ فرماتے ہیں کہ نکاح اور روزے کی وجہ سے تمام فاسد اخلاق جو کثرت اختلاط اور فراوانی طبیعت سے پیدا ہوتے ہیں تبدیل ہو جاتے ہیں۔ (۱۶) یہیں سے فقہاء نے استنباط کیا ہے کہ نکاح کی کئی حالتیں ہیں مثلاً فرض واجب، سنت، مباح، مکروہ وغیرہ۔

یعنی اگر برائی کے ارتکاب کا یقین ہو جائے تو نکاح فرض ہے ورنہ واجب بشرطیکہ وہ نان نفقہ پر قادر ہو اور اگر نان نفقہ پر قادر ہے لیکن برائی کا امکان نہیں تو سنت ہے۔ نان و نفقہ کی قدرت نہیں مگر ارتکاب جرم کا خوف ہے تو نکاح مباح ہے۔ نان و نفقہ کی اہلیت نہیں رکھتا تو مکروہ ہے۔ لیکن اگر وہ طبعی نااہلیت رکھتا ہے تو پھر اس کیلئے نکاح حرام ہے۔ نبی کریمؐ نے مختلف مواقع پر نکاح کی اہمیت کو واضح فرمایا ہے اور کتب حدیث میں انہیں محفوظ کر لیا گیا ہے۔ ذیل میں چند ارشادات نقل کئے جاتے ہیں۔

عن انسؓ / قال: قال رسول الله ﷺ: من اراد ان يلقى الله طاهراً مطهراً فليتزوج
الحرائر (۱۷)

انسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جو شخص یہ چاہتا ہے کہ وہ خدائے پاک سے مطہر کیفیت میں ملے اسے چاہیے کہ آزاد عورتوں سے نکاح کرے۔

(۱۴) احکام القرآن (اردو ترجمہ) ۶/۱۷۳

(۱۵) بخاری، کتاب النکاح، ۲/۵۵۸

(۱۶) حجة الله البالغة الخطبة ما يتعلق بها، ۲/۱۳۲-۱۳۱

(۱۷) ابن ماجہ باب النکاح، ۱/۱۳۵

عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: الدنيا كلها متاع و خير متاع الدنيا

المرأة الصالحة (۱۸)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ساری دنیا متاع ہے اور دنیا کی بہترین متاع نیک

عورت ہے۔

عن اسامہ بن زید قال: قال رسول الله ﷺ: ما تركت بعدى فتنة اضر على الرجال من نسله (۱۹)

اسامہ بن زیدؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا میں اپنے بعد مردوں کیلئے عورتوں سے زیادہ ضرر رسان کوئی

فتنہ نہیں چھوڑے جارہا۔

اسلام نے نکاح کی ترغیب دے کر غیر فطری راہوں کو بند کر دیا ہے۔ اس نے زنا، عیاشی اور رہبائیت وغیرہ جیسے

سب غیر فطری طریقے بند کر کے تعلق کے صحیح مواقع مہیا کئے ہیں۔ حدیث میں آتا ہے کہ عثمان بن مظعونؓ نے نبی

کریم ﷺ سے تجل (جنسی قوت کو ضائع کرنے) کی اجازت طلب کی تو حضور ﷺ نے فرمایا:

اما والله انى لا خشاكم لله واتقاكم له لکنى اصوم وافطر واصلى وارقد واتزوج النسل

فمن رغب عن سنتى فليس منى (۲۰)

سنو خدا کی قسم میں تم سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والا اور اس کے معاملے میں محتاط روش والا ہوں۔ لیکن میں

روزے رکھتا ہوں اور چھوڑتا ہوں نماز پڑھتا ہوں۔ سوتا ہوں اور بٹادیاں کرتا ہوں۔ پھر جس نے میرے طریق سے منہ

پھیرا وہ مجھ سے نہیں۔

بخاری کی کتاب النکاح میں ان تین اشخاص کا ذکر ہے جنہوں نے حضور اکرمؐ کی عبادت کا حال سن کر رات بھر نماز

پڑھنے دن بھر روزہ رکھنے اور شادی نہ کرنے کا فیصلہ کیا تھا تو حضور ﷺ نے انہیں منع فرمایا اور اپنی ساری کیفیت بیان فر

مائی جو سابقہ روایت سے ملتی جلتی ہے اس کے آخری الفاظ بھی یہی ہیں۔

واتزوج فمن رغب عن سنتى فليس منى (۲۱)

اور میں شادی کرتا ہوں پھر جس نے میرے طریق سے کنارہ کشی کی وہ مجھ سے نہیں۔

مشکوٰۃ کی کتاب النکاح میں نبی کریم ﷺ کا وہ ارشاد موجود ہے جس میں آپؐ نے نکاح کو نصف دین قرار دیا۔

(۱۸) شرح السنۃ، ۱۱/۹

(۱۹) شرح السنۃ، ۱۲/۹

(۲۰) بخاری، کتاب النکاح، باب الترغیب فی النکاح، ۵۷/۲

(۲۱) ایضاً

عن انس قال: قال رسول الله ﷺ: إذا تزوج العبد فقد استكمل نصف الدين (۲۲)

انسؓ سے روایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: جب بندہ شادی کرے تو وہ آدھا دین مکمل کر لیتا ہے۔

نکاح کی دینی اہمیت قرآن و سنت سے واضح ہے۔ اسے اخلاق و تقویٰ کی بنیاد اور صالح تمدن کی تزویر قرار دیا گیا ہے لیکن یہ اس وقت ہے جب معاشرے کے افراد اس صلیحت کو مد نظر رکھیں۔ حضور اکرم ﷺ نے نکاح سے متعلق تمام تفصیلی جزئیات بیان فرمادی ہیں۔ اگر ان کا لحاظ کرتے ہوئے عقد کئے جائیں تو ان کے ٹوٹنے سے معاشرہ کے اندر خرابی نہیں پیدا ہوگی۔ حضور اکرم ﷺ نے ایک آدمی کو اسی احتیاط کی بنیاد پر نصیحت فرمائی جسے ابو ہریرہؓ نے روایت کیا ہے:

عن ابی ہریرۃ قال کنت عند النبی ﷺ فأتاہ رجل فاخبرہ انه تزوج امرأة من الانصار فقال

لہ رسول اللہ ﷺ: انظرت الیہا قال: لا۔ قال: فاذهب فانظر الیہا فان فی أعین الانصار شیئاً (۲۳)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ ایک شخص رسول اللہ ﷺ کے پاس آیا اور کہا کہ مجھے انصار کی ایک عورت سے شادی کرنی ہے آپ نے فرمایا کہ اسے دیکھ لو کیونکہ انصار میں عورتوں کی آنکھ میں خرابی ہوتی ہے۔

مقصد نکاح کو بھی حضور اکرم ﷺ نے کس قدر خوش اسلوبی سے بیان فرمایا:

عن ابی ہریرۃ قال: تنکح المرأة لاربعة لِمَالِہَا وَلِحَسَبِہَا وَلِجَمَالِہَا وَلِدینِہَا فاختر بذات

الدين تربت یداک (۲۴)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ عورت سے چار باتوں کی وجہ سے نکاح کیا جاتا ہے۔ اس کے مال کی وجہ سے اس کے حسب کی وجہ سے اس کے حسن کی وجہ سے اور اس کے دین کی وجہ سے۔ تیرے ہاتھ خاک آلود ہوں دینداری کی وجہ سے کامیابی حاصل کر۔

شاہ ولی اللہ نے حجة اللہ البالغہ (۲۵) میں نکاح کی مہمیت بیان کرتے ہوئے فرمایا: حضور اکرمؐ نے ان اہل فساد کو منع کر دیا جن کا اکثر قصد کیا جاتا ہے۔ آنجنابؐ نے دین کو مقدم قرار دیا ہے چنانچہ ترمذی میں آپؐ کا ارشاد موجود ہے۔

عن ابی ہریرۃ قال رسول اللہ ﷺ: اذا خطب احدکم من ترضون دینہ و خلقہ فزوجہ

إلا تفلطہ تکن فتنة فی الارض وفساد عریض (۲۶)

جب تمہیں ایسا آدمی پیغام نکاح بھیجے جس کے دین و خلق کو تم پسند کرتے ہو تو اس سے نکاح کر لو۔ اگر تم نے ایسا نہ

(۲۲) مشکوٰۃ المصابیح کتاب النکاح ۶۲۸/ح

(۲۳) مسلم کتاب النکاح ۴۵۶/۱

(۲۴) بخاری، کتاب النکاح، باب الاکفاء فی الدین ۶۲/۲

(۲۵) حجة اللہ البالغہ الخطبة ما یتعلق بہا، ۱۳۲/۲-۱۳۱

(۲۶) ترمذی، ابواب النکاح، ۱۲۸/۱

کیا تو زمین پر عظیم فتنہ و فساد رونما ہو جائے گا۔

نبی کریم ﷺ کا ارشاد یہ ہے کہ اس تعلق کیلئے یہ چار اسباب ہو سکتے ہیں۔ لیکن جس کو انسان کے دین و اخلاق اور اس کی آخرت کیلئے بہتر قرار دیا جاسکتا ہے وہ دینداری ہے۔ نبی ﷺ کا فرمان یہ ہے کہ انسان دینداری کو پیش نظر رکھ کر اقدام کرے تو اللہ تعالیٰ دوسری صورتوں کی تلافی کرے گا۔ سورۃ نور میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ (۲۷)

اگر وہ لوگ مفلس ہوں گے تو اللہ تعالیٰ (چاہے گا) تو ان کو اپنے فضل سے غنی کر دے گا۔

چونکہ رزق کی ذمہ داری اللہ تعالیٰ نے لے رکھی ہے اس لیے انسان کو اس پر بھروسہ کرنا چاہیے۔

وَيَذُرُّهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ (۲۸) اور اس کو ایسی جگہ سے رزق پہنچاتا ہے۔ جہاں اس کا گمان بھی نہیں ہوتا۔

وَأَنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ (۲۹)

اور اگر تم کو مفلسی کا اندیشہ ہو تو (تم خدا پر توکل رکھو) خدا تم کو اپنے فضل سے (ان کا) محتاج نہ رکھے گا۔

حافظ ابن کثیرؒ نے اس آیت کے ضمن میں عبد اللہ بن عباسؓ کا قول نقل کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نکاح کی رغبت دلانے

کے ساتھ ہی غذا کا بھی وعدہ کرتا ہے۔ ابو بکرؓ سے بھی ایسا ہی قول منقول ہے۔ (۳۰) حافظ ابن کثیرؒ نے اس آیت کے ضمن

میں عبد اللہ بن مسعودؓ کا یہ قول بھی نقل کیا ہے۔

التمسوا الغنى في النكاح (۳۱) نکاح میں تو نگرانی تلاش کرو۔

ابو ہریرہؓ نے بھی آنحضورؐ سے اس طرح کی بات روایت کی ہے۔

عن ابن ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: ثلاثه حق على الله عونهم المکاتب الذی یرید

الأداء والنکاح الذی یرید العفاف والمجاهد فی سبیل اللہ (۳۲)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: تین آدمی ہیں جن کی اعانت اللہ کے ذمہ ہے: وہ غلام جو

اپنی قیمت ادا کرنا چاہتا ہو وہ نکاح کرنے والا جو پاکہازی چاہتا ہو اور خدا کی راہ میں جہاد کرنے والے۔

قرآن و سنت کے مطابق اصل چیز دین ہے کیونکہ یہ قائم رہنے والا ہے اور آخرت میں بھی فائدہ مند ہے جب کہ

(۲۷) النور/۳۲

(۲۸) الطلاق/۳

(۲۹) التوبہ/۲۸

(۳۰) ابن کثیر/۳/۲۸۶

(۳۱) ایضاً

(۳۲) ابی، کتاب النکاح/۶۹/۲

حسن اور مال عارضی ہے۔ حضور اکرم ﷺ کے ارشادات بالکل واضح ہیں۔

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَا تَزُوجُوا هُنَّ لِحَسَنِهِنَّ فَعَسَى حَسَنُهُنَّ أَنْ يَرْدِيَهُنَّ وَلَا تَزُوجُوا هُنَّ لَأَمْوَالِهِنَّ فَعَسَى أَمْوَالُهُنَّ أَنْ تَطْفِيَهُنَّ وَلَكِنْ تَزُوجُوا هُنَّ عَلَى الدِّينِ وَلَأَمَّةٌ خَرَمَاءُ سُودَاءُ ذَاتُ دِينٍ أَفْضَلُ (۳۳)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: عورتوں سے ان کے حسن کی وجہ سے نکاح نہ کرو ہو سکتا ہے کہ ان کا حسن انہیں خراب کرے اور نہ ان کے اموال کی وجہ سے کیونکہ ممکن ہے یہ مال انہیں مغرور بنادے بلکہ ان سے دین کی بنیاد پر نکاح کرو کیونکہ سیاہ روکان چھدی متدینہ باندی زیادہ بہتر ہے۔

طبرانی نے آنحضرت ﷺ کا یہ ارشاد نقل کیا ہے۔

وَلَا تَزُوجُوا النِّسَاءَ لِحَسَنِهِنَّ فَعَسَى حَسَنُهُنَّ يَرْدِيَهُنَّ وَلَكِنْ تَزُوجُوا عَلَى الدِّينِ. مَنْ تَزُوجَ امْرَأَةً لَغَيْرِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللَّهُ إِلَّا ذِلًّا. وَمَنْ تَزُوجَ لِمَا لَهَا لَمْ يَزِدْهُ إِلَّا فَقْرًا وَمَنْ تَزُوجَ لِحَسَبِهَا لَمْ يَزِدْهُ اللَّهُ إِلَّا دَنَلَةً. وَمَنْ تَزُوجَ امْرَأَةً لَمْ يَرْدِهَا إِلَّا أَنْ يَفْضُ بَصَرَهُ وَيَحْصِنَ فَرْجَهُ أَوْ يَصِلَ رَحِمَهُ بَارَكَ اللَّهُ لَهُ فِيهَا وَبَارَكَ لَهَا فِيهَا (۳۴)

عورتوں سے ان کے حسن کی وجہ سے شادی نہ کرو۔ شاید ان کا حسن انہیں خراب کرے بلکہ دین کی بناء پر شادی کرو۔ جس شخص نے اس کے سوا کسی اور بناء پر شادی کی تو اللہ تعالیٰ اس کیلئے غربت کے سوا اور کسی چیز کا اضافہ نہ کرے گا اور جو شخص حسب کے پیش نظر شادی کرے گا اللہ تعالیٰ اس کے لیے دنائت کے سوا اور کچھ نہیں بڑھائے گا جو شخص کسی عورت سے شادی کرتا ہے اور اس کے پیش نظر اس کے سوا کچھ نہیں کہ اس کی نگاہیں محفوظ ہوں گی۔ شرمگاہ مصون ہوگی یا صلہ رحمی کرے تو اللہ تعالیٰ اس مرد کیلئے اس عورت میں برکت دیتا ہے اور اس عورت کیلئے بھی۔

مقاصد نکاح

قرآن و سنت کی تعلیمات کو سامنے رکھیں تو نکاح کے کئی ایک مقاصد قرار دیئے جاسکتے ہیں تاہم مندرجہ ذیل نتائج تو بالکل بدیہی ہیں۔

- (i) عفت و عصمت (ii) مودت و رحمت (iii) بہیمی قوتوں کا علاج

(۳۳) ابن ماجہ، ابواب النکاح، ۱۳۵/۱

(۳۴) ابن ماجہ، ۵۹۷/۱

عفت و عصمت

اسلامی نقطہ نظر سے انسان کا سب سے زیادہ قیمتی جوہر اس کی عفت ہے۔ یہی چیز اس کے جملہ حقوق کیلئے حصار ہے۔ عفت کے ضائع ہونے سے سیرت کی بنیاد تباہ ہو جاتی ہے۔ ایک آدمی جب جنسی آوارگی کا شکار ہوتا ہے تو اس کی زندگی کے دوسرے پہلوؤں پر سے بھی اخلاقی بندشیں ڈھیلی پڑ جاتی ہیں یہی وہ دروازہ ہے جہاں سے شیطانیت بآسانی داخل ہو کر پوری انسانی طبیعت کو متاثر کر سکتی ہے۔ بدون سبب اسلام نے عفت و عصمت کی حفاظت کیلئے سخت اقدامات کئے ہیں۔ اس نے زنا کو حرام قرار دیا ہے، باہم اختلاط کے بے جا مواقع بند کئے ہیں، تہمت کیلئے بڑی سزا مقرر کی ہے، بڑی افواہیں پھیلانے والوں کو سخت وعید سنائی اور معاشرے کے لیے ضابطہ اخلاق کو اس طرح مرتب کیا اور اس کی اجتماعی کیفیت کو اس طرح ڈھالا کہ اس میں نکاح آسان اور غیر فطری طریق مشکل ہو جائے۔ قرآن و سنت کی رو سے نکاح جوہر عصمت کا بہترین محافظ ہے۔ بقول سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ قرآن پاک میں نکاح کو احسان سے تعبیر کیا گیا ہے۔ (۳۵) حصن قلعہ کہتے ہیں اور احسان کے معنی قلعہ بندی کے ہیں۔ جو مرد نکاح کرتا ہے وہ محسن ہے گویا وہ ایک قلعہ تعمیر کرتا ہے اور جس عورت سے نکاح کیا جاتا ہے وہ محسنہ ہے یعنی اس قلعہ کی حفاظت میں آگنی ہے جو نکاح کی صورت میں تعمیر کیا گیا ہے۔ قرآن پاک میں اسے یوں بیان فرمایا گیا ہے۔

وَأَجَلٌ لَّكُمْ مَّوَدَّاءُ ذَلِكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ (۳۶)

اور ان عورتوں کے سوا اور عورتیں تمہارے لیے حلال کی گئی ہیں اس طرح کہ تم اپنے مالوں کے ذریعے ان سے نکاح کرو بشرطیکہ (نکاح) سے مقصود عفت قائم رکھنا ہو نہ کہ شہوت رانی۔

فَأَنْكِحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَأَتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ وَتَتَّخِذْنَ أَخْدَانًا (۳۷)

تو ان باندیوں کے ساتھ ان کے مالکوں سے اجازت حاصل کر کے نکاح کر لو اور ان کو ان کے مہر قاعدہ کے موافق دے دو اس طور پر کہ وہ منکوحہ بنائی جائیں بشرطیکہ وہ پاکدامن ہوں خفیہ آشنائی کرنے والی نہ ہوں۔

الْيَوْمَ أَجَلٌ لَّكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ

(۳۵) حقوق الزوہین/ ۱۸

(۳۶) النسا، ۲۴

(۳۷) النسا، ۲۵

غَيْرَ مُسْفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ (۳۸)

آج تمہارے لیے سب پاکیزہ چیزیں حلال رکھی گئی ہیں اور جو لوگ کتاب دیئے گئے ہیں ان کا کھانا بھی تمہارے لیے حلال ہے اور تمہارا کھانا ان کو حلال ہے اور پاکدامن مومن عورتیں اور پاکدامن عورتیں ان لوگوں میں سے بھی (حلال ہیں) جو تم سے پہلے کتاب دیئے گئے ہیں جب کہ تم ان کو ان کا مہر دے دو اس طرح سے کہ تم بیوی بناؤ نہ تو علانیہ بدکاری کرو اور نہ خفیہ دوستی رکھو۔

قرآن و سنت سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ عفت و عصمت کو بحال رکھنا اور اس کی حفاظت کرنا انسانی تمدن کا ایک اہم ترین مسئلہ ہے اللہ تعالیٰ نے اسے مومنوں کی صفات میں بیان فرمایا ہے حضور اکرمؐ نے عورتوں سے بیعت لیتے وقت ان سے عفت کا عہد لیا۔ قرآن نے اسے ان الفاظ میں بیان کیا۔ (۳۹)

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يَبَايِعْنَكَ عَلَى أَنْ لَا يَشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ..... (۳۹)

اے پیغمبر ﷺ جب آپ کے پاس مومن عورتیں اس پر بیعت کرنے آئیں کہ اللہ کے ساتھ نہ تو شریک ٹھہرائیں گی نہ چوری کریں گی اور نہ بدکاری.....

نو جوانوں کو اس کی تلقین فرمائی اور سب سے بڑھ کر یہ کہ خود آنحضرت ﷺ دعاؤں میں خدا سے عفت طلب کرتے رہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام میں عفت کی کس قدر اہمیت ہے اور اس کی حفاظت کیلئے اس نے کتنا اہتمام کیا ہے۔ قرآن و سنت کی مندرجہ ذیل نصوص اس کی وضاحت کرتی ہیں۔ قرآن یوسفؑ کے واقعہ میں عزیز مصر کی عورت اور یوسفؑ کے اخلاقی ردیوں کا ذکر ان الفاظ میں کرتا ہے۔

وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ (۴۰)

اور اس عورت کے دل میں تو ان کا خیال عزم کے درجہ میں جم ہی رہا تھا اور ان کو بھی اس عورت کا کچھ کچھ خیال ہو چلا تھا اگر اپنے رب کی دلیل کو انہوں نے نہ دیکھا ہوتا تو زیادہ خیال ہو جانا عجیب نہ تھا۔ ہم نے اس طرح ان کو علم دیا تا کہ ہم ان سے صغیرہ اور کبیرہ گناہوں کو دور رکھیں وہ ہمارے برگزیدہ بندوں میں تھے۔

قرآن امراۃ العزیز کی زبان سے یوسفؑ کی پاکبازی کی شہادت ان الفاظ میں نقل کرتا ہے۔

وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَقْصَمَ (۴۱)

(۳۸) المائدہ/۵ (۳۹) المستحجنہ/۱۲

(۴۰) یوسف/۲۳ (۴۱) یوسف/۲۲

اور واقعی میں نے اس سے اپنا مطلب حاصل کرنے کی کوشش کی تھی مگر یہ پاک صاف رہا۔
سچی کے پاکیزہ کردار کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِخَيْرٍ مُّصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَ سَيِّدًا وَ حَصُورًا وَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ (۴۲)
کہ اللہ تعالیٰ آپ کو بشارت دیتے ہیں یحییٰ کی جن کے احوال یہ ہونگے۔ کہ وہ کلمۃ اللہ کی تصدیق کرنے والے ہونگے
اور مقتدر ہونگے اور اپنے نفس کو (لذات سے) بہت روکنے والے ہونگے اور نبی بھی ہونگے اور اعلیٰ درجہ کے شائستہ بھی ہونگے۔
سیدہ مریم کی عفت و عصمت کی الہی شہادت مندرجہ ذیل الفاظ میں دی:

وَ مَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُّوحِنَا وَ صَدَقَتْ بِكَلِمَتِ رَبِّهَا
وَ كُتِبَ لَهُ وَ كَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ (۴۳)

اور (نیز مسلمانوں کی تسلی کیلئے) عمران کی بیٹی (حضرت مریم علیہ السلام) کا بیان کرتا ہے جنہوں نے اپنے
ناموس کو محفوظ رکھا اور ہم نے ان کے خاک و گریبان میں اپنی روح پھونک دی اور انہوں نے اپنے پروردگار کے پیغاموں
کی اور اس کی کتابوں کی تصدیق کی اور اطاعت کرنے والوں میں سے تھیں۔
مومنین کی صفات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

أُولَٰئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ (۴۴)

اور یہ اس بات سے پاک ہیں جو (منافق) جکتے پھرتے ہیں ان (حضرات) کیلئے (آخرت میں) مغفرت اور
عزت کی روزی یعنی جنت ہے۔

وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا
يَزْنُونَ (۴۵)

اور جو کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی اور معبود کی پرستش نہیں کرتے اور جس شخص (کے قتل کرنے) کو اللہ تعالیٰ نے حرام
فرمایا ہے اس کو قتل نہیں کرتے، ہاں مگر حق پر اور وہ زنا نہیں کرتے۔

مسلمان عورتوں کی بیعت ایمان میں ان اخلاقی برائیوں سے اجتناب کا ذکر ہے جو ایمان کے لیے لازمی ہیں:

(۴۲) آل عمران/۳۹

(۴۳) التحریم/۱۲

(۴۴) النور/۲۹

(۴۵) الفرقان/۶۸

وَلَا يَزْنِيْنَ وَلَا يَقْتُلُ اَوْ لَا ذَهَبٌ وَلَا يَأْتِيْنَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِيْنَ بَيْنَ اَيْدِيْهِمْ وَاَرْجُلِهِمْ (۴۶)
اور نہ بدکاری کریں گی اور نہ اپنے بچوں کو قتل کریں گی اور نہ بہتان کی اولاد ساتھ لائیں گی جس کو اپنے ہاتھوں اور پاؤں کے درمیان (نطفہ شوہر سے جمنی ہوئی دعویٰ کر کے) بنالیں۔

امام حاکم نے اپنی کتاب مستدرک میں اور امام بیہقی نے اپنی سنن میں نبی کریم ﷺ کا وہ خطاب نقل فرمایا ہے جو انہوں نے قریش سے کیا۔ امام حاکم کا قول ہے کہ یہ حدیث بخاری و مسلم کی شرائط پر پوری اترتی ہے۔

يا شباب قريش احفظوا فروجكم لاتزخوا الا من حفظ فرجه فله الجنة (۴۷)
نو جوانان قریش اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کرو زنا نہ کرو سنو جس نے اپنی شرم گاہوں کی حفاظت کی اس کیلئے جنت ہے۔
کتب حدیث میں آنحضرت ﷺ کی جو دعائیں منقول ہیں ان میں حسن اخلاق و پاکیزہ کردار کی طلب موجود ہے۔ آپ سے منقول ہے:

اللهم انى اسئلك الهدى والتقى والعفاف والغنى (۴۸)

اے اللہ میں تجھ سے ہدایت، تقویٰ، پاک بازی اور تو نگرى طلب کرتا ہوں۔

اللهم انى اسئلك الصحة والعفة والامانة وحسن الخلق والرضا بالقدر (۴۹)

اے اللہ میں تجھ سے صحت، عفت، امانت، حسن الخلق اور راضی بہ تقدیر رہنا مانگتا ہوں۔

اللهم ألهمنى رشدى واعذنى من شر نفسى (۵۰)

اے اللہ مجھے ہدایت و بصیرت عطا فرما اور مجھے اپنے من کے شر سے بچا۔

اللهم ان اعوذبك من منكرات الأخلاق والأعمال والأهوال (۵۱)

اے اللہ میں تاپسندیدہ اخلاق و اعمال اور خواہشات سے تیری پناہ مانگتا ہوں۔

کتب حدیث میں معراج کے موقع پر مشاہدات کی تمثیلات بیان ہوئی ہیں ان میں سے ایک یہ ہے کہ حضورؐ نے آگ کا دکھتا ہوا تنور دیکھا اور اس سے چیخ و پکار کی آوازیں آرہی تھیں۔ آپؐ نے دیکھا تو اس میں ننگے مرد اور عورتیں تھیں جن کے جسموں سے آگ کے شعلے نکل رہے تھے۔ آپؐ نے جبرائیل سے پوچھا تو اس نے بتایا کہ یہ زنا و کار مردوں اور

(۴۶) المتحنہ ۱۲/

(۴۷) المستدرک، کتاب الحدود، ۳/۳۹۸ حدیث: ۲۲۹۔ قال صحیح علی شرط مسلم، شعب الایمان، ۴/۳۵۳ حدیث: ۵۳۶۹، المعجم الاوسط، ۷/۶۱

(۴۸) مسلم، ابواب الادعیہ، ۲/۳۵۰

(۴۹) مشکاة، باب جامع الدعاء، ۲۲۰

(۵۰) ترمذی، ابواب الدعوات، ۲/۱۸۶

(۵۱) ترمذی مع شرح ابن عربی، ابواب الدعوات، ۳/۲۲

عورتوں کی جماعت ہے جو دنیا میں زنا کاری کا ارتکاب کرتے رہے۔ اسی طرح عفت کی عظمت کا احساس اس طویل واقعہ سے بھی ہوتا ہے جو حضورؐ نے بنی اسرائیل کے بعض افراد کے ضمن میں بیان فرمایا ہے۔ (۵۲)

مودت ورحمت

دوسرا اہم مقصد مودت ورحمت ہے چونکہ عورت و مرد کا تعلق صالح تمدن کیلئے ضروری ہے اس لیے اس تعلق کو وقتی اور ہنگامی مصلحتوں سے بالاتر ہو کر ایک پائیدار اور مضبوط بندھن کی حیثیت دینی چاہیے۔ یہ بندھن دراصل اس گہرے ربط و تعلق کی علامت ہے جو سکون خاطر اور اطمینان قلب کا باعث ہے۔ قرآن اس مودت ورحمت کو اس تعلق کی بنیاد بھی قرار دیتا ہے اور نتیجہ بھی۔ اور اس کا تعلق یوں بیان کرتا ہے:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً (۵۳)

اور اس کی نشانیوں میں سے ایک یہ ہے کہ اس نے تمہارے لیے تمہاری ہی جنس کی بیبیاں پیدا کیں تاکہ تم کو ان کے پاس آرام ملے اور تم (میاں بیوی) میں محبت اور ہمدردی پیدا کی۔

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا (۵۴)

اور وہ (اللہ تعالیٰ) ایسا قادر عظیم ہے جس نے تم کو ایک تن واحد سے پیدا کیا اور اس سے اس کا جوڑا بنایا تاکہ وہ اپنے جوڑے سے راحت حاصل کرے۔

هَٰؤُلَاءِ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُمْ (۵۵) وہ تمہارے لیے پوشاک ہیں اور تم ان کی پوشاک ہو۔

قرآن زوجین کو ایک دوسرے کا لباس قرار دیتا ہے جو گہرے ربط و اتصال اور یقینی حفاظت کی علامت ہے اور جس کے تقدس اور عظمت کو برقرار رکھنا اسلامی معاشرے کا فرض ہے۔ زوجین میں اس مودت ورحمت کو حدود اللہ کے ساتھ تعبیر کیا گیا ہے اور طلاق کو جو انقضائے السباحات ہے اسی صورت میں جائز قرار دیا گیا ہے جب مودت ورحمت کا یہ سلسلہ جاری نہ رہ سکے۔

الطَّلَاقُ مَعْرَتَيْنِ فَيَأْمُرُكَ بِمَعْرِفَةٍ أَوْ تَسْرِيْعٍ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ (۵۶)

طلاق (صرف) دو مرتبہ ہے پھر خواہ رکھ لینا قاعدے کے موافق یا چھوڑ دینا خوش عنوانی کے ساتھ۔ اور تمہارے

(۵۲) بخاری، کتاب الادب، باب اجابة دعاء من بر والدیه، ۳۴/۳

(۵۳) الروم/۲۱

(۵۴) الاحزاب/۱۸۹

(۵۵) البقرہ/۱۸۷

(۵۶) البقرہ/۲۲۹

لیے یہ بات حلال نہیں کہ جو کچھ تم ان کو دے چکے ہو اس میں سے کچھ (چھوڑنے کے وقت) واپس لے لو، ہاں اگر میاں بیوی دونوں کو خوف ہو کہ اللہ تعالیٰ کے ضابطوں کو قائم نہیں رکھ سکیں گے۔

فَإِذَا بَلَغَ أَجْلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ (۵۷)

پھر جب وہ (مطلقہ) عورتیں اپنی عدت گزارنے کے قریب پہنچ جائیں تو تم کو دو اختیار ہیں، یا قاعدے کے موافق نکاح میں رہنے دو یا قاعدے کے موافق رہائی دے دو۔

ایک اچھے معاشرے کیلئے ازدواجی تعلق رحمت و کرم ہے۔ اسی پر بچوں کی تربیت کا انحصار ہے اور یہی خاندان کے سکون کا سبب ہے۔ باہمی مودت و رحمت نہ صرف ازدواجی تعلق کے استحکام کا ذریعہ ہے بلکہ گھر کے ماحول کو پرامن رکھنے کا وسیلہ بھی ہے۔

بہیمی قوتوں کا علاج

انسان کی بہیمی قوتیں اسے اکثر بے راہ روی کی طرف لیے جاتی ہیں۔ اسلام نے ان بہیمی قوتوں کا علاج نکاح کی صورت میں کیا ہے جس سے انسان کی طبیعت میں اعتدال اور توازن پیدا ہوتا ہے۔ اس طرح اسلام کا قانون ازدواج انسانی معاشرے کے افراد میں جائز درست اور پائیدار ربطہ پر زور دیتا ہے اور ان تمام ناجائز روابط کی نفی کرتا ہے جو جاہلیت قدیمہ یا جاہلیت جدیدہ میں پائے جاتے ہیں۔ اسلام ایک صالح معاشرہ استوار کرنا چاہتا ہے جس کی بنیاد نکاح ہے۔ اسلام کے نزدیک ہر سکون تمدن کا دار و مدار نکاح پر ہے۔ انسان کے جسمانی داعیات فطری ہیں ان کی تسکین کا مناسب اور بروقت انتظام مستحکم اجتماعی نظام کے لیے ضروری ہے۔ اسلام نے ان فطری داعیات کو مانتے رکھا ہے اور نکاح کو نیکی قرار دیا ہے۔ جن مذاہب نے جنسی تعلق کو گندگی قرار دیا ان کے معاشرے بالآخر جنسی بے راہ روی کا شکار ہوئے ہیں۔

سید مودودیؒ کے بقول: انسان کے زوجین میں جو جنسی شش ہے وہ حیاتیاتی حیثیت سے (Biologically) اسی نوعیت کی ہے جو دوسری انواع حیوانی میں پائی جاتی ہے۔ ایک صنف کا ہر فرد صنف مقابل کے ہر فرد کی طرف حیوانی میلان رکھتا ہے اور تناسل کا زبردست داعیہ، جوان کی سرشت میں رکھا گیا ہے، دونوں صنفوں کے ان تمام افراد کو ایک دوسرے کی طرف کھینچتا ہے جن میں تناسل کی صلاحیت بالفصل موجود ہو۔ پس فاطر کائنات کا بنایا ہوا قانون انسان کی حیوانی فطرت کے اس کمزور پہلو سے بے پردا نہیں ہو سکتا کیونکہ اس میں صنفی انتشار (Sexual anarchy) کی طرف شدید میلان چھپا ہوا ہے جو تحفظ کی خاص تدابیر کے سوا نہیں روکا جاسکتا اور ایک مرتبہ بے قابو ہو جائے تو انسان کو پورا حیوان بلکہ حیوانات سے بھی ازل بن جانے سے کوئی چیز نہیں روک سکتی۔ (۵۸)

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ (۵۹)

ہم نے بنایا آدمی کو خوب انداز سے پر، پھر پھینک دیا اس کو نیچوں سے نیچے مگر جو یقین لائے اور عمل کیے اچھے۔

طلاق

طلاق کے لغوی معنی قید سے آزادی کے ہیں یہ قید حسی بھی ہو سکتی ہے اور معنوی بھی۔ جیسے قید الاسیر اور قید نکاح۔ طلاق اور تطلق دونوں کا ایک ہی مفہوم ہے۔ دور جاہلیت میں یہ لفظ التفریق بین الزوجین کیلئے استعمال ہوتا تھا۔ اسلام آیا تو اس نے اسے اسی معنی میں جائز رکھا البتہ اس کی اصلاح کر دی۔ فقہاء کے نزدیک طلاق کی اصطلاحی تعریف اس طرح کی گئی ہے کہ اس میں ازالہ نکاح یا حلال تعلق کے اختتام کا مفہوم پایا جاتا ہے۔

طلاق کی حیثیت

اسلام انسانی معاشرے کیلئے نکاح کو اس لیے اصل قرار دیتا ہے کہ اس سے حدود اللہ کی پابندی اور اخلاق کی تربیت ہوتی ہے۔ اسلام اسے قائم رکھنے کی ترغیب دیتا ہے۔ اگر اس تعلق میں کچھ کمی واقع ہو تو بھی اسے برداشت کرنے کا حکم دیتا ہے۔ کیونکہ اصل مقصد انسانی معاشرے کا ربط و استحکام ہے۔ مثلاً سورۃ النساء: (۱) کی آیت ۱۹ میں یہ ارشاد ہے کہ اگر تمہیں اس تعلق میں کراہت کا کوئی پہلو نظر نہیں آتا ہے تو تمہارے صبر کی وجہ سے اللہ تعالیٰ اس میں خیر کے عنصر کو غالب کر دے گا۔ اگر یہ تعلق کسی سطح پر نہ چل سکے تو پھر انسانی معاشرے کی فلاح و بہبود کیلئے اسے توڑ دینا مناسب سمجھا لیکن یہ توڑنا بالکل ناگزیر حالات کے ساتھ مختص قرار دیا۔

قرآن و سنت میں ایسی واضح نصوص موجود ہیں جن سے یہ پتہ چلتا ہے کہ طلاق اللہ اور اس کے رسول کے نزدیک ناپسندیدہ عمل ہے۔ احادیث کی کتاب الطلاق میں اس پہلو سے متعلق حضور کے بہت سے ارشادات موجود ہیں۔ یہاں ہم چند احادیث نقل کرنے پر اکتفا کرتے ہیں جن سے طلاق کی حیثیت واضح ہوتی ہے۔

عن ابن عمرؓ: أن النبی ﷺ قال: ابغض الحلال الى الله الطلاق (۲)

ابن عمرؓ روایت کرتے ہیں کہ حلال چیزوں میں سے اللہ کے نزدیک مبغوض ترین طلاق ہے۔

عن معاذؓ قال: قال رسول الله ﷺ: يا معاذ! ما خلق الله شيئاً على وجه الارض احب

اليه من العتاق ولا خلق الله شيئاً على وجه الارض ابغض اليه من الطلاق (۳)

معاذؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ نے روئے زمین پر کوئی شے نہیں پیدا کی جو اسے غلام آزاد

کرنے سے زیادہ پسند ہو اور کوئی شے ایسی روئے زمین پر نہیں پیدا کی جو اسے طلاق سے زیادہ مبغوض ہو۔

عن ثوبان قال: قال رسول الله ﷺ: ايما امرأة سقالت زوجها طلاقاً في غير ما بأس

(۱) وعاشروهن بالمعروف. فان كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً.

(۲) ابوداؤد، کتاب الطلاق ۲۹۶/۱۰

(۳) دارقطنی ۳۵/۳۱

فحرام علیہا رائقۃ الجنة (۴)

ثوبان سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کہ ہر وہ عورت جس نے غیر ضروری طور پر اپنے خاوند سے طلاق طلب کی اس پر جنت کی خوشبو بھی حرام ہے۔

تَزَوُّجُوا وَلَا تَطْلِقُوا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الذَّوَاقِينَ وَالذَّوَاقَاتِ (۵)

نکاح کرو اور طلاق نہ دو کیونکہ اللہ تعالیٰ مزہ چکھنے اور پھرنے والے مردوں اور عورتوں کو پسند نہیں کرتا۔

قرآن و سنت کے ارشادات سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ نکاح ایک ایسا مقدس رشتہ ہے جسے قائم رکھنا چاہیے لیکن چونکہ اس کا مدار محض طبائع کے توافق اور تعاون پر ہے اس لیے انسانی فطرت کا تقاضا ہے کہ جہاں تعلق بوجھ بن رہا ہو اسے ختم کر دینا چاہیے۔ اسلام کے سوا دوسرے مذاہب نے جو طریقہ ہائے کار اختیار کئے ہیں وہ فطرت کے خلاف تقریباً بغاوت ہے مثلاً یہودیت میں مرد کو طلاق کے وسیع اختیارات دیئے گئے ہیں اور وہ بالکل معمولی وجوہ کی بناء پر جب چاہے طلاق دے سکتا ہے۔ اس کے برعکس عورت کو کسی وقت بھی مطالبہ طلاق کے اختیارات نہیں۔ یہودیوں کے ہاں عورت کی مظلومیت ایک مذہبی حقیقت تھی۔ اس سے ملتی جلتی کیفیت اسلام سے پہلے دور جاہلیت کی تھی۔ اس دور میں طلاق مرد کے ہاتھ میں ایک کھلونا تھی جب چاہتا طلاق دیتا، جب چاہتا رجوع کر لیتا اور اس طرح عورت کو معلق رکھ کر عذاب دیا جاتا۔ عیسائیت اور ہندومت میں رشتہ نکاح کو ناقابل انقطاع تصور کیا جاتا ہے۔ مسیح کا قول ہے جسے خدا نے جوڑا بنایا اسے آدمی جدا نہ کرے۔ مسیحیت اس قول پر مدت تک عمل پیرا رہنے کے بعد اسے خیر باد کہہ چکی ہے اور اب جدید مسیحی معاشرے میں طلاق ایک معمولی بات بن کر رہ گئی ہے۔ جاہلیت جدیدہ بھی جاہلیت قدیمہ کا عکس ہے۔ بلکہ اس سے بھی ذرا زیادہ کیونکہ جاہلیت قدیمہ میں مرد معمولی بات پر طلاق دیتا تھا، جاہلیت جدیدہ میں عورت بھی اس کاوش میں شریک ہو گئی ہے۔ وہ بھی کسی نہ کسی بہانے مرد سے جان چھڑانے میں مرد سے کئی گنا زیادہ مستعد ہے۔ چونکہ مغربی قانون نے اسے مرد کی جائیداد سے حصہ لینے کا حق دیا ہے اس لیے وہ بھی حق طلاق کو استعمال کرنے میں دلیر ہو گئی ہے۔ اسلام نے ان غیر فطری طریقوں کی بجائے بڑا فطری طریق اختیار کیا ہے۔ وہ ایک طرف تو اس مقدس رشتے کی پختگی اور عظمت کا ذکر کرتا ہے کہ اسے آسانی سے توڑا نہیں جانا چاہیے لیکن دوسری طرف یہ اجازت بھی دیتا ہے کہ اگر مل کر رہنے میں حدود اللہ ٹوٹنے کا خدشہ ہے تو پھر جدا کر دینا ہی قرین مصلحت ہے۔

طلاق کے بارے میں اصل چیز دینی و اخلاقی قدروں کی حفاظت ہے لیکن بعض اوقات طبائع کا اختلاف اور شکل و صورت کی عدم قبولیت بھی بنیاد بن جاتے ہیں۔ اسلام نے حتی الامکان یہ کوشش کی ہے کہ طلاق صرف دینی و اخلاقی قدروں کی بنیاد پر ہو۔ جہاں تک طبائع کے فرق اور شکل و صورت کے اختلاف کا تعلق ہے تو اسلام نے اسے برداشت کرنے کا مشورہ دیا ہے۔ اگرچہ کسی وقت یہ چیزیں بھی ناقابل برداشت ہو کر بنیاد بن سکتی ہیں۔ اسلام نے اسے تسلیم کیا ہے جیسا کہ

ایک صحابی نے حضورؐ سے شکایت کی کہ میں طلاق دینا چاہتا ہوں تو حضورؐ نے اسے اجازت دے دی۔

عن لقيط بن صبرة قال: قلت يا رسول الله: ان لي امرأة في لسانها شيء يعني البذاء قال: طلقها قلت: ان لي منها ولداً ولها صحبة قال: فمرها يقول عظماء فان يك فيها خير ومستقبل ولا تضربن ضيعةً ضربك امك (٦)

لقیط بن صبرہ کہتے ہیں کہ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ میری بیوی بد زبان ہے۔ آپؐ نے فرمایا اسے طلاق دے دو۔ میں نے عرض کیا حضور ﷺ میرا اس سے ایک لڑکا ہے اور اس سے ایک تعلق بھی ہے۔ آپؐ نے فرمایا: اسے سمجھاؤ یعنی نصیحت کرو۔ اگر اس میں خیر ہوئی تو وہ نصیحت قبول کرے گی اور اپنی بیوی کو ایسا نہ مارنا جیسا باندی کو مارا جاتا ہے۔

دور جاہلیت میں چونکہ طلاق کو ایک مذاق بنا لیا گیا تھا اس لیے نبی کریمؐ نے اس کی اس حیثیت کو بھی واضح فرمادیا۔ کتب حدیث کے باب الخلع والطلاق میں ابو ہریرہؓ سے ایک حدیث مروی ہے جسے طلاق کے بارے میں اسلام کی پالیسی قرار دیا جاسکتا ہے۔

عن ابو هريرة: قال: ان رسول الله قال: ثلاث جدھن جد وھزلھن جد: الطلاق و النکاح والرجعة. (٧)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تین باتیں ہیں جن میں حقیقت بھی حقیقت ہے اور مذاق بھی حقیقت طلاق نکاح اور رجوع۔

اسلام نے طلاق کی حد متعین کر کے واضح طور پر کہہ دیا ہے کہ ایک آدمی تین سے زائد طلاقیں نہیں دے سکتا اور اگر کبھی تین طلاقیں دیں تو رفاقت سے ہمیشہ کیلئے محروم کر دیا جائے گا اور پھر کسی حیلہ بازی کی اجازت نہیں ہوگی۔

فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ (٨)

پھر اگر کوئی عورت کو (تیسری) طلاق دے دے تو پھر وہ اس کیلئے حلال نہ رہے گی اس کے بعد۔ یہاں تک کہ وہ اس کے سوا کسی اور شوہر سے نکاح کرے۔

(٣) ترمذی، ابواب الطلاق واللعان، ۱/۱۳۲

(٥) کشف الخفاء، ۱/۳۶۱: شرح جامع الصغیر للمناوی، ۱۰/۳۳

(٦) معجم الکبیر للطبرانی، ۱۹/۲۱۷

(٧) ابوداؤد، کتاب الطلاق، ۱/۳۹۸: ترمذی، کتاب الطلاق، باب ما جاء في الجد والهزل في الطلاق، ۱/۲۵۸، ابن ماجہ، کتاب الطلاق،

باب من طلق او نکح او زجج لا عبا، ۲/۲۹۲

(٨) البقرہ، ۲۳۰/۱

عن مالك بن رجلاً قال لعبد الله ابن عباس: انى طلقت امرأتى مائة تطليقة فماذا ترى على؟ فقال ابن عباس: طلقت منك ثلاث وسبع وتسعون اتخذت بها آيات الله هزواً (٩)

مالک سے روایت ہے کہ کسی شخص نے عبد اللہ ابن عباس سے کہا: میں نے اپنی بیوی کو سو طلاقیں دی ہیں تمہارے خیال میں مجھ پر کیا عائد ہوتا ہے۔ ابن عباس نے کہا کہ تین طلاقیں سے تیری بیوی مطلقہ ہو گئی ہے۔ اور ستانوے طلاقیں سے تو نے اللہ کی آیات کا مذاق اڑایا ہے۔

طلاق کے بارے میں حیلہ بازیاں بھی ممنوع ہیں۔ مثلاً کوئی شخص طلاق کے بعد اسے اپنے لیے حلال کرنے کی خاطر کسی عارضی نکاح کا بندوبست کرے پھر اس سے طلاق لے کر نکاح کر لے۔

عن عبد الله بن مسعود قال: لعن رسول الله ﷺ المحلل والمحلل له (١٠)

عبد اللہ بن مسعود فرماتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ نے حلالہ نکالنے اور نکلوانے والے پر لعنت کی ہے۔

صرف یہی نہیں بلکہ اس کے علاوہ بھی کچھ پابندیاں لگا کر اسلام نے طلاق کو انسانی معاشرے کیلئے مفید بنایا اور ایسا طریق کار بتایا جس سے طلاق کو موثر، مفید اور غیر مضر بنایا جاسکتا ہے اور وہ پانچ پابندیاں ہیں جو قرآن و سنت سے ثابت ہیں:

- (i) طلاق حالت طہر میں دی جانی چاہیے۔
 - (ii) طلاق کے بعد عدت لازمی ہے۔
 - (iii) طلاق رجعی کے بعد بھی دوران عدت صلح کی جاسکتی ہے۔
 - (iv) عورتوں کے حقوق کی رعایت لازمی ہے۔
 - (v) طلاق صرف دو دفعہ دی جاسکتی ہے۔ تیسری دفعہ دینے کی صورت میں دوبارہ نکاح یا رجوع کی گنجائش نہیں رہتی۔
- قرآن و سنت کی مندرجہ ذیل نصوص ان کی تائید کرتی ہیں۔

وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُولَتُهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (١١)

اور طلاق دی ہوئی عورتیں اپنے آپ کو (نکاح سے) رذ کے رکھیں تین حیض تک اور عورتوں کو یہ بات حلال نہیں کہ اللہ تعالیٰ نے جو کچھ ان کے رحم میں پیدا کیا ہو (خواہ حمل ہو یا حیض) اس کو پوشیدہ کریں اگر وہ عورتیں اللہ تعالیٰ پر

(٩) الموطا، کتاب الطلاق، ١٩٩/

(١٠) ترمذی، ابواب النکاح، ١٣٣/

(١١) البقرہ، ٢٢٨/

اور یوم قیامت پر یقین رکھتی ہیں۔ اور ان عورتوں کے شوہران کے (بلا تجدید نکاح) پھر لوٹا لینے کا حق رکھتے ہیں اس عدت کے اندر بشرطیکہ اصلاح کا قصد رکھتے ہوں۔ اور عورتوں کیلئے بھی حقوق ہیں جو کہ مثل ان ہی حقوق کے ہیں جو ان عورتوں پر ہیں قاعدہ (شرعی) کے موافق۔ اور مردوں کا ان کے مقابلہ میں کچھ درجہ بڑھا ہوا ہے اور اللہ تعالیٰ زبردست (حاکم) ہیں حکیم ہیں۔

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ (۱۲)

اے پیغمبر ﷺ (آپ لوگوں سے کہہ دیجئے کہ) جب تم لوگ (اپنی) عورتوں کو طلاق دینے لگو تو ان کو (زمانہ) عدت (یعنی حیض) سے پہلے (یعنی طہر میں) طلاق دو۔ اور تم عدت کو یاد رکھو اور اللہ سے ڈرتے رہو جو تمہارا رب ہے۔ ان عورتوں کو ان کے رہنے کے گھروں سے مت نکالو اور نہ وہ عورتیں خود نکلیں مگر ہاں کوئی کھلی بے حیائی کریں تو اور بات ہے۔ اور یہ سب اللہ کے مقرر کئے ہوئے احکام ہیں اور جو شخص احکام خداوندی سے تجاوز کرے گا (مثلاً اس نے عورت کو گھر سے نکال دیا) تو اس نے اپنے اوپر ظلم کیا۔

الطَّلَاقُ مَرَّتَيْنِ فَاِمْسَاكِ بِمَعْرُوفٍ اَوْ تَسْرِیْعٍ بِاِحْسَانٍ (۱۳)

وہ طلاق دو مرتبہ (کی) ہے پھر خواہ رکھ لینا قاعدے کے موافق خواہ چھوڑ دینا خوش عنوانی کے ساتھ۔

عن عبد الله بن عمر انه طلق امراته وهي حائض على عهد رسول الله ﷺ فقال عمر بن الخطاب رسول الله ﷺ عن ذلك. فقال رسول الله ﷺ: مره فليراجها ثم ليمسكها حتى تطهر ثم تحيض ثم تطهر ان شاء امسك وان شاء طلق قبل ان يمس فتلک العدة التي امر الله ان تطلق لها النساء (۱۴)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے اپنی بیوی کو طلاق دی اور وہ حائضہ تھیں۔ عمر ابن خطابؓ نے اس چیز کا ذکر رسول اللہ ﷺ سے کیا تو حضورؐ اس بارے میں غصے ہوئے اور فرمایا: اسے کہو کہ رجوع کرے پھر اسے روک رکھے تاکہ وہ پاک ہو پھر اسے حیض آئے پھر پاک ہو پھر اگر وہ سمجھے کہ اسے طلاق دینا ہے تو اسے اس حال میں طلاق دے کہ وہ عورت طہر میں ہو اور اس سے قربت نہ کی ہو تو یہ وہ عدت ہے جس کیلئے اللہ نے حکم دیا ہے کہ عورتوں کو طلاق دی جائے۔ اور

(۱۲) الطلاق ۱/

(۱۳) البقرہ ۲۲۹/

(۱۴) بخاری، کتاب الطلاق ۷۹۰/۲

ایک روایت میں ہے کہ ایک دفعہ پھر رجوع کرے پھر اسے حالت طہر میں طلاق دے یا حمل کی صورت میں۔

طلاق دینے کا طریقہ

کتاب و سنت سے طلاق کا پسندیدہ طریقہ ایک ہی ثابت ہوتا ہے جسے فقہانے احسن کہا ہے اور وہ یہ ہے کہ حالت طہر میں ایک طلاق دی جائے اور اس پر عدت گزرنے دی جائے۔ زیادہ سے زیادہ اگر کوئی بات متصور ہو سکتی ہے تو وہ یہ ہے کہ دوسرے طہر میں دوسری طلاق دی جائے۔ قرآن و سنت کے لحاظ سے طلاق کو رجعی رکھنا ہی بہتر ہے بقول سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ ”طلاق کا صحیح مفہوم جو قرآن و حدیث سے معلوم ہوتا ہے یہ ہے کہ عورت کو حالت طہر میں ایک مرتبہ طلاق دی جائے اگر جھگڑا ایسے زمانے میں ہوا ہو جب کہ عورت ایام ماہواری میں ہو تو اسی وقت طلاق دے بیٹھنا درست نہیں بلکہ ان ایام سے اس کے فارغ ہونے کا انتظار کرنا چاہیے پھر ایک اور طلاق دے دے ورنہ بہتر یہی ہے کہ پہلی ہی طلاق پر اکتفا کرے۔“ (۱۵)

یہی وہ طلاق ہے جسے احسن کہا جاتا ہے یعنی مرد عورت کو طہر میں بغیر ازدواجی تعلق کے طلاق دے یعنی ایک ہی مرتبہ اور یہی وہ طلاق ہے جو قرآن کریم کی آیات سے صاف معلوم ہوتی ہے اور جس کا پتہ احادیث سے بھی چلتا ہے اور یہی وہ طریق طلاق ہے جسے اختیار کرنا چاہیے۔ دوسرے طریقے اختیار کر کے مسلمانوں کو اس قدر ذلت اٹھانا پڑی ہے جس کا بیان نہیں ہو سکتا۔

فقہانے طلاق کی تین قسمیں بیان کی ہیں: احسن، حسن، بدعی۔

قرآن و سنت کے اعتبار سے وہی طریقہ زیادہ پسندیدہ ہے جسے احسن کہا جاتا ہے البتہ حسن بھی قابل قبول ہے۔ طلاق کے ضمن میں ایک اہم مسئلہ بیک وقت تین طلاقیں دینے کا ہے۔ قرآن سے بیک وقت تین طلاقیں دینے کا پتہ نہیں چلتا البتہ حدیث میں اس کا ذکر آتا ہے لیکن حضورؐ کے طرز عمل سے اس کی وضاحت ہوتی ہے۔

عن محمود بن لبید قال: اخبر رسول اللہ ﷺ عن رجل طلق امرأة ثلاث تطليقات جميعاً فقام غضبان ثم قال: ايلعب بكتاب الله وانا بين اظهركم حتى قام رجل فقال يا رسول الله الاقتله (۱۶)

محمود بن لبید سے روایت ہے رسول اللہ ﷺ کو ایک آدمی کے متعلق بتایا گیا ہے کہ اس نے اپنی بیوی کو اکٹھی تین طلاقیں دی ہیں تو آپ غضبناک ہو کر کھڑے ہو گئے اور فرمایا: کیا وہ اللہ کی کتاب سے کھیلتا ہے اور میں تمہارے اندر موجود ہوں حتیٰ کہ ایک شخص نے کھڑے ہو کر کہا کہ میں اسے قتل نہ کر دوں؟

(۱۵) تفہیم القرآن، ۱/۱۷۴

(۱۶) التہذیب، کتاب الطلاق، ۲/۹۹

عن ركانة بن عبد يزيد انه طلق امراته سهيمة البتة فاخبر بذلك النبي ﷺ وقال والله ما اردت الا واحدة فقال رسول الله: ما اردت الا واحدة فقال ركانة: والله اردت الا واحدة فردها اليه رسول الله ﷺ (١٧)

ركانہ بن عبد یزید کہتے ہیں کہ انہوں نے اپنی بیوی سہیمہ کو بتہ طلاق دی نبی کریم کو اس کی خبر دی گئی تو اس نے کہا: اللہ کی قسم میں نے صرف ایک کا ارادہ کیا تھا تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تو نے صرف ایک کا ارادہ کیا تھا؟ تو رکانہ نے کہا خدا کی قسم میں نے صرف ایک کا ارادہ کیا تھا۔ اس پر رسول اللہ ﷺ نے اسے رکانہ کی طرف لوٹا دیا۔ ان دونوں حدیثوں سے اتنا تو ضرور ثابت ہو جاتا ہے کہ اکٹھے طلاقیں دینا مبغوض ترین فعل ہے جسے نبی کریم نے ناپسند فرمایا ہے البتہ ہمارے فقہاء میں اس کی حیثیت پر اختلاف ہوا ہے۔ ابن رشد قرطبی لکھتے ہیں۔

جمهور فقهاء الامصار على ان الطلاق بلفظ الثلاث حكمه حكم الطلقة الثلاثة وقال اهل الظاهر و جماعة حكمه حكم الواحد ولا تأثير للفظ في ذلك (١٨)

مختلف علاقوں کے جمہور فقہاء کا رجحان یہ ہے کہ لفظ ”ثلاث“ سے دی جانے والی طلاقوں کا حکم تیسری طلاق ہے اہل ظاہر اور ایک اور جماعت نے کہا کہ اس کا حکم ایک طلاق کا ہے اور اس میں لفظ کو کوئی دخل نہیں۔

ظواہر کے دلائل

(i) قرآن پاک نے طلاق کے بارے میں مرتبان کا صیغہ استعمال کیا ہے جس سے یہ پتہ چلتا ہے کہ طلاق ایک ایک مرتبہ ہی کہی جاسکتی ہے۔ قرآن پاک کی اس آیت کے علاوہ ان حضرات کا استدلال نبی کریم کی احادیث سے بھی ہے۔ مثلاً

عن ابن عباس قال: الطلاق على عهد رسول الله و ابى بكر ثنتين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة فامضاه عليهم عمر (١٩)

ابن عباسؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ اور ابو بکرؓ کے عہد میں اور عمرؓ کی خلافت کے دو برسوں میں تین طلاقیں ایک شمار ہوتیں تھیں پھر عمرؓ نے اسے نافذ کیا۔

ابن اسحاقؓ نے عکرمہؓ کے حوالے سے عبد اللہ ابن عباسؓ سے یہ واقعہ نقل کیا ہے:

(١٧) ترمذی، ابواب الطلاق واللعان، ١/١٣٠؛ ابن ماجہ، کتاب الطلاق، باب طلاق البتة، ٢٩٢.

(١٨) بداية المجتهد، ٢/٢٠.

(١٩) ابوداؤد، کتاب الطلاق، ١/٢٩٩.

عن ابن عباس قال: طلق ركانة زوجته ثلاثا في مجلس واحد فحزن عليها حزنا فسأله رسول الله ﷺ كيف طلقت؟ قال: طلقته ثلاثا في مجلس واحدة قال: انما تلك طلاق واحدة فار تجعها (۲۰)

ابن عباسؓ کہتے ہیں کہ رکانہ نے اپنی بیوی کو ایک مجلس میں تین طلاقیں دیں پھر اس پر شدید غمزدہ ہوئے۔ تو رسول اللہ ﷺ نے ان سے پوچھا تم نے کس طرح طلاق دی ہے۔ اس نے جواب دیا: میں نے ایک مجلس میں تین طلاقیں دی ہیں۔ آپؐ نے فرمایا: یہ تو ایک طلاق ہے تم رجوع کرلو۔

جمہور کے دلائل

- (i) جمہور کے نزدیک احادیث میں بیان کردہ طلاقیں بائنہ تھیں مغلطہ نہیں تھیں اور ان میں رجوع کا حق باقی رہتا ہے۔
- (ii) حضورؐ کے یہ فیصلے خصوصی حالات کے پیش نظر تھے اس لیے ان انفرادی واقعات کو بنیاد نہیں بنایا جاسکتا۔
- (iii) عمرؓ کے زمانے میں جب طلاق مغلطہ کا فیصلہ کیا گیا تو جلیل القدر صحابہؓ کا اس بات پر اتفاق پایا جاتا ہے۔ اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ تمام صحابہؓ نے عمرؓ کے اس طرز عمل کی تصدیق کی تھی۔

کچھ لوگ طلاق کے بارے میں نیت کو بنیاد قرار دیتے ہیں اس لحاظ سے طلاق دینے والوں کو یہ اظہار کرنا ہوگا کہ ان کی مراد کیا تھی؟ الطلاق مرتان کی تشریح جمہور علماء نے یہ کی ہے کہ اس جملے سے فقط یہ واضح ہوتا ہے کہ دو مرتبہ تک رجوع کی گنجائش ہو سکتی ہے لیکن یہ استدلال نہیں کیا جاسکتا کہ ایک مجلس میں دی ہوئی تین طلاقیں ایک ہی شمار ہوں گی۔

علمائے حدیث نے حضرت عمرؓ کے طرز عمل کا یہ جواب دیا کہ یہ انکی شدت تھی جو محض وقتی سزا قرار دی جاسکتی ہے اسے ہمیشہ کے لیے نافذ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ بہر کیف حالات کے مطابق ان دونوں پر عمل کیا جاسکتا ہے۔

اسلام کے قانون طلاق میں خوبی یہ ہے کہ اس نے سختی اور نرمی کے درمیان حد اعتدال اختیار کی ہے۔ اگر ہم اعتدال کو چھوڑ کر کوئی اور طریقہ اختیار کریں گے تو اسلامی روح مجرد ہوگی۔

اس مسئلہ پر عبد الرحمن الجزیری نے اپنی کتاب الفقہ علی المذاہب الاربعہ (مبحث تعداد الطلاق ۱/۲۴۱) میں بہت اچھی بحث کی ہے جس سے تفصیل کے طالب قاری کی تشفی ہو سکتی ہے۔

شرائط طلاق

احادیث کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ طلاق کیلئے کچھ اور شرائط بھی ہیں مثلاً 'بلوغ' اختیار نکاح وغیرہ جن کا

ثبوت مندرجہ ذیل احادیث سے ہوتا ہے۔

عن أبي هريرة قال: رسول الله ﷺ كل طلاق جائز الا طلاق المعتوه والمغلوب على

عقله (۲۱)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ہر طلاق جائز ہے سوائے مدہوش اور اس آدمی کی طلاق کے

جس کی عقل پر غلبہ ہے۔

عن عائشة قال: قال رسول الله ﷺ: رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى يستيقظ

عن الصبي حتى يبلغ عن المعتوه حتى يعقل (۲۲)

عائشہؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تین آدمیوں سے مواخذہ نہیں سونے والے سے حتیٰ کہ وہ بیدار

ہونے سے تا آنکہ وہ بالغ ہو۔ مغلوب العقل سے حتیٰ کہ وہ ہوش میں آئے۔

عن عائشة قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول: لا طلاق ولا عتاق في اغلاق. قيل:

معنى الاغلاق الاكراه (۲۳)

عائشہؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ اغلاق کی حالت میں طلاق اور عتاق نہیں اور یہ

کہا گیا ہے کہ اغلاق کے معنی اکراہ کے ہیں۔

گویا طلاق ایک عاقل بالغ شخص اپنے اختیار و ارادہ سے دے گا۔ ان میں سے کسی حیثیت کا فقدان بھی طلاق کو

غیر موثر کر دے گا۔ بچہ، مجنوں اور مجبور انسان کی دی ہوئی طلاق قابل قبول نہ ہوگی۔ طلاق کرہ کے بارے میں امام مالکؒ کا

موقف اور اس کی خاطر سزا کا برداشت کرنا ہماری تاریخ کا ایک ایسا واقعہ ہے جو ایک طرف سرکاری جبر دوسری طرف عالمانہ

استقامت و عزیمت کی شاندار مثال ہے۔

(۲۱) ترمذی، مع شرح ابن عربی، کتاب الطلاق، باب ما جاء في طلاق المعتوه، ۱۶۷/۴

(۲۲) ابن ماجہ، کتاب الطلاق، باب طلاق المعتوه، ۱۶۸/۱

(۲۳) ایضاً، کتاب الطلاق، باب طلاق المکرہ، ۱۶۸/۱

خلع لغوی طور پر ازالہ کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ لسان العرب میں ہے۔

خلع الرجل ثوبه خلعا ازاله عن بدنه و نزعہ عنه (۱)

آدمی نے اپنے کپڑے اتارے۔ اپنے بدن سے ہٹائے اور اتارے۔

خلع اصطلاحاً اس ترک تعلق کو کہتے ہیں جو عورت اپنے مطالبے سے مرد سے حاصل کرتی ہے۔ گویا خلع ایک قسم کی طلاق ہے لیکن اس میں مرد کے اختیار کی بجائے عورت کا مطالبہ پایا جاتا ہے۔ اسلام سے پہلے طلاق مرد کا ہتھیار تھا جسے وہ جب چاہتا اور جس طرح چاہتا استعمال کر لیتا تھا۔ اسلام نے پہلے تو اس کے اس اختیار کو چند شرائط سے مقید کر دیا پھر مرد کی گرفت کو مزید نرم کرنے کیلئے یہ قدم اٹھایا کہ عورت کو بعض حالات میں اجازت دی کہ وہ طلاق کا مطالبہ کر سکے اور اگر وہ اپنے مطالبے میں حق بجانب ہو تو حکمین کے ذریعے یا عدالت کی سطح پر طلاق حاصل کر سکتی ہے۔ بعض فقہاء نے خلع کی تعریف میں یہ بات کہی ہے کہ اگر قطع تعلق عوض کے بغیر ہو تو طلاق ہے اور جب اس میں عوض دینے کا معاملہ آجائے تو وہ خلع ہو جائے گا۔ خلع کے بارے میں بنیادی بات قرآن پاک کی یہ آیت ہے۔

وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (۲)

اور تمہارے لیے یہ بات جائز نہیں کہ جو (مہر تم ان کو دے چکے ہو واپس لے لو مگر یہ کہ میاں بیوی دونوں کو احتمال ہو کہ اللہ تعالیٰ کے ضابطوں کو قائم نہیں رکھ سکیں گے۔ تو اگر تم لوگوں کو یہ احتمال ہو کہ وہ دونوں ضوابط خداوندی کو قائم نہیں رکھ سکیں گے تو دونوں پر کوئی گناہ نہیں ہوگا اس (مال لینے دینے میں) جس کو دے کر عورت اپنی جان چھڑالے۔ یہ خدائی ضابطے ہیں تو تم ان سے باہر مت نکلنا اور جو شخص خدائی ضابطوں سے بالکل باہر نکل جائے تو ایسے ہی لوگ اپنا نقصان کرنے والے ہیں۔

اسلام میں نکاح کا اصل مقصد معاشرتی سکون اور مودت و رحمت ختم ہونے لگے تو طلاق کو گوارا کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح ناخوشگوار حالات میں خلع کا قبول کرنا بھی ناگزیر ہو جاتا ہے۔ خلع میں بنیادی حیثیت عورت کی صوابدیدی کی ہے اگر وہ کسی شخص کے ساتھ نہیں رہنا چاہتی تو اسے اختیار ہے کہ وہ علیحدہ ہو جائے البتہ اس بات کا لحاظ رکھا گیا ہے کہ اگر وہ نجات حاصل کرنا چاہے تو اسے کچھ قربانی کرنا پڑے گی۔ اور وہ یہ کہ مہر کی جو رقم اسکے شوہر نے اسے

(۱) لسان العرب، ۶/۸۷

(۲) البقرہ/۲۲۹

دے رکھی ہے وہ اسے واپس کر دے اور طلاق حاصل کر لے۔ اول تو یہ معاملہ گھریلو سطح پر طے ہو جانا چاہیے لیکن اگر یہاں فیصلہ نہ ہو تو عورت عدالت کے ذریعے طلاق حاصل کر سکتی ہے اور اس پر کسی قسم کی پابندی نہیں۔ قرآن پاک کے اسی حکم کے پیش نظر حضور اکرم ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے عہد میں کئی ایک مقدمات پیش ہوئے جن کا ذکر احادیث اور تفسیر کی کتابوں میں موجود ہے۔ گو اس فیصلے کو اسلامی معاشرتی استحکام کیلئے ضروری قرار دیا گیا لیکن اس کیلئے ایک اخلاقی اصول پہلے بیان فرمادیا کہ بغیر وجہ طلاق طلب کرنا اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے نزدیک ناپسندیدہ بات ہے یہ اسی طرح کا اصول ہے جو پہلے طلاق کے بارے میں بیان کیا جا چکا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ اس تعلق کے اخلاقی بنیاد کو واضح کیا جائے اور اس تعلق کے ٹوٹنے سے جو اخلاقی اثرات مرتب ہوں گے انہیں پیش نظر رکھا جائے۔ آنحضرت ﷺ سے مروی احادیث میں اسے دیکھا جاسکتا ہے۔

عن ثوبان قال: رسول الله ﷺ: ایما امرأة سالت زوجها فی غیر ما بأس فحرام علیها راحة الجنة (۳)

ثوبان سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ہر وہ عورت جس نے بلا ضرورت اپنے خاوند سے علیحدگی طلب کی اس پر جنت کی خوشبو حرام ہے۔

عن ابی ہریرہ قال: قال رسول الله ﷺ: المنتزعات والمختلفات هن المنافقات (۴)
ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ غلیحہ کی چاہنے والی اور خلع حاصل کرنے والی عورتیں ہی منافق ہیں۔
ابن جریر نے وہ تمام روایات نقل کی ہیں جن میں حضور اکرم ﷺ اور صحابہ کرام کے عہد میں پیش آنے والے خلع کے واقعات کا ذکر ہے۔ ان میں سے ایک اہم واقعہ ثابت بن قیس کی عورت کا ہے۔

عن ابن عباس ان امرأة ثابت بن قيس اتت النبي ﷺ فقالت: يا رسول الله ما اعتب عليه في خلق ولا دين ولكن اكره الكفر في الاسلام. فقال رسول الله ﷺ: اتردين عليه حديقته؟ قالت نعم: قال رسول الله ﷺ اقبل الحديقة وطلقها تطليقه (۵)

ابن عباس سے مروی ہے کہ ثابت بن قیس کی بیوی نے نبی ﷺ کے پاس آ کر عرض کی۔ یا رسول اللہ ﷺ میں اس کے خلق و دین پر کوئی حرف گیری نہیں کرتی لیکن میں اسلام میں کفر کو پسند نہیں کرتی۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ تم اس کا باغیچہ لوٹا دو گی؟ اس نے کہا ہاں۔ حضور نے فرمایا باغیچہ لے لو اور اسے طلاق دے دو۔

عن نافع عن مولاة لصفية بن ابی عبید انها اختلعت من زوجها بكل شیء لها فلم ينكر

(۳) ابن ماجہ، کتاب الطلاق، ۱/۱۴۹

(۴) ترمذی، ابواب الطلاق واللعان باب ماجاء فی المختلفات، ۱/۱۴۲

(۵) بخاری، کتاب الطلاق باب كيفية الخلع، ۲/۹۴

ذلك عبد الله ابن عمر^(۶)

نافع^(۷) نے صفیہ بنت ابی عبید کی باندی سے روایت کیا ہے کہ اس نے اپنے خاوند سے تمام مال کے بدلے میں جو اس کے پاس تھا خلع لیا اور عبد اللہ بن عمر نے اسے ناپسند نہیں کیا۔

خلع کے سلسلے میں ابن عباس^(۸) کا مندرجہ ذیل بیان اہمیت کا حامل ہے:

كان ابن عباس يقول: ان اول خلع كان في الاسلام اخت عبد الله بن أبي إني انت رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله لا يجمع راسي ورأسه شيء أبداً. اني رفعت جانب الخبل فرأيت في عمة فاذا هو أشدهم سواداً واقصرهم قاماً واقبحهم وجهاً. قال زوجها: يا رسول الله: إني اعطيتها افضل مالي حديقة فان ردت على حديقتي. قال: ماتقولين؟ قالت: نعم! وان شاء زدتها قال ففرق بينهما (۷)

ابن عباس^(۸) کہا کرتے تھے کہ پہلا خلع جو اسلام میں پیش آیا وہ عبد اللہ بن ابی کی بہن کا تھا وہ رسول اللہ ﷺ کے پاس آئی اور کہنے لگی یا رسول اللہ ﷺ: اس کے اور میرے سر کو کہیں کوئی چیز جمع نہیں کر سکتی۔ میں نے اپنے گھونگھٹ کے پلو کو اٹھایا تو دیکھا کہ وہ اپنے چند دوستوں میں آ رہا تھا لیکن کیا دیکھتی ہوں کہ وہ ان میں سب سے زیادہ کالا سب سے زیادہ کوتاہ قامت اور سب سے زیادہ بد صورت ہے۔ اس کے خاوند نے کہا یا رسول اللہ ﷺ: میں نے اسے اپنا بہترین مال باغ دیا اگر وہ مجھے باغیچہ واپس کر دے تو ٹھیک ہے۔ آپ نے فرمایا تمہاری کیا رائے ہے؟ اس عورت نے کہا ہاں اگر وہ چاہے تو میں کچھ اضافہ کر سکتی ہوں۔ ابن عباس^(۸) کہتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ نے ان دونوں کے درمیان تفریق کر دی۔

اسی طرح کا ایک اور واقعہ حبیبہ بنت سہل الانصاریہ کا ہے وہ ایک دن صبح سویرے ہی آنجناب کے راستے میں کھڑی تھی۔ آپ کے سوال پر اس نے کہا میں اپنے خاوند کے ساتھ نہیں رہنا چاہتی نبی کریم نے ثابت بن قیس کو بلا کر پوچھا اور فیصلہ اس امر پر ہوا کہ حبیبہ کے پاس اس کے خاوند کا دیا ہوا جو کچھ بھی ہے وہ اسے واپس کر دے۔ (۸)

خلع کے دو واقعات عمر اور عثمان کے عہد میں بھی پیش آئے ان میں سے عمر کے عہد کا واقعہ کی شدت کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ آپ نے خلع طلب کرنے والی عورت کو ایک باڑے میں بند کر دیا اور صبح اس خاتون سے اس کا حال پوچھا گیا تو بولی: میرے لیے یہ رات ان تمام راتوں سے زیادہ آرام دہ تھی۔ یہ سن کر عمر نے خلع کا فیصلہ کر دیا اور اس شخص سے کہا:

اخلعها ويحك ولو من قرطها (۹)

(۶) الموطأ، کتاب الطلاق، ۲۰۵/۱

(۷) ابن جریر، سورۃ البقرہ، ۲۸۰/۲

(۸) ابوداؤد، کتاب الاطلاق، باب فی الخلع، ۲۹۹/۲؛ نسائی، کتاب الطلاق، باب ما جاء فی الخلع، ۱۶۹/۶؛ الموطأ، کتاب الطلاق، باب ما جاء فی الخلع، ۲۳/۲

(۹) کشف الغم، ۲/۲

عثمانؓ کے عہد میں ربیعؓ بنت مسعود نے سارا مال دے کر خلع حاصل کیا حافظ ابن حجرؒ نے نقل کیا ہے:

قالت: اختلعت من زوجی بہا دون عقاص راسی فاجاز ذلك عثمان (۱۰)

ربیعؓ کہتی ہیں کہ میں نے چوٹی کے موباف تک پر خلع حاصل کیا اور عثمانؓ نے اس کی اجازت دی۔

اس آیت اور احادیث و آثار سے خلع کے بارے میں مندرجہ ذیل امور مستنبط ہوتے ہیں۔

(i) خلع اس وقت ہوگا جب حدود اللہ ٹوٹنے کا اندیشہ ہو۔ ازدواجی زندگی میں حدود اللہ سے مراد مرد و عورت کی اس نفرت کو دور کرنے کی کوئی تدبیر کر کے اسے خوش گوار تعلقات پر آمادہ کیا جاسکتا ہو تو بہتر ہے مگر صرف اخلاقی حدود کے اندر رہ کر بند ہوں تو خلع ضروری ہے۔

(ii) خلع کے لیے عورت کی طرف سے فقط نفرت اور اظہار ناپسندیدگی ہی کافی ہے البتہ عورت کی اس نفرت کو دور کرنے کی کوئی تدبیر کر کے اسے خوش گوار تعلقات پر آمادہ کیا جاسکتا ہو تو بہتر ہے مگر صرف اخلاقی حدود کے اندر رہ کر بند نصیحت سے۔ اور اگر وہ آمادہ نہ ہو تو اسے مجبور نہیں کیا جاسکتا اور اس کا آمادہ نہ ہونا ہی خلع کے لیے کافی ہے۔

(iii) خلع کے مطالبہ میں عورت کے سوا باہر کی کوئی شخصیت بھی فیصلہ کن حیثیت نہیں رکھتی کہ وہ اپنی صوابدید پر عورت کے مطالبہ کو ناجائز قرار دے۔ قانونی طور پر عورت اپنے مطالبے میں اگر طبیعت کی ناپسندیدگی کے سوا اور کوئی سبب بھی نہ پیش کر سکے تو بھی وہ حق بجانب ہے کیونکہ اس کی نفسیات کا اندازہ اس کے سوا اور کوئی نہیں کر سکتا۔

(iv) عورت کو کچھ مال بطور فدیہ دینا چاہیے اور مرد کیلئے اس کا لینا جائز ہے جب نشوز عورت کی طرف سے ہو اور اگر نشوز مرد کی طرف سے ہو تو جمہور کے نزدیک اس کا لینا درست نہیں۔ ابن عباسؓ، طاؤسؓ، عطاءؓ، حسنؓ اور دیگر تابعین و فقہاء کی یہی رائے ہے۔ امام اوزاعیؒ کا تو یہ مسلک ہے کہ اگر نشوز مرد کی طرف سے ہو تو اسے فدیہ واپس کرنا پڑے گا۔ صحابہ میں سے بعض کی یہ رائے ہے کہ مرد اپنے دیئے ہوئے سے بھی زائد لے سکتا ہے لیکن جمہور صحابہؓ کا مسلک یہی ہے کہ اسے زائد نہیں لینا چاہیے ابن جریرؒ نے علیؓ، عطاء بن رباحؓ، شعبیؓ، زہریؓ اور ابو حنیفہؒ وغیرہ کی یہی رائے نقل کی ہے۔

(v) نبی کریمؐ کے ارشاد کے مطابق اس کی حیثیت طلاق بائنہ کی ہے اور اس کی عدت طلاق کی عدت ہوگی عمرؓ، علیؓ، ابن مسعودؓ، ابن عمرؓ، سعید بن مسیبؓ، امام مالکؒ اور امام ابو حنیفہؒ کی یہی رائے ہے لیکن بعض دوسرے حضرات کے نزدیک یہ ایک مستقل معاملہ ہے اس لیے اس کی عدت صرف ایک ماہ ہوگی۔ ابن عباسؓ، عثمانؓ بن عفانؓ، ابن عمرؓ، احمد بن حنبلؒ، داؤد بن علیؒ ظاہریؒ اور امام شافعیؒ کا یہی مسلک ہے۔

(vi) خلع کا مسئلہ براہ راست بھی عدالت میں پیش کیا جاسکتا ہے اور درمیان کے ہر واسطے کو نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔

☆.....

حقوق النروجین

حقوق حق کی جمع ہے۔ علمائے لغت نے حق کے کئی معنی بیان کئے ہیں لیکن عام طور پر یہ چار معانی میں استعمال ہوتا ہے۔

(i) اس ذات کیلئے جو اقتضائے حکمت کے مطابق کسی چیز کی ایجاد کرے مثلاً قرآن میں ہے:

رُدُّوْا اِلٰی اللّٰهِ مَوْلٰهُمُ الْحَقُّ (۱) اور وہ اپنے سچے مالک کی طرف لوٹائے جائیں گے۔

فَذٰلِكُمُ اللّٰهُ رَبُّكُمْ الْحَقُّ (۲) یہی خدا تو تمہارا پروردگار حق ہے۔

(ii) وہ چیز جو اقتضائے حکمت کے مطابق ایجاد کی گئی ہو جیسے اللہ تعالیٰ کے افعال تخلیق۔ قرآن پاک میں ہے۔

هُوَ الَّذِیْ جَعَلَ الشَّمْسُ ضِیَآءً وَالْقَمَرَ نُوْرًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوْا عَدَدَ السِّنِّیْنَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللّٰهُ ذٰلِكَ اِلَّا بِالْحَقِّ (۳)

وہی تو ہے جس نے سورج کو روشن اور چاند کو منور بنایا اور (کاموں کا) حساب معلوم کرو۔ یہ سب کچھ اللہ نے تدبیر

سے پیدا کیا ہے۔

(iii) کسی چیز کے متعلق وہ اعتقاد رکھنا جو نفس الامر کے مطابق ہو مثلاً:

فَهَدٰی اللّٰهُ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا لِمَا اٰخْتَلَفُوْا فِیْهِ مِنَ الْحَقِّ بِاِذْنِهِ (۴)

تو جس امر حق میں وہ اختلاف کرتے تھے اللہ نے اپنی مہربانی سے مومنوں کو اس کی راہ دکھا دی۔

(iv) وہ قول و فعل جو اس طرح واقع ہو جس طرح پر اس کا ہونا ضروری ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا وہ ارشاد جو اس نے شیطان کے جواب میں فرمایا:

لٰکِنْ حَقُّ الْقَوْلُ مِنِّیْ لَا مُلْکَ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّۃِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِیْنَ (۵)

لیکن میری طرف سے یہ بات قرار پا چکی ہے کہ میں دوزخ کو جنوں اور انسانوں سب سے بھردوں گا۔

حق کے معنی لازم واجب اور جائز کے بھی ہوتے ہیں اور اس سے مراد وہ ذمہ داری ہوتی ہے جو کسی اور نسبت سے

ایک انسان پر عائد ہوتی ہے۔ یہاں ہم حق کو جن معنوں میں استعمال کر رہے ہیں وہ یہی وجوب اور لزوم کے ہیں۔ یہ

وجوب اخلاقی بھی ہو سکتا ہے اور قانونی بھی۔ ایک اخلاقی نظام میں حق کے ساتھ کچھ اور اصطلاحیں بھی استعمال ہوتی ہیں۔

(۱) یونس/۳۰

(۲) یونس/۳۲

(۳) یونس/۵

(۴) البقرہ/۲۱۳

(۵) السجہ/۱۳

مثلاً جو طرز عمل دوسروں سے متعلق ہوتا ہے وہ فریضہ یا حق کہلاتا ہے اور جو فعل انسان کی اپنی ذات کی زینت ہوتا ہے اسے فضیلت یا زینت کہتے ہیں۔ قرآن پاک میں حق کے لفظ پر مشتمل بعض آیات درج ذیل ہیں:

وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْذُومِ (۶)

اور ان کے اموال میں سائل اور محروم کا حق ہے۔

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّغْلُومٌ ۖ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْذُومِ (۷)

اور جن کے مالوں میں سوالی اور بے سوال سب کا حق ہے۔

فَاتِ ذَالْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ (۸)

پھر قرابت دار کو اس کا حق دیا کرو اور مسکین اور مسافر کو بھی یہ ان لوگوں کے لیے بہتر ہے جو اللہ کی رضا کے طالب ہیں

اور ایسے ہی لوگ فلاح پانے والے ہیں۔

وَاتِ ذَالْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (۹)

اور قرابت دار کو اس کا حق (مالی وغیرہ) دیتے رہنا اور محتاج اور مسافر کو بھی دیتے رہنا اور (مال کو) بے موقع مت

اڑانا۔

احادیث میں بھی یہ لفظ استعمال ہوا ہے حضور کا ارشاد ہے۔

فَان لِّنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا

بلاشبہ تیری ذات کا تجھ پر حق ہے

وَلِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا

اور تیرے جسم کا تجھ پر حق ہے

وَلَا هَلَكَ عَلَيْكَ حَقًّا

اور تیرے اہل و عیال کا تجھ پر حق ہے

وَلِزَوْجِكَ عَلَيْكَ حَقًّا (۱۰)

اور تیرے شریک زندگی کا تجھ پر حق ہے

حقوق الزوجین سے مراد وہ ذمہ داریاں ہیں جو مرد اور عورت کے ازدواجی رشتے میں منسلک ہونے کی صورت

میں شریعت و اخلاق نے ان پر عائد کی ہیں۔ مرد اور عورت کے تعلق میں بھی اسلام نے وہی اعتدال کی راہ اختیار کی ہے جو

اس کا خاصہ ہے یعنی اس نے جس طرح مرد کے حقوق بیان کئے ہیں اسی طرح عورت کے بھی اور جس طرح عورت کے

(۶) الذاریات/۱۹

(۷) العارج/۲۵، ۲۴

(۸) الروم/۳۸

(۹) بنی اسرائیل/۲۶

(۱۰) بخاری، کتاب النکاح، ۲/۷۸۳

فرائض کا ذکر کیا ہے اسی طرح مرد کے فرائض بھی واضح کئے ہیں۔

وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَّ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِيهِ
أَرْحَامَهُنَّ إِنْ كُنَّ يُؤْمِنْنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبُعُو لَتَهُنَّ أَحَقُّ بِرَدِّهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا
وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (۱۱)

اور طلاق والی عورتیں تین حیض تک اپنے تئیں رد کے رہیں۔ اور اگر وہ اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتی ہیں تو ان کو جائز نہیں کہ اللہ نے جو کچھ ان کے شکم میں پیدا کیا ہے اس کو چھپائیں اور ان کے شوہر اگر موافقت چاہیں تو اس (مدت) میں وہ ان کو اپنی زوجیت میں لینے کے زیادہ حق دار ہیں اور عورتوں کا حق (مردوں پر) ویسا ہی ہے جیسے دستور کے مطابق (مردوں کا حق) عورتوں پر ہے البتہ مردوں کو عورتوں پر فضیلت ہے۔

مرد و عورت کے حقوق کے تعین میں تفصیلی ہدایات دینے کے ساتھ ساتھ ایک بات کا خصوصی اہتمام کیا گیا ہے اور وہ ہے مرد کی قوامیت۔ اسلامی معاشرے میں مرد کو منتظم کا مقام حاصل ہے اور منتظم ہونے کی حیثیت سے اسے بعض اختیارات بھی دیئے گئے ہیں لیکن ان اختیارات میں وہ مطلق العنان نہیں کہ جو چاہے کر گزرے بلکہ عدل و انصاف اور شریعت و اخلاق کے تقاضے معلوم ہیں۔ اگر وہ اپنی اس حیثیت سے ناجائز فائدہ اٹھانے لگے تو شریعت نے ایسے ضوابط مقرر کئے ہیں جن سے ناجائز انتفاع کو رد کیا جاسکتا ہے۔ مرد کو قوام بنانا فطرت انسانی کی ٹھیک ترجمانی ہے اور اس کی یہ قوامیت اللہ اور اس کے رسول کی مشاء کے خلاف نہیں۔ اس سلسلے میں مندرجہ ذیل امور کا پیش نظر رکھنا مفید ہے۔

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ
أَمْوَالِهِمْ (۱۲)

مرد منتظم و نگہبان ہیں عورتوں پر اس سبب سے کہ اللہ تعالیٰ نے بعضوں کو بعضوں پر فضیلت دی اور اس سبب سے کہ مردوں نے اپنے مال خرچ کئے ہیں۔

وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ (۱۳) اور مردوں کا ان کے مقابلہ میں کچھ درجہ بڑھا ہوا ہے۔

بخاری کی کتاب النکاح میں نبی کریم ﷺ کا یہ ارشاد موجود ہے۔

عن ابن عمر عن النبی ﷺ قال: کلکم راع وکلکم مسئول عن رعیته والامیر راع
والرجل راع علی اهل بیته والمرأة راعیة علی بیت زوجها۔ (۱۴)

(۱۱) البقرہ/۲۲۸

(۱۲) النساء/۳۴

(۱۳) البقرہ/۲۲۸

(۱۴) بخاری، کتاب النکاح/۷۸۳

ابن عمرؓ نبی کریم ﷺ سے روایت کرتے ہیں کہ آپؐ نے فرمایا: تم میں سے ہر ایک نگران ہے اور اپنے زیر نگرانی لوگوں کے بارے میں مسئول ہے۔ حکمران و نگران ہے۔ ایک آدمی اپنے گھر والوں کا نگران ہے۔ عورت اپنے خاوند کے گھر اور اس کے بچوں کی نگران ہے۔

مرد کی توامیت ہی سے خاندانی نظام درست رہ سکتا ہے مرد اور عورت انسانی فضیلت اور معیار کے اعتبار سے برابر ہیں لیکن انتظامی عمل کے میدان میں مرد کو تقدم اور فوقیت حاصل ہے۔ اس لیے اسلام نے مرد کی اس حیثیت کو تسلیم کر کے اس کی توامیت کے نتیجے میں کچھ اختیارات دیئے ہیں جنہیں وہ ٹھیک عدل و انصاف اور تقویٰ و دیانت کے ساتھ استعمال کرے تو ان سے خاندانی زندگی کی تنظیم اور معاشرتی یک جہتی میں مدد ملے گی۔ یہ اختیارات محدود اور مفید ہیں کوئی انسان انہیں بے کھٹک استعمال نہیں کر سکتا۔ قرآن نے ان اختیارات کو محدود اللہ کہہ کر محدود کیا اور نبی کریمؐ کا ارشاد ہے:

لَا طَاعَةَ لِمَنْ لَمْ يُطِيعِ اللَّهَ (۱۵) اس کی اطاعت نہیں جو اللہ کی اطاعت نہیں کرتا۔

ایک روایت میں لمن عصی اللہ کے الفاظ آئے ہیں: (۱۶) اسی طرح آپؐ سے منقول ہے:

لَا طَاعَةَ فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ. إِنَّمَا الطَّاعَةُ فِي الْمَعْرُوفِ (۱۷)

اللہ کی نافرمانی میں کسی کی اطاعت نہیں اطاعت صرف معروف میں ہے۔

قرآن نے تنظیم امور کیلئے تین مراحل بیان کئے ہیں۔

(i) نصیحت (ii) هجر في المضاجع (iii) تعزیر

لیکن یہ مطلب نہیں کہ تینوں کام بیک وقت کر ڈالے جائیں (۱۸) یہ تین مرحلے ہیں جو اصلاح احوال کیلئے ناگزیر صورت حال میں اختیار کئے جاسکتے ہیں۔ مثلاً کسی مسئلے میں مرد حق پر ہے اور عورت ضد سے مخالفت کرتی ہے تو نصیحت کے ذریعے سمجھانے کے بعد تادیب اور تعزیر بھی کی جاسکتی ہے تاکہ اطاعت اور ہم آہنگی یقینی ہو جائے۔ یہ تینوں امور سورۃ نساء کی اس آیت میں بیان ہوئے ہیں۔

وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا (۱۹)

اور جو عورتیں ایسی ہوں کہ تم کو ان کی بدماغی کا احتمال ہو تو ان کو زبانی نصیحت کرو اور ان کو ان کے لیٹنے کی جگہوں

(۱۵) مستدرج، ۲/۲۱۲، حدیث: ۱۳۴۸

(۱۶) ابن ماجہ، کتاب الجہاد، باب لا طاعة فی معصية اللہ، ۳۱۴/۱، مستدرج، ۴۰۰/۱

(۱۷) مسلم، کتاب الامارہ، باب وجوب طاعة الامراء، ۸۲۶/۱، ابوداؤد، کتاب الجہاد، باب فی الطاعة، ۳۷۹

(۱۸) تفہیم القرآن، ۱/۳۵۰

(۱۹) النساء، ۳۴

میں تنہا چھوڑ دو اور ان کو مارو۔ پھر اگر وہ تمہاری اطاعت کرنا شروع کر دیں تو ان پر بہانہ مت ڈھونڈو بلاشبہ اللہ تعالیٰ بڑے رفعت اور عظمت والے ہیں۔

قرآن کریم نے اس آیت میں نعمت اور عظمت کو بنیاد قرار دیا۔ قرآنی روح کے اعتبار سے یہ بات پسندیدہ ہے کہ پہلے مرحلہ پر ہی اصلاح ہو جائے اور اگر صورت حال بدستور کشیدہ رہتی ہے تو ضرورت و مصلحت کے تحت تادیب و تعزیر بھی دی جاسکتی ہے لیکن اس تادیب و تعزیر کی حد متعین کر دی تاکہ یہ اجازت ظلم کا باعث نہ بن جائے۔ دوسری صورت کی حد بندی ایلاء سے کر دی اور ”واضر بوہن“ کو بھی محدود کر دیا۔ حضور اکرمؐ سے منقول ہے۔

واضر بوہن اذا عصيتم في المعروف ضرباً غير مبرح ولا يضرب الوجه ولا يقبح
واتقوا الله في النساء فانهن عندكم عوان ولكم عليهن ان لا يوطين فرشكم احداً تکرهونه فان
فعلن فاضر بوہن ضرباً غير مبرح (۲۰)

جب وہ معروف میں تمہاری نافرمانی کریں تو انہیں ہلکی مار دو اور چہرہ پر نہ مارو اور اسے برا نہ کہو۔ عورتوں کے بارے میں اللہ سے ڈرو کیونکہ وہ تمہارے ماتحت ہیں۔ ان پر تمہارا حق یہ ہے کہ تمہارے بستر پر کسی کو نہ آنے دیں اگر ایسا کریں تو انہیں مارو لیکن یہ زیادہ تکلیف دہ نہ ہو۔

استوصو بالنساء خیر فانہن عندکم عوان لیس تملکون منہن شیئاً غیر ذلک الا ان
یاتین بفاحشہ مبینۃ فان فعلن فاهجروہن فی المضاجع واضر بوہن ضرباً غیر مبرح فان
اطعنکم فلا تبغوا علیہن سبیلاً (۲۱)

عورتوں کے بارے میں بھلائی کی نصیحت حاصل کرو کیونکہ عورتیں تمہارے ماتحت ہیں تم اس کے سوا اور کسی شے کے مالک نہیں مگر جب وہ کھلی بے حیائی کا ارتکاب کریں تو ترک تعلق کر دو اور انہیں ہلکی مار دو۔ اگر وہ اطاعت کر لیں تو ان سے کچھ نہ کہو۔

غرض مرد کی قوامیت کو چند حدود سے محدود کیا گیا ہے تاکہ ظلم نہ ہو۔ لیکن یہ حقیقت ہے کہ قرآن کے بتائے ہوئے طریقے میں مرد کی انتظامی حیثیت اور نگہبانی کا مقام متعین ہے۔ یہی حیثیت ازدواجی تعلقات کو مستحکم رکھ سکتی ہے اس پر کسی معذرت کی ضرورت نہیں۔ عورت کی خود سری گھریلو معاملات میں فساد کا بڑا سبب ہوتا ہے اس لیے جہاں مرد کو اسلامی حدود کا پابند کیا وہاں عورت سے مطالبہ کیا کہ وہ خیانت کا ارتکاب نہ کرے۔ اکثر اوقات عورت کا رویہ ازدواجی تعلق کی خرابی کا ذریعہ بنتا ہے۔ اسلام مرد کو ناجائز تشدد سے روکتا ہے لیکن اس کا رعب اور وقار قائم رہنا چاہیے ورنہ توازن بگڑ جائے گا۔

(۲۰) الطہری، ۵/۳۳؛ خطبہ حجۃ الوداع کے سلسلے میں آنحضرتؐ سے اسی طرح کا مضمون منقول ہے؛ مسلم کتاب الحج، باب حجۃ النبیؐ، ۵۱۵؛ ابوداؤد،

کتاب النکاح، باب صلوٰۃ حج النبیؐ، ۲۷۹؛ ترمذی، کتاب النکاح، باب سورۃ التوبہ، ۶۹۶؛ ابن ماجہ، کتاب النکاح، باب حق المرأة علی

الزواج، ۲۶۵؛ مستدرک، ۵/۷۳

(۲۱) ابن ماجہ، ۱/۱۳۳

شوہر کے حقوق

قرآن و سنت نے ازدواجی زندگی کی استواری کیلئے مرد اور عورت کے حقوق کا تعین کر دیا ہے تاکہ ان کی رعایت سے معاشرتی نظم برقرار رہے۔ مرد اور عورت کے حقوق و فرائض میں یہ بات بڑی دلچسپ ہے کہ ایک فریق کے حقوق دوسرے کے فرائض بن جاتے ہیں۔ عورت کے حقوق وہ ہیں جو مرد کے فرائض ہیں اور مرد کے حقوق سے مراد وہ ذمہ داریاں ہیں جن کا بجالانا عورت کے لیے ضروری ہیں مثلاً: عورت کی ذمہ داریوں میں مندرجہ ذیل اہم ہیں:

(i) اطاعت (ii) حفظ غیب (iii) عدت (iv) سوگ

اطاعت

قرآن و سنت نے عورت کیلئے لازم قرار دیا کہ وہ شوہر کی اطاعت کرے یہ اطاعت قرآن و سنت کی نصوص سے واضح ہے۔ قرآن و سنت نے اچھی خواتین کی جو خصوصیات بیان کی ہیں ان میں اطاعت سرفہرست ہے۔

فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللّٰهُ (۲۲)

تو جو عورتیں نیک ہیں وہ مردوں کے حکم پر چلتی ہیں اور ان کی عدم موجودگی میں بحفاظت الہی (مال و آبرو) کی حفاظت کرتی ہیں۔

نبی کریمؐ نے اس آیت کی تفصیلی تشریح یوں فرمائی ہے۔

قال النبی ﷺ اذا خرجت المرأة من بيتها و زوجها كاره لعنها كل ملك في السماء و كل شيء و مرت به غير الجن و الانس حتى ترجع (۲۳) و فی روایة اذا خرجت المرأة من بيت زوجها لعنها كل شئ طلعت عليه الشمس و القمر الا ان يرضى عنها زوجها

نبیؐ فرماتے ہیں کہ جب عورت اپنے گھر سے نکلتی ہے اور اس کا خاوند نا پسند ہے تو آسمان کا ہر فرشتہ اس پر لعنت کرتا ہے اور جن و انس کے سوا ہر شے بھی جس کے پاس سے وہ گزرتی ہے حتیٰ کہ وہ لوٹ آئے

عن ابی ہریرۃ عن النبی ﷺ قال: لا تسافر امرأة مسيرة يوم و ليلة الا و معها

ذو محرم (۲۴)

(۲۲) النساء/۳۳۔

(۲۳) الترغیب و التجہید ص ۳۹/۲۔ یہی مضمون مختلف روایات میں بیان ہوا ہے۔ السیوطی، سنن الکبریٰ، باب ما جاء فی بیان حقہ علیہا، ۲/۲۹۲، مصنف ابن ابی

شیبہ، ۳/۵۰۸، مسند الطیالسی، ۱/۲۶۳، حدیث ۱۹۵۱

(۲۴) اللوائد المجموع، ۱۳۲۔

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ کسی مسلمان عورت کیلئے جائز نہیں کہ ایک رات کا سفر کرے الا یہ کہ اس کے ساتھ کوئی محرم آدمی ہو۔

عن انس قال: قال رسول الله ﷺ: المرأة اذا صلت خمسها وصامت شهرها واحصنت فرجها و اطاعت بعلها فتدخل من اي باب الجنة (۲۵)

انسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: عورت جب پانچوں نمازیں پڑھے رمضان کے روزے رکھے اپنی آبرو کی حفاظت کرے اور اپنے خاوند کی اطاعت کرے تو جنت کے جس دروازے سے چاہے داخل ہو جائے۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول الله ﷺ: لو كنت آمر احداً ان يسجد لأحد لامرت المرأة ان تسجد لزوجها (۲۶)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ نے فرمایا: اگر میں کسی کو کسی کے آگے سجدہ کرنے کا حکم دیتا تو عورت کو حکم دیتا کہ اپنے شوہر کو سجدہ کرے۔

عن ام سلمة قالت: قال رسول الله ﷺ: ايما امرأة ماتت و زوجها عنها راض دخلت الجنة (۲۷)

ام سلمہؓ کہتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ہر وہ عورت جو اس حال میں فوت ہو کہ اس کا خاوند اس سے راضی ہو تو جنت میں داخل ہوگی۔

قرآن و سنت نے اس اطاعت کو مشروط کر دیا ہے اور اس کو غیر محدود نہیں چھوڑا۔ بخاری نے کتاب الاحکام میں حضور اکرم ﷺ کے یہ الفاظ نقل کئے ہیں۔

عن عبد الله بن عمر عن النبي ﷺ قال: السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره ما لم يؤمر بمفصية فاذا أمر بمفصية فلا سمع ولا طاعة. (۲۸)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت کرتے ہیں کہ آپؐ نے فرمایا: سماع و طاعت ہر مسلمان فرد پر لازم ہے خواہ پسندیدہ امر ہو یا ناپسندیدہ الا یہ کہ اسے معصیت کا حکم دیا جائے۔ جب معصیت کا حکم دیا جائے تو کوئی سماع و طاعت نہیں۔

لا طاعة في معصية لئنا الطاعة في المعروف (۲۹) معصیت میں اطاعت نہیں اطاعت تو صرف معروف میں ہے۔

(۲۵) ترمذی، ابواب الرضا، ۱/۱۳۹۔

(۲۶) ترمذی، ابواب الرضا، ۱/۱۳۸۔

(۲۷) ترمذی، ابواب الرضا، ۱/۱۳۸۔

(۲۸) ابوداؤد، کتاب الجہاد، باب فی الطاعة، ۳۷۹؛ الفاظ کی معمولی سے تفسیر، تاخیر سے ساتھ مسلم نے بھی نقل کیا ہے۔ کتاب الامارۃ، باب وجوب طاعة الامراء، ۸۲۶۔

(۲۹) ایضاً

مطلب یہ ہے کہ مرد کی ایسی اطاعت جو دین و اخلاق کی حدود کے خلاف ہو ضروری نہیں بلکہ ایسے میں اس کی اطاعت سے انکار کر دینا زیادہ دینی اور اخلاقی بات ہوگی۔

حفظ غیب

حفظ غیب سے مراد بقول سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ ”اس چیز کی حفاظت کرنا ہے جو شوہر کی غیر موجودگی میں بطور امانت عورت کے پاس ہے“ اس میں اس کے نسب کی حفاظت کرنی اس کی آبرو کی حفاظت کرنا اس کے مال کی حفاظت اور اس کے رازوں کی حفاظت غرض سب کچھ ہی آجاتا ہے۔ قرآن کی آیت حفظ غیب کا واضح ذکر کرتی ہے۔

فَالصَّالِحَاتُ قَنَاطٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللّٰهُ (۳۰)

تو جو عورتیں نیک ہیں وہ مردوں کے کہنے پر چلتی ہیں اور ان کی عدم موجودگی میں مال و آبرو کی نگہداشت کرتی ہیں۔ نبی کریمؐ کے ارشادات سے بھی اس کی وضاحت ہوتی ہے

عن ابن عباسؓ ان رسول اللہ ﷺ قال: اربع من اعطى فقد اوتى خيرا الدنيا قلب شاکر

وَلِسَانٌ ذَاكِرٌ وَ بَدَنٌ عَلَى الْبَلَاءِ صَابِرٌ وَ زَوْجَةٌ لَا تَبْعُهُ خَوْفٌ فِى نَفْسِهَا وَلَا فِى مَالِهِ (۳۱)

ابن عباسؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: چار چیزیں ہیں جس کو وہ عطا ہوں اسے دنیا و آخرت کی بھلائی ملے گی شکر گزار دل، ذکر الہی کرنے والی زبان، مصیبتوں پر صبر کرنے والا جسم اور ایسی بیوی جس کے بارے میں اسے یہ خوف نہ ہو کہ وہ اپنی ذات اور اس کے مال میں خیانت کرے گی۔

جہاں تک گھر کے مال کا تعلق ہے اس میں ان چیزوں کو چھوڑ کر جو بالکل عورت کی ملکیت ہیں دوسرے مال پر خاوند کی اجازت کے بغیر تصرف کرنا ناپسندیدہ ہے آنجناب ﷺ نے فرمایا:

لَا تَصْدُقْ بَشِيءَ مَنْ بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّ لَهُ الْإِجْرَ وَ عَلَيْهَا الْوِزْرُ وَلَا تَخْرُجْ مِنْ

بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ (۳۲) وَ فِى رَوَايَةٍ: لَعْنَتْهَا مَلَائِكَةُ اللّٰهِ

اسے خاوند کی اجازت کے بغیر اس کے گھر سے صدقہ نہیں کرنا چاہیے۔ اگر وہ ایسا کرے تو خاوند کے لیے اجر ہوگا اور اس

پر بوجھ اور خاوند کے گھر سے اس کی اجازت کے بغیر نہ نکلے۔ ایک روایت کے مطابق اللہ کے فرشتے اس پر لعنت کرتے ہیں۔

الْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَهِيَ مُسْتَوْلَةٌ (۳۳)

(۳۰) النساء/۳۴

(۳۱) طبرانی، ۱۱/۱۳۴

(۳۲) مصنف ابن ابی شیبہ، کتاب النکاح، ۲/۳۰۴

(۳۳) بخاری، کتاب النکاح، ۲/۸۴

عورت اپنے خاوند کے گھر پر نگران ہے اور جوابدہ ہے۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: ای نساء خیر؟ قال: التي تسره اذا نظر وتطيعه اذا امر ولا تخالفه في نفسها ولا مالها بما يكره (۳۴)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا گیا: کون سی عورت بہتر ہے؟ فرمایا: وہ جب اس کا شوہر اس کی طرف دیکھے تو وہ اسے خوش کرے اور جب اسے حکم دے تو اس کی اطاعت کرے اور اپنی ذات اور شوہر کے مال کے بارے میں ایسی بات نہ کرے جو اسے ناپسند ہو۔

حفظ غیب میں عورت کی گھر سے وابستگی بھی آتی ہے۔ اس پر خاندان کی تنظیم و ترتیب کا دار و مدار ہے اس لیے اس کا اولین دائرہ عمل خاندان ہی متعین کیا گیا ہے اور ان لوگوں کو سخت وعید سنائی گئی ہے جو اس دائرے کو خراب کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حضورؐ فرماتے ہیں۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: من خبّ خادماً علی اهلها فليس منا ومن افسد امرءة علی زوجها فليس منا. (۳۵)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا: جس کسی نے خادم کو اس کے گھر والوں سے برگشتہ کیا وہ ہم میں سے نہیں اور جس نے کسی عورت کو اپنے خاوند سے باغی کیا وہ ہم میں سے نہیں۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: ليس منا من خبث امرأة علی زوجها او عبداً علی سيده (۳۶)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: وہ شخص ہم میں سے نہیں جو کسی عورت کو خاوند سے درغلائے اور غلام کو مالک کے خلاف بد راہ کرے۔

ان ارشادات سے اطاعت اور حفظ غیب کو مستحکم کرنا مقصود ہے۔ حفظ غیب کے استحکام کیلئے رسول اللہ ﷺ نے کچھ ایسے امور بھی بتائے ہیں جن سے عورت کے دائرہ عمل کے خارجہ پہلو کو محدود کرنا مطلوب ہے۔ مثلاً

(i) عورت پر نماز جمعہ فرض نہیں۔ (۳۷)

(ii) جنازوں میں اس کی شرکت ضروری نہیں۔ (۳۸)

(iii) باجماعت نماز اور مسجدوں کی حاضری بھی اس کے لیے لازمی نہیں گو بعض پابندیوں کے ساتھ اس کی اجازت ہے۔

(۳۴) نسائی، کتاب النکاح باب ای النساء خیر، ۲/۷۱

(۳۵) مسند احمد، ۲/۳۹۷

(۳۶) سنن ابی داؤد، کتاب الطلاق، ۱/۲۹۶

(۳۷) ابوداؤد، کتاب الصلوٰۃ باب الجمعة للمملوك والمرأة، ۲/۷۳

(۳۸) ابوداؤد، کتاب الجنائز، باب اتباع النساء الجنائز، ۲/۷۳

(iv) اس کو محرم کے بغیر سفر کی اجازت نہیں۔ (۳۹)

نماز کے متعلق حضور کا ارشاد گرامی ہے

صلاة المرأة في بيتها افضل من صلاتها في حُجرتها و صلاتها في مَخْدَعها افضل من

صلاتها في بيتها (۴۰)

عورت کی اپنے گھر میں نماز اس نماز سے بہتر ہے جو وہ صحن میں پڑھے اور اس کی وہ نماز جو اندرونی کمرے میں پڑھے اس سے بہتر ہے جو اپنے گھر میں پڑھے۔

اس اعتبار سے عورت کی بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ گھر کی تنظیم، بچوں کی تربیت اور خاندان کے وقار کی حفاظت کرے۔ عورت اگر ان ذمہ داریوں سے دست بردار ہو جائے تو خاندانی نظم تباہ ہو جائے گا اور انفرادیت کی وحشت پورے معاشرے کو اپنی لپیٹ میں لے لے گی۔

مرد کے حقوق میں یہی دو چیزیں زیادہ اہمیت رکھتی ہیں جن کو میں نے بیان کر دیا گو عدت اور سوگ کی حیثیت بھی اہم ہے۔ مگر اس کی تفصیل ضروری نہیں عدت سے مراد وہ وقفہ ہے جو اسے طلاق یا خاوند کی وفات کے بعد گزارنا پڑتا ہے۔ اسی طرح اس کیلئے ضروری ہے کہ وہ خاوند کی وفات کے بعد ایک مدت تک اپنے آپ کو خوشیوں سے دور رکھے۔

بیوی کے حقوق

بیوی کے حقوق سے مراد وہ امور ہیں جن کا ملحوظ خاطر رکھنا مرد کیلئے ضروری ہے۔ بیوی کے حقوق کے سلسلے میں بقول سید مودودی تین باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ (۴۱)

(i) ایک یہ کہ جو حاکمانہ اختیارات محض خاندان کے نظم کی خاطر دیئے گئے ہیں مردان سے ناجائز فائدہ اٹھا کر ظلم نہ کرے اور ایسا نہ ہو کہ تابع و متبوع کا تعلق عملاً باندی اور آقا کا تعلق بن جائے۔

(ii) دوسرے یہ کہ عورت کو ایسے تمام مواقع بہم پہنچائے جائیں جن سے فائدہ اٹھا کر وہ نظام معاشرت کی حدود میں اپنی فطری صلاحیتوں کو زیادہ سے زیادہ ترقی دے سکے اور تعمیر تمدن میں اپنے حصے کا کام بہتر سے بہتر طریق پر سرانجام دے سکے۔

(iii) تیسرے یہ کہ عورت کیلئے ترقی اور کامیابی کے بلند سے بلند درجوں تک پہنچنا ممکن ہو مگر اس کی ترقی اور کامیابی جو کچھ بھی ہو عورت ہونے کی حیثیت سے ہو مرد بننا نہ تو اس کا حق ہے اور نہ مردانہ زندگی گزارنے کیلئے اس کو تیار کرنا

(۳۹) ترمذی، مع شرح ابن عربی، باب ما جاء ان تسافر امرأة وحده، ۱۱۷/۵۰

(۴۰) ابوداؤد، کتاب الصلاة، باب التقيد بدینی ذلک، ۱۵۶/۱

(۴۱) پردہ، ۲۷۱

اس کے لئے اور تمدن کے لئے مفید ہے اور مردانہ زندگی میں وہ بھی کامیاب نہیں ہو سکتی۔
ان امور کی رعایت سے اسلام نے عورت کو جو حقوق دیئے ہیں ان کی نظیر کہیں نہیں ملتی۔ قرآن و سنت کے مطالعہ سے ہمیں عورت کے کم از کم مندرجہ ذیل حقوق معلوم ہوتے ہیں۔

- (i) وراثت (ii) مہر
 - (iii) نفقہ (iv) حسن سلوک
 - (v) خلع (vi) خیارج
 - (vii) مفقود الطہر شوہر سے انقطاع
 - (viii) نئے شوہر کے انتخاب میں آزادی
- زیادہ سہولت کے لئے ہم انہیں دو قسموں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

- (i) معاشی حقوق
- (ii) تمدنی حقوق

(i) معاشی حقوق

حقوق کی مندرجہ بالا فہرست کے پہلے تین حقوق کو ہم معاشی کہہ سکتے ہیں۔ اسلام نے مختلف طریقوں سے عورت کی معاشی حیثیت کو مستحکم کیا ہے تاکہ وہ بالکل ہی دست نگر نہ بن جائے۔ وراثت میں وہ باپ سے بیٹے سے شوہر سے اور بعض اوقات دوسرے قریبی رشتہ داروں سے اپنا حصہ وصول کرتی ہے۔ اس کے ساتھ مہر اور نفقہ کی ذمہ داری بھی اسلام نے مرد پر ڈال کر عورت کی حیثیت کو مضبوط بنایا ہے۔ مہر اور نفقہ دو لازمی حقوق ہیں جن سے گریز کرنا مرد کیلئے ممکن ہی نہیں۔ قرآن و سنت کی مندرجہ ذیل نصوص میں انہیں بیان کیا گیا ہے۔

وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبَّنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا (۴۲)

اور تم لوگ بیویوں کو ان کے مہر خوش دلی سے دے دیا کرو ہاں اگر وہ بیویاں خوش دلی سے چھوڑ دیں تم کو اس مہر کا کوئی جز تو تم اس کو کھاؤ مزہ دار خوش گوار سمجھ کر۔

وَأَحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرْضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا (۴۳)

(۴۲) النساء/۴

(۴۳) النساء/۲۴

اور ان عورتوں کے سوا اور عورتیں تمہارے لئے حلال کی گئی ہیں یعنی یہ کہ تم ان کو اپنے مالوں کے ذریعہ سے چاہے اس طرح کہ تم بیوی بناؤ صرف مستی ہی نکالنا نہ ہو۔ پھر جس طریق سے تم ان عورتوں سے منقطع ہوئے ہو تو ان کو ان کے مہر دو جو کچھ مقدر ہو چکے ہیں اور مقدر ہوئے۔ بعد میں بھی جس پر تم باہم رضا مند ہو جاؤ اس میں تم پر کوئی گناہ نہیں بلاشبہ اللہ تعالیٰ بڑے جاننے والے ہیں بڑے حکمت والے ہیں۔

الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الْطَّيِّبُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفِحِينَ وَلَا مَتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ ۝ (۲۴)

آج تمہارے لیے حلال چیزیں رکھی گئیں اور جو لوگ کتاب دیے گئے ہیں ان کا ذبیحہ تم کو حلال ہے اور تمہارا ذبیحہ ان کو حلال ہے اور پارسا عورتیں بھی جو مسلمان ہوں اور پارسا عورتیں ان لوگوں میں سے بھی جو تم سے پہلے کتاب دیے گئے ہیں جب کہ ان کو ان کا معاوضہ دے دو اسی طرح کہ تم بیوی بناؤ نہ تو علانیہ بدکاری کرو اور نہ خفیہ آشنائی کرو اور جو شخص ایمان کے ساتھ کفر کرے گا۔ تو اس شخص کا عمل غارت جائے گا اور وہ شخص آخرت میں بالکل زیاں کار ہوگا۔

الَّذِينَ يُؤْلَوْنَ مِنْ نِسَاءِهِمْ تَرْبُصُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (۲۵)

جو لوگ قسم کھا بیٹھتے ہیں اپنی بیویوں (کے پاس جانے) سے ان کیلئے چار مہینے تک کی مہلت ہے سوا اگر یہ لوگ (قسم توڑ کر عورت کی طرف) رجوع کر لیں تب تو اللہ تعالیٰ معاف کریں گے رحمت فرمائیں گے۔

عَلَى الْوُسْعِ قَلْدَرُهُ وَعَلَى الْمُقْتَدِرِ قَلْدَرُهُ (۲۶) وسعت والے پر اسکی حیثیت کا اور تنگ دست پر اس اسکی حیثیت کا۔

احادیث

عن ابی سلمة قال: سالت عائشة كم كانت صداق النبی ﷺ؟ قالت: كانت صداقہ لازواجه ثنتی عشرة اوقیة ونش. قالت: اتدری ما النش؟ قلت: لا. قالت: نصف اوقیة فتلك خمس مائة درهم (۲۷)

ابو سلمہ کہتے ہیں کہ میں نے عائشہؓ سے پوچھا کہ نبی ﷺ کا اپنی بیوی کے لیے مہر کتنا تھا؟ انہوں نے فرمایا: کہ آپ

(۲۴) المائدہ/۵

(۲۵) البقرہ/۲۲۶

(۲۶) البقرہ/۲۳۶

(۲۷) شرح النبی/۱۲۳/۹

کا مہر اپنی بیویوں کیلئے بارہ اوقیہ اور ایک نش تھا۔ پھر حضرت عائشہؓ نے کہا: نش کو جانتے ہو؟ میں نے کہا: نہیں۔ انہوں نے کہا کہ نصف اوقیہ اور سب ملا کر پانچ سو درہم ہوئے۔

عن عمر ابن الخطاب قال: ألا لا تغالوا صدقة النساء فإنها لو كانت مكرمة في الدنيا و تقوى عند الله لكان أولكم بها نبي الله. ما عملت رسول الله نكح شيئاً من نسائه ولا نكح شيئاً من بناته على أكثر من اثنتي عشرة اوقية (۴۸)

عمر ابن الخطابؓ کہتے ہیں: خبردار عورتوں کا مہر زیادہ نہ باندھو اگر زیادہ مہر باندھنا دنیا میں عظمت کا سبب اور اللہ کے ہاں تقویٰ کا باعث ہوتا تو اللہ کے نبیؐ اس کے زیادہ حق دار تھے۔ اور مجھے معلوم نہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے اپنی کسی بیوی اور بیٹی کا مہر بارہ اوقیہ سے زیادہ رکھا ہو۔

من تزوج امرأة وهو ينوي ان لا يعطيها الصداق لقيه الله عز وجل وهو زان (۴۹). وفي رواية من تزوج امرأة بصداق ينوي ان لا يوديها فهو زان ومن ادا ان ديناً ينوي ان لا يقضيه فهو سارق۔

جس نے عورت سے ایک مہر پر شادی کی اس ارادے سے کہ وہ اسے ادا نہیں کرے گا وہ زانی ہے اور جس نے قرض لیا اس نیت سے کہ وہ اسے ادا نہیں کرے گا وہ چور ہے اور ایک روایت میں ہے کہ جس نے ایک مہر پر شادی کی اور اس کی نیت یہ ہو کہ وہ ادا نہیں کرے گا تو وہ زنا کار ہے اور جو اس نیت سے قرض لیتا ہے کہ ادا نہیں کرے گا وہ چور ہے۔

عن حكيم بن معاوية عن ابيه ان رجلا سال النبي ﷺ ما حق امرأة على الزوج؟ قال: ان يطعمها اذا طعم وان يكسوها اذا اكتسى ولا يضرب الوجه ولا يقبح ولا يهجر إلا في البيت. (۵۰)

حکیم بن معاویہ اپنے باپ سے روایت کرتے ہیں کہ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ شوہر پر بیوی کا کیا حق ہے؟ آپ نے فرمایا: جب تو کھائے تو اسے کھلائے اور جب تو پہنے تو اسے پہنائے اور اس کے منہ پر نہ مارے اور اسے برا نہ کہے اور گھر کے سوا اس سے علیحدگی نہ اختیار کرے۔

ان آیات و احادیث سے ثابت ہوتا ہے کہ مہر اور نفقہ مرد کے ذمہ ہے جو اسے ہر صورت ادا کرنا چاہیے یہ درست ہے کہ مہر اور نفقہ میں سے مرد کی حیثیت کو سامنے رکھا جائے گا وہ اپنی استطاعت سے بڑھ کر کوئی چیز دینے پر مجبور نہیں ہے۔

(۴۸) ترمذی، ابواب النکاح، ج ۱، ۱۳۲/۱

(۴۹) کنز العمال، ۱۶، ۳۲۳/۱

(۵۰) ابن ماجہ ابواب النکاح، ج ۱، ۱۳۴/۱

کتب حدیث کے باب عشرۃ النساء میں وہ واقعہ مذکور ہے جس کے مطابق ازواج مطہرات نے آپؐ سے دنیوی زندگی کی چیزیں طلب کی تھیں تو اللہ کی طرف سے تنبیہ ہوئی تھی۔ بنی کریم ﷺ نے ایک ماہ تک ترک تعلق کر لیا تھا اور ابو بکرؓ اور عمرؓ نے اپنی صاحبزادیوں کو دہمکایا تھا کہ رسول اللہ ﷺ کو کیوں جھگ کیا جا رہا ہے۔ اس سے اس امر کی تائید ہوتی ہے کہ مرد اپنی بساط سے زیادہ دینے پر مجبور نہیں کیا جاسکتا۔ یہ بھی درست ہے کہ مہر میں اعتدال پسندیدہ امر ہے لیکن مہر ایک حقیقت ہے اسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ فقہاء نے کہا ہے کہ اگر نکاح میں مہر کا تذکرہ نہ کیا جائے تو بھی مہر مثل ضرور لازم آئے گا کیونکہ اس کے بغیر نکاح وجود پذیر ہی نہیں ہو سکتا۔ اسلام نے معاشی حقوق کو اتنی اہمیت دی ہے کہ نفقہ اور سکینہ نہ ملنے کی صورت میں عورت طلاق لینے کا مطالبہ کر سکتی ہے۔ ان حقوق کے علاوہ جتنے حقوق ہیں ہم انہیں تمدنی حقوق کہہ سکتے ہیں۔

(ii) تمدنی حقوق

تمدنی حقوق کی وسعت ان تمام امور پر حاوی ہے جو مرد اور عورت کے معاشرتی تعلق میں پیدا ہوتے ہیں۔ ان حقوق میں سب سے اہم حسن سلوک ہے۔ مرد اپنے اختیارات اور طبعی فوقیت کی وجہ سے ظلم کرنے کی استطاعت رکھتا ہے۔ اسے ظلم سے باز رکھنا اور حسن معاشرت پر قائم رکھنا خاندانی زندگی کے لیے ضروری ہے۔ قرآن و سنت نے اس اہم خانگی ضرورت کو اہم نصوص کے ذریعہ بیان کیا ہے۔ قرآن پاک کی یہ آیت بنیادی حیثیت رکھتی ہے۔

وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ (۵۱) اور ان کے ساتھ اچھی طرح رہو۔

بنی کریم ﷺ نے تو اس حسن سلوک کو بڑی اہمیت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ دیکھئے مندرجہ ذیل احادیث سے اس کی وضاحت ہوتی ہیں۔

عن عائشۃؓ قالت: قال رسول اللہ ﷺ: خیرکم خیرکم لأہلہ وأنا خیرکم لأہلی (۵۲)
عائشہؓ کہتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم میں سے بہتر وہ ہے جو اپنے گھر والوں کے لیے بہتر ہے اور میں اپنے گھر والوں کے لیے بہتر ہوں۔

عن عائشۃؓ قالت: قال رسول اللہ ﷺ: إن من اکمل المومنین إیماناً احسنہم خلقاً والطفہم بأہلہ (۵۳)

عائشہؓ کہتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مومنین میں سے زیادہ کامل وہ ہے جو اخلاق میں سب سے بہتر اور گھر والوں سے بہتر اور گھر والوں کے ساتھ سب سے زیادہ مہربان ہو۔

عن أبی ہریرۃؓ قال: قال رسول اللہ ﷺ: اکمل المومنین إیماناً احسنہم خلقاً وخیارکم

(۵۱) (۱۹/۱)

(۵۲) ترمذی، ۵۰/۷۰۹

(۵۳) شرح السنۃ، ۹/۱۸۰

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مومنوں میں کامل ترین وہ ہے جو سب سے زیادہ حسن اخلاق والا ہے اور تم میں سے بہتر وہ ہے جو اپنی عورتوں کے لیے بہتر ہے۔

اس حسن سلوک کو بنی کریم ﷺ نے عمل زندگی کی ایک عمدہ تشبیہ کے ساتھ بیان کیا ہے۔

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: استوصوا بالنساء خيراً فإنهن خلقن من ضلع وإن اعوج شيء في الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل اعوج فاستوصوا بالنساء خيراً (۵۵)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ عورتوں کے ساتھ بھلائی کرو کیونکہ وہ پسلی سے پیدا کی گئی ہیں اور پسلی میں سب سے ٹیڑھی چیز اس کے اوپر کا حصہ ہے۔ اگر تو اسے سیدھا کرنے لگے گا تو اسے توڑ دے گا اور اگر اسے اپنے حال پر چھوڑ دے گا تو وہ ہمیشہ ٹیڑھا ہی رہے گا۔

وعن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: من كان يومن بالله واليوم الآخر فإذا شهد امرأ فليتكلم بخير أو يسكت واستوصوا بالنساء خيراً فإن المرأة خلقت من ضلع وإن اعوج شيء في ضلع أعلاه وإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل اعوج؛ استوصوا بالنساء (۵۶)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو شخص اللہ اور آخرت کے دن پر ایمان رکھتا ہے، جب کوئی واقعہ دیکھے تو اسے اچھی بات کہنی چاہئے یا خاموشی اختیار کرے۔ عورتوں کے ساتھ بھلائی کا رویہ اختیار کرو اس لیے کہ عورت پسلی سے پیدا کی گئی ہے اور پسلی میں زیادہ بڑھا ہوا حصہ اوپر والا ہے۔ اگر اس کو سیدھا کرنا چاہو گے تو اسے توڑ دو گے عورتوں سے بھلائی اختیار کرو۔

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: المرأة خلقت من ضلع لن تستقيم لك على طريقة فإن استمتعت بها استمتعت بها وبها عوج وإن ذهبت تقيمها كسرتها وكسرها الطلاق. (۵۷)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: عورت پسلی سے پیدا کی گئی ہے۔ وہ تیرے لیے ایک راہ پر سیدھی نہیں رہے گی اگر تو اس سے فائدہ اٹھانا چاہے تو اسی حالت میں اٹھا۔ اگر تو اس کو سیدھا کرنا چاہے گا تو اس کو توڑ دے گا اور اس کو توڑنا طلاق ہے۔

(۵۴) ترمذی، ابواب الرضا، ۱/۱۳۸

(۵۵) بخاری، کتاب النکاح، باب الوصاة بالنساء، ۲/۷۷۹

(۵۶) مسلم، باب الوصية بالنساء، ۱/۴۷۵

(۵۷) مسند احمد، ۵/۸۸: الفاظ کے تھوڑے بہت اختلاف کے ساتھ بخاری و مسلم نے بھی نقل کی ہے۔ بخاری، کتاب الانبیاء، باب خلق آدم، ۵۵۳: مسلم،

کتاب الرضا، باب الوصية بالنساء، ۶/۶۲۶

واقعہ یہ ہے کہ حضور ﷺ نے بعض خواتین کی شکایت پر عورتوں کو مارنے سے روک دیا تھا اس پر عمرؓ نے آنحضرت ﷺ سے عرض کیا کہ عورتیں سرچڑھ گئی ہیں تو حضور اکرمؐ نے فرمایا کہ اعتدال کی راہ اختیار کرو کیونکہ انتہا پسندی میں معاشرتی نقصانات کا اندیشہ ہے۔ بنی کریم ﷺ نے عورت کی فطرت اور طبیعت کو ٹیڑھی پسلی سے تشبیہ دی ہے۔ استعارہ کی زبان میں اس طرح بیان کیا گیا کہ کچھ باتیں ایسی ہیں جو عورت کی فطرت میں ہیں اور انہیں اس کی فطرت سے نکالنا ظلم بھی ہے اور ناممکن بھی۔ اس میں اس کا کوئی قصور نہیں۔ خالق نے اسے اسی طرح بنایا ہے اس لیے ربط و تعلق میں اس حقیقت کو سامنے رہنا چاہیے۔ سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ نے ان احادیث پر بحث کرتے ہوئے فرمایا:

”حضور ﷺ ہی نے انسان کو اس حقیقت سے آگاہ کیا کہ جذبات کی فراوانی اور حیات کی نزاکت اور انتہاء پسندی کی جانب میل و انعطاف عورت کی فطرت میں ہے۔ اسی فطرت پر اللہ نے اسے پیدا کیا اور یہ انوثت کے لیے عیب نہیں اس کا حسن ہے تم اس سے جو کچھ بھی فائدہ اٹھا سکتے ہو اسے اس فطرت پر قائم رکھ کر ہی فائدہ اٹھا سکتے ہو۔ اگر اس کو مردوں کی طرح سیدھا اور سخت بنانے کی کوشش کرو گے تو اسے توڑ دو گے۔“ (۵۸)

آزادی

حسن سلوک کے بعد سب سے بڑا حق عورت کی آزادی ہے۔ شوہر کے انتخاب میں اور شوہر کے ساتھ رہنے میں شریعت نے اسے اختیار دیا ہے۔ انتخاب میں اس کی رائے کا احترام کیا ہے اور رفاقت میں اس کے جذبات کو پیش نظر رکھا ہے۔ گو انتخاب میں بالکل آزادی نہیں ہے تاہم یہ آزادی عام معاشرتی رجحانات سے کہیں بلند ہے۔ عرب معاشرے میں کم سن لڑکیوں کی شادی کا رواج تھا۔ اسلام نے اس کی اصلاح یوں کی کہ اسے خیار بلوغ کا حق دیا۔ شوہر کے عیوب اور طبیعت کی ناپسندیدگی پر اسے اختیار دیا کہ وہ حکمین کے ذریعے یا عدالت کے واسطے سے فسخ نکاح کا فیصلہ لے سکتی ہے۔ طلاق اور بیوگی کی صورت میں اسے نکاح ثانی کا مکمل اختیار دیا گیا ہے۔ اس کے ساتھ اس کی جان و مال اور عزت و آبرو کے تحفظ کا خیال رکھا گیا اور اس میں اسلامی قانون عورت کو مرد کے برابر تسلیم کرتا ہے، بلکہ اکثر اوقات اسلامی معاشرے کی اجتماعی غیرت عورت کے جان و مال کے تحفظ کو مرد کی جان و مال سے زیادہ عزیز سمجھتی ہے۔ اسلام نے عورت کو معاشی اور تمدنی حقوق دے کر اس کی حیثیت کو محفوظ کر دیا ہے تاکہ معاشرے میں اس کی عزت اور وقار بھی رہے اور اس پر ظلم اور دست درازی بھی نہ ہو سکے۔ اسلام میں آزادی کا وہ تصور نہیں ہے جسے مغرب کی آزادی نسواں اور نسائیت کی تحریکوں نے پیش کیا ہے اور جسے عالم اسلام کی متبرجات لے کر چل رہی ہیں۔ اس بے لگام آزادی نے مغرب کے خاندانی نظام کو تباہ کر دیا ہے اور ہمارے ہاں بھی یہی کچھ کرنا چاہتی ہیں۔ ارباب اختیار کی ملی بھگت سے بعض ناپسندیدہ فیصلے ہو رہے ہیں جن کے دور رس اثرات مرتب ہوں گے۔

.....☆.....

حقوق والدین

اسلام اپنے معاشرتی نظام میں خاندان کو بنیادی اکائی قرار دیتا ہے۔ اس خاندان کا ایک مظہر والدین کا وجود ہے۔ ماں باپ کے بغیر کوئی معاشرہ تشکیل نہیں پاسکتا۔ ماں باپ کی بقا پر معاشرے کی بقا کا انحصار ہے۔ عورت اور مرد کا سب سے اچھا روپ ماں اور باپ کا ہے۔ یہ روپ خدا کی رحمت اور اس کے انتظام کا عکس ہے۔ معاشرتی زندگی میں چونکہ اولین چیز ایثار ہے اور کوئی معاشرہ بھی ایثار کے بغیر مکمل نہیں ہو سکتا والدین اس ایثار کا کامل نمونہ ہیں۔ بلکہ یوں کہیے کہ معاشرتی تربیت کے لیے ایثار ضروری ہے اور اس ایثار کے لیے والدین کا وجود ناقابل انکار حقیقت ہے۔ دنیا کے تمام معاشروں میں خواہ وہ مذہبی ہوں یا غیر مذہبی والدین کی عظیم حیثیت مسلم رہتی ہے۔ بلکہ بعض انسانی معاشروں میں تو آباؤ اجداد کی پرستش بھی کی جا رہی ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ خدا کے بعد اس کائنات میں اولین حیثیت والدین کو ہے۔ انسانی رشتوں کی بنیاد یہی ہے اور خدا کی صفت رحمت اور انتظام کا پر تو بھی یہی ہے۔ عہد نامہ عتیق کے باب خروج میں یہ لکھا ہے:

”تو اپنے ماں باپ کو عزت دے تاکہ تیری عمر اس زمین پر جو خداوند تیرا خدا تجھے دیتا ہے دراز ہو“۔ (۱)

کتاب احبار میں ہے: ”تم میں سے ہر ایک اپنی ماں اور باپ سے ڈرتا ہے“ (۲)۔ والدین کی نافرمانی کو بائبل ایک جرم قرار دیتی ہے اور اس پر سزا تجویز کرتی ہے۔ کتاب احبار میں یہ الفاظ قانون کی حیثیت سے بیان کئے گئے ہیں:

”اور جو کوئی اپنے باپ یا اپنی ماں پر لعنت کرے مارڈالا جائے گا جس نے اپنے باپ یا اپنی ماں پر لعنت کی ہے اس کا خون اسی کے سر پر ہے (۳)۔“

کتاب خروج میں ہے: ”اور جو اپنی ماں پر لعنت کرے مارڈالا جائے گا (۴)۔“

عہد نامہ جدید میں بھی اس قسم کی عبارتیں پائی جاتی ہیں مثلاً: ”خدا نے فرمایا کہ اپنے ماں باپ کی عزت کر اور جو ماں اور باپ پر لعنت کرے جان سے مارا جائے گا پھر تم کہتے ہو کہ جو کوئی اپنے باپ یا ماں کو کہے کہ جو کچھ مجھے تجھ کو دینا واجب تھا سو خدا کی نذر ہوا اور اپنے باپ یا ماں کی عزت نہ کرے تو کچھ مضائقہ نہیں۔ پس تم نے اپنی روایت سے خدا کے حکم کو باطل کیا۔“ (۵)

اس ٹکڑے میں جناب مسیح کی تنقید بنی اسرائیل کے طرز عمل پر ہے کہ انہوں نے والدین کی اطاعت سے جان

(۱) بائبل، خروج/۲۰

(۲) احبار، ۱۹/۲

(۳) ایضا

(۴) ایضا، ۲۰/۹

(۵) متی، ۱۵/۴

چھڑانے کے حیلے تراشنے شروع کئے ہیں۔

والدین کی اہمیت

قرآن و سنت نے والدین کے مسئلہ کو بڑی تفصیل کے ساتھ بیان کر کے اس کے جملہ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔ قرآن سب سے پہلے حقوق کی ترتیب متعین کرتا ہے پھر اس کی تفصیل بیان کرتا ہے اس ترتیب میں والدین سرفہرست ہیں۔ قرآن مجید نے اس ترتیب کو اس طرح بیان کیا ہے:

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا (۶)

اور تم اللہ تعالیٰ کی عبادت اختیار کرو اور اس کے ساتھ کسی چیز کو شریک مت کرو اور والدین کے ساتھ اچھا معاملہ کرو۔ اور اہل قرابت کے ساتھ بھی اور یتیموں کے ساتھ بھی اور پاس رہنے والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور ہم مجلس کے ساتھ بھی اور راہ گیر کے ساتھ بھی اور ان کے ساتھ بھی جو تمہارے مالکانہ قبضہ میں ہیں۔ بے شک اللہ تعالیٰ ایسے شخصوں سے محبت نہیں رکھتے جو اپنے کو بڑا سمجھتے ہوں شیخی کی باتیں کرتے ہوں۔

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الْإِنْفِقُونَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ (۷)

لوگ آپ سے پوچھتے ہیں کہ کیا چیز خرچ کریں؟ آپ فرمایا دیجئے کہ جو کچھ مال تم کو صرف کرنا ہو تو ماں باپ کا حق ہے اور قرابت داروں کا اور بے باپ کے بچوں کا محتاجوں کا اور مسافر کا اور جو نیک کام کرو گے تو اللہ تعالیٰ کو اس کی خوب خبر ہے۔ (وہ اس پر ثواب دیں گے)۔

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَهِمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلَا كَرِيمًا وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرُّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا (۸)

اور تیرے رب نے حکم کر دیا کہ بجز اس کے کسی کی عبادت مت کرو اور تم (اپنے) ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک

(۶) النسا/ ۳۶

(۷) البقرہ/ ۲۱۵

(۸) بنی اسرائیل ۲۳-۲۴

کیا کرواگر تیرے پاس ان میں سے ایک یا دونوں بڑھاپے کو پہنچ جائیں تو ان کو کبھی (ہاں سے) ہوں بھی مت کرنا اور نہ ہی ان کو جھڑکنا اور ان سے خوب ادب سے بات کرنا اور ان کے سامنے شفقت سے انکساری کے ساتھ جھکے رہنا اور یوں دعا کرتے رہنا کہ اے پروردگار ان دونوں پر رحمت فرمائیے جیسا انہوں نے مجھ کو بچپن میں پالا پرورش کیا ہے۔

مختلف احادیث میں بنی کریم ﷺ نے اس حدیث کو بیان فرمایا ہے۔

عن أبي هريرة قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول من سره ان يبسط له في رزقه وان ينسأ له في اثره فليصل رحمه. (۹)

ابو ہریرہؓ سے (روایت ہے) کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو چاہتا ہے کہ اس کے رزق میں وسعت کی جائے اور اس کی اجل میں تاخیر کی جائے تو وہ صلہ رحمی کرے۔

عن أبي هريرة عن البني ﷺ قال: الرحم شجنة من الرحمن فقال الله من وصلك وصلته ومن قطعك قطعته (۱۰)

ابو ہریرہؓ نبیؐ سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: رحم رَحْمَن کا حصہ ہے سو اللہ تعالیٰ نے فرمایا جس نے تجھے جوڑا میں اسے جوڑوں گا جس نے تمہیں توڑا اسے میں قطع کروں گا۔

عن عبد الرحمن بن عوف قال: قال رسول الله ﷺ: قال الله تعالى: أنا الله وأنا الرحمن. خلقت الرحم وشققت لها اسم من اسمي فمن وصلها وصلته ومن قطعها بَتَّتْهُ (۱۱)

عبدالرحمن بن عوفؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے فرمایا (کہ) میں رحمان ہوں۔ میں نے رحم (نسبی رشتہ) پیدا کیا ہے اور اپنے نام سے اس کا نام نکالا ہے جس نے اسے پیوستہ رکھا میں نے اسے الگ کر ڈالا۔

قرآن نے انبیاء کے سلسلے میں والدین کی حیثیت کو بیان کیا ہے نیز مطلق احکام کی صورت میں بھی والدین کو توحید کے بعد سب سے اونچا درجہ دیا ہے۔

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا (۱۲)

اور (وہ زمانہ یاد کرو) جب لیا ہم نے قول و قرار بنی اسرائیل سے کہ عبادت مت کرنا (کسی کی) بجز اللہ تعالیٰ کے

(۹) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۵

(۱۰) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۵

(۱۱) مشکاة، کتاب الادب، باب للبر والصلہ، ۴۲۰

(۱۲) البقرہ، ۸۳

اور ماں باپ کی اچھی طرح خدمت گزاری کرنا۔

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَكَ لِتُشْرِكَ بِيْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا
إِلَىٰ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (۱۳)

اور ہم نے انسان کو اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے اور اگر وہ دونوں تجھ پر اس بات کا زور ڈالیں کہ تو ایسی چیز کو میرا شریک ٹھہرا جس کی کوئی دلیل تیرے پاس نہیں تو تو ان کا کہنا نہ ماننا۔ تم سب کو میرے ہی پاس لوٹ کر آنا ہے۔ پھر میں تم کو تمہارے سب کام (نیک ہوں یا بد) بتلا دوں گا۔

قرآن مجید نے والدین سے حسن سلوک کو بڑی اہمیت کے ساتھ بیان کیا ہے۔ اس نے نہ صرف حکم الہی بیان کیا ہے بلکہ حسن سلوک کے لیے عقلی دلیل بھی مہیا کی ہے۔

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلَةٌ فِيْ عَمَإَيْنِ أَنْ اَشْكُرْ لِيْ وَلَوْ لَدَيْكَ إِلَى الْمَصِيْرُ ۚ وَإِنْ جَاهَدَكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِيْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَفْرُوفًا (۱۴)

اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پر ضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹا ہے کہ تو میرے اور اپنے ماں باپ کی شکر گزاری کیا کر۔ میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے۔ اور اگر تجھ پر وہ دونوں اس بات کا زور ڈالیں کہ تو میرے ساتھ ایسی چیز کو شریک ٹھہرا جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہو تو تو ان کا کچھ کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا۔

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ اَشُدَّهُ وَبَلَغَ اَرْبَعِيْنَ سَنَةً قَالَ رَبِّ اَوْزِعْنِيْ أَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِيْ اَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَ عَلَى الْوَالِدَيْنِ وَأَنْ اَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِيْ فِيْ ذُرِّيَّتِيْ اِنِّيْ تُبْتُ اِلَيْكَ وَ اِنِّيْ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ (۱۵)

اور ہم نے انسان کو اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے اس کی ماں نے اس کو بڑی مشقت کے ساتھ پیٹ میں رکھا اور بڑی مشقت کے ساتھ اس کو جنم اور اس کو پیٹ میں رکھنا اور دودھ چھڑانا تیس مہینے (میں پورا ہوتا ہے) یہاں تک کہ جب وہ اپنی جوانی کو پہنچ جاتا ہے اور چالیس برس کو پہنچتا ہے تو کہتا ہے اے میرے پروردگار مجھ کو اس

(۱۳) العنکبوت/۸

(۱۴) لقمان/۱۴-۱۵

(۱۵) الاحقاف/۱۵

پر مداومت دیجئے کہ میں آپ کی نعمتوں کا شکریہ کیا کروں جو آپ نے مجھ کو اور میرے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور میں نیک کام کروں جس سے آپ خوش ہوں اور میری اولاد میں بھی میرے لیے صلاحیت پیدا کر دیجئے۔ میں آپ کی جناب میں توبہ کرتا ہوں اور میں فرمانبردار ہوں۔

وَإِذْ كُنَّا فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ۚ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ۚ قَالَ سَلَّمَ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ۝ (۱۶)

اور اس کتاب میں ابراہیم کا (قصہ) ذکر کیجئے وہ بڑے راستی والے پیغمبر تھے۔ جب کہ انہوں نے اپنے باپ سے (جو کہ مشرک تھا) کہا کہ اے میرے باپ تم ایسی چیز کی کیوں عبادت کرتے ہو جو کچھ سنے نہ کچھ دیکھے اور نہ تمہارے کچھ کام آسکے ابراہیم نے کہا میرا سلام لو اب میں تمہارے لیے اپنے رب سے مغفرت کی درخواست کروں گا۔ بے شک وہ مجھ پر بہت مہربان ہیں۔

یحییٰ کی صفات بیان کرتے ہوئے والدین کے ساتھ ان کے حسن سلوک کا خصوصی ذکر کیا:

وَبَرًّا بِوَالِدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا (۱۷)

اور وہ اپنے والدین کے خدمت گزار تھے اور (خلق کے ساتھ) سرکشی کرنے والے (یا حق تعالیٰ کی) نافرمانی کرنے والے نہ تھے۔

مسیح نے اپنے بچپن میں جو گفتگو کی تھی اس میں بھی والدہ کے حسن سلوک کا خاص تذکرہ ہے۔

وَجَعَلْنِي مُبْرَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَ أَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۚ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا (۱۸)

اور مجھ کو برکت والا بنایا میں جہاں کہیں بھی ہوں اور اس نے مجھ کو نماز اور زکوٰۃ کا حکم دیا جب تک میں دنیا میں زندہ ہوں اور اپنی والدہ کے ساتھ حسن سلوک کرنے والا اور مجھ کو سرکش بد بخت نہیں بنایا۔

احادیث

احادیث میں صلہ رحمی اور حسن سلوک کے بارے میں مفصل احکامات موجود ہیں۔

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: رَغِمَ أَنْفُهُ رَغِمَ أَنْفُهُ رَغِمَ أَنْفُهُ قِيلَ مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

(۱۶) مریم/۳۱-۳۲

(۱۷) مریم/۱۳

(۱۸) مریم/۳۱-۳۲

قال من ادرك والديه عند الكبر احدهما او كلاهما ثم لم يدخل الجنة (۱۹)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے انہوں نے کہا (کہ) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اس کی ناک خاک آلود ہوئی اس کی ناک خاک آلود ہوئی اس کی ناک خاک آلود ہوئی عرض کیا گیا یا رسول اللہ ﷺ کس کی؟ فرمایا جس نے ماں باپ میں سے ایک کو یا دونوں کو بڑھاپے میں پایا (اور) پھر جنت میں داخل نہ ہوا۔

عن اسماء بنت ابی بکرؓ قالت: قدمت علی امی وہی مشرکة فی عہد قریش (حدیبیہ)

فَقُلْتُ یا رسول اللہ! إن امی قدمت علی وہی راغبۃ أنأصلها قال نعم صلیہا (۲۰)

اسماء بنت ابی بکرؓ کہتی ہیں کہ قریش کے معاہدہ کے دوران میری ماں جو اس وقت مشرک تھی میرے پاس آئی تو میں نے کہا یا رسول اللہ ﷺ میری ماں میرے پاس آئی ہے۔ اور وہ کچھ خواہش رکھتی ہے کیا میں اس سے مہربانی کروں؟ فرمایا ہاں۔ اس سے مہربانی کر۔

عن المغیرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: إن اللہ حرّم علیکم عقوق الأمہات وَاَد

البنات (۲۱)

مغیرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ نے یقیناً تم پر حرام ٹھہرائی ہے ماؤں کی نافرمانی اور بیٹیوں کو

زندہ گاڑنا۔

عن عبد اللہ بن عمرو قال: قال البنی ﷺ: إن من اکبرا لکبائر ان یلعن الرجل والدیہ

قال یسب ابا الرجل فیسب اباہ ویسب امہ فیسب امہ۔ (۲۲)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کبیرہ گناہوں میں سب سے بڑا گناہ یہ ہے کہ ایک

آدمی اپنے والدین پر لعنت بھیجے۔ فرمایا کہ ایک شخص کسی آدمی کے والد کو گالی دیتا ہے تو وہ اس کے والد کو گالی دیتا ہے، وہ کسی

کی ماں کو گالی دیتا ہے تو وہ اس کی ماں کو گالی دیتا ہے۔

عن عبد اللہ بن عمرو قال: قال رسول اللہ ﷺ: من الکبائر شتم الرجل والدیہ۔ قالوا

یا رسول اللہ! هل یشتّم الرجل والدیہ؟ قال نعم! یسب ابا الرجل فیسب اباہ ویسب امہ فیسب

امہ۔ (۲۳)

(۱۹) مسلم، ابواب البر والصلة، ۲/۳۱۴

(۲۰) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۳

(۲۱) ایضاً

(۲۲) ایضاً، کتاب الادب، ۲/۸۸۳

(۲۳) مسلم، کتاب الایمان، باب الکفار واکبرھا، ۵۳/۱۶۴، ترمذی، کتاب البر والصلة، باب ما جاء فی عقوق الوالدین، ۴۴۴

عبداللہ بن عمرؓ سے (روایت ہے) کہا (کہ) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا آدمی کا اپنے والدین کو برا کہنا کبیرہ گناہوں میں سے ہے۔ (صحابہؓ نے عرض کیا۔ یا رسول اللہ ﷺ کیا کوئی آدمی اپنے ماں باپ کو برا کہتا ہے؟ فرمایا ہاں وہ کسی کے باپ کو برا کہتا ہے تو وہ اس کے باپ کو برا کہتا ہے اور وہ اس کی ماں کو برا کہتا ہے تو وہ (جواباً) اس کی ماں کو برا کہتا ہے۔

عن جبیر بن مطعم قال: قال رسول الله ﷺ: لا يدخل الجنة قاطع (۲۴)

جبیر بن مطعمؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کوئی قرابت شکن جنت میں نہیں جائے گا۔

عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: رضى الرب في رضى الوالد وسخط

الرب في سخط الوالد (۲۵)

عبداللہ بن عمرؓ سے روایت ہے کہ: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: رب کی رضا والد کی رضا میں ہے اور رب کی خفگی والد کی خفگی میں ہے۔

عن أبي بكر عن النبي ﷺ قال: ما من ذنب احدى ان يعجل الله لصاحبه العقوبة في

الدنيا مع ما يدخر له في الاخرة من البغي وقطيعة الرحم (۲۶)

ابوبکرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کوئی گناہ بدکاری اور قطع رحمی سے زیادہ اس چیز کا مستحق نہیں کہ اللہ تعالیٰ اسے دنیا میں جلدی سزا دے بمع اس کے جو آخرت میں اس کے لیے مقدر ہے۔

عن ابي بكر قال: قال رسول الله ﷺ: كل الذنوب يغفر الله منه ما شاء الا عقوق

الوالدين فانه يجعل لصاحبه في الحياة قبل الممات. (۲۷)

ابوبکرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ چاہے تو سب گناہوں کو بخش دیتا ہے سوائے والدین کی نافرمانی کے۔ وہ اس کے مرتکب کے لیے مرنے سے پہلے (زندگی ہی) میں (سزائیں) جلدی کر دیتا ہے۔

عن عبيد الله ابن عمر أن النبي ﷺ قال: أبرد البر أن يصل الرجل وذابيه (۲۸)

ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: یقیناً نیکیوں میں سب سے بڑی نیکی باپ سے محبت رکھنے والوں سے اس کے چلے جانے کے بعد تعلق رکھنا ہے۔

(۲۴) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۵

(۲۵) سنن ترمذی، ابواب البر والصلہ، ۲/۱۲

(۲۶) شرح السنہ، باب تحریم العقوق، ۱۳/۲۶

(۲۷) مسلم، باب البر والصلہ، ۲/۳۱۳

(۲۸) ابن ماجہ ابواب الادب، ۲/۲۶۹

عن ابی امامۃ ان رجلا قال یا رسول اللہ ﷺ: ما حق الوالدین علی ولدہما قال ہما

جنتک و نارک (۲۹)

ابو امامہ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! والدین کا اولاد پر کیا حق ہوتا ہے؟ فرمایا:

دو تیری جنت اور تیری دوزخ ہیں۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رجل یا رسول اللہ ﷺ: من أحق بحسن صحابتی؟ قال:

امک۔ قال: ثم من؟ قال: أمک۔ قال: ثم من؟ قال: أمک۔ قال: ثم من؟ قال: ابوک (۳۰)

ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ ایک آدمی نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ میرے حسن سلوک کا سب سے زیادہ حقدار

کون ہے؟ فرمایا تمہاری ماں بولا پھر کون؟ فرمایا تیری ماں بولا پھر کون؟ فرمایا تیرا باپ۔

وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ (۳۱)

اور جن عورتوں سے تمہارے باپ نے نکاح کیا ہو ان سے نکاح مت کرنا مگر (جاہلیت میں) جو ہو چکا۔

حقوق والدین کی حرمت کی احادیث پیچھے گزر چکی ہیں۔ یہ وہ حقوق ہیں جنہیں قانونی طور پر والدین حاصل کر

سکتے ہیں اور عدم ادائیگی کی صورت میں اولاد کی گرفت ہو سکتی ہے۔

اخلاقی حقوق

اخلاقی حقوق میں وہ امور آتے ہیں جن کا ادا کرنا ایک مومن کی اچھی صفات ہو سکتی ہیں اور ان کے نہ کرنے سے

اسے اخلاقی پستی کا نمونہ قرار دیا جاسکتا ہے اس میں تین چیزیں سرفہرست ہیں۔

(i) حسن سلوک (ii) اطاعت (iii) نماز میں دعا

اطاعت اور حسن سلوک پر گزشتہ آیات و احادیث شاہد ہیں اسلام نے حسن سلوک اور اطاعت میں چند اہم چیزیں

بیان فرمائی ہیں جو وسعت و اعتدال کے اعتبار سے بے نظیر ہیں۔

(i) ماں کا درجہ مقدم ہے حضورؐ نے فرمایا کہ تمہاری والدہ سب سے زیادہ حسن سلوک کی مستحق ہے پھر آپؐ نے یہ بھی

فرمایا کہ جنت تمہاری ماں کے قدموں کے نیچے ہے۔

(ii) والدین کی اطاعت جہاد سے بھی اولیٰ تر ہے۔

(۲۹) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۳

(۳۰) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۳

(۳۱) النساء، ۲۲

عن عبد الله بن عمرو قال: قال رجل للنبي ﷺ: اجاهد. قال: لك ابوان؟ قال: نعم. قال: ففيهما فجاهد (۳۲)

عبداللہ بن عمروؓ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے نبی کریم ﷺ سے کہا: میں جہاد کرنا چاہتا ہوں۔ آپؐ نے فرمایا: تمہارے والدین ہیں؟ اس نے کہا ہاں! آپؐ نے فرمایا ان کی خدمت میں جہاد کرو۔

عن معاوية قال: إن جاهمة جاء إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله! اني أردت أن أغزو وجهتك استشيرك. فقال: هل لك من ام؟ قال: نعم. قال: فإلزمها فإن الجنة عند رجلها (۳۳)

معاویہؓ سے (روایت ہے) کہ جاہمہؓ بنی کریمؓ کے پاس آیا اور کہا: یا رسول اللہ! میں جہاد کرنا چاہتا ہوں اور آپؐ سے مشورہ لینے آیا ہوں۔ آپؐ نے فرمایا: کیا تیری ماں ہے؟ اس نے کہا: ہاں! فرمایا: تو اس کے پاس رہ کیونکہ جنت اس کے پاؤں سے وابستہ ہے۔

جاء رجل إلى النبي وقال: جئتك أبايعك على الهجرة وترك ابوي يبكيان قال فارجع إليهما فاضحكهما كما ابكيتهما (۳۴)

ایک شخص بنی کریمؓ کے پاس آیا اور کہنے لگا کہ میں ہجرت کے لیے بیعت کرنے آیا ہوں اور اپنے والدین کو روتے چھوڑ آیا ہوں۔ آپؐ نے فرمایا: ان کی طرف جاؤ اور انہیں اسی طرح بنساؤ جس طرح رلایا ہے۔

حسن سلوک کو حقوق والدین میں نہایت اہم مقام حاصل ہے۔ بنی کریمؓ نے حسن سلوک کے دائرے کو حقیقی والدین سے بڑھا کر رضاعی والدین تک وسیع کر دیا ہے۔ حدیث میں آتا ہے کہ نبی کریم ﷺ ایک دن تشریف فرما تھے کہ ان کے رضاعی والد تشریف لائے تو آپؐ نے اپنی چادر بچھادی اور اس پر انہیں بٹھایا۔ تھوڑی دیر میں آپؐ کی رضاعی والدہ بھی تشریف لائیں تو آپؐ نے چادر کا دوسرا حصہ بھی بچھادیا اور اس پر انہیں بٹھایا۔ اتنے میں ان کے رضاعی بھائی بھی آ گئے تو نبی کریم ﷺ ان کے استقبال کے لیے کھڑے ہو گئے اور اسے والدین کے درمیان بٹھادیا۔

ان آیات و احادیث سے والدین کی حیثیت اور عظمت کا پتہ چلتا ہے۔ قرآن پاک میں جس طرح توحید کے بعد دین و اخلاق میں والدین کو اونچا درجہ دیا گیا ہے اسی طرح حدیث میں بھی اس کی عملی تشریح کی گئی ہے۔ قرآن و سنت کی انہی تصریحات کی بناء پر ہمارے علماء نے والدین کی حیثیت پر مفصل بحثیں کی ہیں۔ علماء نے والدین کے حقوق کو دو حصوں

(۳۲) مشکوٰۃ، کتاب الادب، باب البر والصلہ، ۴۲۱

(۳۳) ابوداؤد، کتاب الجہاد، باب فی الرجل یغزو ابواہ کارہان/۳۶۷، ابن ماجہ، کتاب الجہاد، باب الرجل یغزو لہ ابوان/۴۰۲؛ نسائی نے اسے ہجرت کے حوالے سے نقل کیا ہے، کتاب البیعة، باب البیعة علی الہجر ۵۸۱/۵

(۳۴) ابوداؤد، کتاب الجہاد، باب فی الرجل یغزو وابواہ کارہان/۳۶۷

پر تقسیم کیا ہے۔

(i) آئینی حقوق

(ii) اخلاقی حقوق

آئینی حقوق

آئینی حقوق سے مراد وہ حقوق ہیں جن کا بجالانا اولاد پر لازم ہے اور اس میں کوئی بھی قانونی جرم بن سکتی ہے۔ اسلامی شریعت ان حقوق کے تعین اور حصول کے لیے پوری کوشش کرتی ہے مندرجہ ذیل حقوق کو آئینی حقوق قرار دیا جاسکتا ہے:

(i) میراث

(ii) نفقہ

(iii) باپ کی بیوہ سے شادی کی حرمت

(iv) حرمت عقوق الوالدین والدین کی نافرمانی کی حرمت

یہ امور مندرجہ ذیل نصوص سے ثابت ہوتے ہیں

وَلَا بَوَیْہٖ لِکُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشَّدَسُ مِمَّا تَرَکَ (۳۵)

اور ماں باپ کے لیے یعنی دونوں میں سے ہر ایک کے لیے میت کے ترکہ میں سے چھٹا چھٹا حصہ ہے۔

یَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَیْرٍ فَلِلْوَالِدَیْنِ وَالْأَقْرَبِیْنِ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْکِیْنِ

وَابْنِ السَّبِیْلِ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَیْرٍ فَإِنَّ اللّٰهَ بِهِ عَلِیْمٌ (۳۶)

لوگ آپ سے پوچھتے ہیں کہ کیا چیز خرچ کیا کریں؟ آپ فرمادیجئے کہ جو کچھ مال تم کو صرف کرنا ہو ماں باپ کا حق

ہے اور قرابت داروں کا اور بے باپ کے بچوں کا اور محتاجوں کا اور مسافر کا اور جو نیک کام کرو گے اللہ تعالیٰ کو اس کی خوب خبر ہے۔

عن عمرو بن العاص انہ أتاه رجل فقال: یا رسول اللہ ﷺ: إن لی مالا وولدان وإن

أبی یحتاج إلی مالی فقال انت و مالک لأبیک (۳۷)

عمرو بن العاصؓ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا کہ میرے

پاس مال ہے اور صاحب اولاد ہوں اور میرا باپ میرے مال کی حاجت رکھتا ہے۔ حضورؐ نے فرمایا: تم بھی اپنے باپ کا مال

ہو اور تمہاری متاع بھی۔

(۳۵) النساء/۱۱

(۳۶) البقرہ/۲۱۵

(۳۷) مسند احمد، حدیث ۶۶۰۸

عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: إن أبي احتاج مالي فقال أنت ومالك لا بيك وقال رسول الله ﷺ: إن أولادكم من أطيب كسبكم فكلوا من أموالكم (۳۸).

عمرو بن شعيب اپنے والد سے اور وہ اپنے والد سے روایت کرتے ہیں کہ ایک شخص رسول اللہ ﷺ کے پاس آیا اور کہا: میرا والد میرے مال کا محتاج ہے تو آپ نے فرمایا: تم اور تمہارا مال تمہارے والد کا ہے۔ پھر آپ نے فرمایا: تمہاری اولاد تمہاری بہترین کمائی ہے سوا اپنے مال کا فائدہ اٹھاؤ۔

عن عمرو بن شعيب عن جده أن رجلاً أتى النبي ﷺ فقال: إن لي مالا وإن لي والدي يحتاج إلى مالي. قال: أنت ومالك لوالدك. إن أولادكم من أطيب كسبكم فكلوا من كسب أولادكم (۳۹).

عمرو بن شعيب سے روایت ہے کہ انہوں نے اپنے دادا سے روایت کیا کہ ایک آدمی نے آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر کہا: میرے پاس مال ہے اور میرا والد ہے جسے میرے مال کی ضرورت ہے۔ فرمایا تو اور تیرا مال تیرے باپ کا مال ہے۔ اس لیے کہ تمہاری اولاد تمہاری بہترین کمائی ہے تم اپنی اولاد کی کمائی میں سے کھاؤ۔ والدین کمانے کی استطاعت نہ رکھتے ہوں تو اولاد پر فرض ہے کہ والدین کے نان و نفقہ کا انتظام کرے اگر ایسا نہ کرے تو اسلامی حکومت کا فرض ہے کہ اسے ایسا کرنے پر مجبور کرے۔ ایک روایت میں ہے کہ ایک شخص نے اپنے لڑکے کے مال سے تعرض کیا تو اس نے عمر سے شکایت کی۔ عمر نے فیصلہ دیا:

أنت ومالك لا بيك

تو اور تیرا مال تیرے باپ کا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے باپ کی بیوہ کی حرمت قرآن پاک میں بیان کی ہے۔ قرآن و سنت نے تو مشرک والدین کو بھی حق اطاعت سے خارج نہیں کیا۔ ان کی اطاعت سے گریز صرف اس وقت ہو سکتا ہے جب وہ شرک کا حکم دیں باقی معاملات میں ان کی اطاعت مومن والدین کی سی ہے۔

وَأَنْ جَهْدَكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِى مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِمَهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا (۴۰)

اور اگر وہ دونوں تجھ پر اس بات کا زور ڈالیں کہ تو میرے ساتھ ایسی چیز کو شریک ٹھہرائے جس کی تیرے پاس کوئی

(۳۸) ابن ماجہ، کتاب التجارات ۱۶۷/۲

(۳۹) ایضاً

(۴۰) لقمان ۱۵

دلیل نہ ہو تو ان کا کچھ کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا۔
یہی مضمون سورہ العنکبوت میں بھی بیان کیا گیا ہے۔

حقوق کی پاسداری کے فوائد

- والدین سے حسن سلوک کا اچھا نتیجہ دنیا اور آخرت میں ظاہر ہوتا ہے۔
- (i) حضورؐ نے والدین کی اطاعت کو رضائے الہی اور جنت کے حصول کا سبب قرار دیا۔
 - (ii) دنیا میں نیکیوں کا باعث قرار دیا۔
 - (iii) انسان کے لیے عملی اعتبار سے مفید قرار دیا۔
- حضورؐ کا ارشاد ہے والدین کو محبت کی نگاہ سے دیکھنا حج مقبول کا ثواب ہے۔

عبداللہ بن عمرؓ فرماتے ہیں:

بِذُوا آبَاءَكُمْ تَبْرَكُمْ ابْنَاءُكُمْ (۴۱)

والدین سے حسن سلوک کرو تمہارے بیٹے تم سے حسن سلوک کریں گے۔

قال ابو درداء سمعت رسول الله ﷺ يقول: الوالد أوسط ابواب الجنة فان نشئت فضع

ذلك الباب او احفظ (۴۲)

ابو درداءؓ کہتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ سے سنا ہے: والد جنت کے دروازوں کا درمیانی حصہ ہے اگر چاہے تو اس دروازے کو ضائع کر دے یا حفاظت کرے۔

والدین سے بدسلوکی کے تین نتائج مرتب ہوتے ہیں:

(i) احکام خداوندی کی خلاف ورزی ہوتی ہے۔ حرم علیکم عقوق الامہات۔

(ii) آخرت کی محرومی اور خدا کی ناراضگی کا باعث بنتی ہے۔

(iii) والدین کی نافرمانی سے معاشرتی بگاڑ پیدا ہوتا ہے۔

حدیث میں ہے کہ جس شخص کے پاس مال و دولت ہو اور وہ اسے والدین سے روک رکھے تو قیامت کے دن وہ سانپ کی صورت میں اس کی گردن میں لٹکایا جائے گا۔

(۴۱) اس حدیث کو ابو ہریرہؓ اور جابر بن عبد اللہؓ نے روایت کیا ہے۔ مستدرک، ۱/۴۰، حدیث نمبر ۷۲۵۸، ۱/۴۱، حدیث نمبر ۷۲۵۹، طبرانی نے معجم اللہ

بن عمر کی روایت نقل کی ہے۔ المعجم الاوسط، ۱/۲۹۹، حدیث نمبر ۱۰۰۲۱۔ حافلہ حبشی نے کہا ہے: رجالہ صحیح۔ مجمع الزوائد، ۸/۱۳۸

(۴۲) ترمذی، کتاب السنۃ، ۳/۳۱۱

والدین کے ساتھ حسن سلوک اور ان کی اطاعت صرف دینی نیکی ہی نہیں ایک معاشرتی خوبی بھی ہے جس کے ہونے نہ ہونے کے گہرے اثرات معاشرے پر مرتب ہوتے ہیں۔ خاندان چونکہ معاشرے کی پہلی اکائی ہے اور خاندان میں والدین کو بنیادی حیثیت حاصل ہے اس لیے ان سے حسن سلوک معاشرے کو ایثار، ہمدردی اور محبت و انسانیت کے جذبات دے گا۔ ان کی اطاعت معاشرے میں یک جہتی اور ہم آہنگی پیدا کرے گی۔ والدین کے ساتھ بدسلوکی کے نتیجے میں نافرمانی کی فضا عام ہوگی۔ جو افراد کے اندر جذبہ اطاعت کو ختم کر دے گی اور شتر بے مہار قسم کے وہ افراد پرورش پائیں گے جنہیں قانون احکام اور اخلاق کی پابندی کا احساس نہیں ہوگا۔ والدین عزت و شرافت کا معیار ہیں۔ والدین کی عزت و احترام اٹھ جانے سے شرافت کی عام قد ریں مٹ جائیں گی۔ آنکھوں سے حیا اور دلوں سے ادب مٹ جائے گا۔ خود غرضی اور خود سری کی لعنتیں معاشرے کو اپنی پیٹ میں لے لیں گی اور وہ اجتماعی سکون سے محروم ہو جائے گا۔ ایسے معاشرے کو انسانی معاشرہ کی بجائے حیوانوں کا انبوہ کہنا زیادہ بہتر ہوگا۔ احادیث میں اطاعت والدین کو جس تمثیلی انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ اس سے بھی یہ بات واضح ہوتی ہے۔ شاہ ولی اللہ کے الفاظ میں ”والدین کے ساتھ نیکی اور نیک سلوک کی تکمیل چند امور سے وابستہ ہے۔ ان کو پوشش و خوراک مہیا کی جائے ان کی خدمت کی جائے ان کو جب بھی کسی خدمت کی ضرورت ہو اور وہ پکاریں اور آواز دیں تو ان کے پاس جا کر ان کے حکم کی اطاعت و فرمانبرداری کرے۔ البتہ معصیت و گناہ میں ان کا حکم نہیں ماننا چاہئے اور ان کے پاس کثرت سے آمد و رفت رکھے اکثر ملاقات کرتا رہے ان کے ساتھ نہایت نرمی سے گفتگو کرے۔ ان کو کبھی بھی اف تک نہ کہے۔ ان کا نام لے کر نہ انہیں پکارے نہ بلائے۔ اگر ساتھ چلنے کا اتفاق ہو تو پیچھے پیچھے چلے۔ اگر کوئی شخص اس کے والدین کی غیبت اور عیب جوئی کرے یا ان کو تکلیف و ایذا پہنچائے تو ان کی مدافعت کرنا ان کا فرض ہے۔ اپنی مجلس میں بھی وہ والدین کی انتہائی تعظیم و توقیر کرے اور ان کے لیے ہمیشہ مغفرت و رحم کی دعا کرتا رہے۔“

دور حاضر میں معاشرتی انتشار کی بدولت حالات دگرگوں ہو گئے ہیں۔ اب ضرورت ایسے اداروں کی ہے جن کے افراد خود نہایت اچھا نمونہ بن کر اطاعت والدین کے جذبے کو ادب، تقریر اور گفتگو کے ذریعے عام کریں اور معاشرے کے اندر والدین کی عزت و عظمت کا جذبہ کسی طور پر بھی کم نہ ہونے دیں۔ مغرب نے والدین کے ساتھ جو رویہ اپنا رکھا ہے وہ دوسرے معاشروں میں بھی منتقل ہو رہا ہے۔ بد قسمتی سے مسلمان معاشرے اس مغربی بد اخلاقی سے متاثر ہو رہے ہیں۔



اولاد کے حقوق

اسلام نے حیات انسانی کو متوازن نظام فکر و عمل دیا ہے۔ اس میں مستحکم معاشرتی زندگی کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ یہ استحکام اس اخلاقی تعلیم کا مرہون منت ہے جو قرآن و سنت نے مہیا کی ہے۔ اس نظام میں معاشرے کی تمام اکائیاں ایک دوسرے سے مربوط ہیں اور اخلاقی ماحول کو قائم رکھنے کا ذریعہ ہیں۔ اسلامی تعلیمات میں جہاں والدین کی اطاعت اور ان کے ساتھ حسن سلوک کی اہمیت بیان کی گئی ہے وہاں بچوں کے حقوق بھی واضح کیے گئے ہیں۔ اسلام کی معاشرتی زندگی یک رخ نہیں ہمہ گیر ہے اس لیے والدین اگر اسلامی معاشرے میں بنیادی اکائی کی حیثیت رکھتے ہیں تو بچے اس اکائی کا نتیجہ ہیں۔ یہ دونوں مل کر معاشرے کی صورت گری کرتے ہیں۔ بچے تو اور بھی زیادہ اہمیت رکھتے ہیں۔ کیونکہ وہ نہ صرف والدین کی شخصیت کو وسیع ہیں بلکہ وہ معاشرے کے ارتقاء اور اس کی متحرک زندگی کا عکس ہیں۔ آج کی اولاد کل کے والدین ہوتی ہے اور آج کے بچے کل کے جوان اور بزرگ ہوتے ہیں لہذا اسلام نے بچوں کے بارے میں خصوصی ہدایات دی ہیں۔ کوئی معاشرہ بچوں کے بارے میں جو رویہ اختیار کرتا ہے وہی اس کا معاشرتی معیار قرار پاتا ہے۔ اگر ان کے ساتھ حسن سلوک کے بجائے بے اعتدالی روارکھی گئی تو اس سے نہ صرف یہ کہ معاشرے کا ارتقائی مزاج مجروح ہوگا بلکہ مستقبل کے والدین بھی خطرناک حد تک اولاد کش ثابت ہوں گے۔ ایک معاشرے میں بچوں اور بڑوں کا تعلق سب سے اہم مسئلہ ہے کیونکہ بڑوں کا احترام اور بچوں کے ساتھ شفقت اس معاشرے کے مجموعی رویوں کے عکاس ہوں گے۔ بڑوں کے ساتھ حسن سلوک اور بچوں کے ساتھ مشفقانہ رویہ ایک رحم دل معاشرے کی تشکیل کا باعث ہوگا۔ حسن سلوک، ادب و احترام، ایثار و شفقت اور عزت و وقار اسلامی معاشرے کی نمایاں خصوصیات ہیں۔ پیغمبر اسلام ﷺ سے منقول ہے:

عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَلَمْ يُوقِرْ

كَبِيرَنَا (۱)

”ابن عباس سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور بڑوں کی عزت نہ کرے وہ ہمارے گروہ میں سے نہیں ہے۔“

بچے کی حیثیت

اسلامی معاشرہ اولاد کو انسانی اقدار کی بقا و تحفظ کا ذریعہ سمجھتا ہے اور اسے نعمت عظمیٰ قرار دیتا ہے۔ قرآن و سنت کی

(۱) ترمذی ابواب البر والصلہ باب ما جاء فی رحمۃ الناس ۱۴/۲

تعلیمات سے اولاد کے نعمت عظمیٰ ہونے کا ثبوت ملتا ہے۔ اولاد انسانی شخصیت کی توسیع اور اس کی خصوصیات کا بہترین مظہر ہوتی ہے اس لیے ہر انسان جبلی طور پر اولاد کی خواہش رکھتا ہے اور محسوس کرتا ہے کہ اولاد نہ صرف رنج و آلام میں ہمدرد اور غم خوار ہوگی بلکہ اس کے مقصد حیات کی تکمیل میں مدد و معاون ہوگی۔ بچوں کی موجودگی میں ذاتی تسکین کا بڑا سامان موجود ہے۔ بچے جہاں مادی طور پر ایک سہارا ہوتے ہیں وہاں روحانی طور پر تسکین کا باعث ہوتے ہیں۔ قرآن مجید نے اس نعمت عظمیٰ کی طرف مندرجہ ذیل طریقہ پر اشارہ فرمایا ہے:

وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِّنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِيْنَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ (۲)

”اور اللہ تعالیٰ نے تم ہی میں سے تمہارے لیے عورتیں پیدا کیں اور پھر ان عورتوں سے تمہارے بیٹے اور پوتے پیدا کیے۔ اور تم کو کھانے کے لیے پاکیزہ چیزیں دیں۔“

قرآن مجید کے مطابق بچے دنیوی زندگی کی زینت ہیں۔ اگرچہ آخرت کے لیے اعمال صالح ہی باقی رہنے والے ہیں لیکن دنیوی زندگی کی رونق بچوں ہی کے دم سے ہے۔ ارشاد ربانی ہے:

الْعَالِ وَالْبَنُوْنَ زِينَةُ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا (۳)

”مال اور بیٹے تو دنیا کی زندگی کی زینت ہیں۔“

بنی اسرائیل پر اپنی نعمتوں کا ذکر کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

وَاَمْذَنْنَكُمْ بِاَمْوَالٍ وَبَنِيْنَ وَجَعَلْنَكُمْ اَكْثَرَ نَفِيْرًا (۴)

”اور مال اور بیٹوں سے تمہاری مدد کی اور تم کو جماعت کثیر بنا دیا۔“

ہو دے اللہ تعالیٰ نے اپنی قوم کو اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا احساس دلاتے ہوئے بچوں کا ذکر کیا:

وَاقْنُوا الَّذِيْ اَمْلَكَكُمْ بِمَا تَعْلَمُوْنَ اَمْلَكُمْ بِاَنْعَامٍ وَبَنِيْنَ (۵)

”اور اس سے ڈرو جس نے تم کو ان چیزوں سے مدد دی جن کو تم جانتے ہو۔ اس نے تمہیں چوپایوں اور بیٹوں

سے مدد دی۔“

حضرت نوح علیہ السلام اپنی قوم کو اللہ تعالیٰ کی طرف بلاتے ہوئے اس کے انعامات کا ذکر کرتے ہیں اور اس میں

(۲) النحل/۷۲

(۳) الکہف/۳۶

(۴) الاسراء/۶

(۵) الشعراء/۱۳۲-۱۳۳

مال و اولاد کا خصوصی تذکرہ کرتے ہیں:

وَيُمِدُّكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَذَا (۶)

”اور مال اور بیٹوں سے تمہاری مدد فرمائے گا اور تمہیں باغ عطا کرے گا اور ان میں تمہارے لیے نہریں بہا دے گا۔“

حضرت ابراہیم علیہ السلام کو بچوں کی خوشخبری دیتے ہوئے فرمایا:

فَبَشِّرْنَهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَآءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ (۷)

”تو ہم نے اس کو اسحق علیہ السلام کی اور اسحق علیہ السلام کے بعد یعقوب علیہ السلام کی خوشخبری دی۔“

اللہ تعالیٰ نے ابراہیم علیہ السلام کے رویہ کا بھی تذکرہ کیا ہے جو انہوں نے نعمت اولاد کے عطا ہونے پر اختیار کیا:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ (۸)

”اللہ کا شکر ہے جس نے مجھ کو بڑی عمر میں اسماعیل اور اسحق بخشے بیشک میرا پروردگار دعا سننے والا ہے۔“

زکریا علیہ السلام کی دعاء میں تو باطنی آرزوئیں اور شخصی احتیاجات سمٹ آئی ہیں۔ یہ ایک دل کی پکار ہے جو براہ

راست رب تعالیٰ تک پہنچتی ہے۔ قرآن مجید نے اسے ان الفاظ میں بیان کیا ہے!

وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَآءِي وَكَانَتْ أُمْرَاتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْثُنِي وَيَرِثْ

مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا (۹)

”اور میں اپنے بعد اپنے بھائی بندوں سے ڈرتا ہوں اور میری بیوی بانجھ ہے تو مجھے اپنے پاس سے ایک وارث عطا

فرما جو میری اور اولاد یعقوب کی میراث کا مالک ہو اور اے میرے پروردگار اس کو خوش اطوار بنا دے۔“

هَذَاكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ (۱۰)

”اس وقت زکریا علیہ السلام نے اپنے پروردگار سے دعا کی (اور) کہا کہ پروردگار مجھے اپنی جناب سے اولاد

صالح عطا فرما تو بیشک دعا سننے والا ہے۔“

مومنین کی صفات کو بیان کرتے ہوئے اس اظہار تشکر کو بیان کیا گیا ہے جو وہ اولاد کی نعمت پر کرتے ہیں:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ أَمَامًا (۱۱)

(۶) نوح/۱۲

(۷) ہود/۷۱

(۸) ابراہیم/۳۹

(۹) مریم/۵-۶

(۱۰) آل عمران/۳۸

(۱۱) الفرقان/۷۴

”وہ جو کہتے ہیں کہ اے ہمارے پروردگار ہم کو ہماری بیویوں کی طرف سے (دل کا چین) اور اولاد کی طرف سے آنکھوں کی ٹھنڈک عطا فرما اور ہمیں پرہیزگاروں کا امام بنا۔“

قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (۱۲)

”تو کہتا ہے کہ اے میرے پروردگار مجھے توفیق دے کہ تو نے جو احسان مجھ پر اور میرے ماں باپ پر کیے ہیں ان کا شکر گزار ہوں اور یہ کہ نیک عمل کروں جن کو تو پسند کرے اور میرے لیے میری اولاد میں اصلاح (و تقویٰ) دے۔ میں تیری طرف رجوع کرتا ہوں اور میں فرمانبردار ہوں۔“

قرآن مجید نے بچوں کے نعمت ہونے پر شاید زور اس لیے دیا ہے کہ اس سے رویوں کی اصلاح ہوگی۔ قرآنی نقطہ نظر سے بچے اللہ تعالیٰ کی نعمت ہیں ان کی قدر کرنی چاہیے۔ انہیں زحمت سمجھ کر ان سے نجات حاصل کرنا نہ صرف کفران نعمت ہے بلکہ انسانی معاشرے کے لیے بے حد نقصان دہ ہے۔ ان سے بدسلوکی کرنا ان کی پرورش میں کوتاہی برتنا اور ان کی تعلیم و تربیت کا انتظام نہ کرنا نسل انسانی کی بقا اور اس کے استحکام کے لیے مضر ہے۔

بچوں کے حقوق

اسلامی تعلیمات کی رو سے بچوں کی حفاظت و نگہداشت بہت ضروری ہے۔ اسلام نے بچوں کے حقوق کے سلسلے میں خصوصی ہدایات دی ہیں۔ ان ہدایات پر نظر ڈالنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ حقوق دو طرح کے ہیں۔ حقوق کی ایک قسم وہ ہے جن کی ادائیگی لازمی ہے اور ان سے کوتاہی کرنا موجب سزا ہے۔ دوسری قسم وہ ہے جن کا ادا کرنا پسندیدہ ہے اور ان سے کوتاہی کی صورت میں اخلاقی و معاشرتی سزا تو ملتی ہے لیکن قانونی گرفت نہیں ہوتی۔ انہیں ہم آئینی حقوق اور اخلاقی حقوق کا عنوان دے سکتے ہیں۔

آئینی حقوق

اسلام نے اولاد کے معاملے کو صرف والدین کی صوابدید پر ہی نہیں چھوڑا اور نہ ہی معاشرے کے رویے پر انحصار کیا ہے بلکہ بچوں کو قانونی تحفظ فراہم کیا ہے اور ان کے ساتھ روادار کھے جانے والے غلط رویہ کو قابل سزا قرار دیا ہے۔ دور حاضر میں بچوں کی نگہداشت کی صورت میں جو سرگرمیاں دکھائی دیتی ہیں اور اقوام متحدہ کے ذیلی اداروں میں اس سلسلے میں جو اقدامات کیے جا رہے ہیں وہ انسانی معاشرہ کی کوتاہیوں اور غفلتوں کا ہی درعمل ہے۔ اسلام نے اپنی معاشرتی تنظیم

(۱۲) الاحاف/۱۵

میں پہلے دن سے ہی بچوں کے حقوق کے بارے میں واضح موقف اختیار کیا ہے اور یہ اس عظیم اصلاح کا حصہ ہے جسے اسلام نے معاشروں کی تشکیل میں اختیار کیا ہے۔ آئینی حقوق میں مندرجہ ذیل حقوق کے بارے میں اسلامی تعلیمات پائی جاتی ہیں۔

- | | |
|----------------|---------------|
| (i) حق حیات | (ii) حق پرورش |
| (iii) حق تربیت | (iv) حق میراث |
| (v) حق نکاح | |

حق حیات

بچے کا سب سے پہلا آئینی حق 'حق زیست' ہے۔ مرد اور عورت کا جائز جنسی تعلق صرف تفریح اور لذت کشی نہیں ہے بلکہ یہ تعلق نسل انسانی کے تسلسل کا ذریعہ ہے لہذا اس تعلق کے نتیجے میں جو بچہ جنم لیتا ہے اس کا یہ حق ہے کہ اس کی زندگی کو محفوظ بنایا جائے۔ چونکہ وہ اپنی حفاظت نہیں کر سکتا اس لیے والدین اور معاشرے کی ذمہ داری ہے کہ اس کی زندگی کو یقینی بنائیں۔ بعض انسانی معاشروں میں اولاد کو قتل کر دیا جاتا تھا۔ معاشی تنگی کی وجہ سے یا مذہبی عقیدہ کی بنا پر انہیں معبودوں کے لیے قربان کر دیا جاتا تھا۔ قرآن و سنت نے قتل اولاد کو قانونی جرم قرار دیا ہے خواہ معاشی عوامل کی وجہ سے ہو یا مذہبی عقیدہ کی بنا پر۔ بعض عرب قبائل میں لڑکیوں کو زندہ درگور کر دیا جاتا تھا۔ قرآن نے اسے ممنوع قرار دیا۔ معاشی مذہبی اور قبائلی عصبیت کی بنا پر ہونے والی قتل اولاد کی تینوں نوعیتوں کو ممنوع قرار دیا۔

معاشی بنیاد پر اولاد کا قتل

اللہ تعالیٰ نے اس کائنات میں انسان کے لیے بے پناہ وسائل حیات رکھے ہیں اور اسے حکم دیا ہے کہ محنت اور جدوجہد سے ان وسائل سے استفادہ کرے اور ان سے دنیوی زندگی کو مزین کرے۔ بعض انسانوں کے ظالمانہ رویوں کے باعث وسائل حیات پر چند لوگوں کا قبضہ ہو جاتا ہے اور بقیہ خلق خدا کو وسائل حیات سے کم حصہ ملتا ہے اس لیے بعض اوقات وہ معاشی تنگی کی وجہ سے قتل اولاد جیسے جرم کا ارتکاب کرتے ہیں۔ انسان کی کم ہمتی یا ظالمانہ معاشی نظام کی مداخلت کی وجہ سے وہ اولاد سے محرومی کا اقدام کر گزرتا ہے۔ قرآن و سنت نے معاشی وجوہ کی بنا پر قتل اولاد کو شدت سے منع کیا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمَّا لَقِيْنَا نَحْنُ نَزْدُفُّهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِن قَتَلْتُمْ كَانَ خَطَاً كَبِيرًا (۱۳)

”اور اپنی اولاد کو مفلسی کے خوف سے قتل نہ کرنا (کیونکہ) ان کو اور تم کو ہم ہی رزق دیتے ہیں۔ کچھ شک نہیں کہ ان کا

مارڈالنا سخت گناہ ہے۔

قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا
أَوْلَادَكُمْ مِنْ أَمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا
النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (۱۴)

”آپ ان لوگوں سے کہیں کہ آؤ میں تمہیں وہ چیزیں پڑھ کر سنا تا ہوں جو تمہارے پروردگار نے تم پر حرام کر دی ہیں: کسی
چیز کو اللہ کا شریک نہ بنانا، ماں باپ سے حسن سلوک کرنا، ناداری کے اندیشے سے اپنی اولاد کو قتل نہ کرنا کیونکہ تم کو اور ان کو ہم ہی رزق
دیتے ہیں اور بے حیائی کے کام ظاہر ہوں یا پوشیدہ ان کے پاس نہ پھٹکنا اور کسی جان (والے) کو جس کے قتل کو اللہ نے حرام کر دیا
ہے قتل نہ کرنا مگر جائز طور پر (یعنی جس کا شریعت حکم دے) ان باتوں کی وہ تمہیں تاکید کرتا ہے تاکہ تم سمجھو۔“

مذہبی بنیاد پر اولاد کا قتل

مشرکانہ کلچر میں دیوی دیوتاؤں کی نذر میں اولاد کی قربانی کی جاتی تھی۔ بعض مشرکانہ معاشروں میں اب بھی یہ رسم باقی
ہے۔ قرآن اس قبیح رسم کی مذمت کرتا ہے اور اسے احمقانہ عمل قرار دیتا ہے۔ اسلامی تعلیمات نے اس رسم کو ختم کرنے میں اہم
کردار ادا کیا۔ قرآن مجید اس رسم پر تبصرہ کرتے ہوئے کہتا ہے:

قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ قَدْ
ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ (۱۵)

”جن لوگوں نے اپنی اولاد کو بے وقوفی سے بے سمجھی سے قتل کیا اور خدا پر افترا کر کے اس کی عطا کی ہوئی روزی کو ٹھہرایا وہ
گھائے میں پڑ گئے۔ وہ بلاشبہ گمراہ ہیں اور ہدایت یافتہ نہیں ہیں۔“

وَكَذَلِكَ زَيَّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاؤُهُمْ لِيُرْذُوهُمْ وَلِيَلْبِسُوا عَلَيْهِمُ
دِينَهُمْ. وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ (۱۶)

”اسی طرح بہت سے مشرکوں کو ان کے شریکوں نے ان کے بچوں کو جان سے مار ڈالنا اچھا کر دکھایا ہے تاکہ انہیں
ہلاکت میں ڈال دیں اور ان کے دین کو ان پر خلط ملط کر دیں۔ اور اگر خدا چاہتا تو وہ ایسا نہ کرتے۔ تو ان کو چھوڑ دو کہ وہ جانیں اور
ان کا جھوٹ۔“

(۱۴) الانعام/۱۵۲

(۱۵) الانعام/۱۴۱

(۱۶) الانعام/۱۳۸

لڑکیوں کا قتل

کئی معاشروں میں لڑکیوں کو پیدائش کے فوراً بعد قتل کر دیا جاتا تھا۔ عربوں میں بعض قبائل ایسے تھے جو لڑکیوں کو زندہ درگور کر دیتے۔ قبائلی معاشروں میں بالعموم لڑکی کو ایک بوجھ سمجھا جاتا۔ چونکہ شادی کے بعد اسے کسی دوسرے قبیلے یا خاندان میں جانا ہوتا اس لیے وہ قبیلہ اور خاندان کے لیے ممد و معاون ثابت ہونے کے بجائے بوجھ سمجھی جاتی۔ اس نام نہاد ترقی یافتہ دور میں بھی لڑکیاں جہیز کم لانے کی وجہ سے قتل ہو رہی ہیں اور بعض عورتیں (Scanning) کے بعد یہ معلوم کر کے کہ اس کے ہاں لڑکی پیدا ہو رہی ہے اسقاط کر دیتی ہیں۔ لڑکی معاشی بوجھ اور معاشرتی ذمہ داری سمجھی جاتی ہے اس لیے اس سے نجات کے راستے تلاش کیے جاتے ہیں۔ بعض عربوں کے ہاں یہ عقیدہ تھا کہ فرشتے خدا کی بیٹیاں ہیں اور ان کی سفارش سے مشکلات حل ہوتی ہیں۔ دوسری طرف وہ انہی بیٹیوں سے نجات حاصل کرتے یا انہیں شدید دباؤ میں رکھتے۔ قرآن مجید نے ان کے اس رویے پر تبصرہ کرتے ہوئے کہا:

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَبِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ إِلَّا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (۱۷)

”اور جب ان میں سے کسی کو بیٹی کے پیدا ہونے کی خبر ملتی ہے تو اس کا چہرہ غم کے سبب کالا پڑ جاتا ہے اور اس کے دل کو دیکھو تو وہ اندوہناک ہو جاتا ہے۔ اور اس خبر بد کی وجہ سے وہ لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے اور سوچتا ہے کہ آیا ذلت برداشت کر کے لڑکی کو زندہ رہنے دے یا زمین میں گاڑ دے۔ دیکھو یہ جو تجویز کرتے ہیں بہت بری بات ہے۔“

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ (۱۸)

”اور جب ان میں سے کسی کو اس چیز کی خوشخبری دی جاتی ہے جو انہوں نے اللہ کے لیے بیان کی ہے تو اس کا منہ سیاہ ہو جاتا ہے اور وہ غم سے بھر جاتا ہے۔“

قرآن و سنت نے ان تینوں اقسام کے قتل کو ممنوع فرمایا ہے اور اولاد کی نعمت کو پہچاننے کا سلیقہ سکھایا۔ اس قتل کو قانونی طور پر جرم قرار دیا اور قابل سزا بنایا۔ کتب حدیث میں وہ تفصیلی واقعات موجود ہیں جو قتل اولاد کی سنگینی پر دلالت کرتے ہیں۔ اولاد اللہ تعالیٰ کا عطیہ ہے اور اسے کسی طرح بھی ختم کرنا درست نہیں۔ اولاد کی محبت اللہ تعالیٰ کی رحمت کا مظہر ہے اور اس سے نوع انسانی کی بقا ہے۔

(۱۷) النمل/۵۸-۵۹

(۱۸) الزمر/۱۷

حق پرورش

بچے کا دوسرا حق پرورش ہے۔ پرورش سے مراد وہ طریق کار ہے جو بچے کی زندگی اور اس کی نشوونما کا ضامن ہو۔ اسلام نے والدین کو اپنے بچوں کی بقا اور نشوونما کا ذمہ دار ٹھہرایا ہے۔ اور اس کے لیے وہ اللہ تعالیٰ کے سامنے جواب دہ ہوں گے۔ ایک بچہ اپنی زندگی کے ابتدائی برسوں میں خطرات و عوارض سے اپنا دفاع نہیں کر سکتا۔ اپنے وجود کی حفاظت تو بعد کی بات ہے وہ تو خورد و نوش کے لیے بھی دوسروں کا محتاج ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے والدین کو اس امر کا ذمہ دار ٹھہرایا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی خوراک کا انتظام کریں، انہیں بیماریوں سے بچائیں اور حادثات سے محفوظ رکھیں۔ قرآن و سنت نے والدین پر فرض عائد کیا کہ وہ بچے کی عمر کے مطابق خوراک اور لباس کا انتظام کریں۔ حضور اکرم ﷺ کے ایک ارشاد سے اس ذمہ داری کا عمومی تصور ملتا ہے۔ آپؐ نے فرمایا:

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْوَالِدُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَعِيَّتُهُ فِي مَالِ زَوْجِهَا وَوَلَدُهُ وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ إِلَّا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. (۱۹)

”تم سب اپنے اہل خانہ کے کفیل اور ذمہ دار ہو۔ باپ اپنے خاندان کی کفالت کرتا ہے اور اپنے گھر والوں کا ذمہ دار ہے۔ عورت اپنے شوہر کے مال اور اولاد کی نگران ہے اور اپنے گھر والوں کی ذمہ دار ہے اور خادم اپنے مالک کے مال و اسباب کا نگران ہے اور اس کام کا ذمہ دار ہے۔ تم سب اپنے لواحقین کے کفیل اور ذمہ دار ہو۔“

والدین کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ بچوں کی پرورش پر توجہ دیں اور ان کی ضروریات پوری کریں ان کی غذا کا خیال رکھنا ان کو گرمی و سردی سے محفوظ رکھنا اور بیماریوں سے بچاؤ کا اہتمام کرنا ان کے فرائض میں شامل ہے۔ والدین کی غفلت سے بچے شدید جسمانی و نفسیاتی عوارض کا شکار ہو جاتے ہیں۔ بچے اپنی ابتدائی عمر میں شدید توجہ کے محتاج ہوتے ہیں اور والدین کی لاپرواہی سے کئی نفسیاتی و روحانی عوارض کا شکار ہو جاتے ہیں۔ پرورش کے ضمن میں خوراک، لباس، صاف ستھرا ماحول اور محبت و شفقت کا رویہ سب شامل ہیں۔ بچہ اپنی ابتدائی زندگی میں جس خوراک کا محتاج ہوتا ہے مشیت ایزدی نے اس کا انتظام ماں کے دودھ کے طور پر کر دیا ہوتا ہے۔ قرآن مجید نے خصوصیت کے ساتھ اس کا ذکر کیا ہے:

وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعُهَا لَا تُضَارُّ وَالِدَةُ بَوْلِهَا وَلَا مَوْلُودُهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ

أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْ لَا تَكُنْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا اتَّيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا
أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (۲۰)

”جو باپ چاہتے ہیں کہ ان کی اولاد پوری مدت رضاعت تک دودھ پیئے تو مائیں اپنے بچوں کو دو سال تک دودھ
پلائیں۔ اس صورت میں بچے کے باپ کو معروف طریقے سے انہیں کھانا کپڑا دینا ہوتا، مگر کسی پر اس کی وسعت سے بڑھ کر
بار نہ ڈالنا چاہئے۔ نہ تو ماں کو اس وجہ سے تکلیف میں ڈالا جائے کہ بچہ اس کا ہے اور نہ باپ ہی کو اس وجہ سے تنگ کیا جائے
کہ بچہ اس کا ہے۔ دودھ پلانے والی کا یہ حق جیسا کہ بچے کے باپ پر ہے کہ ویسا ہی اس کے وارث پر بھی ہے۔ لیکن اگر
فریقین باہمی رضامندی اور مشورے سے دودھ چھڑانا چاہیں تو ایسا کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ اور اگر تمہارا خیال اپنی اولاد
کو کسی غیر عورت سے دودھ پلوانے کا ہو تو اس میں بھی کوئی حرج نہیں بشرطیکہ اس کا جو کچھ معاوضہ ملے کر وہ معروف
طریقے پر ادا کرو۔ اللہ سے ڈرو اور جان رکھو کہ جو کچھ تم کرتے ہو سب اللہ کی نظر میں ہے۔“

اس آیت کی رو سے یہ واضح ہوتا ہے کہ ماں کے لیے یہ مناسب نہیں کہ وہ بچے کو اپنے دودھ سے محروم رکھے۔ دودھ
پلانے کی مدت دو سال ہے۔ اس سے کم مدت میں دودھ چھڑاتے ہوئے یہ پیش نظر رہنا چاہیے کہ بچے کی صحت اور پرورش پر
برا اثر تو مرتب نہیں ہوگا۔ اس آیت نے واضح کیا کہ دودھ پلانے والی ماں کے حقوق کا خیال رکھا جائے۔ باپ کی ذمہ داری
ہے کہ وہ دودھ پلانے والی ماں کے طعام و لباس کا پورا انتظام کرے۔ باپ کی غیر موجودگی میں خاندان کی ذمہ داری ہے کہ وہ
بچے اور اس کی ماں کی نگہداشت کا پورا انتظام کرے۔ والدین کی علیحدگی کی صورت میں بچے کی رضاعت (دودھ پلوانے) کا
انتظام کرنا ضروری ہے۔ ماں کے لیے یہ جائز نہیں ہے کہ وہ بلا وجہ بچے کو دودھ کی نعمت سے محروم کر دے کیونکہ یہ اس کی
پرورش میں رکاوٹ ڈالنے کے مترادف ہے:

مسلمانوں کے ہاں دودھ پلانے کا یہ عمل مسلسل جاری رہا۔ یہ دور حاضر کی بدعت ہے کہ ماؤں نے اپنا دودھ پلانے
سے گریز کیا ہے جس کا نتیجہ ماؤں کے حق میں بھی بہتر نہیں نکلا جبکہ بچوں کو ناقابل تلافی نقصان پہنچا ہے۔ دور حاضر کی طبی
تحقیقات نے ماں کے دودھ کی اہمیت و ضرورت کا ادراک کیا ہے اور ماؤں کو یہ مشورہ دینا شروع کیا ہے کہ وہ بچوں کو دودھ
پلائیں۔ چونکہ ماں کا دودھ بچے کی صحت، عادات و اطوار اور مستقبل کی زندگی پر اثر انداز ہوتا ہے اس لیے ماں کی صحت اس کی
دینی اور اخلاقی حیثیت کی بڑی اہمیت ہے۔ ایک روایت کے مطابق حضور اکرم ﷺ نے بدکار اور پاگل عورتوں کے دودھ سے

اجتناب کا حکم دیا۔ کتب فقہ میں استرضاع المجنونة والحمقاء کے عنوانات موجود ہیں۔ (۲۱)

محدث الحیثی نے ایک روایت نقل کی ہے جس کے الفاظ یہ ہیں:

(۲۰) البقرہ/۲۳۳

(۲۱) بحوالہ ائق/۸/۱۹۵

لا ترضع لكم الحمقاء فان اللبن يغذى (۲۲)

”بے عقل عورت دودھ نہ پلائے کیونکہ دودھ کی غذائی تاثیر ہے۔“

بچہ ذرا بڑا ہوتا ہے تو اسے مناسب غذا اور لباس کی ضرورت ہوتی ہے۔ والد کی ذمہ داری ہے کہ وہ خوراک اور لباس کا انتظام کرے۔ والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ رزق حلال سے اولاد کی پرورش کریں۔ ارشاد خداوندی ہے:

كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ (۲۳)

”ہم نے جو پاکیزہ چیزیں تمہیں دی ہیں انہیں کھاؤ۔“

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (۲۴)

”لوگو جو چیزیں زمین میں حلال طیب ہیں وہ کھاؤ اور شیطان کے نقش قدم پر نہ چلو وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔“

پرورش میں مساوی سلوک

غذا، لباس اور رہن سہن میں بچوں کے ساتھ مساوی رویہ اختیار کرنا اسلام کا تقاضا ہے قبائلی معاشروں میں لڑکوں کو ترجیح دی جاتی ہے اور خوراک اور لباس میں امتیازی رویہ رکھا جاتا ہے۔ آنجناب ﷺ نے اس امتیازی رویہ کو ناپسند فرمایا اور امت کو ایک طرح کی ہدایت ہے کہ وہ مساوات کی روش اپنائیں۔ عائشہؓ روایت کرتی ہیں:

جاءتني امرأة ومعهما ابنتان تسالني فلم تجد عندي غير تمر واحدة فاعطيتها فقسمتها بين ابنتيهما ثم قامت فخرجت. فدخل النبي فحدثته فقال: من بلى من هذه البنات شيئاً فأحسن اليهن كن له سترا من النار (۲۵)

”ایک عورت میرے پاس آئی اور اس کے ہمراہ اس کی دو بیٹیاں تھیں اس نے میرے پاس ایک کھجور کے سوا کچھ نہ پایا تو میں نے اسے وہی دے دی پھر اس نے اسے اپنی بیٹیوں پر بانٹ دیا اور اس میں سے خود نہ کھایا پھر اٹھ کر باہر چلی

(۲۲) مجمع الزوائد ۳/۲۶۲: یہ روایت مختلف الفاظ کے ساتھ کتب حدیث میں منقول ہے۔ یہی نے سنن الکبریٰ ۴۲۴/۸ میں نقل کی ہے۔ اس حدیث کا بنیادی ماخذ طبرانی ہے اور اس کی سند میں ضعیف راوی شامل ہے۔ روایت میں ”الحمقاء“ اور الورحاء کے الفاظ وارد ہوئے ہیں، اہل علم سے منقول ہے۔
لا تستر ضعوا اولادکم الحمقاء فان اللبن يغذى الفردوس بمأثور الخطاب ۳۱۱۵ یہ روایات المعجم الاوسط ۱۱/۱۲۸ المعجم الصغير ۱/۱۰۰ میں دیکھی جاسکتی ہیں۔

(۲۳) ۸۱/۵

(۲۴) البقرة/۱۶۸

(۲۵) بخاری کتاب الادب باب رحمۃ الولد ۲/۸۸۷

گئی۔ اس کے بعد نبی کریم ﷺ گھر آئے اور میں نے آپ کو بتایا تو آپ نے فرمایا: جوان بیٹیوں کی آزمائش میں ڈالا گیا اور اس نے ان سے اچھا سلوک کیا تو وہ اس کے لیے آگ سے آڑ ہوں گی۔“

کئی احادیث میں اس موضوع کو بیان کیا گیا ہے ان میں سے تین کو یہاں پیش کیا جا رہا ہے:

عن انس قال: قال رسول الله ﷺ: من عال جاريتين دخلت انا وهو الجنة كهاتين

واشار باصبعيه (۲۶)

انسؓ سے روایت ہے انہوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس نے دو لڑکیوں کی پرورش کی وہ اور میں

جنت میں اس طرح داخل ہوں گے اور آپؐ نے اپنی انگلیوں کو ملایا۔

عن ابن عباس قال قال رسول الله ﷺ من كانت له انثى فلم يندھا ولم يهنھا ولم يوثر

ولده عليها (یعنی الذکور) ادخله الله الجنة (۲۷)

”ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس کی عورت (بہن بیٹی) ہو اور وہ اسے زندہ نہ

گاڑے اور اس کی توہین نہ کرے اور لڑکوں کو ان پر ترجیح نہ دے اللہ اسے جنت میں داخل کرے گا۔“

عن ابن عباس قال قال رسول الله ﷺ سَوَّوْا بَيْنَ اَوْلَادِكُمْ فِي الْعَطِيَّةِ فَلَوْ كُنْتُمْ مُفْضِلًا

اَحَدًا لَفَضَّلْتُ النِّسَاءَ (۲۸)

”ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا سب اولاد کے ساتھ مساوات اور برابری کا معاملہ کرو

اگر میں اس معاملہ میں کسی کو ترجیح دیتا تو عورتوں کو ترجیح دیتا۔“

پرورش میں تمام مادی سہولتوں کی فراہمی شامل ہے جب تک بچوں کو احتیاج رہتی ہے اس وقت تک والدین

ذمہ داری ہے کہ وہ وسائل مہیا کریں اور ان کو تحفظ فراہم کریں۔

حق تربیت

اگرچہ پرورش میں تربیت شامل ہے لیکن ہم نے اسے الگ رکھا تا کہ اس کی اہمیت واضح ہو۔ پرورش میں جسمانی

نشوونما اور تحفظ کو نمایاں حیثیت حاصل ہے جبکہ تربیت کا تعلق ذہنی اور روحانی نشوونما سے ہے۔ والدین جس طرح بچے

لیے جسمانی آسودگی اور مادی آسائشوں کا اہتمام کرتے ہیں اسی طرح ذہنی و روحانی آسائش اور سکون فراہم کرنا بھی ان

(۲۶) ترمذی ابواب البر والصلة ۱۳/۲

(۲۷) ابوداؤد کتاب الادب ۷۰۰/۲

(۲۸) رواہ الطبرانی فی الکبیر: مجمع الزوائد کتاب البیوع باب الهبة للولد ۲۷۲/۳

ذمہ داری ہے۔ بچے کی متوازن شخصیت کی نشوونما کے لیے ذہنی و روحانی سہولیتیں بے حد ضروری ہیں۔ تربیت میں سب سے زیادہ اہم دو چیزیں ہیں ایک تعلیم اور دوسرے آداب زندگی۔

تعلیم

تعلیم انسانی شخصیت کا زیور ہے۔ بچے کی شخصیت نشوونما کے لیے تعلیم بے حد اہم ہے کتب میں روایت ہے:

علموا اولادکم فانہم مخلوقون لزمان غیر زمانکم

”تم اپنے بچوں کو تعلیم دو اس لیے کہ وہ ایک ایسے زمانے کی مخلوق ہیں جو تمہارے زمانے سے مختلف ہے۔“

بدر کے قیدیوں کے سلسلے میں کتب حدیث میں وارد ہے کہ جو لکھنا جانتے تھے ان کو کہا گیا کہ دس بچوں کو لکھنا سکھا دو تمہیں چھوڑ دیا جائے گا۔

عن ابن عباسؓ قال: کان الناس من الاسری یوم بدر لم یکن لہم فداء فجعل رسول

ﷺ فداءہم ان یعلموا اولاد الانصار الکتابۃ (۲۹)

ابن عباسؓ کہتے ہیں کہ بدر کے قیدیوں میں کچھ لوگ ایسے تھے جن کے پاس زرفدیہ نہ تھی تو رسول اللہ ﷺ نے ان زرفدیہ یوں قرار دیا کہ وہ انصار کے بچوں کو لکھنا سکھادیں۔

”علم کی فضیلت کے بارے میں کئی احادیث موجود ہیں۔ ایک حدیث کا نقل کرنا کافی ہوگا۔“

طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم (۳۰) ”علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر لازم ہے۔“

حضور اکرم ﷺ نے عبد اللہ بن عباسؓ کے لیے دعا کرتے ہوئے فرمایا: اللہم فقہہ فی الدین اے اللہ اے میں کا ظہم عطا فرما۔ علم کو عام کرنے کی پالیسی اور اسے بلا امتیاز سب کے لیے مہیا کرنا حضور اکرمؐ کا انسانیت پر احسان عظیم ہے۔ مختلف مذاہب نے علم کو مخصوص طبقوں تک محدود کر رکھا تھا اور جاہلیت جدیدہ میں بھی بڑی طاقتیں عام انسان کو تھوڑی سا واقفیت پر مبنی تعلیم کی اہمیت پر شد و مد کے ساتھ زور دیتی ہیں اور نادان لوگ اس کو حسن معاشرت کا ذریعہ قرار دیتے ہیں۔ بلکہ اعلیٰ تعلیم اور بالخصوص اختصاص کے دروازے مسلمانوں پر بند کئے جا رہے ہیں۔ تسلیم میں دینی معلومات کے ساتھ نبوی زندگی میں کام آنے والے علوم بھی شامل ہیں۔ اسلام اس بات کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ سب کچھ حاصل کیا جائے نئے دماغ اور حواس علم کے طور پر حاصل کر سکیں اور جس سے انسان اپنی معلومات میں وسعت پیدا کر سکے۔ فاروق اعظمؓ نے مسلمانوں کو حکم دیا تھا کہ وہ اپنے بچوں کو تیراکی شکار اور گھڑ سواری سکھائیں۔ اس عہد میں گھڑ سواری اور شکار عربوں کے

(۲۹) سنن ابن ماجہ/مقدمہ/۲۰

(۳۰) مسند احمد/۱/۲۳۷

ہاں مقبول تھا۔ آج کے حالات میں جو علوم انسانی زندگی کے لیے مفید ہیں ان کا حصول ضروری ہے۔ فاروق اعظمؓ آج کے دور میں ہوتے تو وہ ان علوم کے اکتساب کا حکم دیتے۔

گویا تعلیم میں دینی و دنیوی دونوں علوم ضروری ہیں اور بچوں کو قرآن و حدیث اور شریعت و عقیدہ کے ساتھ مروجہ سائنسی و عمرانی علوم کا سکھانا والدین کی ذمہ داری ہے۔

آداب سکھانا

تعلیم کے ساتھ جو چیز بے حد ضروری ہے وہ اسلامی آداب کی آبیاری ہے۔ فاروق اعظمؓ کا قول ہے:

مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الشُّعْرُ فَلَا آدَبَهُ اللَّهُ (۳۱)

”جسے شریعت مودب نہ کر سکے اسے اللہ بھی مودب نہیں کرتا۔“

بچے کو نظم و ضبط سکھانا اس میں اچھی عادتیں اور اعلیٰ اخلاق پیدا کرنا والدین کا فرض ہے۔ آنجناب کا فرمان ہے:

عن جابر بن سمرۃ قال: قال رسول الله ﷺ: لَا يُولَدُ أَحَدُكُمْ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ

يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ (۳۲)۔

”اگر تم میں سے کوئی شخص اپنے بچے کو ادب سکھاتا ہے یہ اس کے لیے اس کام سے بہتر ہے کہ وہ ہر روز ایک صاع

خیرات کرے۔“

مغرب نے بچوں کی تربیت کے حوالے سے آزادی و خود مختاری کا جو نظریہ پیش کیا ہے اس کے نتیجے میں ایک آزاد

بے ادب، غیر منظم اور بد لحاظ افراد کا گروہ وجود میں آیا ہے جنہیں اپنی ذات کے سوا کچھ دکھائی نہیں دیتا۔ اسلام اس کے

مقابلے میں ایک ذمہ دار، منظم اور دوسروں کے لیے خیر خواہی رکھنے والے افراد کی تشکیل کرتا ہے۔ اسلام نے اچھی تربیت کو

ثواب سے منسلک کیا ہے۔ وہ والدین کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی صحیح تعلیم و تربیت کا انتظام کریں۔ حضور

اکرم ﷺ کا ارشاد ہے:

اَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا آدَبَهُمْ (۳۳) ”اپنے بچوں کی تکریم کرو اور انہیں ادب و تمیز سکھاؤ۔“

بچے کی تعلیم و تربیت اس لیے بھی اہم ہے کہ وہ معاشرے کی اساس ہے۔ فرد سے خاندان اور خاندان سے معاشرہ

وجود میں آتا ہے۔ اچھے افراد جو تربیت یافتہ اور زیور علم سے آراستہ ہوں گے وہ معاشرے کو جنت کا نمونہ بنائیں گے۔ وہ

(۳۱) ابجد العلوم/۱/۱۱۶

(۳۲) ترمذی ابواب البر والصلۃ باب ماجاء فی ادب الولد ۱۷/۳

(۳۳) ابن ماجہ حدیث رقم ۲۸۷۷، کتاب الادب باب بر الولد والا حسان الی البنات عن انس بن مالک ۱۲/۱۱

ایسا ماحول تشکیل دیں گے جس میں تمام افراد خوشحال زندگی بسر کر سکیں۔ غیر تربیت یافتہ افراد کے نتیجہ میں غیر مہذب معاشرہ وجود میں آتا ہے جو مزید انتشار اور فساد کا باعث بنتا ہے اس لیے اسلام نے بچے کی تعلیم و تربیت دونوں پر زور دیا ہے اور اسے آزاد اور بے مہار نہیں چھوڑا۔ حضور اکرم ﷺ نے تربیت کے حوالے سے بنیادی اصول بیان فرمایا کہ بچہ فطرت اسلام پر یعنی فطرت سلیمہ پر پیدا ہوتا ہے اس کے بعد اس کے والدین اس کی تشکیل و تعمیر کرتے ہیں اور اسے جس رنگ میں چاہیں ڈھال دیں۔ حدیث کے الفاظ ہیں:

کل مولود یولد علی الفطرة فابواه یهودانہ او یمجسانہ او ینصرانہ (۳۴)

”ہر بچہ فطرت سلیمہ پر پیدا ہوتا ہے اس کے والدین اسے یہودی، مجوسی یا نصرانی بناتے ہیں۔“

اسلام نے آداب زندگی کے بارے میں مفصل ہدایات دی ہیں۔ والدین بچوں کی عمر اور ان کے مزاج کے مطابق آہستہ آہستہ اسلامی آداب سکھاتے رہیں۔ کھانا پینا، گفتگو کرنا، والدین اور بڑوں کے ساتھ عزت سے پیش آنا، پاکیزگی اور ثقافت کا خیال رکھنا، وہ چیزیں ہیں جن کی طرف والدین توجہ دے سکتے ہیں۔

حق میراث

اولاد کے آئینی حقوق میں ایک اہم حق میراث کا ہے۔ اسلام نے اولاد کو باپ کی جائیداد میں نہ صرف شریک کیا بلکہ ان کے حصے بھی متعین کر دیے ہیں تاکہ کوئی ظلم نہ ہو سکے۔ بعض معاشروں میں صرف بڑے بیٹے وارث ہوتے ہیں۔ مذہم معاشروں میں بیٹیوں کو حصہ نہیں ملتا تھا۔ قرآن نے ان کا حصہ متعین کیا اور سنت نبویؐ نے اس کے ساتھ ساتھ اس کی بھی وضاحت کر دی کہ باپ کو کسی جائز وجہ کے بغیر قانونی طور پر اولاد کو جائیداد سے محروم کرنے کا کوئی حق نہیں۔ وہ کوئی ایسا اقدام نہ کرے جس سے ان کی حق تلفی ہو۔ قرآن مجید میں ہے:

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ (۳۵)

”اللہ تعالیٰ تم کو حکم دیتا ہے تمہاری اولاد کے سلسلے میں لڑکے کا حصہ دو لڑکیوں کے برابر ہے۔“

اس پر ہمارے مفسرین اور قانونی ماہرین نے مفصل بحثیں کی ہیں کہ لڑکی کا حصہ آدھا کیوں ہے۔ یہاں صرف اتنا بتادینا کافی ہوگا کہ قرآن نے لڑکی کا کچھ حصہ متعین کیا ہے۔ جبکہ دوسرے معاشروں میں کچھ بھی نہیں تھا۔ پھر لڑکی کئی اور طریقوں سے بھی اپنا حق وصول کرتی ہے۔ بیٹی کی حیثیت سے اور بیوی کی حیثیت سے اس کے حصے متعین ہیں۔ پھر مہر ہے، ان فقہ کی ذمہ داری خاوند کی ہے۔ اسے کئی پہلوؤں سے رعایت دی گئی ہے جو اس کے نصف حصہ کی کمی پوری کرنے کا

(۳۴) بخاری کتاب الجنائز باب ما قبل فی اولاد العشرکین ۱۸۵/۱

(۳۵) النساء/۱۱

باعث بنتی ہے۔ چونکہ اولاد میں بیٹے اور بیٹیاں دونوں شامل ہیں اس لیے ان کے حق وراثت کو قانونی حیثیت دی گئی اور والدین کو یہ حق نہیں کہ وہ انہیں محروم کر دیں۔

حق نکاح

اولاد کا ایک حق یہ بھی ہے کہ والدین ان کے نکاح کا انتظام کریں۔ بحیثیت مجموعی معاشرہ اور والدین اس بات کے پابند ہیں کہ وہ اپنے جوان بچوں کی زندگی کی تنظیم کے لیے مناسب قدم اٹھائیں۔ قرآن و سنت میں نکاح کے متعلق واضح احکام موجود ہیں۔ ایک روایت کے مطابق والدین کی غفلت کی وجہ سے اولاد اگر گناہ کا ارتکاب کرتی ہے تو اس میں والدین کا بھی حصہ ہے۔ یہ روایت اگرچہ ضعیف ہے تاہم ایک پہلو کی طرف نشاندہی کرتی ہے۔ روایت کے الفاظ ہیں:

عن ابن سعید و ابن عباس قالاً: قال رسول الله ﷺ: من ولد له مولود فليحسن ادبه واسمه فاذا بلغ فليزوجه فان بلغ ولم يزوجه فاصاب اثماً بائناً (۳۶)

”ابن سعید اور ابن عباس سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس کے ہاں اولاد پیدا ہو تو اسے چاہیے کہ اسے حسن ادب سے آراستہ کرے اور اس کا اچھا نام رکھے اور جب بالغ ہو تو اس کی شادی کرنی چاہیے۔ اگر وہ بالغ ہوا اور اس کی شادی نہ کی اور اس نے گناہ کیا تو اس کا گناہ باپ کے سر ہے۔“

عن عمر ابن الخطاب و انس بن مالك عن رسول الله ﷺ قال: في التوراة مكتوب: من بلغت ابنته اثنتي عشرة سنة ولم يزوها فاصابت اثماً ذلك عليه (۳۷)

عمر بن الخطاب اور انس بن مالک سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تورات میں لکھا ہے جس کی بیٹی بارہ برس کی ہوئی اور اس نے اس کی شادی نہ کی اس نے گناہ کا ارتکاب کیا تو اس کا گناہ باپ کے سر ہے۔

آزاد معاشروں اور جاہلیت قدیمہ و جدیدہ میں نکاح کی اہمیت کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ جنسی آزادی کو انسانی حق قرار دیا گیا ہے جس سے معاشرے کی تنظیم اور اس کی اخلاقی و روحانی حیثیت کو شدید نقصان پہنچا ہے۔ اولاد کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنے ساتھی کا انتخاب کرے لیکن والدین پر راہنمائی کرنے، وسائل مہیا کرنے اور انتخاب میں سہولت پیدا کرنے کی ذمہ داری ہے۔ اسلام آزادانہ جنسی اختلاط کو معاشرے کے اخلاقی وجود کے لیے خطرناک سمجھتا ہے۔ عفت و عصمت اور غیرت و حیا کو بنیادی اجتماعی اقدار قرار دیتا ہے اس لیے نکاح کو آسان بنانے اور جنسی بے راہ روی کو روکنے میں والدین اور معاشرے کو مل کر کردار ادا کرنا چاہیے۔ نکاح کے سلسلے میں والدین پر ذمہ داری عائد کرنے کا مطلب یہ ہے کہ وہ

(۳۶) سلسلۃ الاحادیث الضعیفہ (الالبانی) ۱۲۳/۲

(۳۷) شعب الایمان ۴۰۲/۶

معاشرے کی اخلاقی قدروں کے تحفظ کے لیے اپنا کردار ادا کریں۔ انتظام کی سہولتیں مہیا کرنے کا ہرگز یہ مطلب نہیں ہے کہ والدین جبری نکاح کرائیں۔ جبر کا اسلام میں کوئی تصور نہیں۔ ولی کو صرف اس لیے ساتھ رکھا کہ وہ اولاد کے نفع و نقصان کو غیر جذباتی انداز میں دیکھ سکیں گے، لڑکی یا لڑکا جذباتی وابستگی کی بنا پر ٹھنڈے دل سے فیصلہ کرنے کے قابل نہیں ہوتے۔ والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ نکاح کو آسان بنانے کے لیے مناسب حالات پیدا کریں اور اولاد کی مدد کریں۔ بچوں کو آزاد چھوڑ دینے کے بھیاں تک نتائج سامنے آئے ہیں جنہیں مختلف معاشرے بھگت رہے ہیں اور ان کی نقالی میں اس راہ پر چلنے والے دوسرے معاشرے بھی انہی حالات کا سامنا کریں گے۔

اخلاقی حقوق

اخلاقی حقوق سے مراد وہ حقوق ہیں جن کا ادا کیا جانا اخلاقی اعتبار سے ضروری ہو لیکن ادا نہ کرنے کی صورت میں قانونی گرفت نہ ہو۔

ان حقوق میں درج ذیل نمایاں ہیں:

☆ اچھا نام رکھنا ☆ عقیقہ کرنا ☆ روحانی تربیت کرنا

اچھا نام رکھنا

والدین کی اولین ذمہ داری ہے کہ وہ بچے کا اچھا نام رکھیں۔ یہی نے ابن عباسؓ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

حَقُّ الْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يُحْسِنَ اسْمَهُ وَيُحْسِنَ آدَبَهُ (۳۸)

”باپ پر بچے کا یہ بھی حق ہے کہ اس کا اچھا نام رکھے اور اس کو حسن ادب سے آراستہ کرے۔“

اخلاقی حقوق میں اولین بات یہ ہے کہ مسلمان گھرانے میں پیدا ہونے والے بچے کا نام ایسا رکھا جائے جو مسلم ثقافت اور مسلم اخلاق کا آئینہ دار ہو۔ حدیث میں آیا ہے کہ تم اپنے بچوں کے نام خوبصورت رکھو۔ آنحضرت ﷺ کا ارشاد ہے:

أَحَبُّ أَلَا سَمَاءٍ إِلَى اللَّهِ عَبْدُ اللَّهِ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ (۳۹)

”اللہ کے نزدیک سب سے پیارے نام عبد اللہ اور عبد الرحمن ہیں۔“

(۳۸) شعب الایمان، باب فی حقوق الاولاد والاهلین، ۶/۴۰۰

(۳۹) ابوداؤد کتاب الادب، ۲/۶۷۲

شاہ ولی اللہؒ نے اس حدیث پر گفتگو کرتے ہوئے فرمایا:

”شریعت کے اہم اور عظیم ترین مقاصد میں سے ایک مقصد یہ بھی ہے کہ تمام ارتقا قات ضرور یہ اور تدابیر معاشیات میں بھی ذکر الہی شامل کر دیا جائے اور اسے دو چند کر دیا جائے تاکہ یہ امور بھی دعوت اسلام کی زبان بن کر حق کی دعوت دیں اور نو مولود بچے کو عبد اللہ اور عبد الرحمن سے موسوم کرنا درحقیقت اسے توحید سے آگاہ و باخبر کرنا اور توحید آشنا بنانا ہے۔ نیز اہل عرب اور دیگر ممالک کے باشندے اپنی اولاد کا نام ان لوگوں کے نام پر رکھتے تھے جن کی وہ لوگ عبادت و پرستش کیا کرتے تھے چونکہ آنحضرت ﷺ کی بعثت کا مقصد ہی مراسم توحید قائم کرنا تھا اس لیے لازم و ضروری ہوا کہ نام رکھنے میں سنت توحید اور طریق توحید ہی کا اعتبار ملحوظ رکھا جائے۔ (۴۰)

حضور ﷺ کا ارشاد ہے:

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ: اخنع اسم عند اللہ تبارک و تعالیٰ یوم القیامۃ رجل یسمی ملک الاملاک (۴۱)

”ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ قیامت کے روز اللہ کے نزدیک کم بخت نام اس شخص ہوگا جو ملک الاملاک کہلائے گا۔“

بنی کریم ﷺ کا معمول تھا کہ جن ناموں کے اچھے معانی نہ ہوتے تو ان کو تبدیل فرما دیتے۔ اچھا نام انسان کا احساس تشخص دیتا ہے برا نام شرمساری کا باعث بنتا ہے۔ انبیاء کرامؑ اصحاب عظامؑ اولیاء اللہ اور سلف صالحین کے ناموں پر نام رکھنا پسندیدہ ہے۔ ناموں میں شرکیہ عنصر نہیں ہونا چاہیے۔ والدین اگر اچھا نام نہ رکھیں یا کسی وجہ سے پسند نہ آئے تو لوگ تبدیل کرتے ہیں۔ ابوالدرداءؓ کی روایت میں حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے:

تُدْعَوْنَ یومَ القیامۃ بِأَسْمَاءِکُمْ وَأَسْمَاءِ آبَائِکُمْ فَاحْسِنُوا أَسْمَاءَکُمْ (۴۲)

”قیامت کے روز تمہیں اپنے ناموں اور اپنے والد کے ناموں سے پکارا جائے گا اس لیے بہتر نام رکھو۔“

حضور اکرم ﷺ کے ارشادات کی تاثیر ہے کہ امت مسلمہ میں ہمیشہ اچھے نام مقبول رہے ہیں۔ انبیاء و صلحاء کی نسبت سے نام رکھے گئے۔ بعض ایسے نام پائے جاتے ہیں جو شرعی طور پر متنازع رہے ہیں تاہم امت مسلمہ اچھے ناموں کی وجہ سے منفرد ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے اپنے بیٹے کا نام ابراہیم رکھا۔ آپؐ کا یہ ارشاد کتب حدیث میں منقول ہے: نَسَقُوا بِأَسْمَاءِ الْأَنْبِیَاءِ (۴۳) یعنی پیغمبروں کے نام پر نام رکھو۔

(۴۰) مجہ اللہ الباقی ۲/۳۹۱

(۴۱) ابوداؤد کتاب الادب باب فی تغیر الاسم القبیح عن ابی ہریرۃ، ۴/۲۹۰

(۴۲) ابی نعیم کتاب الضحایا باب ما یتحب ان یسمی بہ ۴۰۸/۹۰۴

(۴۳) ابی نعیم کتاب الضحایا باب ما یتحب ان یسمی بہ ۴۰۸/۹۰۴

روحانی تربیت

اخلاقی حقوق میں اہم چیز تربیت ہے۔ بقول سید سلیمان ندوی (۴۴) ظاہری اور جسمانی نشوونما کے بعد روحانی تربیت کا درجہ ہے۔ گو یہ ایک اخلاقی حق ہے لیکن یہ آئینی حقوق سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے کیونکہ اسی سے وہ صحیح معنوں میں انسان بنے گا اور اسی سے وہ معاشرے کا مفید رکن سمجھا جائے گا۔ قرآن پاک میں کم از کم ایک ارشاد تو ایسا ملتا ہے جو اسے قانونی حق بنا دیتا ہے یا فرض کی حد تک پہنچا دیتا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ (۴۵)

”اے ایمان والو تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو دوزخ کی اس آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن آدمی اور پتھر ہیں جس پر تند خو مضبوط فرشتے متعین ہیں جو خدا کی نافرمانی نہیں کرتے کسی بات میں جو ان کو حکم دیا جاتا ہے۔“

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (۴۶)

”اور ایسے ہیں کہ دعا کرتے رہتے ہیں کہ ہمارے پروردگار ہم کو ہماری بیویوں اور ہماری اولاد کی طرف سے آنکھوں کی ٹھنڈک (یعنی راحت) عطا فرما اور ہمیں متقیوں کا امام بنا۔“

وَأَصْلَحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (۴۷)

”اور میری اولاد کو بھی نیک بنا کر مجھے سکھ دے میں آپ کی جناب میں توبہ کرتا ہوں اور میں فرما بخیر ہوں۔“

عَنْ أَيُّوبَ بْنِ مُوسَى عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدَهُ مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ آدَبٍ حَسَنٍ (۴۸)

”ایوب ابن موسیٰ سے منجانب اس کے باپ اور دادا کے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کوئی باپ اپنی اولاد کو حسن ادب سے بڑھ کر اچھا عطیہ نہیں دیتا۔“

(۴۴) سیرۃ النبیؐ ۶/۲۳۴

(۴۵) التحریم/۶

(۴۶) الفرقان/۷۴

(۴۷) الاحقاف/۱۵

(۴۸) ترمذی، ابواب البر والصلة باب ما جاء فی ادب الولد ۲/۱۷

(۴۹) شرح السنن باب رحم المخلوق ۳/۴۳۴

عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: من آوى يتيما الى طعامه و شرابه اوجب الله له الجنة البتة الا ان يعمل ذنبا لا يغفر. من عال ثلاث بنات او مثلهن من الا خوات فادبهن او رحمن حتى يغنيهن الله اوجب الله له الجنة فقال رجل يا رسول الله: واثننتين قال: او اثنتين حتى لو قالوا و واحدة لقال واحدة..... (۴۹)

ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس نے کسی یتیم کو اپنے کھانے پینے میں ساتھ رکھا تو اللہ نے اس کے لیے جنت لازم کر دی سوائے اس کے کہ کوئی ایسا گناہ کرے جس کی بخشش نہ ہو سکے۔ اور جس نے تین بیٹیوں یا تین بہنوں کی پرورش کی اور انہیں سلیقہ سکھایا اور ان پر ترس کھایا یہاں تک کہ اللہ نے انہیں بے نیاز کر دیا تو اللہ نے اس کے لیے جنت لازم کر دی۔ اس پر ایک آدمی نے عرض کیا: یا رسول اللہ ﷺ! اگر دو ہوں تو؟ فرمایا اور چاہے دو ہوں۔ یہاں تک کہ اگر لوگ ایک کا پوچھتے تو آپؐ یہی جواب دیتے۔

بخاری کے باب العلم میں ہے اگر کوئی شخص مسجد میں ساری رات نوافل پڑھنے میں گزارے تو اس سے بہتر ہے کہ وہ بچے کو اچھے آداب سکھائے۔ شاہ ولی اللہؒ حجۃ اللہ البالغہ میں اس کی حکمت عملی بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”چونکہ بچوں کی زندگی میں استقلال نہیں ہوتا اس لیے وہ اپنے والدین کی نگرانی میں زندگی بسر کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت کاملہ سے ماں باپ کے دلوں میں بے پناہ شفقت اور ہمدردی کا جذبہ پیدا کیا تا کہ وہ تربیت اولاد کا کام خوشی سے انجام دیں اور ہر طرح ان کے نگران حال رہیں۔ وہ ان کی تربیت ایسے طریقے پر کریں جس سے ان کی آئندہ زندگی سنور جائے اور وہ ضروریات زندگی پورا کرنے کے لیے جائز اور باعزت طریقے پر کماتا جان سکیں زیور علم سے آراستہ ہوں۔ والدین اپنی اولاد کے بزرگ و محترم ہوتے ہیں اور محسن بھی۔ اور ان کی ظاہری و معنوی تربیت میں انہوں نے وہ تکالیف برداشت کی ہیں جن کا اندازہ لگانا یقیناً مشکل ہے۔“۔ (۵۰)

عقیقہ

بچے کے پیدا ہونے کے ساتویں دن یا اس کے بعد جو جانور ان کے حوالے سے ذبح کیا جاتا ہے اس کو عقیقہ کہتے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے عقیقہ کرنے کی تاکید فرمائی ہے۔ آپؐ نے خنن کا عقیقہ کیا تھا۔ اس سے بچہ بہت سی تکلیفوں اور مصیبتوں سے محفوظ رہتا ہے۔ عربوں کے ہاں قبل از اسلام یہ رسم موجود تھی اور عقیقہ بچے کی پیدائش پر خوشی کے اظہار کا ذریعہ سمجھا جاتا تھا۔ قربانی چونکہ سنت ابراہیمی ہے اس لیے جانور ذبح کیا جاتا۔ حضور اکرم ﷺ نے اس رسم کو باقی رکھا۔

(۵۰) جزء اللہ ۱۲/۳۹۱

(۵۱) مسند احمد ۲/۱۹۳

البتہ اس میں اصلاح فرمائی۔ حضرت بریدہؓ بیان کرتے ہیں کہ زمانہ جاہلیت میں ہم لوگوں کا دستور تھا کہ جب کسی کا لڑکا پیدا ہوتا تو وہ بکری یا بکرا ذبح کرتا اور اس کے خون سے بچے کو رنگ دیتا۔ پھر جب اسلام آیا تو رسول اللہ ﷺ کی ہدایت کے مطابق ہمارا طریقہ یہ ہو گیا کہ ساتویں دن عقیقہ کی بکری یا بکرے کی قربانی کرتے اور بچے کا سر صاف بکرا کے اس کے سر پر زعفران لگا دیتے۔

آنجناب کے ارشادات سے معلوم ہوتا ہے کہ لڑکے کے لیے دو اور لڑکی کے لیے ایک جانور ذبح کیا جاتا۔ عمرو بن شعیب اپنے والد کے ذریعے اپنے دادا سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

مَنْ وَلَدَ لَهُ وَلَدًا فَاحْبَبْ أَنْ يَنْسِكَ عَنْهُ فَلْيَفْعَلْ عَنِ الْغُلَامِ شَاتَانِ مَكَافَاتَانِ وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةً (۵۱)۔

جس کے بچہ پیدا ہوا اس کی طرف سے عقیقہ قربانی کرنا چاہیے۔ لڑکے کی طرف سے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری کی قربانی کرے۔

اس حدیث سے ظاہر ہوتا ہے کہ عقیقہ فرض و واجب نہیں بلکہ مستحب ہے۔ اگر کر لے تو اچھا ہے نہ کرے تو گناہ نہیں۔ البتہ حضور ﷺ کے ایک ارشاد سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے فدیہ ادا ہوتا ہے۔ سلمان بن عامر الضمیٰ بتاتے ہیں کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے سنا:

مع الغلام عقیقة فاهر يقوا عنه دما و اميطوا عنه الاذى (۵۲)

”بچے کے ساتھ عقیقہ ہے۔ لہذا بچے کی طرف سے قربانی کرو اور اس کا سر صاف کروادو۔“

حضور اکرم ﷺ نے اپنے نو اسیوں حسنؓ اور حسینؓ کا عقیقہ کیا تھا۔ علیؓ کی روایت سے ثابت ہوتا ہے کہ آپؐ نے حسنؓ کی پیدائش پر بکری ذبح کی اور سیدہ فاطمہؓ سے کہا کہ بچے کا سر منڈوا کر بالوں کے برابر چاندی صدقہ کرو۔ روایت کے الفاظ ہیں:

عن عليّ ابن ابی طالب قال: عقی رسول اللہ ﷺ عن الحسن بشاة و قال یا فاطمة اخلقى راسه و تصدقى بزنة شغره فضة فوزناه فكان وزنه درهما او بعض درهم (۵۳)

”علی ابن ابی طالبؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے حسنؓ کے عقیقہ میں ایک بکری کی قربانی کی اور آپؐ نے اپنی صاحبزادی سیدہ فاطمہؓ سے فرمایا کہ اس کا سر صاف کرو اور بالوں کے وزن بھر چاندی صدقہ کر دو۔ ہم نے وزن

(۵۲) بخاری کتاب العقیقة، باب اماطة الاذى عن الصبی فی العقیقة ۹۷۴

(۵۳) مصنف ابن ابی شیبہ کتاب العقیقة ۸/۴۷

(۵۴) النساء ۴۳

کیا تو وہ ایک درہم کے برابر یا اس سے بھی کچھ کم تھے۔“

عقیقہ میں بنیادی حیثیت استطاعت کی ہے اور اگر کوئی درجہ زنج نہیں کر سکتا تو ایک بھی کیا جاسکتا ہے۔ عقیقہ کو ایک اسلامی رسم کے طور پر منانا استحباب کے درجہ میں ہے اور ملت ابراہیمی کی رسم قربانی کا تسلسل ہے۔

ختنہ

ختنہ سنت ابراہیمی ہے۔ مسلمانوں کے علاوہ یہودی بھی اپنے لڑکوں کا ختنہ کرواتے ہیں۔ ختنہ ساتویں روز کروانا چاہیے۔ زیادہ سے زیادہ اسے سات سال تک موخر کیا جاسکتا ہے۔ ختنہ پر جو جدید طبی تحقیقات ہوئی ہیں ان سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ کئی قسم کی بیماریوں سے محفوظ رکھنے کا ذریعہ ہے اور خاص قسم کی (Infection) سے بھی محفوظ رکھتا ہے۔

حسن سلوک

حسن سلوک ایک جامع اصطلاح ہے جس میں ظاہری پرورش اور روحانی تربیت آ جاتی ہے اور یہ والدین کا ایسا رویہ ہے جس سے اولاد کی شخصیت کی تذلیل و تحقیر نہ ہو بلکہ ان کی عزت نفس کو قائم رکھا جائے۔ اس سلسلے میں اہم بات یہ ہے کہ مختلف معاشروں میں بعض اوقات بچوں کی حیثیت کو نظر انداز کر کے ان سے عمدہ سلوک نہیں کیا جاتا تھا مگر اسلام نے تعلیم و تربیت اور پرورش و رہائش میں بچے اور بچی دونوں کو مساوی رکھا ہے۔ حضور اکرم ﷺ کے واضح ارشادات سے پتہ چلتا ہے کہ اولاد کے ساتھ حسن سلوک کرنا اور ان کی تکالیف برداشت کرنا بڑے اجر کا باعث ہے۔ قرآن میں ہے:

وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ (۵۴)

”اور ہر ایسے مال کے لیے جس کو والدین اور رشتہ دار لوگ چھوڑ جائیں ہم نے وارث مقرر کر دیے ہیں۔“

حدیث میں وہ تفصیلات موجود ہیں جن سے حسن سلوک کا پتہ چلتا ہے۔ یہی حسن سلوک آگے بڑھ کر یتیموں بے کسوں اور بے سہارا لوگوں کو اپنے دامن میں پناہ دیتا ہے۔ حسن سلوک ایک ادارہ (institution) ہے والدین سے آگے بڑھ کر پورے معاشرے کو سمیٹ لیتا ہے یعنی ہر بڑا آدمی چھوٹے سے حسن سلوک کرے اور ہر چھوٹا ہر بڑے سے عزت و احترام سے پیش آئے۔ حضور ﷺ نے فرمایا:

مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَلَمْ يُوقِدْ كَبِيرَنَا فَلَيْسَ مِنَّا (۵۵)

”جو چھوٹے پر رحم نہیں کرتا اور بڑے کی عزت نہیں کرتا وہ ہم میں سے نہیں۔“

(۵۵) ترمذی ابواب البر و الصلہ باب ما جاء فی رحمة الناس ۱۳/۲

بچے قوم کا وجود اور مستقبل کے والدین ہیں۔ معاشرہ انہی سے تشکیل پاتا ہے۔ جو معاشرہ جس طرح اپنے بچوں کی تربیت کرے گا اسی طرح کے افراد اس معاشرے کا مرتب مواد ہوں گے۔ بچے کے ساتھ نرمی اور شفقت کا سلوک اسے ذمہ دار اور باشعور بنادیتا ہے۔ اس کی اچھی تربیت اسے معاشرے کا اچھا فرد ثابت کرتی ہے۔ کوئی قوم جس طرح کا معاشرہ پیدا کرنا چاہتی ہے اسے اس طرح کے افراد تیار کرنا ہوں گے اور افراد کی تیاری میں بچپن کی تربیت کو بڑا دخل ہے۔ اگر ہم عملی نقطہ نظر سے دیکھیں تو اسلام نے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے جو اصول دیے ہیں وہ زیادہ بہتر اور مناسب ہیں۔ آخر میں ہم چند اہم امور پیش کرتے ہیں جو بچوں کی تربیت میں ملحوظ خاطر رہنے چاہئیں۔

- (i) بچوں کی نفسیات معلوم کر کے ان سے سلوک کیا جائے۔
- (ii) ان کے لیے اچھے تعلیمی مراکز اور عمدہ تربیتی ماحول پیدا کیا جائے۔
- (iii) عمدہ کتابیں مہیا کی جائیں۔
- (iv) ان کے لیے اچھی اور صحت مند تفریح گاہیں مہیا کی جائیں۔
- (v) ان کے لیے اخلاقی اصولوں کی خوبی اور عملی مشق کا انتظام کیا جائے۔
- (vi) ان کے لیے ایسا نظام ہو جس میں اعتدال ہو (اس میں بہت سختی ہو نہ بہت نرمی) جس سے ان کی نفسیاتی الجھنوں کا سد باب ہو سکے۔
- (vii) مخرب اخلاق اشیاء اور ماحول کو ختم کر دینا چاہیے تاکہ ان کے عمدہ اوصاف تشکیل پائیں اور معصوم ذہنوں پر برے اثرات مرتب نہ ہوں۔



حقوق قرابت

علمائے معاشرت نے خاندانی نظم میں اقارب کو بھی بیان کیا ہے۔ خاندان کی ابتداء مرد و عورت کے تعلق سے ہوئی ہے، اولاد اس کے ارتقاء کا باعث بنتی ہے اور قرابت دار اسے وسعت بخشتے ہیں۔ معاشرتی نقطہ نظر سے خاندان کے عناصر ترکیبی میں والدین، زوجین، اولاد اور اقرباء نہایت قریبی تعلق رکھتے ہیں۔ یہی وہ قریبی اجزاء ہیں جو خاندانی وحدت کو برقرار رکھتے ہیں۔ خاندان کے استحکام، ارتقاء، وسعت اور انتشار کا مدار ان اجزاء کے باہمی ربط و تعلق پر ہے، ایک اچھے خاندان کے لیے ضروری ہے کہ وہ تمام متعلقہ افراد کو مربوط رکھے، دور و نزدیک کے سب رشتہ دار اس وحدت کا جسے خاندان کہا جاتا ہے۔ احساس رکھیں۔ خاندان کی تنظیم میں اولین طور پر یہ بات دیکھی جاتی ہے کہ خاندان کے مختلف افراد کے باہمی روابط کیسے ہیں؟ اور ان حقوق و فرائض کے تعین میں کیا اصول وضع کئے جائیں؟ اور ان حقوق و فرائض کی ادائیگی کا اہتمام کیسے جائے؟ خاندان چونکہ پورے نظم اجتماعی کی بنیاد ہے اس لیے اس کا استحکام و انتشار بڑے دور رس نتائج کا حامل ہوگا۔ اقرباء کی باہمی عداوتوں سے خاندانی نظم تباہ ہوتا ہے اور انجام کار پورا معاشرہ اس تباہی کی لپیٹ میں آ جاتا ہے۔ معاشرے کے اقرباء کے ساتھ اجنبی اور عام افراد بھی زندگی گزارتے ہیں اور ان افراد کے باہمی تعاون پر اجتماعیت زندہ رہتی ہے اس۔ جس معاشرے کے لوگ اپنے خونی رشتوں کو نظر انداز کر دیتے ہیں ان سے کس طرح توقع کی جاسکتی ہے کہ وہ عام افراد کے معاشرہ کا لحاظ کریں گے۔ دنیا کے مختلف معاشروں میں اقرباء کو خصوصی حیثیت حاصل رہی ہے۔ کئی مذہبی اور غیر مذہبی معاشروں نے خاندانی تنظیم میں اس اہم عنصر کو خصوصی توجہ سے دیکھا ہے۔ اسلامی معاشرے میں اقرباء کو عزت کا مقام گیا ہے۔ والدین، اولاد اور زوجین کی طرح اہل قرابت کے بارے میں تفصیلی ہدایات دی گئی ہیں۔ قرآن پاک نے اقرباء کے حقوق بیان کئے ہیں اور والدین کے بعد رشتہ داروں کا ذکر کیا ہے۔ ان حقوق میں حسن سلوک، مالی اعانت، غفود و درگزر اور عزت و احترام کو خاص طور پر بیان کیا گیا ہے۔ قرآن و سنت نے صلہ رحمی کو مستقل نیکی کا درجہ دیا ہے اور قطع رحمی کو اجتناب جرم قرار دیا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے صلہ رحمی کے اچھے اخلاقی اثرات اور قطع رحمی کے برے عواقب سے آگاہ فرمایا ہے قرآن و سنت کی مندرجہ ذیل نصوص اسلام کا نقطہ نظر واضح کرتی ہیں۔

حسن سلوک

قرآن مجید نے حسن سلوک میں والدین کے بعد اقرباء کو بیان کیا ہے۔ حسن سلوک انسانی رویہ کا بہترین ہے۔ اس سے جذبہ حب و عقیدت اور احترام و لحاظ پیدا ہوتا ہے۔ اچھے روابط کے لیے ضروری ہے کہ حسن سلوک کا طر کار رائج ہو۔ قرآن پاک نے اقرباء کو بہت صحیح مقام دیا ہے۔

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ (۱) ماں باپ اور رشتہ داروں کے ساتھ نیکی کرنا۔

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ (۲)

اللہ کی عبادت کرو اور کسی چیز کو اس کا شریک نہ بناؤ اور ماں باپ اور قرابت داروں سے نیکی کرو۔

وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجْهَهُمْ مَعَكُمْ فَأُولَٰئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ

بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (۳)

اور جو لوگ بعد کو ایمان لائے اور انہوں نے ہجرت کی اور تمہارے ساتھ ہو کر جہاد کیا تو وہ تم ہی میں داخل ہیں اور

رشتہ دار اللہ کے حکم کے مطابق ایک دوسرے کے زیادہ حق دار وارث ہیں بیشک اللہ ہر چیز سے واقف ہے۔

عن ابی ایوب الانصاریؓ ان رجلاً قال یا رسول اللہ ﷺ: اخبرنی لعل یدخلنی الجنة

فقال القوم مله؟ فقال رسول اللہ ﷺ ارب ماله فقال البنی ﷺ: تعبد اللہ لا تشرك به شیئاً

وتقیم الصلوة وتوتی الزکوة وتصل الرحم ذرہا۔ قال: كأنه کان علی راحلته (۴)

ابو ایوب انصاریؓ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ مجھ کو ایسا کام بتلائیں جو مجھے جنت

میں داخل کرے۔ لوگوں نے کہا اسے کیا ہے؟ حضورؐ نے فرمایا: کیا ہے ایک حاجت ہے۔ پھر آپؐ نے فرمایا: بلا شرکت اللہ

کی عبادت کرنا، نماز قائم کرنا اور زکوٰۃ دینا اور صلہ رحمی کرنا۔ (مہار) کو چھوڑ دو۔ اس نے کہا گویا حضورؐ اپنی سواری پر ہیں۔

عن ابی ہریرۃؓ قال: سمعت رسول اللہ ﷺ یقول: من سرہ ان یبسط لہ فی رزقہ و ان

ینسالہ فی اثرہ فلیصل رحمہ (۵)

ابو ہریرہؓ سے مروی ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ کو یہ کہتے سنا: جس کو یہ پسند ہو کہ اس کے رزق میں وسعت

اور اس کی عمر میں برکت ہو اسے صلہ رحمی کرنی چاہیے۔

مالی امداد

اقارب کے ساتھ حسن سلوک میں صرف اظہار محبت اور عقیدت و احترام کے رویہ ہی پر بس نہیں کی بلکہ ان کی مالی

اعانت بھی لازم قرار دی۔ معاشرتی زندگی میں یہ ضروری ہے کہ دوسرے افراد معاشرہ کا بھی لحاظ رکھا جائے اگر کوئی شخص مالی

(۱) البقرہ/۸۳

(۲) النساء/۳۶

(۳) الانفال/۷۵

(۴) بخاری، کتاب الادب، ۲/۸۸۵

(۵) ایضاً، کتاب الادب، ۲/۸۸۵

وسائل میں کمی کا شکار ہے یا اسے اچھے مواقع میسر نہیں آرہے تو دوسرے افراد کے لیے ضروری ہے کہ اس کی مدد کریں۔ اسلام نے اعانت کا آغاز اقرباء سے کیا۔ اگر کسی شخص کے رشتہ دار بھوکے مر رہے ہیں اور وہ دوسروں کی اعانت کر رہا ہے تو اس نے حق تلفی کی ہے۔ وہ ہر قسم کی امداد کے لیے سب سے پہلے اپنے رشتہ داروں کا خیال رکھے قرآن کی مندرجہ ذیل آیات نے اس فریضے کو بصراحت بیان فرمایا۔

فَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ (۶) پس قرابت دار کو اس کا حق ادا کر۔

وَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ (۷) اور اہل قرابت کو اس کا حق ادا کر۔

وَاتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ (۸) مال کو اس کی محبت پر قرابت داروں کو دیا کر۔

قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ (۹)

فائدہ کی جو چیز تم خرچ کر دو وہ ماں باپ رشتہ داروں یتیموں اور غریبوں کے لیے ہے۔

وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَىٰ (۱۰)

اور جو لوگ تم میں بڑائی اور کشائش والے ہوں وہ قرابت داروں اور محتاجوں کو نہ دینے کی قسم نہ کھائیں۔

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ (۱۱)

اللہ تعالیٰ تمہیں عدل و احسان کرنے اور اقرباء کو دینے کا حکم دیتا ہے۔

ان آیات میں مسلم معاشرے کے افراد کو اس فریضے کی طرف توجہ دلائی گئی ہے جس کے بغیر نہ خاندانی نظم برقرار

رکھا جاسکتا ہے نہ معاشرتی استحکام کی بنیاد ہی استوار کی جاسکتی ہے۔ خاندان کے مختلف افراد میں معاشی تفاوت کا علاج کنبے

(۶) الروم/۳۸

(۷) بنی اسرائیل/۲۶

(۸) البقرہ/۱۷۷

(۹) البقرہ/۲۱۵

(۱۰) النور/۲۲۔ اس آیت کے ضمن میں ابن کثیر نے جو کچھ لکھا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ یہ آیت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں اس وقت

نازل ہوئی جب انہوں نے قسم کھائی تھی کہ وہ مسلح بن اٹھیں کوئی بھی نفع نہیں پہنچائیں گے کیونکہ انہوں نے عائشہ کے متعلق اچھی رائے کا اظہار

نہیں کیا تھا۔ جب اللہ تعالیٰ نے صدیق کی براءۃ کا اعلان فرمایا اور ان مؤمنوں کو جنہوں نے واقعہ اکھ پر گفتگو کی تھی، معاف فرمایا۔ تو صدیق اکبرؓ

کی توجہ اس احسان کی طرف مبذول کرائی جو پہلے فرمایا تھا۔ (مسلح صدیق کے خال زاد تھے ان کی مالی حالت کمزور تھی اور صدیق اکبرؓ کی مدد

فرماتے تھے) حضرت صدیقؓ نے جب یہ آیت سنی (إِنَّا نَحِبُونَ إِيَّاكَ اللَّهُمَّ) تو فرمایا بلسی واللہ اننا نحب ان تغفر لنا یا

ربنا۔ چنانچہ حضرت صدیقؓ نے وہ امداد بحال کر دی (ابن کثیر ۳/۲۷۶) اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ قرابت داروں کی للطیوں کے ہاں جو دان

سے حسن سلوک، اور مالی اعانت کے رویہ کو ترک نہیں کیا جاسکتا۔

(۱۱) النحل/۹۰۔ اس آیت میں حق قرابت کو عدل و احسان کے بعد تیسرے درجہ پر رکھا گیا ہے۔

کے معاشرتی وقار اور انسانی عزت کا باعث ہوگا۔ ہر خاندان اگر اپنے افراد کی معاشی حالت کا کفیل ہو جائے تو معاشرے کو وسیع پیمانے پر انسانی و معاشی ضرورتوں سے فراغت حاصل ہو جاتی ہے۔ اسی طرح ایک خاندان مجموعی قوت کے ساتھ وسائل حیات حاصل کرنے کے لیے سعی و جہد کرے تو باہمی تعاون سے شاندار نتائج نکل سکتے ہیں۔ اسلام اس بات کو پسند نہیں کرتا کہ خاندان کا ایک فرد خوشحال ہو اور دوسرے اغیار کے رحم و کرم پر ہوں۔

قطع رحمی کی ممانعت

قرآن سنت نے تصریحاً بیان کیا ہے کہ خاندان کو نظر انداز کرنے والا مفسد ہے۔ اس نے خدا سے بد عہدی کی ہے۔ وہ قطع رحمی کا مرتکب ہے اور اسے دنیا و آخرت میں اس کی سزا بھگتنا ہوگی۔

وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ۝ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ (۱۲)

اس سے وہ انہی کو گمراہ کرتا ہے جو حکم نہیں مانتے اور جو خدا کے ساتھ وعدہ کر کے توڑتے ہیں اور خدا نے جسے جوڑنے کو کہا ہے اس کو توڑتے ہیں اور زمین میں فساد کرتے ہیں۔

قرآن و سنت نے اس رشتے کے لحاظ کو صلہ رحمی اور اسے نظر انداز کر دینے کو قطع رحمی سے تعبیر کیا ہے۔ اسلام کی رو سے صلہ رحمی دنیا و آخرت کی فلاح کا باعث ہے اور قطع رحمی دنیا و آخرت کے خسارے کا موجب ہے۔ رسول کریم ﷺ سے قطع رحمی کے سلسلے میں کئی ارشادات مروی ہیں:

عن جبیر بن مطعم انه سمع البنى ﷺ يقول: لا يدخل الجنة قاطع (۱۳)
جبیر بن مطعم سے روایت ہے کہ انہوں نے بنی کریم ﷺ کو یہ فرماتے سنا کہ کوئی قطع رحمی کرنے والا جنت میں نہیں داخل ہوگا۔

عن عبدالله بن عمرو عن البنى ﷺ قال: ليس الواصل بالمكافى ولكن الواصل الذى اذا قطعت رحمه وصلها (۱۴)

عبداللہ بن عمرو روایت کرتے ہیں کہ صلہ رحمی کرنے والا بدلہ دینے والے کو نہیں کہتے، بلکہ صلہ رحمی کرنے والا وہ ہے جو اپنے ٹوٹے ہوئے رشتے کو ملائے۔

عن ابى هريرة عن البنى ﷺ قال: ان الله خلق الخلق حتى اذا فرغ من خلقه قامت

(۱۲) بقرہ/۲۶-۲۷

(۱۳) بخاری، کتاب الادب/۲/۸۸۵

(۱۴) ایضاً، کتاب الادب/۲/۸۸۶

الرحم هذا مقام العائذ بك من القطيعة قال: نعم، اما ترضين ان اصل من وصلك وأقطع من قطعك قالت: بلى يا رب! فقال: فهو لك. قال رسول الله ﷺ فاقرا وان شئتم: فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم (۱۵)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے مخلوق کو پیدا کیا ہے یہاں تک کہ جب سب کو پیدا کرنے سے فارغ ہو گیا تو رحم (رشتہ) نے کہا یہ قطع رحمی سے تیری پناہ میں آنے کا مقام ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: کیا تو اس پر راضی نہیں کہ جو تجھ سے ملے میں اس کو ملوں اور جو تجھ سے تعلق توڑتے ہیں اس سے نہ ملوں رحم (رشتہ) نے کہا: اے میرے رب، میں اس صورت میں خوش ہوں۔ اللہ نے فرمایا تجھے یہ حیثیت مل گئی۔ اللہ کے نبی ﷺ نے فرمایا اگر چاہو تو اس آیت کو پڑھو: ”تو کیا اگر پیٹھ موڑ دے تو کیا فساد کرنے لگو گے یا رشتہ ناطہ چھوڑ دے؟“

عن عائشة عن النبي ﷺ قال: الرحم شجرة من الرحمان، قال الله: من وصلك وصلتك ومن قطعك قطعته (۱۶)

عائشہؓ نبی کریمؐ سے روایت کرتی ہیں کہ آپؐ نے فرمایا: رحم (رشتہ) رحمن سے لیا گیا ہے جس نے تجھ کو ملایا میں اس سے ملوں گا جس نے تجھ کو نہ ملایا میں اس سے نہ ملوں گا۔

عن عبد الله ابن اوفى قال: سمعت رسول الله يقول: لا تنزل الرحمة على قوم فيهم قاطع رحم (۱۷)

عبد اللہ بن اوفیؓ کہتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو کہتے سنا ہے: اللہ تعالیٰ کی رحمت اس قوم پر نہیں ہوتی جس میں قطع رحمی کرنے والا موجود ہوتا ہے۔

عن ابى بكره قال: قال رسول الله ﷺ: ما من ذنب اجدر ان يعجل الله تعالى لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغى وقطيعة الرحم (۱۸)

ابو بکرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کوئی گناہ اس لائق نہیں ہے کہ خدا تعالیٰ اس کے مرتکب کو بہت دینا ہی میں اس کا بدلہ یا عذاب دے اور آخرت میں بھی اس کے عذاب کو جمع رکھے مگر دو گناہ ہیں: امام وقت کے خلاف بغاوت اور قطع رحمی۔

عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله ﷺ: لا يدخل الجنة مثان ولا علق

(۱۵) ایضاً کتاب الادب ۲/۸۸۵

(۱۶) ایضاً ۲/۸۸۵

(۱۷) شرح السنۃ ۱۳/۲۹

(۱۸) شرح السنۃ، باب تحریم العقوبۃ، ۱۳/۲۹؛ ترمذی، کتاب صفۃ القیامۃ، باب فی علم الوعد علی البغی وقطيعة الرحم/۱

عبداللہ بن عمرؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کوئی احسان جتانے والا قطع تعلق کرنے والا اور شراب کشید کرنے والا جنت میں نہیں داخل ہوگا۔

عن ابی اسید الساعدی قال: بین نحن عند رسول اللہ ﷺ إذ جاء رجل من بنی سلمة فقال یا رسول اللہ ﷺ: هل یبقی من برابوی شیء أبرهما به بعد موتها؟ قال نعم! الصلوة علیہما والاستغفار لہما وانفاذ عہدہما من بعدہما وصلۃ الرحم التي لا توصل الا بہما وإکرام صدیقہما (۲۰)

ابو اسید الساعدیؓ کہتے ہیں کہ ہم رسول خدا ﷺ کے پاس بیٹھے ہوئے تھے جب قبیلہ بنو سلمہ کا ایک شخص آپؐ کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! کیا ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کو میرے لیے کچھ باقی ہے کہ میں ان کے مرنے کے بعد اس کو کروں؟ آپؐ نے فرمایا: ہاں ان کے لیے دعا کرنا، استغفار کرنا اور ان کی وصیت پوری کرنا اور ان کے رشتہ داروں سے حسن سلوک کرنا جو صرف انہی کی وجہ سے ہے اور ان کے دوستوں کی عزت کرنا۔

ان آیات و احادیث سے صلہ رحمی و قطع رحمی کی سادہ سی کیفیت سامنے آگئی ہوگی۔ اسلام نے ان تعلقات کو جتنی اہمیت دی ہے وہ بھی اب محتاج بیان نہیں رہی اور جو تعلیمات دی ہیں انہیں رسول اللہ ﷺ کی زندگی کی مثالیں زیادہ تقویت دیتی ہیں۔ آنحضرت ﷺ کے ساتھ اگرچہ ان کے قرابت داروں کا سلوک اچھا نہ تھا مگر آپؐ نے زندگی بھر ان کا لحاظ رکھا اور انہیں ہر ممکن سہولت دینے کا اہتمام کیا اور اپنے رویہ میں تبدیلی نہیں آنے دی۔ انسان کے سامنے حضور اکرم ﷺ کی وہ حدیث دینی چاہئے کہ صلہ رحمی کا اصل کمال یہ ہے کہ انسان ناخوشگوار تعلق رکھنے والے سے بھی حسن سلوک کرے۔

اہمیت

معاشرتی زندگی میں انسانوں کے باہمی روابط کی حیثیت اس سلسلے کی سی ہوتی ہے جس کی مختلف چھوٹی موٹی کڑیاں باہم جڑی ہوئی ہوتی ہیں۔ ان تعلقات میں مسلک، پیشہ، عمر، مذاق اور مکتب کی یکسانیت کو بڑا دخل ہوتا ہے۔ مختلف اعتبارات سے ہم اس ہم آہنگی کو تسلیم کرتے ہیں اور تعلقات کی استواری و پائیداری میں انہیں عوامل کا درجہ دیتے ہیں۔ بلاشبہ یہ تعلقات گہرے اثرات رکھتے ہیں۔ علائق انسانی میں ان کو جو اہم مقام حاصل ہے وہ کسی اور کو نہیں۔ یہ ایک ایسا زوردار تعلق ہے جو ہر قسم کے معاشرتی اختلاف کے باوجود قائم رہتا ہے۔

(۱۹) شرح السنۃ، باب تحریم الحقوق، ۱۳/۱۷؛ نسائی، کتاب الاثر، باب الروایۃ فی المؤمنین فی الخمر/۶۸
(۲۰) سنن ابی داؤد، کتاب الادب، ۲/۷۰۰؛ ابن ماجہ، کتاب الادب، باب بر الوالدین/۵۶۵

اقرباء کے حقوق کا لحاظ کرنا ایک فطری تقاضا ہے جسے معاشرتی احساس نے تقویت دی ہے۔ انسان سب سے پہلے گرد و پیش کے جن لوگوں سے متعارف ہوتا ہے وہ اس کے اپنے رشتہ دار ہی ہوتے ہیں۔ اس کی ذات پر اسی قریبی انس کا گہرا اثر مرتب ہوتا ہے اور وہ انہیں اپنے قریب محسوس کرتا ہے۔ اسلام نے اقرباء کے حقوق کو اس طرح محفوظ کیا ہے کہ اس کا معاشرتی، اخلاقی اور معاشی اعتبار سے خوشگوار اثر ہوتا ہے۔ اسی طرح اسلامی معاشرہ ایک مثالی معاشرہ قرار پاتا ہے۔ معاشرتی نقطہ نظر سے یہ ضروری ہے کہ معاشرہ باہمی محبت و خیر سگالی اور ہمدردی و ایثار کا مرکز ہو کیونکہ اس کے بغیر استحکام نہیں حاصل ہوتا اور معاشرے میں یہ صفات اس وقت پیدا ہوتی ہیں جب خاندان مستحکم ہو اور اس کے افراد میں یہی جذبات کار فرما ہوں۔ اقرباء کو نظر انداز کر کے نہ تو خاندانی نظم برقرار رہ سکتا ہے نہ اس کے استحکام کا تصور ہی قائم رہ سکتا ہے۔ رشتہ دار خاندان کا لازمی جزو ہیں۔ ان کے بغیر اس کی وسعت کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اخلاقی اعتبار سے بھی اقرباء کا لحاظ ضروری ہے۔ ہر انسان کا یہ اخلاقی فریضہ ہے کہ وہ دوسرے انسانوں کے ساتھ حسن سلوک، نرم روی اور تعاون کا جذبہ رکھے۔ اس جذبے کے اظہار کا اولین موقعہ اقرباء ہی ہیں۔ انسانی تربیت کا یہ سب سے پہلا مرحلہ ہے اور یہیں سے وہ وسیع تر جذبہ خدمت حاصل ہوتا ہے جو پوری انسانیت کے لیے مفید ثابت ہوتا ہے۔ اقرباء کا لحاظ رکھتے ان کی خدمت بجالانے اور ان کے حقوق کا تحفظ کرنے سے اخلاقی و معاشرتی فوائد مرتب ہوتے ہیں۔ اقرباء سے گہرا ربط اخلاقی تربیت کا باعث بنتا ہے۔

حاشی تعاون انسانی زندگی کی بنیادی ضرورت ہے۔ معاشرے کے گرے پڑے افراد یا وہ لوگ جو معاشی جدوجہد کے قابل نہیں ہیں اس امر کے محتاج ہیں کہ ان کی نگہداشت کی جائے۔ اسی طرح وہ افراد بھی مدد کے محتاج ہیں جو معاشی جدوجہد میں بہتر نتائج پیدا نہیں کر سکتے۔ اس تعاون کا آغاز خاندان سے ہو کر پورے معاشرے پر حاوی ہو جاتا ہے۔ خاندان کے معاشی استحکام سے معاشرتی استحکام پیدا ہوتا ہے اسی لیے اسلام نے معاشی تعاون میں اقرباء کو سرفہرست رکھا۔ اس کے بعد وسیع تر تصور تعاون کا موقعہ آتا ہے۔ غرض کہ اقرباء کا خصوصی لحاظ ایسے معاشرتی اخلاقی اور معاشرتی فوائد کا حامل ہے جس نے پورا معاشرہ مستحکم ہوتا ہے۔



ہمسایوں کے حقوق

خاندان جو معاشرتی زندگی کی بنیادی اکائی ہے اگرچہ نسلی رشتوں کے لحاظ سے اقرباء پر ختم ہو جاتا ہے لیکن اجتماعی اعتبار سے اس کی پہلی توسیع ہمسایوں کا تعلق ہے۔ ہمسائیگی معاشرتی زندگی کی دوسری اکائی ہے جو رشتہ داروں سے جڑی ہوئی ہے۔ قبائلی زندگی میں ہمسایہ کی ایک حیثیت رہی ہے گو تمدنی زندگی میں ہمسائیگی کا تعلق حقیقی تعلق ہے۔ ہمسایہ وہ شخص یا خاندان ہے جو گھر کے ساتھ رہ رہا ہے۔ ہمسائے ایک دوسرے کے قریب رہنے کی وجہ سے دکھ سکھ میں شریک ہوتے ہیں۔ انسان کی معاشرتی زندگی کا تعلق ساتھ رہنے ساتھ چلنے اور ساتھ کام کرنے سے ہے۔ رہائش کا ساتھی، سفر کا ساتھی اور کام کا ساتھی ہمسائے کی تعریف میں آتا ہے قرآن مجید نے ان تینوں قسموں کو بیان کیا ہے:

وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ (۱)

رشتہ دار پڑوسی غیر رشتہ دار پڑوسی اور پہلو والے ساتھی سے حسن سلوک کرو۔

گویا ہمسایہ رشتہ دار بھی ہو سکتا ہے اور محض ہمسایہ بھی اور تیسری قسم رفیق کار کی ہے۔ ان تینوں حیثیتوں میں ہمسایہ حسن سلوک کا مستحق ہے کیونکہ اسی سے معاشرتی استحکام کا آغاز ہوتا ہے۔ حضور اکرم ﷺ کی ایک حدیث میں ہمسایہ کی اہمیت بیان کرتے ہوئے کہا گیا ہے:

عن عائشةؓ قالت: قال رسول الله ﷺ: ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت انه سيورثه (۲)

عائشہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مجھے جبریلؑ ہمسایوں سے حسن سلوک کے بارے وصیت کرتے رہے کہ مجھے خیال ہونے لگا کہ انہیں وراثت میں حصہ دار بنادیں گے۔

اخلاقی حقوق

ہمسایوں سے خوشگوار تعلق معاشرتی زندگی کی بنیاد ہے۔ کوئی معاشرہ اخلاقی اعتبار سے مستحکم نہیں ہو سکتا اگر پڑوسی ایک دوسرے سے برسر پیکار ہوں۔ اسلام نے اپنے پیروؤں کو ہدایت دی ہے کہ وہ اپنے ہمسائے کا خیال رکھیں۔ اس مقصد کے لیے اس نے اخلاقی حقوق کی طرف بھی توجہ دلائی ہے اور قانونی طور پر بھی حقوق کا تحفظ فراہم کیا ہے۔

(۱) النساء/۳۶

(۲) بخاری، کتاب الادب، باب الوصایا بالجار/۱۰۰۲؛ مسلم، کتاب البر والصلہ، باب الوصیۃ بالجار/۱۱۴۵

حسن سلوک

حسن سلوک وہ مطلوب طرز عمل ہے جو والدین سے لے کر معاشرے کے عام فرد تک پھیلا ہوا ہے۔ حسن سلوک دلوں کو جوڑنے، تعلقات کو مضبوط کرنے اور معاشرتی روابط کو مستحکم کرنے کا ذریعہ ہے۔ حسن سلوک باہمی محبت کی فضا پیدا کرتا ہے اور نفرتوں کو زائل کرتا ہے حضور اکرم ﷺ نے پڑوسی کے لیے حسن سلوک کو پسند کیا اور بدسلوکی کو ناپسند فرمایا:

عن انس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: والذي نفسي بيده لا يومن عبد حتى يحب لجاره. او قال لا خيه ما يحب لنفسه (٦)

انس بن مالک کہتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا: اس ذات کی قسم جس کے ہاتھ میں میری جان ہے اس وقت تک کوئی بندہ مومن نہیں ہو سکتا جب تک اپنے بھائی یا پڑوسی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنی ذات کے لیے پسند کرتا ہے۔

عن ابي هريرة عن رسول الله ﷺ: قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليُكرم جاره (٧)
ابو ہریرہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: جو شخص اللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہے اسے چاہیے کہ اپنے پڑوسی کی عزت کرے۔

عن عبد الله بن عمرو بن العاص عن رسول الله ﷺ قال: خير الأصحاب عند الله تعالى خيرهم لصاحبه وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره (٨)

عبداللہ بن عمرو بن العاص سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ کے نزدیک ساتھیوں میں سے بہتر وہ ہے جو اپنے ساتھی کے لیے بہتر ہو اور اللہ کے نزدیک پڑوسیوں میں سب سے بہتر وہ ہے جو اپنے پڑوسی کے لیے بہتر ہو۔

مالی خدمت

ہمسایوں کی مالی خدمت کرنا اخلاقی حق ہے مسلمان معاشرے کی خصوصیت ہے کہ اس کے کھاتے پیتے لوگ مستحق لوگوں کی خدمت کرتے رہیں۔ مسلمانوں کی بستیاں امیر و غریب دونوں پر مشتمل ہوتیں اور امیر اپنے غریب پڑوسیوں پر خرچ کرتے۔ یہ مغربی تہذیب کا اثر ہے کہ امیروں نے اپنی الگ بستیاں اور کالونیاں بسانی شروع کی ہیں تاکہ ان تک کوئی حاجت مند نہ پہنچ سکے اور اڑوس پڑوس کھاتے پیتے لوگوں پر مشتمل ہوتا کہ کوئی کسی کی مدد کا محتاج نہ ہو۔ حضور اکرم ﷺ کے ارشادات سے واضح ہوتا ہے کہ ہمسایہ کی خدمت کتنی اہم ہے:

(٦) مسلم، کتاب الایمان، باب الدلیل علی ان عن خصال الایمان ان يحب لاخيه ما يحب لنفسه / ٢٠

(٧) ایضاً، باب الحث علی اکرام الجار / ٢١

(٨) ادب المفرد، باب خیر الجیران / ١٣٠؛ مسند احمد / ٢ / ١٦٨؛ مستدرک / ١ / ٢٢٣

عن ابی عمرؓ قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: كُمْ مِنْ جَارٍ مُتَعَلِّقٍ بِجَارِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَقُولُ:

يَا رَبِّ هَذَا أَغْلَقَ بَابَهُ دُونِي فَمَنْعَ مَعْرُوفِهِ (٩)

رسول کریم ﷺ نے فرمایا: قیامت کے دن بہت سے ایسے پڑوسی ہوں گے جو اپنے ہمسایوں کا دامن تھامے کہیں گے: یا رب اس نے اپنا دروازہ مجھ پر بند کر رکھا تھا اور روزِ مرہ استعمال کی چیزوں کو روکے رکھتا تھا۔

عن ابن الزبیرؓ يقول: سمعت رسول الله يقول: ليس المؤمن الذي يشبع و جاره جائع (١٠)

عبداللہ بن زبیرؓ سے روایت ہے رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: وہ شخص مومن نہیں جو خود تو شکم سیر ہو لیکن اس کا ہمسایہ

بھوکا رہے۔

عن ابی ذرؓ قال: قال النبي ﷺ: يا ابا ذر اذا طبخت مَرَقَةً فَكَثِّرْ ماءَ المَرَقَةِ و تعاخذ

جيرانك. او اقسِمُ في جيرانك (١١)

جب تم شور بایکاؤ تو اس میں پانی زیادہ کر دیا کرو تا کہ ہمسایہ کو بھی دے سکو۔

عن عائشةؓ قالت: قلت: يا رسول الله ﷺ: إن لي جارين فإلي أيهما أهدي؟ قال: ألي

أقربهما منك باباً (١٢)

ام المؤمنین عائشہؓ فرماتی ہیں: ایک مرتبہ رسول کریم ﷺ سے پوچھا کہ میرے دو پڑوسی ہیں ان میں سے کس کو ہدیہ

بھیجا کروں۔ آپؐ نے فرمایا: جس کا دروازہ تمہارے گھر کے قریب ہو۔

ان ارشادات سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک انسان کو اپنے ہمسایوں کے بارے میں کیسا رویہ رکھنا چاہیے۔

جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت

ہمسایہ کا حق ہے کہ اس کی جان و مال اور عزت و آبرو اس کے ہمسایہ سے محفوظ ہو۔ ہمسایہ نہ صرف یہ کہ اسے

نقصان نہ پہنچائے بلکہ اس کی حفاظت کرے۔ ہمسایہ کے حق کی حفاظت نہ کرنا اور اس کی جان و مال یا عزت و آبرو کو نقصان

پہنچانا بڑا گناہ قرار دیا گیا اور حضور اکرم ﷺ نے اس پر شدید وعید سنائی ہے۔

عن عبد الله قال: قلت يا رسول الله أي الذنب أعظم؟ قال: أن تجعل لله نداً وهو

خلقك قال: ثم أي قال: أن تقتل ولدك خشية أن يأكل معك قال: ثم أي؟ قال: أن تزني حليلاً

(٩) اب الفرد باب من اغلق الباب على الجار / ١٢٤

(١٠) أيضاً باب من لا يشبع دون جاره / ١٢٤

(١١) أيضاً باب يكفر ماء المرق فيقسم في الجيران / ١٢٩

(١٢) بخاری کتاب الادب باب حق الجوار فی قرب الابواب / ١٠٥٢

عبداللہ بن مسعودؓ سے روایت ہے کہ ایک شخص نے رسول اکرم ﷺ سے دریافت کیا: اللہ کے نزدیک سب سے بڑا گناہ کون سا ہے؟ آپؐ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک کرنا جب کہ اس نے تجھے پیدا کیا ہے اس نے عرض کیا پھر کون سا؟ اپنی اولاد کو اس لیے قتل کر دینا کہ بڑے ہو کر تیرے ساتھ کھائیں گے۔ اس نے عرض کیا پھر کون سا؟ آپؐ نے فرمایا: پڑوسی کی بیوی سے بدکاری کرنا۔

عن المقداد بن الاسود يقول: سأل رسول الله ﷺ: أَضْحَابُهُ عَنِ الزَّنا قَالَ: حَرَامٌ حَرَّمَهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ قَالَ: لَأَنْ يَزْنِيَ الرَّجُلُ بِعَشْرِ نِسْوَةٍ أَيْسَرُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يَزْنِيَ بِامْرَأَةٍ جَارِهِ. وَ سَأَلَهُمْ عَنِ السَّرْقَةِ؟ قَالُوا: حَرَامٌ حَرَّمَهُ اللَّهُ وَجَلَّ وَرَسُولُهُ. فَقَالَ لَأَنْ يَسْرِقَ مِنْ عَشْرَةِ أَهْلِ أَهْلِيَاتٍ أَيْسَرُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ يَسْرِقَ مِنْ بَيْتٍ جَارِهِ (۱۴)

آپؐ نے ایک مرتبہ صحابہ کرامؓ سے زنا کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے جواب دیا کہ وہ حرام ہے اور اللہ اور اس کے رسول ﷺ نے اسے حرام قرار دیا ہے۔ آپؐ نے فرمایا: اپنے ہمسایہ کی بیوی سے زنا کرنا دس عورتوں کے ساتھ بدکاری کرنے سے زیادہ سنگین ہے۔ پھر چوری کے بارے میں سوال کیا۔ صحابہ کرامؓ نے عرض کیا کہ حرام ہے۔ اللہ اور اس کے رسولؐ نے اسے حرام قرار دیا ہے۔ فرمایا: پڑوسی کے گھر میں چوری کرنا دس گھروں میں چوری کرنے سے زیادہ سنگین ہے۔

عن ابی موسیٰ قال: قال رسول الله ﷺ: لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَقْتُلَ الرَّجُلُ جَارَهُ وَ أَخَاهُ وَابَاهُ (۱۵)

ابو موسیٰؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ اس وقت تک قیامت قائم نہیں ہوگی جب تک لوگ اپنے ہمسایوں اور اپنے بھائیوں اور باپوں کو قتل نہیں کریں گے۔

ہمسایہ کے جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کے سلسلے میں اس سے زیادہ سخت بات کیا ہو سکتی ہے؟ آپؐ کے یہ ارشادات ہمسایہ کے حق کی حفاظت کا عمدہ بیان ہے۔ اسی سے وہ اہمیت واضح ہوتی ہے جو اسلامؐ جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت کو دیتا ہے۔

(۱۳) بخاری کتاب الادب باب قتل الولد حیۃ ان یا کل مو/ ۱۰۵۰۔ مسلم کتاب الایمان باب کون الشریک اقبح الذنوب/ ۵۳

(۱۴) ابوالفرزدی باب حق الجار/ ۱۶۴

(۱۵) ایضاً باب الجار السوء/ ۱۳۱

صحت و مرض انسانی زندگی کا حصہ ہے۔ صحت کی حالت میں اس آگاہ رہنا اور بیماری کی صورت میں مدد کرنا اور بیمار پرسی کرنا انسانی تعلق کی جان ہے۔ ہمسایہ کے احوال سے آگاہ رہنا اور دکھ سکھ میں مددگار رہنا حسن معاشرت کا تقاضا ہے۔ ہمسایہ سے حسن سلوک میں مسلمان یا غیر مسلم ہونا برابر ہے۔ انسانی سطح پر خوشگوار تعلق رکھنا اسلام کے عین مطابق ہے۔ حسن معاشرت کے لیے مسلمان ہونا شرط نہیں ہے۔ غیر مسلم پڑوسی بھی اسی حسن سلوک کا مستحق ہے جس کا مسلمان مستحق ہے۔

بریدہ سے روایت ہے: ہم رسول کریمؐ کے پاس بیٹھے تھے کہ آپؐ نے فرمایا ہمارے ساتھ چلو ہم اپنے یہودی ہمسائے کی عیادت کرنا چاہتے ہیں۔ بریدہ کہتے ہیں کہ ہم اس کے پاس پہنچے تو آپؐ نے فرمایا: کیا حال ہے؟ تیرا دل کیسا ہے؟ (۱۶)

آزادی کی حفاظت

آزادی ایک انسان کا بنیادی حق ہے جس کی ہر صورت میں حفاظت ہونی چاہیے۔ اپنی آزادی کی حفاظت کے ساتھ ہمسایہ کے حق آزادی کی حفاظت کرنا بے حد ضروری ہے۔

بشرین حکیمؒ کی روایت ہے کہ مدینہ میں کچھ لوگ شبہ کی بنا پر گرفتار کر لیے گئے۔ ایک صحابیؓ نے خطبہ جمعہ کے دوران دریافت کیا: میرے ہمسایہ کو کس قصور میں گرفتار کیا گیا ہے۔ نبی کریمؐ نے دو مرتبہ سوال سن کر کوئی جواب نہ دیا تا کہ کو تو ال شہر وضاحت کرے لیکن جب تیسری مرتبہ صحابیؓ نے سوال کیا اور کو تو ال نے کوئی وضاحت نہ کی تو آپؐ نے حکم دیا: خلوالہ جیرانہ۔ اس کے پڑوسی کو رہا کرو۔ ابوداؤد نے اس روایت کو ان الفاظ میں نقل کیا ہے۔

عن بہز ابن حکیم عن ابیہ عن جَدِّہ انہ قام الی النبیؐ وصو خطب فقال: جیرانی بما أخذزو؟ فاعرض عنہ مَرَّتَینِ ثم ذکر شیئاً. فقال النبیؐ خلوالہ عن جیرانہ (۱۷)

قانونی حقوق

اسلامی قانون نے پڑوسی کی خصوصی حیثیت کا تحفظ کیا ہے اور بعض معاملات کو قانونی شکل دی جیسے قانونی شفعہ۔

شفعہ

شفعہ ہمسایہ کا شرعی و قانونی حق ہے جسے نظرا انداز نہیں کیا جاسکتا۔ اگر کوئی شخص اپنی جائیداد فروخت کرنا چاہتا ہے تو

(۱۶) کتاب القار کتاب الایمان

(۱۷) ابوداؤد، کتاب القضاء باب مل یحبس بہ فی الدین ۴/۴۷

اس کے لیے ضروری ہے کہ اپنے ہمسایہ سے پوچھے کہ اسے اس جائیداد کے خریدنے میں دلچسپی ہے؟ اگر وہ دلچسپی کا اظہار کرے تو اسے خریدنے کا اولین حق ہے اگر وہ نہ خریدنا چاہے یا قیمت کے بارے میں امور طے نہ ہوں تو وہ کسی دوسرے خریدار کو بیچ سکتا ہے۔ اگر ہمسایہ کو پوچھے بغیر جائیداد فروخت کی تو ہمسایہ عدالت میں حق شفعہ کی بنا پر مقدمہ دائر کر سکتا ہے۔ حضور اکرم ﷺ سے مروی ہے۔

عن جابر قال: قضی النبی بالشفعة فی کل مالٍ یقسم فاذا وقعت الحدود و صرفت الطرق فلا شفعة (۱۸)

جابر سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے غیر منقسم چیز میں شفعہ کا حکم دیا۔ جب حدود متعین ہو جائیں تو اور رستے بند ہو جائیں تو کوئی شفعہ نہیں۔

عن جابر قال: قال رسول اللہ ﷺ الجار حق بشفعته ینتظر لآ و ان کان غائباً اذا کان طریقہما واحداً (۱۹)

جابر سے روایت ہے کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا: ہمسایہ اپنے شفعہ کا زیادہ مستحق ہے۔ اگر وہ غائب ہو تو شفعہ کے لیے اس کا انتظار کیا جائے تاہم یہ شفعہ اس وقت ہوگا جو دونوں کا راستہ ایک ہو۔

عن جابر قال قضی رسول اللہ بالشفعة فی کل شركة لم تقسم رבעہ او حائط لا یحل لہ ان یبیع حتی یؤذن شریکہ فان شاء اخذ و ان شاء ترک و ان باع و لم یؤذنه فهو حق بہ (۲۰)

جابر سے روایت ہے کہ رسول کریم ﷺ نے ہر مشترک چیز میں جب تک وہ تقسیم نہ ہوئی ہو شفعہ کا حکم دیا ہے خواہ مکان ہو یا باغ، مالک کے لیے یہ جائز نہیں ہے کہ اپنے شریک کو اطلاع دیے بغیر اسے فروخت کر دے۔ شریک کو اختیار ہے کہ وہ اس جائیداد کو حاصل کرے یا چھوڑ دے۔ اگر مالک شریک کو اطلاع دیے بغیر فروخت کر دے تو شریک اس کا زیادہ مستحق قرار پائے گا۔

رافع بن خدیجؓ سے روایت ہے کہ سعدؓ نے اپنا ایک گھر مجھے پیش کیا اور کہا کہ اسے لے لو اور یہ کہا کہ اگرچہ مجھے اس کی اس سے زیادہ قیمت ملتی ہے جو تم پیش کرتے ہو تم اس کے زیادہ مستحق ہو کیونکہ میں نے رسول اکرمؐ سے سنا ہے کہ پڑوسی کے ہوتے ہوئے اجنبی آدمی خریدنے کا حق نہیں رکھتا۔ (۲۱)



- (۱۸) بخاری کتاب الفہم، المسلم فی الفہم/۳۵۹: نسائی، کتاب البیع، باب ذکر الشفعة واحکامها/۶۳۶
- (۱۹) ترمذی، ابواب الاحکام، باب ما جاء فی الشفعة للطاع/۳۳۱: ابن ماجہ، ابواب الفہم، باب الفہم بالجوار/۳۵۷
- (۲۰) نسائی، کتاب البیع، باب الشركة فی الرباع/۶۳۶: مسلم، کتاب النکاح، باب النکاح/۷۰۳
- (۲۱) کتاب الاثر باب الفہم: پڑوسی کے زیادہ حق دار ہونے کی روایت مختلف کتب حدیث میں آئی ہے مثلاً جابر الدار احق بدار الجار اور الارض، ابن ماجہ، کتاب البیع، باب الفہم/۵۰۶

خدمتگاروں کے حقوق

اب تک خاندان کے جن اجزاء کا ذکر کیا گیا ہے ان کی حیثیت نسلی ہے۔ میاں بیوی کا تعلق اگر نسلی رشتوں پر مبنی نہ بھی ہو تو بھی افزائش نسل کا باعث ضرور ہے۔ والدین، اولاد اور اقربا یقیناً نسلی بنیادوں پر مرتبط ہوتے ہیں۔ خدمتگاروں کا اگرچہ نسلی تعلق نہیں تاہم خاندان کے استحکام میں ان کا بنیادی کردار ہے۔ گو تمام خاندان خدمت گزار رکھنے کی استطاعت نہیں رکھتے تاہم اکثر صاحب حیثیت خاندانوں کے ہاں خدمت گزار پائے جاتے ہیں۔ دور حاضر میں خدمت گزار ملازم دو قسم کے ہیں جزوقتی اور کل وقتی۔ ان میں گھر کی صفائی کرنے والے، برتن اور کپڑے دھونے والے، ڈرائیور اور مستقل خدمت گزار شامل ہیں۔ اب ان کے لیے گھریلو ملازم (Domestic Servant) کی اصطلاح استعمال ہوتی ہے۔ عام طور پر تنخواہ یا اجرت کے سوا ان کے کوئی حقوق نہیں ہوتے۔ وقتاً فوقتاً مالی اعانت پرانے کپڑے، جوتے یا اشیاء ضرورت کا عطیہ کافی سمجھا جاتا ہے۔ چونکہ معاشرتی بیداری پیدا ہوئی ہے اس لیے شہری خدمت گزار اور ملازم اپنے کام، اوقات کار اور اجرتوں کے بارے میں مناسب سودا کاری کا مظاہرہ کرتے ہیں تاہم دیہاتوں میں ابھی تک یہ شعور موثر نہیں اور استحصال کی کئی صورتیں موجود ہیں۔ ترقی یافتہ معاشروں میں خدمت گاری کا روایتی تصور نہیں ہے۔ بہت اعلیٰ خاندانوں میں اس کی بعض صورتیں موجود ہیں۔ جیسے ڈرائیور، صفائی کرنے والے، مالی، بچوں کی نگہداشت کرنے والی عورتیں وغیرہ لیکن ان معاشروں میں اجرتوں کا ایک متعین نظام ہے اور اس کے لحاظ سے ان کے حقوق کا تحفظ ہوتا ہے۔ البتہ حکمرانوں کے ہاں کام کرنے والوں کے معاملات قابل غور ہیں بالخصوص تیسری دنیا بشمول مسلم ممالک کے حکمرانوں کے ہاں کام کرنے والوں کے حقوق کا مسئلہ گھمبیر ہے۔ تیل پیدا کرنے والے ممالک کے ہاں وسائل رزق کی فراوانی ہوئی تو ان کی ٹڈل کلاس نے بھی گھریلو ملازمین رکھنے کا سلسلہ شروع کیا۔ ان ملازمین میں بیشتر غریب ملکوں سے حاصل کئے جاتے ہیں۔ ان کی اجرتیں کم، استحصال زیادہ اور حقوق ندارد۔ ان کی اکثریت مقامی زبانوں سے نا آشنا ہونے کی وجہ سے اور ملک کے نظام عدل کی کوتاہی کے باعث بڑے مظالم کا شکار ہوتی ہے۔ انفرادی معلومات کی بنا پر بعض حیرت انگیز داستانیں سننے میں آئی ہیں مثلاً میاں بیوی کو ملنے کی اجازت نہیں، ماں کو بچوں سے الگ رکھا گیا۔ اجرت کم ہونے کے ساتھ کئی کئی ماہ اجرت کو مؤخر کر دیا گیا اور بعض کو محروم کر دیا گیا۔ پاسپورٹ وغیرہ اپنے قبضے میں رکھ کر درحقیقت ایک زر خرید غلام کی حیثیت سے رکھا گیا۔ ان میں سے بعض تشدد کا شکار بھی ہوئے اور بالخصوص خواتین کے ساتھ برا سلوک کیا گیا۔ ان تمام باتوں کے باوجود عصر حاضر کا ملازم نسبتاً آزاد اور خود مختار ہے۔

قدیم خاندان کا خدمت گزار زر خرید غلام ہوتا تھا اس لیے کہ اس کے کوئی حقوق نہ تھے۔ وہ اپنے مالک کے رحم و کرم پر تھا وہ اسے جس طرح رکھے، جو کام لے اور جس طرح کا سلوک کرے اسے برداشت کرنا پڑتا، کیونکہ اس سے نکلنے کا کوئی

راستہ اس کے پاس نہ تھا۔ سوائے اس کے کہ وہ جرم کا ارتکاب کرے اور قتل ہو جائے۔ قدیم معاشرہ میں غلام خاندان کا حصہ تھے۔ کیونکہ انہی کی خدمت گزاری پر خاندان کی نشوونما اور اس کے استحکام کا دارومدار تھا۔ یونانی، رومی، ایرانی، ہندی اور عربی معاشرہ میں غلام ایک اہم جز کے طور پر موجود نظر آتے ہیں۔ غلام معاشرے کا سب سے پست طبقہ تھا۔ اس طبقہ میں اسیران جنگ، مجرم اور مقروض بھی اکثر غلام بنائے جاتے تھے۔ انسانوں کی باقاعدہ منڈیاں لگتیں جہاں مرد اور عورتیں بھیڑ بکریوں کی طرح بکتے۔ رومی معاشرے میں غلاموں کے کوئی انسانی حقوق نہ تھے حتیٰ کہ تفریح کے لیے انہیں درندوں سے لڑایا جاتا تھا۔ یونان میں غلامی کا عام رواج تھا۔ ارسطو کا کہنا ہے کہ غلام ایک آلہ ہے مگر ذی روح اور ایک کھلوتا ہے مگر جاندار۔ یونان میں دو قسم کے غلام تھے ایک وہ جو عسکری طور پر مغلوب ہو گئے اور دوسرے وہ جنہیں بازار سے باقاعدہ خریدا گیا۔ پہلی قسم کے غلام زمینوں کے تابع تھے اور وہ زمینوں کی خرید و فروخت میں ساتھ بکتے تھے جب کہ دوسری قسم کے غلام حقیقی معنوں میں بے بس انسان ہوتے جو مالک کے رحم و کرم پر ہوتے تھے۔ مصر میں غلامی کا عام رواج تھا۔ حکمرانوں، عسکری افسروں اور کاہنوں کے ہاں غلام پائے جاتے اور ہر قسم کی خدمت گزاری کے لیے تیار رکھے جاتے۔ ایرانی معاشرے میں غلاموں کی کثرت کو وجاہت کا ذریعہ اور امارت کا اظہار سمجھا جاتا۔

ان معاشرہ میں غلاموں کی معمولی خطا پر قتل تک کیا جاتا تھا۔ انسانی جان کی کوئی قدر و قیمت نہ تھی اور غلام کا کوئی استحقاق نہ تھا۔ ہندوؤں نے اپنے معاشرتی نظام میں خدمت گزاروں کا ایک طبقہ منظم کیا جن کا کام خدمت کرنا تھا اور ان کا کوئی انسانی حق نہ تھا۔ انہوں نے قانونی طور پر اس طبقے کو نجلی سطح پر رکھنے کے ضابطے بنائے۔ انہیں شہر کا نام دیا اور انہیں ہر قسم کے عز و شرف سے محروم کیا۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ یہ طبقہ اب بھی ہردی کے سائے میں زندگی گزار رہا ہے لیکن آزاد دنیا ہندو معاشرت کے اس ظالمانہ طرز عمل پر کوئی احتجاج نہیں کرتی۔ مغرب کی استعماری اقوام نے دیگر قوموں کو عسکری قوت کے بل بوتے پر سیاسی غلامی میں تو جکڑا ہی تھا اس نے افریقہ سے آزاد انسانوں کو پکڑ کر غلامی کی زنجیروں میں بھی جکڑا۔ امریکہ اور جزائر غرب الہند میں غلاموں سے آباد کاری کا کام لیا گیا۔ غلامی کو اگرچہ قانوناً ختم کر دیا گیا ہے لیکن ان غلاموں کی نسلیں ابھی تک انسانی حقوق کے حصول میں کوشاں ہیں۔ سفید اقوام کی بالادستی میں دیگر اقوام کی غلامی کے واضح آثار اب بھی نظر آ رہے ہیں۔

حسن سلوک

حضور اکرم ﷺ نے جس معاشرے میں آنکھ کھولی اس میں بھی باندیاں اور غلام موجود تھے۔ بعثت نبویؐ سے قبل عرب معاشرے میں غلاموں کے ساتھ انتہائی وحشیانہ سلوک کیا جاتا تھا۔ ہر وقت محنت و مشقت پر مجبور کیا جاتا۔ اچھا کھانا مہیا ہوتا نہ تن ڈھانپنے کو پورے کپڑے میسر آتے ذرا سی غلطی پر مار پیٹ ہوتی۔ بعض اوقات غلام اپنی زندگی سے ہاتھ دھو

بیٹھتا۔ باندیاں نہ صرف اپنی عزت و آبرو کھو بیٹھتیں بلکہ بعض مالک ان سے قہہ گری کرواتے۔ حضور اکرم ﷺ نے اپنی دعوت میں معاشی استحصال اور انسانی تذلیل کو خصوصی موضوع بنایا۔ قرآن نے خاندان کے استحکام میں نہ صرف والدین اور رشتہ داروں سے حسن سلوک کا حکم دیا ہے بلکہ خدمت گار غلاموں کے ساتھ حسن سلوک کی تلقین کی ہے۔ ارشاد الہی ہے۔

وَاَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا (۱)

اور اللہ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرو، ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک کرو اور قرابت داروں کے ساتھ بھی اور یتیموں مسکینوں، قریبی پڑوسی اور دور کے پڑوسی اور پاس والے ساتھی اور مسافر کے ساتھ بھی۔ اور ان کے ساتھ جو تمہارے دائیں ہاتھ کی ملکیت ہیں۔ اور اللہ اس شخص کو پسند نہیں کرتا جو تکبر کرنے والا اور فخر کرنے والا ہے۔

حسن سلوک کا یہ مضمون قرآن پاک میں کئی جگہ دہرایا گیا ہے (۱) مختلف ربط میں الگ الگ انداز سے اس کی اہمیت واضح کی گئی ہے۔ انسانی معاشرت کا استحکام حسن سلوک اور اچھے طرز عمل سے ہوتا ہے اس لیے معاشرے کے تمام اجزاء اس سلوک کے مستحق ہیں۔ حضور اکرم ﷺ نے بھی اپنے ارشادات میں حسن سلوک کی اہمیت کو واضح کیا ہے۔ آپؐ سے منقول ہے:

عن جابر قال: قال رسول الله ﷺ: ثلاث من كن فيه يسهل الله كنفه و ادخله الجنة رفقا بالضعيف والشفعة على الوالدين والاحسان الى المملوك (۲)

جس میں تین صفات ہوں اللہ اس کی موت کو آسان کر دیتا ہے اور اسے جنت میں داخل کرتا ہے کمزور کے ساتھ نرمی، والدین کے ساتھ مہربانی اور غلاموں کے ساتھ احسان۔

حسن الملكة يعمن وسوء الخلق شقو م. (۳) حسن سلوک باعث برکت ہے اور بد خلقی بد بختی ہے۔

ملازموں کے ساتھ حسن سلوک میں کئی چیزیں آتی ہیں۔ انہیں مناسب خوراک و لباس مہیا کرنا، ان کی غلطیوں کو معاف کرنا، سخت سزا سے اجتناب کرنا اور مختلف اخلاقی اور مالی معاملات میں مدد کرنا۔

خوراک و لباس

اسلام سے پہلے غلاموں کے ساتھ جو سلوک کیا جاتا تھا اس میں ان کے لباس اور خوراک کی کوئی حیثیت نہ تھی۔ حضور اکرم ﷺ نے حکم دیا کہ غلاموں/ملازموں کو وہی کھانا دیا جائے جو مالک خود کھاتا ہے اور اسی طرح کا لباس دیا جائے جو

(۱) النساء/۳۶ (۲) ترمذی، ابواب صفة القیامة، باب ما جاء فی شدة الوعد/۵۶۷

(۳) ابو داؤد، کتاب الادب، باب فی حق المملوک/۷۹۵

مالک خود پہنتا ہے۔

عن ابی ذرؓ قال رسول اللہ ﷺ: ان اخوانکم خولکم جعلہم اللہ تحت ایدیکم فمن کان اخوہ تحت یدہ فلیطعمہ مما یاکل و لیلبسہ مما یلبس ولا تکلفوہم ما یغلبہم فان کلفتوہم ما یغلبہم فاعینوہم (۴)

ابو ذرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: غلام اور باندیاں تمہارے بہن بھائی ہیں۔ اللہ نے انہیں تمہارے ماتحت کر دیا ہے سو جس بہن بھائی کو اللہ تعالیٰ نے تمہارے تصرف میں دیا ہے اس لیے ضروری ہے کہ جیسا خود کھاتا ہے ویسا ہی ان کو کھلائے اور جیسا خود پہنتا ہے ویسا ہی ان کو پہنائے۔ ان کو ایسے کام پر مجبور نہ کیا جائے جو ان کی طاقت سے بالاتر ہو۔ اگر کوئی ایسا کام ہو تو مالک کو اس میں ہاتھ بٹانا چاہئے۔ چنانچہ ابو ذرؓ جو خود کھاتے اور پہنتے تھے وہی غلام کو کھاتے اور پہنتے تھے۔

ابو ذرؓ ہی سے روایت ہے کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا: جب تم لوگوں میں سے کسی کا خادم کھانا تیار کر کے لائے، چونکہ اس نے کھانا پکانے میں آگ کی گرمی اور دھوئیں کی تکلیف اٹھائی ہے اس لیے اس کو ساتھ بٹھا کر کھانا چاہئے اگر کھانا کم ہو تب بھی اس کے ہاتھ پر چند لقمے رکھ دینے چاہئیں (۵)

قال عمرؓ لھا اللہ قوماً یرغبون عن ارقائہم ان یاکلوا معہم (۶)
اللہ تعالیٰ برا کرے ان لوگوں کا جو اپنے غلاموں کے ساتھ کھانا کھانے سے احتراز کرتے ہیں۔

عفو و درگزر

عفو و درگزر یوں بھی ایک اخلاقی وصف ہے جو ہر مومن میں ہونا چاہئے اور لوگوں کے ساتھ معاملات میں اس کا اظہار ہونا چاہئے لیکن غلاموں اور نوکروں کے ساتھ عفو و درگزر کا رویہ خصوصی طور پر پسندیدہ ہے۔ عبد اللہ بن عمرؓ روایت کرتے ہیں کہ ایک شخص رسول اللہ ﷺ کے پاس آیا اور پوچھا کہ ہم خدمت گاروں کے قصوروں کو کتنی مرتبہ معاف کریں۔ آپؐ خاموش رہے۔ اس نے اپنی بات کو دہرایا تو بھی آپؐ خاموش رہے جب تیسری دفعہ اس نے دریافت کیا تو آپؐ نے فرمایا:
کل یوم سبعین مرة۔ ہر روز ستر دفعہ معاف کیا کرو (۷)

آپؐ کے مختلف ارشادات میں غلاموں/ ملازموں کو بھائی بند قرار دیا گیا۔ آپؐ نے انوت کے اسلامی اور انسانی

(۴) بخاری، کتاب: الق: باب قول النبی العبد اخوانکم فاطعموہم مما تاکلون/ ۳۱۱

(۵) ابن ماجہ، کتاب الاطعمہ، باب اذا اتاہ خادمہ بطعامہ/ ۴۷۷

(۶) ابوالمرور، باب هل یجلس خادمہ اذا اکل/ ۱۷۶

(۷) ترمذی، ابواب البر والصلہ، باب ما لا فی العفو عن الخادم/ ۳۵۳: ابوداؤد، کتاب الادب، باب فی حق المملوک/ ۷۳۵

رشتے کو غلاموں/ ملازموں تک پھیلا یا ہے۔ اس تو سب سے معاشرتی استحکام کو نئی طرح متعارف کرائی۔ آپؐ سے اس سلسلے جو کچھ منقول ہے اس میں صرف دو بیانات نقل کئے جاتے ہیں:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: اَنَّهُمْ اَخْوَانُكُمْ فَضَلَّكُمْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ فَمَنْ لَمْ يَلَائِكُمْ فَبِيعُوهُ وَلَا تَعْذِبُوا
خلق الله (۸)

تمہارے بھائی ہیں جن پر اللہ تعالیٰ نے تمہیں فضیلت دی ہے۔ جو تمہارے لیے مناسب نہ ہو اسے فروخت کر دو اللہ کی مخلوق کو اذیت نہ دو۔ ایک اور روایت میں ہے:

اَخْوَانُكُمْ خَوْلُكُمْ جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ اَيْدِيكُمْ فَمَنْ كَانَ اخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعَمْ مِمَّا يَكُلُ
وَلْيَكْسُهُ مِمَّا يَلْبَسُ وَلَا يَكْلَفُهُ مَا يَغْلِبُهُ ، فَاِنْ كَلَفَهُ مَا يَغْلِبُهُ فَلْيَعْنَهُ (۹)

تمہارے بھائی ہیں جنہیں اللہ نے تمہارے قبضہ میں دیا ہے۔ جس کا بھائی اس کے قبضے میں ہو تو اسے چاہیے کہ اسی میں سے کھلائے جس میں سے خود کھاتا ہے اور اسی میں سے پہنائے جس میں سے خود پہنتا ہے۔ اور ان پر اتنا کام نہ ڈالو جو ان کے بس سے باہر ہو سو اگر ان کو ایسا کام بتاؤ جو ان کے بس سے باہر ہو تو ان کی مدد کرو۔

ملازموں کو مارنے سے ممانعت

عربوں کے ہاں رواج تھا کہ معمولی معمولی خطاؤں پر غلاموں کو سخت مارا پیٹا جاتا تھا۔ حضور اکرم ﷺ نے جہاں عفو و درگزر کا حکم دیا وہاں مار پیٹ کی ممانعت فرمائی۔ کتب حدیث میں حضورؐ کے ارشادات اور عملی اقدامات کے واقعات منقول ہیں: مثلاً

عن ابي سعيد الخدري قال: قال رسول الله ﷺ: اذا ضرب احدكم خادمه فنكر الله
فازفقوا ايديكم (۱۰)

ابوسعیدؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جب تم میں سے کوئی شخص اپنے غلام کو مارے اور وہ اللہ کو یاد کرے تو تم اپنے ہاتھ اٹھا لو۔

عن ابي مسعود قال: كنت اضرب غلاماً فسمعت من خلفي صوتاً: اعلم ابا مسعود! الله اقدر عليك منك عليه. فالتفت فاذا هو رسول الله. قلت: يا رسول الله! فهو خذ لوجه الله. فقال: أما

(۸) ابوداؤد، کتاب الادب، باب فی حق المملوک / ۷۳

(۹) ایضاً ادب المفرد، باب سہاب العبید / ۱۷۱

(۱۰) ترمذی، ابواب البر والصلہ، باب ما جاء فی ادب العبد / ۳۵۳

ان لولم تفعل لَمَسْتُكَ النار اوللفحتك النار (۱۱)

ابو مسعودؓ سے روایت ہے کہ وہ اپنے غلام کو مار رہے تھے کہ پیچھے سے کسی نے آواز دی: ابو مسعودؓ جان لو! ابو مسعودؓ جان لو! مڑ کر دیکھا تو رسول اللہ ﷺ تھے۔ آپؐ نے فرمایا: تم کو اپنے غلام پر جو قدرت ہے اللہ تعالیٰ کو تم پر اس سے بھی زیادہ قدرت حاصل ہے۔ ابو مسعودؓ کہتے ہیں کہ میں نے کہا: یا رسول اللہ! یہ اللہ کے لیے آزاد ہے۔ آپؐ نے فرمایا: تم ایسا نہ کرتے تو تمہیں آگ اپنی پیٹ میں لے لیتی۔

عن جابر بن عبد اللہؓ يقول: كان النبي ﷺ يوصيني بالملوكين خيراً و يقول: اطعموهم مما تاكلون والبسوهم من لبوسكم. ولا تعذبوا خلق الله (۱۲)

جابرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ باندیوں اور غلاموں کے ساتھ حسن سلوک کا حکم دیتے اور فرماتے: جو تم خود کھاتے اور پہنتے ہو وہی ان کو کھلاؤ اور پہناؤ اور اللہ کی مخلوق (غلام/ملازم) کو سزا نہ دو۔

عن ابن هانئ عن ابی امامة سمعته يقول: الكنود الذي يمنع رِفْدَه، و ينزل و حذَه و يضرب عُنْدَه (۱۳)

ابن ہانیؓ کہتے ہیں کہ میں نے ابو امامہؓ کو کہتے سنا کہ ناشکری کرنے والا وہ ہے جو اپنے عطیات روک لیتا ہے، لوگوں سے الگ تھلگ رہتا ہے اور اپنے غلام کو مارتا ہے۔

عن ابی هريرة، ان رسول الله ﷺ قال: الا انبئکم بشرارکم الذی یاکل و حذَه و یجلد عبده و يمنع رِفْدَه (۱۴)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کیا میں تم کو برے لوگوں کے متعلق نہ بتاؤں۔ برا وہ شخص ہے جو اکیلا کھائے اپنے غلام کو مارے اور اپنی خیرات روک رکھے۔

ان ارشادات سے واضح ہوتا ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے غلاموں اور ملازموں کے بارے میں ایک نئے کلچر کی بنیاد رکھی۔ ایک ایسا رویہ جو انسان دوستی پر مبنی ہے۔ رحمت و شفقت کا مظہر ہے اور غنودہ درگزر کا نمونہ ہے۔ ایسا رویہ جو تاریخ انسانی میں نئی مثال قائم کرتا ہے۔ بد قسمتی یہ ہے کہ انسان نے ان تابندہ مثالوں کو اپنانے کی زحمت نہیں کی ورنہ آج غلامی کے بارے میں نئے قوانین بنانے کی زحمت نہ پڑتی۔ اسلام نے غلاموں/ملازموں کے حقوق کو معاشرے میں متعارف کرایا اور ان پر عمل درآمد کرانے کے لیے سارے وسائل استعمال کئے۔ جہاں قانون کی ضرورت محسوس کی وہاں قانون بنایا اور جہاں اخلاقی توجہ کی حاجت تھی وہاں اخلاقی دباؤ استعمال کیا۔

(۱۱) ادب المفرد، باب ادب الخادم/۳۴۲: ابو داؤد، کتاب الادب: یہاں آخر میں یہ الفاظ ہیں: قال ابو مسعود: فما ضربت مملوکاً لی بعد ذلك

(۱۲) ادب المفرد، باب اکسوهم مما تلبسون/۱۳۹: باب ما یطعم العبد مما یکل/۱۷۵

(۱۳) ادب المفرد، باب سوء الملكة/۱۵۶

(۱۴) مشکوٰۃ، کتاب النکاح فی الحقوق وحق المملوک/۲۹۲

آئینی حقوق

مالی حقوق

اسلام نے غلاموں اور خدمت گاروں کو بعض آئینی تحفظات عطا فرمائے تاکہ معاشرہ انہیں نظر انداز نہ کرے مثلاً غلاموں کو غنیمت میں ویسے ہی حق دار قرار دیا جیسے آزاد افراد ہیں۔ مال غنیمت کے متعلق جتنے احکام ہیں ان میں آزاد اور غلام کی تفریق نہیں۔ اسی بنا پر ابو بکرؓ اور عمرؓ بیت المال سے وظائف تقسیم کرتے وقت آزاد اور غلام میں فرق نہ کرتے۔ ام المؤمنین عائشہؓ فرماتی ہیں: کان ابی یقسم للحر والعبد (۱۵) میرے والد غلام اور آزاد دونوں میں تقسیم کرتے۔ عمرؓ نے فرمایا۔ میں نے ہر مسلمان کے لیے ہر ماہ دو پیانے گیہوں اور دو پیانے زیتون اور دو پیانے سرکہ کے مقرر کئے ہیں تو ایک شخص نے کہا کہ غلام کو بھی؟ تو آپؐ نے فرمایا: ہاں غلام کو بھی (۱۲)

اخلاقی تحفظ

اسلام نے ایک مومن کو اخلاقی معیار عطا کیا ہے۔ اس معیار پر قائم رہنا اس کا آئینی حق ہے کسی شخص کو یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ دوسرے کو بد اخلاقی پر مجبور کرے۔ عربوں میں رواج تھا کہ وہ اپنی ہاندیوں سے قبہ گری کرواتے تھے۔ اسلام نے جب زنا کو حرام قرار دیا تو اسے غلاموں پر بھی نافذ کیا۔ اور ہاندیوں سے قبہ گری کرواتے کو ممنوع قرار دیا۔ اس اخلاقی برائی کو قانونی طور پر ختم کیا۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَّتَكُمْ عَلَى الْبِفَآءِ اِنْ اَرَدْتُمْ نَحْنًا لِّتَبْتَغُوا عَذَابَ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهْهُمْ فَاِنَّ اللّٰهَ مِنْ بَعْدِ اِكْذَابِهِمْ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ (۱۷)

اپنی ہاندیوں کو اگر وہ پاک دامن رہنا چاہتی ہیں بدکاری پر مجبور نہ کرو اس لیے کہ تم دنیا کا سامان چاہتے ہو اور جو کوئی انہیں مجبور کرے گا تو اللہ تعالیٰ ان کی اس مجبوری پر بخشنے والا اور رحم کرنے والا ہے۔

امان کا حق

حالت جنگ میں جس طرح ایک آزاد شخص کسی کو امان دے سکتا ہے اور امیر لشکر اس کو تسلیم کرتا ہے اسی طرح

(۱۵) ابوداؤد، کتاب الخراج، باب فی القسم، الفی/۳۲۹

(۱۲) لوائح الہدایہ/۳۶

(۱۷) البقرہ/۳۳

غلام کی بات کو بھی معتبر سمجھا جائے گا۔ عمرؓ نے ایک مرتبہ کہا:

ان عهد المسلمين من المسلمين و ذمتهم يجوز امانه (۱۸)

مسلمانوں کا غلام مسلمانوں میں سے ہے اس کا عہد بھی مسلمانوں کے عہد ہی کی طرح کا ہے اس کا امان دینا درست ہے۔

تہمت لگانے کی ممانعت

غلام پر تہمت لگانا اسی طرح ناجائز ہے جس طرح آزاد شخص پر۔ تمام آئمہ کی رائے ہے کہ ناجائز الزام پر مالک پر حد قذف لگائی جائے گی۔ حدیث میں ہے۔

من قذف مملوكه وهو بريء مما قال جلد يوم القيامة الا ان يكون كمال قال (۱۹)

جس نے اپنے غلام پر زنا کا الزام لگایا اور وہ بے گناہ تھا تو اسے قیامت کے دن کوڑوں کی سزا ملے گی الا یہ کہ معاملہ ایسا ہو جیسا کہ اس نے کہا۔

نصف سزا

جرائم کے سلسلے میں البتہ غلاموں کو یہ حق دیا گیا ہے کہ ان کی سزا آدمی ہو کیونکہ ان کا اختیار محدود ہے۔ شاہ ولی اللہ اس کی حکمت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

العسر في تنصيف العقوبة على الا رقله انهم يفوض امرهم الى مواليتهم فلو شرع فيهم مزجرة باليفة اقصى المبالغ لفتح ذلك باب العدوان بان يقتل المولى عبده و يحتج بانه زان ولا يكون سبيل المواخذة عليه فنقص من حلفهم و جعل ما لا يفضي الى الهلاك. (۲۰)

اگر ان کے لیے انتہائی سزا (جو آزاد انسانوں کے لیے ہے) شروع کر دی جائے تو اس سے ظلم کا دروازہ کھل جائے گا۔ اس طرح ایک مالک اپنے غلام کو قتل کر دے گا اور دلیل یہ دے گا کہ اس نے زنا کیا تھا تا کہ اس سے کوئی باز پرس نہ ہو۔ اسی بنا پر غلاموں کے لیے حدود کو ایک حد تک کم کر دیا ہے کہ ہلاکت پر منتج نہ ہوں۔

(۱۸) البداؤد، باب فی حق المملوک/۷۳۳

(۱۹) بخاری، کتاب الحدود، باب قذف العبد/۱۱۸۲

(۲۰) مجملہ الشارح، ۲/۱۶۰

شہادت (گواہی) کا حق

اسلام سے پہلے غلام کی گواہی کو نامعتبر سمجھا جاتا تھا لیکن اسلام نے اسے معتبر قرار دیا۔

انس بن مالکؓ سے مروی ہے کہ غلام کی شہادت جائز ہے بشرطیکہ عادل ہو (۲۱)

امام ابن تیمیہؒ غلام کی شہادت کے بارے میں لکھتے ہیں:

اگر کسی ایک فقیہ نے کہا ہے کہ غلام کی گواہی قابل اعتبار نہیں تو اس سے رسول اللہ ﷺ پر کوئی الزام نہیں آتا اور نہ اس کا قول اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے فرمان کے بالمقابل ہمارے لیے حجت ہو سکتا ہے۔ غلام کی گواہی کے خلاف حضور اکرم ﷺ کی طرف کوئی بات منسوب کرنا آپؐ پر بہتان ہے۔ آپؐ کی طرف سے ایسی کوئی بات منقول نہیں جس میں یہ کہنا گیا ہے کہ غلاموں کی گواہی ناقابل اعتبار ہے اس کے برعکس کتاب اللہ، سنت رسول اللہ ﷺ اور اجماع صحابہؓ اور میزان عدل سب اس پر دلالت کرتے ہیں کہ غلام کی شہادت ان تمام امور میں معتبر ہونی چاہئے جن میں آزاد کی شہادت قبول ہوتی ہے (۲۲)

اخلاقی حقوق

بعض ایسے حقوق جن کی حیثیت اخلاقی ہے۔ قانونی طور پر ان کو نافذ نہیں کیا جاسکتا تاہم معاشرے کا اجتماعی ضمیر ان

اخلاقی حقوق کی حفاظت کرتا ہے۔

تعلیم کا حق

غلام اور ملازم صرف خدمت ہی کے لیے نہیں بلکہ تعمیر شخصیت کے لیے بھی ہے۔ یہ اس کا اخلاقی حق ہے کہ وہ اپنی شخصیت کی تعمیر کے لیے تعلیم و تربیت حاصل کرے۔ تعلیم یافتہ اور تربیت یافتہ خدمت گار بہتر معاون ثابت ہو سکتا ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے طلب علم کو فریضہ قرار دیا (۲۳) اور اس میں آزاد اور غلام کی تمیز نہیں ہے اسی طرح آپؐ نے فرمایا کہ جو شخص اپنی باندی کو اچھی تعلیم دے اور اچھا ادب سکھائے اس کے لیے اجر ہے (۲۴) ابن عباسؓ اپنے غلام عکرمہؓ کو قرآن و حدیث کی تعلیم دیتے تھے (۲۵) ابن عباسؓ کے علم کا بڑا حصہ عکرمہؓ ہی سے منقول ہے۔

(۲۱) بخاری، شہادۃ الاماء والعبيد

(۲۲) القیاس فی الشرع الاسلامی/ ۱۲۸

(۲۳) ابن ماجہ، مقدمہ، باب فضل العلماء، ۸۱/۱

(۲۴) بخاری، باب فضل من ادب جاریتہ و علمہا، ۴۱

(۲۵) داری، کتاب العلم، باب ابلاغ من رسول اللہ تعلیم اسنن/ ۹۲، عن عکرمہ قال کان ابن عباس کفح فحاب الکمل ویعلمنی القرآن والسنة

حسن معاملہ کا حق

غلام اور ملازم معاشرے کا اہم حصہ ہیں ان کے ساتھ اخوت کے تعلقات کا رکھنا اخلاقی ذمہ داری ہے حضور اکرم ﷺ غلاموں کی دعوت قبول کرتے اور ان کے ہاں تشریف لے جاتے۔ انسؓ سے مروی ہے کہ آپؐ غلاموں کی دعوت قبول کرتے۔ ایک مرتبہ آپؐ کو ایک درزی غلام نے ایک پیالہ پیش کیا جس میں کدو تھا آپؐ نے قبول فرمایا۔ (۲۶) حسن معاملہ کے سلسلے میں حضور اکرم ﷺ کی تربیت کا اثر تھا کہ عمرؓ غلاموں اور کمزوروں کے ساتھ حسن سلوک کو انتظامی سلسلے میں خصوصی اہمیت دیتے۔ ان کے پاس کوئی وفد آتا تو علاقے کے گورنر کے بارے میں دریافت کرتے کہ کیا ہے؟ غلاموں کی عیادت کرتا ہے کہ نہیں؟ ضعیفوں اور کمزوروں کے ساتھ کیسا برتاؤ کرتا ہے؟ ان غرباء کو اس کے دروازے پر بیٹھنے کی اجازت ہے کہ نہیں؟ اگر سوالات کا جواب نفی میں ہوتا تو اس گورنر کو معزول کر دیتے (۲۷)

اسلام نے غلاموں کے ساتھ حسن سلوک اور معاشرے میں انہیں عزت دینے کا اہتمام کیا ہے یہاں تک کہ وہ اپنے مالک کو اچھی رائے دینے اور نصیحت کرنے کی حیثیت رکھتا ہے۔ انہیں اسلامی حدود میں فکری و عملی آزادی ہے کہ وہ اپنے مالک کے کسی عمل پر اسلامی نقطہ نظر سے تنقید کرے۔ حدیث میں ہے:

ان العبد اذا نصح لسيدہ و احسن عبادۃ اللہ فله اجرہ مرتین (۲۸)

غلام اگر اپنے مالک کو نصیحت کرے اور اللہ کی اچھی عبادت کرے تو اس کو دو ہر اواب ملے گا۔

سالم ابو حذیفہؓ کے آزاد کردہ غلام تھے۔ ابن عمرؓ کہتے ہیں کہ سالمؓ نماز کی امامت کرتے اور ابو بکرؓ، عمرؓ، ابو مسلمہؓ، زیدؓ اور عاف بن ربیعہؓ بھی ان کی اقتداء میں نماز ادا کرتے۔ (۲۹) عمرؓ نے جب عبد اللہ بن مسعودؓ کو کوفہ کا قاضی بنا کر بھیجا تو عمار بن یاسرؓ کو کوفہ کا امام صلوٰۃ اور قائد لشکر بنا کر بھیجا۔ (۳۰) غلاموں کو آزادی دے کر انہیں سیادت کے منصب پر فائز کرنے کا اعزاز بھی اسلام کو حاصل ہے۔ مسلمانوں کی تاریخ میں غلاموں نے آزادی حاصل کی اور حکومتیں کی ہیں۔ مصر کے مملوک اور مسلم ہندوستان کا خاندان غلاماں بطور مثال پیش کیا جاسکتا ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے اپنے آزاد کردہ غلام زید بن حارثہ کو جنگ موتہ میں قائد لشکر مقرر کیا اور ان کے بیٹے اسامہؓ کو شام کی مہم کی قیادت بخشی جب کہ وہ صرف اٹھارہ برس کے نوجوان تھے۔ اسلامی معاشرہ چونکہ مساوات پر مبنی ہے اس لیے تقویٰ اور صلاحیت کی بنا پر غلام اور ملازم بھی عزت کا مستحق ہے۔

(۲۶) شرح الشفاء، ۷/۷۷

(۲۷) تاریخ طبری، ۵/۳۳، بخاری، کتاب الحق، باب العبد اذا احسن عبادۃ، ۳۱۱؛ ابوالفرد باب اذا نصح العبد لسيدہ، ۱۷۷

(۲۸) ابوداؤد کتاب الادب، باب فی الملوک، ۷/۷۲۶

(۲۹) بخاری، باب استقضاء الموالی و استعمالہم، ۱۳۳۶

(۳۰) فتوح البلدان، یوم جلو لا، الوقیعہ

کیونٹی

کیونٹی بنیادی طور پر افراد کے ایسے مجموعے کا نام ہے جنہیں مشترک مفادات نے باہم دگر مربوط کر دیا ہو۔ اگر غور کریں تو معاشرتی ارتقاء میں خاندان کے بعد اگلا مرحلہ وسیع اجتماعی تنظیم کی تشکیل کا ہے۔ اس میں کئی عوامل کار فرما رہے ہیں۔ خاندان کی توسیع سے قبیلہ وجود میں آیا جو دراصل نسلی اور خونی رشتوں کی توسیع ہے۔ جغرافیائی اور ماحولیاتی عوامل نے اسے آگے بڑھایا اور مختلف قبائل و عناصر سے مل کر ایک اور اجتماعی وجود میں آئی جو گاؤں یا شہر کہلائی اور پھر ایک جغرافیائی حد بندی کے اندر مختلف قصبوں یا شہروں پر مشتمل ایک اجتماعی وجود پذیر ہوئی جو ریاست کہلائی۔ اس میں وسعت پیدا ہوئی تو سلطنتیں وجود میں آئیں۔ تمدن پروان چڑھے اور معاشرتی طاقتیں تشکیل پائیں۔ خاندان اور قبیلہ کی توسیع ہوئی تو قومیں منصفہ شعور پر آئیں۔ قوموں کی تشکیل میں نسل، رنگ اور جغرافیائی حدود کا بنیادی کردار تھا لیکن تمدن کی ترقی اور سلطنتوں کی قیام پذیری نے قوموں کو وسیع تر اجتماعییت میں مدغم کیا۔ یہ ادغام بعض اوقات سیاسی و تمدنی دباؤ کی وجہ سے تھا اور کبھی رضا کارانہ طور پر کسی نظریاتی ہم آہنگی کے باعث وجود میں آیا۔ ریاست اور قبیلہ یا خاندان کے درمیان ایک اور اجتماعی ظاہر ہوئی جو ایک شہر پر مشتمل تھی۔ اس اجتماعییت میں وہ تمام عناصر جمع ہو گئے جو بالآخر ریاست کی تشکیل پر منتج ہوئے۔ بعض اوقات جدید علم المعاشرت میں اس کی تعریف کرتے ہوئے کہا گیا:

"A concentrated settlement of people in a limited Territorial area, within which they satisfy many of their daily needs through a system of interdependent relationships." (1)

"ایک محدود علاقے میں سکونت رکھنے والے لوگوں کا اجتماع جس میں وہ اکثر روزمرہ ضروریات کو باہمی منحصر آزادانہ تعلقات کے ذریعہ پورا کرتے ہوں۔"

کیونٹی ایک خود آگاہ معاشرتی وحدت ہے جو گروہی شناخت پر مرکوز ہے۔ اگرچہ کیونٹی ایک مقامی معاشی اور جغرافیائی وحدت کی حیثیت سے اپنے سکونتی لوگوں کو بنیادی ضروریات کا سامان اور خدمات مہیا کرتی ہے لیکن یہ ایک سیاسی وجود نہیں ہے اس لئے کہ یہ ضروری طور پر متعین قانونی حدود جیسے قصبہ یا شہر کے اندر متعین نہیں ہے۔ کیونٹی ایک طرح کی شناخت بھی رکھتی ہے جیسے جغرافیائی حدود میں سکونت پذیر لوگ، مشترک مفادات اور مقاصد کا شعور رکھنے والے لوگ، ایک نوعیت کا باہمی تعاون اور کیونٹی کے وجود کا شعور رکھتے ہوں جو انہیں بھی حاصل ہو جو جغرافیائی حدود کے اندر رہ رہے ہوں اور ان کو بھی جو ارد گرد میں رہ رہے ہوں۔ اس لئے ایک میٹرو پولیٹن علاقہ جو ایک معاشی اور ماحولیاتی تعلق (Ecological) کی بنیاد پر وحدت ہو کیونٹی نہیں کہلائے گا۔ جبکہ ایک نواحی علاقہ جو معاشی طور پر خود مختار نہیں ہے اگر

مذکورہ بالا معیار پر پورا اترتا ہو تو وہ کیونٹی کہلائے گا۔ (۲)

ایک اور تعریف کی رو سے ایسے افراد کا مجموعہ جو مشترک روایت یا مفادات کا حامل ہو کیونٹی کہلائے گا جیسے سکالرز کی کیونٹی۔ اس لحاظ سے یہ جغرافیائی حدود سے متعلق نہیں ہوگی کیونکہ اس کا امکان ہے کہ اس کیونٹی کے افراد مختلف علاقوں میں منتشر ہوں (۳) جو چیز انہیں کیونٹی بناتی ہے وہ ذوق اور دلچسپیوں کا اشتراک ہے۔

اقسام

جدید علم المعاشرت میں کیونٹی کی مختلف اقسام بیان کی گئی ہیں مثلاً بڑے شہر کی کیونٹی، دیہی کیونٹی، شہری کیونٹی، کسانوں کی کیونٹی وغیرہ۔

کسان کیونٹی (Farmer Community)

انسانوں کی ایک دیہی زرعی وحدت جو سادہ ٹیکنالوجی پر انحصار کرتی ہے اور وسیع تر معاشرتی تنظیم میں ایک واضح مخصوص روایت کی حامل ہے لیکن وسیع تر معاشرے کا حصہ ہے اور اس کی سیاسی، معاشی اور مذہبی ساختوں میں شریک ہے۔ (۴) کسان کیونٹی کہلاتی ہے۔

دیہی کیونٹی (Rural-Community)

سینڈرسن (Dwight Sanderson) کے مطابق دیہی کیونٹی کو ان الفاظ میں بیان کیا جاسکتا ہے۔

That form of association maintained between the people and their situations in a local area in which they live on dispersed formsteads and in a village which usually form the center of their common activities. (۵)

جیسا کہ تعریف سے واضح ہے کہ یہ کیونٹی دیہی ماحول اور اس کے تقاضوں کی پیداوار ہے۔ اس کی سرگرمیاں اور اس کی خصوصیات کا تعلق دیہی ماحول سے ہوگا۔

شہری کیونٹی (Urban Community)

شہری کیونٹی سے مراد وہ کیونٹی ہے جو گنجان آبادی پر مشتمل ہو اور ترجیحی طور پر غیر زرعی ہو۔ اعلیٰ سطح کا اختصاص رکھتی ہو جو تقسیم کار کے ایک پیچیدہ نظام پر مشتمل ہو جس میں مقامی حکومت کا نظام بھی ہو اور مختلف النوع آبادی پر مشتمل ہو جن کے درمیان دہری سطح کے معاشرتی تعلقات ہوں اور سوشل کنٹرول پر انحصار کرتے ہوں۔ (۶) ظاہر ہے یہ کیونٹی کئی

Ibid/ 294 (۴)

Ibid / 64 (۳)

Ibid (۲)

D. Sanderson, Rural Sociology and Rural Social Organisation, Wilgran York 1942. (۵)

A Modern Dictionary of Sociology / 451 (۶)

خاندانوں اور متنوع نسلی گروہوں پر مشتمل ہوگی۔ اس اجتماعیت کا انحصار معاشی ضرورتوں اور معاشرتی سہولتوں پر ہوگا۔ اس کے افراد کی اولین ترجیح معاشی وسائل کا حصول اور خوشحال زندگی کی دستیابی ہوگی۔ قدیم زمانے کی شہری ریاست میں اسی طرح کی معاشرتی صورت حال تھی۔ شہر کا انتظام افراد کی خصوصی دلچسپیاں اور سرگرمیاں اور دوسرے شہروں کے ساتھ تعلقات اسی سطح پر طے ہوتے تھے۔

بڑے شہر کی کمیونٹی (Metropolitan Community)

Metropolis کی اصطلاح ایک بڑے شہر کے لئے استعمال کی گئی جو معاشی اور ثقافتی طور پر گردونواح کے علاقوں کو ملحقہ بستیوں اور قصبوں کے ذریعہ زیر تصرف رکھے۔ میٹروپولس (Metropolis) میٹرو پولیٹن علاقہ (Metropolitan area) کا مرکزی شہر ہوتا ہے۔ بڑے شہری علاقے کی کمیونٹی دراصل ایسی کمیونٹی ہے جو سیاسی اور معاشی وحدتوں کے تنوع کے باوجود اس علاقے کے لوگوں کو ایک وحدت عطا کرتی ہے۔ یہ ایک ایسا علاقہ ہے جو معاشی اور ثقافتی طور پر ایک بڑے شہر کے زیر اثر ہوتا ہے۔ گردونواح کے تمام علاقے اس شہری وحدت کے ساتھ اس طرح منسلک ہوتے ہیں کہ ان کے معاشی مفادات اور معاشرتی مقاصد اسی سے پورے ہوتے ہیں۔ یہ کمیونٹی متنوع گروہوں پر مشتمل ہوتی ہے جسے ایک ثقافت اور ایک معاشی نصب العین متحد رکھتا ہے۔ (۷)

کمیونٹی ایک ایسی معاشرتی وحدت ہے جسے جدید علم المعاشرت میں مطالعہ و تحقیق کا موضوع بنایا گیا ہے۔ ان تمام بحثوں کو اگر سامنے رکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ انسانی معاشرت کے ارتقائی سفر میں یہ ایک ایسی اکائی ہے جو ہمیشہ موجود رہی ہے۔ اس کی تشکیل میں بنیادی عنصر مفادات اور مقاصد کا اشتراک ہے۔ کمیونٹی خاندان سے اگلا لیکن جدید قوم سے پہلے کا مرحلہ ہے۔ اس میں قبائلی وحدت، زرعی اجتماعیت، پیشہ ورانہ جمعیت اور ثقافتی و معاشی گروہ سب شامل ہیں۔

وسیع کمیونٹی

جب سے شہر وجود میں آئے ہیں فلسفیوں نے قبائلی دیہی اور شہری زندگی کے امتیازات پر بحثیں کی ہیں۔ انیسویں صدی میں قدیم تضادات کو معاشرتی انواع کے جوڑوں کی شکل میں بیان کیا گیا ہے۔ جیسے دیہی شہری (Rural-Urban) یا ابتدائی اور مہذب (Primitive-civilized) اور ان مخالف سمتوں کی انتہاؤں کی صورت میں بیان کیا جاتا رہا ہے۔ جیسے سوسائٹی میں رشتوں کی اہمیت یا تقسیم کار اس طرح کی خصوصیات کا تنوع ایک تصوراتی تسلسل پیدا کرتا ہے کیونکہ یہ انواع کمیونٹی کی طرف اشارہ کرتی ہیں یا سوسائٹی کی جانب۔ علمائے معاشرت نے اس کے لئے "Community-Society continua" کی اصطلاح استعمال کی ہے۔

یہ انواع کی ایک طرح کی مثالی قسم ہے جو ایک تصور پر مبنی ہے اور عملی طور پر تفصیلی جانچ پڑتال کے مرحلے سے نہیں گزری۔ کوئی سوسائٹی بھی ان مثالی اقسام کے ساتھ ہم آہنگ نہیں ہوتی البتہ ان مثالی اقسام (Ideal types) کو خارجی تجزیہ کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

جدید دور کے معاشرتی علوم میں انواع کے جوڑوں کا استعمال ڈارون (1859ء) کے نظریہ ارتقاء (Origin of species) اور ہنری مین (Henry Maine) کے قدیم قانون (Ancient law 1861) سے لیا گیا ہے۔ اس کی رائے ہے کہ ہمارے لیے معاشرتی مطالعہ ممکن نہ تھا اگر رومی قانون نہ ہوتا۔ اس نے ہندوؤں، عبرانیوں، یونانیوں اور رومیوں کی پرانی تحریروں کی بنا پر یہ نتیجہ نکالا کہ ابتدائی معاشرت پدرسری خاندان (Patriacal family) پر مبنی تھی۔ بزرگ مرد کو مکمل اختیار حاصل تھا اور معاشرہ ان کے خاندانوں پر مشتمل تھا جن میں خونی رشتوں کا اشتراک تھا۔ رشتوں کی بنا پر ہی اجتماعیت متصور ہوتی تھی۔ اس معاشرت میں نووارد کے لیے مصنوعی رشتہ داری تخلیق کی جاتی تھی۔ معاشرہ میں توسیع ہوئی تو خونی رشتہ کی جگہ علاقیت (Locality) تنظیم کی بنیاد بن گئی۔ مین (Maine) کے نزدیک یہ تبدیلی نمایاں نظر آتی ہے جب کہ رشتوں کی بجائے باہمی اتفاق یا معاہدے سے بڑی اجتماعیت وجود میں آتی ہے۔

مارکس اور ہابز سے متاثر ہو کر فرڈی نڈ ٹونیز (Ferdinand Tonnis) نے مثالی قسم یا عام قسم (Ideal type or Normal type) کی اصطلاحیں استعمال کی ہیں اور انہی پر اس نے اپنی کتاب کا نام رکھا ہے: (Gemeinschaft and Gesellschaft, 1887)۔ اس کے نظریہ کی بنیاد انسان کے ارادے پر ہے جو دو قسم کا ہے (Wesen wille- natural or essential will) یا (Kur Wille- rational will)۔ ایک فرد کا ارادہ ہے اور دوسرا کیونٹی کا ارادہ۔ ٹونیز نے اپنی کتاب میں اس پر مفصل بحث کی ہے۔ (۸)

مشہور ماہر عمرانیات درخائیم (Emile Durkheim) نے اپنی کتاب (The Division of labour in Society 1893) میں ان تصورات کا جائزہ لیا ہے جن پر ان سے پہلے آگسٹ کامے (August Comte) اور ہربرٹ سپنر (Herbert spencer) نے بھی اظہار خیال کرتے ہوئے یہ کہا تھا کہ تقسیم کار معاشرتی استحکام (Solidarity) کا ذریعہ ہے اور ابتدائی معاشرے تقریباً یکسانی کردار کے حامل تھے۔ درخائیم نے قانون انواع کو استحکام کی مختلف اقسام کی علامت یا عکس سمجھا۔

مین (Maine) نے اسے مزید تجزیہ و مشاہدہ کی بنیاد فراہم کی۔ اس کے خیال میں قدیم قانون اپنی خصوصیت کے اعتبار سے فوجداری تھا جبکہ جدید معاشرہ میں قانون کی نوعیت سول قانون کی ہے۔ درخائیم اس قانون کو ظالمانہ (Repressive) کہتا ہے اور اسے میکانیکی استحکام (Mechanical Solidarity) جو وحدت یا ہم آہنگی پر مبنی ہے

سے موسوم کرتا ہے۔ اس کا خیال تھا کہ معاشرے کے تمام افراد میں جو مشترک اخلاقی جذبات پائے جاتے ہیں وہ ایک اجتماعی ضمیر (Collective Conscience) کو تشکیل دیتے ہیں اور جرائم وہ اعمال ہیں جو اس اجتماعی ضمیر کی خلاف ورزی کرتے ہیں۔ لہذا ان کے خلاف انتقامی رد عمل ہوتا ہے۔ ایک ہی طرح کی زندگی گزارنے والے معاشرے کو درخانیم (Segmental society) کہتا ہے۔ اس کے مقابلے میں دیوانی قانون (Civil law) مختلف گروہوں کے تعلقات سے بحث کرتا ہے اور وہ سزا کی بجائے مسائل کے حل پر زور دیتا ہے۔ اسے وہ سوشل سالیڈیریٹی (Social Solidarity) کہتا ہے جو معاشرے کے خصوصی اجزاء کے باہمی انحصار پر مبنی ہوتی ہے۔ درخانیم اسے عضویاتی استحکام (organic solidarity) کہتا ہے۔ اس کا خیال ہے عضویاتی استحکام میکانیکی استحکام سے زیادہ پائیدار ہوتا ہے۔ اس کے نزدیک معاشرے کے ارتقاء کو میکانیکی استحکام سے عضویاتی استحکام میں تبدیلی کے حوالے سے دیکھنا چاہیے۔ (۹)

Redfield نے 1930ء میں میکسیکو کے کسانوں پر جو تحقیق کی اس کے نتیجے میں اس نے Folk Urban continuum کا نظریہ پیش کیا۔ اس کمیونٹی کے عناصر میں خود انحصاری، عدم تعلیم، مقامی اور روایتی مذہبی رجحانات شامل ہیں۔ اس نے اپنی کتاب (The folk culture of yucatan 1941) میں جو تفصیلات دی ہیں ان سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ مین درخانیم اور ٹو نیز سے متاثر ہے۔ ماہرین عمرانیات کا خیال ہے صنعتی دور سے پہلے کی شہری زندگی اور کمیونٹی ابتدائی معاشرت کے بہت سے اجزاء کی حامل تھی۔

صنعتی دور کے اثرات میں بد نظمی، سیکولرائزیشن اور ذاتی حیثیت کی نفی نمایاں ہیں۔ انسانی معاشرہ جب ترقی کرتا ہے تو وہ ایک مرحلے سے دوسرے مرحلے میں داخل ہوتا ہے اور ہر مرحلے کی اپنی خصوصیات ہوتی ہیں اور ہر مرحلے کا معاشرتی عمل مختلف ہوتا ہے۔ ٹیلکالٹ پارسن (Talcott Parson) نے 1951ء میں جو تجزیاتی تجربات کئے ہیں اس کے نتیجے میں اس نے دو مختلف رویوں کو متعین کیا ہے اور اس کے لئے جو اصطلاحیں اس نے استعمال کی ہیں وہ کچھ یوں ہیں:

ایک طرف بھرپور اثر اندازی (Affectivity) ہے تو دوسری طرف موثر غیر جانبداری (Affective neutrality) ہے۔ اگر ایک طرف متعین ہونا (Specificity) ہے تو دوسری طرف مختلف ہونا (Difference) ہے۔ مثلاً محدود تعلق جیسے کلرک اور گاہک کا یا وسیع جیسے میاں بیوی کا۔ اس طرح ایک طرف عالمیت (Universalism) ہے تو دوسری طرف خصوصیت (Particularism) ہے۔ جیسے ایک منصوبہ عمومی ہے اور کوئی دوسرا خاص انسان یا گروہ سے متعلق ہے۔

اسی طرح خصوصی صفت (Quality) ہے اور دوسری طرف عملی اظہار (Performance) ہے اس کے لئے منسوب کرنا (Ascription) بمقابلہ حاصل کرنا (Achievement) کی اصطلاح بھی استعمال ہوتی ہے۔ پارسن ان تضادات کے ذریعہ سوسائٹی کو بیان کرتا ہے۔ (۱۰)

(9) International Encyclopedia of Social Sciences. 1/177

(10) Ibid, 3/178

کیونٹی کے حوالے سے بات نامکمل ہوگی اگر ہم مشہور مسلمان مورخ اور سوشیالوجسٹ ابن خلدون کا ذکر نہ کریں۔ ابن خلدون دیہی اور شہری معاشرے کا تقابل کرتا ہے اور اس تقابل میں دو عنصر نمایاں نظر آتے ہیں ایک اخلاق کا اور دوسرا خاندان کا۔ اس کا تصور عصبیت ہر جگہ تحلیل و تجزیہ کی بنیاد ہے۔ شہری زندگی میں عصبیت کمزور ہوتی ہے دیہی زندگی میں مضبوط۔ شہری معاشرت میں قانون، حکمران اور وسائل کی فراوانی وہ عناصر ہیں جو تحفظ فراہم کرتے ہیں اور عصبیت کمزور ہوتی ہے جبکہ دیہی زندگی میں عصبیت (Group solidarity) کو اولین حیثیت حاصل ہوتی ہے وہ دیہی اور شہری معاشرت کا تقابل کرتے ہوئے کہتا ہے کہ دیہی معاشرت میں حوصلہ اور شجاعت نمایاں ہوتی ہے جبکہ شہری معاشرت میں خوف اور بزدلی کا غلبہ ہوتا ہے۔ دیہی معاشرت میں درشت مزاجی اور سخت دلی ہوتی ہے اور شہری معاشرت میں نرم مزاجی اور رحم دلی پائی جاتی ہے۔ دیہی زندگی میں آزادی شہری زندگی میں اطاعت، اخلاق و مذہب کو تفوق حاصل ہے یہاں کرپشن اور مذہب سے دوری کا دور دورہ ہوتا ہے۔ دیہی زندگی میں خاندانی و قبیلوی وجاہت اور شہری زندگی میں انفرادیت اور مفاد پرستی۔ دیہی زندگی میں خونی رشتوں کی تکریم اور جبکہ شہری زندگی میں مخلوط رشتوں کا چلن ہوتا ہے۔ اسی طرح وہ خاندان کے حوالے سے بھی تقابل کرتا ہے۔ بحیثیت مجموعی شہری زندگی میں ایک طرح کا تصنع ہے جبکہ دیہی معاشرت سادہ اور فطری ہے۔

ابن خلدون نے کیونٹی کی نفسیات اس کے ماحول اور اس کی خواہشات کا تجزیہ کر کے اس کی تشکیل، تغیر اور زوال پر شاندار بحثیں کی ہیں۔ کیونٹی خاندان سے وسیع تر وحدت ہے لیکن ریاست سے کم تر ریاست اگلا مرحلہ ہے۔

.....☆.....

ریاست

انسانی معاشرت کے تمام بنیادی اداروں میں ریاست کو کلیدی اہمیت حاصل ہے کیونکہ کسی معاشرے کی اجتماعی اقتدار اس کی سالمیت کا تحفظ امن و سلامتی اور اس کا نظم و ضبط ایک ایسی بنیادی ضرورت ہے جسے آج تک کبھی بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکا۔ یہی وجہ ہے کہ انسان کی معاشرتی زندگی کے آغاز ہی سے قیادت و سیادت اور اختیار و اقتدار کا سلسلہ کسی صورت میں ہمیشہ قائم رہا ہے۔ چونکہ معاشرتی نظم و ضبط کی تمام تر ذمہ داری ریاست پر عائد ہوتی ہے اس لیے اس کی اہمیت ترکیبی خاندان اور مذہبی ادارے سے قدرے مختلف ہوتی ہے۔ ریاست کے تصور میں جغرافیائی حد بندی کو بڑی اہمیت حاصل ہے کیونکہ اس سے کسی قوم میں تنظیم کا شعور پیدا ہوتا ہے۔ ریاست کسی خطہ زمین پر رہنے والے افراد کے مختلف گروہوں کے باہمی تعلقات کو منضبط اور ان کے مفادات و مقاصد کو ہم آہنگ کرتی ہے۔ چونکہ ہر معاشرے میں ریاست کو مستقل حیثیت حاصل رہی ہے اس لیے علمائے سیاست کا بھی یہ مستقل موضوع رہا ہے۔ معاشرے کے ساتھ ریاست کے بنیادی تعلق کی وجہ سے علمائے معاشرت بھی اسے نظر انداز نہیں کر سکے اور انہوں نے جا بجا اس پر اظہار خیال کیا ہے۔ معاشرے میں ریاست کی اہمیت افادیت اور ضرورت کے پیش نظر ضروری ہے کہ ریاست پر مفصل بحث سے پہلے اس کے مفہوم پر بھی روشنی ڈالی جائے:-

مفہوم

ریاست کی تعریف میں معاشرتی اور سیاسی نقطہ نظر کا لحاظ رکھنا ضروری ہے کیونکہ ریاست ایک سیاسی ادارہ بھی ہے اور معاشرتی بھی۔ انسائیکلو پیڈیا آف سوشل سائنسز کے مطابق ریاست کی مختصر تعریف یہ ہے:

”یہ انسانوں کا ایک گروہ یا تنظیم ہے جو مشترکہ مقاصد کے لیے مل جل کر کام کرے۔“ (۱)

جرمن قانون دانوں کے نزدیک ”ریاست ایک قانونی اکائی ہے۔“ (۲)

علمائے سیاست کے نزدیک ریاست کی تعریفات مختلف ہیں۔ وڈروولسن (Woodrow Wilson) کی رائے میں ”ریاست سے مراد انسانوں کی وہ جمعیت ہے جو عموماً زمین کے ایک حصے پر موجود ہو جس میں اکثریت کی رائے اقلیت پر فوقیت رکھتی ہو۔“

پروفیسر گارز کے نزدیک ”ریاست علم سیاست اور قانون کی رائے میں ایسے متعدد افراد کی جمعیت ہے جو مستقل

Encyclopaedia of Social Sciences 14. / 328 New York. (1)

Ibid. (2)

طور پر ایک خاص خطہ زمین پر قابض ہوں اور بیرونی دباؤ سے آزاد ہوں اور ان کی ایک منظم حکومت ہو جس کو باشندوں کی غالب اکثریت کی اطاعت حاصل ہو۔“ (۳)

شاہ ولی اللہؒ نے حجۃ اللہ البالغہ میں ریاست کے بارے میں تقریباً انہی خیالات کا اظہار کیا ہے۔ فرماتے ہیں:

”اہل مدینہ سے مراد لوگوں کی وہ جماعت ہے جو ایک ہی نظام تمدن کے تابع اور پابند ہوں اور باہم مل جل کر اجتماعی زندگی بسر کریں۔ اس جماعت کو اگرچہ وہ مختلف شہروں میں رہتے ہوں شخص واحد سمجھا جاتا ہے۔“ (۴)

لاسکی کہتا ہے کہ ”ریاست کسی سیاسی معاشرے کی وہ اعلیٰ منظم قوت ہے جو افراد معاشرہ کے مقاصد کا تحفظ بھی کرتی ہے اور انہیں بڑھتی بھی دیتی ہے۔“ (۵)

انسائیکلو پیڈیا آف سوشل سائنسز کا مقالہ نگار کہتا ہے کہ سیاسیات کی بحثوں نے ریاست اور حکومت کو باہم خلط ملط کر دیا ہے اور کئی ایک نظاموں میں انہیں ایک ہی چیز سمجھا جاتا ہے“ (۶) حقیقت یہ ہے کہ ریاست کو مستعمل ادارے کی حیثیت اسی وقت سمجھا جاسکتا ہے جب اسے معاشرتی نقطہ نظر سے دیکھا جائے اس اعتبار سے ریاست معاشرے کی ایک اعلیٰ صورت ہے جو اپنے مخصوص مقاصد و فرائض رکھتی ہے۔

آغاز و ارتقاء

چونکہ معاشرتی ادارات کا آغاز معلوم کرنا بہت دشوار معاملہ ہے اس لیے ریاست کے آغاز کے متعلق بھی صحیح بات نہیں کہی جاسکتی تاہم علماء کی رائے یہ ہے کہ ریاست بھی معمولی تنظیم سے موجودہ حالت تک کئی ارتقائی مراحل سے گزری ہے۔ علمائے معاشرت کا کہنا ہے کہ معاشرہ کی ایک بنیادی ضرورت قانون ہے۔ کیونکہ قوت منظمہ کے بغیر کوئی اجتماعیت وجود پذیر نہیں ہوتی۔ معاشرے میں مختلف حقوق کا تحفظ اسی قوت کے ذریعے ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تقریباً ہر معاشرے میں یہ قوت کسی نہ کسی طرح موجود رہی ہے خواہ اس کی حیثیت کتنی ہی کمزور ہو۔ بعض مغربی مفکرین کی رائے ہے کہ معاشرتی منظمہ کی حیثیت سے ریاست بالکل ابتدائی معاشروں میں بھی موجود رہی ہے۔ جرمن ماہر انسانیات فریڈرک ریٹزل (Friedrik Ratzal) نے کہا ہے کہ آسٹریلیا کے ابتدائی باشندوں میں سردار کے لیے کوئی لفظ نہیں ملتا اسی طرح بعض اور قبائل کے متعلق بھی ماہرین کی یہی رائے ہے لیکن حقیقت یہ ہے کہ ابتدائی معاشروں میں بھی ہیئت ناظمہ کسی نہ کسی صورت میں موجود رہی ہے گو وہ وقتی اور ہنگامی ہی کیوں نہ ہو۔ رابرٹ ایچ لوئس (Robert H. Luce) اپنی کتاب

(3) W. Garner, Political Science and government / 49, World Press Ltd. Calcutta 1955.

(۴) حجۃ اللہ البالغہ، ۱/۴۳ مطبع مصر

(5) Laski-Grammer of Politics, / ii, Introduction.

(6) Encyclopaedia of Social Sciences, 14, / 329.

(An Introduction to cultural anthropolgy) میں ایک قبیلہ کے متعلق لکھتے ہیں کہ ان کی کوئی مسلہ قیادت نہیں لیکن وقت آنے پر وہ اپنا قائد منتخب کر لیتے ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ ابتدائی معاشروں میں بھی گروہ کے بڑے بوڑھوں کو نمایاں حیثیت حاصل ہوتی تھی۔ بعض ناخواندہ معاشروں میں بھی ریاست اچھی خاصی منظم صورت میں موجود تھی۔ مثلاً افریقہ کے زولو، یوگنڈا کے قبائل اور یوشانگو ان کے ہاں ریاست کی ایک صورت موجود تھی۔ اس بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ انسانی اجتماعیت نے تھوڑے بہت نظم کا مظاہرہ ہمیشہ کیا ہے۔ (۷)

ای ایچ بارنيس (E. H. Barnes) کہتے ہیں کہ: ابتدائی منظم معاشرتی اکائی قبیلہ یا گاؤں ہے لیکن قبائلی حکومتوں کو بیان کرنا مشکل ہے کیونکہ ان کے ہاں مختلف نظام تھے (۸) ریاست موجودہ منظم صورت تک پہنچنے میں کئی ارتقائی منازل سے گزری ہے۔ بیک ہاٹ (Beghat) (۹) کے نزدیک یہ معاشرتی ارتقاء تین مراحل سے گزرا ہے۔

(i) عہد رسم سازی (اس عہد میں عملی طور پر ریاست معدوم الوجود تھی)

(ii) نزاعی عہد (اس عہد میں مختلف قبائل میں کشمکش ہوتی اور بالآخر ایک گروہ غالب آجاتا جس سے ریاست کا آغاز ہوا)

(iii) عہد بحث و تجویس (یہ وہ عہد ہے جس میں حکومت کی تشکیل بحث و تجویس سے ہوتی ہے اور یہ آخری مرحلہ ہے)

سپنسر (Spencer) نے اسی سے ملتے جلتے مراحل بیان کئے ہیں۔ (۱۰)

(i) قبیلوی دور (جب مختلف قبائل غیر منظم تھے اور ریاست کی کوئی صورت نہیں تھی)

(ii) فوجی عہد۔ جب ایک گروہ فوجی قوت کے ذریعے سے غالب آکر ریاست کی بنیاد رکھتا تو نتیجہ موروثی بادشاہت وجود میں آتی۔

(iii) صنعتی دور (جب فوجی سرگرمیوں کی بجائے معاشی تنگ و دو نے جگہ لے لی)۔

دور حاضر کے مشہور ماہر عمرانیات گڈنگز (Giddings) کے الفاظ میں یہ مراحل اس طرح بیان کئے جاسکتے ہیں۔

(i) مذہبی فوجی (ii) آزاد قانونی (iii) معاشی اخلاقی

ہاب ہاؤس (Hob hous) نے ان مراحل کو بادشاہت، آمریت اور شہریت کی ترتیب سے بیان کیا

ہے۔ (۱۱) بارنيس (Barness) کہتا ہے کہ قبیلوی نظام سے شہری ریاست میں ترقی ہوئی اور یہی شہری ریاست بڑی

(7) Samuel Koening, An Introduction to the Science of Sociology, / 89-90.

(8) E.H. Barnes. Social Institutions / 201. Newyork.

(9) He discussed in his book; Physics and Politics.

(10) Principal of Sciology 2 / 266-67. villiam and Norgate London 1885.

(11) Samuel Koering An Introduction to the Science of Sociology. / 90.

سلطنت کے پروان چڑھانے کا باعث بنی۔ مثلاً قدیم مصری سلطنت شہری ریاستوں کا نتیجہ تھی۔ اس طرح یونانی شہری ریاستیں بھی ابتدائی پختہ معاشرتی وحدت کا پتہ دیتی ہیں۔ ایرانی اور رومی سلطنتیں اپنی اکائیوں کی منظم صورتیں تھیں۔ (۱۲) ابتدائی بادشاہتوں میں ایسے قبائلی سرداروں کا وجود ضروری تھا جن کی حمایت سے بادشاہ حکمرانی کرتا لیکن رفتہ رفتہ ان سرداروں کی اہمیت ختم ہو گئی اور بادشاہ اتنے طاقتور ہو گئے کہ وہ جسے چاہتے سردار بنادیتے۔ (۱۳)

ریاست کی تنظیم خاندان سے ابھری اور کئی عوامل کی بدولت پروان چڑھی۔ وہ کون سے محرکات ہیں جو ریاست کی تنظیم کا باعث ہیں؟ علمائے سیاست نے ان کے متعلق مختلف نظریات بیان کئے ہیں۔ مثلاً:

- (i) نظریہ تخلیق ربانی: (ریاست انسانوں نے نہیں خدا نے بنائی ہے اور بادشاہ نائب خدا ہوتا ہے)۔ (۱۴)
- (ii) نظریہ معاہدہ عمرانی: (۱۵) (افراد جماعت کا اندرونی معاہدہ ہے جس میں کچھ افراد اپنے حقوق سے دستبردار ہو کر دوسروں کے سپرد کر دیتے ہیں تاکہ ایک تنظیم پیدا ہو سکے اور ہر فرد اپنے آپ کو زیادہ محفوظ پائے)۔
- (iii) نظریہ جبر (طاقت سے ریاست قائم کرتا۔ مختلف گروہوں کی باہمی کشمکش کے بعد غالب گروہ کی حکومت) (۱۶)
- (iv) نظریات پدر سری و مادر سری: (آغاز کنبہ سے ہوا اور باپ کے بنیادی اختیار سے بات آگے بڑھی۔ پروفیسر جکس (۱۷) کے بقول خاندان کا ابتدائی نظام باپ کی بجائے ماں کے پاس تھا اور بعد میں اسے تبدیل کر دیا

(۱۴) E. H. Barness - Social Institutions. / 201.

(۱۵) Encyclopaedia of Social Sciences, 14. / 329.

(۱۶) جہاں تک اس بات کا تعلق ہے کہ ریاست خدا نے بنائی ہے تو اس میں کوئی بات خلاف عقل نہیں البتہ خرابی اس وقت پیدا ہوتی ہے جب ناظم ریاست خدا کا نمائندہ بن کر مطلق العنان اور واجب الاطاعت بن جاتا ہے۔ یہی وہ نکتہ ہے جہاں سے اس نظریہ کی ہلاکت خیزیاں شروع ہوتی ہیں۔ اسلام ریاست کا اقتدار خدا تعالیٰ کی ذات ہی میں مرکوز سمجھتا ہے اور منتظم ریاست کو نائب خدا کہتا ہے لیکن وہ ناظم ریاست کو مطلق العنان نہیں قرار دیتا۔ اس کی اطاعت اسی وقت تک ضروری ہے جب تک وہ اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت کرے اور مصالح عامہ کے خلاف نہ چلے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی ریاست تھیں کر لیں بھی نہیں اور لادینی بھی نہیں۔ معاہدہ تخلیق ربانی اپنے مضمرات کی وجہ سے نظر انداز کر دیا گیا ہے اور اب اسے کوئی بھی تسلیم نہیں کرتا۔

(۱۷) نظریہ عمرانی ایک معروف سیاسی نظریہ ہے اور اس کے بڑے دور رس اثرات مرتب ہوئے ہیں۔ اس کی حقیقت یہ ہے کہ معاشرہ آغاز کار میں فطری حالت پر مبنی تھا۔ یعنی اس میں کوئی تنظیم نہیں تھی باہمی کشمکش تھی، ایک دوسرے پر اعتماد نہ تھا۔ پھر افراد معاشرہ نے باہمی اجتماعیت کے لیے ایک نظم کی بنیاد رکھی۔ یہی معاہدہ جو افراد معاشرہ کے درمیان قائم ہوا معاہدہ عمرانی کے نام سے موسوم ہوا۔ اس نظریہ کو سب سے پہلے جس شخص نے منظم صورت میں لکھا وہ ابولعنف فارابی (۸۷۰-۹۵۰) ہے۔ اس نے بڑی تفصیل سے اس نظریہ کی وضاحت کی۔ مغرب کے جن سیاسی مفکرین نے اس نظریہ کو عام کیا ان میں ہوبز (Hobbs) لاک (Locke) اور روسو (Roussau) خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ اس نظریہ نے بڑا انقلاب پیدا کیا لیکن وقت یہ پیش آئی کہ یہ نظریہ محض فکری و نظری ہے اس معاہدہ کے لئے کوئی تاریخی شہادت موجود نہیں۔ پھر ہوبز، لاک اور روسو کے درمیان فطری حالت کے سلسلے میں بڑا بنیادی اختلاف ہے۔ بہر کیف اس نظریہ نے آزادی و قانون کے لئے بہت اہم کردار ادا کیا ہے۔

(۱۶) تاریخ ریاست/۴، مطبوعہ حیدرآباد، دکن (۱۷) ایضاً

گیا۔ ماں اور باپ کے اس انتظام سے ریاست کی تنظیم کا تصور نکلا اور بڑھ کر وسعت اختیار کر گیا۔

(۵) تاریخی یا ارتقائی نظریہ: اس نظریہ کے مطابق ریاست تاریخ کے ارتقائی سفر کا نتیجہ ہے۔ مختلف ادوار میں معاشرتی

نظم کی مختلف صورتیں رہی ہیں۔ ریاست کی تشکیل و ترقی میں مختلف عناصر نے اہم کردار ادا کیا ہے اور ریاست کی تنظیم میں ان سب کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ قرابت داری، مذہب، طاقت، سیاسی بیداری اور اقتصادی مفاد

سب کے سب عوامل کی حیثیت سے ریاست کی تنظیم کا باعث بنے ہیں۔ (۱۸)

علمائے معاشرت کا رجحان اس جانب ہے کہ ریاست کا تصور خاندانی نظم ہی سے ابھرا ہے۔ بیشتر مفکرین کی رائے

یہ ہے کہ ریاست کا وجود ارتقاء مختلف گروہوں کی باہمی کشمکش کا نتیجہ ہے۔ ابن خلدون (۱۹) نے اپنے مقدمہ میں تاریخی

پس منظر پر بحث کرتے ہوئے اس کی تائید کی ہے۔ میکاولی (۲۰) کا نظریہ یہ ہے کہ جنگ ریاست کا آغاز ہے۔ پھر اور

بیک ہاٹ کے نزدیک یہ کشمکش امن کی صورت اختیار کرتی ہے۔ کشمکش کے اسی نظریہ کو مارکس نے خاص انداز میں پیش کیا۔

اس کے نزدیک ریاست معاشی اعتبار سے غالب گروہ کا ادارہ ہے تاکہ معاشی استحصال کر سکے۔ معاشرتی نقطہ نظر سے

ریاست کے اسباب مندرجہ ذیل ہو سکتے ہیں:

ہمدردی، باہمی تعاون، ضرورت، تعاون کا احساس، قیادت کی قوت، کاروبار، تجارت، معاشرتی احساس، کشمکش

وغیرہ۔ مولانا حامد الانصاری اپنی ”کتاب اسلام کا نظام حکومت“ میں فرماتے ہیں:

”انسانی معاشرہ کی تخلیق کا اولین ربط خدا تعالیٰ کے حکم سے آدم اور ان کی اولاد کی صورت میں پیدا ہوا“ (۲۱)

آگے چل کر لکھتے ہیں:

”معاشرہ کی تنظیم کے لیے بنیادی بات اللہ اور بندے کے درمیان معاہدہ طاعت تھا“۔ (۲۲)

اسلامی نقطہ نظریہ ہے کہ انسانی جمعیت کا شعور اللہ تعالیٰ نے انسان کی فطرت میں ودیعت کیا ہے۔ اس اعتبار سے

پوری انسانیت خلافت کی امین ہے۔ نظام خلافت کے عملی پروگرام کے لیے اس نے انبیاء و مصلحین کو بھیجا۔ ان مقدس نفوس

نے صالح اور فاسد اجتماعیت میں فرق کیا۔ ابن خلدون اور دیگر علمائے معاشرت کا نظریہ کشمکش اس اعتبار سے بھی درست

ہے کہ حق و باطل کی آویزش انسانی تاریخ کا مستقل باب ہے۔

ستیزہ کار رہا ہے ازل سے تا امروز

چراغِ مصطفوی سے شرارِ بولہبی

(۱۸) ایضاً

(۱۹) ابن خلدون مقدمہ ۷۲، مطبوعہ مصر

(۲۰) میکاولی، بادشاہ، ۷

(۲۱) اسلام کا نظام حکومت، ۶۲، طبع ندوۃ المصلحین

(۲۲) ایضاً ۶۹

ریاست جن مراحل سے بھی گزری اور جن عوامل نے بھی اس کی تشکیل و تنظیم میں حصہ لیا کم از کم اتنی بات تو ظاہر ہے کہ اس کی بنیاد خاندان ہے اور انتہاء منظم ریاست ہے۔ تاریخ انسانی نے ریاست کی کئی صورتیں دیکھی ہیں مثلاً شہری ریاست، اشرافیہ بادشاہت، آمریت اور جمہوریت وغیرہ انسائیکلو پیڈیا آف سوشل سائنسز کے مقالہ نگار کی زبان میں شہری ریاست کا آغاز خاندان اور انتہاء جمہوریت ہے۔ (۲۳)

ریاست کی حیثیت

ابتدائی معاشروں میں ریاست کی تنظیم سادہ تھی لیکن تہذیبی و تمدنی پیچیدگی کے باعث ریاست کی تنظیم وسیع اور پیچیدہ ہو گئی۔ مختلف ارتقائی مراحل میں ریاست کی حیثیت کیا رہی؟ اس کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ بعض معاشروں میں اسے بڑی اہمیت حاصل رہی اور بعض معاشرے اسے نظر انداز کرتے رہے۔ علمائے معاشرت کا ایک گروہ یہ کہتا ہے کہ ریاست انسانی جدوجہد کا نتیجہ ہے اور بس۔ لیکن جرمن ماہرین عمرانیات کہتے ہیں کہ ”ریاست ایک مستقل وجود رکھتی ہے۔“ مثلاً ہیگل کے نزدیک ”ریاست مکمل طور پر ایک خود مختار حقیقت ہے۔“ پسنر کہتے ہیں کہ بعض جرمن ماہرین عمرانیات کی رائے میں ”ریاست خدائی اختیار رکھتی ہے۔“ اس کے مقابلے میں بارکس برلز اس طرف گئے ہیں کہ ریاست کی ضرورت ہی نہیں ابن خلدون کہتے ہیں: اس بحث سے یہ بات آشکارا ہوئی کہ بادشاہ کا ہونا انسان کے لیے خاصہ طبعی ہے جس سے اس کو مفر نہیں۔ حکماء نے کہا ہے کہ بعض حیوانات میں بھی بادشاہ کا وجود ہے..... مگر فرق یہ ہے کہ حیوانات میں بادشاہ کا ہونا مقتضائے فطرت و طبیعت ہے اور انسان میں مقتضائے عقل و سیاست۔ (۲۴) (رَبَّنَا الَّذِي اَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ) (۲۵) ہمارے رب نے ہر شے کو خلقت عطا کی پھر ہدایت دی۔ بیشتر مفکرین کی یہی رائے ہے کہ ریاست انسانی کوششوں کی ارتقائی صورت ہے ورنہ اس میں رد و بدل نہ ہوتا مثلاً بارنيس (Barnes) کی رائے میں جمہوریت دور حاضر کی پیداوار ہے اور ابتدائی معاشروں میں اس کا تصور نہیں تھا۔ (۲۶) ریاست کے ارتقائی تصور سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ ریاست خدائی وجود نہیں ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے ریاست سے احکام خداوندی کی قوت نافذ ہوتی ہے اور اس کی اطاعت اس وقت تک ضروری ہوتی ہے جب تک وہ احکام خداوندی کی اطاعت کرے۔

عام طور پر ریاست کے عناصر ترکیبی میں آبادی، جغرافیائی حد بندی، منظم حکومت اور اقتدار اعلیٰ کو شمار کیا جاتا ہے۔

Encyclopaedia of Social Sciences 14. / 329 (۲۳)

(۲۴) مقدمہ/ ۷۲

(۲۵) ط/ ۵۰

Barnes. Social Institutions. / 201 (26)

ان عناصر کے بغیر ریاست کی تنظیم ممکن نہیں، ریاست کی بحث میں ریاست اور حکومت کو خلط ملط کر دیا جاتا ہے حالانکہ حکومت ریاست کا ایک عنصر ہے۔

مقاصد و فرائض

دیگر ادارات کی طرح ریاست بھی چونکہ مختلف ثقافتوں اور متنوع ظاہری حالات کا نتیجہ ہے اس لیے حالات کے مطابق اس کے فرائض بھی بدلتے رہے ہیں۔ نمکوف اور آگبرن (Nimkoff & Ogburn) کے نزدیک ریاست کے فرائض کی نوعیت حالات کے مطابق ہوگی۔ (۲۷) ریاست چونکہ معاشرتی نظم کا ادارہ ہے اس لیے یہ خاندان اور عبادت گاہ سے مختلف ہے کیونکہ اس کے پاس قانونی قوت ہوتی ہے اور اس کا دائرہ اختیار وسیع ہوتا ہے۔ علمائے معاشرت کے نزدیک ریاست ایک ناگزیر ادارہ ہے اور اس کے بغیر تنظیم معاشرت بھی ممکن نہیں لیکن اس کے فرائض پر سب کا اتفاق نہیں۔ تاہم فرائض کے بارے میں جو کچھ بیان کیا گیا ہے ہم اسے نقل کرتے ہیں۔ مثلاً:

ابن خلدون کہتے ہیں کہ انسان کو ایک دوسرے پر ظلم کرنے سے روکنے کے لیے نظام ریاست کی ضرورت ہے۔ (۲۸)

لاسکی نے اسے ان الفاظ میں بیان کیا ہے:

"In this aspect it becomes an organization for enabling the mass of men to realize Social good on the largest possible Scale". (۲۹)

انسائیکلو پیڈیا آف سوشل سائنسز کے مقالہ نگار نے اسے اس طرح بیان کیا ہے۔

"The state is agency for Social controle having as its object the regulation of the outstanding external relationship of man in Society." (۳۰)

ابن تیمیہ کے نزدیک ریاست کا مقصد تقرب الہی اور اقامت دین ہے اگر سلطنت وحی کی رہنمائی سے محروم ہو یا

خود دین حکومت کی پشت پناہی سے عاری ہو تو لوگوں کے احوال فاسد ہو جائیں گے۔ (۳۱)

ریاست کا بنیادی فریضہ یہ ہے کہ وہ ارکان ریاست کے باہمی تعلقات کی نگرانی کرے ان کا تحفظ کرے اور

بیرونی خطرات کا مقابلہ کرے۔ سمن کے نزدیک ریاست کا مقصد فرد کی خوشحالی ہے اور وہ اسی صورت میں ممکن ہے جب فرد

Nimkoff's-Ogburn-Sociology / 510 (27)

(۲۸) مقدمہ ۷۲

Lasli Gramer of Politics p. 25. (29)

Encyclopaedia of Social Sciences, 14/ 328 (30)

(۳۱) ۲۳-السیاسة الشرعیہ

کے معاملات میں مداخلت کم ہو۔

لیکن (Ogburn & Nimkoff) (۳۲) کی رائے ہے کہ دور حاضر میں ریاست کے لیے ضروری ہے کہ وہ فرد کے معاملات میں مداخلت کرے خواہ معاشی دائرہ کار ہو یا معاشرتی۔ اشتراکی تحریکوں کے نتیجے میں ریاست کی مداخلت بڑھ گئی ہے۔ آدم سمٹھ (Adam Smith) نے اپنی کتاب (Wealth of Nations) میں تین مقاصد بیان کئے ہیں۔ (۳۳)

(۱) دوسری ریاستوں کے تشدد اور حملہ سے محفوظ رکھے۔

(۲) معاشرے کے ہر فرد کو دوسرے افراد کے ظلم سے بچائے۔

(۳) تعمیرات عامہ یا پبلک ادارے قائم کرے۔

انیسویں صدی کے آغاز میں افادیت پسندی کا نظریہ تسلیم کیا گیا۔ بنتھم اور میل (Bentham and Mill)

کے نزدیک ریاست کا مقصد یہ ہے کہ وہ لوگوں کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچائے۔ موجودہ دور میں ریاست کا مقصد معاشی اور معاشرتی بہبود قرار پایا ہے۔ ریاست کو معاشرتی سرگرمیوں کی نگہداشت کرنی چاہئے تاکہ انسانی بہبود و مسرت میں اضافہ ہو۔ دور جدید میں فلاحی ریاست (Welfare State) اور معاشرتی بہبود (Social Welfare) کا نعرہ عام رہا ہے۔ ریاست کا پہلا بنیادی اور فوری مقصد اپنے افراد کے درمیان امن و امان، سلامتی اور انصاف کا قیام ہے۔ کوئی ریاست جو ایک معقول حد تک ان مقاصد کو حاصل کرنے میں ناکام رہتی ہے اپنے وجود کا جواز نہیں پیش کر سکتی۔ دوسرے ایک ریاست کو صرف فرد کی ضروریات سے ہٹ کر معاشرے کی اجتماعی ضروریات اور گردہ کی بھلائی کی طرف بھی دیکھنا چاہئے۔ اسے عمومی مفادات کا خیال رکھنا چاہئے اور معاشرہ کے لیے ایسے کام کرنے چاہئیں جن کے مشترکہ مفادات متقاضی ہیں، اور جو افراد خود یا رضا کارانہ ایجنسیوں کے ذریعے انجام نہیں دے سکتے۔

(i) قومی ترقی کو فروغ دینا چاہئے کیونکہ اسے ریاست کا قانونی مقصد کہا جاسکتا ہے۔

(ii) بالآخر انسانی تہذیب کی ترقی ریاست کا آخری اور سب سے بلند مقصد قرار دیا جاسکتا ہے۔ اس لحاظ سے ریاست

کے تین مقاصد ہیں: اول اس کا مشن فرد کے مفاد کی ترقی ہے پھر اس کو افراد کی اجتماعی حیثیت میں ان کے مشترکہ مفادات کو ترقی دینا اور آخر کار اس دنیا کی ترقی اور تہذیب کے فروغ کو اپنا مطمح نظر بنانا چاہئے۔ (۳۴)

عمرانی اور سیاسی علوم کی کتابوں میں ریاست کے فرائض کو اس طرح بیان کیا گیا ہے۔

(i) امن و امان کا قیام (ii) ملک کا دفاع

(32) Sociology / 512

(33) Wealth of Nations / 183

(34) Political Science and government / 67, 68

- (iii) نظام عدل کا قیام (iv) بین الاقوامی تعلقات (اختیاری فرائض)
- (v) تعلیم کا انتظام (vi) ذرائع آمدورفت
- (vii) صنعت و تجارت (viii) خوراک و زراعت
- (ix) معاشرتی تحفظ (x) صحت عامہ
- (xi) سماجی و اخلاقی اصلاح (xii) مالیاتی استحکام
- (xiii) شہریوں کے لیے روزگار کے مواقع

موجودہ دور کی تقریباً تمام ریاستیں ان فرائض کی ذمہ داری لیتی ہیں اور انہیں پایہ تکمیل تک پہنچانے کی کوشش کرتی ہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ وہ ان ذمہ داریوں کو پورا کر سکتی ہیں یا نہیں۔ کامیاب اور ناکام ریاستوں کا دار و مدار انہی ذمہ داریوں کے پورا کرنے پر ہے۔

اسلامی ریاست

اسلامی تعلیمات چونکہ پوری انسانی زندگی پر حاوی ہیں اس لیے اسے مکمل دین کہا گیا ہے۔ قرآن مجید میں ہے:

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ اَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَ رَضِيْتُ لَكُمْ الْاِسْلَامَ دِينًا (۳۵)

آج کے دن میں نے تمہارا لیے دین کامل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت تمام کر دی اور اسلام کو تمہارا دین بننے کے لیے پسند کر لیا۔

اس کامل دین میں انسان کی معاشی، معاشرتی، تمدنی و ثقافتی، اخلاقی و روحانی نیز سیاسی زندگی کو مضبوط بنیادوں پر استوار کرنے کے اصول موجود ہیں۔ اسلام زندگی کے جملہ پہلوؤں پر حاوی ہے۔ اسلام کی یہی وہ خصوصیت ہے جو اسے تمام ادیان اور نظامہائے فکر سے ممتاز کرتی ہے۔ اسلام نے ریاست کے متعلق جو تعلیم دی ہے وہ بھی دیگر ریاستوں کے اصولوں سے بنیادی طور پر مختلف ہے۔ اسلامی ریاست میں اقتدار اعلیٰ اللہ تعالیٰ کی ذات میں ہے اور وہی تمام احکام و فرائین کا سرچشمہ ہے۔ قرآن پاک میں ہے:

اِنَّ الْحُكْمَ اِلَّا لِلّٰهِ (۳۶) اللہ کے سوا کسی کی حکومت نہیں۔

فَالْحُكْمُ لِلّٰهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيْرِ (۳۷) تو حکم تو اللہ ہی کا ہے جو (سب سے) اوپر اور (سب سے) بڑا ہے۔

اِلَّا لَهٗ الْحُكْمُ (۳۸) سن لو کہ حکم اسی کا ہے۔

(۳۶) یوسف/۳۰

(۳۵) المائدہ/۳

(۳۸) مؤمن/۱۲

(۳۷) الانعام/۶۲

کوئی فرد اور جماعت اقتدار اعلیٰ کی مالک نہیں ہے۔ دوسرے عناصر حکومت کے متعلق اسلام کا نقطہ نظر یہ ہے کہ انسان اجتماعی انتظام کے لیے اللہ کے نائب کی حیثیت رکھتا ہے۔ اسلامی ریاست میں حکومت کی بجائے خلافت کی اصطلاح استعمال ہوئی ہے اور منتظمین ریاست کو عظیم الشان نمائندگی کرنا ہوتی ہے۔ وہ خود مختار نہیں ہوتے۔ ان کا کام یہ ہے کہ احکام خداوندی کو نافذ کریں۔ اسلامی ریاست ”معاہدہ ربانی“ پر مبنی ہے جس کا مفہوم یہ ہے کہ انسان نے خدائے واحد سے معاہدہ اطاعت کیا تھا۔ اسلامی ریاست اس معاہدہ پر مبنی معاشرہ منظم کرتی ہے۔ یہ معاہدہ ایسا ہے جس میں ریاست کا ہر فرد مسئول ہے۔ کوئی شخص اطاعت سے بالاتر نہیں اور کوئی شخص احکام خداوندی سے بغاوت کر کے اسلامی ریاست کی انتظامیہ میں نہیں رہ سکتا۔ قرآن کریم کی رو سے انسانی حکومت کی صرف وہ صورت درست ہے جس میں ریاست خدا و رسول کی قانونی بالادستی تسلیم کر کے اپنی حاکمیت سے دستبردار ہو جائے اور حاکم حقیقی کے تحت خلافت (نیابت) کی حیثیت قبول کرے۔ اس کے اختیارات تشریحی ہوں یا عدالتی انتظامی ہوں یا معاشی لازماً اللہ اور اس کے رسول کے تابع ہوں گے۔ قرآن مجید میں ہے

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَهُدًى وَإِهْدِنَا عَلَيْنِهِ فَاخُذْ بَيْنَهُمْ
بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ (۳۹)

اے نبی ہم نے یہ کتاب تمہاری طرف حق کے ساتھ نازل کی ہے جو تصدیق کرتی ہے پہلے آئی ہوئی کتابوں کی اور تمہیں ان پر۔ پس جو کچھ اللہ تعالیٰ نے نازل کیا ہے تم اس کے مطابق لوگوں کے درمیان فیصلے کرو اور لوگوں کی خواہشات کی پیروی میں حق سے منہ موڑ دو جو تمہارے پاس آیا ہے۔

يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ (۴۰)

اے داؤد ہم نے تمہیں زمین پر خلیفہ مقرر کیا ہے تم لوگوں میں حق اور صداقت سے حکومت کرو۔ خواہش کے پیچھے نہ پڑ جاؤ اور نہ وہ تمہیں اللہ تعالیٰ کے راستے سے بھکا دے گی۔

اللہ تعالیٰ نے انسان کو جو اختیارات دیئے ہیں انہیں وہ منشاۓ الہی کے مطابق استعمال کرے۔ اسی خصوصیت کی بنا پر اسے خلیفہ کہا گیا اور اس کی فضیلت بیان کی گئی ہے۔

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً (۴۱)

اور یاد رکھو جب کہ تمہارے رب نے ملائکہ سے کہا کہ میں زمین میں ایک خلیفہ بنانے والا ہوں۔

وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَاشٍ (۴۲)

(اے انسانوں) ہم نے تمہیں زمین میں اختیارات کے ساتھ بسایا اور تمہارے لیے اس میں سامان زیست

فراہم کئے۔

ان آیات سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ خالق کائنات کے پیش نظر محض فرد کی تخلیق نہیں بلکہ انسانیت کا اجتماعی نظام بھی تھا اس لیے اسلامی ریاست دراصل خدائی انتظام کی امین ہے کیونکہ وہ یہ چاہتا ہے کہ انسان منظم اجتماعی زندگی گزارے۔ اسلام اس نظریہ کو تسلیم نہیں کرتا کہ انسان کا اجتماعی شعور بعد کی پیداوار ہے۔ بلکہ اس کا یہ دعویٰ ہے کہ یہ احساس اول روز ہی سے انسان کو عطا کیا گیا تھا پھر جس طرح کے حالات میسر آتے گئے اس کا شعور کام کرتا گیا۔ انبیاء علیہم السلام نے صالح معاشروں کے قیام اور عادلانہ ریاستوں کے وجود کے لیے جو کوششیں کی ہیں انہیں انسانی تاریخ سے خارج نہیں کیا جاسکتا۔ اسلامی ریاست ایک نظریاتی ریاست ہے جس کا نصب العین عوام کی انفرادی و اجتماعی بہبود ہے اور یہ بہبود محض دنیاوی ساز و سامان کی حد تک ہی نہیں بلکہ اس میں اخروی زندگی کی فلاح بھی شامل ہے۔

مقاصد و فرائض

اسلامی ریاست کا مقصد ریاست کے تمام افراد کو احکام خداوندی کا پابند بنانا اور ان کی معاشی و معاشرتی بہبود کا خیال رکھنا ہے۔ اسلامی ریاست کے فرائض میں وہ تمام باتیں شامل ہیں جو جدید ریاست کے فرائض میں ہیں بلکہ اسلامی ریاست ایک نظریاتی ریاست کی حیثیت سے ان سے بڑھ کر بھی کچھ فرائض رکھتی ہے جن کو مختصر آیوں بیان کیا جاسکتا ہے۔

(i) شریعت اسلام کا نفاذ۔

(ii) نظام شوریٰ کا قیام۔

(iii) اجتماعی عدل کا قیام۔

(iv) انسانی حقوق کا تحفظ۔

(v) مساوات۔

(vi) غیر مسلموں سے رواداری۔

اسلامی ریاست کی یہ ذمہ داری ہے کہ ان فرائض سے عہدہ برآ ہو۔ قرآن و سنت میں ان فرائض کے متعلق واضح ارشادات ملتے ہیں جن کا ہم یہاں ذرا تفصیل سے جائزہ لیتے ہیں۔

شریعت اسلامی کا نفاذ

اسلامی ریاست کا یہ بنیادی فرض ہے کہ وہ شریعت اسلام کو نافذ کرے، خلاف اسلام امور کو روکے، اسلامی اقدار کے احیاء و تحفظ کے لیے کوشاں رہے۔ نظام صلوٰۃ، زکوٰۃ قائم کرے، معروف و منکر کی تمیز کرے اور معروف کے قیام اور منکر کی روک تھام کے لیے مناسب انتظام کرے۔ قرآن پاک میں ہے:

الَّذِينَ اِنْ مَّكَّنَّهُمْ فِي الْاَرْضِ اَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ (۴۳)

یہ وہ لوگ ہیں جن کو اگر ہم زمین میں تمکن (حکومت) عطا کریں تو یہ نماز قائم کریں گے، زکوٰۃ دیں گے، نیکی کا حکم دیں گے اور بدی سے روکیں گے۔

كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّٰهِ (۴۴)

تم وہ بہترین جماعت ہو جسے نوع انسان کے لیے پیدا کیا گیا ہے تم نیک کام کرنے کا حکم کرتے ہو اور بدی سے روکتے ہو اور اللہ تعالیٰ پر ایمان رکھتے ہو۔

وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُونَ اِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (۴۵)

تم میں ایک ایسی جماعت کا ہونا ضروری ہے جو خیر کی طرف بلایا کرے۔ اور نیک کاموں کے کرنے کو کہا کرے اور برے کاموں سے روکا کرے اور ایسے لوگ پورے کامیاب ہوں گے۔

ان آیات نے اسلامی ریاست کی اجتماعی ذمہ داری کی حیثیت بیان کر دی کہ اس کا کام صرف افراد کے دنیوی مفادات کا تحفظ ہی نہیں اخلاقی فساد کی روک تھام اور خیر و فلاح کا اہتمام بھی اس کے ذمہ ہے۔

نظام شوریٰ

اسلامی ریاست میں چونکہ اقتدار اعلیٰ اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے اور احکام بھی اسی کے نافذ العمل ہوتے ہیں اس لیے مجلس منظمہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ نفاذ احکام اور تعبیرات امور میں لوگوں سے مشورہ لے۔ اس سے ایک فائدہ تو یہ ہوتا

(۴۳) الحج/۳۱ (۴۴) آل عمران/۱۱۰

(۴۵) آل عمران/۱۰۳-۱۰۴

ہے کہ منتظمین حاکمیت کے نشے میں بدست نہیں ہوتے دوسرا یہ کہ مشورے سے کام زیادہ بہتر طریق پر ہوتے ہیں۔ قرآن پاک میں بنی صلی اللہ علیہ وسلم کو فرمایا گیا ہے:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنِكَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (۴۶)

خدا ہی کی رحمت کے سبب آپؐ ان کے ساتھ نرم رہے اور اگر آپؐ کٹھن و سخت طبیعت ہوتے تو یہ آپؐ کے پاس سے منتشر ہو جاتے۔ تو آپؐ ان کو معاف کر دیجئے اور ان کے لیے (اللہ سے) مغفرت مانگئے اور ان سے خاص خاص باتوں میں مشورہ لیتے رہا کیجئے پھر جب آپؐ رائے پختہ کر لیں تو اللہ تعالیٰ پر اعتماد کیجئے۔

مومنین کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے فرمایا:

وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ (۴۷)

وہ اپنے معاملات مشورہ سے طے کرتے ہیں۔

علیؑ کا بیان ہے کہ میں نے آنحضرت ﷺ سے عرض کیا: اگر آپؐ کے بعد ہمیں کوئی ایسا معاملہ پیش آ جائے جس کے متعلق قرآن و سنت میں کوئی چیز نہ ہو تو ہم کیا کریں؟ آپؐ نے فرمایا:

اجمعوا العابدین من امتی واجعلوا بینکم شوری ولا تمضوا فیہ رأی خاصة (۴۸)

میری امت کے عابد لوگوں کو جمع کر کے باہمی مشورہ کرو اور کسی ایک رائے پر فیصلہ نہ کر ڈالو۔

طبقات ابن سعد میں صحابہؓ کے استفسار پر حضرت عمرؓ کا یہ ارشاد موجود ہے کہ وہ کام کرو جس کی طرف رائے دینے والوں کی کثرت ہو اور یہ بھی ان ہی کا ارشاد ہے:

من دعا إلى امارة نفسه او غيره من غير مشورة من المسلمين فلا يحل لكم ان لا

تقتلوه (۴۹)

جو شخص مسلمانوں کے مشورے کے بغیر اپنی یا کسی اور شخص کی امارت کے لیے دعوت دے تو تمہارے لیے حلال نہیں ہے کہ اسے قتل نہ کرو۔

(۴۶) آل عمران/۱۵۹

(۴۷) الشوری/۳۸

(۴۸) اعلام المتوکلین، ۱/۵۳

(۴۹) کنز العمال، ۵/۲۵۷۷

اجتماعی عدل کا قیام

اسلامی و غیر اسلامی مفکرین کی آراء سے یہ بات واضح ہو گئی ہے کہ ریاست کا سب سے بڑا مقصد اجتماعی عدل کا قیام ہے۔ اگر کوئی ریاست اجتماعی عدل کے قیام میں ناکام ہو تو وہ بیکار ہے۔ معاشرتی نقطہ نظر سے بھی ریاست کا سب سے اہم فرض یہی ہے کہ وہ اجتماعی عدل کو قائم کرے۔ اسلامی ریاست بھی اس اہم فریضہ پر خاص توجہ دیتی ہے۔ قرآن پاک میں عدل کو خصوصیت سے بیان کیا گیا ہے۔ ارشاد الہی ہے:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ (۵۰)

ہم نے اپنے رسولوں کو واضح ہدایات کے ساتھ بھیجا اور ان کے ساتھ کتاب اور میزان اتاری تاکہ لوگ انصاف پر قائم ہوں اور ہم نے لوہا اتارا جس میں زبردست طاقت ہے اور لوگوں کے لیے فائدے ہیں۔

اس آیت میں لوہے سے مراد سیاسی قوت ہے اور کتاب و میزان وہ معتدل نظام ہے جس کے تحت اجتماعی عدل قائم ہوتا ہے۔ ارشاد ربانی ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أُولَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوْا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (۵۱)

اے ایمان والو! انصاف کے علمبردار اور اللہ کے لیے گواہ بنو اگرچہ تمہارے انصاف اور تمہاری گواہی کی زد خود تمہاری اپنی ذات پر یا تمہارے والدین اور رشتہ داروں پر ہی کیوں نہ پڑتی ہو (فریق معاملہ) خواہ نال دار ہو یا غریب تو اللہ ان کا تم سے زیادہ خیر خواہ ہے لہذا اپنی خواہشوں کی پیروی میں عدل سے باز نہ رہو اگر تم نے لگی لپٹی بات کہی یا سچائی سے پہلو بچایا تو جان رکھو کہ جو کچھ تم کرتے ہو اللہ تعالیٰ کو اس کی خبر ہے۔

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَجَاثِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (۵۲)

اور اگر مسلمانوں کے دو گروہ آپس میں لڑ پڑیں تو ان کے درمیان صلح کرادو پھر اگر ان میں سے ایک گروہ دوسرے

(۵۰) الحدید/۲۵

(۵۱) النساء/۱۳۵

(۵۲) الحجرات/۹

پر زیادتی کرے تو اس گروہ سے لڑو جو زیادتی کرتا ہے یہاں تک کہ وہ اللہ کے حکم کی طرف رجوع کرے پھر اگر رجوع کرے تو ان دونوں کے درمیان عدل کے ساتھ اصلاح کرو اور انصاف کا خیال رکھو۔ بے شک اللہ تعالیٰ انصاف کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ (۵۳)

بے شک اللہ تمہیں حکم دیتا ہے کہ امانتیں امانت والوں کو پہنچاؤ اور جب لوگوں کے درمیان فیصلہ کرنے لگو تو انصاف کے ساتھ کرو۔

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ (۵۴)

اور انصاف کے ساتھ پوری پوری تاپ تول کرو۔

إِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ (۵۵)

جب بات کہو تو انصاف کرو خواہ (فریق مقدمہ اپنا) رشتہ دار ہی کیوں نہ ہو۔

وَقُلْ أَمَرَ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ

أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ (۵۶)

اور آپؐ کہہ دیں کہ اللہ تعالیٰ نے جتنی کتابیں نازل فرمائی ہیں سب پر ایمان لاتا ہوں اور مجھ کو یہ (بھی) حکم ہوا ہے کہ تمہارے درمیان عدل رکھوں۔ اللہ ہمارا بھی مالک ہے اور تمہارا بھی، ہمارے اعمال ہمارے لیے اور تمہارے اعمال تمہارے لیے، اور ہماری اور تمہاری کچھ بحث نہیں۔ اللہ ہم سب کو جمع کرے گا اور اسی کے پاس جاتا ہے۔

عائشہؓ سے حضور ﷺ کا ارشاد مروی ہے۔

ان اسامة حکم النبی عن امرأة فقال: انما هلك من كان قبلکم انهم كانوا یقیمون الحد

على الوضیع ویترون الشریف والذی نفسی بیدہ لو فاطمة (بنت محمد رسول الله) فعلت

ذلك لقطعتم بدھا (۵۷)

اسامہؓ نے نبی کریم ﷺ سے ایک عورت کے بارے میں سفارش کی تو آپؐ نے فرمایا: تم میں سے جو پہلی امتیں

گزری ہیں وہ اس لیے تباہ ہوئیں کہ وہ کم درجے کے لوگوں کو قانون کے مطابق سزا دیتے تھے اور اونچے درجے والوں کو

(۵۳) الانعام/۱۵۳

(۵۴) النساء/۵۸

(۵۶) الشوریٰ/۱۵

(۵۵) الانعام/۱۵۳

(۵۷) بخاری، کتاب الحدود، ۲۷/۱۰۰۳

چھوڑ دیتے تھے قسم اس ذات کی جس کے ہاتھ میں میری جان ہے اگر فاطمہؑ (بنت محمدؐ) بھی ایسا کرتیں تو میں اس کا ہاتھ ضرور کاٹتا۔

حضور اکرم ﷺ نے سات آدمیوں کا ذکر فرمایا ہے جنہیں قیامت کے دن خدا کا سایہ نصیب ہوگا ان میں سے ایک عادل حاکم بھی ہے۔

ان آیات و احادیث سے یہ پتہ چلتا ہے کہ اسلامی ریاست پر اجتماعی عدل کی کتنی ذمہ داری ہے اور اسے پورا کرنے کے لیے قرآن و سنت نے کتنا زور دیا ہے۔ اسلامی ریاست نظری اور عملی لحاظ سے اجتماعی عدل کی بہترین مثال ہے۔ مسلمان معاشرے اسی لیے فساد کا شکار ہو گئے کہ ان کی ریاستیں عدل اجتماعی کے قیام کو نظر انداز کر رہی ہیں۔ اسلامی ریاست میں قانون کی حکمرانی نہ ہو تو اسلامی ریاست کہلانے کی مستحق نہیں۔

حقوق انسانی کا تحفظ

اسلامی ریاست کے فرائض میں انسانی حقوق کا تحفظ بہت زیادہ اہمیت رکھتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ معاشرتی نقطہ نظر سے عدل اجتماعی کے ساتھ یہی وہ بنیادی بات ہے جس کے لیے یہ معاشرتی تنظیم وجود میں آئی۔ جہاں بھی چند انسانوں کی جمعیت ہوئی وہاں زیادتی ظلم اور جبر کا امکان ہے اور طاقتور لوگ اپنی طاقت کے بل بوتے پر کمزوروں پر دست درازی کر سکتے ہیں۔ ریاست کا یہ بنیادی فرض ہے کہ وہ کسی بھی رعایت کے بغیر ہر ایک کے حقوق کا تحفظ کرے۔

لاسکی کے بقول:

"Rights in fact, are those conditions of Social life, without which no man can seek, in general to be at his best." (58)

بنیادی انسانی حقوق کا تعلق فرد کی ذات سے ہے اور جس معاشرے میں فرد کو یہ حقوق میسر نہیں وہاں اجتماعیت کی صحت مندی کا تصور ممکن نہیں۔ لاسکی کی زبان میں اسے یوں بیان کیا گیا ہے۔

"We will build rights upon individual personality because, ultimately, the welfare of the community is built upon the happiness of individual." (59)

اسلام چونکہ دین فطرت ہے اور اس کی تعلیمات انسانی زندگی کے جملہ پہلوؤں پر حاوی ہیں اس لیے اس نے حقوق انسانی کے متعلق بھی واضح تعلیمات دی ہیں۔ حقوق انسانی تو بہت بڑی بات ہے وہ تو نباتات کو بے مقصد کاٹنے اور حیوانات کو بے سبب تکلیف پہنچانے کے حق میں بھی نہیں۔ انسانی حقوق کے متعلق تو اس قدر تفصیلی ہدایات ہیں کہ غالباً

کسی مذہب اور کسی معاشرتی و سیاسی نظام میں نہیں پائی جاتیں۔ اسلام فرد سے لے کر اجتماعیت کے عروج تک کو سمیٹ لیتا ہے۔ وہ حقوق کی تعلیم دیتا اور ان کی ترتیب کو ملحوظ رکھتا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے ہم حقوق کو اخلاقی، قانونی، سیاسی اور معاشی کہہ سکتے ہیں۔ فرد کے اپنے احساس سے لے کر ان حقوق تک جن کا تحفظ ریاست کرتی ہے سب اسلام کی تعلیم میں موجود ہیں اور وسیع پیمانے پر انسانی ہمدردی و خیر خواہی اور امداد و تعاون کی وہ تفصیلات بھی موجود ہیں جنہیں آج بنیادی انسانی حقوق کے نام سے یاد اور دور حاضر کی بڑی کامیابی تصور کیا جاتا ہے یہ حقوق اسلام ہمیں عطا کرتا ہے اور اسلامی ریاست ان کے تحفظ کی ذمہ دار ٹھہرتی ہے۔ وہ بنیادی حقوق جن کے متعلق قرآن و سنت کے ارشادات ملتے ہیں انہیں ہم یہاں اختصار سے بیان کرتے ہیں:

- (i) جان و مال کی حفاظت
- (ii) عزت و ناموس کی حفاظت
- (iii) شخصی آزادی کی حفاظت (جو شریعت و سنت کی تابع ہو)۔
- (iv) ذاتی ملکیت کی حفاظت
- (v) عقیدے اور مسلک کی حفاظت
- (vi) مساوات۔
- (vii) قیام عدل۔

جان و مال اور آبرو کی حفاظت

اسلامی ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ شہریوں کی جان و مال کی حفاظت کرے۔ اسلامی ریاست اللہ اور اس کے رسول کی نیابت میں ہر اس فرد کے جان و مال کی محافظ ہے جس نے اسکی شہریت قبول کی ہے، حضور اکرم کا ارشاد ہے:

من صلی صلاتنا و استقبل قبلتنا و اکل ذبیحتنا فذلک المسلم الذی له ذمۃ اللہ فلا تخفروا اللہ فی ذمته (۶۰)

جس نے ہمارے طریقہ پر نماز پڑھی۔ ہمارے قبلہ کی طرف رخ کیا اور ہمارا ذبیحہ کھایا تو وہ مسلم ہے جس کے لیے اللہ اور اس کے رسول کا ذمہ قائم ہو چکا ہے تو اللہ کے ساتھ اس کی دی ہوئی ضمانت میں دغا بازی نہ کرو۔

جس معاشرے کے افراد کو جان و مال کا خطرہ ہر وقت لاحق ہو وہاں نہ پائیدار اجتماعیت کبھی جنم لیتی ہے نہ ریاست اور شہریوں کے درمیان معاہدے پر مبنی جو اطاعت ہے وہ برقرار رہتی ہے اور ایسا معاشرہ خطرناک قسم کے انتشار اور ابتری کا

(۶۰) سنن نسائی، ۱۵/۹: بخاری، باب فضل استقبال قبلہ، ۱۰/۱۲۳

شکار ہوتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اسی کے پیش نظر حجۃ الوداع کے موقع پر فرمایا تھا:

فان دماءکم واموالکم واعداضکم حرام الی ان تلقوا ربکم کحرمة یومکم هذا (۶۱)
بلاشبہ تمہاری جان و مال اور آبرو ایک دوسرے کے لیے اسی طرح محترم ہیں۔ جس طرح آج کا یہ دن ہے۔ حتیٰ کہ تم اللہ سے جا ملو۔

آنجنابؐ سے مزید مروی ہے:

کل المسلم علی المسلم حرام دمه وماله وعرضه (۶۲)

مسلمان کی ہر چیز مسلمان پر حرام ہے۔ اس کا خون بھی اس کا مال بھی اور اس کی آبرو بھی۔
کسی جائز قانونی وجہ کے بغیر شہری کو اس کے حق سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔ یہ وہ اصول ہے جسے آنحضرتؐ نے مدینہ کی ریاست میں قائم کیا تھا۔

شخصی آزادی

اسلامی ریاست کا فرض ہے کہ وہ اپنے شہریوں کی شخصی آزادی کی حفاظت کرے۔ اس کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ اس بات کا اہتمام کرے کہ کوئی بھی کسی کی آزادی کو مجروح نہ کرے حتیٰ کہ ریاست بھی اس کی آزادی کو سلب نہ کرے الا یہ کہ اس کی آزادی اجتماعی مفاد اور دینی اقدار کے لیے مضر ثابت ہو رہی ہو اور ایسی حالت میں بھی معروف طریقے پر جرم ثابت کئے اور صفائی کا موقع دیئے بغیر اس کی آزادی سلب نہیں کی جاسکتی۔ اسلام اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ محض شبہات اور اوہام کی بنیاد پر کسی آدمی کو دھریا جائے۔ اللہ تعالیٰ نے جس آزادی کا حق انسان کو بخشا ہے اس کے حق سے محروم نہ کرے۔ اس کی تصدیق حضور ﷺ کے ارشادات سے ہوتی ہے۔

عن مقدم بن معد یکرب وأبی امامۃ عن النبی ﷺ قال: ان الأمير اذا ابتغى الریبة فی الناس افسدهم (۶۳)

مقدم ابن معد یکربؓ اور ابو امامہؓ سے روایت ہے کہ بنی ہاشم نے فرمایا: امیر جب لوگوں کے اندر شبہات کی تلاش کرے تو ان کو بگاڑ دیتا ہے۔

ریاست کو یہ حق نہیں کہ شہریوں کی شخصی آزادی کو حیلوں بہانوں سے ختم کر دے۔ مولانا امین احسن اصلاحی مرحوم

(۶۱) ابن ہشام، ۴/۲۵۰

(۶۲) مسند احمد، ۳/۴۹۱: مسلم، کتاب البر والصلة، باب تحریم الظلم، ۸/۱۱

(۶۳) ابوداؤد، کتاب الادب، باب فی النهی عن التجسس، ۴/۳۷۵

کے الفاظ ہیں:

”پھر اسلام کی رو سے چونکہ حکومت کوئی مقصود بالذات شی نہیں بلکہ وہ محض ایک ذریعہ ہے اس بات کا کہ شہریوں کو رائے و عمل کی وہ آزادی بہم پہنچائی جائے جو اسلام نے افراد معاشرہ کو بخشی ہے تاکہ آزمائش کی وہ غرض کا حقہ پوری ہو سکے جس کی خاطر ہی اللہ تعالیٰ نے انسان کو تخلیق کیا ہے۔ اس وجہ سے اسلام کسی غیر معمولی حالت (State of Emergency) میں بھی حکومت کو یہ اختیار نہیں دیتا کہ وہ انصاف کی شرطیں پوری کئے بغیر کسی شہری کی آزادی کو سلب یا محدود کرے۔“ (۶۴)

حضور اکرم ﷺ ہی کا ایک واقعہ شخص آزادی کے تحفظ کے لیے کافی ہے۔

عن بهز بن حکیم عن ابيه انه (أى جدہ) قام الى النبی ﷺ وهو يخطب فقال: جیرانی اخذوا؟ فأعرض عنه مرتین ثم ذکر ما شاء فقال النبی ﷺ: خلوا له عن جیرانه (۶۵)

بہز بن حکیم اپنے باپ سے اور وہ اپنے دادا سے روایت کرتے ہیں کہ وہ (یعنی ان کے دادا) حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے درآنحالیکہ آپ خطبہ دے رہے تھے انہوں نے سوال کیا کہ میرے پڑوسیوں کو کس قصور میں گرفتار کیا گیا ہے؟ نبی ﷺ نے دو مرتبہ اس سے صرف نظر کیا تو اس شخص نے پھر کچھ کہا اس پر آپ نے فرمایا: اس کے پڑوسیوں کو چھوڑ دو۔

اسلامی ریاست کو یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ عدالتی ثبوت کے بغیر کسی کی شخص آزادی میں مداخلت کرے دیکھئے امام ابو یوسفؒ کے اس قول سے اسلامی روح کا پتا چلتا ہے وہ فرماتے ہیں:

ولا يحل ولا يسع ان يحبس رجل بتهمة رجل له. كان رسول الله ﷺ لا يأخذ الناس بالقذف ولكن ينبغى ان يجمع بين المدعى والمدعى عليه فان كان له بينة على ما ادعى حكم به او لا اخذ من المدعى عليه كفيل و خلى عنه فإن اوضح المدعى عليه بعد ذلك شيئاً والام يتعرض له (۶۶)

نہ یہ بات جائز ہے اور نہ اس کے جائز ہونے کی کوئی گنجائش ہے کہ کسی شخص کو محض اس بنا پر حوالات میں ڈالا جائے کہ کسی شخص نے اس پر الزام لگایا ہے۔ رسول اللہ ﷺ مجرد الزام کی بنا پر کسی شخص کو گرفتار نہیں کرتے تھے لیکن مناسب یہ ہے کہ مدعی اور مدعا علیہ دونوں کو حاضر ہونے کا حکم دیا جائے۔ اگر مدعی کے پاس ثبوت موجود ہو تو اس کے حق میں فیصلہ دے دیا

(۶۴) اسلامی ریاست/۱۶ مطبوعہ لاہور

(۶۵) ابوداؤد کتاب الاقضية، ۳/۳۲۷ مطبوعہ السعاده مصر

(۶۶) کتاب الخراج/۱۰۷

جائے ورنہ مدعا علیہ سے ضمانت لے کر اس کو رہا کر دیا جائے اس کے بعد اگر مدعی کچھ ثبوت فراہم کرے تو خیر ورنہ مدعا علیہ سے کوئی تعرض نہ کیا جائے۔

حضرت عمرؓ نے عمرو بن عاصؓ کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا تھا:

يا عمرو! مُذْكُمْ تعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم احراراً (۶۷)
اے عمرو! تم نے لوگوں کو غلام کب سے بنایا حالانکہ ان کی ماؤں نے ان کو آزاد جنا تھا۔
آپ کے اس قولی کو مولانا ظفر علی خاں نے یوں بیان کیا ہے:

آدمی پیدا ہوا آزاد ماں کے پیٹ سے
کب سے تم لوگوں نے سمجھا ہے غلام آزاد کو
اس سے ریاست میں شخصی آزادی کی حفاظت کا بہترین معیار سامنے آتا ہے۔

رائے و مسلک کی آزادی

رائے اور مسلک کی آزادی دور حاضر میں بڑی اہمیت حاصل کر گئی ہے۔ لادینی ریاستوں میں چونکہ مذہبی عقیدہ کوئی حیثیت نہیں رکھتا اس لیے فرد ریاست کی وفاداری کے بعد ہر قسم کا عقیدہ و مسلک رکھ سکتا ہے۔ گورائے اور مسلک کی آزادی کی یہ بات کاغذی کارروائی سے آگے نہیں بڑھی اور حکومت اپنی مرضی کے مطابق پابندیاں لگاتی ہے تاہم یہ ایک نعرہ کے طور پر بہت رائج ہے۔ آزادی رائے میں سیاسی رائے بھی آتی ہے اور دور حاضر کی کم ہی ریاستیں ایسی ہیں جن میں سیاسی مخالفین کے ساتھ حسن سلوک اور رواداری کا برتاؤ کیا جاتا ہے۔ عموماً ریاست کے مسلک اور اس کی رائے ہی کو تفوق حاصل رہتا ہے۔ اس سلسلے میں اسلامی ریاست کا موقف منفرد حیثیت رکھتا ہے۔ اسلامی ریاست کے موقف کو سمجھنے کے لیے ہمیں بعض امور کو مد نظر رکھنا ہوگا۔

- (i) اسلامی ریاست ایک اصولی ریاست ہے۔ اصولوں کے بارے میں وہ کسی قسم کی منافقت برداشت نہیں کرتی۔ جس بات کو پسند کرے اس کا اعلان کرتی ہے جسے ناپسند کرے اسے چھپاتی نہیں۔
- (ii) اسلامی ریاست کے شہری دو قسم کے ہیں: مسلمان اور غیر مسلم اس لیے اسلامی ریاست کو انتظامی لحاظ سے اس امر کو پیش نظر رکھنا ہوگا کہ حقوق و فرائض میں دونوں کی اصولی حدود کیا ہیں؟
- (iii) اسلامی ریاست ایک عادلانہ تنظیم ہے۔ یہ کسی شہری کے حقوق کو غاصبانہ طور پر نہیں چھین سکتی نیز اس کی حیثیت نیابت کی ہے۔ اس لیے وہ اللہ اور رسول کی دی ہوئی مراعات میں کمی بیشی کا اختیار نہیں رکھتی۔
- (iv) مسلک اور رائے کو مذہبی اور سیاسی دائروں میں تقسیم کر لینے سے ریاست کی تنظیمی فعالیت کا اندازہ زیادہ بہترین طریق سے ہو سکتا ہے۔

اسلامی ریاست کے مسلم شہری

اسلامی ریاست اپنی تنظیم میں ظاہری امور کو مد نظر رکھے گی مثلاً اس کے سامنے یہ تو ہے کہ وہ نظام صلاۃ اور نظام زکاۃ قائم کرے لیکن وہ طریق صلاۃ پر کسی شہری کو مجبور نہیں کر سکتی۔ اسی طرح فقہی اور کلامی مسائل میں کسی شخص کا منتظمین ریاست سے مختلف ہونا وجہ تکلیف نہیں ہے۔ ہر شہری کو اجازت ہے کہ وہ اپنی اجتہادی بصیرت یا تقلیدی احساس کے ساتھ کوئی سا بھی فقہی و کلامی مسلک اختیار کرے۔ اسلامی ریاست اس بات کی کھلی اجازت دیتی ہے کہ وہ اپنی رائے کو دلیل سے پیش کرے۔ اصل چیز کتاب و سنت ہے اس سے انحراف روح دین سے انحراف کے مترادف ہوگا۔ قرآن و سنت کی حدود میں رہتے ہوئے ایک شہری کو اپنی رائے رکھنے اور ریاست کو مدلل طور پر منوانے کا حق ہے۔ حضرت عمرؓ نے زکاۃ کے سلسلے میں حضرت صدیقؓ سے اختلاف کیا مگر جناب صدیقؓ کے استدلال پر بات تسلیم کر لی۔ اسی طرح حضرت عثمانؓ کا واقعہ ہے کہ انہوں نے منیٰ میں قصر نہ کیا۔ لوگوں کو اس سے اختلاف تھا اور اب بھی ہے لیکن اس کو فتنہ و فساد کی صورت نہیں دی۔ لہذا اسلامی ریاست انفرادی رائے اور عقیدہ میں کسی قسم کی مداخلت نہیں کرتی، ہاں اگر کوئی اختلاف اجتماعی فساد کی صورت اختیار کر رہا ہو تو اسے افہام و تفہیم اور تبلیغ و ارشاد سے رفع کرنے کی کوشش کرتی ہے مگر طاقت کا استعمال وہاں بھی نہیں کرتی۔ اس طرح اسلامی ریاست میں مسلمانوں کو سیاسی میدان میں اختلاف کا حق ملتا ہے۔ وہ آزادی سے اپنی رائے کا اعتدال پسندانہ رویہ اختیار کر سکتے ہیں۔ خلافت راشدہ میں ہمیں اختلاف کی مثالیں ملتی ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ کس طرح سیاسی اختلاف کو برداشت کیا گیا مثلاً سعد بن عبادہؓ نے حضرت ابوبکرؓ کے ہاتھ پر بیعت کی تھی نہ حضرت عمرؓ کے ہاتھ پر۔ زندگی بھر ان کا ان حضرات سے اختلاف رہا لیکن اسلامی ریاست نے ان سے کوئی تعرض نہیں کیا۔ ابن قتیبہؒ نے ان کے متعلق یہ تصریح کی ہے:

فَكَانَ سَعْدٌ لَا يَصْلِي صَلَاتَهُمْ وَلَا يَجْمَعُ بِجَمْعَتِهِمْ وَلَا يَفِيضُ بِأَفَاضَتِهِمْ وَلَوْ يَجِدُ أَعْوَانًا لَصَالَ بِهِمْ وَيَبَايِعُهُ أَخَذَ عَلَى قِتَالِهِمْ لِقَاتِلِهِمْ فَلَمْ يَزَلْ كَذَلِكَ حَتَّى تَوَفَّى أَبُو بَكْرٌ وَوَلَّى عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ فَخَرَجَ إِلَى الشَّامِ فَمَاتَ بِهَا وَلَمْ يَبَايِعْ أَحَدَهُمَا. (۶۸)

سعدؓ ان کی اقتداء میں نماز پڑھتے نہ ان کی امامت میں جموع ادا کرتے بلکہ اگر ان کو کچھ مددگار مل جاتے تو وہ ارباب اقتدار پر ہلہ بول دیتے اور اگر کوئی ان سے ان لوگوں کے خلاف جنگ کرنے کے لیے بیعت کر لیتا تو وہ ان لوگوں سے جنگ بھی چھیڑ دیتے۔ وہ اپنے اس رویے پر قائم رہے یہاں تک کہ ابوبکرؓ نے وفات پائی اور عمرؓ خلیفہ ہوئے۔ عمرؓ کے خلیفہ ہونے کے بعد وہ شام چلے گئے اور وہیں وفات پائی۔ لیکن بیعت دونوں صاحبوں میں سے کسی کے ہاتھ پر بھی نہیں کی۔

(اللہ ان پر رحم کرے)۔

عثمانؓ پر جس طریق پر تنقید ہوئی اور جس طرح ان سے سیاسی اختلاف کیا گیا وہ کوئی مخفی امر نہیں ہے انہوں نے شہید ہونا گوارا کیا لیکن طاقت کے استعمال سے سیاسی اختلاف کو پکلا نہیں حالانکہ وہ ایسا کر سکتے تھے۔ علیؓ کے زمانے میں خوارج نے جو قضیہ پیدا کر دیا وہ ہماری تاریخ کا المیہ ہے۔ "إِنَّ الْحَكَمَ إِلَّا لِلَّهِ" کے نعرے سے ابتداء کی اور علیؓ و معاویہؓ کے کفر پر انتہاء کی۔ جلیل القدر صحابہؓ کو کافر کہنے کے ساتھ ریاست سے مستقل بغاوت کو اپنا مشن بنالیا۔ علیؓ نے انہیں راہ راست پر لانے کی جو کوششیں کی ہیں وہ تاریخ کے طالب علم سے پوشیدہ نہیں۔ عبد اللہ بن عباسؓ کو کئی مرتبہ ان سے گفتگو کے لیے بھیجا گیا۔ جب کوئی بات بنتی نظر نہ آئی تو علیؓ نے انہیں یہ پیغام بھیجوا یا:

فَأَرْسَلِ إِلَيْهِمْ كُنُوزًا حَيْثُ شِئْتُمْ وَبَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَنْ لَا تَسْفِكُوا دِمَاءَ وَلَا تَقْطَعُوا سَبِيلًا وَلَا تَظْلِمُوا أَحَدًا فَإِنْ فَعَلْتُمْ نَبَذْتُ إِلَيْكُمْ الْحَرْبَ (۶۹)

تم کو آزادی حاصل ہے۔ جہاں چاہو رہو البتہ ہمارے اور تمہارے درمیان یہ قرارداد ہے کہ ناجائز طور پر کسی کا خون نہیں بہاؤ گے۔ بد امنی نہیں پیدا کرو گے اور کسی پر ظلم نہیں ڈھاؤ گے اگر ان باتوں میں سے کوئی بات بھی تم سے سرزد ہوئی تو پھر میں تمہارے خلاف جنگ کا حکم دے دوں گا۔

اسلامی ریاست اپنے مسلم شہریوں کو سیاسی اور مذہبی معاملات میں وہ آزادی دیتی ہے جس میں کوئی فریب اور منافقت کا رفرمانہ نہیں ہوتی۔ اسلامی ریاست یہ برداشت نہیں کرتی کہ کوئی مسلمان کتاب و سنت ہی کو نظر انداز کر دے کیونکہ یہ اسلامی ریاست کی بنیادیں ہیں۔ یہ ایسا ہی ہے جیسے کوئی شخص کسی لادینی ریاست کے دستور اور انتظامی بنیاد ہی کو تسلیم نہ کرے۔ اسلامی ریاست ایسے شخص کو مرتد قرار دیتی ہے اور اس کی سزا وہی ہے جو ایک لادینی ریاست میں باغی کی ہوتی ہے۔ اسلامی ریاست اپنا نظم ظاہری بنیادوں پر استوار رکھتی ہے اس کو نیتوں اور دلوں کو ٹٹولنے کی ضرورت نہیں۔ وہ ان اعمال سے تعلق رکھتی ہے جو شہریوں کی ظاہری زندگی کا نتیجہ ہیں اگر کوئی شخص ارکان اسلام کو ادا کرتا ہے تو اسلامی ریاست اسے مسلم شہری تصور کرے گی خواہ وہ اندرونی طور پر انہیں تسلیم ہی نہ کرتا ہو۔ اسلامی ریاست اپنے مسلم شہریوں کو امتداد کی اجازت نہیں دیتی کہ اس سے نظم معاشرت کے خراب ہونے کا اندیشہ ہے۔ اسلام چونکہ انفرادی عقیدہ ہی نہیں ایک اجتماعیت بھی ہے اس لیے اس سے انکار و راصل اجتماعیت کا فساد ہے۔ کوئی شخص اگر انفرادی طور پر اسلامی عقیدہ و عمل سے انحراف کرتا ہے تو یہ اس کا حق ہے اور اسے برداشت کیا جاسکتا ہے لیکن جب کوئی انکار کا اعلان کرتا ہے یا کوئی اور دین اختیار کرتا ہے تو گویا وہ عملاً اس اجتماعیت کے خلاف اعلان جنگ کرتا ہے۔ دنیا کی کوئی ریاست ایسے شخص کو برداشت نہیں کرتی۔ اسلام چونکہ دوسرے مذاہب کی طرح ایک انفرادی معاملہ نہیں ہے جو محض بندے اور رب کے تعلق پر مبنی ہے بلکہ یہ ایک

(۶۹) نخل الادبار، ۱۲/۹

صالح نظام بھی ہے جو دنیا میں الہی وفاداری کی اساس پر ایک اجتماعیت کو منظم کرتا ہے۔ کوئی شخص جب اس ناطہ کو توڑتا ہے تو عملاً وہ اس اجتماعیت سے بغاوت کرتا ہے اور اسے نقصان پہنچانے کا اظہار کرتا ہے۔ ایسے شخص کو اجتماعیت کیسے برداشت کرے گی۔ ایسا شخص اگر اس اجتماعیت کو چھوڑ کر کفر کی اجتماعیت میں شامل ہو جاتا ہے اور اس ریاست اور وطن کو خیر باد کہہ دیتا ہے تو اسے اختیار ہے کہ ایسا کرے لیکن مسلمانوں کے معاشرے میں رہ کر کفر کی جمعیت کا حصہ بنے یہ ممکن نہیں۔

غیر مسلم شہری

اسلامی ریاست مذہبی معتقدات کے سلسلے میں اپنے غیر مسلم شہریوں سے زیادہ رواداری کا سلوک کرتی ہے۔ وہ انہیں ریاست کے بنیادی معتقدات سے اختلاف رکھنے اور اپنے مذہب کے مطابق زندگی گزارنے کی کھلی اجازت دیتی ہے۔ ریاست ان کے مذہبی معاملات میں مداخلت کرتی ہے نہ کسی شہری کو کرنے دیتی ہے۔ جس طرح مسلم رعایا کی عزت و آبرو اور جان و مال کی حفاظت کرنا اسلامی ریاست کا فرض ہے اسی طرح غیر مسلم اقلیت کا تحفظ بھی اس کے لیے از بس ضروری ہے انہیں معاشی اور معاشرتی مساوات حاصل ہوگی اور اپنی مرضی کے مطابق جو پیشہ بھی چاہیں اختیار کریں۔ وہ اپنے عام انسانی حقوق میں مسلم رعایا کے ساتھ شریک ہوں گے۔ اسلام غیر مسلموں کی تہذیب و تمدن اور معاشرتی رسومات کی حفاظت کرتا ہے الا یہ کہ وہ پوری اجتماعیت کے لیے مہلک ثابت ہونے لگیں جیسے ہندوستان کی رسم ستی یا جاپان کی رسم خود کشی۔ چونکہ ان رسموں کو باقی رکھنے کے معنی پورے اجتماعی ڈھانچے کو برباد کرنے کے ہیں اس لیے ان کی اجازت نہیں دی جاسکتی۔ حضرت عمرؓ کے عہد میں عیسائیوں نے صلیب کا جلوس نکالا تھا اور ان سے کوئی تعرض نہیں کیا گیا تھا۔ قرآن پاک نے انفرادی مذہبی آزادی کے لیے (لا اکرہ فی الدین) کی اصطلاح استعمال کی ہے جس کا پورا لحاظ کیا جاتا ہے۔ اہل نجران کے ساتھ کئے ہوئے معاہدے میں یہ امر بوضاحت موجود تھا کہ ان کے مذہب اور مذہبی اداروں سے کوئی تعرض نہ کیا جائے۔ اسلامی ریاست نے اپنے آغاز کار ہی سے غیر مسلموں کے حقوق کا تحفظ کیا۔ آنحضرت ﷺ نے مدینہ کے یہودیوں کا اس وقت تک خاص لحاظ رکھا جب تک وہ بغاوت اور کھلی دشمنی پر نہیں اتر آئے۔ خلافت راشدہ میں غیر مسلموں کے ساتھ حسن سلوک ایک ایسا اسلامی کردار بن گیا تھا کہ بعد کے مسلمان بادشاہ بھی اس میں رد و بدل نہیں کر سکے تھے۔ بعض غیر مسلم شہریوں نے مسلم ریاست کے احکام کی کھلی خلاف ورزیاں بھی کیں لیکن علمائے وقت نے تنظیمیں سیاست کو حسن عمل ہی کا مشورہ دیا۔ عہد بنی عباس میں قبرصیوں کی طرف سے شکایات موصول ہوئیں تو گورنر عبدالملک بن صالح نے علماء سے مشورہ کیا۔ علماء نے یہی رائے دی کہ ان کے ساتھ حسن سلوک کیا جائے کیونکہ وہ رومیوں کی وجہ سے پریشان ہیں۔ ہمیں ان کی جان و مال کی حفاظت کرنی چاہئے اور ان کی بدعہدی کا خیال نہیں کرنا چاہئے۔

مساوات کے معنی یکسانیت کے ہیں۔ انسانی معاشروں میں اس یکسانیت کو درہم برہم کر دیا گیا ہے۔ دور حاضر کی مختلف ریاستوں نے اس مساوات کو قائم کرنے کی کوشش کی ہے لیکن پوری طرح کامیاب نہیں ہوئیں۔ اسلامی ریاست بھی مساوات قائم کرتی ہے لیکن اس کے متعلق اس کا اپنا مخصوص نقطہ نظر ہے۔ علمائے شہریت نے مساوات کی بہت سی قسمیں بیان کی ہیں: پیدائشی مساوات، معاشرتی مساوات، سیاسی مساوات، معاشی مساوات۔

اسلامی ریاست مساوات کے اصول کی فقط قائل ہی نہیں بلکہ اسے نافذ بھی کرتی ہے۔ اسلام انسانی اور سماجی نقطہ نظر سے سب کو برابر سمجھتا ہے اس لیے اسلامی ریاست کو اسے پالیسی کے طور پر اپنانے میں کوئی دقت نہیں۔ ہم یہاں قانونی، معاشرتی اور معاشی مساوات کے متعلق صرف چند خصوصی پہلوؤں کا تذکرہ کریں گے۔

قانونی مساوات

اسلامی ریاست کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ قانون کی عام حکمرانی کو قائم رکھے۔ ہر شخص اور ہر طبقہ کے لوگ ایک ہی نظام عدالت کے تحت ہوں۔ غریب و امیر اور راغی و رعایا سب قانون کی نظر میں برابر ہوں۔ اسلامی ریاست قانونی مساوات کی علمبردار ہے۔ اسلامی ریاست کا کوئی شہری قانون سے بالاتر نہیں حتیٰ کہ منتظم اعلیٰ بھی قانون سے مستثنیٰ نہیں۔ قرآن پاک نے نبیؐ کو قانون پر ایمان لانے والا کہا ہے۔

أَمَّا الرُّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ (۷۰)

رسول ایمان لایا اس چیز پر جو اللہ کی طرف سے اتاری گئی اور مؤمنین بھی اس پر ایمان لائے۔

قانون کی اطاعت اور قانون کی تحفید میں بھی نبی اکرمؐ کا طرز عمل اعلیٰ ترین نمونہ ہے۔ اس کا اندازہ کتب حدیث میں مذکور اس واقعہ سے ہوتا ہے جسے صحیح سند کے ساتھ نقل کیا گیا ہے۔ قریش کی ایک معزز خاتون نے چوری کی۔ معاملہ حضور اکرم ﷺ تک پہنچا تو آپؐ نے ہاتھ کاٹنے کو کہا۔ قبیلہ کے باعزت لوگوں نے اسامہ بن زیدؓ کی سفارش کرائی۔ آنحضور ﷺ نے اسے ناپسند کیا اور ایک خطبہ ارشاد فرمایا جس کے الفاظ قانونی مساوات میں تاریخی عظمت کے حامل ہیں۔

إِنَّمَا هَلَكٌ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا يَفْقَهُونَ الْحَدَّ عَلَى الْوَضِيعِ وَيَتْرَكُونَ الشَّرِيفَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ فَاطِمَةُ (بنت محمد) فَعَلَتْ ذَلِكَ لَقَطَعْتُ يَدَهَا (۷۱)

تم سے پہلے جو امتیں گزری ہیں وہ اس لیے تباہ ہوئیں کہ وہ لوگ کمتر درجہ کے مجرموں کو قانون کے مطابق سزا

(۷۰) البقرہ/۲۸۵

(۷۱) بخاری، کتاب الحد و باب اقامۃ الحد و علی الشریف والوضیع ۲/۱۰۰۳، مسلم، کتاب الحد و باب قطع السارق الشریف، ۵/۱۱۳

دیتے تھے اور اونچے درجے والوں کو چھوڑ دیتے تھے۔ قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضے میں میری جان ہے اگر محمدؐ کی بیٹی فاطمہؑ بھی چوری کرتی تو میں ضرور اس کا ہاتھ کاٹ دیتا۔

اسلامی نظام میں غریب اور امیر کے لیے دو مختلف عدالتی نظام نہیں پائے جاتے۔ یہاں اللہ اور رسولؐ نے جو قانون دیا ہے وہ سب پر یکساں جاری و نافذ ہوتا ہے خواہ وہ امیر المؤمنین ہو یا بوجھ اٹھانے والا مزدور۔ اسلامی ریاست عام شہری اور خاص شہری کی تفریق نہیں کرتی۔ عمر کا طریق کار یہ تھا کہ عام مجلس میں لوگوں کو اپنے عمال کے خلاف شکایت کرنے کا موقعہ دیتے۔ جبکہ بن ابیہم غسانی کا واقعہ بھی قابل ذکر ہے کہ اس نے ایک بد کو تھپڑ مارا اور جب اسے پتہ چلا کہ میں قانونی سزا سے بچ نہیں سکوں گا تو بھاگ گیا۔ اسے یہ احساس تھا کہ یہاں غریب و امیر میں فرق نہیں کیا جائے گا۔ عمرو بن العاصؓ نے کہا۔

یا امیر المؤمنین ارایت ان کان رجل من المسلمین والیا علی رعیتہ تأدب بعضهم انک لتقصیه منه؟ فقال ای والذی نفسی بیدہ لأقصیه منه وقد رأیت رسول اللہ ﷺ یقص من نفسه الا لا تضربوا المسلمین فتذلّوهم (۷۲)

اے امیر المؤمنینؓ اگر ایک شخص کسی جگہ کا گورنر ہے اور وہ کسی کو سزا دیتا ہے تو کیا آپ اس سے بھی قصاص دلوائیں گے؟ حضرت عمرؓ نے فرمایا: اس ذات کی قسم جس کے قبضے میں میری جان ہے میں اس سے بھی مظلوم کو قصاص دلوادوں گا۔ میں نے رسول اللہ ﷺ کو دیکھا ہے کہ آپؐ اپنی ذات کو بھی قصاص کے لیے لوگوں کے سامنے پیش کرتے تھے۔ خبردار مسلمانوں کو نہ مارو ورنہ تم انہیں ذلیل کر دو گے۔

پھر عمرو بن العاصؓ کے ساتھ عملاً ایک معاملہ پیش آگیا اور جب تک انہوں نے شکایت کرنے والوں کو راضی نہ کر لیا اس وقت تک ان کی جان نہ چھوٹی۔ (۷۳)

ان واقعات سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ اسلامی ریاست قانونی مساوات کو کس طرح برقرار رکھتی ہے۔ یہ ذہن نشین رہے کہ ریاست کا ایک فوجداری قانون ہے اس میں مسلم اور غیر مسلم کا کوئی فرق نہیں لیکن شخصی قانون میں غیر مسلم شہری کے ساتھ اپنے قانون کے مطابق معاملہ کیا جائیگا اسے یہ آزادی حاصل ہے۔ مسلم شخصی قانون کی پیروی پر اسے مجبور نہیں کیا جائے گا۔

(۷۲) کتاب الخراج ۶۶/ مطبوعہ مصر

(۷۳) کتاب الخراج ۶۶/

معاشرتی مساوات

اسلامی ریاست اپنے شہریوں میں معاشرتی مساوات کی قائل ہے۔ وہ ان تفریقات کو تسلیم نہیں کرتی جو رنگ و نسل اور خون و پیشہ کی بنیاد پر قائم کی گئی ہیں۔ اسلامی ریاست ان تمام جاہلی امتیازات کو یکسر مٹا دینے کے لیے قائم ہوئی ہے۔ اس کی نظر میں وہ تمام شہری یکساں حیثیت کے مالک ہیں جو شہریت کی شرائط پوری کر رہے ہیں۔ معاشرتی اعتبار سے یہ سب لوگ برابر ہیں۔ اسلامی ریاست چونکہ ظاہری اعمال سے متعلق مکلف ہے اس لیے اگر امتیاز کرتی بھی ہے تو اس خدائی معیار کے مطابق جسے نیکی و بدی کی صورت میں بیان کیا گیا ہے۔

وَجَعَلْنَكُمْ سُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ (۷۴)

اور تمہیں مختلف شاخوں اور قبیلوں میں اس لیے تقسیم کر دیا ہے کہ تم میں آپس میں شناخت ہو۔ اللہ کے نزدیک تم سب میں سے عزت والا وہ ہے جو اللہ سے زیادہ ڈرنے والا ہے۔

حضور اکرم کا ارشاد ہے کہ کسی گورے کو کالے پر اور عربی کو عجمی پر کوئی فضیلت نہیں۔ (۷۵)

عمر کا مشہور قول ہے جو اسلامی نقطہ نظر کی عملاً تشریح ہے:

لیس بین الله و بین احد نسب الا بطاعة الناس، شریفهم و وضيعهم فی دین الله سواء (۷۶)

اللہ اور کسی شخص کے درمیان اطاعت کے سوا کوئی رشتہ نہیں اس لیے خدا کے قانون میں شریف اور حقیر سب برابر ہیں۔

اسلامی ریاست معاشرتی مساوات کو قائم رکھتی اور اپنے انتظامی اختیارات سے مصنوعی میزات کو ختم کرتی ہے۔

معاشی مساوات

اسلامی ریاست معاشی مساوات کا بھی لحاظ رکھتی ہے۔ لیکن معاشی مساوات میں اس کا نقطہ نظر عام ریاستوں سے

مختلف ہے۔ دور حاضر میں بعض ریاستیں مساوات کا دعویٰ کرتی ہیں لیکن حقیقی مساوات ان میں موجود نہیں۔ اسلامی

مساوات سے مراد یہ ہے کہ معاشی میدان میں کام کرنے کے مساوی مواقع مہیا کئے جائیں اور تقسیم زر میں کوئی امتیاز روا نہ

رکھا جائے۔ عدل اجتماعی کا تقاضا ہے کہ ریاست ان افراد کی کفالت کرے جن کا کوئی کفیل نہیں۔ یہ ایک اجتماعی حق ہے جسے

یوں بیان کیا گیا ہے: جس کا کوئی وارث نہیں ریاست اس کی وارث ہے۔ حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے:

(۷۴) الحجرات/۱۳

(۷۵) ابن ہشام/۲/۲۵۰

(۷۶) مزالق ردی/۱۵۶-۱۵۷ مطبوعہ مصر

عن المقدم قال: قال رسول الله ﷺ: انا وارث من لا وارث له اعقل له وارثه (۷۷)
میں اس کا وارث ہوں جس کا وارث نہیں اس کی جانب سے دیت دوں گا اور اس کا وارث ہوں گا۔

حافظ ابن قیمؒ نے اس حدیث پر بحث کرتے ہوئے فرمایا ہے:

وقالوا كما يرثه اذا مات ولم يدع وارثا فكذلك يقضى عنه دينه اذا مات ولم يدع وارثا

وكذلك ينفق عليه في حياته اذا لم يكن من ينفق عليه

اور علماء نے کہا ہے کہ حکومت جس طرح اس شخص کی وارث ہوتی ہے جس نے کوئی وارث نہ چھوڑا ہوا اسی طرح وہ اس کا قرض ادا کرنے کی بھی ذمہ دار ہے جب کہ وہ قرض کی ادائیگی کے لیے کوئی شے چھوڑے بغیر مر جائے۔ نیز ایسی صورت میں جب اس کی زندگی میں اس کی کفالت کرنے والا نہ ہو۔

ریاست کی یہ ذمہ داری ہے کہ جس طرح وہ لا وارث کی جائیداد کی مالک بنتی ہے اسی طرح وہ قرض اور دیت کی صورت میں بھی ذمہ دار ہوا کر بیوی بچے چھوڑ کر مرتا ہے تو ریاست ان کی بھی کفیل ہوگی۔ حضور اکرم ﷺ کی ان تعلیمات ہی کا اثر تھا جو اسلامی ریاست کے اولین منتظمین اس کا اتنا خیال رکھتے تھے جیسا کہ اس واقعہ سے ظاہر ہے:

اسماعيل بن عبد الله قال حدثني مالك عن زيد بن اسلم عن ابيه قال خرجت مع عمر بن الخطاب اليه السوق فلحقت عمر امرأة شابة فقالت: يا امير المؤمنين هلك زوجي وترك صبية صفاراً والده ما ينفجون كراعاً ولا لهم زرع ولا ضرع وخشيت ان تأكلهم البضع وانا بنت خفاف بن ايماء الغفاري وقد شهد أبي حديبية مع رسول الله فوقف معها عمر ولم يمض ثم قال مرحباً بنسب قريب ثم انصرف الى بعير ظهير كان مربوطاً في الدار فحمل عليه غرارتين ملاً هما طعاماً وحمل بينهما نفقةً وثياباً ثم ناولها بحطامه ثم قال اقتاديه فلن يفنى حتى يأتیکم الله بخير (۷۸)

زيد بن اسلمؒ اپنے والد سے روایت کرتے ہیں ایک مرتبہ عمرؓ کے ساتھ بازار کی طرف جا نکلا وہاں ایک نوجوان عورت ان کے پاس آئی اور بولی کہ اے امیر المؤمنینؓ میرے شوہر کا انتقال ہو چکا ہے۔ اس نے بچے چھوڑے ہیں جو ابھی اتنے چھوٹے ہیں کہ اپنا لقمہ بھی اپنے ہاتھ سے نہیں اٹھا سکتے۔ ان کے باپ نے نہ زمین چھوڑی ہے نہ مویشی۔ ڈرتی ہوں کہ کہیں یہ بچے میری کس پرسی کی نذر نہ ہو جائیں۔ میں خفاف بن ايماء غفاریؓ کی بیٹی ہوں۔ میرے باپ رسول کریمؐ کے ساتھ حدیبیہ کے موقع پر موجود تھے۔ عمرؓ اس کی بات سن کر وہیں کھڑے ہو گئے اور اس قریبی تعلق پر اظہار مسرت فرمایا پھر گھر

(۷۷) ابوداؤد، کتاب الرأف، ۳/۱۳۹

(۷۸) بخاری، کتاب المغازی، باب غزوة الحديبية، ۵۷/۲۶۲

میں بندھے ایک اونٹ پر گیسوں کی بوریاں لدوائیں اور کچھ نقدی اور کپڑے اس کے ساتھ رکھوائے اور پھر اس کی باگ اس کے ہاتھ میں پکڑا کر فرمایا کہ اس کو لے جاؤ۔ اس کے ختم ہونے سے پہلے تیرے پاس مزید سامان پہنچ جائے گا۔

اسلامی ریاست معاشی مساوات میں لوگوں کی صلاحیتوں اور ان کی مجبوریوں کا لحاظ رکھتی ہے اگر کوئی شہری اعلیٰ صلاحیتیں رکھتا ہے تو اسے اس کی صلاحیتوں کے مطابق فوائد حاصل ہوں گے اور اگر بے یار و مددگار ہے تو اسلامی ریاست اس کی کفالت کرتی ہے۔ اسلامی ریاست اس معاشی مساوات کی قائل نہیں جس میں ہر شخص کو جبراً ایک معیار پر لایا جائے اور زائد اشیاء پر ریاست قبضہ کر لے۔ اس کے علاوہ بھی اسلامی ریاست کے فرائض ہیں جنہیں اسلامی سیاسیات کی بڑی کتابوں میں دیکھا جاسکتا ہے۔

ریاست ایک معاشرتی ادارے کی حیثیت سے کتنی اہم ہے؟ اس کا اندازہ اس تفصیلی بحث سے بخوبی ہو سکتا ہے جو ہم نے ریاست کے ضمن میں کی ہے۔ علمائے معاشرت کے نزدیک ریاست معاشرتی تنظیم کا نقطہ عروج ہے اور کسی معاشرے کی ہیئت اجتماعیہ کا صحیح اندازہ اس کی تنظیم ریاست ہی سے ہو سکتا ہے۔ ریاست ایک اہم معاشرتی ادارہ ہے۔ جو انسانی تنظیم میں بنیادی کردار ادا کرتا ہے اور اسلام نے اس کی تنظیم و تنفیذ کی طرف خصوصی توجہ دی حضور اکرم ﷺ اور خلفاء راشدین کے مبارک ادوار میں اس کے لیے جو اصول وضع کئے گئے اور جو معیار قائم کیا گیا وہ مسلمانوں کی تاریخ میں ہمیشہ ایک ماڈل کی حیثیت سے دیکھا جاتا رہا ہے۔

.....☆.....

امت

اسلام نے حیاتِ انسانی کو ایک انوکھا تجربہ عطا کیا ہے۔ اس نے ایک طرف خاندان کے ادارے کو مستحکم کیا، اس کی حفاظت اور استحکام کے لیے اصول و ضوابط طے کئے اور ان عوامل کی حوصلہ شکنی کی جو اس کے انتشار کا باعث ہو سکتے تھے۔ اس کے ساتھ ہی معاشرے کی توسیع، بڑی معاشرتی وحدتوں کی تشکیل اور استحکام کی بھی حوصلہ افزائی کی۔ انسانی اور ماحولیاتی عوامل کو تسلیم کرتے ہوئے صحت مند معاشرتی ارتقاء میں مدد و معاون ثابت ہوا۔ اسلام کی وسعت پذیری اور ہمہ گیری نے جب مختلف قوموں، گروہوں اور علاقوں کو اپنے دامن میں سمیٹا تو ان کی انفرادی شناختوں کو تسلیم کرتے ہوئے انہیں ایک بڑی معاشرتی شناخت عطا کی۔ یہ معاشرتی شناخت نسل، گروہی، علاقائی اور لسانی علامتوں سے متصادم نہیں تھی بلکہ ان پر محیط تھی اور ان کو اپنے جلو میں لے کر چلنے کی صلاحیت رکھتی تھی۔ اس لیے کہ یہ شناخت مادی نہیں روحانی اور ماحولیاتی نہیں، نظریاتی تھی۔ قرآن نے اس شناخت کی بنیاد رکھ دی تھی جب اس نے یہ اعلان کیا:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ (۱)

اے لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور عورت سے پیدا کیا ہے پھر تمہیں مختلف گروہ اور قبیلے بنایا تا کہ تم ایک دوسرے کی شناخت کر سکو۔ اللہ کے ہاں تم میں سے زیادہ قابلِ تکریم وہ ہے جو زیادہ متقی ہے۔

انسانی معاشرت کا ارتقاء مشیتِ ایزدی کو مطلوب ہے۔ معاشرت کی مادی تنظیم اور اس کا تنوع انسان کی محنت، ضرورت اور تسکین کا ذریعہ ہے۔ اسے اس نے اپنے ماحول کے مطابق پروان چڑھانا ہے۔ اس کا استحکام و زوال اور اس کی ترقی و انتشار خالصتاً قوانینِ فطرت کے مطابق ہے۔ الہی مداخلت اسی وقت ہوتی ہے جب کوئی بڑا انقلاب مطلوب ہوتا ہے۔ انسانی معاشرت منظم ہوتی ہے ترقی کرتی ہے اور زوال پذیر ہو جاتی ہے۔ اس کی جگہ نئی معاشرت وجود میں آتی ہے اور یوں یہ سلسلہ چلتا ہے۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے اس میں ایک پہلو ایسا رکھا ہے جس کا تعلق اخلاقی و روحانی قوانین سے ہے۔ یہ وہ بنیادی ضوابط ہیں جن سے کسی معاشرے کی صحت کا جائزہ لیا جاسکتا ہے۔ ربانی اصطلاح میں یہی ضوابط وہ معیارات ہیں جن کو نظر انداز کر کے معاشرے بالآخر زوال پذیر ہو جاتے ہیں۔ انسانی معاشرت کے مختلف مراحل ہیں۔ ایک مرحلہ وہ ہے جہاں معاشرہ تمام مادی شناختوں سے بالاتر ہو کر ایک اخلاقی و روحانی اور فکری و نظریاتی مقام حاصل کرتا ہے۔ یہ وہ مقام ہے جہاں نسل، لسانی، گروہی اور علاقائی نسبتیں ایک بڑی نسبت میں گم ہو جاتی ہیں یہ ایک مثبت، نفع بخش اور تعمیری نظم

معاشرت ہے جو وسیع تر انسانی بنیادوں پر منظم و مستحکم ہوتی ہے۔ یہی وہ تنظیم ہے جسے قرآن امت کہتا ہے۔ اسلام نے انسانی اجتماعیت میں اس تنظیم کو متعارف کرایا جو نظریاتی و روحانی ہے۔ اور یہ حیات انسانی میں تعمیری کردار ادا کرنے کے لیے تشکیل دی گئی ہے۔ اسے اسلام کا اختصاص اور اس کی انفرادیت سمجھنا چاہئے آئندہ صفحات میں ہم اس کے مختلف پہلوؤں پر بحث کریں گے۔

امت کا تصور

امت ایک خصوصی اسلامی تصور ہے جو اسلام کے نظریاتی و معاشرتی پہلوؤں کا مظہر ہے۔ اس خصوصی تصور کی بنا پر مسلمان دنیا میں منفرد اجتماعیت کے حامل ہیں۔ چونکہ امت عربی زبان کا لفظ ہے اور قرآن و سنت نے اسے خصوصی معنوں میں استعمال کیا ہے اس لیے لغت اور قرآن و سنت کے حوالے سے اسے جاننا مناسب ہوگا۔

امت کے لغوی معنی جماعت، گروہ اور طریقہ کے ہیں۔ ابن منظور کے بقول

الامة: الجيل والجنس من كل حي۔ (۲) امت کے معنی ہر جاندار کے گروہ یا جنس کے ہیں۔

كل جيل من الناس هم امة على حدة وقال غيره: كل جنس من الحيوان غير بني آدم

على حدة (۳)

لوگوں کا ہر گروہ علیحدہ امت ہے بعض اور لوگوں نے کہا بنی آدم کے علاوہ حیوانات کی ہر جنس علیحدہ ہے۔

الامة والامة: الشرعة والدين وفي التنزيل انا وجدنا آباءنا على امة (۴)

امت کے معنی شریعت اور دین کے ہیں جیسے قرآن مجید میں ہے: ہم نے اپنے آباء کو ایک دین پر پایا۔

قرآن مجید میں امت اور اس کے متعلقات چونٹھ دفعہ استعمال ہوئے ہیں۔ اور اسے کئی معنوں میں استعمال کیا گیا ہے۔ مطلق جماعت یا گروہ کے معنی میں بھی اور جو زندگی کی علامت رکھتے ہیں جیسے انسانوں کی جماعت یا گروہ کے لیے بھی

استعمال ہوا ہے قرآن میں ہے: لِكُلِّ اُمَّةٍ اَجَلٌ اِذَا جَاءَ اَجَلُهُمْ لَا يَسْتَاخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ (۵)

ہر گروہ کے لیے ایک وقت مقرر ہے وہ وقت جب آجاتا ہے تو ایک گھڑی بھی دیر نہیں کر سکتے ہیں اور نہ جلدی کر سکتے ہیں۔

وَمَا مِنْ ذَاتَةٍ فِي الْاَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ اِلَّا اُمَّةٌ اَمْثَالُكُمْ (۶)

اور زمین پر جو چلنے پھرنے والا یا دو پروں سے اڑنے والا جانور ہے ان کی بھی تم لوگوں کی طرح جماعتیں ہیں۔

(۲) ایضاً

(۲) لسان العرب (الام) ۲۷/۱۲

(۵) یونس/۱۳۹ انعام/۳۸

(۴) ایضاً ۲۳/۱۲

(۶) انعام/۳۹

تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ (۷)
یہ جماعت گزر چکی ان کو وہ ملے گا جو انہوں نے کیا اور جو تم نے کیا اور جو عمل وہ کرتے تھے ان کی پرسش تم سے نہیں ہوگی۔

وَإِنْ تَكْذِبُوا فَقَدْ كَذَّبَ أُمَمٌ مِّنْ قَبْلِكُمْ (۸)
اور اگر تم تکذیب کرو تو تم سے پہلے بھی امتیں (اپنے پیغمبروں) کی تکذیب کر چکی ہیں۔
خاص گروہ کے لیے بھی یہ لفظ استعمال ہوا۔

وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يُّدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۹)
اور تم میں سے ایک جماعت ہونی چاہئے جو لوگوں کو نیکی کی طرف بلائے اور اچھے کام کرنے کا حکم دے اور برے کاموں سے منع کرے۔

قرآن نے مختلف گروہوں کا ذکر کرتے ہوئے بنی کریم ﷺ کو کہا ہے کہ آپ سے پہلے کئی امتیں گزر چکی ہیں۔ مثلاً:
كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَآ أُمَمٌ لِّتَتْلُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ (۱۰)

اور اسی طرح ہم نے آپؐ کو ایک امت میں جس سے پہلے کئی امتیں گزر چکی ہیں بھیجا تا کہ آپؐ ان کو وہ کتاب جو ہم نے آپؐ کی طرف بھیجی پڑھ کر سنائیں اور وہ رحمن کا انکار کرتے ہیں۔
امت کا لفظ صرف افراد کے مجموعہ کے لیے ہی نہیں استعمال کیا گیا بلکہ ان کے عقیدے کے لیے بھی استعمال ہوا ہے۔ مشرکین اپنے عقائد کی دلیل بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:

بَلْ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ. وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ (۱۱)
بلکہ کہنے لگے کہ ہم نے اپنے باپ دادا کو ایک رستے پر پایا ہے اور ہم انہی کے قدم پر قدم چل رہے ہیں۔ اور اسی طرح ہم نے تم سے پہلے کی بستی میں کوئی ہدایت کرنے والا نہیں بھیجا مگر وہاں کے خوشحال لوگوں نے کہا کہ ہم نے اپنے

(۷) البقرہ/۱۳۱

(۸) العنکبوت/۱۸

(۹) آل عمران/۱۰۴

(۱۰) الزمر/۳۰

(۱۱) الفرقان/۲۲-۲۳

باپ دادا کو ایک راہ پر پایا ہے اور ہم قدم بہ قدم ان ہی کے پیچھے چلتے ہیں۔

اسی طرح نظریاتی گروہ کے لیے امت کی اصطلاح استعمال ہوتی ہے۔ قرآن ابراہیم علیہ السلام کو ایک امت قرار دیتا ہے۔ یعنی ربانی ہدایت پر چلنے والا گروہ۔

إِنَّ أَوَّلَ مَا جَاءَ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (۱۲)

بلاشبہ ابراہیم ایک امت تھے اللہ کے فرمانبردار اور اس کی طرف یکسو اور مشرکوں میں سے نہ تھے۔

یہ آیت واضح کرتی ہے کہ ابراہیم علیہ السلام اپنی ذات میں وہ صفات رکھتے تھے جو ربانی ہدایت یافتہ خدا ترس امت میں پائی جاسکتی ہیں۔ لہذا وہ فرد ہونے کے باوجود ایک امت کا نمونہ تھے اس لیے انہیں امت کہا گیا۔

امت کا لفظ ایک مخصوص مدت کے معنوں میں بھی استعمال ہوا جیسے۔

وَلَئِنْ أَخَّرْنَا عَنْهُمْ الْعَذَابَ إِلَى أُمَّةٍ مَّعْدُودَةٍ لَّيَقُولُنَّ مَا يَخْبِئُ (۱۳)

اگر ایک مدت معین تک ہم انسانوں سے عذاب روک دیں تو کہیں گے کوئی چیز عذاب کو روکے ہوئے ہے۔

قرآن نے یہاں مدت معینہ کا استعمال اس لیے کیا ہے کہ ہر امت کے لیے ایک مہلت ہے اور مدت معین کر دی گئی ہے جس کے اندر اس نے زندہ رہنا ہے۔

امت کے اس تصور میں دو باتیں خاص طور پر قابل غور ہیں ایک یہ کہ اس کی اساس نظریہ اور تصور پر قائم ہے۔ اس میں نسل، خاندان یا جغرافیائی وحدت فیصلہ کن نہیں ہے۔ دوسرے یہ کہ اس کے لیے ایک شخصی قیادت کا وجود ضروری ہے جو اس کے مادی وجود کو مجتمع رکھتا ہے۔ مسلمانوں کے لیے محمد کریم ﷺ کی شخصیت امت کے اجتماعی وجود کے لیے ناگزیر ہے۔ امت کے لیے نسل، رنگ یا جغرافیائی حدود ضروری نہیں کیونکہ یہ اجزاء قومیت کے وجود کے لیے ناگزیر قرار دیئے گئے ہیں۔ قوم کی نظریاتی سمت بعد میں متعین ہوتی ہے نسلی اور وطنی اساس پہلے طے ہوتی ہے۔ امت کا مادی تشخص اس کی نظریاتی اساس کے نتیجے میں پیدا ہوتا ہے اس لیے نظریاتی وحدت اور عقیدہ کی یگانگت امت کے وجود کے لیے ناگزیر ہے۔

قرآن یہ بتاتا ہے کہ آغاز میں انسانیت ایک امت تھی۔ بعد میں اختلافات پیدا ہوئے اور ایک امت مختلف امتوں میں تبدیل ہو گئی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ فِيمَا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ (۱۴)

(۱۲) النحل/۱۲۰

(۱۳) ہود/۸

(۱۴) ہود/۱۹

اور سب لوگ پہلے ایک ہی امت تھے پھر جدا جدا ہو گئے اور اگر ایک بات تمہارے پروردگار کی طرف سے پہلے ہو چکی ہی نہ ہوتی تو جن باتوں میں وہ اختلاف کرتے ہیں ان میں فیصلہ کر دیا جاتا۔

یعنی مشیت الہی میں یہ طے شدہ ہے کہ انسانیت امتوں میں تقسیم ہوگی وہ بہ جبر تمام لوگوں کو ایک امت نہیں بنانا چاہتا۔ انسانوں کے اختیار و ارادہ کی آزمائش ہے کہ وہ کس طرح عمل کرتے ہیں وہ فرماتا ہے:

وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُخِصُّ مَنْ يُشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يُشَاءُ وَلَتَسْتَلْتُمْ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (۱۵)

اگر اللہ چاہتا تو تم کو ایک ہی جماعت بنا دیتا لیکن وہ جسے چاہتا ہے گمراہ کرتا ہے اور جسے چاہتا ہے ہدایت دیتا ہے اور جو عمل تم کرتے ہو ان کے بارے میں تم سے ضرور پوچھے گا۔

اللہ کے اس نظام میں جہاں کئی امتیں اپنا اپنا کردار ادا کرتی رہی ہیں ایک نئی امت تشکیل دی گئی یہ امت سب سے آخری امت ہے اسی امت کی آرزو اور دعا ابراہیم علیہ السلام نے کی تھی۔ کہتے اللہ کی بنیاد کو اٹھاتے ہوئے یہ دعا ان الفاظ میں کی گئی:

رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَبِمِ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (۱۶)

اے پروردگار ہم کو اپنا فرمانبردار بنائے رکھو اور ہماری اولاد میں سے بھی ایک گروہ کو اپنا مطیع بنائے رکھو اور پروردگار ہمیں ہمارے طریق عبادت بتا اور ہمارے حال پر توجہ فرما بے شک تو توجہ فرمانے والا ہے۔

اس سے اگلی آیت میں حضور اکرم ﷺ کی بعثت کے سلسلے میں دعا کا ذکر ہے۔ گویا مشیت الہی نے ایک نئی امت کی تشکیل کا جو فیصلہ کیا تھا اس کے لیے ابراہیم کی آرزو مندی کو بنیاد بنایا۔ قرآن مجید نے اس امت کا ذکر ان الفاظ میں کیا ہے:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (۱۷)

جتنی امتیں لوگوں میں پیدا ہوئیں تم ان میں سب سے بہتر ہو کہ نیک کام کا حکم کرتے ہو اور برے کاموں سے منع کرتے ہو اور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔

(۱۵) النحل/۹۳

(۱۶) البقرة/۱۲۸

(۱۷) آل عمران/۱۱۰

دوسری جگہ فرمایا:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ (۱۸)

اور اسی طرح ہم نے تم کو امت معتدل بنایا تاکہ تم لوگوں پر گواہ بنو۔

امت مسلمہ کی تشکیل

ابراہیم علیہ السلام کی دعا اور مشیت ایزدی کے فیصلے کا نتیجہ بعثت نبویؐ تھا۔ محمد کریم ﷺ کے اعلان نبوت سے ایک نئی جماعت وجود میں آئی شروع ہوئی۔ مکہ مکرمہ میں یہ جماعت نشوونما پاتی اور تربیت کے مراحل سے گزرتی رہی۔ ہجرت مکہ کے بعد امت کے استحکام کو نیا موقعہ عطا کیا۔ یہیں پر یہ امت تکمیل پذیر ہوئی۔ اس کے تمام خدوخال واضح ہوئے۔ یہ ایک منفرد امت کی حیثیت سے پروان چڑھی۔ اس کی تشکیل میں ان تمام عوامل کو دخل ہے جو کسی بھی امت کی تشکیل کے لیے ضروری ہوتے ہیں۔ اس وقت گرد و پیش میں جتنی جماعتیں، گروہ یا امتیں تھیں وہ تمام مادی عوامل پر مبنی تھیں۔ رنگ، نسل، زبان، جغرافیہ کے عوامل ان کی تشکیل جماعت کا باعث تھے۔ یہ ایک الگ تجربہ تھا۔ یہ امت ایک روحانی اساس پر منظم ہو رہی تھی۔ جس کو خاتم الدین ﷺ کی پیغمبرانہ شخصیت کی قائدانہ رہنمائی اور سرپرستی حاصل تھی۔ یہودیوں کی مذہبیت نسل پرستی پر مبنی تھی اور ان کا اجتماعی تشخص نسلی تھا۔ عیسائی البتہ ایک امت کہلا سکتے تھے کیونکہ ان کے اجتماعی تشخص میں مسیح کی شخصیت کو مرکزی حیثیت حاصل تھی اور کلیسا اجتماعیت کی علامت تھا تاہم اختلافات نے اس کی روحانی وحدت کو ختم کر دیا تھا اور وہ نسلی اور جغرافیائی وحدتوں میں بٹ چکی تھی۔

امت کے تشکیلی اجزاء

ہر امت کی تشکیل میں بعض اجزاء بنیادی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں۔ ان کے بغیر کوئی امت وجود پذیر نہیں ہوتی۔ امت مسلمہ کے بھی تشکیلی اجزاء ہیں اور انہی پر اس امت کے وجود کا انحصار ہے چونکہ امتوں کی تشکیل اور شناخت میں شخصیتوں کا مرکزی کردار ہوتا ہے اس لیے امت مسلمہ کے لیے محمد کریم ﷺ کی شخصیت کی حیثیت مرکزی ہے۔ انہی کے نام پر اس امت کا تشخص اور اس کی پہچان قائم ہے۔ شخصیت کے علاوہ نظریہ کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ اگر امت مسلمہ کے تشکیلی اجزاء کو بیان کیا جائے تو وہ تین بنتے ہیں: نظریہ، شخصیت اور مادی مرکز اجتماعیت۔ اگر غور کیا جائے تو نظریہ اساس فراہم کرتا ہے۔ حضور کریم ﷺ کی شخصیت ایک انسانی نمونہ مہیا کرتی ہے۔ اور کعبۃ اللہ اجتماعیت کو مرکزیت عطا کرتا ہے۔ ذیل میں ان اجزاء کا مختصر تذکرہ پیش خدمت ہے۔

نظریہ

امت مسلمہ چونکہ نظریاتی گروہ ہے اس لیے نظریہ کو اس کی تشکیل میں اساسی حیثیت حاصل ہے اس نظریہ کے دو اجزاء ہیں ایک توحید اور دوسرے آخرت۔ توحید اسے فکری اساس مہیا کرتی ہے جس سے اس کا نصب العین متعین ہوتا ہے اور آخرت اس کی اخلاقی زندگی کو بنیاد عطا کرتی ہے۔ قرآن مجید نے ان دونوں اجزاء کو متنوع اسالیب میں بیان کیا ہے۔ ان کے ثبوت میں دلائل مہیا کئے ہیں اور انکار کے اسباب و دلائل کا تنقیدی جائزہ لیا ہے۔ عقلی و منطقی اور حسی و مشاہداتی براہین سے توحید و آخرت کا اثبات کیا ہے اور انکار الوہیت شرک اور انکار آخرت کے غیر منطقی و عقلی ہونے اور انسان کی اخلاقی زندگی کے لیے مہلک ہونے کو مبراہن کیا ہے۔

توحید

توحید اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا عقیدہ ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ ہی کی وہ ذات ہے جو الوہیت کی مستحق ہے کائنات کی کوئی شئی الوہیت کا شائبہ رکھتی ہے اور نہ استحقاق۔ قرآن کے مطابق الوہیت صمدیت ہے قیومیت ہے۔ قدرت علی الاطلاق ہے اور حکم علی الاطلاق ہے وہ علم محیط ہے حیات بخشی ہے وسیع رحمت ہے غلبہ ہے بے نقص حکمت ہے نفع و نقصان پہنچانے کی قدرت ہے۔ غیر محدود اختیار ہے ابدیت ہے ازلیت ہے اور غیر محدودیت ہے۔ قرآن کی رو سے الوہیت کی یہ صفات صرف اللہ کی ذات میں پائی جاتی ہیں اور کائنات کی کسی شے میں یہ صفات موجود نہیں۔ الوہیت کی یہ صفات صرف اللہ تعالیٰ کی ذات سے مختص ہیں۔ جب کائنات کی ہر شئی اس کے سامنے مسخر ہے اس کی محتاج ہے تو پھر الوہیت کا مستحق صرف وہی ہے۔ قرآن کی بے شمار آیات میں سے صرف ایک آیت اور ایک مختصر سورت اس تصور کو واضح کرنے کے لیے نقل کی جاتی ہے۔

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ. يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ. وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (۱۹)

اللہ کہ اس کے سوا کوئی الوہیت کے لائق نہیں۔ ہمیشہ زندہ رہنے والا اسے نہ اونگھ آتی ہے نہ نیند۔ جو کچھ آسمانوں میں ہے اور جو کچھ زمین میں ہے سب اس کا ہے۔ کون ہے جو اس کی اجازت کے بغیر اس سے سفارش کر سکے۔ جو کچھ لوگوں کے روبرو ہو رہا ہے اور جو کچھ ان کے پیچھے ہو چکا ہے اسے سب معلوم ہے۔ وہ اس کی معلومات میں سے کسی چیز پر دسترس حاصل نہیں کر سکتے۔ ہاں جس قدر وہ چاہتا ہے اسی قدر معلوم کر دیتا ہے۔ اس کا اختیار و اقتدار آسمان و زمین سب پر حاوی

ہے، اسے ان کی حفاظت کچھ بھی دشوار نہیں۔ وہ بڑا عارفی رتبہ اور جلیل القدر ہے۔

اب ایک مختصر سورت ملاحظہ کیجئے جو اس کی توحید کا جامع بیان ہے۔

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (۲۰)

آپ کہہ دیں وہ جو اللہ ہے ایک ہے وہ معبود برحق بے نیاز ہے۔ نہ کسی کا باپ ہے نہ کسی کا بیٹا اور کوئی اس کا ہمسر نہیں۔ ان آیات پر غور کریں تو پتہ چلتا ہے کہ خدا کا ایسا تصور اور اس کی صفات کا ایسا بیان دنیا کی کسی مذہبی کتاب میں موجود نہیں۔ وہ کائنات کا خالق اور مدبر و منتظم ہے سب جاندار مخلوق بشمول انسان اس کی تخلیق کردہ اور اس کے قوانین میں بندھی ہوئی ہے۔ اس کی قوت قاہرہ ہر شے پر حاوی ہے۔ اس کا کوئی شریک و ہمیم نہیں۔ اس کے اختیار و اقتدار میں کسی کا کوئی حصہ نہیں۔ توحید کے اس تصور نے امت مسلمہ کو ایک انوکھی شان دی ہے۔ اس کے افراد کو عزت نفس عطا کی ہے ایک مسلمان صرف اپنے رب کے سامنے سرنگوں ہوتا ہے اور کائنات کی قوتوں کو اللہ کا تابع مانتا ہے۔ اسی کو رزاق اور اسی کو زندگی و موت کا مالک سمجھتا ہے۔ وہ جانتا ہے کہ باقی ہر شے اسی کی طرح کی مخلوق ہے۔ اس کا عقیدہ ہے کہ حقیقی طاقت کا مالک وہی ہے۔ اسی سے امیدیں وابستہ کرتا ہے اور اس سے خوف کھاتا ہے۔ اور اسی کی محبت اس پر غالب ہوتی ہے قرآن کے مطابق:

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ (۲۱)

بعض لوگ ایسے ہیں کہ جو غیر اللہ کو اللہ کا شریک بناتے اور ان سے اللہ کی سی محبت کرتے ہیں لیکن جو اہل ایمان ہیں وہ اللہ ہی کے سب سے زیادہ دوست دار ہیں۔

اسلام میں توحید کا اعلان اس مشہور اصول کی صورت میں کیا جاتا ہے جو شہادت (ایمان کی گواہی) سے ہوتا ہے۔ اس کلمہ کی عبارت ہے:

اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا رسول الله:

میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں۔

شہادت اسلام کا مقدس ترین اصول ہے اور اس کی مابعد الطبیعیاتی اور روحانی بنیادوں کی اصل ہے۔ اس کے دو جز ہیں: نفی اور اثبات۔ نفی سے مراد کائنات کی ہر شے سے الوہیت کی نفی ہے اور اثبات سے مراد اللہ کے الوہیت کا اثبات ہے۔ اسلامی عقیدے کا بیان اس مختصر کلمہ میں ہے جسے اسلامی اصطلاح میں کلمہ طیبہ کہا جاتا ہے۔ یہ عقیدے کا مختصر اور جامع بیان ہے۔ یہ کلمہ ذکر و فکر اور دعا و مراقبہ کی جان ہے یعنی لا اله الا الله محمد رسول الله اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں۔

ہندوؤں کے ہاں تہ توام اسی (وہ تم ہو) یا بدھ مت والوں کے ہاں نموا جتا بدھ کا بدل ہے لیکن جو بات کلمہ طیبہ میں ہے وہ ان میں نہیں پائی جاتی۔ کلمہ طیبہ بیک وقت عقیدے کا بیان بھی ہے اور ذات الہی سے رشتہ استوار کرنے کا وسیلہ بھی۔ ذاتی نیکی و تقویٰ میں اسے بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ اس کے ساتھ اس کی اجتماعی اور تہذیبی اہمیت بھی ہے کیونکہ محض مابعد الطبیعیاتی حقیقت کے بطور یہ ایک فکری اور روحانی اساس ہے جبکہ عقیدے کے طور پر یہ ایک تہذیبی شناخت کا اظہار ہے۔

توحید کے ذریعہ امت مسلمہ کے افراد میں وہ صفات پیدا ہوتی ہیں جن سے دوسری امتیں محروم ہیں جیسے شجاعت اللہ کی راہ میں جان کی قربانی، قناعت، استغنا، صبر و توکل، انکسار و تنشع اور غیر اللہ سے بیزاری وغیرہ۔ قرآن مجید نے ان تمام صفات کا تذکرہ کیا ہے۔ یہ صفات ان افراد کو اجتماعی زندگی میں بے پناہ قوت عطا کرتی ہیں اور انہیں اطاعت امر اور نظم و ضبط کا حوصلہ دیتی ہیں۔ توحید کی قوت ان افراد کو ایک پاکیزہ اور منظم معاشرہ تشکیل دینے میں باطنی قوت کا کام کرتی ہے۔ توحید پر ایمان انسان کے اندر اصلاحی و تنظیمی قوتوں کا استحکام پیدا کرتا ہے اور ایک ایسی جماعت اور ایسی سوسائٹی تشکیل پاتی ہے جو اپنی اخلاقی صفات کے باعث انسانیت کے نمونہ بننے کے قابل ہوتی ہے۔

توحید پر ایمان سے ایک ایسی امت تشکیل پاتی ہے جو اخلاقی اعتبار سے مستحکم روحانی طور پر مضبوط اور معاشرتی لحاظ سے مثالی ہوتی ہے۔ ایسا رب جس سے کوئی شئی مخفی نہیں انسان کو ذمہ دار اور اعتدال پر در بناتا ہے کہ وہ قانون کے بغیر بھی حدود کے اندر رہتا ہے اور کسی غیر اخلاقی حرکت کا مرتکب نہیں ہوتا۔ افراد امت کا احساس ذمہ داری و راصل خدائے علیم بصیر پر ایمان ہی کے نتیجے میں پیدا ہوتا ہے۔ اس کے سامنے ہر لمحہ یہ تصور رہتا ہے۔

وَعِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (۲۲)

اور اس کے پاس غیب کی کنجیاں ہیں جن کا علم اس کے سوا کسی کو نہیں۔ بحر و بر میں جو کچھ ہے اس سب کو وہ جانتا ہے ایک پتا بھی اگر زمین پر گرتا ہے تو اللہ کو اس کا علم ہو جاتا ہے اندر زمین کی تاریک تہوں میں کوئی دانہ ایسا نہیں اور کوئی خشک و تر چیز ایسی نہیں جو ایک کتاب مبین میں لکھی ہوئی نہ ہو۔

سَوَاءٌ مِّنْكُمْ مَّنْ أَسْرَأَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَدَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ (۲۳)

خواہ تم میں سے کوئی چھپا کر بات کرے یا بانگ دہل اور خواہ کوئی رات کی تاریکیوں میں پوشیدہ ہو یا دن کی روشنی میں چل رہا ہو بہر حال اس کے آگے اور پیچھے نگران لگے ہوئے ہیں جو اللہ کے حکم سے ان کی نگہبانی کر رہے ہیں۔

رسالت محمدی ﷺ

امت مسلمہ کا دوسرا تشکیلی عنصر رسالت ہے۔ رسالت دراصل ایک انسانی ادارہ ہے جو الہی مصدر سے وابستہ ہونے کی بنا پر حیات انسانی میں رہبر کا کردار ادا کرتا ہے۔ توحید اگر امت مسلمہ کی غیر مری اساس ہے تو رسالت ایک نظر آنے والی انسانی بنیاد ہے۔ انسانیت کے سلسلہ وجود میں انبیاء اور رسل بلند و بالا چوٹیوں کی حیثیت رکھتے ہیں۔ رواں دواں انسانی تاریخ میں وہ ایک خاص ساعت ہوتی ہے جب نبی ظاہر ہوتا ہے۔ اس مخصوص ساعت میں اس کا ظہور پوری مخلوق کے لیے فیصلہ کن حیثیت رکھتا ہے۔ انبیاء انسان کی ارضی تاریخ کے عمل میں آسمانی رحمت کے ظہور کی شان رکھتے ہیں۔ ان کے ظاہر ہونے کا مدار اس بات پر ہوتا ہے کہ دنیا کے ایک مخصوص خطے میں انحطاط کے دوری حالات کیا ہیں۔ اپنا فریضہ نبوت پورا کرنے کے بعد وہ مستقبل کے ان حالات کے سلسلے میں بھی جو آگے چل کر ان کی امت کو پیش آنے والے ہیں ایک فریضہ انجام دیتے ہیں۔ یہ انبیاء روئے ارض پر انسانی تاریخ کے موجیں مارتے اور گردش کرتے سمندر میں چڑھتی موجوں کی حیثیت رکھتے ہیں۔ وہ نہ ہوتے تو تاریخ روحانی اثرات سے خالی ہوتی اور کبھی کی ختم ہو چکی ہوتی (۲۴) قرآن یہی کہتا ہے۔

وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهَرِهَا مِنْ دَآئِبَةٍ وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا (۲۵)

اگر اللہ لوگوں کو ان کے اعمال کی وجہ سے پکڑنے لگتا تو روئے زمین پر ایک چلنے پھرنے والے کو نہ چھوڑتا لیکن وہ ان کو ایک وقت مقرر تک مہلت دیے جاتا ہے۔ سو جب ان کا وقت آجائے گا (تو ان کے اعمال کا بدلہ دیا جائیگا) اللہ اپنے بندوں کو دیکھ رہا ہے۔

کسی قوم کی مہلت کا تعلق اس رویے سے منسلک ہوتا ہے جو اپنے نبی کے ساتھ روادار رکھتی ہے۔ رسول رہبری اور قیادت کا ایک ایسا کردار ہے جو ایک طرف ماوراء الطبیعی مصدر سے جڑا ہوتا ہے اور دوسری طرف وہ انسانی سطح پر قائم ہوتا ہے۔ یہ خصوصی تعلق اسے ایک بے خطا قیادت کے مقام پر فائز کر دیتا ہے۔ اس لحاظ سے رسول انسانی زندگی کا ایک کامل اور بے خطا نمونہ ہوتا ہے۔ اس کی ہر بات اور ہر عمل حجت اور قابل اتباع ہوتا ہے۔ رسول کو جو علم اور معرفت حاصل ہوتی ہے وہ کسی اور انسان کو حاصل نہیں ہوتی۔ اسے جو نور بصیرت عطا ہوتا ہے وہ انسانی ظن و تخمین سے کہیں زیادہ قابل اعتماد ہوتا ہے اور عام انسانی عقل سے بالاتر ہوتا ہے۔ وہ جو بات کرتا ہے وہ یقینی علم کی بنا پر کرتا ہے تاکہ انسانوں کو سیدھی راہ اور

(۲۴) اسلامی روایت/۳۱

(۲۵) الفاطر/۳۵

درست عمل کی طرف، سچی رہنمائی عطا کرے۔ رسالت ربانی ہدایت کا واحد مستند ذریعہ ہے اور اس کے بغیر الہی علم و رہنمائی کے حصول کا کوئی قابل اعتماد ذریعہ نہیں۔ رسالت ہی امت کی تشکیل کا مادی اور وجودی ذریعہ ہے۔ قرآن مجید میں ہے۔

يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ - وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقَوْا - فَتَقْطَعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلٌّ حِزْبٌ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ (۲۶)

اے رسولان رب پاک چیزوں میں سے کھاؤ اور نیک عمل کرو۔ تم جو کچھ کرتے ہو اسے میں جانتا ہوں اور یقیناً تمہارا گروہ دراصل ایک ہی گروہ ہے اور میں تمہارا رب ہوں۔ پس تم مجھ سے ڈرتے رہو۔ مگر بعد میں لوگوں نے آپس میں اختلاف کر کے اپنے مذہب الگ الگ بنائے اور اب حال یہ ہے کہ جس گروہ کے پاس جو چیز ہے اسی پر وہ خوش ہے۔

قرآن کے مطابق رسالت کا ادارہ حیات انسانی کا واحد ادارہ ہے جو پوری انسانی تاریخ میں موجود رہا ہے اور انسان اور اس کے خالق کے درمیان تھا قابل اعتماد ذریعہ ہے قرآن نے اس ادارے کی تاریخی حیثیت کو واضح کرتے ہوئے کہا:

إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا - وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا - (۲۷)

اے محمد! ہم نے اسی طرح تمہاری طرف وحی بھیجی ہے جس طرح ہم نوح اور اس کے بعد کے نبیوں کی طرف بھیج چکے ہیں۔ اور اسی طرح ہم نے ابراہیم، اسمعیل، اسحق، یعقوب، اور آل یعقوب اور عیسیٰ، ایوب، یونس، ہارون اور سلیمان کی طرف بھیجی اور داؤد کو زبور عطا کیا۔ اور ہم ہی نے وہ رسول بھی بھیجے جن کا حال ہم اس سے پہلے تمہیں بتا چکے ہیں اور وہ رسول بھی جن کا حال تم سے بیان نہیں کیا۔ اور آپ سے پہلے اللہ تعالیٰ موسیٰ سے بھی کلام کر چکا ہے۔

رسالت کی تہذیبی اہمیت

رسالت اسلامی تہذیب کی اساس ہے۔ یہ وہ ادارہ ہے جہاں سے فکری اخلاقی اور قانونی پہلوؤں میں رہنمائی ملتی ہے۔ چونکہ زندگی کے تمام پہلوؤں کی رہنمائی ایک مصدر سے مہیا ہوتی ہے اس لیے اسلامی تہذیب اپنی یکجہتی اور استحکام کے اعتبار سے منفرد حیثیت کی حامل ہے۔ امت مسلمہ کی تشکیل کا اصل حوالہ حضور اکرم ﷺ کی رسالت ہی ہے۔ امت کا مادی وجود اس کا تشخص اور اس کی انفرادیت کا دار و مدار اس شخصیت پر ہوتا ہے جو اسے منظم کرتی ہے۔ چونکہ امت مسلمہ

(۲۶) المونون/۵۱-۵۳

(۲۷) النساء/۱۶۳-۱۶۴

حضور اکرم ﷺ کی ذات کے باعث وجود میں آئی ہے اس لیے آپ کی رسالت اس کی تشکیل کا بنیادی حوالہ ہے۔ آپ کے ساتھ وفاداری اور آپ کا اتباع اس امت کی پہچان اور اس کے الگ تشخص کی ضمانت ہے۔ آپ ہی کی ذات 'فکری' اخلاقی اور قانونی معاملات میں واجب الاتباع ہے قرآن مجید نے اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ. وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ. إِنَّ شَرَّ الدَّوَا۟بِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ (۲۸)

اے ایمان والو! اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت کرو اور اس سے ہرگز روگردانی نہ کرو جبکہ تم اس کا حکم سن چکے ہو۔ اور ان لوگوں کی طرح نہ ہو جاؤ جنہوں نے کہا کہ ہم نے سن لیا حالانکہ وہ کچھ نہیں سنتے۔ اللہ کے نزدیک بدترین جانور وہ بہرے گوشتے ہیں جو کچھ نہیں سمجھتے۔

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلًّا مُّبِينًا (۲۹)

کسی مومن مرد اور مومن عورت کے لیے درست نہیں ہے کہ جب کسی معاملہ کا فیصلہ اللہ اور اس کا رسول کر دے تو ان کے لیے اپنے معاملہ میں خود کو کوئی فیصلہ کرنے کا اختیار باقی رہے۔ اور جس نے اللہ اور اس کے رسول کی نافرمانی کی وہ صریح گمراہی میں پڑ گیا۔

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (۳۰)

اے پیغمبر ﷺ! کہہ دیں کہ اگر تم اللہ سے محبت رکھتے ہو تو میری اتباع کرو اللہ تم سے محبت کرے گا اور تمہارے گناہ بخش دے گا۔ اللہ بخشنے والا اور رحم کرنے والا ہے۔ کہہ دیں کہ اللہ اور رسول کی اطاعت کرو۔ پھر وہ اگر روگردانی کریں تو یقین رکھو کہ اللہ کافروں کو پسند نہیں کرتا۔

حضور اکرم ﷺ کی رسالت پچھلی تمام رسالتوں کی جامع ہے اس لیے اللہ تعالیٰ نے اسے خصوصی امتیازات سے نوازا ہے۔ ان امتیازات میں سے تین خصوصی اہمیت کے حامل ہیں۔ ایک عالمیت، دوسرا ختم نبوت اور تیسرا عالمی پیغام یہ تینوں وہ امتیازات ہیں جن سے آپ کو خصوصی طور پر نوازا گیا۔ قرآن مجید نے بھی ان تینوں کا تذکرہ خصوصیت کے ساتھ کیا ہے۔

(۲۸) الانفال/۲۲۵-۲۲۶

(۲۹) الاحزاب/۳۶

(۳۰) آل عمران/۳۱-۳۲

عالمی رسالت

حضور اکرم ﷺ سے پہلے کے انبیاء خاص اقوام و ادوار کے لیے تھے اللہ نے آپ کی نبوت و رسالت کو زمان و مکان کے قیود سے مبرا کر دیا۔ آپ کی رسالت بنی نوع انسان کے لیے ہر زمانے اور ہر خطے کے لیے ہے۔ فرمایا:

قُلْ يَٰٓأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ۚ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ ٱلَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ۔ (۳۱)

اے محمد! آپ کہہ دیں کہ لوگو! میں تم سب کی طرف اس اللہ کا رسول ہوں جو آسمانوں اور زمین کی سلطنت کا مالک ہے جس کے سوا کوئی معبود نہیں جو زندہ کرنے اور مارنے والا ہے پس ایمان لاؤ اللہ پر اور اس کے رسول پر اور جو نبی امی ہے اور جو اللہ اور اس کے کلمات پر ایمان رکھتا ہے اور اس کی پیروی کرو تا کہ تم سیدھا راستہ پاؤ۔

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ۔ (۳۲)

اے پیغمبر! ہم نے آپ کو تمام انسانوں کے لیے خوشخبری دینے والا اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا ہے اور اکثر لوگ اس سے ناواقف ہیں۔

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ۔ (۳۳)

اے محمد! ہم نے آپ کو تمام اہل عالم کے لیے رحمت بنا کر بھیجا ہے۔

تَبٰرَكَ الَّذِي نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُوْنُ ٱلْعٰلَمِينَ نَذِيرًا (۳۴)

پاک ہے وہ ذات جس نے حق و باطل میں فرق کرنے والی کتاب اپنے بندے پر اتاری تا کہ تمام اہل عالم کے لیے متنبہ کرنے والا بنے۔

آپ کی رسالت کی عالمگیریت نے ایک عالمگیر امت تشکیل دی جس کی عالمگیریت اور آفاقیت اس آفاقی عقیدہ رسالت پر مبنی ہے۔ جس طرح حضور اکرم ﷺ کی رسالت تمام بنی نوع انسان کے لیے ہے اسی طرح آپ کی امت عالمی امت اور تمام بنی نوع انسان پر مشتمل ہے اور اسی تصور سے وہ اسلامی تہذیب تشکیل پذیر ہوئی جو عالمگیر اور آفاقی ہے۔

(۳۱) الاعراف/۱۵۸

(۳۲) سبا/۲۸

(۳۳) الانبیاء/۱۰۷

(۳۴) الفرقان/۱

آخری نبوت

رسالت و نبوت کا جو سلسلہ انسانی رہنمائی کے لیے قائم کیا گیا تھا اسے حضور اکرم ﷺ کی ذات پر مکمل کر کے ختم کر دیا گیا۔ اب آپ ہی کی ذات عالمی و آفاقی طور پر منبع ہدایت ہے۔ آپ ہی کا اسوہ قیامت تک کے لیے نمونہ اور معیار ہے جس پر انسانی شخصیتوں کی تعمیر و تشکیل ہوتی رہے گی۔ قرآن مجید نے اعلان کیا:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا. (۳۵)

محمد تمہارے مردوں میں سے کسی کے والد نہیں بلکہ اللہ کے رسول اور نبیوں کی مہر (یعنی اس کو ختم کر دینے والے) ہیں اور اللہ ہر چیز سے واقف ہے۔

پھر اسی نمونہ کمال کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (۳۶)

تمہارے لیے رسول اللہ کی زندگی میں ایک قابل تقلید نمونہ ہے اس شخص کے لیے جسے اللہ سے ملنے کی اور یوم آخر کی امید ہو اور وہ اللہ کا کثرت سے ذکر کرتا ہو۔

چونکہ حضور اکرم ﷺ آخری نبی ہیں اس لیے یہ امت بھی آخری امت ہوگی۔ اس کے بعد کوئی امت مبعوث نہیں ہوگی۔ آپ کا اسوہ عالمی ہے اور آنے والے زمانوں کے لیے انفرادی اور اجتماعی طور پر مستند حوالہ۔ آپ آخری نبی ہیں اور آپ کا لایا ہوا دین بھی آخری ہے اس لیے اب اسی نبوت کا دور دورہ ہوگا اور اسی دین کی مستند حیثیت ہوگی۔ آنحضور ﷺ کی تشریف آوری کے بعد تمام نبوتیں محمدی میں ضم ہو گئیں اور تمام دین آپ کے لائے ہوئے دین کے مطابق ڈھل جائیں گے۔ اب اللہ کے نام پر صرف وہی حکم نافذ ہوگا جو اس دین کے مطابق ہوگا۔ تمام سابقہ ادیان کے احکام و بیانات کی اس دین سے تصدیق کرانا ہوگی جو اس کے مطابق ہے وہ ٹھیک ہے جو اس کے خلاف ہوگا وہ منسوخ تصور کیا جائیگا۔ پہلی نبوتوں پر ایمان اجتماعی ہوگا اور پہلے احکام میں سے وہی قابل اتباع ہونگے جن کی تصدیق قرآن کرے گا۔ اب اطاعت و اتباع صرف حضور اکرم ﷺ کی ہوگی اور آپ ہی کا اسوہ واجب الاتباع ہوگا۔ قرآن اس حقیقت کو وضاحت کے ساتھ بیان کرتا ہے۔ اہل کتاب کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا:

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ

(۳۵) الاحزاب/۴۰

(۳۶) الاحزاب/۴۱

رہے تھے کہ فرشتے آئے اور آپ کے بارے میں اظہار خیال کرتے رہے۔ اس میں انہوں نے یہ جملہ بھی کہا:

وَالدَّاعِيَ مُحَمَّدٌ فَمَنْ اطَاعَ مُحَمَّدًا فَقَدْ اطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ عَصَى مُحَمَّدًا فَقَدْ عَصَى اللَّهَ وَ
محمد فرق بين الناس (۴۰)

اور محمد داعی ہیں۔ جس نے محمد کی اطاعت کی اس نے اللہ کی اطاعت کی اور جس نے محمد کی نافرمانی کی اس نے اللہ کی نافرمانی کی اور محمد انسانوں کے درمیان حق و باطل کا معیار ہیں۔

عالمی پیغام

رسالت محمدیؐ کا تیسرا امتیاز اس کے پیغام کی عالمیت ہے۔ جس طرح آنجناب ﷺ کی نبوت عالمی ہے اور زمان و مکان کی حدود و قیود میں محدود نہیں اسی طرح آپؐ کا لایا ہوا پیغام بھی عالمی ہے۔ جس طرح آپؐ کی نبوت آخری ہے اسی طرح آپؐ کا لایا ہوا پیغام بھی آخری ہے۔ اب اس کے بعد کوئی دین اور کوئی ضابطہ حیات وحی نہیں کیا جائے گا۔ یہ پیغام قرآن کی صورت میں محفوظ اور انسانوں کے لیے ہدایت کا سامان ہے۔ ارشاد باری ہے

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ (۴۱)

رمضان کا مہینہ جس میں قرآن نازل ہوا جو لوگوں کا رہنما ہے اور جس میں ہدایت کی کھلی نشانیاں ہیں اور (حق و باطل میں) فرق کرنے والا ہے۔

یہ دین ایک کامل دین ہے اور اس میں حیات انسانی کے بارے میں بنیادی اصولوں کو مکمل طور پر بیان کیا گیا ہے لہذا اب آنے والے زمانوں میں اسی کو غالب ہونا ہے۔ چونکہ یہ مکمل دین ہے اور عالمی نوعیت کا ہے اسی لیے اس کو غالب کرنے کے لیے امت بھی عالمی اور کامل ہے۔ ان حقائق کی طرف اشارہ کرتے ہوئے قرآن نے ربانی حکم کو نقل کیا اور تکمیل دین کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا (۴۲)

آج میں نے تمہارے لیے دین کو مکمل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت تمام کر دی اور تمہارے لیے دین اسلام کو پسند کیا۔ غلبے کے حوالے سے ارشاد ہوا۔

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ

(۴۰) بخاری، کتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب الاقتداء بسنن الله/۱۲۵۲

(۴۱) البقرة/۱۸۵

(۴۲) المائدہ/۳

یہی ہے جس نے اپنے رسول ﷺ کو ہدایت اور دین حق کے ساتھ بھیجا تا کہ اسے پوری جنس دین پر غالب کر دے اگرچہ مشرک ناخوش ہوں۔

رسالت محمدیؐ کے امتیازات کی بنا پر آپؐ کی امت بھی آخری عالمی اور حق کی امین ہے۔ یہ امت اس صالح فکر کی امین ہونے کی وجہ سے قیامت تک کے لیے داعی حق کا کردار ادا کرے گی اور حق کی امانت لوگوں تک پہنچانے کی ذمہ دار ہوگی۔ یہ پیغام آسمان سے اترنے والی آخری وحی ہے جس کے اثر سے عالم میں ایک دین پروان چڑھا۔ یہ حرف آخر ہے جو روئے ارض پر رحمت خداوندی کا آخری ظہور عظیم ہے۔

عقیدہ آخرت

امت مسلمہ کا تیسرا تشکیلی عنصر آخرت کا عقیدہ ہے۔ آخرت کا عقیدہ بنیادی طور پر دنیوی زندگی کے تصور سے متعلق ہے۔ کئی مذاہب اور قوموں کے ہاں دنیا اور اس میں ہونے والے اعمال کے نتائج کے بارے میں مختلف تصورات موجود ہیں۔ ان تصورات کی روشنی میں مرنے کے بعد حالات کی کوئی قابل یقین اور بااعتماد تصویر سامنے نہیں آتی۔ آخرت کے بارے میں واضح تصور نہ ہونے کی وجہ سے دنیوی زندگی کے معاملات خراب ہوتے ہیں۔ دنیا کی مختلف قومیں آخرت کا واضح تصور نہ رکھنے کی وجہ سے اپنی دنیوی زندگی کو خراب کر بیٹھی ہیں۔ امت مسلمہ خوش نصیب ہے کہ اسے آخرت کا ایک گھرا سہرا تصور ملا۔ ایسا تصور جس سے اس کی دنیوی زندگی میں تنظیم پیدا ہوئی ہے۔ قرآن نے آخرت کا جو تصور دیا ہے اس کے بنیادی نکات یہ ہیں:

کائنات کا موجودہ نظام ایک معینہ مدت کے لیے ہے اور جب یہ مدت ختم ہوگی تو اس کی بساط لپیٹ دی جائے گی اور اس کی جگہ پر ایک نیا نظام لایا جائے گا جس کے قوانین مختلف ہوں گے۔ اس روز انسان کو پھر نئی جسمانی زندگی ملے گی۔ نئے نظام میں خالق کائنات عدالت قائم فرمائے گا اور انسان اپنے اعمال کے ساتھ حاضر ہوگا اور اپنی پہلی زندگی میں کئے اعمال کی جانچ پڑتال حساب و کتاب اور جانچ تول کے مرحلے سے گزر کر جزا و سزا کا مستحق ٹھہرے گا۔ یہ نظام عدل کا کامل نمونہ ہوگا اور یہاں کوئی ظلم نہیں ہوگا۔

دنیوی زندگی اخروی زندگی کا مقدمہ ہے۔ یہ زندگی عارضی ہے اور ناقص۔ اس لیے اس میں تمام اعمال کے نتائج پوری طرح مرتب نہیں ہوتے۔ اخروی زندگی پائیدار اور کامل ہے اور اس نئے نظام میں اعمال کے نتائج مکمل طور پر ظاہر ہو سکیں گے۔ اس لیے انسان کو نہ صرف اس زندگی کے ثمرات پر ہی نظر نہیں رکھنی چاہئے بلکہ آخرت کو بھی پیش نظر رکھنا چاہئے

جواب دی ہے اور جہاں اعمال کے پورے نتائج مرتب ہونگے۔ قرآن مجید نے جس طرح توحید و رسالت اور وحی و قرآن کو مدلل طور پر بیان کیا ہے اسی طرح تصور آخرت پر بھی تسلی بخش دلائل فراہم کئے ہیں۔ اس پر قائم ہونے اعتراضات کا جواب دیا ہے اور اس کے امکان کو بہ دلائل ثابت کیا ہے۔ صرف یہی نہیں بلکہ نئے نظام کے بعض اہم پہلو بھی بیان کئے۔ ان آیات کو پڑھنے سے اخروی نظام اور آخرت کی زندگی کا مکمل نقشہ ابھر کر سامنے آتا ہے۔ یہاں صرف چند آیات پیش کی جاتی ہیں۔

دوبارہ جی اٹھنا منکرین آخرت کو بہت مشکل نظر آتا تھا اور قرآن نے ان کے اعتراضات کو نقل کیا ہے:

وَقَالُوا۟ اِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرُفَاتًاۙ اِنَّا لَمَبْعُوثُوْنَ خَلْقًاۭ جَدِيْدًا (۴۴)

اور انہوں نے کہا کہ جب گل سڑ کر ہماری ہڈیاں رہ جائیں گی اور ہم ریزہ ریزہ ہو جائیں گے تو کیا ہم از سر نو اٹھائے جائیں گے؟

وَقَالُوا۟ اِذَا ضَلَلْنَا فِی الْاَرْضِۙ اِنَّا لَفِیْ خَلْقٍۭ جَدِيْدٍ (۴۵)

اور انہوں نے کہا کہ جب ہم زمین میں گم ہو جائیں گے تو کیا ہم پھر نئے سرے سے پیدا ہونگے؟

وَ اِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًاۙ ذٰلِكَ رَجْعٌۭ بَعِيْدٌ (۴۶)

کیا جب ہم مرنے والے بن جائیں گے تو پھر جی اٹھیں گے؟ یہ واپسی تو بعید از عقل ہے۔

وَقَالَ الَّذِیْنَ كَفَرُوْا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلٰی رَجُلٍ یُّنَبِّئُكُمْ اِذَا مَرِیْتُمْ كُلَّ مَرْقٰیۙ اِنَّكُمْ لَفِیْ خَلْقٍۭ

جَدِيْدٍ (۴۷)

قرآن ان اعتراضات کا جواب دیتا ہے اور اس جواب کا لب لباب یہ ہے کہ جس خالق نے کائنات اور اس کی اشیاء بشمول انسان تخلیق کی ہیں اسے یہ قدرت حاصل ہے کہ دوبارہ بھی پیدا کر سکے۔ اس نے اس کائنات میں تغیر اور فنا کے اصول رکھے ہیں۔ چیزیں وجود میں آتی ہیں نشوونما پاتی ہیں کمزور ہوتی اور فنا ہو جاتی ہیں۔ جس خالق نے تغیر و فنا کے یہ قوانین نافذ کر رکھے ہیں وہی تغیر و فنا کا آخری مرحلہ بھی نافذ کرے گا۔ کائنات کا یہ نظام درہم برہم ہو جائے گا اور تخلیق پر قادر رب دوبارہ زندگی عطا کر دے گا۔ اس استدلال کے لیے قرآن نے مختلف اسالیب میں حیرت انگیز حقائق بیان کئے اور مسکت دلائل دئے ہیں۔ قرآن مجید کا ایک بڑا حصہ آخرت کے عقلی اور کوئی دلائل پر مشتمل ہے۔ اگر انسان کی عقل بالکل جواب نہ دے مگنی ہو تو ان میں سے ایک دلیل ہی مطمئن کرنے کے لیے کافی ہے۔ ہم یہاں صرف چند آیات نقل کرتے ہیں۔

(۴۴) الاسراء/۴۹

(۴۵) السجده/۱۰

(۴۶) ق/۴

(۴۷) سبا/۷

جن سے عقیدہ آخرت پر روشنی پڑتی ہے۔ تخلیق کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (۴۸)

وہ اللہ ہی تو ہے جس نے آسمانوں کو ایسے ستونوں کے بغیر بلند کر رکھا ہے جو تم کو نظر آسکیں۔ پھر وہ عرش پر جلوہ فرما ہوا اور اس نے سورج اور چاند کو اپنا تابع فرمان کیا۔ ان میں سے ہر ایک ایک مدت مقرر تک کے لیے حرکت کر رہا ہے۔ وہی تمام عالم کا انتظام کرتا ہے اور وہ اپنی نشانیاں کھول کر بیان کرتا ہے تاکہ تم اپنے رب کی ملاقات پر یقین لاؤ۔

أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ وَجَعَلَ لَهُمْ أَجَالًا لَا رَيْبَ فِيهِ فَإِنِّي الظَّالِمُونَ إِلَّا كُفُورًا (۴۹)

کیا وہ نہیں دیکھتے کہ جس اللہ نے آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا ہے وہ ان جیسوں کو بھی پیدا کرنے پر قادر ہے۔ زمین کی پیداوار اور اس کی بدلتی کیفیتوں کے بارے میں تبصرہ کرتے ہوئے مردوں کے جی اٹھنے پر استدلال کیا: قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (۵۰)

زمین کی سیر کرو اور دیکھو کہ اللہ نے کس طرح آفرینش کی ابتدا کی ہے اور پھر وہی اللہ چیزوں کو دوبارہ زندگی بخشتا ہے یقیناً اللہ ہر چیز پر قادر ہے۔

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَلَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُخِي الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (۵۱)

اور اس کی نشانیوں میں سے ایک یہ ہے کہ تو زمین کو دیکھتا ہے کہ سونی پڑی ہے پھر جہاں ہم نے پانی برسایا اور وہ پھبک اٹھی اور لہلہلانے لگی۔ تو جس نے اس کو زندہ کیا ہے وہی مردوں کو بھی زندہ کرنے والا ہے یقیناً وہ ہر چیز پر قادر ہے۔

كُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (۵۲)

تم مردہ تھے تو اللہ نے تمہیں زندہ کیا پھر وہ تم کو مردہ کر دے گا پھر زندہ کر دے گا پھر تم اس کی طرف لوٹائے جاؤ گے۔ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكْبُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُ نَاقِلٍ

(۴۸) الرعد/۲

(۴۹) بنی اسرائیل/۹۹

(۵۰) العنکبوت/۲۰

(۵۱) فصلت/۳۹

(۵۲) البقرہ/۲۸

الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ (۵۳)

ان سے کہو کہ تم پتھر بن جاؤ یا لوہا یا کوئی اور ایسی چیز جس کا زندہ ہونا تمہارے نزدیک بہت بعید از عقل ہو۔ پھر وہ پوچھیں کہ کون ہم کو دوبارہ زندہ کرے گا؟ تو کہو کہ وہی جس نے پہلی بار تم کو پیدا کیا تھا۔
اس کے بعد قرآن نظام عالم کے خاتمہ اور نئے نظام کے بارے میں مفصل بات کرتا ہے یہاں ہم صرف چند آیات نقل کریں گے۔

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ. وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَشَرَتْ. وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ. وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (۵۴)

جب آسمان پھٹ جائے گا اور کواکب منتشر ہو جائیں گے اور سمندر پھوٹ نکلیں گے اور قبریں اکھاڑ دی جائیں گی۔
وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً (۵۵)
اور زمین اور پہاڑوں کو اٹھا کر ٹکرا دیا جائے اور ایک ہی ٹکڑی میں وہ پاش پاش ہو جائیں گے۔
يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمُوتُ وَبَدِّلُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ (۵۶)
جس روز زمین بدل کر دوسری طرح کی زمین کر دی جائے گی اور اسی طرح آسمان بھی اور سب کے سب اللہ واحد قہار کے سامنے نکل کھڑے ہوں گے۔

وہ نظام عدل و انصاف پر مبنی ہوگا اور کوئی سفارش یا رشوت نہیں چلے گی۔ کیونکہ یہ سب چیزیں دنیوی نظام کا حصہ تھیں۔ قرآن اس کی وضاحت کرتے ہوئے کہا:

وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يَقْبَلَ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ (۵۷)

اور ڈرو اس دن سے جب کہ ایک نفس دوسرے نفس کے کچھ کام نہ آئے گا اور نہ اس کے حق میں کوئی سفارش قبول کی جائے گی اور نہ اس سے کوئی معاوضہ لیا جائے گا اور نہ ان کی کوئی مدد کی جائے گی۔

وَوَفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ (۵۸)

اور ہر نفس کو جیسا اس نے کیا ہے اس کا پورا پورا بدلہ ملے گا اور ان پر ظلم نہ ہوگا۔

(۵۳) بنی اسرائیل/۵۰-۵۱

(۵۴) الانفطار/۱-۴

(۵۵) الحات/۱۳

(۵۶) ابراہیم/۲۸

(۵۷) بقرہ/۲۸

(۵۸) آل عمران/۲۵

اخلاقی بنیاد

آخرت کا عقیدہ امت مسلمہ کو اخلاقی بنیاد فراہم کرتا ہے۔ اس سے احساس ذمہ داری پیدا ہوتا ہے اور جواب دہی کا تصور مستحکم ہوتا ہے۔ یہ محض مابعد الطبیعیاتی مسئلہ نہیں بلکہ انسانی زندگی کے دنیوی پہلو سے گہرا ربط رکھتا ہے۔ اس دنیا میں تمام اخلاقی برائیاں اور تمام فساد اور ظلم اس وجہ سے ہیں کہ بعض انسان اپنے آپ کو کسی قسم کی جواب دہی کے پابند نہیں سمجھتے۔ دنیا کی جوابدہی ایک محدود معاملہ ہے جسے اول تو نظر انداز کیا جاسکتا ہے اور اگر کبھی اس پر عمل درآمد ہو تو جزا و سزا کا تناسب نہیں متعین کیا جاسکتا۔ یہی وجہ ہے کہ امت مسلمہ میں دوسرے گروہوں کے مقابلے میں ایسے لوگوں کا تناسب زیادہ ہے جو اخلاقی و روحانی اعتبار سے بلند درجہ کے حامل ہیں۔ اسی طرح امت مسلمہ مجموعی طور پر اخلاقی و روحانی مزاج کی حامل ہے۔ اس وقت جو انتشار ہے اس کا سبب مغربی تہذیب کے اثرات اور تعلیمات اسلامی سے بے خبری ہے۔

نصب العین

امت مسلمہ کی انفرادیت کا ایک پہلو اس کا نصب العین ہے۔ دنیا کے تمام مذہبی و غیر مذہبی گروہ محدود نصب العین کے حامل ہیں۔ کچھ گروہ کسی شخصیت کی عظمت کے لیے کام کرتے ہیں تو کچھ قوی مفادات کے لیے منظم ہوتے ہیں۔ نسلی، لسانی اور وطنی عصبیتوں پر منظم ہونے والی جمعیاتیں انہی محدود مقاصد کے لیے کام کرتی ہیں۔ بعض افراد کی زندگی کا نصب العین ذاتی تسکین ہوتا ہے۔ یہ مادی تسکین بھی ہو سکتی ہے اور روحانی تکمیل بھی۔

امت مسلمہ کا نصب العین اقامت دین ہے۔ قرآن مجید نے اسے متعین کر دیا ہے۔ ارشاد الہی ہے:

شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ (۵۹)

اس نے تمہارے لیے دین کا وہی رستہ مقرر کیا ہے جس کا نوح علیہ السلام کو حکم دیا گیا تھا اور جو ہم نے آپ کی طرف وحی کی اور جس کا ہم ابراہیمؑ، موسیٰؑ اور عیسیٰؑ کو حکم دیا کہ دین کو قائم کرو اور اس میں تفرقہ نہ ڈالو۔

اقبال نے غالب اس سے متاثر ہو کر کہا تھا:

زانکہ در تکبیر راز بود تست

حفظ و نشر لالہ تقدیر تست

تا نہ خیزد ہانگ حق از مالے

تا مسلمانے بناسائی دے

اس نصب العین کا گہرا تعلق اس تصور سے ہے کہ انسان روئے زمین پر اللہ کا نمائندہ ہے۔ اگر وہ اللہ کا نائب اور نمائندہ ہے تو اسے ہمیشہ اس کی رضا جوئی اور خوشنودی کے حصول میں لگے رہنا چاہئے۔ چونکہ اس کی زندگی کا ہر اقدام اس کی رضا کے لیے ہے اس لیے اس کا نصب العین رب تعالیٰ کے احکام کو نافذ کرنا اور اس کے لیے جدوجہد کرنا ہے۔ انسان کی اپنی حیثیت مطیع و فرمانبردار بندے کی ہے خود مختار مالک کی نہیں۔ قرآن نے اسے اس طرح بیان کیا ہے۔

قُلْ إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ (۶۰)

اے پیغمبر ﷺ آپ کہہ دیں کہ میری نماز میری عبادت میرا مرنا اور میرا جینا سب کچھ اللہ کے لیے ہے جو تمام جہانوں کا رب ہے اور جس کا کوئی شریک نہیں ہے۔ مجھے اسی کا حکم دیا گیا ہے اور میں سب سے پہلے اس کے آگے سر جھکانے والا ہوں۔

إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ فَاَسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (۶۱)

اللہ نے مومنوں سے ان کی جانیں اور ان کے اموال خرید لیے ہیں جن کے معاوضہ میں ان کے لیے جنت ہے وہ اللہ کی راہ میں جنگ کرتے ہیں۔ مارتے ہیں اور مارے جاتے ہیں..... پس اس سودے پر جو تم نے اپنے رب سے کیا ہے خوشی مناؤ۔ یہی بڑی کامیابی ہے۔

اسی نصب العین کے حوالے سے قرآن نے کہا:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (۶۲)

اور اسی طرح تو ہم نے تم مسلمانوں کو ایک امت وسط بنایا ہے تاکہ تم دنیا پر گواہ ہو اور رسول تم پر گواہ ہو۔ اللہ تعالیٰ سے وابستگی کے نتیجے میں امت مسلمہ کے افراد میں باہمی مقابلہ کی بجائے تعاون، موالات، اخوت اور بھائی چارے کی روح پیدا ہوتی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ یہ نصب العین رنگ و نسل، زبان اور جغرافیائی حدود کے امتیازات کو مٹا کر ایک عالمگیر قومیت کی تعمیر اور ایک بین الاقوامی انسانی جمعیت کی شیرازہ بندی پیدا کرتا ہے۔ وہ ایک طرف فرد کی انفرادیت کو بالکل فنا نہیں کرتا اور دوسری طرف انفرادیت کے تمام دافع المרכז میلانات کو مٹا کر اسے ایک خالص بڑی

(۶۰) الانعام/۱۶۳-۱۶۴

(۶۱) التوبہ/۱۱۱

(۶۲) البقرہ/۱۴۳

اجتماعیت میں پوری طرح ضم کر دیتا ہے (۶۳)

امت مسلمہ کے امتیازات

امت مسلمہ ایک خصوصی جماعت ہونے کی وجہ سے بعض امتیازات کی حامل ہے جو کسی اور جماعت کو حاصل نہیں۔ ان امتیازات کے باعث یہ امت اپنا تشخص برقرار رکھنے میں کامیاب ہوئی ہے گو اسے کئی مشکلات کا سامنا رہا ہے۔ بالخصوص دور حاضر میں اسے شدید بحرانوں کا سامنا ہے۔ دور حاضر کے نظریات میں سے سیکولرزم اور نیشنلزم نے امت کے لیے خطرناک مسائل پیدا کئے ہیں لیکن امت کی روحانی اساس کی قوت ان شاء اللہ اس بحران پر بھی قابو پالے گی۔ ذیل میں ہم ان امتیازات کو بیان کریں گے جن کی بناء پر یہ امت دوسری اقوام سے مختلف، منفرد اور ممتاز ہے:

ربانی اساس

امت مسلمہ کی اولین خصوصیت ربانی رہنمائی ہے۔ یہ امت وحی الہی کی رہنمائی پر مستحکم ہوئی ہے دنیا کی کسی جماعت کو یہ اساس میسر نہیں ہے۔ ایک رب، ایک رسول اور ایک قبلہ اسے ایک وحدت عطا کرتا ہے۔ وحی الہی کا اتباع ایک واجب امر ہے جو پیغمبر سے لے کر عام مومن تک ہر شخص کے ایمان کا جز ہے۔ حضور اکرم ﷺ کی زبان سے قرآن کہتا ہے:

إِنِ اتَّبِعُوا إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ (۶۴) اس کے مطابق چلتا ہوں جو مجھ پر وحی کیا جاتا ہے۔

حضور اکرم ﷺ کو حکم ہوتا ہے:

وَآتِبِعْ مَا يُوْحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَخْضَمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْخَاصِمِينَ (۶۵)

اے پیغمبر ﷺ! آپ کو جو حکم بھیجا جاتا ہے اس کی پیروی کئے جاؤ۔ اور صبر سے کام لو یہاں تک کہ اللہ فیصلہ کر

دے اور وہ سب سے بہتر فیصلہ کرنے والا ہے۔

وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا (۶۶)

اور اسی طرح آپ کے پاس قرآن عربی بھیجا تا کہ آپ بڑے گاؤں (مکہ) کے رہنے والوں کو اور جو لوگ اس کے

ارد گرد رہتے ہیں خبردار کریں۔

وحی الہی کا ادارہ پوری انسانی تاریخ میں موجود رہا ہے۔ ربانی ہدایت کا یہ ایک ایسا ذریعہ ہے جو وحدت فکر انسانی

مہیا کرتا ہے قرآن نے اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا:

(۶۳) اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی/ ۹۶

(۶۴) الانعام/ ۵۰

(۶۵) یونس/ ۱۰۹

(۶۶) الشوریٰ/ ۷

كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (۶۷)

غالب دانا اسی طرح تمہاری طرف وحی بھیجتا ہے جس طرح تم سے پہلے لوگوں کی طرف وحی بھیجتا رہا۔

چونکہ وحی الہی فکری وحدت کا منبع ہے اس لیے حضور اکرم ﷺ کو بتایا جا رہا ہے کہ وہ اس کے ذریعہ انسانوں کی رہنمائی کریں:

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ

نُورًا نُّهْدِي بِهِ مَنْ نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (۶۸)

اور اسی طرح ہم نے اپنے حکم سے آپ کی طرف روح القدس کے ذریعے سے پیغام بھیجا۔ آپ نہ تو کتاب

جانتے تھے نہ ایمان کو لیکن ہم نے اس کو نور بنایا ہے کہ اس سے ہم اپنے بندوں میں جس کو چاہتے ہیں ہدایت کرتے ہیں۔ اور بلاشبہ آپ سیدھا راستہ دکھاتے ہیں۔

حضور اکرم ﷺ وحی الہی کی رہنمائی کے بغیر کوئی اقدام نہیں کرتے تھے۔ تمام بڑے فیصلے ہدایت ربانی کے مطابق

کئے گئے قرآن نے اس طرز عمل کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے:

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ. إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (۶۹)

وہ خواہش نفس سے منہ سے کوئی بات نہیں نکالتے۔ یہ قرآن تو صرف حکم الہی ہے جو ان کی طرف بھیجا جاتا ہے۔

وحی الہی واجب الاتباع ہے اور امت کی خصوصیت ہے کہ اس کی تمام فکری اٹھان اسی اساس پر قائم ہے

أَمِّنَ الرُّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ

لَا نَفَرٍ بَيْنَهُمْ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (۷۰)

رسول اس کتاب پر جو ان کے پروردگار کی طرف سے ان پر نازل ہوئی ایمان رکھتے ہیں اور مومن بھی سب اللہ پر

اس کے فرشتوں پر اس کی کتابوں پر اور اس کے پیغمبروں پر ایمان رکھتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہم اس کے پیغمبروں میں سے

کسی میں کچھ فرق نہیں کرتے اور اللہ سے عرض کرتے ہیں کہ ہم نے تیرا حکم سنا اور قبول کیا اے پروردگار ہم تیری بخشش

مانگتے ہیں اور تیری طرف لوٹ کر جاتا ہے۔

قرآن مجید وحی الہی کا آخری ایڈیشن اور ہدایت ربانی کا جامع مجموعہ ہے۔ مسلمانوں کو حکم ہے کہ وہ اسی سے وابستہ

(۶۷) الشوریٰ/۳

(۶۸) الشوریٰ/۵۲

(۶۹) النجم/۳-۴

(۷۰) البقرہ/۲۸۵

رہیں اور اس سے رہنمائی حاصل کرنے پر ان کی مستند دینی زندگی کا دار و مدار ہے۔

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا (۷۱)

اللہ کی رسی کو مضبوطی سے پکڑو اور گروہ گروہ تقسیم نہ ہو جاؤ۔

مفسرین کے مطابق حبل اللہ سے مراد قرآن مجید ہے جو مسلمانوں کی فکری وحدت کی شاہ کلید ہے۔

انسانی وحدت و مساوات

اس امت کی دوسری خصوصیت ہے کہ یہ نسل تفریق کو ناجائز سمجھتی ہے۔ قرآن نے اس کی رہنمائی کرتے ہوئے بتایا کہ تمام انسانوں کی تخلیق کا نقطہ آغاز ایک جوڑے کی پیدائش سے ہے۔ اس سے پوری انسانیت کی تخلیق و توسیع ہوئی ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ (۷۲)

اے لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا ہے اور پھر تمہیں مختلف گروہ اور قبیلے بنایا تاکہ تم ایک دوسرے کی شناخت کر سکو۔ اللہ کے ہاں تم میں سے وہ شخص زیادہ قابل تکریم ہے جو زیادہ متقی ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً (۷۳)

اے لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تمہیں ایک جان سے پیدا کیا اور اسی سے اس کا جوڑا پیدا کیا پھر ان دونوں سے مردوں اور عورتوں کی ایک بڑی تعداد پھیلا دی۔

حضور اکرم ﷺ نے اپنے مشہور خطبہ حجۃ الوداع میں فرمایا تھا:

ایہا الناس! الا ان ربکم واحد وان اہلکم واحد (۷۴)

لوگو سنو! بلاشبہ تمہارا رب ایک اور تمہارا باپ ایک ہے۔

اسی خطبہ میں آپ ﷺ نے فرمایا:

لا فضل لعربی علی اعجمی ولا لعجمی علی عربی ولا لاحمر علی اسود ولا لاسود علی

(۷۱) آل عمران/۱۰۳

(۷۲) الحجرات/۱۳

(۷۳) النساء/۱

(۷۴) مسند احمد، ۵/۵۱۰ حدیث نمبر ۲۳۲۷۹

احمد الا بالتقوى (۷۵)

کسی عربی کو کسی عجمی پر کوئی فضیلت نہیں نہ عجمی عربی پر نہ درے بکالے پانہ کالے کو دورے پر سوائے تقویٰ کے۔
اسی طرح آپ سے منقول ہے۔

اللهم ربنا ورب كل شئ انا شهيد أن العباد كلهم اخوة (۷۶)

اللہ! جو ہمارا رب اور ہر شئی کا رب ہے میں گواہ ہوں کہ انسان آپس میں بھائی بھائی ہیں۔

اگرچہ امت میں جغرافیائی، لسانی اور نسلی تعصبات درآئے ہیں اور ان کی وجہ سے امت مسلسل نقصان اٹھا رہی ہے تاہم اس کے اجتماعی ضمیر نے ان تعصبات کو قبول نہیں کیا اور فکری لحاظ سے یہ امت اب بھی دنیا کی سب سے زیادہ روادار اور انسان دوست جماعت ہے۔ ان تعصبات کا سبب دین سے دوری، جہالت اور اغیار کی ریشہ دوانیاں ہیں۔ مغربی استعمار نے اپنے تسلط کو مستحکم رکھنے کے لیے اپنی مستعمرات میں قومیت کے تصور کو فروغ دینے میں بنیادی کردار ادا کیا۔ اور مسلمان ممالک میں محدود قومیتوں کے تصور کی حوصلہ افزائی کی۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ افتراق و تشتت کا شکار ہو کر امت استعماری قوتوں کے لیے ترنوالہ ثابت ہو رہی ہے۔ لیکن الحمد للہ امت کے اندر ایسے افراد موجود ہیں جو ان ریشہ دوانیوں کے خلاف امت کے اندرونی استحکام کے لیے جدوجہد کر رہے ہیں۔

عالمگیر اخوت

امت مسلمہ کی خصوصیت ہے کہ وہ ایمان رکھنے والے لوگوں کو عالمگیر اخوت کا احساس دلاتی ہے۔ ایمان کی اور نظریہ کی بنیاد پر تمام مسلمان آپس میں بھائیوں کا درجہ رکھتے ہیں۔ اخوت ایک روحانی اور ایمانی رشتہ ہے جو مادی رشتوں سے زیادہ اہم ہے۔ قرآن مجید نے کہا:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ (۷۷) بلاشبہ تمام مومن بھائی بھائی ہی ہیں۔

حضور اکرم ﷺ نے اہل ایمان کو حکم دیا کہ وہ معاشرتی برائیوں میں مبتلا ہو کر باہمی تعلقات کو خراب کرنے کی بجائے رشتہ اخوت کو مضبوط کریں:

كُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا (۷۸) اللہ کے بند سب بھائی بھائی بن جاؤ۔

آپ تو مومنین کی اخوت سے آگے بڑھ کر انسانی اخوت کی بات کرتے ہیں اور تمام انسانوں کو اخوت کی لڑی میں

(۷۵) ایضاً

(۷۶) ابوداؤد کتاب الوتر، باب ما یقول اذا سلم/۲۲۳

(۷۷) الحجرات/۱۰

(۷۸) بخاری، کتاب الادب، باب ما ینہی من التحاسد، ۱۰۵۹، مسند احمد، ۱/۴۵، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱

جڑا ہوا دیکھنا چاہتے ہیں۔

اللهم رَبَّنَا وَرَبَّ كُلِّ شَيْءٍ اَنَا شَهِيدٌ اَنْ الْعِبَادَ كُلَّهُمْ اِخْوَةٌ (۷۹)

اے ہمارے اللہ ہر شے کے پروردگار میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے تمام بندے آپس میں بھائی بھائی ہیں۔

اس امت کی یہ خصوصیت اپنے اثرات کے باعث آج بھی باقی ہے۔ اگرچہ دور حاضر کے شیطانی تصور قومیت نے امت مسلمہ کو لسانی و نسلی گروہوں میں تقسیم کر دیا ہے۔ اس کی بنا پر وہ قومی ریاستوں میں منقسم ہیں اور بھیم و گراؤ پریشوں اور مسابقتوں میں مبتلا ہیں لیکن اب بھی انہیں مسلمان بھائیوں پر ہونے والے مظالم پر دکھ ہوتا ہے۔ وہ دل گرفتہ ہو کر احتجاج کرتے ہیں۔ ان کی ہر ممکن امداد کا اہتمام کرتے ہیں اور کچھ نہیں تو ان کے لیے دعا کرتے ہیں۔ ایسا کرنے میں وہ حضور اکرم ﷺ کے اس ارشاد کا مصداق بن جاتے ہیں۔

(۱) عن النعمان بن بشير قال: قال رسول الله: تری المومنن فی تراحمهم وتوادهم

وتعاطفهم كمثل الجسد اذا شتكى عضو فداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى (۸۰)

نعمان بن بشیرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: تو ایمان والوں کو آپس کی رحمت، محبت اور مہربانی میں ایک جسم کی مانند دیکھے گا۔ جب کسی عضو کو تکلیف پہنچتی ہے تو تمام بدن کے اعضا بیداری اور تپ میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

(۲) وعنه قال: قال رسول الله: المومنون كرجل واحد ان اشتكى عينه اشتكى كله وان

اشتكى راسه اشتكى كله (۸۱)

انہی سے روایت ہے کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: تمام مسلمان ایک آدمی کی مانند ہیں۔ اگر اس کی آنکھ میں تکلیف ہوتی ہے تو سارا بدن تکلیف محسوس کرتا ہے۔ اگر سر دکھتا ہے تو سارا بدن دکھنے لگتا ہے۔

(۳) عن ابي موسى عن النبي قال: المومن للمومن كالبنیان يشد بعضه بعضاً ثم شبك بين

اصابعه (۸۲)

ابوموسیٰؓ نبی کریمؐ سے روایت کرتے ہیں کہ آپؐ نے فرمایا: مومن مومن کے لئے مکان کی مانند ہے کہ اس کا ایک حصہ دوسرے کو مضبوط کرتا ہے۔ پھر آپؐ نے ایک ہاتھ کی انگلیاں دوسرے ہاتھ کی انگلیوں میں ڈالیں۔

(۷۹) ابوداؤد، کتاب الوتر، باب ما یقول اذا سلم الرجل/ ۲۲۳

(۸۰) بخاری، کتاب الادب، باب رحمة الناس والبهائم/ ۱۵۵۱

(۸۱) مسلم، کتاب البر، باب تراجم المومنین/ ۱۱۳۱

(۸۲) بخاری، کتاب الصلاة، باب تشبیه الاصابع/ ۳۸

اعتدال پر درامت

امت مسلمہ کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ اس میں انتہا پسندی نہیں ہے۔ یہ اعتدال پر درامت ہے اور افراط و تفریط سے پاک ہے۔ قرآن مجید میں ہے:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (۸۳)

اور اس طرح ہم نے تمہیں ایک میاندہر امت بنایا تا کہ تم لوگوں پر گواہ بن سکو اور رسول ﷺ تم پر گواہی دے۔ اسی اعتدال اور میاندہر روی اور خیر و بھلائی کے فروغ اور بدی کو روکنے کی صلاحیت کے باعث اسے بہترین امت قرار دیا گیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۸۴)

تم بہترین امت ہو جسے لوگوں کے لیے تشکیل دیا گیا ہے کہ تم معروف کا حکم دیتے ہو اور منکر سے روکتے ہو۔ اعتدال افراط و تفریط کی درمیانی راہ ہے۔ قرآن نے امت مسلمہ کو اعتدال پر درامت (Moderate) قرار دیا ہے۔ اعتدال اس امت کی خصوصیت ہے کیونکہ حضور اکرمؐ کے وقت یہودی اور عیسائی مذہبی انتہا پسندی پر قائم تھے۔ یہودی کہتے تھے کہ خدا ہمارا ہے اور ہم اس کے چہیتے ہیں لہذا نجات ہماری ہوگی۔ قرآن نے ان کے دعووں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصْرَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبَّاءُ ۚ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُم بِمَا أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ۔ (۸۵)

اور یہود و نصاریٰ کہتے ہیں کہ ہم خدا کے بیٹے اور اس کے پیارے ہیں۔ آپؐ کہیں کہ پھر وہ تمہاری بد اعمالیوں کے سبب تمہیں عذاب کیوں دیتا ہے۔ بلکہ تم اس کی مخلوقات میں سے (دوسروں کی طرح کے) انسان ہو۔ وہ جسے چاہے بخشے اور جسے چاہے عذاب دے۔

وَقَالُوا لَنُتَمَسَّنَا النَّارَ إِلَّا أَيَّامًا مَّعْدُودَةً قُلْ أَتَّخَذْتُمْ عِندَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَن يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَ ۖ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (۸۶)

(۸۳) البقرہ/۱۳۳

(۸۴) آل عمران/۱۱۰

(۸۵) المائدہ/۱۸

(۸۶) البقرہ/۸۰

اور کہتے ہیں کہ دوزخ کی آگ ہمیں چند دن کے سوا چھو نہ سکے گی۔ ان سے پوچھو کہ کیا تم نے اللہ سے اقرار لے رکھا ہے کہ اللہ اپنے اقرار کے خلاف نہیں کرے گا (نہیں) بلکہ تم اللہ کے بارے میں ایسی باتیں کہتے ہو جن کا تمہیں مطلق علم نہیں۔

عیسائیوں نے خدا کو درمیان سے ہی نکال دیا اور صرف مسیح پر اکتفاء کر بیٹھے۔ ان کا عقیدہ ہے:

He is the gateway to salvation۔ قرآن نے ان کا قول نقل کیا:

وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنِ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصْرَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ۔

يُضَاهِيُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ (۸۷)

یہود کہتے ہیں کہ عزیر اللہ کے بیٹے ہیں اور عیسائی کہتے ہیں کہ مسیح اللہ کے بیٹے ہیں۔ یہ ان کے منہ کی باتیں ہیں۔ پہلے کافر بھی اس طرح کی باتیں کہا کرتے تھے یہ بھی انہی کی ریس کرتے ہیں۔ اللہ ان کو ہلاک کرے کہاں سے پھرے جاتے ہیں۔ قرآن نے ان دونوں انتہاؤں کی اصلاح کی اور کہا اللہ رب العالمین ہے وہ کسی خاص قوم کا پابند نہیں اور مسیح اللہ کے بندے اور رسول ہیں۔

ان کی انتہا پسندی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْفَهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ سُبْحَنَهُ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا (۸۸)

اے اہل کتاب حد سے نہ گزرو اور اللہ کی طرف ایسی بات منسوب نہ کرو جو حق نہیں۔ مسیح ابن مریم اس کے سوا کچھ نہ تھے کہ وہ اللہ کے رسول اور ایک فرمان جو مریم کی طرف بھیجا گیا اور ایک روح تھی اللہ کی طرف سے۔ سو اللہ اور اس کے رسولوں پر ایمان لے آؤ اور یہ نہ کہو کہ تین ہیں۔ باز آ جاؤ۔ یہی تمہارے لیے بہتر ہے اللہ تو بس ایک ہی ہے وہ پاک ہے اس سے کہ اس کا کوئی بیٹا ہو۔

امت مسلمہ ہر قسم کی انتہا پسندی سے پاک اعتدال پر رہنے اور درمیانی راہ پر چلنے والی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے تو خصوصیت کے ساتھ اس امت کے مسلک اعتدال کا تذکرہ کیا اور بتایا کہ اسے انتہا پسندی سے محفوظ کر کے اعتدال پر در بنایا گیا ہے۔

آخری امت

انسانی تاریخ میں اللہ کی سنت یہ رہی ہے کہ وہ ہر رسول کی بعثت کے ساتھ ایک امت کی تشکیل بھی کرتا رہا ہے۔ یہ امت اس پیغام کی امین ہوتی اور پیغمبر کی عطا کردہ تعلیمات کے مطابق نظام تشکیل دیتی۔ حضور اکرم ﷺ چونکہ اس سلسلے کی آخری کڑی اور انبیاء کی جماعت میں آخری نبی ہیں اس لیے آپ کی امت بھی آخری امت قرار پائی۔ آپ کا ارشاد ہے۔
نحن اخر الامم (۸۹) ہم آخری امت ہیں۔

اسی طرح ایک اور روایت میں ہے۔

انا آخر الانبياء وانتم آخر الامم (۹۰)

میں آخری نبی ہوں اور تم آخری امت ہو۔

آخری امت ہونے کی وجہ سے یہ آخری پیغام کی بھی امین ہے اسی لیے اس نے نہ صرف اس پیغام کو تھامے رکھنا ہے بلکہ اسے آگے پہنچانے کے لیے ہمیشہ سرگرم رہنا ہے۔ چونکہ حضور اکرم کے بعد کوئی نبی نہیں آنا اس لیے اب امت کو کار پیغمبری انجام دینا ہے۔ اللہ کے پیغام کی حفاظت بھی کرنا ہے اور اسے دنیا تک پہنچانے کا اہتمام بھی کرنا ہے۔

اجتماعی گمراہی سے حفاظت

اس امت کی ایک خصوصیت ہے کہ یہ مجموعی گمراہی میں مبتلا نہیں ہوگی۔ اس میں معروف افراد اور گروہ تو پیدا ہوتے رہیں گے لیکن ایسا کبھی نہ ہوگا کہ ہدایت ربانی ضائع ہو جائے اور امت بالکل گمراہ ہو جائے۔ ان میں ہمیشہ ایسے افراد اور گروہ رہیں گے جو حق پر قائم ہونگے اور حق کا پرچار کریں گے۔ حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے۔

ان امتی لاتجتمع على ضلالة فاذا رايتم الاختلاف فعليكم بالسواد الاعظم (۹۱)

بلاشبہ میری امت گمراہی پر کبھی مجتمع نہ ہوگی۔ جب تم اختلاف دیکھو تو سواد اعظم کے ساتھ ہو۔

چونکہ اللہ کی کتاب محفوظ ہے اور حضور اکرم ﷺ کی سیرت موجود ہے اس لیے ہر زمانے میں یہ فریم ورک رہنمائی کا کام دیتا رہے گا۔ پچھلی امتیں اس لیے گمراہ ہو گئیں کہ وہ ہدایت ربانی کو ضائع کر بیٹھیں۔ جسے وہ سنبھال کر ہدایت کا ذریعہ قرار دیتی رہیں وہ بھی تحریف شدہ اور انسانوں کے تصنیف کردہ بیانات تھے۔ اسی لیے آنجناب ﷺ نے ہدایت کا نسخہ بیان کرتے ہوئے فرمایا:

(۸۹) ابن ماجہ کتاب الزہد، باب صفۃ محمد / ۶۲۵؛ مسند احمد ۳/۵

(۹۰) ایضاً

(۹۱) ابن ماجہ، کتاب النسخ، باب السواد الاعظم / ۵۶۷

عن مالك انه بلغه أن رسول الله قال: تركت فيكم امرين لن تضلوا ان تمسكتم بهما

كتاب الله و سنة نبيه (۹۲)

امام مالک کو یہ بات پہنچی کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تمہارے پاس دو چیزیں چھوڑے جا رہا ہوں اگر انہیں پکڑے رکھو گے تو کبھی گمراہ نہ ہو گے وہ اللہ کی کتاب اور اس کے نبی کی سنت۔

یہ امت اس اعتبار سے منفرد ہے کہ اس سے صراط مستقیم کبھی نہیں چھوٹے گا۔

اس امت کی اصلاح کا ایک خود کار طریقہ موجود ہے جو اسے غیر متعلقہ اور غیر مطلوب اجزاء سے پاک کرنے کا عمل جاری رکھے گا۔ ہر دور میں ایسے افراد اور گروہ موجود رہیں گے جو اس خود کار نظام کی تنظیم نو اور تعمیر نو کرتے رہیں گے آنحضرت ﷺ نے اس حدیث میں اسی کی طرف اشارہ فرمایا:

ان الله يبعث على رأس كل مائة من يجدد لها دينها۔ (۹۳)

اللہ تعالیٰ ہر صدی کے سرے پر کسی کو ذمہ دار بنائے گا کہ دین کی تجدید کریگا۔

امت مسلمہ کی ذمہ داریاں

دنیا کے ہر گروہ کی ذمہ داریاں ان کے نصب العین اور نظریہ حیات سے وابستہ ہوتی ہیں۔ امت مسلمہ کی ذمہ داریاں بھی اس کے نصب العین اور نظریہ حیات سے وابستہ ہیں۔ اس نصب العین کی وجہ سے اس کی ذمہ داریاں بھی خصوصی حیثیت کی حامل ہیں۔ ان ذمہ داریوں میں سے چند ایک کو یہاں بیان کیا جاتا ہے:

نیابت رسول ﷺ

اس امت کی سب سے اہم ذمہ داری نیابت رسول ہے۔ چونکہ حضور اکرم ﷺ کے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا اس لیے پیغمبرانہ کام کو جاری رکھنا اور رسالت کے فرائض کو انجام دینا مجموعی طور پر امت کی ذمہ داری ہے۔ پیغمبر ﷺ کے فرائض میں تلاوت آیات، تعلیم کتاب و حکمت، تزکیہ نفس، اقامت دین، امر بالمعروف و نہی عن المنکر اور عمومی طور پر شریعت الہیہ کا نفاذ شامل ہے اس لیے امت مسلمہ اس کار پیغمبری کی مکلف ہے۔ عقیدہ ختم نبوت کا لازمی نتیجہ ہے کہ امت کا رنبوت کو جاری رکھے اور اس میں کوتاہی نہ کرے۔ کوتاہی کرنے والے کے لیے حدیث میں سخت وعید آئی ہے۔ (۹۴) ارشاد الہی ہے۔

(۹۲) الموطا (مترجمہ) کتاب القدر، باب النہی عن قول القدر ۵۳/۷۔ حاکم نے عبد اللہ بن عمار الکلابی سے یہ الفاظ نقل کئے ہیں فان الله لا يجمع

هذه الامة على الضلالة، المستدرک، ۵۰۷/۲

(۹۳) ابوداؤد، کتاب الملاحم، باب ما یذکر فی قرن المائة، ۳۲۸/۳

(۹۴) ترمذی، ابواب الفتن، باب ما جاء فی الامر بالمعروف والنہی عن المنکر، ۳۹/۲

هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمُكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ (۹۵)

اس نے تمہیں جن لیا ہے اور دین کے معاملے میں تم پر کوئی تنگی نہیں رکھی۔ تمہارے باپ ابراہیمؑ کا مذہب ہے اس نے پہلے سے تمہارا نام مسلم رکھا اور اس دین میں بھی یہی نام ہے۔ تاکہ رسول تم پر گواہ ہو اور تم تمام لوگوں پر گواہ ہو۔ نیابت رسولؐ کے سلسلے میں عائد شدہ تمام ذمہ داریوں کو دو عنوانات کے تحت سمیٹا جاسکتا ہے اور تمام پیغمبرانہ سرگرمیاں ان تین عنوانات کے تحت بیان کی جاسکتی ہیں۔ ایک دعوت و تبلیغ دوسرا تزکیہ نفس اور تیسرا اقامت دین۔

دعوت و تبلیغ

دعوت الی اللہ انبیاء کی پہلی ذمہ داری ہے بلکہ کار رسالت کا آغاز ہی اسی سے ہوتا ہے اور یہ ایسی سرگرمی ہے جو کبھی ختم نہیں ہوتی۔ قرآن و سنت نے اسے مختلف پیرایوں میں بیان کیا ہے۔ مسلمانوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ دعوت و تبلیغ کا فریضہ انجام دیتے رہیں ورنہ وہ اللہ کی تائید و نصرت اور رحمت و برکت سے محروم ہو جائیں گے۔ قرآن و سنت نے اسے مختلف اسالیب سے سمجھانے کی کوشش کی ہے کہیں اسے تبلیغ، کہیں دعوت، کہیں امر بالمعروف و نہی عن المنکر اور کہیں تواصی بالحق اور تواصی بالصبر کا نام دیا ہے۔ مندرجہ ذیل نصوص سے اس کی اہمیت واضح ہو جائے گی۔

امر بالمعروف و نہی عن المنکر

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۹۶)

تم بہترین امت ہو۔ تمہیں لوگوں کے لیے بنایا گیا۔ معروف کا حکم دیتے ہو اور منکر سے روکتے ہو۔

یہ وہ عمومی حکم ہے جس کے تحت پوری امت امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی ذمہ دار ہے۔ ہر انسان کو اپنی بساط کے مطابق یہ فریضہ انجام دینا ہے۔ گویا امت مسلمہ کا عمومی مزاج معروف کو اختیار کرنا اور منکر سے گریز کرنا اور معاشرے میں اس کی حوصلہ شکنی کرنا ہے۔ امت مسلمہ کا مجموعی ماحول منکرات کو قبول نہیں کرے گا اور ہر شخص اس سلسلے میں اپنا کردار ادا کرے گا تاکہ منکرات کی موثر روک تھام ہو سکے۔ معروف کے چلن کے لیے خصوصی ٹاسک فورس قائم کی جائے گی جو معاشرے کے احوال پر نظر رکھے گی اور منکرات کو روکنے کے لیے اور معروف کو قائم رکھنے کے لیے خصوصی اقدامات کرے گی۔ اس ٹاسک فورس کا ذکر قرآن ان الفاظ میں کرتا ہے:

(۹۵) الحج/۷۸

(۹۶) آل عمران/۱۱۰

وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ (۹۷)

تم میں سے ایک جماعت ہونی چاہئے جو بھلائی کی دعوت دیں معروف کا حکم دیں اور منکر سے روکیں یہی فلاح پانے والے ہیں۔

مسلم معاشرے کی مجموعی فضا خیر اور معروف کی فضا ہے اور اسے قائم رکھنا امت مسلمہ کی ذمہ داری ہے ورنہ ان کے معاشرے میں اور غیر مسلم معاشرے میں امتیاز ختم ہو جائے گا۔ حضور اکرم ﷺ کی صفات بیان کرتے ہوئے قرآن نے معروف و منکر کا خصوصی ذکر کیا ہے:

يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ (۹۸)

انہیں نیکیوں کا حکم دیتے اور برائیوں سے روکتے ہیں۔

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاؤُا بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۹۹)

اور مومن مرد اور مومن عورتیں ایک دوسرے کے دوست ہیں کہ اچھے کام کرنے کو کہتے ہیں اور بری باتوں سے منع کرتے ہیں۔

الَّتَابِئُونَ الْعِبَادُونَ الْحَمِيدُونَ السَّائِحُونَ الزَّكِيُّونَ الشَّجِدُونَ الْآمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ (۱۰۰)

توبہ کرنے والے، حمد کرنے والے، روزہ رکھنے والے، رکوع کرنے والے، سجدہ کرنے والے، نیک کاموں کا امر کرنے والے، بری باتوں سے منع کرنے والے، اللہ کی حدوں کی حفاظت کرنے والے۔ اے پیغمبر مومنوں کو خوشخبری سنائیں۔

مسلمان اصحاب اختیار کا ذکر کرتے ہوئے امر بالمعروف کا خصوصی تذکرہ کیا:

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ

الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (۱۰۱)

یہ وہ لوگ ہیں کہ اگر ہم ان کو ملک میں دبترس دیں تو صلوٰۃ قائم کریں زکوٰۃ دیں نیک کام کرنے کا حکم دیں اور

(۹۷) آل عمران/۱۰۴

(۹۸) الاعراف/۱۵۷

(۹۹) التوبہ/۷۱

(۱۰۰) التوبہ/۱۱۲

(۱۰۱) الحج/۴۱

رے کاموں سے منع کریں اور سب کاموں کا انجام اللہ ہی کے ہاتھوں میں ہے۔

لقمان نے بیٹے کو جو نصیحتیں کیں ان میں امر بالمعروف کا بھی ذکر ہے۔ قرآن اسے نقل کرتے ہوئے کہتا ہے:

يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ
ذُمِّ الْاُمُوْرِ (۱۰۲)

بیٹا نماز قائم کرنا، لوگوں کو اچھے کاموں کا امر اور برے کاموں سے منع کرتے رہنا اور جو مصیبت آجائے اس پر صبر کرنا۔ بیشک یہ بڑی ہمت کے کام ہیں۔

ان آیات سے اندازہ ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک امر بالمعروف کی کتنی اہمیت ہے۔ ایک اچھا شہری، ایک ظلم مومن اور ایک مسلمان صاحب اختیار اس بات کا پابند ہے کہ وہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرے۔ اس کے بغیر نزدیکی نیکی کا حصول اور معاشرے کی فلاح ممکن نہیں۔

تواصی بالحق

چونکہ مسلم معاشرہ خیر و بھلائی پر قائم ہے اس لیے یہ ضروری ہے کہ یہ شعور ہمیشہ تازہ رہے اور اسے تازہ رکھنے کا سب سے اچھا ذریعہ یہ ہے لوگ ایک دوسرے کو حق اور صبر پر قائم رہنے کی تلقین کرتے رہیں اور ایک دوسرے کو یاد دلاتے ہیں کہ حیات انسانی کا اصلی معیار حق ہے اور اس پر قائم رہنے کے لیے صبر کی صفت کو اپنانا چاہئے۔ قرآن مجید نے اس حقیقت کو ایک مختصر صورت میں بیان کیا ہے۔ بعض مفسرین کے نزدیک یہ سورت اتنی جامع ہے کہ اگر صرف یہی نازل ہوتی تو اللہ اپنے بندوں سے حساب کتاب لینے میں حق بجانب ہوتا۔ ارشاد باری ہے:

وَالْقَصْرِ۔ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ۔ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَّصَّوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَّوْا بِالصَّبْرِ (۱۰۳)

زمانے کی قسم کہ انسان یقیناً گھائے میں ہے سوائے ان لوگوں کے جو ایمان لاتے ہیں، اچھے عمل کرتے ہیں ایک دوسرے کو حق کی نصیحت کرتے ہیں اور ایک دوسرے کو صبر کی تلقین کرتے ہیں۔

انسان کا صرف حق پر قائم رہنا ہی کافی نہیں بلکہ یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ دوسروں کو بھی حق پر قائم رہنے پر آمادہ کرے۔ یہ وہ پیغمبرانہ کام ہے جو ختم نبوت کی وجہ سے امت مسلمہ کے ذمہ آن پڑا ہے۔

تبلیغ پیغام حق کو دوسروں تک پہنچانا ہے۔ ہر نبی کے فرائض میں فریضہ تبلیغ بھی شامل تھا۔ حضور اکرم ﷺ کو حکم ہوا:

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ (۱۰۴)

اے رسول جو کچھ آپ پر نازل ہوا ہے اسے آگے پہنچائیں اگر آپ ﷺ نے ایسا نہ کیا تو آپ ﷺ نے رسالت کا

ابلاغ نہیں کیا۔

آپ نے اپنے پیروؤں کو حکم دیا کہ وہ فریضہ تبلیغ ادا کریں۔ آپ کا ارشاد ہے:

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً (۱۰۵) آگے پہنچاؤ گو مجھ سے سنی ہوئی ایک آیت ہی کیوں نہ ہو۔

اسی طرح آپ سے ایک حدیث منقول ہے جس کے الفاظ مختلف روایات میں مختلف ہیں لیکن مفہوم ایک ہے۔ اور

یہ اتنی کثرت سے روایت کی گئی کہ بعض لوگ اسے متواتر کہتے ہیں۔

نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَنَا حَدِيثًا فَبَلَّغَهُ كَمَا سَمِعَهُ فَرَبَّ مَبْلَغٍ أَحْفَظُ مِنْ سَامِعٍ (۱۰۶)

اللہ تعالیٰ اس شخص کو سبزو شاداب رکھے جس نے ہم سے کوئی بات سنی اور اسے اس طرح آگے پہنچایا جیسے سنا

چونکہ بعض اوقات وہ شخص جس تک بات پہنچتی ہے اس سے زیادہ محفوظ رکھنے والا ہوتا ہے جس نے پہلے سنی تھی۔

خطبہ حجۃ الوداع پر خصوصیت سے اور بعض دوسرے مواقع پر عمومی طور پر یہ فرمایا:

فَلْيَبْلُغِ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ (۱۰۷)

جو حاضر ہے وہ اس شخص تک میرا پیغام پہنچادے جو اس وقت غیر حاضر ہے۔

مندرجہ بالا نصوص سے یہ واضح ہوتا ہے کہ عورت و تبلیغ امت مسلمہ کا فریضہ ہے جو پیغام رسالت اس تک پہنچا ہے

اسے آگے پہنچانا اس کے فرائض میں سے ہے۔ رسالت کی جانشینی کا یہ بنیادی تقاضا ہے کہ امت اسی طرح دین کی تبلیغ کرتی

رہے جس طرح رسول اکرم ﷺ اپنے وقت میں کرتے تھے۔ آپ کی حیات طیبہ کا اسوہ ہمارے سامنے ہے۔

تزکیہ نفس

حضور اکرم کی ذمہ داریوں میں جہاد تلاوت آیات تعلیم کتاب و حکمت کو متعین کیا گیا وہیں ایک تزکیہ نفس کو شامل

کیا گیا۔ تزکیہ کے لغوی معنوں میں بڑھانا نشوونما دینا، میل کچیل رنگ اور گندگی وغیرہ سے پاک صاف کرنا ہے۔ (۱۰۸)

(۱۰۴) المائدہ/۶۷

(۱۰۵) بخاری، کتاب الانبیاء، باب ما ذکر عن بنی اسرائیل/۵۸۲۔

(۱۰۶) ابن ماجہ، مقدمہ، باب من بلغ علما/۳۵

(۱۰۷) بخاری، کتاب الحج، باب الخطبة الامم منی/۲۸۵، مسلم، کتاب القیامہ، باب تغلیظ تحریم الدماء/۷۳۳

(۱۰۸) اسان العرب/۱۱۳/۳۰۹

حدید اصطلاحوں میں جسے ہم تعمیر سیرت اور تعمیر شخصیت کے عنوان سے تعبیر کرتے ہیں وہ یہی تزکیہ نفس ہے۔ قرآن نے مناصب نبوت بیان کرتے ہوئے تزکیہ نفس کو شامل کیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (۱۰۹)۔

جیسا کہ ہم نے تمہارے درمیان ایک رسول بھیجا ہے جو تمہیں ہماری آیتیں پڑھ کر سناتا ہے اور تمہارا تزکیہ کرتا ہے اور تمہیں کتاب و حکمت سکھاتا ہے اور تمہیں وہ سکھاتا ہے جس کا تمہیں علم نہیں۔
ابراہیم کی دعا کا تذکرہ کرتے ہوئے قرآن بیان کرتا ہے:

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (۱۱۰)۔

اے ہمارے پروردگار ان لوگوں میں انہی میں سے ایک پیغمبر مبعوث کیجئے جو ان کو تیری آیتیں پڑھ کر سنائے اور کتاب و دانائی سکھایا کرے اور ان کے دلوں کو پاک صاف کیا کرے۔ بے شک تو غالب صاحب حکمت ہے۔
اس مضمون کو سورہ آل عمران (۱۱۱) اور سورہ الجمعہ (۱۱۲) میں بھی بیان کیا گیا ہے۔ حضور اکرم ﷺ کی دعاؤں میں تزکیہ نفس کی آرزو شامل ہے حدیث میں آتا ہے:

قال النبی: اللہم آت نفسی تقویٰ و زکھا انت خیر من زکھا۔ (۱۱۳)

نبی اکرمؐ نے فرمایا: اے اللہ! میری ذات کو تقویٰ عطا فرما اور اسے پاکیزہ بنا کہ تو تزکیہ کرنے والا ہے۔

اگر تزکیہ نفس سے مراد تطہیر ذات اور تعمیر شخصیت ہے تو پھر اسے امت کے استحکام میں بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ چونکہ امت ایک خصوصی اجتماعیت ہے لہذا اس کی تشکیل میں خصوصی افراد ہی کارآمد ہو سکتے ہیں اور یہ خصوصی افراد ہی ہو سکتے ہیں جن کا تزکیہ نفس ہوا ہے۔ امت مسلمہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ تزکیہ نفس کے نظام کو قائم رکھے۔ یہ وہ نظام تربیت ہے جو امت کے نظام تعلیم کا حصہ رہا ہے۔ حضور اکرمؐ کے عہد میں تعلیم و تربیت کا نظام آپؐ کی نگرانی میں ہوتا تھا جسے آپؐ کے بعد امت کے معلموں اور مربیوں نے دو حصوں میں تقسیم کیا اور ہر گروہ نے ایک ذمہ داری اپنے حصہ میں لے لی۔ علماء اور قراء نے تلاوت آیات اور تعلیم کتاب و حکمت کی خدمت کا بیڑا اٹھایا اور صوفیاء نے تزکیہ نفوس اور تربیت افراد کا ذمہ لیا۔

(۱۰۹) البقرہ/۱۵۱

(۱۱۰) البقرہ/۱۲۹

(۱۱۱) آل عمران/۱۳۶

(۱۱۲) الجمعہ/۲

(۱۳) مسلم، کتاب الذکر، باب الادب/۱۸۱؛ مسند احمد، ۴/۶۲۴؛ نسائی، کتاب الاستعاذہ، باب الاستعاذہ من العجز/۴۳۷

مسلمان حکومتیں تعاون کرتی رہیں لیکن از باب علم اور اہل صفائے رضا کارانہ طور پر دونوں خدمات انجام دیں کہ امت مسلمہ کا اسلامی تشخص محفوظ رہا۔ اشرار زمانہ کی غارتگری کے باوجود تعلیم و تربیت کا یہ نظام قائم رہا اور اسی نے امت کی اجتماعی شخصیت کی حفاظت کی۔ بد قسمتی سے عہد حاضر کا شر اس رضا کارانہ نظام تعلیم و تربیت کو تباہ کرنا چاہتا ہے جسے امت کی محبوب شخصیتوں نے اپنی قربانیوں سے پروان چڑھایا تھا۔

صوفیاء کا کردار

تزکیہ نفوس اور تربیت افراد میں مسلم صوفیاء کا شاندار کردار ہے۔ حضور اکرمؐ کے زہد و عبادت اور تقویٰ و طہارت پر مبنی یہ نظام ابتداء میں زہد و تقویٰ اور بعد میں تصوف کے نام سے موسوم ہوا۔ اگرچہ بعض فلسفیانہ تصورات اور انحرافی نظریات در آنے کی وجہ سے اس کے بعض پہلو متنازع ہوئے لیکن بحیثیت مجموعی اس ادارے نے امت کے اسلامی تشخص کی حفاظت میں نمایاں کارنامہ انجام دیا ہے۔ حضور اکرمؐ اور صحابہ کرامؓ اور تابعینؒ کی زندگیوں میں زہد و تقویٰ کے جو نمونے تھے وہ نسل در نسل امت میں منتقل ہوتے رہے۔ تیسری صدی ہجری تک ایک مسلسل طرز عمل رہا ہے جس کی شعاعیں امت مسلمہ کی اجتماعی زندگی میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ تیسری صدی میں جو تصوف ظہور پذیر ہوا اس کی اساس انہی ربانی شخصیتوں کا عمل ہے جو تزکیہ نفس کے مثالی کردار کے طور پر جلوہ فگن رہیں۔ تزکیہ نفس کے اس استحکام نے غیر معمولی شخصیتیں پیدا کی ہیں۔ عبد الرحمن السلمیؒ (۴۱۲ھ)، ابو نعیم اصفہانیؒ (۴۳۹ھ)، عبد الکریم القشیریؒ (۴۶۵ھ)، ابو الحسن علی ہجویریؒ (۴۶۵ھ)، ابو حامد الغزالیؒ (۵۰۵ھ)، فرید الدین عطارؒ (۶۲۰ھ)، معین الدین اجمیریؒ (۶۳۳ھ)، ابو الحسن شاذلیؒ (۶۵۶ھ)، جلال الدین رومیؒ (۶۳۳ھ)، بہاؤ الدین نقشبندؒ (۶۹۱ھ)، مجدد الف ثانیؒ (۱۰۳۳ھ)، شاہ ولی اللہؒ (۱۱۷۴ھ) وغیرہ صرف چند نام ہیں۔ ان کے کام کا جائزہ لینے سے اندازہ ہوگا کہ امت کے استحکام میں انہوں نے کتنا بڑا کارنامہ انجام دیا ہے۔

تزکیہ نفس کا اسلوب

افراد کی تربیت اور ان کی سیرت کی تعمیر کے بغیر امت کی اجتماعیت کی حفاظت ممکن نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مغرب مسلم افراد تک پہنچ کر ان کے قلوب و اذہان کو مسخر کرنے اور مسخ کرنے کا کام شروع کر چکا ہے۔ امت مسلمہ کی ذمہ داری ہے کہ اپنے نظام تربیت کو مستحکم کرے اور اپنے افراد کی حفاظت کرے۔ تزکیہ نفس کے لیے جہاں مربی کی شخصیت ضروری ہے وہاں ایک ڈھیلا ڈھالا نظام تربیت بھی ضروری ہے جو مخصوص صف بندی اور گروہی عصیت کی بجائے فرد کی روحانی شخصیت کو مستحکم کرے۔ دور حاضر کے تقاضوں میں ایک اہم تقاضا یہ ہے کہ امت مسلمہ کے افراد مضبوط شخصیت کے

مالک ہوں اور نامساعد حالات میں لرزاں و خیزاں نہ ہوں۔ ایسا کردار روحانی تربیت کے بغیر ممکن نہیں۔ حضور اکرمؐ نے اس کے لیے واضح ہدایات دی ہیں۔ ان کو پیش نظر رکھنے سے مضبوط شخصیتیں تعمیر کی جاسکتی ہیں اور انہی شخصیتوں کی امت کو ضرورت ہے۔ آنجنابؐ نے جن بنیادوں پر اپنے اصحاب کی تربیت کی وہی بنیادیں اب بھی کارآمد ہیں بشرطیکہ اخلاص کے ساتھ ان کو اپنایا جائے۔ ان بنیادوں میں سے تین بے احداہمیت رکھتی ہیں:-

عقیدہ۔ عبادت۔ اخلاق حسنہ

توحید کا شعور انسان میں اللہ کی محبت کا جذبہ پیدا کرتا ہے۔ صوفیاء کے ہاں اسی جذبہ محبت کی آبیاری ہوتی ہے۔ مومن حب الہی سے ایسا سرشار ہوتا ہے کہ باقی ہر شے کی نفی ہو جاتی ہے۔ نقشبندی مشائخ کے ہاں ”الہی انت مقصودی و رضاک مطلوبی“ کو پختہ کرایا جاتا ہے۔ جس سے شخصیت مستحکم ہوتی ہے قرآن کثرت ذکر کا حکم دیتا ہے کیونکہ ذکر الہی سے شخصیت کی تعمیر ہوتی ہے۔ حضور اکرم ﷺ کی محبت اطاعت اور اتباع ایک اور پہلو ہے جس سے شخصیت کو استحکام ملتا ہے۔ امت کا وجود حضور اکرم ﷺ کی شخصیت کا مرہون منت ہے۔ ان کی ذات حیات انسانی کے عملی پہلوؤں کا محور ہے۔ ایک انسان ہر لمحہ ان کے اسوہ کو سامنے رکھتا ہے اور یوں اس کی شخصیت اسلامیت کے سانچے میں ڈھلتی رہتی ہے۔ حضور اکرمؐ سے تعلق کی پختگی شخصیت کی قوت کا مظہر ہے۔ آپؐ کی ذات تزکیہ نفس کا نمونہ ہے۔ کثرت درود سے ایک امتی کا نہ صرف آپؐ سے رابطہ بڑھتا ہے بلکہ اس وابستگی سے تزکیہ نفس بھی حاصل ہوتا ہے۔ آپؐ کا ارشاد ہے:

صَلُّوا عَلٰی فَا نَهَا زَكَاةَ لَكُمْ (۱۱۴)۔ مجھ پر درود بھیجا کرو کہ اس سے تمہارے نفس کا تزکیہ ہوگا۔

عبادت بندے کو اپنے رب کے نہ صرف قریب کرتی ہے بلکہ انوار الہی کا مرکز بناتی ہے۔ عبادت تزکیہ نفس کا دوسرا بڑا ذریعہ ہے۔ آنجنابؐ نے ایک حدیث میں عبادت کی حقیقت کو بیان کرتے ہوئے فرمایا:-

الاحسان ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك (۱۱۵)

احسان یہ ہے کہ تو اللہ کی ایسے عبادت کر گویا تو اسے دیکھ رہا ہے اگر تو اسے نہ دیکھ رہا ہو تو وہ تو یقیناً تجھے دیکھ رہا ہے۔

نظام عبادات معاشرے کی روحانی تربیت تطہیر قلوب اور تعمیر شخصیت کا بہترین ذریعہ ہے یہی وجہ ہے کہ خالق کائنات نے مومنین کے ارباب اختیار کو نظام عبادات کے قیام کا ذمہ دار ٹھہرایا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

الَّذِينَ اِنْ مَّكَّنَّهُمْ فِي الْاَرْضِ اَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْعَمْرُوفِ وَنَهَوْا اَعَنِ الْمُنْكَرِ (۱۱۶)

(۱۱۴) منہاج احمد ۴/۳۶۵

(۱۱۵) بخاری، کتاب الایمان، باب سوال جبریل ۱۲

(۱۱۶) الحج ۴۱

یہ وہ لوگ ہیں جن کو اگر ہم زمین میں حکومت عطا کریں تو یہ نماز قائم کریں گے۔ زکوٰۃ دیں گے۔ نیکی کا حکم کریں گے اور بدی سے روکیں گے۔

عبادت کو ان کی روح کے مطابق ادا کرنا تزکیہ نفس کا بڑا ذریعہ ہے۔ بندے کی عبودیت کا الوہیت کے ساتھ گہرا تعلق اسے ایک ذمہ دار اور متوازن انسان بناتا ہے۔ اسی قسم کے افراد جن کے لیے روئے زمین کا ذرہ ذرہ آرزو مند ہے۔ ایسے پاکیزہ افراد صرف امت مسلمہ ہی پیدا کر سکتی ہے۔

تزکیہ نفس کا تیسرا بڑا ذریعہ اخلاق حسنہ ہیں۔ یہ اخلاق انفرادی بھی ہیں اور اجتماعی بھی۔ ایک شخص کا اگر اپنے رب کے ساتھ درست تعلق مستحکم ہوتا ہے تو وہ خلق خدا کے لیے بھی باعث رحمت ہوتا ہے۔ دنیوی زندگی میں انسان کے انفرادی اور اجتماعی رویے اس کی حیثیت کو متعین کرتے ہیں۔ خدمت خلق اور انسانوں پر شفقت و رحمت قلوب انسانی کو مزین کرنے والے اعمال ہیں۔ حضور اکرمؐ نے حسن خلق کو تکمیل شخصیت کا بڑا ذریعہ قرار دیا ہے۔ آپؐ کا ارشاد ہے:

ان الرجل لیدرک بحسن خلقه درجۃ قائم اللیل وصائم النهار (۱۱۷)

بلاشبہ انسان حسن اخلاق سے وہ درجہ پاسکتا ہے جو دن بھر روزہ رکھنے اور رات بھر عبادت کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔ اسی طرح آپؐ سے منقول ہے:

إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ اخْلَاقاً (۱۱۸)

تم میں سے اچھا وہ ہے جس کے اخلاق سب سے اچھے ہیں۔

خلق خدا کے ساتھ حسن سلوک اللہ کو مطلوب ہے اور حضور اکرمؐ نے ایک روایت کے مطابق اسے اللہ تعالیٰ کی محبت کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ آپؐ سے منقول ہے۔

الخلق عیال اللہ فاحب الخلق الی اللہ من احسن الی عیالہ (۱۱۹)

مخلوق اللہ کا کنبہ ہے اور اللہ کے نزدیک محبوب ترین وہ ہے جو اس کے کنبے سے اچھا سلوک کرے۔

امت مسلمہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ افراد کی تیاری میں ان کی تربیت، تزکیہ نفس اور تعمیر سیرت کا خصوصی خیال رکھے کیونکہ اسی کے ذریعے وہ دنیا کی تمام اقوام سے بہتر امت بن سکے گی۔

(۱۱۷) ابوداؤد، کتاب الادب، باب حسن الخلق، ۳۰/۴

(۱۱۸) بخاری، کتاب الادب، باب حسن الخلق، ۸۲/۷

(۱۱۹) مشکاۃ، کتاب الادب، باب الشفعة والرحمة علی الخلق، ۲۱۳/۲

اقامت دین

حضور اکرم ﷺ کا ایک فریضہ اقامت دین تھا۔ اقامت دین میں جہاں انفرادی طور پر اسلامی احکام کو بجالانا ہے وہاں اجتماعی طور پر اسلامی نظام کو قائم کرنا بھی ہے۔ ایک ایسا اجتماعی نظام جو احکام الہی کی بجا آوری کو آسان بنائے اور اس کی معصیت کو مشکل بنائے۔ یہ اجتماعی نظام اسلام کی ہیئت حاکمہ سے قائم ہوگا۔ ایسا نظام جس میں رسول ﷺ کی نیابت میں یہ ہیئت حاکمہ شریعت الہی کو نافذ کرے۔ اللہ کی حاکمیت اور رسول اکرم کی نیابت میں اسلامی ریاست قائم ہو جو معاشرے کو خیر و فلاح اور معروف پر قائم کرے اور اس سے منکرات، فواحش اور معصیت شعاری کو ختم کرے۔ ریاست کا ادارہ انسانی معاشرے کا سب سے اہم اور موثر ادارہ ہے۔ قانون کا نفاذ اور جان و مال کا تحفظ اس کے بغیر ممکن نہیں۔ اگر یہ ادارہ گمراہی پر مبنی ہو تو معاشرے میں خیر کا فروغ مشکل ہو جائیگا اور فواحش و منکرات کی اشاعت آسان ہو جائیگی۔ ریاست کی گمراہی کی صورت میں ذاتی نیکی کا خواب کبھی پورا نہیں ہوتا۔

قیام عدل

قیام عدل اقامت دین کا ایک اہم پہلو ہے۔ ظلم اللہ تعالیٰ کے ہاں ناپسندیدہ عمل ہے۔ حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے۔

الظلم ظلمات يوم القيامة (۱۲۰)

قیامت کے روز ظلم تاریکیوں کی صورت میں ظاہر ہوگا۔

قیام عدل انبیاء کی دعوت کا بہت اہم حصہ ہے۔ ارشاد الہی ہے:

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ (۱۲۱)

ہم نے اپنے رسولوں کو کھلی نشانوں کے ساتھ بھیجا ہے اور ان کے ساتھ کتاب ہدایت اور میزان نازل کی تاکہ لوگ انصاف پر قائم رہیں۔

عدل اس قدر اہم ہے کہ اس سے دشمنوں کو بھی محروم نہیں کیا جاسکتا۔ اللہ تعالیٰ نے مومنوں کو حکم دیا ہے کہ وہ ہر حال میں عدل سے کام لیں۔

وَلَا يَجْرِ مَنكُمُ شَيْءٌ عَلَىٰ أَلا تَعْدِلُوا. اِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ (۱۲۲)

کسی قوم کی دشمنی تم کو اس بات پر آمادہ نہ کرے کہ تم عدل و انصاف نہ کرو۔ انصاف کر دینے تقویٰ سے قریب تر ہے۔

(۱۲۰) بخاری کتاب، المظالم، باب الظلم ظلمات يوم القيامة/ ۳۹۵؛ ترمذی، کتاب البر والصلة، باب ماجاء فی الظلم / ۴۶۶

(۱۲۱) - المذہب / ۲۵

(۱۲۲) المائدہ / ۸

تعاون علی البر کا فروغ

اقامت دین کا ایک اور اہم پہلو معاشرے میں خیر کا فروغ ہے۔ شرکی سرگرمیاں معاشرے کے امن و سکون کے لیے مضر ہیں اس لیے معاشرے کے افراد کو اس امر پر آمادہ کرنا کہ وہ ہمیشہ خیر کے فروغ اور شر کو روکنے کے لیے سرگرم رہیں۔ قرآن اسے تعاون علی البر کہتا ہے:

تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ (۱۲۳)

نیکی اور تقویٰ پر ایک دوسری کی مدد کرو۔ گناہ اور زیادتی پر ایک دوسرے کی مدد نہ کرو۔

تعاون علی البر کا ہی ایک پہلو ہے کہ لوگوں کے درمیان اختلافات کو دور کیا جائے۔ جہاں باہمی مصالحت ممکن ہو وہاں مصالحت کرائی جائے جہاں یہ ممکن نہ ہو تو نظام عدل کے ذریعہ معاملات کو حل کیا جائے۔ اگر دو گروہوں کے درمیان جنگ شروع ہو جائے تو حتی الامکان کوشش کی جائے کہ مصالحت ہو جائے۔ اگر یہ ممکن نہ ہو تو ظالم کے خلاف اس کی مدد کی جائے جو حق پر ہو۔ ارشاد الہی ہے۔

وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَعَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْقَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (۱۲۴)

اگر مومنوں میں دو گروہ آپس میں لڑ پڑیں تو ان میں صلح کروادو اگر ایک گروہ دوسرے پر زیادتی کرے تو جو زیادتی کرے اس سے جنگ کرو یہاں تک کہ وہ اللہ کے حکم کی طرف لوٹ آئے اگر وہ رجوع کرے تو ان کے درمیان عدل کے ساتھ صلح کروادو اور انصاف کرو کیونکہ اللہ انصاف کرنے والوں کے ساتھ محبت کرتا ہے۔

صلح و جنگ اور قیام خیر و دفع شر کے لیے ہیٹھا کا کہ قیام اور استحکام ضروری ہے۔ یہ نظام احکام الہی کے مطابق ہو تو یہی اقامت دین ہے۔ اقامت دین ایک فریضہ ہے جو اجتماعی طور پر پوری امت اسلامیہ کی ذمہ داری ہے۔ اگر امت اس میں کوتاہی کرے گی تو اس کے خطرناک اجتماعی اثرات ظاہر ہوں گے۔

یہ مختصری فہرست ہے جو امت کی ذمہ داریوں کے سلسلے میں دی گئی ہے۔ اس باب میں کئی اور کا اضافہ ہو سکتا ہے جسے اہل علم متعین کر سکتے ہیں۔



مارکیٹ

منڈی سے عام طور پر وہ جگہ مراد لی جاتی ہے جہاں اشیاء کی خرید و فروخت ہوتی ہے۔ انگریزی میں اس کے لیے مارکیٹ عربی میں سوق اور اردو میں بازار یا منڈی کا لفظ استعمال ہوتا ہے۔ یہ بنیادی طور پر جغرافیائی حدود سے متعین ایک مقام ہوتا ہے جہاں اشیاء کی خرید و فروخت، مال کا لین دین اور معاشی کاروبار ہوتا ہے۔ انسان نے جب سے مل جل کر رہنا سیکھا ہے اس وقت سے مارکیٹ موجود ہے۔ زر نقد کے وجود میں آنے سے پہلے انسان اشیاء کے تبادلے پر انحصار کرتا تھا اور مارکیٹ وہ جگہ تھی جہاں مختلف اشیاء جمع ہوتیں اور ضرورت مند اپنی ضرورت کی اشیاء اپنی پیداواری جنس کے بدلے حاصل کرتا۔ زر نقد نے اشیاء کے تبادلے میں نئے عنصر کا اضافہ کیا اور یوں نقدی کے بدلے اشیاء کی خرید و فروخت شروع ہوئی۔ مارکیٹ کی حیثیت جیسی صدیوں پہلے تھی آج بھی ویسی ہی ہے۔ آج اگر فرق ہے تو صرف اشیاء کے تنوع اور ان کی وافر مقدار کا ہے۔ موجودہ سرمایہ دارانہ نظام نے اشیاء کی پیداوار اتنی بڑی سطح پر کی ہے اور اس میں اتنا تنوع متعارف کرایا ہے کہ وہ انسان کی ضرورت سے کہیں زیادہ ہیں۔

مارکیٹیں سامان سے بھری پڑی ہیں اور مال کو پرکشش بنانے کے لیے طرح طرح کے حربے استعمال کئے جاتے ہیں۔ سرمایہ دارانہ نظام نے تشہیر کا ایسا جال پھیلایا انسان کے اندر آرزوؤں کی بیداری کا ایسا سلسلہ شروع کیا ہے اور مال کو پرکشش بنانے کے ایسے طریقے اختیار کئے ہیں کہ انسان محض نمائش کے لیے اشیاء خریدتا ہے۔ ضرورت کے بجائے شوق پورا کرنے کے لئے خریداری ہوتی ہے۔ دور حاضر میں مارکیٹ ایک زندہ اور فعال جگہ ہے۔ اس کا ایک کردار ہے اور معاشرتی زندگی پر اس کے اثرات ہیں۔ انسانی تاریخ اس مارکیٹ سے آشنا ہے اور مسلمانوں کی تاریخ میں اس کی اہمیت رہی ہے۔ مسلمانوں نے تجارت کے فروغ میں اہم کردار ادا کیا ہے اور مختلف سطح کی منڈیاں اور بازار منظم کرنے میں موثر کام کیا ہے۔

جغرافیائی مارکیٹ کی اقسام

جغرافیائی مارکیٹ کا چھوٹا یونٹ دکان ہے جو کسی گاؤں میں یا شہر کے کسی حصے میں قائم ہوتی ہے۔ اور وہ علاقے کی بنیادی ضرورتیں پورا کرتی ہے پھر شہر یا علاقے میں مختلف دکانوں کا ایک مجموعہ ہوتا ہے جس میں مختلف قسم کی اشیاء مہیا ہوتی ہیں۔ یہ دکانیں مخصوص علاقے میں قائم ہوتی ہیں اور آبادی کو علم ہوتا ہے کہ فلاں جگہ پر اشیاء ضرورت موجود ہیں۔ یہی بازار یا سوق ہوتا ہے جس کا ذکر کتب حدیث میں ملتا ہے۔ یہ مارکیٹ مستقل نوعیت کی سرگرمی ہے اور جب تک شہر آباد رہتا ہے مارکیٹیں موجود رہتی ہیں۔ مارکیٹ کی ایک اور قسم متحرک یا وقتی موسمی ہوتی ہے یہ منڈی مختلف اوقات میں مختلف

مقامات پر لگتی ہے۔ یورپ میں اب بھی مختلف مقامات پر ہفتہ وار مارکیٹیں لگتی ہیں۔ ان کی جگہیں متعین ہوتی ہیں اور دن مقرر۔ دوکاندار جگہ کرایہ پر لیتا ہے اپنا سال لگاتا ہے۔ دن بھر کاروبار کرتا ہے شام کو سال کو اکھاڑتا ہے، سامان کو سینٹا ہے، اپنی دین میں ڈالتا ہے اور گھر کو روانہ ہو جاتا ہے۔ ایک زمانہ میں تجارت کے کاروان چلتے تھے اور وہ اپنا سامان کسی علاقے میں بیچنے کے لیے چند دن کا پڑاؤ کرتے تھے اور ایک متعین جگہ پر اس مال کی نمائش ہوتی اور لوگ خریدنے کے لیے اس جگہ پر آتے تھے۔ اسی طرح بعض مواقع پر میلے لگتے جہاں تفریحی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ اشیاء کی خرید و فروخت کا سامان بھی ہوتا اور لوگ اپنی ضرورت کی اشیاء خریدتے۔ عرب میں قبل از اسلام ایسے میلوں اور بازاروں کا تذکرہ ملتا ہے۔

اب بھی ملکی اور بین الاقوامی سطح پر ایسی نمائشوں کا انتظام ہوتا ہے جہاں ایک ملک یا کئی ملکوں کی اشیاء پیداوار کی نمائش اور تشہیر ہوتی ہے اور خرید و فروخت کا انتظام ہوتا ہے۔ انگریزی زبان میں اس کے لیے Exhibition کی اصطلاح استعمال ہوتی ہے۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو منڈی کی تین قسمیں بنتی ہیں۔ مقامی منڈی، ملکی منڈی اور بین الاقوامی منڈی۔ اسی طرح وقت کے لحاظ سے قلیل المیعاد اور طویل المیعاد منڈی کہی جاسکتی ہے۔

یومیہ مارکیٹ

قلیل المیعاد مارکیٹ وہ ہوتی ہے جس میں جلدی ضائع ہونے والی اشیاء یا روزمرہ کی اشیاء بکتی ہیں جیسے سبزی پھل پھول وغیرہ۔ یہ اشیاء روز کے روز مہیا ہوتی ہیں اور فروخت ہوتی ہیں۔ اگر فروخت نہ ہوں تو گل سڑ جاتی ہیں۔ اس طرح سبزی اور پھل منڈیوں کے نام سے یہ ہر شہر میں منظم ہوتی ہیں۔ دوکاندار آتے ہیں۔ سبزی اور پھل خریدتے ہیں اور پرچون کے حساب سے اپنی دکانوں پر بیچتے ہیں۔ یہ مارکیٹ ہر روز نیا مال مہیا کرتی ہے اور دن کے پہلے پہر میں بیشتر مال فروخت ہو جاتا ہے۔

طویل المیعاد مارکیٹ

اس سے مراد ان اشیاء کی مارکیٹ ہے جن کے فوری ضیاع کا خطرہ نہیں ہوتا اور طلب و رسد کے توازن سے قیمتوں کا تعین ہوتا ہے۔ فروخت کنندہ ان اشیاء کو زیادہ دیر تک رکھ سکتا ہے۔ اور خریدار اپنی ضرورت کے مطابق جب چاہے جا کر خرید سکتا ہے۔

منڈیوں کی ایک اور تقسیم بھی کی جاتی ہے اور اس کا تعلق اشیاء صرف کی نوعیت سے ہوتا ہے۔ اس اعتبار سے دو قسم کی مارکیٹیں وجود میں آتی ہیں ایک عمومی اور دوسری خصوصی۔

عمومی مارکیٹ

عمومی مارکیٹ ایک عام اور مخلوط منڈی ہوتی ہے اس میں ہر قسم کی اشیاء مہیا ہوتی ہیں اور خریدار کو ایک بازار میں ضرورت کی مختلف چیزیں فراہم ہو جاتی ہیں۔ یہ قسم انسانی تاریخ کی قدیم ترین مارکیٹ ہے اور ہر زمانے میں انسان کو خدمت فراہم کرتی رہی ہے۔ جدید یورپ اور امریکہ میں سپر مارکیٹ، سپر سٹور یا جنرل سٹور کے نام سے جو بڑے بڑے سٹور قائم ہیں جن میں ہر قسم کی اشیاء ایک ہی چھت تلے مہیا ہو جاتی ہیں عمومی مارکیٹ کی ترقی یافتہ صورت ہے۔ یورپ و امریکہ کے یہ سٹور تیسری دنیا کے لوگوں کے لیے بڑی کشش کا باعث ہیں۔ زائرین اور سیاح ان سٹورز کی چمک دمک سے ایسے مرعوب ہوتے ہیں کہ ضروری اور غیر ضروری اشیاء سے اپنے صندوق بھر لیتے ہیں اور بعض اوقات ان کی قیمت سے زیادہ کرایہ ادا کرتے ہیں۔

خصوصی مارکیٹ

مخصوص منڈی کسی ایک شے کی خرید و فروخت سے متعلق ہوتی ہے۔ خصوصی منڈی میں عموماً ایک جنس یا تشابہ اشیاء فروخت ہوتی ہیں۔ جیسے غلہ منڈی، سونے کی منڈی، صرافہ بازار وغیرہ۔ اسی طرح تھوک کے کاروبار کی مخصوص مارکیٹیں ہوتی ہیں جہاں صرف دوکاندار ہی اشیاء کی خریداری کرتے ہیں اور پرچون کے حساب سے بیچتے ہیں۔ یورپ میں cash and carry کے نام سے بڑے سٹور ہیں جہاں سے صرف دوکاندار خرید سکتے ہیں۔ انہیں خاص کارڈ مہیا کئے جاتے ہیں اسی حوالے سے خرید و فروخت ہوتی ہے عام آدمی اس مارکیٹ میں نہیں جاسکتا۔ ایسی مارکیٹ جہاں تھوک کے حساب سے مال فروخت کیا جاتا ہے تجارت میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتی ہے۔ خصوصی مارکیٹ کی ایک قسم وہ بھی ہے جس میں صرف نمونے (Sample) رکھے جاتے ہیں اور خریدار ان کے مطابق آرڈر دیتا ہے اور سٹور میں رکھے مال سے اسے مطلوبہ مال مہیا کیا جاتا ہے۔

مارکیٹ کی وسعت

مارکیٹ کی حیثیت اپنے محل وقوع اور اشیاء فروخت کے باعث متعین ہوتی ہے۔ اگر اشیاء کی خرید و فروخت محدود پیمانے پر ہے یعنی ان کی پیداوار بھی مقامی ہے اور ان کی کھپت بھی مقامی ہے تو مارکیٹ محدود ہوگی۔ لیکن اگر اشیاء فروخت کی مانگ وسیع ہے اور دوسرے علاقوں تک ان کی پہنچ ہے تو مارکیٹ وسیع ہوگی یعنی اشیاء فروخت اپنی پیداوار جگہ سے دور دراز علاقوں تک منتقل ہوگی۔ ملکی سطح پر یا بین الاقوامی سطح پر منتقل ہونے والی اشیاء وسیع مارکیٹ کا حصہ ہیں۔ جن اشیاء کی حیثیت آسانی سے متعین کی جاسکتی ہے جیسے نمونوں کے ذریعہ یا درجوں کی وجہ سے اور خریدار آسانی سے ان کی شناخت بھی کر سکتا ہے یا ان کی حیثیت بھی متعین کر سکتا ہے تو ایسی اشیاء کی مارکیٹ وسیع ہوگی۔ جیسے دھاتیں سرکاری تمسکات، صنعتی مصنوعات، مشینیں، حصص وغیرہ۔ جن اشیاء کی درجہ بندی ہو چکی ہوتی ہے ان کی مارکیٹ بھی وسیع ہوگی جیسے کپاس، پٹ

سن، چائے، تمباکو، کافی وغیرہ۔ مارکیٹ کی وسعت کا دار و مدار اشیاء کی پائیداری پر بھی ہے وہ اشیاء جنہیں ذخیرہ کیا جاسکے اور ان کے ضائع ہونے کا امکان کم ہو ان کی مارکیٹ وسیع ہوتی ہے لیکن جو ضیاع پذیر اشیاء ہوں ان کی مارکیٹ محدود ہوگی جیسے بنریاں، پھل، دودھ، وغیرہ۔ اگر چہ اب ریفریجریٹر کی ایجاد سے گوشت، مکھن، دودھ، اور دیگر ضیاع پذیر اشیاء کو ذخیرہ کرنے کے امکانات بڑھ گئے ہیں لہذا اب یہ بھی وسیع مارکیٹ کا حصہ بن گئے ہیں تاہم مالکان کے وسائل اور ان کی حیثیت پر منحصر ہے کہ وہ کتنا اور کیسا مال ذخیرہ کر سکتے ہیں تکنیکی ترقی کی وجہ سے اب اشیاء کو ذخیرہ کرنا مشکل مسئلہ نہیں رہا۔ کولڈ سٹوریج کے نام سے ایسے سٹورز کا انتظام ہے جہاں کافی عرصہ کے لیے سامان رکھا جاتا ہے اور دکانداروں نے دکانوں کے ایک حصے کو ایک طرح کے کولڈ سٹوریج میں تبدیل کیا ہوتا ہے۔ اس لیے ہر تاجر اپنے سامان کی حفاظت کا انتظام کر سکتا ہے۔

ذرائع نقل و حمل

مارکیٹ کی وسعت میں ذرائع نقل و حمل کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ قدیم زمانوں میں اونٹوں، گھوڑوں، نچروں، گدھوں اور بحری کشتیوں کے ذریعہ اشیاء فروخت کو ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کیا جاتا تھا۔ پہیہ کی ایجاد نے وسعت میں مدد دی اور دور حاضر میں ریل، بحری جہاز، ہوائی جہاز اور ٹرکوں نے نقل و حمل میں انقلاب پیدا کر دیا ہے۔ اور پھر ذرائع ابلاغ میں ڈاک، تار، ٹیلیفون اور اب ای میل، فیکس اور انٹرنیٹ نے دنیا کے فاصلے سمیٹ دیے ہیں۔ ذرائع نقل و حمل اور رسل رسائل میں نئی ایجادات نے مارکیٹ کی وسعت میں لا محدود اضافہ کیا ہے۔ مقامی سے ملکی اور ملکی سے بین الاقوامی سطح تک خرید و فروخت کا ایسا انتظام ہو گیا ہے کہ انسان حیرت زدہ رہ جاتا ہے۔ مارکیٹ کی وسعت نے تو زمین کی طنائیں کھینچ کر رکھ دی ہیں۔ عالمی سرمایہ داری نے پوری دنیا کو ایک محدود مارکیٹ میں تبدیل کر دیا ہے جسے اب عالمی گاؤں (Global village) کا نام دیا گیا ہے۔

بنک

بینکنگ کا نظام مارکیٹ کی وسعت میں اضافے کا ایک اور سبب ہے۔ ملکی اور بین الاقوامی تجارت میں اس کا کردار بہت اہم ہو گیا ہے۔ انتقال زر، استحکام زر، اور زر مبادلہ کے تعین میں مثبت سرگرمی وہ عناصر ہیں جو مارکیٹ کی وسعت میں مدد و معاون ہیں بنکوں کا منشی رویہ نہ صرف معاشی عدم استحکام کا باعث بنتا ہے بلکہ تجارت کی ناکامی کا ذریعہ بھی اسی لیے ترقی یافتہ ممالک اپنے بنکوں کے نظام پر خصوصی نظر رکھتے ہیں۔ بنکوں کی تنظیم، اس کے مالیاتی استحکام، شرح سود کا تعین، قرضوں کی وصولی اور کاروبار میں شمولیت وغیرہ وہ معاملات ہیں جو بنکوں کے نظام میں خصوصی اہمیت رکھتے ہیں۔

تشہیر (Advertisement)

مارکیٹ کی وسعت اور تجارت کے استحکام میں تشہیر کو بہت اہمیت حاصل ہو گئی ہے بلکہ یوں کہیے کہ تشہیر جدید سرمایہ دارانہ

نظام کا اہم ستون ہے۔ مقامی، ملکی اور بین الاقوامی سطح پر تشہیر کے ذریعہ اشیاء پیداوار کی طلب پیدا کی جاتی ہے اور اگر موجود ہو تو اسے بڑھایا جاتا ہے۔ حیات انسانی میں اخلاقی قدروں کی حفاظت کا خیال رکھنے والوں کے نزدیک یہ ایک شیطانی چال ہے جو انسان کے اندر ہوس، لالچ، خود آرائی اور خود نمائی کے جذبات پیدا کرتی ہے۔ سرمایہ داروں نے انسان کی قناعت پسندی اور اعتدال پسندی کی اخلاقی صفات کو تشہیر کے ذریعہ تباہ کیا ہے۔ تشہیر کے فحش اور غیر اخلاقی طریقے اختیار کر کے انسان کے سفلی جذبات اور مادی رجحانات کو ابھارا ہے۔ عورتوں کی عریاں و نیم عریاں پیش کاری و تصاویر، فوائد کے مبالغہ آمیز بیانات، جوئے اور لاٹری جیسے اقدامات سب اسی مقصد کے لیے ہیں کہ انسان کو زیادہ سے زیادہ خریداری پر آمادہ کیا جاسکے۔ اخبارات، ریڈیو اور ٹیلی ویژن نے تشہیر کے سادہ تصور کو بدل کر رکھ دیا ہے۔ تشہیر میں وہ تمام نفسیاتی حربے استعمال کئے جاتے ہیں جن سے آرزوؤں اور امنگوں کو ابھارا جاسکے اور ان کو تسکین پر آمادہ کیا جاسکے۔ یہی وہ حربہ ہے جس سے خریداری بڑھتی ہے اور سرمایہ دار پھلتا پھولتا ہے۔

فیشن اور نئے نمونے

مارکیٹ کی وسعت میں نئے فیشن، نئے ڈیزائن اور نئے نمونوں نے بھی کردار ادا کیا ہے۔ تشہیر میں کپڑوں کے نئے فیشن، لباس اور زیورات میں نئے ڈیزائن اور مشینری اور کاروں میں نئے ماڈل کو مارکیٹ کی وسعت میں اہم عنصر شمار کیا جاتا ہے۔ فیشن شو (Fashion Shows) اور ماڈلنگ جدید تجارتی سرگرمیوں کا حصہ ہے اور تشہیر کا سارا دار و مدار ماڈلنگ کی دلکشی پر ہے۔ انسان کی بہت سی نفسیاتی کمزوریاں اور مادی و جسمانی محرومیاں ان تشہیری حربوں کا ہدف ہوتی ہیں۔ تشہیر مال کی کھپت، طلب کے اضافے اور فروخت میں وسعت کا اہم ذریعہ ہے۔ جدید تجارتی حکمت عملی میں مارکیٹنگ (Marketing) ایک اہم شعبے بلکہ علم کی حیثیت اختیار کر گئی ہے۔ علم تجارت میں اسے اہم نصابی جز قرار دیا گیا ہے۔

سابقہ

تشہیر کا ایک اور پہلو بھی قابل غور ہے۔ اچھا لگنا اور اچھا محسوس کرنا۔ (Looking good and feeling good) موجودہ سرمایہ دارانہ کلچر کا نعرہ ہے۔ انسان میں دوسروں سے بہتر ہونے کے اس احساس کو استعمال کیا جاتا ہے۔ شخصیت کے سنوارنے، گھر کو آراستہ کرنے، اچھی سواری رکھنے، اچھا لباس پہننے اور مہنگے ہوٹلوں، کلبوں میں جانے کی آرزو نے مسابقت کی ایسی فضا پیدا کر دی ہے کہ انسان نہ بچنے والی ناراضیاں، نہ محدود ہونے والی آرزوؤں اور تمناؤں اور نہ ختم ہونے والی معاشرتی سطحوں کے حصول میں سرگرداں رہتا ہے اور یہ تشہیر اس کی آتش شوق کو مزید بھڑکاتی اور اس کے جذبہ مسابقت کو مہمیز لگاتی ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام میں انسان نفسیاتی الجھنوں کا شکار ہوتا ہے اور خواہاں خواہاں خریداری کے مرض

میں مبتلا ہوتا اور ابتلاء میں اور گہرا ہوتا چلا جاتا ہے اور یوں سرمایہ دار کے لیے مارکیٹ کی وسعت کا باعث بنتا ہے۔ مارکیٹ کی وسعت سرمایہ دار کی ہوس زر کی تسکین کا ذریعہ اور عام آدمی کے لٹنے کا وسیلہ ہے۔ دونوں اپنے اپنے شوق میں مارکیٹ کی وسعت کا ذریعہ بنتے ہیں۔ اور اب تو اس ٹوٹ میں ملک اور سلطنتیں بھی شامل ہو گئی ہیں۔ منافع کمانے اور لٹنے کا یہ عمل عالمی سرمایہ داری کا سنہری جال ہے جس سے بچ نکلنا آسان نہیں ہے۔

معاشرتی استحکام

معاشرے میں امن و امان، ملک کے معاشی نظام میں استحکام اور لوگوں کے وسائل رزق میں اضافہ بھی مارکیٹ کی وسعت کا باعث بنتا ہے۔ اگر ملک اندرونی انتشار اور بیرونی خطرات سے محفوظ ہو۔ لوگوں کی جان و مال اور عزت و آبرو محفوظ ہو تو تجارت بڑھے گی۔ لوگ اپنا سرمایہ کاروبار میں لگائیں گے۔ پیداوار بڑھے گی تو منڈی میں وسعت پیدا ہوگی۔ حکومت کی پالیسی، ٹیکسوں کا نظام، ملکی استحکام اور بین الاقوامی تعلقات منڈی کو وسعت دینے کا باعث بنیں گے۔ حکومتوں کی غلط پالیسی، ٹیکسوں کا ظالمانہ نظام، غیر ملکی قرضوں پر انحصار اور ملکی پالیسیوں کی تشکیل میں بین الاقوامی اداروں کی مداخلت مارکیٹ کے لیے نقصان دہ ہے۔ جتنی پابندیاں لگیں گی، جتنے غیر یقینی حالات ہونگے اور جتنی غیر ملکی مداخلت بڑھے گی اتنی مارکیٹ محدود ہوگی۔ یہ استحکام حقیقی ہو تو ملک کو فائدہ پہنچتا ہے لیکن یہ استحکام مصنوعی ہو تو ملک کو کوئی فائدہ نہیں پہنچتا۔ مصنوعی استحکام بین الاقوامی مالیاتی اداروں کے قرض اور جابرانہ سیاسی پالیسی کی وجہ سے ہوتا ہے۔

مارکیٹ کا ارتقاء

انسان کی ابتدائی زندگی کے بارے میں جو تحقیقات سامنے آئی ہے ان سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے بہت سادہ سی زندگی سے آغاز کیا۔ قدرتی خوراک پر اکتفا کیا اور پھر آہستہ آہستہ خوراک اور رہائش کے بارے میں نئی راہیں اپنائیں۔ سادہ زندگی میں ضروریات سے شروع کیا اور بالآخر ایک پیچیدہ نظام زندگی پر آٹھرا۔ تبادلہ اشیاء کا سلیقہ سیکھا پھر زر نقد کا تعین کیا اور اب کاغذ کی کرنسی پر اکتفا کئے ہوئے ہے۔ ان سب مراحل کو طے کرنے میں ان گنت مسائل و مشکلات کا سامنا کیا۔ انسائیکلو پیڈیا بریٹانیکا کا مقالہ نگار لکھتا ہے:

Never the less trade, a regular series of acts of exchange is distinct feature in the life of primitive people, even the lowest, who lived by hunting and collecting forest products. The principle of reciprocal transfer of good, of giving and taking seems in fact to be deep rooted in human nature. (1)

کرنی بھی زرقند ہی کے متبادل کے طور پر استعمال ہوتی ہے اور اصل انقلابی قدم زر نقد کا تعین ہی ہے۔ اسی سے مارکیٹ کا استحکام شروع ہوا۔ مارکیٹ کے ارتقاء میں یہ سارے مرحلے اہمیت رکھتے ہیں۔ ان مراحل پر نظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے کہ جغرافیائی حدود مارکیٹ کے لیے ہمیشہ اہم رہی ہیں بلکہ مارکیٹ کا تعین اور اس کی محدودیت و وسعت کا دار و مدار انہی جغرافیائی حدود پر تھا۔ اسی بنا پر مقامی، علاقائی، ملکی اور بین الاقوامی مارکیٹ وجود میں آئی۔ دور حاضر میں مارکیٹ نے ایک نئی صورت اختیار کی ہے جو جغرافیائی حدود کی پابند نہیں اسے معاشی مارکیٹ کہتے ہیں۔

معاشی مارکیٹ

معاشی مارکیٹ ایک مبہوم تصور ہے جو جغرافیائی حدود سے آزاد ہے اس میں فروخت کنندہ اور خریدار کسی خاص علاقہ میں محدود نہیں ہوتے بلکہ اس سے مراد عام رابطہ ہوتا ہے جس کے ذریعے وہ معاملات طے کرتا ہے۔ معاشی مارکیٹ جدید سرمایہ دارانہ نظام کی روح ہے۔ اس کی اساس اور اس کی قوت کا مظہر شاہک ایکسچینج یا بازار حصص ہے جو بچت و تخمین پر مبنی ہے۔ جدید معاشی اصطلاح میں مارکیٹ قوتیں ہی قیمتوں کا تعین کرتی ہیں۔ اس کھیل کے کھلاڑی چند سرمایہ دار اور بینکار ہوتے ہیں جن کی مرضی سے بازار حصص کی قیمتوں کا تعین ہوتا ہے اور اسی سے معاشی سرگرمیوں میں اتار چڑھاؤ ہوتا ہے۔ یہ ایک پیچیدہ نظام ہے جس کی حقیقت کا ادراک صرف چند کھلاڑیوں کو ہے بقیہ دنیا کی حیثیت محض تماشا شائی یا پیداواری شئی کی ہے جسے سرمایہ تخلیق کرتا ہے اور اس کو منظم کرنا یا منتقل کرنا ہے۔ مارکیٹ کی یہ صورت فریب، دھوکہ دہی اور استحصال پر مبنی ہے۔ اس کا مقصد صرف یہ ہے کہ پوری دنیا سے وسائل حیات کھینچ کر ترقی یافتہ ممالک تک پہنچ جائیں۔

مارکیٹ کا اسلامی تصور

اسلام انسانی تجربے کا ایک حصہ ہے تاریخ کے ایک خاص موڑ پر اسلام ایک موثر قوت کے طور پر داخل ہوا اور اس نے حیات انسانی کو سنوارنے میں اپنا کردار ادا کیا۔ اسلام جغرافیائی مارکیٹ کو تسلیم کرتا ہے اور اس کی تنظیم و اصلاح میں مثبت کردار ادا کرتا ہے مارکیٹ میں لین دین اور معاملات طے کرنے میں فریب، استحصال اور جھوٹ کا کافی عمل دخل ہو چکا تھا اس لیے بازاری کلچر کی اپنی خصوصیات تھیں۔ حضور اکرمؐ نے اس کی اصلاح کے لیے عملی اقدامات کئے اور تجارت کو ایک معزز پیشہ قرار دیا۔ آپؐ کے ارشادات سے معلوم ہوتا ہے کہ اس وقت بازار ایک ناپسندیدہ جگہ بن گئی تھی اور شریف آدمی کے لیے وہاں جانا ایک مجبوری تھی۔ حدیث میں آتا ہے۔

أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا وَ أَبْغَضُ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ أَسْوَاقُهَا۔ (۲)

(۲) مسلم، کتاب المساجد باب فضل الجلس، ۱۳۲/۲

اللہ کے نزدیک محبوب ترین جگہیں مساجد ہیں اور مبغوض ترین جگہیں بازار ہیں۔

یہ بات اس لیے فرمائی کہ بازار میں جھوٹ کا چلن، بدی کا دور دورہ اور استحصال کا راج ہوتا ہے۔ ان اخلاقی کمزوریوں کا علاج کر لیا جائے تو تجارت ایک مقدس پیشہ بن جاتا ہے اور مارکیٹ ایک پسندیدہ جگہ۔ حضور اکرمؐ نے مارکیٹ کی اصلاح کے احکام عطا فرمائے جن سے صورت حال بدل سکتی ہے۔ عبد اللہ بن رفاعہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

التَّجَارُ يُحْشَرُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فُجَارًا إِلَّا مَنْ اتَّقَى اللَّهَ وَبَرَّ وَصَدَّقَ (۳)

قیامت کے دن تاجر فاسق کے طور پر اٹھیں گے الا یہ کہ انہوں نے اللہ کے تقویٰ، بھلائی اور سچائی سے کاروبار کیا ہو۔

جھوٹی قسموں کی ممانعت

آپ بازار میں تشریف لے جاتے اور ٹاپ میں کمی اور دھوکہ و فریب دہی سے عملاً ممانعت فرماتے۔ آپ نے جھوٹی قسموں سے منع فرمایا:

عن ابی قتادۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: إِنَّا كُمْ وَكَثْرَةُ الْخَلْفِ فِي الْبَيْعِ فَإِنَّهُ يُنْفَقُ ثُمَّ

يَمْحَقُ (۴)

ابو قتادہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: تمہیں خرید و فروخت میں زیادہ قسموں سے بچنا چاہیے کیونکہ اس سے بظاہر تجارت چلتی نظر آتی ہے مگر ایسا کرنا برکت کو مٹا دیتا ہے۔

کم تولے اور ماپنے کے بارے میں قرآن نے واضح ہدایات دیں:

أَوْفُوا الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (۵)

پیمانہ پورا بھرا کرو اور نقصان نہ کیا کرو اور ترازو سیدھی رکھ کر تولو کرو اور لوگوں کو ان کی چیزیں کم نہ دیا کرو اور ملک میں فساد نہ کرتے پھرو۔

صداقت اور ایفاء عہد

تجارت میں صداقت اور ایفاء عہد کو بنیادی اہمیت حاصل ہے لیکن مارکیٹ میں بالعموم جھوٹ اور بد عہدی کا چلن ہوتا

(۳) داری کتاب البیوع باب فی التجار ۲/۲۳۷

(۴) مسلم، کتاب البیوع باب النہی عن الخلف ۵/۵۶-۵۷

(۵) اشعرا، ۱۸۱/۱۸۲

ہے حضور اکرمؐ نے صداقت اور ایفاء عہد پر زور دیا اور لیں دین میں اس کا خیال رکھنا مفید قرار دیا۔ قرض تجارتی معاملات کا ایک حصہ ہے لیکن اس سلسلے میں عموماً کوتاہی ہوتی ہے۔ اس کے اثرات کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

إِنَّ الرَّجُلَ إِذَا غَرِمَ حَدَّثَ فَكَذِبَ وَوَعَدَ فَأَخْلَفَ (۶)

آدمی جب مقروض ہوتا ہے، بات کرتا ہے تو جھوٹ بولتا ہے اور وعدہ کرتا ہے تو خلاف ورزی کرتا ہے۔

عن ابی سعیدؓ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْآمِنُ مَعَ النَّبِيِّ وَالصَّدِيقَيْنِ وَالشَّهَدَاءِ (۷)

ابو سعیدؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: سچا اور امین تاجر (قیامت کے دن) نبیوں، صدیقوں اور شہیدوں کے ساتھ ہوگا ایفاء عہد کے بارے میں فرمایا!

لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ (۸) جس کو عہد کی پاس داری نہیں اس میں ایمان نہیں۔

فاسد بیع

ایک مدت سے تجارت میں غلط طریقے در آئے تھے اور عرب شجران غلط طریقوں کو کاروباری زندگی کا حصہ کہتے تھے۔ حضور اکرمؐ نے ان تمام طریقوں کو جن میں دھوکہ یا ایک فریق کا نقصان شامل ہو ممنوع قرار دیا۔ مارکیٹ کا سب سے فاسد طریقہ سود کا لین دین تھا جسے آپؐ نے حرام قرار دیا قرآن و سنت میں اس بارے میں جتنی وعید آئی ہے وہ نظر انداز نہیں کی جاسکتی۔ بد قسمتی سے دور حاضر کی مارکیٹ ان فاسد طریقوں سے بھری پڑی ہے۔ بنکوں کا پورا نظام سود پر قائم ہے۔ سٹور جو امعاشی سرگرمیوں کا اہم حصہ ہے۔ جابر بیان کرتے ہیں کہ

لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَكِلَ الرِّبَا وَ مُوَكِّلَهُ وَ كَاتِبَهُ وَ شَاهِدِيهِ وَقَالَ : هُمْ سَوَاءٌ (۹)

رسول اللہؐ نے سود کھانے والے، سود دینے والے، سود لکھنے والے اور گواہوں پر لعنت فرمائی اور فرمایا کہ یہ تین برابر ہیں۔ احتکار کرنے والوں کے بارے میں فرمایا:

الْجَالِبُ مَزْدُوقٌ وَالْمُخْتَكِرُ مُلْفُونٌ (۱۰) تاجر کو اللہ کی طرف سے رزق دیا جاتا ہے اور احتکار کرنے والا ملعون ہے۔

عن ابن عمرؓ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَنْ اخْتَكَرَ طَعَاماً أَرْبَعِينَ يَوْماً يُرِيدُ الْغَلَاءَ فَقَدْ

(۶) بخاری، کتاب الاذان، باب الدعاء قبل السلام، ۲۰۲/۱

(۷) ترمذی، کتاب البيوع، باب ما جاء في التجار، ۵۱۵/۳

(۸) مسند، ۱۵۳-۱۲۵/۳

(۹) مسلم، کتاب البيوع، باب لعن اكل الربوا، ۵۰/۵

(۱۰) ابن ماجہ، کتاب التجارات، باب الحكرة، ۷۲۸/۲

بَدِئِي مِنَ اللَّهِ وَبَدِئِي اللَّهُ مِنْهُ (۱۱)

ابن عمرؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو شخص گرانی کی غرض سے چالیس دن تک غلہ کو روکے رکھے اس نے اللہ کے عہد کو توڑا اور اللہ بھی اس سے بیزار ہو گیا۔

رسول اکرم ﷺ نے ان تمام فاسد اور باطل راہوں کو بند کر کے صرف جائز اور پاکیزہ تجارت کو رہنے دیا تاکہ اسلامی معاشرے میں غیر صالح اجزاء راہ نہ پا سکیں۔ آنحضرتؐ کا انسانیت پر احسان عظیم ہے کہ انہوں نے تجارت کو پاکیزہ کیا اور اسے اخلاقی اور انسانی قدروں سے مالا مال کیا۔ حضور اکرمؐ کی اصلاحات سے مسلم مارکیٹ پر اخلاقی قدروں کا اثر غالب رہا۔ مسلمانوں نے تجارت میں صداقت اور حسن عہد کے شاندار نمونے چھوڑے ہیں۔ تاجروں کی اخلاقی تاثیر کی وجہ سے کئی قوموں نے اسلام قبول کیا اور کئی ملکوں کا اسلامی تشخص انہی سچے اور امانت دار تاجروں کا رہن منت ہے۔

عصر حاضر کی تجارت اور مارکیٹ حرام خوری، احتکار اور استحصال پر مبنی ہے۔ موجودہ سرمایہ دارانہ نظام فاسد بیع و شراء کے فروغ پر مبنی ہے اور بد قسمتی سے مسلمانوں نے بھی اس خوئے بد کو اپنالیا ہے بلکہ فریب اور بد عہدی میں یہ غیر مسلم اقوام سے بھی بازی لے گئے ہیں اور خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ کا مصداق بن گئے ہیں۔ مارکیٹ کی اصلاح پر معاشرے کی اصلاح کا انحصار ہے۔ جو معاشرہ معاشی سرگرمیوں میں دیانت و امانت اور صداقت و حسن عہد کا خیال نہیں رکھتا اسے اخلاقی بگاڑ اور روحانی فساد سے کوئی چیز نہیں روک سکتی، بلکہ اس معاشرے کی عبادتیں بے روح اور دعائیں تاثیر سے محروم ہو جاتی ہیں۔ مارکیٹ کا پاکیزہ ہونا ضروری ہے اور یہ عبادت سے کم نہیں۔ مارکیٹ دیانتداری کی تجربہ گاہ ہے۔ مارکیٹ افراد کی اخلاقی تربیت کا ذریعہ ہے اور اخوت، انسان دوستی، شفقت و رحمت اور باہمی انس و محبت کا مرکز ہے۔ مارکیٹ ایک ایسا ادارہ ہے کہ اس کی درست تنظیم سے صحت مند ثقافت اور تمدن کو فروغ ملتا ہے۔ اس کے مثبت اثرات سے معاشرے میں استحکام پیدا ہوتا ہے۔ باہمی اعتماد، اخوت اور دیانتداری پر مبنی مارکیٹ افراد اور معاشرے کو صالح بنیادیں فراہم کرتی ہے۔ معاشرے سے ذخیرہ اندوزی، ملاوٹ، چور بازاری اور لوٹ کھسوٹ جیسی اخلاقی برائیوں کا خاتمہ ہوتا ہے۔ اگر مارکیٹ فساد زدہ ہے تو معاشی ناہمواریاں پیدا ہوں گی، حرص و ہوس کا دور دورہ ہوگا اور دولت چند ہاتھوں میں مرکز ہوگی، غربت بڑھے گی طبقاتی کشمکش پیدا ہوگی، نفرتیں بڑھیں گی اور معاشرہ عدم استحکام کا شکار ہوگا، مارکیٹ کسی معاشرے کی صحت و بگاڑ کی کسوٹی ہے۔ اسی لیے مسلمانوں نے ہمیشہ تجارتی اخلاقی اور کاروباری دیانت پر زور دیا ہے۔

☆.....

مسجد

مذہب انسان کا انفرادی تجربہ ہے اور اس کی تنظیم انسان کی اجتماعی سرگرمی ہے۔ انسان نے اپنی طویل اجتماعی زندگی میں تو ہم پرستی، مذہبی رسوم و رواج، خداؤں کی عبادت، مذہبی رہنماؤں کی تعظیم اور عبادت گاہوں کی تعمیر اور تزئین و آرائش کا انتظام کیا ہے۔ دیوی دیوتاؤں کے استھاتوں سے لے کر عبادت گاہوں اور خانقاہوں تک مذہب کی اجتماعی سرگرمی کے کئی مظاہر ہیں۔ انسان نے اپنے توہمات کی تسکین اور روح کی تشفی کے لئے کئی مذہبی ادارے تشکیل دیئے ہیں۔ مندر، صومعہ (Simigog) کلیساء اور خانقاہوں کا وجود اس کی دلیل ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے اسلام کو متعارف کرایا تو انسانوں کو یہ بتایا کہ پوری انسانی زندگی اور اس کی سرگرمیاں مذہبی علامت رکھتی ہیں لیکن مذہب کے تربیتی و تعمیری پروگرام کے لئے ایک مرکز کی حیثیت بنیادی اہمیت رکھتی ہے۔ قرآن و سنت نے اس مرکز کو مسجد کا نام دیا ہے۔ ہم اختصار کے ساتھ مسجد کے متعلق ضروری معلومات بہم پہنچانے کی کوشش کریں گے۔

عام طور پر یہی کہا جاتا ہے کہ مسجد: سَجَدَ يَسْجُدُ سے ظرف مکان ہے۔ ابن منظور نے لسان العرب میں مسجد کے تحت مختلف اقوال دیئے ہیں۔ بعض لوگوں کے نزدیک مسجد جیم کی زیر کے ساتھ ہے اور بعض اسے مسجد جیم کی زیر کے ساتھ پڑھتے ہیں ابن العربی کہتے ہیں کہ مسجد بفتح الجیم ”محراب البیوت“ کے معنوں میں استعمال ہوتی ہے سیبویہ کا خیال ہے کہ یہ مکان کا نام ہے اور اسم ہے اسے فعل یفعل کے وزن پر قیاس نہیں کرنا چاہئے۔ حقیقت یہ ہے کہ عربوں کے ہاں یہ لفظ دونوں طرح استعمال ہوتا ہے۔ زجاج نے مسجد کے معنی یہ بیان کئے ہیں۔

کل موضع یعبد فیہ فهو مسجد قال النبی ﷺ جعلت لی الارض طهوراً و مسجداً (۱)
ہر وہ جگہ جہاں عبادت ہوتی ہے وہ مسجد ہے نبی ﷺ نے فرمایا ہے زمین میرے لیے مسجد اور طاہر بنائی گئی ہے۔

انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کا مقالہ نگار کہتا ہے کہ مسجد کا لفظ یہودیوں کے ہاں مستعمل تھا یہ اصل میں آرامی زبان کا لفظ ہے۔ مبطیوں کے ہاں بھی اس لفظ کا استعمال پایا جاتا ہے اگرچہ مبطی اور قرآنی لفظ میں کوئی واضح رشتہ موجود نہیں۔ مقالہ نگار کے خیال میں یہ لفظ اسلام سے پہلے عبادت گاہوں کے لیے استعمال ہوتا تھا۔ بخاری کی کتاب الصلوٰۃ میں حبشہ کے گرجا کو مسجد کے نام سے پکارا گیا ہے ابن خلدون نے اپنے مقدمہ میں مسجد کو عام عبادت گاہ کے مفہوم میں استعمال کیا ہے۔ مقالہ نگار کے نزدیک یہ مسلمانوں کی اصطلاح نہیں ہے بلکہ انہوں نے اہل کتاب سے لی ہے وہ لکھتا ہے۔

There is, therefore no question of word of specially Muslim creation. This is an entire agreement with Mohammad's original attitude to earlier religions just as Abraham was a Muslim. So David had a Masjid.(2)

مشرقیں کی کوشش ہوتی ہے کہ ہر چیز کو اہل کتاب کی اصطلاح ثابت کریں اور اسلام کو اس کی نقل بتائیں۔ ہمیں اس سے انکار نہیں کہ اسلام سے پہلے مذاہب میں عبادت ہوتی تھی ان کے معبد تھے اور اگر ان معبدوں کو مسجد کے نام سے پکارا جاتا ہو تو بھی کوئی حرج نہیں اور اگر ان کی اصطلاح اسلام میں آگئی ہو تو بھی کوئی جرم کی بات نہیں اس لیے کہ ہم تمام مذاہب کا منبع خدا کی ذات مانتے ہیں لہذا ہر وہ چیز جو اس خدا سے صحیح نسبت رکھتی ہے وہ اسلام کی ہے اور اسلام اسے اپنانے میں کوئی عار نہیں سمجھتا۔ لیکن قرآن پاک نے معبدوں کے لیے جو اصطلاحی الفاظ استعمال فرمائے ہیں ان سے تو کچھ اور ہی پتہ چلتا ہے۔ چنانچہ سورہ حج میں ان اصطلاحات کو واضح طور پر بیان کیا گیا ہے۔

وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتِمَتْ صَوَامِعُ وَبِيعٌ وَصَلَوْتُ وَمَسْجِدٌ يُذَكِّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا (۳)

اگر یہ بات نہ ہوتی کہ اللہ تعالیٰ (ہمیشہ سے) لوگوں کا ایک دوسرے (کے ہاتھ) سے زور گھٹواتا رہتا تو (اپنے اپنے زمانہ میں) نصاریٰ کے خلوت خانے اور عبادت خانے اور یہودیوں کے عبادت خانے اور (مسلمانوں کی) مسجدیں جن میں اللہ کا نام بکثرت لیا جاتا ہے منہدم ہو گئے ہوتے۔

قرآن پاک میں مسجد کی اصطلاح کو مسجد حرام، مسجد اقصیٰ اور مسلمانوں کی مطلق عبادت گاہ کے معنوں میں استعمال کیا گیا ہے۔ اسراء کے ذکر میں فرمایا:

سُبْحَنَ الَّذِيْ اَسْرٰى بِعَبْدِهٖ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَى الْمَسْجِدِ الْاَقْصٰى (۴)
پاک ہے وہ ذات جس نے ایک رات اپنے محبوب کو مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ کی سیر کرائی۔

مسجد کی اہمیت و فضیلت

نبی کریم ﷺ کے ہاں مسجد کو بڑی اہمیت حاصل تھی۔ مکی زندگی میں مسلمان مسجد حرام سے وابستگی رکھتے تھے لیکن کفار کی شدت کی وجہ سے وہ مسجد میں نماز ادا نہیں کر سکتے تھے اس لیے نماز کے واسطے انہوں نے مختلف جگہیں بنائی تھیں۔ نماز کو اسلام میں چونکہ بنیادی حیثیت حاصل ہے لہذا اس کے واسطے مسجد کا ہونا ضروری بات ہے۔ اگرچہ حضور ﷺ کا ارشاد ہے:

جَعَلْتُ لِيَ الْاَرْضَ مَسْجِدًا وَ طَهُورًا (۵) میرے لیے زمین مسجد اور طاہر بنائی گئی۔

لیکن نظم اجتماعی کے لیے ایک مرکز کا ہونا ضروری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نبی ﷺ جب مدینہ تشریف لائے تو سب سے پہلا کام تعمیر مسجد ہی کا کیا۔ مسجد بننے سے پہلے آپ کی نماز کے بارے میں مختلف روایات ہیں۔

(i) ایک یہ کہ جہاں نماز کا وقت آتا وہیں ادا فرماتے جیہ ماکہ مسلم کی اس روایت سے معلوم ہوتا ہے۔

(۵) مسند احمد، ۳/۲۸۱ (حدیث ۲۷۴۲)

(۴) نبی اسرائیل/۱

(۳) الحج/۳۰

عن انس بن مالك قال: كان النبي ﷺ يصلي قبل ان يبني المسجد حيث ادركته الصلوة (۲)

- (ii) یہ کہ آپ ابوایوب انصاریؓ کے گھر میں نماز ادا فرماتے تھے۔
- (iii) آپ ابو امامہ کے گھر نماز پڑھتے جہاں انہوں نے چھوٹی سی مسجد بنا رکھی تھی۔
- (iv) مسجد نبوی کی تعمیر سے پہلے آپ مسجد قبا میں نماز پڑھتے اور غالباً یہ عہد اسلامی کی پہلی مسجد ہے۔ مفسرین نے اسی مسجد کو اس آیت کا مصداق ٹھہرایا ہے۔

لَمْسَجِدُ أَيْسَرَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ (۷)

وہ مسجد جس کی بنیاد پہلے دن سے ہی تقویٰ پر رکھی گئی ہے اس امر کی یقیناً زیادہ مستحق ہے کہ آپ اس میں قیام صلاۃ کریں۔ اس کے بعد مسجد نبویؐ کے لیے جگہ خریدی گئی اور آپ اپنے رفقاء سمیت اس کی تعمیر میں مصروف ہو گئے۔ حضور اکرم ﷺ کے اس طرز عمل کے نتیجے میں امت مسلمہ کے ہاں مسجد کو بڑی اہمیت حاصل ہو گئی۔ مسلمان جہاں جہاں بھی گئے انہوں نے سب سے پہلے مسجدیں بنائیں۔ اسلامی معاشرے میں مسجد تمدنی مرکز کی حیثیت رکھتی ہے اور اس کی اس اہمیت میں بیت اللہ کو بڑا دخل ہے جسے قرآن پاک نے اولین معبد قرار دیا ہے۔

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ (۸)

یقیناً وہ گھر جو سب سے پہلے لوگوں کے واسطے مقرر کیا گیا وہ گھر جو کہ مکہ میں ہے جس کی حالت یہ ہے کہ وہ برکت والا ہے اور جہاں کے لوگوں کا رہنا ہے۔

ای مسجد وضع فی الارض اولاً قال: المسجد الحرام (۹)

ابوذر غفاریؓ سے مروی ہے حضور ﷺ نے فرمایا: سب سے پہلے مسجد حرام کو تیار کیا گیا۔

شہر ستانی نے السلل والنخل میں بیت اللہ کے متعلق بحث کی ہے اس کا خیال ہے کہ آدم علیہ السلام جب زمین پر اترے تو انہوں نے اللہ کے حکم سے، گھر بنایا۔ وہ لکھتے ہیں:

قد اختلفت الروایات فی اول من بناه قيل إن آدم لما هبط إلى الأرض (قلنا اهبطو) وقع إلى سرانديب إلى أرض الهند وذكمان يتردد في الأرض متحيراً بين فقدان زوجته ووجدان توبته حتى وافى حواء بجبل الرحمة من عرفات فعرفها وصار إلى أرض مكة و دعا و تضرع إلى الله حتى يأذن له في بناء بيت يكون قبلة لصلاته و مطافاً لعبادته كما كان قد عهد في

(۲) مسلم، کتاب المساجد، باب اجتمع مسجد النبی/۲۱۴؛ نسائی، کتاب المساجد، باب نبش القبور و اتخاذ ارضها مسجداً/۹۶

(۷) التوبہ/۱۰۸ (۸) آل عمران/۹۶

(۹) بخاری، کتاب الاتیماء، باب ۱۰/۵۶۴؛ مسلم، کتاب المساجد، موضع الصلوة، باب المساجد/۲۱۴

السَّمَاءُ يَعْنِي الْبَيْتَ الْمَعْمُورَ الَّذِي هُوَ مَطَافُ الْمَلَائِكَةِ وَ مَزَارُ الدُّرِّ حَانِينٍ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى مِثْلِ ذَلِكَ الْبَيْتِ عَلَى شَكْلِ سِرَاقٍ مِنْ نُورٍ (۱۰)

اس بارے میں روایات مختلف ہیں کہ کعبہ کو پہلے کس نے بنایا؟ کہا گیا ہے کہ آدم علیہ السلام جب زمین پر اترے تو ہندوستان کے علاقے سراندیپ میں ٹھہرے اور وہ اپنی بیوی کے نہ ہونے اور توبہ کے حصول کے لیے سرگرداں پھرتے تھے حتیٰ کہ عرفات میں جبلِ رحمت کے قریب انہوں نے حواء کو پالیا۔ اور اسے پہچان لیا۔ اور مکہ کی جانب چل دیئے۔ آپؐ نے اللہ سے دعا کی اور گریہ و زاری کی اللہ نے انہیں ایک گھر بنانے کی اجازت دی جو ان کی نماز کا قبلہ اور ان کی عبادت کا مطاف ہو۔ جیسا کہ وہ آسمان میں معمور تھا یعنی بیت المعمور۔ ملائکہ کا مطاف اور روحانیوں کی زیارت گاہ۔ تو اللہ نے اس گھر کو نور کی صورت میں ان پر نازل کیا۔

قرآن پاک کی مندرجہ ذیل آیات میں مسجد کا یہ لفظ استعمال ہوا ہے۔

قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ (۱۱)

ہم آپؐ کے چہرے کا (یہ) بار بار آسمان کی طرف اٹھنا دیکھ رہے ہیں اس لیے ہم آپؐ کو اسی قبلہ کی طرف متوجہ کریں گے جس کے لیے آپؐ کی مرضی ہے (تو) پھر اپنا چہرہ (نماز میں) مسجد حرام کی طرف کیا کیجئے اور تم سب لوگ جہاں کہیں بھی موجود ہو اپنے چہروں کو اسی کی طرف کیا کرو۔

وَلَا تُبَاشِرُوهُمْ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسْجِدِ (۱۲)

اور ان بیبیوں سے اپنا بدن بھی مت لگنے دو جس زمانہ میں کہ تم لوگ اعتکاف کرنے والے ہو مسجدوں میں۔

وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلُوكُمْ فِيهِ (۱۳)

اور ان کے ساتھ مسجد حرام کے قرب و (نواح) میں (کہ حرم کہلاتا ہے) قتال مت کرو جب تک کہ وہ لوگ وہاں

تم سے خود نہ لڑیں۔

وَمَا لَهُمْ آلَا يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ وَهُمْ يَصُلُّونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَ مَا كَانُوا أَوْلِيَاءَ ۚ إِنَّ أَوْلِيَاءَ ۚ

إِلَّا الْمُتَّقُونَ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (۱۴)

اور ان کا کیا اتحقاق ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کو سزا نہ دے جب کہ وہ لوگ (مسلمانوں کو) مسجد حرام سے روکتے ہیں حالانکہ

وہ لوگ اس مسجد کے متولی نہیں اس کے متولی تو متقیوں کے سوا اور کوئی بھی اشخاص نہیں لیکن ان میں اکثر لوگ علم نہیں رکھتے۔

(۱۰) السمل، النحل، ۲/۲۵۰

(۱۱) البقرہ، ۱۴۴

(۱۲) البقرہ، ۱۸۷

(۱۳) البقرہ، ۱۹۱

(۱۴) الانفال، ۴۴

مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَغْمُرُوا مَسْجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَى أَنْفُسِهِم بِالْكَفْرِ أُولَئِكَ حَبِطَتْ
أَعْمَالُهُمْ وَفِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ۔ إِنَّمَا يَغْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ أَقَامَ الصَّلَاةَ
وَأَتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ۔ أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ
وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَ جَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ
وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (۱۵)

مشرکین کی یہ لیاقت ہی نہیں کہ وہ اللہ کی مسجدوں کو آباد کریں جس حالت میں کہ وہ خود اپنے اوپر کفر کا اقرار کر رہے
ہیں۔ ان لوگوں کے سب اعمال اکارت ہیں اور دوزخ میں وہ لوگ ہمیشہ رہیں گے۔ ہاں اللہ کی مسجدوں کو آباد کرنا ان
لوگوں کا کام ہے جو اللہ پر اور قیامت کے دن پر ایمان لائیں اور نماز کی پابندی کریں اور زکوٰۃ دیں اور بجز اللہ کے کسی سے نہ
ڈریں تو ایسے لوگوں کی نسبت توقع (یعنی) وعدہ ہے کہ اپنے مقصود تک پہنچ جائیں گے۔ کیا تم لوگوں نے حجاج کے پانی
پلانے اور مسجد حرام کے آباد رکھنے کو اس شخص کے برابر قرار دے لیا جو کہ اللہ پر اور قیامت کے دن پر ایمان لایا ہو اور اس نے
اللہ کی راہ میں جہاد کیا ہو۔ یہ لوگ اللہ کے نزدیک برابر نہیں۔ اور جو لوگ بے انصاف ہیں اللہ تعالیٰ ان کو سمجھ نہیں دیتا۔

سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَرَكْنَا
حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (۱۶)

وہ پاک ذات ہے جو اپنے بندہ (محمدؐ) کو شب کے وقت مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک جس کے گرد اگر دہم نے
برکتیں رکھ رکھی ہیں لے گیا تاکہ ہم ان کو اپنے کچھ عجائبات قدرت دکھلائیں بے شک اللہ بڑے سننے والے بڑے دیکھنے
والے ہیں۔

إِنَّ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سِوَاءَ
بِالْعَالِكِ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِالْحَادِ بِظُلْمٍ نُّذِقْهُ مِنْ عَذَابِ آلِيمٍ (۱۷)

بے شک جو لوگ کافر ہوئے اور اللہ کے رستہ سے اور مسجد حرام سے روکتے ہیں جس کو ہم نے تمام آدمیوں کے
واسطے مقرر کیا ہے کہ اس میں سب برابر ہیں اس میں رہنے والے بھی اور باہر سے آنے والے بھی اور جو شخص اس میں کوئی
خلاف دین کا قصد ظلم (یعنی شرک و کفر) کرے گا تو ہم عذاب دردناک (کامزہ) چکھائیں گے۔

وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّهُدَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتُ وَ مَسْجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا
اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَ لَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (۱۸)

(۱۵) التوبہ/۱۷-۱۹ (۱۶) بنی اسرائیل/۱

(۱۷) الحج/۲۵ (۱۸) الحج/۲۰

اور اگر یہ بات نہ ہوتی کہ اللہ تعالیٰ لوگوں کا ایک دوسرے (کے ہاتھ) سے زور نہ توڑتا رہتا تو نصاریٰ کے خلوت خانے اور عبادت خانے اور (مسلمانوں کی) وہ مسجدیں جن میں اللہ کا نام بکثرت لیا جاتا ہے سب منہدم ہو گئے ہوتے بے شک اللہ تعالیٰ اس کی مدد کرے گا جو اللہ کے دین کی مدد کرے گا۔ بے شک اللہ تعالیٰ قوت والا (اور) غلبہ والا ہے۔

وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (۱۹)

مسجدیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں تو اللہ کے ساتھ کسی کی عبادت مت کرو۔

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسْجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا أُولَٰئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (۲۰)

اور اس شخص سے زیادہ اور کون ظالم ہوگا جو اللہ تعالیٰ کی مسجدوں میں اس کے نام کا ذکر کئے جانے سے منع کرے اور ان کے ویران ہونے (کے بارے) میں کوشش کرے۔ ان لوگوں کو تو کبھی بے ہیبت ہو کر ان میں قدم بھی نہ رکھنا چاہیے تھا (بلکہ جب جاتے ہیبت اور ادب سے جاتے) ان لوگوں کو دنیا میں بھی رسوائی (نصیب) ہوگی اور ان کو آخرت میں بھی سزائے عظیم ہوگی۔ مسجد کی اس اہمیت کے پیش نظر نبی کریم ﷺ نے مسجد کی تعمیر، مسجد میں بیٹھنے اور مسجد میں آنے کی بڑی فضیلت بیان فرمائی ہے بلکہ اسلامی معاشرے میں مسجد کو عزت و توقیر کا بلند تر مقام دیا ہے۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: احب البلاد الی اللہ مساجدہا وابغض البلاد الی اللہ اسواقہا (۲۱)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ کے نزدیک تمام آبادیوں میں محبوب ترین مقامات مساجد ہیں اور بدترین بازار ہیں۔

عن عثمان قال: قال رسول اللہ ﷺ: من بنی مسجداً للہ لہ بنی اللہ لہ مثله فی الجنۃ و فی روایۃ بیتاً فی الجنۃ (۲۲)

حضرت عثمانؓ کہتے ہیں فرمایا رسول اللہ ﷺ نے کہ جو شخص اللہ کے لیے مسجد بنائے خداوند کریم اس کے لیے جنت میں ویسا ہی گھر بنائے گا۔ اور ایک روایت میں صرف گھر کا ذکر ہے۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: من غدا الی المسجد أو راح أعد اللہ لہ نزلة من الجنۃ کُلَّمَا غدا أو راح (۲۳)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو شخص دن کے اول حصہ میں یا آخری حصہ میں مسجد جائے اللہ

(۲۱) مسلم، کتاب الصلوٰۃ، ۱/۴۶۴

(۲۰) البقرہ/۱۱۳

(۱۹) الجن/۱۸

(۲۲) بخاری، کتاب الاذان، ۱/۹۱

(۲۳) بخاری، کتاب الصلوٰۃ، ۱/۶۵

تعالیٰ جنت میں اس کی مہمانی کا سامان کرتا ہے خواہ وہ صبح کو جائے یا شام کو۔

عن ابی موسیٰ الأشعرئ قال: قال رسول اللہ ﷺ: اعظم الناس أجراً فی الصلوة أبعدهم إليها مشی فأبعدهم والذي ينتظر الصلوة حتی یصلیہا مع الامام اعظم أجراً من الذي یصلی ثم ینام (۲۴)

ابوموسیٰ اشعریؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: سب سے زیادہ نماز کا ثواب اس کو ملتا ہے جس کا گھر سب سے دور ہو باعتبار مسافت کے اور جو شخص انتظار کرے نماز کا اور امام کے ساتھ نماز پڑھ کر جائے اس کا ثواب اس سے زیادہ ہے جو (تنہا) نماز پڑھ کر سو رہے۔

عن کعب بن مالکؓ قال: کان لا یقدم النبی ﷺ من سفر إلا نہاراً فی الضحیٰ فاذا قام بدأ بالمسجد فصل فیہ رکعتین ثم جلس فیہ (۲۵)

کعب بن مالکؓ کہتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کی عادت تھی کہ جب سفر سے واپس تشریف لاتے تو عموماً چاشت کے وقت آتے اور سب سے پہلے مسجد میں تشریف لے جاتے اور دو رکعت نماز پڑھتے پھر مسجد میں بیٹھتے۔

عن ابی سعید الخدرئ قال: قال رسول اللہ ﷺ: لا تشد الرحال الا الی ثلاثة مساجد: مسجد الحرام والمسجد الاقصیٰ و مسجدی هذا (۲۶)

ابوسعید خدریؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم کجاوؤں کو نہ باندھو (یعنی ہرگز سفر نہ کرو) مگر تین مسجدوں کی طرف ایک مسجد حرام کی جانب دوسرے مسجد اقصیٰ کی طرف اور تیسرے میری اس مسجد (نبویؐ) کی طرف۔

عن ابی ہریرہؓ قال: قال رسول اللہ ﷺ: سابین بیتی و منبری روضة من ریاض الجنة و منبری علی حوضی (۲۷)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: میرے گھر اور میرے منبر کے درمیان ایک باغ ہے جنت کے باغوں میں سے اور میرا منبر میرے حوض پر ہے۔

ان آیات و احادیث میں مسجدوں کی فضیلت اور اہمیت بیان کی گئی ہے اور مسجد حرام، مسجد اقصیٰ اور مسجد نبویؐ کے متعلق خصوصی طور پر بیان کیا گیا ہے۔ آنجناب ﷺ کو مسجد سے کس قدر تعلق تھا اس کا اندازہ کعب بن مالکؓ کی اس روایت سے ہو سکتا ہے جس میں آپؐ کے سفر سے واپسی کے بعد مسجد میں بیٹھنے کا ذکر ہے پھر آنحضرت ﷺ نے اپنی رہائش گاہ بھی مسجد کے ملحق بنائی گویا حضورؐ کسی صورت بھی مسجد سے دوری پسند نہیں کرتے تھے۔ مسجد کی اہمیت و فضیلت کے متعلق ہمیں کچھ ارشادات ان آداب میں بھی ملتے ہیں جو آپؐ نے مسجد کے ضمن میں بیان فرمائے ہیں۔

(۲۵) مسلم، کتاب الصلوٰۃ، ۱/۲۲۸

(۲۴) مسلم، کتاب الصلوٰۃ، ۱/۲۲۵

(۲۷) بخاری، ۲/۷۷۷

(۲۶) شرح السنۃ، ۲/۲۳۷

آداب مسجد

مسجد ابتداء سے ایک قابل احترام جگہ بن گئی تھی اور اس کے تقدس کو برقرار رکھنے کے لیے نبی کریم ﷺ نے خصوصی ہدایات فرمائیں۔ انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کا مقالہ نگار کہتا ہے:

”آغاز میں مسجد مسلمانوں کے ہاں عبادت گاہ کی حیثیت رکھتی تھی اور اس کے تقدس کا تصور دوسری صدی کی پیداوار ہے۔ جب کہ مسلمانوں کو یہودیوں اور عیسائیوں سے قریبی ربط ہوا تو مسلمانوں نے دیکھا کہ اہل کتاب اپنی عبادت گاہوں کا کس قدر احترام کرتے ہیں۔ اہل کتاب کے اس رویے نے مسلمانوں کے اندر احترام مسجد کے جذبات پیدا کئے۔“

فاضل مقالہ نگار کو غلط فہمی ہوئی ہے مسجد کا تقدس تو مسلمانوں کے ہاں روز اول ہی سے تھا البتہ تقدس کی جو صورتیں اہل کتاب کے ہاں تھیں وہ مسلمانوں کے ہاں نہیں تھیں۔ اہل کتاب غلو کا شکار تھے اور ظاہر پرستی نے انہیں بری طرح جکڑ رکھا تھا۔ چنانچہ ان کے ہاں عبادت گاہوں کو سجانے اور سنوارنے کا دستور عام تھا جبکہ اسلام میں اعتدال اور سادگی تھی۔ اسلام معبد برائے معبد کا قائل ہی نہیں ہے وہ اس جگہ کو روحانی سکون کے لیے ضروری سمجھتا ہے ورنہ نبی کریم کا تو یہ ارشاد ہے کہ ساری زمین اللہ کی ہے اور ساری زمین کو میرے لیے مسجد بنا دیا گیا ہے اور سادگی اس لیے بھی کہ نگاہیں اگر عمارت کے رنگ و روغن میں الجھ جائیں تو ساری ریاضت و عبادت اکارت چلی جائے گی۔ اسی لیے آنحضرتؐ نے مسجدوں کو یہود و نصاریٰ کے معبدوں کی طرح سجانے سے منع فرمایا ہے۔

مسجد کو جو تقدس حاصل ہے اس کے پیش نظر مسلمانوں کو وہ آداب بھی سکھائے گئے جن کے ذریعہ وہ مسجد میں داخلے عبادت اس کے احترام اور اس کے اندر جاری سرگرمیوں تک کے امور کو جان سکیں گے۔ مسجد سے تعلق اسلامی زندگی کی روح ہے اسی لیے حضور اکرمؐ نے اس تعلق کے تقاضوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔

کتب حدیث میں مسجد کے آداب کے سلسلے میں یہ تفصیل دیکھی جاسکتی ہے۔ ہم یہاں صرف چند امور کو بیان کریں گے:

بدنی طہارت

مسجد میں جانے کا اولین مقصد چونکہ عبادت ہے اس لیے ظاہری طہارت شرط ہے۔ جسم کا پاک ہونا اور کپڑوں کا پاک ہونا نماز کی شرط ہے اسی لیے مسجد کا پہلا ادب ہے کہ انسان پاک و صاف ہو۔ قرآن مجید میں آنجناب ﷺ کو جس طہارت کا حکم دیا گیا اس سے یہ طہارت مستحب کی گئی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ. قُمْ فَأَنذِرْ. وَدَّبِكَ فَكَبِّرْ. وَثَبَّاتِكَ فَطَهِّرْ. وَالزُّجَجَ فَاغْجِرْ (۲۸)

اے جو چادر میں لپٹے ہوئے ہوا ٹھوادر آگاہ کرو اور اپنے پروردگار کی بڑائی کرو اور اپنے کپڑوں کو پاک رکھو اور

ناپاکی سے دور رہو۔

اسی لیے کسی جنبی کو مسجد میں داخلے کی اجازت نہیں جب تک کہ وہ غسل نہ کرے۔ چونکہ نماز کے لیے وضو لازمی شرط ہے اس لیے عام داخلے کے لیے بھی وضو مستحب ہے۔ قرآن مجید نے ہدایت دی ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ (۲۹)

اے ایمان والو جب تم نماز کے لیے اٹھو تو اپنے چہرے اور کہنیوں تک اپنے ہاتھ دھولیا کرو اور اپنے سروں کا مسح کر لیا کرو اور اپنے پاؤں ٹخنوں تک دھولیا کرو۔

مسجد میں داخل اور خارج ہوتے دعا پڑھنا

حضور اکرمؐ نے مساجد کو ریاض الجہنم کہا ہے۔ مسجد روح کی بالیدگی کا ذریعہ اور اللہ تعالیٰ سے ہم کلامی کا وسیلہ ہے اس لیے داخلے کے وقت اس کی رحمت اور نکلتے وقت اس کا فضل طلب کرنے کا سلیقہ سکھایا۔ دعا کے الفاظ پر غور کرنے سے عبادت کی روح کا ادراک ہوتا ہے۔ آنجنابؐ سے منقول ہے:

عن ابی اسیدؓ قال: قال رسول اللہ: اذا دخل احدكم المسجد فليقل اللهم افتح لي ابواب رحمتك و اذا خرج فليقل اللهم اني استنك من فضلك (۳۰)

ابو اسیدؓ کہتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جب تم میں سے کوئی مسجد میں داخل ہو تو اس کو یہ دعا کرنا چاہئے۔ اے اللہ اپنی رحمت کے دروازے میرے لیے کھول۔ اور جب مسجد سے باہر نکلتے تو یہ کہے: اے اللہ میں تجھ سے تیرا فضل چاہتا ہوں۔

مسجد کی صفائی

مسجد کو صاف ستھرا رکھنا اور اس کے پاکیزہ ماحول کو برقرار رکھنا ضروری ہے۔ مسلمانوں کو تلقین کی گئی کہ مسجد کو ہر قسم کی گندگی اور میل کچیل سے محفوظ رکھیں نیز اس میں کوئی ایسی سرگرمی بھی نہ ہونے دیں جو اس کے روحانی ماحول اور دینی تشخص کو مجروح کرے۔ حضور اکرم ﷺ کے ارشادات سے یہ بات واضح ہوتی ہے۔ مثلاً آپؐ نے فرمایا کہ بدبودار چیزیں کھا کر مسجد میں نہ آؤ نیز فضول باتوں اور تفریحی اور کاروباری سرگرمیوں سے اسے محفوظ رکھو۔

(۲۹) المائدہ/۶

(۳۰) ابوداؤد، کتاب الصلوٰۃ، ۱۔

عز جابرؓ قال قال: رسول الله ﷺ: من قال من اكل من هذه البقلة والثوم. وقال مرة من اكل البصل والثوم والكراث فلا يقر بن مسجدنا فان الملائكة يتأذى مما يتأذى منه بنو آدم (۳۱)
 جابرؓ نبی اکرم ﷺ سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: جس شخص نے لہسن کو استعمال کیا اور ایک مرتبہ فرمایا: جس نے پیاز اور لہسن کھایا تو وہ ہماری مسجد کے قریب نہ آئے کیونکہ فرشتے اس چیز سے اذیت محسوس کرتے ہیں جس سے انسان اذیت محسوس کرتے ہیں۔

عن جابرؓ قال: قال رسول الله ﷺ: من اكل من هذه الشجرة المنتنة فلا يقر بن مسجدنا فان الملائكة تتأذى مما يتأذى منه الناس (۳۲)
 جابرؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو شخص اس بدبودار درخت میں سے کچھ کھائے یعنی لہسن اور پیاز میں سے تو وہ ہماری مسجدوں کے قریب نہ آئے اس لیے کہ فرشتے بھی اس چیز سے اذیت پاتے ہیں جس سے انسان اذیت پاتے ہیں۔

عن انسؓ قال: قال رسول الله ﷺ: البذاق في المسجد خطيئة وكفارتها دفنها (۳۳)
 انسؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مسجد میں تھوکنے کا گناہ ہے اور اس کا کفارہ یہ ہے کہ اس کو دفن کر دیا جائے۔
 عن ابی ذرؓ قال: قال رسول الله ﷺ: عرضت على اعمال أمتي حسناتها وسيئها فوجدت في محاسن أعمالها الأذى يماط عن الطريق ووجدت في مساوي أعمالها النخاعة تكون في المسجد لا تدفن (۳۴)
 ابو ذرؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: میری امت کے نیک و بد اعمال میرے سامنے پیش کئے گئے میں نے اس کے نیک اعمال میں راستہ سے اذیت دینے والی چیز کو دور کر دینا پایا اور بد اعمال میں مسجد کے اندر تھوکنے جس کو دفن نہ کیا گیا ہو۔

عن عمرو بن شعيبؓ قال: نهى رسول الله ﷺ عن تناسيد الاشعار في المسجد وعن البيع والشراء. (۳۵)

عمرو بن شعيبؓ اپنے والد سے اور وہ اپنے دادا سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے مسجد میں اشعار

(۳۱) مسلم، کتاب الصلوٰۃ، باب نہی من اکل ثوماً، ۲۰۹/۱ (۳۲) مسلم، کتاب المساجد، باب من اکل ثوماً او تصبلاً، ۶۸/۱

(۳۳) مسلم، کتاب الصلوٰۃ، ۲۰۷/۱

(۳۴) بخاری، کتاب الصلوٰۃ، ۵۹/۱

(۳۵) ترمذی، ابواب الصلوٰۃ، ۴۳/۱

پڑھنے سے منع فرمایا ہے اور خرید و فروخت سے بھی۔

عن حسن قال: قال رسول الله ﷺ: يأتى على الناس زمان يكون حديثهم فى المساجد فى امر دنياهم فلا تجالسوهم فليس لله فىهم حاجة (۳۶)

حسنؒ سے روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: عنقریب ایسا زمانہ آنے والا ہے کہ لوگ دنیا کی باتیں مسجدوں کے اندر کریں گے تو اس وقت تم ان لوگوں میں نہ بیٹھنا خدا کو ایسے لوگوں کی ضرورت نہیں ہے۔

غیر ضروری تزئین و آرائش کی ممانعت

مسجد کی عمارت سادہ اور پر شکوہ ہونی چاہئے کیونکہ مسجد کا ماحول ایک ان دیکھے معبود کے ساتھ ہم کلامی کا ذریعہ ہے۔ زیب و آرائش اور زینت و زیبائش اس روحانی تعلق میں رکاوٹ کا باعث بنتی ہے۔ اللہ کی ہیبت اس کا جلال اور بندے کی عاجزی و انکساری اس ماحول کا تاثر ہے۔ عبادت میں اصل توجہ اس کی ذات تقدس مآب پر مطلوب ہے نہ کہ انسانی آرائشی و زیبائشی پر۔ پہلے مذاہب کے پیروؤں نے اپنے معبودوں کو جس طرح مزین و زیبایا کیا۔ اس کے برعکس مسلمانوں کے ہاں مسجد کے شکوہ اس کی وسعت اور سادگی پر توجہ دی گئی یہی اسلام کی روح ہے۔ آنجناب ﷺ کے ارشادات سے یہ نکتہ واضح ہوتا ہے۔

لا تقوم الساعة حتى يتباها الناس فى المساجد (۳۷)

اس وقت تک قیامت نہیں قائم ہوگی جب تک لوگ مسجدوں کے بنانے پر باہمی تفاخر کا اظہار نہیں کریں گے۔

ماساء عمل قوم قط الا زخرفوا مساجدهم (۳۸)

کسی قوم کا عمل اس وقت تک خراب نہ ہوگا الا یہ کہ وہ مساجد کی زیبائش و زینت میں لگ جائیں۔

مسلمانوں نے بلاشبہ پر شکوہ اور شاندار مساجد تعمیر کی ہیں جو فن تعمیر کا اعلیٰ نمونہ ہیں لیکن کسی مسجد میں بھی اس طرح آرائش و زیبائش نہیں ملے گی جو دیگر مذاہب کے معابد میں پائی جاتی ہے۔ یہ اسلامی تعلیمات کی تاثیر اور عقیدہ توحید کا مظہر ہے۔ آپ کے ایک ارشاد سے اس کی مزید وضاحت ہوتی ہے:

عن ابن عباس قال: قال رسول الله: ما امرت بتشيد المساجد. قال: ابن عباس

لتزخرفنها كما زخرفت اليهود والنصارى (۳۹)

ابن عباسؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مجھ کو مسجدوں کے بلند کرنے اور آراستہ کرنے کا حکم نہیں دیا

(۳۶) مشکاة، باب المساجد و مواضع الصلاة (۳۷) ابوداؤد، کتاب الصلوة، باب بناء المسجد

(۳۸) ابن ماجہ، باب تشييد المساجد (۳۹) ابوداؤد، کتاب الصلوة، باب بناء المسجد

گیا۔ ابن عباسؓ نے کہا ہے البتہ تم مساجد کی اسی طرح زینت کرو گے جس طرح کہ یہود و نصاریٰ اپنے عبادت خانوں کی کرتے ہیں۔

عن حکیم بن حزامؓ قال: نہی رسول اللہ ﷺ ان يستقاد فی المساجد و ان ینشد فیہ الأشعار و ان تقام فیہ الحدود۔ (۴۰)

حکیم بن حزامؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے مسجد میں قصاص لینے، اشعار پڑھنے اور حدود قائم کرنے سے منع فرمایا ہے۔

عن ابی ہریرۃؓ قال: قال رسول اللہ: من سمع رجلاً ینشد ضالۃ فی المسجد فلیقل فلا ردھا اللہ علیک فان المساجد لم تبین لہذا (۴۱)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو شخص یہ سنے کہ کوئی آدمی اپنی گمشدہ چیز کو مسجد میں ڈھونڈ رہا ہے تو اس کو چاہئے کہ یہ کہے خدا اس کی چیز کو واپس نہ دے اس لیے کہ مسجدیں اس کام کے لیے نہیں بنائی گئی ہیں۔

مسجد کا احترام

مسجد کے احترام کا تقاضا ہے کہ انسان اس میں سکون و اطمینان سے داخل ہو۔ حضور اکرمؐ کے ارشاد سے تو یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ جماعت میں شامل ہوتے وقت بھی وقار و اطمینان کا لحاظ رکھا جائے بھاگ دوڑ نہ کی جائے۔ حدیث کے الفاظ ہیں۔

وعلیکم بالسکینۃ فما ادرکتہم فصلوا (۴۲)

سکون و وقار اختیار کرو اور جتنا حصہ نماز سے مل جائے ایسے ادا کرو۔

جو چیزیں مسجد کے احترام اور اس کے وقار کے خلاف ہیں ان سے احتراز کیا جائے جیسے لڑائی جھگڑا فضول باتیں، شور شراب وغیرہ۔ حدیث میں آتا ہے:

خصال لا تنبہ فی المسجد: لا یتخذ طریقاً ولا ینتہر فیہ سلاح ولا یقبض فیہ بے وس ولا ینشر فیہ نبل ولا یسر فیہ بلحم ولا یضرب فیہ حدود ولا یقتض فیہ من احد ولا یتخذ سوقاً (۴۳)

(۴۱) ابوداؤد، کتاب الصلوٰۃ/۶۸

(۴۰) ابوداؤد، ۲۴۹/۴

(۴۲) مسلم، کتاب الصلوٰۃ، باب استحباب اتیان الصلوٰۃ بوقار و سکینہ/۲۳۳

(۴۳) ابن ماجہ، کتاب الصلوٰۃ، باب ما یکرہ فی المساجد/۱۰۷

چند باتیں ایسی ہیں جنہیں مسجد میں کرنے کی اجازت نہیں: اس کو رستہ نہ بنایا جائے۔ ان میں ہتھیار تیز نہ کئے جائیں، کمان نہ پکڑی جائے اور تیر نہ پھیلائے جائیں، کچا گوشت لے کر نہ گزرا جائے، حد نہ قائم کی جائے، قصاص نہ لیا جائے اور اسے بازار نہ بنایا جائے۔

ایک حدیث میں ہے:

جَنَّبُوا مَسَاجِدَکُمْ صُبْحَانُکُمْ وَ شَرَائِکُمْ وَ بَیْعُکُمْ وَ خُصُومَاتُکُمْ وَ رُفَعُ اصْوَاتُکُمْ وَ اِقَامَةُ حَدُودِکُمْ وَ رُسُلُ سِیُوفِکُمْ (۴۴)

اپنی مسجدوں کو اپنے بچوں، فاتر العقل لوگوں، خرید و فروخت کے جھگڑوں، شورو غل، اقامت حدود اور سوتی ہوئی تلواروں سے بچا کر رکھو۔

مسجد کے اس احترام کے پیش نظر آپؐ نے فرمایا کہ مسجد میں چھوٹے بچوں کو ساتھ نہ لایا جائے، فقہاء حنفیہ کے نزدیک مسجد میں نماز جنازہ مکروہ ہے اس طرح بعض مخصوص حالات میں عورتوں کو مسجد میں داخل ہونے کی اجازت نہیں۔ حضور اکرم ﷺ کے عہد میں گولوگ مسجد میں سوتے تھے لیکن یہ سب کچھ ضرورت کے تحت تھا یوں مسجد کو آرام گاہ بنالینا درست نہیں ہے۔

مسجد کی آبادی

آداب مسجد میں سے ایک اہم ادب مساجد کی آبادی ہے۔ محض تعمیر و تزئین و آرائش پر توجہ دینے سے مطلوبہ مقاصد پورے نہیں ہوتے۔ مسجدیں اس لیے بنائی گئیں کہ وہاں عبادت، تلاوت، ذکر اور تعلیم دین ہو۔ مسلمانوں کی غفلت شعاری کی وجہ سے اصل مقاصد گم ہو گئے۔ مسلمان معاشرے عدم تحفظ کا شکار ہو گئے لہذا ہماری مسجدیں مقفل ہو گئیں حالانکہ مسجد سب سے بڑی پناہ گاہ اور جائے امن ہے۔ مسجدوں کا عبادت گزاروں، ذاکرین اور متکلفین کے لیے کھلا رہنا ہماری تہذیبی شناخت ہے۔ مسلمان معاشرے داخلی تضادات اور فرقہ پرستانہ نفرتوں کے باعث عدم تحفظ کا شکار ہیں اور عالمی کفر نے اپنی جارحانہ حکمت عملی سے انہیں خوف زدہ کر رکھا ہے۔ اس کا اثر مساجد پر بھی پڑا ہے۔ مساجد کی آبادی مسلم معاشرے کی روحانی قوت کی علامت ہے۔ جب تک مسجدیں آباد ہو کر اپنا کردار ادا نہ کریں گی اس وقت تک معاشرتی استحکام ممکن نہیں ہوگا۔

مسجد کی اقسام

اگرچہ مسجد بنیادی طور پر عبادت گاہ ہے اور اس اعتبار سے یکساں اہمیت کی حامل ہے تاہم مقام و مرتبہ کے اعتبار سے مساجد میں کچھ تفاوت ہے مثلاً مسجد حرام، مسجد اقصیٰ اور مسجد نبویؐ کو بنیادی اہمیت حاصل ہے اس کے بعد مسجد قبا کو پھر

(۴۴) ابن ماجہ، کتاب الصلوٰۃ، باب ما یکرہ فی المساجد/ ۱۰۷

جامع مسجد کو پھر محلہ کی مسجد کو اس کے بعد مسجد البیت کو۔

انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کے مقالہ نگار لکھتے ہیں کہ مسلمانوں کے ہاں مسجد کی یہ قسمیں پائی جاتی ہیں۔

(i) بنیادی مساجد (مسجد حرام، مسجد اقصیٰ اور مسجد نبوی)

(ii) قبیلوی مسجدیں۔

(iii) اہل کتاب کے معبد۔

(iv) یادگار مسجدیں۔

(v) مقابر اولیاء کی مسجدیں۔

(vi) مصلیٰ..... کھلی مسجدیں جہاں نماز استسقاء وغیرہ ادا کی جاتی ہے۔

مسجد کی حیثیت

قرآن و سنت سے مسجد کی اہمیت واضح ہو جانے کے بعد ہم دیکھتے ہیں کہ مسلمانوں کی طویل تمدنی اور معاشرتی زندگی میں مسجد کی حیثیت بہت اہم رہی ہے۔ آنحضرتؐ کے وقت سے لے کر موجودہ دور تک مسجد کا ادارہ (Institution) بعض اہم تبدیلیوں سے دوچار ہوا ہے اور اب اس کی وہ حیثیت نہیں رہی جو اسے حاصل تھی تاہم مسلمانوں کی پوری زندگی پر اس کی گہری چھاپ ہے۔ مسلمانوں کے ہاں مسجد کی حیثیت وہ نہیں رہی جو دیگر مذاہب کی عبادت گاہوں کی ہے۔ اسلامی معاشرے میں مسجد مختلف اعتبار سے مرکزی حیثیت کی حامل رہی ہے اور اس کی اس حیثیت میں مندرجہ ذیل چیزیں خصوصی طور پر قابل ذکر ہیں:

(i) مرکز عبادت (ii) سیاسی مرکز

(iii) انتظامی مرکز (iv) عدلیہ کا مرکز

(v) تعلیمی مرکز

ان تمام امور میں مسجد کو بنیادی حیثیت حاصل رہی ہے اور اس کی دو وجوہ ہیں:

(i) مسلمانوں کے رہنمائے اول پیغمبر انسانیتؐ چوں کہ زندگی کے جملہ پہلوؤں میں واجب الاتباع ہیں اور آپؐ نے اپنے طرز زندگی میں مسجد کو مرکزی حیثیت دے کر رکھی تھی اور آپؐ کے ہر کام میں مسجد کا عمل دخل صاف دکھائی دیتا ہے اس لیے مسجد کے ساتھ آپؐ کی اس گہری وابستگی نے مسلمانوں کی زندگی کے پورے ماحول کو مسجد سے وابستہ کر دیا۔

(ii) دوسری وجہ اسلام کی انتظامی انفرادیت ہے اسلام پوری زندگی کو اطاعت الہی اور اطاعت رسول کے مطابق ڈھالنے کا نام ہے۔ یہاں مراسم عبودیت علیحدہ اور مستقل وجود کی حیثیت سے نہیں چلتے بلکہ انہیں زندگی کے جملہ پہلوؤں کے ساتھ گہرا ربط ہے۔ اسلام پوری زندگی کو اخلاق کے معیار پر قائم رکھنا چاہتا ہے یہاں جملہ اعمال کی بنیاد اخلاق ہے اور مسجد چونکہ دین و اخلاق کا نشان ہے اس لیے اسے مرکز بنادینے کے معنی یہ ہیں کہ پوری زندگی اخلاقی رنگ میں رنگی جا چکی ہے۔ گویا سی زوال اور اخلاقی احساس کی کمی کے باعث مسجد کی یہ حیثیت اب برقرار نہیں رہی لیکن قرن اول میں یہ بہت نمایاں تھی۔ ذیل میں ہم ان حیثیتوں کا مختصر جائزہ لیں گے۔

مسجد مرکز عبادت کی حیثیت ہے

مذہبی مرکز کی حیثیت سے مسجد کی سب سے بڑی خصوصیت نظام صلوٰۃ کا قیام ہے جس میں دن میں پانچ مرتبہ اجتماع ہوتا ہے اور اس کے ساتھ ہی جمعہ کا ہفتہ دار اجتماع ہے جسے مسلمانوں کی اجتماعی زندگی میں بہت اہمیت حاصل ہے۔ قرآن و سنت میں نماز باجماعت اور نماز جمعہ کی جو فضیلت آئی ہے اس سے مسجد کی یہ حیثیت واضح ہو جاتی ہے۔ مندرجہ ذیل آیات و احادیث سے اس کی اہمیت ثابت ہوتی ہے۔

آیات

وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ (۴۵)

اور تم لوگ نماز کو قائم کرو اور زکوٰۃ کو اور عا جزی کرو عا جزی کرنے والوں کے ساتھ۔

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ (۴۶)

اور مدد و صبر اور نماز سے اور بے شک وہ نماز دشوار ضرور ہے مگر جن کے قلوب میں خشوع ہے ان کو دشوار نہیں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا

الْبَيْعِ (۴۷)

اے ایمان والو جب جمعہ کے روز نماز کے لیے اذان کہی جایا کرے تو تم اللہ کی یاد میں (یعنی نماز و خطبہ) کی

طرف (فوراً) چل پڑا کرو اور خرید و فروخت اور ہر طرح کے دوسرے مشاغل جو چلنے سے مانع ہوں چھوڑ دو۔

وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ اتَّخَذُوا هَٰذِلًا (۴۸)

(۴۵) البقرة/۴۳ (۴۶) البقرة/۴۵

(۴۷) البقرة/۹ (۴۸) المائدہ/۵۸

جب تم نماز کے لیے اعلان کرتے ہو تو وہ لوگ اس کے ساتھ ہنسی اور کھیل کرتے ہیں۔
 لَمَسْجِدُ أُتَيْسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ (۴۹) البتہ جس مسجد کی بنیاد اول دن سے تقویٰ پر رکھی گئی ہے۔
 وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا (۵۰) اور جو شخص اس میں داخل ہو جائے وہ امن والا ہو جاتا ہے۔

احادیث

عن بريدة قال: قال رسول الله ﷺ: بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة (۵۱)

بریدہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ان لوگوں کو خوشخبری پہنچاؤ جو اندھیرے میں مسجدوں کی طرف جاتے ہیں کہ قیامت کے دن اس کے سبب ان کو کامل روشنی نصیب ہوگی۔

عن عثمان بن مظعون قال يا رسول الله ﷺ: إئذن لنا في الاختصاص فقال رسول الله ﷺ ليس منا من خصي ولا اختصى إن خصاء امتي الصيام فقال إئذن لنا في السياحة. قال: إن سياحة امتي الجهاد في سبيل الله. فقال إئذن لنا في الترهيب قال: إن ترهب امتي الجلوس في المساجد و انتظار الصلاة (۵۲)

عثمان بن مظعون کہتے ہیں میں نے رسول اللہ ﷺ سے عرض کیا یا رسول اللہ ﷺ! مجھ کو خصی ہونے کی اجازت دیجئے اس لیے کہ مجھ کو زنا میں مبتلا ہو جانے کا اندیشہ ہے (آپ نے فرمایا وہ شخص ہماری جماعت میں سے نہیں ہے جو کسی کی جنسی قوت ضائع کرے یا اپنی قوت ضائع کرے۔ میری امت کے لیے جنسی کنٹرول کرنا روزہ رکھنا ہے (روزہ رکھنے سے شہوت جاتی رہتی ہے) پھر عثمان بن مظعون نے عرض کیا کہ مجھ کو سیر و سیاحت کی اجازت دیجئے۔ آپ نے فرمایا: میری امت کے لیے سیاحت اللہ کی راہ میں جہاد کرنا ہے۔ پھر عثمان نے عرض کیا مجھ کو ترک دنیا کی اجازت دیجئے۔ آپ نے فرمایا میری امت کے لیے ترک دنیا صرف یہ ہے کہ وہ مسجدوں میں بیٹھ کر نماز کا انتظار کرے۔

عن ابی امامة قال: قال رسول الله ﷺ: من خرج من بيته متطهرا إلى صلاة مكتوبة فأجره كأجر الحاج المحرم ومن خرج إلى تسبيح الضحى لا ينصبه إلا إياه فأجره كأجر المعتمر وصلاة على أثر صلاة لا لغو بينهما كتاب في عليين (۵۳)

(۴۹) التوبہ/۱۰۸ (۵۰) آل عمران/۹۷

(۵۱) ترمذی، کتاب الصلوٰۃ، باب ماجاء فی فضل العشاء: ابن ماجہ، کتاب الصلوٰۃ، باب المیشی الی الصلوٰۃ/۱۱۱

(۵۲) شرح السنۃ/۲/۳۷۱ (۵۳) ابوداؤد، کتاب الصلوٰۃ، باب ماجاء فی فضل المیشی/۹۲

ابو امامہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جو شخص وضو کر کے اپنے گھر سے نکلے اور فرش ادا کرنے کے لیے مسجد کی طرف جائے اس کو اتنا ثواب ملے گا جتنا کہ احرام باندھنے والے حج کرنے والے کو ملتا ہے اور جو شخص کہ چاشت نماز کے لیے گھر سے نکلا اور خالص نماز چاشت کی نیت سے مسجد میں گیا اس کا ثواب عمرہ کرنے والے کے برابر ہے اور نماز کے بعد دوسری نماز کا انتظار کر کے نماز پڑھنا اور اس درمیانی وقت میں بے ہودہ کلام نہ کرنا ایسا عمل ہے جو علیین میں لکھا جاتا ہے۔

المثومون فی المسجد کالسّمک فی الماء والمنافق فی المسجد کالطیر فی القفس (۵۴)
یعنی مؤمن مسجد میں اس طرح ہوتا ہے جس طرح مچھلی پانی میں اور منافق مسجد میں اس طرح ہوتا ہے جیسے پرندہ بنجرے میں۔

ان آیات و احادیث سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ مسجد مرکز عبادت ہے اور مرکز عبادت ہونے کی حیثیت سے اسے مندرجہ ذیل امور حاصل ہوتے ہیں:

(۱) روزانہ پانچ مرتبہ نماز کے لیے اور ہفتہ میں ایک دفعہ جمعہ کے لیے مسلمانوں کے اجتماع سے ان میں تنظیم مساوات ہمدردی و شناسائی پیدا ہوتی ہے اور وہ پیش آمدہ جزوی مسائل باہم مل جل کر حل کر سکتے ہیں۔

(۲) گوشہ سکون و طمانیت ہے۔

(۳) مقام ذکر ہے۔

(۴) شوکت اسلام کا اظہار ہے۔

(۵) یہاں مسلمان ایک دوسرے سے متعارف ہوتے ہیں اور پھر ایک دوسرے کے غموں اور خوشیوں میں شریک ہوتے اور ایک دوسرے کی مشکلات کا ازالہ کرتے ہیں۔

(۶) مجلس وعظ ہے قرآن پاک کی حفاظت کی جگہ ہے کہ رمضان المبارک میں یہاں پورا قرآن پاک سنایا جاتا ہے۔
عہد نبویؐ میں مسجد میں اصحاب صفہ اور دیگر صحابہؓ کے تعلیم و ذکر کے حلقے ایک معروف امر ہے۔ ابن جبیر کہتے ہیں کہ مسجد نبویؐ میں صبح اور عصر کے وقت قراء کے حلقہ تلاوت قائم ہوتے تھے۔ اس وقت سے اب تک یہ مرکزیت قائم ہے۔

مسجد سیاسی مرکز کی حیثیت سے

سیاسی انتظام چونکہ دین کا لازمی جز تھا اس لیے نبی کریم ﷺ اپنی زندگی میں سیاسی گفتگو میں اور معاہدے یہیں کرتے۔ نیز کسی اہم سیاسی امر کی طرف توجہ دلانا ہوتی تو بھی مسجد ہی میں خطبہ ارشاد فرماتے۔ آپؐ کی اسی سنت کے اتباع میں صدر اول کے مسلمانوں میں نماز کی اقامت اور منبر پر بیٹھنا زمام اقتدار سنبھالنے کے مترادف تھا۔ ابو بکر صدیقؓ نے

(۵۴) کشف الخفاء، ۲/۴۰۶

بیعت کے بعد پہلا خطبہ مسجد نبویؐ میں دیا اور اس کے بعد یہ طریق کار عام ہوا کہ برسر اقتدار آنے والا پہلے مسجد میں خطبہ دیتا پھر اس کے بعد انتظامی امور کی طرف توجہ دیتا بلکہ یہ خطبہ اس کے سیاسی طرز عمل کا آئینہ دار ہوتا۔ انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کا مقالہ نگار اس حقیقت پر یوں روشنی ڈالتا ہے:

"It was inherited in the character of Islam that religion and politics could not be separated. The same individual was ruler and chief administrator in the two fields, and same building the Mosque was the center of gravity for both, politics and religion. This relationship found expression in the fact that the Mosque was placed in the center of the camp". (55)

بلاذری نے فتوح البلدان (۵۶) میں لکھا ہے کہ سلیمان بن عبد الملک نے رملہ میں اپنا محل مسجد کے سامنے تعمیر کرایا تھا۔ مقریزی (۵۷) کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ صلاح الدین نے جامع عمرو میں عظیم مینار کے نیچے ایک منظرہ بنایا۔ خلیفہ مسجد کا خطیب ہوا کرتا تھا۔ ابن ہشام اور طبری (۵۸) نے لکھا ہے کہ نبی کریم ﷺ اور خلفائے راشدینؓ مسجد ہی سے عسا کر روانہ فرماتے اور یہیں پر جنگی مجالس کا انعقاد ہوتا۔ حاکم وقت کا خطبہ جنگ و صلح کے بارے میں مکمل ہدایات پر مشتمل ہوتا۔ عقد الفرید (۵۹) میں ہے: نتائج سے آگاہی بھی منبر ہی سے کی جاتی۔ قصاص عثمانؓ کے مطالبہ کی مہم مسجد ہی سے شروع کی گئی۔ مسجد کی یہ اہمیت گئے گزرے دور میں بھی قائم تھی اور وہ لوگ جن کے ظلم و فسق کی داستانیں ہماری تاریخ میں نمایاں ہیں وہ بھی مسجد سے بے نیاز نہ ہو سکے چنانچہ عبد الملک بن مروان نے عبد اللہ بن زبیرؓ کے خلاف جنگی تیاری کے وقت مسجد ہی میں لوگوں سے امداد طلب کی تھی۔

حجاج اور زیاد کے مشہور خطبے بھی مسجد ہی میں دیئے گئے تھے۔ اس ساری تفصیل سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ مسجد سیاسی مرکز کی حیثیت سے مسلمانوں کے زوال پذیر دور میں بھی مسلم رہی ہے۔ انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کا مقالہ نگار لکھتا ہے۔

"In general the Mosque and particularly the Mimber was the Place where official proclamation were made, of course as early as the time of Prophet. Although the Mosque lost its old political importance in later history. It has never quite lost its character as the assembly or occasions of public importance". (60)

(۵۶) ایضاً

Encyclopaedia of Islam "Masjid". (۵۵)

(۵۸) ایضاً

(۵۷) ایضاً

(۵۹) ایضاً

(۶۰) ایضاً

مسجد عدالتی و انتظامی مرکز کی حیثیت سے

عوامی انتظام میں حضورؐ کے عہد میں دو چیزیں سب سے زیادہ اہم تھیں:

(i) بیت المال کی تنظیم

(ii) شکایات کا فیصلہ اور ازالہ۔

آنحضرتؐ کے عہد میں مال کی تقسیم ہنگامی حالات میں رقم کی فراہمی، غرباء کی امداد اور انتظامی امور کے متعلق مختلف وفود سے مسجد میں گفتگوئیں ہوتی تھیں۔ دینی طور پر مسلمانوں کے عہد زریں میں مسجد کی یہ حیثیت برقرار رہی۔ حضورؐ نے مختلف غزوات کے لیے چندہ یہیں اکٹھا کیا تھا۔ مال غنیمت کی تقسیم پر اعتراض کی صورت میں آپؐ نے یہیں وہ دلنشین خطبہ ارشاد فرمایا تھا جس سے مسلمانوں کی آنکھیں اشکبار ہو گئی تھیں۔ دوسری اہم چیز شکایات کا ازالہ اور خصومات کا فیصلہ ہے۔ بخاری کی کتاب الخصومات میں وہ واقعات مذکور ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ حضورؐ قانونی مسائل کا فیصلہ مسجد ہی میں فرمایا کرتے تھے۔ ابن قتیبہؒ نے معارف میں لکھا ہے کہ حضرت عثمان کے عہد میں عبداللہ بن مسعود کوفہ کے منتظم مالیات اور حج تھے اور فیصلے مسجد ہی میں کیا کرتے تھے۔ بنی مخزوم کی اس خاتون کا فیصلہ بھی نبی کریم ﷺ نے مسجد نبویؐ ہی میں کیا تھا جس نے چوری کا ارتکاب کیا تھا۔ طبری (۶۱) نے لکھا ہے کہ ۱۲۳ھ میں مدینہ کے قاضی مسجد میں فیصلے کیا کرتے تھے۔ یعقوبی کے بقول بغداد میں مشرقی حصے کا قاضی مسجد میں فیصلے کیا کرتا تھا۔ دولت فاطمیہ میں جامع عمرو (۶۲) کی شمالی ملحہ عمارت قاضی کے لیے مخصوص ہوتی تھی۔ ابن بطوطہ نے اپنے سفرنامہ میں لکھا ہے کہ شیراز میں اسے جس عدالت میں پیش ہونا پڑا وہ مسجد میں منعقد ہوئی اور قاضی ایک نامور فقیہ تھا اس سلسلے میں کئی اور واقعات پیش کئے جاسکتے ہیں۔

مسجد تعلیمی مرکز کی حیثیت سے

گردش زمانہ سے مسلمانوں کی حالت بدلتی رہی ہے اور اس کی وجہ سے نظام مساجد میں اہم تبدیلیاں رونما ہوئیں۔ مسجد کی سیاسی، انتظامی اور عدالتی حیثیت کم ہوتی چلی گئی لیکن مسجد کی جن دو حیثیتوں پر کوئی فرق نہیں پڑا وہ اس کی مذہبی اور تعلیمی مرکزیت ہے۔ زوال پذیر دور میں بھی لوگ نماز، پنجگانہ نماز جمعہ اور عیدین کے لیے یہاں جمع ہوتے رہے اسی طرح تعلیمی سلسلے کا آغاز بھی مسجد ہی سے ہوتا رہا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ سیاسی طور پر اسلام کی اگرچہ وہ حیثیت نہ رہی جو حضور ﷺ کے عہد میں تھی اور وسعت کار اور دیگر تمدنی، سیاسی اور معاشی اثرات کی وجہ سے انتظامیہ اور عدلیہ پر بھی مسجد کی گہری چھاپ قائم رہی۔ مسجد کی تعلیمی حیثیت کو اگر نقصان پہنچا ہے تو مغربی اقوام کے تسلط سے پہنچا ہے جنہوں نے لادینی

(۶۱) ایضاً

(۶۲) ایضاً

نظام تعلیم (Secular System of Education) کو رائج کر کے مسجد کی تعلیم کے طریق کار کو بیکار کر دیا حالانکہ ان کے اپنے نظام تعلیم میں جرج کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ان کا کوئی مدرسہ اور کوئی یونیورسٹی جرج سے خالی نہیں ہوتی۔ اس طرح مسلمان اپنی تعلیم و تربیت میں مسجد سے دور ہوا اور اس پر لادینی رجحانات غالب آئے اور اگر وہ مسیحی اسکولوں میں پڑھا تو عیسائی اثرات کے مطابق آدھا عیسائی اور آدھا مسلمان بنا۔ ابتدائی تعلیم کے نتیجے میں جو نقوش مرتب ہوتے ہیں وہ زندگی بھر سیرت کو متاثر کرتے رہتے ہیں۔ ہمارے ایک مفکر کے بقول جو بچہ ایک مرتبہ مسجد کے ماحول سے گزر جاتا ہے اس کے اندر کبھی نہ کبھی جذبہ خیر ضرور ابھرتا ہے۔ نبی کریم ﷺ کے عہد میں مسجد کی تعلیمی حیثیت بالکل واضح تھی اور وہی طرز عمل مسلمانوں کے لیے مشعل راہ بنا، مثلاً عہد نبویؐ میں مسجد نبویؐ کے اندر قرآن پاک کی تعلیم دی جاتی، قرآنی آیات و الفاظ کے معانی و مفہوم بیان کئے جاتے۔ حدیث کی تحصیل کے لیے لوگ دور دراز سے حاضر ہوتے۔ ابن ماجہ کی کتاب العلم (۶۳) کی ایک حدیث میں ہے کہ مسجد نبویؐ میں دو حلقے قائم تھے ایک حلقہ عابدوں زاہدوں کا تھا اور دوسرا علم حاصل کرنے والوں کا۔ آنجناب ﷺ کا گزر رہا تو آپؐ زاہدوں کے حلقے کو چھوڑ کر معلمین میں جا بیٹھے۔ اور فرمایا ”انما بعثت معلماً“ تعلیم کتاب و حکمت آپؐ کو فرائض منصبی میں ملی تھی۔ لوگ عقائد، عبادات اور دوسرے معاملات کے بارے میں آپؐ سے علم حاصل کرتے۔ عمرؓ نے ۷۱ھ میں تمام ممالک کے اندر معلم روانہ کر کے ایک منظم تعلیمی نظام رائج کیا۔ تیسری چوتھی ہجری تک مسجدیں اہل علم سے بھری نظر آتی ہیں۔ مصر کی جامع عمرو میں ۴۳۹ھ کے لگ بھگ پانچ ہزار اشخاص روزانہ موجود رہتے۔ ان میں علماء طلبہ، قراء اور اجنبی لوگ شامل تھے۔ مسجد کی اسی اہمیت کے پیش نظر اس کے ساتھ ملحقہ کمرے بنائے گئے جنہیں مکتب کا نام دیا گیا۔ اس دور میں مکتب اور مسجد ایک ہی چیز شمار ہوتے تھے۔ مدرسہ نظامیہ سے لے کر جامع ازہر تک، حسن بصریؒ کی مجلس علمی سے لے کر جامع نیشاپور تک مسجد بنیادی حیثیت کی حامل رہی ہے۔ ہم اپنی اس بات کو انسائیکلو پیڈیا کے مقالہ کے ان الفاظ پر ختم کرتے ہیں۔

"We can therefore say definitely that Mosques was, from the beginning through centuries, educational institution. The learned men occasionally used to live in Mosques. The Mosques therefore, corresponded to Church, Town Hall and school and sometime Hostels. (64)

(۶۳) ابن ماجہ، مقدمہ، باب فضل العلماء، ۳۵/

Encyclopaedia of Islam "Masjid". (64)

انتظام مساجد

مسجد کی اس اہمیت کے پیش نظر اس کا انتظام بھی ایک اہم مسئلہ رہا ہے۔ تعمیر و انتظام مساجد میں بقول الماوردی افراد اور حکومتیں دونوں دلچسپی لیتی رہی ہیں۔ شاہی مساجد براہ راست خلیفہ یا بادشاہ کے انتظام میں ہوتیں۔ بیت المال سے ان کے اخراجات پورے ہوتے۔ عام مساجد کے انتظام میں اجتماعی افراد کی طور پر معاشرہ شریک ہوتا۔ مسجد کے متعلق ایک واضح حکم یہ بیان کیا گیا کہ یہ وقف ہیں کسی کی ملکیت نہیں ہو سکتیں۔ صرف انتظامی حد تک ایک آدمی یا چند اشخاص کچھ اختیارات کے مالک ہو سکتے ہیں۔ مسجد کے انتظام میں سب سے اہم شخصیت امام کی ہے جس کی ذات سے مسجد کی آبادی اور مسجد کی بہتری وابستہ ہے۔ احادیث میں امام کی یہ صفات بیان ہوئی ہیں:

(i) امام تعلیمی اعتبار سے بلند مقام پر فائز ہو (اعلمهم و اقدأهم) تعلیم سے مراد دینی تعلیم ہے اور دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ دقت کے متداول علوم پر نظر رکھنا بھی ضروری ہے۔

(ii) صورت اور سیرت کے اعتبار سے بہتر ہو۔

(iii) لوگوں پر اس کا اثر ہو۔ یعنی اسے معاشرتی مقام حاصل ہو۔ امام کے علاوہ موزن اور خدام وغیرہ بھی مساجد کے نظم کا لازمی جزء ہیں۔ مسلمانوں کے نظام تعلیم میں مساجد کے ساتھ وقف جائدادیں تھیں تاکہ یہ خود کفیل ہوں۔ ابن خلدون نے لکھا ہے کہ اوقاف کے اعتبار سے سب سے زیادہ نمایاں مصر ہے وہاں سب سے زیادہ اوقاف پائے جاتے ہیں۔

دور حاضر میں انتظام مساجد کئی مرحلوں سے گزرا ہے۔ گذشتہ تین صدیاں مسلمانوں کے سیاسی و عسکری زوال اور استعماری طاقتوں کے غلبے کی صدیاں ہیں۔ ان ادوار میں مسجدیں ریاستی سرپرستی سے محروم ہو گئیں۔ مسلم اوقاف ضبط کر لیے گئے اور بیشتر مسجدیں مسلمانوں کی انفرادی توجہ کی محتاج ہو گئیں۔ الحمد للہ اس دور میں مسلمان علماء وائمہ اور اصحاب خیر کے تعاون سے مسجدوں کو آباد رکھنے میں کامیاب رہے۔ محلہ کی مسجدوں کی دیکھ بھال اہل محلہ کرتے رہے اور بڑی مسجدوں کے لیے کمیٹیاں اور انجمنیں تشکیل پاتی رہیں۔ رضا کارانہ مدد کے تحت یہ مسجدیں چلتی رہیں۔ جہاں اوقاف استعماری دست برد سے بچ گئے وہاں ان کے انتظام کے لیے انجمنیں کام کرتی رہیں۔ برصغیر میں سب انتظام انہی خطوط پر چلتا رہا۔ نئی مسجدیں بھی تعمیر ہوتی رہیں اور پرانی مسجدوں کی دیکھ بھال بھی ہوتی رہی۔ البتہ عالم عرب کے حالات نسبتاً بہتر ہیں۔ جزیرہ فم العرب استعماری تسلط سے محفوظ رہا لیکن جہاں استعماری تسلط تھا وہاں بھی مسلمان اپنی مسجدوں کی حفاظت میں کامیاب رہے۔ صرف فلسطین ایک ایسا خطہ ہے جہاں صیہونیوں نے کسی اخلاقی و دینی قدر کا لحاظ نہیں رکھا اور مسجد اقصیٰ جیسی جگہ کی بھی ناکہ بندی کی۔

استعمار سے آزادی کے بعد مسلمان ریاستوں نے تھوڑی بہت دلچسپی لی ہے اور بعض مساجد کے انتظام میں مساعدت کی ہے۔ چونکہ جدید مسلم ریاستیں قومی ریاستیں ہیں، منتظمین اور حکمران اکثر و بیشتر سیکولر ہیں اس لیے مسجدوں کی خدمات بھی اسی طرح کی نہیں ہیں جو مسلمانوں کے غالب سیاسی نظام میں تھیں۔ محراب و منبر کی آزادی حکمرانوں کو ہمیشہ کھلتی رہی ہے اور خطباء دائمہ مساجد پر حکمرانوں کی طرف سے ہمیشہ ایک طرح کی نگرانی رہی ہے۔ قومی ریاستوں کے حکمران مسجد کے ادارہ کو اپنے لیے خطرہ سمجھتے ہیں اور اس کے کردار کو محدود کرنے کی منصوبہ بندی کرتے ہیں۔ پاکستان میں ایوبی دور میں محکمہ اوقاف قائم کیا گیا اور تمام بڑی مساجد کو اوقاف کے کنٹرول میں دے دیا گیا۔ خطباء کو ہدایات دی گئیں کہ وہ حکومتی پالیسیوں کی تشہیر کریں۔ حریت پسند خطباء نے ان ہدایات کو ناپسند کیا اور حتی الامکان محراب و منبر کی آزادی کو برقرار رکھنے کی کوشش کی۔ اس دور میں حکومت کی طرف سے خاندانی منصوبہ بندی کی حمایت میں تقریریں کرنے کی ہدایات آئیں تو لاہور کے بعض خطباء نے اسے قبول کرنے سے انکار کیا۔ اس پر بعض نوجوان خطباء کو اوقاف کی ملازمت سے فارغ کیا گیا اور خطبہ دینے سے روک دیا گیا۔

برصغیر پاک و ہند کے علماء کی روایت حریت اور آزادی فکر کی روایت ہے لہذا ابھی تک کوئی حکومت مسجدوں کو پوری طرح کنٹرول کرنے میں کامیاب نہیں ہوئی۔ اب انتہا پسندی کے الزام کی آڑ میں بین الاقوامی لادینی قوتوں کے دباؤ سے ارباب اختیار بعض اقدامات کی منصوبہ بندی کر رہے ہیں لیکن امید ہے کہ مسجد کی آزادی برقرار رہے گی۔ عالم عرب میں مسجدیں مکمل طور پر حکومتوں کے کنٹرول میں ہیں وہاں خطیب سرکاری ملازم ہوتا ہے اور کسی سرکاری پالیسی پر لب کشائی نہیں کر سکتا۔ سرکاری انتظام میں مساجد کی ظاہری حالت بہت اچھی ہے لیکن ان کا قائدانہ کردار اور رہنمائی کی حیثیت صفر ہے۔ پاکستان کی مساجد کا ایک اہم مسئلہ فرقہ وارانہ تقسیم ہے۔ ہر مسجد لازماً کسی فرقہ کی ہوتی ہے اور وہ فرقہ اپنی مسجد کو دوسرے فرقے کے خلاف مورچے کے طور پر استعمال کرتا ہے۔ فرقہ وارانہ جدلیاتی مسائل اور نفرت انگیز تقاریر ان مساجد کے روحانی کردار کو مجروح کر رہی ہیں۔ اہل دین کی دل آزار تقریریں طعن آمیز خطبات اور سو قیانہ زبان نے لادین عناصر کو جرأت دی کہ وہ مساجد کو پابند کریں۔ خدا کرے کہ اہل دین ہوشمندی کا مظاہرہ کریں اور مساجد کی آزادی محفوظ رہے۔



انسان نے اپنی اجتماعی زندگی کے لیے جن اداروں کو منظم کیا اور ان کے ذریعہ اجتماعی زندگی کے تسلسل کو قائم رکھا ان میں تعلیم کا ادارہ بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ تعلیم دراصل ایک نسل کے تجربات کو دوسری نسل میں منتقل کرنے کا نام ہے۔ معلومات بہم پہنچانے کے سادہ سے عمل نے ایک انتہائی پیچیدہ اور وسیع نظام کو بنیاد فراہم کی ہے۔ تعلیم کی ایک سطح تو خاندانی معلومات اور مہارتوں کو اگلی نسلوں تک منتقل کرنے تک محدود تھی۔ دوسری سطح عام معلومات کو معاشرے تک پہنچانے پر مشتمل تھی اور تیسری سطح خاص معلومات کو خاص لوگوں تک پہنچانے سے متعلق تھی جیسے حکمران گروہ اور مذہبی گروہ کی تعلیم۔ حضور اکرم ﷺ تاریخ انسانی میں منفرد تحریک تعلیم کے شروع کرنے والے ہیں۔ آپؐ نے تعلیم کو انسان کا بنیادی حق اور مسلمان کا بنیادی فریضہ قرار دیا۔ آنجنابؐ نے تعلیم کو عام کرنے کی جو پالیسی اختیار کی تھی امت مسلمہ نے اسے ایک ادارے کی صورت میں منظم کیا۔ مکتب اور مدرسہ اس کی ادارتی صورت ہے۔ مسلمانوں نے تعلیم کے بارے میں جو نظریہ قائم کیا اور مدرسہ کی تنظیم کے سلسلے میں جو کام کیا اسے ہم آئندہ صفحات میں قدرے تفصیل سے بیان کریں گے۔

مکتب اور مدرسہ مسلم اجتماعی ادارات میں بہت زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ مکتب اس جگہ کو کہتے ہیں جہاں لکھا پڑھا جاتا ہے کسی معاشرے کے اجتماعی شعور اور انفرادی شخص کے ارتقاء کا دار و مدار زیادہ تر مکتب و مدرسہ پر ہے۔ جو ماحول مکاتب و مدارس کا ہو گا وہی ماحول کسی نہ کسی طرح پورا معاشرہ اپنائے گا۔ یہی وجہ ہے کہ ہر قوم اپنے تعلیمی نظام اور تعلیمی درس گاہوں کی عظمت پر بہت زور دیتی ہے۔ مکتب اور مدرسہ میں چونکہ بنیادی چیز علم ہے اس لیے ہم سب سے پہلے علم کا اسلامی تصور واضح کرتے ہیں۔

علم اور اس کی فضیلت

قرآن و سنت میں علم کی فضیلت و اہمیت کا ذکر بکثرت موجود ہے اللہ تعالیٰ معلم ہے اور انبیاء کرام معلمین ہیں۔ انسانی فضیلت اور عظمت کا راز بھی علم میں ہے۔ آدمؑ کو فرشتوں پر فوقیت دینا اس کے علم ہی کی بنیاد پر تھا۔ قرآن پاک میں ہے کہ آدمؑ کو اللہ تعالیٰ نے وہ علم دیا تھا جو فرشتوں کو حاصل نہیں تھا۔

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ۔ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (۱)

اور اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو سب چیزوں کے اسماء کا علم دیا پھر وہ چیزیں فرشتوں کے رو برد کر دیں پھر فرمایا کہ مجھ کو ان چیزوں کے نام بتاؤ اگر تم سچے ہو۔ فرشتوں نے عرض کیا آپ تو پاک ہیں ہم کو تو وہی کچھ علم ہے جو آپ نے

ہمیں سکھایا بے شک آپ بڑے علم والے ہیں حکمت والے ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے اپنے متعلق ارشاد فرمایا کہ میں علم دیتا ہوں۔

الرَّحْمَنُ. عَلَّمَ الْقُرْآنَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ. عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (۲)

رحمان نے قرآن کی تعلیم دی اس نے انسان کو پیدا کیا (پھر) اس کو گویائی سکھائی۔

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ. اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ. عَلَّمَ

الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۳)

اے پیغمبر ﷺ آپ اپنے رب کا نام لے کر پڑھیں جس نے (مخلوقات کو) پیدا کیا۔ جس نے انسان کو خون کے لوتھڑے سے پیدا کیا۔ آپ قرآن پڑھیں اور آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم سے تعلیم دی انسان کو ان چیزوں کی تعلیم دی جن کو وہ نہ جانتا تھا۔

نبی کریم ﷺ کے مناصب نبوت میں تعلیم دینے کے منصب کو خصوصی حیثیت سے بیان کیا گیا ہے۔

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَ

إِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (۴)

وہی ہے جس نے ناخواندہ لوگوں میں ان ہی میں سے (یعنی عرب میں سے) ایک پیغمبر بھیجا جو ان کو اللہ کی آیتیں پڑھ کر سناتے ہیں اور ان کو پاک کرتے ہیں اور ان کو کتاب اور دانشمندی (کی باتیں) سکھاتے ہیں اور یہ لوگ پہلے سے کھلی گمراہی میں تھے۔

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ

وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (۵)

حقیقت میں اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر احسان کیا جب کہ ان میں ان ہی کی جنس سے ایک ایسے پیغمبر کو بھیجا کہ وہ ان لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی آیتیں پڑھ کر سناتے ہیں اور ان لوگوں کا تزکیہ کرتے رہتے ہیں اور ان کو کتاب اور فہم کی باتیں بتلاتے رہتے ہیں اور بالیقین یہ لوگ قبل سے صریح غلطی میں تھے۔

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ

الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (۶)

(۲) الرمن ۱/۴ (۳) اعلق ۵/۱

(۳) البعد ۲/۱ (۵) ال عمران ۱۶۳/۱

(۶) البقرہ ۱۲۹/۸

اے ہمارے پروردگار اس جماعت کے اندران ہی میں کا ایک ایسا پیغمبر بھی مقرر کیجئے جو ان لوگوں کو آپ کی آیتیں پڑھ کر سنایا کریں اور ان کو (آسمانی) کتاب کی اور حکمت کی تعلیم دیا کریں اور ان کو پاک کر دیں بلاشبہ آپ ہی غالب القدرۃ کامل الانتظام ہیں۔

قرآن پاک میں انسانوں کے فرق مراتب کو بیان کرتے ہوئے صاحبان علم کو فضیلت دی گئی اور جہالت کو ناپسند کیا گیا ہے۔
قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (۷)
 آپ کہیے کیا علم والے اور جہل والے (کہیں) برابر ہوتے ہیں وہی لوگ نصیحت پکڑتے ہیں جو اہل عقل (سلیم) ہیں۔
يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (۸)
 اللہ تعالیٰ تم میں ایمان والوں کے اور ان لوگوں کے جن کو علم عطا ہوا ہے درجے بلند کرے گا اور اللہ تعالیٰ کو تمہارے سب اعمال کی پوری خبر ہے۔

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (۹) آپ یہ دعا کیجئے کہ اے میرے رب میرا علم بڑھا دیجئے۔
فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (۱۰)

پھر ایسا کیوں نہ کیا جائے کہ ان کی ہر ہر بڑی جماعت میں سے ایک ایک چھوٹی جماعت جایا کرے تاکہ (یہ) لوگ دین کی سمجھ بوجھ حاصل کرتے رہیں اور تاکہ یہ لوگ اپنی (اس) قوم کو جب کہ وہ ان کے پاس واپس آئیں ڈرائیں اور تاکہ وہ احتیاط رکھیں۔

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (۱۱)
 اور خدا سے وہی بندے ڈرتے ہیں جو علم رکھتے ہیں واقعی اللہ زبردست ہے بڑا بخشنے والا ہے۔

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ (۱۲)
 اور یہ مثالیں ہم لوگوں کے لیے بیان کرتے ہیں اور انہیں علم والے ہی سمجھتے ہیں۔

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ (۱۳)
 بلکہ وہ کھلی نشانیاں ہیں ان لوگوں کے سینوں میں جنہیں علم دیا گیا۔

کتب احادیث میں حضور اکرم ﷺ کے بہت سے اقوال مروی ہیں جن سے علم کی فضیلت و اہمیت واضح ہوتی ہے۔

(۸) المجادلہ/۱۱

(۹) طہ/۱۱۳

(۱۰) البقرہ/۱۲۲

(۱۱) العنکبوت/۴۳

(۷) الزمر/۹

(۹) طہ/۱۱۳

(۱۱) فاطر/۲۸

(۱۳) العنکبوت/۴۹

ان میں سے چند ایک کو ذیل میں درج کیا جاتا ہے۔

عن عبد الله بن عمرو بن رسول الله ﷺ مر بمجلسين في مسجده فقال: كلاهما على خير وأحدهما أفضل من صاحبه أما هؤلا (عباد) فيدعون الله ويرغبون اليه فان شاء اعطاهم وان شاء منعهم. وأما هؤلا (علماء) فيتعلمون الفقه ويعلمون الجاهل فهم افضل و انما بُعثت معلما (يعلمهم الكتاب ثم جلس فيهم) (۱۴)

عبداللہ بن عمروؓ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ دو مجلسوں میں سے گزرے جو مسجد نبویؐ میں منعقد تھیں۔ آپؐ نے فرمایا دونوں مجلسیں بھلائی پر ہیں۔ لیکن ان میں ایک دوسری سے بہتر ہے۔ ان دونوں مجلسوں یا جماعتوں میں سے ایک عبادت میں مصروف ہے اور خدا سے دعا کر رہی ہے اور اس سے اپنی خواہش و رغبت کا اظہار کر رہی ہے دوسری جماعت سو وہ دینی بصیرت حاصل کر رہی ہے اور جاہلوں کو علم سکھا رہی ہے لہذا یہ لوگ بہتر ہیں اور میں بھی معلم ہی بنا کر بھیجا گیا ہوں (یہ کہہ کر) پھر آپؐ بھی ان میں بیٹھ گئے۔

عن امامة الباهلي قال: ذكر لرسول الله ﷺ رجلان احدهما عابد والآ خر عالم. فقال رسول الله ﷺ فضل العالم على العابد كفضلي على ادناكم. ثم قال رسول الله ﷺ: إن الله وملائكة واهل السماوات والا رض حتى النحلة في جحرها وحتى الحوت ليُصلُّون على معلم الناس الخير (۱۵)

ابو امامۃ الباہلیؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ سے دو آدمیوں کا ذکر کیا گیا جن میں سے ایک عابد تھا اور دوسرا عالم تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: عالم عابد پر ایسی فضیلت رکھتا ہے جیسا کہ میں تم میں سے ادنیٰ آدمی پر فضیلت رکھتا ہوں۔ اس کے بعد رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: یقیناً اللہ اور اس کے فرشتے اور آسمانوں اور زمین کی ساری مخلوقات یہاں تک کہ چیونٹیاں اپنے سوراخوں میں اور مچھلیاں اس کے لیے دعائے خیر کرتی ہیں جو لوگوں کو بھلائی سکھاتا ہے۔

عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد (۱۶) ابن عباسؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ایک فقیہ (عالم دین) شیطان کے مقابلے میں ہزار عابدوں سے زیادہ سخت ہے۔ عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول الله ﷺ: خصلتان لا تجتمعان في منافق: حسن سمع و فقه في الدين. (۱۷)

ابو ہریرہؓ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: دو عادتیں ایسی ہیں جو منافق میں یکجا نہیں ہوتیں۔ ایک تو خلق

(۱۵) ترمذی، ابواب العلم، ۹۳/۲

(۱۴) سنن الدارمی، باب فضل العلم والعلماء، ۲۹/۱

(۱۷) ایضاً

(۱۶) ایضاً

نیک ہے اور دوسری دینی سمجھ۔

عن أنس قال: قال رسول الله ﷺ: من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى

يرجع (۱۸)

حضرت انسؓ کہتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ جو شخص علم حاصل کرنے کے لیے (گھر سے) نکلے وہ جب تک کہ گھر واپس نہ آجائے خدا کی راہ میں ہوتا ہے۔

قال رسول الله ﷺ خيركم من تعلم القرآن و علمه (۱۹)

حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ تم میں سے بہتر وہ ہے جو قرآن آن سیکھے اور سکھائے۔

عن قيس بن كثير قال: كنت جالساً مع أبي الدرداء في مسجد دمشق فجاء رجل فقال: يا

أبا الدرداء اني جئتك من مدينة الرسول لحديث بلغني انك تحدث عن رسول الله ﷺ ما جئت لحاجة. قال: فاني سمعت رسول الله ﷺ يقول: من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك به طريقاً من طرق الجنة. وان الملائكة لتضع اجنحتها رضى لطالب العلم و ان العالم ليستغفر له من في السموات و من في الأرض والحيتان في جوف الماء. و إن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب. وان العلماء ورثة الأنبياء و ان الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً و إنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر (۲۰)

قیس بن کثیر کہتے ہیں میں دمشق کی مسجد میں ابو درداءؓ کے پاس بیٹھا ہوا تھا کہ ایک شخص ان کے پاس آیا اور کہا اے ابو درداءؓ! میں رسول اللہ ﷺ کے شہر مدینہ سے یہ سن کر آیا ہوں کہ تمہارے پاس ایک حدیث ہے جس کو تم رسول اللہ ﷺ سے روایت کرتے ہو اور کوئی غرض بجز اس کے میرے یہاں آنے کی نہیں ہے (ابو درداءؓ نے) کہا۔ میں نے رسول اللہ کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ جو شخص طلب علم کے لیے سفر اختیار کرے اللہ اس کو بہشت کے راستے پر چلاتا ہے اور فرشتے (دین کے) طالب علم کی رضا مندی کے لیے اپنے پروں کا اس پر سایہ ڈالتے ہیں اور عالم کے لیے ہر وہ چیز جو آسمانوں کے اندر ہے اور جو زمین پر ہے استغفار کرتی ہے اور (یہاں تک کہ) مچھلیاں بھی پانی کے اندر مغفرت کی دعا کرتی ہیں۔ اور عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہے جیسی کہ چودھویں رات کا چاند ستاروں پر فضیلت رکھتا ہے۔ عالم پیغمبروں کے وارث اور جانشین ہیں اور انبیاء کا ورثہ دینار اور درہم نہیں ہیں بلکہ ان کا ورثہ علم ہے جس کا وارث (انہوں نے) عالم کو بنایا ہے تو جس شخص نے علم کو حاصل کیا اس نے کامل حصہ پایا۔

(۱۹) ایضاً

(۱۸) ایضاً

(۲۰) ترمذی، ابواب العلم، ۲/۹۳

کتاب و سنت میں معلمین کی فضیلت اور علم کی عظمت کا کافی ذکر موجود ہے۔ اس کا لازمی نتیجہ تعلیم و تعلم کی طرف رجوع تھا۔ حضور اکرم ﷺ کے واضح ارشادات نے اس جذبہ کو اور تقویت دی۔ سب سے پہلا مکتب اور مدرسہ مسجد نبویؐ تھی۔ صحابہ کرامؓ وہاں بیٹھ کر نبی کریم ﷺ سے بھی علم حاصل کرتے تھے اور ایک دوسرے سے بھی۔ اصحاب صفہؓ تو تعلیم و تعلم کے لیے معروف تھے اور مسجد نبویؐ بھی درس گاہ کا نمونہ پیش کرتی تھی۔

آغاز و ارتقاء

اسلام کے دور اول میں مسجد نبویؐ مدرسہ تھی اور اس کا یہ فریضہ بہت نمایاں تھا۔ تمام تعلیمی کوششیں مسجد کے ساتھ وابستہ تھیں۔ مساجد میں حلقہ درس ہوتا۔ مساجد کے ساتھ کتب خانوں کا بھی انتظام ہوتا۔ مسجد کے ساتھ ملحقہ کمروں میں طلبہ کی رہائش کا اہتمام ہوتا اور علماء کا بیشتر وقت مساجد ہی میں گزرتا تھا۔ مسجد نبویؐ تو پہلی درس گاہ تھی ہی اس کے بعد بھی کئی ایک مساجد علمی مرکز کے اعتبار سے بہت مشہور ہوئیں خصوصاً جامع منصور جامع دمشق اور جامع عمروان تینوں مساجد میں ہزاروں کی تعداد میں لوگ علم حاصل کرنے آتے۔ جامع منصور کا مدرسہ اتنا اہم تھا کہ خطیب بغدادی نے حرم شریف میں تین چیزوں کی دعا مانگی تھی ان میں سے ایک یہ تھی کہ اسے جامع منصور میں تدریس کا موقع ملے۔ (۲۱) مشہور نحوی امام الکسائی بھی یہیں درس دیتے تھے اور ان کے درس میں الفراء الاحمر اور الانخفش شریک ہوا کرتے تھے۔ (۲۲) جامع دمشق بھی اسی طرح کا علمی مرکز تھا۔ ابن جبیر کہتے ہیں کہ اس مسجد میں درس کے متعدد حلقے قائم تھے اور اساتذہ کے لیے معقول مشاہرے کا انتظام تھا۔ انہوں نے تفصیل سے لکھا ہے کہ مسجد کے مختلف حصوں میں مالکی اور شافعی حلقہ ہائے درس علیحدہ تھے۔ (۲۳) جامع عمرو کی تعمیر ۲۱ھ میں ہوئی۔ ۳۸ھ میں یہاں مجالس درس کے ساتھ عدالتی فیصلے بھی ہوتے تھے۔ مقریزی (۲۴) نے لکھا ہے کہ شہر میں ایک وباء پھوٹ پڑی تھی اور اس حادثے سے پہلے اس مسجد میں درس کے کوئی چالیس حلقے تھے۔ اس مسجد کے آٹھوں زاویوں میں مختلف علمی مجالس ہوتی تھیں تین زاویے بالخصوص مشہور تھے: زاویہ امام شافعی، زاویہ مجددیہ، زاویہ صاحبیہ شافعی اور مالکی اساتذہ کے درس زیادہ تھے۔ حدیث اور فقہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ یہاں ادبی مجالس بھی قائم ہوتی تھیں۔ طبری نے ۳۵۳ھ میں یہاں ایک حلقہ قائم کیا تھا جہاں مشہور شاعر الطرماح کے کلام سنانے کا اہتمام کیا گیا تھا۔ (۲۵)

ایک مدت تک یہ نظام چلتا رہا کہ مسجدیں ہی مدرسہ کا کام دیتیں اور پورا نظام تعلیم مسجد ہی کے گرد گھومتا تھا پھر کچھ ایسے اسباب پیدا ہوئے کہ مستقل درس گاہیں معرض وجود میں آگئیں۔ گو مسجدیں اپنا یہ کردار برابرا کرتی رہیں لیکن مستقل

(۲۱) تاریخ بغداد، ۱/۱۰۸

(۲۲) معجم الادباء، ۴/۲۷۳

(۲۳) الرحله، ۲/۲۷۳

(۲۴) الخطط، ۲/۲۱۶

(۲۵) معجم الادباء، ۴/۲۷۳

مدارس نے اپنا کام بالکل علیحدہ طریق پر شروع کیا۔ دان کریر نے اس تفریق کا سبب ان الفاظ میں بیان کیا ہے۔ ”علم کی ترقی و توسیع کے باعث ایک ایسی جماعت پیدا ہو گئی تھی جس کے لیے مجرد علمی فضیلت کی خاطر معقول زندگی بسر کرنا دشوار ہو گیا تھا۔ علم کی مزید توسیع کی غرض سے اور ایسے حضرات کے لیے وظائف کا انتظام کرنے کی خاطر مدرسے قائم کئے گئے۔ مسجدوں میں عام طور پر قرآن و حدیث اور فقہ و فلسفہ سے متعلق تعلیم و تدریس ہوتی لیکن علمی ترقی کے پیش نظر دنیوی علوم کو بھی ساتھ ملانا تھا اس لیے ضرورت پیش آئی کہ علیحدہ مدارس قائم کئے جائیں۔“ (۲۶)

علیحدہ مدارس

انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کے مقالہ نگار کے مطابق پہلا مستقل مدرسہ الحاکم نے ۳۹۵ھ میں بنایا جسے وہ دارالحکمتہ کہتا تھا۔ الحاکم چونکہ فاطمی تھا اس لیے شیعہ نظم میں دارالعلم یا دارالحکمتہ کی اصطلاح علمی ادارے کی حیثیت سے چل نکلی۔ الازھر بھی اسی فاطمی دور کی یادگار ہے شیعہ سنی اختلاف کی وجہ سے یہ مدارس مناظرانہ کوششوں کا مرکز بن گئے اس لیے سنی ریاست کو مدارس کا علیحدہ انتظام کرنا پڑا۔ انسائیکلو پیڈیا آف اسلام کا مقالہ نگار لکھتا ہے۔

While the institution called Dar-al-ilm developed in Fatimide Countries into center of Shia propaganda the Madrasa grew up in the cast out of similar institution (۲۷)

ڈاکٹر احمد شبلی اپنی کتاب تاریخ تعلیم و تربیت میں لکھتے ہیں:

”ضرورت زمانہ اس کا باعث تھی۔ عراق، شام اور مصر میں بویہ اور فاطمی خاندانوں کو اقتدار حاصل تھا چونکہ یہ دونوں خاندان عقائد کے لحاظ سے شیعہ تھے لہذا وہ شیعہ مذہب کی تبلیغ کرتے تھے اور بعض حالات میں اپنے عقائد اپنی رعایا پر زبردستی ٹھونکتے تھے (۲۸) ان دونوں خاندانوں کے زوال کے بعد سلجوقی اور ایوبی خاندان برسر اقتدار آئے یہ دونوں عقائد اہل سنت والجماعت پر عامل تھے۔ انہوں نے رد عمل میں ایسے مدرسے جاری کئے جہاں دین حق کی صحیح تعلیم دی جاتی تھی اور یہ قدرتی بات ہے بیشتر مدارس میں دینی تعلیم پر خاص توجہ دی جاتی تھی۔“ (۲۹)

محرم ۴۴۷ھ میں سلجوقیوں نے بغداد فتح کیا تو سنی عقائد کا غلبہ ہوا۔ سلجوقی بادشاہوں نے عقائد کی تعلیم و تبلیغ کے ساتھ ساتھ دنیوی تربیت کا بھی انتظام کیا۔ اسلامی دنیا میں مدارس کی توسیع و ترقی میں الپ ارسلان اور ملک شاہ کے وزیر نظام الملک کا بڑا دخل ہے۔ اس نے بغداد اور نیشاپور میں شاندار کالج قائم کئے۔ نظام الملک کی پیروی میں نور الدین زنگی

(۲۶) Khuda Bakhsh, Islamic Civilization/258

(۲۷) انسائیکلو پیڈیا آف اسلام مقالہ مکتب

(۲۸) الذہبی، تاریخ دول الاسلام، ۱/۱۷۱

(۲۹) احمد، تاریخ تعلیم و تربیت اردو ترجمہ ۱۰۲/

نے دمشق اور اس کے نواح میں مدارس کا سلسلہ شروع کیا۔ ایوبی خاندان کے تحت مصر میں مدارس کا جال بچھ گیا جغرافیہ کی کتابوں اور سفرناموں میں اس کی پوری تفصیل موجود ہے۔ مقدسی نے چار مدارس کی بڑی تعریف کی ہے۔ لیکن ان مدارس کے ساتھ مسجد کا الحاق لازمی تصور کیا جاتا تھا۔ (۳۰)

(i) البیہقیہ۔ نیشاپور ۳۸۴ھ میں امام بیہقی نے اس کا سنگ بنیاد رکھا۔

(ii) سعیدیہ۔ نصر بن سبکتگین نے ۳۸۹ھ میں جب وہ اس علاقے کا گورنر تھا اسے قائم کیا۔

(iii) اصفہانیہ۔ ابواسحاق اصفہانی کے نام سے موسوم ہوا۔

(iv) نظامیہ۔ نظام الملک طوسی نے امام الحرمین کے لیے بنوایا تھا۔

یہ مدارس نیشاپور، بغداد اور بلخ میں بہت مشہور ہوئے اسی طرح خلیفہ مستنصر کا مدرسہ مستنصریہ ۶۳۱ھ میں قائم ہوا۔ اس میں چاروں فقہی مسالک پڑھائے جاتے تھے۔ ایک استاد کے پاس کم از کم پچھتر طالب علم ہوتے۔ قرآن و حدیث کے علاوہ اس میں دیگر تمام علوم و فنون کے شعبے قائم تھے۔ اس مدرسہ کی انتظامی کیفیت کا جو نقشہ کھینچا گیا ہے اس میں ہسپتال، لائبریری، باورچی خانہ، حمام اور تفریح کے لیے ایک باغ کا ذکر ملتا ہے تفصیلات میں یہ بھی ملتا ہے کہ اس کے مرکزی دروازے پر ایک بہت بڑی گھڑی کا انتظام تھا جس سے اوقات کے تعین کا اہتمام کیا جاتا۔ اسی طرح دمشق میں مدرسہ النوریہ الکبریٰ چھٹی صدی ہجری میں قائم ہوا تھا اس کی تفصیل احمد شلشی نے اپنی کتاب میں دی ہے۔ انہوں نے ابن جبیر کے الرحلہ سے ایک بیان نقل کیا ہے جو اس مدرسہ سے متعلق ہے۔

یہ دنیا کے بہترین کالجوں میں سے تھا اور اس کے انتظام میں مندرجہ ذیل شعبے تھے۔ (۳۱)

ایوان، مسجد، اساتذہ کی آرام گاہ، طلبہ کے کمرے، منظم کامکان اور اس کے ساتھ باورچی خانہ اور اجناس وغیرہ اشیاء کے گوداموں ایسے ضروری امور کا بھی انتظام تھا ان مدارس میں مشہور اساتذہ آکر پڑھاتے تھے۔ (۳۲) ان کے علاوہ جید علماء نے اپنے مکانوں میں درس و تدریس کا کام شروع کر کے نئی قسم کے مدرسوں کی بنیاد رکھی جہاں طالبان علم طویل منزلیں طے کر کے دور دراز علاقے سے پہنچتے تھے۔ بعض اوقات ان مدارس میں بھی درس و تدریس کے الگ کمرے ہوتے جہاں علمی بحثیں ہوتیں۔ فاصلیہ، جیلانیہ، قطبیہ اور ناصریہ وغیرہ اکثر مدارس کے نام ان اساتذہ ہی کے نام سے مشہور ہیں جنہوں نے انہیں قائم کیا تھا۔ جن مدارس نے ہماری تہذیبی و تمدنی زندگی میں اہم مقام حاصل کیا انہیں دو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

(i) سرکاری (ii) غیر سرکاری

ان مدارس کی درجہ بندی بھی تھی مثلاً:

(i) ابتدائی مدارس (ii) ثانوی مدارس (iii) تخصص کے مدارس

(۳۲) ایضاً ۱۱۵-۱۱۶

(۳۱) ایضاً ۱۱۳

(۳۰) ایضاً

مدارس ابتدائیہ

مدارس ابتدائیہ میں دو شعبے تھے ایک وہ جہاں قرآن پاک حفظ کرایا جاتا اور دوسرے وہ جہاں لکھنا پڑھنا سکھایا جاتا۔ بچوں کے ان مدارس میں انہی دو امور کا اہتمام کیا جاتا تھا۔ جب نبی کریم ﷺ نے لکھنے پڑھنے کی طرف توجہ دلائی تو ابتداء میں اکثر معلم یہودی تھے لیکن جلد ہی مسلمانوں نے اسے سنبھال لیا۔ کتابت کا کام آپؐ نے بڑے لوگوں کے سپرد کیا تھا۔ عرب معاشرے میں بچوں کے استاد کی حیثیت اونچی نہ تھی۔ اسے غلام سمجھا جاتا تھا اسلام نے اس میں اصلاح کی اور بچوں کے بعض اساتذہ بہت اونچے مقام پر پہنچے مثلاً جبیر بن حیا، حجاج بن یوسف اور مشہور شاعر طرماح وغیرہ۔ ان اساتذہ کی عزت میں اس وقت خاطر خواہ اضافہ ہوا جب آزاد مدرسے قائم ہوئے۔ ان ابتدائی مدارس میں زبان اور قرآن کو بہت اہمیت حاصل تھی۔ بچوں کے مدرسے کو عام طور پر مکتب کہا جاتا تھا۔

مدارس ثانویہ

ثانوی مدارس میں ذرا اونچے درجے کی تعلیم کا انتظام ہوتا تھا۔ اس درجہ سے علوم متداولہ کی تدریس کا آغاز ہوتا تھا۔ ابن خلدون نے کہا ہے کہ اسلامی نظام تعلیم میں دو قسم کے علوم پڑھائے جاتے تھے۔ علوم عقلیہ اور علوم نقلیہ۔ علوم کی اس تقسیم سے یہ متعین کیا جاسکتا تھا کہ اس مدرسے کا مزاج کیا ہے۔ چنانچہ اس نظام میں مندرجہ ذیل مدارس پائے جاتے ہیں۔

دینی مدارس

جن مدارس میں علوم عقلیہ و نقلیہ پڑھائے جاتے تھے انہیں دینی مدارس کہا جاتا تھا۔ ان علوم عقلیہ و نقلیہ میں سے یا تو کسی ایک پر زیادہ زور دیا جاتا تھا یا دونوں کو یکساں اہتمام کے ساتھ پڑھایا جاتا۔ تعلیم کے ساتھ ساتھ دینی تربیت کا بھی انتظام تھا۔ بعض اوقات انہی مدارس میں تربیت کا مخصوص اہتمام ہوتا اور بعض اوقات اس کے لیے مستقل مراکز قائم کئے جاتے۔

خانقاہیں

ایسے مستقل مراکز کو خانقاہ کے نام سے تعبیر کیا جاتا تھا جہاں قرآن و سنت کے عملی پہلو کو اپنا کرا افراد کے اندر نافذ کرنا تھا گویا وہی نے خانقاہ اور مدرسہ کو ایک ہی عنوان کے تحت درج کیا ہے تاہم ان کا الگ تشخص قائم رہا صلاح الدین ایوبی نے ۵۶۹ھ میں ”دار السعد السعداء“ بنائی جس میں کم و بیش چار سو صوفی رہتے تھے۔

فنی مدارس

جن مدارس میں طب، ہندسہ اور تعمیرات وغیرہ کی تعلیم دی جاتی تھی انہیں فنی مدارس کا نام دیا جاتا تھا۔ اگرچہ نصاب تعلیم ایسا تھا کہ وہ بیک وقت دینی و دنیوی ضروریات کو پورا کرتا تھا تاہم تخصص کے لیے کچھ فرق رکھا جاتا تھا۔

تخصص کے مدارس

مدارس کی ایک قسم وہ تھی جہاں اعلیٰ تعلیم ہوتی تھی جیسے حدیث و رجال کی خصوصی تعلیم یا لغت و زبان پر تحقیقی کام۔ اس قسم کے مدارس دراصل شخصیات کے ساتھ وابستہ تھے ہر فن کا کوئی بلند پایہ عالم ہوتا جو اس فن پر خصوصی حلقہ قائم کرتا اور طلبہ اس سے استفادہ کرتے۔

اساتذہ کا مقام

ان مدارس میں استاد کو کیا مقام حاصل تھا؟ اس کا اندازہ ان واقعات سے ہوتا ہے جو اساتذہ کے احترام ان کی تنخواہوں اور ان کی رہائش کے متعلق بیان ہوئے ہیں۔ اس نظام تعلیم میں یہ ضروری تھا کہ طلبہ کسی نہ کسی استاد کی خدمت میں رہ کر براہ راست علم حاصل کریں اور بعض حضرات تو یہاں تک کہتے تھے کہ بے استاد طالب علم بے دین ہے۔ احمد شلہی نے مصعب بن زبیر، امام شافعی اور اخوان الصفاء کے وہ اقوال نقل کئے ہیں جو انہوں نے استاد کی اہمیت و ضرورت پر کہے ہیں۔

(i) لوگوں نے جو کچھ سیکھا ہے اس میں سے بہترین بات منہ سے نکالتے ہیں جو کچھ لکھا ہے اس میں سے بہترین چیز سیکھ لیتے ہیں اور جو کچھ سنا اس میں سے بہترین بات لکھ لیتے ہیں لہذا اگر تمہیں علم کی تلاش ہے تو اسے کسی کے ہونٹوں سے حاصل کرو اس طرح تمہیں چیدہ چیدہ اور برگزیدہ علم حاصل ہوگا (مصعب بن زبیر)۔ (۳۳)

(ii) جو شخص صرف کتابوں سے علم حاصل کرتا ہے اسے وہ امتیاز حاصل نہ ہوگا جس کی اسے ضرورت ہے (امام شافعی)۔ (۳۴)

(iii) کیونکہ ہر شخص کی قوت سے باہر ہے کہ وہ صرف اپنی ہی کوشش سے علم حاصل کرے اس لیے ہر طالب علم کے لیے اس استاد کی ضرورت ہے جو حصول علم، تعمیر سیرت اور عقائد و اعمال میں رہنما کا کام دے۔ (۳۵)

آغاز کار میں اساتذہ رضا کارانہ طور پر کام کرتے تھے۔ صحابہ تابعین اور تبع تابعین بلکہ بعد تک کے علماء اپنے کام کا کوئی معاوضہ نہ لیتے اور مفت تعلیم دیتے۔ کچھ مدت کے بعد جب تعلیم کا انتظام حکومتوں نے اپنے ذمہ لیا تو مخصوص

(۳۳) المعانیات الاربعة بحوالہ تاریخ تعلیم و تربیت اسلامیا/ ۱۶۶

(۳۴) تذکرۃ السامع (ابن جماع) / ۸۷، بحوالہ تاریخ و تربیت اسلامیا/ ۱۶۶

(۳۵) ایضاً

نظریات کی تبلیغ کا کام شروع ہو گیا۔ چنانچہ لازماً ہر اور دار الحکومت وغیرہ اس ضرورت کی پیداوار ہیں۔ اسی زمانے سے مدارس کے لیے تنخواہ دار علماء اور لائبریرین رکھے گئے لیکن اس وقت علماء مجبوراً تنخواہیں قبول کرتے۔ نظامیہ کالج کی صدارت کے لیے جب ابواسحاق شیرازی کو نامزد کیا گیا تو وہ افتتاح کے دن تشریف نہ لائے بلکہ بیس روز کے بعد آئے جب کہ نظام الملک نے ان کے شکوک و شبہات دور کئے۔ اس وقت سے تعلیم و تعلم میں حکومت کا عمل دخل شروع ہوا اور اس کے ساتھ ہی تنخواہوں کا انتظام رائج ہوا۔ اب بھی تاریخ میں وہ دستاویزات محفوظ ہیں جن کے ذریعہ مبلغین، مدرسین اور علماء سے کئے گئے وعدوں کا پتہ چلتا ہے۔

اساتذہ کی معاشرتی حیثیت

اساتذہ کی معاشرتی حیثیت کا تعین بھی اس امر میں ہے کہ اساتذہ کس قسم کے تھے۔ یہ بھی انسانی زندگی کا المیہ ہے کہ عملی میدان میں اس گروہ کو جو انسانی ذہن کے ارتقاء اور انسانی شعور کے نشوونما کا بائیں ہے، کوئی اہمیت نہیں دی جاتی۔ قرآن و سنت نے استاد کی حیثیت کو بہت نمایاں کر کے بیان کیا ہے لیکن مسلمانوں کی ابتدائی علمی تاریخ میں اساتذہ کے بارے میں ہمیں وہ معلومات نہیں ملتیں جن کی بنیاد پر ان کی معاشرتی حیثیت کو بلند اور ان کے مقام و مرتبہ کو قابل رشک قرار دیا جاسکے۔ مسلمانوں کی تعلیمی تاریخ میں اساتذہ کی تین قسمیں ملتی ہیں۔

(i) معلمین اطفال۔ جو معلم یا کتاب کہلاتے ہیں۔

(ii) اتالیق۔

(iii) معلمین مساجد و مدارس: مسجد و مدرسہ میں تعلیم دینے والے۔

ان میں سے سب سے کم حیثیت بچوں کے مدرس کی تھی۔ جاحظ نے البیان والتبیین (۳۶) میں معلمین اطفال کے متعلق لکھا ہے۔

(i) مدرسوں، گذریوں اور ان لوگوں سے جو عورتوں میں بیٹھتے اٹھتے ہیں مشورہ نہیں لینا چاہیے۔

(ii) حماقت تین جگہ پائی جاتی ہے۔ درزیوں میں، مدرسوں میں اور جولاہوں میں۔

(iii) مدرسہ کے میاں جی سے بھی زیادہ احمق۔

ان اقوال سے آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ معلموں کے متعلق عام رجحانات کیا تھے۔ ان کی معاشرتی حیثیت اونچی نہیں تھی کیونکہ وہ دست نگر تھے۔ معاشرے کا ردی عنصر اس پیشے کو اختیار کرتا تھا، یہ دراصل جاہلی معاشرے کا اثر تھا اور نہ اسلام نے تو اس کو ختم کر کے اساتذہ کی حیثیت کو بلند کیا تھا۔ اتالیق کا مقام نسبتاً اونچا تھا۔ اعلیٰ مضامین کے اساتذہ اور نظامیہ کالجوں کے پروفیسروں کا بڑا اعزاز تھا اور وہ لوگ بھی بہت بلند تصور کئے جاتے تھے جو بے نیازی سے درس و تدریس

کا کام کرتے تھے۔ ان سے تو امراء تک خوف کھاتے تھے۔ دراصل قرن اول میں قرآن و حدیث پر معاوضہ لینا ناپسند کیا جاتا تھا۔ اور وہ لوگ جو معاوضہ لیتے تھے گھٹیا سمجھے جاتے تھے۔ ابن خلدون نے کہا ہے کہ چا پلوسی اور فرماں پذیری حصول دولت اور خوشحالی کے ذرائع ہیں اور ایک خوددار انسان ہمیشہ افلاس کی زندگی بسر کر سکتا ہے لیکن ضمیر فروشی نہیں کر سکتا۔ (۳۷) جب نظام الملک طوسی نے نظامیہ کالجوں کے لیے تنخواہوں اور اوقاف کا سلسلہ شروع کیا تو علماء کا ایک اجلاس منعقد ہوا جس میں اس پر ناپسندیدگی کا اظہار کیا گیا بہر کیف تنخواہوں کا یہ سلسلہ چلا اور مدارس میں خوشامدی اور خود ذابہر قسم کے اساتذہ اپنی شخصی صلاحیتوں اور ذاتی کردار کی خوبیوں کی وجہ سے بلند تر معاشرتی مقام پر بھی فائز رہے اور اپنی کمزوریوں اور مجبوریوں کے سبب کم تر درجہ پر بھی برقرار رہے۔ لیکن ایک بات بلا خوف تردید کہی جاسکتی ہے کہ سب کچھ ناقص معاشرتی نظام کے سبب تھا ورنہ معلم کی حیثیت قرآن و سنت کے ارشادات کے مطابق بہت ہی بلند ہے کیونکہ خدا اور اس کا رسول ﷺ بھی معلم ہیں۔

اساتذہ کے فرائض

قلقندی نے ”صبح الاعشی“ میں مقرر (استاذ کے ہم معنی) کے لیے ضروری قرار دیا ہے کہ وہ تیاری کے بغیر کوئی بات نہ کرے۔ پہلے خیالات کو مرتب کرے پھر ایسے الفاظ کا انتخاب کرے جو فصیح، سلیس اور شائستہ ہوں، (۳۸) امام غزالی نے معلم کے یہ فرائض بیان کئے ہیں:

(i) طلبہ کے ساتھ شفقت سے پیش آئے اور ان کے ساتھ اپنی اولاد جیسا سلوک کرے۔ (۳۹)

(ii) آنحضرت ﷺ کی مثال سامنے رکھ کر ترویج علم میں کوشش کرے اور کسی معاوضے کی توقع ہرگز نہ کرے۔ (۴۰)

(iii) حتی الوسع اپنے شاگردوں کو بھی یہی نصیحت کرے کہ وہ اس وقت تک سند (۴۱) فضیلت حاصل کرنے کی کوشش نہ کریں جب تک اس کے اہل نہ ہو جائیں۔ (۴۲)

(iv) اپنی توجہ طلبہ کی فضیلت علمی نبی پر مرکوز نہ کرے بلکہ ان کے کردار پر بھی پوری پوری توجہ دے اور ان کی کسی بے جا حرکت کی صورت میں ان کو نرمی سے سرزنش کرے۔ (۴۳)

(۳۷) مقدمہ ۲۷۵/۱

(۳۸) قلقلندی، صبح الاعشی، ۳۱۶/۲

(۳۹) احیاء علوم الدین، ۳۶/۱

(۴۰) ایضاً

(۴۱) سند کا سلسلہ سب سے پہلے حدیث میں شروع ہوا۔ بعد میں دیگر فنون میں بھی سند چل نکل۔ دسویں صدی کے اوائل میں طبیبوں کو بھی سند حاصل کرنا پڑی ورنہ وہ علاج نہیں کر سکتے تھے۔

(۴۲) احیاء علوم الدین، ۳۶/۱

(۴۳) ایضاً، ۳۶/۱

(v) اپنے شاگردوں کے سامنے دوسرے اساتذہ کے مضامین کی برائی نہ کرے۔ بہ خلاف اس کے اس بات پر اصرار کرے کہ وہ حتی الوسع زیادہ شعبہ ہائے علوم کی تحصیل پر توجہ دیں۔ (۴۴)

(vi) مبتدی اور محدود قابلیت کے شاگردوں کے لیے سہل مسائل منتخب کر لے۔ ایسا کرے گا تو رسول کریم ﷺ کی اس حدیث پر عمل ہوگا کہ جو شخص اپنے مخاطب کے معیار سے بلند زبان میں نصیحت کرتا ہے اس کی گفتگو سے بعض لوگوں کے گمراہ ہونے کا احتمال ہوتا ہے۔ (۴۵)

(vii) استاد کو چاہئے کہ وہ اپنے قول و فعل میں توافق پیدا کرے ورنہ صحیح افادہ ممکن نہ ہوگا کیونکہ اقوال دل میں اترتے ہیں لیکن اعمال کو آنکھیں دیکھتی ہیں (۴۶) ابن المقفع کا قول ہے کہ جو شخص امام بننا چاہتا ہے اسے پہلے اپنے نفس کی تربیت کرنی چاہیے اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ اپنی زبان سے زیادہ اپنی شہرت سے لوگوں کی تعلیم و تربیت کر سکے گا۔ (۴۷)

(viii) شاگرد کی ہمت افزائی کرے اس طرح کہ وہ خود اپنے فہم و عقل کو کام میں لائے محض استاد کی نقالی نہ کرے۔

اسی قسم کے آداب و فرائض نواب صدیق حسن خانؒ نے ابجد العلوم میں بیان فرمائے ہیں یہ تمام فرائض حضور اکرم ﷺ کے بعض ارشادات سے مستنبط ہیں۔ آپؐ نے معلمین کو خصوصی ہدایات دی ہیں۔ اس سلسلے کی چند ایک احادیث پیش کی جاتی ہیں:

عن ابی سعید الخدری قال: قال رسول اللہ ﷺ: ان الناس لكم تبعاً و ان رجالاً یأتونکم من أقطار الأرض یتفقہون فی الدین فاذا أتوکم فاستو حسوا بہم خیراً (۴۸)

ابو سعید خدریؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: لوگ تمہارے تابع ہیں اور بلاشبہ بہت سے لوگ تمہارے پاس اطراف زمین سے علم دین سمجھنے آئیں گے۔ جب وہ تمہارے پاس آئیں تو تم ان کو بھلائی کی وصیت کرنا۔

عن ابی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: من سئل عن علم علمہ ثم کتمہ الجم یوم القيامة بلجام من نار (۴۹)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس شخص سے علم کی کوئی ایسی بات پوچھی جائے جس کو وہ جانتا

(۴۴) ایضاً، ۱/۴۶

(۴۵) الجامع العوام عن علم الکلام بحوالہ الفزائی/۳۳، نحن معاشر الانبیاء امرنا أن ننزل الناس منازلهم و نکلهم علی قدر عقولهم

(۴۶) احیاء علوم الدین، ۱۰/۴۸

(۴۷) ابن المقفع الادب الصغیر/۱۴، رسائل البلغاء

(۴۸) ترمذی، ابواب العلم، ۲/۸۹

(۴۹) ایضاً

ہے اور وہ اس کو چھپائے (یعنی نہ بتلائے) تو قیامت کے دن (اسے) آگ کی لگام دی جائے گی۔

عن كعب بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ: من طلب العلم ليجارى به العلماء اوليمازي

به السفهاء او يصرف به وجوه الناس ادخله الله النار (۵۰)

کعب بن مالک سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس شخص نے علم کو اس غرض سے حاصل کیا کہ وہ اس سے علماء پر فخر کرے یا جاہلوں سے جھگڑے یا لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرے تو اللہ اس کو آگ میں داخل کرے گا۔

عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: من تعلم علماً ما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه

إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد عرف الجنة يعني ربحها (۵۱)

ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس شخص نے ایسا علم سیکھا جس سے خدا کی خوشنودی طلب کی جاتی ہے لیکن سیکھا اس غرض سے کہ وہ اس سے دنیا کی متاع حاصل کرے تو قیامت کے دن اس کو جنت کی خوشبو میسر نہ ہوگی۔

عن ابن مسعود قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: نضر الله امرء سمع منا شيئاً فبلغه

كما سمعه فرب مبلغ اوعى له من سامع (۵۲)

ابن مسعود کہتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا: کہ تازہ رکھے اللہ اس بندے کو جس نے ہم سے کسی بات کو سنا اور جس طرح سنا تھا اسی طرح پہنچا دیا تو اکثر وہ لوگ جن کو پہنچایا جاتا ہے سننے والے سے زیادہ یاد رکھنے والے ہوتے ہیں۔

عن أبي الدرداء قال: إن من أشد الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه (۵۳)

ابو الدرداء کہتے ہیں کہ خدا کے نزدیک قیامت کے دن مرتبہ کے اعتبار سے سب سے بدترین شخص وہ عالم ہے جس کے علم سے نفع حاصل نہ کیا جائے۔

عن علي قال: قال رسول الله ﷺ: يوشك أن يأتي على الناس زمان لا يبقى من الاسلام

إلا اسمه ولا يبقى من القرآن إلا اسمه مساجدهم عامرة وهي خراب من الهدى علماءهم شر

من تحت أديم السماء من عندهم تخرج الفتنة وفيهم تعود (۵۴)

علی کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: قریب ہی لوگوں پر ایسا وقت آئے گا کہ اسلام میں سے صرف اس کا نام رہ

(۵۰) ایضاً

(۵۱) ابوداؤد، کتاب العلم، ۲/۵۱۵

(۵۲) ترمذی، ابواب العلم، ۲/۹۰

(۵۳) دارمی، ۱/۷۱

(۵۴) المسند رک، ۲/۴۵۷

جائے گا اور قرآن میں سے صرف اس کے نقوش۔ ان کی مسجدیں ظاہر میں آباد ہوں گی لیکن حقیقت میں خراب ہوں گی ہدایت کے لحاظ سے ان کے علماء آسمان کے نیچے کی مخلوق میں سب سے بدتر ہوں گے انہی سے دین میں فتنہ برپا ہوگا اور انہی میں لوٹ آئے گا۔

عن أبی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: مثل علم لا ینفع بہ کمثل کنز لا ینفق منہ فی سبیل اللہ (۵۵)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اس علم کی مثال جس سے نفع نہ اٹھایا جائے اس خزانہ جیسی ہے جس میں سے خدا کی راہ میں کچھ خرچ نہ کیا جائے۔

عن عبد اللہ بن عمروؓ قال: قال رسول اللہ ﷺ: ان اللہ لا یقبض العلم انتزاعاً ینتزعہ من العباد لکن بقبض العلم یقبض العلماء حتی اذالم یبق عالما اتخذوا الناس رؤوساً جہالاً فسلوا فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا (۵۶)

عبداللہ بن عمروؓ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ علم کو اس طرح نہیں اٹھائے گا کہ لوگوں کے دل و دماغ سے اس کو نکال لے بلکہ علم کو اس طرح اٹھائے گا کہ علماء کو اٹھائے گا یہاں تک کہ جب کوئی عالم باقی نہیں رہے گا تو لوگ جاہلوں کو اپنا پیشوا بنالیں گے ان سے (دین کی باتیں) پوچھا جائے گا اور وہ علم کے بغیر فتویٰ دیں گے پس خود بھی گمراہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی گمراہ کریں گے۔

عن أبی ہریرۃ قال: قال رسول اللہ ﷺ: إن اول الناس یقضى علیہ یوم القیامۃ رجل استشهد فأتی بہ فعرفہ نعمتہ فعرفہا فقال فما عملت فیہا؟ قال قاتلت فیک حتی استشهدت۔ قال: کذبت ولکنک قاتلت لأن یقال جرئٌ فقد قیل۔ ثم أمر بہ فسحب علی وجہہ حتی ألقى فی النار۔ ورجل تعلم العلم وعلیہ وقرأ القرآن فأتی بہ فعرفہ نعمتہ فعرفہا فقال: فما عملت؟ قال تعلمت العلم وعلمتہ وقرأت فیک القرآن۔ قال: کذبت۔ ولکنک تعلمت العلم لیقال انک عالم وقرأت القرآن لیقال هو قاری۔ فقد قیل۔ ثم أمر بہ فسحب علی وجہہ حتی ألقى فی النار۔ ورجل وسع اللہ علیہ و أعطاه من اصناف المال کلہ فأتی بہ فعرفہا فعرفہا فقال: فما عملت؟ قال ما ترکت من سبیل تحب أن ینفق فیہا إلا أنفقت فیہا لک۔ قال: کذبت ولکنک فعلت لیقال هو جواد فقد قیل۔ ثم أمر بہ فسحب علی وجہہ ثم ألقى فی النار (۵۷)

ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: سب سے پہلا شخص جس پر قیامت کے دن (خلوص نیت کے ترک کا)

حکم لگایا جائے گا وہ شخص ہوگا جو شہید کیا گیا ہوگا۔ پس اس کو میدان قیامت میں لایا جائے گا اور اللہ اس کو اپنی نعمتیں یاد دلائے گا اور وہ سب اس کو یاد آ جائیں گی پھر خداوند تعالیٰ فرمائے گا تو نے ان نعمتوں میں کیا کام کیا؟ وہ کہے گا میں تیری راہ میں لڑا یہاں تک کہ شہید کیا گیا۔ اللہ فرمائے گا: تو جھوٹا ہے۔ تو اس لیے لڑا تھا کہ لوگ تجھ کو بہادر کہیں چنانچہ تجھ کو بہادر کہا گیا۔ پھر حکم دیا جائے گا اس کو منہ کے بل کھینچا جائے اور آگ میں ڈال دیا جائے۔ پھر وہ شخص ہوگا جس نے علم حاصل کیا اور سکھایا اور قرآن پڑھا۔ پس اس کو اللہ کے حضور میں لایا جائے گا اللہ اس کو اپنی نعمتیں یاد دلائے گا وہ ان کو یاد کرے گا پھر خدا اس سے پوچھے گا تو نے ان نعمتوں کا شکر کیوں کر ادا کیا؟ یعنی کیا کام کیا وہ کہے گا میں نے علم سیکھا اور اسے دوسروں کو سکھایا تھا اور تیرے ہی لیے قرآن پڑھا۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا تو جھوٹا ہے تو نے علم اس لیے سیکھا تھا کہ لوگ تجھ کو عالم کہیں اور قرآن اس لیے پڑھا کہ لوگ تجھ کو قاری کہیں چنانچہ تجھ کو عالم اور قاری کہا گیا۔ پھر حکم دیا جائے گا تو اس کو منہ کے بل کھینچا جائے گا اور آگ میں ڈال دیا جائے گا پھر وہ شخص ہوگا جس کو اللہ تعالیٰ نے وسعت دی اور اس کی روزی کو زیادہ کیا اور طرح طرح کا مال عطا کیا۔ اس کو اللہ تعالیٰ کے حضور میں حاضر کیا جائے گا اور اللہ اس کو اپنی نعمتیں یاد دلائے گا اور وہ ان نعمتوں کو یاد کرے گا پھر اللہ تعالیٰ اس سے پوچھے گا ان نعمتوں کے شکر میں تو نے کیا کام کیا؟ وہ کہے گا میں نے کوئی ایسا راستہ نہیں چھوڑا جس میں تو پسند کرتا ہے کہ خرچ کیا جائے مگر میں نے اس میں خرچ کیا۔ اللہ تعالیٰ فرمائے گا: تو جھوٹا ہے تو نے اس لیے خرچ کیا کہ تجھ کو بخئی کہا جائے چنانچہ تجھ کو بخئی کہا گیا۔ پس حکم دیا جائے گا اس کو منہ کے بل کھینچا جائے پھر آگ میں ڈال دیا جائے۔

معلم کے فرائض

مدرسہ و مکتب میں استاد کے ساتھ طالب علم کو بڑی اہمیت حاصل ہے کیونکہ اساتذہ اور مدارس فقط طالب علم کی تربیت اور خدمت کے لیے بنائے گئے ہیں۔ طلبہ ہی کسی قوم کا اصل جو ہر ہوتے ہیں کیونکہ یہی آگے چل کر کسی نہ کسی صورت میں انسانی اور معاشرتی حرکت کو برقرار رکھتے ہیں۔ آج کے طالب علم کل کے اساتذہ افسر کارکن وزیر صنعت کار اور تاجر ہوں گے اس لیے اسلامی مدارس میں طلبہ کی صلاحیتوں کے مطابق ان کی تربیت اور تعلیم پر بہت زور دیا جاتا ہے۔ چونکہ یہ دور تربیتی اور تعلیمی ہوتا ہے اس لیے اس میں سب سے بڑا کمال یہ ہوتا ہے کہ طالب علم زیادہ سے زیادہ علم حاصل کرے اور زیادہ سے زیادہ اپنے کردار کا تحفظ کرے۔ نواب صدیق حسن خانؒ نے ابجد العلوم میں وہ آداب و فرائض گنوائے ہیں جو ایک طالب علم کے لیے ضروری ہیں۔ اس سے پہلے کہ ہم وہ آداب گنوائیں یہ واضح کر دینا ضروری سمجھتے ہیں کہ مسلمانوں کے نظام تعلیم میں غالب عنصر دینی تعلیم کا تھا۔ دنیوی امور میں دلچسپی لینے والے بھی دینی علوم سے بیگانہ نہیں رہتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ان آداب میں اخلاص بے نیازی توجہ الی اللہ اور اس طرح کی دوسری صفات کا ذکر ملے گا جو بے دین معاشرے اور لادینی نظام تعلیم میں شاید نہ مل سکیں۔ اسلام چونکہ بنیادی طور پر اچھے انسان اچھے مسلمان کی صورت میں پیدا

کرنا چاہتا ہے اس لیے وہ کسی انسان میں جب تک اسلام اور انسانیت نہیں پاتا اس کے علم فن اور ہنرمندی کو بے سود سمجھتا ہے۔ نواب صدیق حسن خان کے ہاں ایک متعلم کو مندرجہ آداب سے متصف ہونا ضروری ہے۔

(i) متعلم کے لیے سب سے زیادہ ضروری پاکیزگی نفس ہے۔

(ii) وہ دنیاوی اور مادی اغراض کو زیادہ مد نظر نہ رکھے۔

(iii) اپنے علم پر متکبر اور مغرور نہ ہو۔

(iv) تحصیل علم میں دلچسپی قائم رکھے، اختلافی مسائل میں الجھے نہیں۔ بلکہ ہر دم سمجھنے کی کوشش کرے۔

(v) جتنے بھی عمدہ علوم ہیں سب کو حاصل کرنے کی کوشش کرے۔

(vi) کسی ایک علم ہی کی تحصیل میں زندگی ختم نہ کر دے کہ اس سے فارغ ہو کر ہی کوئی دوسرا علم حاصل کرے گا بلکہ اسے تمام علوم کی طرف توجہ دینی چاہیے۔

(vii) جب تک کسی ایک فن کے متعلق کچھ نہ کچھ معلومات حاصل نہ کر لے کسی دوسرے فن کی طرف توجہ نہ دے۔

(viii) تمام علوم کی تحصیل کا مقصد خوشنودی خدا ہے۔

طالب علم کے لیے اصل چیز علم حاصل کرنا ہے جن اعلیٰ مقاصد کے لیے متعلم کو جدوجہد کرنی چاہیے وہ مادی سہولت کے ساتھ ساتھ اخلاقی اور روحانی بھی ہونے چاہئیں۔ متعلم کی زندگی لگی بندھی اور مرتب ہونی چاہئے کیونکہ اس کی زندگی کا خلفشار مستقبل کے پورے نظام کو متاثر کر دے گا۔ طالب علم کا علمی ماحول ایسا ہو جس میں مخرب اخلاق حرکات کی گنجائش کم ہو۔ علم و دین کی پاکیزگی اور روحانیت کی لطافت برقرار رہے۔ اچھے ماحول اور مرتب زندگی کا فائدہ یہ ہوگا کہ طالب علم کی شخصیت متوازن طریق پر نشوونما پائے گی۔ ورنہ ادھورے اور خام خیال لوگ تعلیمی ماحول سے نکل کر پورے معاشرے کو خراب کر دیں گے۔

نظریہ تعلیم

تعلیم کے متعلق مختلف نظریات پائے جاتے ہیں۔ اختلاف کی بنیاد یہ سوال ہے کہ تعلیمی نظام کو کس نظریہ پر مبنی ہونا چاہیے سر پرسی نن (Sir Percy Nun) نے اپنی کتاب (Education its data and First Principles) میں کہا ہے:

(i) تعلیم کا مقصد انسان کی انفرادیت کی آزادانہ نشوونما ہے۔ تعلیم کو کسی نصب العین کے تحت نہیں ہونا چاہیے کیونکہ جتنے اشخاص ہیں اتنے ہی نصب العین ہو سکتے ہیں۔

(ii) دوسرے گروہ کی رائے یہ ہے کہ تعلیم نصب العین کے تحت ہونی چاہیے کیونکہ ہر معاشرہ ایسے افراد چاہتا ہے جو اس

سے ذہنی و اجتماعی نصب العین کی سرنی کے لیے مفید بن سکیں اور اس کا دار و مدار اس بات پر ہے کہ کوئی قوم اجتماعی و ملی نصب العین رکھتی ہے دور حاضر کی جمہوری اور اشتراکی قومیں چونکہ ایک نصب العین رکھتی ہیں اس لیے ان کی کوشش یہ ہوتی ہے کہ ایسا نظام تعلیم رائج کریں جو ان کے مقاصد کی تکمیل کے لیے کارآمد ثابت ہو سکے۔ مغربی اور اشتراکی نظم کے نصاب پر نظر ڈالنے سے عیاں ہوتا ہے کہ کس طرح یہ اقوام اپنی نئی پود کو مخصوص طریق پر تربیت دینا چاہتے ہیں۔ عام طور پر تعلیم کو سیاسی مقاصد کے ساتھ ہم آہنگ کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ مڈرسل اپنی کتاب ”نظام معاشرہ اور تعلیم“ کے دوسرے باب ”تعلیم کا سلبی نظریہ“ میں نظریہ تعلیم کے متعلق لکھتے ہیں:

”عہد حاضر میں تعلیم کے تین مختلف نظریے ہیں اور تینوں کے حامی موجود ہیں ان میں سے پہلی جماعت کا خیال یہ ہے کہ تعلیم کا مقصد وحید ترقی کے مواقع بہم پہنچانا اور رکاوٹوں کو مٹانا ہے۔ دوسرا گروہ کہتا ہے کہ افراد کو ثقافت سے بہرہ ور کر کے ان کی تمام استعدادوں کو انتہائی نقطے تک تربیت دینا ہی تعلیم کی غایت ہے۔ تیسری جماعت کہتی ہے کہ تعلیم پر فرد کے زاویہ نگاہ سے غور کرنے کی بجائے اجتماعی زاویہ نگاہ سے غور کرنا چاہئے اور اس کا کام یہ ہونا چاہئے کہ شہریوں کی مفید تربیت کرے آگے چل کر دنیا کے مختلف نظاموں کے متعلق وہ لکھتے ہیں: فی الواقع کہیں ایسی تعلیم نہیں دی جاتی جو ان تینوں نظریوں میں سے کلی طور پر کسی ایک کے مطابق ہو۔ بلکہ یہ تینوں نظریے کم و بیش ان تمام نظامہائے تعلیم میں موجود ہیں جو حقیقتاً مروج ہیں۔“

”دراصل جو لوگ اس نظام تعلیم کو معاشرتی نظام اور مذہب سے وابستہ کرتے ہیں انہوں نے مذاہب کی تقسیم سیاسی اور غیر سیاسی لحاظ سے کی ہے مثلاً عیسائیت کو وہ غیر سیاسی مذہب کہتے ہیں جب کہ کنفیوشس کے دین اسلام اور اشتراکیت کو سیاسی مذاہب کہتے ہیں اسی طرح یہ لوگ فرد اور شہری میں بھی اختلاف رکھتے ہیں کیونکہ شہریت میں سیاسی عنصر آ جاتا ہے جب کہ فرد میں خالص انفرادی اخلاق و اعمال اور تعمیر شخصیت آتی ہے اس لیے اگر تعلیم کا مقصد انفرادی ہے تو پھر اسے اچھے فرد کی حیثیت سے تربیت دینی چاہیے۔ اور اگر اسے ریاست کا ایک اچھا شہری بنانا ہے تو پھر اس کے اندر وہ اوصاف پیدا ہونے چاہیں جو اس کی شہری صلاحیتوں کو جلا دیں۔ رسل ذاتی طور پر شہری کی حیثیت کو پسند نہیں کرتے بلکہ کہتے ہیں کہ تمام مغربی اقوام مسیح کی مداح ہیں لیکن اگر وہ اس وقت زندہ ہوتے تو برطانوی پولیس انہیں مشتبہ خیال کرتی پھر چونکہ وہ اسلحہ باندھنے سے انکار کرتے اس لیے حکومت امریکہ انہیں حقوق شہریت دینے سے انکار کر دیتی۔ ان مثالوں سے ثابت ہوتا ہے کہ شہریت بہ حیثیت نصب العین کس قدر نا کافی ہے۔ کیونکہ شہریت کو زندگی کا نصب العین قرار دینے سے انسان کی تمام تخلیقی قوتیں فنا ہو جاتی ہیں۔ مذہب کے متعلق وہ کہتے ہیں کہ مذہب ایک ادارے کی حیثیت سے تعلیم پر اثر انداز ہوتا ہے لیکن مذہب بھی اپنی حیثیت سے اثر انداز ہو گا مثلاً شرافت اور خدا پرستی مذہبی آدمی کے اوصاف ہیں نہ کہ شہری کے۔“ (۵۸)

(۵۸) نظام معاشرہ اور تعلیم/۶، مترجم جی۔ آر عزیز، ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور۔

خواجہ غلام السیدین اپنی کتاب (Education Culture and Social Order) میں تعلیم کا مقصد معاشرتی نظم کی کامیابی قرار دیتے ہیں۔ (۵۹) ڈاکٹر رفیع الدین مرحوم نے اپنی کتاب (First Principal of Education) کے پہلے باب میں تین مشہور ماہرین تعلیم کی آراء دی ہیں۔ سر پرسی سن کے حوالے سے انہوں نے تین مقاصد تعلیم بیان کئے ہیں۔

(i) تعمیر کردار (ii) مکمل زندگی کے لیے تیار کرنا (iii) اچھے وجود میں اچھے ذہن کو نشوونما دینا۔

پرسی سن نے ان مقاصد پر تنقید کرتے ہوئے کہا ہے کہ مقاصد تعلیم یہ ہو سکتے ہیں۔ ”فرد کی اس بلند ترین فلاح کو ترقی دینا جس کے لیے لوگ تعلیم حاصل کرنے آتے ہیں“، ”تعلیم ایک معاشرتی طرز عمل ہے جس کے ذریعے ایک معاشرتی وحدت اپنے وجود کی بقاء اور اس کے ارتقاء کو قائم رکھ سکے۔“

”اس کتاب کا عام استدلال یہ ہے کہ تعلیم کے اہم ترین مقاصد اور محرکات وہ ہیں جن کا خیر قومیت پرستی اور نظریہ عملیت کی بجائے اقدار کے نظریاتی فلسفہ سے اٹھا ہے۔ صداقت حسن اور نیکی روحانی دنیا کے نظم میں مکمل طور پر سمودی گئی ہوں اور انسان اپنے مقصد کی تکمیل صرف اسی وقت کر سکتا ہے جب وہ ان مطلق حقائق کی جستجو کرے اور انہیں حاصل کرے۔“

ان تمام مقاصد تعلیم پر غور کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ ماہرین تعلیم ابھی تک یہ فیصلہ نہیں کر پائے کہ تعلیم کا صحیح مقصد کیا ہے بلکہ اس اختلاف کے نتیجے میں تعلیم خود ایک مسئلہ بن گئی ہے۔

دور حاضر میں عام طور پر سیاسی نظریات کو تفوق حاصل ہے اس لیے تعلیم بذات خود کوئی شے نہیں فقط سیاسی نظریات کی خادمہ ہے بلکہ اب تو تعلیم ایک صنعت ہے اور افراد مارکیٹ کی اشیاء ہیں جو قابل خرید و فروخت ہیں۔ ان افراد کی قیمت کا تعین مارکیٹ کرے گی۔ اسی طرح مارکیٹ تعلیمی مضامین کا بھی تعین کرے گی جن مضامین اور جس طرح کی صلاحیت مطلوب ہوگی وہی تعلیمی نصاب ہوگا اور جو مضامین مارکیٹ میں قیمت نہیں رکھتے ان کے لیے طلبہ میسر نہیں آئیں گے۔

اسلامی نظریہ تعلیم

اسلامی نظریہ تعلیم جامع ہے کہ اس میں انسان کی انفرادی خودی کی تربیت اس طرح کی جاتی ہے کہ وہ اللہ کی قوت بن کر معاشرتی اجتماعیت کو نشوونما دے۔ اسلامی نظریہ تعلیم میں تعلیم کے دو پہلو ہیں:

(i) ایک پہلو کے اعتبار سے وہ مختص فرد کی اصلاح ہے۔

(ii) لیکن دوسرے پہلو کے لحاظ سے وہ ایسی اصلاح ہے جس کا نتیجہ معاشرتی بہبود ہے۔

اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد محبت الہی کے نصب العین کو آگے بڑھانا ہے۔ رسل نے ٹھیک کہا ہے کہ اسلام آغاز ہی سے ایک سیاسی مذہب ہے۔ ہمارا دعویٰ یہ ہے کہ اسلام ایک دین ہے اور وہ زندگی کے تمام پہلوؤں پر اپنی گرفت رکھتا ہے وہ فرد کی انفرادی زندگی اور اس کی حیات اجتماعیہ دونوں کی اصلاح کا دعوے دار ہے وہ با مقصد زندگی کا داعی ہے۔ اس

لیے وہ کسی ایسے نظام تعلیم کو برداشت نہیں کر سکتا جو اس مقصد کے لیے مفید ثابت نہ ہو قرآن پاک نے انسان کا انفرادی اور اجتماعی مقصد واضح کر دیا ہے۔

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (۶۰)

اور میں نے جن اور انسان کو اسی واسطے پیدا کیا ہے کہ وہ میری عبادت کیا کریں۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۶۱)

تم لوگ اچھی جماعت ہو کہ وہ جماعت لوگوں کے لیے ظاہر کی گئی ہے۔ تم لوگ نیک کاموں کو بتلاتے ہو اور بری باتوں سے روکتے ہو۔

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ

الْمُنْكَرِ (۶۲)

یہ لوگ ایسے ہیں کہ اگر ہم ان کو دنیا میں حکومت دے دیں تو یہ (خود بھی) نماز کی پابندی کریں اور زکوٰۃ دیں اور (دوسروں کو بھی) نیک کاموں کے کرنے کا کہیں اور برے کاموں سے منع کریں۔

اس اعتبار سے تعلیم کا مقصد فرد کی ایسی تعمیر سیرت ہے جس سے وہ انفرادی اور اجتماعی طور پر کائنات کے لیے رحمت ثابت ہو سکے۔ نبی کریم ﷺ نے ایسی تعلیم اور ایسے علم سے پناہ مانگی ہے جس کا اثر انسان کی عملی زندگی پر نہ ہو۔ حضور ﷺ کا ارشاد ہے۔

اللهم انی أعوذ بك من علم لا ینفع (۶۳)

اے اللہ میں ایسے علم سے تیری پناہ مانگتا ہوں جو نفع نہ دے۔

اسلام تعلیم کو ایک نصب العین سے ہم آہنگ کرتا ہے۔ اسلامی نظام تعلیم میں اول و آخر تک مقصدیت پوری طرح کارفرما ہوتی ہے۔ اسلام ایسے افراد چاہتا ہے جو انفرادی طور پر اس عظیم مقصد کے ساتھ وابستگی رکھتے ہوں اور اجتماعی طور پر اسلامی ریاست کے اچھے شہری ثابت ہو سکیں کیونکہ وہ نظام تعلیم جس سے مقاصد ریاست پورے نہ ہوں اجتماعی نظم کے لیے مہلک ہوتا ہے۔ علامہ اقبالؒ نے مغربی نظام تعلیم کی اس خرابی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

اور یہ اہل کلیسا کا نظام تعلیم

ایک سازش ہے فقط دین و مروت کے خلاف

☆.....

(۶۰) الذاریات/۵۶

(۶۱) آل عمران/۱۱۰

(۶۲) الحج/۴۱

(۶۳) مقلوۃ المصالح باب الاستعاذۃ/۲۱۶

ابلاغ عامہ

معاشرتی اداروں میں نشو و ارتقاء اور شکست و ریخت ایک معمول کا انتظام ہے۔ روایتی ادارے جو انسانی معاشرت کا حصہ ہیں اور طویل عرصے سے معاشرے پر اثر انداز ہو رہے ہیں کسی نہ کسی صورت میں قائم ہیں۔ دورِ حاضر میں ان اداروں کے اندر ایک نئے ادارے کا اضافہ ہوا ہے جسے ابلاغ عامہ کہا جاتا ہے۔ عصرِ جدید میں اس کی وسعت اور غیر معمولی تاثیر کے سبب اسے ریاست کے بعد سب سے زیادہ اہم اور موثر ادارہ مانا گیا ہے۔ بلکہ اسکی تاثیر اور گرفت اتنی بڑھی کہ ریاست کا استحکام و انتشار اس سے منسلک ہو گیا ہے۔ مغربی جمہوریتوں میں انتخابات، حکومتوں کی کارکردگی اور ان کے عزل و نصب میں ابلاغ عامہ کا بنیادی کردار تسلیم کیا جاتا ہے۔ مختلف شخصیتوں کے ایج بنانے یا ان کی شخصیت کو تباہ کرنے میں ابلاغ عامہ کا بنیادی کردار ہے۔ مغرب میں اسے جو فروغ اور استحکام ملا اسکی نظیر انسانی تاریخ میں نہیں ملتی۔ ابلاغ عامہ کے کارکن اسے عدلیہ، انتظامیہ اور مقننہ کے ساتھ چوتھا ستون کہتے ہیں۔ اس کی تاثیر کا اندازہ اس کی ہیبت اور اس کے خوف سے کیا جاسکتا ہے۔ ہر معاشرتی اور سیاسی شخصیت ابلاغ عامہ کے حوالے سے اپنے آپ کو معرض خطر میں سمجھتی ہے۔ ابلاغ عامہ کی شخصیتوں سے رابطہ۔ ان کی خاطر داری اور ان سے خوشگوار تعلقات ہر با اثر شخصیت کے فرائض میں شامل ہے۔ اس سے غفلت اور کوتاہی خطرناک ثابت ہو سکتی ہے۔ ابلاغ عامہ اپنی تاثیر کی وجہ سے ریاست کے ادارے کے مساوی مقام رکھتا ہے۔

ذیل میں ہم اس ادارے کے نشو و ارتقاء، اقسام، فرائض اور تاثیرات کے حوالے سے بات کریں گے اور آخر میں اسلامی نقطہ نظر کو دیکھیں گے۔

ابلاغ کیا ہے

ابلاغ عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی پہنچانا ہے۔ (۱) اسلامی روایت میں اسی مادہ سے لفظ تبلیغ ہے جو کسی اچھی بات اور بالخصوص دینی بات دوسروں تک پہنچانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ رسول اکرم ﷺ کو حکم ہوا۔

يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِيكَ مِنَ النَّاسِ (۲)

اے رسول ﷺ آپ کے پروردگار کے پاس سے جو کچھ آپ کی طرف اترا ہے اس کو پہنچاؤ اگر آپ ﷺ نے ایسا نہیں کیا تو آپ نے اللہ کا پیغام نہیں پہنچایا اور آپ کو اللہ لوگوں سے بچائے گا۔

قرآن نے بلاغ کا لفظ بھی استعمال کیا ہے جو ابلاغ کے معنوں میں استعمال ہوا ہے۔

(۱) لسان العرب، ۸/۳۱۹

(۲) المائدہ، ۶۷

فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ عَلَى رِسْوَلِنَا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ (۳)

اگر منہ پھیرو گے تو جان رکھو کہ ہمارے پیغمبر کے ذمے تو صرف پیغام کھول کر پہنچا دینا ہے۔

ابلاغ اپنے مفہوم کے لحاظ سے عام ہے اور اس میں دینی یا غیر دینی اچھی یا بری بات کی کوئی قید نہیں۔ مطلق پہنچانا ہے، کوئی پیغام، کوئی بات اور کوئی خبر بھی ابلاغ کا موضوع بن سکتی ہے۔ جب کسی بات، خبر یا پیغام کو عام لوگوں تک پہنچانے کا اہتمام کیا جاتا ہے تو وہ ابلاغ عام کہلاتا ہے۔ انگریزی میں اس کے لیے Communication کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے جس کے معنی ہیں: (۴)

An Act or Instance of Transmission (i)

Verbal or Written Message (ii)

A technique of expressing ideas affectively especially in speech and writing (iii)

انسائیکلو پیڈیا بریٹانیکا کا مقالہ نگار کمیونیکیشن کو متعارف کراتے ہوئے لکھتا ہے۔

Communication devived from the Latin word "Communicate" means to make common to share, to impart and transmit.(5)

گویا ابلاغ / کمیونی کیشن ایک ایسا عمل ہے جس کے ذریعہ کوئی خبر، نظریہ یا رویہ ایک شخص سے دوسرے شخص یا کئی لوگوں تک پہنچایا جاتا ہے۔ سادہ سی خبر کو پہنچانے سے لے کر دور حاضر کے پیچیدہ نظام تک سب کچھ ابلاغ سے تعلق رکھتا ہے۔ عصر حاضر میں اس کے تنوع اور پیچیدہ نظام سے اندازہ نہیں ہوتا کہ یہ کیسے شروع ہوا ہوگا۔ تاہم اب یہ ایک بے قابو اور طاقتور ادارے کی صورت اختیار کر گیا ہے۔

آغاز و ارتقاء

ابلاغ انسان کی ایسی خصوصیت ہے جس کی وجہ سے وہ ساری مخلوق سے ممتاز ہے کیونکہ ابلاغ کے جو وسائل انسان کو میسر ہیں وہ کسی اور مخلوق کو میسر نہیں۔ جیسے بیان ہوا ہے کہ ابلاغ دراصل اپنے مافی الضمیر کو آگے پہنچانے کا نام ہے۔ اگر لحاظ سے دیکھا جائے تو قدرت نے ہر مخلوق کو فطری طور پر اپنی نوع میں پیغام پہنچانے کا سلیقہ ودیعت کیا ہے لیکن وہ آوازیں، اشارات اور حرکات فطری اور جبلی اظہار کا ذریعہ ہیں۔ علم الحیوانات میں ہونے والی تحقیقات سے پتہ چلتا ہے کہ حیوانی دنیا میں ابلاغ کا فطری طریقہ موجود ہے لیکن یہ محدود اور فطری دائرے میں ہیں۔ انسان کو اللہ تعالیٰ نے نہ صرف

(۳) اللہ/۹۲

Webster new Collage Dictionary/283 Third Edition. (۴)

Encyclopedia Britanica (۵)

زبان عطا کی ہے بلکہ عقل سے بھی نوازا ہے جس کی بناء پر وہ اظہار اور ابلاغ کے متنوع اسالیب اختیار کرتا ہے۔

انسان کو اللہ نے جو صلاحیت دی ہے قرآن اس کا ذکر ان الفاظ میں کرتا ہے۔

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (۶)

اللہ جو نہایت مہربان ہے اس نے قرآن کی تعلیم دی۔ اسی نے انسان کو پیدا کیا اسی نے اس کو بولنا سکھایا۔

بات صرف بولنے ہی تک محدود نہیں اس نے لکھنا بھی سکھایا۔ وہ فرماتا ہے۔

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ

بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۷)

اے محمد اپنے پروردگار کا نام لے کر پڑھو جس نے کائنات کو پیدا کیا جس نے انسان کو خون کی پھٹکی سے بنایا۔ پڑھو

تمہارا پروردگار بڑا کریم ہے جس نے قلم کے ذریعے انسان کو وہ باتیں سکھائیں جس کا اس کو علم نہ تھا۔

نسل انسانی کے فروغ اور تنوع میں انسان نے مختلف زبانیں ایجاد کیں، اظہار کے مختلف سیرائے اختیار کئے۔ اور

ایک دوسرے سے مخاطب ہونے کے متنوع اسالیب اختیار کئے۔ قرآن مجید انسانوں کی مختلف زبانوں کو آیات الہی قرار دیتا

ہے کیونکہ یہ زبانیں اس کی قدرت اظہار اور اسلوب ابلاغ کا وسیلہ ہیں۔ وہ فرماتا ہے:

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ السِّنِّتِكُمْ وَاللُّوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ

لِّلْعَالَمِينَ (۸)

اور اس کے نشانات اور تصرفات میں سے ہے آسمانوں اور زمین کا پیدا کرنا اور تمہاری زبانوں اور رنگوں کا جدا جدا

ہونا۔ اہل دانش کے لیے ان باتوں میں نشانیاں ہیں۔

انسانی ابلاغیات کا اگر جائزہ لیں تو اس کا آغاز پہلے انسان سے ہوتا ہے تخلیق آدم میں علم اور ابلاغ کی صلاحیتیں

بنیادی عناصر کے طور پر شامل تھیں اللہ تعالیٰ نے آدم کو جو علم سکھایا وہ ابلاغ الہی کا پہلا سبق تھا پھر فرشتوں کو مخاطب کر کے

انہیں علم الہی کے امین آدم کی توقیر کا حکم دیا۔ قرآن اس واقعہ کا تذکرہ ان الفاظ میں کرتا ہے۔

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ

صَادِقِينَ ۝ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ۝ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ

بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ

(۶) الرُّحْمٰن/۱۴

(۷) اَلْعَلَقٰ/۱-۵

(۸) الرُّوْم/۲۶

مَا تَبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ○ (۹)

اور اس نے آدم کو سب چیزوں کے نام سکھائے پھر ان کو فرشتوں کے سامنے کیا اور فرمایا کہ اگر سچے ہو تو مجھے ان کے نام بتاؤ۔ انہوں نے کہا تو پاک ہے جتنا تو نے ہمیں بخشا ہے اس کے سوا ہمیں کچھ معلوم نہیں بے شک تو دانا اور حکمت والا ہے۔ تب اللہ نے آدم کو حکم دیا کہ آدم تم ان کو ان چیزوں کے نام بتاؤ جب انہوں نے فرشتوں کو چیزوں کے نام بتائے تو فرمایا کیوں میں نے تم سے نہیں کہا تھا کہ میں آسمانوں اور زمین سب پوشیدہ باتوں کو جانتا ہوں اور جو تم ظاہر کرتے ہو اور جو پوشیدہ کرتے ہو سب مجھ کو معلوم ہے۔

پھر آدم شیطان کے بہکاوے میں نافرمانی کر بیٹھے ہیں تو انہیں پتہ نہیں چلتا تھا کہ اپنی غلطی کا اعتراف کیسے کریں اور اپنے رب سے اپنی بات کا ابلاغ کس طرح کریں۔ اللہ تعالیٰ کی رحمت پھر رہنمائی کرتی ہے آدم کو ابلاغ کا طریقہ سکھاتی ہے قرآن میں ہے۔

فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (۱۰)

پھر آدم نے اپنے پروردگار سے کلمات سیکھے اور معافی مانگی تو اس نے ان کا قصور معاف کر دیا بیشک وہ معاف کرنے والا صاحب رحم ہے۔

قرآن ہمیں وہ کلمات بھی بتاتا ہے جنہیں آدم نے توبہ کے لیے ادا کیا تھا۔ یہ انسان کا پہلا ابلاغ تھا جس میں اس نے اپنے مافی الضمیر کا اظہار کیا تھا۔ قرآن مجید میں ہے۔

قَالَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (۱۱)

دونوں عرض کرنے لگے کہ پروردگار ہم نے اپنی جانوں پر ظلم کیا اگر تو ہمیں بخشے گا اور ہم پر رحم نہیں کرے گا تو ہم تباہ ہو جائیں گے۔

آدم دحوا نے اپنے رب کے سکھلائے ہوئے کلمات سے معافی کی درخواست کی جو منظور ہوئی اور رب تعالیٰ کی طرف سے وہ اعلان ہوا جو انسانی تاریخ میں اللہ تعالیٰ کے ابلاغ اور پیغام رسانی کی بنیاد بنا۔ بندے کا اپنے رب کا پیغام وصول کرنا اور اسے آگے دوسرے انسانوں تک پہنچانا کار نبوت ٹھہرا اور حیات انسانی میں وحی کا ادارہ قائم ہوا۔ آدم کو معافی نامہ کے نتیجے میں اس ذمہ داری کی طرف متوجہ کیا گیا جسے ہر پیغمبر نے ادا کرنا تھا۔ بندے اور رب کے درمیان کیونیکیشن کا یہ ادارہ نبوت اور رسالت کہلاتا ہے۔ نبی اور رسول تاریخ انسانی کے پہلے کیونیکٹر (Communicater) ہیں۔ ارشاد ہوا۔

(۹) البقرہ/۳۱-۳۲

(۱۰) البقرہ/۲۷

(۱۱) اعراف/۲۳

قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هَذَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ (۱۲)

ہم نے فرمایا تم سب یہاں سے اتر جاؤ۔ جب تمہارے پاس میری طرف سے ہدایت پہنچے تو اس کی پیروی کرنا۔ جنہوں نے میری ہدایت کی پیروی کی ان کو کچھ خوف ہوگا نہ وہ غمناک ہونگے۔

اس واقعہ کا ایک اور کردار بھی ہے اور وہ ہے ابلیس اس نے بھی اللہ کی نافرمانی کی اور آدم کو سجدہ کرنے سے انکار کیا۔ صرف انکار ہی نہیں کیا اللہ کو یہ چیلنج بھی دیا کہ وہ آدم کی نسل کو گمراہ کرے گا اور ابلاغ کے سارے وسائل استعمال کرے گا۔ قرآن نے اس کے چیلنج کو مختلف جگہوں پر نقل کیا ہے مثال کے طور پر ذیل کی آیت ملاحظہ فرمائیں۔

قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتُ عَلَيْكَ لَئِنْ أَخَّرْتَنِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا حُتَنِكَ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا (۱۳)

اور کہنے لگا کہ دیکھ تو یہی وہ ہے جسے تو نے مجھ پر فضیلت دی ہے اگر تو مجھ کو قیامت کے دن تک مہلت دے تو میں تھوڑے شخصوں کے سوا اس کی تمام اولاد کی جڑ کاٹا رہوں گا۔

اس پر باری تعالیٰ نے فرمایا

قَالَ اذْهَبْ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُ وُكْمٍ جَزَاءً مَوْفُورًا (۱۴)

تو چلا جا، جو شخص ان میں سے تیری پیروی کرے گا تو سب کی جزا جہنم ہے جو پوری سزا ہے۔

انسان کو آغاز ہی میں زبان، تکلم، علم اور عقل کی صفات حاصل تھیں۔ لادین علماء بشریات و معاشرت نے اشاروں، کناہوں، تصویروں اور جانے کیا کیا طریق ابلاغ کا ذکر کیا۔ ابتدائی اظہار یقیناً سادہ ہوگا۔ ممکن ہے اس میں اشاروں کا استعمال بھی ہو۔ اسی طرح لکھائی میں تصویروں کے ذریعے بعض مفہیم و معانی ادا کرنے کی کوشش بھی کی گئی ہو لیکن اظہار و ابلاغ کے یہ سب طریقے زبان ہی کے ضمن میں آتے ہیں اور زبان و تکلم اللہ نے پہلے دن سے ہی انسان کو عطا کیا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر کی وضاحت کے لیے مندرجہ بالا آیات کافی ہیں۔ آثار قدیمہ میں تصویروں کی موجودگی سے یہ نتیجہ نکال لینا کہ لازماً تصویروں کے ذریعے ہی اظہار مافی الضمیر ہوتا تھا درست نہیں ہے یہ محض ظن و تخمین کی بات ہے حتمی نتیجہ نہیں ہے۔ مغربی محققین چونکہ سیکولر لادین ہیں اس لیے وہ اندازوں اور تخمینوں سے نتائج نکالتے ہیں۔ نطق انسان کی خصوصیت ہے۔ زبان کا استعمال اور الفاظ کا انتخاب یقیناً ارتقائی منازل سے گزرا ہوگا۔ انسان جو علامتیں متعین کرتا رہا وہ

(۱۲) البقرہ/۳۸

(۱۳) بنی الاسرائیل/۶۲

(۱۴) بنی الاسرائیل/۶۲

بالآخر زبان کی بنیاد نہیں اور الفاظ، جملے اور کلمات تشکیل پاتے رہے اور یوں مختلف زبانیں وجود میں آئیں جن کا ذکر قرآن میں کیا گیا اور جن کا حوالہ اوپر گزر چکا ہے۔ ابلاغ کا سب سے بڑا سلسلہ رب تعالیٰ اور بندے کے درمیان مکالمہ ہے۔ ہدایت ربانی زبانی بھی پہنچتی رہی اور لکھی ہوئی صورت میں بھی۔ قرآن انبیاء و رسل کے صحف و کتب کا ذکر کرتا ہے۔ موسیٰ کے سلسلے میں لکھی ہوئی تختیوں کی بات آتی ہے۔

وَكَتَبْنَا لَهُ فِي الْأَلْوَا حِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَّوْعِظَةً وَ تَفْصِيلًا لِّكُلِّ شَيْءٍ (۱۵)

اور ہم نے تختیوں میں ان کے لیے ہر قسم کی نصیحت کی تفصیل لکھ دی۔

تمدنی ترقی میں زبانوں کا ارتقاء اور ضبط و کتابت کا فروغ بھی شامل ہے۔ زبانیں ترقی کرتی رہیں اور لکھنے کے وسائل بھی بڑھتے رہے۔ پتھر، لکڑی، ہڈی، کپڑا اور پھر کاغذ اس ارتقائی سفر کی مختلف منازل ہیں۔ انسانوں نے ضرورتوں کے تحت ایجادات کیں اور اللہ کی دی ہوئی فراست اور بصیرت نے اظہار و ابلاغ میں شاندار مثالیں قائم کیں۔ ابلاغ میں زبانی اور تحریری وسائل ہمیشہ بروئے کار لائے جاتے رہے۔ بعض اقوام صرف زبانی روایت پر اعتماد کرتی تھیں لہذا ان کے خطیب، شعراء اور قصہ گو وسائل ابلاغ تھے۔ قبائل و اقوام کی تاریخ ان کے عسکری، معاشرتی و معاشی تجربات انہی ذرائع سے آگے پہنچتے اور محفوظ ہوتے رہے۔ عرب خطباء، شعراء کو بطور مثال پیش کیا جاسکتا ہے۔ مسلمانوں نے اس زبانی روایت کو زندہ رکھا اور ان کے ہاں علوم کے حفظ اور روایت کو زبانی یاد رکھنے کا طریق مستحکم رہا۔

یہ بھی حقیقت ہے کہ انسان نے اپنے تہذیبی تجربے میں صرف زبانی روایت پر اعتماد نہیں کیا بلکہ تحریر کو بھی ابلاغ کا وسیلہ بنایا۔ حکمرانوں نے اپنے فرامین اور احکام تحریری طور پر منضبط کرنے اور مستہر کرنے کا انتظام کیا۔ آثار قدیمہ سے جو کتبات ملے ہیں وہ تحریری سرگرمیوں کا پتہ دیتے ہیں۔ مصریوں، عبرانیوں، بابلیوں، ہندوؤں، رومیوں اور چینیوں کے ہاں تحریری سرمایہ کے واضح آثار ملتے ہیں۔ حضور اکرم ﷺ نے تحریر پر جو زور دیا ہے وہ ایک تاریخی شہادت ہے۔ حکمرانوں کو خطوط، معاہدات کی تحریریں، قرآن و حدیث کو ضبط تحریر میں لانا۔ کتابت کے لیے اہتمام فرمانا ایک تاریخی حقیقت ہے۔ ابلاغ میں جہاں انفرادی رابطے اہم کردار ادا کر رہے تھے وہاں حکومتیں بھی مختلف طریقوں سے احکام، خبریں اور معلومات پہنچانے اور حاصل کرنے کا اہتمام کرتی رہیں۔ معلومات کی فراہمی حکمرانوں کے لیے ہمیشہ اہم رہی ہے۔ ملکی استحکام، دشمنوں کے عزائم اور مخالفین کی سرگرمیوں کے سلسلے میں معلومات کا حصول بہت ضروری ہوتا ہے۔ حکومتیں ہمیشہ سراغ رسانی، جاسوسی کے خفیہ ادارے، بحری کا نظام اور پیغام رسانی کے شعبے قائم رکھتی تھیں۔ تمدنی ترقی کے ساتھ حکومتوں نے خبر رسانی کے نظام کو بھی بہتر بنایا۔

عسکری نوعیت کی معلومات کے لیے خبر رسانی کے مستعد نظام کی ضرورت ہوتی ہے چنانچہ اس مقصد کے لیے تیز

رفتہ رگھوزوں کا انتظام کیا جاتا تھا اور حدود سمٹت میں مختلف پڑاؤ اور چوکیاں قائم رہیں جہاں تازہ دم گھوڑے حاضر ہوتے۔ گھوڑ سوار ہر چوکی سے تازہ دم گھوڑے سے کام لے کر منزل مقصود پر پہنچ جاتا۔ خبر رسانی میں اصل اہمیت برق رفتاری کی رہی ہے اور ہر دور میں اس کا اہتمام کیا جاتا رہا۔ بحری پیغام رسانی میں عمر کے دور میں کافی کام ہوا۔ آپ نے ڈاک کا باقاعدہ نظام قائم کیا۔ آپ نے بے شمار سڑکیں بنوائیں۔ ان پر اطلاعات اور پیغام رسانی کے لیے چوکیاں قائم کی گئیں۔ مسلم ہندوستان میں حکمرانوں نے اطلاعاتی نظام میں استحکام پیدا کیا تھا۔ محمد بن تغلق کے زمانے میں اس مقصد کے لیے تیز رفتار گھوڑے اور سوار تیار کئے گئے جو ایک جگہ سے دوسری جگہ پیغامات کو لے کر جاتے۔

ابلاغ میں کاغذ اور طباعت کا استعمال

چین میں کاغذ کی ایجاد ہوئی تو اس سے تحریری پیغام رسانی میں انقلاب آیا۔ اس میں مزید تیزی اس وقت آئی جب طباعت کا آغاز ہوا۔ طباعت کی وجہ سے ابلاغ کے میدان میں انقلاب اس لیے آیا کہ اس کے ذریعے نہ صرف عام معلومات کی حفاظت ہوئی بلکہ علوم و فنون میں بھی ترقی ہوئی۔ انیسویں صدی کا صنعتی انقلاب ابلاغ کی دنیا میں ہمہ گیر ترقی کا ذریعہ ثابت ہوا اس صدی کے نصف آخر میں ذرائع مواصلات میں بڑی ترقی ہوئی۔ کسی وقت گھوڑے اور بادبانی جہاز تیز ترین مواصلاتی ذریعہ تھے۔ اب ریل گاڑی، دھانی جہاز تار اور ٹیلیفون آگئے۔ موٹر سائیکل، کاریں اور بسیں چلنے لگیں اور بیسویں صدی کے ربع اول میں ریڈیو، ٹیلیوژن آئے۔ اور اب مصنوعی سیارے کمپیوٹر، فیکس، ای میل وغیرہ کے ذریعے سیکنڈوں میں معلومات حاصل کی جاسکتی ہیں۔ ابلاغ کی تاریخ میں جدید دور کی دریافتوں نے نئی جہتیں متعارف کرائی ہیں۔ کیمرہ ٹیلی پرنٹر، ٹیلی فون کمپیوٹر، فیکس، ای میل، انٹرنیٹ وہ ذرائع ہیں جن کی وجہ سے ابلاغ کی دنیا ہی بدل گئی ہے۔ کمبوٹر سے پیغام رسانی سے ڈاک کے نظام تک اور ٹیلی پرنٹر اور وائرلینس سے ٹیلیفون اور الیکٹرانک مواصلات تک ابلاغ کا عمل اتنی ترقی کر چکا ہے کہ اسے برق رفتاری سے بھی کوئی اگلا نام دینا زیادہ مناسب ہوگا۔

ابلاغ عامہ

بلاغ

ابلاغ کے ارتقاء میں جہاں ذرائع کا انقلاب دلچسپی کا سامان لایا ہے وہاں انفرادی خصوصی ابلاغ سے ابلاغ عامہ تک کا سفر بھی حیران کن ہے۔ کسی زمانے میں خبر تک رسائی صرف مراعات یافتہ طبقہ کا استحقاق تھا لیکن اب عام آدمی کو بھی رسائی حاصل ہے۔ فلم اخبارات و رسائل ریڈیو اور ٹیلیوژن نے، ابلاغ کو ابلاغ عامہ بنانے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ اب بات محض ابلاغ کی نہیں بلکہ ابلاغ عامہ کی ہے۔ ابلاغ عامہ کی بات کے معنی ذرائع ابلاغ کی عمومیت کے ہیں۔ ابلاغ کے

ارتقاء کی تاریخ انسان کی جستجو کی تاریخ ہے۔ اس کی تہذیبی ترقی اور تمدنی شعور کی تاریخ ہے۔ انسان نے اس میدان میں جو حیرت انگیز ترقی کی ہے وہ اس کی محنت، ذوق جستجو اور آرزوئے کمال کا حسین نمونہ ہے۔ اس وقت جب ذرائع ابلاغ کی بات ہوتی ہے تو اخبارات و رسائل، فلم و ٹیلیوژن اور ریڈیو و کمپیوٹر فوری طور پر ذہن میں آتے ہیں۔ لیکن اس کے پس منظر میں جو کچھ موجود ہے اسے انسان کی امنگوں کی دنیا کہنا چاہیے۔

ذرائع ابلاغ کی اہمیت

ذرائع ابلاغ نے انسانی زندگی کو نئی رفتار اور نئی معرفت عطا کی ہے انسان کو گرد و پیش کا شعور دیا ہے اور زندگی کے مسائل کی نقاب کشائی کی ہے۔ اگر غور کریں تو دور حاضر کی تمام تر علمی ترقی و خوشحالی، سائنسی ایجادات اور علمی تحقیقات کا ادراک انہی ذرائع سے حاصل ہوتا ہے۔ سٹیلاٹ کی ایجاد نے پوری دنیا کو سمیٹ کر رکھ دیا ہے۔ دنیا میں ہونے والے تمام واقعات و حادثات ٹیلیوژن سکرین پر دیکھے جاسکتے ہیں۔ ذرائع ابلاغ نے معلومات اور آگہی میں بے پناہ اضافہ کیا ہے۔ ذرائع ابلاغ صرف معلومات ہی کا نہیں تفریح کا ذریعہ بھی ہیں۔ سائنسی تحقیقات، تازہ خبریں و تبصرے، کھیلوں کے مناظر، موسیقی اور تعلیمی پروگرام وہ پہلو ہیں جن سے ذرائع ابلاغ نے روزمرہ زندگی کی رونقیں بڑھائی ہیں۔ عالمی آگہی کا یہ عالم ہے کہ دنیا کے کسی حصے میں کوئی واقعہ یا حادثہ رونما ہوتا ہے تو ہر شخص اس سے واقف ہوتا ہے۔ افغانستان اور عراق پر حملے، اسرائیل اور ہندوستان کی دہشت گردی اور چینپنیا میں روسی خونخواری سے پوری دنیا واقف ہے۔ یہ ذرائع ابلاغ کا کمال ہے کہ اب کوئی بات چھپی نہیں رہ سکتی۔ اس وقت دنیا میں ہزاروں اخبارات و رسائل اور لاکھوں جرائد و کتب شائع ہوتے ہیں ٹرانسمیٹر کے ذریعہ تمام دنیا کی خبریں سنی جاسکتی ہیں اور پھر ٹیلیوژن نے تو پوری دنیا کا منظر نامہ پیش کر دیا ہے کیبلز، سیٹلائٹ اور ڈش انٹینا نے تمام ثقافتی و غیر ثقافتی سرگرمیوں کو سمیٹ کر ہمارے دامن میں لا ڈالا ہے۔ اطلاعات، معلومات اور تفریح کا ایک نہ ختم ہونے والا سلسلہ ہے جس سے آج کا انسان متمتع ہو رہا ہے۔

ان کی افادیت مسلم ہے لیکن ایک منفی پہلو بھی ہے جسے نظر انداز نہیں کرنا چاہیے اور وہ ہے مخصوص مفادات کے حصول کے لیے ان کا استعمال۔ تشہیر کے لیے جو اشتہار دیئے جاتے ہیں وہ اکثر مبالغہ پر مبنی ہوتے ہیں اور مارکیٹنگ کے لیے جو نفسیاتی خربے استعمال کئے جاتے ہیں وہ مخصوص گروہوں کے مفادات کے لیے ہوتے ہیں اور عام آدمی کو اس سے نقصان پہنچتا ہے۔ پھر حکومتیں کثیر القومی کمپنیاں اور قومی و بین الاقوامی ایجنسیاں انہیں اپنے مفادات کے لیے استعمال کرتی ہیں۔ قومی حکومتیں اور بین الاقوامی طاقتیں اپنے عوام کو مطیع رکھنے کے لیے گمراہ کن پروپیگنڈے کے ذریعے ایک خاص نقطہ نظر پر دان چڑھاتی ہیں اور رائے عامہ کو متاثر کرنے کے لیے ذرائع ابلاغ کو استعمال کیا جاتا ہے۔ لوگوں کی ذہنی تفہیل (Brain Washing) کے لیے ذرائع ابلاغ ایک موثر ہتھیار کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ 11 ستمبر کے حادثے

کے بعد بین الاقوامی ذرائع ابلاغ نے مسلمانوں کے خلاف جس قدر غلیظ مہم چلائی ہے اس سے مسلمانوں کے ایجن کو بڑا نقصان پہنچا ہے۔ پھر ذرائع ابلاغ کو فحاشی اور بداخلاقی پھیلانے کے لیے بھی استعمال کیا جا رہا ہے جو معاشروں کی عمومی اخلاقی فضا کو تباہ کرنے کا ایک مہلک طریقہ ہے۔ دنیا کی طاقتور لائیاں اپنے مقاصد کیلئے ذرائع ابلاغ کو ڈھٹائی سے استعمال کر رہی ہیں اور اپنے مقاصد کے حصول میں کامیاب ہیں۔ مغربی ممالک نے ان ذرائع کے استعمال میں نہ صرف باقاعدہ منصوبہ بندی سے کام لیا ہے بلکہ اسے ایک سائنس کا درجہ دیا ہے اور اس کے مختلف پہلوؤں پر تحقیقات کا سلسلہ شروع کر رکھا ہے۔ پرنٹ اور الیکٹرانک میڈیا قومی اور بین الاقوامی پالیسیوں کے تعارف اور قبولیت میں اہم کردار ادا کر رہا ہے۔ دور حاضر کی تنظیم معاشرت، استحکام ریاست اور معاشی شیرازہ بندی میں ذرائع ابلاغ کو بنیادی اہمیت حاصل ہو گئی ہے۔ ابلاغ عامہ کے ذرائع قومی ضروریات اور مقاصد کی تشہیر و تکمیل میں بڑی حیثیت رکھتے ہیں۔ ذرائع ابلاغ کو حکومتوں اور عوام کے درمیان ایک موثر رابطے کا مرتبہ حاصل ہے۔ ان کے ذریعے باہمی اعتماد کی فضا پیدا ہو سکتی ہے۔ اور عوام حکومت کی پالیسیوں کو سمجھ کر موافق یا مخالف رد عمل کا اظہار کر سکتے ہیں۔ آزاد پریس حکومتوں اور معاشروں کے نگران کا فریضہ بھی انجام دیتا ہے۔ معاشرے کی خرابیاں بعض افراد اداروں کی معاشرت اور اخلاق دشمن سرگرمیاں اور حکومتوں کی چیرہ دستیوں پر پریس کے ذریعے ہی بے نقاب ہوتی ہیں۔ آزاد پریس کسی معاشرے کا بیدار دماغ اور بینا آنکھ ہوتا ہے۔ اس کے ذریعے کسی معاشرے کے استحکام و انتشار کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے اور اس کے وسیلے سے حکومتوں کے استحکام و زوال کا پتہ چلتا ہے۔

جدید دور میں ابلاغ عامہ کے ذرائع

ابلاغ عامہ میں روایتی زبانی روایت سے تحریری لوازمہ تک انسان نے جو کاوشیں کی تھیں وہ جدید دور میں ایک نئی تکنیک کی صورت میں جلوہ گر ہوئی ہیں دونوں صورتیں نئی تشکیل کے ساتھ پیش ہوئیں۔ کہا جاتا ہے کہ تحریر کے وجود میں آنے سے زبانی روایت کی حوصلہ شکنی ہوئی لیکن یہ درست نہیں ہے کیونکہ تحریر کی مطبوعہ طاقت کے باوجود زبانی روایت کی سخت جانی نے اسے زندہ رکھا۔ دور جدید میں ذرائع ابلاغ کو دو قسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ایک مطبوعہ اور دوسرے الیکٹرانک۔ مطبوعہ ذرائع نے اگر تحریر کی قوت کو بڑھایا ہے تو الیکٹرانک میڈیا نے زبانی روایت کو زندگی بخشی ہے۔ ذیل میں دونوں اقسام کے بعض پہلوؤں پر بات کی جائے گی۔

مطبوعہ ذرائع

مطبوعہ ذرائع سے مراد تحریر کی وہ تمام انواع ہیں جو چھپ کر عوام تک پہنچتی ہیں۔ چھاپے خانے کی ایجاد نے تحریر کو مستقل وجود بخشا ہے اور اس کے ضیاع کے خطرے کو کم کیا ہے۔ مطبوعہ ذرائع ابلاغ میں اخبارات، رسائل اور کتب وغیرہ

شامل ہیں۔ اخبار چونکہ روز شائع ہوتا ہے اور بڑی تعداد میں شائع ہوتا ہے اس لیے اسے تمام مطبوعہ ذرائع ابلاغ میں برتری اور زیادہ قوت حاصل ہے۔ اخبار روزانہ چھپتا ہے اس لیے روزمرہ زندگی کی بہترین عکاسی کرتا ہے۔

اخبارات

اخبارات روزانہ معلومات کے حصول کا بہترین ذریعہ ہیں۔ اخبارات میں وقت گزرنے کے ساتھ کافی تبدیلیاں آئی ہیں۔ لوازمے کے لحاظ سے بھی اور پیش کش کے اعتبار سے بھی۔ اب اخبارات محض خبر رسانی کا ہی ذریعہ نہیں بلکہ تجزیے اور تبصرے بھی اس کا حصہ ہیں۔ اخبارات کے ادارے اور کالم رائے عامہ کی تیاری میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ اب یہ بات اخبارات کے فرائض میں شامل ہو گئی ہے کہ وہ نہ صرف معلومات فراہم کریں بلکہ حکومت اور معاشرے پر نفاذ رکھتے ہوئے ان کی خرابیوں کی نشاندہی بھی کریں اور اصلاح احوال کے لیے تجاویز بھی دیں۔ اخبارات سیاسی، معاشی اور معاشرتی مسائل کے سلسلے میں موثر کردار ادا کرتے ہیں۔ اخبارات اشتہارات کا بھی اہم ذریعہ ہیں۔ خرید و فروخت کے اشتہار مختلف قسم کی مصنوعات کے اشتہار، ملازمتوں اور رشتوں کے اشتہار عدالتی نوٹس اور حکومتی اعلانات وغیرہ اخبارات کے وہ پہلو ہیں جن سے عوام کو بے حد فائدہ پہنچتا ہے۔ اخبارات حکومت اور عوام کے درمیان پل کا کام کرتے ہیں۔ حکومت کی مختلف پالیسیاں اور پروگرام اخبارات کی وجہ سے عوام تک پہنچتے ہیں۔ اخبارات حکمران طبقات کی بدعنوانیاں دھاندلیاں، کمزوریاں اور کوتاہیاں بھی منظر عام پر لاتے ہیں۔ دنیا کے حکمرانوں کے بڑے بڑے سیکنڈل اخبارات کی وجہ سے منظر عام پر آئے۔ امریکی صدر نکسن کا واٹر گیٹ، بھارت کا بوفور سیکنڈل اور پاکستانی افسروں کی بدعنوانیاں دہلیس ہی کے ذریعہ مشہور ہوئے۔ سیاستدانوں اور سیاسی پارٹیوں کے پروگرام اور منشور بھی اخبارات کی وجہ سے عام پر آئے۔ سیاسی پارٹیوں کی خرابیوں اور منفی سرگرمیوں کی معلومات اخبارات ہی کے ذریعہ لوگوں تک پہنچتی ہیں۔ اخبارات میں تنقیدی مضامین، فہر اور خاص موضوعات کے حوالے سے بہت مواد چھپتا ہے۔ کھیل، ادب، خوش اور بچوں کے لیے الگ ایڈیشن چھپتے ہیں قومی اور اسلامی اہمیت کے دنوں پر خصوصی ایڈیشن چھپتے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ اخبارات ایک صنعت بن گئے ہیں۔ رائے عامہ پر اثر انداز ہونے اور مالی طور پر مستحکم ہونے کی وجہ سے اخبارات میلنگ کی طاقت بھی رکھتے ہیں۔ کسی کی شہرت کو نقصان پہنچانے اور کسی کے خلاف رائے عامہ ہموار کرنے میں اخبارات رسوخ حاصل ہوتا ہے۔ اس لیے سیاسی عزائم رکھنے والے اور معاشی مفادات والے لوگ اخباروں سے ہمیشہ ہٹا کر ہیں اور حکومتیں خاص طور اپنے مقاصد کے حصول اور اپنے حق میں تشہیری مہموں کی وجہ سے اخبارات پر کنٹرول رکھتی ہیں انہیں فائدے بھی پہنچاتی ہیں۔

رسائل و مجلات

رسائل و مجلات کا کردار اخبارات سے ذرا سا مختلف ہے۔ اخبارات کا کام روزانہ کام آنے والی خبروں، اشتہاروں اور تبصروں کو فراہم کرنا ہوتا ہے جب کہ رسالے اور مجلات ذرا زیادہ دیر پا معلومات مہیا کرتے ہیں۔ ان میں ہفتہ وار، ماہانہ، سہ ماہی، ششماہی اور سالانہ رسائل و مجلات ہوتے ہیں۔ ہفتہ وار رسالے ہفتہ بھر کی خبروں اور واقعات کے تبصروں پر مشتمل ہوتے ہیں۔ جبکہ ماہوار رسالے زیادہ تحقیقی، تنقیدی اور تجزیاتی مضامین پر مشتمل ہوتے ہیں۔ زیادہ پائیدار مواد ہونے کی وجہ سے ہفتہ وار اور ماہوار رسالے زیادہ دیر تک پڑھے جاتے اور محفوظ کئے جاتے ہیں۔ مستقل ہفتہ وار رسالوں کے علاوہ اب اخبارات بھی اپنے ہفتہ وار میگزین شائع کرتے ہیں جو نسبتاً مستقل موضوعات پر مشتمل ہوتے ہیں۔ ان میں کارٹون فیچر، مستقل کالم، ادبی موضوعات، فنون لطیفہ اور فلم و ٹیلیوژن سے متعلق مضامین بھی ہوتے ہیں۔ اداکاروں، رقاصوں اور گویوں کو متعارف کرانے میں ان ہفتہ وار میگزینوں کا خصوصی کردار ہے۔

ماہوار، سہ ماہی، ششماہی اور سالانہ رسائل و مجلات میں ادبی، دینی اور فکری و علمی رسالوں کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ عالم اسلام کی چار بڑی زبانوں، عربی فارسی اردو اور ملائی زبانوں میں علمی رسائل کی بڑی تعداد چھپ رہی ہے۔ انگریزی فرانسیسی اور جرمن زبانوں میں سیاسی، معاشرتی، معاشی، سائنسی اور اسلامی موضوعات پر گرانقدر رسائل چھپ رہے ہیں۔ سچی بات یہ ہے کہ سائنسی تحقیقات میں انقلاب آفریں مضامین انہی رسالوں میں چھپتے ہیں۔ اسی طرح سیاسی، معاشی معاشرتی اور اسلامی موضوعات پر بھی مغرب سے چھپنے والے مجلات کو قائدانہ حیثیت حاصل ہے۔ عالم اسلام سے بھی انگریزی میں بعض اعلیٰ درجہ کے مجلات چھپ رہے ہیں۔ دنیا بھر کی جامعات اپنی تحقیقات کو انہی مجلات کی زینت بناتی ہیں۔ بعض مضامین عہد ساز نوعیت کے ہوتے ہیں۔ تجربہ کار پروفیسر اور محققین ان مجلات کی زینت ہوتے ہیں۔ علمی و فکری دنیا میں ان رسائل کا کردار یقیناً عہد ساز نوعیت کا ہے۔

ڈائجسٹ

ماہوار رسالوں کی ایک قسم ڈائجسٹ ہیں۔ یہ کتابی سائز پر شائع ہونے والے ایسے رسائل ہیں جن میں ہمہ پہلو تحریریں شامل ہوتی ہیں۔ اس سے تمام طبقات کے لوگ استفادہ کر سکتے ہیں ان میں ہلکے پھلکے تفریحی مواد سے لے کر سنجیدہ تاریخی و ادبی مضامین تک سب کچھ شامل ہوتا ہے۔ شکاریات، معے، پہیلیاں، لطیفے، ادبی چٹکے، سوانح، افسانے، جاسوسی کہانیاں غرض ان میں ہر طرح کے قاری کے لیے دلچسپی کا سامان موجود ہوتا ہے۔ یہی وجہ سے کہ ان کی اشاعت عام رسالوں سے کہیں زیادہ ہوتی ہے۔ انگریزی زبان کا ریڈرز ڈائجسٹ اس کی اعلیٰ مثال ہے۔ اردو زبان میں کئی قسم کے ڈائجسٹ شائع ہوتے ہیں۔

الیکٹرانک میڈیا

مطبوعہ ذریعہ ابلاغ کے سلسلے میں ہم اخبارات، رسائل و مجلات اور ڈائجسٹوں سے متعارف ہوئے ہیں۔ یقیناً مطبوعہ ذرائع ابلاغ کا اہم کردار ہیں اور اب بھی اثر اندازی کے لحاظ سے انہیں ایک مقام حاصل ہے لیکن جب سے الیکٹرانک ذریعہ ابلاغ وجود میں آیا ہے اس وقت سے معلومات کی دنیا میں ایک انقلاب آ گیا ہے۔ الیکٹرانک ذریعہ ابلاغ زبانی اور تحریری روایت کا امتزاج ہے۔ اس میں تحریری طور پر مرتب پیش کش ہوتی ہے لیکن اس کی ادائیگی زبانی ہوتی ہے۔ الیکٹرانک میڈیا زبانی اور تحریری اسلوب کا امتزاج ہے تاہم پیش کش کے حوالے سے اسے زبانی ذریعہ ہی کہنا چاہیے۔ الیکٹرانک میڈیا کے اہم عناصر ریڈیو اور ٹیلی ویژن ہیں اگرچہ کمپیوٹر اور فلم بھی اسی کا حصہ شمار ہوتے ہیں۔

ریڈیو

ریڈیو دراصل برقی لہروں کے ذریعہ آواز اور پیغام پہنچانے کا وسیلہ ہے۔ برقی لہروں کا انکشاف میکس مولر نے کیا تھا لیکن اس تحقیق کو برٹنڈیلین نے آگے بڑھایا۔ 1855ء میں اٹلی کے مارکونی (Guglielmo Marconi) نے لاسکی (Wireless) کے ذریعہ سے پیغام پہنچانے میں کامیابی حاصل کی۔ جب اطالوی ارباب اختیار نے اسے اجازت نہ دی تو اس نے برطانوی حکومت سے مذاکرات کئے اور 1896ء میں اس نے Marconi wireless telegraph and signal company تشکیل دی اور 1901ء میں اس نے وائرلیس سگنل کو بحرالطلس کی دوسری جانب پہنچانے میں کامیابی حاصل کی۔

1906ء میں لی ڈی فاریسٹ (Lee De Forest) نے وہ سسٹم ایجاد کیا جس کے ذریعہ آواز اور موسیقی کو منتقل کیا جاسکتا تھا۔ لی ڈی فاریسٹ کو اکثر اوقات ریڈیو کا باوا آدم کہا جاتا ہے۔

کہا جاتا ہے ریڈیو کے ذریعہ پہلی نشریات امریکہ کے مقام پٹز برگ (Pitts Burg) سے 2 نومبر 1920ء کو شروع ہوئیں برطانوی نشریاتی کمپنی بی بی سی نے اپنی روزانہ نشریات 1922ء میں شروع کیں ریڈیو کی نشریات برقی لہروں کے ذریعے ایک عام آدمی سے حکمران تک ہر شخص کو متاثر کرتی ہیں۔ ریڈیو کے پروگرام، جھوٹریوں، محلوں، ہوٹلوں، کلبوں، دفتروں، دکانوں حتیٰ کہ کھیتوں تک سنائی دیتے ہیں۔ ریڈیو کی خصوصیت ہے کہ زبانی پروگرام ہونے کی وجہ سے ان پڑھ، معذور اور نابینا افراد تک کو متاثر کرتا ہے۔

ریڈیو کا مخاطب ہر طبقے، ہر عمر اور ہر علاقے کے لوگ ہوتے ہیں یہ سفر و حضر کا رفیق ہے اور اس کی رسائی وہاں تک ہے جہاں کوئی ذریعہ ابلاغ نہیں پہنچ سکتا۔ ریڈیو بنیادی طور پر حکومتوں کا آلہ کار رہا اور حکومتیں اسے اپنے مقاصد کی تشہیر و تکمیل کے لیے استعمال کرتی ہیں۔ دوسری جنگ عظیم میں ریڈیو نشریات پروپیگنڈے کا بہت بڑا ذریعہ تھیں۔ دنیا میں

پرائیویٹ ادارے بھی ریڈیو کو استعمال کرتے ہیں۔ عیسائی مشنری اسے تبلیغی مقاصد کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ اور انہوں نے خصوصی ریڈیو سٹیشن قائم کر رکھے ہیں۔ اسی طرح موسیقی کے خصوصی ریڈیو قائم ہیں۔ دنیا کے بڑے نشریاتی ادارے۔ جیسے بی بی سی، وائس آف امریکہ، ریڈیو ماسکو، وائس آف ایران، وائس آف جرمنی، آل انڈیا ریڈیو، ریڈیو پاکستان وغیرہ اپنے اہداف کے مطابق پروگرام نشر کرتے ہیں۔

ریڈیو ایک مفید ذریعہ ابلاغ ہونے کی وجہ سے ارتقائی مراحل سے گزرا ہے ابتدا میں بڑے سیٹ ہوتے تھے لیکن اب ٹرانسٹر کی ایجاد نے اسے بہت آسان اور سستا کر دیا اب ہر آدمی کی اس تک رسائی ہے۔ ریڈیو اب ایک عوامی ذریعہ ابلاغ ہے جو دنیا کے کونے کونے میں سنا جاسکتا ہے اس سے نہ صرف قومی نوعیت کے اہم پروگرام، واقعات، حادثات اور اخبار کا پتہ چلتا ہے بلکہ علاقائی اخبار و واقعات کا علم بھی ہوتا ہے اس کے علاوہ تفریحی، ادبی اور موسیقی کے پروگراموں کے ذریعے معلومات کے اضافہ کا باعث بنتا ہے۔ ریڈیو حقیقی معنوں میں عوامی ذریعہ ابلاغ کا مقام رکھتا ہے۔ اس ذریعہ ابلاغ کے موثر ہونے کی وجہ سے اس کو تعلیمی، عسکری اور انقلابی مقاصد کے لیے موزوں ترین ذریعہ سمجھا جاتا ہے۔ بلاشبہ ریڈیو ابلاغ کا موثر اور لامحدود رسائی کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔

فلم

فلم پردہ سیمیں پر متحرک تصاویر کا ایک سلسلہ ہے جو کسی واقعہ یا کہانی کو بیان کرتا ہے۔ ٹامس ایڈیسن (Thomas Edison) نے 1889ء میں ایک مشین ایجاد کی جس سے متحرک تصاویر دیکھی جاسکتی تھیں 1894ء میں دیوار کے ساتھ ایک پردہ لگا کر اس پر متحرک تصاویر دیکھی گئیں۔ یہ سلسلہ مقبول ہوا اوپن ایر تھیٹروں اور بڑے ہالوں میں سکرین پر متحرک تصاویر دکھائی جانے لگیں۔ یہ خاموش تصاویر کسی مربوط کہانی پر مشتمل نہیں ہوتی تھیں اور ان کے ساتھ آواز شامل نہیں ہوتی تھی۔ آہستہ آہستہ مربوط کہانیاں شامل ہونے لگیں 1903ء میں The great train robbery نامی فلم ایک مکمل کہانی کی صورت میں پیش کی گئی۔ دنیا کی پہلی بولتی فلم 1926ء میں بنائی گئی جب کہ برصغیر میں 1931ء میں عالم آرا کے نام سے پہلی بولتی فلم تیار کی گئی۔

فلم ابلاغ عامہ کا ایک اہم اور موثر ذریعہ ہے۔ ٹیلیوژن کی ایجاد سے پہلے فلم ایک نہایت مقبول اور موثر ترین ذریعہ ابلاغ تھی۔ فلم کسی کہانی یا واقعہ پر مبنی ایک مکمل پیش کش ہوتی ہے۔ آج بھی اچھی فلموں کے لیے لوگوں میں طلب ہے اور سینما گھروں میں رونق ہوتی ہے۔ فلمیں بنیادی طور پر موضوعاتی ہوتی ہیں، رومان، تاریخی واقعات، نفسیاتی مسائل، جاسوسی معاملات اور سب سے بڑھ کر نظریاتی پروپیگنڈا، وہ اہم موضوعات ہیں جن پر فلمیں بنتی ہیں۔ معاشرتی مسائل بھی فلموں کا اہم موضوع ہیں۔ جنگی پروپیگنڈے پر مبنی فلمیں دشمن کے مورال کو گھٹانے اور اپنی قوم کے مورال کو بلند کرنے کا اہم وسیلہ ہوتی ہیں۔

مغرب میں تشدد پر مبنی فلموں نے دنیا کا رخ تبدیل کیا ہے۔ فلم کے ذریعہ قومی اور بین الاقوامی معاملات پر مرتب معلومات بہم پہنچائی جاسکتی ہیں فلم عام افراد کے لیے تفریح کا سنا ذریعہ ہے۔ فلم ایک ایسا اہم اور موثر ذریعہ ابلاغ ہے جس سے معاشرتی و سیاسی مسائل کو واضح کر کے افراد کی تعلیم و تربیت کا انتظام کیا جاسکتا ہے۔ بد قسمتی سے ہمارے ہاں فلم کو جنسی کشش، ماردھاڑ اور غیر سنجیدہ اظہار کے ذریعہ خراب کر دیا گیا ہے ورنہ اس ذریعہ کو بہترین مقاصد کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ مغرب نے بعض تاریخی فلمیں بنائی ہیں جن کی حیثیت اب کلاسیک کی ہو گئی ہے۔ فلم تہذیبی استحکام اور معاشرتی یکجہتی پیدا کرنے کا بہترین ذریعہ ہے۔ ہمارے ہاں فحش مناظر کے ذریعہ فلم کو کامیاب بنانے کا آسان نسخہ دریافت کر لیا گیا ہے جو معاشرے میں بے حیائی پھیلانے کا بڑا ذریعہ ہے۔ اگر سنجیدگی سے توجہ دی جائے تو قومی اور تہذیبی مسائل پر مبنی شاندار فلمیں بنائی جاسکتی ہیں۔

ٹیلیو ویژن

ٹیلیو ویژن دو لاطینی الفاظ ٹیلی اور ویژن (Tele-Vision) کا مجموعہ ہے جس سے مراد ایسا ذریعہ ہے جس سے ہم دور کا نظارہ کر سکتے ہیں۔ اس کا مخفف ٹی وی (T.V.) ہے ٹیلیو ویژن ریڈیو سے اگلی منزل ہے۔ ریڈیو میں ہم آواز سنتے ہیں۔ جبکہ ٹیلیو ویژن میں بولنے والے کی تصویر دیکھتے ہیں ٹیلیو ویژن بولنے والے کو ہمارے سامنے اس طرح پیش کرتا ہے جیسے وہ ہم سے گفتگو کر رہا ہے اور اب تو ایسی صورت بھی پیدا ہو گئی ہے کہ ٹیلیو ویژن پر مذاکرہ یا کانفرنس بھی ہو سکتی ہے اور ایسے پروگرام تو عام ہیں جن میں ناظرین پیش کار سے سوال کر سکتے ہیں اور بحث و مباحثہ میں حصہ لے سکتے ہیں۔ ٹیلیو ویژن کی ایجاد نے ابلاغ میں ریڈیو کے ذریعہ لائے ہوئے انقلاب کو وسیع، موثر اور ہمہ گیر بنا دیا ہے 1888ء میں ڈبلیو ہال (W.Hall Wakes) نے تصویر برقی لہروں میں تبدیل کرنے کا تجربہ کیا۔ 1925ء میں جان ایل برڈ (John L. Bird) نے اس تحقیق کو آگے بڑھایا اور 1928ء میں ٹیلیو ویژن کی نشریات کو ایک پردے پر دیکھا گیا۔ 1930ء میں ہال بارلندن میں تجارتی بنیادوں پر ٹیلیو ویژن کی نشریات کا دائرہ وسیع کیا گیا۔ آغاز میں ٹیلیو ویژن پر سفید و سیاہ (Black and White) تصویر آتی تھی اور 1953ء میں رنگین نشریات کا آغاز ہوا۔

ٹیلیو ویژن ایسی ایجاد ہے جس نے دور دراز مناظر کو سمیٹ کر ہماری نظروں کے سامنے لا کھڑا کیا ہے۔ یہ ذریعہ ابلاغ دید و شنید کا مجموعہ ہے۔ اس سے نہ صرف واقعات کو بیان کیا جاتا ہے بلکہ ان کے ظہور پذیر ہونے کو دکھایا بھی جاتا ہے۔ ٹیلیو ویژن ایک کثیر المقاصد ذریعہ ابلاغ ہے جس سے نہ صرف احساس شرکت بڑھتا ہے بلکہ اثر پذیری میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔ ٹیلیو ویژن ایک کثیر المقاصد ذریعہ ابلاغ ہے۔ تشہیر، تفریح، موسیقی، پروپیگنڈا، تعلیم و تدریس، ڈرامے، کھیل اور تحقیقی موضوعات اس کا دائرہ اثر ہیں ٹیلی ویژن ایسی بولتی مشین ہے جو ہر گھر کی ضرورت بن گئی ہے۔ علم و آگہی کے علاوہ تفریح و تسکین کا بھی بڑا ذریعہ ہے بلکہ

لوگوں کی تنہائی کا ساتھی بھی ہے۔ قومی اور بین الاقوامی نشریاتی اداروں نے پروگراموں کا لامتناہی سلسلہ شروع کر رکھا ہے۔ چوبیس گھنٹے کی نشریات ہر لمحہ میسر ہیں۔ سیٹلائٹ کی ایجاد نے اسے عالمی ذریعہ ابلاغ بنا دیا ہے اور دیکھنے والوں کو اتنے چینل مہیا ہیں کہ بعض اوقات انتخاب میں دقت پیش آتی ہے۔ مغربی استعمار اس ذریعہ کو اپنے خصوصی مفادات کے لیے استعمال کر رہا ہے۔ پروپیگنڈا، اشتہار بازی مخصوص نظریات اور منصوبوں کا تعارف مغرب کے خاص ہتھیار ہیں۔ نفسیاتی جنگ میں جہاں ریڈیو ایک حد تک کام کر رہا تھا وہاں اب ٹیلیوژن نے غیر محدود امکانات کو متعارف کرایا ہے۔ بلاشبہ ٹیلیوژن اس وقت موثر ترین ذریعہ ابلاغ ہے۔ اس کے متاثرین اور اس سے استفادہ کرنے والوں کی تعداد کروڑوں میں ہے۔ یہ ذریعہ ابلاغ اپنی افادیت اور تاثیر کی وجہ سے ملکی ثقافت کا ایک اہم جز بن گیا ہے۔ پلک جھپکتے میں ہم دنیا کے کسی کونے کی صرف خبر ہی نہیں سنتے بلکہ اس خبر یا واقعہ کے عملی مظاہر بھی دیکھ سکتے ہیں۔ یہ غیر معمولی واقعہ ہے۔

ڈش انٹینا اور کیبل سسٹم

سٹیلیٹ ٹیکنالوجی کی وجہ سے ٹیلیوژن پروگراموں میں وسعت پیدا ہوئی ہے۔ اب پوری دنیا کے پروگراموں کو دیکھا جاسکتا ہے اور کیبل سسٹم نے اسے عام آدمی تک پہنچانے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ Dish Receiver اور Cable System سے دنیا بھر کے چینلز کو دیکھا جاسکتا ہے۔ یہ معلومات کے سیلاب کا ایک ایسا ذریعہ ہے جس نے ہوش ربا اثرات دکھائے ہیں بین الاقوامی سطح پر دکھائے جانے والے پروگراموں میں تفریحی، تہذیبی تعلیمی اور تخریبی ہر قسم کی چیزیں دکھائی جا رہی ہیں۔ ہر ملک کے اپنے مخصوص مفادات ہیں جنہیں پیش کیا جا رہا ہے بلکہ اب تو بات بین الملکی نشریاتی اداروں کی ہے جو عالمی تہذیبی فردغ کے ذرائع ہیں اور ایک خاص نقطہ نظر کا پروپیگنڈا کر رہے ہیں۔ اطلاعات کا یہ سیلاب ہے جو انسانی آزادی کو اپنے ساتھ بہائے لیے جا رہا ہے۔ دیکھیں یہ سیلاب بلا کہاں جا کر رکتا ہے۔

آڈیو ویڈیو ریکارڈنگ (Audio Video Recording)

ریڈیو اور ٹیلیوژن کے پروگراموں کو جس ایجاد نے موثر بنایا ہے وہ A.V.R ہے۔ ایک ٹیپ ایجاد کی گئی جو آواز اور تصویر کو محفوظ کر لیتی ہے۔ براہ راست بولنے سے Live Performance سے ابلاغ تو ہوتا ہے لیکن وہ تقریر یا پیش کش ہوا میں تحلیل ہو جاتی تھی۔ ٹیپ کی ایجاد نے اسے محفوظ کرنے کا طریقہ سکھایا۔ اس طرح ریڈیو اور ٹیلیوژن نے پروگراموں کو ترتیب دینے اور مسلسل پیش کرنے کی سہولت پیدا کر دی۔ اس سے نشریاتی اداروں کا کام آسان ہو گیا۔ وہ اکثر پروگراموں کی ریکارڈنگ کرتے ہیں اور پھر انہیں ایڈیٹ کر کے مقررہ وقت پر نشر کرتے ہیں۔ اس طرح انہیں مقررہ اور پیش کار پر کنٹرول حاصل ہو گیا ہے اور اپنی مرضی سے پیش کرنے کا اختیار بھی۔ چونکہ نشریاتی ادارے مخصوص مفادات کے حامل ہوتے ہیں لہذا وہ اپنی پالیسی کے خلاف کوئی چیز نشر نہیں ہونے دیتے۔ اسی طرح وہ قیمتی پروگراموں کو محفوظ بھی کر لیتے

ہیں۔ انٹرویوز، دستاویزی پروگرام اور تعلیمی و سائنسی پروگرام محفوظ ہو سکتے ہیں۔

ٹیپ ریکارڈر ریڈیو کی طرح ہر جگہ میسر ہے بلکہ اس وقت ریڈیو اور ٹیپ ریکارڈر اکٹھا کر دیا گیا ہے جس کے ذریعے ٹیپ شدہ لوازمہ سنا بھی جاسکتا ہے اور ریکارڈ بھی کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح V.C.R ہے جس کے ذریعے ویڈیو ٹیپ دیکھا جاسکتا ہے اور سنا بھی۔ اور اب بات اس سے بھی آگے نکل گئی ہے۔ سی ڈی کے ذریعے سننے اور دیکھنے کا انتظام کر دیا گیا ہے۔ CD Player نے انسان کو غیر محدود رسائی عطا کر دی ہے۔ اس ذریعہ کو عوامی سطح پر تفریحی، موسیقی اور تعلیمی و دینی مقاصد کے لیے استعمال کیا جا رہا ہے۔ علماء، سیاستدان، فن کار اور شعراء کی تقاریر و کلام کو محفوظ کرنے اور سننے کے لیے استعمال میں لایا جا رہا ہے۔ ٹیپ ریکارڈر تو اب عام ضرورت کی شے سمجھی جانے لگی ہے۔ صحافی حضرات خصوصاً اس سے استفادہ کر رہے ہیں۔ خبریں، پریس کانفرنسیں، رہنماؤں کے بیانات وغیرہ لکھنے کی بجائے ریکارڈ کر لیے جاتے ہیں اور پھر حسب ضرورت پیش کر دئے جاتے ہیں۔ وی سی آر جدید دور کی ضرورت بن گیا ہے۔ اب تو شادی بیاہ، سالگرہ وغیرہ تک کی تقریبات کی ریکارڈنگ ہوتی ہے۔ اسی طرح سیاسی جلسوں اور تفریحی پروگراموں کو ریکارڈ کیا جاتا ہے وی سی آر کو تعلیمی مقاصد کے لیے بھی استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ صرف ٹیلیوژن کے لیے ہی مفید نہیں ثابت ہوا بلکہ عوامی ضروریات کی تکمیل کے لیے بھی فائدہ مند سمجھا جا رہا ہے۔

Multimedia -OHP

ہیڈ پروجیکٹر (OHP) اور سلائیڈز ابلاغ کا ایک ذریعہ ہیں اس ذریعہ کو عام طور پر تعلیم و تدریس، کانفرنسوں، سیمیناروں اور ورکشاپس کے لیے استعمال کیا جاتا ہے، اب اس سے آگے کا مرحلہ ملٹی میڈیا کا ہے جو کمپیوٹر کے ذریعہ بات کو موثر بنائے جانے کا ذریعہ ہے۔

کمپیوٹر/انٹرنیٹ

کمپیوٹر بیسویں صدی کی انقلاب انگیز ایجاد ہے۔ یہ ایک ایسی مشین ہے جس نے معلومات کی تنظیم و ترتیب اور فراہمی میں حیرت انگیز تاثیر دکھائی ہے۔ کمپیوٹر کی ایجاد نے ابلاغ کی دنیا میں طلسماتی اثر پیدا کیا ہے۔ ای میل اور انٹرنیٹ (Email and Internet) نے جغرافیائی اور وقتی فاصلوں کو ختم کر دیا ہے۔ اس عجیب و غریب ایجاد نے دفتروں، تعلیمی اداروں، زرعی، صنعتی اور تجارتی شعبوں کو جدید ترین معلومات فراہم کر کے دنیا کو حیرت زدہ کر دیا ہے۔ علمی، تحقیقی اور صحافتی ضرورتوں کے لیے کمپیوٹر اور انٹرنیٹ معلومات کے حصول اور ابلاغ کا ایک نہ ختم ہونے والا ذریعہ ہے۔ انٹرنیٹ سسٹم نے پوری دنیا کو اس طرح باہم مربوط کر دیا ہے جیسے ایک گھریا ایک گاؤں ہے جہاں ہر کوئی ایک دوسرے سے مصروف گفتگو ہے۔

ابلاغ کے دو ماڈل

تخلیق آدم کے واقعہ میں اظہار کے بعد دو اسلوب موجود ہیں۔ یہی دو اسلوب حیات انسانی میں کارفرما نظر آتے ہیں ایک آدم کا اظہار ہے اور دوسرا ابلیس کا۔ تخلیق کے یہ دونوں شاہکار اپنی شخصی خصوصیات اور اسلوب اظہار کے لیے دنیا میں ماڈل کی حیثیت رکھتے ہیں اگر ابلاغ اور اظہار کے اسالیب پر غور کریں تو دو ماڈل نظر آتے ہیں۔ ایک ماڈل جسے پیغمبرانہ ماڈل بھی قرار دیا جاسکتا ہے اور دوسرا ابلیسی ماڈل۔ تاریخ انسانی انہی دو ماڈلوں کے گرد گھومتی ہے۔

پیغمبرانہ ماڈل

خالق کائنات نے انسان کو بولنے کی صلاحیت دی۔ اس سے خود مخاطب ہوا اور اسے اپنی بات پہنچانے اور مافی الضمیر کے اظہار کا سلیقہ سکھایا، ہدایت ربانی کو سامنے رکھتے ہوئے پہلے انسان نے اپنے رب سے نیاز مندانہ اظہار کیا۔ اللہ تعالیٰ جو عین حق و صداقت ہے اس نے انسان کو حق و صداقت کے اظہار کا حکم دیا۔ کیونکہ حق تعالیٰ کی ہر بات حق و صداقت کا نمونہ ہوتی ہے اس لیے انسان کو چاہیے کہ وہ حق و صداقت کا ابلاغ کرے۔ آدم کی بات سچی، نرم اور انکساری پر مبنی تھی۔ نسل انسانی کے لیے ابلاغ کا وہی ماڈل مطلوب ہے جسے آدم نے اختیار کیا۔ اس ماڈل کو تمام انبیاء صلحاء اور اقیاء نے اختیار کیا اور یہی ماڈل ایک اسلامی معاشرے کا شعار ہے اور صداقت اس ماڈل کی شناخت ہے۔ قرآن مجید نے اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ (۱۶)

اے اہل ایمان اللہ سے ڈرتے رہو اور راست بازوں کے ساتھ رہو۔

جھوٹ اور جھوٹی گواہی کو اس ماڈل کے منافی قرار دیا اور اہل ایمان کو حق کی گواہی کا حکم دیا۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوِّمِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ (۱۷)

اے ایمان والو۔ انصاف پر قائم رہو اور اللہ کے لیے سچی گواہی دو خواہ اس میں تمہارا تمہارے ماں باپ

داروں کا نقصان ہی ہو۔

مومنین کی صفات بیان کرنے میں خصوصیت کے ساتھ اس بات کا ذکر کیا کہ وہ جھوٹی گواہی نہ دیں

وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا (۱۸)

(۱۶) التوبہ/۱۱۹

(۱۷) النساء/۱۳۵۔ المائدہ/۸

(۱۸) الفرقان/۷۲

وہ جھوٹی گواہی نہیں دیتے اور جب ان کو بیہودہ چیزوں کے پاس سے گزرنے کا اتفاق ہوتا ہے تو بزرگانہ انداز سے گزرتے ہیں۔

ابلاغ کے اس ماڈل میں صداقت ہے، انکسار ہے، جھوٹ اور فریب سے کنارہ کشی ہے۔ اسی ماڈل کو انبیاء نے پیش کیا اور یہی اسلامی معاشرے کی خصوصیت ٹھہری۔

اسلامی نظریہ ابلاغ

اسلامی نظریہ ابلاغ پیغمبرانہ ماڈل پر مبنی ہے۔ حق و صداقت اور تواضع و انکسار پر مبنی یہی ماڈل اسلامی نظریہ ابلاغ کی بنیاد ہے اس نظریہ کے بنیادی امور کو کچھ اس طرح بیان کیا جاسکتا ہے۔

☆ عقیدہ اسلامی کا غیر مبہم اظہار

☆ اسلامی اخلاق کی توضیح

☆ دعوت الی اللہ کا فروغ

☆ دینی و دنیوی تعلیم کی اشاعت

☆ مسلم شخص کے حوالے سے سیاسی و اجتماعی شعور کا استحکام

☆ صاف ستھری تفریح

اسلامی نظریہ ابلاغ ایک ایسا نظریہ ہے جس میں فرد کی عزت نفس معاشرے کی اصلاح اور ریاست کی تنظیم میں احتساب کے اصول کا فرما ہیں۔ اسلامی نظریہ ابلاغ میں ریاست انہی حدود میں فرد کی آزادی کی ضامن ہوتی ہے۔ مندرجہ بالا اصولوں کی روشنی میں ذرائع ابلاغ کی شناخت مندرجہ ذیل فرائض کی ادائیگی سے مستحکم ہوگی:

☆ احترام انسانیت۔

☆ نیکی کی اشاعت

☆ صحیح معلومات کا ابلاغ

☆ تجسس سے گریز

☆ صالح معاشرے کے قیام میں تعاون

☆ اخوت و یک جہتی کے قیام میں معاونت

احترام انسانیت

اسلام انسان کی تکریم کا درس دیتا ہے وہ اس کی عزت نفس اور جائز آزادی کی حفاظت کرتا ہے۔ شرف انسانیت اسلامی اجتماعیت کا سنگ بنیاد ہے لہذا ذرائع ابلاغ کو اس بات کی اجازت نہیں دی جاسکتی کہ وہ انسانوں کی آزادی ضمیر اور عزت نفس کو مجروح کرنے کا انتظام کریں۔ حقوق العباد کا خیال اسلامی نظم معاشرت کی بنیادی قدر ہے۔ مسلمان کی عزت نفس پر حملہ بدترین زیادتی ہے۔ (۱۹) ایک اسلامی ریاست کے ذرائع ابلاغ انسانی عظمت اور احترام آدمیت کے اصولوں کی پیروی کرتے ہوئے اپنی نشریات و تحریرات میں کوئی ایسا پروگرام شامل نہیں کریں گے جس سے انسان کی تحقیر و بے توقیری ہوتی ہو۔ حضور اکرم ﷺ کا ایک ارشاد اس پالیسی کے لیے بنیاد فراہم کرتا ہے۔ آپؐ سے منقول ہے۔

المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يظلمه. (۲۰)

مسلمان مسلمان کا بھائی ہوتا ہے۔ اس پر ظلم کرتا ہے نہ اس سے کنارہ کرتا ہے۔

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمومن من امنه النلس على دمائهم و اموالهم. (۲۱)

مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے مسلمان محفوظ رہیں اور مومن وہ ہے جس سے لوگ اپنی جانوں اور مالوں کے سلسلے میں مامون رہیں۔

بے قید و بے لگام صحافت و نشریات انسانی معاشرت میں تخریب کاری کا ذریعہ ہیں۔ اسلام ذرائع ابلاغ کو احترام انسانیت کے بنیادی اصول کا پابند بناتا ہے مطبوعہ یا الیکٹرانک ذرائع ابلاغ کو اس بات کی اجازت نہیں دی جاسکتی کہ وہ لوگوں کی پگڑیاں اچھالیں، عوام میں انتشار پھیلائیں اور لوگوں کی عزت نفس سے کھیلیں۔ ترقی یافتہ ممالک نے توہین عزت کے قوانین بنا رکھے ہیں اور بے بنیاد الزامات کی وجہ سے کئی اخباروں کو جرمانے ہوئے اور سزائیں ہوئیں۔ قرآن مجید نے اہل ایمان کو حکم دیا ہے کہ وہ دل آزاری اور توہین آمیز رویہ سے گریز کریں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ (۲۲)

اے اہل ایمان! مرد دوسرے مردوں کا مذاق نہ اڑائیں ہو سکتا ہے کہ وہ ان سے بہتر ہوں اور نہ عورتیں دوسری

(۱۹) ابوداؤد، کتاب الادب، باب المؤاخاة، ۳/۲۹۰

(۲۰) بخاری، کتاب المظالم والقصاص، باب لا يظلم المسلم المسلم، ۱/۳۳۰

(۲۱) ایضاً، کتاب الایمان، باب المسلم من سلم المسلمون، ۱/۶

(۲۲) الحجرات/۱۱

عورتوں کا مذاق نہ اڑائیں ہو سکتا ہے کہ وہ ان سے بہتر ہوں۔ آپس میں ایک دوسرے پہ طعن نہ کرو اور نہ ایک دوسرے کو برے القاب سے یاد کرو۔

اسلامی نقطہ نظر سے ذرائع ابلاغ کو اس بات کی اجازت نہیں کہ وہ طنز و تعریض، الزام تراشی مذاق اڑانے اور عیب جوئی کا طریقہ اختیار کریں۔ معاشرے کے اندر محاذ آرائی نقصان کا باعث ہے اور اسلامی معاشرہ یکجہتی کی فضا کو قائم کرنے کا اہتمام کرتا ہے۔

نیکی کی اشاعت

نیکی کا فروغ اور برائی کی روک تھام اسلامی معاشرت کا بنیادی اصول ہے لہذا ذرائع ابلاغ کو اسی اصول کی پابندی کرنا ہوگی۔ قرآن نے اس اصول کو امر بالمعروف اور نہی عن المنکر سے تعبیر کیا ہے۔ یوں سمجھیے کہ اسلامی نصب العین کا ایک نہایت ہی اہم پہلو نیکی کا فروغ اور برائی کا سد باب ہے۔ برائی چھوٹی ہو یا بڑی ظاہری ہو یا خفیہ معاشرے کی صحت کے لیے مضر ہے۔ برائی کی خصوصیت ہے کہ وہ جلد پھیلتی ہے۔ وہ نہ صرف پھیلتی ہے بلکہ نیکی کا رستہ بھی روکتی ہے اس لیے برائی کی تھوڑی سی حوصلہ افزائی بلکہ اس سے صرف نظر بھی معاشرے کے اجتماعی سکون کے لیے مہلک ہے۔ قرآن مجید نے تو امت مسلمہ کے وجود کا مقصد ہی امر بالمعروف اور نہی عن المنکر قرار دیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:-

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (۲۳)

تم دنیا میں بہترین امت ہو جسے انسانوں کے لیے اٹھایا گیا۔ تم نیکی کا حکم دیتے ہو اور بدی سے روکتے ہو اور اللہ پر

ایمان رکھتے ہو۔

امت مسلمہ کو یہ فریضہ انجام دیتے رہنا چاہیے ورنہ اس کی اجتماعی زندگی میں بگاڑ کی ایسی صورتیں پیدا ہوں گی کہ ان کی اصلاح مشکل ہو جائیگی۔ حضور اکرم ﷺ نے امت کو اس سلسلے میں متنبہ کرتے ہوئے فرمایا:-

وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرْنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أُولَٰئِكَ سَكَنَ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ

عَلَيْكُمْ عَذَابًا بِأَمْنِهِ فِتْنَةً وَلَا يُسْتَجِيبُ لَكُمْ. (۲۴)

قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضے میں میری جان ہے کہ تمہیں نیکی کا ضرور حکم دینا ہو گا اور برائی سے ضرور روکنا ہو گا ورنہ عین ممکن ہو کہ اللہ تم پر اپنی طرف سے عذاب بھیج دے پھر تم اسے پکارو گے اور تمہیں جواب نہ آئے گا۔

اس وقت امت مسلمہ کی جو حالت ہے وہ اسی فریضہ سے غفلت کے نتیجے میں ہے۔ نیکی کا فروغ اور بدی کا سد باب

(۲۳) آل عمران/۱۱۰

(۲۴) ترمذی، ابواب الفتن، باب ماجاء فی الامر بالمعروف والنہی عن المنکر، ۲/۳۹

اسلامی نصب العین کا حصہ رہا ہے۔ اسلامی ریاست میں ذرائع ابلاغ کی پوری پالیسی اسی اصول کے تابع ہونی چاہیے۔ ایسی خبریں، ایسے ڈرامے ایسے تفریحی پروگرام اور ایسی تشہیر جو نیکی کے تصور کے خلاف اور بدی کے فروغ کا ذریعہ بنیں ناقابل قبول ہیں۔ اسلامی نظریہ ابلاغ میں نیکی کا فروغ وہ اساسی پتھر ہے جس پر میڈیا کی پوری عمارت کھڑی ہوتی ہے۔

فواحش و منکرات کا سد باب

”امر بالمعروف اور نہی عن المنکر“ میں دو حقیقتیں بیان ہوئی ہیں ایک معروف کا حکم اور دوسرے منکر سے روکنا ہے۔ منکرات شیطانی تدبیر کا حصہ ہیں لہذا شیطان کے پیرو منکرات کے فروغ سے اپنے مقاصد حاصل کرتے ہیں۔ اس سے معصیت الہی پختہ ہوتی ہے اور اسی سے نیکی کا راستہ رکنا ہے۔ منکرات میں سب سے بڑا درجہ فواحش کا ہے۔ فحاشی بنیادی طور پر ایسی گفتگو اور ایسا عمل ہے جو انسان کو بدکاری پر آمادہ کرے جیسے فحش مکالمے جنسی جذبات کو ابھارنے والے گیت، عریاں تصاویر، فحش افسانے، ناول، نظمیں اور مضامین وغیرہ۔ قرآن مجید نے مومنوں کو حکم دیا کہ وہ فواحش کے قریب نہ پھنکیں۔

وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ (۲۵)

فواحش کے قریب بھی مت پھنکو خواہ وہ کھلی ہوئی ہوں یا چھپی ہوئی۔

مفسرین قرآن کے مطابق فواحش کا اطلاق ان تمام افعال پر ہوتا ہے جن کا قبیح ہونا ہر شخص پر فطرنا واضح ہے اور جن کی برائی، قباحت اور خباثت انسانی ضمیر پر واضح ہو۔ فواحش کو پھیلانا دنیا و آخرت میں سزا کا مستوجب ہے قرآن نے کہا:

إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (۲۶)

جو لوگ اس بات کو پسند کرتے ہیں کہ مومنوں میں بے حیائی پھیلے ان کو دنیا و آخرت میں دکھ دینے والا عذاب ہوگا اور اللہ جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

اسلام کے پاکیزہ معاشرے کے لیے فواحش کا پھیلنا مہلک ہے اس لیے اسلامی معاشرے کے ذرائع ابلاغ ان حدود و قیود کے اندر رہ کر کام کریں گے جنہیں قرآن و سنت نے متعین کیا ہے۔ اسلام عریانی و فحاشی، بے حیائی اور جنسی آوارگی کی ہرگز اجازت نہیں دیتا لہذا ذرائع ابلاغ آزادی کے نام پر فحش مکالمے، عریاں مناظر اور حیا سوز حرکتوں کی نشر و اشاعت نہیں کر سکتے۔ اسلام فلموں، ڈراموں اور رقصوں میں شرم و حیا کے تقاضوں کے خلاف حرکات کو ممنوع قرار دیتا ہے۔ مخلوط

مجالس زنانہ حسن کی نمائش میوزیکل شو اور مکالماتی پروگرام جن میں آزادانہ جنسی اظہار کی جملہ بازیاں اور آوارہ مزاجی کی حوصلہ افزائیاں ہوں کسی طرح بھی ذرائع ابلاغ کے اسلامی تصور سے مطابقت نہیں رکھتے۔ اگر غور کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ بے حیائی اور فحاشی پھیلانے میں ابلیسی ذرائع ابلاغ نے اہم کردار ادا کیا ہے بلکہ حقیقت یہ ہے کہ معاشرہ میں پائی جانے والی فحاشی، عریانی اور اخلاقی بے راہ روی کی ذمہ داری ذرائع ابلاغ ہی پر عائد ہوتی ہے۔ بے حیائی کا فروغ جرائم اور نفسیاتی امراض کو جنم دیتا ہے اور بالآخر معاشرے ایسے انتشار کا شکار ہوتے ہیں کہ ان میں خیر کے کاموں کے لیے کوئی گنجائش ہی باقی نہیں رہتی۔

ذریعہ ابلاغ کی کوئی بھی قسم ہو کوئی بھی شکل و صورت ہو، اس کے دائرہ اثر کی کوئی بھی وسعت ہو اور اس کی فنی خصوصیات کی کوئی بھی نوعیت ہو اسے ہر حال میں امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے اصول کی پابندی کرنا ہوگی۔ یہ اصول ذرائع ابلاغ کے دائرہ کار کی حدود متعین کرتا ہے اور اسے معاشرے کے لیے مثبت اور مفید بناتا ہے۔ اسلامی ریاست کی ذمہ داری ہے کہ وہ اسلامی تعلیمات کی عملی تطبیق کے لیے ذرائع ابلاغ کی تاثیر کو استعمال کرے اور انہیں شر و فساد کا آلہ کار نہ بننے دے۔ امر بالمعروف و نہی عن المنکر اسلامی معاشرے کی بشمول ذرائع ابلاغ قوت محرکہ بھی ہے۔ اور قوت ماسکہ بھی۔

نجی زندگی کا تحفظ

اسلام فرد کی نجی زندگی (Privacy) کا تحفظ کرتا ہے۔ وہ معاشرے اور ریاست کو اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ شہریوں کی نجی زندگی کو بے نقاب کیا جائے Violation of Privacy قابل قبول نہیں۔ اسلامی نقطہ نظر سے ذرائع ابلاغ کا یہ کام نہیں وہ عیب جوئی، غیبت، بدگمانی، لوگوں کے راز معلوم کرنے، معاملات کی ٹوہ لگانے اور کریدنے کا کام کریں۔ اسی طرح تجسس سے بھی منع کیا گیا ہے۔ اسلام ریاست کو بھی اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ وہ شہریوں کے معاملات کی جاسوسی کرے یا ذرائع ابلاغ کو اس مقصد کے لیے استعمال کرے۔ آج جسے تفتیشی صحافت (Investigative Journalism) کہا جاتا ہے۔ اس میں اس امر کے قوی امکانات ہوتے ہیں کہ لوگوں کے عیوب بے نقاب ہوں اور وہ بلیک میل ہوں۔ اسلام نے اپنے شہریوں کو تجسس، چغلی، غیبت اور بہتان تراشی سے مکمل تحفظ فراہم کیا ہے اور نجی زندگی (Privacy) کو انسان کا بنیادی حق قرار دیا ہے۔ اسلامی نظریہ کے مطابق ذرائع ابلاغ کے لیے یہ جائز نہیں کہ وہ افراد کی نجی زندگی کے بارے میں کھوج لگاتے پھریں کیونکہ ایسا کرنا اخلاقی اعتبار سے درست نہیں ہے۔ اور اس سے معاشرے میں فساد پھیلتا ہے۔ قرآن مجید نے اسی لیے فرمایا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ

بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ (۲۷)

اے اہل ایمان! بہت گمان کرنے سے بچو کیونکہ بعض گمان گناہ ہوتے ہیں۔ تجسس نہ کرو اور تم میں سے کوئی کسی کی غیبت نہ کرے۔ کیا تمہارے اندر کوئی ایسا ہے جو اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانا پسند کرے گا۔ دیکھو تم خود اس سے گھن کھاتے ہو۔ حضور اکرم ﷺ نے اسے مزید وضاحت سے بیان کیا ہے۔ آپ ﷺ سے منقول ہے۔

ایاکم و الظن فان الظن اکذب الحدیث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تنابحشوا ولا

تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله اخوانا (۲۸)

بدگمانی سے بچ کر رہو کیونکہ بدگمانی سب سے بڑھ کر جھوٹ بات ہے، اور نہ کسی کی راز جوئی کرو اور نہ کسی کی جاسوسی کرو اور نہ قیمت بڑھانے کے لیے بولی دو اور نہ ایک دوسرے سے حسد کرو اور نہ ایک دوسرے سے بغض رکھو اور نہ باہم روگردانی کرو اور اے اللہ کے بندو! بھائی بھائی ہو جاؤ۔

صحیح معلومات کا ابلاغ

اسلامی نقطہ نظر سے خبر کی صحت ابلاغ کی اولین شرط ہے۔ معلومات میں اگر صداقت (Truth) اور ثقاہت (Credibility) کے عناصر موجود نہیں ہیں تو وہ فریب کاری ہے جس کی اسلام اجازت نہیں دیتا۔ اطلاعات کی فراہمی اور خبروں کی اشاعت میں بے احتیاطی کئی مسائل کا باعث بنتی ہے۔ بندوں کے حقوق کے سلسلے میں اولین بات ان کی عزت و وقار ہے۔ ذرائع ابلاغ کسی فرد یا گروہ کے بارے میں غلط اطلاع دے کر اس کا وقار مجروح کرتے ہیں اس لیے اسلامی اصول کے مطابق ذرائع ابلاغ کو سچائی اور حقیقت پر مبنی معلومات مہیا کرنا ہوں گی۔ قرآن مجید مومنوں کو راست گوئی کی تلقین کرتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (۲۹)

اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور ٹھیک بات کیا کرو۔

قرآن صرف صداقت پر قائم رہنے ہی کی بات نہیں کرتا وہ مومنوں سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ سچ کا ساتھ دیں اور سچے لوگوں کے ساتھ شامل رہیں: فرمایا!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ كُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ (۳۰)

(۲۷) الحجرات/۱۲-۱۳

(۲۸) بخاری، کتاب الادب، باب ما ينهى عن التحاسد، ۸۹۶/۲

(۲۹) الاحزاب/۷۰

(۳۰) التوبہ/۱۱۹

اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور سچے لوگوں کا ساتھ دو۔

ذرائع ابلاغ جب معلومات فراہم کرتے ہیں تو وہ ایک طرح کی گواہی ہوتی ہے۔ گواہی کے سلسلے میں دو باتیں اہم ہیں ایک یہ کہ گواہی سچ پر مبنی ہو اور دوسرے یہ کہ گواہی کو چھپایا نہ جائے۔ ذرائع ابلاغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ سچی بات کی اشاعت اور سچ کو چھپانے کا ارتکاب نہ کریں۔ قرآن مجید نے ان دونوں باتوں کے بارے میں واضح احکام دیے ہیں۔ حق کی گواہی کے بارے میں موسیٰ کی صفات کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا:

وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا (۳۱)

اور جھوٹی گواہی نہیں دیتے اور جب ان کو بیہودہ چیزوں کے پاس سے گزرنے کا اتفاق ہو تو بزرگانہ انداز سے

گذرتے ہیں

ذرائع ابلاغ کو جھوٹی خبروں کی اشاعت سے گریز کرنا چاہیے اس لیے کہ جھوٹی خبر کی اشاعت جھوٹی گواہی کے مترادف ہوتی ہے۔ اسی طرح سچی خبر کا اخفا بھی کتمان شہادت کے مساوی ہے۔ قرآن مجید نے کتمان شہادت سے واضح طور پر منع فرمایا ہے۔ ارشاد الہی ہے۔

وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَن يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ أُمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (۳۲)

اور شہادت کو ہرگز نہ چھپاؤ جو شہادت چھپاتا ہے اس کا دل گناہ آلودہ ہوتا ہے اور اللہ تمہارے اعمال سے بے خبر نہیں۔ اسلامی ریاست کے ذرائع ابلاغ جھوٹی افواہوں اور بے بنیاد خبروں سے اجتناب کرتے ہیں۔ ذرائع ابلاغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ عوام کو صحیح صورت حال سے آگاہ کریں اور معاشرے کو فساد انگیز اور فتنہ سامان معلومات سے محفوظ رکھیں۔ افواہ طرازی اور بہتان تراشی سے گریز کرنا چاہیے۔ اسلام اطلاعات کی بہم رسانی میں تحقیق کی ضرورت پر زور دیتا ہے۔ قرآن کہتا ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلٰی

مَا فَعَلْتُمْ نَدْمِينَ۔ (۳۳)

اے ایمان والو! اگر کوئی بدکردار تمہارے پاس کوئی خبر لے کر آئے تو خوب تحقیق کر لیا کرو یہ نہ ہو کہ کسی قوم کو نادانی سے نقصان پہنچا دو پھر تم کو اپنے کئے پر نادام ہونا پڑے۔

(۳۱) الفرقان/۷۲

(۳۲) البقرہ/۲۸۳

(۳۳) الحجرات/۶

صالح معاشرے کے قیام میں معاونت

اسلامی ریاست کا مقصد وجود صالح معاشرے کا قیام و تحفظ ہے۔ ریاست کے تمام اعضاء معاشرتی استحکام کیلئے سرگرم عمل ہوتے ہیں۔ عدلیہ، مقننہ اور انتظامیہ اس مقصد کے حصول کے لیے اپنا اپنا کردار ادا کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں ذرائع ابلاغ کا کردار بنیادی اہمیت کا حامل ہے اگر ذرائع ابلاغ کے اہداف اور ریاست کے اہداف میں تضاد و تصادم ہے تو معاشرہ فساد و انتشار کا شکار ہو جائے گا۔ اسلامی ریاست میں ذرائع ابلاغ کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان اصولوں کی پابندی کریں جن پر ریاست عمل پیرا ہے۔ اسلامی عقائد کی پاسداری، اخلاقی اقدار کے تحفظ اور اسلامی روایت کی حفاظت میں وہ اسلامی ریاست کے مدد و معاون ہوں گے۔ اگر اسلامی ریاست اللہ کی سرزمین پر اس کے احکام کو نافذ کرتی ہے تو ذرائع ابلاغ کو اس کی اہمیت اور اس کی تاثیر کو پوری قوت کے ساتھ نشر کرنا چاہیے اور جھوٹ شر اور فساد کو مٹانے کے لیے ریاست کے ساتھ تعاون کرنا چاہیے۔ ذرائع ابلاغ ریاست کی پالیسیوں کے تعارف اور نفاذ میں اس کے دست و بازو کی حیثیت رکھتے ہیں جس طرح شیطانی ریاستوں کے مقاصد کے فروغ میں ذرائع ابلاغ کی موثر معاونت ہے اسی طرح اسلامی ریاست کے مقاصد کے فروغ میں بھی ذرائع ابلاغ کو بھرپور تعاون مہیا کرنا چاہیے۔ معاشی، معاشرتی، سیاسی مسائل میں مثبت اپدوج کے ساتھ معاشرے کی تربیت کرنا ذرائع ابلاغ کے فرائض میں سے ہے۔ اسلامی شخصیت کی تعمیر اور فردو ریاست کے درمیان متوازن تعلق کے سلسلے میں بھی ذرائع ابلاغ کا کردار بے حد اہم ہے۔

اخوت اسلامی کا فروغ

مسلم معاشرے کا استحکام اسلام کے اصول اخوت پر مبنی ہے۔ اسلامی معاشرہ رنگ و نسل اور وطن و جغرافیہ کے بجائے عقیدہ کی وحدت پر منظم ہوتا ہے اور عقیدے ہی کی بنیاد پر افراد معاشرہ اخوت کے رشتے میں جڑے ہوتے ہیں۔ تخریبی قوتیں مسلمانوں کی یک جہتی اور رشتہ اخوت کو تباہ کرنا چاہتی ہیں۔ لہذا اسلامی ریاست کی ذمہ داری ہے۔ کہ وہ جذبہ اخوت کی آبیاری کے لیے اقدامات کرے اور ان عوامل کا قلع قمع کرے جو رشتہ اخوت کو نقصان پہنچانے کا باعث بنتے ہیں۔ ذرائع ابلاغ کا کردار یہ ہے کہ وہ اس جذبہ اخوت کو مستحکم کرنے کے سلسلے میں اپنی تاثیر استعمال کرے اور اسلامی ریاست کے ساتھ تعاون کرے۔ ذرائع ابلاغ کی مدد سے منفی قوتوں کے زور کو توڑا جاسکتا ہے۔

قرآن مجید نے مومنوں کے بارے میں فرمایا:

انما المؤمنون اخوة فاصلحوا بین اخویکم و اتقوا اللہ لعلکم ترحمون (۳۴)

مومن تو آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ تو اپنے دو بھائیوں میں صلح کرادیا کرو اور اللہ سے ڈرتے رہو تا کہ تم پر

رحمت کی جائے۔

ذرائع ابلاغ اس جذبہ اخوت کو بیدار رکھ کر مسلم معاشرے کی یک جہتی کو قائم رکھ سکتے ہیں۔ حضور اکرم ﷺ نے اس تصور اخوت کے سلسلے میں فرمایا:

اِنَّ الْمَوْمِنَ لِلْمَوْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُمُ بَعْضًا ثُمَّ شَبَّكَ بَيْنَ اَصَابِعِهِ (۳۵)
مومن مومن کے لیے مکان کی مانند ہے کہ اس کا ایک حصہ دوسرے کو مضبوط کرتا ہے پھر آپؐ نے ایک ہاتھ کی انگلیاں دوسرے ہاتھ کی انگلیوں میں ڈالیں۔

ایک اور حدیث میں منقول ہے کہ آپؐ نے فرمایا:

تَرَى الْمَوْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطِفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى عَضْوًا تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى (۳۶)

تو ایمان والوں کو آپس کی رحمت اور محبت اور مہربانی میں ایک جسم کی مانند دیکھے گا۔ جب کسی عضو کو تکلیف پہنچتی ہے تمام بدن کے اعضاء بے خوابی اور تپ میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔
ایک اور مرتبہ آپ ﷺ نے اسی طرح کی بات کی:

الْمُسْلِمُونَ كَرَجُلٍ وَاحِدٍ اِنْ اشْتَكَى عَيْنُهُ اشْتَكَى كُلُّهُ وَاِنْ اشْتَكَى رَأْسُهُ اشْتَكَى كُلُّهُ (۳۷)
تمام مسلمان ایک آدمی کی مانند ہیں اگر اس کی آنکھ میں تکلیف ہوتی ہے تو سارا بدن تکلیف محسوس کرتا ہے اگر سر دکھتا ہے تو سارا بدن دکھنے لگتا ہے۔

یہ آیات و احادیث مسلم معاشرے کی نوعیت متعین کرتی ہیں۔ اسلامی ریاست اسی معاشرے کی محافظ اور اس کے ذرائع ابلاغ معاون و مددگار کا کردار ادا کرتے ہیں۔ اسلامی نقطہ نظر سے ذرائع ابلاغ امت مسلمہ کی وحدت و اخوت کو مستحکم کرتے ہیں۔ اسلامی ذرائع ابلاغ معاشرے سے فتنہ و فساد، خود غرضی و لالچ اور بغض و حسد کو ختم کر کے محبت و اخوت کے جذبات کو پروان چڑھاتے ہیں اور غنودہ رگزر و ہمدردی و غم گساری اور خیر خواہی و ایثار کے اوصاف کو معاشرے میں جاگزیں کرتے ہیں۔

(۳۵) بخاری، کتاب الصلوٰۃ، باب تشبیه الاصابع فی المسجد وغیرہ/۸۳؛ کتاب النظام، باب نصر المظلوم/۳۹۴؛ مسلم، کتاب

البر والصلہ، باب تراحم المؤمنین/۱۱۳۱، حدیث: ۶۵۸۹

(۳۶) بخاری، کتاب الادب، باب رحمة الناس والبهائم/۱۰۰۱۔ حدیث: ۶۰۱۱؛ مسلم، کتاب البر، باب تراحم المؤمنین/۱۱۳۱، حدیث: ۶۶

(۳۷) مسلم، کتاب البر، باب تراحم المؤمنین/۱۱۳۱، حدیث: ۶۵۸۹

تخلیق آدم پر اللہ تعالیٰ نے آدم کی علمی برتری کے باعث ملائکہ کو سجدہ کرنے کا حکم دیا تو تمام فرشتوں نے حکم کی بجا آوری کی لیکن ابلیس نے سجدہ کرنے سے انکار کیا اور اللہ تعالیٰ کے حکم کی معصیت کی۔ جب اس سے معصیت کا سبب پوچھا گیا تو اس نے ازہر غرور کہا کہ وہ آدم سے برتر ہے کیونکہ آدم کو مٹی سے پیدا کیا گیا اور وہ آگ سے بنایا گیا۔ قرآن نے اسے ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

قال مامنعك الاتسجد اذ امرتك. قال انا خير منه خلقتني من نار و خلقتك من طين (۳۸)

اللہ تعالیٰ نے فرمایا: جب میں نے تجھ کو حکم دیا تو کس چیز نے تجھے سجدہ کرنے سے باز رکھا؟ اس نے کہا کہ میں اس سے افضل ہوں۔ مجھے تو نے آگ سے پیدا کیا ہے اور اسے مٹی سے بنایا ہے۔

خالق کائنات نے اسے اس تکبر کی وجہ سے راندہ درگاہ کر دیا۔ آدم کے اعتراف خطا کے مقابلے میں ابلیسی رویے میں غرور اور نسل پرستی جھلکتی دکھائی دیتی ہے۔ ابلیس نے انکار پر نہ صرف بے سبب حجت بازی کی بلکہ اپنے رب کو چیلنج کیا اور اس سے مہلت مانگی کہ وہ اپنے طریق ابلاغ سے نسل آدم کو گمراہ کرے گا۔ اپنے غرور پر نادم ہونے کی بجائے رب تعالیٰ سے مقابلے پر اتر آیا۔

قال انظرنی الی یوم یبعثون۔ قال انک من المنظرین۔ قال فبما اغویتنی لاقعدن لہم صراطک المستقیم۔ ثم لاتیہم من بین یدیہم و من خلفہم و عن ایمانہم و عن شمائلہم ولا تجد اکثرہم شکرین (۳۹)

اس نے کہا مجھے اس دن تک مہلت عطا فرما جس دن لوگ قبروں سے اٹھائے جائیں گے۔ فرمایا تجھ کو مہلت دی جاتی ہے۔ پھر شیطان نے کہا کہ مجھے تو تو نے ملعون کیا ہی ہے میں بھی تیرے سیدھے رستہ پر ان کو گمراہ کرنے کے لیے بیٹھوں گا پھر ان کے آگے سے اور پیچھے سے اور دائیں سے اور بائیں سے آؤں گا اور تو ان میں سے اکثر کو شکر گزار نہیں پائے گا۔ ایک اور جگہ فرمایا:

قال رب بما اغویتنی لازینن لہم فی الارض ولا غوینہم اجمعین الا عبادک منهم المخلصین (۴۰)

اس نے کہا: پروردگار! جیسا تو نے مجھے رستے سے الگ کیا ہے میں بھی زمین میں لوگوں کے لیے گناہوں کو آراستہ

(۳۸) الاعراف/۱۲۔ اس مضمون کو دیگر مواقع پر بیان کیا گیا ہے: البحر/۳۳، ص/۶۷

(۳۹) الاعراف/۱۴۔ ۱۵

(۴۰) البحر/۳۹۔ ۴۰

کر دکھاؤں گا اور سب کو بہکاؤں گا۔ ہاں ان میں سے جو تیرے مخلص بندے ہیں ان پر قابو پانا مشکل ہوگا۔

اگر غور کریں تو واضح ہوگا کہ ابلیسی طریق ابلاغ میں غرور ہے، فریب ہے، حسد ہے اور جھوٹ ہے۔ شیطان نے پوری انسانی زندگی میں نسل آدم کو گمراہ کرنے کے لیے دھوکہ، فریب، جھوٹی آرائش اور دلکشی رکھی ہے۔ پوری انسانی تاریخ میں پیغمبرانہ ابلاغ اور ابلیسی ابلاغ کے ماڈل ساتھ ساتھ چلتے رہے ہیں۔ دور حاضر کا شریہ ہے کہ اس میں شیطانی طریق ابلاغ جدید بے خدا تہذیب کا موثر ہتھیار بن گیا ہے۔ دین و اخلاق کا طالب علم جانتا ہے کہ ابلیسی ماڈل کن کن راستوں سے موثر ثابت ہو رہا ہے۔ ابلیسی ماڈل کی خصوصیات میں چند اہم درج ذیل ہیں۔

☆ انسانیت کی تذلیل

☆ بدی کا فروغ

☆ فواحش و منکرات کی اشاعت

☆ جھوٹ کا فروغ

☆ معاشرتی انتشار

☆ جاسوسی و بدگمانی کا چلن

ابلاغ جس طرح پیغمبرانہ منہاج میں اہمیت رکھتا ہے اس سے کہیں زیادہ ابلیسی منہاج میں اہمیت کا حامل ہے۔ بلکہ یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ ابلیسی مشن میں ذرائع ابلاغ کا کلیدی کردار ہے۔ ابلیسی حکمت عملی میں فحاشی و عریانی کو بنیادی قدر کی حیثیت حاصل ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو جو شرف عطا کیا ہے اس میں شرافت و حیاء کو سنگ بنیاد قرار دیا جاسکتا ہے۔ ابلیس اس پر حملہ آور ہوتا ہے اور انسان کو انفرادی طور پر اور انسانی معاشروں کو اجتماعی طور پر اس اخلاقی قدر سے محروم کر دیتا ہے۔ اس کے لیے وہ تمام نفسیاتی حربے استعمال کرتا ہے جن سے وہ انسان کو آمادہ جرم کر سکے اس کی سب سے بڑی کامیابی یہ ہوتی ہے کہ انسان کو معصیت الہی کے ارتکاب پر آمادہ کرے۔ ایک مرتبہ انسان یا معاشرہ اس کا ارتکاب کر لیتا ہے تو پھر اس کا کام آسان ہو جاتا ہے۔ قصہ آدم و ابلیس میں قرآن نے اس کی اس تدبیر کو مفصل بیان کیا ہے۔ اس تدبیر میں جھوٹ، فریب و سوسہ اور دلفریب وعدہ سب شامل ہیں۔ قرآن نے اسے ان الفاظ میں نقل کیا ہے۔

فوسوس لہما الشیطن لیبدی لہما ماوری عنہما من سوا تہما و قال ما نہکما ربکما عن
 ہذہ الشجرۃ الا ان تکونا ملکین او تکونا من الخلدین۔ و قاسمہما انی لکما لمن النصیحین (۴۱)
 پھر ایسا ہوا کہ شیطان نے ان دونوں کے دلوں میں وسوسہ ڈالا تاکہ ان کی شرم گاہیں جو ان سے چھپائی گئی تھیں
 انہیں کھول دکھائے اس نے کہا: تمہارا رب نے اس درخت سے جو تمہیں روکا ہے تو اس لیے کہ تم دونوں فرشتے بن جاؤ یا

ہمیشہ زندہ رہنے والوں میں ہو جاؤ اور اس نے تمہیں کھا کھا کر کہا کہ میں حقیقت میں دونوں کا خیر خواہ ہوں۔
آدم و حوا اس کے پر فریب وعدوں میں آگئے اور معصیت الہی کے ارتکاب کی وجہ سے ابدی لباس سے محروم ہو گئے۔ قرآن بیان کرتا ہے۔

فَدَلٰهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفْنَ عَلَيْهِمَا مِنْ وَّرَقِ الْجَنَّةِ (۴۲)

غرض اس نے دھوکہ دے کر (معصیت کی طرف) کھینچ ہی لیا جب انہوں نے اس درخت کا پھل چکھا ان کے ستر ان پر کھل گئے اور وہ جنت کے درختوں کے پتے لے کر اپنے اوپر چپکانے لگے۔

ابلیس نے فریب کاری سے آدم و حوا کو عریاں کیا۔ یہ اس کا انسان پر پہلا حملہ تھا پیغمبرانہ ابلاغ میں اس فریب کاری کو بے نقاب کیا گیا اور نسل آدم کو سمجھایا گیا کہ شیطان کے اس حملے سے خبردار رہو۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

يٰۤاٰدَمُ لَا يَفْتِنَنَّكَ الشَّيْطٰنُ كَمَا اَخْرَجَ اٰبَوٰيكَ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسًا لِّیْرِیْهُمَا سَوَاتِهِمَا ۚ اِنَّهٗ یُرْکَمُ هُوَ وَ قَبِیْلُهٗ مِنْ حَیْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ اِنَّا جَعَلْنَا الشَّیْطٰنِیْنَ اَوْلِیَآءَ لِلَّذِیْنَ لَا یُؤْمِنُوْنَ (۴۳)

اے بنی آدم! ایسا نہ ہو کہ شیطان تمہیں پھر اس فتنے میں مبتلا کر دے جس طرح اس نے تمہارے والدین کو جنت سے نکلوایا تھا اور ان کے لباس ان پر بے اثر و ادیئے تاکہ ان کی شرم گاہیں ایک دوسرے کے سامنے کھولے اور اس کے ساتھی تمہیں ایسی جگہ سے دیکھتے ہیں جہاں سے تم انہیں نہیں دیکھ سکتے۔ ان شیاطین کو ہم نے ان لوگوں کا سرپرست بنا دیا ہے جو ایمان نہیں لاتے۔

شرم و حیا کا فقدان شیطانی تہذیب و ثقافت کا بنیادی پتھر ہے۔ اس لیے ابلیسی ذرائع ابلاغ میں فواحش و منکرات کی اشاعت اور بے حیائی کا فروغ اصل مقصد ہے، کیونکہ اس سے ہدف کو نرم کیا جاتا ہے اور پھر آسان وار سے اسے ختم کیا جاسکتا ہے۔ مغربی تہذیب چونکہ شیطانی تہذیب ہے اس لیے بے حیائی کا فروغ اس کا مقصد اولیٰ ہے۔

فواحش و منکرات کی اشاعت

دور حاضر کے ذرائع ابلاغ کو فواحش کے فروغ میں بے پناہ قدرت حاصل ہو گئی ہے۔ قدیم عہد میں اس کا ارتکاب محدود پیمانے پر ہوتا تھا۔ حکمران گروہ اور صاحب ثروت افراد عیاشی میں مبتلا ہوتے۔ شراب، زنا، بدکاری و عریانی کا استحقاق چند طبقات تک محدود تھا۔ اس کا ذکر شعراء کے اشعار یا قصہ گوؤں کے بیانات میں ہوتا لیکن دور حاضر کے ابلیسی

(۴۲) الاعراف/۲۲

(۴۳) الاعراف/۲۷

ذرائع ابلاغ نے اسے گھر گھر پہنچا دیا ہے۔ طوائف جو معاشرتی طور پر ناقابل قبول کردار تھا اسے دنیا میں مقبول بنایا گیا اور اب طوائف کلچر کا فروغ ریاست کی مختلف پالیسیوں میں بنیادی اہمیت رکھتا ہے۔ طوائف کلچر کے فروغ میں شعراء، ادباء، کہانی نویس اور ڈرامہ نگار سب شامل ہیں۔ مغرب چونکہ حیا کے بنیادی وصف سے محروم ہے اس لیے اس کا ادب، آرٹ اور تفریح سب بے حیائی کے مظہر اور فحاشی کے فروغ کا باعث ہیں۔ جنسی آوارگی ان کی تہذیب کا خاصہ ہے قرآن مجید نے اہل کفر و نفاق کی خصوصیات کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا:

المنفقون والمنفقت بعضهم من بعض يامرون بالمنكر وينهون عن المعروف ويقبضون ايديهم. نسوا الله فنسيهم ان المنفقين هم الفسقون۔ (۴۴)

منافق مرد اور منافق عورتیں ایک دوسرے کی طرح ہیں برے کام کا حکم دیتے ہیں اور نیک کاموں سے منع کرتے ہیں اور خرچ کرنے سے ہاتھ بند کئے رہتے ہیں انہوں نے اللہ کو بھلا دیا بیشک منافق نافرمان ہیں۔

فواحش کا ارتکاب شیطانی حکمت عملی کا حصہ ہے قرآن انسان کو خبردار کرتے ہوئے کہتا ہے۔

يا ايها الناس كلوا مما في الارض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان۔ انه لكم عدو

مبين انما يامرکم بالسوء والفحشاء وان تقولوا على الله ما لاتعلمون (۴۵)

لوگو! جو چیزیں زمین میں حلال ہیں وہ کھاؤ اور شیطان کے قدموں پر نہ چلو وہ تمہارا کھلا دشمن ہے وہ تم کو برائی اور

بے حیائی کے کام کرنے کو کہتا ہے اور یہ بھی کہ اللہ کی نسبت ایسی باتیں کہو جن کا تمہیں علم نہیں۔

يا ايها الذين امنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فانه يامر

بالفحشاء والمنكر۔ (۴۶)

اے اہل ایمان! شیطان کے قدموں پر نہ چلنا اور جو شخص شیطان کے قدموں پر چلے گا تو شیطان تو بے حیائی کی

باتیں اور برے کاموں کا حکم دے گا۔

اسلامی معاشرے میں فواحش کی اشاعت قابل مذمت اور موجب عذاب ہے۔ ارشاد باری ہے۔

ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين امنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والاخرة

والله يعلم وانتم لا تعلمون (۴۷)

جو لوگ اس بات کو پسند کرتے ہیں کہ مومنوں میں بے حیائی پھیلے ان کو دنیا و آخرت میں دکھ دینے والا عذاب ہوگا

(۴۴) النور/۶۷

(۴۵) البقرہ/۱۶۸-۱۶۹

(۴۶) النور/۲۱

(۴۷) النور/۱۹

اور اللہ جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

اس پس منظر میں جدید ذرائع ابلاغ کو دیکھیں تو صاف معلوم ہوتا ہے کہ ان کا کام فواحش کی اشاعت کے سوا کچھ نہیں۔ موجودہ ذرائع ابلاغ نوجوان نسل کو عریانی، فحاشی اور جنسی بے راہ روی کی دلدل میں دھکیل رہے ہیں۔ فیشن شو، اشتہارات، شو بز، ڈریس ڈیزائننگ اور گلیمر کی آڑ میں بے حیائی کا سیلاب ہے جو تمام اخلاقی قدروں کو ساتھ بہائے لے جا رہا ہے۔ ڈش انٹینا اور کیبل نیٹ ورک ہر قسم کی نشریات و مناظر دکھائے جا رہے ہیں۔ بین الاقوامی چینلز میں جنسی فلمیں اور موسیقی کے پروگرام آوارگی پھیلانے کا بین الاقوامی ایجنڈا ہے۔ شعر و موسیقی کے منفی اثرات کا ذکر قرآن و سنت میں موجود ہے۔ عربوں کے ہاں یہ تصور تھا کہ کچھ لوگوں پر جنوں کا اثر ہوتا ہے تو وہ غیب کی خبریں بھی بتاتے ہیں اور شعر بھی کہتے ہیں۔ لہذا حضور اکرم ﷺ کے بارے میں ان کا خیال تھا کہ آپ شاعر ہیں اور آپ جنوں کے زیر اثر ہیں قرآن نے اس کی تردید کرتے ہوئے کہا۔

وما علمنه الشعر وما ينبغى له ان هو الا ذكر وقران مبين۔ (۴۸)

اور ہم نے پیغمبرؐ کو شعر گوئی نہیں سکھائی اور نہ وہ ان کو شایان ہے۔ یہ تو محض نصیحت اور صاف صاف قرآن ہے۔ مزید فرمایا۔

هل انبکم علی من تنزل الشیطن۔ تنزل علی کل افاک اثیم یلقون السمع واکثرهم کذبون۔ والشعراء یتبعهم الغاوان۔ الم تر انهم فی کل واد یهیمون۔ وانهم یقولون مالا یفعلون۔ الا الذین امنوا و عملوا الصلحت و ذکروا اللہ کثیراً۔ (۴۹)

لوگو! کیا میں تمہیں بتاؤں کہ شیاطین کس پر اترا کرتے ہیں وہ جعل ساز، بدکار پر اترا کرتے ہیں۔ سنی سنائی باتیں کانوں میں پھونکتے ہیں اور ان میں سے اکثر جھوٹے ہوتے ہیں۔ رہے شعراء تو ان کے پیچھے بہکے ہوئے لوگ چلا کرتے ہیں۔ کیا تم دیکھتے نہیں کہ وہ ہر وادی میں بھٹکتے ہیں اور ایسی باتیں کہتے ہیں جو کرتے نہیں۔ بجز ان لوگوں کے جو ایمان لائے اور جنہوں نے نیک عمل کئے اور اللہ کو کثرت سے یاد کیا۔

ان شاعروں اور کاہنوں کی باتیں اور خیالات کا ایک محدود اثر تھا اور جاہلی کلچر میں بھی یہ اثرات اتنے عالمگیر نہ تھے جتنے جدید ذرائع ابلاغ سے ہو گئے ہیں عام طور پر کہا جاتا ہے کہ ذرائع ابلاغ کا کام معلومات، تعلیم اور تفریح مہیا کرنا ہے لیکن اگر غور کیا جائے تو معلومات کی تحریف، تعلیم کی تخریب اور تفریح کی تجسس ہے جس میں فحاشی کے سوا کچھ نہیں پیش کیا جا رہا۔ فحاشی کی اشاعت میں ذرائع ابلاغ نے دواہم طریقے استعمال کئے ہیں جنہیں ہم تفریحی و تشہیری کے عنوانات دے سکتے ہیں۔ ذرائع ابلاغ کو تفریح و تشہیر کا بڑا ذریعہ سمجھا جاتا ہے۔

(۴۸) یسین/۶۹

(۴۹) الشعراء/۲۲۱-۲۲۲

تفریح

تفریح عربی زبان کا لفظ ہے جس کا مادہ فرح ہے جس کے معنی خوشی، انبساط و اطمینان کے ہیں۔ تفریح کا مطلب ایسا پروگرام جس سے طبیعت میں فرحت و انبساط ہو۔ انسانی تاریخ میں فرحت و انبساط کی سرگرمیاں محنت اور جدوجہد کے ساتھ چلتی رہی ہیں۔ افراد اور اقوام محنت اور جدوجہد کے ساتھ ایسے لحاظ کی آرزو رکھتے ہیں جن میں سکون و اطمینان حاصل ہو۔ انسانی طبیعت کا مطالبہ اور خواہش ہے کہ انسان کو خوش کن، لمحے میسر آئیں۔ بعض افراد کے لیے اپنے خاندان میں بیٹھنا، گپ شپ کرنا، ایک دوسرے سے اظہار محبت و شفقت کرنا ہی سب سے بڑی تفریح ہے۔ پھر سیر و سیاحت، دلفریب مناظر فطرت کو دیکھنا بھی ایک تفریحی سرگرمی ہو سکتی ہے۔ کھیل تماشے اور شعر و موسیقی کی محفلیں بھی وجہ تفریح ہو سکتی ہیں۔ انسانی تاریخ میں ہر معاشرے نے اپنے اپنے مزاج کے مطابق تفریحی پروگرام مرتب کئے ہیں۔ جاہلی تہذیبوں میں تفریحی سرگرمیوں میں کسی حد تک ایسے عناصر موجود رہے ہیں جنہیں ہم اخلاقی اعتبار سے نادرست قرار دے سکتے ہیں۔ موسیقی، رقص و سرود، کھیلوں کے مختلف میلے اور ان میلوں میں آزاد روی کی بعض سرگرمیاں اس زمرے میں آتی ہیں۔ تفریح بلاشبہ حیات انسانی کا ایک اہم جز ہے جسمانی و ذہنی محنت کے بعد انسان آرام و آسائش مانگتا ہے۔ تھوڑی سی آسائش اور آرام کے بعد انسان تازہ دم ہو جاتا ہے۔ دلچسپ بات ہے کہ دور حاضر میں تفریح ایک مستقل مشغلہ بن گیا ہے اور کچھ افراد اور قومیں صرف تفریح ہی کے لئے زندہ ہیں۔ ہر وقت تفریح میں منہمک ہیں گویا زندگی صرف تفریح ہی کا نام ہے۔

جاہلی تہذیبوں میں تفریحی مشاغل اخلاقی قیود سے آزاد ہوتے ہیں اس لیے دور حاضر کی جاہلی تہذیب میں بھی تفریح اخلاقی حدود سے محدود نہیں ہے۔ شراب جو ابے ہنگم موسیقی اور عریانی و فحاشی تفریحی مشاغل شمار ہوتے ہیں۔ کھیلوں کا میدان بھی عریانی اور شور و شغب کا نمونہ پیش کرتا ہے۔ مغربی ذرائع ابلاغ تفریح کے نام پر جو اور لاٹری کے ذریعہ انعامی اسکیموں کو جس طرح متعارف کرارہے ہیں اور مغربی معاشرت نے ناچ گانا، سٹ، جوا، شراب نوشی، سود خوری آزاد جنسی تعلق، مخلوط مجالس اور مردوں عورتوں کی آزادانہ دوستی (Boy Friend, Girl Friend) کو ایک معمول (Norm) کے طور پر اختیار کر رکھا ہے۔ اس کے نتیجے میں جدید ذرائع ابلاغ ان اقدار کو متعارف کرانے کا موثر ذریعہ بن گئے ہیں۔ اسے تفریح کے نام پر عام کیا جا رہا ہے۔ مغربی تصور تفریح کو ایک فن کے طور پر پیش کیا جا رہا ہے۔ بے راہ روی، جنسی آوارگی، ہيجان انگیز موسیقی، بے ہودہ رقص اور بے حیائی اور اخلاق باختگی کو فروغ دینے والی فلمیں، ڈرامے، میوزک شو اور اخلاق سوز مکالمات پر مبنی ٹاک شو ذرائع ابلاغ کے وہ اقدامات ہیں جو اسلامی معاشرے کے لیے شرمناک ہیں۔ بد قسمتی سے مسلمان ملکوں کے ذرائع ابلاغ بین الاقوامی طوائف کلچر کے پیرو ہیں اور مسلمان معاشروں میں اخلاقی باختگی اور فحاشی کو فروغ دے رہے ہیں۔ ارباب اختیار مغرب کی پیروی میں ذرائع ابلاغ کے انتظام کو انہی لوگوں کے سپرد کر چکے ہیں

جو کسی اخلاقی قدر اور کسی اسلامی اصول کے پابند نہیں۔ وہ اپنے معاشرہ کے تباہی کے اس غار میں دھکیل رہے ہیں جس میں مغرب جا چکا ہے۔ عالم اسلام پر ثقافتی یلغار کا ایک خونخوار پہلو ہندوستان کی فلمیں اور موسیقی ہے۔ ہندوستان فحاشی کا سب سے بڑا براآمد کنندہ ہے۔ اس کی طوائفوں اور دلالوں کی بڑی منڈی مسلمان ممالک ہیں جن کے پالیسی ساز اسلامی شعور سے محروم ہونے کی وجہ سے ہندوستانی پروڈیگنڈے کا شکار ہیں۔ حیرت کی بات ہے کہ مشرق وسطیٰ اور مشرق بعید کے مسلمان معاشرے ہندوستانی فلموں کی سب سے بڑی منڈی ہیں۔ ان معاشرہ کی ہندو کمیونٹی اور ہندوستان کے سفارتخانے اس کاروبار کے فروغ میں اہم کردار ادا کر رہے ہیں۔ ایک طرف مسلمان معاشرہ میں بدکاری کو فروغ دے رہے ہیں اور دوسری طرف ان سے قیمتی زر مبادلہ کما رہے ہیں۔ اس حقیقت سے مسلمان معاشرہ کی قیادتوں کے اخلاقی اور عقلی دیوالیہ پن کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

تہذیبی کشمکش میں تفریح کا کردار

اسلام اور جاہلیت کے درمیان جو کشمکش ہے اس میں بنیادی فرق عقیدہ اور اخلاقی قدروں کا ہے۔ اسلامی معاشرے میں تفریح اخلاقی حدود کے اندر رہ کر منائی جاسکتی ہے۔ اسلام ہر ایسی تفریحی سرگرمی کو قبول کرتا ہے جو اخلاق و شائستگی کے دائرے میں ہو۔ جو ذہن کو تازگی عطا کرے اور سیرت و کردار پر منفی اثر نہ ڈالے۔ اسلامی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ زندگی ایک جہد مسلسل ہے اور تفریح اس کا ایک محدود دائرہ ہے۔ زندگی کا مقصد تعمیر حیات اور فکر آخرت ہے جب کہ جاہلی معاشرہ میں تفریح کو بنیادی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جدید جاہلی معاشرہ میں اخلاق و مذہب سے بیزاری ہے۔ وہاں اخلاقی بے راہ روی، جنسی ہوس، اختلاط مرد و زن کو فروغ حاصل ہے، خاندان بطور ادارہ کے انتشار کا شکار ہے اور خاندانی نظام کا شیرازہ بکھر گیا ہے۔ جنسی بیماریوں اور نفسیاتی امراض نے افراد کو اپنی گرفت میں لے رکھا ہے۔ اس کے باوجود اس کے تصور تفریح پر موسیقی، شراب اور جنسی ہوس کا غلبہ ہے۔

جاہلی تہذیب کا یہی تصور تفریح اس کا ہتھیار ہے جس کے ذریعہ وہ اسلامی معاشرہ پر حملہ آور ہے۔ یہ تہذیبی جنگ ذرائع ابلاغ کے زور پر لڑی جا رہی ہے اور مسلمان مرد، عورت، جوان اور بچے سب اس یلغار کی زد میں ہیں۔ یہ تہذیبی جنگ مسلمانوں کے گھروں میں ٹی وی لاؤنج کے ذریعہ پنا ہے۔ تفریح کے نام پر یہ حملہ مسلمان گھرانوں میں خواب گاہوں (Bed Rooms) تک پہنچ گیا ہے۔ مسلمان خاندانوں میں تفریح کے نام پر ہندو کلچر اور مغربی ثقافت فروغ پا رہی ہے۔ اس وقت ٹی وی چینلوں پر جو کچھ دکھایا جا رہا ہے اس کا ہماری تہذیب و ثقافت، ہماری اقدار اور ہمارے طرز زندگی سے دور کا بھی تعلق نہیں بلکہ یہ سب کچھ ہمارے تصور حیات سے بنیادی طور پر متصادم ہے اور ہم شکست خوردگی کے عالم میں اسے قبول کئے جا رہے ہیں۔ تاریخ گواہ ہے۔ بن تو مومن نے تفریح ہی کو زندگی سمجھ لیا ہے وہ بالآخر صفحہ ہستی سے مٹ گئی

ہیں۔ اقبال نے شاید اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یہ حقیقت بیان کی ہے:

میں تجھ کو بتاتا ہوں تقدیرِ امم کیا ہے

شمسیر و سناں اول طاؤس و رباب آخر (۵۰)

تفریحِ ابلیسی نظام میں شھوات پر مبنی ایسا پروگرام ہے جس کی لذت سے دل مردہ و افسردہ ہوتے ہیں اللہ تعالیٰ کی یاد سے محروم اور دیرین و بے آباد ہوتے ہیں۔ تفریح ہی کا ایک نمونہ وہ مزاح ہے جس میں عیب جوئی ٹھٹھہ بازی اور طعنہ زنی ہوتی ہے۔ یا وہ گوئی اور ہرزہ سرائی کو مزاح کا نام دیا گیا جس سے شائستگی کا قتل عام ہوتا ہے۔ مزاح ایک لطیف انداز بیان ہے جو شائستگی کے دائرے میں ظرافت کے موتی بکھیرتا ہے اور انسانی طبیعت میں ایک طرح کی شائستگی پیدا کرتا ہے۔ جاہلی تہذیب نے اس میں بھکڑ پن اور بیہودہ گوئی کو شامل کر کے اس کی لطافت کو ختم کر دیا۔ یہ بھی ابلیسی طریق کار کا حصہ ہے۔

تشہیر

فواحش و منکرات کی اشاعت کا دوسرا طریقہ تشہیر ہے۔ تشہیر ابلیسی فن کاری کا شاہکار ہے۔ شیطان نے اللہ پاک سے وعدہ کیا تھا کہ وہ نسلِ آدم کو بہکانے اور معصیتِ الہی پر آمادہ کرنے کے لیے ہر حربہ استعمال کرے گا اس میں مختلف اعمال کو مزین کرنا اور جھوٹ اور فریب پر مبنی وعدے کرنا شامل ہے قرآن نے بیان کیا:

قال رب بما اغويتني لازينن لهم في الارض ولا غوينهم اجمعين الاعبادك منهم

المخلصين. (۵۱)

اس نے کہا! پروردگار جیسے تو نے مجھے رتے سے الگ کیا ہے میں زمین میں لوگوں کے لیے (گناہوں کو) آراستہ کر دکھاؤں گا اور سب کو بہکاؤں گا۔ ہاں ان میں جو تیرے مخلص بندے ہیں ان پر میرا قابو پانا مشکل ہوگا۔ پچھلی امتوں میں شیطان کی کارستانیوں کے بارے میں حضور اکرم ﷺ کو اطلاع دیتے ہوئے فرمایا۔

تالله لقد ارسلنا الي امم من قبلك فزين لهم الشيطان اعمالهم فهو وليهم اليوم ولهم عذاب

اليم. (۵۲)

اللہ کی قسم ہم نے تم سے پہلی امتوں کی طرف بھی پیغمبر بھیجے تو شیطان نے ان کے کردار (ناشائستہ) ان کو آراستہ کر کے دکھائے تو آج بھی وہی ان کا دوست ہے اور ان کے لیے عذابِ الیم ہے۔

شیطان کی فریب کاری اور جھوٹے وعدوں کے بارے میں متنبہ کرتے ہوئے فرمایا:

ولا ضلنهم ولا مניنهم ولا مرنهم فليبتكن اذان الانعام ولا مرنهم فليغيرن خلق الله

(۵۰) کلیاتِ اقبال اردو/۳۴۳

(۵۱) البحر/۳۹-۴۰

(۵۲) النحل/۶۳

ومن يتخذ الشيطان ولياً من دون الله فقد خسر خسرانا مبيناً. (۵۳)

اور ان کو گمراہ کرتا اور امیدیں دلاتا رہوں گا اور سکھاتا رہوں گا کہ جانوروں کے کان چیرتے رہیں اور یہ بھی کہتا رہوں گا کہ اللہ کی بنی ہوئی صورت کو بدلتے رہیں۔ اور جس شخص نے اللہ کو چھوڑ کر شیطان کو دوست بنایا وہ صریح نقصان میں پڑ گیا۔

يَعْدُهُمْ وَيَمْنِيهِمْ وَمَا يَعِدُهُم الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا. أُولَٰئِكَ مَا لَهُمْ جَهَنَّمَ وَلَا يَجِدُونَ عَنْهَا مَحِيصًا. (۵۴)

وہ ان کو وعدے دیتا ہے اور امیدیں دلاتا ہے اور جو کچھ شیطان انہیں وعدے دیتا ہے وہ دھوکا ہے۔ ایسے لوگوں کا ٹھکانہ جہنم ہے اور وہ وہاں سے مخرج نہیں پاسکیں گے۔

تشہیر شیطان کے انہی دو اصولوں پر مبنی ہے جھوٹا وعدہ اور آرزوؤں کا بیدار کرنا۔ جھوٹے وعدے اور غلط آرزوئیں پروپیگنڈے کے بنیادی اصول ہیں۔ اس کو مغرب نے خوب ترقی دی۔ تشہیر نے انسانی زندگی کو بے حد متاثر کیا ہے اگر دور حاضر کی زندگی کا جائزہ لیں تو معلوم ہوگا کہ نوے فیصد کا دارمدار تشہیر پر ہے۔

سیاست، معیشت، صنعت، تجارت، زراعت حتیٰ کہ روزمرہ زندگی کی ضروریات بھی تشہیر پر منحصر ہیں۔ ذرائع ابلاغ اس تشہیر کا سب سے بڑا ذریعہ ہیں۔ یورپ میں صنعتی انقلاب کی وجہ سے اشیاء پیداوار میں جو فراوانی آئی ہے اس کی منڈیاں تلاش کرنا اور لوگوں کو خریداری پر آمادہ کرنا ایک باقاعدہ فن بن گیا ہے۔ اور موجودہ کمرشل دور میں اشتہارات کی اہمیت کئی گنا بڑھ گئی ہے۔ دیواروں پر چسپاں اشتہار، بڑے بڑے بورڈوں پر اشتہار، اخبارات کے صفحات پر اشتہارات، ریڈیو کی نشریات پر اشتہارات اور ٹیلیوژن کی سکرین پر اشتہارات غرض ایک انسان اشتہارات میں گھرا ہوا ہے اور ان اشتہارات کے پیغامات غیر شعوری طور پر انسان کو متاثر کر رہے ہیں۔ اشتہارات کے شعبہ نے عملاً ایک علم کی صورت اختیار کر لی ہے اور اس کی بنیاد پر تجارتی مقاصد کے لیے اشتہاری ایجنسیاں اور تربیتی ادارے وجود میں آ گئے ہیں۔

تشہیر کا بنیادی مقصد تو اطلاع دینا اور آگاہ کرنا ہوتا ہے لیکن اس میں تفریح کا عنصر بھی شامل ہوتا ہے۔ رائے عامہ کو ہموار کرنے اور اپنی مصنوعات کو متعارف کرانے اور کاروبار میں وسعت پیدا کرنے کے لیے تشہیر سے کام لیا جاتا ہے۔ اشتہار کے ذریعہ دراصل لوگوں کے اندر آرزوئیں بیدار کی جاتی ہیں اور انگلیں پیدا کی جاتی ہیں تاکہ مخصوص مصنوع کے لیے خریداری ہو۔ سرمایہ دار تھوک کے حساب سے مال تیار کرتا ہے پھر اس کی مارکیٹنگ کے لیے نفسیاتی تدابیر اختیار کرتا ہے تاکہ لوگوں میں خواہشیں پیدا ہوں اور وہ ضروری اور غیر ضروری طور پر ان اشیاء کو خریدیں۔ تشہیر میں جنسی خواہشات کو استعمال کرنے اور جھوٹ اور مبالغہ آرائی سے کام لینے کو اختیار کیا جاتا ہے۔

(۵۳) النساء/۱۱۹

(۵۴) النساء/۱۲۰-۱۲۱

جنسی جذبوں کا استعمال

قابل فروخت اشیاء کو پرکشش بنانے اور دلکش دکھانے کے لیے جنسی جذبات کو اپیل کی جاتی ہے۔ ملبوسات، فرنیچر، آرائش و زیبائش کا سامان، سگریٹ اور الکحل جیسی چیزوں کے لیے عورت اور مرد کی پرکشش تصویریں کا سہارا لیا جاتا ہے۔ جذبات انگیز مناظر کی پیش کش سے مقاصد حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ جنس اور حسن کی جانب متوجہ کرنے والی تصاویر اور جذباتی لذت مہیا کرنے والے اشتہارات ابلیسی طریقہ کار کا مضبوط ہتھیار ہیں۔ جدید ذرائع ابلاغ نے ان طریقوں میں نت نئے اسالیب پیدا کر کے اخلاقی اقدار اور معاشرتی روایات کو تباہ کر دیا ہے۔ مغربی تہذیب نے عورت کو گھر سے نکال کر کارخانوں، دفتروں اور ٹائیٹ کلبوں میں پہنچایا اور اب مقابلہ حسن کی منڈی سجائی ہے۔ جدید ذرائع ابلاغ نے عورت کے استحصال کو اس کی آزادی اور خود مختاری کے حسین عنوانات کے ذریعہ مستحکم کیا ہے۔ ذرائع ابلاغ نے عورت کو گلوکارہ، اداکارہ اور تشہیری دنیا میں بطور ماڈل پیش کر کے اس کی تحقیر کی ہے لیکن ابلیسی حکمت عملی کی کامیابی ہے وہ اس پر فخر کرتی ہے اور اسے عزت و وقار کا ذریعہ سمجھتی ہے۔ حد یہ ہے کہ بیشتر اشتہاری پروگراموں میں عورت کی برہنہ یا نیم برہنہ تصویر لازمی تصور کی جاتی ہے۔ فلمی ستارے، گلوکار اور خوبصورت لڑکیاں مختلف اشیاء پیداوار متعارف کرائی نظر آتی ہیں۔ حتیٰ کہ مرے اور چٹنیاں، صابن اور ریزر بلیڈ اور کیڑے مار دواؤں تک نسوانی سحر اور جذبات انگیزی کی زد میں ہیں۔ اشتہارات میں عریانی و فحاشی کا فروغ ذرائع ابلاغ کی کارستانی ہے۔ بیشتر اشتہارات مخرب اخلاق زبان پر مشتمل ہوتے ہیں۔ مغرب کی اس دبانے مسلمان معاشروں کو بھی اپنی گرفت میں لے لیا ہے۔ مسلمان ممالک کے ذرائع ابلاغ وہی کچھ کر رہے ہیں جو مغربی ذرائع ابلاغ یا دوسرے کافرانہ معاشروں کے ذرائع ابلاغ کر رہے ہیں۔

جھوٹ اور مبالغہ آرائی

تشہیر میں بڑی ہوشیاری سے جھوٹ بولا جاتا ہے۔ فوائد کو بڑھا چڑھا کر بیان کیا جاتا ہے مثلاً سگریٹ کے اشتہاروں میں سگریٹ پینے والے کو ایک ہیرو اور فاتح کے طور پر پیش کیا جاتا ہے گویا سگریٹ نے اس کے اندر قوت پیدا کی حالانکہ سگریٹ مضر صحت چیز ہے۔ اس بات پر اب میڈیکل کے تمام حلقوں کا اتفاق ہے۔ اسی طرح میک اپ اور فیشن سے متعلق اشیاء کی تشہیر میں بھی جھوٹ اور مبالغہ کے بڑے مظاہر موجود ہیں۔ ٹیلی ویژن پر پیش ہونے والے اشتہارات اکثر اوقات جھوٹ اور مبالغہ پر مبنی ہوتے ہیں۔ ابلیسی طریق کار میں اس مبالغہ آرائی اور جھوٹ کو خاص مقام حاصل ہے۔ اور اسی اصول پر تشہیری مہم کا دار و مدار ہے۔ تشہیر میں جہاں اخلاق کی بنیادی قدروں کی پامالی ہوتی ہے وہاں صداقت و دیانت کا بھی قتل ہوتا ہے۔ بلاشبہ فروخت کاری میں پیش کاری کی ایک صلاحیت مطلوب ہوتی ہے اور بیٹھا بول اور اطمینان

بخش انداز گاہک کو متاثر کرتا ہے لیکن جھوٹ اور فریب پر مبنی پیش کاری کسی طرح بھی قابل قبول نہیں۔ بد قسمتی سے دور حاضر کی مارکیٹنگ اور سیلز مین شپ (Sales man ship) کی کامیابی موجودہ سرمایہ دارانہ نظام کی نفع اندوزی کی قوت پر مبنی ہے۔ یہی کامیابی کا پیمانہ اور اسی سے ناکامی کا اندازہ لگایا جاتا ہے۔ چونکہ نفع اندوزی اصل مقصد ہے اس لیے تشہیری مہم اس کے حصول میں مدد و معاون ہے اور اس کے لیے ہر جارحانہ انداز جائز ہے۔

بدی کا فروغ

جدید ذرائع ابلاغ اتنے طاقتور ہیں کہ سچ کو جھوٹ اور جھوٹ کو سچ کر دکھانا ان کے لیے معمولی کام ہے۔ پروپیگنڈے کی ایسی نفسیاتی ٹیکنیک موجود ہیں جن سے انسانوں کے ذہنوں کو صاف کر دیا جاتا ہے یا بدل دیا جاتا ہے۔ دور حاضر کا انسان ذرائع ابلاغ کا غلام ہو گیا ہے۔ وہ ہر لمحہ نئی خبر، نئی معلومات اور نئے نتائج کا منتظر رہتا ہے۔ انسان کے اندر ایک ایسی ہوس پیدا کر دی گئی ہے جو کسی طور پر ختم ہونے کا نام نہیں لیتی۔ دنیا میں بدی کی طاقتوں نے اس قوت کو اور انسان کی اس طلب کو شر کے فروغ و اشاعت کے لیے استعمال کیا ہے۔ ذرائع ابلاغ نے عورت کی آزادی کے نام پر اس کی عصمت مآبی کو ختم کیا ہے۔ افراد کو لذت کیشی کا سبق دے کر ہوس کا ر بنایا ہے۔ وہ اس قدر خود غرض ہو گیا ہے کہ اسے اپنی ذات کے سوا کچھ نظر ہی نہیں آتا۔ نتیجہ یہ ہے کہ اجتماعی خیر، جماعتی بھلائی، قومی فلاح اور انسانی بہبود جیسے تصورات معدوم ہوتے نظر آتے ہیں۔ سب سے بڑھ کر اخلاقی قدروں کے تغیر کے فلسفے کو اس شدت سے عام کیا گیا کہ کوئی مستقل اخلاقی قدر باقی ہی نہیں۔ مغرب نے دوسری جنگ عظیم میں نفسیاتی جنگ کے حوالے سے جھوٹ، فریب و دجل اور بد اخلاقی و دہشت گردی کی جو روایت قائم کی تھی اس نے بدی کو فروغ دینے میں اہم کردار کیا ہے۔ اب مقاصد کے حصول کے لیے ہر قسم کا اقدام جائز ہو گیا ہے خواہ اس کے لیے کوئی اخلاقی جواز موجود ہو یا نہ ہو۔ حال ہی میں عراق اور افغانستان میں ہونے والے جارحانہ اقدامات اور اسرائیل و ہندوستان کی نسل کش پالیسیوں نے شرافت و شائستگی اور اخلاق و دیانت کا جنازہ نکال دیا ہے۔ ذرائع ابلاغ کے ذریعہ سے ہم جنس پرستی، آزادانہ شہوت رانی اور طاقت کے استعمال کے جواز کو جس طرح پیش کیا گیا ہے اس نے انسانی تاریخ میں بدی کے فروغ کے تمام ریکارڈ توڑ دیئے ہیں ابلیس اور اس کی ذریت کی کامیابیاں آسمانوں کو چھو رہی ہیں اور نیکی و شرافت کو اپنا دفاع مشکل ہو گیا ہے۔ یہ کرشماتی کامیابی ذرائع ابلاغ کے ذریعہ ممکن ہوئی ہے۔ اب لگتا ہے کہ جدید ذرائع ابلاغ ابلیس کا بازوئے ہمیشہ زن ثابت ہوئے ہیں جن سے شرافت، تقویٰ، نیکی و خیر و خواہی اور دیگر اخلاقی قدروں کا قتل عام آسان ہوا ہے۔ ابلیسی ماڈل میں بدی کا فروغ اصل ہدف ہوتا ہے جس کے حصول کے لیے مختلف طریقے استعمال کئے جاتے ہیں۔

معاشرتی انتشار

انسان نے اپنی طویل اجتماعی زندگی میں معاشرے کو تشکیل دیا اور اسے مستحکم کیا۔ انسانی ترقی و بقاء کا انحصار معاشرتی استحکام پر ہے۔ اور استحکام کا انحصار فرد کے مثبت اور تعمیری کردار پر ہے۔ مغرب نے فرد کی انا کی جس طرح آبیاری کی ہے اور اسے جس انداز سے خواہشوں کا غلام بنایا ہے اس سے معاشرے کے استحکام کو سخت نقصان پہنچا ہے۔ ذرائع ابلاغ میں تشدد جرائم، جاسوسی اور قتل و غارت گری کے جو پروگرام دکھائے جاتے ہیں ان سے معاشرتی انتشار عام ہوا ہے قاتل، ڈاکو، دہشت گرد اور ظالم طاقتور عنصر کی حیثیت سے ظاہر ہوئے ہیں۔ مغرب کی جیلیں بھری ہیں جرائم کے نئے نئے طریقے منکشف ہو رہے ہیں اور معاشرے خوف اور دباؤ کا شکار ہیں۔ معاشرتی انتشار کے بعض پہلو تو وہ ہیں جن کا تعلق مغرب کے تجربے سے ہے۔ ان کے معاشرے اداروں کی شکست و ریخت کا شکار ہیں بالخصوص ان کے ہاں خاندان کا نظام منتشر ہو گیا ہے اور اس کے نتیجے میں پورا معاشرہ انتشار کا شکار ہے۔ معاشرتی انتشار کا ایک دوسرا پہلو ہے۔ جس کا سبب بھی مغرب ہے۔ مغرب نے استعماری مقاصد کے تحت پوری دنیا کو کنٹرول کرنے کی بعض پالیسیاں مرتب کی ہیں۔ ان میں عورت کی آزادی جنسی آوارگی اور اخلاقی بے راہ روی کو اساسی حیثیت حاصل ہے۔ عالمی سرمایہ دارانہ نظام کی کامیابی اور استحصالی مقاصد کی تکمیل کے لیے دنیا کے مختلف معاشروں کو مغربی ماڈل پر لانا ضروری ہے اس لیے معاشرتی تغیر کی انجینئرنگ ہو رہی ہے۔ تمام روایتی معاشروں میں روایت اور جدیدیت کے حوالے سے تصادم پیدا کیا جا رہا ہے۔ اور یوں دنیا کا ہر معاشرہ انتشار کا شکار ہے۔ اس انتشار کی شدت مسلم معاشروں میں محسوس کی جاسکتی ہے جہاں روایت مستحکم اخلاقی قدریں پائیدار اور جنسی زندگی منضبط ہے۔ جدید ذرائع ابلاغ مغربی ایجنڈے پر کام کرتے ہوئے روایتوں کو توڑنے، جنسی آوارگی پیدا کرنے اور اخلاقی قدروں کی تحقیر کے لیے مسلسل پروگرام نشر کر رہے ہیں۔ یہ انتشار معاشروں کو ابلیسی ماڈل پر چلانے کا موثر پروگرام ہے۔

انسانیت کی تحقیر

ابلیسی ماڈل کی اساس ازان کی تحقیر پر ہے۔ ابلیس نے اپنے خالق کو چیلنج کرتے ہوئے آدم کی کتری اور اپنی برتری کو ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہو کہا تھا:

انا خیر منه خلقتنی من نار و خلقتہ من طین۔ (۵۵)

میں اس سے افضل ہوں۔ مجھے تو نے آگ سے پیدا کیا ہے اور اسے مٹی سے بنایا۔

آدم کی تحقیر کے لیے ابلیس نے اجزائے ارضی کا خصوصی ذکر کیا۔ سورہ الحجر میں واضح طور پر عدم سجدہ کی وجہ نقل کی

گئی ہے۔ ابلیس نے کہا:

قال لم اكن لا سجد لبشر خلقته من صلصال من حمأ مسنون۔ (۵۶)

اس نے کہا: میں ایسا نہیں ہوں کہ انسان کو جس کو تو نے کھنکھناٹے مڑے ہوئے گارے سے بنایا ہے سجدہ کروں۔ مغربی تہذیب چونکہ نسلی تفاخر کے ابلیسی اصول پر مبنی ہے اس لیے سفید نسل کے علاوہ پوری انسانیت کی تحقیر اس کا مسلک ہے۔ مغرب کی تمام معاشی، سیاسی، معاشرتی منصوبے مفاخرت کے اسی ابلیسی اصول پر مبنی ہیں۔ چنانچہ جہاں انسانیت کی عظمت کی بات ہوتی ہے تو اس سے مراد سفید فام انسان ہے۔ جہاں معاشی خوشحالی کی تشہیر ہوتی ہے تو وہاں مغرب کی خوشحالی مراد ہوتی ہے۔ جہاں انسانی حقوق اور مساوات کا ذکر ہوتا ہے تو اس میں مغرب کا انسان پیش نظر ہوتا ہے۔ دنیا کے دوسرے انسان اگر کچھ عزت پاسکتے ہیں تو اسی صورت میں جب وہ ابلیسی پروگرام کے کارندے بن جائیں اور وہی طرز حیات اپنالیں۔ دنیا کے تمام معاشروں میں ایک داخلی تضاد اور اندرونی جنگ بپا ہے۔ ایک طرف ہر معاشرے میں ابلیسی ماڈل کے نمائندوں کی ایک اقلیت ہے جس کے پاس سارے وسائل ہیں اور دوسری طرف انسانی اکثریت ہے جو تحقیر، تذلیل اور محرومی کی زندگی بسر کر رہی ہے۔

جاسوسی و بدگمانی کے جال

ابلیسی طریق کار میں انسان کو انفرادی و اجتماعی طور پر نقصان پہنچانا اور اس کی گمراہی اور معصیت میں اضافہ کرنا مقصود ہوتا ہے۔ اس لیے انسانوں کی باہمی محبت و یکجہتی پہلا ہدف ہے۔ انسانی معاشروں کا اجتماعی سکون اور افراد و اقوام کا باہمی تعاون ابلیسی مشن سے متصادم ہے۔ انسانوں کو باہم دگر برسر پیکار رکھنا اور ان کے درمیان دشمنی کی فضا قائم رکھنا ابلیسی طریق کار کا اہم اصول ہے۔ اس کا موثر طریقہ بدگمانیوں کا پھیلانا ہے۔ بدگمانیاں باہمی اعتماد کو ٹھیس پہنچاتی ہیں اور بالآخر لڑائی جھگڑے پر منبج ہوتی ہیں۔ مغربی اقوام نے اس کے لیے جاسوسی کے اصول کو فروغ دیا۔ جاسوسی کی تنظیمیں قائم کی گئیں۔ ریاستی سطح پر شعبے منظم کئے اور بین الاقوامی سطح پر جاسوسی کا جال بچھایا۔ اس کے ذریعے قوموں اور ریاستوں کو زیر کرنے، تباہ کرنے، شکست سے دوچار کرنے اور معاشروں کے اندر فساد و انتشار پیدا کرنے کا اہتمام کیا۔ مغربی پالیسی سازوں نے قومی سلامتی اور قومی مفادات کے خوبصورت ناموں سے دنیا میں فساد و انتشار پھیلا رکھا ہے۔ سی آئی اے۔ ایم آئی فائیو۔ ایم آئی سکس، موساد کے جی بی اور را (R.A.W) ریاستوں کے چند جاسوس ادارے ہیں جنہوں نے پوری دنیا میں بالعموم اور عالم اسلام میں بالخصوص اپنی سرگرمیوں کا جال بچھا رکھا ہے۔ قتل و نصب، رشوت و خیانت، قومی اثاثوں کی اسمگلنگ اور رازوں کی چوری جیسی سرگرمیاں ان کی کاروائیوں کا حصہ ہیں۔ ان منفی سرگرمیوں کے لیے ذرائع ابلاغ کو

استعمال کیا جاتا ہے۔ خفیہ ریکارڈنگ، کھلی بلیک میلنگ اور بدنام کرنے کی مہمیں ذرائع ابلاغ ہی کے ذریعہ چلائی جاتی ہیں۔ ریڈیو، ٹیلیوژن اور اخباروں کے رپورٹر اکثر اوقات جاسوسی کرنے اور بدگمانیاں پھیلانے کے مرتکب ہوتے ہیں۔ مغرب اس انسان دشمنی اور منفی رویے کو "Intellegence" کا خوبصورت عنوان دیتا ہے۔ ابلسی ماڈل پر منظم ذرائع ابلاغ تعمیری سے زیادہ تخریبی اور انسان دوستی سے زیادہ انسان دشمنی کا کام کر رہے ہیں۔

ذرائع ابلاغ کے اثرات

ذرائع ابلاغ کا بنیادی کام معلومات کا بہم پہنچانا ہے۔ سادہ سی خبررسانی سے اخبارات، ریڈیو اور ٹیلیوژن ٹیلیفون اور انٹرنیٹ اور ای میل جیسی صورتیں پیدا ہوئی ہیں۔ انسانی شخصیتوں اور معاشرہ پر جدید ذرائع ابلاغ کے بے پناہ اثرات مرتب ہوئے ہیں یہ اثرات مثبت بھی ہیں اور منفی بھی۔

مثبت اثرات

(i) روزمرہ معلومات کا حصول

ذرائع ابلاغ کا سب سے اہم اثر یہ ہے کہ روزانہ معلومات مہیا ہوتی ہیں اور روزمرہ زندگی، رویوں اور حالات کو متاثر کرتی ہیں۔ اخبارات، ریڈیو اور ٹیلیوژن نے انسان کو حالات حاضرہ سے باخبر کر رکھا ہے۔ جغرافیائی فاصلے اور مسافتیں مٹ گئی ہیں دنیا کے ایک کونے کی خبر دوسرے کونے تک پہنچنے میں دیر نہیں لگتی ریڈیائی نشریات جغرافیائی حد بندیوں سے ماوراء ہیں اسی طرح ٹیلیوژن کی نشریات بھی۔

(ii) تعلیمی اثرات

ذرائع ابلاغ نے عمومی طور پر اور رسمی و بصری ذرائع نے خصوصی طور پر علمی طور پر بہت فائدہ پہنچایا ہے۔ کئی تعلیمی تحقیقی اور معلوماتی پروگرام ہیں جن سے ہر عمر کے لوگ فائدہ اٹھاتے ہیں امداد ان کی صلاحیتوں میں اضافہ ہوتا ہے۔ فکری پختگی حاصل ہوتی ہے۔ تعلیم و ثقافت کے عمدہ پروگرام تعمیری شخصیت میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔ اخباروں کے تجزیاتی کالم اور مضامین ریڈیو اور ٹیلیوژن کے تجزیے، مذاکرے اور اجتماعی بحث کے پروگرام رائے قائم کرنے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔ تعلیمی پروگراموں نے جہاں علمی طور پر فائدہ پہنچایا ہے وہاں تفریحی پروگراموں نے بھی ایک راحت پہنچائی ہے۔

تنہائی کا علاج

مغربی پالیسیوں کے نتیجے میں جو معاشرتی انتشار اور نفسیاتی بے سکونی پیدا ہوئی ہے اس سے بے شمار لوگ تنہائی اور

نظر اندازی (Allianation) کا شکار ہوئے ہیں سمعی و بصری ذرائع ابلاغ نے انہیں ایک طرح کا ساتھ مہیا کیا ہے۔ وہ پروگرام دیکھتے ہیں تو ایک گونہ سکون محسوس کرتے ہیں اور تنہائی کے احساس سے کچھ دیر کے لیے نجات حاصل کرتے ہیں

منفی اثرات

سمعی و بصری ذرائع ابلاغ نے جہاں مفید اثرات مرتب کئے ہیں وہاں بہت سے منفی اثرات بھی مرتب کئے ہیں۔ یہ دونوں ذرائع ابلاغ غیر محسوس انداز میں سامعین و ناظرین کے رویوں، سوچوں اور مزاجوں کو متاثر کرتے ہیں۔ طرز زندگی، رہن سہن، رسم و رواج، نشست و برخاست، انداز گفتگو وغیرہ جس طرح ذرائع ابلاغ میں پیش کئے جاتے ہیں عام لوگ اسی انداز کو اختیار کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ دستاویزی فلمیں کسی بھی معاشرے کی ثقافت و تمدن اور طرز زندگی کی عکاسی کرتی ہیں۔ لوگ انہیں دیکھ کر اپنے ہاں تبدیلیاں لاتے ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ فلم اپنی اثر انگیزی میں موثر ترین ذریعہ ابلاغ ثابت ہوا ہے۔ ماہرین ابلاغیات کا خیال ہے کہ جدید ذرائع ابلاغ سے جو آگاہی حاصل ہوتی ہے اس میں سائنسی افکار کی واقفیت، جدید سہولیات و ایجادات سے شناسائی اور سیاسی و معاشرتی حالات کے علم سمیت کئی چیزیں شامل ہوتی ہیں۔ جدید ذرائع ابلاغ نے جو منفی اثرات مرتب کئے انہیں کوئی سنجیدہ شخص نظر انداز نہیں کر سکتا۔ فلم کے منفی اثرات پر ذرائع ابلاغ کے ناقدین نے بہت کچھ لکھا ہے لیکن ٹیلیوژن کی چھ دہائیوں (Decades) پر پھیلی ہوئی تاثیر نے ثابت کیا ہے کہ نوجوان نسل میں بے راہروی، بے مقصدیت، فیشن پرستی، جنسی آوارگی، تشدد اور تخریب کاری پیدا کرنے میں اس نے اہم کردار ادا کیا ہے۔ پاکستان میں ٹیلیوژن ڈراموں میں امیرانہ ٹھاٹھ بانٹھ، جرائم پروری، نمود و نمائش، ریا کاری، مکاری جیسی صفات دکھا کر منفی اثرات پیدا کئے جا رہے ہیں۔ بین الاقوامی سطح پر مختلف معاشروں میں جو تبدیلیاں آرہی ہیں ان میں ٹیلیوژن کا بڑا اثر ہے۔ امریکہ کی پر تشدد فلمیں، نشیات کے کاروبار، غنڈہ گردی کی منظم تربیت اور فیشن پرستی میں اضافہ ٹیلیوژن کی وجہ سے ہوا۔

اخلاقی بے راہ روی

منفی اثرات میں سب سے زیادہ مہلک اخلاقی بے راہ روی ہے۔ مغرب چونکہ اخلاقی طور پر دیوالیہ ہے اس لیے ٹیلیوژن کے پروگراموں میں اخلاقی قدروں اور جنسی رویوں میں احتیاط کا فقدان ہوتا ہے۔ سیٹلائٹ اور کیمبلز کی وجہ سے عریاں جنسی فلمیں اور ناشائستہ اطوار پر مبنی پروگرام عام ہیں بلکہ بعض چینلوں تو بلیو فلموں کے لیے وقف ہیں غالباً مسلمان معاشروں کو اخلاقی طور تباہ کرنے کے لیے خصوصی پروگرام بنائے گئے ہیں۔

ذرائع ابلاغ کا مشنری استعمال

مغرب کا حیا سوز اور اباحت پسند سیکولرزم جہاں مسلمانوں میں بے حیائی و بداخلاقی فروغ دینے میں ذرائع ابلاغ کو استعمال کر رہا ہے وہاں اپنے معاشرے میں شکست خوردہ عیسائیت عالم اسلام میں تخریب کاری کے لیے مشنری سرگرمیوں میں مصروف ہے۔ اس کے بے شمار ریڈیو سٹیشن اور ٹیلیوژن چینلز عیسائیت کی تبلیغ اور اسلام کی تحقیر میں مصروف ہیں۔ دنیا میں ان کے تقریباً 50 مشنری ریڈیائی اشاعتی ادارے مصروف کار ہیں مثلاً لائبریا کاربیڈیو سٹیشن جو ریڈیوالوا کے نام سے معروف ہے 1945ء میں افریقی اتحاد کے تعاون سے تشکیل پذیر ہوا یہ دراصل کئی امریکی نشریات کا مجموعہ ہے جو افریقہ اسلامی مشرق اور شمالی افریقہ کے درمیان واقع ہے انگریزی، فرانسیسی اور عربی کے علاوہ 15 افریقی زبانوں میں پروگرام نشر کرتا ہے۔ (۵۷)

مسیحی مبلغین کے قائم کردہ ریڈیو سٹیشنوں میں ایک اہم سٹیشن لبنان اور مقبوضہ فلسطین کی درمیانی پٹی میں قائم کیا گیا ہے اسکی سروس کو آسمانی سرگوشی کا نام دیا گیا ہے اور اس کے سرمایہ کی تمام ضرورتیں امریکی مسیحی مبلغین کا عالمی ادارہ پورا کرتا ہے۔ (۵۸) اسی طرح برصغیر میں ان کے کئی ریڈیو سٹیشن مشنری سرگرمیاں جاری رکھے ہوئے ہیں۔

ٹیلیوژن کے بچوں پر اثرات

ٹیلیوژن چونکہ ایک دلکش ذریعہ ابلاغ ہے اس لیے بچے اس کی طرف جلدی مائل ہوتے ہیں۔ تصویر کا ظاہر ہونا متحرک ہونا اور غائب ہونا بچوں کے متجسس ذہن کو اپنی طرف مبذول کرتا ہے۔ پھر مغرب نے اپنی تہذیبی و تاریخی تعلیم و تربیت کے لیے بچوں کے لیے دلچسپ پروگرام بنائے ہیں جو انہیں اپنے کلچر اور اپنے قومی و تہذیبی تشخص کا ادراک دیتے ہیں ان پروگراموں میں کارٹونوں کا پروگرام موثر ہے۔ جو دنیا کے بچوں میں مقبول ہے اور انہیں مغربی ثقافت و روایت سے آگاہ کرتا اور ذہنی تغصیل کرتا ہے۔ امریکہ کے بنائے ہوئے کارٹون پوری دنیا میں دکھائے جا رہے ہیں اور بچوں کے ذہنوں کو خاص سمت کا شعور دیا جا رہا ہے۔

بچے ٹیلیوژن کے عادی ہو کر اپنی معمول کی تعلیمی و تدریسی سرگرمیوں سے غافل ہو جاتے ہیں اور اس سے نہ صرف یہ کہ ان کی تعلیم متاثر ہوتی ہے بلکہ ان کی صحت پر بھی منفی اثرات مرتب ہو رہے ہیں۔ یہ بات مغرب کے ماہرین ابلاغیات و نفسیات کہہ رہے ہیں لیکن مغرب کے تخریب کار پالیسی ساز اسے نظر انداز کر رہے ہیں۔ رہے ہمارے ارباب اختیار تو انہیں ایسی چیزوں سے کوئی دلچسپی نہیں۔ مغرب کے ماہرین کی رائے ہے کہ ٹیلیوژن جرائم کی تجربہ گاہ ہے۔ اکثر بچوں پر تشدد اور جرائم کے پروگراموں کا شدید اثر ہوتا ہے ان میں سے اکثر فرسٹریشن (Frustration) ڈپریشن (Depression)

(۵۷) لمبی النہار، اسلام اور ذرائع ابلاغ/۷۴

(۵۸) ایضاً/۵۵

اضطراب و انحراف کا شکار ہو جاتے ہیں۔ ٹیلیویشن کے اداکاروں کو رواں ماڈل سمجھنے کی وجہ سے انہی جیسی زندگی گزارنے کے آرزو مند ہو جاتے ہیں اور ناکامی کی صورت میں کئی نفسیاتی الجھنوں میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔

تفریحی پروگرام

ٹیلیویشن کے تفریحی پروگرام بھی تخریبی ہوتے ہیں۔ میوزک شوڈرامے اور دیگر پروگرام اکثر اوقات مخرّب اخلاق ہوتے ہیں۔ ڈراموں میں اداکاروں کی مے خواری، سگریٹ نوشی اور جنسی چھیڑ چھاڑ منفی اثرات مرتب کرتی ہے۔ کئی سلسلہ وار پروگرام عشق و محبت کے گرد گھومتے ہیں۔ یہ عشاق محفلوں اور تفریح گاہوں میں باہم ملتے جلتے گھومتے پھرتے دکھائے جاتے ہیں۔ ناظرین رفتہ رفتہ اس طرز حیات کو پسند کرتے اور قبول کرتے چلے جاتے ہیں اور یوں ایک معاشرتی تغیر واقع ہوتا ہے جو رفتہ رفتہ اسلوب حیات بن جاتا ہے۔ مختلف کہانیوں میں جھوٹ، دھوکہ دہی، سازش، عورتوں کی چغل خوری اور غیبت جیسی عادات کو پیش کیا جاتا ہے جنہیں ناظرین آہستہ آہستہ قبول کرتے چلے جاتے ہیں اور یوں معاشرتی برائیاں فروغ پاتی ہیں۔ ٹیلیویشن کے پروگراموں میں غیر ثقہ اور سو قیانہ زبان استعمال ہوتی ہے اور اخلاق سوز حرکات دکھائی جاتی ہیں جن کا سب سے زیادہ منفی اثر بچوں پر پڑتا ہے۔ (۵۹)

ذرائع ابلاغ کا مثبت استعمال

جدید ذرائع ابلاغ ایک طاقتور ہتھیار ہے اگر مسلمان معاشرے اسے سلیقہ مندی سے استعمال کرنا سیکھ لیں اور مسلمان حکومتیں کافر معاشرہ کی تقلید سے آزاد ہو جائیں تو ان ذرائع سے اسلامی معاشرے کی اصلاح استحکام اور قوت کا کام لیا جاسکتا ہے۔ انہیں اسلام کی دعوت، فروغ تعلیم، جہالت کے خاتمے، سیاسی و معاشی اور فکری و ثقافتی شعور کی پختگی کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ مسلم معاشرہ میں جو خرافات اور توہم پرستانہ نظریات موجود ہیں ان کے ازالے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ اسی طرح مسلم دشمن ذرائع ابلاغ کے اٹھائے ہوئے اعتراضات اور منفی پروپیگنڈے کا جواب بھی دیا جاسکتا ہے۔ پھر مسلم معاشرے اگر آزاد ہوں اور ان کے ہاں اجتہادی صلاحیتیں ہوں تو ذرائع ابلاغ کو صحت مند تفریح کے لیے بھی استعمال کیا جاسکتا ہے۔

قرآن مجید نے حیات انسانی کے مختلف پہلوؤں اور کائناتی قوانین کے مختلف گوشوں کی طرف توجہ دلائی ہے ذرائع ابلاغ سے ان پہلوؤں کو اجاگر کر کے پوری انسانیت کو مخاطب کیا جاسکتا ہے، پھر مسیحی، مشنری، سرگرمیوں کو سامنے رکھتے ہوئے مثبت دینی پروگرام ترتیب دیے جاسکتے ہیں۔ جن سے فکری پختگی، اخلاقی تربیت اور دینی شعور کی آراستگی ہو سکتی ہے۔

☆.....

حصہ سوم

جدید معاشرتی تعبیرات
اور مسلم معاشرہ

جدید معاشرتی تعبیرات اور مسلم معاشرہ

مغرب نے تہذیبی و تمدنی طور پر جو ترقی کی ہے اس کے نتیجے میں اس کے ہاں معاشرتی تبدیلیاں بھی آئی ہیں۔ یہ معاشرتی تبدیلیاں شعوری بھی ہیں اور غیر شعوری بھی۔ غیر شعوری تبدیلیاں معاشرتی تفاعل کے نتیجے میں پیدا ہوتی ہیں جن کا مطالعہ ایک علیحدہ باب کا متقاضی ہے۔ شعوری تبدیلیاں ان تصورات و تعبیرات کے نتیجے میں ہوتی ہیں جو کوئی معاشرہ فکری طور پر اختیار کرتا اور قبول کرتا ہے۔ یہ تصورات دراصل تہذیبی سفر کی منازل ہوتی ہیں یا سنگ ہائے میل۔ انہی تعبیرات کی بنیاد پر ہم معاشرتی حیات اور معاشرتی سرگرمیوں کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔ مغرب کے موجودہ معاشرتی تغیر کے پیچھے وہ تعبیرات ہیں جو وقتاً فوقتاً اس کے اہل فکر و دانش اور اس کے ارباب اختیار نے پیش کیں جیسے عورت کی حیثیت، نسلی تعلقات، بنیادی انسانی حقوق، اقلیتیں وغیرہ۔ معاشرتی تعبیرات دراصل وہ پیمانے ہیں جن سے معاشرتی زندگی کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ اگر بنظر غائر دیکھا جائے تو ان تعبیرات کی تہہ میں ایک بنیادی تصور کارفرما ہے جسے اصل محرک (Prime Mover) یا بنیادی عامل قرار دینا چاہئے۔ تمام تعبیرات و مظاہر کے پیچھے یہی چور چھپا ہوا ہے اور وہ ہے معاشرتی تغیر (Social Change)۔ کبھی شعوری، کبھی غیر شعوری کبھی ظاہر اور کبھی خفیہ۔ اس کے تقاضے اس کے اثرات اس کی روح اور اس کے مظاہر ہی دراصل تعبیرات کی صورت گری کرتے ہیں۔ مسلم معاشرے کو اس تغیر کا سامنا ہے کیونکہ مغرب کا تہذیبی دباؤ ہے اور عالمی ایجنسیاں مسلم معاشروں میں تبدیلی لانے کے لئے سرگرم ہیں۔ عالمی پالیسی سازوں نے یہ تغیر مسلط کرنے کا تہیہ کر رکھا ہے۔ مسلمان عورت خاص ہدف ہے۔ بے شمار N.G.O'S ہیں جو مختلف مسلمان ممالک میں معروف عمل ہیں اور بے پناہ وسائل کے ساتھ مسلمان عورت کو مظلوم اور مسلمان معاشروں کو ظالمانہ کردار کا حامل ثابت کرنے کی کوششیں کی جا رہی ہیں۔ اسی طرح مسلمان معاشروں کی اخلاقی قدروں کو تبدیل کرنے کا عمل جاری ہے عالمی دباؤ کے ساتھ مسلمان معاشروں کے مغرب زدہ طبقات بھی اس تغیر کو بروئے کار لانے میں دامے درمے سختی سے معاونت کر رہے ہیں۔

اس حصے میں ہم انہی تعبیرات اور تصورات سے بحث کریں گے جو معاشرے کے فکر و عمل کی صورت گری کرتے

ہیں۔ نیز یہ بھی دیکھیں گے اس سلسلے میں اسلامی نقطہ نظر کیا ہے؟

معاشرتی تغیر (Social Change)

ہر معاشرہ کسی نظریہ یا نظریات کے مجموعوں پر مبنی ہوتا ہے کیونکہ نظریات ہی معاشرہ کی تشکیل کرتے ہیں۔ ان نظریات کی وجہ سے بعض رویے تشکیل پاتے ہیں اور ان رویوں کے نتیجے میں ادارے تشکیل پاتے ہیں۔ مستحکم معاشرے اپنے نظریات، رویوں اور اداروں کے استحکام کے بارے میں حساس ہوتے ہیں اور آسانی سے انہیں تبدیل نہیں ہونے دیتے۔ تاہم بعض داخلی اور خارجی عوامل ایسے ہوتے ہیں جو یہ تغیر پیدا کرتے ہیں۔ معاشرہ کے اندر تضادات جنم لیتے ہیں اور متضاد نظریات اور رویے تبدیلی کا باعث بنتے ہیں۔ یہ تبدیلی کبھی کسی خالص پالیسی کی تشکیل کے نتیجے میں پیدا ہوتی ہے۔ ایسی برآوردہ تبدیلی کے لیے Social Engineering کی اصطلاح استعمال ہوتی ہے کیونکہ ایسی تبدیلی کسی خاص مقصد کے تحت لائی جاتی ہے۔ ایسی کاوشیں رویوں کی تبدیلی، سیاسی اور معاشی سرگرمیوں کا تغیر اور اقدار و طریق کار کی ترمیم پر مبنی ہوتی ہیں۔ تغیر کا خارجی اور داخلی عمل کبھی کامیاب ہوتا ہے اور کبھی محض انتشار کا باعث بنتا ہے۔ لہذا معاشرتی تغیر سے مراد ایک معاشرتی حالت سے دوسری معاشرتی حالت میں تغیر یا سلسلہ تغیرات ہے:

(A transition or series of transitions from one social condition to another (1))

معاشرتی تغیر سے کئی صورتیں مراد لی جاتی ہیں۔ جیسے معاشرتی انتشار، انتہا پسندی، انقلاب وغیرہ۔ بالعموم اس سے مراد ایسی تبدیلی ہے جو مخصوص معاشرتی رویوں یا اجتماعی اعمال میں ہو۔ یہ تغیر انفرادی بھی ہو سکتا ہے اور اجتماعی بھی لیکن عام طور پر یہ اجتماعی تغیر ہی کے لیے بولا جاتا ہے۔

معاشرتی تغیر کی اقسام

ہر معاشرہ بعض مشترک نظریات کا حامل ہوتا ہے۔ پسند و ناپسند اور جائز و ناجائز کے مشترک معیارات رکھتا ہے اور اجتماعی مفادات میں حصہ دار ہوتا ہے۔ مشترک نظریات مشترک اقدار کو جنم دیتے ہیں لہذا معاشرہ ان مشترک قدروں کی حفاظت کرتا ہے۔ نظریات اور اقدار کا اشتراک اور باہمی مفادات کا تحفظ ایک خاص قسم کے کلچر کو تخلیق کرتا ہے جو اس معاشرے کی شناخت اور پہچان بن جاتی ہے۔ کسی معاشرے کا اس شناخت کو قائم رکھنا اور اسے مستحکم کرنا اس کی اجتماعی قوت کی دلیل ہے۔ اب اگر اسی معاشرے میں تبدیلی آتی ہے یا تبدیلی کے آثار نمایاں ہونے لگتے ہیں تو ہمیں دیکھنا ہوگا کہ معاشرتی تغیر کیسا ہے۔ اچھا ہے یا برا۔ داخلی یا خارجی۔ اسی لحاظ سے معاشرتی تغیر کی اقسام متعین ہو سکیں گی۔

(1) Gould, J. and Uolb, W. L. (edr) Dictionary of social Sciences, Free Press New York, 1964.

پسندیدہ معاشرتی تغیر

پسندیدہ معاشرتی تغیر سے مراد وہ تغیر ہے جس سے معاشرے کو استحکام ملے اور افراد کو فلاح حاصل ہو۔ مثلاً کسی معاشرے کا کوئی ادارہ یا چند ادارے بہتر طور پر کام نہیں کر رہے لہذا اصلاحی عمل کے ذریعے ان کی فعالیت میں اضافہ کیا جاسکتا ہے۔ ایسا تغیر بظاہر معمولی ہوتا ہے لیکن مفید ہوتا ہے۔ اسی طرح اگر افراد کے رویوں میں مثبت تبدیلیاں آتی ہیں جنہیں ہم اخلاقی پیمانوں سے متعین کر سکیں یا معاشرتی تعامل سے اندازہ ہو سکے کہ افراد معاشرہ کے رویے بہتر ہوئے ہیں تو یہ پسندیدہ تغیر ہے۔ معاشرے کا کوئی گروہ یا کمیونٹی انتشار کا شکار تھی ان میں معاشرتی شعور یا اجتماعی اقدار کے احساس کو اجاگر کرنے کی کوشش کی گئی اور ان میں مثبت تبدیلی آئی تو اسے پسندیدہ معاشرتی تغیر کہیں گے۔ لوگوں کے اندر جرائم کو ختم کرنے کا احساس پیدا کرنا اور جرائم کے خلاف اجتماعی اقدام کی تنظیمیں بنانا ایک پسندیدہ عمل ہے۔

اسلام معاشرے کے اندر مثبت تبدیلیاں لانا چاہتا ہے۔ فرد اور معاشرے کے بارے میں اس کا اپنا ڈن ہے۔ لہذا وہ فرد کی معاشرتی تنظیم میں تغیرات متعارف کرانا چاہے گا جو خیر تقویٰ اور صلاح و فلاح پر مبنی ہوں گے۔ اسلام معاشرے میں خود غرضی اور معصیت کی بجائے ایثار اور خدا شناسی کی قدریں نافذ کرنا چاہے گا۔ اسلامی نقطہ نظر سے معاشرتی تغیر اس کے مجموعی اصلاحی پروگرام کا حصہ ہے لہذا مثبت تغیر ایک پسندیدہ عمل ہے۔ اس کے نزدیک نہ صرف معاشرتی حالات کو درست کرنا ضروری ہے بلکہ ایسے افراد کی تیاری بھی ضروری ہے جو خدا شناس اور اخلاقی و روحانی ہوں اور ایک ایسا معاشرتی نظام وجود میں آئے جو عدل، تقویٰ اور ہمدردی و خیر خواہی پر مبنی ہو۔ ایسا معاشرتی تغیر جو فرد و اجتماع کو خیر و فلاح پر آمادہ و منظم کرے ہمیشہ مطلوب رہے گا۔

نا پسندیدہ معاشرتی تغیر

نا پسندیدہ تغیر سے مراد بگاڑ کا رویہ ہے۔ مثلاً معاشرے میں جرائم کا فروغ ہو۔ ظلم و استحصاں بڑھ جائے۔ معاشرہ خوف اور عدم تحفظ کا شکار ہو جائے۔ معاشرتی اداروں کی کارکردگی خراب ہو جائے۔ اخلاقی قدروں کی تحقیر ہو اور اجتماعیت انتشار کا شکار ہو جائے تو ایسا تغیر نا پسندیدہ ہے۔ ایسا تغیر معاشرے کے لیے مہلک ہے اور اس تغیر کو روکنا بے حد ضروری ہے کیونکہ اس میں جتنا اضافہ ہوگا اتنا انتشار بڑھے گا جو ہلاک خرم معاشرے کی اجتماعی زندگی کو لے ڈوبے گا۔

داخلی تغیر

داخلی تغیر سے مراد ان عوامل کی تاثیر ہے جو معاشرے کے اندر موجود ہوتے ہیں یا انہیں معاشرے کے اندر منظم کیا جاتا ہے۔ جیسے جرائم کی روک تھام کے لیے کمیونٹی پولیس کا نظام، مسابغی کی تنظیمیں، اپنی مدد آپ کی تنظیمیں، کمیونٹی ایکشن

گروپ والدین اساتذہ کی انجمنیں اور نوجوانوں کی تنظیمیں وغیرہ۔ اسی طرح انجمن شہریاں جیسی تنظیمیں جو شہری حقوق کی نگہداشت کے علاوہ معاشرتی یکجہتی اور اجتماعی سلامتی کے لیے کوشاں رہتی ہیں۔ بہتر تعلیم، محفوظ ہمسائیگی اور جرائم کے خاتمے جیسے مسائل پر توجہ دیتی ہیں۔ کسی معاشرے کے یہ داخلی عوامل ہیں جو معاشرتی تغیر کا باعث بنتے ہیں۔ اسے ہم داخلی تغیر کہہ سکتے ہیں۔ یہ گروہ اور تنظیمیں داخلی طور پر منظم ہوتی ہیں اور معاشرتی تغیر کے لیے کام کرتی ہیں۔ مغربی معاشروں میں یہ گروپ اور تنظیمیں معاشرتی فلاح اور اجتماعی بہبود کے لیے سرگرم ہوتی ہیں اور بعض مقامات پر اچھے نتائج پیدا کرنے میں کامیاب ہوتی ہیں۔ داخلی تغیر کا ایک بڑا ذریعہ سیاسی جماعتیں اور پریشر گروپس ہوتے ہیں۔ سیاسی پارٹیوں کے منشور ہوتے ہیں۔ وہ اسی پروگرام پر مہم چلاتے ہیں۔ لوگوں کو مطمئن کرتے ہیں۔ جو تبدیلیاں وہ لانا چاہتے ہیں اس پر اسی ملک کے عوام اپنی رائے دیتے ہیں اور کامیابی کی صورت میں وہ حکومت کے ذریعے تبدیلیاں لاتے ہیں، قانون سازی کرتے ہیں اور پالیسیاں نافذ کرتے ہیں۔ مثلاً نسائیت پسند گروہ آزادی نسواں کے لئے، ہم جنس پرست اپنے حقوق کے لئے، ماحولیات والے ماحول کے بارے میں مہم چلاتے اور قانون بنواتے ہیں۔ مغربی معاشرہ میں جو تغیرات رونما ہوئے ہیں یا ہو رہے ہیں ان میں داخلی حوامل کا گہرا دخل ہے۔

خارجی تغیر

بعض اوقات معاشرتی تغیر کے عوامل خارجی ہوتے ہیں۔ معاشرتی تحریکیں، نظریاتی تحریکیں، بین الاقوامی سیاسی و معاشرتی حالات، مختلف مذاہب کے اثرات وغیرہ۔ معاصر معاشرتی تغیرات کا جائزہ لیں تو اندازہ ہوتا ہے کہ نظریات، رائے عامہ، ثقافتی رجحانات، مذہبی عقائد اور اخلاقی اقدار کا گہرا اثر ہوتا ہے۔ کوئی معاشرہ بھی ان عوامل کے اثرات سے محفوظ نہیں۔ مختلف معاشرہ میں چلنے والی تحریکیں اور سیاسی جماعتیں مختلف نظریات سے متاثر ہوتی ہیں۔ مغرب میں مادی سیکولر نظریے نے مختلف تحریکوں اور سیاسی جماعتوں کو جنم دیا اور پروان چڑھایا ہے۔ لبرلزم، سرمایہ داری، اشتراکیت، نسائیت، کمیونزم، فاشنزم، جمہوریت وغیرہ سب مادی سیکولرزم کا نتیجہ ہیں۔ حیات و کائنات کے بارے میں سیکولر مادیت پر مبنی تصور نے مغرب کے پورے معاشرتی ڈھانچے کو بدل دیا ہے۔ ہر تحریک نے سیاسی نظریات، معاشرتی اقدار، اجتماعی ڈھانچے اور پالیسیوں کو اسی نظریہ سے مستند کیا جس پر اس تحریک کی بنیاد تھی اور اس طرح اس نے معاشرے کی سمت کو متعین کرنے اور متاثر کرنے کی کوشش کی ہے۔

ہر تحریک اپنے انداز سے معاشرتی تغیر کے لیے کوشاں ہوتی ہے۔ بعض سیاسی جماعتیں اور نظریاتی تحریکیں موجودہ صورت حالات (Statuesquo) کو برقرار رکھنے کے لیے کوشاں ہوتی ہیں تو بعض نئے نظریات و اعمال، ڈھانچے، ادارے اور قوانین (New Ideas, practices structures, institutions and laws) متعارف کراتی

ہیں۔ بعض اوقات روایتی اداروں، نظریات و قوانین وغیرہ کے احیاء کی کاوشیں ہوتی ہیں۔ مغربی معاشرے ان تمام تجربات سے گزر رہے ہیں اور گزر رہے ہیں۔

ابلاغ عامہ کے وسائل اور رسل و رسائل کے ذرائع میں انقلابی ترقی نے پوری دنیا کے معاشروں کو ایک دوسرے کے قریب کر دیا ہے۔ پھر مغربی تہذیبی رویوں کی تشہیر اور عالمگیریت Globalization کے نتیجے میں باہمی معاشرتی تفاعل میں اضافہ ہوا ہے۔ یوں پوری دنیا کے معاشروں کو ایک قسم کے تغیر کا سامنا ہے۔ مغرب اپنے عالمی تسلط کی وجہ سے سیاسی، معاشی اور معاشرتی پالیسیاں دنیا پر بزور نافذ کرنے کی مہم چلائے ہوئے ہے۔ جمہوریت، انسانی حقوق، عورت کی آزادی اور جنسی بے باکی جیسے نظریات و پالیسیاں اس کی عالمی حکمت عملی کا حصہ ہیں۔ دنیا کے تمام معاشرے مغرب کی جارحانہ پالیسیوں کی وجہ سے شکست و ریخت اور تغیر و تبدل کا شکار ہیں۔ بین الاقوامی حالات اور مغرب کی تہذیبی جارحیت معاشرتی تغیر کے وہ خارجی عوامل ہیں جو بے حد موثر ہیں۔ پھر عالمگیریت اور بین الاقوامی تفاعل کی وجہ سے مختلف مذاہب نظریات اور اخلاقی اقدار بھی متعارف ہوئی ہیں۔ اور غیر محسوس طور پر معاشرتی تغیر کا باعث بن رہی ہیں۔ رویے تبدیل ہو رہے ہیں، عملی زندگی متاثر ہو رہی ہے اور اجتماعی رجحانات تغیر پذیر ہیں۔ ہر معاشرے میں جزوی یا کلی طور پر تبدیلیوں کا ایک سلسلہ جاری ہے۔

۱۱ ستمبر کے حادثے نے اتفاقی اور ارادی طور پر رویوں میں تبدیلی پیدا کی ہے۔ مغرب میں مسلمانوں کے خلاف نفرت اور عالم اسلام میں امریکہ کے خلاف جذبات نے دونوں معاشروں کو تغیر کا ایک نیا تجربہ عطا کیا ہے۔ اس حادثاتی تغیر کے اثرات کے دوام کے بارے میں کچھ نہیں کہا جاسکتا تاہم امریکی معاشرہ بالخصوص اور مغربی معاشرے بالعموم ایک ایسے معاشرتی تغیر سے دوچار ہوئے ہیں جس نے عمومی رویوں کو بہت متاثر کیا ہے۔

ماہرین عمرانیات نے معاشرتی تغیر کے سلسلے میں جو بحثیں کی ہیں ان میں چند امور ہمیشہ توجہ طلب رہے ہیں۔ ان کا سمجھنا اور جائزہ لینا ضروری ہے:

- 1- وہ عوامل اور قوانین جو تغیر کے آغاز اس کی سمت کے تعین اور اس کے فروغ کا باعث بنتے ہیں۔
- 2- تغیر کا عمل اور اس کی تشکیل (Linear, multilinear and cyclical etc)
- 3- تغیر کا نتیجہ (فرد، خاندان، کمیونٹی اور اداروں وغیرہ پر اس کے اثرات)۔
- 4- تغیر کے وقت کا پیمانہ

مختلف عمرانی نظریات میں اس بات کو واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ معاشرتی تغیر کیوں اور کیسے واقع ہوتا ہے؟ عام طور پر معاشرے کے موجودہ اور گزشتہ ادوار کے نمونوں اور سمتوں کا تعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے جو اس کے

ارتقاء میں پائے جاتے ہیں۔ عام خیال یہ تھا کہ اس تعین سے مستقبل کے تغیر کو متعین کیا جاسکتا ہے۔ تاریخ و معاشرت کے علماء نے معاشرتی تغیر کے بارے میں جو نظریات پیش کئے ہیں انہیں مندرجہ ذیل اقسام میں بیان کیا جاسکتا ہے:

1- ارتقائی نظریات (Evolutionary Theories)

ان نظریات کے حامل یہ تجویز کرتے ہیں کہ معاشرے بھی حیاتیاتی ساخت و ہیئت کی طرح ارتقاء پذیر ہوتے ہیں۔ جیسے سوشل ڈارونزم۔ یہ نظریات ہربرٹ سپنسر (Herbert Spencer 1820-1903) جیسے لوگوں نے پیش کئے۔

2- تاریخی جبریت اور جدلی تعبیر

(Historical Determinism and the dialectical Interpretation of change) اسے کارل مارکس (Karl Marx 1818-83) نے پیش کیا۔ اس کے مطابق تاریخی عوامل تغیر کو متعین کرتے ہیں۔

3- متدائر اور متداول نظریہ تغیر (Cyclical theories of change)

اس میں یہ دعویٰ کیا گیا ہے کہ معاشرتی اور تاریخی تغیر ایک متدائر نظام کے تحت واقع ہوتا ہے اور خط مستقیم کی صورت میں متحرک نہیں ہوتا بلکہ یوں کہیے کہ ایک دائرے کی صورت میں واقع ہوتا ہے۔ اسے واضح کرنے کے لیے نشوونما، بلوغ اور وفات کے استعارے استعمال کئے گئے ہیں۔ یہ نظریات ابن خلدون (1332-1406) کے ہاں پائے جاتے ہیں اور زیادہ واضح انداز میں اوسوالڈ سپرینگر (Oswald Sprengr 1880-1936) نے پیش کئے ہیں۔

4- نظامی نظریات (System theories)

ان نظریات کو پیش کرنے والوں کا خیال ہے کہ معاشرہ کی حیثیت ایک نظام کی ہے جس کی تشکیل میں کئی باہمی مربوط و منحصر نظاموں کا حصہ ہے۔ اور تغیر کا آغاز کئی عوامل کرتے ہیں جو ان نظاموں کے اندر اور ان سے باہر موجود ہوتے ہیں۔ ان تصورات کو میکس ویبر (Max Weber 1864-1920) 'فرڈیننڈ ٹوینیز (Ferdinand Toennies) اور ٹیلکاٹ پارسن (Talcott Parsons, 1902-79) نے پیش کیا ہے۔

یہ تمام نظریات جبریت اور مادیت پر مبنی ہیں اور معاشرتی تغیر کے تعین میں انہی اصولوں کو سامنے رکھا گیا ہے۔ ان میں ہر ایک کسی ایک عامل کی نشاندہی کرتا ہے جو معاشرتی تغیر کو متعین کرتا ہے۔ مثلاً سوشل ڈارونزم میں فطری دنیا میں ارتقاء کا تقابل انسانی معاشرہ سے کیا جاتا ہے۔ یہ نظریہ پیش کیا جاتا ہے کہ معاشرے سادہ سی حالت سے پیچیدہ صورت میں ارتقاء پذیر ہوتے ہیں۔ معاشرتی تغیر کے سلسلے میں استدلال اس طرح کیا جاتا ہے کہ معاشرتی تنظیمیں معاشرتی ماحول کے

تغیر کی مطابقت میں اسی طرح ترقی کرتی ہیں جس طرح مختلف انواع اپنے طبیعیاتی ماحول سے مطابقت کی صورت میں ارتقاء پذیر ہوتی ہیں۔ لہذا کوئی معاشرتی تنظیم جو اپنے ماحول سے مطابقت نہیں رکھتی ختم ہو جاتی ہے۔ کارل مارکس کا نظریہ کہ مادی جدلیت اور معاشی قوتوں کے تصادم کے نتیجے میں معاشرتی تغیر پیدا ہوتا ہے۔ یہ بات اب تجربے سے ثابت ہو گئی ہے کہ معاشی قوتوں کے تصادم کا نظریہ درست نہیں ہے۔ معاشرتی تغیر کے یہ نظریات یا تو غلط مفروضات پر مبنی ہیں یا انسانی مسائل کے اسباب کی بجائے علامات کے نظام پر مبنی ہیں۔ یہ بھی حقیقت ہے کہ انسانی معاشرے حیاتیاتی ساختوں کی طرح ارتقاء پذیر نہیں ہوتے۔ یہ بہت ہی کمزور استدلال ہے۔ طبقاتی تصادم معاشرتی و معاشی نا انصافی کی علامت ہے سبب نہیں ہے۔ یہ بھی حقیقت ہے کہ پرانی تہذیبوں کا آغاز عروج اور فنا معاشرتی ارتقاء کے نتیجے میں نہیں ہوا۔ نہ ہی ذرائع پیداوار کے مابین کشمکش کی وجہ سے ہوا۔ لہذا معاشرتی تغیر کی تمام مادی تعبیرات مسئلہ کا بہت محدود حل ہیں۔ ان تعبیرات میں اس سوال کا مناسب جواب نہیں ہے کہ آخر وہ کون سی شے ہے جو لوگوں کو تغیر پر آمادہ کرتی ہے اور وہ کون سے محرکات ہیں جو معاشرتی تغیر کا باعث بنتے ہیں۔ چونکہ انسان صرف روئی کا بندہ نہیں اس کے اخلاقی و روحانی تقاضے بھی ہیں لہذا اخلاقی و روحانی عوامل کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ معاشرتی تغیر کے ارتقائی نظریات جیسے سوشل ڈاروینزم، تاریخ کی جبریت اور مارکس کی مادی جدلیت کی تعبیر وغیرہ معاشرتی تغیر کی پوری وضاحت نہیں کر سکتے۔

متاخرین ماہرین عمرانیات نے ان بڑے بڑے نظریات سے ہٹ کر عام سطح پر مطالعے کو اختیار کیا ہے۔ فرد خاندان اور سوسائٹی پر توجہ دی ہے اور خاص مسائل کو پیش نظر رکھا ہے۔ جیسے تغیر کیسے واقع ہوتا ہے؟ اس کی سمت کیسے متعین ہوتی ہے؟ تغیر کو وقوع پذیر کرنے اور اس کی سمت متعین کرنے میں مختلف گروہوں کا کیا کردار ہے؟ عام آدمی ان عوامل کو کیسے کنٹرول کرتا ہے جو اس کی زندگی کو متاثر کرتے ہیں۔ ان نظریات کے علاوہ کچھ اور نظریات پائے جاتے ہیں مثلاً معاشرے میں انسانی رویوں کی تشکیل کیسے ہوتی ہے؟ کیا ان رویوں کی تشکیل فرد خود کرتا ہے یا وہ اس میں غالب معاشرتی ساختوں، قدروں اور نمونوں سے متاثر ہوتا ہے؟ یا فرد اور معاشرتی عوامل مل کر رویوں کی تشکیل کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ مطالعاتی نتائج کبھی یکساں نہیں ہوتے تاہم ماہرین معاشرت کا اس پر اتفاق ہے کہ تغیر ایک پیچیدہ عمل ہے اور اسے سیدھے خط کے اصول سے نہیں ناپا جاسکتا۔

معاشرتی تغیر کے عوامل

ماہرین معاشرت نے تغیر کو متاثر کرنے والے عوامل کو دو قسموں میں تقسیم کیا ہے:

مادی عوامل: جیسے معیشت، ٹیکنالوجی، ماحول یا حیاتیات۔ نظریاتی عوامل: جیسے تصور کائنات، عقیدہ، نظریہ اقدار اور مذہب وغیرہ۔ یہ عوامل آزادانہ طور پر بھی تغیر پذیری کو متاثر کرتے ہیں اور باہمی تفاعل کے ذریعے بھی کیونکہ یہ عوامل ایک دوسرے کو بھی متاثر کرتے ہیں اور مل کر بھی تغیر کے عمل پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

اسلامی نقطہ نظر

اسلام حیات انسانی اور کائنات کے بارے میں ایک خاص نقطہ نظر رکھتا ہے اس لیے وہ معاشرتی تغیر کے بارے میں بھی مخصوص رائے رکھتا ہے۔ قرآن کے تصور کائنات میں انسان کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ انفرادی طور پر بھی اور اجتماعی وجود کی حیثیت سے بھی۔ ہدایت ربانی انسان کی مادی روحانی اور معاشرتی حالات و کیفیات کے متعلق رہنمائی مہیا کرتی ہے۔ اسلام نہ صرف فرد کی شخصی تعمیر سیرت کی بات کرتا ہے بلکہ افراد کے باہمی انسانی تعلقات اور تعامل کے تسلسل میں بھی رہنمائی مہیا کرتا ہے۔ مزید برآں اسلام ایک نظریاتی فریم ورک مہیا کرتا ہے جس کے ذریعہ معاشرتی تغیر کو زیادہ مربوط اور کلی طور پر سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ اسلام تہذیبوں کے عروج و زوال کی تعبیر پیش کرتا ہے اور یہ دعویٰ کرتا ہے کہ نظریاتی عوامل اور لوگوں کے اخلاقی حالات وہ بنیادی عوامل ہیں جو معاشرتی تغیر کا راستہ متعین کرتے ہیں۔ اسلامی نقطہ نظر سے معاشرتی تغیر کو سمجھنے کے لیے دونوں نکات پر توجہ مرکوز کرنی چاہیے۔ ایک تغیر کی سطحیں اور دوسرے ربانی اصول تغیر۔

تغیر کی سطحیں

پہلے ذکر کیا جا چکا ہے کہ تغیر کے عوامل میں مادی اور نظریاتی دونوں اہمیت رکھتے ہیں۔ اسلامی نقطہ نظر سے بھی دیکھا جائے تو انسانی زندگی بھی دو سطحوں پر متاثر ہوتی ہے۔ ان کو آپ سطحیں کہہ سکتے ہیں اور عوامل کا نام بھی دے سکتے ہیں۔ معاشرتی زندگی میں تغیر اور انسانی حالات میں تبدیلی کے بنیادی اور ثانوی عوامل ہوتے ہیں۔ مادی تعبیرات پیش کرنے والوں نے تو مادی عوامل کو اولین اہمیت دی ہے بلکہ انہی پر انحصار کیا ہے لیکن اسلامی نقطہ نظر سے نظریاتی اور مادی دونوں عوامل اہمیت رکھتے ہیں۔

ابتدائی سطح

اسلامی لحاظ سے ابتدائی تغیر کا تعلق ان عوامل سے ہے جو نظریاتی تبدیلی کا باعث بنتے ہیں۔ وہ نظریات جو کسی معاشرے کی بنیاد ہوتے ہیں جب بھی معاشرتی تغیر کا آغاز ہوتا ہے تو وہ اسی بنیاد سے ہوتا ہے جس پر معاشرہ استوار ہوتا ہے۔ نظریات معاشرتی تشکیل کا باعث ہوتے ہیں اس لیے ان میں تبدیلی لازماً معاشرتی تغیر پر منتج ہوتی ہے۔ ان میں تبدیلی رویوں میں سوچ میں اور ماحول کے فہم میں تغیر پیدا کرتی ہے جیسے عقیدہ اخلاقی اقدار روحانی رصیے زندگی کا وزن اور کائنات کے بارے میں تصور وغیرہ۔ یہ نظریات انفرادی اور اجتماعی زندگی کی تشکیل کرتے ہیں۔ انہیں استحکام دیتے ہیں اور رویوں کی سمتیں متعین کرتے ہیں۔ ان میں تبدیلی کی سطح معاشرتی تغیر کی سطح متعین کرے گی۔ یہ تغیر بنیادی اور اصلی ہے۔ اس پر کسی معاشرے کے تغیر اور تعمیر و تخریب کا انحصار ہے۔

معاشرتی تغیر کی ثانوی سطح

تغیر کی ثانوی سطح مادی ہے۔ کسی معاشرے میں جب مادی عوامل اور اجتماعی زندگی کے ضابطوں میں تغیر آتا ہے تو پورا معاشرہ تغیر پذیر ہوتا ہے۔ مثلاً جب ذرائع پیداوار کے طریقوں میں تبدیلی آئے گی تو اس کا اثر معاشرتی زندگی پر پڑے گا۔ خدمات (Services) کے دائرے میں تغیر آئے گا تو اس سے انفرادی اور اجتماعی رویوں میں فرق پڑے گا۔ معاشرے میں نئی ٹیکنالوجی متعارف ہوگی تو اس کا معاشرتی رویوں پر اثر پڑے گا۔ معاشرتی طریق قاعدہ قانون ضابطے اور نمونے بدلیں گے تو معاشرے میں مجموعی تغیر بھی رونما ہوگا۔

مادی نقطہ نظر سے حیات دنیوی کا تعلق سعی و جہد سے ہے۔ تمام مادی نتائج اس جدوجہد سے متعلق ہیں۔ قرآن کہتا ہے:

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ (۲)
جو لوگ دنیا کی زندگی اور اس کی زیب و زینت کے طالب ہوں ہم ان کے اعمال کا بدلہ انہیں دنیا ہی میں دے دیتے ہیں اور اس میں ان کی حق تلفی نہیں کی جاتی۔

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ (۳)
جو شخص دنیا کی آسودگی کا خواہش مند ہو تو ہم اس میں سے جسے چاہتے ہیں اور جتنا چاہتے ہیں جلدی دے دیتے ہیں۔
قرآن نے ایمان اور عمل صالح کی بات کو اتنی مرتبہ دہرایا ہے کہ اس کی اصولی حیثیت میں کوئی شک و شبہ باقی نہیں رہتا۔ ایمان اور عمل صالح دونوں سطحوں کی اصولی حیثیت کو محیط ہے۔ قرآن کی صرف ایک مختصر صورت کا نقل کرنا کافی ہوگا۔
وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝ (۴)

عصر کی قسم کہ انسان نقصان میں ہے مگر وہ لوگ جو ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے اور آپس میں حق کی تلقین اور صبر کی تاکید کرتے رہے۔

(۲) ہود/۱۵

(۳) نبی اسرائیل/۱۸

(۴) العصر/۱-۳

قرآن مجید کی مندرجہ ذیل آیت میں بھی دو سطحوں کی طرف اشارہ ہے:

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا (۵)

جو لوگ تم میں سے ایمان لائے اور نیک کام کرتے رہے (۶) ان سے اللہ کا وعدہ ہے کہ ان کو ملک کا حاکم بنادے گا۔ (۷) جیسا کہ ان سے پہلے لوگوں کو حاکم بنایا تھا اور ان کے دین کو ان کے لیے پسند کیا ہے، مستحکم و پائیدار کر دے گا اور خوف کے بعد ان کو امن بخشے گا۔

قرآن کے مطابق معاشرتی تغیر ایمانی و نظریاتی سطح پر بھی ہوتا ہے اور عملی اور مادی سطح پر بھی لیکن اس تغیر کا باعث انسان ہوتا ہے کیونکہ وہی ایسے حالات پیدا کرتا ہے جن سے معاشرے میں تبدیلی آتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے تشریحی قانون کے تحت انسان جو صاحب اختیار و ارادہ ہے۔ اپنے افکار و اعمال کے ذریعے تخریب و تعمیر کی صورتیں پیدا کرتا ہے اس لیے معاشرتی تغیر کا محرک (The agent of social change) انسان ہے۔ مادی عوامل کی حیثیت تائیدی محرکات کی ہے۔

ربانی اصول تغیر

اسلامی نقطہ نظر سے پوری کائنات میں اصل قوت محرکہ خالق کائنات کی ہے وہی Prime Mover ہے۔ کائنات کے اندر تغیر اسی کے ذریعہ ہوتا ہے۔ یہ تغیر دو سطحوں پر ہوتا ہے۔ ایک تشریحی قانون کے تحت اور دوسرا تکنیکی قانون کے تحت۔ تشریحی قوانین کا تعین اس نے کر دیا ہے اور ان کے تحت از خود تغیر یا استحکام پیدا ہوتا ہے۔ تغیر کی اس قدرت کا ذکر اس نے قرآن میں کئی مقامات پر کیا ہے بلکہ اس تغیر کو وہ اپنے وجود قدرت اور توحید پر دلیل کے طور پر پیش کرتا ہے۔ استدلال کا اسلوب یہ ہے کہ وہی تغیر کا پیدا کرنے والا ہے اور اس کے سوا کوئی اور نہیں ہے لہذا وہی الوہیت کا مستحق ہے۔ محلیق، مقلب، مکتومیر اور اختلاف اس کی قدرت کے مظاہر ہیں جو تشریحی اور تکنیکی سطحوں پر ہر کام کر رہے ہیں۔ قرآن نے کہا:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (۸)

بے شک آسمانوں اور زمین کی پیدائش اور رات اور دن کے بدل بدل کر آنے جانے میں عقل والوں کے لیے

نشانیوں ہیں۔

(۵) النور/۵۵

(۶) پہلی سطح کامل

(۷) دوسری سطح کے عامل کی طرف اشارہ

(۸) آل عمران/۱۹۰

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلُكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَضَرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٩)

بے شک آسمانوں اور زمین کے پیدا کرنے اور رات اور دن کے ایک دوسرے کے پیچھے آنے جانے میں اور کشتیوں اور جہازوں میں جو سمندر میں لوگوں کے فائدے کے لیے رواں ہیں اور بارش میں جس کو اللہ آسمانوں سے برساتا ہے اور اس سے زمین کو مرنے کے بعد زندہ کر دیتا ہے اور زمین پر ہر قسم کے جانور پھیلانے میں اور ہواؤں کے چلانے میں اور بادلوں میں جو آسمانوں اور زمین کے درمیان گھرے رہتے ہیں عقلمندوں کے لیے نشانیاں ہیں۔

يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ (١٠)

اللہ ہی رات اور دن کو بدلتا رہتا ہے اہل بصیرت کے لیے اس میں بڑی عبرت ہے۔

خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ۖ أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ (١١)

اسی نے آسمانوں اور زمین کو تدبیر کے ساتھ پیدا کیا ہے اور وہی رات کو دن پر لپیٹتا اور دن کو رات پر لپیٹتا ہے۔ اور اسی نے سورج اور چاند کو بس میں کر رکھا ہے سب ایک وقت مقرر تک چلتے رہیں گے۔ دیکھو وہی غالب اور بخشنے والا ہے۔ کائنات میں اللہ کا تصرف کارفرما ہے اور اس تصرف کے مظاہر میں وہ تغیر و تبدل بھی ہے جس کو ہر وقت دیکھا جا سکتا ہے۔ گردشِ لیل و نہار، موسموں کا تغیر، زمین میں روئیدگی کا تنوع، فصلوں اور پھلوں کا پکنا، درختوں کا اگنا، نشوونما پانا اور سوکھ جانا اور کھیتوں کا لہلہانا اور سوکھ جانا، جانداروں کا پیدا ہونا، بڑا ہونا اور مر جانا سب تغیرات ہیں جو اس کے تصرف کے مظاہر ہیں۔

انسانی معاشرہ میں عمومی طور پر تغیر بھی شرعی قوانین کے تحت چلتا ہے لیکن وہ جب چاہتا ہے تو تکنیکی مداخلت بھی کرتا ہے اور پورے نظام کو الٹ دیتا ہے۔ قوانین فطرت جس طرح کام کرتے ہیں ان کے پیچھے بھی قوت محرکہ اسی کی ذات ہے۔ اس حقیقت کو قرآن نے اس طرح بیان کیا ہے:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا أَمَانِيهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ (١٢)

اور اللہ اس حالت کو جو کسی قوم کی ہے نہیں بدلتا جب تک وہ اپنی حالت کو نہ بدلے اور جب اللہ کسی قوم کے ساتھ

(٩) البقرہ/١٦٣ (١٠) النور/٣٣

(١١) الامر/٥ (١٢) الرعد/١١

خرابی کا ارادہ کرتا ہے تو پھر وہ مڑ نہیں سکتی اور اللہ کے سوا کوئی مددگار نہیں ہوتا۔

معاشرہ میں جو مثبت یا منفی تغیر آتا ہے وہ ارادہ الہی سے آتا ہے لیکن انسان اس ارادہ الہی کے لیے ایجنٹ (Agent) کا کام کرتا ہے۔ انسانی حالات کا تغیر اس کی مشیت سے وقوع پذیر ہوتا ہے۔ مثلاً انسانی معاشرہ اللہ کے قوانین اور اس کے احکام کے خلاف چلتا ہے تو نتیجہ تباہی ہوتا ہے۔ ایسے حالات میں معاشرہ اپنی فطری روش کھو بیٹھتا ہے اور معاشرتی توازن بگڑ جاتا ہے۔ معاشرتی برائیاں فروغ پاتی ہیں اور فساد پیا ہوتا ہے اور بالآخر معاشرہ تباہ ہو جاتا ہے۔ قرآن نے جا بجا اس اصول کو بیان کیا ہے۔ چند ایک مثالیں کافی ہوں گی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ۝ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَى بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا ۝ بَصِيرًا ۝ (۱۳)

اور جب ہمارا ارادہ کسی بستی کے ہلاک کرنے کا ہوا تو وہاں کے آسودہ لوگوں کو مامور کر دیا تو وہ نافرمانیاں کرتے رہے پھر اس پر حکم ثابت ہو گیا اور ہم نے اسے ہلاک کر ڈالا۔ اور ہم نے نوح کے بعد بہت سی بستیوں کو ہلاک کر ڈالا اور تمہارا پروردگار اپنے بندوں کے گناہوں کو جاننے والا اور دیکھنے والا کافی ہے۔

قوم سبا کا ذکر کرتے ہوئے اپنی مشیت کے نفاذ کا بیان ان الفاظ میں کیا:

لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبِّ غَفُورٌ ۝ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ۝ ذَلِكَ جَزَيْنَهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجْزِي إِلَّا الْكَفُورَ ۝ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمُ الْوَادِيَّ الْفَرَىٰ بَرَكْنَا فِيهَا قُرًىٰ ظَاهِرَةً وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ سِيرُوا فِيهَا لَيَالِيَ وَأَيَّامًا آمِنِينَ ۝ فَقَالُوا رَبَّنَا بَعْدَ بَيْنِ أَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَرَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَرَّقٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ۝ (۱۴)

اہل سبا کے لیے ان کے مقام بود و باش میں ایک نشانی تھی۔ دو باغ داہنی جانب اور بائیں طرف۔ اپنے پروردگار کا رزق کھاؤ اور اس کا شکر کرو۔ پاکیزہ شہر اور بخشنے والا پروردگار ہے۔ تو انہوں نے منہ پھیر لیا پس ہم نے ان پر زور کا سیلاب چھوڑ دیا اور انہیں ان کے باغوں کے بدلے دو ایسے باغ دیے جن کے میوے بدمزہ تھے اور جن میں کچھ تو جھاڑ تھا اور تھوڑی سی بیریاں۔ یہ ہم نے ان کی ناشکری کی ان کو سزا دی اور ہم ناشکرے ہی کو دیا کرتے ہیں۔ اور ہم نے ان کے اور ان کی بستیوں کے درمیان جنہیں ہم نے برکت دی تھی دیہات بنائے تھے جو سامنے نظر آتے تھے اور ان میں آمد و رفت کا

(۱۳) ۱۵-۱۹

(۱۴) بنی اسرائیل ۱۶-۱۷

اندازہ مقرر کر دیا تھا کہ رات دن بے خوف و خطر چلتے رہو۔ تو انہوں نے دعا کی کہ اے پروردگار ہماری مسافرتوں میں بعد اور طول پیدا کر دے اور انہوں نے اپنے حق میں ظلم کیا۔ تو ہم نے ان کے افسانے بنا دیئے اور انہیں بالکل منتشر کر دیے۔ اس میں صابرو شا کر کے لیے نشانیاں ہیں۔

اس اصول کو قرآن میں ایک اور جگہ اس طرح بیان کیا گیا:

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۝ (۱۵)

اور جب تمہارے پروردگار نے تمہیں آگاہ کیا کہ اگر شکر کرو گے تو میں تمہیں زیادہ دوں گا اور اگر ناشکری کرو گے تو میرا عذاب سخت ہے۔

عمل کی آزادی اور سعی و جہد کی اہمیت

قرآن انسان کے ارادہ و اختیار کو تسلیم کرتا ہے جس کی بنیاد پر وہ اعمال کی سمت متعین کرتا ہے اور راہوں کا انتخاب کرتا ہے۔ ہدایت ربانی کے مطابق زندگی گزارنے میں امن ہے خوف و حزن سے نجات ہے۔ معصیت کے نتیجے میں بدامنی، خوف و حزن اور فساد معاشرے کو اپنی پلیٹ میں لئے لیتا ہے۔ مادیت پرست معاشرتی تغیر کی چھوٹی بڑی تمام سطحیں صرف مادی پیمانوں سے ناپتے ہیں اور ربانی قوانین اور ارادہ الہی کے عامل سے غافل ہیں۔ قرآن یہ واضح کرتا ہے کہ انسان اپنے اختیار و ارادہ کی وجہ سے تغیر کا محرک ہے اور تغیرات کا ذمہ دار بھی لیکن اس کی سرگرمیوں کے مثبت اور منفی پہلوؤں کو محض مادی اور بشری پیمانوں سے نہیں ناپنا چاہیے بلکہ قوانین الہی سے فیصلوں کا تعین کرنا ضروری ہے۔ اگر انسان اپنی معاشرتی زندگی میں مثبت رویے اختیار کرتا ہے تو مشیت الہی اس کے لیے سازگار پیغام آفرتی ہے اور اگر وہ منفی رویے اختیار کرتا ہے تو مشیت اس کی راہ میں رکاوٹ نہیں بنتی۔

اس لیے اسلامی نقطہ نظر سے انسان ہی معاشرتی تغیر کا ذریعہ ہیں۔ وہی اپنے معاشرتی ماحول اور تاریخ کے اچھے یا برے منظر کے ذمہ دار ہیں لیکن ربانی قانون ہر وقت ایک آخری اور فیصلہ کن عامل کی حیثیت سے موجود رہتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے یہ اصول ہبوط آدم کے وقت بتا دیا تھا۔ قرآن نے اسے ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ تَّبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ (۱۶)

ہم نے فرمایا کہ سب یہاں سے اتر جاؤ جب تمہارے پاس میری طرف سے ہدایت پہنچے تو جنہوں نے میری

ہدایت کی پیروی کی ان کو کچھ خوف نہ ہوگا اور نہ وہ غمناک ہوں گے۔
دوسری جگہ فرمایا:

لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝ (۱۷)

تاکہ جو مرے بصیرت پر مرے اور جو جیتا رہے وہ بھی بصیرت پر جیتا رہے۔ بلاشبہ اللہ تعالیٰ سنتا جانتا ہے۔

کائناتی اخلاقی قانون

معاشرتی نظریات کا جائزہ لینے کے بعد یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ ان ماہرین نے معاشرتی تغیر کے مادی پیمانوں اور مادی عوامل پر کل انحصار کرتے ہوئے کائناتی اخلاقی قانون کو درخور اعتنا نہیں سمجھا جبکہ اسلام اس کائناتی اخلاقی قانون کو ایک اہم سبب قرار دیتا ہے۔ اسلام قوموں کے عروج و زوال میں کائناتی طبعیاتی قوانین کی تاثیر کو تسلیم کرتا ہے لیکن وہ اس کے ساتھ کونیاتی اخلاقی قوانین کی بات بھی کرتا ہے۔ جسے مادیت پرست بالکل نظر انداز کر گئے ہیں مثلاً اگر کوئی معاشرہ ہدایت ربانی کو قبول کرتا ہے اور اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں اسلامی احکام کی پاسداری کرتا ہے تو اس کا لازمی نتیجہ معاشرتی استحکام ہوگا کیونکہ انسانوں کے باہمی تعلقات اخلاقی ضابطوں سے مربوط ہوں گے۔ جماعتی بنیادوں پر باہمی یکجہتی ہوگی۔ ادارے مضبوط اور موثر ہوں گے اور یوں افراد کے درمیان تلخیاں اور رنجش، گرد و ہوں کے درمیان شکمش اور اداروں کی شکست و ریخت نہیں ہوگی۔ معاشرے میں خیر و برکت ہوگی استحکام ہوگا اور مثبت تغیر و قیام پزیر ہوگا قرآن کہتا ہے:

وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا

فَاَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝ (۱۸)

اگر ان بستیوں کے لوگ ایمان لے آتے اور پرہیزگار ہو جاتے تو ہم ان پر آسمان اور زمین کی برکات کے دروازے کھول دیتے مگر انہوں نے تکذیب کی سزا ان کے اعمال کی سزا میں ہم نے ان کو پکڑ لیا۔

تغیر ایک اجتماعی عمل

اسلامی نقطہ نظر سے معاشرتی تغیر کے عمل میں فرد گروہ اور پورا معاشرہ شامل ہوتا ہے۔ بعض اوقات ایک فرد اچھی یا بری رسم کا آغاز کرتا ہے جو آہستہ آہستہ پورے معاشرے کا طرز عمل بن جاتی ہے حضور اکرمؐ نے اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

(۱۷) الانفال/۴۲

(۱۸) الاحزاب/۹۶

مَنْ سَنَّ سُنَّةً فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً فَفَعَلَهُ وَزُرْهَا وَوَزَرَ مَنْ عَمِلَ بِهَا (۱۹)

جس شخص نے اسلام میں ایک اچھی سنت قائم کی اسے اس کا اجر ملے گا اور اس کا بھی جو اس کے بعد اس پر عمل کرے گا بغیر اس کے کہ ان کے اجر میں کوئی کمی ہو۔ اور جو اسلام میں برا طریقہ رائج کرے گا اس پر اس کا بوجھ ہوگا اور اس کا بوجھ بھی ہوگا جو اس پر عمل کرے گا۔

بعض اوقات کوئی جماعت یا گروہ ایک رویہ اختیار کرتا ہے جسے بالآخر معاشرے کی بڑی اکثریت قبول کر لیتی ہے۔ قرآن مثبت تغیر کے لیے گروہی سرگرمی کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے کہتا ہے۔

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (۲۰)

اور تم میں ایک جماعت ایسی ہونی چاہئے جو لوگوں کو نیکی کی طرف بلائے اور اچھے کام کرنے کا حکم دے اور برے کاموں سے منع کرے یہی لوگ ہیں جو نجات پانے والے ہیں۔

لیکن کلی معاشرتی تغیر اس وقت رونما ہوتا ہے جب پورا معاشرہ اس کو ایک Norm کے طور پر اپنا لیتا ہے۔ کوئی بھی مثبت یا منفی تغیر اجتماعی عمل کے بغیر ممکن نہیں۔ کسی معاشرے میں اگر خیر غالب ہے تو انفرادی یا جزوی بگاڑ اسے کوئی نقصان نہیں پہنچا سکتا اگرچہ اس کے پھیلنے کے امکانات رہتے ہیں اسی طرح اگر معاشرے میں شر غالب ہے تو جزوی نیکی اور انفرادی خیر کوئی تبدیلی نہیں لاسکتی بقول نعیم صدیقی مرحوم:

باطل کے اقتدار میں تقویٰ کی آرزو

ہے کیا حسین فریب جو کھائے ہوئے ہیں ہم

معاشرتی تغیر کے ساتھ ہمیشہ اجتماعی سرگرمی موثر ہوتی ہے۔ بدی جس طرح پھیلتی ہے اور پورے معاشرے کو اپنی لپیٹ میں لیتی ہے اس سے واضح ہوتا ہے کہ معاشرتی تغیر کے لیے اجتماعی جدوجہد ہی اصل عامل ہے۔ یہ پریشگر و پس اور سیاسی جماعتیں بالآخر اقتدار کے ذریعہ تبدیلیاں لاتی ہیں۔

دنیا میں اس وقت جو تغیرات رونما ہو رہے ہیں وہ خالصتاً مادی پیمانوں، معاشی اصولوں اور حیاتیاتی مفروضوں پر مبنی ہیں۔ ان میں سے بیشتر شرمض ہیں اور حیات انسانی کی تباہی کا باعث ہیں۔ علماء معاشرت نے معاشرتی تغیر کو ایک خودکار عمل کے اصول کے طور پر پیش کیا ہے اور یہ لوگ دنیا کو بار بار کرانے کی کوشش کر رہے ہیں کہ یہ تغیر ایک معاشرتی حقیقت ہے

(۱۹) مسلم کتاب الزکوٰۃ باب الحد علی الصدقة ۸۷/۳

(۲۰) آل عمران/۱۰۴

اور اسے باآخرواقع ہونا ہے۔ لہذا اس تغیر کے لیے فکری و عملی منصوبہ بندی ہوتی ہے۔ حکمت عملی تیار کی جاتی ہے اس کے لیے ہم چلائی جاتی ہے۔ پریس گروپس، این جی او، سیاسی جماعتیں مذہبی گروہ اہل قلم اور دانشور حضرات اور سب سے بڑھ کر ذرائع ابلاغ کے لوگ اس موضوع کو لے کر چلتے ہیں اور معاشرے میں مقبول بنانے کے لیے دائرہ کوششیں کی جاتیں ہیں۔ یہ اسی طرح کا دھوکہ ہے جو مارکیٹ قوتوں (Market Forces) کے نام سے معاشی میدان میں دیا جا رہا ہے۔ جدید دور میں جو معاشرتی تغیر آ رہا ہے وہ زیادہ تر خرابی ہے۔ ادارے توڑ پھوڑ کا شکار ہیں۔ باہمی انسانی تعلقات مسائل کا شکار ہیں۔ فرد کی انفرادیت کی وجہ سے خاندان اور ادارہ ازدواج ختم ہو رہا ہے۔ معاشرے سے محبت و رحم کے جذبات کی جگہ استحصال اور ظلم نے لے لی ہے۔ اخلاقی قدریں بے وقار ہو رہی ہیں۔ اس حوالے سے دیکھا جائے تو دنیا کو ایک نئے معاشرتی تغیر کی ضرورت ہے اور وہ صرف اسلام مہیا کر سکتا ہے۔

اسلامی طریق تغیر

اسلام معاشرتی تغیر کا یقین ہے لیکن وہ جس طرح کا تغیر چاہتا ہے اس کا ادراک شاید جدید ماہرین عمرانیات کو حاصل نہ ہو۔ اسلامی نقطہ نظر سے مندرجہ ذیل امور کو پیش نظر رکھنا ضروری ہوگا۔

1۔ اسلام فرد، خاندان، معاشرے، کیونٹی اور ریاست کے بارے میں اپنا نقطہ نظر رکھتا ہے۔

2۔ موجودہ معاشروں میں جو تقاضا و بات پائے جاتے ہیں وہ ہر سطح پر ہیں فرد، خاندان، کیونٹی اور ریاست میں سے کوئی بھی معمول کے مطابق کام نہیں کر رہا لہذا ہر سطح پر تبدیلی کی ضرورت ہے۔

3۔ اسلام کا اپنا طریق تغیر ہے۔ وہ فرد کے اندر تبدیلی لانا چاہتا ہے اور معاشرے کے اجتماعی رویے بدلنا چاہتا ہے اور آخر کار ریاست کے طور طریقوں کو تبدیل کرنا چاہتا ہے۔ گویا اسلامی نقطہ نظر سے تغیر انسانی سطح پر اللہ کے احکام اور کائناتی اخلاقی قوانین سے ہم آہنگ ہوگا تو مثبت نتائج برآمد ہوں گے ورنہ وہی الجھاؤ رہے گا جو اس وقت

معاشرتی سطح پر موجود ہے۔

اسلامی نقطہ نظر سے تغیر تاریخ کا اندھا بہراہل نہیں ہے۔ وہ تاریخی جبریت (Historical determinism)

کے نظریہ کو مسترد کرتا ہے۔ اس کے نزدیک انسان ہی تغیر کا فعال عامل (Active agent) ہے۔ اس لیے تغیر ہمیشہ

Engineered ہوتا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے انسان خلیق اللہ اور صاحب اختیار و ارادہ ہے۔ اس لیے باقی تمام عوامل

اس کے ساتھ ہیں۔ لہذا اسلام مثبت تغیر کا داعی ہے اور طریق تغیر میں وہ جزدی اور کلی تصور کو قبول کرتا ہے۔

اس لیے کہ یہ تاریخ کا اندھا بہراہل نہیں ہے۔ وہ تاریخی جبریت (Historical determinism) کے نظریہ کو مسترد کرتا ہے۔ اس کے نزدیک انسان ہی تغیر کا فعال عامل (Active agent) ہے۔ اس لیے تغیر ہمیشہ

جزوی تغیر (Partial Change)

چونکہ معاشرہ باہمی انسانی تعلقات (Interpersonal Relations) کا نام ہے اس لیے باہمی تعلقات میں انسانی خود غرضی یا شیطانی وسوسے سے خرابی پیدا ہوتی ہے اس کی وجہ سے معاشرے میں فطرتیں عداوتیں اور بدگمانیاں پروان چڑھتی ہیں اور معاشرے میں انتشار پیدا ہوتا ہے۔ اس کی اصلاح اور اعتماد و محبت کی فضا پیدا کرنا ایک مثبت تغیر ہے۔ چونکہ اسلام ایک مثالی معاشرے کا تصور رکھتا ہے اس لیے اس آئیڈیل کو سامنے رکھتے ہوئے جزوی ٹوٹ پھوٹ کی اصلاح ہوتی رہنی چاہئے۔ مسلمانوں نے اپنے عہد اقتدار میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا ادارہ منظم کیا تھا جو معاشرتی انحرافات پر نظر رکھتا تھا اور مثالیت کی طرف اس کے رخ کو متعین رکھتا۔ جزوی تغیر میں معاشرے کے اجتماعی ضمیر کا بھی بڑا حصہ ہے۔ انحراف کی حیثیت چونکہ (Anti Body) کی ہے اس لیے اجتماعی ضمیر اسے قبول نہیں کرتا۔ اس کی فوری نشاندہی ہوتی ہے اور فروغ پانے سے پہلے ہی اس کا سد باب ہو جاتا ہے۔ اس اجتماعی ضمیر کا ادراک ہر فرد کو ہوتا ہے لہذا اسلامی معاشرے کا ہر فرد انحراف کے بارے میں نہ صرف واضح موقف رکھتا ہے بلکہ اسے ختم کرنے میں فعال کردار ادا کرتا ہے۔ اصلاحی عمل (Corrective process) ہمیشہ جاری رہتا ہے اور یہی جزوی تغیر کا عمل ہے جو مسلمان معاشروں میں ہمیشہ نمایاں نظر آتا ہے۔ افراد جماعتیں اور تنظیمیں اس عمل میں شریک رہتی ہیں اور نتائج پر نظر رکھتی ہیں۔ جزوی تغیر میں فرد کی باطنی تبدیلی بھی شامل ہے جو کلی تغیر کے لیے سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتی ہے۔

کلی تغیر (Total Change)

کلی تغیر سے مراد ایسا عمل ہے جو معاشرے کی بہت اجتماعی کو بدل دے۔ یہ ایک تدریجی عمل ہے جو کسی منحرف معاشرے کو اسلامی Norm پر لانے کے لیے ہوتا ہے۔ ایسے اقدامات بعض ضوابط کو متعارف کرانے اور بعض انحرافات کو ختم کرنے کے لیے ہوتے ہیں لیکن اس تدریجی عمل میں کہیں کہیں انقلابی اقدامات بھی کرنے پڑتے ہیں۔ یہ اقدامات فوری نفاذ کے متقاضی ہوتے ہیں جیسے متبنی (منہ بولا بیٹا) کے بارے میں قرآن کا فیصلہ یا نکاح متعہ کے بارے میں حضور اکرم ﷺ کا حکم۔ کلی تغیر ریاست کی سطح پر ہی ممکن ہوتا ہے کیونکہ اس کے لیے قوت نافذہ درکار ہوتی ہے۔ ریاست چونکہ ہیئت اجتماعیہ کی ذمہ دار ہوتی ہے اس لیے مطلوبہ معاشرتی معیار کے مطابق کسی معاشرے کی تشکیل ریاست کے بغیر ممکن نہیں۔ قرآن نے اس حقیقت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (۲۲)

(۲۲) الحج/۴۱

یہ وہ لوگ ہیں کہ اگر ہم ان کو ملک میں دسترس دیں تو صلوة قائم کریں زکوٰۃ ادا کریں اور نیک کام کرنے کا حکم دیں اور برے کاموں سے منع کریں اور سب کاموں کا انجام اللہ ہی کے اختیار میں ہے۔

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ O (۲۳)
ہم نے اپنے پیغمبروں کو کھلی نشانیاں دے کر بھیجا اور ان پر کتابیں نازل کیں اور ترازو دتا کہ لوگ انصاف پر قائم رہیں۔

معاشرے کا انصاف پر قائم رہنا اس کے مختلف اداروں کا مستحکم رہنا اور باہمی تعلقات میں توازن برقرار رہنا ریاست کے بغیر ممکن نہیں۔ اسی لیے کلی تغیر اختیار و اقتدار کا متقاضی ہے۔ کلی تغیر اجتماعی ہوتا ہے جس میں پورے معاشرتی ماحول کو تبدیل کیا جاتا ہے تاکہ فرد کی اخلاقی نشوونما میں کوئی رکاوٹ نہ آئے اور معاشرے کا اجتماعی ضمیر بھی مجروح نہ ہو۔ اسلامی طریق تغیر کی روح عدل ہے۔ جبر و تشدد اور قوت قاهرہ کے ذریعہ تغیر کا حصول اسلام کا مطلوب نہیں ہے۔ اسلامی طریق تغیر میں بگاڑ عدم توازن کا کوئی دخل نہیں ہے۔ یہ باہمی تعاون پر مبنی ایک مربوط کوشش ہے جو عدم توازن سے توازن یا توازن کی ایک سطح سے دوسری سطح کی طرف انتقال پر منتج ہوتی ہے۔ اسلامی طریق تغیر متوازن تدریجی اور ارتقائی ہوتا ہے۔ جدت پسندی کو یکجہتی کے ساتھ مربوط کیا جاتا ہے اور انقلابی اقدامات میں بھی ارتقاء اور تدریج کی روح کارفرما ہوتی ہے۔ اسلامی طریق تغیر میں ناجائز ذرائع کا استعمال قابل قبول نہیں اس لیے کہ اچھے مقصد کے حصول کے لیے اچھے ذرائع ہی ہونے چاہئیں۔ حضور اکرم ﷺ نے تاریخ انسانی کا سب سے بڑا معاشرتی تغیر پیدا کیا۔ معاشرتی تغیر کے محرک کے طور پر آپ کا اسوہ ہمیشہ مشعل راہ رہے گا۔

☆.....

عورت کی معاشرتی حیثیت - ایک تاریخی جائزہ

انسانی زندگی میں فساد اور استحکام کی بنیاد مرد اور عورت کے متوازن اور غیر متوازن تعلق پر ہے۔ عورت اور مرد انسانی زندگی کا لازم و ملزوم حصہ ہیں اور انسانی تخلیق میں بھی ان دونوں کا برابر کا حصہ ہے۔ قرآن پاک میں ارشاد باری ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ (۱)

اے لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا۔

ہمارے ملک کے ایک اچھے مصنف کے بقول عورت نصف انسانیت ہے۔ کسی ترقی پسند معاشرے اور صالح تمدن کے لیے ضروری ہے کہ وہ عورت کی حیثیت متعین کرے۔ عورت کی صحیح حیثیت متعین کرنے سے دو فائدے ہوں گے۔

(i) اس سے مرد کی حیثیت کا بھی تعین ہوگا اور

(ii) تمدن اور انسانی دوائر کا بھی واضح ہو جائیں گے۔

پروفیسر جنکس (Jencks) نے اپنی کتاب ”تاریخ سیاسیات“ (۲) میں انسانی معاشرے کی ارتقائی تقسیم وحشی اور پدری معاشروں کی صورت میں کی ہے۔ معاشرے کی موجودہ ارتقاء پذیر صورت (مصنعتی معاشرہ) کو نسبتاً مادری کہنا پڑتا ہے۔ بہر نوع معاشرہ ترقی کے ابتدائی مدارج میں ہو یا عروج کی منازل طے کر رہا ہو۔ یہ بات مسلم ہے کہ عورت معاشرے کا ایک ایسا ناگزیر عنصر ہے جسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا بلکہ سماجی اور تمدنی اصلاح و بقاء کا انحصار تقریباً اسی نوع کی حیثیت پر ہے۔ عورت کی حیثیت اس کا کردار و عمل اور اس کی حیات بخش صلاحیتیں معاشرے کے عروج و زوال کا سامان ہیں۔ اسلام جو ایک نظام حیات ہے اور انسانیت کی مکمل رہنمائی کرتا ہے اس مسئلہ پر خصوصی توجہ دیتا ہے۔ اس سے قبل کہ ہم اسلامی نقطہ نظر پیش کریں ہمیں اسلام سے پہلے عورت کی حیثیت پر ایک سرسری نظر ڈال لینی چاہئے تاکہ یہ واضح ہو جائے کہ مختلف قبل از اسلام معاشرے میں عورت کا کیا مقام رہا ہے اور اسلام نے اسے کیا حیثیت دی ہے؟

مسلمان علمائے معاشرت نے اسلام سے پہلے کے معاشرتی حالات کو یونان سے شروع کیا ہے کیونکہ یونان علم و تمدن کی دنیا میں امامت کے فرائض سرانجام دے چکا ہے۔ بیشتر علمی، سیاسی، معاشرتی اور فلسفیانہ نظریات کی نسبت یونان کی طرف کی جاتی ہے۔ یونان نے سیاسی اور معاشرتی استحکام کی طرح ڈالی رومی تہذیب نے اسے پروان چڑھایا اور ایرانیوں نے یونانی اور رومی اثرات کو تقویت دی۔ مذاہب میں ہندومت، مسیحیت اور یہودیت بنیادی اہمیت کے حامل ہیں۔ اس لیے ہمیں ان مذہبی اور غیر مذہبی معاشروں میں حیثیت نسواں کی ایک جھلک دیکھ لینی چاہئے۔

(۱) النساء/۱

(۲) تاریخ سیاسیات (اردو ترجمہ) ۳۰، حیدرآباد دکن

موجودہ مغربی تہذیب کی تہہ میں یونانی فکریات و معاشرت اور رومی قانون و معاشرت بنیادی اہمیت کے ساتھ کارفرما ہیں۔ یونانی معاشرت میں عورت کی حیثیت اچھی نہ تھی۔ ان کے اساطیری ادب (Mythology) میں ایک خیالی عورت پانڈورا (Pandora) کو انسانی مصائب کا موجب قرار دیا گیا تھا۔ ان کے نزدیک عورت ادنیٰ درجہ کی مخلوق اور معاشرتی مرتبہ کے اعتبار سے انتہائی پست درجہ پر تھی۔ معاشرے میں عزت کا مقام صرف مرد کے لیے مخصوص تھا۔ لہٰذا تاریخ اخلاق یورپ میں یونان میں عورت کی حیثیت کے بارے میں لکھتا ہے:

”پہ حیثیت مجموعی با عصمت یونانی بیوی کا مرتبہ انتہائی پست تھا۔ اس کی زندگی مدۃ العمر غلامی میں بسر ہوتی تھی۔ لڑکپن میں اپنے والدین کی، جوانی میں اپنے شوہر کی، بیوگی میں اپنے فرزندوں کی وراثت میں ہوتی تھی۔ اس کے مقابلے میں اس کے مرد غیرہ کا حق ہمیشہ رائج سمجھا جاتا تھا۔ طلاق کا حق اسے قانوناً ضرور حاصل تھا تاہم عملاً وہ اس سے بھی کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتی تھی کیونکہ عدالت میں اس کا اظہار یونانی ناموس و حیا کے منافی تھا۔ افلاطون نے بلاشبہ مرد و عورت کی مساوات کا دعویٰ کیا تھا لیکن یہ تعلیم محض زبانی تھی۔ عملی زندگی اس سے غیر متاثر رہی۔ ازدواج کا مقصد خالص سیاسی رکھا گیا یعنی یہ کہ اس سے طاقتور اولاد پیدا ہو جو حفاظت ملک کے کام آئے اور اسپارٹا کے قانون میں تو یہ تصریح موجود تھی کہ کس و ضعیف القوی شوہروں کو اپنی کس بیویاں کسی نوجوان کے حوالہ عقد میں دے دینا چاہئیں تاکہ فوج میں قوی سپاہیوں کی تعداد میں اضافہ ہو“ (۳)

یونانی اپنے دور عروج میں اخلاقی خرابیوں کا شکار تھے۔ مرد اخلاقی اعتبار سے آزاد تھے۔ ان سے پاکیزگی اور عصمت کی توقع نہیں کی جاتی تھی۔ طوائفوں سے تعلق رکھنا ان کے ہاں معیوب نہ تھا البتہ عورتوں سے عصمت و شرافت کی توقع کی جاتی تھی۔ وہ ایک مرد سے وابستہ رہتیں اور طوائف بننا ناقابل قبول تھا۔ اس دور میں عورتیں گھروں میں رہتیں اور مخلوط مجالس میں شریک نہ ہوتیں۔ ان کے گھروں میں مردوں اور عورتوں کے الگ حصے ہوتے۔ یونانیوں کے ہاں پردے کا بھی رواج تھا، اسی طور پر انہیں معاشرتی اعتبار سے بلند درجہ حاصل تھا۔ لیکن یونانیوں کے ہاں جب اخلاقی تنزل شروع ہوا تو پھر ان میں زندگی عام ہوئی۔ یہ وہ دور ہے جس میں طوائف کلچر کو خوب فروغ ہوا۔ سید مودودیؒ کے بقول:

”رہنڈی کا کوٹھا یونانی سوسائٹی کے ادنیٰ سے لے کر اعلیٰ طبقوں تک ہر ایک کا مرکز و مرجع بنا ہوا تھا۔ فلاسفر، شعراء، مؤرخین، اہل ادب اور ماہرین فنون، غرض تمام سیرے اس آفتاب کے گرد گھومتے تھے۔ وہ نہ صرف علم و ادب کی محفلوں کی

صدر نشین تھی، بلکہ بڑے بڑے سیاسی معاملات بھی اس کے حضور میں طے ہوتے تھے۔ قوم کی زندگی و موت کا فیصلہ جن مسائل کے ساتھ وابستہ تھا ان میں اس عورت کی رائے و قیع سمجھی جاتی تھی جس کی دوراتیں بھی کسی ایک شخص کے ساتھ وفاداری میں بسر نہ ہوتی تھیں۔“ (۴)

اخلاقی تنزل کے اس دور میں نکاح ایک غیر ضروری رسم بن گیا تھا۔ نکاح کے بغیر عورت و مرد کا تعلق ایک معمول کی چیز متصور ہونے لگا۔ کام دیوی (Aphrodite) کی پرستش تمام یونان میں عام ہوئی۔ ان کی اساطیر میں اسکی داستان یہ تھی کہ ایک دیوتا کی بیوی ہوتے ہوئے اس نے تین مزید دیوتاؤں سے آشنائی کر رکھی تھی اور ان کے ماسوا ایک فانی انسان کو بھی اس نے قرب سے نوازا تھا۔ اسی کے بطن سے محبت کا دیوتا کیو پڈ (Cupid) پیدا ہوا تھا جو اس دیوی کے ناجائز تعلق کا نتیجہ تھا۔ (۵) یونان میں جب کام دیوی کی پرستش شروع ہوئی تو قبحہ خانہ عبادت گاہ میں تبدیل ہو گیا۔ فاحشہ عورتیں دیوداسیاں بن گئیں اور زنا ترقی کر کے ایک مقدس مذہبی فعل کے مرتبے تک پہنچ گیا۔ (۶)

روم

رومیوں کے ہاں بھی وحشت و تاریکی سے بھرپور تمدنی عروج کی ویسی ہی تاریخ ہے جیسے یونانیوں کی تھی۔ ابتدا میں ان کے ہاں نظام معاشرت میں مرد خاندان کا سردار ہوتا تھا اور اسے اپنے خاندان پر مکمل اختیار تھا حتیٰ کہ بعض اوقات وہ بیوی کو قتل بھی کر سکتا تھا۔ ان کے ہاں تمدنی عروج کے زمانے میں ایک حد تک خاندانی نظام برقرار رہا۔ عورت خاندانی نظام میں محصور تھی۔ عورت کی عصمت و عفت قابل احترام قدر متصور ہوتی اور اسے معیار شرافت خیال کیا جاتا۔ عورت اور مرد کے تعلق کی جائز اور شریفانہ صورت نکاح کے سوا کوئی دوسری نہ تھی۔ ایک عورت اسی وقت عزت کی مستحق ہو سکتی تھی جبکہ وہ ایک خاندان کی ماں (Matron) ہو۔ جیسوا طبقہ اگرچہ موجود تھا اور مردوں کو ایک حد تک اس طبقہ سے ربط رکھنے کی آزادی بھی تھی مگر عام آدمیوں کی نگاہ میں اس کی حیثیت نہایت ذلیل تھی اور اس سے تعلق رکھنے والے مردوں کو بھی اچھی نظر سے نہ دیکھا جاتا تھا۔ (۷)

تمدنی ترقی کے ساتھ آہستہ آہستہ رویوں میں تبدیلی آنی شروع ہوئی۔ اخلاق و معاشرت کی پابندیاں کمزور ہونے لگیں تو عورت کے بارے میں بھی اہل روم کا نظریہ بدلتا گیا۔ نکاح و طلاق کے قوانین بدلے اور خاندانی نظام کی حیثیت میں تغیر آیا کہ نکاح محض ایک قانونی معاہدہ (Civil Contract) بن کر رہ گیا جس کی بقا کا دار و مدار فریقین کی رضامندی پر تھا۔ اس دور میں عورت اور مرد کے غیر نکاحی تعلق کو بھی گوارا کر لیا گیا اور بڑے بڑے معلمین اخلاق بھی زنا کو معمولی چیز سمجھنے لگے۔ یونان کی طرح روم میں شہوانیت، عریانی اور فواحش کا سیلاب پھوٹ پڑا۔ تھیمسٹروں میں بے حیائی و عریانی کے

(۴) پردہ ۱۳/ (۵) پردہ ۱۳/ (۶) پردہ ۱۳/ (۷) پردہ ۱۳/

مظاہرے ہونے لگے۔ تنگی اور نہایت فحش تصویریں ہر گھر کی زینت کے لیے ضروری ہونے لگیں۔ قہہ گری کے کاروبار کو فروغ نصیب ہوا حتیٰ کہ قیصر نائبریس ۱۴ء تا ۳۷ء کے عہد میں معزز خاندانوں کی عورتوں کو پیشہ ور ملوائف بننے سے روکنے کے لیے ایک قانون نافذ کرنے کی ضرورت پیش آگئی۔ فلورا (Flora) نامی ایک کھیل رومیوں میں نہایت مقبول ہوا کیونکہ اس میں برہنہ عورتوں کی دوڑ ہوا کرتی تھی۔ عورتوں اور مردوں کے برسر عام یکجا غسل کرنے کا رواج جی ای دور میں عام ہوا۔ (۸) لیکن رومی عورت کے بارے میں لکھتا ہے:

”عورت کا مرتبہ رومی قانون نے عرصہ دراز تک نہایت پست رکھا۔ افسر خاندان جو باپ ہوتا یا شوہر، اسے اپنے بیوی بچوں پر پورا اختیار حاصل تھا اور وہ عورت کو جب چاہے گھر سے نکال سکتا تھا۔ جہیز یا دلہن کے والد کو نذرانہ دینے کی رسم کچھ بھی نہ تھی اور باپ کو اس قدر اختیار حاصل تھا کہ جہاں چاہے اپنی لڑکی کو بیاہ دے بلکہ بعض دفعہ تو وہ کی کرائی شادی توڑ سکتا تھا۔ زمانہ مابعد یعنی دور تاریخی میں یہ حق باپ کی طرف سے شوہر کو منتقل ہو گیا اور اب اس کے اختیارات اتنے وسیع ہو گئے کہ وہ چاہے تو بیوی کو قتل کر سکتا تھا۔ 560 سال تک طلاق کا کسی نے نام بھی نہ سنا تھا۔“ (۹)

غلاموں کی طرح عورت کا مقصد بھی خدمت اور چاکری تھا۔ مرد اسی لیے شادی کرتا تھا کہ اس سے فائدہ اٹھا سکے۔ اس کا کوئی حق نہ تھا۔ البتہ طبعی کمزوریوں کے باعث اسے بعض سہولتیں دی گئیں۔ بعد میں حالات تبدیل ہوئے تو اسے وراثت اور ملکیت کے پورے حقوق دیے گئے اور قانون نے اسے باپ اور شوہر کے اقتدار سے بالکل آزاد کر دیا۔ عورتیں معاشی طور پر آزاد ہو گئیں اور خود مختاری کا یہ عالم تھا کہ شوہروں کو سود پر قرض دیتیں۔ طلاق کا رواج عام ہوا، حتیٰ کہ بقول رومی فلسفی و مدبر سینیکا (۳ ق م تا ۵۶ء) ”اب روم میں طلاق کوئی بڑی قابل شرم چیز نہیں رہی۔ عورتیں اپنی عمر کا حساب شوہروں کی تعداد سے لگاتی ہیں۔“ (۱۰)

ایران

یونان اور روم کی طرح ایران بھی ایک قدیم تہذیبی مرکز ہے جو کئی ادوار پر محیط اور کئی مراحل سے گزرا ہے۔ اسلام سے پہلے بھی اور اسلام کے بعد بھی۔ اسلام سے پہلے کے مزدکی اور مجوسی افکار اور رسوم و رواج نے تو ایک دنیا کو متاثر کیا۔ مجوسی کلچر اور سریت نے تو مسلم روایت اور ثقافت کو بھی متاثر کیا۔ اقبال اور مولانا عبید اللہ سندھی خصوصیت کے ساتھ اس کا ذکر کرتے ہیں۔ ایرانی معاشرہ بھی یونانی اور رومی معاشروں کی طرح عیش و نعم اور اخلاقی آوارگی کا شکار ہوا اور اس میں تمام قباحتیں در آئیں جو اخلاقی طور پر زوال پذیر معاشروں کی خصوصیات میں سے ہوتی ہیں۔ ایران میں عورت کی حیثیت ویسی ہی تھی۔ اس کی ذات میں انہیں کوئی اخلاقی قدر نظر نہیں آتی تھی حتیٰ کہ ماں، بیوی اور بیٹی کی تمیز بھی اٹھ گئی تھی۔ بابل میں تو

(۸) پردہ ۱۸/ (۹) تاریخ اخلاق یورپ (۱۰) پردہ ۱۶/

دیوداسیوں کی ایک کثیر تعداد بھجن گاتی ہوئی نظر آتی ہے۔ مزدکیت نے عورت کو معاشرے کی مشترک ملکیت قرار دیا تھا اور اخلاقی حدود و قیود کا خاتمہ کر دیا تھا۔ مزدکیت نے ایرانی نفسیات پر گہرا اثر چھوڑا ہے۔ اسلام کے اخلاقی ضابطوں اور روحانی تعلیمات اور شرعی قوانین نے تہذیبی تبدیلی کا کام کیا ہے لیکن قوموں کے تاریخی و تہذیبی تجربوں کے نفسیاتی اثرات کو آسانی سے نہیں مٹایا جاسکتا۔

یہودیت

یہودیت ایک نسلی مذہب ہے اور یہودی ان کے بقول اللہ کی منتخب قوم ہے۔ یہ مذہب بنیادی طور پر بنی اسرائیل ہی سے بحث کرتا ہے۔ بنی اسرائیل بلاشبہ ایک منتخب قوم تھے اور اللہ تعالیٰ نے ان کی ہدایت کے لیے کئی رسول بھیجے۔ ان سے سب سے بڑے نجات دہندہ موسیٰؑ تھے جنہوں نے انہیں فرعون کی غلامی سے نجات دلائی۔ یہودیوں کی طویل تاریخ میں انہیں جو الٰہی رہنمائی ملی وہ ان کے دعوے کے مطابق عبرانی بائبل (Hebrew Bible) جسے عیسائی عہد نامہ قدیم کہتے ہیں، میں موجود ہے البتہ مذہبی و قانونی فکر کا سرمایہ تالمود میں ہے۔ اس مذہب کی روایت بھی عورت کے بارے میں اچھا تصور نہیں پیش کرتی۔ ان کے نزدیک مرد نیک سرشت ہے اور حسن کردار کا حامل ہے اور عورت بد طینت اور مکار ہے کیونکہ اس نے آدم کو بہلا پھسلا کر پھل کھانے پر آمادہ کیا جس سے اللہ نے منع کیا ہوا تھا۔ اس نافرمانی کے نتیجے میں جنت سے نکلنا پڑا اور اللہ کی ان نعمتوں سے محروم ہو گئے جن سے مستمتع ہو رہے تھے۔ گویا حوٰۃ نے آدم کو اللہ کی نافرمانی پر اکسایا۔ عہد نامہ قدیم میں ہے کہ جب اللہ تعالیٰ نے آدم سے پوچھا کہ: ”کیا تو نے اس درخت کا پھل کھایا جس کی بابت میں نے حکم دیا تھا کہ اسے نہ کھانا“ تو آدم نے جواب دیا کہ ”جس عورت کو تو نے میرے ساتھ کیا ہے اس نے مجھے اس درخت کا پھل دیا اور میں نے کھایا“ (۱۱) اس کی اس حرکت کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے اسے مخاطب کرتے ہوئے فرمایا:

”میں تیرے درد حمل کو بہت بڑھاؤں گا۔ تو درد کے ساتھ بچے جنے گی اور تیزی رغبت اپنے شوہر کی طرف ہوگی اور وہ تجھ پر حکومت کرے گا“ (۱۲)

بائبل کے یہ الفاظ عورت کی سازشی خصلت اور محکومانہ حیثیت کو واضح کرتے ہیں۔ یہودی شریعت میں مرد کا اختیار اور عورت کی محکومیت مبرہن ہے۔ بائبل کی کتاب کنثی میں ہے:

”اگر کوئی عورت خداوند کی منت مانے اور اپنی نو جوانی کے دنوں میں اپنے باپ کے گھر ہوتے ہوئے اپنے اوپر کوئی فرض ٹھہرائے اور اس کا باپ اس کی منت اور اس کے فرض کا حال جو اس نے اپنے اوپر ٹھہرایا ہے سن کر چپ ہو رہے تو وہ سب منتیں اور سب فرض جو اس عورت نے اپنے اوپر ٹھہرائے ہیں قائم رہیں گے۔ لیکن اگر اس کا باپ جس دن یہ سنے اسی

دن اسے منع کرے تو اس کی کوئی منت یا کوئی فرض جو اس نے اپنے اوپر ٹھہرایا ہے قائم نہیں رہیگا۔ اور خداوند اس عورت کو معذور رکھے گا کیونکہ اس کے باپ نے اسے اجازت نہیں دی اور اگر کسی آدمی سے اسکی نسبت ہو جائے حالانکہ اسکی منتیں منہ کی نکلی ہوئی بات جو اس نے اپنے اوپر فرض ٹھہرائی ہے اب تک پوری نہ ہوئی ہو اور اس کا آدمی یہ حال سن کر اس دن اس سے کچھ نہ کہے تو اس کی منتیں قائم رہیں گی۔ لیکن اگر اس کا آدمی جس دن یہ سب سننے اسی دن اسے منع کر دے تو اس نے گویا اس عورت کی منت کو اس کے منہ سے نکلی ہوئی بات کو جو اس نے اپنے اوپر فرض ٹھہرائی تھی توڑ دیا اور خداوند اس عورت کو معذور رکھے گا۔ ہر بیوہ اور مطلقہ کی منتیں اور فرض ٹھہرائی ہوئی باتیں قائم رہیں گی اور اگر اس نے اپنے شوہر کے گھر ہوتے ہوئے کچھ منت مانی یا قسم کھا کر اپنے اوپر کوئی فرض ٹھہرایا ہو تو جو کچھ اس عورت کے منہ سے اس کی منتوں اور ٹھہرائے ہوئے فرض کے بارے میں نکلا ہے وہ قائم نہیں رہے گا۔ اس کے شوہر نے ان کو توڑ ڈالا ہے اور خداوند اس عورت کو معذور رکھے گا۔ اسکی ہر منت کو اور اپنی جان کو دکھ دینے کی ہر قسم کو اس کا شوہر چاہے تو قائم رکھے یا اگر چاہے تو باطل ٹھہرائے۔ پر اگر اس کا شوہر ہر روز خاموش ہی رہے تو وہ گویا اس کی سب منتوں اور ٹھہرائے ہوئے فرضوں کو قائم کر دیتا ہے۔ اس نے ان کو قائم یوں کیا کہ جس دن سے سب سناوہ خاموش ہی رہا۔ پر وہ اگر ان کو سن کر بعد میں ان کو باطل ٹھہرائے تو وہ اس عورت کا گناہ اٹھائے گا۔ شوہر اور بیوی کے درمیان اور باپ اور بیٹی کے درمیان جب بیٹی نو جوانی کے ایام میں باپ کے گھر ہو انہی آئین کا حکم خداوند نے موسیٰ کو دیا۔ (۱۳)

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہودی مذہب میں عورت کی حیثیت کیا ہے۔ وہ باپ اور شوہر کے اختیار میں ہے حتیٰ کہ اسکی مذہبی رسم بھی ان کی مرضی کے بغیر پوری نہیں ہوتی۔ یہودی قانون کے مطابق مرد وارث کی موجودگی میں عورت وراثت سے محروم ہو جاتی تھی۔ اس طرح عورت کو دوسری شادی کا بھی حق نہیں تھا (۱۴) عہد نامہ قدیم میں بتایا گیا ہے کہ داؤد علیہ السلام کی نوے بیویاں تھیں اور یعقوبؑ کی بھی کئی بیویاں تھیں۔ یہودی روایات کے مطابق عورت ناپاک وجود ہے اور اس کائنات میں مصیبت اسی کے دم سے ہے۔

عیسائیت

عورت کے بارے میں عیسائیت کا نقطہ نظر اور بھی زیادہ سخت ہے۔ اس نے نہ صرف یہ کہ اس کی تحقیر و تذلیل کی بلکہ اسے انسانیت کا مجرم قرار دیا۔ انکے نزدیک عورت برائی کی جڑ اور معصیت کا ذریعہ ہے اور تمام انسانی مصائب کی اساس یہ ہے۔ اگرچہ اس کی بنیاد بائبل کی وہی روایت ہے جو ہم یہودیت کے سلسلے میں کتاب پیدائش سے نقل کر آئے ہیں تاہم اسکی اساس پر اسے ذلیل کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے نہیں جانے دیا گیا۔ عیسائی نقطہ نظر کا اندازہ طرطولین (Tertullian)

(۱۳) کنٹی، ۱۶-۳/۳۰ (۱۴) انسائیکلو پیڈیا کا مقالہ یہودیت

کے ان الفاظ سے کیا جاسکتا ہے:

”عورتو! تم نہیں جانتیں کہ تم میں سے ہر ایک حوا ہے۔ خدا کا فتویٰ جو تمہاری جنس پر تھا وہ اب بھی تم میں موجود ہو تو پھر جرم بھی تم میں موجود ہوگا۔ تم تو شیطان کا دروازہ ہو۔ تم ہی نے آسانی سے خدا کی تصویر یعنی مرد کو ضائع کیا“

مسیح نے شادی ہی نہیں کی تھی، انہیں اجتماعی زندگی گزارنے کا موقع نہیں میسر آیا تھا تاہم عورت کے بارے میں ان سے بھی کچھ اچھے کلمات منقول نہیں ہیں۔

سینٹ پال جو موجودہ عیسائیت کا بانی ہے، عورت کے بارے میں اظہار خیال کرتا ہے (وہ اپنے ایک خط میں لکھتا ہے):

”عورت کو چپ چاپ کمال تا بعداری سیکھنا چاہئے اور میں اجازت نہیں دیتا کہ عورت سکھائے اور مرد پر حکم چلائے بلکہ چپ چاپ رہے کیونکہ پہلے آدم بنایا گیا۔ اس کے بعد حوا اور آدم نے فریب نہیں کھایا بلکہ عورت فریب کھا کر گناہ میں پڑ گئی۔ (۱۵)

پس تمہیں آگاہ کرنا چاہتا ہوں کہ ہر مرد کا سر مسیح اور ہر عورت کا سر مرد اور مسیح کا سر خدا ہے۔ جو مرد سر ڈھکنے ہوئے دعایا نبوت کرتا ہے وہ اپنے سر کو بے حرمت کرتا ہے اور جو عورت بے سر ڈھکے دعایا نبوت کرتی ہے وہ اپنے سر کو بے حرمت کرتی ہے۔ اگر عورت اوڑھنی نہ اوڑھے تو بال بھی کٹائے۔ اگر عورت کا بال کٹانا یا سر منڈانا شرم کی بات ہے تو اوڑھنی اوڑھے البتہ مرد کو اپنا سر ڈھانکنا نہ چاہئے کیونکہ وہ (مرد) خدا کی صورت اور اس کا جلال ہے مگر عورت مرد کا جلال ہے اس لیے مرد عورت سے نہیں عورت مرد سے ہے اور مرد عورت کے لیے نہیں بلکہ عورت مرد کے لیے پیدا ہوئی۔ پس فرشتوں کے سبب سے عورت کو چاہئے کہ اپنے سر پر محکوم ہونے کی علامت رکھے۔ (۱۶)

ایک مسیحی روحانی شخص کرائی سوٹم (Chrysostum) عورت کے بارے میں ان الفاظ میں اظہار خیال کرتا ہے:

”ایک ناگزیر برائی، ایک پیدائشی وسوسہ، ایک مرغوب آفت، ایک خانگی خطرہ، ایک غارت گرد لبرائی، ایک آراستہ مصیبت“

چونکہ مسیحی اخلاقیات میں تجربہ اور صنفی تعلقات سے کنارہ کشی ہی اصل کمال تھا اس لیے نکاح اور صنفی تعلقات بذات خود نجس اور ناقابل التفات تھے۔ ان کے ہاں تجربہ اور دوشیزگی معیار اخلاق قرار پائی اور متاہل زندگی تقویٰ اور بلند ہی اخلاق کے خلاف سمجھی جانے لگی۔ چونکہ صنفی تعلق میں عورت ہی بنیادی کردار ہے اس لیے اسے پست، ذلیل اور گناہ کا ذریعہ قرار دیا گیا۔ مسیحی شریعت میں جتنے قوانین بنے اس میں عورت کی حیثیت کو پست رکھنے کی کوشش کی گئی۔ وراثت و ملکیت میں اس کے حقوق محدود تھے وہ خود اپنی کمائی پر بھی اختیار نہیں رکھتی تھی۔ ہر چیز کا مالک مرد تھا۔ طلاق اور خلع کی اجازت نہ تھی۔ مذہب و

(۱۵) تیمتھیس کے نام پہلا خط، ۱۱/۶-۱۲

(۱۶) کرنتھیوں کے نام پہلا خط، ۱۱/۳-۱۰

قانون کی رو سے نکاح کا تعلق ناقابل انقطاع تھا۔ نکاح ثانی کی کسی صورت میں اجازت نہ تھی خواہ زوجین میں سے کسی کی موت واقع ہو جائے۔ مسیحی علماء کے نزدیک نکاح ثانی مہذب زنا کاری تھا۔ مسیحی دنیا کے ملکی قوانین اس بارے میں سخت تھے گویا مسیحی مذہب نے عورت کی تحقیر اور اسے پابندیوں میں جکڑے رکھنے کی پوری کوشش کی۔ مسیحی دنیا میں عورت کی زندگی ایک بے بس مخلوق اور مرد کے ہاتھ میں کھلونے کے سوا کچھ نہ تھی۔

ہندومت

ہندومت میں عورت کی حیثیت بھی کچھ ایسی ہی ہے۔ مولانا اکبر شاہ نجیب آبادی نے اپنی کتاب ”نظام سلطنت“ میں ہندومت کی ایک تصویر کھینچی ہے۔ ذیل کے چند اقتباسات سے اندازہ ہو سکے گا کہ ان کے ہاں عورت کا کیا مقام ہے۔ منوسرٹی میں عورت کے متعلق مختلف آراء کا اظہار کیا گیا ہے۔ جو اس کی حیثیت متعین کرتی ہیں۔ مثلاً جھوٹ بولنا عورت کا ذاتی خاصہ ہے (۱۷)۔ عورت کے لیے ضروری ہے کہ وہ بچپن میں باپ کے اختیار میں رہے، جوانی میں شوہر کے ماتحت اور بیوہ ہونے کے بعد اپنے بیٹوں کے اختیار میں رہے خود مختار ہو کر کبھی نہ رہے (۱۸)۔ چانکیہ برہمن کے بقول دریا، مسلح سپاہی، بچے اور سینگ رکھنے والے جانور بادشاہ اور عورت پر بھروسہ نہیں کرنا چاہئے (۱۹)۔

جھوٹ بولنا، بغیر سوچے سمجھے کام کرنا، فریب، حماقت، طمع، ناپاکی اور بے رحمی یہ عورت کے جہلی عیب ہیں (۲۰)۔ شہزادوں سے تہذیب اخلاق، عالموں سے شیریں کلامی، تمار بازوں سے دروغ گوئی اور عورتوں سے مکاری سیکھنی چاہئے (۲۱)۔ آگ، پانی، جاہل مطلق، سانپ، خاندان شاہی اور عورت یہ سب موجب ہلاکت ہوتے ہیں ان سے ہوشیار رہنا چاہئے (۲۲)۔

پھر رسم ستی خود اس بات کا ثبوت ہے کہ عورت کی کوئی حیثیت نہیں۔ عورت کو خلع اور وراثت کا کوئی حق نہیں۔ اس کے رشتہ دار جائیداد لیں گے لیکن اس کو کوئی حصہ نہیں ملے گا، اسے مذہبی تعلیم سے بھی محروم کیا جاتا تھا۔ سسکرت میں لڑکی کو ”دوتہر“ (دور کی ہوئی) بیوی کو ”پتی“ (مملوکہ) کہا جاتا ہے۔ ان تمام باتوں سے پتہ چلتا ہے کہ ہندو معاشرت میں عورت کو کیا مقام حاصل ہے۔ ہندوستان کے مذہبی رہنماؤں میں مہاتما بدھ کا مقام بہت اونچا ہے۔ انہوں نے بیوی بچوں کو چھوڑ کر جنگل میں جا ٹھکانا کیا۔ انہیں عورت سے طبعی نفرت تھی اور اس دھرم میں عورت کی حقیقت نفرت ہی کی حقیقت ہے۔ پہلے بدھ مت میں عورتوں کو شامل نہیں کیا جاتا تھا۔ بعد میں جب انہیں دھرم میں شامل کیا گیا تو بدھ مہاراج نے کہا کہ اب یہ دھرم صرف پانچ سو سال چلے گا۔ اگر عورت دھرم میں شامل نہ ہوتی تو یہ ہزار سال چلتا۔ بقول سید سلیمان ندوی مرحوم

(۱۷) منوسرٹی ۱/۱۷۔ (۱۸) ایضاً ۵/۱۳۵۔ (۱۹) جاتیتی ۱/۱۵۔

(۲۰) ایضاً ۲۔ (۲۱) ایضاً۔ (۲۲) ایضاً ۱۳/۱۲۔

”اسلام سے پہلے جو اخلاقی مذاہب ہیں ان سب میں عورت اور عورت و مرد کے ازدواجی تعلقات کو اخلاق و ورع کی ترقی و اعلیٰ مدارج کے لیے مانع تسلیم کیا گیا۔ ہندوستان میں بدھ، جین، ویدانت اور سادھو پن کے تمام پیرو اسی نظریہ کے پابند تھے۔ عیسائی مذہب میں تہجد اور عورت سے بے تعلقی کو روحانی کمال کا ذریعہ سمجھا جاتا تھا (۲۳)۔

عرب قبل از اسلام

قبل از اسلام عربوں میں عورت کی حالت بھی بدتر تھی۔ لڑکی موجب نفرت سمجھی جاتی تھی، بعض قبائل میں لڑکیوں کو زندہ درگور کرنے کا رواج تھا۔ نکاح پر کوئی پابندی نہیں تھی اور ایسا بھی ہوتا تھا کہ بیٹا باپ کی بیوہ سے شادی کر لیتا تھا۔ طلاق دینے کا بھی کوئی متعین قاعدہ نہ تھا۔ عورت کو جنگ کرنے کے مختلف سامان تھے۔ عورت کو وراثت میں کوئی حصہ نہیں ملتا تھا۔ قرآن و سنت نے عربوں کی اس حالت کا نقشہ یوں پیش کیا ہے۔

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ (۲۴)

اور ان میں کسی کو بیٹی کی خبر دی جائے تو سارا دن اس کا چہرہ بے رونق رہے اور وہ دل ہی دل میں گھٹنار ہے (اور) جس چیز کی اس کو خبر ہو گئی ہے اس کی عار سے لوگوں سے چھپا چھپا پھرے (اور سوچے کہ) آیا اس کو بحالت ذلت لیے رہے یا اس کو (زندہ یا مار کر) مٹی میں گاڑ دے۔

وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ (۲۵)

حالانکہ جب ان میں سے کسی کو اس چیز کے ہونے کی خبر دی جاتی ہے جس کو خدا رحمان کا نمونہ یعنی (اولاد) بنا رکھا ہے۔ (مراد بیٹی ہے) تو (اس قدر ناراض ہو کہ) سارا دن اس کا چہرہ بے رونق رہے اور وہ دل ہی دل میں گھٹنار ہے۔

وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (۲۶)

اور جب زندہ گاڑی ہوئی لڑکی سے پوچھا جائے گا کہ وہ کس گناہ پر قتل کی گئی تھی۔ مسلم میں عمر کا یہ قول موجود ہے۔

وَاللَّهِ إِنْ كُنَّا فِي الْجَاهِلِيَةِ مَا نَعُدُّ لِلنِّسَاءِ أَمْرًا حَتَّىٰ أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِنَّ مَا أَنْزَلَ وَ قَسَمَ لَهُنَّ مَا قَسَمَ (۲۷)
خدا کی قسم ہم جاہلیت میں تھے اور عورتوں کو کچھ نہیں سمجھتے تھے حتیٰ کہ اللہ تعالیٰ نے ان کے بارے میں نازل کیا جو اس نے نازل کیا اور ان کا حصہ مقرر کیا۔

(۲۳) سیرۃ النبی، ۶/۲۲۲ (۲۴) النحل، ۵۸-۵۹ (۲۵) الزخرف، ۱۷

(۲۶) المائدہ، ۸۰/۹ (۲۷) مسلم، کتاب الطلاق، ۱۹/۴

دور جاہلیت کے جو واقعات کتب احادیث و تفاسیر میں آتے ہیں انہیں پڑھ کر روٹ گئے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ اور حیرانی ہوتی ہے کہ اس ضعیف مخلوق پر کس قدر مظالم ڈھائے گئے۔ سنن دارمی میں ایک واقعہ ہے جو اس دور کی صحیح عکاسی کرتا ہے۔

عن الوضین أن رجلاً أتى النبی ﷺ فقال انا کنا أهل جاهلیة وعبادة أوثان فکنا نقتل الاولاد وکانت عندی ابنة لی فلماً اجابت وکانت مسرورة بدعائی اذا دعوتها، فدعوتها یوما فاتبعتنی فمررت حتی أتیت بئراً من أهلی غیر بعید فأخذت یدها فردیت بها فی البئر وکان آخر عہدی بها أن تقول یا أبتاه یا أبتاه. فبکی رسول اللہ حتی وکف دمع عینیہ فقال له رجل من جلساء رسول اللہ ﷺ: احزنت رسول اللہ ﷺ فقال له: کف فانه یسأل عما اہمہ ثم قال له: اعد علی حدیثک فأعاده فبکی حتی وکف الدمع من عینیہ علی لحیتہ ثم قال له: ان اللہ قد وضع عن الجاہلیة ما عملوا فاستأنف عملک (۲۸)

وضین سے روایت ہے کہ ایک شخص رسول اللہ کے پاس آیا اور اس نے کہا حضور ہم جاہلیت والے بتوں کی پوجا کرنے والے لوگ تھے ہم اپنی اولاد کو قتل کر دیا کرتے تھے۔ میرے ہاں میری ایک بچی تھی اور وہ میرے بلانے پر بہت خوش ہوتی تھی جب کبھی میں اسے بلاتا۔ ایک دن میں نے اسے بلایا اور وہ میرے پیچھے ہوئی۔ میں اسے لے گیا حتی کہ تھوڑی دور اپنے خاندان کے ایک کنوئیں پر پہنچا۔ میں نے اس کا ہاتھ پکڑا اور اسے کنوئیں میں پھینک دیا۔ اس کی آخری بات جو مجھ سے تھی وہ یہ کہ وہ مجھے ابا جان ابا جان کہتی رہی یہ سن کر حضور رو پڑے حتی کہ آپ کی آنکھوں سے آنسو بہہ نکلے۔ تو حضور کے بیٹھنے والوں میں سے ایک شخص نے کہا تو نے رسول اللہ ﷺ کو غمگین کیا ہے۔ اس پر حضور ﷺ نے اسے روکا کہ یہ شخص ایسی چیز کے بارے میں پوچھ رہا ہے جو اسے بہت بھاری معلوم ہوئی۔ پھر آپ نے فرمایا کہ اپنی بات دہرائے۔ اس نے اپنی بات دہرائی تو حضور رو پڑے حتی کہ اشکوں سے ریش مبارک تر ہو گئی۔ پھر آپ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے جاہلیت کے اعمال معاف کر دیئے ہیں اب از سر نو اپنے اعمال کا آغاز کرو۔

قیس بن عاصم نے جاہلیت میں آٹھ دس لڑکیاں دفن کی تھیں گویا ان کی زندگی کی کوئی قیمت ہی نہ تھی۔ (۲۹)
اسی طرح نکاح و طلاق کے بارے میں اہل جاہلیت کا دستور زوالا تھا۔ کتب احادیث میں ان سب اشخاص کا ذکر موجود ہے جو قبول اسلام سے پہلے چار سے زائد بیویاں رکھتے تھے۔ ان میں حارث بن قیس اسدی اور غیلان ثقفی کے نام نمایاں ہیں۔
(i) حارث بن قیس اسدی قال اسلمت وعندی ثمان نسوة فذکرت للنبی ﷺ فقال

(۲۸) دارمی، باب ما کان علیہ الناس قبل بعث النبی، ۳/۱

(۲۹) تفسیر ابن کثیر، ۳/۲۷۸

النبي ﷺ اختر من هن أربعاً (۳۰)

حارث بن قیس اسدی کہتے ہیں کہ میں اسلام لایا تو میری آٹھ بیویاں تھیں۔ میں نے نبی کریم ﷺ سے اس کا ذکر کیا تو آپؐ نے فرمایا ان میں سے چار اختیار کرلو۔

(ii) ان غیلان بن اسلم ثقفی اسلم ولہ عشر نسوة فی الجاہلیۃ فأسلمن معہ فأمرہ النبی أن یتخیر أربعاً منہن (۳۱)

غیلان بن اسلم ثقفی اسلام لے آئے تو ان کی دور جاہلیت کی دس بیویاں تھیں جو ان کے ساتھ اسلام لے آئیں۔ حضور ﷺ نے فرمایا کہ ان میں سے چار کو منتخب کرلو۔

طلاق پر کوئی پابندی نہیں تھی اور عدت ختم ہونے سے پہلے رجوع کر لیتے تھے۔ اس طرح وہ عدت کو کبھی ختم نہیں ہونے دیتے تھے اور عورت کو تنگ کرتے تھے۔ (۳۲)

ابوبکر صاؓ نے احکام القرآن میں سوتیلی ماں سے نکاح کے متعلق لکھا ہے۔

وقد کان نکاح امرأة الاب مستفیضاً شائعاً فی الجاہلیۃ (۳۳)

باپ کی بیوہ سے شادی کر لینا جاہلیت میں عام معمول تھا۔

کتب حدیث میں ہے کہ ثابت بن قیسؓ کی بیوی نے حضور ﷺ سے آکر شکایت کی کہ ثابت جنگ احد میں شہید ہو گئے ہیں۔ ان کی دو بچیاں ہیں۔ ثابت کے بھائی نے ان کے پورے مال پر قبضہ کر لیا ہے کیونکہ جاہلیت میں یہی دستور تھا۔ حضور اکرمؐ نے فرمایا: ”یقضی اللہ فی ذلک“ اللہ تعالیٰ اس کے بارے میں فیصلہ کرے گا۔ سورۃ نساء کی آیت ”یوصیکم اللہ“ نازل ہوئی۔ اس کے بعد آپؐ نے فرمایا: اس عورت اور آدمی کو میرے پاس بلاؤ۔ آپؐ نے بچی کے چچا کو کہا:

اعطہما ثلثین واعط امہما الثمن وما بقی فلك۔ (۳۴)

بچوں کو دو تہائی اور ان کی ماں کو آٹھواں حصہ دو اور جو بچ جائے وہ تمہارا ہے۔

ان تمام حالات سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اسلام سے پہلے عورت کی حیثیت کیا تھی۔ اس پس منظر کو سامنے رکھیں تو ہمارے لیے نسبتاً آسان ہو گا کہ ہم اسلام کے احسانات کو نمایاں کر سکیں اور بتائیں کہ اسلام نے عورت کے بارے میں جو رویہ اختیار کیا ہے وہ زیادہ بہتر اور مفید ہے۔

(۳۰) ابوداؤد: کتاب الطلاق باب فی من اسلم وعنده نساء اکثر من أربع۔ ۳۶۰/۲۔

(۳۱) ترمذی، کتاب النکاح باب ماجاء فی الرجل یسلم وعنده عشر نسوة، ۳۳۵/۳۔

(۳۲) ابوداؤد کتاب الطلاق باب فی فسخ الرجعة بعد التطلیقات الثلاثة، ۳۳۸/۲۔

(۳۳) احکام القرآن، ۱۳۸/۲۔ (۳۴) احکام القرآن، ۱۳۹/۲۶۔

دور حاضر میں عورت کی حیثیت

دور حاضر اپنے فکری فلسفے 'تہذیبی تجربے اور معاشرتی رویوں کے باعث دراصل مغربی تجربہ ہے۔ مغرب اس وقت دنیا کی غالب قوت ہے اور اس کی تہذیب تقریباً دنیا پر چھائی ہوئی ہے۔ تھوڑی بہت مزاحمت مسلمان معاشروں میں ہے لیکن اس کی حیثیت معمولی چھیڑ چھاڑ کی ہے۔ یہ دفاعی حکمت عملی حقیقت میں شکست ہی کی راہ ہے کیونکہ مسلمان معاشروں میں اقدام کی صلاحیت نہیں۔ اس کی بنیادی وجہ مسلمان قیادتیں ہیں۔ چونکہ تمام معاشرتی ادارے مغربی منہاج پر کام کر رہے ہیں، تعلیم، سوج اور تہذیبی رویوں میں مغربی ماڈل ہی پیش نظر ہے اس لیے مزاحمتی رد عمل کے سوا مثبت تبدیلی اور اسلامی رویوں کے استحکام کے لیے کوئی بڑا کام نہیں ہو رہا۔ پھر مغرب کی حکمت عملی یہ ہے کہ اس نے اس تہذیبی جنگ کے لیے مسلم معاشروں ہی کو میدان جنگ کے طور پر منتخب کیا ہے اس لیے تہذیبی تادم مسلم معاشروں کے اندر پناہ ہے۔ مسلم معاشروں کی تعلیمی، معاشرتی، سیاسی، عسکری اور فکری قیادتیں اس تہذیبی تصادم میں مغرب کی معاونت کر رہی ہیں اور مغرب اپنے حلیفوں کو ہر قسم کی امداد مہیا کر رہا ہے۔ جو لوگ مزاحمت کر رہے ہیں وہ بے سروسامان ہیں اور ان کا ایجنڈا محض رد عمل کا ایجنڈا ہے۔ مثبت تبدیلیوں اور اسلامی نمونوں کے لیے عملی اقدامات نیم دلائل ہیں اس لیے۔ آہستہ میدان ان کے ہاتھ سے نکل رہا ہے

مغرب کے تہذیبی تجربے کے پس منظر میں اسکے اپنے تاریخی، ثقافتی، فکری اور مذہبی عوامل ہیں۔ موجودہ تہذیبی تجربہ ایک اعتبار سے انکی روایت کا ارتقاء اور تسلسل ہے۔ اس کے پس منظر میں یونانی، رومی اور مسیحی تجربات ہیں۔ کہیں کہیں مسلمانوں کے تہذیبی اثرات بھی جھلکتے ہیں لیکن غالب عناصر یورپی ہیں جن میں یونانی اساطیری ادب، رومی طرز حیات، مقامی قبائلی رسوم و رواج اور مسیحی مذہبی رجحانات و اعمال شامل ہیں۔ مغرب کا غالب مزاج مادی ہے اور عیش کوشی ان کا طرز حیات ہے۔ یہ دو عناصر ان کے تہذیبی تجربے میں بنیادی اہمیت رکھتے ہیں۔ مسیحی عہد میں مصنوعی روحانیت کچھ دیر غالب رہی لیکن جلد ہی ریاست اور کلیسا کی کشمکش شروع ہو گئی جو بالآخر کلیسا اور مذہب کی شکست اور مادیت اور عیش کوشی کی فتح پر منتج ہوئی۔ موجودہ مغرب مادی، سیکولر اور عیش کوش ہے۔ اس کی عسکری طاقت اس طرز حیات کے دفاع اور پوری دنیا میں اس نظام اقدار کے نفاذ کے لیے استعمال ہو رہی ہے۔

ہم دیکھ چکے ہیں کہ تمدنی ترقی کا لازمی نتیجہ عیش پرستی اور اخلاقی قدروں کا زوال ہے جو بالآخر تباہی پر منتج ہوا۔ عیش پرستی کا مرکزی کردار عورت ہے۔ یونانیوں پر نفس پرستی اور شہوانیت کا غلبہ ہوا تو طوائف کلچر کو فروغ ملا، عمل قوم لوط ایک دبا کی طرح پھیلا۔ یہی طوائف کلچر روم کے تمدنی عروج کے دور میں فروغ پذیر ہوا۔ سید مودودیؒ کے بقول: "تاریخ شہادت دیتی ہے کہ اس دور کے بعد یونانی قوم کو زندگی کا کوئی دوسرا دور پھر نصیب نہیں ہوا (۱) اور بھی خواہشات سے اس قدر

مغلوب ہو جانے کے بعد روم کا قصر عظمت ایسا پیوند خاک ہوا کہ پھر اسکی ایک اینٹ بھی اپنی جگہ پر قائم نہ رہی، (۲) جدید مغرب اسی تباہی کی طرف کشاں کشاں جا رہا ہے فرق صرف اتنا ہے کہ یونان اور روم تباہ ہوئے تو یہ قومی اور علاقائی بربادیاں تھیں۔ جدید مغرب تباہ ہوگا تو ساتھ دنیا کے بڑے حصے کو بھی لے ڈوبے گا۔ اس لیے یہ بے حد ضروری ہے کہ مسلم معاشروں کے دانشور نئی صف بندی، مستحکم حکمت عملی و ایمانی جذبے کے ساتھ ایسا اقدامی لائحہ عمل اختیار کریں جو اسلامی اخلاقی و تہذیبی قدروں کے نفاذ کا ذریعہ بنے اور مغربی یلغار کا سد باب ہو سکے۔

اس تہذیبی تجربے کا جائزہ لیں تو اس میں عورت کی حیثیت ہمیشہ پست رہی۔ آزاد جنسی تعلقات اور طوائف کلچر کے فروغ سے لے کر عورت کے شیطانی دروازہ ہونے تک کے سب تصورات یورپین معاشرت کا حصہ ہیں۔ قرون وسطیٰ میں کیتھولک چرچ کا رویہ خطرناک حد تک عورت دشمن (Anti Woman) تھا۔ کتاب پیدائش کا تصور (Genesis Myth) سینٹ پال (St. Paul) کی تحریریں اور مشہور مسیحی متکلم تھامس اکوائنس (Thomas Aquinas) کے خیالات عورت دشمن تصور ہوتے تھے۔ "Door of the Devil" اور "Misbegotten Male" جیسی اصطلاحیں مسیحی مذہبی ادب کا حصہ ہیں۔ پھر بعض عیسائی تحریروں سے واضح ہوتا ہے کہ عورت اپنی انوٹ کو ختم کر کے ہی نجات حاصل کر سکتی ہے (Women could achieve salvation by symbolic denial of their femaleness) ان تحریروں میں عورت کے لیے بعض خصوصی صفات کا تذکرہ بھی ملتا ہے مثلاً کینہ پرور (Malicious)؛ بے وفا (Disloyal)؛ سنگ دل Heartless وغیرہ۔ وہ صرف مثالی نسوانی کردار (Ideal female role) کے ذریعہ ہی نجات (Salvation) حاصل کر سکتی ہے۔

یورپ کا نیا دور تحریک تنویر (Englihtenment) سے شروع ہوتا ہے۔ تحریک اصلاح مذہب (Reformation) انقلاب فرانس (French Revolution) اور انگلستان میں صنعتی انقلاب (Industrial Revolution) نے علمی و معاشرتی شخصیتیں پیدا کیں۔ ان فکری و عملی انقلابات نے معاشرتی حالات میں تبدیلی پیدا کی۔ اب آزادی اور مساوات (Freedom and Equality) نئی قدریں قرار پائیں۔ مسیحیت کی مذہبی روایت کے خلاف بغاوت نے مختلف سطحوں پر کام کیا۔ علمی و سائنسی، سیاسی و معاشرتی اور معاشی و مادی وغیرہ تمام سطحوں انقلابی تبدیلیوں کی زد میں تھیں۔ ان تمام سطحوں پر خالص مادی و عقلی بنیادیں ہی کسی نتیجہ کے لیے قبول کی گئیں۔ آزادی کے تصور نے مسیحی نظام اخلاق، جو جبر اور گٹھن پر مبنی تھا اور نظام جاگیرداری (Feudal System) جو ظلم اور جبر و استحصال کی علامت تھا، کے خلاف بغاوت پر آمادہ کیا۔ دور جدید کے آغاز میں صنفِ اثاث کو پستی سے اٹھانے کے لیے کوشش کی گئی۔ عورت کی تذلیل کے تصور کو ختم کیا گیا، اسکے سلب شدہ معاشی حقوق بحال کئے گئے اور نکاح و طلاق کے پچھلے قوانین کی سختی دور کی گئی۔ عورت کے حقوق کے لیے جو مہم چلائی گئی وہ دراصل ان نظریات پر مبنی تھی جو جدید مغربی معاشرت کے ستون تصور ہوتے ہیں یعنی:

(i) مرد و عورت کی مساوات

(ii) عورتوں کا معاشی استقلال

(iii) دونوں صنفوں کا آزادانہ اختلاط

صنعتی انقلاب نے کارخانوں کے مزدوروں اور کارکنوں کی طلب بڑھادی تھی اور کارخانہ دار کو سستے کارکنوں کی ضرورت تھی اس لیے انہوں نے عورتوں اور بچوں کو ترجیح دی کیونکہ انہیں کنٹرول کرنا بھی آسان تھا اور ان سے زیادہ کام بھی لیا جاسکتا تھا۔ عورتوں کو چونکہ اس طرح کے کام سے نیا واسطہ تھا لہذا وہ مشکل سے مشکل حالات میں بھی کام پر آمادہ رہتیں۔ اب چونکہ ان کی مسابقت مرد مزدوروں سے شروع ہوئی تو جلد ہی یہ مسابقت رقابت میں بدل گئی اور مرد کارکنوں میں اجتماعی طور پر اس کے خلاف رد عمل شروع ہوا تو عورتیں آہستہ آہستہ وزنی کاموں سے پیچھے ہٹ کر دفتری یا نسبتاً ہلکے کاموں پر اکتفا کرنے لگیں۔ یورپ میں پہلی مرتبہ مردوں اور عورتوں کے درمیان محبت، معاشرتی یکجہتی اور اجتماعی ہم آہنگی کی جگہ مقابلے کی فضا پیدا ہوئی جس نے تحریک آزادی نسواں کے لیے ایندھن فراہم کیا۔ ملازمت کرنے والی عورت نے معاشی آزادی کا ادراک کیا تو وہ معاشرتی آزادی پر بھی عمل پیرا ہوئی۔ گھر، خاندان، اولاد کی پرورش، خانہ داری کی تنظیم کو بوجھ سمجھنے لگی اور آزاد معاشرتی زندگی کی راہ پر چل نکلی۔ انقلاب فرانس کے دوران عورتوں نے اجتماعی آواز اٹھائی۔ جن لوگوں نے "Tale of the two cities" کو پڑھا ہے یا اس پر مبنی فلم دیکھی ہے انہیں اندازہ ہوگا کہ عورت کے انتقامی رویوں کا اظہار کس طرح ہوتا ہے۔ اس انتقام کی جھلک اس میں دیکھی جاسکتی ہے۔

یورپ میں جو معاشرتی تغیر رونما ہوا وہ جاگیردارانہ معاشرے سے صنعتی معاشرے پر مبنی تھا دونوں معاشروں کے تقاضے مختلف تھے۔ صنعتی معاشرت نے عورت کی شخصیت کو اجتماعی سرگرمیوں میں جذب کر لیا۔ دفتروں اور کارخانوں کی ملازمت، آزاد تجارتی سرگرمیوں میں شرکت، کلب سٹیج اور رقص و سرور کی معروف تھیں اس کی شخصیت کا حصہ بن گئیں۔ مساوات اور آزادی کے تصور نے عورت کو معاشی استقلال کے ساتھ ان اخلاقی بندھنوں سے بھی آزاد کر دیا جو مذہب اور ثقافتی روایت کی وجہ سے موجود تھے۔ نکاح آہستہ آہستہ غیر متعلق ہونے لگا، آزادانہ جنسی تعلقات قابل قبول ہونے لگے۔ اسقاط حمل اور ہم جنس پرستی فرد غ پانے لگی۔ مغربی معاشرت آہستہ آہستہ انہی معیارات کی طرف بڑھنے لگی جنہیں یونانی اور رومی معاشروں نے تمدنی عروج کے زمانے میں اپنایا تھا۔ اور سنت اللہ کے مطابق موجودہ مغربی معاشرت کا انجام بھی وہی ہوگا جو یونانی اور رومی معاشروں کا ہوا تھا۔ مردوں اور عورتوں کے آزادانہ اختلاط نے عریانی اور فحاشی کو پروان چڑھایا۔ دونوں صنفوں نے ایک دوسرے کے لیے جاذب نظر ہونے کے لیے بڑھ چڑھ کر کوششیں شروع کیں۔ سرمایہ دارانہ ذہنیت نے اس سے خوب فائدہ اٹھایا۔ لباس کے نت نئے فیشن اور بناؤ سنگھار کا سامان آتش شہوت کو بھڑکانے کا ذریعہ بنا۔ پھر تشہیر کے مختلف طریقے متعارف ہوئے۔ آرزوؤں کو بیدار کرنے اور خواہشوں کو اھیوتہ کرنے میں ماہرانہ اسلوب استعمال کئے گئے۔ فیشن اینڈ سٹری اور بناؤ سنگھار کا سامان بنانے والی کمپنیاں مغرب کی معاشرتی زندگی پر مکمل طور پر حاوی ہیں اور

مغرب کی عورت اب اس تشہیری مہم کی باندی ہے۔ بد قسمتی سے مسلمان معاشرے بھی اس اخلاقی انحراف اور شیطانی مہم کا شکار ہو گئے ہیں۔ اصحاب اختیار تقلید مغرب میں فواحش کو فروغ دینے میں خصوصی دلچسپی رکھتے ہیں اور منحرف اور خود رو دانشور اس کارِ شر میں ہر اول دستے کا کام کر رہے ہیں۔ مغربی معاشرت نے قدم بہ قدم انہی معیارات کی طرف سفر جاری رکھا جنہیں یونانی اور رومی معاشروں نے تمدنی عروج کے زمانے میں اپنایا تھا اور سنت اللہ کے مطابق اس کا بھی وہی انجام ہو گا جو یونانی اور رومی معاشروں کا ہوا تھا۔

امریکہ میں عورتوں نے انیسویں صدی کے آغاز ہی میں دفتروں اور کارخانوں میں کام شروع کر دیا تھا۔ امریکی زندگی کے پس منظر میں یورپی معاشرتی حالات تھے اس لیے یہاں اس سے اگلے مرحلے کے لیے جدوجہد تھی۔ نیویارک کے قریب سینیکا فالز (Seneca Falls) کے مقام پر 1848 میں عورتوں کی ایک ملک گیر کانفرنس منعقد ہوئی جس میں ایک منشور منظور کیا گیا۔ یہ ”منشور جذبات“ (Declaration of Sentiments) کے عنوان سے مشہور ہے۔ اس منشور کو خواتین کی تمام معاشرتی سرگرمیوں کی بنیاد قرار دیا جاتا ہے اس منشور میں کہا گیا:

”تاریخ انسانی گواہ ہے کہ عورت ہمیشہ مرد کے ظلم و ستم کا شکار رہی ہے۔ آج بھی عورت کی یہ حالت ہے کہ موجودہ جمہوری نظام سیاست میں اسکی کوئی آواز نہیں..... اسے عوامی نمائندگی کا حق حاصل نہیں..... مرد اپنی مرضی سے حکومت کے اختیارات پر قبضہ کر کے عورتوں کے خلاف قانون سازی کرتا ہے اور عورتوں کے لیے لازم قرار دیتا ہے کہ وہ مردوں کے بنائے ہوئے ایک طرفہ اور من مانے قوانین کی پابندی کریں۔ ملک کے جاہل اور گنوار مردوں کو وہ حقوق حاصل ہیں جن سے تعلیم یافتہ عورتیں بھی بالکل محروم ہیں۔ معاشرے میں شادی شدہ عورت زندہ درگور ہے۔ اسے ملکیت کا حق حاصل نہیں۔ یہاں تک کہ جو کچھ وہ خود کماتی ہے وہ اس کا اپنا نہیں ہے۔ اس کی کمائی کا مالک بھی اس کا شوہر ہوتا ہے۔ شادی کے وقت عورت سے یہ عہد لیا جاتا ہے کہ وہ اپنے خاوند کے ہر جائز و ناجائز حکم کو مانے گی..... تمام اچھی ملازمتوں پر مردوں کی اجارہ داری ہے۔ عورتوں کو مردوں سے کم تنخواہ دی جاتی ہے..... آج ایک عورت بھی مذہبی معلم، ڈاکٹر یا قانون دان نہیں ہے۔ اسے کالجوں میں داخلہ نہیں مل سکتا۔ وہ کسی بھی تعلیمی ادارے میں جا کر تعلیم حاصل نہیں کر سکتی۔ مذہب کا میدان ہویا سیاست کا عورت صرف ماتحت اور محکوم ہے..... اس ملک میں ہم محسوس کرتی ہیں کہ ہمیں مذہبی اور معاشرتی طور پر ذلیل کیا گیا ہے ہم مظلوم ہیں۔ ہمارا استحصال ہوا ہے، ہمیں ہمارے جائز حقوق نہیں دیے گئے۔ اب ہمارا مطالبہ یہ ہے کہ ہمیں امریکہ کے مرد شہریوں کے برابر حیثیت دی جائے..... ہمیں معلوم ہے کہ ہمیں اپنے مقصد کے حصول میں بہت سی رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑے گا مگر ہم ہمت نہیں ہاریں گی۔ ہم جائز ذرائع اور پرامن طریقے سے اپنی جدوجہد جاری رکھیں گی اور مختلف مقامات پر کنونشن منعقد کر کے رائے عامہ ہموار کریں گی تاکہ رائے عامہ ہموار کر کے حکومت سے اپنے جائز مطالبات منوائیں۔“

عورت صنعتی دور میں

مغرب میں صنعتی دور نے معاشرتی انقلاب کی بنیاد فراہم کی اور بڑی معاشرتی تبدیلیوں کے لئے راہ ہموار کی۔ مغرب کے صنعتی دور کے بارے میں کوئی یکساں پالیسی نہیں اختیار کی جاسکتی کیونکہ صنعتی تبدیلیاں تدریجی ہیں اور مغرب کے مختلف ممالک نے صنعتی عمل میں مختلف پالیسیاں اختیار کی تھیں۔ قبل از صنعتی دور یکساں طرز معاشرت نافذ تھا جو آہستہ آہستہ تبدیل ہوا لہذا اب مغرب کے تمام ممالک میں صنعتی ترقی کے نتیجہ میں یکساں معاشرتی رویے اور پالیسیاں فروغ پا رہی ہیں۔ برطانیہ چونکہ پہلا ملک ہے جہاں صنعتی انقلاب آیا اس لئے اس معاشرے میں عورت کی حیثیت کے بارے میں گفتگو سے ایک عمومی اندازہ ہو سکے گا۔ اس بحث میں ہمارا زیادہ انحصار این اوکلی (Ann Oakley) کے بیانات پر ہوگا۔ (۱) اس نے صنعتی انقلاب سے ستر کی دہائی تک برطانوی معاشرے میں عورت کی حیثیت کا مطالعہ کیا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ عورت پر صنعتی دور کا جو سب سے بڑا اور واضح اثر ہوا وہ جدید گھریلو عورت (Modern role of House Wife) کا ظہور ہے۔

برطانیہ کے ماقبل صنعتی معاشرے میں خاندان بنیادی پیداواری اکائی تھا۔ شادی اور خاندان ایک فرد کے لئے بڑی اہمیت رکھتا تھا کیونکہ خاندان کے تمام افراد پیداواری سرگرمیوں میں مشغول رہتے۔ زراعت اور پارچہ بانی بنیادی معاشی سرگرمیاں تھیں جن میں عورت اور مرد دونوں کا حصہ لینا ضروری تھا۔ پارچہ بانی میں مرد کپڑا بناتا تھا اور عورت دھاگہ کشید کرتی اور رنگتی تھی۔ زراعت میں مرد زیادہ تر کھیتیں کام کرتا یا چوپایوں کی نگہداشت کرتا اور عورت گھر کا کام کرتی۔ کھانا پکانا، صفائی ستھرائی اور کپڑوں کی سلائی دھلائی اور اس پر مزید بچوں کی نگہداشت تھی۔ معاشی سرگرمیوں، گھریلو اور خاندانی مصروفیتوں میں واضح امتیاز موجود نہ تھا۔

صنعتی انقلاب نے طریق پیداوار میں بنیادی تبدیلی متعارف کرائی۔ کارخانے لگے تو خاندان کے پیداواری اکائی ہونے کا مرحلہ ختم ہوا۔ اب کارخانہ پیداواری اکائی تھا اور اس نے خاندان کی جگہ لے لی۔ اوکلی اسے ۱۷۵۰ء۔ ۱۸۴۱ء کا دور کہتی ہے اس دور میں عورت نے کپڑے کی فیکٹریوں میں کام شروع کیا۔ ظاہر ہے کہ یہ مزدوری تھی اور اسے اجرت ملتی تھی۔ اسی دور میں بچے بھی کام کرتے تھے لیکن آہستہ آہستہ بچوں کے کام پر پابندی شروع ہوئی اور ایسے قوانین منظور ہوئے جن سے مزدور کی حیثیت سے عورت کے مقام و مرتبہ میں فرق آیا۔ ۱۸۱۹ء میں یہ قوانین شروع ہوئے جو بالآخر بچوں کی مزدوری پر پابندی کی صورت پر منتج ہوئے۔ یہی وہ دور ہے جس میں بچوں اور بالغوں کی حیثیت میں واضح

(۱) Oakley, Ann, House wife, Allan Lan, London, 1974. The Sociology of House wife, Martine Rabertson, Oxford 1974.

امتیاز شروع ہوا۔ اس صورت حال میں بچے والدین کے زیادہ محتاج ہوئے اور والدین پر بچوں کا انحصار بڑھ گیا۔ اوکے کے خیال میں اس کا نتیجہ تھا کہ عورت کا شادی پر انحصار بڑھا اور اسے گھر تک محدود ہونا پڑا۔ یہ دلچسپ استدلال ہے کیونکہ والدین پر بچوں کا انحصار ایک حیاتیاتی حقیقت ہے۔ انسانی شخصیت کے جسمانی ارتقاء کے مراحل پر نظر رکھنے والا ہر شخص اس تعلق کی نوعیت سے آگاہ ہے۔

عورت کی ملازمت پر پابندی

1841ء سے لے کر پہلی جنگ عظیم 1914ء تک مرد مزدوروں اور معاشرتی مصلحین کے دباؤ کی وجہ سے صنعتوں میں عورتوں کی ملازمتیں محدود ہوئیں۔ کارخانوں کے مرد مزدوروں نے عورتوں کی ملازمت کو اپنے لئے خطرہ سمجھا اور 1841ء ہی میں مرد مزدوروں کی کمیٹیوں نے عورتوں کی ملازمت کو تدریجی طور پر ختم کرنے کا مطالبہ کیا۔ 1842ء میں Mines Act کے ذریعہ کانوں میں عورتوں کی ملازمت بند کر دی گئی۔ 1851ء میں چار میں سے ایک شادی شدہ عورت ملازمت کرتی تھی جو 1911ء میں دس میں ایک عورت کی سطح پر آ گئی۔ ہیلن ہیکر (Helen Hacker) بیان کرتی ہے کہ عورت کی ملازمت کے نتیجہ میں مردوں نے شدید رد عمل کا اظہار کیا:

”مردوں نے جلد ہی انہیں اپنے لئے خطرہ سمجھا اور تمام معاشی، قانونی اور نظریاتی ہتھیار استعمال کئے تاکہ ان کے مقابلے کو کم کیا جاسکے۔ انہوں نے عورتوں کو ٹریڈ یونینوں سے خارج کیا۔ مالکوں سے رابطہ کر کے عورتوں کو ملازمت دینے سے روکا۔ ایسے قوانین منظور کروائے جو شادی شدہ عورتوں کی ملازمت کو محدود کریں اور عورت کے خلاف مہم چلائی کہ عورت گھر کو لوٹ جائے اور وہیں محدود رہے“ (۲)

دکتوریہ دور کے اعلیٰ اور متوسط طبقات کا یہ نظریہ عام تھا کہ عورت کا مقام گھر ہے ملکہ دکتوریہ سے منسوب بیان کو ہڈن نے نقل کیا ہے:

"Let woman be what God intended, a help mate for men, but with totally different duties and vocations"(3)

1859ء میں Saturday Review میں عورت کی حیثیت کے بارے میں مقالے کا ایک اقتباس ہڈن نے نقل کیا ہے جو اس عہد کے رجحانات کی عکاسی کرتا ہے۔

Married life is a women's professsion, and to this life her training, that of dependence - is modelled.(4)

(2) Hacker, H. M, women as a minority group, in Glazer Malbin and Waehrer, H. Y: (ed.) Woman in man-made world, rond Macnally, Chicago, 1972.

(3) Hudson K. The place of women in society/46 Ginn, London, 1970.

(4) Ibid

اور اسی اخبار میں 1865ء میں شائع شدہ مقالے کا اقتباس نقل کیا گیا ہے۔

No women can or ought to know very much of the mass of meanness and wickedness and misery that is loose in the wide world. She could not learn it without loosing the bloom and freshness which is her mission in life to preserve. (5)

اوکلے کا خیال ہے کہ انیسویں صدی کے دوسرے نصف میں اعلیٰ اور متوسط طبقے کے یہ نظریات کارکن طبقے (Working Calss) تک بھی پہنچ گئے۔ اس نظریاتی عامل کے ساتھ، بچوں کی مزدوری پر پابندی اور عورتوں کی ملازمتوں کی محدودیت نے شادی شدہ عورتوں کی اکثریت نو ماں اور گھریلو خاتون کے کردار میں مقید کر دیا۔

عورت کی ملازمت کا دور

اوکلے کا خیال ہے کہ 1914ء سے 1950ء کا عرصہ عورت کی ملازمت کے سلسلے میں نئے رجحانات کا نقیب ہے۔ اس دور میں عورتوں کے لئے ملازمتوں کے مواقع پیدا ہوئے لیکن انہیں ساتھ ہی گھریلو ذمہ داریوں کو بھی نبھانا پڑا۔ اس دوران عورت کو کئی قانونی اور سیاسی حقوق حاصل ہوئے مثلاً 1928ء میں ووٹ کا حق ملا لیکن ان سے بھی اس کے ماں اور گھریلو خاندان کے مرکزی کردار کی ادائیگی میں کوئی کمی نہ آئی۔ اوکلے کے خیال میں صنعتی دور نے عورت کے کردار پر مندرجہ ذیل اثرات مرتب کئے ہیں۔

(i) معمول کی گھریلو زندگی سے مرد کی کنارہ کشی

(ii) عورتوں اور بچوں کا مردوں پر معاشی انحصار

(iii) گھریلو کام اور بچوں کی نگہداشت کی دوسرے کاموں سے علیحدگی

اوکلے کے خیال میں بیسویں صدی کے برطانوی معاشرے میں عورت کے لئے گھریلو خاتون اور ماں کے کردار کو اداراتی حیثیت (Instiitutionalised) دے دی گئی۔

اس عرصے میں عورت کام بھی کرتی رہی اور گھریلو ذمہ داریاں بھی نبھاتی رہی۔ معاشی خوشحالی کے تصور نے پورے خاندان کو کام پر مجبور کیا۔ فلاح کے تصور نے ہر فرد کے معاشی کردار کو ضروری بنا دیا لیکن عورت ملازمت کے باوجود برابری کا درجہ حاصل نہ کر سکی۔ برطانیہ کے اندر 1970ء میں Equal Pay Act منظور ہوا اور پانچ سال کا عرصہ اس کی تنفیذ کے لئے دیا گیا۔ 1982ء میں یورڈین کورٹ نے فیصلہ دیا کہ یہ ایکٹ یورڈین کے قوانین سے ہم آہنگ نہیں لہذا 1984ء میں ترمیم منظور کی گئی جس کے ذریعہ عورت کی تنخواہ کو ایک جیسے کاموں میں مرد کے برابر قرار دیا گیا۔ 1975ء میں

Sex discrimination Act منظور ہوا جس نے ملازمت میں جنس کی بنیاد پر امتیاز کو غیر قانونی قرار دیا عورتوں کو ملازمتوں کے مواقع میسر آنے لگے تو برطانیہ (1961ء-1981ء) میں ملازم عورتوں کی تعداد 207 لاکھ ہو گئی جب کہ کام کرنے والے مردوں کی تعداد میں دو لاکھ کی کمی آئی۔ 1961ء میں 32.3 فیصد کام کرنے والی عورتیں تھیں اور 1981ء میں یہ تعداد 39.5 فیصد ہو گئی۔ Labour Force Survey کے مطابق 1993ء میں برطانیہ کی کام کرنے والی آبادی کا 44.43 فیصد عورتوں پر مشتمل تھا۔

1980ء میں شعبہ ملازمت اور محکمہ شمار آبادی (Department of Employment and the Office of Population Census and Surveys) نے سروے کروایا جسے جین مارتن اور کیرڈون رابرٹس (Jean Martin and Ceridwen Roberts) نے مرتب کیا اور اسے A lifetime perspective کا نام دیا گیا۔ (۶) اس میں عورت کی ملازمت کے حوالے سے پورا ریکارڈ مرتب کیا گیا۔ اگر اس سروے کی مہیا کردہ تمام معلومات کا جائزہ لیا جائے اور عورتوں کی ملازمتوں کی نوعیت کا تجزیہ کیا جائے تو مندرجہ ذیل حقائق سامنے آتے ہیں:

(i) عورت کو کم اجرت ملتی تھی

(ii) ان کی ملازمت اکثر اوقات جزوقتی ہوتی

(iii) اکثر اوقات نجلی سطح کی ملازمتوں پر ان کا تقرر ہوتا

(iv) عورتوں کو خاص قسم کی ملازمتیں ملتیں بالخصوص جو کم درجہ کی ہوتیں۔

اس عرصے میں تحقیقات ہوتی رہیں بہتری کی کوششیں ہوتی رہیں۔ اور اب عورت نے بہتر تعلیم اور صلاحیت کی بنیاد پر مردوں کے مضبوط حصاروں میں بھی اپنی حیثیت منوائی ہے۔ بظاہر ایسا نظر آتا ہے کہ عورت نے Job Market پر قبضہ کر لیا ہے اور مردوں کو بعض میدانوں سے پیچھے دھکیل دیا ہے تاہم کرمپٹن اور سڈرسن (۷) (Crampton and Senderson) کا خیال ہے کہ عورت اب بھی کمتر سطح پر کام کر رہی ہے عدم مساوات اور کمتری کی نوعیت ایک صنعت سے دوسری صنعت کے حوالے سے متعین ہوتی ہے اور اسی بنا پر اختلاف کی حیثیت کا تعین ہوتا ہے۔ عورت نے ملازمتوں کے استحقاق اجرتوں کی مساوات اور شاہراہ حیات پر گامزن رہنے کے لیے بڑی محنت سے مسلسل جدوجہد کی ہے۔ امید ہے کہ یہ سفر آہستہ آہستہ کٹ ہی جائے گا۔

.....☆.....

(6) Martin J. and Roberts.C. women and employment. A life time perspective H.M.So,London 198.

(7) Crompton, Rosemary and Senderson kay, Gendered jobs and Social change, Uniwin Hyman, London 1990.

تحریک آزادی نسواں

ابتداء میں یہ تحریک عورت کے حقوق کی تحریک تھی جو بعد میں آزادی نسواں اور نسائیت کے نام سے پہچانی جانے لگی۔ عنوان کی تبدیلی سے سرگرمی کی شدت کا پتہ تو چلتا ہے لیکن بنیادی تصور تبدیل نہیں ہوا۔ اول و آخر بات حقوق پر ہی آ کر ٹھہرتی ہے۔ مغرب میں عورت کے حقوق کا تصور ہمیں انیسویں صدی کی تحریروں میں ملتا ہے۔ جان سٹوارٹ مل اور ہیریٹ ٹیلر (John Stuart Mill & Harriet Taylor) 1869ء نے کہا تھا۔

If the principle (of democracy) is true, we ought to act as if we believed it, and not to ordain that to be born a girl instead of a boy, any more than to be born black instead of white, or a commoner instead of a noble man, shall decide the person's position throughout life.(1)

مغرب میں عورت کے حقوق کی جدوجہد ایک تاریخ رکھتی ہے۔ مغربی عورت کی موجودہ حیثیت اس جدوجہد کا نتیجہ ہے۔ اس جدوجہد یا تحریک کو مختلف نام دیئے گئے 'حقوق نسواں'، 'سفریجی تحریک'، 'آزادی نسواں'، 'نسائیت' یا 'تحریک نسائیت' (Women's Right, Suffrage movement, Women Liberation movement, Feminism or Feminist movement) کہا گیا۔ ابتدا میں یہ حقوق کی جدوجہد تھی لیکن اس میں تھوڑی سی توسیع کر کے اسے خاندان یا معاشرے میں عورت کے استحصال کے شعور و ادراک سے تعبیر کیا گیا۔ یہ بنیادی طور پر مغربی یورپ اور شمالی امریکہ کا منظر نامہ ہے۔ اس کا تصور فرانس میں پیدا ہوا۔ 1890ء میں عورتوں کے حقوق کی سیاسی تحریک کا پتہ چلتا ہے لیکن انیسویں صدی کے پہلے نصف میں اس کی فکری بنیادیں رکھی جا چکی تھیں۔ عورتوں کی اجتماعی آواز انقلاب فرانس 1893ء میں چھپی ہیری والسٹون کرافٹ (Mary Walstone Croft) کی کتاب "Vindication of the rights of women" نے تحریک آزادی نسواں میں بنیادی کردار ادا کیا۔ معاشی سیاسی اور تعلیمی حقوق کی جدوجہد جاری رہی۔ 1882ء میں (Married Women's Property Act) پاس ہوا جس میں عورت کے حق ملکیت کو تسلیم کیا گیا اور اسے یہ اجازت ملی کہ وہ اپنی رقم جس طرح چاہے خرچ کرے۔ ناروے میں 1840ء اور 1850ء کی دہائیوں میں عورت کے حق وراثت کو تسلیم کر کے برابری کا درجہ دیا گیا اور 1864ء میں عورت کو کاروبار کرنے کا حق دیا گیا۔ 1866ء میں ناروے میں Professional Freedom Law پاس کیا گیا۔ اسے مغربی حقوق کی تاریخ میں قانونی سنگ میل کی حیثیت دی گئی ہے۔ تحریک آزادی نسواں میں دوٹ کے حق کو بنیادی حیثیت حاصل رہی لیکن معاشرے اسے

قبول کرنے کے لیے تیار نہ تھے۔ سوئزرلینڈ میں ووٹ کا حق 1917ء میں دیا گیا، برطانیہ میں ووٹ کا حق 1918ء میں دیا گیا اگرچہ 1880ء میں انہیں مقامی حکومتوں کی ملازمتوں کے لیے اہل قرار دیا گیا تھا۔ امریکہ میں 1920ء میں اور فرانس میں 1946ء میں یہ حق دیا گیا۔ ناروے میں انہیں تمام ملازمتوں کے لیے 1912ء میں اہل قرار دیا گیا تھا۔ 1910ء میں فن لینڈ کی پارلیمنٹ میں 19 عورتیں بطور ارکان موجود تھیں۔ فرانسیسی اور برطانوی عورتوں نے سیاسی اور معاشرتی حقوق کے لیے جدوجہد جاری رکھی اور عورتوں کو سیاسی جدوجہد میں شامل کرنے کی کاوشیں ہوتی رہیں۔ ہسپانوی اور اطالوی عورتوں نے کام کرنے اور تعلیم حاصل کرنے کے حقوق اور معاشرتی حالات کو بہتر بنانے کی جدوجہد جاری رکھی۔ حقوق کی جدوجہد میں آزادی اور خود مختاری کی اقدار مستقل حیثیت رکھتی ہیں۔ صنعتی انقلاب نے کسانوں کو دیہاتوں سے شہروں میں منتقل کیا اور عورتوں کو حالات کے جبر کی وجہ سے معاشی جدوجہد میں شامل ہونا پڑا اور اس کے نتیجے میں عورتوں کی اجرت اور دیگر حقوق کی تحریک شروع ہوئی۔ حقوق کی مساوات ہی وہ بنیادی نعرہ تھا جس پر حقوق نسواں کی تحریک چلتی رہی۔ اس دوران مغربی عورت نے اپنی جدوجہد کو جاری رکھا اور آہستہ آہستہ مردوں کی حمایت حاصل کی۔ کانفرنسیں، قراردادیں اور مظاہرے اس جدوجہد کا اہم حصہ رہے ہیں۔ اس دوران پہلی اور دوسری جنگ عظیم بپا ہوئی تو اس میں عورتوں پر بھی دوسرے افراد معاشرہ کی طرح مصیبت آئی اور اسے ان جنگوں میں فعال حصہ بھی لینا پڑا۔ ان جنگوں میں مردوں کی بڑی تعداد کام آئی تو عورتوں کو نئی ذمہ داریاں اور نئے کام انجام دینا پڑے۔ یہی وہ وقت ہے جب اسے زیادہ آزادی کے ساتھ کام کرنے کے مواقع ملے۔

سلویا وال بی (Sylvia Walby) (۲) کا خیال ہے کہ انیسویں صدی اور بیسویں صدی کے آغاز میں تحریک نسواں کی مہم ووٹ کے حق سے آگے نکل چکی تھی۔ ان کی مہم میں طلاق کی آسانی، بہتر تعلیم و تربیت کی سہولتیں اور شادی شدہ عورت کا حق ملکیت جیسے مسائل شامل تھے لیکن بیسویں صدی کے بڑے حصے میں وہ شہری حقوق کے لیے جدوجہد کرتی رہی ہیں۔ یعنی بلا لحاظ جنس تمام بالغ اشخاص کے لیے قانونی مساوات۔ لیکن تحریک نسواں بطور ایک وسیع تحریک ساٹھ کی دہائی میں نمودار ہوئی۔ ساٹھ کی دہائی کئی اعتبارات سے اہم ہے۔ اس کا ایک پہلو وہ تحریکیں ہیں جن کا ظہور امریکہ میں ہوا۔ مثلاً تشدد پسند امریکی افریقیوں کی سیاہ فام قوت کی تحریک (Black Power Movement) نوجوانوں کی تحریکیں جیسے، جمہوری معاشرے کے لیے طلبہ تحریک "Students for Democratic Society" دیت نام اور کبوسڈیا کی جنگوں کے خلاف تحریک امن "Peace Movement" وغیرہ۔ تحریک آزادی نسواں نے ان سے قوت حاصل کی اور

(۲) Walby, Sylvia. Patriarchy at work, Polity Press, Cambridge, 1986; Theorising Patriarchy.

Black Well Oxford, 1990

آزادی کا تقاضا کیا، معاشرے کے مسلمہ اصولوں پر اعتراض کیا اور ظلم و استحصال کو نشانہ بنایا۔

جولیت مشیل (Juliet Mitchell) (۳) کے بقول ان تحریکوں نے تحریک آزادی نسواں کو فکری و تحریری مواد مہیا کیا۔ عورتوں نے ان تحریکوں میں حصہ لیا تھا لیکن اس میں بھی انہیں احساس ہوا کہ ان کے ساتھ روایتی سلوک ہوتا ہے اس لیے انہیں اپنی آزاد تحریک شروع کرنی چاہیے۔ باربرا ڈیکارڈ (Barbra Deard) ان تحریکوں میں عورتوں کی شمولیت کے حوالے سے لکھتی ہیں۔

Here many young women learned both the rhetoric and the organisation of protest. Not surprisingly, as they became more sensitive to the blacks second class status, they became more aware of their own. (۴)

اس احساس کا نتیجہ تحریک آزادی نسواں ہے۔

ٹریس گل اور لیری وٹی (Tress Gill & Larry Whitty) نے عورت کی مزدوری، ملازمت اور اجرت کے حوالے سے لکھا ہے کہ عورت کو زندگی کا بیشتر حصہ اجرت پر کام کرنا پڑتا تھا تا کہ وہ اپنی اور اپنے خاندان کی غربت کا ازالہ کر سکے (۵) لیکن ابھی تک ملازمت ان کی گھریلو ذمہ داریوں کے مقابلے میں ثانوی حیثیت رکھتی تھی۔ ان کا کہنا ہے:

Women still educated and trained on the expectation that their paid job will take second place to their domestic role. (6)

۱۹۶۰ء کی دہائی تحریک کے لیے اس لیے اہم ہے کہ اس وقت جہاں رویوں میں تبدیلی اور احساسات میں شدت آئی وہاں نئے معاشرتی طرز عمل کا سراغ بھی ملتا ہے۔ گل اور وٹی (Gill & Witty) کے بقول:

Women have worked to overcome this sexual divide. The 1960s and 70s were a period of economic expansion when women expressed their anger at apparently equal education leading to unequal jobs and career opportunities. (7)

اس دوران آزادی کے شعور نے جہاں حقوق کی مساوات اور مواقع میں برابری کا نعرہ دیا وہاں عورت کی ذات کے حوالے سے بھی نئے مطالبے اور نئے نعرے وجود میں آئے۔ انہی مصنفین کے بقول:

Better birth control techniques, having children became largely a

Mitchell, J.J., Women's Estate, Penguin, Hammonds worth, 1971 (۳)

Decard, B.S., The Women's Movement, Harpens Row, New York, 1975 (۴)

Women's Right in Work Place/I (۵)

Ibid (۶)

Ibid (۷)

question of choice. The women liberation movement emerged demanding equal pay and job opportunities, Nurseries free contraception and abortion at request. (8)

برطانوی منظر

برطانیہ میں تحریک آزادی نسواں میں لیبر موومنٹ (Labour Movement) کا بنیادی کردار ہے۔ اشتراکی نظریات نے جہاں مزدوروں کو استحالی طبقات کے خلاف صف آراء کیا وہاں اشتراکی نظریات ہی کے زیر اثر عورتوں کی تحریک آزادی کے لیے بھی حمایت پیدا ہوئی۔ جس طرح امریکہ میں استحصال کے خلاف تحریکوں نے آزادی نسواں کی تحریک کو تقویت دی اسی طرح برطانیہ میں طبقاتی کشمکش نے اسے قوت پہنچائی۔ تاہم امریکہ اور برطانیہ میں تحریک آزادی نسواں کا نشوونما مختلف طریقوں پر ہوا۔ امریکہ میں لبرل نسائیت اور انقلابی نسائیت کے رجحانات غالب رہے۔ امریکہ کی سب سے موثر تحریک نسواں لبرل ہے (Liberal National Organisation of Women) اس کے ارکان کی تعداد 175,000 ہے اور انقلابی نسائیت کی دو بنیادی فعال رہنما کیٹ ملیٹ (Kate Millett) اور شلا میٹھ فائر سٹون (Shulamith Firestone) امریکی ہیں۔ برطانوی تحریک نسواں مارکسی اور اشتراکی اصولوں پر منظم ہوئی ہے۔ ڈیوڈ بوشیر (David Bouchier) کا اندازہ ہے کہ 1983ء میں تین سو (300) نسوانی تنظیمیں تھیں لیکن اکثریت بائیں بازو کی تنظیموں کے ذریعہ سرگرمیوں کو ترجیح دیتی تھیں۔ (9)

نکی چارلس (Nickie Charles) کا خیال ہے۔ (10) کہ نیشنل ویمن کوآرڈینیشن کمیٹی (National Women Coordination Committee) نے اپنی قومی کانفرنسوں میں 1970-1978ء تک مختلف اہداف کا تعین کیا اور انہیں حاصل کرنے کی کوشش کی:

- (i) اجرتوں کی برابری 1971ء میں
- (ii) تعلیم اور ملازمت کے برابر مواقع
- (iii) 24 گھنٹے مفت زسری کی سہولت 1975ء میں
- (iv) عورت کی قانونی مالیاتی آزادی
- (v) ہم جنس پرست عورتوں پر امتیازات کا خاتمہ 1987ء میں
- (vi) عورتوں کی جسمانی اور جنسی تشدد سے آزادی

Ibid (8)

Bouchier, David. The Feminist challenge. Macmillan, London, 1983. (9)

Gender division and social change, Horvesterweat sheaf, Hammul Hamstead, 1993 (10)

آخری مسئلہ پر مارکسی اشتراکی اور انقلابی گردہوں میں اختلاف پیدا ہوا۔ انقلابیوں کے ہاں تشدد اہم مسئلہ تھا جبکہ اشتراکی معاشی عوامل کو زیادہ اہمیت دیتی تھیں۔ اس وجہ سے یہ آخری کانفرنس بھی اس کے بعد کوئی کانفرنس نہ ہو سکی۔ برطانوی تحریک نسواں نے بعض اہداف حاصل کئے لیکن انقلابی تبدیلیاں لانے میں کامیاب نہیں ہوئی۔ البتہ برطانوی معاشرے میں ملازمتوں کے سلسلے میں جنسی تقسیم کے حوالے سے نئی تنظیم (Restructuring) ہوئی ہے۔ اس کا خیال ہے۔

This restructuring has changed the distribution of women and men within the work force and has made it more acceptable for men to be seen pushing prams and hanging out the washing; but it has not resulted in the elimination of women's subordination and it may have contributed to the fragmentation of the working class and the undermining of its resistance to capitalist exploitation. (11)

1960ء کی دہائی حقوق نسواں کی تحریک میں ایک نیا موڑ ہے۔ یہیں سے اس تحریک نے ایک نیا روپ اختیار کیا۔ اب صرف حقوق کی بات نہیں کسل آزادی کی بات شروع ہوئی اور کہا گیا کہ آزادی و خود مختاری بذات خود ایک قدر ہے جس کا حصول ضروری ہے (Freedom and liberty are Sovereign Values)۔ آپ اس جدوجہد کی ارتقائی تاریخ پر نظر ڈالیں تو معلوم ہوگا کہ صنعتی انقلاب نے عورت کو جبراً گھر سے نکال کر کارخانہ اور بازار میں لاکھڑا کیا تھا لیکن عورت نے اس آزادی کو اپنا حق سمجھ کر حاصل کرنے کی جدوجہد کی اور اب یہ ایک مستقل قدر کی حیثیت سے اس کے ایجنڈے کا حصہ ٹھہری ہے۔ مغربی معاشروں میں اختلاط مرد و زن پر کبھی پابندی نہیں رہی۔ عورتوں کی جداگانہ معاشرتی سرگرمیاں، حجاب، حیا اور جائز جنسی تعلقات پر اکتفا کبھی بھی مغربی معاشرت کا اہم حصہ نہیں رہیں۔ ایک طرف سیاست کا تصور عصمت تھا جس میں جنسی زندگی ایک گندگی قرار پائی اور دوسری طرف آزاد شہوت رانی کا عمل تھا جو یونانی اور رومی معاشروں کی بدولت مغربی معاشرت کا ایک حصہ تھا۔ آزادانہ طرز حیات اور مخلوط معاشرت کے باعث جنسی تعلقات کے مواقع نے مرد و عورت کیلئے نئے وقتی اور ہنگامی رشتوں کی صورتیں پیدا کیں لیکن اب بھی عورت کے لیے ایک مشکل تھی اور وہ جنسی عمل کے نتیجے میں حمل کی صورت تھی۔ یہ عورت کی حیاتیاتی قوت بھی ہے اور کمزوری بھی۔ قوت اس طرح کہ اسی کے ذریعے وہ خاندان کی تخلیق کرتی ہے۔ خالق کی حیثیت سے کنٹرول بھی کرتی ہے اور بچوں کے احترام و عزت کا مرکز بھی بنتی ہے۔ کمزوری اس لیے کہ اسے یہ بوجھ اٹھانا پڑتا ہے اور جنم دینے کے تکلیف دہ مرحلے سے گزر کر پرورش کے دورانیہ میں مکمل وابستگی اختیار کرنا پڑتی ہے۔ چونکہ بچہ اسکی حیاتیاتی جذبے کا حاصل ہوتا ہے اس لیے وہ اس کی محبت اور اس کے لیے

شفقت کے جذبات میں گرفتار ہوتی ہے۔ اس کی حیاتیاتی امنگ اور جذباتی وابستگی اس کی ساری توجہات کو محدود کر کے بچے پر مرکوز کر دیتی ہے۔ بقائے نسل کا فطری نظام شاید ان جذبوں اور ان وابستگیوں کا تقاضا کرتا ہے اس لیے وہ اس جذبے سے کبھی جان نہیں چھڑا سکتی۔ اس جذبے کی وجہ سے وہ مرد سے مستقل تعلق کی خواہاں ہوتی ہے کہ بقائے نوع کے اس عمل میں وہ تنہا اس ذمہ داری کو نہیں اٹھا سکتی۔ چونکہ انسان کی تخلیق میں مرد و عورت کا اشتراک ہے اس لیے اسکی پرورش اور تحفظ میں بھی دونوں مل کر کام کریں۔ انسانی تاریخ مرد و زن کے اس اشتراک عمل کی گواہ ہے۔

محبت، عشق، وابستگی، وفا، رحم اور احساس ذمہ داری سب اس اشتراک کا نتیجہ ہیں۔ مغربی عورت نے 'جو آزادی کی نئی لذت سے آشنا ہوئی تھی اس آزاد جنسی تعلق پر مائل ہوئی لیکن اس تعلق کا نتیجہ حمل تھا جسے قائم رکھنا اس کے لیے مصیبت کا باعث تھا۔ اس لیے بھی کہ اس سے اسکی آزادی میں فرق آتا تھا اور اس لیے بھی کہ اسکی شخصیت کا روپ اور حسن بھی متاثر ہوتا تھا۔ مقابلے کی اس منڈی میں بہتر اور خوبصورت مال کی زیادہ مانگ ہوتی ہے اس لیے مرد ایک عورت سے دوسری عورت کی تلاش میں رہتا اور عورت ایک مرد سے دوسرے مرد کی آغوش میں جانے کے لیے مسلسل تگ و دو میں رہتی۔ اس وجہ سے اسقاط حمل ایک اہم مسئلہ بن گیا۔ تحریک آزادی نسواں نے اسے حقوق کی جنگ میں اہم نقطہ قرار دیا۔ لیکن اسقاط حمل ایک تکلیف دہ عمل تھا جس سے گزرنا عورت کے لیے ہمیشہ مسئلہ رہا۔ 1960ء کی دہائی اس اعتبار سے سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے کہ اس میں جدید میڈیکل سائنس نے مانع حمل گولیاں تیار کرنے میں کامیابی حاصل کر لی۔ ان گولیوں کی ایجاد نے آزاد جنسی تعلق کی ایک بڑی مشکل کو دور کر دیا۔ مغرب کی نوجوان نسل کے لیے یہ ایک نعمت غیر مترقبہ تھی۔ دوسری جنگ عظیم کے بعد تباہ حال یورپ تعمیر جدید کو تقریباً مکمل کر چکا تھا اور معاشی انقلاب نے خوشحالی کا ایک نیا سنہرا باب متعارف کرایا تھا۔ خوشحال یورپ اب عیش و عشرت کے اس ماڈل کو دیکھ رہا تھا جو یونان اور روم نے اپنایا تھا۔ 1960ء کی دہائی تحریک نسواں کے لیے نیا پیغام لائی 'اب محض حقوق کی بات نہ تھی وہ تو تقریباً حاصل ہو چکے تھے اب عورت کی آزاد حیثیت کو مستحکم کرنا اور اسکی راہ میں حائل رکاوٹوں کو دور کرنا تھا۔ مغربی معاشروں میں عورت نے بچوں کی پیدائش اور ان کی پرورش کے سلسلے میں اپنی ذمہ داریوں سے اپنی سبکدوشی کا اعلان کر دیا۔ شادی اور مستقل وابستگی کا تصور مجروح ہوا۔ خاندان کا ادارہ انتشار کا شکار ہوا۔ محض ساتھی کی حیثیت سے جوڑے رہنے لگے۔ طلاقیں اور علیحدگی کے رجحانات بڑھے۔ تنہا ماؤں (Single Mothers) کا ایک بڑا گروہ وجود میں آیا۔ ناجائز بچوں کی پیدائش میں اضافہ ہوا۔ ماں باپ کی علیحدگی میں بچوں کی نگہداشت کے مسائل پیدا ہوئے اور آہستہ آہستہ ریاست کی ذمہ داریاں بڑھتی گئیں اور ماہرین عمرانیات اسے معاشرتی تغیر (Social Change) کا خوبصورت عنوان دیتے رہے۔ اس طرح مغربی معاشرہ ایک منفرد معاشرہ قرار پایا اور اس کے مختلف پہلوؤں کا مطالعہ جدید سوشیالوجی کا اہم موضوع ٹھہرا ہے۔ طوائف جنہیں اب Sex Worker کہا

جاتا ہے، اجرت پر جنسی عمل، جس میں طوائفیں، دلال اور گاہک شامل ہیں، کو اب Sex Industry کا عنوان دیا گیا ہے مغربی معاشرے کا ایک اہم پہلو ہے۔ اس آزادی کا ایک اور پہلو بھی ہے اور وہ انتہائی غور کا مستحق ہے۔ جنسی عمل جو تخلیق انسان اور بقائے نسل انسانی کا ذریعہ ہے ایک لذت آمیز عمل بھی ہے۔ قدرت نے اس میں ایک کشش، ایک تسکین اور ایک لذت رکھی ہے۔ غالباً اسے پرکشش اس لیے بنایا کہ مرد و عورت اس عمل پر آمادہ ہوں اور تخلیق و بقائے انسانی میں اپنا کردار ادا کریں۔ شیطان نے انسان کو اس کی لذت کے پہلو کو زیادہ پرکشش بنایا اور اسے تفریح کا ذریعہ قرار دیا۔ انسان نے اپنے طویل تجربے اور ربانی ہدایت کے تحت اس تعلق کے لیے جو حدود و قیود متعین کی تھیں شیطان نے اسے ہمیشہ ناپسندیدہ قرار دیا اور انسان کو اس بات پر آمادہ کیا کہ وہ ان حدود کو توڑے اور اسے اپنی تسکین و تفریح کے طور پر استعمال کرے۔ مغرب نے شیطان کے اس اشارے کو سمجھا اور تحریک آزادی نسواں نے اسے بطور نعرے کے استعمال کیا اور اس سلسلے میں اکثر مردوں کی حمایت حاصل کرنے میں کامیاب ہوئی۔ اس آزادی کا کڑوا کیلا اور زہریلا پھل ہم جنس پرستی ہے۔ جنس کو تفریح کا مشغلہ سمجھنے کے باعث مغرب کے مردوں اور عورتوں نے ہم جنس پرستی کو زیادہ لذت کے حصول کا ذریعہ سمجھا اور اس کے لیے Gay اور Lesbian جیسی اصطلاحیں اختراع کیں۔ انہوں نے اپنے حقوق کی جنگ لڑی ہے اور اب مغرب میں ایک تسلیم شدہ اقلیت کے طور پر زندگی سے لطف اندوز ہو رہے ہیں۔ ابھی امریکہ کے انٹیلیگنٹ (Englican) کلیسا نے ایک ہم جنس پرست پادری (Gay Priest) کو بشپ (Bishop) مقرر کیا۔

آزادی نسواں کے اہداف اور حصول کے امکانات

ساتھ کی دہائی کے بعد آزادی نسواں پر بہت کچھ لکھا گیا۔ تحریک نسواں کی مصنفات نے کئی کتابیں لکھیں اور معاشرے میں عورت کی حیثیت کے بارے میں تجاویز پیش کیں۔ اگرچہ ابھی تک آخری ہدف پر اتفاق نہیں ہوا اور نہ ہی اس کے حصول کے طریقوں پر۔ تاہم ڈیوڈ بوشر (David Bouchier) کے مطابق نسائیت پسندوں نے تین اہداف پیش کئے ہیں:

An integrated or egalitarian society where sex differences no longer counts and androgynous society where sex differences no longer exist; and a separatist society where men and women no longer share the same social world.(12)

(i) صنفی مساواتی معاشرہ (Egalitarian Society)

مارکسی و اشتراکی نسائیت پسندوں کے ہاں مساواتی معاشرے کا قیام ایک نصب العین ہے جسے حاصل کرنا چاہیے۔ لبرل گروہ کو بھی اس نصب العین سے ہمدردی ہے کیونکہ ان کے اہداف میں مساوی مواقع کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ بیشتر لوگوں کا خیال ہے کہ مردوں اور عورتوں میں ایک طرح کی صلاحیتیں پائی جاتی ہیں لہذا وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہ امتیازات خود بخود ختم ہو جائیں گے۔

(ii) جنسی امتیازات (Androgyny) کا خاتمہ

انقلابی نسائیت پسندوں کا خیال ہے کہ صنفی امتیازات کا مکمل خاتمہ ہی اصل مقصود ہے۔ شولامیتھ فائر سٹون (Shulamith Firestone) کی معروف رائے ہے کہ حمل اور بچے کا نشو و ارتقاء عورت کے رحم کی بچائے کہیں خارج میں ہونا چاہیے کیونکہ رحم کی آزادی ہی اصل آزادی ہے۔

(iii) مکمل علیحدگی Separation

یہ بھی انقلابی نسائیت پسندوں کا نعرہ ہے کہ دونوں اصناف کی معاشرتی شرکت ختم ہو جائے اور دونوں الگ الگ دائرہ کار میں کام کریں۔ انہی میں سے بعض لوگوں کی رائے ہے کہ آخر کار عورت ہی کو غالب ہونا ہے۔ کیونکہ عورت کو اپنی آزادی کے لیے مرد کی احتیاج کو ختم کرنا ہوگا۔ مرد کی حیثیت مزدور کی ہوگی جنسی عمل کے لیے وقت پڑنے پر اسے استعمال کیا جائے اور بس۔ مکمل نسوانی معاشرے کے حصول تک یہ جدوجہد جاری رہے گی۔ لیکن اکثریت کی رائے ہے کہ علیحدہ معاشرہ مقصود ہے اور نہ قابل عمل۔

تحریک نسواں کی بعض خصوصی تجاویز بھی ہیں جس کے نتیجے میں ان کی رائے کے مطابق عورت کی معاشرتی حیثیت بہتر ہو جائے گی۔ ان میں چند ایک مندرجہ ذیل ہیں

(i) صنفی کردار کا خاتمہ

نسائیت پسند مصنفات میں سے بڑی تعداد یہ رائے رکھتی ہے کہ صنفی کردار کا خاتمہ ہی اصل حل ہے۔ بالخصوص ماں اور گھریلو خاتون (Mother and House Wife) کا کردار ان کا ہدف تنقید ہے۔ اوکے کے خیال میں عورت کی آزادی کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات ضروری ہیں:

(a) خاتون خانہ کا کردار ختم کر دینا چاہیے۔ وہ گھریلو کام کاج کے لیے اجرت کے تصور کے خلاف ہے کیونکہ اس سے عورت کی گھریلو حیثیت ہکی ہو جاتی ہے۔

(b) خاندان کو اس کی موجودہ شکل میں ختم کر دینا چاہیے کیونکہ ماں اور خاتون خانہ کا کردار خاندان کے ادارے سے

وابستہ ہے۔ خاندان کے ادارے کو ختم کر دینے سے وہ تسلسل بھی ختم ہو جائے گا جس میں لڑکی ماں کا کردار سیکھتی ہے اور لڑکا باپ کا۔

(c) جنس کی بنیاد پر تقسیم کار معاشرتی زندگی کے ہر دائرے سے ختم کر دی جائے
اوکلے کہتی ہے:

"We need an ideological revolution a revolution in the ideology of gender rules current in our culture, a revolution in our concepts of gender identity". (13)

اس طرح مرد اور عورت کو مذکر و مونث کی حیثیت سے نہیں بلکہ لوگوں (people) کی حیثیت سے پہچانا جائے۔ ایک انقلابی نسائیت پسند مصنفہ کیٹ ملیٹ (Kate Millette) (14) کا استدلال یہ ہے کہ ایک ایسا معاشرہ جس میں کلچر کا متعین کردہ صنفی کردار موجود نہ ہو ایسے افراد کو نشو و نما دے گا جن کی شخصیت مکمل ہوگی اور معاشرہ جزوی، محدود اور مطابقت رکھنے والی شخصیت نہیں پروان چڑھائے گا۔ اس طرح یہ ممکن ہے کہ عورت مردانہ خصائص پروان چڑھائے اور مرد نسوانی خصوصیات کا حامل ہو اور ہم جنس پرستوں (Homosexual and lesbians) کے لیے مکمل رواداری وجود میں آئے اور جنس مذکر و مونث کے پیمانے سے نہ ناپی جائے۔ لوگ اپنی پسند کے رویوں کو پروان چڑھائیں جنہیں روایتی تذکیر و تانیث کے حوالے سے نہ دیکھا جائے۔

خاندان کا کردار

نسائیت پسندی نے خاندان کے ادارے کو بھی ہدف تنقید بنایا ہے کیونکہ اس کی وجہ سے عورت محدود ہو گئی ہے۔ اور وہ صرف ماں اور گھریلو خاتون ہے اس لیے اس ادارے میں بنیادی تبدیلیاں آنی چاہئیں۔ عورت کی حیثیت کی بحث نے خاندان کے ادارے کو بھی معرض بحث میں لاکھڑا کیا ہے اور اس کی تبدیلیوں کے سلسلے میں کئی تجاویز پیش کی گئی ہیں۔ اوکلے کی رائے ہے کہ خاندان کے ادارے کو ختم کر دینا چاہیے کیونکہ اس کے بغیر عورت کے لیے ماں اور خاتون خانہ کے کردار سے چھٹکارے کی کوئی صورت نہیں (15) کچھ دوسرے لوگوں کی رائے ہے کہ خاندان کے ادارے کو جوں کا توں (Statusquo) رہنے دیا جائے۔ البتہ ماں اور خاتون خانہ کا بوجھ ہلکا کر دیا جائے مثلاً گھریلو کام کے لیے اجرت دی جائے اور بچوں کی نگہداشت (Child Care) کا انتظام کیا جائے۔ بچے کی پیدائش کے لیے چھٹی مع تنخواہ (Maternity leave) دی جائے اور ملازمت پر اس کا حق باقی رکھا جائے۔ اس سلسلے میں متبادل تجاویز بھی دی گئی ہیں مثلاً:

Oakley, A. Conventional Families (13)

Sexual Politics, Double Day, New York, 1970 (14)

Oakley, A. Conventional Families. in R.N. Rapoport et al., (Edit) 1982. (15)

سوزان براؤن ملر (Susan Brown Millar) نے ایک تجویز دی ہے جسے وہ سادہ حل قرار دیتی ہے۔ وہ کہتی ہے کہ خاوند بیوی اپنے روایتی کردار کو درمیان میں تقسیم کر دیں۔ دونوں میں سے ہر ایک آدھا دن کام کرے اور بقیہ دن بچوں کی نگہداشت کرے۔ (۱۶) جسی برنارڈ (Jessie Bernord) اس نقطہ نظر کی تائید کرتے ہوئے لکھتی ہیں۔

With one stroke, it alleviates one of the major responsibilities of men (sole responsibility for the provider role) and of women (exclusive responsibility for house work and child care): (17)

اس مشترکہ کردار کا جائزہ آراور آرزو پورٹ (R. and R. Rapoport) نے Dual - Career میں لیا ہے۔ ان کے مطابق یہ متبادل اکثر لوگوں کے نزدیک قابل عمل نہیں ہے۔

بچوں کی اجتماعی پرورش (Collective Child Rearing)

خاندان کے فرائض میں بچوں کی نگہداشت بھی تھی اب اس کے بچوں کی اجتماعی پرورش کا متبادل اصول متعارف کرایا گیا۔ جسے روایتی مشترکہ خاندان اور Kibbutz کی طرح کی جمعیتیں ادا کریں۔ ہنگری کے مارکسی مصنف و جدہ اور ہیلر (18) (Vajda and Heller) یہ تجویز کرتے ہیں کہ ایک اجتماعی خاندان یا کمیون (Commune or Collective Family) یہ فرائض ادا کریں گے اور تمام بالغ افراد بچوں کی پرورش کا فریضہ انجام دیں گے۔ بالغوں کے درمیان تعلقات کی نوعیت یک زوجگی سے لے کر جنسی آوارگی تک موجود ہوگی کیونکہ کمیون میں جنسی تعلقات اخلاقی قدروں کے ماتحت نہیں ہیں۔ اجتماعی خاندان کمیون سے مختلف ہے کیونکہ وہ صرف گھریلو معاملات اور بچوں کی نگہداشت سے متعلق ہے اور یہ پیداواری اکائی نہیں ہوتی۔

دیگر متبادلات

ایلون ٹوفلر (19) (Alvin Toffler) نے ایک انوکھا متبادل پیش کیا ہے۔

اس نے پیشہ ور والدین (Professional parents) کا تصور پیش کیا ہے۔ یہ معاون والدین

Ibid. (۱۶)

The future of Marriage, Penguin, Hummonds worth, 1978. (۱۷)

Wajda, M. and Heller, A., Family Structure and Commssion, in Glozer, Malbin and (۱۸)

Waeherer, 1972

loffer, A. Future Shock, Par guin, London, 1971. (۱۹)

(I'mo Parents) خاندان کی حیثیت اختیار کریں گے اور ماں باپ چچا چچی اور دادا دادی اور نانا نانی کا کردار ادا کریں گے۔ یہ لوگ بچے کی پرورش کو تنخواہ دار ملازمت کی حیثیت سے اختیار کریں گے۔ اس طرح رضا کارانہ طور پر بچوں کی پرورش کا خاتمہ ہوگا اور بہت سے حیاتیاتی والدین کو خاندانی کردار سے چھٹکارا ملے گا۔ انہیں صرف یہ کرنا ہوگا کہ اپنے بچوں کو پیشہ ور لوگوں کے سپرد کرنا ہوگا۔

بہت سے مصنفین نے خاندان کے متبادل اداروں کا تصور پیش کیا ہے۔ اشتراکی نسائیت پسند مصنفہ جولیت میل (۲۰) (Juliet Milchell) نے مختلف تجربات کا تذکرہ کیا ہے جن کا تعلق اجتماعی زندگی (Communal living) سے ہے جو افراد اور حالات کی مناسبت سے متعین ہو سکتی ہے۔ وہ ایسے ادارے تجویز کرتی ہے جو رضا کارانہ طور پر خدمات انجام دیں اور ان میں مختلف مرد اور عورتیں مصروف خدمت رہیں۔ جیسی برنارڈ (Jessie Barnard) بھی ایسی تجاویز کی حمایت کرتی ہے اس کا خیال ہے کہ مستقبل کے ازدواجی رشتے ایسے ہو سکتے ہیں جس میں افراد اپنے حالات اور ترجیحات کے مطابق ان کی نوعیت طے کر سکیں گے۔ (۲۱) مستقبل میں عورت کے کردار کے سلسلے میں دو نظریات بنیادی اہمیت رکھتے ہیں۔

(i) صنفی مساوات (Gender Equality)

صنفی امتیازات کا خاتمہ اور مرد و عورت کی یکسانیت کا نفاذ عورت کا ان ذمہ داریوں سے آزاد ہونا جو عورت ہونے کی وجہ سے اس پر مسلط ہیں۔

(ii) آزادی و اختیار (خاندان کے بارے میں رویوں کا اختیار جسے رد اداری کے ساتھ برداشت کیا جائے)۔ خاندان کے بارے میں اس تصور نے مغربی طرز معاشرت میں تبدیلیاں پیدا کی ہیں۔ نسائیت پسندوں کے جارحانہ پروپیگنڈے اور مردوں کے شکست خوردہ رویوں کی وجہ سے مزید تبدیلیوں کے امکانات ہیں۔ مغرب چونکہ رہائی ہدایت سے نہ صرف محروم ہے بلکہ اس نے اسلام کے خلاف جو ہم چلا رکھی ہے۔ اس سبب وہ اس آخری اور جامع ہدایت سے استفادہ بھی نہیں کر پا رہا۔ اسلام کے بارے میں مغرب کے عام آدمی کی دلچسپی بڑھی ہے لیکن پالیسی ساز دانشور اور ذرائع ابلاغ کے لوگ شیطان کے پیرو ہیں لہذا انہوں نے اسلام اور عام مغربی انسان کے درمیان دھوکیں اور غبار کا ایک پردہ حائل کر دیا ہے جس کی وجہ سے نہ صرف مغرب کا عام انسان بھی اسلام کے حیات بخش پیغام سے محروم ہو گیا ہے بلکہ مسلم معاشروں کے مغرب زدہ طبقات بھی اپنے الحاد میں پختہ ہو گئے ہیں۔

Mitchell J.J., Women's Estate, Panguin, Harmonds worth. 1971 (۲۰)

The Future of Marriage (۲۱)

نسائیت (Feminism) کے مکاتب فکر

ہم نے دیکھا کہ حقوق نسواں کی جدوجہد کس طرح آزادی نسواں کی تحریک بنی۔ یہی تحریک جب عملی اور احتجاجی سرگرمیوں سے بڑھ کر فکری بنیادوں کی تلاش میں نکلی تو اسے نسائیت (Feminism) کا نام دیا گیا۔ علماء معاشرت نے اس فکری تحریک کے اصولوں اور اس کی اقسام کا جائزہ لیا ہے۔ نسائیت آزادی نسواں ہی کا دوسرا نام ہے اسے عام طور پر اس لئے استعمال کیا جاتا ہے کہ یہ اصطلاح ان کے بقول عورت کے بارے میں مثبت اپروچ کا اشارہ دیتی ہے جب کہ آزادی نسواں میں ایک منفی پہلو ابھرتا ہے۔ تاہم دونوں کے مقاصد یکساں ہیں ایک عملی جدوجہد کی نشاندہی کرتی ہے تو دوسری فکری بنیادوں کی تلاش میں ہے۔ فکری بنیادوں اور عملی تجاویز پر کام کرنے والی تحریک کو نسائیت (Feminism) کا نام دیا گیا ہے۔ علماء معاشرت نے اس کی فکری کاوشوں اور عملی تجاویز کے باعث اس کے اصولوں اور اس کی اقسام کا جائزہ لیا ہے۔ ذیل میں اس کے معروف مکاتب فکر کا تعارف پیش کریں گے۔ اس سے اندازہ ہوگا کہ یہ تحریک کس سمت میں سفر کر رہی ہے اور کون سے مقاصد کو پیش نظر رکھا جا رہا ہے۔

مرد اور عورت کے تعلق کے بارے میں تاریخی تصور یہ ہے کہ حیات کے یہ دو وجود ایک دوسرے سے مربوط باہم مگر منحصر ایک دوسرے کی تکمیل اور باہمی وابستگی و پیوستگی کے ساتھ حیات کی بقا اور تسلسل کا وسیلہ ہیں۔ تعلقات کی یہ حیاتیاتی تعبیر مذہب، فلسفہ اور روایت کے جلو میں پروان چڑھتی رہی اور معاشروں کے لیے فلاح و سعادت کا باعث بنی رہی۔ انسان اگرچہ اس تعلق کی سریتوں اور مسرتوں کے ادراک میں بھی گم رہا اور خالصتاً وجودی و مادی لذتوں سے بھی لطف اندوز رہا لیکن حقائق کی دنیا میں یہ دونوں رزم گاہ حیات کی شدتوں اور بقائے نوع کی مسافتوں کے رفیق ہیں۔ عام انسانوں کے مکاتب فکر کی طرح مرد و عورت بھی اتفاق و اختلاف اور محبت و نفرت کے مراحل سے گزرتے رہے۔ تاریخ انسانی میں کمزور افراد پر ظلم و تشدد ہوتا رہا ہے طاقتور اور با وسیلہ افراد نے کمزور اور بے وسیلہ لوگوں کے حقوق پامال کئے ہیں اس میں مرد بھی شکار رہے ہیں اور عورت بھی۔ تاریخی جائزے سے ثابت ہوتا ہے کہ عورت کے حقوق بھی پامال ہوئے اور عورت تشدد اور ظلم کا شکار بھی ہوئی لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ اس کی حفاظت کا بھی انتظام ہوا۔ اور یہ مجموعی انسانی منظر ہے۔ یہ کرشمہ تحریک آزادی نسواں کا ہے کہ اس نے صحیح حیاتیاتی تعبیر کی بجائے مسخ شدہ نفسیاتی تعبیر پیش کی اور صنفی عدم مساوات کو ایک نعرے کے طور پر استعمال کیا ہے۔ Feminist ماہرین معاشرت نے صنفی عدم مساوات (Gender Inequality) کے نظریات کو فروغ دیا ہے۔ اس مسئلے پر Feminist نقطہ نظر کے تین مکاتب ہیں۔

(i) انقلابی نسائیت (Radical Feminism)

(ii) مارکسی و اشتراکی نسائیت (Marxist and Socialist Feminism)

اگرچہ ان میں کافی اشتراک پایا جاتا ہے۔ اور تینوں نظریات میں شامل اجزا موجود ہیں تاہم ان میں امتیازات بھی ہیں۔ ذیل میں ہم ان کا مختصر تعارف پیش کرتے ہیں۔ اس سے اندازہ ہوگا کہ اس تحریک کے دانشوروں کی سوچ کیا ہے۔

انقلابی نسائیت (Radical Feminism)

عورت کے بارے میں یہ ایک انتہا پسندانہ نظریہ ہے۔ انقلابی نسائیت کا نظریہ رکھنے والے لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ مرد نے عورت کا استحصال کیا ہے کیونکہ عورت مرد کو مفت خدمت مہیا کرتی ہے۔ وہ بچے پالتی ہے اور گھر کا کام کرتی ہے۔ اسے اختیارات کی حیثیت سے محروم رکھا گیا ہے اس لیے وہ محکوم ہے اور مرد حاکم ہے۔ ان کے نزدیک معاشرے کا انتظام چونکہ پدرسری (Patriarchy) ہے۔ اس لیے اس میں حاکمانہ اختیار مرد کو حاصل ہیں اور وہی غالب ہے۔ اس نقطہ نظر کے مطابق مرد کا تعلق حکمران طبقہ سے اور عورت محکوم اور رعیت کی حیثیت رکھتی ہے۔ خاندان کا ادارہ عورت کی محکومی میں بنیادی کردار ادا کرتا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ عورت کا ہمیشہ استحصال ہوا ہے۔ اور انقلابی تبدیلیوں کے بغیر اس کا کوئی علاج نہیں۔ تاہم اس گروپ میں عورت کے استحصال کی بنیاد اور اس کے ممکنہ حل کے بارے اتفاق نہیں پایا جاتا۔ مثلاً بعض انقلابی نسائیت پسند رہنما جیسے شلما متھ فائر سٹون (Shulamith Firestone) کا خیال ہے کہ عورت کے استحصال کا بنیادی سبب حیاتیاتی (Biology) ہے۔ خاص طور پر جنم دینے کی صلاحیت۔ جبکہ بعض دوسرے لوگ مرد کی حاکمیت کو کلچر کی پیداوار سمجھتے ہیں۔ کچھ اور لوگوں کے نزدیک جبری جنسی عمل اور عورت پر مردانہ تشدد وہ طریقہ کار ہے جس سے وہ اپنا غلبہ قائم رکھتا ہے۔ یہ خواتین چونکہ مرد کو عورت کا دشمن قرار دیتی ہیں اس لیے آزادی نسواں کی اس تحریک میں وہ مردوں سے کسی قسم کی بھی مدد لینے کے خلاف ہیں۔ علیحدگی پسند نسائیت پسند گروہ کا استدلال ہے کہ عورت کو مردانہ غلبہ والے معاشرے سے الگ اور آزادانہ طور پر اپنے آپ کو منظم کرنا چاہیے۔ لیڈز انقلابی نسائیت پسند گروپ (Leeds Revolutionary Feminist Group) کا خیال ہے کہ صرف ہم جنس پرست خواتین (Lesbians) ہی صحیح معنوں میں نسائیت پسند ہیں کیونکہ صرف وہی مردوں کے بغیر صحیح معنوں میں آزاد ہیں۔ ایک اور گروہ جو عورت کی امتیازی حیثیت (Female Supremacists) پر یقین رکھتا ہے یہ رائے رکھتا ہے کہ عورت نہ صرف مرد کے برابر ہے بلکہ واقعتاً اخلاقی لحاظ سے اس سے اعلیٰ درجہ رکھتی ہے۔ ان کی خواہش ہے کہ معاشرے کو پدرسری (Patriarchy) سے بدل کر مادرسری (Matriarchy) میں تبدیل کیا جائے۔ مرد صرف عورت کے استحصال ہی کے ذمے دار نہیں ہیں بلکہ معاشروں میں جنگ و جدل اور فساد و تصادم کے باعث بھی ہیں۔ اکثر انقلابی نسائیت پسند اشتراکی اور لبرل نسائیت پسندوں کی اس رائے سے اتفاق کرتے ہیں کہ معاشروں کو کسی ایک کی حاکمیت کی بجائے برابری کی سطح پر منظم کیا جانا چاہیے۔ اس مکتب فکر میں وحدت

خیال نہیں بلکہ اس کے اسباب و نتائج کے سلسلے میں تعبیر کا تنوع پایا جاتا ہے۔ ذیل میں چند ایک تعبیرات کو پیش کیا جاتا ہے۔

الف) جنسی استحصال

انقلابی نسائیت کے نظریہ میں عورت کی مظلومیت اور محکومیت کو جارحانہ انداز سے پیش کیا گیا۔ کئی خواتین مصنفات نے اس موضوع پر قلم اٹھایا ہے۔ مظلومیت کے بنیادی سبب کے بارے میں تھوڑے سے اختلاف کے باوجود یہ دانشور بنیادی تصور پر متفق ہیں۔ ان میں سب سے اہم فائرسٹون ہیں۔ اس کے نزدیک عورت کی محرومی کا سبب جنسی استحصال ہے۔ انقلابی نسائی نظریے کو شلا متھ فائرسٹون نے مستحکم انداز میں پیش کیا۔ اس کی کتاب "The Dialectics of Sex" 1970ء میں شائع ہوئی جس میں اس نے نسوانی عدم مساوات کو پہلی مرتبہ پیش کیا۔ (۱) اس کتاب میں اس نے جنسی استحصال (Sexual Opression) جنسی طبقاتی نظام (Sexual Class System) اور حیاتیاتی خاندان (Biological Family) جیسی اصطلاحیں متعارف کرائیں جو نسائیت پسندانہ تحریک کے مقبول نعرے ہیں۔ یہ اصطلاحیں اگرچہ انقلابی نسائیت پسندی کے نظریاتی پس منظر میں تخلیق کی گئی تھیں لیکن انہیں نسائیت پسندی کے ہر مکتب فکر کے افراد نے استعمال کیا۔ اس کے خیال میں جنسی تسلط عورت پر ظلم کی بنیادی شکل ہے۔ فائرسٹون اس اشتراکی تصور کو رد کرتی ہے کہ استحصال کا سبب معاشی تفاوت اور انفرادی ملکیت ہے۔ اس کے نزدیک جنسی طبقاتی نظام عمومی طبقاتی نظام پر مقدم ہے۔ اس کے مطابق مرد اور عورت تخلیقی طور پر مختلف ہیں۔ تقسیم کار اور عدم مساوات براہ راست حیاتیاتی حقیقت کا نتیجہ ہے۔ حیاتیاتی تفاوت نے وہ معاشرتی تنظیم تخلیق کی ہے جسے وہ حیاتیاتی خاندان (Biological Family) کا نام دیتی ہے۔ اس نے حیاتیاتی خاندان کی چار خصوصیات بیان کی ہیں:

(i) عورت کی حیاتیاتی معذوری

عورت حیاتیاتی طور پر معذوریوں کا شکار ہے۔ ایام ماہواری (Menstruation) انقطاع ماہواری (Menopause) اور بچہ اور اس کی پیدائش ایک مستقل جسمانی اور ذہنی بوجھ ہے لیکن حمل اور رضاعت کہیں بڑی معاشرتی ذمہ داری ہے۔ حمل اور رضاعت کے دوران عورت کا مرد پر انحصار بڑھ جاتا ہے کیونکہ یہ اس کے وجود اور بقا کا مسئلہ ہوتا ہے۔

(ii) عورت کی احتیاج

دوسری انواع کے نومولودوں کے برعکس چونکہ انسانی نومولود ایک لمبے عرصے تک نگہداشت کا محتاج ہوتا ہے اس لیے عورت ماں کی حیثیت سے مرد کی امداد توجہ اور تحفظ کی ضرورت محسوس کرتی ہے اور اس کے لیے اطاعت اور ماتحت حیثیت قبول کرتی ہے۔

(۱) ہمارے سامنے اس کا ۱۹۷۲ء کا ایڈیشن ہے جسے Paladine نے لندن سے شائع کیا۔

(iii) اختیارات کا غیر متوازن رشتہ

ماں بچے کا باہمی انحصار اور دونوں کا مرد پر انحصار ایک ایسا معاشرتی مظہر ہے جو ہر معاشرے میں موجود رہا ہے۔ اس صورت حال نے ہر انسان کی نفسیات کو متاثر کیا۔ مرد پر عورت کے انحصار نے اختیارات کے ایک غیر متوازن رشتے اور اختیارات کی خصوصی نفسیات کو جنم دیا۔

(iv) عدم مساوات

حیاتیاتی خاندان کی چوتھی خصوصیت یہ ہے کہ یہ ہر قسم کی عدم مساوات کے لیے بنیاد فراہم کرتا ہے۔ مرد اپنی طاقت اور عورت پر اختیارات سے لطف اندوز ہوتا ہے اور اپنے غلبے کو وسعت دیتا اور مستحکم کرتا ہے۔ جنسی طبقاتی نظام بنیادی فریم ورک مہیا کرتا ہے جس پر معاشی طبقاتی تقسیم کا دار مدار ہے۔ معاشی طبقاتی تقسیم نے مرد کو یہ موقع مہیا کیا کہ وہ معاشی طاقت کی بنیاد پر تمام کمزور طبقات کو مغلوب کرے کیونکہ جنسی طبقاتی تقسیم نے اسے یہ بنیاد فراہم کی۔ فائیرسٹون کی رائے ہے کہ جب تک عدم مساوات کا یہ نظام ختم نہیں ہوتا اس وقت تک کسی حقیقی مساوات کا حصول ناممکن ہے۔ جنسی طبقاتی نظام تمام استحصالی نظاموں کے لیے ماڈل کی حیثیت رکھتا ہے اور جب تک آنتوں کا یہ طفیلی کیڑا (Tape Worm) ختم نہیں کر دیا جاتا اس وقت تک حقیقی انقلاب نہیں آ سکتا۔

(ب) ثقافتی تعبیر

انقلابی نسائیت کے حلقہ میں اورٹنر (Ortner) (۲) نے اس عدم مساوات کو ثقافتی پیمانوں سے پیش کیا ہے۔ شیری بی اورٹنر (Shery B. Ortner) فائیرسٹون کے ساتھ اس حد تک تو متفق ہیں کہ عورت عالمی طور پر مظلوم اور کم مایہ ہے، لیکن اس کے نزدیک اس کا سبب حیاتیاتی نہیں بلکہ حیاتیات کی تعبیر ہے اور اس تعبیر کا تعلق کسی معاشرے کے کلچر سے ہوتا ہے۔ جو چیز اہمیت رکھتی ہے وہ عورت کی حیثیت نہیں بلکہ اس کی حیاتیاتی حیثیت اور اس کی قدر و قیمت کا تعین ہے۔ اس کا خیال ہے جب تک قدر و قیمت کا یہ عالمی تعین ختم نہیں ہوگا اس وقت تک عورت کی محکومیت ختم نہیں ہوگی۔ اورٹنر (Ortner) کا استدلال یہ ہے کہ حیثیتوں کے تعین کے دو پیمانے ہیں ایک فطرت (Nature) اور دوسرے کلچر۔ مختلف معاشروں میں فطرت کی بجائے کلچر کو زیادہ اہمیت دی گئی ہے۔ کلچر ہی وہ ذریعہ ہے جس سے انسان فطرت کو کنٹرول بھی کرتا ہے اور منضبط بھی۔ ہتھیار کی دریافت نے انسان کو اس قابل بنایا کہ وہ حیوانوں کو پکڑ سکے اور مار سکے۔ مذہب اور مذہبی رسوم نے مافوق الفطرت قوتوں کی تائید حاصل کرنے کی کوشش کی تاکہ شکار اور کھیت کی پیداوار میں کامیابی حاصل کرے۔

(2) Ortner, S.B., is female to male as nature to culture, in M. Z. Rosaldo and L. Lamphrene. (ed) women culture and society stanford university press stanford, 1974.

کلچر اس کے مطابق وہ مہارت ہے جس سے انسان نے فطرت کو کنٹرول اور منضبط کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس کے نزدیک کلچر نظریہ اور ٹیکنالوجی ہی کا دوسرا نام ہے۔ لہذا اسے فطرت پر تفوق حاصل ہے۔ اس کے نزدیک کلچر کو فطرت پر جو فوقیت حاصل ہے وہی بنیاد ہے عورت کی بے قدری کی۔ عورت کے بارے میں یہ خیال پایا جاتا ہے کہ وہ فطرت کے قریب ہے اس لیے مرد سے کمتر ہے۔ وہ اپنے نقطہ نظر کی وضاحت میں چار بنیادی نکات بیان کرتی ہیں۔

(i) اورٹنر (Ortner) کا استدلال یہ ہے کہ یہ بات عالمی طور پر مسلم ہے کہ عورت فطرت کے قریب ہے کیونکہ اس کی جسمانی ساخت اور نفسیاتی عوامل ان فطری طریق بے قریب تر ہے جن کا تعلق تخلیق نوع سے ہے۔ ان عوامل میں ایام ماہواری، حمل، بچے کی پیدائش اور رضاعت شامل ہیں۔ عورت کی جسمانی ساخت ان عوامل کے لیے فطری طور پر زیادہ موزوں ہے کیونکہ اس کی تخلیق انہی بنیادوں پر ہوئی ہے۔

(ii) ماں کی حیثیت سے عورت کا معاشرتی کردار بھی فطرت کے قریب تر ہونے کی دلیل ہے۔ عورت ہی بنیادی طور پر بچوں کو اجتماعیت کا شعور عطا کرتی ہے۔ شیر خوار اور ذرا بڑے بچے انسانیت کی اس سطح پر ہوتے ہیں جو فطرت کے قریب ہوتی ہے۔ ان کی ثقافتی حس کم اور ثقافتی عمل بالغوں سے بہت قلیل ہوتا ہے۔ عورت کا بچوں سے قریبی تعلق اسے فطرت سے مزید قریب کر دیتا ہے کیونکہ وہ ہر وقت ان کی دیکھ بھال اور ان کے تحفظ میں لگی رہتی ہے۔

(iii) ماں چونکہ خاندان سے جڑی ہوتی ہے اور خاندان دوسرے اداروں کی بہ نسبت فطرت کے قریب تر ہوتا ہے اس لیے عورت فطرت کے قریب ہوتی ہے۔ سیاست جنگ اور مذہبی سرگرمیاں فطرت سے ذرا بعید تصور ہوتی ہیں اور گھریلو ذمہ داریوں سے بہتر خیال کی جاتی ہیں اس لیے یہ مرد کا دائرہ کار تصور ہوتی ہیں۔ اسی وجہ سے مرد بالآخر خیال کیا جاتا ہے۔

(v) اورٹنر کا استدلال ہے کہ عورت نفسیاتی طور پر فطرت کے قریب تر ہے۔ چونکہ عورت بچوں کی نگہداشت اور ان کے اجتماعی شعور کے فروغ کا خیال رکھتی ہے اس لیے وہ ذاتی، قریبی اور خصوصی تعلق کو نشوونما دینے کا سلیقہ رکھتی ہے خصوصاً بچوں کے ساتھ اس کا تعلق بچوں کی توانا نشوونما اور اس کے جذبہ امومت کے اظہار و استحکام کا وسیلہ بنتا ہے۔ اس کے مقابلے میں مرد سیاست، جنگ اور مذہب میں سرگرم عمل ہونے کی وجہ سے وسیع تعلقات قائم کرتا ہے اور اس کا متحمل ہوتا ہے اس لیے وہ ذاتی اور خصوصی تعلق کے قیام میں کمزور ہوتا ہے۔ لہذا مرد زیادہ معروضی اور کم جذباتی تصور ہوتا ہے۔ مردوں کا فکری نظام زیادہ خیالی اور عمومی ہوتا ہے۔ اور ذاتی و خصوصی کم ہوتا ہے۔ اورٹنر کا خیال ہے کہ قدرت کے عطا کردہ وجود میں کلچر ایک طرح سے فکری نظام اور ٹیکنالوجی کے ذریعہ فروغ پاتا اور منتقل ہوتا ہے۔ لہذا مرد کلچر کے قریب تصور کئے جاتے ہیں کیونکہ ان کے فکری طریقے زیادہ متعین، زیادہ خیالی

اور زیادہ معروضی ہوتے ہیں اور چونکہ کلچر فطرت سے بہتر متصور ہوتا ہے اس لیے عورت کی نفسیات ایک مرتبہ پھر کمتر تصور کی جاتی ہے اور مرد بلند گردانا جاتا ہے۔ آئرنر یہ نتیجہ نکالتی ہے کہ عورت اپنے حیاتیاتی وجود، نفسیاتی عمل، معاشرتی کردار اور نفسیات کے باعث کلچر اور فطرت کے درمیان کہیں کھڑی نظر آتی ہے۔

کلچر کی برتری اور فطرت کی کمتری کے جس تصور پر آئرنر نے اپنے استدلال کی بنیاد رکھی ہے وہ ہمیشہ کے لیے صحیح نہیں۔ فطرت کی برتری قوت کے کئی اظہارات ہیں جنہیں مختلف معاشروں نے قبول کیا ہے اور فطرت کی بعض طاقتوں کو کنٹرول کرنے کے یہ معنی نہیں ہیں کہ فطرت کمتر ہے تاہم اس تجزیے نے مغرب میں بعض رویوں کو متعین کرنے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔

(ج) دائرہ کار کی تقسیم

ماہر بشریات مثل۔ زیڈ روسالڈو (Michelle Z. Rosaldo) (۳) نے عورت کی محکومی کا سبب دائرہ کار کی تقسیم قرار دیا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ عملی زندگی میں گھر اور باہر کے دائرہ کار کی تقسیم ہوئی جسے پبلک اور پرائیویٹ یا گھریلو اور خارجی زندگی کا بھی نام دیا جاسکتا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ یہ دو واضح معاشرتی دائرہ کار ہیں۔

(i) گھریلو دائرہ کار

وہ گھریلو دائرہ کار کو اس ادارے اور سرگرمی سے تعبیر کرتی ہے جو ماں بچوں کے گرد منظم ہوتی ہے۔ ماں کا لفظ ہی یہ واضح کرنے کے لیے کافی ہے کہ وہ بچوں اور ان سے متعلق سرگرمیوں سے وابستہ ہے۔ یہ دائرہ کار محدود لیکن اس کی سرگرمیاں نتیجتاً زرخیز اور نفع بخش ہیں۔ یہ سرگرمیاں ایک نفسیاتی تسکین مہیا کرتی ہیں۔

(ii) عوامی دائرہ عمل

عوامی دائرہ کار بنیادی طور پر مرد کا حلقہ اثر تصور ہوتا ہے۔ وہ تمام ادارے اور تعلقات جو مرتبے، اثر و رسوخ اور وسیع زندگی کو مربوط کرنے والی تنظیم اور بالآخر ماں بچے کو بھی کنٹرول کرتے ہیں پبلک سرگرمیاں شمار ہوتی ہیں۔ گویا گھریلو دائرہ خاندان اور خاندان کی رہائش پر مشتمل ہے اور عوامی دائرہ کار اس حلقے پر مشتمل ہے جس میں رسوم و رواجات، مذہب، سیاست اور معیشت کی سرگرمیاں ہوتی ہیں۔

روسالڈو کے خیال میں عورت کی محکومی کی وجہ اس کی حیاتیات نہیں ہیں بلکہ حیاتیاتی وجود کی تعبیر ہے۔ وہ عورت کی حیاتیاتی کمزوری کو تسلیم کرتی ہے لیکن اسے سبب نہیں قرار دیتی بلکہ اس کی تعبیر کو وجہ بتاتی ہے۔ عورت کے حیاتیاتی تقاضوں کو اس کی سرگرمیاں محدود رکھنے کے لیے بنیاد بنایا ہے۔ وہ آئرنر کی طرح حیاتیات کی تعبیر کو وجہ قرار دیتی ہے لیکن اس کی

(3) Rosaldo, M. Z and L. Lamphren, (led), Woman culture and society, stanford press.

تعبیر اور اثر سے مختلف ہے۔ اس کا خیال ہے کہ دائرہ کار کی تقسیم نے دراصل عورت کی محکومی پر مہر ثبت کی ہے۔ اس تعبیر نے اسے بچوں کی پرورش سے نتھی کر دیا ہے اور یوں اس کا دائرہ کار محدود ہو گیا ہے۔

مرد نے اپنے آپ کو گھریلو زندگی سے فاصلے پر رکھا ہے وہ دوسرے انسانوں سے اتنی ذاتی وابستگی نہیں رکھتا ہے جتنی ماں سے توقع کی جاتی ہے۔ مرد کو ایک غیر محسوس حاکمانہ اختیار اور سیاسی سرگرمی سے وابستہ کیا جاتا ہے مرد چونکہ گھریلو زندگی سے علیحدگی کی وجہ سے اس دنیا میں موجود انسانی قربت کی لطافتوں سے محروم ہوتا ہے لہذا وہ خارجی دنیا کی مذہبی رسوماتی اور سیاسی سرگرمیوں کے لیے زیادہ موزوں خیال کیا جاتا ہے۔ خارجی زندگی مرد کو اقدام کی صلاحیت اور طاقت کے اظہار کا اعتماد عطا کرتی ہے اس لیے وہ سیاسی اور مذہبی سرگرمیوں کی خارجی قوت کی وجہ سے گھریلو دائرے میں اپنے اختیارات استعمال کرتا ہے جو عورت کی زندگی کا مرکز و محور ہے۔

روسالڈو کا خیال ہے کہ دنیا کے کسی معاشرے میں مکمل جنسی مساوات نہیں ہے تاہم عورت کسی حد تک یہ مساوات حاصل کر سکتی ہے اگر مرد زیادہ گھریلو دائرہ میں کردار ادا کرنے پر آمادہ ہو جائے۔ جوں جوں مرد گھریلو معاملات میں دلچسپی لینے لگے گا توں توں وہ عملاً صنفی مساوات کے قریب آتا جائے گا۔

مغرب میں اس کے اثرات دیکھے جاسکتے ہیں۔ ایسے قوانین بن رہے ہیں اور عملاً مغربی معاشروں میں مرد کو آمادہ اور مجبور کیا جا رہا ہے کہ وہ گھریلو (Domestic) کردار ادا کرے۔ تحریک نسائیت کی مہم اور پراپیگنڈے کے نتیجے میں برتن صاف کرنے، کپڑے دھونے، کھانا بنانے، بچوں کو نہلانے سلانے میں مرد کی شرکت ایک معاشرتی خوبی تصور کی جاتی ہے۔ مغربی معاشروں میں بعض طلاقیں ایسے ہی مسائل پر اختلاف کی وجہ سے ہوتی ہیں۔ نسائیت پسند گروہوں کی مہم کا حصہ ہے کہ مرد کو (Domesticate) کیا جائے۔ اس میں بڑی حد تک وہ کامیاب ہو رہی ہیں۔ دائرہ کار کی اس تقسیم کی اہمیت کو تسلیم کیا گیا تاہم یہ ایک مکمل تعبیر نہیں لندا امروئے اور آڈری میڈلٹن (Linda Imroy and Audrey Middleton) کا خیال ہے کہ خارجی دنیا میں عورت کی سرگرمیوں کی حوصلہ افزائی کے باوجود اسے کمتر سمجھا جاتا ہے اور ان کی خدمات کو کم اہم گردانا جاتا ہے۔ اس لیے صرف دائرہ کار کی بات نہیں معاملہ اس سے کہیں زیادہ گہرا ہے۔ مغرب میں عورت کی ملازمت اور مزدوری کے باوجود خارجی دنیا میں اس کی گہری شرکت کے باوصف اس کی اجرتوں اور اس کی معاشرتی حیثیت کا فرق موجود ہے۔ یہ بھی کہا گیا کہ گھریلو اور عوامی دائرہ ہائے کار ایک دوسرے سے پیوست ہیں۔ تقسیم کار کی وجہ سے مرد زیادہ یکسوئی کے ساتھ خارجی دنیا میں کام کرتا ہے اور خاندان کے لیے زیادہ سہولتیں فراہم کرتا ہے۔

اگر ان تینوں مصنفات کی تعبیرات کا جائزہ لیا جائے تو واضح ہو گا کہ اصل بات حیاتیاتی ہے۔ قدرت نے عورت کو خاص حیاتیاتی اور معاشرتی کردار کے لیے پیدا کیا ہے۔ یہ اس کی کمزوری بھی ہے اور قوت بھی۔ کمزوری اس لیے کہ وہ

خارجی دنیا کی جفاکشی کی متحمل نہیں اور قوت اس لیے کہ تخلیق، تربیت اور اجتماعیت میں جو کردار وہ ادا کر سکتی ہے وہ مرد کے بس کی بات نہیں۔ اگر اسے حیاتیاتی و اجتماعی کردار سے محروم کر دیا جائے تو معاشرتی فساد پیدا ہوگا جس کا کوئی علاج ممکن نہیں۔ مغرب اس فساد کا شکار ہے لیکن اپنی ہٹ دھرمی کی وجہ سے تباہی کی راہ پر بگ ٹٹ دوڑ رہا ہے۔ حیاتیات یا اس کی تعبیر ایک حقیقت کی نشاندہی ہے لیکن اس سے جو نتائج نکالے گئے ہیں وہ تعصب، تنگ نظری اور مسخ شدہ ذہنیت کی عکاسی کرتے ہیں۔ عورت کی محکومی کا علاج فطرت اور اجتماعی اصولوں کے خلاف بغاوت میں نہیں ہے بلکہ اس کے عادلانہ نظام میں ہے جس میں مرد و عورت ہدایت ربانی کی روشنی میں اعتدال و توازن کے ساتھ اپنا کردار ادا کریں اور کوئی ایک دوسرے کے حقوق پامال نہ کرے۔

مارکسی اور اشتراکی نسائیت (Marxist and Social Feminism)

مارکسی اور اشتراکی نقطہ نظر رکھنے والے مرد یا عورت پدرسری معاشرے کو مکمل طور پر عورت کے استحصال کا ذمہ دار نہیں قرار دیتے۔ ان کے نزدیک عورت کی مظلومیت کا ذمہ دار سرمایہ دارانہ نظام ہے۔ سرمایہ دار ہی اس صورت حال کا اصل فائدہ اٹھانے والا ہے۔ ان کے نزدیک عورت کا بحیثیت ماں یا خاتون خانہ کے کام کرنا دراصل استحصال ہے کیونکہ اس کام کا اسے کوئی معاوضہ نہیں ملتا۔ مارکسی اور اشتراکی نسائیت پسند تخلیق دولت میں عورت کا استحصال دیکھتے ہیں جب کہ انقلابی نسائیت پسند بچوں کی پیدائش کو استحصال کا ذریعہ قرار دیتے ہیں۔ مارکسی نسائیت پسند اجرت والے کام میں بھی عورت کا استحصال دیکھتے ہیں۔ اس کی کم فائدہ مند حیثیت کی وجہ سے انفرادی ملکیت وجود میں آئی اور نتیجہ ذرائع پیداوار کی عدم ملکیت کی صورت میں ظاہر ہوا اور یوں وہ اختیارات کے مرتبہ سے محروم ہو گئیں

مارکسی اور اشتراکی نسائیت پسند عورت کے استحصال کے مسئلے پر تو انقلابی نسائیت پسندوں سے متفق ہیں بالخصوص سرمایہ دارانہ نظام کے آغاز و ارتقاء کے عہد میں لیکن وہ حکمران طبقہ کی عورتوں اور غریب عوام کی عورتوں کے درمیان تفاوت پر زیادہ پریشان ہیں۔ اس لیے مارکسی اور اشتراکی کارکنوں کے نزدیک مارکسی نسائیت پسندوں اور محنت کشوں کے درمیان تعاون کے زیادہ امکانات ہیں جب کہ مارکسی اور اشتراکی نسائیت پسند انقلابی نسائیت پسند مردوں کے ساتھ کسی قسم کے تعاون کے قائل نہیں۔

مارکسی اور اشتراکی نسائیت پسند اشتراکی معاشرے کے قیام کو اس کا حل تجویز کرتے ہیں۔ ایسا معاشرہ جہاں ذرائع پیداوار اجتماعی ملکیت میں ہوں گے اور کوئی کسی کا استحصال نہیں کر سکے گا۔ انقلابی نسائیت پسند اس سے اتفاق نہیں کرتے۔ ان کے خیال میں استحصال کے اسباب مختلف ہیں اس لیے اس کا حل بھی مختلف ہوگا۔ مارکسی اور اشتراکی نسائیت پسندوں میں اپروچ کا تھوڑا سا اختلاف ہے۔ مارکسی زیادہ فوری تبدیلیوں کے حامی ہیں جبکہ اشتراکی تدریجی تبدیلیوں کو قبول کرتے ہیں۔ ان کے خیال میں سرمایہ دارانہ معاشرے میں جمہوری طرز عمل کے نتیجے میں جنسی مساوات کے اصول کو حاصل کیا جاسکتا ہے اس لیے

نسہوری عمل کا ساتھ دینا چاہیے۔

صنعتی عدم مساوات کے بارے میں مارکس کے ساتھ اینگلز نے زیادہ توجہ دی اس نے اس عدم مساوات کی معاشرتی

حیثیت پر خصوصی بحث کی۔ اس کی کتاب "The origin of the family, private property and state" کی حیثیت ایک کلاسیکل ماخذ کی ہے۔ اس کتاب میں اس نے انسانی معاشرت کے ارتقاء پر مخصوص نقطہ نظر سے بحث کی ہے۔ اس نے انسان کے معاشرتی ارتقاء میں مختلف مدارج کا تذکرہ کیا ہے اور ان میں عورت کی حیثیت کا تعین کیا ہے۔ اس کے خیال میں ابتدائی معاشرتی مرحلے جسے وہ وحشت و بربریت (savagery and barbarism) کہتا ہے میں عورت کو بہتر مرتبہ حاصل تھا۔ اس دور میں تقسیم کار تھی۔ مرد باہر سے خوراک اکٹھی کرتا تھا اور عورت گھریلو دائرے کی تنظیم کرتی تھی لیکن عورت مرد کے ماتحت نہ تھی۔ انفرادی ملکیت بھی بالکل ابتدائی شکل میں تھی جو چند ابتدائی قسم کے اوزاروں پر مشتمل تھی اور وہ بھی عورت کے ذریعہ اگلی نسل کو منتقل ہوتی تھی۔ وجہ یہ تھی کہ یک زوجگی کا اصول نہ تھا۔ مرد و عورت مختلف ساتھیوں سے جنسی تعلقات قائم کرتے اور اس طرح مرد کو یہ معلوم نہ ہوتا کہ کون سا بچہ اس کا ہے لیکن عورت چونکہ جنم دیتی تھی اس لیے اسے تین ہوتا تھا کہ اس کا بچہ کونسا ہے اس لیے جو کچھ ملکیت ہوتی وہ عورت ہی کے ذریعہ منتقل ہوتی۔ اینگلز کے مطابق اسی دور میں وہ حادثہ ہوا جس میں عورت کو شکست ہوئی کہ وہ ہمیشہ کے لیے محکوم ہو گئی۔ یہی وہ دور ہے جب انسان نے جانوروں کو پالتو بنایا اور یوڈ پالا اس طرح گوشت دودھ اور کھال وغیرہ ابتدائی معیشت کا اہم سامان ٹھہرا۔ چونکہ مرد اس کو کنٹرول کرتا تھا اس لیے اس نے اسے عورت کے ذریعہ اگلی نسل کو منتقل کرنے کی اجازت نہ دی اس طرح اس کو گھر میں تسلط حاصل ہو گیا اور بچوں کو اپنی طرف منسوب کرنے کی طرف مائل ہوا۔ مرد نے آہستہ آہستہ عورت پر پابندیاں لگانی شروع کیں کہ وہ کسی اور سے جنسی تعلق نہ رکھے۔ آخر کار اس عہد میں جسے اینگلز تمدن (Civilization) کہتا ہے یک زوجگی شادی مستحکم ہو گئی۔ اس وقت مرد نے خاندان پر کنٹرول حاصل کر لیا۔ اس خاندان کو وہ Patrarchal family کہتا ہے۔

مارکس اور اشتراکی نقطہ نظر میں اینگلز کی اس تعبیر کو بنیادی ماخذ کی حیثیت حاصل ہے۔ لیکن مشکل یہ ہے کہ اینگلز نے ساری بنیاد موم بشریاتی شہادت پر رکھی ہے۔ تاریخی شہادت اس معاشرتی نمونے کو ثابت نہیں کرتی۔ انقلابی نسائیت پسند مکتب فکر کی طرح مارکس و اشتراکی مکتب فکر میں بھی مختلف الخیال دانشوروں نے اپنی آراء کا اظہار کیا ہے تاہم ان میں سب سے اہم سٹیفن کونز اور پیٹا ہینڈرسن (Stephen Coontz and Peta Hendreson) ہیں (۳)

صنعتی اسباب

سٹیفن کونز اور پیٹا ہینڈرسن نے مارکس و اشتراکی فریم ورک کو قبول کرتے ہوئے عورت کی محکومیت کی وضاحت کی ہے۔ وہ اینگلز کے بہت سے نکات سے اتفاق کرتی ہیں البتہ وہ عورت کی محکومیت کی عالمی حیثیت کو مسترد کرتے ہوئے اس

(3) Coontz, stephnie and Henderson, Peta, women's work men's property, verso London 1986.

کے اسباب کو معاشرتی دائروں میں تلاش کرتی ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ عورت کی مظلومیت کا تعلق اشیاء صرف کی پیداوار کے طریق کار سے ہے۔ پیداواری طریقہ کار میں دونوں کے کردار سے ان کا مرتبہ متعین ہوا نہ کہ تخلیق نسل کی نوعیت سے۔ اس اعتبار سے انقلابی عورت نسائیت پسندانہ نظریہ کو مسترد کرتی ہیں۔ وہ اینگلز کے اس نظریے سے اختلاف رکھتی ہیں کہ انسانی معاشرے کا آغاز عورت کی برتری سے ہوا۔ ان کے خیال میں ابتدائی معاشروں میں عورت اور مرد کی مساوات کا اصول کارفرما تھا۔ وہ اس سے بھی اتفاق کرتی ہیں کہ ابتدائی سے معاشروں میں مردوں اور عورتوں میں تقسیم کار کا اصول بھی معمول تھا۔ لیکن تقسیم کار کا لازمی نتیجہ عدم مساوات نہ تھا۔ کچھ عورتیں شکار، تجارتی سفروں اور جنگی کارروائیوں سے مستثنیٰ تھیں کیونکہ ان میں مشقت اور خطرات کا سامنا ہوتا تھا۔ حاملہ اور دودھ پلانے والی عورتوں کو خاص طور پر مستثنیٰ قرار دیا جاتا تھا۔ یہ بات ذہن نشین رہے کہ ایسا طرز عمل حیاتیاتی کمزوری کی وجہ سے نہیں بلکہ معاشرتی ضرورت کے تحت کیا گیا تھا۔

ان کے خیال میں جنس کی بنیاد پر تقسیم کار عدم مساوات پر منتج نہیں ہوئی اور ابتدائی معاشرے کیونٹل (communal) تھے۔ اشیاء صرف جنہیں مرد و عورت مل کر پیدا کرتے تھے ان میں سب لوگ حصہ دار ہوتے تھے۔ شکار کا گوشت اور اخذ کردہ سبزیاں اور پھل کیونٹی کے تمام رشتہ دار افراد کو دیے جاتے۔ حتیٰ کہ اجنبیوں کو بھی خوراک میں حصہ دیا جاتا تھا۔ کونز اور ہیڈرسن اینگلز کی تائید میں یہ رائے رکھتی ہیں کہ عورت و مرد کی عدم مساوات ملکیت کے تصور میں تبدیلی کی وجہ سے پیدا ہوئی۔ ملکیت کی تبدیلی کے سلسلے میں وہ خاندانی اجتماعی ملکیت (Kin Corporate Property) کے مرحلے کو جنسی عدم مساوات کی بنیاد قرار دیتی ہیں۔ اس مرحلے میں پہلی مرتبہ غیر رشتہ دار اجانب خوراک میں اپنے حق سے محروم ہو گئے۔ والدین اور رشتہ دار اس اجتماعی زندگی میں اہمیت حاصل کر گئے اور خاندان کے بزرگوں نے جائیداد پر کنٹرول حاصل کر لیا اس طرح عمر اور بزرگی کو زیادہ معاشی اختیار حاصل ہو گیا۔

کونز اور ہیڈرسن نے جنسی عدم مساوات کے آغاز کو تو بیان کیا لیکن مردوں کو غلبہ کیوں حاصل ہوا؟ اس کا کوئی موثر جواب نہیں دیا گیا۔ تاہم انہوں نے اس کی وضاحت شادی کی رسم میں تلاش کی ہے۔ ان کا خیال ہے کہ مختلف معاشروں میں شادی کے مختلف طریقے رائج ہوئے۔ ایک طریقہ جسے وہ Patrilocality کہتی ہے ایسا ہے جس میں عورت شادی کے بعد خاوند کے خاندان میں منتقل ہوتی ہے۔ وہاں جا کر وہ اپنی حیثیت کم کر بیٹھتی ہے اور اسے ان قواعد و ضوابط کے مطابق رہنا ہوتا ہے۔ جو اسکے سسرال والوں کے ہاں معروف ہیں اور یوں اس کی محکومیت شروع ہوتی ہے۔ بعض معاشروں میں مرد و عورت کے خاندان میں منتقل ہوتے تھے جسے وہ Matrilocality کہتی ہیں۔ ان معاشروں میں عورت اپنی حیثیت کو نہیں کھوتی تھی اور یہ معاشرے زیادہ تر مساوات کے اصول پر مستحکم تھے۔ اس اصول کے تحت خاوند جو کچھ حاصل کرتا تھا اس میں اپنی بیوی کے خاندان کو حصہ دار سمجھتا تھا اور وہ اس سے مستفید ہوتے تھے ملکیت کا یہ عمل آہستہ آہستہ خاندان سے فرد کے کنٹرول میں آیا اور یوں انفرادی ملکیت کی وجہ سے مال دار افراد نے دیگر افراد پر غلبہ حاصل کر لیا اور اس محکومی میں مرد

عورت سب شامل تھے۔

یہ نظریہ اگرچہ اینگلز سے زیادہ مرتب اور لطیف ہے اور اس میں عدم مساوات کو خالص معاشرتی اسباب کے دائرے میں واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے تاہم وہ حیاتیاتی پہلو کو نقطہ آغاز کے طور پر اختیار کرتی ہیں اور اسے نظر انداز نہیں کر سکیں۔ وہ یہ فرض کرتی ہیں کہ عورت کی یہ حیثیت کہ وہ بچہ پیدا کرتی ہے اور دودھ پلاتی ہے تقسیم کار پر منتج ہوئی ہے جس میں عورت خوراک اور اس سے متعلق چیزیں جمع کرتی اور پکاتی ہے اور مرد شکار کرتا ہے۔ یہ تقسیم کار حیاتیاتی اختلاف پر مبنی ہے اور اس اعتبار سے عدم مساوات کا بنیادی نکتہ ہے۔ تاہم یہ حقیقت ہے کہ انہوں نے مارکسی اشتراکی نقطہ نظر کو خوبصورتی سے مرتب کیا اور بیان کیا ہے۔

لبرل نسائیت (Liberal Feminism)

لبرل نسائیت پسند گروہ کے ہاں نظریات کا کوئی مرتب مجموعہ نہیں اس لیے وہ انقلابی اشتراکی نظریات سے قدرے مختلف ہیں۔ ان کا ہدف جنسی مساوات کا حصول ہے لیکن تدریجی طور پر۔ ان کے خیال میں معاشرے میں معاشی، معاشرتی اور سیاسی تبدیلی کا ایک تدریجی عمل کام کرتا ہے۔ اسی کے اندر سرگرم رہنا چاہیے اور اسی کے ذریعہ مقاصد حاصل کرنے چاہئیں۔ یہی وجہ ہے کہ اس گروہ کے خلاف مغرب میں کوئی رد عمل نہیں۔ اس گروہ کا خیال ہے کہ جنسی عدم مساوات سے معاشرے کو کوئی فائدہ نہیں پہنچ رہا۔ بعض باصلاحیت خواتین معاشرے اور خاندان کی فلاح میں کوئی کردار ادا نہیں کر سکتیں کیونکہ انہیں خدمت کا موقع نہیں ملتا اور بعض مرد اپنے بچوں سے قریبی تعلق نہیں رکھ پاتے کہ وہ بے حد مصروف ہوتے ہیں۔ ان کے نزدیک عدم مساوات کا تعلق اداروں اور معاشروں سے نہیں بلکہ کلچر اور انفرادی رویوں سے ہے۔ مرد و عورت کے متعین معاشرتی کردار نے ان سے محدود اور بے لچک توقعات وابستہ کی ہیں اس لیے معاشرتی امتیازات نے عورت کو برابر مواقع سے محروم کر دیا ہے۔ لبرل نسائیت پسندوں کے نزدیک تعلیم اور ملازمتوں کے مساوی مواقع وہ ہدف ہے جسے حاصل کرنا چاہیے۔ وہ اس مقصد کے حصول کے لیے قانون سازی اور رویوں کی تبدیلی کے لیے کام کرتی ہیں۔ مثلاً انہوں نے برطانیہ میں جنسی امتیاز کا قانون (Sex discrimination Act) اور مساوی اجرتوں کا قانون (Equal Pay Act) جیسے اقدامات کی حمایت کی۔ انہوں نے بچوں کی کتابوں سے Sexism اور مرد و عورت کے متعلق روایتی تصورات کو نکلانے کی جدوجہد کی۔ وہ انقلابی تبدیلیوں کی بجائے موجودہ معاشرتی نظم کے اندر جمہوری طریقہ پر کام کو ترجیح دیتی ہیں۔

ان کے خیال میں موجود صنفی عدم مساوات چونکہ معاشرے کے مفاد میں نہیں ہے لہذا وہ اسے دور کرنے کی جدوجہد میں معاشرے کے ہر فرد کی حمایت کو خوش آمدید کہیں گی۔ اگرچہ یہ انقلابی تبدیلی نہیں لیکن لبرل نسائیت پسندوں کے ایجنڈے سے خاص معاشرتی تبدیلی واقع ہوگی۔

تحریک آزادی نسواں کی کامیابی

تحریک آزادی نسواں نے اپنی جدوجہد جاری رکھی اور بالآخر اسے عالمی سطح پر لانے میں کامیاب ہوئی۔ مغرب کے سیاسی اور معاشی پالیسی سازوں نے تحریک کے ساتھ سمجھوتہ کر لیا ہے اور اب پوری دنیا میں مغربیت کو پھیلانے اور غالب کرنے کا جوا بھنڈا ہے اسے تحریک آزادی نسواں کے ساتھ ہم آہنگ کر دیا گیا ہے۔ مغربی استعمار نے جن جن ممالک پر قبضہ کیا تھا وہاں ایک گروہ پروان چڑھایا ہے جو مغربی ثقافت کا امین ہے۔ یہی گروہ ہر جگہ برسرِ اقتدار ہے لہذا ان کے ذریعہ تحریک آزادی نسواں کے ایجنڈے سمیت مغربیت کے غلبے کا ایک منظر ہے جو ہر جگہ نظر آتا ہے۔ اس تحریک کا دوسرا منظر اقوام متحدہ کا پلیٹ فارم ہے۔ اقوام متحدہ نے 1952ء میں ووٹ کا حق دیا۔ اور بالآخر اقوام متحدہ کے چارٹر میں یہ حق بھی شامل ہو گئی کہ عورت اور مرد کے تمام حقوق یکساں ہیں۔ پھر اسقاطِ حمل کے حق کو 1970ء میں تسلیم کر لیا گیا۔ یہ پلیٹ فارم تحریک آزادی نسواں کے ایجنڈے کو عالمی سطح پر نافذ کرنے کے لیے استعمال ہونے لگا۔ اقوام متحدہ نے مرد و عورت کے یکساں حقوق کے لیے کمیشن قائم کیا۔ اس کمیشن نے دو سال کام کرنے کے بعد ایک دستاویز تیار کی جسے ”خواتین سے امتیاز کے خلاف اقوام متحدہ کا کنونشن“ کا نام دیا گیا:

(Convention of U.N.O. on the elimination of all kinds of discrimination against woman).

اس کا مختصر نام (SEDAW document) ہے۔ اس دستاویز کو اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے 18 دسمبر 1979ء میں منظور کیا۔ 1981ء میں بیس ممالک نے اسے قبول کیا اور اس کی دسویں سالگرہ پر اقوام متحدہ کے ایک سو ممالک نے اس پر دستخط کئے جن میں دس مسلمان ممالک بھی شامل تھے۔ کنونشن اقوام متحدہ کے تمام ممبر ممالک پر زور دیتا ہے کہ وہ قانون سازی کے ذریعہ مردوں اور عورتوں میں ہر قسم کا امتیاز ختم کریں اور تعلیم، سیاست، ملازمت، معیشت اور معاشرت ہر میدان میں مساویانہ طریقہ اختیار کریں۔ تحریک آزادی کا ایجنڈا اب اقوام متحدہ کا ایجنڈا قرار پایا اور تحریک نے اقوام متحدہ کی چھتری تلے اپنے عالمی پروگرام کو آگے بڑھانا شروع کیا۔ 1994ء میں اقوام متحدہ کے زیرِ اہتمام بہبود آبادی کانفرنس منعقد ہوئی جس کے ایجنڈے میں جنسی آزادی، کنڈوم کا استعمال اور ہم جنس پرستی جیسے موضوعات زیرِ بحث تھے۔ 1995ء میں بیجنگ میں ایک عالمی کانفرنس کا انعقاد عمل میں آیا۔ یہ اقوام متحدہ کے زیرِ اہتمام خواتین کی چوتھی کانفرنس تھی۔ اس کے لیے جوا بھنڈا تیار کیا گیا وہ ایک سو اکیس صفحات پر مشتمل تھا اور اسے بیجنگ ڈرافٹ کا نام دیا گیا۔ اس کی تیاری پر بڑی محنت کی گئی تھی۔ یہ دراصل عالمی استعمار کا معاشرتی تبدیلی (Social Change) کا ایجنڈا تھا۔ اقوام متحدہ کے تحت منعقد ہونے والا یہ خواتین کا سب سے بڑا عالمی اجتماع تھا۔ قاہرہ اور بیجنگ کانفرنسوں کا ایجنڈا تحریک آزادی نسواں کا تیار کردہ تھا۔ اس حیا سوز ایجنڈے پر مسلم ممالک کی اکثریت متفق تھی۔ کیسٹولک عیسائیوں نے اس کی مخالفت کی اور

بیجنگ کانفرنس میں تو مغربی ممالک کی بیشتر خواتین نے مخالفت کی۔ صرف دو مسلمان ممالک کی خواتین نے مخالفت کی ایک سوڈان اور دوسرا ایران۔ سعودی عرب نے اس کانفرنس میں شرکت ہی نہیں کی تھی۔ اس ایجنڈے کے نمایاں موضوعات کچھ اس طرح تھے:

- ☆ مرد و عورت کی فطری مساوات، عورت کو اس کے روایتی کردار (ماں، بہن، بیٹی، بیوی) پر مجبور نہ کیا جائے۔
- ☆ معاشرے کے ڈھانچے کو تبدیل کیا جائے تاکہ عورت فطری مساوات حاصل کرے۔
- ☆ منتخب اداروں میں خواتین کی 50% نشستیں دی جائیں، اسی طرح ملازمتوں میں بھی۔
- ☆ بچے پیدا کرنے کا اختیار عورت کو حاصل ہو۔ وہ چاہے تو کرے اور چاہے تو نہ کرے۔
- ☆ اسقاط حمل کو قانونی قرار دیا جائے اور اس کا حق بھی عورت کو حاصل ہو۔
- ☆ ہم جنس پرستی کو قانونی تحفظ حاصل ہو اور جسم فردشی کو بھی قانونی تحفظ مہیا ہو۔

تحریک کے اثرات

تحریک آزادی نسواں نے اب تک جو کچھ حاصل کیا اور آئندہ جو کچھ حاصل کرنے والی ہے اس کے نتائج خوفناک ہیں۔ یہ تحریک انسانی معاشروں پر ایسی مصیبت لائی جو بالآخر معاشروں کو تباہ کر دے گی۔

لیڈی ایمل لودٹین (Lady Emil Lutyens) نے تحریک کا تجزیہ کرتے ہوئے لکھا:

The Feminist movement has made one great mistake. It has attempted to force a unity which does not and can not exist, and has tried to lose sight of differences of physique, of mentality, of emotional and spiritual outlook between the two sexes which differences constitute the woman's greatest claim to take share with man in public life. (1)

تحریک آزادی نسواں نے مذہب کے خلاف سخت موقف اختیار کیا۔ اسکی وجہ عیسائی مذہب کی تعلیمات تھیں اور مذہب کے خلاف ان کے جذبات قابل فہم ہیں پیٹ ہولڈن (Pat Holden) کے بقول:

Liberation movement considered church as an instrument of oppression of woman. Genesis myth, writings of Paul and the views of Thomas Aquinas - are considered antiwomen - Misbigotten male, of Jerome that "She is the door of the devil". (2) Some christian literature suggests that only by a

(1) Women's rights in the work place/1

(2) Edit. Pat Holden, Women's Religious experience/3

symbolic denial of their femaleness could women achieve salvation. Women could only achieve salvation through the male-related role of wife, mother or daughter. The dark side of a women's nature was lustful, heartless, disloyal and malicious but she could overcome this by the performance of idealized female role. (۳)

مغربی عورت کا یہ رویہ سمجھ آتا ہے کیونکہ مغرب کے جاگیردارانہ اور پھر سرمایہ دارانہ نظام نے اس کا استحصال کیا اور عیسائی مذہب نے اسے تحفظ فراہم نہیں کیا لیکن مسلمان عورت کا تو یہ تجربہ نہیں ہے۔ بلاشبہ دور غلامی میں استعمار نے جو جاگیردارانہ نظام قائم کیا اس نے عورت کے حقوق کو سلب کیا اور ہمارے روایتی معاشرے میں نا انصافیوں کی ایک صورت موجود ہے۔ لیکن اسلام تو عورت کے تحفظ کے لیے ہمیشہ سرگرم رہا۔ عالم اسلام میں تحریک آزادی نسواں حقوق کے تحفظ کے نام پر تمام اخلاقی قدروں کو پامال کرنا چاہتی ہے۔ عالمی تحریک آزادی نسواں مغرب کے اسلام دشمن ایجنڈے میں کارکن کا کردار ادا کر رہی ہے۔ عالم اسلام میں اس تحریک کو جو کارکن میسر آئے ہیں ان میں اکثریت لادین، اخلاقی طور پر کمزور، اباحت پسند اور اسلامی تعلیمات سے ناواقف افراد پر مشتمل ہوتی ہے۔ انہیں عالمی سطح سے جو ایجنڈا دیا جاتا ہے اس پر عمل پیرا رہتے ہیں۔ اسلام کے لیے وہی اصطلاحیں استعمال کرتے ہیں جو عیسائیت کے لیے استعمال ہوئی ہیں۔ تحریک نسواں مسلمان معاشروں میں استعمار کی لونڈی کا کردار ادا کر رہی ہے۔ 1882 میں برطانیہ نے مصر پر قبضہ کیا۔ کرومر (Croamer) جو مصر میں قونصل جنرل اور آزادی نسواں کا سرپرست تھا اپنے ملک میں عورتوں کے دوٹ کی مخالف انجمن کا بانی رکن اور صدر تھا۔ قاسم امین فرانس کا پڑھا ہوا اور اپنے معاشرے کے لیے تحقیر کے جذبات رکھتا تھا۔ قاسم امین کی کتاب 1899 میں شائع ہوئی۔ (۴) یہ کتاب استعماری نقطہ نظر سے مقامی پالیسی کی نمائندہ تھی۔ استعماری طاقتوں نے مسلم معاشرے کی ہیئت کو تبدیل کرنے کی منصوبہ بندی قبضہ کے وقت ہی کر لی تھی۔ مصر اور الجزائر میں اس پر عمل شروع ہوا۔ ایران کے رضا شاہ اور ترکی کے کمال اتاترک نے رضا کارانہ طور پر مغربی معاشرت کو اپنے معاشروں پر ریاستی جبر سے مسلط کیا۔ مغربی لباس کا پہننا لازمی قرار دیا گیا اور ترکی میں تو روایتی مسلم لباس کھلے عام چلایا گیا۔ عالم اسلام کے لیے تحریک نسواں کا ایجنڈا یہ تھا کہ اسلام کو جبر اور یورپ کو نجات دہندہ ثابت کیا جائے۔ ترکی میں اسلامی ضابطے کی بجائے سوئس عائلی ضابطے کا نفاذ دراصل بالائی طبقہ کو ان کی مغربیت کا جواز فراہم کرنا تھا۔ استعمار نے مسلمان معاشروں میں اصلاح کا جو پروگرام ترتیب دیا تھا اس میں مغربی لباس، پردے کا استرداد، عورت کو نکاح و طلاق کا اختیار اور بچوں کی

(۳) Ibid

(۴)

قاسم امین نے دو کتابیں لکھیں۔ تحریر المرأة اور المرأة المجدیہ۔ عالم عرب میں اس پر شدید رد عمل ہوا۔ جواب میں کئی مضامین لکھے گئے۔ علامہ فرید وحیدی کی کتاب المرأة المسلمة معرکة قراء کتاب ہے اس کتاب کا اردو ترجمہ "مسلمان عورت" کے نام سے مولانا ابوالکلام آزاد نے کیا۔ ہمارے سامنے اس کا لوہا ایڈیشن ہے جسے ثناء اللہ خان نے ریلوے رولڈا ہور سے شائع کیا۔

حضانت خصوصی طور پر شامل تھیں۔ Woman and Gender in Islam کی مصنفہ لیلی احمد کا کہنا ہے کہ:

Anthropology and Feminism are the tools of Imperialism.

مغربی معاشروں پر بالخصوص اور تمام انسانی معاشروں پر جو اثرات مرتب ہوئے ہیں ان میں سے چند ایک کا

ذکر کیا جاتا ہے:

خاندانی نظام کا انتشار

عورت کی آزادی نے اسے خاندانی نظام اور اس کے اندر روایتی کردار سے بغاوت پر آمادہ کیا لہذا پہلا اثر یہ ہوا کہ خاندان ٹوٹ پھوٹ کا شکار ہوا۔ عورت کی ملازمت اور اسکی ثقافتی سرگرمیوں نے اس رابطے کو تباہ کر دیا جو خاندان کے مختلف افراد کو باہم مربوط رکھ کر خاندان کو یک جہتی عطا کرتا تھا۔ خاندان میں عورت کا وجود رحمت و شفقت اور ہمدردی و غمگساری کا نمونہ تھا جس سے بچے بھی محروم ہوئے اور بوڑھے بھی۔ خاوند جس کا منتظرانہ کردار بیوی کے مشفقانہ طرز عمل سے مل کر خاندان کو استحکام عطا کرتا تھا اب وہ یا تو بے رحم جبر کی صورت اختیار کر گیا یا خاندان کی ذمہ داریوں سے دست کش ہو کر نئی راہوں پر چل نکلا۔ شادیاں ختم ہو گئیں، طلاقوں کی کثرت ہوئی، بچے بے راہ ہوئے اور بزرگ بے یار و مددگار ہو گئے۔ خاندان کے روایتی کردار کی تباہی کا تعلق براہ راست عورت کی آزادی سے ہے۔ مغرب میں ریاست نے آگے بڑھ کر بعض فلاحی اقدام کئے۔ بوڑھوں کے لیے پناہ کے مراکز اور بچوں کے لیے نگہداشت کے مراکز کا قیام اہم فلاحی اقدامات ہیں۔ لیکن کیونز کم کے زوال کے بعد سرمایہ دارانہ نظام کے خونی پنچان مراکز تک پہنچ چکے ہیں اور اب بزرگوں کو ان سہولتوں کے عوض انکی پس انداز رقوم اور جائیداد سے محروم کرنے کا کام شروع ہو چکا ہے۔ ریاست اب بلا معاوضہ خدمات سے پیچھا چھڑا رہی ہے۔ اس طرح خاندان پر انتشار کے ظالمانہ اثرات کے مظاہر واضح ہونے کو ہیں۔ مغربی معاشروں کو اپنے فلاحی کاموں اور معیار زندگی کو برقرار رکھنے کے لیے نئی لوٹ کھسوٹ کی ضرورت پڑ رہی ہے، اس لیے کمزور معاشروں کے وسائل پر قبضہ کرنے اور ان پر ڈاکہ ڈالنے بغیر یہ معیار برقرار نہیں رکھا جاسکتا۔ نیا استعماری دور کیا رنگ دکھاتا ہے اس کے بارے میں کچھ نہیں کہا جاسکتا۔ مغرب اب دوبارہ خاندانی قدروں کے احیاء کے لیے بھی سرگرم عمل ہے لیکن وہ اس لیے ممکن نہیں کہ عورت نے آزادی کا جو لطف اٹھایا ہے اسے وہ ضائع کرنے کے لیے تیار نہیں اور عورت ہی خاندان کے استحکام کا مرکزی کردار ہے۔ مغربی مرد اپنی قوامیت (Supervisory Role) کھو بیٹھا ہے اور روٹھے صنم کو التجاؤں سے تو منایا نہیں جاسکتا بالخصوص وہ اگر ظالمانہ اور غیر منصفانہ روش پر چل نکلا ہو۔

جنسی آوارگی

عورت کی آزادی کا ایک مظہر آزادانہ میل و جول اور اختلاط مرد و زن ہے۔ مغربی معاشرہ اسے اپنی ثقافتی پہچان قرار دیتا ہے لیکن اس نے مغربی معاشرے سے شرم و حیا اور عفت و عصمت جیسی صفات ختم کر دی ہیں۔ عورت ایک میکانیکی شخصیت بن گئی۔ ڈاکٹر تاثیر مرحوم نے عمدہ تصویر کشی کی ہے جب اس نے کہا:

وہ ملے تو بے تکلف نہ ملے تو بے ارادہ نہ خیال آشنائی نہ رسوم جام و بادہ
یہ دلیل خوشدلی ہے میرے واسطے نہیں ہے وہ دہن کہ ہے شگفتہ وہ جبیں کہ ہے کشادہ
وہ کچھ اس طرح سے آئے مجھے اس طرح سے دیکھا میری آرزو سے کم تر میری تاب سے زیادہ

عورت اور مرد کے تعلق میں ایک پراسرار جاذبیت اور Mystique ہے جس میں دوری اور فراق کا بنیادی کردار ہے۔ آزادانہ میل جول نے اس پراسراریت کو ختم کر دیا ہے۔ وہ محض ایک جسمانی لطف اندوزی ہے جس کا تقاضا حیوانی جبلتیں کرتی ہیں۔ فرائڈ نے جنس اور میکڈوگل نے جبلتوں کے سہارے جملہ انسانی رویوں کا تجزیہ کیا ہے۔ آزادانہ اختلاط نے زنا با لرضا اور زنا بالجبر کے ذریعہ مغرب میں ایک طوفان بپا کر رکھا ہے۔ مانع حمل ادویات کے باوجود ناجائز اولاد کی ایک فوج ہے جو مغربی معاشروں کا لازمی حصہ بن رہی ہے اور اپنے وجود کے جواز کے لیے وہ ہر مستحکم قدر کی نفی کر رہی ہے۔ مغربی معاشروں پر تو اس کے اثرات مرتب ہو ہی رہے تھے افریقہ و ایشیا کے روایتی معاشروں نے اس نو دریافت جنسی آزادی کو آوارگی سے بھی کسی اگلے مرحلے تک پہنچایا ہے۔ غیر منظم معاشروں میں آزادی جو تباہی لاتی ہے اسے افریقہ میں دیکھا جاسکتا ہے۔

ایڈز کی بیماری نے جب سر نکالا تو انہیں احساس ہوا کہ معاملہ خراب ہے۔ خوشحال مغربی معاشرے تو علاج کرنے کے قابل تھے اس لیے سنبھل گئے۔ افریقہ کے پسماندہ معاشرے تو جہنم کے ایندھن کا سامان پیش کر رہے ہیں۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ مغرب اخلاقی احساس کی محرومی کے باعث مسئلے کے اخلاقی پہلو کی طرف متوجہ ہونے کے بجائے کنڈوم کے استعمال پر زور دے رہا ہے گویا بدکاری کا ارتکاب درست ہے صرف بیماری سے بچنے کے لیے کنڈوم استعمال کیا جائے۔ کنڈوم کلچر تحریک آزادی نسواں کے ایجنڈے میں بھی شامل ہے۔ تیسری دنیا میں بالعموم اور مسلم ممالک میں بالخصوص اسے الیکٹرانک میڈیا کے ذریعہ مقبول عام بنایا جا رہا ہے۔ ان ممالک کے ارباب اختیار بجرمانہ معاونت اور احمقانہ شمولیت پر شاداں و فرحاں ہیں۔

مردوں کے خلاف نفرت

آزادی نسواں کا ایک پہلو جس کا ظہور مغرب میں ہوا ہے وہ مرد کی کردار کشی ہے۔ تحریک نسائیت نے مردوں کے خلاف جو ہم چلا رکھی ہے اس کے اثرات مغربی معاشرے میں واضح طور پر دیکھے جاسکتے ہیں۔ عورت کے حقوق اور اس

کی مظلومیت سے بات شروع ہوئی تھی جواب مردم آزادی تک آ پہنچی ہے۔ ملازمتوں میں عورتوں نے ہر جگہ قبضہ کیا ہے اور مردوں کی بے روزگاری بڑھی ہے۔ اس مغربی معاشرے کے بعض منظر دلچسپ ہیں۔ مردوں کی زیادہ تعداد کم تعلیم یافتہ ہے اس لیے ان کے لیے ملازمتیں نہیں اور جہاں ملازمتیں ہیں وہ سب مزدوروں یا جسمانی محنت والی ہیں۔ سٹیو بڈلف (Steve Biddulph) نے مغربی معاشرہ کے بعض دلچسپ حقائق بیان کئے ہیں۔ وہ کہتا ہے۔ (۵)

- ☆ شرح اموات سے پتہ چلتا ہے کہ مرد عورت سے اوسطاً چھ سال پہلے مر جاتا ہے۔
- ☆ مرد عام طور پر قریبی تعلق قائم رکھنے میں ناکام رہتا ہے۔ اس کے دو اشارے (Indicators) ہیں۔ چالیس فیصد شادیاں ناکام ہوتی ہیں اور ستر فیصد معاملات میں عورت طلاق کا مقدمہ دائر کرتی ہے۔
- ☆ بیروزگاروں میں مردوں کی شرح ستر فیصد ہے۔
- ☆ بارہ سے ساٹھ سال کی عمر میں مرنے والوں کی بڑی وجہ خودکشی ہے۔ 1996ء میں برطانیہ میں چھ ہزار خودکشیاں ہوئیں جن میں پچتر فیصد مرد تھے۔

فریڈرک ہیورڈ (Fredric Hayward) اپنے مقالہ "Male Bashing" (۶) میں لکھتا ہے:

By far, male-bashing is the most popular topic in my current talkshows and interviews. Reporters and television crews have come to me from as far away as Denmark, Australia and Germany to investigate this American phenomenon. What is going on, they ask,? Why do women want it? Why do men allow it?

The trend is particularly rampant in advertising. In a survey of a 1000 random advertisements; one hundred percent of the jerks singled out in male-female relationships were male. There were no exceptions. That is, whenever there was a husband-wife or boyfriend-girlfriend interaction, the one who was dumped on was the male.

One hundred percent of the ignorant ones were male. One hundred percent of the ones who lost a contest were male. One hundred percent of the ones who smelled bad were male. One hundred percent of the ones who were put down without retribution were male. Sometimes the male would insult the female, but she was always sure to get him back in spades before the

(۵) Biddulph, Steve, Manhood/6

(۶) اس کا یہ مقالہ "To be a man" میں شامل ہے۔

commercial ended. One hundred percent of the objects of rejection were male. One hundred percent of the objects of anger were male. One hundred percent of the objects of violence were male.

In entertainment the trend is similarly raging. Some television shows are little more than a bunch of anti-male jokes strung together. Deciding to count the phenomenon during one episode of 'The Golden Girls', I found thirty-one women's insults of men compared to two men's insults of women. Family sitcoms like 'The Cosby Show' or 'Family Ties' have an unwritten rule that mothers are never to be the butt of jokes or made to look foolish.

As to literature, just glance through the recent bestseller lists. There is no anti-female literature that matches the anti-male tone of Smart Women, Foolish Choices, Women Who Love Too Much, Men Who Can't Love Men Who Hate Women and the Women Who Love Them. Two authors told me about pressure from their editors to create anti-male titles as a way of increasing sales. The closest thing to a female flaw that one can publicly acknowledge is that women tend to love too much:

Product also reflect the popularity of hating men. One owner of greeting card store reported that male-bashing card are her biggest selling line. 3M sells a variety of Post notes, such as 'The more I know about men the more I like my dog' and 'There are only two things wrong with men. Everything they say and every thing they do'.

(In Australia, the All men are Bastards, calendars and diaries were big sellers. Imagine if the gender of these were reversed, what an uproar would have resulted.)

Unfortunately, sexism teaches us to think of men as one gain organism that has been dominant for thousands of years, and that can handle (or even deserves) a generation or two of abuse. The reality is that men have the same insecurities as women, and the generation of abuse has already had dire consequences for male mental health. Boys, struggling with maturation and never knowing anything but the current age of abuse, suffer even more. Recall the suicide rates amongst young men being the leading cause of death, (clear indication of culturally low self-esteem). Relationships suffer as well.

In male-bashing times. disagreements lead to the man feeling blamed and the women feeling oppressed.

Since the dawn of history, the male-female relationship has been able to survive evolutionary traumas by remaining a perfectly balanced system. Both men and women had their sets of privileges and power. Both men and women had positive and negative stereotypes. Feminist activities were the first to recognize that the system was obsolete, but seem to be the last to recognize that the system was, at least in balance. They disputed the system, and that was good but they disrupted the ball once and that was dangerous. (7)

خود انحصاری کا غرور

قدرت نے مرد و عورت کو ایک دوسرے کا معاون، سازگار اور باہمدگر وابستہ بنایا ہے، جسمانی، نفسیاتی اور معاشرتی طور پر وہ ایک دوسرے سے آسودگی حاصل کرتے ہیں۔ ایک دوسرے کی تکمیل کرتے ہیں اور مل کر نئی تخلیق اور نشوونما کا سامان پیدا کرتے ہیں۔ وہ ایک دوسرے کے رفیق ہیں، محبت ہیں، رقیب نہیں ہیں۔ تحریک نسائیت نے یہ غضب ڈھایا ہے کہ وہ عورت کو خود انحصاری کی راہ پر چلا دیا ہے۔ مرد کے خلاف مہم کے پیچھے بھی یہی نفسیات کام کر رہی ہے۔ عورت ہر وہ کام کر سکتی ہے جو مرد کر سکتا ہے اور عورت مرد کے بغیر بھی زندگی گزار سکتی ہے اور کامیاب ہو سکتی ہے۔ مغرب میں ایسی تحقیقات ہو رہی ہیں کہ معمول کے مطابق حمل کے طریق سے گذرے بغیر بچہ پیدا کرنے کی کوئی صورت ممکن ہو سکے۔ Human Cloning کا تجربہ کیا جا چکا ہے۔ اس غرور کی وجہ سے طلاقیں ہوتی ہیں۔ عورت اور مرد تو اپنے لیے تسلی کا کوئی اور سہارا ڈھونڈ لیتے ہیں لیکن بچوں کی زندگی اجیرن ہو جاتی ہے۔ وہ فلاحی اداروں کی نذر ہو جاتے ہیں جہاں وہ کئی مصائب کا شکار ہوتے ہیں اور یوں معاشرے کو ایسے شہری میسر آتے ہیں جو دماغی طور پر غیر متوازن، نفسیاتی طور پر الجھاؤ کا شکار اور معاشرتی طور پر ناقابل قبول ہوتے ہیں۔ اقبال نے ٹھیک ہی تو کہا تھا:

دہر میں عیش دوام آئین کی پابندی میں ہے
موج کی آزادیاں سامان شیون ہو گئیں

برطانیہ میں فلاحی اداروں میں پلنے والے بچوں کی تعداد لاکھوں میں ہے۔ پھر ماں باپ کی بدسلوکی کا شکار ہونے والوں کی تعداد دن بدن بڑھ رہی ہے اور معاشرے احساس ثروت سے محروم مشین بن رہے ہیں۔

☆.....

اسلام میں حیثیت نسواں

اسلام نے ایک نئی معاشرت منظم کی۔ اس نئی معاشرت کی دو بنیادیں تھیں۔ ایک تو جاہلی معاشرہ کا عمومی پس منظر تھا جس میں عرب کے جاہلی معاشرے کو خصوصی اہمیت حاصل تھی اس معاشرت نے خام مال کا کام دیا جس کی اصلاح پر اسلامی معاشرہ مبنی تھا۔ اخذ و رد کے اصول کو سامنے رکھتے ہوئے ایک صالح معاشرے کی بنیاد رکھی گئی۔ دوسرے پیغمبرانہ تعلیمات کا پس منظر تھا جس میں حضور اکرمؐ نے ربانی ہدایت کے اصولوں کو پیش نظر رکھا۔ وحی الہی اور پیغمبرانہ بصیرت نے ان دونوں امور کو سامنے رکھتے ہوئے اور ایک نئی معاشرت تخلیق کی۔ اس نئی معاشرت میں عورت کی حیثیت کو بھی متعین کیا گیا۔ اس کے مقام و مرتبہ، اس کی سرگرمیوں کا دائرہ کار اور اس کے تعلقات کی نوعیتوں کا تعین بھی کیا گیا۔ اگر قدیم معاشرہ کے پس منظر کو دیکھا جائے تو اسلام کا وہ کردار واضح ہو کر سامنے آتا ہے جو اس نے عورت کے وقار کو بلند کرنے اور معاشرے میں اسے محترم مقام دینے کے لیے ادا کیا۔ دنیا کے مختلف معاشرہ میں بنیادی خرابی اس امر سے پیدا ہوئی کہ عورت اور مرد کے درمیان تخلیقی طور پر امتیاز روا رکھا گیا اور اسی امتیاز کی بنیاد پر وہ ساری فاسد عمارت کھڑی کی گئی جس میں عورت کو ذلیل ترین سمجھا گیا۔ اسلام نے اس تخلیقی امتیاز کو مٹایا اور انسان کو یہ بتایا کہ مرد اور عورت کی تخلیقی بنیاد ایک ہے۔ دونوں ایک ہی اصل سے آئے ہیں۔ اس لیے پیدائشی اور بنیادی اعتبار سے کسی کو فضیلت حاصل نہیں ہے۔ ارشاد باری ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (۱)

اے لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا۔ اور اس جاندار سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں سے بہت سے مرد اور عورتیں پھیلائیں اور تم اللہ تعالیٰ سے ڈرو جس کے نام سے ایک دوسرے سے سوال کیا کرتے ہو اور قرابت سے بھی ڈرو بالیقین اللہ تعالیٰ تم سب کی اطلاع رکھتے ہیں۔

اس آیت میں بیک وقت تین چیزیں بیان کی گئی ہیں جن کا معاشرتی زندگی پر گہرا اثر مرتب ہوتا ہے۔

(i) وحدت ربانی

(ii) وحدت نسل انسانی

(iii) وحدت حقوق و فرائض

یعنی پہلے اس چیز کو بیان کیا کہ مرد و عورت کا خدا ایک ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ مرد کا خدا بڑا رحیم ہے اور عورت کا ظالم۔

دوسرے یہ بیان کیا کہ نسل انسانی ایک ہے۔ اس لیے نسلی اعتبار سے مرد و عورت کے درمیان تفریق نہیں کی جاسکتی۔ تیسرے مرحلہ پر یہ بات بیان کی کہ انسانی معاشروں میں عام طور پر تقسیم کچھ اس طرح ہوتی رہی ہے کہ حقوق مرد کے حصے میں آتے رہے اور فرائض کا بوجھ عورت کے کندھوں پر ڈالا جاتا رہا لیکن اس آیت نے حقوق و فرائض کی ذمہ داری دونوں پر برابر ڈالی ہے جس کی تفصیل یہ ہے کہ جس طرح مرد حقوق کا مالک بنتا ہے۔ اسی طرح اس کے فرائض بھی ہیں اور جس طرح عورت پر فرائض کا بوجھ ڈالا جاتا ہے اسی طرح اس کے حقوق بھی ہیں۔ بخاری اور ابن ماجہ میں عبد اللہ بن عمر کا یہ قول موجود ہے جو حیثیت نسواں پر حضور اکرم ﷺ کے رویہ کی واضح دلیل ہے۔

عن عبد الله بن عمر رضی اللہ عنہما كنا نتقى الكلام والا نبسط الى نساءنا على عهد النبي صلی اللہ علیہ وسلم مخافة ان ينزل فينا القرآن فلما مات النبي صلی اللہ علیہ وسلم تكلمنا (۲)

عبد اللہ بن عمر فرماتے ہیں کہ ہم نبی کریم ﷺ کے عہد میں اپنی عورتوں سے کھلی بات کرتے ہوئے ڈرتے تھے اس اندیشہ کے پیش نظر کہ کہیں اللہ کی طرف سے حکم نازل نہ ہو جائے۔ جب رسول اللہ ﷺ کا انتقال ہوا تو ہم جی کھول کر باتیں کرنے لگے۔

اسلام ہی نے دنیا کو بتایا کہ زندگی مرد و عورت دونوں کی محتاج ہے۔ عورت کو کارگاہ حیات میں ذلیل کر کے انسانی معاشرے کی خدمت نہیں کی جاسکتی۔ قدرت ان دونوں صنفوں سے کام لینا چاہتی ہے۔ ان میں سے کسی ایک صنف کا ظلم پوری انسانی زندگی کے لیے فساد کا باعث بن جائے گا۔ عورت کے مسئلے میں قرآنی انداز بیان کے دو پہلو ہیں۔

(i) قرآن عورت کے وقار اور عزت انسانی کو مرد کے مساوی قرار دیتا ہے۔

(ii) قرآن عورت کے حقوق و فرائض کا تعین کرتا ہے۔

ہم سب سے پہلے اولین شق کو لیتے ہیں۔ اس سلسلہ میں تین باتیں قابل غور ہیں۔

(i) قرآن پاک میں جہاں کہیں فضیلت انسانی کا ذکر ہے اس میں مرد و عورت دونوں شریک ہیں۔

(ii) قرآن پاک میں جہاں یہ اصول بیان کیا گیا ہے کہ انسان کی فلاح کا دار و مدار ایمان و عمل پر ہے وہاں عورت اور مرد دونوں کو شامل کیا گیا ہے۔ یہ نہیں کہ عورت عورت ہونے کی وجہ سے ذلیل ہے اور مرد مرد ہونے کی وجہ سے جنت کا حق دار ہے۔ اللہ کے ہاں نیکی اور تقویٰ ہی شرف قبولیت کا درجہ ہے اور وہ مرد و عورت دونوں ہی میں ہو سکتا ہے۔

(iii) قرآن پاک یہ بات اصول کے طور پر بیان کرتا ہے کہ کسی معاشرے کے استحکام اور فساد کا دار و مدار مرد و عورت

(۲) ابن ماجہ، باب ذکروا قات النبی ﷺ ودفنہ، ۵۲۳/۱، بخاری، کتاب النکاح، باب الوصایا بالنساء، ۱۸۳/۲، بخاری کے الفاظ ہیں عن عبد الله بن عمر قال كنا نتقى الكلام والا نبسط الى نساءنا على عهد النبي هيبة ان ينزل فينا القرآن فلما مات النبي تكلمنا وانبسطنا

دونوں پر ہے۔ یہ دونوں ہی مل کر معاشرہ کو صالح بنیادوں پر استوار کر سکتے ہیں اور دونوں ہی تبدیلی برپا کر سکتے ہیں۔ معاشرتی ہلاکت کا باعث بن سکتے ہیں۔ قرآن پاک کا بیان ہے کہ صالح اور نیک بننے کی صلاحیتیں جس طرح مرد میں موجود ہیں اسی طرح عورت میں بھی موجود ہیں اور شیطانییت جس طرح عورت کو خراب کر سکتی ہے اسی طرح مرد کو بھی۔ قرآن پاک کی مندرجہ ذیل آیات ان امور کی تائید کرتی ہیں۔

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (۳)

اور ہم نے آدم کی اولاد کو عزت دی اور ہم نے ان کو خشکی اور سمندر میں سوار کیا اور نفیس چیزیں ان کو عطا فرمائیں اور ہم نے ان کو اپنی بہت سی مخلوقات پر فوقیت دی۔

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (۴)

اور ہم نے انسان کو بہت خوبصورت سانچے میں ڈھالا ہے۔

إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ (۵)

جبکہ آپ کے رب نے فرشتوں سے ارشاد فرمایا کہ میں گارے سے ایک انسان بنانے والا ہوں پھر میں جب اس کو پورا بنا چکوں اور اس میں (اپنی طرف سے) جان ڈال دوں تو تم سب اس کے آگے سجدے میں گر پڑنا۔ ان آیات میں انسانی عظمت کا مجموعی ذکر ہے۔ کسی انسان کو یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ کسی دوسرے انسان کو ذلیل اور ناکارہ سمجھے۔ اسی طرح قرآن پاک نے تقویٰ اور دین و آخرت کی فلاح کا جو معیار مرد کے لیے مقرر کیا ہے وہی عورت کے لیے ہے۔ اس معیار کو پورا کئے بغیر کوئی بھی صحیح مقام حاصل نہیں کر سکتا۔

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (۶)

جو شخص کوئی نیک کام کرے گا خواہ وہ مرد ہو یا عورت بشرطیکہ صاحب ایمان ہو تو ہم اس شخص کو (دنیا میں) پر لطفہ زندگی دیں گے اور (آخرت میں) ان کے اچھے کاموں کے عوض میں ان کا اجر دیں گے۔

(۳) بنی اسرائیل/۷۹

(۴) انجیل/۳

(۵) ص/۱۷-۱۸

(۶) اقل/۷۷

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (٤)

بے شک مسلمان مرد اور مسلمان عورتیں اور ایمان لانے والے مرد اور ایمان لانے والی عورتیں اور فرمانبرداری کرنے والے مرد اور فرمانبرداری کرنے والی عورتیں اور راست باز مرد اور راست باز عورتیں اور صبر کرنے والے مرد اور صبر کرنے والی عورتیں اور خشوع کرنے والے مرد اور خشوع کرنے والی عورتیں اور خیرات کرنے والے مرد اور خیرات کرنے والی عورتیں اور روزہ رکھنے والے مرد اور روزہ رکھنے والی عورتیں اور اپنی ہشتم گاہوں کی حفاظت کرنے والے مرد اور حفاظت کرنے والی عورتیں اور بکثرت اللہ کو یاد کرنے والے مرد اور یاد کرنے والی عورتیں ان سب کے لیے اللہ تعالیٰ نے مغفرت اور اجر عظیم تیار کر رکھا ہے۔

فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَى بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ قَالَتِ سَائِرُهَا جَزَاءُ مَا كَفَرُوا وَأَقْتُلُوا قَاتِلُوا لَكَفَرُوا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخْلَ لَهُمْ جَنَّةٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ (٨)

سو منظور کر لیا ان کی درخواست کو ان کے رب نے اس وجہ سے کہ میں کسی شخص کے کام کو جو کہ تم میں سے کرنے والا ہو اکارت نہیں کرتا خواہ وہ مرد ہو یا عورت تم آپس میں ایک دوسرے کے جزو ہو سو جن لوگوں نے ترک دین کیا اور اپنے گھروں سے نکالے گئے اور تکلیفیں دیئے گئے میری راہ میں اور انہوں نے جہاد کیا اور شہید ہو گئے اور ان لوگوں کی تمام خطائیں معاف کر دوں گا اور ضرور ان کو ایسے باغوں میں داخل کروں گا جس کے نیچے نہریں جاری ہوں گی یہ عوض ملے گا اللہ کے پاس سے اور اللہ ہی کے پاس اچھا عوض ہے۔

الْمُسْلِمُونَ الْعَبِيدُونَ الْخَائِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ (٩)

وہ ایسے ہیں جو توبہ کرنے والے ہیں۔ (اور اللہ کی) عبادت کرنے والے ہیں (اور) حمد کرتے والے روزہ رکھنے والے رکوع کرنے والے سجدہ کرنے والے نیک باتوں کی تعلیم کرنے والے اور بری باتوں سے باز رکھنے والے اور اللہ کی حدوں کا خیال رکھنے والے ہیں اور ایسے مومنوں کو آپ خوشخبری سنا دیجئے۔

عَسَىٰ رَبَّةٌ إِنْ طَلَّقَكَ أَنْ يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَ مُّسْلِمٍ مُّؤْمِنٍ قَنَاطٍ تَثْبِثُ عِبْدَتِ

سَاحَتِ ثَبِثَتْ وَأَبْكَارًا (۱۰)

اگر پیغمبر تم عورتوں کو طلاق دے دیں تو اس کا پروردگار بہت جلد تمہارے بدلے اس کو تم سے اچھی بیبیاں دے دے گا جو اسلام لانے والی ایمان والی فرمانبرداری کرنے والی عبادت کرنے والی اور روزہ رکھنے والی ہوں گی کچھ بیوہ اور کچھ کنواریاں۔ قرآن پاک یہ بھی بتاتا ہے کہ تمدن کے صلاح و فساد کا دار و مدار دونوں پر ہے۔ یہ کوئی انصاف نہیں ہے کہ ایک کو سراسر عیب و ذلت ثابت کر کے اسے ہر قسم کی برائی کا باعث قرار دیا جائے اور دوسرے کو نیکو کاری اور عزت کا مستحق بنادیا جائے۔ قرآن کی تعلیم یہ ہے کہ دونوں مومن بھی ہو سکتے ہیں اور کافر و منافق بھی۔

الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِّنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (۱۱)

منافق مرد اور منافق عورتیں سب ایک طرح کے ہیں کہ بری بات (یعنی کفر و مخالفت اسلام) کی تعلیم دیتے ہیں اور اچھی بات (یعنی ایمان و اتباع نبوی) سے منع کرتے ہیں اور اپنے ہاتھوں کو بند رکھتے ہیں۔ انہوں نے خدا کا خیال نہ کیا تو خدا نے ان کا خیال نہ کیا۔ بلاشبہ یہ منافق بڑے ہی سرکش ہیں۔

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (۱۲)

اور مسلمان مرد اور مسلمان عورتیں آپس میں ایک دوسرے کے (دینی) رفیق ہیں۔ نیک باتوں کی تعلیم دیتے ہیں اور بری سے منع کرتے ہیں اور نماز کی پابندی رکھتے ہیں۔ اور زکوٰۃ دیتے ہیں ان لوگوں پر ضرور اللہ تعالیٰ رحمت کرے گا۔ بلاشبہ اللہ تعالیٰ غالب اور حکمت والا ہے۔

اسلام مرد و عورت کے بنیادی حقوق کو تسلیم کرتے ہوئے یہ کہتا ہے کہ عورت مختلف حیثیتیں رکھتی ہے۔ اس لیے تفصیلی وضاحت کے لیے ان حیثیتوں کو سامنے رکھنا ضروری ہے مثلاً عورت ماں ہے بیٹی ہے بہن ہے اور بیوی ہے۔ بد قسمتی یہ ہے کہ مرد جب کبھی عورت کے مسائل پر غور کرتا ہے تو اجنبی کے نقطہ نظر سے غور کرتا ہے باپ بیٹے اور بھائی کی حیثیت سے نہیں اور فساد کا یہی سبب ہے۔ قرآن و حدیث نے عورت کی تمام حیثیتوں سے بحث کی ہے اور ان حیثیتوں کے تعین کے بعد اس کے حقوق و فرائض کو بیان کیا ہے۔

عورت ماں کی حیثیت سے

قرآن و سنت کے اعتبار سے ماں کا مقام معراج انسانیت ہے۔ ماں کو اس حیثیت سے پیش کیا گیا ہے اور وہ مقام دیا گیا کہ جس کی عظمت کا تصور بھی دوسروں کے ہاں ممکن نہیں۔ قرآن پاک میں خدا کی توحید کے بعد دوسرا درجہ والدین کی اطاعت کا ہے۔ اور والدین میں سے بھی والدہ کو ترجیح ہے۔

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ
وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ (۱۳)

اور (وہ زمانہ یاد کرو) جب ہم نے (توریت میں) بنی اسرائیل سے قول و قرار لیا کہ عبادت نہ کرنا اللہ تعالیٰ کے سوا کسی کی بھی اور ماں باپ کی اچھی طرح خدمت گزاری کرنا اور اہل قرابت کی بھی اور بے باپ بچوں کی بھی اور محتاجوں کی بھی اور عام لوگوں سے بھی اچھی طرح کہنا اور پابندی رکھنا نماز کی اور ادا کرتے رہنا زکوٰۃ پھر تم (قول و قرار کر کے) اس سے پھر گئے۔ بجز معدودے چند کے اور تمہاری تو معمولی عادت ہے اقرار کر کے ہٹ جانا۔

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَزْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ
وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا (۱۴)

اور تیرے رب نے حکم کر دیا ہے کہ بجز اس کے کسی کی عبادت مت کرو اور تم ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک کیا کرو اگر تیرے پاس ان میں سے ایک یا دونوں بڑھاپے کو پہنچ جائیں تو ان کو کبھی (ہاں سے) ہوں بھی مت کرنا اور نہ ان کو جھڑکنا اور ان سے خوب ادب سے بات کرنا اور ان کے سامنے شفقت سے انکساری کے ساتھ جھکے رہنا اور یوں دعا کرتے رہنا کہ اے میرے پروردگار ان دونوں پر رحمت فرمائیے جیسا انہوں نے مجھ کو بچپن میں پالا پرورش کیا ہے۔

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْفِئْهُمَا
إِلَىٰ مَرْجِعُكَ فَأَنْتَبِئُكَ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (۱۵)

اور ہم نے انسان کو اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے اور اگر وہ دونوں تجھ پر اس بات کا زور ڈالیں کہ تو ایسی چیز کو میرا شریک ٹھہرائے جس کی کوئی دلیل تیرے پاس نہیں تو تو ان کا کہنا نہ ماننا تم سب کو میرے ہی پاس لوٹ کر آنا ہے پھر میں تم کو تمہارے سب کام (نیک ہوں یا بد) بتلا دوں گا۔

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمًّا وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلَةٌ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْلِي

وَلِوَالِدَيْكَ إِتْيَ الْمَصِيرُ. وَإِنْ جُهِدَكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا
فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا (١٦)

اور ہم نے انسانوں کو ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہے۔ اس کی ماں نے ضعف پر ضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹتا ہے کہ تو میری اور اپنے ماں باپ کی شکر گزاری کیا کر؟ میری ہی طرف لوٹ کر آتا ہے اور اگر تجھ پر وہ دونوں اس بات کا زور ڈالیں کہ تو میرے ساتھ ایسی چیز کو شریک ٹھہرا جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہو تو ان کا کہنا نہ مانتا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی کے ساتھ بسر کرنا۔

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ
شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبِّئُكَ بِالْأُنثَىٰ وَاتَّقِ الْمُسْلِمِينَ
أُولَٰئِكَ الَّذِينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَنَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ وَعْدَ الصِّدْقِ
الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ (١٤)

اور ہم نے انسان کو اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے۔ اس کی ماں نے اس کو بڑی مشقت کے ساتھ پیٹ میں رکھا اور بڑی مشقت کے ساتھ اس کو جنا اور اس کو پیٹ میں رکھنا اور دودھ پھراتا میں مہینے (میں پورا ہوا ہے) یہاں تک کہ جب وہ اپنی جوانی کو پہنچ جاتا ہے اور چالیس برس کو پہنچتا ہے تو کہتا ہے اے میرے پروردگار مجھ کو اس پر مدد امت دیجئے کہ میں آپ کی نعمتوں کا شکر کیا کروں جو آپ نے مجھ کو اور میرے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور نیک کام کروں جس سے آپ خوش ہوں اور میری اولاد میں بھی میرے لیے صلاحیت پیدا کر دیجئے میں آپ کی جناب میں توبہ کر ہوں اور میں فرمانبردار ہوں یہ لوگ وہ ہیں کہ ہم ان کے کاموں کو قبول کر لیں گے اور ان کے گناہوں سے درگزر کریں گے۔ اس بلور پر کہ یہ اہل جنت ہیں سے ہوں گے اس وعدہ صادقہ کی وجہ سے جس کا ان سے وعدہ کیا جاتا تھا۔

ان آیات پر غور کیجئے اور پھر دیکھئے کہ والدہ کو کیا مرتبہ عطا کیا ہے اور اس کے ساتھ حسن سلوک کے لیے کیسے دلائل دیئے گئے ہیں۔ بات صرف قرآن پر ختم ہو جاتی۔ رسول کریم ﷺ نے والدین کے بارے میں عمومی طور پر اور والدہ کے لیے خصوصی طور پر ہدایات دی ہیں۔ اگر قرآن پر اکتفا کیا جائے تو بھی کچھ شک نہیں لیکن آپ نے اس کی مزید وضاحت کر کے اہمیت بڑھا دی۔ چند احادیث ملاحظہ ہوں۔

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: مَنْ أَحَقُّ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ أُمُّكَ
قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ أُمُّكَ قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ ثُمَّ مَنْ؟ (١٨)

(١١) المراجع / ١٥، ١٤. (١٢) الاقوال / ١٥.

(۱۸) لم یکن کتاب الہی، المصنوع، ۱۹۹/۹، بخاری میں ان الفاظ کا خالصہ ہے جاء رجل الى رسول الله فقال، بخاری، کتاب الادب، باب

امام محمد بن الحسن المصنف: ٨٩٢/٢

ابو ہریرہؓ سے (روایت ہے) کہا کہ ایک آدمی نے عرض کیا یا رسول اللہ میرے حسن سلوک کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ فرمایا تمہاری ماں۔ بولا پھر کون؟ فرمایا تیری ماں۔ بولا پھر کون؟ فرمایا تیرا باپ۔
عن المغيرة عن النبي قال: ان الله حرم عليكم عقوق الأمهات ووأد البنات ومنع هات
وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال (۱۹)

مغیرہؓ سے (روایت ہے) انہوں نے کہا (کہ) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا۔ اللہ نے یقیناً تم پر حرام ٹھہرائی ہے ماؤں کی نافرمانی اور بیٹیوں کو زندہ گھارتا اور بچل اور گردائی اور تمہارے لیے برا جانا قیل و قال اور سوال کی کثرت اور مال ضائع کرنا۔
عن عائشة قالت: قال رسول الله ﷺ: دخلت الجنة فسمعت فيها قراءة فقلت من هذا؟
قالوا حارثة بن النعمان كذلك البر كذلكم البر وكان أبا الناس بأمه (۲۰)

عائشہؓ سے (روایت ہے) انہوں نے کہا رسول اللہ ﷺ نے فرمایا میں جنت میں داخل ہوا، اس میں قراءت سنی تو میں نے کہا یہ کون ہے؟ بولے حارثہ بن نعمان۔ نیکی یوں ہوتی ہے نیکی یوں ہوتی ہے اور وہ اپنی ماں سے سب لوگوں سے بڑھ کر نیکی کرتے تھے۔

عن بهز بن حكيم عن ابيه قال: قلت يا رسول الله ﷺ: من أبر؟ قال أمك. قلت ثم من؟ قال أمك. قلت ثم من؟ قال أبك ثم الأقرب فالأقرب (۲۱)

بہز بن حکیم سے (روایت ہے) انہوں نے اپنے والد سے روایت کیا۔ انہوں نے کہا میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! میں کس سے نیکی کروں؟ فرمایا اپنی ماں سے۔ میں نے عرض کیا پھر کس سے؟ فرمایا اپنی ماں سے۔ میں نے عرض کیا پھر کس سے؟ فرمایا اپنی ماں سے۔ میں نے عرض کیا پھر کس سے؟ فرمایا اپنے باپ سے پھر قریب تر اور قریب تر سے۔

عن ابي بكر عن النبي قال: كل الذنوب فغفر الله منها ما شاء الا عقوق الوالدين فانه يعجل لصاحبه في الحياة قبل الممات (۲۲)

ابو بکرؓ سے روایت ہے انہوں نے کہا (کہ) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا اللہ چاہے تو سب گناہوں کو بخش دیتا ہے سوائے والدین کی نافرمانی کے وہ اس کے مرتکب کے لیے مرنے سے پہلے زندگی ہی میں (سزا میں) مبتلا کر دیتا ہے۔
 ان آیات و احادیث میں ماں کو جو حیثیت دی گئی ہے اس کے سامنے دنیا جہاں کی عظمتیں بچ ہیں۔ غالباً دنیا کے مذہبی ادب میں اس طرح کے بیانات موجود نہیں ہیں۔

(۱۹) بخاری، کتاب الادب، باب عقوق الوالدين، کتاب ۲، ۸۸۴۔

(۲۰) شرح السنہ، ۱۲/۷۷۔

(۲۱) ترمذی، ابواب البر، باب ما جاء في بر الوالدين، ۲/۱۲۰۔

(۲۲) ۱۰۵۵، کتاب الادب، باب البر، ۲۲۱، شرح السنہ، ۱۲/۷۷، ما من ذنب أخير من أن يهمل الله لصاحبه

الغلوبة في الدنيا مع ما يؤخذ فيه في الآخرة من البقي، قطعاً الرحم۔ باب تحريم العقوق، ۱۲/۲۱۱۔

بیٹی کی حیثیت سے

والدہ کے بعد عورت کی دوسری قابل عزت حیثیت بیٹی کی ہے۔ بیٹی کے ساتھ رحمت و شفقت کا سلوک قرآن و سنت کا واضح اصول ہے۔ قرآن نے زندہ درگور کرنے کو جہنم میں جانے کا سبب بتایا ہے اور نبی کریم ﷺ نے بیٹی کی تربیت اور اس کے ساتھ شفقت کو آگ سے نجات کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ قرآن پاک کی مندرجہ ذیل آیات و احادیث سے بیٹی کی حیثیت پر روشنی پڑتی ہے۔

وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ (۲۳)

اور جب زندہ گاڑی ہوئی لڑکی سے پوچھا جائے گا کہ وہ کس گناہ پر قتل کی گئی تھی۔

عن عائشة قالت: جاءني امرأة ومعها ابنتان لها تسألني فلم تجد عندي غير تمر واحدة فاعطيتها إياها فقسمتها بين ابنتيها ولم تأكل منها ثم قامت فخرجت فدخل النبي ﷺ فحدثته.

فقال: من ابتلى من هذه البنات بشيء فأحسن إليهن كن له ستراً من النار (۲۴)

عائشہ سے روایت ہے کہ ایک عورت میرے پاس مانگنے آئی اور اس کے ہمراہ اس کی دو بیٹیاں تھیں اس نے میرے پاس بھجور کے سوا کچھ نہ پایا تو میں نے اسے وہی دے دی تو اس نے اسے اپنی بیٹیوں پر بانٹ دیا اور اس نے خود نہ کھایا پھر اٹھ کھڑی ہوئی اور باہر چلی گئی۔ اس کے بعد نبی کریم ﷺ گھر آئے اور میں نے آپ کو بتایا تو آپ نے فرمایا: جو ان بیٹیوں کی وجہ سے کوئی آزمائش میں ڈالا گیا اور اس نے ان سے اچھا سلوک کیا تو وہ اس کے لیے آگ سے آڑ ہوں گی۔

عن انس قال: قال رسول الله ﷺ: من عال جاريتين حتى تبلغا جاء يوم لقيامة انا

وهو هكذا وضم اصابعه (۲۵)

انس سے (روایت ہے) انہوں نے کہا (کہ) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جس نے دو لڑکیوں کی ان کے بالغ ہونے تک پرورش کی وہ اور میں قیامت کے روز اس طرح آئیں گے اور آپ نے اپنی انگلیوں کو ملایا۔

(۲۳) التور/۸-۹

(۲۴) مشکاة، کتاب الادب، باب الخوف والرحمة/۳۲۱؛ مسلم نے اس روایت کو ان الفاظ میں نقل کیا ہے: قالت: جاءني امرأة ومعها ابنتان لها تسألني فلم تجد عندي شيئاً غير تمر واحدة فاعطيتها إياها فقسمتها بين ابنتيها ولم تأكل منها شيئاً ثم قامت وخرجت فدخل علي النبي فحدثته حديثها فقال النبي: من ابتلى من البنات بشيء فأحسن إليهن كن له ستراً من النار. باب فضل الاحسان الى البنات، ۳۳۹/۲

(۲۵) مسلم، کتاب البر والصلہ، باب فضل الاحسان الى البنات، ۳۳۰/۲

عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: من كانت له انثى فلم يئدها ولم يهنها ولم

يؤثر ولده عليها يعنى الذكور أدخله الله الجنة (۲۶)

ابن عباسؓ سے (روایت ہے) انہوں نے کہا رسول اللہؐ نے فرمایا۔ جس کی کوئی انثی (بہن یا بیٹی) ہو اور وہ اسے زندہ نہ گاڑے اور اس کی توہین نہ کرے۔ اور اپنے بیٹے کو اس پر ترجیح نہ دے اللہ اسے جنت میں داخل کرے گا۔

عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ: من آوى يتيماً الى طعامه وشرابه اوجب الله له الجنة البتة الا ان يعمل ذنباً لا يغفر ومن عال ثلاث بنات او مثلهن من الأخوات فأدبهن ورحمن حتى يغنينهن الله اوجب الله له الجنة فقال رجل يا رسول الله: او اثنتين قال او اثنتين حتى لو قالوا او واحدة لقال واحدة (۲۷)

ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: جس نے کسی یتیم کو اپنے کھانے پینے میں ساتھ رکھا تو اللہ نے اس کے لیے جنت لازم ٹھہرائی سوائے اس کے کہ کوئی ایسا گناہ کرے جس کی بخشش نہ ہو سکے۔ اور جس نے تین بیٹیوں یا ان کی طرح تین بہنوں کی پرورش کی اور انہیں سلیقہ سکھایا اور ان پر ترس کھایا یہاں تک کہ اللہ نے انہیں بے نیاز کر دیا تو اللہ نے اس کے لیے جنت لازم ٹھہرادی۔ اس پر ایک آدمی نے عرض کیا یا رسول اللہؐ: اور دو ہوں تو؟ فرمایا: اور چاہے دو ہوں یہاں تک کہ لوگ اگر ایک کہتے تو آپؐ ایک ہی کا فرما دیتے۔

مسلم کے کتاب الناقب میں حضرت فاطمہؓ کے متعلق حضورؐ کا یہ ارشاد موجود ہے:

فانما ابنتی بضعة منی یریبنی ما رابها ویو ذینی ما اذاها (۲۸)

بلاشبہ میری بیٹی میرا جگر گوشہ ہے جو چیز اس کے لیے باعث تشویش ہوگی وہ میرے لیے بھی پریشانی کا سبب بنے گی اور جو بات اس کے لیے موجب اذیت ہوگی وہ مجھے تکلیف دے گی۔

ترمذی (۲۹) میں مذکور ہے کہ حضرت بریرہؓ سے دریافت کیا گیا کہ حضور ﷺ کو کون زیادہ محبوب تھا۔ تو آپؐ نے فرمایا: فاطمہؓ۔

ان آیات و احادیث سے پتہ چلتا ہے کہ اسلام نے بیٹی کی حیثیت سے عورت کو کتنا معزز و محترم سمجھا ہے۔ اسلامی تعلیمات پر نظر رکھنے والا کوئی شخص بھی عورت کی عظمت کے اس پہلو کا منکر نہیں ہو سکتا۔

(۲۶) ابوداؤد، کتاب الادب، ۵/۲۵۲

(۲۷) شرح السنہ، باب رحم الخ، ۱۳/۴۴

(۲۸) مسلم، کتاب فضائل، باب من فضائل فاطمہؓ، ۶/۱۱۲ ایک اور روایت میں یہ الفاظ بھی منقول ہیں: انما فاطمہ بضعة منی یویننی ما اذاها ایضاً

(۲۹) ترمذی، مع شرح ابن عربی، ابواب الناقب، باب ما جاء فی فضل فاطمہؓ، ۱۳/۲۳۸

بیوی کی حیثیت سے

بیوی کی حیثیت سے عورت ہمیشہ مظلوم رہی ہے کیونکہ یہی وہ تعلق ہے جس میں مرد کو اپنے اختیارات استعمال کرنے کا موقع ملتا ہے۔ اس تعلق میں عورت کے لیے ہر معاشرے میں فرائض تو مقرر کئے گئے لیکن حقوق سے اسے محروم رکھا گیا۔ ہم نے پہلے مختلف معاشرہ کی تعلیمات کو دیکھا ہے جن میں عورت مکمل طور پر مرد کے رحم و کرم پر ہے اور اس کی انفرادی حیثیت کا کہیں نام و نشان بھی نہیں ملتا۔ اسلام نے اس حیثیت میں بھی عورت کو بلند مقام بخشا۔ اس کے انفرادی شخص کو تسلیم کر کے اس کے فرائض کے ساتھ اس کے حقوق بھی بیان کئے۔ قرآن و سنت کی واضح نصوص سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ عورت کے ذمہ فقط فرائض ہی نہیں اس کے کچھ حقوق بھی ہیں اسلام جن کا تحفظ کرتا ہے اور جن کی ادائیگی مرد کا فریضہ ہے۔ وہ یہ ہیں: مہر، نان و نفقہ، خلع اور حسن سلوک وغیرہ۔ اس کی تفصیل کتاب کے باب حقوق الزوجین میں دیکھی جاسکتی ہے۔

حقوق میں مساوات

اسلام نے بحیثیت مجموعی عورت کو سر بلند کرنے میں بڑا کارنامہ سرانجام دیا ہے۔ اس نے اسے انسانی و اخلاقی اعتبار سے مردوں کے مساوی قرار دیا ہے۔ معاشرتی طور پر بھی اسے اس مردی سے نجات دلائی جو مختلف معاشرہ میں روارکھی گئی تھی۔ مثلاً قرآن و سنت نے وراثت میں عورت کے مستقل حصے بیان کئے تاکہ اس قانون سے کسی وقت بھی ظالمانہ رویے کا انسداد ممکن ہو۔

عورت کی عمومی حیثیت

اسلام نے ان خصوصی حیثیتوں کے علاوہ اس کی مطلق حیثیت کو بھی بلند کیا ہے۔ اسے معاشرے میں عزت و وقار اور احترام کا مرتبہ دیا ہے۔ اس کے معاشرتی مرتبے کو بلند کیا ہے اور حقوق میں مساوات کا اعلان کیا ہے۔ مندرجہ ذیل نصوص سے یہ حیثیت واضح ہوتی ہے۔ عورت کی عزت اور اس کے وقار کے لئے نبی کریم ﷺ کا ایک ارشاد گرامی ہی کافی ہے۔ آپ نے فرمایا:

عن أنس قال: قال رسول الله ﷺ: حبب إلى من الدنيا النساء والطيب وجعلت قرة

عين في الصلاة (۳۰)

۱۔ نیا میں سے مجھے عورتیں اور خوشبو و عطر ہیں اور نماز میری آنکھوں کی ٹھنڈک ہے۔

(۳۰) نسائی مع شرح ابی داؤد کتاب طہارۃ النساء، باب حب النساء، ۶۲/۷

آنحضور ﷺ نے اہل یمن کے لیے جو مجموعہ قوانین تیار کرایا اس میں عورت کی قانونی مساوات کا ذکر کیا۔ نبیؐ نے سنن کبریٰ میں ایک جملہ نقل کیا ہے جس سے قرآنی آیت ولکم فی القصاص حیاة یا اولی الألباب (۳۱) کی تشریح ہوتی ہے۔ آپ نے فرمایا:

ان الرجل یقتل بالمرأة (۳۲) بلاشبہ مرد عورت کے بدلے قتل کیا جائے گا۔

ابوبکر صمّٰص نے احکام القرآن (۳۳) میں حضرت عمرؓ کے اس فیصلہ کا ذکر کیا ہے جس میں آپ نے ایک عورت کے قصاص میں ان کئی مردوں کو قتل کرایا تھا جو اس کے خون میں شریک تھے۔ ابوداؤد نے کتاب الدیات میں عائشہؓ سے نبی کریم ﷺ کا یہ قول نقل کیا ہے کہ عورت امان اور پناہ دے سکتی ہے۔

عن عائشة عن النبی انه قال علی المقتتلین۔ ان ینحجزوا الاول فالاول وان کانت

امراة (۳۴)

عائشہؓ ہی اگر ﷺ کا قول نقل کرتی ہیں کہ مقتول کے لواحقین پر لازم ہے کہ وہ (جان لینے سے) رک جائیں اگر کوئی قریبی رشتہ دار معاف کر دے خواہ وہ عورت ہی کیوں نہ ہو۔ کتاب الجہاد میں یہ الفاظ منقول ہیں۔

عن عائشة قالت: ان المرأة لتجیر علی المومنین فیجوز (۳۵)

عائشہؓ سے مروی ہے کہ عورت مومنوں کی جگہ پر پناہ دے سکتی ہے۔ سو یہ قابل قبول ہوگی۔

عن ابی ہریرۃ عن النبی ﷺ قال: ان المرأة لتأخذ للقوم (۳۶) یعنی تجیر علی

المسلمین۔

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ نبی ﷺ نے فرمایا: بلاشبہ عورت مسلمانوں کے فائدے کے لیے دشمن کو پناہ دے سکتی ہے۔ بخاری نے کتاب الجہاد میں آنجناب ﷺ کا وہ ارشاد نقل کیا ہے جو آپؐ نے یحجاز اد کے سلسلے میں فرمایا تھا۔

قد اجرنا من اجرت یا أم هانی (۳۷)

(۳۱) البقرہ/۹۰

(۳۲) السنن الکبریٰ، ۸/۳۵۸۔

(۳۳) احکام القرآن، ۱/۱۶۶۔

(۳۴) ابوداؤد، کتاب الدیات، باب عفو النساء، ۲/۲۵۵۔

(۳۵) ایضاً کتاب الجہاد، باب فی امان المرأة، ۲/۳۸۰۔

(۳۶) ترمذی مع شرح ابی مرلی، الاواب السیر، باب ما جاء فی امان المرأة، ۲/۸۷۔

(۳۷) بخاری، کتاب الجہاد، باب امان النساء، ۲/۱۳۹۔

ام ہائی تم نے جسے پناہ دی اسے ہماری بھی پناہ ہے۔

سورۃ نساء کی مختلف آیات کے ذریعہ عورت کے مالی حقوق بھی متعین کر دیے ہیں۔ اور اسے خلع کا حق دے کر شخصی آزادی کا بھی تحفظ کیا۔ قرآن مجید میں ہے۔

۱۔ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا (۳۸)

مردوں کے لیے بھی حصہ ہے اس چیز میں سے جس کو ماں باپ اور بہت نزدیک کے قرابت دار چھوڑ جائیں اور عورتوں کے لیے بھی حصہ ہے اس چیز میں سے جس کو ماں باپ اور بہت نزدیک کے قرابت دار چھوڑ جائیں خواہ وہ چیز قلیل ہو یا کثیر ہو حصہ قطعی ہے۔

۲۔ يُؤْتِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ (۳۹)

اللہ تعالیٰ تم کو حکم دیتا ہے تمہاری اولاد کے باب میں لڑکے کا حصہ دو لڑکیوں کے حصہ کے برابر۔

۳۔ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْتُ لِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْتُ (۴۰)

تم ایسے کسی امر کی تمننا مت کیا کرو جس میں اللہ تعالیٰ نے بعضوں کو بعضوں پر فوقیت بخشی ہے مردوں کے لیے ان کے اعمال کا حصہ ثابت ہے اور عورتوں کے لیے ان کے اعمال کا حصہ ثابت ہے۔

اسلام عورت کو مظلومیت کے اس جال سے نکالنے کے بعد اسے یوں آزاد نہیں چھوڑتا کہ وہ بے ہتکم زندگی گزارے بلکہ وہ اس کی تعلیم و تربیت کے لیے اصول وضع کرتا ہے اس کے لیے دائرہ کار متعین کرتا ہے اور اسے خوب و نا خوب کی شناخت عطا کرتا ہے۔ اسلام اس کے واسطے وہ طرز عمل تجویز کرتا ہے جس کے ذریعے وہ انسانی معاشرت کے لیے رحمت بن سکے اور اسے ان راہوں سے دور رکھتا ہے جن پر چل کر وہ معاشرتی آفت کا روپ دھار لیتی ہے۔ اسلام نے اس سلسلہ میں دو چیزوں کو بنیاد بنایا ہے۔

(i) صحیح تعلیم (ii) عمدہ تربیت

مسلمان عورت اگر ان دو چیزوں کو اپنائے تو وہ ملت اسلامیہ کے لیے پاکیزہ روح کا کام دے سکتی ہے ورنہ حقوق اور تحفظات کی ہر جنگ میں بد اخلاقی کے پہلوؤں کو دور نہیں کیا جاسکے گا۔

(۳۸) النساء/۷

(۳۹) النساء/۱۱

(۴۰) النساء/۳۲

تعلیم نسواں

اسلام چونکہ اپنا مخصوص فکری و عملی نظام رکھتا ہے اس لیے اس نظام میں وہی فرد ٹھیک چل سکتا ہے جس کی تربیت اس نہج پر ہوئی ہو۔ جس قدر کوئی فرد فکری و ناچنگی اور بے ترتیبی کا شکار ہوگا اسی قدر وہ معاشرے کو ضرر پہنچائے گا۔ یہی وجہ ہے کہ حضور ﷺ نے تعلیم کو ایک فریضہ قرار دیا۔

طلب العلم فریضہ علی کل مسلم (۴۱)

علم حاصل کرنا ہر مسلمان کا فریضہ ہے۔

تعلیم اور دین سے واقفیت پر مسلمان کی زندگی کا دار و مدار ہے اس واسطے حضور ﷺ نے کسی کو بھی مستثنیٰ نہیں قرار دیا۔ عورتوں کی تعلیم کی طرف تو آپؐ کی خصوصی توجہ تھی حتیٰ کہ بیعت اسلام کے وقت جو شرائط بیان کی جاتی تھیں وہ ایک طرح کی تعلیم تھی۔ سورہ ممتحنہ میں بیعت کے اصولوں کا ذکر ملتا ہے۔ عورتوں سے بیعت لیتے وقت آپؐ جو عہد لیتے تھے قرآن نے یوں بیان کیا ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِبُهْتَانٍ يَفْتَرِينَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (۴۲)

اے پیغمبر ﷺ جب مسلمان عورتیں آپؐ کے پاس (اس غرض سے) آئیں کہ آپؐ سے ان باتوں پر بیعت کریں کہ اللہ کے ساتھ کسی شے کو شریک نہ کریں گی اور نہ چوری کریں گی اور نہ بدکاری کریں گی اور نہ اپنے بچوں کو قتل کریں گی اور نہ بہتان کی اولاد دلائیں گی جس کو اپنے ہاتھوں اور پاؤں کے درمیان بنالویں اور شروع باتوں میں وہ آپؐ کے خلاف نہ کریں گی۔ تو آپؐ ان کو بیعت کر لیا کیجئے۔ اور ان کے لیے اللہ سے مغفرت طلب کیا کیجئے بے شک اللہ تعالیٰ غفور رحیم ہے۔

نبی کریم ﷺ نے تعلیم میں عورت کا خاص لحاظ رکھا تھا۔ حضور ﷺ کے خطبات سے مستفیض ہوتی تھیں حارثہ بن نعمان کی صاحبزادی کہتی ہیں۔

ما حفظت ق الا من فی رسول اللہ یخطب بہا کل جمعة (۴۳)

(۴۱) شرح اللہ، ۱/۲۹۰

(۴۲) المستد، ۱۲

(۴۳) مسلم، کتاب الجمعہ، ۳/۱۱۳، ابوداؤد، کتاب الصلاۃ، باب الرجل یخطب علی قوس، ۱/۳۹۲، مسلم نے عمرہ بنت عبد الرحمن سے ان کی بہن کی روایت نقل کی ہے جس کے الفاظ ہیں اخذت فی القرآن المجید من فی رسول اللہ یوم الجمعة وهو یقرأ بہا علی المنبر فی کل جمعة، ایضاً۔

میں نے سورہ حق صرف حضور ﷺ کی زبانی یاد کی ہے وہ ہم جمعہ اس سے خطبہ دیتے۔

ابن سعدؒ نے طبقات میں خواب بہت القیس الحبیہ کا قول یوں نقل کیا ہے۔

كنت اسمع خطبة رسول الله ﷺ يوم الجمعة وانا في مؤخر النساء (۴۴)

میں جمعہ کے روز حضور ﷺ کا خطبہ سنتی تھی اور میں عورتوں کے آخر میں ہوتی تھی۔

آنجناب ﷺ کو عورتوں کی تعلیم کا اس قدر احساس تھا کہ کئی مرتبہ نماز کے بعد عورتوں کی جانب تشریف لے جاتے اور پھر ان کو دین کی باتیں سناتے۔ بخاریؒ نے حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی روایت بیان کی ہے۔ اس سے آپؐ کے اہتمام کا اندازہ ہو سکتا ہے۔

عن ابن عباس : إن النبی ﷺ خرج ومعه بلال فظن انه لم يسمع النساء فوعظهن

وامرهن بالصدقة فجعلت المرأة تلقى القرط والخاتم وبلال يأخذ في طرف ثوبه (۴۵)

ابن عباسؓ سے مروی ہے کہ بنی ﷺ نکلے اور ان کے ساتھ بلالؓ تھے انہیں خیال آیا کہ عورتوں نے نہیں سنا آپؐ نے انہیں نصیحت کی اور انہیں صدقہ کا حکم دیا تو عورتوں نے بالیاں اور انگوٹھیاں پھینکنی شروع کیں اور بلالؓ کپڑے کے پلو میں رکھتے جاتے۔

حضور ﷺ کی اس توجہ کے نتیجے میں خواتین کے اندر حصول تعلیم و تربیت کا جو احساس پیدا ہوا اس کی شہادت بخاری کی کتاب العلم کی یہ روایت دیتی ہے۔

عن ابی سعید الخدری قال: قال النساء للنبی ﷺ: غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً

من نفسك فوعدهن يوماً لقيهن فيه فوعظهن وأمرهن فكان فيما قال لهن: ما منكن امرأة تقدم

ثلاثة من ولديما إلا كان لها حجاباً من النار فقالت امرأة: واثنين؟ قال: واثنين (۴۶)

ابو سعید خدریؓ کہتے ہیں کہ عورتوں نے آنحضور ﷺ سے کہا کہ مردوں نے آپؐ سے ہماری نسبت زیادہ حصہ لیا ہے آپؐ ہمارے لیے ایک مخصوص دن رکھیں آپؐ نے ایک دن کا وعدہ فرمایا اس میں آپؐ ان سے ملے انہیں نصیحت کی اور حکم دیا کہ کوئی تین بچے پیدا کرتی ہے تو وہ اسے آگ سے بچانے کا ذریعہ بنے گا۔ ایک عورت نے کہا کہ دو بچے بھی؟ آپؐ نے فرمایا: دو بچے بھی۔

اسی طرح کا واقعہ حضرت حذیفہؓ کی بہن سے منقول ہے۔

(۴۴) طبقات ۸۰/۲۱۷۔

(۴۵) بخاری کتاب العلم، باب عظة الامام للنساء، ۲۳/۱۰۰۔

(۴۶) ایضاً کتاب العلم، باب ما فعل للنساء، ج ۱، ص ۲۱/۲۲۔

قالت خطبنا رسول الله فقال: يا معشر النساء أما كن في الغضة أما تحلين أما انه ليس

مكن امرؤ نحلي ذهباً إلا عذبت به (۴۷)

کہتی ہیں کہ حضورؐ نے ہم سے خطاب فرمایا آپؐ نے فرمایا اے گروہ خواتین تمہیں چاندی کی طرف رغبت نہیں تم اس کے زیور نہیں پہنتی سنو تم میں سے کوئی سونے کے زیور پہنے گی تو اسے عذاب دیا جائے گا۔

آپؐ کے نزدیک تعلیم نسواں کی اتنی اہمیت تھی کہ اگر آپؐ خود نہ جاسکتے تھے تو کسی نمائندہ کو بھیج دیتے آپؐ اس اہم امر سے غافل نہیں رہے۔ آپؐ کے نزدیک معاشرے کے استحکام میں عورت کی تعلیم و تربیت کو بڑا دخل ہے۔ ابوداؤد کی کتاب الصلاة میں ام عطیہؓ کی ایک روایت موجود ہے جو حضور ﷺ کی خصوصی توجہ کی نشاندہی کرتی ہے۔

عن ام عطية ان رسول الله ﷺ لما قدم المدينة جمع نساء الانصار في بيت فارسل اليها عمر بن الخطاب فقام على الباب فسلم علينا فرددنا عليه السلام ثم قال: انا رسول رسول الله اليكن وأمرنا بالعيدين ان نخرج فيها الحيض والعتيق ولا جمعة علينا ونهانا عن اتباع الجنائز (۴۸)

ام عطیہؓ کی روایت ہے کہ رسول اللہؐ جب مدینہ تشریف لائے تو آپؐ نے انصار کی عورتوں کو ایک گھر میں جمع کیا اور ہماری طرف عمر بن خطابؓ کو بھیجا انہوں نے دروازے پر کھڑے ہو کر ہمیں سلام کیا۔ اور ہم نے جواب دیا۔ اس کے بعد انہوں نے کہا کہ تمہاری طرف رسول اللہؐ کا قصد ہوں۔ انہوں نے ہمیں حکم دیا کہ ہم میں جو نو جوان اور حیض والی عورتیں ہیں عیدین کے لیے جائیں اور ہم پر جمعہ فرض نہیں اور آپؐ نے ہمیں جنازوں کے پیچھے چلنے سے بھی منع کیا۔ ابوداؤد کی کتاب الآداب میں ایک خاتون کی تعلیم کے ضمن میں حضور اکرم ﷺ کا یہ ارشاد موجود ہے کہ اسے صبح اٹھتے ہی مندرجہ ذیل دعا پڑھنی چاہئے۔

سبحان الله وبحمده ولا قوة الا بالله ماشاء الله كان وما لم يشأ لم يكن. اعلم ان الله على كل شيء قدير. وان الله قد احاط بكل شيء علماً (۴۹)

پاک ہے اللہ اپنی تعریف کے ساتھ قوت اسی کے ذریعے مل سکتی ہے اللہ جو چاہتا ہے ہوتا ہے جو وہ نہیں چاہتا نہیں ہوتا وہ ہر شے پر قادر ہے اور اسی کے علم نے ہر شے کا احاطہ کر رکھا ہے۔ قرطبی نے سورہ نور کی تفسیر میں حضرت عمرؓ کا یہ قول نقل کیا ہے۔

(۴۸) ابوداؤد، کتاب الصلاة، باب خروج الناس في العيد، ۴۰۶/۱؛ نسائی مع شرح البيهقي، کتاب الحيض والاستحاضة، باب

شهود الحيض في العيدين ودموة المسلمين، ۱۹۴/۱

(۴۹) ابوداؤد، کتاب الآداب، باب ما يقول اذا صبح، ۴۳۶/۱

علموا نساءکم سورة النوا (۵۰) اپنی عورتوں کو سورة نور سکھاؤ۔

عروہ بن زبیرؓ کہتے ہیں۔

ما رأیت احداً من الناس اعلم بالقرآن ولا بفریضة ولا بحلال وحرام ولا بشعر ولا بحديث العرب ولا بنسب من عائشة (۵۱)

میں نے لوگوں میں سے کسی شخص کو قرآن، فرائض، حلال و حرام، شعر، اخبار عرب اور نسب کے بارے میں عائشہؓ سے زیادہ عالم نہیں دیکھا۔

بنی کریم ﷺ کی ان توجیہات کا نتیجہ تھا کہ اس عہد کی خواتین حصول علم کے میدان میں مردوں کے برابر چلتی نظر آتی ہیں۔ ازواج مطہرات خواتین کے علم کا بڑا ذریعہ تھیں۔ ام المؤمنین عائشہ صدیقہ کا علمی و ادبی مقام تو ایک مسلم حقیقت ہے۔ حدیث و فقہ میں ان کو خصوصی درجہ حاصل ہے۔ حضورؐ کے تشریف لے جانے پر اکابر صحابہؓ بھی ان سے مشورے کرتے تھے۔ سیرت و رجال کی رو سے اکثر آپؐ ہی کی رائے صائب ہوتی۔ دور صحابہ و تابعین میں خواتین کی علمی سرگرمیاں تو عیاں ہیں۔ مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ بعد کے ادوار میں بھی خواتین بہت نمایاں رہیں۔ مشہور محدث اور شارح بخاری حافظ ابن حجر عسقلانیؒ کی سوانح میں حافظ سخاویؒ نے لکھا ہے کہ حافظؒ کے اساتذہ میں کئی خواتین بھی شامل ہیں مثلاً فاطمہ بنت عبد الہادیؒ اور عائشہ بنت عبد الہادیؒ عائشہ کی شاگردہ عمرہ بنت عبد الرحمانؒ بہت معروف ہیں۔ مشہور محدث امام زہریؒ ان کے شاگرد ہیں۔ وہ فرماتے ہیں کہ مجھے قاسم بن محمدؒ نے مشورہ دیا کہ میں اس خاتون کے پاس جایا کروں میں نے محسوس کیا کہ واقعی وہ علم کا نہ ختم ہونے والا سمندر ہیں۔ ذہبی تذکرۃ الحفاظ (۵۲) میں ان مشہور خواتین کا ذکر کرتے ہیں جو علمی اعتبار سے بلند مقام رکھتی تھیں۔

حافظ ابن حجرؒ نے الاصابہ فی تمییز الصحابہ میں ام المؤمنین ام سلمہؓ کے متعلق لکھا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں پختہ عقل اور صائب رائے سے نوازا تھا۔

كانت ام سلمة موصوفة بالجمال البارع والعقل البالغ والراى الصائب (۵۳)

ام سلمہؓ انتہائی حسن کے ساتھ ساتھ پختہ عقل اور درستی رائے سے بھی متصف تھیں۔

ام سلمہؓ کی صاحبزادی زینب بنت ابی سلمہؓ بقول حافظ ابن عبد البرؒ (۵۴) افتت النساء تھیں۔ تعلیم کی طرف یہ توجہ ار

(۵۰) تفسیر القرطبی، ۱۲/۱۵۸

(۵۱) تذکرۃ الحفاظ، ۱۰/۲۷

(۵۲) تذکرۃ الحفاظ، ۱۰/۱۰۶

(۵۳) الاصابہ فی تمییز الصحابہ، ۳/۳۵۹

لیے دلائل گئی تھی کہ عورت دین و اخلاق کے لحاظ سے تربیت یافتہ ہو مگر اس تربیت کے لیے تعلیم ضروری ہے اسی لیے مختلف طریقوں سے اس کی حوصلہ افزائی کی۔ ہمارے فقہاء نے عورت کے حق تعلیم کو قانوناً تسلیم کیا ہے بلکہ اس کی حوصلہ افزائی کی ہے اور عورت اس حق کی طلب میں عدالت تک کا دروازہ کھٹکھا سکتی ہے۔ اس کی مفصل بحثیں ہمارے فقہاء کے ہاں موجود ہیں۔ مثلاً فتاویٰ قاضی خاں، فتاویٰ عالمگیری وغیرہ۔

عمدہ تربیت

چونکہ ساری تعلیم کا مقصد اخلاق و تقویٰ کی تربیت ہے اس لیے قرآن و سنت نے فکری اصلاح کے ساتھ اخلاق و عمل کی اصلاح پر بڑا زور دیا ہے وہ تمام احکام اسے سکھائے گئے ہیں جو اسلامی معاشرے کے بہترین فرد بننے کے لیے ضروری ہیں۔ خواتین کا بالخصوص یہ خیال رکھا گیا کہ وہ عزت و حیا کے ساتھ زندگی گزاریں اور کتاب و سنت کی پیروی کو اپنا شعار بنائیں۔ اسلام نے اس کے لیے دو امور مد نظر رکھے ہیں۔

(i) ان تمام اعمال و حرکات سے اسے روک دیا ہے جو اسلامی نقطہ نظر سے اس کی نسوانی شخصیت کے لیے مضر ہیں۔

(ii) ان اصولوں کی پیروی کو ضروری قرار دیا جو مثبت طور پر مومنہ کے کردار کی پختگی کے ضامن ہیں۔

قرآن و سنت نے ان تمام امور کی نشان دہی کی ہے جن سے مسلم خواتین کو بچنا چاہئے مثلاً مسلم کے کتاب اللباس (۵۵) میں ایک واقعہ مذکور ہے کہ عبداللہ بن مسعودؓ نے فرمایا جو عورتیں مصنوعی بال گوندھتی ہیں دانتوں کو گھس کر خوبصورت بناتی ہیں۔ ان پر اللہ کی لعنت ہے یہ سن کر ایک خاتون نے کہا کہ تمہاری بیوی بھی تو ایسا کرتی ہے عبداللہؓ نے کہا اگر وہ ایسا کرتی ہے تو وہ عقد میں نہیں رہ سکتی جاؤ دیکھو چنانچہ اس عورت کا خیال غلط نکلا۔ اسی کتاب میں مروی حضور اکرم ﷺ کا ایک اور ارشاد ملاحظہ فرمائیے۔

ونساء کاسیات عاریات معیلات مائلات روؤسهن کاسمنۃ البخت المائلة لا یدخلن الجنة ولا یجدن ریحها وان ریحها لتوجد من مسیره کذا وکذا (۵۶)

وہ عورتیں جو لباس پہننے کے باوجود عریاں رہتی ہیں جو منک منک کر چلتی ہیں اور جواونٹ کے کوہان کی طرح اپنے کندھوں کو ہلا ہلا کر ناز و ادا کا اظہار کرتی ہیں وہ جنت میں داخل نہیں ہوں گی بلکہ اس کی خوشبو بھی نہیں سونگھ سکیں گی حالانکہ جنت کی مہک دور تک پھیلی ہوگی۔

اسی طرح قرآن و سنت میں شرک، چغلی، غیبت، بہتان تراشی اور اسی قبیل کی دوسری حرکات سے منع کیا گیا ہے اور

(۵۵) مسلم، کتاب اللباس، باب النساء الکاسیات/ ۲۰۵

(۵۶) مسلم، کتاب اللباس و الزینۃ، باب النساء الکاسیات، ۱۶۸/۶

مومن خواتین سے یہ توقع کی گئی ہے کہ وہ اس قسم کی حرکات نہیں کریں گی۔ دراصل اسلام یہ چاہتا ہے کہ اسلامی معاشرے میں خاتون دین و اخلاق کا مجسمہ ہو۔ اسلامی تعلیمات کی رو سے عورت جب ہی معاشرے کے لیے مفید ہو سکتی ہے جب وہ دین و اخلاق میں اونچا مقام رکھتی ہو ورنہ اس کی بد اخلاقی و بد کرداری پورے معاشرے کو جہنم میں بدل سکتی ہے۔ چونکہ معاشرے کا اجتماعی شعور انفرادی تربیت سے ہی پختہ ہو سکتا ہے۔ اس لیے اسلام نے انفرادی تربیت پر بڑا زور دیا ہے۔ اسی تربیت کا ایک حصہ تو وہ تعلیم تھی جسے خواتین کے لیے ضروری قرار دیا اور اس میں بھی ان پہلوؤں کو زیادہ مد نظر رکھا جن میں اخلاق کی پختگی، سیرت کی تعمیر اور تقویٰ کے احساس کو دخل ہے۔ تربیت کا دوسرا حصہ یہ ہے کہ عورت کے لیے حدود کار متعین کر دئے جائیں۔ اسے فکری طور پر یہ سمجھایا جائے کہ اس کی عملی زندگی کے لیے یہ حدود ہیں۔ اور عملاً اسے زندگی کے اسی دائرہ کار میں کام کرنے کا موقع ملے جو اس کے لیے ضروری بھی ہے اور مفید بھی۔ اس کی زندگی سے ان تمام مواقع کو ختم کر دیا جائے جن سے اس کی تربیت پر اثر اندازی کا شبہ ہو سکتا ہے۔ مثلاً ہماری زندگی کا ایک پہلو اجتماعی ہے۔ اس اجتماعی زندگی کی تنگ و ود میں بوقت ضرورت عورت نمایاں حصہ لے سکتی ہے۔ مگر عام حالات میں اسے اجتماعیت کے کھلے میدان میں کھل مل کر کام کرنے سے منع کر دیا گیا ہے۔ اجتماعی زندگی مخصوص دائرہ کار ہے۔ جسے نسوانی حصہ کہنا چاہئے۔ اسے چند حدود سے متعین کر دیا گیا ہے کہ وہ اس اجتماعی زندگی میں کھل کر کام کر سکتی ہے اور اسی زندگی کی تربیت اسے اس وقت کام آئے گی جب ہنگامی حالات میں اسے کھل کر کام کرنا ہوگا۔ غالباً اسی احتیاط کے پیش نظر رسول اکرم ﷺ نے جمعہ اور جہاد کو عورت پر فرض نہیں قرار دیا۔ یہ بات ذہن میں رہے کہ ہنگامی حالات میں جو رختیں پائی جاتی ہیں انہیں عام زندگی پر محمول نہیں کیا جاسکتا۔ آنجناب کے مندرجہ ارشادات بطور تائید پیش کئے جاسکتے ہیں۔

عن عائشة: قالت قلت يا رسول الله ﷺ: على النساء جهاد؟ قال: نعم عليهن جهاد ولا

قتال فيه الحج والعمرة (۵۷)

حضرت عائشہؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے حضور اکرم ﷺ سے عورتوں کے جہاد کے بارے میں سوال کیا۔ تو آپؐ نے فرمایا ہاں ان پر جہاد ہے اس میں جنگ نہیں (بلکہ) حج و عمرہ ہے۔

عن عائشة أم المؤمنين قالت: استأذنت النبي في الجهاد فقال: جهاد كن الحج (۵۸)

عائشہؓ سے مروی ہے کہ انہوں نے جہاد کے بارے میں حضور اکرمؐ سے اجازت طلب کی تو آپؐ نے فرمایا: تمہارا جہاد حج ہے۔ ابو داؤد نے باب الجمعہ میں غلاموں اور عورتوں کی حیثیت بیان کرتے ہوئے خاتم الرسل ﷺ کے اس ارشاد کو بیان کیا ہے۔

(۵۷) ابن ماجہ، ابواب الناسک، باب الحج جہاد النساء، ۱/۹۶۸

(۵۸) بخاری کتاب الجہاد، باب جہاد النساء، ۲/۱۰۱

عن طارق بن شهاب: عن النبي ﷺ قال الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة

إلا أربعة عبد مملوك أو امرأة أو صبي أو مريض (۵۹)

طارق بن شهابؓ آنحضرت ﷺ سے روایت کرتے ہیں آپؐ نے فرمایا کہ جمعہ ہر مسلمان پر باجماعت واجب ہے سوائے چار قسم کے لوگوں کے غلام، عورت، بچہ اور مریض۔

اسی طرح عورت کو عام معاشی تک و دو سے بھی دور رکھا تاکہ اجتماعی احساس پاکیزہ رہ سکے بلکہ حضور اکرمؐ کے ارشادات سے پتہ چلتا ہے کہ عورت کا بہترین مقام اس کا گھر ہے۔ عورت کی اسی نماز کو بہتر قرار دیا گیا ہے جو وہ گھر میں آخری گوشے میں ادا کرتی ہے۔ قرآن نے ازواج مطہرات کو جو حکم دیا ہے وہ امت مسلمہ کی خواتین کے لیے ہدایت کی حیثیت رکھتا ہے فرمایا:

وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ

وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا (۶۰)

اور تم اپنے گھروں میں قرار سے رہو اور قدیم زمانہ جاہلیت کے دستور کے موافق مست پھرو اور تم نمازوں کی پابندی رکھو اور زکوٰۃ دیا کرو اور اللہ کا اور اس کے رسول کا کہنا مانو اللہ تعالیٰ کو یہ منظور ہے کہ اے گھر والو تم سے آلودگی کو دور رکھے اور تم کو پاک صاف رکھے۔

ابو بکر صاںؓ نے احکام القرآن میں اس آیت کے تحت لکھا ہے کہ یہ آیت اس رویہ پر دلالت کرتی ہے کہ عورتوں کو گھر بیٹھنے کا حکم دیا جا رہا ہے اور باہر کی گشت سے منع کیا گیا ہے۔

وفيه دلالة على ان النسوة مأمورات بلزوم البيوت منهيات عن الخروج (۶۱)

اور اس میں اس امر کا اشارہ ہے کہ عورتوں کو حکم ہے کہ وہ گھر میں رہیں اور انہیں باہر نکلنے سے منع کیا گیا ہے۔ امام احمد ابن حنبلؓ فرماتے ہیں۔

خير مساجد النسوة قعر بيوتهن (۶۲)

عورتوں کی بہترین مسجدیں ان کے گھروں کے اندرونی حصے ہیں۔

اسی طرح انہوں نے عائشہؓ کی روایت سے حضور اکرم ﷺ کا ایک عمدہ قول نقل کیا ہے۔

(۵۹) ابوداؤد باب النجس للمملوك والمرأة ۳۸۳/۱

(۶۰) اب ۳۳

(۶۱) احکام القرآن ۳۲۳/۳

(۶۲) مسند احمد ۲۹۷

عن عائشة : عن النبي ﷺ انه قال : عليكن بالبيت فانه جهاد كن (۶۳)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت کرتی ہیں کہ آپ نے فرمایا تم اپنے گھروں میں رہو۔ کیونکہ یہی تمہارا جہاد ہے۔ اسلام میں امر دینی کے اس امتزاج سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام عورت کو نہ تو قیدی اور مملوک بناتا ہے کہ اس کے اختیارات ہی نہ ہوں اور نہ اسے ایسی بے ہنگم آزادی دیتا ہے جس سے دین و اخلاق کی قدریں مجروح اور معاشرے کا اجتماعی سکون غارت ہو۔ اسلام اس کے لیے دائرہ کار متعین کرتا ہے تاکہ وہ اصل کام کر سکے اور وہ اچھا خاندانی نظام ہے جس کے نتیجے میں اچھا معاشرہ اور اچھا شہری نظام تشکیل پائے گا۔ یہی سبب ہے کہ آنجناب ﷺ نے عورتوں اور مردوں کی تربیت میں اس فرق کو ملحوظ خاطر رکھا ہے۔ حتیٰ کہ مسجد نبوی کی نماز میں بھی اس اختلاف کو سامنے رکھا مسلم میں کتاب الصلوة میں ابو ہریرہ کی روایت اس طرز عمل کا زندہ ثبوت ہے۔

عن ابی ہریرۃ قال : قال رسول اللہ ﷺ : خیر صفوف الرجال اولها وشرها آخرها

و خیر صفوف النساء آخرها وشرها اولها (۶۵)

ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ نبی ﷺ نے فرمایا کہ مردوں کی بہترین صف پہلی صف ہے اور بدترین پچھلی اور عورتوں کی بہترین صف سب سے آخری ہے اور بدترین پہلی۔

اس تعلیم و تربیت کے نتیجے میں ایک ایسا معاشرتی نظام وجود میں آتا ہے جس میں مرد اپنی حدود پہنچاتا ہے اور عورت اپنے اعمال کا تعین کرتی ہے۔ اس دوہری ذمہ داری سے اسلامی معاشرہ پر سکون باوقار اور مستحکم ہوتا ہے۔ اسلام نے عورت کو صحیح مقام دے کر اس کا دائرہ کار متعین کر کے انسانیت کو فساد عظیم سے بچالیا ہے۔ اس وقت عورتوں کی خارج از خانہ جو سرگرمیاں ہیں ان کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ اسی میں کتنی سرگرمیاں ہیں جو ناگزیر معاشی، تعلیمی اور معاشرتی و فلاحی ہیں اور کتنی تفریحی اور آزادانہ گشت سے متعلق ہیں۔ ایک متعین دائرہ کار میں وہ اسلامی اخلاقی حدود کے اندر تعلیمی، طبی اور فلاحی سرگرمیاں جاری رکھ سکتی ہیں جس کی اجازت مسلمانوں کی مجاز دینی اتھارٹی دے سکتی ہے لیکن Job Market میں مردوں کو پیچھے دھکیل کر ملازمتوں پر قبضے کی پالیسی دینی و معاشرتی نقطہ نظر سے مفید نہیں۔ معاشی تنگ و دو کے لئے عورتوں کا شوق شامل ہونا معاشرتی لحاظ سے مہلک ہے۔ مسلمان معاشرے مغرب کی نقالی میں اور مغرب کے دباؤ کی وجہ سے اپنی عورتوں کو آزادی پر آمادہ کر رہے ہیں اس کا انجام معاشرتی اداروں کی تباہی اور اخلاقی فساد کے سوا کچھ اور نہیں ہوگا۔

☆

(۶۳) ایضاً ۶۰/۶۷: بخاری کتاب الجہاد، باب جہاد النساء/۴۰۲

(۶۴) مسلم کتاب الصلوة، باب النساء المصلیات وراء الرجال/۳۲/۲

اسلام اور نسلی امتیاز

اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا اور اس کی نسل کو پوری دنیا میں بکھیر دیا تاکہ اس کی زمین آباد ہو۔ نسل انسانی نے مختلف جغرافیائی اور موسمی حالات میں نشوونما پائی اور یوں رنگ، نسل اور زبان کے اختلافات پیدا ہوئے۔ پھر مختلف گروہوں کی تنظیم، سیاسی و عسکری قوت اور معاشی وسائل کے استعمال اور تصرف کے باعث بھی انسانوں کے درمیان امتیازات پیدا ہوئے۔ ابتدائی انسانی تنظیمیں نسلی تھیں۔ خاندان اور قبیلے کی بنیاد پر وحدتیں وجود میں آئیں۔ ازاں بعد معاشی سرگرمیوں کے حوالے سے پٹے منظم ہوتے گئے۔ جب تمدنی ضرورتیں بڑھیں، شہری جمعیاتیں وجود میں آئیں تو مختلف معاشرتی وحدتوں میں تعلقات کی نوعیتیں زیر بحث آئیں اور باہمی تفاعل کی کئی صورتیں پیدا ہوئیں۔ خاندانوں کی برتری قبائل کے تفوق اور قوموں کے درمیان امتیازات کا تعلق تمدنی فروغ سے ہے۔ منظم نسل کے رویے ہمیں دنیا کی دو قدیم قوموں میں دکھائی دیتے ہیں۔ ایک یہودی اور دوسرے ہندو۔ یہودی اپنے آپ کو اللہ کی منتخب قوم اور تمام انسانوں سے برتر گروہ سمجھتے ہیں۔ یہ بات ان کے مذہبی عقیدے اور قومی نفسیات کا حصہ ہے۔ وہ انسانیت کو صرف دو قسموں میں تقسیم کرتے ہیں۔ یہودی اور غیر یہودی (Jews and Gentile)۔ حقوق اور مراعات، ترجیحات اور فضائل حقوق و فرائض اور ذمہ داریاں اسی تفریق کی بنیاد پر طے پاتی ہیں۔ یہود دنیا کا بدترین نسل پرست گروہ ہے۔ غیر یہودیوں کے بارے میں ان کے رویے کا تذکرہ قرآن مجید نے ان الفاظ میں کیا ہے:

وَمِنَ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ ۖ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَا ۖ فَاذْكُ بآثَانِهِمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِى الْآيَتِى سَبِيلٌ ۚ يَقُولُونَ عَلَى اللّٰهِ الْكَذِبُ ۚ هُمْ يَفْعَلُونَ۔ (۱)

”اور اہل کتاب میں سے کوئی تو ایسا ہے کہ تم اس کے پاس دولت کا ڈھیر امانت رکھ دو تو تم کو واپس دے دے۔ اور ان میں کوئی اس طرح کا ہے کہ اس کے پاس ایک دینار بھی امانت رکھو تو جب تک ان کے سر پر ہر وقت کھڑے نہ رہو تمہیں دیتے ہی نہیں۔ یہ اس لیے ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ! میوں کے بارے میں ہم سے مواخذہ نہیں ہوگا۔ یہ اللہ پر محض جھوٹ بولتے ہیں اور وہ جانتے بھی ہیں۔“

ہندوؤں نے اپنے معاشرتی نظام کو ذات پات پر استوار کیا ہے۔ ان کے ہاں چار طبقے ہیں۔ برہمن، ویش، کشتری اور شودر۔ ان میں سے ہر ایک نسلی طور پر متعین ہے اور اس کی حیثیت اس کی پیدائش سے ہی طے پا جاتی ہے۔ کوئی شخص ایک ذات سے دوسری ذات میں منتقل نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ شودر جو نچلے درجے کا انسان ہے ہمیشہ اس طرح رہے

گا۔ ہندوؤں نے اس نسلی تقسیم کو مذہبی تقدس عطا کیا ہے اس لیے اس میں تبدیلی ممکن نہیں۔ شوروں ہمیشہ اچھوت رہے گا وہ کبھی قابل عزت نہیں ہو سکتا۔

عربوں کے ہاں نسلی تفاخر موجود تھا۔ وہ بھی یہودیوں کی طرح اپنے سوا تمام انسانوں کو کم تر گردانتے تھے۔ اپنے آپ کو عرب اور دوسروں کو عجم کہتے جس کے معنی گوٹے اور بے زبان کے ہیں۔ اقبال نے ابو جہل کی روح کا نوحہ بیان کرتے ہوئے عرب فضیلت کے ضائع ہونے کا ذکر کیا ہے۔

سینہ از محمد - داغ داغ از دم او کعبہ را گل شد چراغ
مذہب او قاطع ملک و نسب از قریش و منکر از فضل عرب
قدر احرار عرب نخواستہ با کلفتان حبش در ساختہ
احمران با سوداں آمیختہ آبروئے دودمانے ریختہ
عجمی را اصل عدنانی کہا است۔ گنگ را گفتار سہانی کہا است، (۲)

عربوں کے ہاں نسلی تفاخر کی بنیاد پر جو امتیازات تھے اس کا شکار وہ تمام لوگ تھے جو عرب نہ تھے۔ ان امتیازات کا ایک پہلو خود عرب قبائل کی درجہ بندی تھی۔ ہر قبیلہ اپنے تفاخر کی بنیاد پر دوسروں کو ہیچ سمجھتا تھا۔ غرض عرب معاشرہ ایک نسل پرست معاشرہ تھا۔ حضور اکرم ﷺ نے اپنی دعوت میں اس نسلی امتیاز کی اصلاح کے لیے جرأت مندانہ اقدام کیا۔ آپ نے قریش مکہ کو، جو اپنے آپ کو سب سے افضل گردانتے تھے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ اِنَّ اللّٰهَ قَدْ اَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَ تَعْلَمُهَا بِالْاَبَاءِ النَّاسُ مِنْ اَدَمَ
وَ اَدَمُ مِنْ تُرَابٍ. (۳)

اے گروہ قریش! اللہ نے تم سے جاہلیت کے غرور اور آباء و اجداد پر فخر کرنے کو ختم کر دیا۔ لوگ آدم سے ہیں اور آدم مٹی سے۔

اس نظریہ کی بنیاد پر معاشرے کو ناپسندیدہ نسلی گروہ سے پاک رکھنے کی کوششیں ہوتی ہیں۔ یہ کوششیں ظالمانہ قوانین و اقدامات پر مبنی ہوتی ہیں ان میں غلامی، قتل، ملک بدری اور معاشرتی ناجائز شامل ہوتی ہے۔ مختلف نسلی گروہ اس نفرت اور ظلم کا شکار ہوتے رہے ہیں۔ فرعون نے بنی اسرائیل کے ساتھ جو کچھ کیا تھا اس کی تفصیلات بائبل اور قرآن میں موجود ہیں۔ قرآن میں ہے۔

وَ اِذْ نَجَّيْنٰكُمْ مِّنْ اِلٍ يَّدْعُوْنَ يَسُوْا مُوْنَكُمْ سُوْءَ الْعَذَابِ يَذِيْحُوْنَ اَهْلَآءَكُمْ وَ يَسْتَحْيُوْنَ

(۲) جاوید نامہ/ ۵۸-۵۹۔

(۳) ابن ہشام/ ۵۲۔

نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ (۴)

یاد کرو وہ وقت جب ہم نے تم کو فرعونوں کی غلامی سے نجات بخشی۔ انہوں نے تمہیں سخت عذاب میں مبتلا کر رکھا تھا، تمہارے لڑکوں کو ذبح کرتے تھے اور تمہاری لڑکیوں کو زندہ رہنے دیتے تھے۔ اس حالت میں تمہارے رب کی طرف سے بڑی آزمائش تھی۔

تاریخ کے اوراق ایسی کئی کاروائیوں کی شہادت دیتے ہیں جن میں انسانوں کی ایک نسل نے دوسری نسل کے ساتھ ظالمانہ رویہ اختیار کیا۔ نسل پرستی کا مطلب کسی گروہ کا نسل کی بنیاد پر اپنے آپ کو برتر اور دوسروں کو کم تر سمجھنا ہے۔ انسانی معاشروں میں یہ رویے ہمیشہ سے موجود رہے ہیں اور اس کی بنیاد پر ظلم و جبر بھی ہوتا رہا ہے۔

جاہلیت قدیمہ میں مختلف قبائل و اقوام میں نسلی امتیازات کے سلسلے میں جو خرابیاں تھیں وہ جاہلیت جدیدہ میں ایک نظریہ، فلسفہ اور طرز حیات بن گئیں۔ یہ سہرا مغربی اقوام کے سر ہے کہ انہوں نے سفید فام اقوام کی برتری کو ایک نظریاتی اصول کے طور پر متعارف کرایا۔ سفید اقوام کے نسل پرستانہ رویہ کے مظاہر کو پوری دنیا میں دیکھا جاسکتا ہے۔ جنوبی افریقہ کی سفید فام اقلیت نے نسل پرستی کو ریاستی سطح پر منظم کیا۔ افریقی اور ایشیائی باشندے اس امتیاز کا نشانہ تھے۔ عالمی سامراج نے اس نسل پرستانہ پالیسی کو کسی نہ کسی شکل میں زندہ رکھا ہے۔ مغرب نے نیشنلزم کا جو تصور متعارف کرایا، اس نے انسانیت کو ٹکڑوں میں بانٹ دیا۔ والٹر لیک (Walter Laque) نے نیشنلزم کی کمزوریوں کو بیان کرتے ہوئے کہا:

Nationalism is distinguished by the over estimation of one's own nation and the denigration of others, the lack of the spirit of self criticism and responsibility, an ambivalent appraisal of the destiny of one's nation based on the feeling of inferiority, and a general tendency to attribute any thing wrong with one's nation to the evil doing of others, who should consequently be fought.(5)

والٹر لیک جس نیشنلزم کی بات کرتا ہے اس کی تہہ میں سفید اقوام کی برتری کا احساس موجود ہے اور جو غیر سفید اقوام کے لیے نفرت اور تحقیر کی جذبات کا حامل ہے۔ یہ اقوام بعض سیاسی چال بازی اور ڈپلومیسی کے ذریعہ ان جذبات کے اظہار میں محتاط ہوتی ہیں لیکن ان کی دور رس پالیسیوں کی بنیاد یہی احساس برتری ہے۔ اس احساس کا اظہار ہمیں اس اعلان میں ملتا ہے جو ملکہ الزبتھ اول نے 1610 میں جاری کیا تھا۔

Negroes and black moors(6) should be deported from England and

(۴) البقرہ/۲۹۔

(۵) Communism and Nationalism in the Middle East/18.

(۶) انہاس سے مراد مسلمان ہیں کیونکہ چین میں مسلمانوں کو Moor کہا جاتا تھا۔

because they were infidels, and they were contributing to economic and social problems such as poverty and famine.(۷)

مشہور مورخ فلپ ڈی کرٹن (Philip D. Curtin) لکھتا ہے کہ اٹھارہویں صدی میں تقریباً 9.5 ملین افریقی بحر اطلس کی دوسری طرف منتقل کئے گئے تھے۔ جن کی قسمت میں لکھا تھا کہ وہ غلاموں کی حیثیت سے شمالی اور جنوبی امریکہ کریبین (Caribbean) میں زندگی بسر کریں۔ انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کے 1884 ایڈیشن میں سیاہ فام افراد کے بارے میں کچھ اس طرح اظہار کیا گیا:

The African negro occupied the lowest position in the evolutionary scale and this was supposedly demonstrated by abnormally long arms and a light weight brain.

کارل مارکس (Carl Marx) کے دوست اور دوست راست اینگلز (Fredrick Engels) نے آئرش لوگوں کے بارے میں اسی طرح کے تحقیر آمیز خیالات کا اظہار کیا ہے۔ وہ 1844 میں لکھتا ہے:

The southern facile character of the Irishman, his crudity, which places him but little above the savage, his contempt for all human enjoyment, in which his very crudeness makes him incapable of sharing, his filth and poverty, all favour drunkenness.(8)

ہٹلر کے نازی جرمنی میں آریہ نسل کی برتری کا شعور ریاست کی پالیسی تھا اور یہودیوں کے بارے میں ہلاکت خیز رویہ اختیار کیا گیا۔ ہٹلر کی رائے میں سلاو (Slav) اور یہودی (Jews) آریہ نسل کو خراب کر رہے ہیں کیونکہ وہ کم تر درجہ کی نسل سے تعلق رکھتے ہیں۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ یہودی جو فرعون کے عہد میں اور پھر بخت نصر اور رومیوں کے ہاتھوں تذلیل کا شکار ہوئے اور آخر میں ہٹلر کی امتیازی پالیسی کی وجہ سے تباہی کا سامنا کرتے رہے اب ایک ظالم نسل پرست حکومت کے طور پر فلسطینیوں کی نسل کشی میں وہی طریقے اختیار کر رہے ہیں جو کبھی ان پر آزمائے گئے۔

ابھی چند برس پہلے 1990 میں یوگوسلاویہ کی فکست وریخت کے وقت سربوں نے بوسنیا میں مسلمانوں کے ساتھ جو کچھ کیا وہ نسل پرستی کے ظالمانہ رویوں کی بدترین مثال ہے۔ نسلی تطہیر (Ethnic Cleansing) کے جو واقعات گرازدے (Gorazde) سربیکا (Srebrenica) اور سربو (sarajevo) میں ہوئے ہیں ان سے انسانیت کا سر شرم سے جھک جاتا ہے۔ کشمیر میں جو کچھ ہندوستانی فوج کر رہی ہے وہ انسانیت کے ماتھے پر بدنام داغ ہے۔ کشمیریوں کی

The image of Africa, Macmillan, London, 1965. (۷)

The condition of the Working class in England in 1844, progressiver publishers, Moscow, (۸)

1973.

نسل کشی کی منظم مہم نام نہاد مہذب دنیا کے سامنے ہو رہی ہے اور کوئی بین الاقوامی ادارہ ان کی مدد کرنے کو تیار نہیں ہے۔ اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ مغرب کا پورا ڈھانچہ نسل پرستی پر مبنی ہے اگر کسی معاملے کا تعلق سفید نسل سے ہے تو انصاف، انسانی حقوق، جمہوریت اور انسانیت کے سارے اصول منطبق ہوں گے لیکن اگر اس کا تعلق کسی اور نسل سے ہو تو اس کی کوئی حیثیت نہیں۔ جنوبی افریقہ میں سفید فام اقلیت نے نسلی امتیاز (Racial Segregation) کی پالیسی جسے Apartheid کہا جاتا ہے ایک مدت تک جاری رکھی۔ اور اب بظاہر افریقیوں کے اقتدار کے باوجود سفید فام اقلیت نے اپنی مراعات اور امتیازات کو برقرار رکھا ہے۔ امریکہ میں سیاہ فام غلاموں کے ساتھ جو رویہ روا رکھا گیا وہ امریکی تاریخ کا سیاہ ترین باب ہے۔ اس وقت بھی سیاہ فام نوجوانوں کی بڑی تعداد جیلوں کی زینت ہے اور زندگی کی سہولتوں میں ان کا حصہ کم تر ہے۔ 11 ستمبر کے بعد مسلمانوں کو جس تشدد کا سامنا ہے اس نے امریکی نسل پرستانہ رجحانات کو مزید بے نقاب کر دیا ہے۔ برطانیہ اور جرمنی میں نسل پرستانہ جذبات کا اظہار سیاسی جماعتوں کی صورت اختیار کر گیا ہے اور دائیں بازو کے انتہا پسند کھلم کھلا تارکین وطن آبادی کے خلاف نعرہ بازی کرتے ہیں۔ آزادی اظہار کے مسلک کے باعث انہیں کھلی چھٹی ہے۔ بعض مقامات پر تشدد کے واقعات بھی ہوئے ہیں۔

نسل کے بارے میں جدید عمرانی نظریات

نسل کے بارے میں عام طور پر حیاتیاتی کے حوالے سے بحثیں کی گئی ہیں۔ ان میں دو پہلو نمایاں رہے ہیں ایک جسمانی ساخت و خصوصیات (Phenotype) اور دوسرے جینیاتی خصوصیات (Genotype)۔ انسانی گروہوں کے درمیان جینیاتی خصائص اور جسمانی خصائص کی بنیاد پر تفریق کی گئی۔ مائیکل بینٹن (Micheal Banton) نے نسل کے تین نظریات کو متعین کیا ہے۔ (۹)

(i) نسل ایک نسبی حقیقت Those who see race as lineage

(ii) نسل ایک قسم Those who see as a type

(iii) نسل ایک زیر نوعی حقیقت Those who see as a subspecies

نسل ایک نسبی حقیقت

انگریزی زبان میں نسل کے لیے Race کا لفظ بولا جاتا ہے بیٹن کا خیال ہے کہ 1508 تک یہ لفظ انگریزی زبان میں نہیں استعمال ہوتا تھا۔ پہلی مرتبہ اسے سکاٹ شاعر ولیم ڈنبار (William Dunbar) نے اپنی نظم میں

1508ء میں استعمال کیا۔ چونکہ بائبل کو مسیحی دنیا میں سند مانا جاتا تھا اسی لیے اس کے مطابق انسانوں کی ایک ہی نسل ہے جو آدم و حوا کی پیداوار ہے۔ بائبل کے مطابق طوفان نوح اور ستون بابل کے گرنے سے نسل انسانی بکھر گئی اور مختلف خطوں میں رہنے کی وجہ سے جغرافیائی اثرات کے تحت مختلف گروہوں میں تقسیم ہو گئی۔ بعض لوگوں کا خیال تھا کہ اللہ تعالیٰ نے بعض گروہوں کو مختلف بنایا تا کہ وہ زمین کے مختلف حصوں میں زندگی گذار سکیں۔ نسل ایک نسبی حقیقت کے طور پر اس نظریہ کو پیش کرتی ہے کہ تمام انسان بنیادی طور پر برابر ہیں تاہم مختلف خطوں میں بکھر جانے کی وجہ سے واضح نسبی اختلاف پیدا ہوا تو شکلوں جسمانی ساختوں اور رنگوں کے اختلاف پر منتج ہوا۔ مختلف جغرافیائی خطوں میں منتشر ہونے کی وجہ سے مختلف نظر آنے لگے۔ سترھویں اور اٹھارھویں صدی کے برطانوی اور امریکن مصنفین نے انسانوں کے بارے میں لکھتے ہوئے مشکل ہی سے کہیں Race کا لفظ استعمال کیا ہے۔ سیاہ فام افریقیوں کی غلامی اور ان سے توہین آمیز سلوک کے باوجود انہیں غیر انسان سمجھنے کی کوئی بات واضح طور پر سامنے نہیں آئی۔ تاہم اٹھارھویں صدی میں اس طرح کے خیالات شروع ہو گئے کہ انسانوں کی مختلف نسلوں میں تفاوت ہے اور بعض نسلیں دوسروں سے برتر ہیں۔ مشہور برطانوی فلسفی ڈیوڈ ہیوم (David Hume) نے 1748ء میں کہا:

Negroes were the only race which had never developed a major civilization and this indicated that they were naturally inferior to the whites"

انیسویں صدی میں نسل کے بارے میں متنوع خیالات کا سلسلہ زیادہ نمایاں ہونے لگا اور مختلف گروہوں میں صف بندی کے نظریات زیادہ مقبول ہونے لگے۔

نسل ایک قسم

اس نظریہ کا انحصار اس تصور پر ہے کہ تمام انسانوں کی بنیاد ایک نہیں ہے اور انسانیت کئی گروہوں میں تقسیم ہے۔ اس نظریہ کو کثیر النسلی (Polygenetic Theory) کہا جاتا ہے۔ اس نظریہ کا مطلب یہ ہے کہ انسانوں کی کئی بنیادیں ہیں۔ ایک مرد اور ایک عورت سے نہیں بلکہ مختلف نسلیں مختلف ماں باپ سے شروع ہوئیں۔ لیکن کہتا ہے کہ نسل اختلاف قبل از تاریخ زمانے سے موجود ہے۔ یا تو خدا نے ایسا بنایا اور یا کسی حادثہ کے نتیجے میں یہ اختلاف شروع ہوا۔ نسل کی مختلف اقسام کا یہ نظریہ اس وقت مقبول ہوا جب مغربی اقوام کا دوسری قوموں سے رابطہ بڑھا۔

لیکن کہتا ہے:

As the evidence about the diversity of human forms accumulated, more and more writers tended to refer to various kinds of type and indeed the construction of typologies of various kinds became a characteristic of

nineteenth century scholarship. (10)

- نسل کے بارے میں یہ تصور کئی ملکوں میں زیر بحث رہا لیکن امریکہ میں اس پر سب سے زیادہ توجہ ہوئی۔ فلاڈلفیا کے ڈاکٹر سیموئل تھیز مارٹن (Samuel James Marton) نے انسانی کھوپڑیوں کی پیمائش سے پانچ نسلوں کا تعین کیا:
- (i) کاکیسین (Caucasian) یورپ، ہندوستان، شمالی افریقہ کے کچھ حصے اور مشرق وسطیٰ کے لوگ۔
 - (ii) منگولین لوگ۔ (Mongolian) چینی اور اسیکسولوگ
 - (iii) ملائی (Malay) ملائیشیا اور پولینیزین جزائر (Malaysia and polynesian Island)
 - (iv) امریکی (American) جنوبی اور شمالی امریکہ کے مقامی باشندے
 - (v) ایتھوپیا (Ethiopia) زیریں صحارا افریقہ

مارٹن کے اس نظریہ کو جے سی ناٹ اور جی آر گلڈن (J.C Nott and G.R. Giddon) نے آگے بڑھایا۔ (۱۱) گلڈن کا خیال تھا کہ انسانوں کے مختلف گروہ موجود ہیں جو تقریباً مستقل امتیازات کے حامل ہیں۔ اقسام کے اس اختلاف نے مختلف گروہوں کے مختلف ردیوں کو جنم دیا ہے۔ ان مصنفین کا خیال کہ ہائیکل سے پہلے قدیم مصریوں نے انسانوں کو چار گروہوں میں تقسیم کر رکھا تھا۔ یہ مختلف نسلیں بیل کے ساحلی علاقوں میں 3500 ق م میں موجود تھیں۔ اور ان میں سیاہ فام اور سفید فام کبھی مختلط نہیں ہو سکی تھیں۔ ناٹ اور گلڈن سفید فام نسل کی برتری پر یقین رکھتے تھے۔ ان کا خیال ہے کہ کاکیسین جو کوہ قاف (Caucasus mountains) سے نکلے ہیں تمام اودار میں حکمران رہے ہیں اور انہوں نے ثابت کیا ہے کہ وہ جمہوریت کو فروغ دینے کے قابل ہیں جبکہ گہری رنگت کے لوگ صرف فوجی حکومتوں کے اہل ہوتے ہیں۔ ناٹ اور گلڈن دوسرے کئی مصنفین کی طرح یہ یقین رکھتے تھے کہ مختلف نسلیں حیاتیاتی طور پر مختلف ہیں اور ان کے رویوں میں اختلاف اسی حیاتیاتی فرق پر مبنی ہے۔

ہینس کا خیال ہے کہ ان مصنفین کی رائے نازی جرمنی کے نظریہ سے مماثلت رکھتی ہے۔ آریہ نسل کی برتری اور خالص نسل کو برقرار رکھنے کا نازی نظریہ مختلف مغربی مصنفین کی آراء پر مستحکم ہوا تھا بالخصوص فرانسیسی مصنف آر تھر ڈی گوبینو (Arthur de Gobineau) جس نے 1850ء کی دہائی میں یہ دعویٰ کیا تھا کہ آریہ نسل برتر ہے اور جو مشرق سے ہجرت کر کے دنیا کے مختلف حصوں میں پھیل گئی۔ اسی نسل کے لوگوں نے دنیا میں مختلف تہذیبوں کو قائم کیا۔

(۱۰) Racial Theories, Cambridge Press 1987.

(۱۱) Types of mankind, Philadelphia, 1854.

نسل ایک زیر نوعی حیثیت

نسل کا یہ نظریہ دراصل پہلے دونوں نظریات کے امتزاج پڑی ہے اور اس کے اشارے چارلس ڈارون (Charles Darwin) کے نظریہ ارتقاء میں ملتے ہیں۔ میٹن کے بقول ڈارون نے انواع کو ایک گروہ کی حیثیت سے دیکھا جس کے ارکان مشترک خصوصیات کو ورثے میں حاصل کرتے ہیں لیکن مختلف امتزاجات کی صورت میں جو ہر وقت تغیر پذیری کے لیے تیار ہوتے ہیں۔ چونکہ انواع کا مسلسل ارتقاء ہو رہا ہے اس لیے مختلف شاخوں، زیریں گروہوں اور انواع میں ارتقاء ہوتا رہتا ہے۔ اور اگر کوئی گروہ الگ ہو جائے تو اس کے ارکان باہمی تعلق کی بنا پر انہی مستقل خصوصیات کو نشوونما دے لیتے ہیں۔ ڈارون نے گلپوگوز جزیرہ (Glapogos Island) کے بعض پرندوں اور کچھوؤں کو اصل زمین کے پرندوں اور کچھوؤں سے ذرا مختلف پایا۔ ڈارون کے نزدیک یہ ارتقاء قدرتی انتخاب (Natural Selection) کے نتیجے میں قائم ہوا۔ اور کسی نوع کے الگ ہونے والے ارکان اپنی جینیاتی خصوصیات تشکیل دیتے ہیں۔ ڈارون کے مطابق انواع جنسی انتخاب (Sexual Selection) بھی کرتی ہیں۔ مثلاً مادہ اپنے پسندیدہ نر کو منتخب کرتی ہے اور یوں اس نوع میں اچھی خصوصیت والے فرد پیدا ہوتے ہیں۔ مختلف انسانی نسلیں اس اصول پر کام کرتی ہیں جس میں فطری انتخاب جنسی انتخاب اور اتفاقات کا تنوع کام کرتا ہے۔ اور انسانی گروہ مختلف جسمانی خصوصیات نشوونما کے ساتھ پیدا ہوتا ہے۔ اس طرح اگرچہ تمام انسان ایک ہی بنیاد رکھتے ہیں تاہم وہ مختلف نسلوں میں نشوونما پا سکتے ہیں۔

زیر نوعی حیثیت اور معاشرتی ارتقاء

انیسویں صدی کے آخری حصہ میں زیر نوعی نسلی نظریہ بہت مقبول تھا۔ یہی وہ دور تھا جب مختلف ارتقائی نظریات پروان چڑھ رہے تھے ڈارون حیاتیاتی ارتقاء کے نظریہ پر کام کر رہا تھا اور انگریز عملیت پسند عمرانی عالم (Functionalist Sociologist) ہربرٹ سپنسر (Herber Spencer) معاشرتی ارتقاء کے نظریہ کو پروان چڑھا رہا تھا۔ سپنسر نے نسل اور معاشرتی ارتقاء کے تعلق پر موثر نظریات پیش کئے ہیں۔ سپنسر کا خیال ہے کہ نسلوں کا اختلاط انسانیت کے لیے مفید ہے۔ مختلف تاریخی واقعات یہ ثابت کرتے ہیں کہ فاتحین جب آخر کار مفتوحین کے ساتھ معاشرتی سطح پر ملتے ہیں تو اس اختلاط سے نسلوں کی مختلف خصوصیات باہم ملتی ہیں اور اس سے بہترین خصوصیات والی نسلیں جنم لیتی ہیں۔ سپنسر یہودیوں کی مثال دیتا ہے۔

"Notwithstanding their boasted unity of blood, resulted from a mixing of many semitic varieties in the country east of the Nile and who, both in their wanderings and after the conquest of Palestine, went on amalgamating

اس کا خیال یہ ہے کہ رومیوں نے دوسرے آریائی قبائل، سینی، سبیلی اور سیمناٹ (Sabini, Sabelli, and Samnites) سے غلط ہو کر قوت حاصل کی۔ اسی طرح انگلستان نے بھی قریبی طور پر متعلق گروہوں کے ساتھ باہمی شادیوں سے فائدہ حاصل کیا ہے۔ آریائی اور سکندری نیویا قبائل سے اختلاط واضح ہے۔ تاہم وہ سمجھتا ہے کہ ایسے معاشروں کا اختلاط جو قریبی طور پر نسلی تعلق نہ رکھتے ہوں مفید ثابت نہیں ہوتا وہ لکھتا ہے۔

If instead of different species, remote varieties are united, the intermediate organism is not infertile, but many facts suggest the conclusion that infertility results in subsequent generations: the incongruous workings of the united structures, through longer in showing itself, came out ultimately. (13)

پنسر کا خیال ہے کہ مختلف زیر نوعی نسل اختلاط جو حیاتیاتی طور پر متوازن نہیں ہے مختلف نوعیت کے نتائج پیدا کر سکتا ہے اور جو اکثر اوقات غیر متوازن نسلیں پیدا کرنے کا باعث ہو سکتا ہے۔ میکسیکو اور دوسری جنوبی امریکن ریاستیں بطور مثال پیش کی جاسکتی ہیں۔

چین میں بائق۔ کیلک، گوتھک، مسلمانوں اور یہودی (Basques, Celtic, Gothic, Moorish and Jewish) گروہوں سے غیر موافق غیر متجانس اختلاط ہوا۔ جس کا نتیجہ مسلسل اختلاف ہے۔ ایسے معاشرے مضبوط مرکزی حکومت کے متقاضی ہوتے ہیں تاکہ مختلف نسلی گروہوں میں اختلاف و تصادم کو روکا جاسکے۔ پنسر کا خیال ہے کہ حکومت کی زیادہ مداخلت معاشرتی ارتقاء میں رکاوٹ کا باعث ہوتی ہے معاشرتی مطالعہ کے بعد پنسر اس نتیجہ پر پہنچا کہ معاشرے دو قسم کے ہوتے ہیں۔

(i) سادہ معاشرے: جن میں صرف ایک نسل موجود ہوتی ہے۔

(ii) پیچیدہ معاشرے: جن میں مختلف نسلیں موجود ہوتی ہیں۔

اس بنیاد پر اس نے ایک تجزیہ مرتب کیا جس سے پتہ چلتا ہے کہ معاشرے کی نوعیت کیا ہے؟ متوازن ہے یا غیر متوازن اور تہذیبی طور پر اس کی کیا حیثیت ہے۔ وہ معاشرے کی تین اقسام بیان کرتا ہے۔

(i) سادہ معاشرہ: ایک وحدت جسے مختلف حصوں، گروہوں اور قبائل میں تقسیم نہیں کیا جاسکتا۔

(ii) مخلوط و مرکب معاشرہ: ایسا معاشرہ جو مختلف گروہوں پر مشتمل ہو اور ہر گروہ کا اپنا سردار ہو اور ان کے اوپر ایک

بڑا سردار ہو۔

(12) Spencer, Herbert, Structure, Function and Evolution, Nelson, London 1971

Ibid (13)

(iii) دو ہر اقلوط معاشرہ: جہاں زیادہ پیچیدہ مرکب موجود ہو۔ مختلف گروہ قبائل اور جمعیاتیں ایک مرکزی حکومت کے تحت موجود ہوں۔

پنسر کے مطابق جتنا کوئی معاشرہ پیچیدہ اور مرکب ہوتا جاتا ہے اتنا ہی وہ ترقی کرتا چلا جاتا ہے اور اتنا ہی مہذب ہوتا جاتا ہے۔ اس کے خیال میں اعلیٰ نسلیں زیادہ مستحکم معاشرے قائم کرنے میں کامیاب ہوتی ہیں۔ مختلف معاشروں کے ارتقاء میں نسل کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ کمزور قبائل مغلوب ہو جاتے ہیں اور مضبوط نسل کے لوگ فاتح ہوتے ہیں۔ کمزور قبائل ہمیشہ شکست و ریخت کا شکار رہتے ہیں اور کبھی غلبہ پانے کی حیثیت میں نہیں آتے۔ اعلیٰ نسلوں کے لوگوں میں پیچیدہ مرکب معاشرے زیادہ مستحکم ہوتے ہیں۔ سب سے زیادہ مستحکم اور سب سے زیادہ ترقی یافتہ معاشرے وہ ہوں گے جو تہرے مخلوط (Triply combind) ہوں گے۔ پنسر نے مثال کے طور پر قدیم میکسیکو، اسیری، مصری، رومی، برطانوی فرانسیسی، جرمنی، اطالوی اور روسی سلطنتوں کو پیش کیا ہے۔

پنسر نے معاشرتی زندگی کے ارتقاء میں بقاء الصلح (Survival of the fittest) کا اصول پیش کیا۔ (۱۴) مضبوط نسلیں اپنے ماحول کا مقابلہ اور سازگاری کے طریقوں سے باقی رہتی اور ترقی کرتی چلی جاتی ہیں جب کہ کمزور نسلیں فنا ہو جاتی ہیں۔ کرسٹوفر بولٹ (Christopher Bolt) کا خیال ہے کہ انیسویں صدی میں کئی مصنفین نے اسی اصول کے تحت نیوزی لینڈ اور امریکہ کی زوال پذیر قوموں کا مطالعہ کیا ہے۔ تاہم بولٹ اس پر تبصرہ کرتے ہوئے دلچسپ بات کہتا ہے:

With a large degree of wishful thinking, some victorians maintained that if the survival of the fittest principle operated as it should, the Negro population of North America and the West Indies might soon follow these tribes towards extinction". (15)

یہ بھی واضح ہے کہ انیسویں صدی کے معاشرتی اور حیاتیاتی سائنسدانوں نے اپنے نظریات کو بہتر طور پر پیش کیا تاہم ان کی بحث کا مرکز زری نوعی نسلی نظریہ تھا۔ اور مجموعی اپرودج جسمانی ساخت و خصوصیات پر مبنی (Phenotypal) تھی اس لیے ان کا تجزیہ انسانی نسلوں کے جسمانی اختلافات پر مبنی تھا۔ جینیاتی اختلافات تک ان کی علمی رسائی نہ تھی اس لیے وہ اس پہلو پر توجہ نہ دے سکے۔

(۱۴) عام طور پر اسے ڈارون کی طرف منسوب کیا جاتا ہے حالانکہ بنیادی طور پر اسے پنسر (Spencer) نے معاشرتی ارتقاء کے سلسلے میں پیش کیا جسے ڈارون نے مستعار لے کر حیاتیاتی دائرے میں استعمال کیا۔

Christopher Bolt, Victorian attitude to race, Routledge and Kegan Paul, London, 1971. (15)

جینیاتی نظریہ

دوسری جنگ عظیم کے بعد جینیاتی میدان میں پیش رفت ہوئی تو نسل کے جینیاتی پہلوؤں کی طرف زیادہ توجہ ہوئی۔ مشہور ماہر جینیات سیٹو جون (Steve Jone) نے نسلی نظریات جینیاتی پس منظر میں سمجھنے کی کوشش کی ہے۔ (۱۶) ہر انسان پچاس ہزار جینز پر مشتمل ہے اور ان میں کچھ افراد میں اختلافات کا باعث ہوتے ہیں۔ تقریباً دس جین ایسے ہیں جو کھال کا رنگ متعین کرتے ہیں ماحول اور جغرافیائی حالات کے اثرات سے رنگوں کا فرق پیدا ہوتا ہے۔ جون (Jone) کے مطابق ان اثرات نے مختلف قوموں میں رنگوں کا فرق پیدا کیا ہے۔ جینیاتی تحقیقات کے نتیجے میں یہ بات بھی سامنے آئی ہے کہ افریقی انسانی نسل کی ایسی شاخ ہے جو پہلے الگ ہو گئی تھی۔ باقی تمام نسلیں ایک دوسرے سے قریبی طور پر متعلق ہیں۔ جون کی رائے ہے کہ اگرچہ جینیاتی اختلافات کی بات کی جاتی ہے تاہم مختلف نسلوں کے درمیان جینیاتی اختلاف کی تائید میں کوئی دلیل نہیں۔ وہ اپنی رائے کے حق میں تین دلائل دیتا ہے۔

(i) جون کہتا ہے کہ کھال کے رنگ سے متعلق جینز کے علاوہ ہمیں مختلف نسلوں کے درمیان جین کا اختلاف نظر نہیں آتا۔ مختلف افراد میں فرق ہو سکتا ہے لیکن قوموں کے درمیان بحیثیت مجموعی فرق ثابت نہیں ہوتا ہماری کھال کا رنگ یہ نہیں بتاتا کہ اسکے تحت کیا موجود ہے۔

(ii) جینیاتی تنوع ہمیں نسلوں کے بارے میں کچھ پتہ نہیں دیتا۔ 85 فیصد تنوع ایک ہی ملک کے مختلف افراد میں پایا جاتا ہے۔ 10.5 فیصد فرق ایک ہی براعظم کے مختلف ملکوں میں پایا جاتا ہے مثلاً انگریزوں اور ہسپانویوں کے درمیان یا کینیائی اور تائیچیریوں کے درمیان۔ جون کہتا ہے۔

The overall genetic difference between-races Africans and Europeans say---is no greater than that between different countries within Europe or within Africa. Individuals ---not nations and not races are the main repository of human variation.(17)

(iii) مجموعی طور پر انسان دوسری انواع کی بہ نسبت باہمی طور پر زیادہ یکساں اور متجانس ہے۔ چونکہ اس کا اختصاص snail کی نوعی تحقیق سے ہے اور اس میں علاقائی تنوع پایا جاتا ہے اس لیے وہ کہتا ہے۔

If you are a snail it would make good biological sense to be a racist. But you have to accept that humans are tediously uniform animals.(18)

(۱۶) Jones S. Says: "we are all cousins under the skin" the independent, 12 December 1991

Ibid (۱۷)

Ibid (۱۸)

سیٹو جون کا خیال ہے کہ نسل کے بارے میں ہمارے بہت سے رویوں کی کوئی سائنسی بنیاد نہیں ہے وہ کہتا ہے۔

Humanity can be divided into groups in many ways by culture, by language and by race .which usually means by skin colour--each division depends to some extent on prejudice and because they do not overlap, can add to confusion.(19)

یہی وجہ ہے کہ نسل (Race) کے لیے کوئی متفقہ تعریف سامنے نہیں آئی بالخصوص معاشرتی تعریف میں کوئی اتفاق نہیں پایا جاتا۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ نسل تصور ایک خیالی آرائش ہے۔ جینیاتی تحقیق یہ اشارہ دیتی ہے کہ نسل کا یہ تصور کہ یہ آریائی نسل ہے اور یہ کاکیسینز ہے جس کی ابتدا کاکیسیا کے پہاڑوں سے ہوئی، کوئی حقیقت نہیں رکھتا۔ جون کا خیال ہے کہ نسل کا تصور انسانی گروہوں کی جماعت بندی سے بہت آگے نکل گیا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ یہ تصور جماعت بندی سے ایک قدم آگے حکم لگانے کی بات ہے۔ اس کے خیال میں یہ تصور کہ متمیز خالص نسل ہے جو انہی خصوصیات میں دوسروں سے مختلف ہے، تباہ کن اثرات کا حامل ہے۔ ہٹلر نے یہودیوں کے ساتھ جو کچھ کیا وہ اسی موہوم تصور پر مبنی تھا اور 1923ء میں امریکہ کے صدر کالون کولج (Calvin Coolidge) نے تارکین وطن کے لیے جو قانون پاس کیا تھا وہ بھی نسل پرستانہ رویہ کی وجہ سے تھا۔ اس قانون کے مطابق صرف مغربی اور شمالی یورپ کے تارکین وطن امریکہ میں داخل ہو سکتے تھے۔ یہ قانون اس پالیسی پر مبنی تھا کہ دوسری نسلوں سے اختلاط اور شادی بیاہ کی وجہ سے نارڈی (nordic) نسل میں کتری پیدا ہوگی۔ جون کہتا ہے

Much of the story of the genetics of race -a field promoted by some eminent scientists-turn out to have been prejudice dressed up as a science.(20)

جون کے خیال میں نسل پرستی سائنس کی بجائے ایک اخلاقی مسئلہ ہے اور جدید سائنس نے یہ ثابت کیا ہے کہ نسل پرستی کے لیے کوئی حیاتیاتی بنیاد نہیں ہے۔ انسانوں میں جینیاتی اقسام کا تنوع ہے جو جسمانی خصوصیات کو متاثر کرتا ہے۔ لیکن یہ تنوع اتنا اہم نہیں کہ اس سے نسل اختلافات کا تعین ہو سکے۔ اور اس تنوع کا مختلف گروہوں کے کلچر، رویہ اور اخلاق سے بھی کوئی تعلق نہیں کہ اس کی بنیاد پر امتیاز کیا جاسکے۔

نسل کی معاشرتی حیثیت

اگرچہ اکثر ماہرین عمرانیات نسل کی حیاتیاتی بنیادوں کا انکار کرتے ہیں تاہم اس تصور کی موجودگی کے باعث معاشرتی مطالعہ کی ضرورت کو تسلیم کرتے ہیں۔ چونکہ نسل کو ایک حقیقت کے طور پر پیش کیا جا رہا ہے اس لیے علم المعاشرت

His Words are: it is a tiny step from classifying people to judging them. Ibid (14)

Ibid (20)

کے طالب علم کو اس کا مطالعہ کرنا اور جائزہ لینا چاہیے۔ معاشرتی نقطہ نظر سے نسل کا جائزہ لینے والوں میں جان رچرڈسن اور جان لیمبرٹ (John Richardson and John Lambert) توجہ کے مستحق ہیں کہ انہوں نے نسل کی عمرانیات (Sociology of Race) کے سلسلے میں بحث کی ہے (۲۱)۔ بالخصوص انہوں نے نسلی برتری کے تصور کا جائزہ لیا ہے۔ سٹیو جون کی طرح یہ بھی نسل کی حیاتیاتی بنیادوں کا انکار کرتے ہیں۔ اس طرح وہ اس تصور پر بھی تنقید کرتے ہیں کہ کچھ نسلیں برتر ہو سکتی ہیں۔ نسلی برتری کے نظریہ پر انہوں نے تین نکاتی گفتگو کی ہے۔

(i) حیاتیاتی اختلاف اور ثقافتی رویہ

ان کا خیال ہے کہ حیاتیاتی اختلافات کا مختلف انسانی گروہوں کے کلچر اور رویوں کے ساتھ کوئی تعلق نہیں۔ وہ تسلیم کرتے ہیں کہ حیاتیات کا معاشرتی اور ثقافتی رویے پر کچھ اثر ہوتا ہے لیکن یہ تعلق بہت دور کا اور بالواسطہ ہوتا ہے۔

(ii) ثقافت اور رویے کے معاشرتی اسباب

وہ یہ سمجھتے ہیں کہ انسانی گروہوں کے رویوں اور ثقافتوں کے اختلاف کی وجوہ حیاتیاتی سے زیادہ معاشرتی ہو سکتی ہیں۔ حیوانوں کی نسبت انسانی رویوں کی تشکیل میں حیاتیات کا اثر کہیں کم ہے۔ ان کا خیال ہے کہ انسان حیوانوں کی طرح جہتوں یا داخلی دوائی کا پابند نہیں بلکہ انسانی بقا و ارتقاء کے امکانات بڑھ جاتے ہیں اگر ثقافتی چلچل موجود ہوتی ہے۔ ایک ہی نسل مختلف حالات میں مختلف کلچر پیدا کر سکتی ہے۔ مثلاً افریقا کا گروہ نے جنوبی افریقہ میں جو کلچر پیدا کیا وہ اس سے مختلف ہے جس میں اسی نسل کے لوگ نیدرلینڈ میں رہ رہے ہیں۔

نسلی برتری کا معروضی پیمانہ

یہ تقریباً ناممکن ہے کہ کوئی ایسا معروضی پیمانہ تلاش کیا جائے جس سے کسی نسل کی برتری یا کمتری کا تعین ہو سکے۔ وکٹوریہ عہد کے برطانوی یقین رکھتے تھے کہ ان کے شہری اور صنعتی معاشرے دوسری قوموں سے برتر ہیں رچرڈسن اور لیمبرٹ اس پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

Claims of progress appears less convincing when we consider the subsequent problems of industrial pollution, personal allianation and the possibility of clear warfare. The African pigmy or Mongolian herdman is arguably in a more harmonious relationship with his physical environment than is the urban inhabitant of London or New York. (22)

The Sociology of Race, Causway Press, Ormskirk, 1985. (۲۱)

Ibid (۲۲)

حقیقت یہ ہے کہ اگر ثقافتی کامرانی اور تکنیکی ترقی برتری اور کمتری کے پیمانے ہیں تو یہ کسی ایک نسل کی خصوصیت نہیں ہے۔ تاریخ گواہ ہے کہ مختلف نسلوں نے مختلف اوقات میں بڑی ترقیاں کی ہیں۔ افریقہ میں کئی تہذیبیں پروان چڑھیں جیسے اشانتی اور زمبابوے (Ashanti and Zimbabwe) رچرڈسن اور لیمبرٹ گولڈن (Gold Thrope) کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ سولہویں صدی میں چین، ہندوستان اور عرب میں متمدن لوگ تھے (۲۳) اکثر ماہرین عمرانیات کے نزدیک نسل ایک معاشرتی تشکیل ہے اور اس کا حیاتیات سے کوئی تعلق نہیں۔ نسل کے متعلق رویوں کا تعلق مختلف معاشروں کے نظام عقائد (belief system) سے ہے۔ مختلف گروہوں کے متعلق انسانی رویوں کی تشکیل میں تاریخی عوامل، ثقافتی رجحانات اور مذہبی عقائد کا اہم کردار ہوتا ہے۔ یہ ایک پیچیدہ طرز عمل ہے جو بعض اوقات نسلی امتیاز کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ اسے ایک معاشرتی اور ثقافتی تشکیل قرار دینا کہیں زیادہ واضح ہے بہ نسبت ایک سائنٹیفک حیاتیاتی اصول کے۔ مغربی اقوام نے اپنے استعماری مقاصد کے تحت اپنی قوموں کو احساس برتری کا شعور دیا اور مغلوب قوموں کی تذلیل کی تاکہ وہ اطاعت اور سپردگی کے لیے تیار رہیں۔

مغربی پالیسی سازوں نے نسل پرستانہ رویوں کو چھپاتے ہوئے نسل کے لیے Race کی بجائے نئی اصطلاح استعمال کی اور وہ ہے Ethnicity۔ تھامس ہائی لینڈ ایرکسن (Thomas Hylland Eriksen) کہتا ہے کہ Ethnicity یونانی لفظ Ethnos سے مشتق ہے جو خود ایک اور یونانی لفظ Ethnikos سے نکلا ہے جس کے معنی لاد مذہب یا کافر (Pagan or heathen) ہے۔ انیسویں صدی کے نصف تک Ethnic انہی معنوں میں استعمال ہوتا تھا۔ اس کے بعد یہ Race کی جگہ استعمال ہونے لگا اور اب انٹرویو پولوجی اور سوشیالوجی میں اس گروپ کے لیے استعمال ہوتا ہے جو ثقافتی طور پر متمیز ہے نہ کہ جسمانی طور پر۔ (۲۴)

جان ملٹن ینگر (John Millton Yinger) کا خیال ہے کہ جسمانی اور معاشرتی طور پر مختلف نسلی گروہوں کی تقسیم موجود ہے لیکن جسمانی طور پر مختلف نسلوں کا نظریہ قدرے پیچھے چلا گیا ہے کیونکہ جسمانی تفاوت کی سرحدیں متمیز نہیں رہیں جبکہ معاشرتی اختلافات واضح نظر آتے ہیں۔ معاشرتی طور پر متعین گروہ Ethnic groups ہیں (۲۵) جو حیاتیاتی طور پر بھی مختلف نظر آتے ہیں۔ معاشرتی طور پر مختلف گروہ جنہیں وہ "Ethnic" کا نام دیتا ہے منفرد طور پر معاشرے میں موجود ہوتے ہیں۔ وہ کہتا ہے۔

A segment of a large society is seen by others to be different in some

Ibid (۲۴)

Ethnicity and Nationalism, Pluto Press London, 1993 (۲۴)

J.M Yinger, Towards a theory of assimilation and disassimilation Ethnic and Racial Studies (۲۵)

(1981)

combination of the following characteristics language, religion, race and ancestral home land with its related culture, the members also perceive themselves in that way, and they participate in shared activities built around (real or mythical) common origin or common culture. (26)

یٹگر کی اس تعریف پر وہ تمام گروہ Ethnic کہلائیں گے جو ان خصوصیات کی وجہ سے مختلف قرار پاتے ہیں۔ دوسرے لوگ ان کے بارے میں یہ رائے رکھتے ہیں یا وہ خود بھی اپنے آپ کو مخصوص گروہ سمجھتے ہیں۔ یٹگران گروہوں کی تین اقسام بیان کرتا ہے

(i) اس کا خیال ہے کہ کسی ملک میں تاریکین وطن کی وہ آبادی جو پہلی مشترک شہریت رکھتی ہے اس شہریت کی بناء پر ایک مخصوص گروہ تصور ہوگی۔ جیسے امریکہ میں آباد کوریائی، ویتنامی اور فلپائنی۔ یہ گروہ سابقہ مشترک شہریت کی وجہ سے ایک Ethnic گروہ قرار پائیں گے۔

(ii) زیریں معاشرتی گروہ (Sub societal group) بھی اتھنک کہلائے گا جو مشترک نسلی و ثقافتی پس منظر رکھتا ہے۔ وہ مثال کے طور پر امریکی ہندی گروہوں، اونائیڈا ہندی (Oneida) اور ایروکیویز (Iroquois)، ایران کے ترکمانوں اور سابقہ یوگوسلاویہ البانیوں کو پیش کرتا ہے۔

(iii) تیسری قسم کے اتھنک (Ethnic) بیان کرتے ہوئے وہ لکھتا ہے۔

Pan culture groups of persons of widely different cultural and social back ground who however can be identified as similar on the basis of language race or religion mixed with broadly similar statuses. (27)

جیسے امریکہ میں ہسپانوی گروہ جو لاطینی امریکہ کے مختلف ملکوں سے آیا ہے لیکن ایک اتھنک گروہ (Ethnic group) تصور ہوتا ہے یا جیسے برطانیہ میں ایشیائی گروہ جو مختلف ملکوں سے آئے ہیں اور زبان، مذہب کا گہرا اختلاف رکھتے ہیں لیکن اسکے باوجود انہیں ایک Ethnic گروہ قرار دیا گیا ہے۔

یٹگر کی طرح جان رچرڈسن (John Richardson) بھی نسل اور سیاہ و سفید فام کی جگہ Ethnic کی اصطلاح کو زیادہ پسند کرتا ہے۔ (۲۸) اس کے خیال میں مختلف گروہوں کے تشخص کو متعین کرنے کے لیے عمرانی علماء نے جتنی اصطلاحیں استعمال کی ہیں ان میں Ethnicity کی اصطلاح زیادہ جامع اور زیادہ قابل قبول ہے وہ کہتا ہے۔

This clarificatory approach is attractive in so far as it highlights socio

Ibid. (۲۶)

Ibid (۲۷)

Richardson, J. Race in M. Haralambos (ed) Development in Sociology. Cause Way Press (۲۸)

ormskirk, Vol.3 (1987) Vol. 6 (1990)

cultural criteria(unlike the conventional race system) and it accomodates a potentially wide range of groups (unlike the two category black/white model).

مغربی علماء معاشرت کا مسئلہ تعصبات کو چھپانے اور بظاہر معروضی اور غیر جانبدارانہ تحقیق کا اظہار بھی ہے۔ مغربی معاشرے بنیادی طور پر نسل پرست ہیں۔ ان کے حکمران اور پالیسی ساز سفید فام کی برتری اور ان کے مفادات ہی کے حوالے سے منصوبہ بندی کرتے ہیں۔ چونکہ ان کے نسلی تعصبات کھل کر سامنے آگئے ہیں اس لیے وہ نسل کی بجائے کسی اور اصطلاح کی تلاش میں تھے جس کے ذریعے ان کی انصاف پسندی واضح ہو سکے۔ ان کے مطالعاتی گروہوں میں ماہرین عمرانیات نے Ethnicity کی اصطلاح ایجاد کی جسے اب تمام غیر سفید فام گروہوں پر چسپاں کیا جا رہا ہے۔ سوشالوجسٹ گروہ کے نزدیک یہ ایک مفید اصطلاح ہے جس کے تحت مختلف گروہوں کو متعین کیا جاسکتا ہے۔ مغربی معاشروں میں نسل پرستی ایک طاقتور عامل ہے اور غیر سفید فام گروہوں کے لیے نہ صرف معاندانہ رویہ موجود ہے بلکہ امتیاز بھی برتا جاتا ہے۔ اس لیے خوبصورت اصطلاحوں اور رویوں میں نرمی کے باوجود نسل پرستانہ رجحانات موجود ہیں اور عمرانی تحقیق کا کوئی سنجیدہ طالب علم اس عامل کو نظر انداز نہیں کر سکتا۔ نسل پرستی کے رویوں میں دو اصطلاحیں اہمیت رکھتی ہیں ایک تعصب (Prejudice) اور دوسری امتیاز (Discrimination)۔ دونوں نسل پرستی کے رویوں کے مختلف مظاہر کو واضح کرتی ہیں۔ ایک نسل پرست نہ صرف دوسری نسل کے لوگوں سے نفرت کرتا ہے بلکہ انکی تحقیر اور انہیں نقصان پہنچانے کا عملی اقدام بھی کرتا ہے۔ کیش مور (E.E Cashmore) ان کی تعریف بیان کرتا ہے۔ (۲۹)

تعصب (Prejudice)

اس کی تعریف کرتے ہوئے وہ لکھتا ہے۔

Learned beliefs and values that lead on individual or group of individuals to be biased for or against members of a particular group.

نسلی امتیاز (Discrimination)

اس کی تعریف بیان کرتے ہوئے کیش مور لکھتا ہے۔

The unfavourable treatment of all persons socially assigned to a particular category.

تعصب اور امتیاز عام طور پر کسی گروہ کے بارے میں عمومی نظریہ یا خاص غیر متبدل قسم (Stereo type) پر مبنی ہوتا ہے اور Stereo type کسی گروہ کے بارے میں جھوٹی تعمیم (Generalization) کرنا یا بہت ہی سادہ کیفیت

E.E.Cashmore, Dictionary of Race and Ethnic Relations, London. (۲۹)

میں جانچنا (Over Simplification) ہے۔ جیسے یہ کہنا کہ چھوٹے قد کے لوگ جارح ہوتے ہیں یا عورتیں کمزور اور مفصل ہوتی ہیں۔ یہ تعمیم درست نہیں ہے۔ کوئی ایک فرد یا چند افراد ایسے ہو سکتے ہیں لیکن سب کو ایک لاکھی سے ہانکنا درست نہیں اور یہ Stereo typing کہلاتا ہے۔ ابتدائی عمرانی علماء نسلی تعصب (Racial Prejudice) اور نسلی امتیاز (Racial discrimination) جیسی اصطلاحیں استعمال کرتے تھے لیکن اب اس کے لیے نسل پرستی (Racism) کا زیادہ استعمال ہو گیا ہے۔

نسل پرستی (Racism)

نسل پرستی ایک متنازع اصطلاح ہے۔ رابرٹ مائل (Robert Mile) (۳۰) کے مطابق Racism کی اصطلاح ۱۹۳۰ء کی دہائی میں استعمال ہوئی جب انیسویں صدی کے ان نظریات کو زیر بحث لایا گیا جو نسل (Race) کے متعلق اختیار کئے گئے تھے ۱۹۳۰ء میں ہی نسل پرستی کی اصطلاح ہٹلر کے نظریات نازی پارٹی کی پالیسیوں کی وجہ سے بھی استعمال ہوئی۔ حیاتیاتی اختلافات پر مبنی نسلی نظریات کے پس منظر میں یونیسکو نے نسل پرستی کو متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ پچاس اور ساٹھ کی دہائیوں میں اس تنظیم نے مختلف ملکوں میں چار کانفرنسیں منعقد کیں جن میں مختلف ممالک کے ماہرین جمع ہوئے تاکہ نسل (Race) کے متعلق متفقہ بیان تیار کیا جائے جو بین الاقوامی کمیونٹی کی رائے قرار پائے۔ اس کے چوتھے بیان میں نسل پرستی (Racism) کی تعریف یوں کی گئی ہے۔

Racism falsely claims that there is a scientific basis for arranging groups hierarchically in terms of psychological and cultural characteristics that are immutable and innate. (31)

نسل پرستی کی بحث میں سائنٹیفک بنیاد کا بار بار ذکر ہوتا ہے کیونکہ نسل پرستوں نے سائنسی منہاج کا خاص طور پر سہارا لیا اور حیاتیاتی اور نفسیاتی تجزیوں کو سائنس قرار دے کر مقاصد حاصل کرنے کی کوشش کی ہے۔ برطانوی ماہر عمرانیات جان ریکس (John Rex) نے خاص طور پر کہا کہ نسل پرستانہ نظریات کی کوئی سائنسی بنیاد نہیں ہے۔ اس نے Racism کی تعریف کرتے ہوئے کہا:

Deterministic belief systems about the difference between the various ethnic groups, segments or strata. (32)

نسل پرستانہ نظریات میں ان اختصاصات کو انسانی گروہوں کی طرف منسوب کیا گیا جن پر انہیں اختیار حاصل

(۳۰) Mile, Robert, Racism, Routledge, London, 1993

Ibid/46 (۳۱)

Rex John, Race and Ethnicity, open University, Press Milton Keynes, 1986. (۳۲)

نہیں تھا اور یہ اختصاصات تبدیل نہیں ہو سکتے تھے۔ وہ کہتا ہے:

It does not really matter whether this is because of men's genes, because of the history of which their ancestors have been exposed, because of the nature of their culture or because of divine decree. Which ever is the case it might be argued that this man is an and that, being an x, he is bound to have particular undesirable qualities.(33)

ریکس نے جو تعریف کی ہے اس کا تعلق ان نسلی نظریات سے ہے جو انیسویں صدی میں پیش کئے گئے۔ بہت سے معاصر ماہرین عمرانیات نسل پرستی کو ان نظریات سے متعلق نہیں کرتے بلکہ کچھ تو ان رویوں سے منسوب کرتے ہیں جو ان نظریات کے نتیجے میں پیدا ہوتے ہیں مثلاً جان سولومن (John Soloman) نسل پرستی کی تعریف کرتے ہوئے لکھتا ہے:

Those ideologies and social processes which discriminate against others on the basis of their putatively different racial membership.(34)

یہ تعریف غالباً اس عمومی تصور کے قریب ہے جو مختلف گروہوں کو نسلی امتیاز کا نشانہ بناتا ہے، ان کی تحقیر کرتا ہے توہین آمیز سلوک کرتا یا تبصرہ کرتا ہے۔ رچرڈسن (Richardson) ثقافتی نسل پرستی (Cultural racism) کو اصطلاح استعمال کرتا ہے۔

A Whole cluster of cultural ideas, beliefs and arguments which transmit mistaken notion about the attributes and capabilities of racial groups.(35)

نسل پرستی کے حوالے سے معاصر ماہرین عمرانیات نے ایک نئی اصطلاح استعمال کی ہے وہ Racism کی جگہ پر Racialism استعمال کرتے ہیں مثلاً جان ریکس (John Rex) نے اس کی تعریف کرتے ہوئے کہا ہے:

Racialism is an unequal treatment of various racial groups.(36)

گویا Racialism عملی اقدام ہے جبکہ Racism ایک نظریاتی رویہ ہے۔ نسل، نسل پرستی، تعصب اور امتیاز اور موضوعات ہیں جن پر جدید عمرانی علوم میں مفصل بحثیں موجود ہیں۔ Racism, Race اور Ethnicity کی تعریف، کے بارے میں نظریات کا ایک طویل سلسلہ ہے۔ مغربی ماہرین عمرانیات نے اس موضوع پر مستقل کتابیں لکھی ہیں۔ بنیادی وجہ یہ ہے کہ استعمار کے نتیجے میں انہیں اپنی نوآبادیات میں سے تارکین وطن کی ایک بڑی تعداد کو اپنے معاشروں میں

Ibid (۳۳)

soloman, J. Theories of Race and Ethnic Relations, Cambridge University Press (۳۴)

Cambridge, 1986.

Richardson op cit. (۳۵)

Race and Ethnicity. (۳۶)

جگہ دینا پڑی۔ ان کے ساتھ جو رویہ اختیار کیا گیا اس کے دور رس اثرات ہیں۔ مغربی پالیسی سازوں کو نہ صرف ان گروہوں کی شناخت کا سامنا ہے بلکہ وسیع تر تناظر میں معاشرتی تعلقات کا مسئلہ بھی ہے جسے اب وہ Race Relations اور Ethnic Relations کی اصطلاحوں میں بیان کر رہے ہیں۔ وہ اپنی نسل پرستی چھپانا چاہتے ہیں لیکن یہ تعصبات نفرتوں اور امتیازی رویوں کی صورت میں ظاہر ہوتی ہے۔ اس درپیش مسئلہ کو انہوں نے علم کی ایک شاخ بنا دیا ہے۔ اور اب Sociology of Race ایک باقاعدہ علم ہے۔ جس میں تعریف، اقسام، نظریے، اصول اور نتائج زیر بحث آتے ہیں۔

اسلام اور نسلی امتیاز

گذشتہ اوراق میں نسل، نسلی امتیاز اور نسل پرستی کے بعض ان پہلوؤں کا تذکرہ کیا گیا ہے جو جدید عمرانیات کا موضوع بحث ہیں۔ مغربی مفکرین چونکہ وحی الہی کی رہنمائی سے محروم ہیں اس لیے وہ ٹانک ٹویاں مار رہے ہیں۔ اندازے، تخمینے، خیالی مفروضے، عملی مظاہر کے تجزیے، رویے اور ان کے جائزے غرض مفروضوں اور مشاہدوں کی ایک دنیا ہے جسے نام نہاد ماہرین عمرانیات نے آباد کر رکھا ہے۔ یقینی علم سے محرومی کا نتیجہ ہے کہ ظن و تخمین کے اندھیروں میں گم کردہ راہ پھر رہے ہیں اور حیران و پریشان ہو کر کبھی ایک نظریہ پیش کرتے اور کبھی دوسرا اور کبھی ایک تجزیہ سامنے آتا اور کبھی دوسرا جائزہ۔ پیغمبر اسلام ﷺ نے وحی کے حقیقت آشنا اصولوں کو بیان فرمایا اور پیغمبرانہ حکمت سے گرہ کشائی فرمائی۔

بقول ظفر علی خان:

جو سیفوں سے حل نہ ہوا اور نکتہ وردوں سے کھل نہ سکا
وہ راز اک کملی والے نے بتلا دیا چند اشاروں میں

وحدت نسل انسانی

اسلام نے سب سے پہلے وحدت نسل انسانی کا تصور دیا۔ تخلیق آدم کی پوری کہانی بیان کی اور یہ واضح کیا کہ آدم کی تخلیق مٹی کے عناصر سے ہوئی اور انہی عناصر سے حوا کی تخلیق کی اور ان دونوں سے نسل انسانی کو فروغ دیا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّیْ خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ طِیْنٍ ۝ فَاِذَا سَوَّیْتُهُ وَ نَفَخْتُ فِیْهِ مِنْ رُّوْحِیْ
فَقَعُوْا لَہٗ سَجْدًا (۳۷)

جب تمہارے پروردگار نے فرشتوں سے کہا کہ میں مٹی سے انسان بنانے والا ہوں۔ جب اس کو درست کر لوں

(۳۷) ص/۷۱-۷۲۔

اور اس میں اپنی روح پھونک دوں تو اس کے آگے سجدے میں گر پڑتا۔

دوسری جگہ پرفرمایا:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَالٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ ۝ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ

نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سٰجِدِينَ (۳۸)

اور جب تمہارے پروردگار نے فرشتوں سے فرمایا کہ میں کھنکھاتے سڑے ہوئے گارے سے ایک بشر بنانے والا ہوں جب اس کو (صورت انسانیہ) میں درست کر لوں اور اس میں اپنی روح پھونک دوں تو اس کے آگے سجدے میں گر پڑتا۔ قرآن تخلیق انسان کے سلسلے میں جو نقطہ نظر پیش کرتا ہے وہ ان دو آیات میں آگیا ہے یعنی تخلیق انسان عناصر ارضی سے ہوئی اور خالق کائنات براہ راست اس تخلیق کا ذمہ دار ہے۔ قرآن اس سے اگلی بات یہ کہتا ہے کہ پوری نسل انسانی اس جوڑے سے بڑھی ہے جو براہ راست خالق کائنات کی تخلیق ہے وہ فرماتا ہے:

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا

رِجَالًا كَثِيْرًا وَنِسًا ۚ وَاتَّقُوا اللّٰهَ الَّذِي تَسَآءَلُوْنَ بِهِ وَاْلْاَرْحَامَ اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلٰیكُمْ رَقِيْبًا. (۳۹)

لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا اور اس جاندار سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں سے بکثرت مرد و عورت پھیلا دیئے اور تم اللہ تعالیٰ سے ڈرو جس کے نام سے ایک دوسرے سے سوال کیا کرتے ہو اور قرابت سے بھی۔ کچھ شک نہیں کہ اللہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔

قرآن کا دعویٰ ہے کہ پوری نسل انسانی اسی جوڑے سے آگے بڑھی ہے گویا انسان کی بنیاد عناصر ارضی ہیں اور نسل انسانی کی بنیاد وہ اولیں مرد و عورت کا جوڑا ہے جو براہ راست اللہ کی تخلیق ہے۔ وحی الہی نے ظن و تخمین کے ان تمام نظریات کی جڑ کاٹ دی جو تخلیق اور نسل انسانی کے متعلق وضع کئے گئے۔ نسل انسانی کے بعض امتیازات پر تبصرہ کرتے ہوئے قرآن وہ متوازن بات کرتا ہے جو نسلی تعصبات کو ختم کرنے کا حقیقی نسخہ ہے:

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبٰٓئِلَ لِتَعَارَفُوْا اِنَّ اَكْرَمَكُمْ

عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ (۴۰)

لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تمہاری قومیں اور قبیلے بنائے تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کر سکو اور اللہ کے نزدیک تم میں زیادہ عزت والا وہ ہے جو زیادہ پرہیزگار ہے۔ بے شک اللہ سب کچھ جاننے والا اور

(۳۸) الحجر/۲۸-۲۹۔

(۳۹) النساء/۱۔

(۴۰) الحجرات/۱۳۔

سب سے خبردار ہے۔

غور کریں تو ان اختلافات کا ذکر ہے جو انسانوں میں پائے جاتے ہیں۔ گروہ، قبیلے، قومیں وجود میں آئیں، نسل انسانی میں ایک تنوع پیدا ہوا جو طویل انسانی زندگی کا نتیجہ ہے۔ اس میں جغرافیائی، ماحولیاتی اور جینیاتی اثرات کے امکانات موجود ہیں۔ رنگوں، چہروں، بشروں، قد و قامت اور قوت مزاحمت جیسے اختلافات پائے جاتے ہیں۔ یہ اختلافات نسل انسانی کے وجودی حقائق ہیں۔ ان اختلافات میں بھی خالق کائنات کی تکوینی حکمت عملی کام کر رہی ہے۔ قرآن اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتا ہے:

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ اللِّسَنَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (۴۱)

اور اسی کے نشانات و تصرفات میں سے ہے آسمانوں اور زمین پیدا کرنا اور تمہاری زبانوں اور رنگوں کا جدا جدا ہونا۔ اہل دانش کے لیے ان میں یقیناً نشانیاں ہیں۔

ملاحظہ فرمائیے کہ انسانوں کی زبانوں اور رنگوں کے اختلافات کو آیات الہی قرار دیا اور اسے تخلیق ارض و سماء کے برابر بیان کیا۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ زبانوں اور رنگوں کا اختلاف تکوینی نظام کا حصہ ہے۔ نسل انسانی کی وسعت اور کرۂ ارض کے مختلف خطوں میں بسنا، مختلف جغرافیائی اور ماحولیاتی حالات میں زندگی بسر کرنا مشیت ایزدی کا منشا ہے۔ حکمت ربانی ان حقائق کو بیان کرنے کے بعد انسانوں کی توجہ اس جانب مبذول کراتی ہے کہ رنگوں اور زبانوں کا تنوع اور نسل انسانی کے ظاہری اختلافات اس کے اندر مستقل امتیازات کا باعث نہیں۔ یہ وہ بنیادیں نہیں ہیں جن کی وجہ سے نسل انسانی کے عز و شرف اور تحقیر و تذلیل کے معیارات مقرر کئے جائیں۔ ان کی حیثیت تو محض شناخت کی ہے تاکہ انسان اس تنوع کا ادراک کرے اور خالق کی خالقیت کو سمجھے۔ اصل معیار اور حقیقی عز و شرف کا دار و مدار کردار اور خدا شناسی پر ہے۔ کوئی فرد، قوم یا گروہ معرفت رب اور اطاعت الہی میں جتنا مستحکم ہوگا اتنا ہی معزز ہوگا۔ اسلام رنگ و نسل کے امتیازات کو وجہ شرف نہیں مانتا وہ نہ صرف وحدت نسل انسانی کا داعی بلکہ وحدت کردار کا بھی مبلغ ہے

حضور اکرم ﷺ نے ہدایات ربانی کی روشنی میں جو افراد تیار کئے اور جو معاشرہ تخلیق کیا وہ تقویٰ کی اساس پر قائم تھا اور اخوت کے اصول پر مستحکم تھا۔ آپ ﷺ نے ان عوامل کی نفی کی جو نسل امتیازات اور تفاخر کا باعث بن سکتے تھے۔ آپ ﷺ نے ان تمام اقدامات کو ممنوع قرار دیا جو تفریق کا باعث بن سکتے تھے یا معاشرتی و نسل ہم آہنگی کو نقصان پہنچا سکتے تھے، قرآن نے ان عوامل کی نشاندہی کرتے ہوئے فرمایا!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ

(۴۱) الروم/۲۲۔

عَبَسَىٰ أَنْ يَكُونَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِفَسِّ الْأَسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ
الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝ يَٰ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ
الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَEُضُكُم بَEُضًا يَٰ حِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ۝ (۴۲)

مومنو! کوئی قوم کسی قوم سے تمسخر نہ کرے ممکن ہے کہ وہ لوگ ان سے بہتر ہوں اور نہ عورتیں عورتوں سے تمسخر کریں
ممکن ہے کہ وہ ان سے اچھی ہوں اور اپنے بھائی کو عیب نہ لگاؤ اور نہ ایک دوسرے کا برا نام رکھو۔ ایمان لانے کے بعد برا
نام رکھنا گناہ ہے اور جو توبہ نہ کریں وہ ظالم ہیں۔ اے اہل ایمان! بہت گمان کرنے سے احتراز کرو کہ بعض گمان گناہ ہیں
اور ایک دوسرے کے حال کا تجسس نہ کیا کرو اور نہ کوئی کسی کی غیبت کرے۔ کیا تم میں سے کوئی اس بات کو پسند کرے گا
کہ اپنے مرے ہوئے بھائی کا گوشت کھائے؟ اس سے تم ضرور نفرت کرو گے اور اللہ کا ڈر رکھو بے شک اللہ توبہ قبول
کرنے والا ہے۔

آپ ﷺ نے جو معاشرہ قائم کیا اس کا بنیادی اصول اخوت کا تھا۔ معاشرے کا ہر فرد دوسرے کے ساتھ اخوت۔
کے رشتے میں جڑا ہوا ہے لہذا وہ اپنے بھائی کے بارے میں کوئی ایسی بات اور کوئی ایسا رویہ نہیں اختیار کرے گا جس سے
اخوت کے رشتے کو نقصان پہنچے۔ قرآن نے اس رشتہ اخوت کو بیان کرتے ہوئے کہا۔

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ. (۴۳)

مومن تو آپس میں بھائی بھائی ہیں تو اپنے بھائیوں میں صلح کرادیا کرو اور اللہ سے ڈرتے رہو تا کہ تم پر رحمت
کی جائے۔

گویا یہ کہا جا رہا ہے کہ اگر معاشرتی زندگی میں اختلاف کی کوئی صورت پیدا ہو تو اسے حل کرو اور اگر بات حد سے
بڑھنے لگے تو بھائیوں کے درمیان صلح کرادو تا کہ معاشرتی استحکام کو نقصان نہ پہنچے۔

آپ نے نسلِ تغاخر کو جاہلیت قرار دیا اور نسلِ برتری کے احساس کو جرم قرار دیا۔ فتح مکہ کے موقع پر آپ نے اپنے
خطابات میں نسلِ تغاخر اور جاہلیت کی مذمت کرتے ہوئے وحدتِ نسلِ انسانی کے اصول پر زور دیا آپ نے فرمایا۔

عَنْ أَبِي عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ خَطَبَ النَّاسَ يَوْمَ فَتَحَ مَكَّةَ فَقَالَ. يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ قَدْ
أَذْهَبَ عَنْكُمْ عِبْيَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعَاظَمَهَا بِأَبَائِهَا فَالنَّاسُ رَجُلَانِ رَجُلٌ يَزْتَقِي كَرِيمَ عَلَى اللَّهِ

(۴۲) المجزات/۱۱-۱۲۔

(۴۳) المجزات/۱۰۔

وَفَاجِزَ شَقِيٍّ هَيِّنٌ عَلَى اللَّهِ. وَالنَّاسُ بَنُو آدَمَ وَخَلَقَ اللَّهُ آدَمَ مِنَ التُّرَابِ. (۴۴)

ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فتح مکہ کے دن لوگوں سے خطاب کیا اور فرمایا۔ لوگو! اللہ نے تم سے جاہلیت کے غرور اور آباء و اجداد پر فخر کرنے کو دور کر دیا ہے۔ انسان کی دو قسمیں ہیں۔ ایک آدمی نیک اور متقی وہ اللہ کے ہاں معزز ہے اور دوسرا فاجر اور بد بخت جو اللہ کے ہاں بے وزن ہے۔ انسان آدمؑ کی اولاد ہیں اور اللہ تعالیٰ نے آدمؑ کو مٹی سے پیدا کیا ہے۔

ابن حشامؒ نے اس خطبہ کو ان الفاظ میں نقل کیا ہے۔

يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ وَتَعْظُمُهَا بِالْأَبَاءِ النَّاسُ مِنْ آدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ. (۴۵)

اے گروہ قریش۔ اللہ تعالیٰ نے تم سے جاہلیت کے غرور اور آباء پر فخر کرنے کو دور کر دیا ہے۔ لوگ آدمؑ سے ہیں اور آدمؑ مٹی سے۔

حضور اکرم ﷺ نے نسل پرستی کے خلاف تاریخ ساز اقدام کیا۔ اس سے نہ صرف نسل پرستی کے جاہلانہ اصول کی نفی ہوئی بلکہ انسانی اصولوں کی بنیاد پر ایک امت وجود میں آئی جو نسل پرستی کے خلاف ایک زندہ علامت ہے۔ امت اپنے وجود اور تشخص کے باعث نسل پرستی کے خلاف ایک مجسم احتجاج ہے۔ بد قسمتی سے مسلمان قیادتوں کی بزدلی، خیانت اور امت کے تصور سے بے وفائی کی وجہ سے استعمار کویشنلزم اور نیشنل سٹیٹ جیسے مہلک اور نسل پرستانہ تصورات عالم اسلام میں متعارف اور نافذ کرنے کا موقع مل گیا اور مسلمان بھی امت کے نظریاتی تشخص کی بجائے قومیتوں کے فریب میں آ گیا ہے لیکن دلچسپ بات یہ ہے کہ سفید اقوام کی نسل پرستانہ ذہنیت پوری قوت سے ہر جگہ آشکار ہے۔

اقبال نے قومیت کے حوالے سے استعماری قوتوں کے ارادوں کا صحیح ادراک کرتے ہوئے مسلمانوں کو اس فتنے سے آگاہ کیا تھا۔

اپنی ملت پر قیاس اقوام مغرب سے نہ کر
خاص ہے ترکیب میں قوم رسول ﷺ ہاشمی
ان کی جمعیت کا ہے ملک و نسب پر انحصار
قوت مذہب سے مستحکم ہے جمعیت تیری

(۴۴) ترمذی، ابواب التفسیر، ۱۵۹/۲۔

(۴۵) ابن حشام، ۵۳/۴۔

دامن دین ہاتھ سے چھوٹا تو جمعیت کہاں

اور جمعیت ہوئی رخصت تو ملت بھی گئی (۴۶)

اسلام نسل پرستی کے خلاف ایک زندہ روایت ہے، نسل کے حیاتیاتی نظریے کو رد کرتا ہے، ثقافتی اور نفسیاتی عوامل کو نسلی اختلاف کے عارضی اسباب مانتا ہے لیکن ان کی بنیاد پر نسل پرستی کے مستقل اصول کو تسلیم نہیں کرتا۔ وہ ان تمام نظریات کے بارے میں قرآنی ارشاد پر اکتفا کرتا ہے جس میں کہا گیا۔

إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ (۴۷)

یہ محض خیال کے پیچھے چلتے اور انکل کے تیر چلاتے ہیں۔

.....☆.....

اسلام اور اقلیتیں *

مذہب عالم میں اسلام کو جو خصوصی حیثیت حاصل ہے وہ یہ ہے کہ اسلام بیک وقت مذہب بھی ہے اور ریاست بھی۔ مذہب کی عام طور پر جو تعریف کی جاتی ہے اس کے مطابق وہ بندے اور معبود کے تعلق کا نام ہے۔ اس تعریف کے مطابق وہ مذہب ہے کیونکہ وہ بندے اور معبود کے تعلق کو بہت عمدہ انداز میں بیان کرتا ہے۔ اسلام رب کی عبادت اس کی محبت اس کے لئے قربانی اور اس کے احکام کی پابندی کے سلسلے میں شاندار وضاحتیں اور بہترین اصول بیان کرتا ہے لیکن عام مذاہب سے بڑھ کر انسان اور انسان کے رشتوں کی بات بھی کرتا ہے اور ان تعلقات کی تنظیم کے اصول بھی دیتا ہے۔ اس سے بھی زیادہ وہ انسان اور کائنات اور انسان اور اس کے ماحول کے بارے میں بھی ہدایات دیتا ہے۔ اس طرح وہ محض مذہب نہیں بلکہ دین کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ دنیا کے بانیان مذاہب میں حضور اکرم ﷺ کو یہ خصوصی مرتبہ حاصل ہے کہ آپ نے دین اسلام کی بنیاد پر نہ صرف ایک نیا معاشرہ قائم کیا بلکہ ربانی اصولوں کے مطابق ایک ریاست بھی منظم کی اور اپنی زندگی میں ریاست کی تنظیم کے سلسلے میں اصول و قواعد بھی مرتب کئے۔

اسلامی ریاست کے قیام کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تنظیم کے لئے سیاسی، معاشی اور معاشرتی اصول بھی طے کئے اور اس کے ملکی اور بین الممالک قوانین اور تعلقات کے ضابطے بھی مرتب فرمائے؛ نیز ریاست کے شہریوں کے حقوق و فرائض ان کی حیثیت اور ان کے باہمی تعلقات کے بارے میں رہنما اصول بھی دیئے۔ حضور اکرم ﷺ جب اس دنیا سے تشریف لے گئے تو دین اسلام کا مذہبی ضابطہ اور ریاستی نمونہ موجود تھا۔ آپ نے قیام عدل اور شہریت کی حدود و قیود کے بارے میں ایک اسوہ چھوڑا جسے امت نے قابل اتباع پایا۔ پردیسرگب کہتا ہے کہ سیاسی تنظیم کا جو تجربہ عیسائیت کو مسیحؑ کی مصلوبیت کے تین سو برس بعد میں ہوا وہ اسلام کو اپنے رہنما کی زندگی ہی میں حاصل ہو گیا۔ * اگرچہ وہ اسے منفی طور پر پیش کرتا ہے تاہم دنیوی زندگی کی تنظیم کو نظر انداز کرنے سے مذہب صرف رہبانیت رہ جاتا ہے جسے اسلام نے قبول نہیں کیا۔ مذہب کا محدود تصور رکھنے والے اہل مذہب کو بالعموم اور عصر حاضر کے سیکولر انسانوں کو بالخصوص اسلام کے سیاسی کردار کی بات سمجھ نہیں آتی کبھی وہ اسے دنیا داری سمجھ کر حضور اکرم ﷺ کو ایک سیاسی رہنما اور مدبر ہونے کا طعنہ دیتے ہیں اور کبھی اسلامی ریاست کے حوالے سے بعض قانونی اور سیاسی پہلوؤں پر تنقید کرتے ہیں۔

* یہ باب بنیادی طور پر سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کی "اسلامی ریاست"، مولانا امین احسن اصلاحی کی "اسلامی ریاست"، مولانا محمد اسحاق سندیلوی کی "اسلام کا سیاسی نظام" اور مولانا حامد الانصاری کی "اسلام کا نظام حکومت" سے استفادہ پر مبنی ہے تاہم دیگر مصادر سے بھی فائدہ اٹھانے کی کوشش کی گئی ہے۔

* "And above all the at preliminary compromise with the political life which, attained by cristianity only after three centuries of existence, was reached in Islam during the life time of its founder." The new American library of the world literature, Sol Madison Avenue, Mohammedanism/100, New York, 1955

استعمار کی ظاہری شکست اور عالم اسلام سے ظاہری طور پر خارج ہونے کے بعد مسلمان معاشروں میں اسلامی ریاستوں کے قیام کی آرزو بیدار ہوئی لیکن اس نے استعماری طاقتوں کو اور ان کے تربیت یافتہ سیاسی جانشینوں اور سیکولر اشرافیہ کو پریشان کر رکھا ہے۔ وہ مخلص مسلمانوں کو کبھی سیاسی اسلام کا طعنہ دیتے ہیں کبھی انہیں تشدد پسند (Millitant) اور کبھی بنیاد پرست (Fundamentalist) کہتے ہیں۔ انہیں سب سے زیادہ اعتراض اسلام کے اجتماعی کردار پر ہے۔ اسلامی ریاست، اسلامی نظام اور اسلامی معاشرے کے قیام کی باتیں ان کی سمجھ میں نہیں آتیں۔ اسلامی ریاست کے قیام کو وہ سیکولر آئیڈیالوجی کے لئے براہ راست خطرہ سمجھتے ہیں۔ سیکولر ارباب اختیار نے مسلم ممالک میں اپنے سرپرستوں کے ایما پر غیر مسلم عیسائیوں، ہندوؤں اور دوسرے منحرف گروہوں سے تعاون کے ذریعہ اسلام کے اجتماعی اور سیاسی کردار کے بارے میں مخالفانہ مہم چلا رکھی ہے۔ اس مہم کے دو اہم نکات ہیں: ایک اسلامی ریاست میں غیر مسلم اقلیتوں کے حقوق اور دوسرے اسلامی ریاست میں مسلمانوں پر تبدیلی مذہب کی پابندی۔ ان کے خیال میں یہ دونوں باتیں روشن خیالی کے اس دور میں مسلمانوں کی قدامت پرستی، رجعت پسندی اور انسان دشمنی پر مبنی ہیں لہذا مسلمانوں کو اپنے اکثریتی ملکوں میں بھی اسلامی ریاست کے قیام سے روکنا عین روشن خیالی اور انسان دوستی ہے۔ مغرب تو اسلامی ریاست اور اسلامی معاشرے کے قیام کو اپنے لئے تہذیبی چیلنج سمجھتا ہے لیکن مسلمانوں کا سیکولر طبقہ کیوں مخالفت کرتا ہے؟ مسلمان ہونے کی وجہ سے تو یہ رویہ ناقابل فہم ہے البتہ اپنے غیر اخلاقی اور غیر اسلامی طرز زندگی کے تحفظ کی خاطر مخالف اسلام مہم میں ہر اول دستے کا کام کرنا سمجھ میں آتا ہے کیونکہ انہوں نے جو طرز زندگی اپنایا ہے اس میں اسلام کی کوئی گنجائش نہیں۔ اس طبقہ کی بوکھلاہٹ قدم قدم پر ظاہر ہوتی ہے۔

مغرب نے اس پروپیگنڈا مہم میں مسلمان ملکوں کی عیسائی اقلیتوں اور مسلمان معاشروں کے منحرف فرقوں کو استعمال کیا ہے۔ عالم اسلام کے اندر یہ گروہ شور مچاتے ہیں کہ ان پر ظلم ہو گیا اور عالمی سطح پر ابلسی ذرائع ابلاغ اور مغرب کے پالیسی سازوں نے بیان بازی شروع کر رکھی ہے کہ مسلمان ملکوں میں اقلیتیں محفوظ نہیں ہیں۔ کوئی کانفرنس، کوئی بین المذاہب مکالمہ اور کوئی سیاسی اور معاشرتی بحث اقلیتوں کے ذکر کے بغیر مکمل نہیں ہوتی۔ مغربی پالیسی سازوں اور میڈیا کارکنوں کی ڈھٹائی کا یہ عالم ہے کہ مغربی معاشروں میں مسلمانوں کے ساتھ بدسلوکی کے باوجود مسلم معاشروں کے خلاف مہم جاری رکھے ہوئے ہیں۔ اس لئے جدید معاشرتی تعبیرات کے سلسلے میں اسلام اور اقلیتوں کے مسائل پر بات کرنا ضروری ہے۔ ذیل میں ہم اس کے اصولوں اور عملی پہلوؤں پر اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تعامل کے حوالے سے بات کریں گے۔

جدید معاشرے اور اقلیتیں

عصر جدید نے معاشرتی تغیر اور سیاسی تبدیلی کے کئی مناظر دیکھے ہیں۔ استعماری طاقتوں کا کنٹرول، بڑی سلطنتوں کا قیام و زوال اور استعماری قوتوں کی شکست، قومی ریاستوں کی تشکیل، سرد جنگ اور اب یک قطبی (Unipolar) عالمی منظر

اور مسلمانوں کو انتہا پسندی اور دہشت گردی کے الزامات کا سامنا اور تہذیبوں کے تصادم جیسے نظریات کی تشہیر ایسے حالات ہیں جو عصر حاضر کے جلو میں ہیں۔ ان میں سب سے اہم قومی ریاست (Nation state) کا تصور ہے جس نے نئے مسائل پیدا کئے ہیں۔ یورپ میں جب بڑی سلطنتیں ٹوٹیں تو آہستہ آہستہ نسلی اور لسانی بنیادوں پر قوموں کا تصور ابھرنا شروع ہوا جو بالآخر قومی ریاستوں (Nation states) پر منتج ہوا۔ مسلم دنیا میں بڑی سلطنتیں تھیں ہندوستان میں سلطنت مغلیہ، یورپ، ایشیا اور افریقہ کے حصوں پر مشتمل خلافت عثمانیہ یا سلطنت عثمانیہ تھی۔ اس طرح افریقہ میں مسلمانوں کی بڑی حکومتیں تھیں۔ اولین طور پر تو استعمار نے مسلمانوں کے بڑے علاقوں پر قبضے کئے۔ سلطنت مغلیہ ختم ہوئی اور بالآخر سلطنت عثمانیہ بھی ختم کر دی گئی۔ استعماری طاقتوں نے نقشوں پر لکیریں کھینچ کر علاقے تقسیم کئے اور وہاں اپنے کنٹرول کو مستحکم کرنے کے لئے لسانی اور جغرافیائی وحدتوں کو منظم کیا۔ ایک خاص منصوبہ بندی کے ساتھ ترکوں میں ترک قومیت کے نظریہ کو پروان چڑھایا اور شرق اوسط میں عرب قومیت کی حوصلہ افزائی کی۔ خلافت عثمانیہ کے بکھرنے سے صرف شرق وسطیٰ میں چھ وحدتیں قائم کیں۔ عراق، اردن، سعودی عرب، شام، لبنان اور فلسطین۔ یہی کام کیمونسٹ سوویت یونین نے کیا۔ وسط ایشیا کے بیشتر مسلمان ترک نسل سے تعلق رکھتے ہیں اور ترکی زبان کے مختلف لہجے بولتے ہیں۔ انہیں آذری، قازق، ترکمان، کرغیز میں تقسیم کر دیا اور فارسی بولنے والے تاجکوں کو الگ قومیت قرار دیا۔ اور ان سب وحدتوں کو جغرافیائی اور لسانی حد بندیوں میں جکڑ دیا۔ عالم اسلام میں مختلف نسلی اور لسانی گروہ بڑی سلطنتوں کے اندر اپنے محدود تشخص کو قائم رکھتے ہوئے امت مسلمہ کی بڑی وحدت میں مسلم تشخص کے ساتھ زندہ تھے۔ ان کی لسانی اور نسلی شناخت کبھی بھی اسلامی شناخت سے متصادم نہیں ہوئی۔ اقبال جو سامراجی عزائم کا گہرا ادراک رکھتے تھے ان چھوٹی وحدتوں کے الگ تشخص کے خلاف نعرہ زن رہے۔

بتان رنگ و بو کو توڑ کر ملت میں گم ہو جا

نہ افغانی رہے باقی نہ ایرانی نہ تورانی

استعماریوں نے جو مسلمان علاقے واگذار کئے تو ان چھوٹی چھوٹی وحدتوں کو قومی ریاستوں کی صورت میں منظم کر کے ان کا انتظام مغربی فکر اور مغربی تہذیب میں تربیت یافتہ و پختہ افراد کے ہاتھوں میں چھوڑ گئے۔ ان قومی ریاستوں کے ارباب اختیار کے اپنے مفادات بھی اس پرانے نظام کے ساتھ وابستہ تھے لہذا انہوں نے وحدت اسلامی اور امتی تشخص کو اجاگر کرنے کی بجائے محدود قومی تشخصات کو مضبوط کرنے میں پورا زور لگایا۔ اس وقت عالم اسلام اور عالم کفر دونوں میں سیکولر قومی ریاستیں مستحکم ہیں۔ قومی لباس، قومی ترانہ، قومی جھنڈا اور قومی جغرافیائی حدود وہ علاقے ہیں جن سے قومی ریاستیں پہچانی جاتی ہیں۔ بڑی سلطنتیں جو مذہبی یا شخصی بنیاد پر قائم تھیں ان میں مختلف مذہبی، لسانی اور نسلی گروہ رہتے تھے۔ ان کے درمیان مفادات کے لحاظ سے اختلافات بھی ہوتے تھے۔ انہیں مرکز کے خلاف شکایات بھی ہوتی تھیں کبھی کبھار بغاوتیں

بھی ہوتی تھیں، بعض گروہ مرکز سے خود مختارانہ حیثیت بھی منوالیتے تھے۔ بعض گروہ مسلسل باغیانہ روش پر بھی گامزن رہتے لیکن سلطنت اپنے وسیع تناظر میں وحدت اور یکجہتی کی علامت رہتی اور سلطنت کے شہریوں کو اس وسیع تدارے میں سرگرم رہنے کا موقع ملتا۔ شہریوں کو نقل و حرکت، مختلف مذہبی، نسلی اور لسانی گروہوں کو معاشرتی تفاعل اور باہمی افہام و تفہیم کے مواقع میسر رہے۔ یورپ سے باہر قومی ریاستوں کی تشکیل چونکہ استعماریوں نے کی تھی اس لئے غیر فطری جغرافیائی تقسیم سے مختلف نسلی لسانی اور مذہبی گروہ مستقل طور پر اکثریت اور اقلیت میں تبدیل ہوئے۔ قومی ریاستوں سے پہلے اکثریت اور اقلیت کا یہ تصور نہ تھا جو قومی ریاستوں کی تشکیل کے بعد ہوا۔ ایک گروہ کو قوم کی حیثیت حاصل ہو گئی اور دوسرے نسلی لسانی اور مذہبی گروہوں کو اس قومی شخص کو اپنانا پڑا اور ان کی قومی پہچان اس گروہ کے ساتھ منسلک ہو گئی جو اب قوم کی صورت میں صاحب اختیار ہوا۔ قومی ریاست میں غالب گروہ کی زبان، اس کی روایت اور کلچر اس کا لباس اور مذہب سب اہمیت حاصل کر گئے۔ یورپ میں قومی ریاستوں کی تشکیل سے زیادہ فرق نہ پڑا کیونکہ ان کا تہذیبی و تمدنی پس منظر ایک تھا۔ مذہبی روایت بھی ایک تھی اور فکری و عملی مطالبات بھی ایک ہی نوعیت کے تھے۔ علاقائی کلچر اور روایت بھی تہذیبی پس منظر سے متصادم نہ تھی اس لئے یورپ میں قومی ریاستوں کی تشکیل میں کوئی تہذیبی یا فکری مسئلہ نہیں پیش آیا۔ یہ صرف مفادات یا بعض قوموں یا ارباب اختیار کا تفاخر تھا کہ جس کی وجہ سے تضادم کی نوبت آئی۔ عالم اسلام کا حال مختلف تھا یہاں مرکز نے ہمیشہ نسلی و لسانی و مذہبی گروہوں کو ایک ڈھیلے ڈھالے نظام میں جوڑ رکھا تھا۔ ان گروہوں کو اپنے دائرے میں سرگرم رہنے کے وسیع اختیارات تھے۔ اس لئے ظالمانہ جکڑ بندیوں کی گنجائش کم تھیں۔ اگر کوئی شخص یا گروہ سلطنت یا وسیع اجتماعیت کے خلاف سازش نہیں کرتا تو کوئی تعرض نہ ہوتا۔ اکثر سازشیں محلاتی ہوتیں اور دور دراز یا سیاسی وابستگیوں سے دلچسپی نہ رکھنے والے لوگ ہمیشہ محفوظ و مامون رہتے۔ استعماریوں نے عالم اسلام میں منحرف مذہبی گروہوں، غیر مسلم جمعیاتوں اور چھوٹی نسلی اور لسانی قومیتوں کو پروان چڑھایا۔ ان کی جدید تعلیم و تربیت کا انتظام کیا انہیں اپنے سیاسی انتظامی اور عسکری ڈھانچے میں شامل کیا اور امت مسلمہ کی وحدت اور اس کے اجتماعی شخص کے خلاف استعمال کیا۔ امت مسلمہ کے تاریخی تسلسل کے انقطاع کے طور پر سیکولر نظام وضع کیا جو مغربی ماڈل پر تھا اور جس کی اساس محدود قومیتوں پر تھی لہذا قومی ریاستوں کی تشکیل کے بعد یا تو اقتدار کے بڑے مناصب پر چھوٹے مذہبی یا لسانی گروہوں کے افراد کو مستحکم کیا یا انہیں الگ شخص کے شعور کے ساتھ بڑے گروہ سے متصادم کر دیا۔ اس طرح مسلمانوں کی قومی ریاستیں مستقل طور پر کشمکش کا شکار ہو گئیں۔ اکثریت اور اقلیت کا تصور مغرب کی پیداوار ہے لہذا قومی ریاستوں کے وجود سے وابستہ ہے۔ یورپ لسانی و جغرافیائی تنوع کے باوجود اب ایک یونین کی صورت اختیار کر رہا ہے۔ اسے کوئی بڑی مشکل درپیش نہیں ہے کیونکہ ان کا لباس ان کا کلچر ان کی مذہبی روایت، تمدنی مظاہر اور تاریخی پس منظر ایک ہے۔ لیکن مسلمان ایک امت کا تصور رکھنے کے

باوجود متحد ہونے میں مشکل محسوس کرتے ہیں۔ اہل مغرب کے لئے سب سے بڑا مسئلہ غیر یورپی باشندے ہیں جو ان کی نوآبادیوں سے نقل مکانی کر کے ان کے معاشرہ میں آئے ہیں۔ ان میں نسلی ولسانی گروہ بھی ہیں اور مذہبی بھی۔ مغربی معاشرے کی حیثیت ایک کٹھالی کی ہے جو اس میں جاتا ہے وہ اس رنگ میں رنگا جاتا ہے۔ یہ گروہ جن کو Ethnicity گروہ کہتے ہیں اپنی چمڑی کا رنگ اور اپنے جسمانی خدوخال تو نہیں بدل سکتے لیکن ان کے ذہن ان کے آداب ان کا رہن سہن اور ان کی ثقافت مغربی معاشرہ ہی کی ہے۔ ہندو جو مذہبی تشخص کے حوالے سے بڑا تعصب رکھتے ہیں وہ مغربی ثقافت میں اپنے باطنی تشخص کو برقرار رکھنے میں کامیاب ہیں۔ کیونکہ وہ مغربی ثقافت سے متصادم نہیں بلکہ اس کی حیثیت مرجع مسالے کی ہے جسے اہل مغرب چٹخارے کے طور پر قبول کرتے ہیں۔ مغربی معاشرہ میں Ethnicity کے حوالے سے بہت لٹریچر آ رہا ہے پالیسیاں بن رہی ہیں اور یورپی معاشرے کی یکجہتی کو قائم رکھنے اور اسے لاحق خطرات سے بچنے کے لئے حکمت عملی طے کی جا رہی ہے۔ مغربی معاشرے انتہائی ظالمانہ تاریخ کے حامل ہیں۔ قتل و غارت اور گروہی صفایا (Elimination) ان سے غیر متوقع نہیں ہے۔ خدا نخواستہ اگر ان کے پالیسی ساز کسی وقت اس نتیجے پر پہنچے کہ غیر یورپی گروہوں سے نجات حاصل کئے بغیر وہ اپنے معاشرہ کی وحدت نہیں برقرار رکھ سکتے تو ان گروہوں کو ختم کرنے یا جلا وطن کرنے سے گریز نہیں کریں گے۔ یہ سب کچھ سیکولر قومی ریاستوں کے تصور کی موجودگی ہی میں ہوگا۔

حقیقت یہ ہے کہ مغربی معاشرہ کے لئے غیر یورپی کافروں کا مسئلہ کوئی بڑا معاملہ نہیں ہے کیونکہ ان کے جذب ہونے اور یک جہتی میں گم ہونے کے امکانات زیادہ ہیں ان کے لئے اصل مسئلہ مسلمانوں کا ہے کیونکہ ان کی بڑی تعداد کے جذب ہو جانے کے باوجود ایک ایسی جماعت باقی رہے گی جو مسلم تشخص پر اصرار کرے گی کیونکہ مسلم تشخص مغربی روایت اس کے کلچر اس کے آداب اور اس کی روح سے سازگار نہیں۔ اس لئے مسلمانوں کے خلاف اقدامات کا زیادہ اندیشہ ہے اور اس لئے بھی کہ مغرب سے باہر بھی اسلام اور مسلمانوں کو مغربی تغلب کے خلاف ایک مزاحمت سمجھا جا رہا ہے۔ یہ جو عالمی سطح پر مسلمانوں اور اسلام کے خلاف مہم ہے اس کا ایک پہلو مغرب میں بسنے والے مسلمانوں پر سازگاری کے لئے دباؤ ڈالنا ہے تاکہ وہ اپنے الگ تشخص سے دستبردار ہو جائیں اور مغربی معاشرہ میں ضم ہو جائیں۔ جذب کی کئی سطحیں ہو سکتی ہیں اور ایک مرتبہ کوئی گروہ اپنے تشخص پر مفاہمت کر لیتا ہے تو پھر اسے آخری حد تک پہنچنے میں وقت تو لگ سکتا ہے رکاوٹ نہیں ہوتی۔

مغربی معاشرہ میں اقلیتوں کو دباؤ میں رکھا گیا ہے۔ قانون سازی اور پالیسی سازی میں ان کا کوئی حصہ نہیں۔ پارٹی سیاست میں شامل ہونے سے بھی انہیں پالیسی مسائل پر اثر انداز ہونے کی اجازت نہیں۔ انہیں ہر حال میں پارٹی پالیسی ہی کی پیروی کرنا ہوتی ہے۔ حلال و حرام اور جائز و ناجائز پر بھی مسلمان پارٹی ارکان اسی نقطہ نظر کی پیروی کریں گے

جسے پارٹی طے کرے گی۔ جمہوریت کے خوبصورت نظام میں اکثریت ہمیشہ اکثریت ہے اور اقلیت ہمیشہ اقلیت ہے۔ اس کے لئے تحفظات کی بات مغرب میں ممکن نہیں، عالم اسلام میں ممکن ہے کیونکہ ایک تو اسلام کی اخلاقی تعلیمات اور قانونی ضابطے انہیں تحفظ دیتے ہیں، دوسرے یہاں کی اقلیتوں کو بڑی طاقتوں کی حمایت حاصل ہے۔ بلکہ یوں کہیں کہ عالم اسلام میں مذہبی اقلیتوں نے اکثریت کو ریغمال بنا رکھا ہے۔ مغرب میں ایسا ممکن نہیں۔ وہاں تو حقوق کی درخواستیں اور التجائیں ہوتی ہیں اور اکثریت کے رحم و کرم پر مبنی نظام ہی نافذ ہوتا ہے۔ قومی ریاستوں میں جن گروہوں کو اقلیت قرار دیا جاتا ہے ان کی حیثیت واقعی دوسرے یا تیسرے درجہ کے شہری کی ہوتی ہے۔ یہ ریاستیں منافقانہ طریقہ پر مساوات کی بات کرتی ہیں لیکن عملاً نسلی امتیاز کی پالیسی پر پوری طرح کاربند ہوتی ہیں۔ نہ صرف یہ کہ ان پر اعتماد نہیں کیا جاتا بلکہ ہنگامی حالات میں ان پر ظالمانہ قانون نافذ کر دیئے جاتے ہیں۔ دوسری جنگ عظیم کے دوران امریکہ میں چینیوں اور جاپانیوں کے ساتھ غیر انسانی سلوک کیا گیا تھا۔ قومی حکومتیں اپنی اقلیتوں کے ساتھ جو رویہ اختیار کرتی ہیں ان کی ایک مثال ہندوستان میں مسلمانوں کے ساتھ سلوک کی ہے۔ 11 ستمبر کے بعد امریکہ میں مسلمانوں کو جس طرح تحقیر، تذلیل اور تشدد کا سامنا ہے اس رویہ کو دوسری سیکولر قومی ریاستوں نے جس طرح اختیار کیا ہے اس سے سیکولر قومی ریاستوں کی منافقت کھل کر سامنے آگئی ہے۔ سیکولر قومی حکومتیں اپنی اقلیتوں کو جو تھوڑے بہت نمائشی حقوق دیتی ہیں وہ کسی وقت بھی واپس لئے جاسکتے ہیں کیونکہ انہیں عطا کرنے والی بھی یہی حکومتیں ہوتی ہیں اور انہیں واپس لینے سے کوئی روک نہیں سکتا۔ اقلیت کا کوئی باضمیر نمائندہ کبھی اچھے منصب پر فائز نہیں ہو سکتا اگر کسی شخص کو کوئی عہدہ ملتا ہے تو وہ نمائشی ہوتا ہے اور حکومت کی پالیسی کے اتباع میں ہوتا ہے۔ وہ ہر وقت اکثریت کی خوشامد اور اسے راضی رکھنے کی فکر میں رہتا ہے۔ دنیا کی کوئی سیکولر قومی حکومت اقلیتوں کو وہ مراعات دینے کے لئے تیار نہیں جو اکثریت کو حاصل ہیں۔ اکثریت و اقلیت کا تصور ہی امتیاز کی پالیسی کو ظاہر کرتا ہے۔ دور حاضر کی تمام سیکولر قومی حکومتیں مختلف نسلی، لسانی اور مذہبی گروہوں کے ساتھ امتیازی سلوک کر رہی ہیں۔

اسلام اور نسلی اقلیتیں

اسلام ایک نظام حیات ہونے کے لحاظ سے معاشرتی تنظیم کے بارے میں واضح پروگرام کا حامل ہے۔ مختلف انسانی گروہوں کے بارے میں اس کا ایک موقف ہے جس کا اظہار قرآن دست کی نصوص میں موجود ہے۔ مثلاً وہ انسانوں کو اکثریت و اقلیت کے پیمانوں سے نہیں ناپتا بلکہ اصولوں اور وابستگیوں کے حوالے سے شناخت کو قبول کرتا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے نسلی و لسانی بنیادوں پر انسانوں کی تفریق اور اس پر مبنی اکثریت و اقلیت کا تصور قابل قبول نہیں۔ اس کے نزدیک انسانیت ایک وحدت ہے اور نسلی و لسانی اختلافات وجہ تفریق و امتیاز نہیں۔ وہ محض تعارف کا ذریعہ اور پہچان کا وسیلہ ہیں؛ نیز ان کی حیثیت خالق انسان کی نشانیوں میں سے ایک نشانی کی ہے۔ قرآن ہمیں بتاتا ہے کہ زبان اور رنگ کا اختلاف

قدرت الہی کی کرشمہ سازی ہے اور اسے تخلیق ارض و سماء کے ساتھ جوڑ کر بیان کیا۔

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ السِّنِّتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (۱)

اور اس کے نشانات و تصرفات میں سے ہے آسمانوں اور زمین کا پیدا کرنا اور تمہاری زبانوں اور رنگوں کا جدا جدا

ہونا۔ اہل دانش کے لئے اس میں یقیناً نشانیاں ہیں۔

اس آیت میں یہ بتایا جا رہا ہے کہ رنگوں اور زبانوں کا تنوع اور نسل انسانی کے ظاہری اختلافات ان کے اندر

مستقل تفریق و امتیاز کا باعث نہیں۔ اس اختلاف کی وجہ سے نسل انسانی کے مختلف لوگوں کے لئے عز و شرف اور تحقیر و تذلیل

کے معیارات مقرر کرنا درست نہیں ہے۔ قرآن قبائلی اور گروہی اختلاف کو نسلی اختلاف نہیں مانتا وہ رنگ و نسل کو محض

فتنات کا ذریعہ سمجھتا ہے۔ اس نے اعلان کیا۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ

عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (۲)

لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تمہاری قومیں اور قبیلے بنائے تاکہ ایک دوسرے کو

شناخت کر سکو اور اللہ کے نزدیک تم میں زیادہ عزت والا وہ ہے جو زیادہ پرہیزگار ہے۔ بے شک اللہ سب کچھ جاننے والا

سب سے خبردار ہے۔

قرآن نسل انسانی کی ایک بنیاد کو پیش کرتا ہے اور وحدت نسل انسانی کے نظریہ کا علمبردار ہے وہ نسلی امتیازات کا

مخالف اور اس بنیاد پر بننے والی پالیسیوں اور رویوں کو انسان دشمنی سمجھتا ہے۔ اس کا اعلان ہے۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا

رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (۳)

لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا اور اس جاندار سے جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں

سے بکثرت مرد اور عورت پھیلا دیئے اور تم اللہ تعالیٰ سے ڈرو جس کے نام سے ایک دوسرے سے سوال کیا کرتے ہو اور

قربت سے بھی۔ کچھ شک نہیں کہ اللہ تمہیں دیکھ رہا ہے۔

ان نصوص سے ثابت ہوتا ہے کہ اسلام نسلی بنیاد پر اکثریت و اقلیت کے تصور کے ہی خلاف ہے۔ نسلی اور لسانی

گروہ انسانی بنیادوں پر برابر کے حقوق و فرائض رکھتے ہیں لہذا عددی اقلیت کی بنیاد پر کسی گروہ کو حقوق سے محروم نہیں کیا

(۱) (الروم/۲۲)

(۲) الحجرات/۱۳

(۳) النساء/۱

جاسکتا اور معاشرتی سطح پر ان کی تحقیر نہیں کی جاسکتی۔ اسلامی ریاست چونکہ محدود معنوں میں قومی ریاست نہیں ہے اس لئے اس میں اکثریت اور اقلیت کی بنیاد پر حقوق و فرائض کا تعین نہیں ہوتا۔ اسی طرح وہ اس بات کے خلاف ہے کہ اکثریتی گروہ کی نسلی شناخت کو قومی شناخت کا نام دے کر باقی تمام گروہوں کو مجبور کیا جائے کہ وہ اس شناخت کو اپنا کر اپنی شناخت کو ختم کر دیں۔ یہ شناختیں فطری ہیں اور انہیں پہچان کا ذریعہ رہنا چاہیے۔ اس مسئلہ پر اسلام قومی ریاستوں سے بنیادی اختلاف رکھتا ہے اور وہ اسے نسلی امتیاز کی پالیسی سمجھتا ہے جو وسیع تر انسانی مفادات کے لئے مہلک ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے خطبہ حجۃ الوداع میں نسلی امتیاز و تفریق کی اس پالیسی کی ہمیشہ کے لئے نفی کر دی اور مسلمانوں کو یہ اشارہ دیا کہ ان کے معاشرے نسلی امتیاز کے نظریہ کو کبھی قبول نہ کریں۔ مسلمانوں کے اقتدار کی طویل تاریخ میں مختلف قبائل اختلاف کرتے بلکہ جنگ و جدل میں بھی مصروف رہے لیکن اقتدار کی اس اکھاڑ پچھاڑ میں کبھی بھی نسلی بنیاد نے نظریہ کی صورت نہیں اختیار کی۔ یہ مغربی استعمار کی ایجاد اور مسلمانوں کے خلاف ایک تخریبی ہتھیار ہے۔ اقبال نے ٹھیک ہی تو کہا تھا۔

یہ بت کہ تراشیدہ تہذیب نوی
غارت گر کا شانہ دین نبوی
بازو تیرا توحید کی قوت سے قوی ہے
اسلام تیرا دیں ہے تو مصطفوی ہے (۴)

نسلی اقلیت و اکثریت کا فتنہ امت مسلمہ کے لئے مہلک ہے۔ اسے استعمار نے مسلمانوں میں انتشار اور ان کی متحدہ قومیت کو توڑنے کے لئے ہمیشہ استعمال کیا ہے۔ مغربی معاشروں میں انہیں نسلی لسانی گروہ قرار دے کر ان کے اسلامی تشخص کو تباہ کرنے کی منصوبہ بندی کی ہے۔ مغرب میں انہیں ایشیائی قرار دے کر ہندوؤں، سکھوں اور دوسری کافر قومیتوں کے ساتھ نفی کر دیا ہے تاکہ ان کی اگلی نسلیں اسلامی تشخص کا حوالہ بھول جائیں اور وسیع تر کافرانہ روایت و ثقافت میں گم ہو جائیں۔

اسلام اور مذہبی اقلیتیں

اسلام کے نزدیک انسان کی اصلی شناخت اپنے خالق سے اس کا تعلق ہے۔ اللہ کی معرفت اس کے احکام کی پابندی اس کے ادا و نواہی کا خیال اس کی توحید کا اقرار اس کے رسولوں پر ایمان اور بالخصوص خاتم النبیین محمد کریم ﷺ کی نبوت و رسالت پر یقین جو ابد ہی کے تصور کا شعور اور اسلام کے ضابطہ اخلاق کی پابندی وہ عناصر ہیں جن سے ایک انسان کی روحانی شناخت متعین ہوتی ہے۔ چونکہ اسلام مادی اور ظاہری شناختوں کو عارضی سمجھتا ہے اس لئے ان پر کسی تفریق و امتیاز کی بنیاد رکھنا اسلام کی روح کے خلاف ہے۔ قرآن انسانوں کی دو قسمیں قرار دیتا ہے ایک مومن و مسلم اور دوسرے

کافر و مشرک۔ دنیا و آخرت کی فلاح کا دار و مدار ایمان و کفر کے رویوں پر ہے۔ قرآن کا موقف واضح اور صریح ہے۔ کسی مہانت اور کسی لگی لپٹی کے بغیر وہ ایمان و کفر کی واضح تقسیم کی بات کرتا ہے۔

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (۵)

وہی تو ہے جس نے تم کو پیدا کیا پھر کوئی تم میں کافر ہے اور کوئی مومن اور جو کچھ تم کرتے ہو اللہ اس کو دیکھتا ہے۔ ایمان اللہ کے ساتھ مضبوط تعلق کی اساس ہے جب کہ کفر طاغوت کی سرپرستی میں جانے کا نام ہے۔ قرآن ان دونوں رویوں کو ان الفاظ میں بیان کرتا ہے۔

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝ أَلِلَّهِ وَلِىُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ (۶)

دین میں زبردستی نہیں ہے ہدایت واضح طور پر گمراہی سے الگ ہو چکی ہے تو جو شخص طاغوت سے اعتقاد نہ رکھے اور اللہ پر ایمان لائے اس نے ایسی مضبوط رسی ہاتھ میں پکڑ لی ہے جو کبھی ٹوٹنے والی نہیں اور اللہ سنتا اور جانتا ہے جو لوگ ایمان لائے ہیں ان کا دوست اللہ ہے کہ اندھیرے سے نکال کر روشنی میں لے جاتا ہے اور جو کافر ہیں ان کے دوست شیطان ہیں کہ ان کو روشنی سے نکال کر اندھیرے میں لے جاتے ہیں۔

اللہ پر ایمان رکھنے والے اور اس کے احکام کی خلاف ورزی کرنے والے کیسے برابر ہو سکتے ہیں۔ قرآن مجید وضاحت کے ساتھ ان کی مختلف حیثیتوں کو بیان کرتا ہے۔ ارشاد باری ہے۔

أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ ۝ أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ نُزُلًا بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوَاهُمُ النَّارُ كُلَّمَا أَرَادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْهَا أُعِيدُوا فِيهَا وَقِيلَ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنْتُمْ بِهِ تَكْذِبُونَ (۷)

بھلا جو مومن ہو وہ اس شخص کی طرح ہو سکتا ہے جو نافرمان ہو؟ دونوں برابر نہیں ہو سکتے۔ جو لوگ ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے ان کے لئے باغ ہیں۔ یہ مہمانی ان کاموں کی جزا ہے جو وہ کرتے تھے اور جنہوں نے نافرمانی کی ان کے لئے دوزخ ہے جب چاہیں گے کہ اس میں سے نکل جائیں تو اس میں لوٹا دیئے جائیں گے اور ان سے کہا جائے گا کہ

(۵) التخابن/۲

(۶) البقرہ/۲۵۶-۲۵۷

(۷) السجدہ/۱۸-۲۰

جس دوزخ کے عذاب کو تم جھوٹ سمجھتے تھے اس کے مزے چکھو۔

لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ (۸)

اہل دوزخ اور اہل جنت برابر نہیں اہل جنت تو کامیابی حاصل کرنے والے ہیں۔

قرآن مجید ایمان اور کفر کی بنیاد پر انسانوں کی تقسیم کرتا ہے۔ دنیوی زندگی میں ان کے مختلف رویوں کی وجہ سے آخرت میں ان کی حیثیتوں کو بیان کرتا ہے۔ بلاشبہ دنیوی زندگی میں وہ انسانوں کے کفر کی وجہ سے فوری سزا نہیں دیتا، نہیں مہلت دیتا ہے ان کے رزق اور ان کی آسائشوں میں رکاوٹ نہیں ڈالتا بلکہ بسا اوقات انہیں دنیاوی وسائل کی فراوانی ارزاں کرتا ہے۔ دنیا کی سہولتوں کے لئے جدوجہد کرنے والوں کو وہ دنیا دیتا ہے اور آخرت طلب کرنے والوں کو آخرت کی سہولت اور نعمت عطا کرتا ہے۔ قرآن ہمیں بتاتا ہے۔

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ يُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَذْخُورًا ۝ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ۝ (۹)

جو شخص دنیا کی آسودگی کا خواہشمند ہو تو ہم اس میں سے جسے چاہتے ہیں اور جتنا چاہتے ہیں جلد دے دیتے ہیں پھر اس کے لئے جہنم کو مقرر کر رکھا ہے جس میں وہ نفرین سن کر اور راندہ درگاہ رب ہو کر داخل ہوگا اور جو شخص آخرت کا خواستگار ہو اور اس میں اتنی کوشش کرے جتنی اسے لائق ہے اور وہ مومن بھی ہو تو ایسے ہی لوگوں کی کوشش ٹھکانے لگتی ہے۔ اسلامی معاشرہ ایک نظریاتی معاشرہ اور اسلامی ریاست ایک نظریاتی ریاست ہے اس لئے وہ اپنے شہریوں کو نظریاتی نقطہ نظر سے ہی دیکھتی ہے۔ وہ لوگ جو اس نظریہ کو مانتے ہیں اور اس کے مطابق اپنی زندگی گزارتے ہیں اور وہ جو اس نظریہ سے اختلاف رکھتے ہیں اور اپنی زندگی کو کسی اور اصول کے مطابق گزارنا چاہتے ہیں ایک جیسے نہیں قرار دئے جا سکتے۔ اسلامی معاشرہ اپنے تمام شہریوں کو اپنے نظریے کے مطابق زندگی گزارنے کی آزادی دیتا ہے اور ان کے اس حق کی حفاظت کرتا ہے۔ لیکن جہاں تک اس نظریاتی معاشرے کی تنظیم اور حفاظت کا تعلق ہے اس کی ذمہ داری صرف ان شہریوں پر ڈالتا ہے جو اس نظریہ پر یقین رکھتے ہیں۔ یہ بات غیر منطقی بھی نہیں کیونکہ کوئی سیکولر ریاست اس کی تنظیم کے لئے کسی مذہبی آدمی کو یہ اجازت نہیں دیتی کہ وہ ریاست کی تنظیم سیکولر اصولوں اور ملک کے دستور کی بجائے اپنی مرضی یا مذہبی اصولوں کے مطابق کرے۔ درحقیقت تمام سیکولر ریاستوں میں مذہب یا مذہبی گروہوں کو ریاست کے کاروبار سے الگ رکھنے کی باقاعدہ منصوبہ بندی کی جاتی ہے۔ اسلام منافقانہ طور پر مساویانہ مواقع کی بات نہیں کرتا کہ خفیہ طور پر اس کے خلاف منصوبہ بندی کرے۔ اسلامی ریاست ان تمام لوگوں کے حقوق کا تحفظ کرے گی جو اسلام کو نہیں مانتے۔ یہودی، عیسائی، ہندو، بدھ، پارسی

بہائی، قادیانی وہ گروہ ہیں جو مسلمان معاشروں میں پائے جاتے ہیں۔ یہ لوگ وہ مذہبی گروہ قرار پاتے ہیں جو مسلمانوں سے مختلف ہیں۔ مسلمانوں کی تاریخ میں اور ان کے شرعی اور عمرانی علوم میں کبھی بھی اقلیت کی اصطلاح نہیں استعمال ہوئی۔ ہمیشہ ایک مذہبی گروہ کی اصطلاح استعمال ہوئی ہے۔ اگر ہم جدید سیاسی اصطلاح استعمال کریں تو یہ مذہبی گروہ مذہبی اقلیت قرار پائیں گے۔ اسلام کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ اس نے غیر مسلم شہریوں کے وجود اور حقوق کو تسلیم کیا ہے۔ ان کے لئے حدود و قیود متعین کئے ہیں اور قانونی ضابطے وضع کئے ہیں۔ اس دنیا میں ایسے مذاہب موجود ہیں جن کے ہاں غیروں (Others) کے لئے کوئی حقوق نہیں حتیٰ کہ زندگی کا حق بھی نہیں ہے۔ ان کے ہاں صرف ایک ہی عزت کا راستہ ہے اور وہ اس مذہب و نظریہ کو قبول کرنا ہے۔ ورنہ صفحہ ہستی سے مٹ جانا یا ذلت کی زندگی ہے۔ یہ اسلام کا احسان ہے کہ اس نے دوسرے معاشروں کو غیروں (Others) کے بارے میں ایک باعزت طریقہ اختیار کرنے کا سلیقہ سکھایا ہے۔ آج سیکولر معاشرے غیروں (Others) کے لئے منافقانہ طور پر عزت کے جو ضابطے طے کر رہے ہیں وہ اسلام نے حقیقی معنوں میں نافذ کر رکھے ہیں۔ قرآن نے یہودیوں، عیسائیوں اور مشرکین کا باقاعدہ تذکرہ کیا ہے اور یہودیوں اور عیسائیوں کو خصوصی مقام دے کر اہل کتاب قرار دیا ہے۔ یہودیوں کے ساتھ خصوصی معاملہ کیا جو میثاق مدینہ کے عنوان سے اسلامی تاریخ کا خصوصی باب ہے۔ نجران کے عیسائیوں کے ساتھ حضور اکرم ﷺ کا طرز عمل اور پھر مفتوحہ علاقوں میں عیسائیوں کے ساتھ خصوصی سلوک مسلم تاریخ کا شاندار حصہ ہے۔ بعد کے مسلمانوں نے مختلف علاقوں کی مذہبی کیونیٹیز کے ساتھ اہل کتاب ہی کے حوالے سے برتاؤ کیا۔

پہلی اسلامی ریاست کو جن غیر مسلموں سے براہ راست واسطہ پڑا تھا وہ دو قسم کے تھے ایک وہ جو الہی ہدایت کے کسی نہ کسی طور قائل تھے لیکن رسول اللہ ﷺ کی رسالت کے منکر تھے۔ ان میں یہودی اور عیسائی آتے تھے۔ انہیں قرآن نے کافروں کی مستقل صنف قرار دیا اور اہل الکتاب کے نام سے تعبیر کیا۔ دوسرے مشرکین عرب تھے جو توحید الوہیت کے منکر اور رسول اللہ ﷺ کی رسالت کا انکار کرتے تھے۔ قرآن نے دونوں کا ذکر کرتے ہوئے وضاحت سے کہا:

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۝ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ۝ فِيهَا كُتِبَ الْقِيَمَةُ ۝ وَمَا تَفَرَّقُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ۝ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ۝ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۝ (۱۰)

جو لوگ کافر ہیں یعنی اہل کتاب اور مشرک (کفر سے) باز رہنے والے نہ تھے جب تک کہ ان کے پاس کھلی دلیل نہ

آتی۔ اللہ کی طرف سے رسول ﷺ جو پاک اوراق پڑھتے ہیں جس میں مستحکم تحریریں ہیں اور اہل کتاب جو متفرق ہوئے ہیں تو واضح دلیل آنے کے بعد ہوئے ہیں۔ اور ان کو حکم تو یہی ہوا تھا کہ اخلاص عمل کے ساتھ اللہ کی عبادت کریں یکسو ہو کر اور نماز قائم کریں اور زکوٰۃ دیں اور یہی سچا دین ہے۔ اور جو لوگ کافر ہیں یعنی اہل کتاب اور مشرک وہ دوزخ کی آگ میں ہونگے اور ہمیشہ اس میں رہیں گے۔ یہ لوگ سب مخلوق سے بدتر ہیں۔

ان میں سے مشرکین تو رسول اللہ ﷺ سے باقاعدہ برسر پیکار تھے اور اسلام اور مسلمانوں کا خاتمہ کرنا چاہتے تھے اس لئے ان کے بارے میں تو واضح پالیسی تھی کہ ان کی بقاء کا دار و مدار اسلام کو قبول کرنے پر تھا ان کے لئے کوئی اور راستہ نہ تھا شرک اسلام کے وجود سے متصادم ہے اس لئے انہیں مہلت دی گئی کہ اسلام قبول کر دیا جنگ کے لیے تیار ہو جاؤ۔

سورۃ توبہ میں ان کے لئے جو اعلان کیا گیا وہ پالیسی بیان (Policy statement) ہے۔ ان کو موقعہ دیا گیا کہ چار مہینے کی مہلت ہے اس کے بعد اسلام یا جنگ کیونکہ یہ وہ لوگ تھے جنہوں نے رسول اکرم ﷺ اور آپ کے رفقاء کو نہ صرف مکہ سے نکالا تھا بلکہ مدینہ میں بھی چین سے بیٹھنے نہ دیا اور مسلسل جارحانہ کاروائیوں سے حالت جنگ پیدا کئے رکھی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ ۝ فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ مُخْزِي الْكَافِرِينَ ۝ وَأَذَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ۝ فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرْمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخَذُواهُمْ وَأُخْصِرُوهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝ (۱۱)

اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی طرف سے مشرکوں سے 'جن سے تم نے عہد کر رکھا تھا' بیزاری اور جنگ کی تیاری ہے۔ تو (تم) زمین میں چار مہینے چل پھرو اور جان رکھو کہ تم اللہ کو عاجز نہ کر سکو گے۔ اور یہ بھی کہ اللہ کافروں کو رسوا کرنے والا ہے اور حج اکبر کے دن اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے لوگوں کو آگاہ کیا جاتا ہے کہ اللہ مشرکوں سے بیزار ہے اور اس کا رسول بھی۔ پس تم اگر توبہ کر لو تو تمہارے حق میں بہتر ہے اور اگر نہ مانو تو جان رکھو کہ تم اللہ کو ہرانہ سکو گے اور آپ کافروں کو دکھ دینے والی خبر سنا دیں۔ البتہ جن مشرکوں کے ساتھ تم نے عہد کیا ہو اور انہوں نے تمہارا کسی طرح کا قصور

نہ کیا ہو اور نہ تمہارے مقابلے میں کسی کی مدد کی ہو تو جس مدت تک ان کے ساتھ عہد کیا ہو اسے پورا کرو۔ اللہ پر ہیزگاروں کو دوست رکھتا ہے۔ جب عزت کے مہینے گزر جائیں تو مشرکوں کو جہاں پاؤ قتل کرو اور پکڑ لو اور گھیر لو اور ہر گھات کی جگہ ان کی تاک میں بیٹھے رہو۔ پھر اگر وہ توبہ کر لیں اور نماز پڑھنے اور زکوٰۃ دینے لگیں تو ان کی راہ چھوڑ دو بے شک اللہ بخشنے والا مہربان ہے۔

حضور اکرم ﷺ کا ارشاد کتب حدیث میں منقول ہے:

عن ابن عمر قال: قال رسول الله: امرت ان قاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الا الله وان محمد رسول الله و يقيموا الصلوة و يؤتوا الزكاة فاذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم و اموالهم الا بحق الاسلام و حسابهم على الله (۱۲)

ابن عمرؓ کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: مجھے حکم دیا گیا ہے کہ میں اس وقت تک لوگوں سے قتال کروں جب تک وہ یہ شہادت نہ دیں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور محمد اللہ کے رسول ہیں اور نماز قائم کریں اور زکوٰۃ دیں۔ جب وہ ایسا کریں گے تو ان کے خون اور مال محفوظ ہوں گے مگر حق اسلام کے بدلے اور ان کا حساب اللہ کے ہاں ہے۔

یہ حدیث خصوصی طور پر مشرکین عرب سے متعلق ہے کیونکہ انہوں نے اللہ اور اس کے رسول کے خلاف اعلان جنگ کر رکھا تھا اور عملاً اسلام کو ختم کرنے اور رسول اللہ ﷺ کو شہید کرنے کی منصوبہ بندی کی تھی اس لئے مشرکین عرب کا معاملہ خصوصی حیثیت رکھتا ہے۔ مولانا اصلاحیؒ سورۃ توبہ کے احکام کا ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

لیکن یہ احکام اور یہ معاملہ..... مشرکین بنی اسمعیل یا مشرکین عرب کے لئے خاص تھے اور اس تخصیص کی وجہ یہ تھی کہ اللہ تعالیٰ نے خاص انہی کے اندر ایک نبی معبوث فرما کر اپنی حجت ان پر براہ راست قائم کر دی تھی۔ باقی رہے عام غیر مسلم جن پر دین حق کی حجت بالواسطہ طور پر پوری کی گئی ہے اور جن کو اتمام حجت کے پہلو سے وہ امتیازات حاصل نہیں رہے ہیں جو خاص آنحضرت ﷺ کی قوم کو حاصل رہے ہیں ان کے ساتھ یہ معاملہ نہیں کیا گیا۔ (۱۳)

اہل کتاب کے ساتھ خاص معاملہ کیا گیا۔ انہیں اسلامی ریاست کے شہری کے طور پر تسلیم کیا گیا اور ان کے حقوق کا تحفظ کیا گیا۔ اس کی تفصیلات آگے آرہی ہیں۔ اہل کتاب یہودی اور عیسائی ہیں۔ قرآن مجید نے اہل الکتاب کی اصطلاح دونوں کے لئے استعمال کی ہے۔ اور دونوں کو الگ گروہوں کی حیثیت سے بھی خطاب کیا ہے۔ قرآن مجید میں ہے۔

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّوْنَ فِيْ اِبْرٰهِيْمَ وَمَا اُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْاِنْجِيْلُ اِلَّا مِنْ بَعْدِهٖ

(۱۲) بخاری، کتاب الایمان، باب فان تابوا..... ۱۱/۱: مسلم، کتاب الایمان، باب الامر بقتال الناس، ۱۰۲/۱

(۱۳) اسلامی ریاست، ۱۸۹-۹۰

أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝ (۱۴)

اے اہل کتاب تم ابراہیم کے بارے میں کیوں جھگڑتے ہو حالانکہ تورات اور انجیل ان کے بعد اتری ہیں تو کیا تم عقل نہیں رکھتے۔

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ

رَبِّكُمْ ۝ (۱۵)

کہو اے اہل کتاب جب تک تم تورات اور انجیل کو اور جو کچھ تمہارے پروردگار کی طرف سے تم لوگوں پر نازل ہوا ان کو قائم نہ رکھو گے کچھ بھی راہ پر نہیں ہو سکتے۔

حافظ ابن حجر کہتے ہیں:

فاما اليهود والنصارى فهم المراد باهل الكتاب بالاتفاق (۱۶)

جہاں تک یہود و نصاریٰ کا تعلق ہے تو اہل کتاب سے بالاتفاق یہی لوگ مراد ہیں۔

ابن عابدین نے کتابی کی تعریف کرتے ہوئے لکھا:

من يعتقد ديناً سماوياً اي منزلاً بكتاب كالعهد والنصارى (۱۷)

کتابی وہ شخص ہے جو آسمانی دین بھی یعنی وہ کتاب منزل پر اعتقاد رکھتا ہو جیسے یہود و نصاریٰ۔

شبہ اہل الکتاب

کچھ گروہ ایسے ہیں جنہیں شبہ اہل الکتاب قرار دیا گیا ہے۔ جیسے مجوسی۔ تاہم مجوسیوں کے بارے میں فقہاء کے ہاں اختلاف پایا جاتا ہے۔

(i) ایک رائے یہ ہے کہ وہ اہل کتاب تھے لیکن بعد میں یہ کتاب اٹھالی گئی لہذا یہ بت پرستوں سے مختلف ہیں اور یہود و نصاریٰ سے بھی۔ تاہم انہیں اہل کتاب ہی شمار کیا جائے گا۔ امام شافعی اور امام ابن حزم کی یہی رائے ہے۔ حضرت علیؑ سے بھی اسی مفہوم کی روایت منقول ہے۔

امام شافعی اور عبد الرزاق وغیرہ نے حسن کے ذریعہ علیؑ سے روایت نقل کی ہے کہ علیؑ نے فرمایا:

(۱۴) آل عمران/۶۵

(۱۵) المائدہ/۶۸

(۱۶) نبل اللہ طار، ۸/۶۰

(۱۷) رد المحتار، ۳/۱۹۹

”أنا أعلم الناس بالمجوس“ كان لهم علم يعلمونه“ وكتاب يدرسونه“ وانما ملكهم سكر فوق علي ابنته أو اخته“ فاطلع عليه اهل مملكته“ فلما صحا خاف ان يقيموا عليه الحد“ فامتنع منهم فدعا اهل مملكته“ فلما اتوه قال: تعلمون ديناً خيراً من دين آدم“ وقد ينكح بنيه وبناته“ وأنا علي دين آدم“ ما يرغب بكم عن دينه؟ فتابعوه“ وقاتلوا الذين خالفوه حتى قتلوهم“ فاصبحوا وقد اسرى علي كتابهم فرفع بين اظهرهم“ وذهب العلم الذي في صدورهم“ فهم اهل كتاب“ (۱۸)

میں مجوسیوں کے بارے میں سب لوگوں سے زیادہ جاننے والا ہوں۔ ان کے ہاں علم تھا جسے وہ جانتے تھے اور کتاب تھی جسے پڑھتے تھے۔ ان کا ایک بادشاہ تھا جس نے نشے کی حالت میں بیٹی یا بہن سے جماع کیا۔ اہل مملکت کو اس کا پتہ چل گیا تو اسے خوف ہوا کہ اس کو سزا نہ ملے“ کچھ دیر الگ رہا اور پھر اہل مملکت کو بلایا۔ جب وہ آئے تو انہیں کہا کہ آدم کے دین سے بہتر دین کو جانتے ہو وہ اپنے بیٹوں اور بیٹیوں کا نکاح کرتے تھے۔ میں آدم کے دین پر ہوں۔ تمہیں اس کے دین سے کیا چیز مانع ہے سوائے انہوں نے اس کی پیروی کی اور جن لوگوں نے مخالفت کی ان سے جنگ کی اور انہیں قتل کیا اسی دوران ان کی کتاب ان کے درمیان سے اٹھالی گئی اور وہ علم جو ان کے سینوں میں تھا غائب ہو گیا۔ سو یہ لوگ اہل کتاب ہیں۔ (۱۹)

امام شافعیؒ اس روایت سے استدلال کرتے ہوئے انہیں اہل کتاب کہتے ہیں۔ اسی طرح یہ بھی کہا گیا کہ ابو بکرؓ اور عمرؓ مجوسیوں سے جزیہ لیتے تھے۔

(ii) جمہور اہل علم انہیں اہل کتاب نہیں مانتے۔ امام شافعیؒ بھی ایک قول کے مطابق اس کی تائید کرتے ہیں۔ ان کا مدار استدلال یہ ہے کہ عمرؓ مجوسیوں سے جزیہ لینے کے حق میں نہیں تھے جب تک عبدالرحمن بن عوفؓ نے شہادت نہ دی کہ:

”إن رسول الله ﷺ أخذ هامن مجوسي هجر“ (۲۰)

رسول اللہ ﷺ نے ہجر کے مجوسیوں سے جزیہ لیا۔

عبدالرحمن بن عوفؓ ہی کی ایک روایت کے الفاظ ہیں:

قال: انى اشهد لسمعت رسول الله ﷺ يقول: سنوا بهم سنة اهل كتاب غير نلكحى

سائهم ولا اكلى ذبائهم (۲۱)

(۱۸) کتاب الام، ۲/۹۶: میل الاوطار، ۸/۶۰؛ کتاب الخراج، ۱۲۹-۱۳۰؛ امام یوسف نے اس روایت کو قدرے مختلف الفاظ میں بیان کیا ہے۔

(۱۹) کتاب الام، ۲/۹۶

(۲۰) ایضاً: المہذب، ۲/۲۵۱؛ المحلی، ۲/۳۳۵

(۲۱) بخاری، ۲/۱۳۱؛ ترمذی مع تفسیر الا حوزی، ۵/۲۱۱؛ ابوداؤد، ۲/۱۵؛ میل الاوطار، ۸/۵۹

انہوں نے کہا: میں گواہی دیتا ہوں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو کہتے سنا ہے: ان کے بارے میں اہل کتاب کا طریقہ اختیار کرو البتہ ان کی عورتوں سے نکاح نہ کرنا اور ان کا ذبیحہ نہ کھانا۔
امام مالکؒ نے ابن شہابؒ سے نقل کیا ہے کہ:

قال بلغني ان رسول الله ﷺ اخذ الجزية من مجوسى البحرين وان عمر بن الخطاب اخذ من مجوسى فارس وان عثمان بن عفان اخذها من البربر (۲۲)
وہ کہتے ہیں کہ مجھ تک یہ خبر پہنچی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے بحرین کے مجوسیوں سے جزیہ لیا اور عمرؓ بن الخطاب نے ایران کے مجوسیوں سے جزیہ لیا اور عثمانؓ نے بربروں سے جزیہ لیا۔

قرآن مجید نے بھی اہل کتاب میں یہودیوں اور عیسائیوں کا ہی ذکر کیا ہے۔
اَنْ تَقُولُوا اِنَّمَا اُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلٰى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَاِنْ كُنَّا عَنْ وِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ O (۲۳)
یہ قرآن اسی لئے اتارا کہ تم یہ نہ کہو کہ ہم سے پہلے دو ہی گروہوں پر کتابیں اتری ہیں اور ہم ان کے پڑھنے سے بے خبر تھے۔

جمہور اہل علم کی رائے یہی ہے کہ یہ شبہ اہل کتاب ہیں کیونکہ عبدالرحمن بن عوفؓ کی روایت کے مطابق بھی حضور اکرم ﷺ نے ان کی عورتوں سے نکاح کرنے اور ان کے ذبائح کھانے سے منع کیا۔ امام شافعیؒ اور ابن حزمؒ اگرچہ مجوس کو اہل کتاب کہتے ہیں لیکن وہ کتابی ہونے کے تصور کو یہیں تک محدود کرتے ہیں اور مجوسی کے علاوہ کسی اور گروہ کو اس میں شامل نہیں کرتے۔ صحابہ کرامؓ میں سے کسی نے عمرؓ کے اقدام سے اختلاف نہیں کیا اس لئے مجوسیوں کے بارے میں عمرؓ کے فیصلے پر اجماع صحابہؓ ثابت ہوتا ہے۔ شہرستانی نے بھی مجوس کا ذکر اہل کتاب کی حیثیت سے کیا ہے۔ (۲۴) بعض حضرات مجوسیوں کو اہل الذمہ تسلیم کرنے میں تامل کرتے تھے۔ امام ابو یوسفؒ نے نقل کیا ہے۔ کہ فروہ بن نوفل اشجعی نے کہا کہ یہ بڑا اہم معاملہ ہے۔ مجوسیوں سے جزیہ لیا جا رہا ہے جب کہ وہ اہل کتاب نہیں ہیں۔ اس پر مستورد بن الاحنف نے کھڑے ہو کر کہا تم رسول اللہؐ پر الزام لگا رہے ہو تو بہ کرو ورنہ میں قتل کر دوں گا۔ رسول اللہ ﷺ نے ان سے جزیہ وصول کیا۔ معاملہ علیؓ کی خدمت میں پہنچا کیا گیا جس پر انہوں نے کتاب اٹھائے جانے والا قصہ بیان کیا۔ (۲۵) ابو عبیدہؓ نے ابو موسیٰ اشعریؓ کا قول نقل کیا ہے کہ:

(۲۲) الموطا/ ۱۸۷

(۲۳) الانعام/ ۱۵۷، ۱۵۶۔

(۲۴) الملل والنحل، ۱/ ۸۴

(۲۵) کتاب الخراج/ ۱۲۹

لَوْلَا نِيَّ رَأْيُكَ أَصْحَابِي يَأْخُذُونَ مِنَ الْمُجُوسِ جَزِيَّةً مَا أَخَذْتُهَا (۲۶)
اگر میں نے صحابہؓ کو مجوسوں سے جزیہ وصول کرتے نہ دیکھا ہوتا تو میں وصول نہ کرتا۔

شبہ اہل کتاب کی توسیع

کیا یہ ممکن ہے کہ شبہ اہل کتاب کے تصور کو توسیع تر کیا جائے اور اس میں وہ تمام کفار و مشرکین آجائیں جو غیر عرب ہیں۔ اس سلسلے میں مولانا اصلاحی کا موقف صحیح معلوم ہوتا ہے وہ لکھتے ہیں:

”ان میں سے جو اسلام کی اصطلاح کے لحاظ سے صریحی اہل کتاب تھے مثلاً یہودی اور عیسائی وہ تو بہر حال اس سلوک کے مستحق تھے ہی کیونکہ خود قرآن ہی نے ان کو بنی اسمعیل کے بالمقابل ایک امتیازی سلوک کا مستحق قرار دیا تھا اور ان سے متعلق ساری پالیسی پوری تفصیل کے ساتھ عہد رسالت میں ہی طے پا چکی تھی باقی جو صریحی اہل کتاب نہیں تھے۔ (۲۷) مثلاً مجوسی جب وہ اسلامی حکومت کے زیر اقتدار آئے ان کے ساتھ معاملہ کرنے کا سوال سامنے آیا تو خود پیغمبرؐ ہی کے ایک ارشاد نے اس مسئلہ کو طے کر دیا اور ان کے ساتھ وہی معاملہ کیا گیا جو اہل کتاب کے ساتھ کیا گیا۔ اس کے بعد صائبین اور بربروں کا مسئلہ سامنے آیا اور باتفاق صحابہ و علماء وہ بھی اسی درجے میں رکھے گئے یہاں تک کہ پوری امت کے اجماع و اتفاق سے یہ بات طے ہو گئی کہ عجم کے تمام غیر مسلم خواہ ان کی عملی و اعتقادی گمراہیوں کی نوعیت کچھ بھی ہو جب وہ اسلامی حکومت کی ماتحتی میں آئیں گے تو ان کا سیاسی درجہ وہی ہوگا جو قرآن نے اہل کتاب کو دیا ہے۔ جو اہل کتاب ہیں ان کو یہ درجہ اس لئے حاصل ہوگا کہ اسلامی قانون کی رو سے وہ اسی درجے کے از روئے نص حقدار ہیں اور جو اہل کتاب نہیں ہیں وہ اس وجہ سے اس درجہ کے مستحق قرار پائیں گے کہ وہ مشابہ اہل کتاب ہیں۔ اہل کتاب اور مشابہ اہل کتاب میں اگر کوئی فرق کیا گیا ہے تو صرف اس دائرے کے اندر کیا گیا ہے جو ان کے ذبیحہ کے کھانے اور نہ کھانے اور ان کی عورتوں سے نکاح کرنے اور نہ کرنے سے متعلق ہے۔ ان کے سیاسی اور مدنی حقوق میں کوئی فرق نہیں کیا گیا ہے۔ اس اعتبار سے ایک عیسائی، ایک ہندو اور ایک پارسی سب برابر ہیں۔ (۲۸)

غالباً اس کی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے نظام ہدایت سے یہ بعید ہے کہ دنیا کی کوئی قوم اس سے محروم رہی ہو۔
وَلَا مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ○ (۲۹) یعنی کوئی امت جس میں خبردار کرنے والا نہ گزر چکا ہو۔

(۲۶) کتاب الاموال/۳۶

(۲۷) مولانا اصلاحی ان کے لئے مشابہ اہل کتاب کی اصطلاح استعمال کرتے ہیں۔

(۲۸) اسلامی ریاست/۱۹۰-۱۹۱

(۲۹) فاطر/۲۴

قرآنی بیان ہے جو ہدایت کی عالمگیریت پر دلالت کرتا ہے۔ ولکل قوم ہاد (۳۰) (یعنی قوم کے لئے ایک ہادی آیا)۔ کو سامنے رکھا جائے تو تمام قوموں کے بارے میں یہ تصور کیا جاسکتا ہے کہ ان کے پاس ہدایت آئی ہوگی جسے انہوں نے یا تو ضائع کر دیا یا اس میں خود ساختہ چیزیں ملا دیں اور یا اس کے اندر مکمل رد و بدل کر دیا۔ اس لئے فقہاء اسلام کا یہ فیصلہ کہ عجم کے تمام غیر مسلموں کو مشابہ اہل کتاب قرار دیا جائے حکمت پر مبنی ہے مسلمانوں کو ہمیشہ تکثیری (Plural) معاشرے کا تجربہ رہا ہے اس لئے شرعی طور پر رویے کے تعین سے قواعد و ضوابط اور باہمی تعلقات و روابط میں سہولت پیدا ہوئی۔ اب مسلمانوں کو دوسری اقوام کی بہ نسبت غیروں سے متعلق معاشرتی و سیاسی سطح پر ضابطہ سازی کی سہولت حاصل ہے۔ عرب سے باہر مسلمان جہاں جہاں گئے انہوں نے غیر مسلموں کے ساتھ شبہ اہل کتاب کا تعامل کیا۔ جب محمد بن قاسم نے سندھ اور ملتان کے علاقے فتح کئے تو ہندوستان کے غیر مسلموں کے ساتھ معاملہ زیر غور آیا۔ محمد بن قاسم کی فوج میں بڑی تعداد تابعین کی تھی ان میں بعض صحابہ کرام بھی تھے۔ ان سب نے بالاتفاق مشورہ دیا کہ ہندوستان کے بت پرست غیر مسلموں کو شبہ اہل کتاب کی حیثیت دی جائے۔ یعنی ان کی عورتوں سے نکاح نہ کیا جائے اور ان کا ذبیحہ نہ کھایا جائے۔ (۳۱) یہ رویہ مسلمانوں کی پوری تاریخ میں واضح دکھائی دیتا ہے۔

اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کی حیثیت

روایتی طور پر اسلامی ریاست کے غیر مسلموں کی بقول سید مودودی تین اقسام تھیں اور مسلمان معاشرہ نے اسی تقسیم کے مطابق ان سے معاملہ کیا۔ اسلامی قانون انہیں جن اقسام میں تقسیم کرتا ہے وہ درج ذیل ہیں۔

- (i) وہ جو کسی صلح نامے یا معاہدے کے ذریعہ اسلامی حکومت کے تحت آئے ہوں۔
 - (ii) دوسرے وہ جو لڑنے کے بعد شکست کھا کر مغلوب ہوئے ہوں۔
 - (iii) تیسرے وہ جو جنگ اور صلح دونوں کے سوا کسی اور صورت سے اسلامی ریاست میں رہ رہے ہوں جیسے مستانین وغیرہ۔ ان میں ایک اور قسم بھی شامل کر لیں تو چار اقسام بن جائیں گی۔
 - (iv) وہ لوگ جو اسلام سے ارتداد اختیار کر کے کسی اور مذہب کو اپنالیں۔
- اسلام کے قوانین صلح و جنگ کے لحاظ سے یہ پہلے تینوں گروہ ذمیوں کے عام حقوق میں یکساں شریک ہیں لیکن پہلے دونوں گروہوں کے احکام میں تھوڑا سا فرق بھی ہے البتہ چوتھے گروہ کے احکام مختلف ہیں۔

معاهدین وہ لوگ ہیں جو جنگ کے بغیر یا دوران جنگ میں اطاعت قبول کرنے پر راضی ہو جائیں اور اسلامی حکومت سے مخصوص شرائط طے کر کے معاہدہ کر لیں ان کے لئے اسلام کا قانون یہ ہے کہ ان کے ساتھ تمام معاملات ان شرائط صلح کے تابع ہوں گے جو ان سے طے ہوئی ہیں۔ جب کسی قوم کے ساتھ کچھ شرائط طے ہو جائیں (خواہ وہ مرغوب ہوں یا غیر مرغوب) ان شرائط سے سرمو تجاوز نہ کیا جائے بلحاظ اس کے کہ فریقین کی اعتباری حیثیت اور طاقت و قوت (Relative Position) میں کتنا ہی فرق آجائے۔ (۳۲) حضور اکرم ﷺ سے منقول ہے:

لعلکم تقاتلون قوماً تظہرون علیہم فیتقونکم باموالہم دون انفسہم و ابناہم (وفی رواۃ فیصالحونکم علی صلح) فلا تصیبوا منہم فوق ذلک فانہ لا یصلح لکم (۳۳)
اگر تم کسی قوم سے لڑو اور اس پر غالب آ جاؤ اور وہ قوم اپنی اور اپنی جان بچانے کے لئے تم کو خراج دینا منظور کر لے (ایک دوسری روایت میں ہے کہ تم سے صلح نامہ طے کر لے) تو پھر بعد میں اس مقررہ خراج سے ایک حبہ بھی زائد نہ لینا کیونکہ وہ تمہارے لئے جائز نہ ہوگا۔

ایک اور حدیث میں آنحضرت ﷺ کا ارشاد منقول ہے!

الا من ظلم معاہداً او انتقصہ او کلفہ فوق طاقتہ او اخذ منہ شیئاً بغیر طیب نفس فانا حبیجہ یوم القیامۃ (۳۴)

خبردار جو شخص کسی معاہدہ پر ظلم کرے گا یا اس کے حقوق میں کمی کرے گا یا اس کی طاقت سے زیادہ اس پر دباؤ ڈالے گا یا اس سے کوئی چیز اس کی مرضی کے خلاف وصول کرے گا اس کے خلاف قیامت کے دن میں خود مستغیث بنوں گا۔
سید مودودیؒ ان احادیث کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ان دونوں حدیثوں کے الفاظ عام ہیں اور ان سے یہ قاعدہ کلیہ مستنبط ہوتا ہے کہ معاہدہ میوں کے ساتھ صلح نامہ میں جو شرائط طے ہو جائیں ان میں کسی قسم کی کمی یا زیادتی کرنا ہرگز جائز نہیں ہے۔ نہ ان پر خراج بڑھایا جاسکتا ہے نہ ان کی زمینوں پر قبضہ کیا جاسکتا ہے نہ ان کی عمارتیں جھینسی جاسکتی ہیں نہ ان پر سخت فوجداری قوانین نافذ کئے جاسکتے ہیں نہ ان کے مذہب میں دخل دیا جاسکتا ہے نہ ان کی عزت و آبرو پر حملہ کیا جاسکتا ہے اور نہ کوئی ایسا فعل کیا جاسکتا ہے جو ظلم یا انتقامی یا تکلیف مالا یطاق لخذ بغیر طیب نفس کی حدود میں آتا ہو۔ انہی احکام کی بنا پر فقہائے اسلام نے صلح فتح ہونے

(۳۲) اسلامی ریاست/۳۳۲

(۳۳) ابوداؤد، کتاب الخراج، باب تعشیر اهل الذمہ/۴۴۷

(۳۴) ایضاً/۴۴۶

والی قوموں کے متعلق کسی قسم کے قوانین مدون نہیں کئے ہیں اور صرف یہ عام قاعدہ وضع کر کے چھوڑ دیا ہے کہ ان کے ساتھ ہمارا معاملہ بالکل شرائط صلح کے مطابق ہوگا۔ (۳۵) امام ابو یوسفؒ لکھتے ہیں:

يُؤْخَذُ مِنْهُمْ مَا صَوْلَحُوا عَلَيْهِ وَيُوفَى لَهُمْ وَلَا يُزَادُ عَلَيْهِمْ (۳۶)

ان سے وہی لیا جائے گا جس پر ان کے ساتھ صلح ہوئی ہے۔ ان کے حق میں صلح کی شرائط پوری کی جائیں گی اور ان پر کچھ اضافہ نہ کیا جائے گا۔

معاهدین کے سلسلے میں تفصیلات ابو عبید قاسم ابن سلامؒ کی کتاب الاموال میں موجود ہیں۔ مولانا اصلاحی کے بقول: خلفائے راشدین کے زمانہ ہی میں بہت سے مقامات اسلامی حکومت کے دائرہ اختیار میں آچکے تھے جو بلاد الصلح (Protectorates) کے حکم میں داخل تھے مثلاً ہجر، بحرین، ایلہ، دومتہ، الجندل، اذرخ، بیت المقدس، دمشق، شام کے اکثر شہر (ملک کو مستثنیٰ کر کے) بلاد جزیرہ مصر، خراسان (اکثر حصہ) ان تمام مقامات کے باشندوں کے ساتھ اسلامی حکومت کے معاملات تمام تر معاہدات پر قائم تھے جن کی نسبت ابو عبید قاسمؒ نے لکھا ہے کہ:

فَهُؤْلَاءُ عَلَى شَرْوِطِهِمْ لَا يَحَالُ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهَا (۳۷)

یعنی ان کے ساتھ ان شرائط کے مطابق معاملہ کیا جائے گا جو ان کے ساتھ طے پاچکے ہیں۔ اس کی کوئی خلاف ورزی نہیں کی جائے گی۔ (۳۸)

مفتوحین

دوسری قسم کے غیر مسلم وہ ہیں جو آخر وقت تک مسلمانوں سے لڑتے رہے اور اس وقت ہتھیار ڈالے جب اسلامی فوجیں ان کے استحکامات توڑ کر ان کی بستیوں میں فاتحانہ داخل ہو گئیں۔ یہ مفتوحین جب ذمی بنائے جاتے ہیں تو انہیں چند حقوق دیئے جاتے ہیں۔ ذیل میں ان احکام کا خلاصہ دیا جاتا ہے۔ جن سے ذمیوں کی اس جماعت کی آئینی حیثیت واضح ہوتی ہے۔ (۳۹)

(i) جب امام ان سے جزیہ قبول کر لے تو ہمیشہ کے لئے عقد ذمہ قائم ہو جائے گا اور ان کی جان و مال کی حفاظت کرنا مسلمانوں پر فرض ہوگا کیونکہ قبول جزیہ کے ساتھ غصمت نفس و مال ثابت ہو جاتی ہے۔ (۴۰) اس کے بعد امام کو

(۳۵) اسلامی ریاست/۳۴۳

(۳۶) کتاب الخراج/۳۵

(۳۷) کتاب الاموال/۱۰۱

(۳۸) اسلامی ریاست/۱۹

(۳۹) اسلامی ریاست/۳۴۵

یا مسلمانوں کو یہ حق باقی نہیں رہتا کہ ان کی املاک پر قبضہ کریں یا انہیں غلام بنالیں۔ سیدنا عمرؓ نے عبیدہؓ کو صاف لکھا تھا:

فَاذَا اخذت منهم الجزية فلا شئ لك عليهم ولا سبيل (۴۱)

جب تم ان سے جزیہ قبول کر لو تو پھر تم کو ان کے خلاف کسی اقدام کا کوئی حق باقی نہیں رہتا۔

(ii) عقد ذمہ قائم ہونے کے بعد اپنی زمینوں کے مالک وہی ہوں گے ان کی ملکیت ان کے ورثاء کو منتقل ہوگی اور ان کو اپنے املاک میں بیع، ہبہ اور رہن وغیرہ کے جملہ حقوق حاصل ہوں گے۔ اسلامی حکومت کو انہیں بے دخل کرنے کا حق نہ ہوگا۔ (۴۲) یہ بات بنیادی طور پر معاہدین کے لئے ہے کیونکہ عمرؓ کے زمانہ میں مفتوحین کی زمینیں فاتحین میں تقسیم نہیں کی گئی تھیں۔ وہ بدستور مفتوحین کے قبضہ میں رہیں اور وہ خراج ادا کرتے رہے۔ البتہ ان کا قبضہ مستقل تصور ہوگا اور حکومت انہیں بے دخل نہیں کر سکے گی اور وہ اس میں وہی تصرف کر سکیں گے جو ملکیت کی بنیاد پر کیا جاتا ہے یعنی قبضہ کا انتقال بیع، رہن اور ہبہ وغیرہ۔ (۴۳)

(iii) جزیہ کی مقدار ان کی مالی حالت کے لحاظ سے مقرر کی جائے گی جو مال دار ہیں ان سے زیادہ جو متوسط الحال ہیں ان سے کم اور جو غریب ہیں ان سے بہت کم لیا جائے گا اور جو کوئی ذریعہ آمدنی نہیں رکھتے یا جن کی زندگی کا انحصار دوسروں کی بخشش پر ہے ان کو جزیہ معاف کر دیا جائے گا۔ اگرچہ جزیہ کے لئے کوئی خاص رقم مقرر نہیں ہے لیکن اس کے تعین میں یہ امر مد نظر رکھنا ضروری ہے کہ ایسی رقم مقرر کی جائے جس کا ادا کرنا اس کے لئے آسان ہو۔ سیدنا عمرؓ نے مالداروں پر اڑتالیس درہم سالانہ، متوسط الحال لوگوں پر چوبیس درہم سالانہ اور غریب محنت پیشہ لوگوں پر بارہ درہم سالانہ مقرر کیا تھا۔ (۴۴)

(iv) جزیہ صرف ان لوگوں پر لگایا جائے گا جو اہل قتال (Combatant) ہیں۔ غیر اہل قتال مثلاً بچے، عورتیں، دیوانے، اندھے، اپاہج، عبادت گاہوں کے خادم، راہب، اذکار رفتہ بوڑھے، ایسے بیمار جن کی بیماری سال کے ایک بڑے حصے تک مستند ہو جائے اور باندی غلام وغیرہ جزیہ سے مستثنیٰ ہوں گے۔ (۴۵)

(v) بزور شمشیر فتح ہونے والے شہر کے معاہدے پر مسلمانوں کو قبضہ لینے کا حق ہے لیکن اس حق سے استفادہ نہ کرنا اور

(۴۰) بدائع الصنائع ۷/۱۱۱

(۴۱) کتاب الخراج، فصل الکفایں/۸۴

(۴۲) فتح القدر، ۳/۳۵۹

(۴۳) کتاب الاسوال/۸۳

(۴۴) کتاب الخراج، فصل من تجب الجزیہ/۱۲۲

بطریق احسان ان کو علی حالہ قائم رہنے دینا اولیٰ اور افضل ہے۔ سیدنا عمرؓ کے زمانہ میں جتنے ممالک فتح ہوئے ان میں کوئی معبد نہیں توڑا گیا اور نہ اس سے کسی قسم کا تعرض کیا گیا۔ امام ابو یوسفؒ لکھتے ہیں:

ترکت علی حالها ولم تهدم ولم تيعرض لها (۴۶)
ان کو ان کے حال پر چھوڑ دیا گیا اور ان سے کسی قسم کا تعرض نہیں کیا گیا۔

فقہانے وضاحت سے لکھا ہے کہ قدیم معاہدہ کو سمار کرنا ناجائز ہے۔ (۴۷) اس کے مقابلے میں مغربی استعمار کی فتوحات اور قبضوں کو دیکھیں ان کے ردیوں قوانین اور معاملات کا جائزہ لیں تو پتہ چلے گا کہ انسانی قدریں کہاں محفوظ ہیں؟

جنگ و صلح کے علاوہ کسی اور صورت میں شامل ہونے والے غیر مسلم

ان کے لئے وہ تمام حقوق ہوں گے جو دوسری قسم کے ذمیوں کو دیئے گئے ہوں لیکن اسلامی ریاست حالات کی مناسبت سے مزید رعایتیں بھی دے سکتی ہے۔ اس وقت مسلمان ریاستوں میں جو غیر مسلم رہ رہے ہیں وہ اس تیسری قسم کے تحت آتے ہیں لہذا ان کو شخصی معاملات میں آزادی دے کر باقی تمام امور میں برابر شہری حقوق دیئے جاسکتے ہیں۔ البتہ کلیدی اسامیوں پر تعیناتی کا مسئلہ کلاسیکی رائے کے مطابق اختیار کیا جائے گا کیونکہ اس پر اجماع ہے اور مسلمانوں کے عملی تواتر کا اظہار ہے۔ اسلامی ریاست سیکولر ریاستوں کی طرح سیاسی مساوات کا منافقانہ اعلان نہیں کر سکتی۔ وہ جس طرح غیر مسلم ریاستوں میں مسلمانوں کے شخصی معاملات و قوانین کے نفاذ کو ضروری سمجھتی ہے اس طرح اپنی حدود میں غیر مسلموں کے لئے ان کے شخصی معاملات کی حفاظت کا ذمہ بھی لیتی ہے۔ مولانا اصلاحیؒ پاکستان کے غیر مسلموں کو معاہدین میں شمار کرتے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں: اب اس سوال پر غور کیجئے کہ پاکستان کے غیر مسلموں کا شرعی حکم کیا ہوگا؟ ان کی حیثیت معاہدہ اہل ذمہ کی قرار پائے گی یا ان کو مفتوح اہل الذمہ کے حکم میں رکھا جائے گا؟ اس سوال کا جواب متعین ہو جانے کے بعد ان کے حقوق اور ان کی ذمہ داریوں کا فیصلہ کرنا آسان ہو جائے گا۔ میرا خیال ہے کہ اس حقیقت سے شاید ہی کوئی شخص انکار کر سکے کہ پاکستان کے غیر مسلموں کو مفتوح اہل الذمہ قرار دینے کے لئے کوئی معمولی سی وجہ بھی موجود نہیں ہے۔ نہ انہوں نے اللہ اور اس کے رسولؐ سے کوئی جنگ کی ہے اور نہ حکومت پاکستان نے ان کو بزور شمشیر مغلوب کیا ہے۔ وہ تقسیم ہند کے لازمی نتیجہ کے طور پر پاکستان کے حصہ میں آئے ہیں اور اس تقسیم کے متعلق ہر شخص جانتا ہے کہ یہ دونوں قوموں کے ذمہ دار لیڈروں کے باہمی راضی نامہ سے ہوئی ہے نہ کسی جنگی فتح و تسخیر کے ذریعہ سے۔ اس وجہ سے تنہا یہی بات کہ یہ غیر مسلم ایک

(۴۵) بدائع الصنائع، ۱/۱۱۱، فتح القدیر، ۳/۴۳-۴۲، کتاب الخراج، ۴/۷۳

(۴۶) کتاب الخراج، فصل فی الکناس، ۱۴۱

(۴۷) بدائع الصنائع، ۱/۱۱۴

باہمی راضی نامہ کے تحت ہمارے ساتھ شامل ہوئے ہیں اس امر کے لئے کافی ہے کہ ان کو مفتوح و مغلوب رعایا کے زمرہ میں نہ رکھا جائے بلکہ اس کے علاوہ اور بھی وجوہ ہیں جو ان کے معاملہ میں قابل لحاظ ہیں اور جن کی بنا پر ان کا معاہدہ ہونا بالکل متعین اور نطے ہو جاتا ہے۔ مثلاً:

(i) یہ کہ ابتدا سے اب تک اس ملک کے تمام ذمہ دار لیڈر متفق اللفظ ہو کر ان کو اس بات کا یقین دلاتے رہے ہیں کہ وہ اس ملک کے اندر اقلیت کی حیثیت رکھتے ہیں اور ان کے ساتھ نہ صرف منصفانہ سلوک کیا جائے گا بلکہ نہایت فیاضانہ سلوک کیا جائے گا۔

(ii) یہ کہ تقسیم کے بعد اس ملک کا نظام چلانے کے لئے عارضی طور پر گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ ۱۹۳۵ء کو اپنایا گیا جس کی رو سے یہ غیر مسلم اقلیت کی حیثیت رکھتے ہیں اور اسی حیثیت سے ان کے حقوق اسی میں محفوظ کئے گئے ہیں۔

(iii) پھر اس ایکٹ ۱۹۳۵ء کی جگہ جو دستور زیر ترتیب ہے اسے مرتب کرنے کے لئے جو دستور ساز اسمبلی بنائی گئی ہے اس کے غیر مسلم ارکان پاکستان کی غیر مسلم اقلیت کے نمائندے ہیں اور اسمبلی کے ارکان ہونے کی حیثیت سے ان کو وہ تمام حقوق حاصل ہیں جو اسمبلی کے مسلمان اراکین کو حاصل ہیں۔ (۴۸)

یہ ساری باتیں اس بات کا کھلا ثبوت ہیں کہ یہاں کے غیر مسلموں نے اپنی آزاد مرضی سے اپنے مصالح کے تحت اس ملک میں رہنے کا فیصلہ کیا ہے اور پاکستان کے ارباب حل و عقد نے بحیثیت ایک اقلیت کے ان کے ساتھ معاملہ کرنے کی ذمہ داری لی ہے۔ اس ذمہ داری اور اعتماد کا تقاضا اس ملک میں ایک لادینی جمہوری ریاست (Secular Democratic State) کے قیام کی صورت میں تو یہ ہوتا کہ ان کو اس مفہوم میں ایک اقلیت قرار دیا جاتا جو موجودہ زمانہ میں اس لفظ سے سمجھا جاتا ہے اور ان کے لئے وہی حقوق پاکستان کی کتاب دستور میں درج کئے جاتے جو اس زمانہ کی لادینی ریاستیں اپنے دستاویز (Constitutions) میں بالعموم ضابطہ کے طور پر درج کر دیتی ہیں۔ لیکن چونکہ برعظیم ہند کے مسلمانوں نے ہندوستان کی تقسیم اور پاکستان کے قیام کا مطالبہ کیا ہی اس لئے تھا کہ وہ اپنے آپ کو اور اپنی آئندہ نسلوں کو لادینیت کے اثرات سے بچاسکیں اس لئے جن غیر مسلموں نے پاکستان میں قیام کو اپنے لئے منتخب کیا انہوں نے یہ انتخاب کیا کہ یہاں کا اجتماعی نظام بہر حال اسلامی ہی ہوگا۔ اس لئے اب ہمیں اسی سوال پر غور کرنا ہے کہ اسلامی نظام کے اندر ہم ان وعدوں اور اعلانات سے کس طرح پوری ایمانداری کے ساتھ عہدہ براہو سکتے ہیں جو ہم نے اس ملک کے غیر مسلموں سے کئے ہیں۔ ہمارے نزدیک اس سوال کا جواب یہ ہے کہ ایک اسلامی نظام کے اندر اس طرح کے غیر مسلموں کی حیثیت جو پاکستان میں ہیں ”معاہد اہل ذمہ“ کی قرار پائے گی اور ان کی اسی حیثیت کو پیش نظر رکھ کر اس ملک کے دستور

(۴۸) یہ واضح رہے کہ کتاب کی یہ فصل ۵۰ء میں لکھی گئی جب پاکستان کا پہلا دستور زیر ترتیب تھا لیکن غیر مسلموں کی دستوری حیثیت بعینہ وہی ہے جو موجودہ دستور میں تسلیم کی گئی ہے۔

میں ان کے حقوق کا تحفظ ہوگا۔“ (۴۹)

عام مصنفین نے معاہدین اور اہل صلح کو ایک قسم قرار دیا ہے البتہ ڈاکٹر محمود احمد غازی صاحب نے اہل صلح کو معاہدین سے الگ ایک مستقل قسم قرار دیتے ہوئے لکھا ہے:

تیسری قسم ان لوگوں کی ہے جن سے کوئی جنگ ہو رہی ہو اور جنگ کے کسی واضح نتیجہ پر پہنچنے سے قبل اس کے اختتام سے پہلے ہی ان سے کوئی مستقل یا عارضی مصالحت ہو گئی ہو اور فریقین کے درمیان جنگ بندی ہو گئی ہو۔ صلح کی شرائط پر ان سے معاملات طے کئے گئے ہوں۔ ان کے لئے عموماً اہل صلح یا مواد عین کی اصطلاح استعمال کی جاتی ہے۔ (۵۰)

ڈاکٹر غازی صاحب نے محاربین کے نام سے ایک اور قسم کا ذکر بھی کیا ہے وہ لکھتے ہیں:

تیسری قسم ان محاربین کی ہے جو دارالاسلام کے باشندے ہوں اور بغیر کسی بنیاد کے جائز اور قانونی حکومت کے خلاف ہتھیار لے کر کھڑے ہو گئے ہوں۔ یہ محاربین مسلمان بھی ہو سکتے ہیں اور غیر مسلم بھی۔ یہ لوگ مسلمان یا غیر مسلم ہوں لیکن ایک چھوٹے گروہ کی صورت میں حکومت وقت سے ٹکرا رہے ہوں اور امن و امان کا مسئلہ اور لوگوں کی جان و مال کے لئے مشکلات پیدا کر رہے ہوں۔ اس طرح کے لوگوں کے لئے شریعت میں الگ قوانین و احکام دیئے گئے ہیں۔ (۵۱)

سید مودودیؒ نے معاہدین اور مفتوحین کے علاوہ تیسری قسم کو وسیع رکھا ہے جس میں ہر نوع کے غیر مسلم شامل کئے جاسکتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ غیر مسلم اسلامی ریاست کے شہری نہیں بلکہ کسی اور ملک کے باسی ہیں اور مسلمانوں سے برسر جنگ ہیں۔

مرتدین

غیر مسلموں کی ایک انتہائی حساس قسم مرتدین کی ہے۔ مرتد وہ شخص ہے جو اسلام کو قبول کرنے کے بعد اسے رو کرے۔ وہب الزحیلی کے بقول:

تقع الردة بمجرد الرجوع عن الاسلام الى الكفر سواء كان بالنية ام بالفعل المكفر ام بالقول. وسواء قال ذلك استهزاء ام عناداً او اعتماداً كمن انكر وجود الخالق ونفى بعثة الرسل او كذب رسولا او حلل حراماً بالاجماع او حرم حلالاً بالاجماع او نفى وجوب مجمع عليه او اعتقد وجوب ما ليس بواجب بالاجماع او عزم على الكفر وانكر شيئاً معلوماً من الدين بالضرورة (۵۲)

(۴۹) اسلامی ریاست/۲۳۵-۲۳۷

(۵۰) خطبات بہاولپور/۲۲۲

(۵۱) ایضاً/۲۲۶

(۵۲) الفقہ الاسلامی وادلتہ، ۶/۱۸۳

اسلام کو چھوڑ کر کفر کی طرف صرف رجوع کرنے سے ارتداد واقع ہو جاتا ہے۔ کافر اس رجوع کی نیت کرے اپنے عمل سے اس کا اظہار کرے یا زبان سے اعلان کرے۔ ایسا اس نے مذاق اڑانے کی غرض سے کیا ہو یا دشمنی سے یا عقیدے کے طور پر اظہار کیا ہو مثلاً جب خالق کے وجود کا انکار کیا ہو انبیاء کی بعثت کی نفی کی ہو یا رسول کی تکذیب کی ہو یا اس چیز کو حلال قرار دیا ہو جو بالا جماع حرام ہے اور اسے حرام قرار دیا ہو جو بالا جماع حلال ہے یا اس واجب کی نفی کی ہو جس کے وجوب پر اجماع امت ہے یا ایسے وجوب کا معتقد ہو جو بالا جماع واجب نہیں یا کفر پر بختگی کا اظہار کیا ہو یا کسی ایسی چیز کا انکار کیا ہو جو دین سے بدیہی طور پر معلوم ہو۔

مرتدین کے احکام

مرتدین غیر مسلموں کا جارحیت پسند گروہ ہے اس کو اصولی طور پر محاربین کا حصہ شمار کرنا چاہئے۔ چونکہ ان کی خصوصی حیثیت ہے اس لئے عہد نبوی اور خلافت راشدہ میں ان کے بارے میں خصوصی بحث کی گئی ہے اور امام بخاری نے کتاب استتابة المرتدین والمعاندین کے عنوان سے مستقل باب باندھا ہے۔ (۵۳) امام بخاری نے حکم المرتد والمرتدة کے عنوان کے تحت وہ تمام آیات جمع کر دی ہیں جو اس موضوع سے تعلق رکھتی ہیں۔ وہ لکھتے ہیں۔

وقال ابن عمرو الزهري و ابراهيم: تقتل المرتدة واستتابتهم وقال الله تعالى:

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ○ أُولَئِكَ جَزَاءُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ○ خَلِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ ○ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ○ إِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ أَذَّادُوا كُفْرًا لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ ○ (۵۴)

اللہ ایسے لوگوں کو کیونکر ہدایت دے جو ایمان لانے کے بعد کافر ہو گئے اور پہلے اس بات کی گواہی دے چکے کہ یہ پیغمبر برحق ہے اور ان کے پاس دلائل بھی آ گئے اور اللہ بے انصافوں کو ہدایت نہیں دیتا ان لوگوں کی سزا یہ ہے کہ ان پر اللہ کی اور فرشتوں کی اور انسانوں کی سب کی لعنت ہو۔ ہمیشہ اس لعنت میں گرفتار رہیں گے۔ ان سے نہ تو عذاب ہلکا کیا جائے گا اور نہ انہیں مہلت دی جائے گی۔ ہاں جنہوں نے اس کے بعد توبہ کی اور اپنی حالت درست کر لی تو اللہ بخشنے والا مہربان ہے جو لوگ ایمان لانے کے بعد کافر ہو گئے اور پھر کفر میں بڑھتے گئے ایسوں کی توبہ ہرگز قبول نہیں ہوگی اور یہ لوگ گمراہ ہیں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَحِبُّوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ

(۵۳) بخاری ۱۳۷/۴

(۵۴) آل عمران ۸۶

كَفِرِينَ ۝ (۵۵)

اے ایمان والو! اگر تم اہل کتاب کے کسی فریق کا کہا مان لو گے تو وہ تمہیں ایمان لانے کے بعد کافر بنا دیں گے۔

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ أَدَّأُوا كُفْرًا لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْلَهُمْ وَلَا

لِيَهْدِيَهُمْ سَبِيلًا ۝ (۵۶)

جو لوگ ایمان لائے پھر کافر ہو گئے پھر ایمان لائے پھر کافر ہو گئے پھر کفر میں بڑھتے گئے ان کو اللہ نہ تو بخشنے کا اور نہ

سیدھا راستہ دکھائے گا۔

مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِيَ اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ

عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مِنْ يَشَاءُ

وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۝ (۵۷)

اے ایمان والو! اگر تم میں سے کوئی اپنے دین سے پھر جائے گا تو اللہ ایسے لوگ پیدا کر دیگا جن کو درست رکھے اور جسے وہ

درست رکھیں اور مومنوں کے حق میں نرمی کریں اور کافروں سے سختی سے پیش آئیں۔ اللہ کی راہ میں جہاد کریں اور کسی ملامت

کرنے والے کی ملامت سے نہ ڈریں۔ یہ اللہ کا فضل ہے وہ جسے چاہتا ہے دیتا ہے اور اللہ بڑی کثرت سے والا جاننے والا ہے۔

مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ

صَدْرًا فَقَلْبُهُمْ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اسْتَحَبُّوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى

الْآخِرَةِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ۝ أُولَئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَسَمِعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ۝ لَا جَرَمَ أَنَّهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمُ الْخَسِرُونَ ۝ ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ

مَا فَعَلْتُمْ جَاهِدُوا وَصَبَرُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ (۵۸)

جو شخص ایمان لانے کے بعد اللہ کے ساتھ کفر کرے۔ وہ نہیں جو کفر پر مجبور کیا جائے اور اس کا دل ایمان کے ساتھ

مطمئن ہو بلکہ وہ جو دل کھول کر کفر کرے تو ایسوں پر اللہ کا غضب ہے اور ان کو بڑا سخت عذاب ہوگا۔ یہ اس لئے کہ انہوں

نے دنیا کی زندگی کو آخرت کے مقابلے میں عزیز رکھا اور اس لئے کہ اللہ کافر لوگوں کو ہدایت نہیں دیتا۔ یہی لوگ ہیں جن

کے دلوں پر اور کانوں پر اور آنکھوں پر اللہ نے مہر لگا رکھی ہے اور یہی غفلت میں پڑے ہوئے ہیں کچھ شک نہیں کہ یہ آخرت

(۵۵) آل عمران/۱۰۰

(۵۶) النساء/۱۳۷

(۵۷) المائدہ/۵۳

(۵۸) النحل/۱۰۶-۱۱۰

میں خسارہ اٹھانے والے ہونگے۔ پھر جن لوگوں نے ایذائیں اٹھانے کے بعد ترک وطن کیا پھر جہاد کئے اور ثابت قدم رہے تمہارا پروردگار ان کو بے شک ان کے بعد بخشنے والا اور رحمت کرنے والا ہے۔

وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (۵۹)

اور یہ لوگ ہمیشہ تم سے لڑتے رہیں گے یہاں تک کہ اگر مقدور رکھیں تو تم کو تمہارے دین سے پھیر دیں اور جو کوئی تم میں سے اپنے دین سے پھر جائیگا اور کافر ہی مرے گا تو ایسے لوگوں کے اعمال دنیا و آخرت دونوں میں برباد ہو جائیں گے اور یہی لوگ دوزخ والے ہیں جس میں ہمیشہ رہیں گے۔

امام بخاریؒ کی نقل کردہ ان آیات پر غور کریں تو معلوم ہوگا کہ ان سب میں دین سے ارتداد کا تذکرہ ہے۔ پھر اس بات کی طرف بھی اشارہ ہے کہ کافر ہمیشہ کوشش کریں گے کہ مسلمانوں میں ارتداد پھیلے۔ یہ بھی بتایا گیا کہ ارتداد کا سبب دنیا کی محبت ہوگی۔ اور یہ بھی واضح کیا گیا کہ مرتد کے اعمال ضائع جائیں گے اور وہ جہنم کا مستحق ہوگا۔ کفر ہمیشہ ہر حربہ استعمال کرے گا کہ مسلمانوں کو دین سے بہکائے حتیٰ کہ طاقت کے استعمال سے بھی گریز نہیں کرے گا کیونکہ ایمان کفر اور اس کے سرپرست شیطان کی سرگرمیوں کے خلاف سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اللہ اور اس کے رسول ﷺ نے ارتداد کی سخت وعید اور انتہائی سخت سزا سنائی ہے۔ اسی باب میں امام بخاریؒ نے عکرمہؒ کی روایت نقل کی ہے:

قال: أتى عليّ بزنادة فاحرقهم فبلغ ذلك ابن عباس فقال: لو كنت انا لم احرقهم لنهى رسول الله ﷺ: لا تعذبوا بعذاب الله ولقتلتهم لقول رسول الله من بدل دينه فاقتلوه (۶۰)

کہتے ہیں کہ علیؑ کے سامنے زنادیق پیش کئے گئے تو آپ نے انہیں جلانے کا حکم دیا۔ ابن عباسؓ کو یہ خبر پہنچی تو انہوں نے کہا کہ اگر میں ہوتا تو انہیں نہ جلاتا کیونکہ رسول اللہ ﷺ نے اس سے منع فرماتے ہوئے کہا: تم اللہ کے عذاب سے کسی کو سزا نہ دو میں انہیں قتل کرتا کیونکہ رسول اللہ نے فرمایا: جو دین تبدیل کرے اس کو قتل کر دو۔

صدیق اکبرؓ کے زمانے میں جب بعض قبائل نے ارتداد کی راہ اختیار کی تو صدیق اکبرؓ نے ان سے جنگ کی۔ امام بخاریؒ نے اس صورت حال کو ایک روایت میں بیان کیا ہے۔

ان ابا هريرة قال: لما توفي النبي واستخلف ابو بكر وكفر من كفر من العرب قال عمر:

(۵۹) البقرہ/۲۱۷

(۶۰) بخاری، کتاب استتابة المرتدین، باب حکم المرتد، ۱۳۸/۴، ابوداؤد، ۱۴۴/۲، ترمذی، ۲۵/۵، ابن ماجہ، ۸۴۸/۲، مسند احمد، ۲۸۲/۱

نیل الاوطار، ۲۰۲/۷

یا ابا بکر! کیف تقاتل الناس وقد قال رسول الله ﷺ: امرت ان اقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله عصم مني ماله ونفسه الا بحقه وحسابه على الله. قال ابو بکر: والله لا قاتلن من فرق بين الصلوة والزکوة فان الزکوة حق المال. والله لو منعوني عناقا كانوا يؤدونها الى رسول الله لقاتلتهم على منعها، قال عمر: فوالله ما هو الا ان رأيت أن قد شرح الله صدر ابي بکر للقتال فعرفت انه الحق (۶۱)

ابو ہریرہ کہتے ہیں کہ جب نبی اکرم ﷺ کا وصال ہوا اور ابو بکرؓ خلیفہ بنے تو عرب قبائل کے لوگوں میں سے جنہوں نے کفر اختیار کرنا تھا اختیار کیا۔ عمرؓ نے کہا! ابو بکر! تم لوگوں سے کیسے جنگ کرو گے جب کہ رسول اللہؐ نے فرمایا: مجھے لوگوں سے جنگ کرنے کا حکم دیا گیا ہے یہاں تک کہ وہ یہ اقرار کریں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں۔ ان کا مال اور جان محفوظ ہیں الا یہ کہ حق اسلام کا تقاضا ہو اور ان کا معاملہ اللہ کے سپرد ہے۔ ابو بکرؓ نے کہا: اللہ کی قسم میں ان لوگوں سے جنگ کروں گا جو صلوٰۃ اور زکوٰۃ میں تفریق کرتے ہیں زکوٰۃ مالی حق ہے، اللہ کی قسم اگر وہ بکری کا بچہ بھی دینے سے انکار کریں جو وہ رسول اللہؐ کو دیتے تھے تو میں اس انکار پر جنگ کروں گا۔ عمرؓ کہتے ہیں کہ اللہ کی قسم کہ جب اللہ نے ابو بکرؓ کا سینہ جنگ کے لئے کھول دیا تو مجھے معلوم ہوا کہ یہی حق ہے۔

فقہاء کا اس پر اتفاق ہے کہ مرتدین سے جزیہ نہیں وصول کیا جائے گا کیونکہ ان کے لئے خاص حکم ہے یا تو وہ توبہ کر کے اسلام کی طرف لوٹ آئیں یا قتل کے لئے تیار ہو جائیں۔ حضور اکرم ﷺ کا ارشاد پہلے نقل کیا جا چکا ہے کہ جو شخص دین تبدیل کرے اسے قتل کرو۔ (۶۲) اسی طرح مفسرین نے کہا ہے کہ سورہ الفتح کی آیت نمبر ۱۶۔ بنو حنیفہ کے مرتدین کے سلسلے میں نازل ہوئی تھی۔ قرطبیؒ نے نقل کیا ہے:

قال رافع بن خديج: والله لقد كنا نقرأ هذه الآية فيما مضى سَتُدْعَوْنَ إِلَى قَوْمٍ أُولَىٰ بَأْسٍ شَدِيدٍ تُقَاتِلُونَهُمْ أَوْ يُسْلَمُونَ فَلَا نَعْلَمُ مِنْهُمْ؟ حَتَّىٰ دَعَانَا أَبُو بَكْرٍ إِلَىٰ قِتَالِ نَبِيِّ حَنِيفَةٍ فَعَلِمْنَا أَنَّهُمْ هُمُ (۶۳)

رافع بن خدیجؓ کہتے ہیں! اللہ کی قسم ہم لوگ یہ آیت پڑھتے تھے کہ تم جلد ایک سخت جنگجو قوم کے ساتھ لڑائی کے لئے بلائے جاؤ گے۔ ان سے یا تو تم جنگ کرتے رہو گے یا وہ اسلام لے آئیں گے۔ ہمیں معلوم نہیں تھا کہ یہ کون لوگ ہیں؟ یہاں تک کہ ابو بکرؓ نے بنو حنیفہ سے جنگ کے لئے ہمیں ندادی تو ہمیں پتہ چلا کہ یہی لوگ ہیں (جن کی طرف آیت میں اشارہ ہے)۔

(۶۱) بخاری، کتاب الاستتابة المرتدين، باب من ابي قبول الفرائض، ۱۳۹/۴

(۶۲) من بدل دينه فاقتلوه، ابو داؤد، ۴۳۱/۲؛ ترمذی مع تہذیب الاحادی، ۲۵/۵؛ ابن ماجہ، ۸۲۸/۲؛ مسند احمد، ۲۸۲/۱

(۶۳) اتمام القرآن، ۲۷۲/۱۶

مرتد کی سزا ایک تجزیہ

دور حاضر کے کفر نے اسلام کے حوالے سے مسلمان معاشروں پر جو دباؤ بڑھایا ہے اس میں ایک مسئلہ مرتد کی سزا کا بھی ہے اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ مسلمان معاشروں کے اندرونی استحکام کی ایک وجہ دین اور اس کا احترام ہے۔ مغربی استعمار نے اپنے نوآبادیاتی دور میں عیسائی مشنریوں کو کھلی چھٹی دے رکھی تھی کہ وہ لوگوں کو عیسائیت میں داخل کریں۔ اس کے ساتھ جدید نظام تعلیم کے ذریعہ مسلمانوں کی نئی نسلوں میں آزاد خیالی، مذہب بیزاری اور مغربی لادینی نظریات سے وابستگی پیدا کی گئی۔ تعلیم کے ذریعہ نا مسلمان گروہ پیدا کرنے میں انہیں کامیابی ہوئی جو یقیناً بڑی کامیابی ہے لیکن بڑی تعداد کو عیسائی بنانے میں شدید ناکامی ہوئی۔ اس کی ایک وجہ یہ تھی کہ مسلمان معاشرے مرتد کو قبول کرنے کے لئے تیار نہ تھے۔ اس کے پیچھے صدیوں کی روایت اور قانونی ضابطے تھے۔ مغرب کو اس وقت جو غلبہ حاصل ہے اس کی وجہ سے ایک مرتبہ پھر تبدیلی مذہب کی مہم تیز ہوئی ہے اور ایک مرتبہ پھر وہ ارتداد کی سزا کو اپنے رستے کی رکاوٹ سمجھتے ہوئے اسے دور کرنا چاہتا ہے۔ اسلام کی ابتدائی قوت کے اظہار پر مغلوب کفر مختلف حیلوں بہانوں سے ارتداد کی مہم میں مصروف تھا۔ یہودیوں نے ایک منصوبہ بندی کی تھی کہ مسلمانوں کو بدول کرنے کے لئے یہ تدبیر کی جائے کہ صبح کے وقت ایمان لے آؤ تو شام کے وقت انکار کر دو تا کہ نئے مسلمان محسوس کریں کہ کوئی خرابی ہے جس کی وجہ سے یہ لوگ ایمان لا کر واپس یہودیت کی طرف جا رہے ہیں۔ قرآن مجید نے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا:

وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمِنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجْهَ النَّهَارِ وَاكْفُرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ۝ وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَن تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ أَن يُؤْتَىٰ أَحَدٌ مِّثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ تُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۝ (۶۳)

اور اہل کتاب کا ایک گروہ ایک دوسرے سے کہتا کہ جو کتاب مومنوں پر نازل ہوئی ہے اس پر دن کے شروع میں ایمان لے آیا کرو اور اس کے آخر میں انکار کر دیا کرو تا کہ وہ برگشتہ ہو جائیں۔ اور اپنے دین کے پیروں کے سوا کسی اور کے قائل نہ ہوں۔ اے پیغمبر! کہہ دیں کہ ہدایت تو اللہ ہی کی ہدایت ہے۔ اور یہ بھی کہتے ہیں۔ کبھی نہ ماننا کہ جو چیز تمہیں ملی ہے ایسی کسی اور کو بھی ملے گی یا وہ تمہیں اللہ کے سامنے قائل معقول کر سکیں گے۔ یہ بھی کہہ دو کہ بزرگی اللہ ہی کے ہاتھ میں ہے وہ جسے چاہتا ہے دیتا ہے اور اللہ کشائش والا علم والا ہے۔

عالمی کفر اب پھر مسلمانوں کی عسکری و سیاسی کمزوری کے باعث ارتداد کے فتنہ کو ہوا دینا چاہتا ہے۔ آزادی رائے

کے نام پر ایک مرتبہ ارتداد کی اجازت ہو جائے تو پھر مسلمانوں کے معاشرہ میں پہلے سے ذلیل تخریبی قوتیں تباہی مچا دیں گی اور مسلمان معاشرہ میں سلمان رشدی اور تسنیمہ نسرین جیسے کئی ہیرو پیدا ہونگے۔ یہ مسلمانوں کی معاشرتی دفاعی حکمت عملی ہے تاکہ خارجی تخریب کاری ان کے معاشرتی استحکام کو نقصان نہ پہنچائے۔ ارتداد کے حوالے سے یہ بات واضح طور پر قانونی حیثیت رکھتی ہے کہ اگر کسی غیر مسلم کی تاثیر سے کوئی مسلمان مرتد ہوتا ہے تو مسلمان کو تو سزا ملے گی لیکن غیر مسلم سے کوئی باز پرس نہیں ہوگی۔ یہاں تک تو دفاعی حکمت عملی کی بات تھی اب ذرا اس مسئلہ کا ایک اور پہلو سے بھی جائزہ لیا جائے تو بہتر ہوگا اور وہ ہے اسلام کا معاشرتی و سیاسی پہلو۔

اسلام ایک ریاست ایک معاشرہ

عام طور پر مذہبی آزادی کی بات کی جاتی ہے۔ طریق استدلال یہ ہے کہ مذہب کو اختیار کرنا انسان کا ذاتی فعل ہے۔ اسے انتخاب کی آزادی ہونی چاہئے اور یہ مسلمانوں کی تنگ نظری ہے کہ تبدیلی مذہب پر سزا دیتے ہیں۔ بظاہر یہ سادہ سیدھا استدلال ہے اور متاثر کرنے والا ہے لیکن اگر تجزیہ کیا جائے تو اس کی کوئی حقیقت باقی نہیں رہتی۔ اسلام ان معنوں میں مذہب نہیں جن میں اسے عام مذاہب استعمال کرتے ہیں۔ یہ صرف بندے اور معبود کا تعلق ہی نہیں بندے اور اس کے ماحول کا تعلق بھی ہے یہ ایک معاشرت ہے اور ایک ریاست ہے۔ کوئی شخص اسے اختیار کرنے پر تو مجبور نہیں کیا جاسکتا جیسا کہ قرآن نے کہا ہے ﴿لیکن اختیار کرنے کے بعد اس کی اجتماعی زندگی سے بغاوت نہیں کر سکتا۔ دنیا کی کوئی ریاست بغاوت کو برداشت نہیں کرتی۔ سیکولر ریاستوں میں High Treason کی سزا موت ہے۔ یہ کافرانہ دانش کا محض واویلا ہے اس کے حق میں کوئی ٹھوس دلیل نہیں۔

پھر ارتداد کی بھی کئی قسمیں ہیں۔ ایک شخص عقلی طور پر مطمئن نہیں ہے تو مذہبی رسوم کے بارے میں غیر فعال ہو سکتا ہے اور اپنے شکوک و شبہات اور اپنی دین بیزاری کو اپنے تک محدود رکھ سکتا ہے۔ استعمار کے بعد مسلمان معاشرہ کی مغرب زدہ جماعت اس طرح کے ارتداد کا شکار ہے لیکن کوئی شخص جب اسلام سے علیحدگی کا اعلان کرتا ہے تو وہ صرف آداب و رسوم ہی کا انکار نہیں کرتا بلکہ اس کی اجتماعیت کے خلاف اعلان جنگ بھی کرتا ہے۔ کوئی فعال مرتد اسلامی اجتماعیت میں کیسے برداشت کیا جائے گا؟ اسلام نے جو سزا متعین کی ہے وہ جارحیت پسند مرتد کی ہے۔ وہ شخص جو استہزاء تحقیر اور توہین کا رویہ اختیار کرتا ہے۔ عالم کفر کے کارندے مسلمان معاشرہ میں حرص و لالچ اور خفیہ تخریب کاری کے ذریعہ بعض افراد کو تبدیلی مذہب پر آمادہ کرتے ہیں اور پھر اسے اسلامی فکر و عمل کے خلاف استعمال کرتے ہیں۔ ایسے لوگوں کو رعایت دینے کے معنی اسلام کی اجتماعیت کو ختم کرنا ہے۔

پھر یہ بھی ذہن نشین رہے کہ ایسا نہیں ہے کہ ادھر کسی کے بارے میں ارتداد کا پتہ چلا اور اسی وقت اس کی گردن اڑا دی گئی۔ قانون کا ایک عمل ہے اس کے لئے توبہ اور رجوع کا دروازہ کھلا ہے۔ اور پھر یہ بھی طے کرنا ہے کہ یہ انحراف ہے یا ارتداد اور ارتداد ہے تو اس کی نوعیت محض استہزا کی ہے یا مکمل تبدیلی مذہب ہے۔ وہ خاموش اور نرم رو ہے یا ارتداد کا مبلغ ہے۔ اسلامی ریاست اندھے کی لائٹھی نہیں ہے وہ قاعدہ قانون اور دستور و نظام کی ریاست ہے جس میں انسانی جان کے احترام کو ایک بنیادی دستوری اصول کی حیثیت حاصل ہے۔ انحراف، تبدیلی مذہب اور کھلم کھلا مخالف اسلام سرگرمیوں میں سے ہر ایک کا جائزہ لیا جائے گا۔ قتل کی سزا کا مستحق صرف وہی ہوگا جو ارتداد کا جارح مبلغ اور آتش انتقام و نفرت کا بھڑکانے والا ہے۔ مرتد چونکہ اسلامی اجتماعیت کو نقصان پہنچانے اور اسلامی ریاست کے خلاف بغاوت کرنے کا عملی اظہار کرتا ہے اس لئے اس کی سزا انتہائی نوعیت کی ہوگی۔ اس مسئلہ پر سید مودودیؒ کی رائے کو نقل کرنا مناسب ہو گا وہ فرماتے ہیں:

اسلام کے اس قانون کو سمجھنے میں لوگوں کو جو الجھنیں پیش آتی ہیں ان کی کئی وجوہ ہیں:

اول یہ کہ اسلام بحیثیت مذہب اور اسلام بحیثیت ریاست کا فرق نہیں سمجھتے اور ایک کا حکم دوسرے پر چسپاں کرنے لگتے ہیں حالانکہ ان دونوں حیثیتوں اور ان کے احکام میں فرق ہے۔

دوم یہ کہ موجودہ حالات کو نگاہ میں رکھ کر اس حکم پر غور کرتے ہیں جب کہ غیر مسلم حکومتوں میں ہی نہیں خود مسلمانوں کی اپنی حکومتوں میں بھی غیر اسلامی تعلیم اور غیر اسلامی تہذیب کے غلبے سے مسلمانوں کی نئی نسلوں میں بکثرت لوگ گمراہ ہو کر اٹھ رہے ہیں۔ حالانکہ اگر ایک صحیح اسلامی حکومت موجود ہو تو اس کا اولین فرض یہ ہے کہ وہ ان تمام اسباب کا سد باب کرے جن سے کوئی مسلمان واقعی اسلام سے غیر مطمئن اور ارتداد پر آمادہ ہو سکتا ہو۔ جہاں اسلامی حکومت اپنے حقیقی فرائض انجام دے رہی ہو وہاں تو غیر مسلموں کا کفر پر مطمئن رہنا بھی مشکل ہے کجا کہ ایک مسلمان الٹا اسلام سے غیر مطمئن ہو جائے۔

سوم یہ کہ وہ اس بات کو بھول جاتے ہیں کہ مسلم سوسائٹی ہی وہ چٹان ہے جس پر اسلامی ریاست کا قصر تعمیر ہوتا ہے۔ اور اس چٹان کے استحکام پر ریاست کے استحکام کا پورا انحصار ہے۔ آخر دنیا میں وہ کون سی ریاست ہے جو اپنے اندر خود اپنی تخریب کے اسباب و وسائل کو پرورش کرنا یا گوارا ہی کرنا پسند کرتی ہو؟ ہم اپنی حد تک اپنی ریاست کی بنیادی چٹان کے ہر ذرے کو چٹان سے بہ دل و جان وابستہ رکھنے کی پوری کوشش کریں گے۔ پھر بھی اگر کوئی ذرہ ایسا نکل آئے جو علیحدگی کو ہی ترجیح دیتا ہو تو ہم اسے کہیں گے کہ تمہیں علیحدہ ہونا ہے تو ہمارے حدود سے باہر نکل جاؤ ورنہ یہاں ہم تمہیں دوسرے ذروں کی پراگندگی کا سبب بننے کے لئے آزاد نہیں چھوڑ دیں گے۔ (۶۵)

(۶۵) اسلامی ریاست/۳۲۲-۳۲۳ اس مسئلے پر مفصل بحث سید مودودی کے کتابچے ”مرتد کی سزا اسلامی قانون میں“ کے صفحات میں ملاحظہ کی جا سکتی ہے۔

اس ساری بحث کا حاصل یہ ہے کہ اسلامی ریاست میں مرتدین کے لئے تحفظ کی کوئی ضمانت نہیں کیونکہ وہ ریاست کے مقصد و جود ہی کے منکر ہیں اس لئے وہ تحفظ کا استحقاق کھو چکے ہیں۔ مرتدین کے ساتھ نرمی اور ان کی حوصلہ افزائی اسلام کی نفی کے مترادف ہے۔ کوئی صاحب ہوش مسلمان اس کے لئے تیار نہیں ہو سکتا کہ وہ مرتد کے حقوق کے لئے کھڑا ہو کر اسلامی معاشرت کی تخریب کے لئے آمادہ ہو۔

غیر مسلموں کے لئے ذمی کی اصطلاح

اسلامی روایت میں غیر مسلموں کے لئے ذمی کی اصطلاح استعمال ہوتی رہی ہے۔ سید مودودیؒ کے بقول: اس کے معنی شودر اور ملیجھ کے نہیں ہیں اور نہ یہ تذلیل کے لئے استعمال ہوتا تھا۔ ذمہ عربی زبان میں Guarantee کو کہتے ہیں اور ذمی وہ شخص ہے جس کے حقوق ادا کرنے اور محفوظ رکھنے کا اسلامی حکومت نے ذمہ لے لیا ہو۔ اسلامی حکومت یہ ذمہ اللہ اور اس کے رسولؐ کی طرف سے لیتی ہے۔ (۶۶) رسول اللہ ﷺ نے ذمیوں کے حقوق کے سلسلے میں خصوصی ہدایات دیں اور خلفائے راشدین کے عہد میں ان کے حقوق کا خاص خیال رکھا گیا اور اس بارے میں سیدنا عمرؓ اور سیدنا علیؓ کے احکامات چشم کشا ہیں۔ کیا موجودہ حالات میں غیر مسلم رعایا کے لئے ذمی کی اصطلاح کا استعمال ضروری ہے؟ مسلمان اس اصطلاح کے عمدہ معنوں پر جتنی اچھی بحث کر لیں غیر مسلم اس اصطلاح کو قبول کرنے کے لئے تیار نہیں۔ ان کا خیال ہے کہ ذمی کے تصور سے وہ دوسرے درجہ کے شہری قرار پاتے ہیں۔ سید مودودیؒ نے پاکستان میں اسلامی ریاست کی بحث میں ذمیوں کی بات بھی کی ہے۔ جب قرارداد مقاصد منظوری کے لئے پیش ہوئی تو اسمبلی کے اقلیتی ارکان نے جو سب کے سب ہندو تھے شدید مخالفت کی۔ ان کا خیال تھا کہ ریاست کا اسلامی بنایا جانا اقلیتوں کو مستقل طور پر دوسرے درجے کا شہری بنادے گا۔ (۶۷) قرارداد مقاصد پر بحث کے دوران رکن اسمبلی سریش چندر چٹوپادھیائے نے اسلامی ریاست کے بارے میں سید مودودیؒ کی رائے پر خاص طور پر تبصرہ کیا اور قرارداد کی مخالفت کرتے ہوئے کہا:

”آپ یہ قرارداد منظور کر سکتے ہیں کیونکہ آپ اکثریت میں ہیں لیکن ہم اس پر رضامند نہیں ہو سکتے۔ ہمارے لئے ضروری ہے کہ اپنے مفاد کے تحفظ کے لئے اس کی مخالفت کریں۔ ہم اسے قبول کر کے خود کشی نہیں کر سکتے۔ غیر مسلم ثانوی کردار ادا نہیں کریں گے۔ وہ صرف ماشکی اور لکڑہارے کا کام نہیں کریں گے۔ کیا آپ کسی خوددار شخص سے اس قسم کی پوزیشن قبول کرنے کی توقع کر سکتے ہیں؟“ (۶۸) یہ صاحب اس بات کو بھول گئے کہ ماشکی اور لکڑہارے کو گھنیا قرار دینا ہندو

(۶۶) اسلامی ریاست/۲۳۵-۲۳۷

(۶۷) فادر فرانسس، یہ دلیں ہمارا ہے/۶۳، لاہور

(۶۸) زاہد چوہدری، پاکستان کی سیاسی تاریخ، ۱۱/۲۷-۲۷۳

ذات پات کے نظام کا نتیجہ ہے۔ اسلام نے تو پیشوں اور کام کاج کی بنیاد پر عزت و ذلت کا معیار قائم ہی نہیں کیا۔ صرف مسلمان کے سربراہ مملکت ہونے کے مسئلہ پر اقلیتی ارکان اتنے جزبز تھے کہ انہوں نے غیر مسلموں کے حقوق کے سلسلے میں موجود حقوق کو بھی درخور اعتنا نہ سمجھا۔ صدر کے لئے مسلمان ہونے کی لازمی شرط کے مسئلے پر پوری کی پوری عوامی لیگ، ہندو وزراء سمیت تمام ہندو ارکان اور مسیحی رکن اور کانگریس کے نمائندے گو میز نے اسی دفعہ کی مخالفت میں ووٹ دیا۔ 43 کے مقابلے میں مخالف ووٹوں کی تعداد بیس تھی۔ (۶۹)

استعمار سے آزادی کے بعد برصغیر کے مسلمانوں نے اس بات کی خواہش کا اظہار کیا کہ وہ ریاست کے استعماری ماڈل سے ہٹ کر اسلامی ریاست قائم کرنا چاہتے ہیں تو مسلمان معاشرے کی غیر مسلم اقلیتوں نے جو استعماریوں کے زیر سایہ مراعات یافتہ تھیں، اسلامی ریاست اور اسلامی معاشرے کے قیام کو اپنے لئے خطرہ قرار دیا اور ذمی کی اصطلاح کو دوسرے درجے کی شہریت قرار دیا۔ یہ بحث پاکستان مصر اور دوسرے مسلم ممالک میں پچھلی نصف صدی سے جاری ہے۔ غیر مسلم اقلیتوں کو استعماری طاقتوں کی تائید اور حمایت حاصل ہے کیونکہ استعماری ماڈل کے ساتھ ان کے مفادات وابستہ ہیں۔

مسلمانوں کی سیاسی و عسکری حالت قابل رشک نہیں نیز مسلمانوں کے ارباب اختیار استعماری ماڈل کے پروردہ اور مراعات یافتہ ہیں لہذا ان کے مفادات بھی استعماری ماڈل کے ساتھ ہی وابستہ ہیں۔ عالمی استعماری طاقتوں کا دباؤ بھی ہے اس لئے مصالح عامہ کے تحت اسلامی ریاست ذمی کی اصطلاح کو نظر انداز کر کے اس کے عدم استعمال کا فیصلہ کر سکتی ہے اور ان کو وہ تمام حقوق عطا کر سکتی ہے جو شریعت کے تحت ان کو حاصل ہیں اگر وہ اللہ اور اس کے رسول کے ذمہ میں نہیں آنا چاہتے اور صرف حکمرانوں کا تحفظ حاصل کرنا چاہتے ہیں تو یہ ان کی صوابدید ہے۔ البتہ کلیدی مناسب پر تقرری کے سلسلے میں کمزوری نہیں دکھانی چاہئے اسلامی ریاست غیر مسلم شہریوں کو اپنی اجتماعیت میں جذب کرنے (Assimilation) کا اقدام نہیں کرے گی اور انہیں اپنی مذہبی شناخت کو قائم رکھنے میں مدد دے گی۔

تکثیری معاشرہ (Pluralist Society)

اسلامی معاشرے ہمیشہ تکثیری (Plural) معاشرے رہے ہیں اور غیر مسلم گروہوں کو ان کی شناخت کے ساتھ اجتماعیت کا حصہ تسلیم کیا گیا ہے ان کے حقوق کا تحفظ کیا گیا ہے ان کے لئے قانون سازی کی گئی ہے ضوابط بنائے گئے ہیں اور ان کو ہر قسم کی زیادتی سے تحفظ فراہم کیا گیا ہے۔ آج جس تکثیری معاشرہ کی بات ہو رہی ہے وہ سیکولر فریم ورک سے متعلق ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ حق (Truth) صرف ایک نہیں بلکہ کئی ہو سکتے ہیں۔ اس اعتبار سے حق (Truth) ایک اضافی (Relative) حقیقت ہے۔ اس نقطہ نظر سے تمام مذاہب اور نظریات سچائی پر مبنی ہیں اور ہر مذہب و نظریہ کے ماننے

والے کی نظر میں وہ سچائی ہے۔ یہ تکثیری معاشرے کا نظریاتی پہلو ہے اور اسلام اس سے مفتی نہیں۔ اسلام کے مطابق حق صرف ایک ہے اور انسانوں کو ہمیشہ اس کی تلقین کی جاتی رہی۔ انسان نے اسے محفوظ رکھنے اور اس کے مطابق زندگی گزارنے میں کوتاہی کی جس کی وجہ سے اختلافات پیدا ہوئے اور حق کی مختلف تعبیرات ہونے لگیں۔ انہی تعبیرات کی وجہ سے یہ سمجھا جانے لگا کہ حق صرف ایک نہیں بلکہ کئی ہو سکتے ہیں حالانکہ یہ حق کی تکثیر نہیں اس کو سمجھنے اس کی تعبیر کرنے اور اس پر عمل کرنے کی تکثیر ہے۔ قرآن کہتا ہے!

وَلِيُخَكِّمَ أَهْلَ الْإِنجِيلِ بِمَا أُنْزِلَ اللَّهُ فِيهِ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أُنْزِلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ۝ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أُنْزِلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاوِلُونَ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (٤٠)

اور اہل انجیل کو چاہئے کہ جو احکام اللہ نے اس میں نازل فرمائے ہیں اس کے مطابق حکم دیا کریں اور جو اللہ کے احکام کے مطابق حکم نہ دے گا تو ایسے لوگ نافرمان ہیں اور اے پیغمبر! ہم نے آپ پر سچی کتاب نازل کی ہے جو اپنے سے پہلی کتابوں کی تصدیق کرتی ہے اور ان سب پر شامل ہے تو جو اللہ نے حکم نازل فرمایا ہے اس کے مطابق ان کا فیصلہ کرنا اور حق جو تمہارے پاس آچکا ہے اس کو چھوڑ کر ان کی خواہشوں کی پیروی نہ کرنا۔ ہم نے تم میں سے ہر گروہ کے لئے ایک دستور اور طریقہ مقرر کیا ہے۔ اگر اللہ چاہتا تو تم سب کو ایک ہی شریعت پر کر دیتا مگر جو حکم اس نے تم کو دیئے ہیں ان میں وہ تمہاری آزمائش کرنا چاہتا ہے۔ سونیک کاموں میں جلدی کرو تم سب کو اللہ کی طرف لوٹ کر جانا ہے اور پھر جن باتوں میں تم کو اختلاف تھا وہ تم کو بتا دے گا۔

اسی بات کو سورہ ہود میں دہرایا:

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَذَّالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۝ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ (٤١)

اگر تمہارا پروردگار چاہتا تو تمام لوگوں کو ایک ہی جماعت کر دیتا لیکن وہ ہمیشہ اختلاف کرتے رہیں گے مگر جن پر تمہارا پروردگار رحم کرے اور اسی لئے اس نے پیدا کیا ہے اور تمہارے پروردگار کا قول پورا ہو گیا کہ میں دوزخ کو جنوں اور انسانوں سب سے بھر دوں گا۔

(٤٠) المائدہ/ ٣٤-٣٨

(٤١) ہود/ ١١٨-١١٩

قرآن جس چیز کی وضاحت کرتا ہے وہ یہ ہے کہ تمام انسانوں کو حق کی رہنمائی کا انتظام کیا جاتا رہا اور ہر قوم کے پاس اس حق کے آثار موجود ہیں جن کے مطابق وہ زندگی بسر کر سکتے ہیں۔ قرآن حقانیت کا جامع اور آخری ایڈیشن اور حق کے ان تمام پہلوؤں پر مشتمل ہے جو اس سے پہلے دیئے گئے اس لئے اب حق کی واضح اور مکمل صورت وہ ہے جسے قرآن بیان کرتا ہے۔ اگر کوئی اسے تسلیم نہیں کرتا تو یہ اس کا انتخاب ہے۔ اس سلسلے میں کوئی جبر واکراہ نہیں۔

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٤٢﴾

دین میں زبردستی نہیں ہے۔ ہدایت واضح طور پر گمراہی سے الگ ہو چکی ہے تو جو شخص طاغوت سے انکار کرے اور اللہ پر ایمان لائے اس نے ایسی مضبوط رسی ہاتھ میں پکڑ لی جو کبھی ٹوٹنے والی نہیں اور اللہ سنتا اور جانتا ہے۔

چونکہ انسانی فہم میں کمی بیشی کا امکان ہے اور شیطان بھی مصروف عمل ہے اس لئے انسان نا فہمی یا ذاتی مفادات کی وجہ سے حق کی تعبیر میں مختلف الخیال ہو گئے اور قرآن کے مطابق کل حزب بالذیہم فرحون (۴۳) یعنی ہر گروہ اسی سے خوش ہے جو اس کے پاس ہے۔ چونکہ مشیت ایزدی میں اس اختلاف کی گنجائش تھی اس لئے انسانی معاشرے سچائی کے ادراک میں اختلاف کرتے رہے۔ قرآن کے مطابق ابتدائی معاشرہ وحدت پر مبنی تھا اور تکثیریت بعد کی پیداوار ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنے پیغمبروں کے ذریعے اس وحدت کی طرف دعوت دیتا رہا لیکن لوگ انکار کرتے رہے۔ فرمایا!

كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُخَكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَ تَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَىٰ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤٣﴾

پہلے تو سب لوگوں کا ایک ہی مذہب تھا تو اللہ نے ان کی طرف بشارت دینے والے اور ڈرسانے والے پیغمبر بھیجے اور ان پر سچائی کے ساتھ کتابیں نازل کیں تاکہ جن امور میں لوگ اختلاف کرتے تھے ان کا ان میں فیصلہ کر دے۔ اور اس میں اختلاف بھی انہی لوگوں نے کیا جن کو کتاب دی گئی تھی باوجودیکہ ان کے پاس کھلے ہوئے احکام آچکے تھے۔ اور یہ اختلاف انہوں نے صرف آپس کی ضد سے کیا۔ تو جس امر حق میں وہ اختلاف کرتے تھے اللہ نے اپنی مہربانی سے مومنوں کو اس کی راہ دکھا دی اور اللہ جس کو چاہتا ہے سیدھا راستہ دکھا دیتا ہے۔

(۴۲) البقرہ/۲۵۶

(۴۳) الروم/۳۲

(۴۳) البقرہ/۲۱۳

حق ایک ہونے کے باوجود تعبیر و عمل کا اختلاف رکھنے والے گروہ ایک معاشرتی حقیقت ہیں۔ قرآن اسے تسلیم کرتا ہے اور انہیں یہ حق بھی دیتا ہے کہ وہ اپنی تعبیر کے مطابق عمل کریں۔ لوگوں کو جبراً ایک نظریہ پر متفق کرنا منشاء الہی کے خلاف ہے۔ موجودہ سیکولر کلچر بظاہر تکثیری ہے لیکن درحقیقت وہ لوگوں کو سیکولر فریم ورک مجتمع کرنا چاہتا ہے اور یہ اس وقت تک نہیں ہو سکتا جب تک اسلام کی حقانیت کو ختم نہ کر دیا جائے۔ سیکولر گروہوں کی منصوبہ بندی یہ ہے کہ پہلے حق کی تکثیری بات کی جائے اور پھر سیکولر آئیڈیل کو وادہ راستہ قرار دیا جائے۔

اسلام نے اسی بنیاد پر منکرین میں سے اہل کتاب کو خصوصی حیثیت دی کیونکہ وہ اس پیغام کے امین تھے جس میں حق موجود تھا۔ اور اس حق کی بنیاد پر ان سے توقع تھی کہ وہ قرآن اور رسول اکرم ﷺ کو تسلیم کریں گے لیکن ان کی ضد اور گروہی عناد آڑے آئے اور وہ حق کے آخری ایڈیشن پر ایمان لانے سے محروم ہو گئے۔ ان کی یہی محرومی دشمنی و انتقام میں بدل گئی ہے۔ صدیاں بیت گئی ہیں ان کی آتش انتقام ٹھنڈی نہیں ہوتی۔ قرآن ان کی عداوت بغض اور مخالفت کے باوجود ان کی خصوصی حیثیت کو قائم رکھتا ہے اور انہیں حق کے مخاطبین میں شمار کرتا ہے۔ اسلامی نقطہ نظر سے تکثیری معاشرے کا مطلب یہ ہے کہ ہر گروہ کو اپنے عقیدہ و عمل کی آزادی ہو اور کوئی گروہ کسی دوسرے کے مذہبی و ثقافتی معاملات میں مداخلت نہ کرے۔ اسلامی نقطہ نظر سے تکثیری معاشرے کا مطلب سیکولر معاشرہ نہیں جس میں حق و صداقت اضافی قدریں قرار پائیں اور سیکولر آئیڈیل غالب ہو۔ قرآن اسے کفر کہتا ہے اور طاغوت کی پیروی قرار دیتا ہے کیونکہ اس میں اللہ کی ذات اور اس کی نازل کردہ صداقت غیر متعلق اور اضافی ہو جاتی ہے۔ یہی تو کفر ہے۔ اقبال کے بقول

بتوں سے تجھ کو امیدیں خدا سے تو امیدی

مجھے بتا۔ تو سہی اور کافری کیا ہے

اسلامی معاشرہ مسلمان اور نامسلمان کے امتیاز کو قائم رکھ کر انسانی بنیادوں پر ایک روادار اور وسیع النظر ماحول پیدا کرنا چاہتا ہے جس میں مذہبی اختلاف، تعصب اور نفرت کا باعث نہ بنے اور بنیادی انسانی حقوق کے اختلاف کا سبب نہ قرار پائے۔ اس پس منظر میں ان حقوق کو دیکھا جائے جو اسلام غیر مسلموں کو عطا کرتا ہے اور ان کا تحفظ کرتا ہے۔ تو واضح ہو گا کہ اسلام ایک عادلانہ و رحمانہ معاشرہ قائم کرنا چاہتا ہے۔

جزیہ

اسلامی ریاست کے غیر مسلموں کے سلسلے میں ایک اور بحث جزیہ کی ہے اس لئے ضروری ہے کہ اس کا بھی جائزہ

لے لیا جائے۔

جزیہ کے لفظی معنی معاوضہ اور بدلہ کے ہیں۔ یعنی کچھ دے کر کچھ لینا۔ یہ لین دین ایک دوسرے کے مقابل اور معاوضہ

ہے۔ یہ ایک ٹیکس تھا جو اسلامی ریاست ان غیر مسلموں سے لیتی تھی جو جنگ کی صورت میں مفتوح و مغلوب ہوتے تھے۔ انہوں نے مسلمان قوموں سے باقاعدہ جنگ کی تھی اور شکست کھائی تھی۔ اسلامی ریاست ایسے غیر مسلموں کو جان و مال اور عزت و آبرو کی حفاظت فراہم کرتی تھی اور اس حفاظت کے عوض ان سے ایک خصوصی ٹیکس لیا جاتا تھا جسے جزیہ کہا جاتا ہے۔ فقہاء نے اسے قاعدہ فقہیہ کے طور پر بیان کیا ہے۔ الجبایۃ بساۓا الحمایۃ۔ یعنی مالی مطالبہ حمایت و حفاظت کا معاوضہ ہے۔ یہ بنیادی طور پر غیر مسلموں ہی کے ضمن میں ہے۔ اگرچہ بعض مصنفین نے اس ٹیکس کو حفاظت کے ساتھ متعلق کرنے کے سلسلے میں زکوٰۃ کا بھی ذکر کیا ہے جس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ زکوٰۃ بھی ایک ریاستی ٹیکس ہے جو جان و مال کے تحفظ فراہم کرنے پر وصول کیا جاتا ہے اور اس سلسلے میں سیدنا عمرؓ کے عہد میں بنو تغلب کے ساتھ معاہدے کا ذکر کیا جاتا ہے۔ بنو تغلب نے جزیہ یا خراج دینے کی بجائے دگنی زکوٰۃ دینے پر رضامندی کا اظہار کیا تھا۔ بظاہر یہ دلیل اور مثال مطمئن کرنے والی ہے لیکن قرآن مجید میں زکوٰۃ کے بارے میں وارد آیات سے اس کے عبادت ہونے کا قطعی تاثر ملتا ہے جو درحقیقت بندے اور اس کے رب سے متعلق ہے۔ اس کی ادائیگی سے معاشرے یا ریاست کو فائدہ پہنچتا ہے یا ریاست اسے جمع کرنے اور خرچ کا فریضہ انجام دیتی ہے تو اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ ریاست کا عائد کردہ ٹیکس ہے جو وہ مسلمانوں کو جان و مال کی حفاظت کے عوض وصول کرتی ہے۔ جزیہ کی زکوٰۃ کو غیر مسلم اور مسلم شہریوں کے ٹیکس کی صورت میں مماثلت تلاش کرنا اگرچہ نادرست ہے تاہم قابل غور ضرور ہے۔ کسی شخص کا مسلمان ہونا اس کی حفاظت کا مستلزم ہے اور یہ ذمہ داری مسلم کمیونٹی کی ہے خواہ ریاست موجود ہو یا نہ ہو۔ لیکن غیر مسلم کی حفاظت اسلامی ریاست یا اسلامی فوج کی ذمہ داری ہے۔

اسلامی ریاست یا عسکر اسلامی حفاظت فراہم نہیں کر سکتا تو اسے جزیہ لینے کا کوئی حق نہیں۔ جنگ یرموک کے موقع پر جب مسلمانوں کو شام کے مفتوحہ علاقے چھوڑ کر اپنی طاقت کو ایک جگہ پر مرکوز کرنا پڑا تو ابو عبیدہؓ نے اپنے امراء کو لکھا کہ جو کچھ جزیہ و خراج تم نے ذمیوں سے وصول کیا ہے انہیں واپس کر دو اور ان سے کہو!

انما ردنا علیکم اموالکم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجموع وانکم اشترطتم علینا ان نمنعکم وانا لا نقدر علی ذلک و قد ردنا علیکم ما اخذنا منکم و نحن لکم علی الشرط و ما کتبنا بیننا۔ (۷۵)

ہم نے تمہارا مال واپس کر دیا ہے اس لئے کہ ہم کو معلوم ہوا ہے کہ ہمارے خلاف فوجوں کا اجتماع ہوا ہے اور تم سے یہ شرط ہوئی تھی کہ ہم تمہاری حفاظت کریں گے۔ اور ہم اس شرط پر قائم ہیں جو ہم نے باہمی رضامندی سے لکھی تھی۔

چنانچہ سالاران عسکر نے جمع شدہ رقوم واپس کر دیں۔ بلاذری لکھتے ہیں کہ جب مسلمانوں نے حمص میں جزیہ کی رقم واپس کی تو وہاں کے باشندوں نے کہا:

(۷۵) کتاب الخراج فی خمس فی الکتاب ۱۳۹

ردكم الله علينا و نصرکم علیہم ، فلو كانوا هم لم يردوا علينا شيئاً و اخذوا كل شئى بقى لنا حتى لا يدعوا لنا شيئاً (۷۶)

اللہ تعالیٰ آپ کو ہمارے لئے لوٹا دے اور ان پر آپ کو کامیابی عطا کرے۔ اگر آپ کی جگہ وہ ہوتے تو کوئی چیز نہ لوٹاتے اور ہماری ہر شئی لے جاتے یہاں تک کہ کچھ باقی نہ چھوڑتے۔

اس پر فقہاء اسلام کا اتفاق پایا جاتا ہے کہ جزیہ اس تحفظ اور ان مراعات کا معاوضہ ہے جو اسلامی ریاست فراہم کرتی ہے۔ اگر ریاست یہ حفاظت نہ فراہم کرے تو وہ جزیہ نہیں لے سکتی۔

جزیہ کی شرائط

- (i) جزیہ کی مقدار کو کتاب و سنت نے متعین نہیں کیا۔ جزیہ غیر مسلم شہری کی استطاعت کے مطابق ہوگا اور اسی سے لیا جائے گا جو برسر روزگار ہے۔ اپاہج، معذور دائمی مریض اور بوڑھے افراد اس سے مستثنیٰ ہوں گے۔
- (ii) جزیہ ادا کرنے کی صورت میں غیر مسلم شہری لازمی فوجی خدمت سے مستثنیٰ ہوگا اس لئے اسی فرد پر جزیہ عائد ہوگا جو جنگی خدمات کے قابل ہوگا۔ عورتیں بچے اور جسمانی طور پر نااہل افراد پر ٹیکس معاف کر دیا جائے گا۔
- (iii) غیر مسلم مذہبی خدام و کارکن بھی اس سے مستثنیٰ ہوں گے جیسے پنڈت، پادری اور پروہت وغیرہ۔ (۷۷)
- (iv) اسلامی ریاست اپنے حالات کے مطابق جزیہ کی مقدار طے کر سکتی ہے مثلاً سیدنا عمرؓ کے عہد میں مالداروں پر اڑتالیس درہم، متوسط طبقہ پر چوبیس درہم اور غریب محنت پیشہ لوگوں پر بارہ درہم سالانہ مقرر کیا گیا تھا۔ (۷۸)
- (v) جزیہ شخصی ہے۔ جائیداد اور مال پر نہیں جب کوئی غیر مسلم فوت ہوگا تو یہ ٹیکس از خود ختم ہو جائے گا۔

امام ابو یوسفؒ لکھتے ہیں:

ان وجبت عليه الجزية فمات قبل ان تؤخذ منه او اخذ بعضها و بقى البعض لم يؤخذ بذلك ورثته ولم تؤخذ من تركته (۷۹)

اگر ذمی پر جزیہ واجب ہو اور وہ اس کو ادا کرنے سے پہلے مر گیا تو اس کے ورثاء سے وہ وصول نہیں کیا جائے گا اور نہ اس کے ترکہ سے لیا جائے گا۔

(۷۶) فتوح البلدان (طبع یورپ) ۱۳۷/

(۷۷) کتاب الخراج، باب فمن تجب عليه الجزية ۱۲۲/

(۷۸) ایضاً

(۷۹) ایضاً ۱۲۳/ المصنوع ۸۱/۱۰

جزیہ کی معافی

جزیہ چونکہ اسلامی ریاست اور غیر مسلم شہری کے درمیان جان و مال کی حفاظت کے بدلے (۸۰) اور اپنے مذہب پر قائم رہنے کی شرط پر عائد ہوتا ہے اس لئے اگر جزیہ کے بنیادی عوامل ختم ہو جائیں تو جزیہ از خود ختم ہو جائے گا۔ مثلاً

(i) ریاست حفاظت کے قابل نہ ہو تو اسے جزیہ لینے کا کوئی حق نہیں۔

(ii) غیر مسلم شہری مسلمان ہو جائے تو جزیہ ساقط ہو جائے گا۔ (۸۱) عمر بن عبدالعزیزؒ کے عہد میں غیر مسلموں نے بڑی تعداد میں اسلام قبول کرنا شروع کیا تو ریاست کے کارکن پریشان ہو گئے کہ یہ لوگ جزیہ سے بچنے کے لئے مسلمان ہو رہے ہیں۔ اس پر عمر بن عبدالعزیزؒ نے ان کی پریشانی پر تنبیہ کرتے ہوئے کہا:

ان الله بعث محمداً هادياً ولم يبعثه جابياً فمن اسلم من اهل تلك الملل فعليه في ماله صدقة ولا جزية عليها (۸۲)

اللہ تعالیٰ نے محمد ﷺ کو ہادی بنا کر بھیجا ہے ٹیکس وصول کرنے والا نہیں بنا کر بھیجا۔ سو ان لوگوں میں سے جو اسلام لے آیا اس کے ذمہ زکوٰۃ ہوگی جزیہ نہ ہوگا۔

(iii) اگر کوئی غیر مسلم شہری اپنے آپ کو دفاعی حمایت کے لئے پیش کر دے تو پھر اس سے ٹیکس نہیں وصول کیا جائے گا۔ مسلمانوں کی ریاستوں میں غیر مسلموں نے فوجی خدمات ادا کیں اور انہیں ٹیکس سے مستثنیٰ کیا جاتا رہا۔ سیدنا عمرؓ کے عہد میں قاہرہ سے بحر احمر تک جو نہر نکالی گئی اس کے نقشہ کی تیاری میں جس ذمی نے مدد کی تھی اس کو جزیہ سے مستثنیٰ کر دیا گیا تھا۔ (۸۳)

ظاہر ہے کہ یہ ٹیکس غیر مسلم شہری کے اسلامی ریاست سے وفادارانہ تعلق کے اظہار کے لئے ہے۔ اسی سے اس کی غیر مسلم حیثیت بھی محفوظ ہوگی اور جان و مال کا تحفظ بھی ہوگا۔ جدید دور کی سیکولر قومی ریاستیں اقلیتوں کی الگ شناخت کو ختم کرنے اور اکثریت کے تہذیبی رنگ میں رنگنے کے ظاہری اور خفیہ ہتھکنڈے استعمال کرتی ہیں۔ اسلامی ریاست غیر مسلم شہریوں کو یہ موقع فراہم کرتی ہے کہ وہ اپنا تشخص قائم رکھیں۔ اسلامی ریاست اس کا احترام کرتی ہے اور انہیں تبدیلی مذہب پر مجبور نہیں کرتی۔ بعض لوگ یہ کہتے ہیں کہ یہ ٹیکس ایک طرح کا دباؤ ہے اگر ٹیکس سے بچنا ہے تو مسلمان ہو جاؤ لیکن یہ بات اس لئے بے وزن ہے کہ مسلمان ہونے کے بعد لازمی فوجی خدمات بھی ہیں اور زکوٰۃ کی ادائیگی بھی۔ مسلمانوں کی تاریخ گواہ ہے کہ انہوں نے اس ٹیکس کو ظالمانہ استحصال کا ذریعہ نہیں بنے دیا۔ سیدنا عمرؓ نے حکم دیا تھا:

(۸۰) کتاب الایمان، ۱۲۔

(۸۱) کتاب الخراج، فصل فی المحوس و عمدة الاوثان، ۱۳۱۔

(۸۲) کتاب الخراج، ۱۳۱۔ لم یوحّد سنن من الحریة الا ان اسلم

(۸۳) فضائل حسن بن علیؓ، ۱۲۰۔ (Muslim conduct of state 101)

لا يكلفوا فوق طاقتهم (۸۴) ان کی طاقت سے بڑھ کر ادا کرنے کی انہیں تکلیف نہ دی جائے۔
 جز یہ کے عوض ان کی املاک کو نیلام نہیں کیا جاسکتا۔ امیر المومنین علیؑ نے اپنے ایک عامل کو فرمان بھیجا تھا:
 لا تبیعن لهم فی خراجهم حماراً ولا بقرة ولا كسوة شیئاً ولا صنفاً (۸۵)
 خراج میں ان کا گدھا، ان کی گائے، ان کے کپڑے نہ بیچنا۔

جزیہ کی وصولی میں ہر قسم کی سختی سے منع کیا گیا۔ سیدنا عمرؓ نے شام کے گورنر ابو عبیدہؓ کو جو فرمان لکھا تھا اس میں یہ بھی تھا
 و امنع المسلمين من ظلمهم والاضرار بهم و اكل اموالهم الا بحلها (۸۶)
 مسلمانوں کو ان پر ظلم کرنے اور انہیں ستانے اور ناجائز طریقہ سے ان کے مال کھانے سے منع کرو۔
 شام کے سفر میں سیدنا عمرؓ نے ایک عامل کو جزیہ وصول کرنے کیلئے سزا دیتے دیکھا تو فرمایا:

لا تعذب الناس فان الذين يعذبون الناس في الدنيا يعذبهم الله يوم القيامة و امر به
 فخلی سبيلهم (۸۷)

ان کو تکلیف نہ دو اگر تم انہیں اذیت پہنچاؤ گے تو قیامت کے دن اللہ تمہیں عذاب دے گا۔ اور اس نے چھوڑ دیا۔
 جو غیر مسلم شہری فقیر ہو جائیں انہیں نہ صرف جزیہ معاف کر دیا جاتا تھا بلکہ اسلامی بیت المال سے ان کے لئے
 وظائف مقرر کئے جاتے۔ سیدنا عمرؓ نے ایک دفعہ ایک ضعیف العمر ذمی کو بھیک مانگتے دیکھا تو اس سے اس کا سبب پوچھا۔
 اس نے کہا کہ جزیہ ادا کرنے کے لئے بھیک مانگتا ہوں۔ آپ نے نہ صرف اس کا جزیہ معاف کیا بلکہ اس کے لئے وظیفہ
 مقرر کیا اور اپنے افسر خزانہ کو لکھا:

انظر هذا وضربائه، فوالله ما انصفنا أن أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم (۸۸)
 خدا کی قسم یہ ہرگز انصاف نہیں ہے کہ ہم اس کی جوانی میں اس سے فائدہ اٹھائیں اور بڑھاپے میں اس کو رسوا کریں۔
 خالد بن ولیدؓ نے اہل حیرہ کو جو امان نامہ لکھ کر دیا تھا اس میں یہ بھی لکھا ہے:

وجعلت لهم ایما شیخ ضعف عن العمل او اصابته آفة من الآفات او كان غنياً فافتقر
 و صار اهل دینه يتصدقون علیه طرحت جزيته و عیل من بیت مال المسلمين و عیاله ما اقام
 بدار الهجرة دار الاسلام (۸۹)

(۸۴) کتاب الخراج/ ۱۲۵

(۸۵) فتح البیان ۳/ ۹۳

(۸۶) کتاب الخراج، فصل فی الکائنات/ ۱۳۱

(۸۷) ایضاً/ ۱۲۵

(۸۸) ایضاً/ ۱۲۶ کتاب الاسماء/ ۴۶

(۸۹) کتاب الخراج، فصل فی الکائنات/ ۱۳۳

میں نے ان کے لئے یہ حق بھی رکھا ہے کہ جو شخص بڑھاپے کے سبب ازکارفہ ہو جائے یا اس پر کوئی آفت نازل ہو جائے یا وہ پہلے مال دار تھا پھر فقیر ہو گیا یہاں تک کہ اس کے ہم مذہب لوگ اس کو صدقہ و خیرات دینے لگیں تو اس کا جزیہ معاف کر دیا جائے اور اسے اور اس کے بال بچوں کو مسلمانوں کے بیت المال سے مدد دی جائے۔

اگر کوئی ذمی شخص دشمن کے قبضے میں آ جائے اور اس کو فدیہ دے کر چھڑانے کی ضرورت پیش آئے تو اس کا فدیہ بیت المال سے ادا کیا جائے گا۔ (۹۰)

کیا دور حاضر میں جزیہ لگایا جاسکتا ہے

اسلامی ریاست اور شریعت اسلامیہ کے نفاذ پر اہل کتاب، مشرکین اور سیکولر لادین طبقات کا ایک اعتراض یہ بھی ہے کہ مسلمان ممالک کی غیر مسلم اقلیتیں ذمی قرار دی جائیں گی اور ان پر جزیہ لگایا جائے گا جو ایک قسم کی تذلیل ہے۔ اس سلسلے میں اہل فکر کی دو آراء ہیں:

ایک رائے تو جزیہ لگانے کے حق میں ہے اور ان کی دلیل یہ ہے کہ جزیہ ان کی حفاظت اور ان کے تشخص کو محفوظ رکھنے کا ذریعہ ہے۔ اس سے مراد ان کی تذلیل نہیں ہے۔ قرآن نے حتی یوتوالجزیۃ عن یدوہم صاغرون (۹۱) کا جو کہا ہے تو اس کا تعلق عسکری تصادم سے ہے۔ مسئلہ اسلام اور کفر کے غلبے کا تھا۔ کفر غالب ہوتا تو اسلام کو مٹا دیا جاتا اسلام غالب آیا تو کافر طبقات کو ان کے مذہب و ملت کی حفاظت فراہم کی اور اس کے عوض یہ ٹیکس لگایا۔ آج اگر ٹیکس لگے گا تو تذلیل کے لئے نہیں بلکہ حفاظت کے لئے۔ آج بھی کفر کی یہ حالت ہے کہ جہاں اسے غلبہ ہوتا ہے وہاں سب سے پہلا کام یہ ہوتا ہے کہ اسلامی احکام منسوخ کئے جاتے ہیں اور اسلامی شناختیں ختم کی جاتی ہیں۔ اس کے مظاہر اور مثالیں ہمارے سامنے ہیں پھر بھی جارح کفر مسلمانوں پر الزام لگاتے نہیں تھکتا۔

دوسری رائے یہ ہے کہ اس وقت مسلم معاشروں میں جو غیر مسلم اور لادین طبقات ہیں وہ عسکری حریف نہیں ہیں اور نہ وہ جنگ کے نتیجے میں مفتوحین کی صورت میں معاشرے کا حصہ ہیں بلکہ یہ لوگ مسلم معاشرے کا کئی برسوں سے حصہ ہیں۔ ان میں دو قسم کے لوگ ہیں:

(۱) کچھ لوگ تو وہ ہیں جن کے آباؤ اجداد محاربین و مفتوحین تھے لہذا مسلم معاشرے میں ذمی کی حیثیت سے تحفظ فراہم کیا گیا اور ان پر جزیہ لاگو کیا گیا۔ صدیاں گزرنے کے بعد اور اسلامی ریاست کی شکست و ریخت اور استعماری غلبے کے نتیجے میں معاشرتی تسلسل ٹوٹا ہے اور نئے معاشرتی حالات پیدا ہوئے ہیں۔ ماضی کے ان ذمیوں کی اگلی نسلیں ایک نئے تجربے سے گزر رہی ہیں۔ دور استعمار میں انہیں مراعات حاصل تھیں بلکہ ایک لحاظ سے مسلمانوں پر تفوق حاصل تھا۔ آزاد مسلم

(۹۰) کتاب الاموال/ ۱۲۷

(۹۱) التوبہ/ ۲۹

ممالک میں اب بھی ان کی حیثیت ایک اقلیت کی ہے۔ وہ مسلم معاشرے کا مستقل حصہ ہیں اور یہ شہریت انہیں ورثے میں ملی ہے لہذا وہ مسلمانوں سے عسکری طور پر متصادم بھی نہیں ہیں اس لئے ان پر از سر نو جزیہ نافذ کرنا کسی طرح بھی مناسب نہیں ہے۔ یہ لوگ وہی ٹیکس ادا کریں گے جو عام شہری ادا کرے گا۔ یہ اقلیتیں تمام مسلمان ممالک میں پائی جاتی ہیں۔ کسی ملک میں بھی اگر اسلامی ریاست قائم ہوئی اور شریعت کا قانون نافذ ہوا تو انہیں وہ تمام حقوق ملیں گے جن کا اعلان شریعت اسلامیہ نے کیا ہے۔

(ii) دوسری قسم کے وہ غیر مسلم شہری ہیں جو دور استعمار میں عیسائی بنے۔ ان کا تعلق اس ملک کے کسی بھی طبقے سے ہو سکتا ہے۔ یہ لوگ عیسائی مشنری سرگرمیوں کے نتیجے میں عیسائی ہوئے یا استعماری حکومت کی سیاسی حکمت عملی کی وجہ سے عیسائیت کی جانب راغب ہوئے۔ ان لوگوں کو بھی استعماریوں نے مراعات دے رکھی تھیں اور ان کی پالیسیوں کی توسیع میں ان کی خدمات شامل تھیں۔ جب استعمار نے اپنا بوریا بستر لپیٹا تو یہ اقلیتیں اکثریتی معاشرے کو ورثے میں ملیں۔ ان میں کچھ افراد تو ترک وطن کر کے استعماریوں کے دیس میں جا بسے البتہ بڑی تعداد انہی معاشرہ میں رہ گئی اور کئی قسم کی سرگرمیوں میں مصروف ہو گئیں۔ اسی طرح استعماریوں نے بعض غیر مسلم کمیونٹیز کو اپنے زیر تصرف مسلمان ممالک میں آباد کیا جیسے ملائیشیا میں چینی اور ہندو آبادی۔ یہ اقلیتیں اب مسلمانوں سے برابری کی سطح کا مطالبہ کرتی ہیں۔

پاکستان میں اقلیتوں کا مسئلہ اور بھی پیچیدہ ہے کیونکہ اس میں کئی عناصر شامل ہو گئے ہیں۔ عیسائی آبادی ہے جو نوآبادیاتی دور میں غلطی ذات کے ہندوؤں سے عیسائی ہوئے اکاؤ کا مسلمان مرتدین کی اولاد بھی ہے۔ پھر ہندوؤں کی بڑی تعداد بھی ہے جو تقسیم ملک کے وقت ترک وطن کرنے کی بجائے یہیں رہ گئی۔ اسی طرح پارسی اور بہائی گروہ بھی ہیں۔ یہ اقلیتیں تو پاکستان کو ورثے میں ملیں انہیں مفتوحین یا معاہدین میں تو شامل نہیں کیا جاسکتا کیونکہ تاریخی طور پر ایسی کوئی تحریر موجود نہیں جس میں ان اقلیتی گروہوں نے قائدین تحریک پاکستان سے کوئی معاہدہ کیا ہو یا یہ لوگ عسکری طور پر مفتوح ہو کر شامل ہوئے ہوں اور چونکہ تحریک پاکستان ایک سیاسی تحریک تھی جس کے نتیجے میں پاکستان وجود میں آیا لہذا انہیں مفتوحین بھی نہیں کہا جاسکتا۔ یہ وہ لوگ ہیں جنہوں نے رضا کارانہ طور پر اس خطے میں رہنا پسند کیا۔ رضا کارانہ پسندیدگی کے لئے کوئی شرائط بھی طے نہ کیں لہذا ان کی حیثیت عام غیر مسلم شہریوں کی ہے جنہوں نے اس ملک کے دستور اور قانون کو تسلیم کیا۔ لیکن بد قسمتی سے اس اقلیت نے پہلے دن سے ہی اپنے آپ کو اکثریت پر مسلط کرنے کی کوشش کی اور انتہائی جارحانہ رویہ اختیار کیا دستور سازی کی تاریخ ان کے اس رویہ کی گواہ ہے۔

پاکستان کو ایک اور مشکل کا بھی سامنا ہے اور وہ ہے قادیانی گروہ۔ انگریزی استعمار کے عہد میں اس گروہ کی خاص مقاصد کے تحت حوصلہ افزائی کی جاتی رہی۔ نئی نبوت کا مطلب ایک نئی امت تخلیق کرنا تھا تاکہ امت مسلمہ کی مجموعی وحدت

کو چیلنج کیا جاسکے۔ امت کے اجتماعی ضمیر نے نئی نبوت کو رد کر دیا اور قادیانیوں نے خود بھی اپنے الگ تشخص کو مستحکم کرنے کی تدابیر اختیار کیں۔ استعماری دور میں تو وہ مسلمان معاشرے کا حصہ رہے لیکن پاکستان بننے کے بعد تصادم بڑھا تو حکومت پاکستان اور اس کی پارلیمنٹ نے انہیں غیر مسلم قرار دے دیا۔ قادیانی اپنے مسلمان ہونے پر اصرار کرتے ہیں اور مسلمان معاشرے میں رہ کر امتداد کی سرگرمیاں جاری رکھتے ہیں۔ دستور پاکستان کے مطابق غیر مسلموں کو جو مراعات ہیں انہیں لینے سے وہ انکار کرتے ہیں اور اپنے آپ کو خفیہ رکھ کر مقاصد حاصل کرتے ہیں۔ البتہ اقلیتوں کی جملہ سرگرمیوں کے پیچھے قادیانیوں کا دماغ اور وسائل پوری طرح کام کرتے ہیں۔

رضا کارانہ شمولیت

تقسیم ہند کے وقت بعض اقلیتوں کا یہ فیصلہ کہ وہ ہندوستان جانے کی بجائے پاکستان میں رہنے کو ترجیح دیں گے گو ایک طرف فیصلہ ہے تاہم تحریک پاکستان کی قیادت نے اسے قبول کیا۔ قائد اعظمؒ سے پارسیوں کی ملاقاتیں تو ثابت ہیں لیکن مسیحی قیادتوں سے کسی قسم کے مذاکرات ثابت نہیں۔ بعض مسیحی مؤلفین نے کچھ دعاوی کئے ہیں لیکن ان کی تاریخی حیثیت کیسی ہے اس کا فیصلہ غیر جانبدارانہ تحقیق سے ہی ہو سکے گا۔ تاہم اتنی بات ثابت ہے کہ پاکستان بننے کے بعد یہاں رہ جانے والی ہندو قیادت بالخصوص اور موثر مسیحی افراد نے اپنا پورا زور لگایا کہ پاکستان ایک سیکولر ریاست بنے۔ فادر فرانس نے دعویٰ کیا ہے کہ انگریز چند تحصیلوں پر مبنی پنجاب میں مسیحی ریاست بنانا چاہتے تھے لیکن مسیحی رہنماؤں نے انکار کر دیا۔ (۹۲) اس دعویٰ کی تصدیق ممکن نہیں ہے تاہم یہ حقیقت ہے کہ پاکستان کے علاقہ میں بسنے والے مسیحوں نے یہیں رہنا پسند کیا۔ سندھ اور بلوچستان کے ہندوؤں کی بڑی تعداد نے اپنی جائیدادوں اور کاروبار کی وجہ سے وہیں رہنا پسند کیا۔ بلکہ کچھ تو ہندوستان جا کر واپس آئے اس طرح ایک غیر مسلم اقلیت وجود میں آئی جو رضا کارانہ طور پر پاکستان میں شامل ہوئی۔ چونکہ تحریک پاکستان کی قیادت نے اقلیتوں کے حقوق کے تحفظ کا اعلان کیا تھا اس لئے اسے ایک طرح کا معاہدہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ اس میں ایک فریق حقوق کے تحفظ کا اعلان کر رہا ہے اور دوسرا رضا کارانہ طور پر قیام کا فیصلہ کر رہا ہے۔ لیکن یہ بات ذہن میں رہے کہ اس معاہدے کی شرائط یک طرفہ اعلان پر مبنی ہیں جسے دوسرے فریق نے قبول کیا ہے۔ اس لئے ان کے حقوق کا تحفظ اسی اعلان کی روشنی میں ہو گا۔ پاکستان کی اقلیتوں کو شبہ معاہدین کی قسم قرار دیا جاسکتا ہے۔ حقوق کے تحفظ کے وہ تمام پہلو جو شریعت اسلامیہ غیر مسلموں کو مہیا کرتی ہے وہ انہیں حاصل ہو گئے۔ اور پاکستان کا دستور متفقہ

(۹۲) یہ دیس ہمارا ہے، ۶۱: اقرا ن جاتے ہیں کہ بعض علاقوں میں مسیحی آبادی کا ارتکاز اس مقصد کو حاصل کرنے کا آغاز ہے۔ عیسائی مشنریوں کی خفیہ منصوبہ بندی ہوتی ہے۔ اہداف متعین ہوتے ہیں اور ان کے حصول کے لئے طویل المیعاد پروگرام وضع کیا جاتا ہے۔ مشرقی تیمور کے بعد ایشیا میں مزید عیسائی ریاستوں کے قیام کی راہ ہموار کی جا رہی ہے۔ پاکستان میں پنجاب کے بعض علاقے اس منصوبہ بندی کی زد میں ہیں۔ دینی قیادتوں کو اس کا ادراک اور اسے سمجھنے کی فرمت ہے یا نہیں اس بارے میں کچھ نہیں کہا جاسکتا۔

طور پر جو حقوق طے کر لگا وہ بھی انہیں حاصل ہونگے۔

اس ساری بحث کو سامنے رکھتے ہوئے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اس وقت اگر اسلامی ریاست قائم ہو جائے تو اس میں بسنے والے موجودہ غیر مسلم شہریوں پر جزیہ عائد نہیں ہوگا بلکہ وہ عام شہریوں کی طرح ٹیکس دیں گے۔ یہ اس لئے بھی ضروری ہے کہ اس سے معاشرے کے ایک طبقہ کو نفسیاتی تسکین حاصل ہوگی اور وہ اس معاشرے کا بہتر حصہ ثابت ہونے کی کوشش کریں گے۔ جہاں تک ریاست کے سیکولر ہونے کا تعلق ہے اس پر مسلمان اکثریت کو کبھی مصالحت نہیں کرنی چاہئے۔ حقوق کا تحفظ ایک بات ہے اور ریاست کے اسلامی تشخص کی نفی بالکل دوسری بات ہے جس پر کوئی مفاہمت نہیں ہو سکتی۔ اقلیتوں کو اپنے حقوق کے تحفظ تک محدود رہنا چاہئے اور ریاست کی نوعیت کو بدلنے کی مہم جوئی نہیں کرنی چاہئے کیونکہ اس کے دور رس اثرات ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ ایک رائے ہے جسے رد کیا جاسکتا ہے۔ فیصلہ وہی ہوگا جسے امت مسلمہ کے جید علماء کی کونسل متفقہ طور پر کرے گی۔ یہ فیصلہ ملکی سطح پر بھی ہو سکتا ہے اور امت کی سطح پر بھی لیکن ہر دو صورتوں میں علماء دین ہی کی بات فیصلہ کن ہوگی نیم خواندہ ارباب اختیار کے فیصلوں کی کوئی شرعی حیثیت نہیں۔

غیر مسلموں کے حقوق

اسلامی ریاست یا اسلامی معاشرے غیر مسلموں کے جن حقوق کا تحفظ کرتے ہیں اور عملی طور پر ان کو نافذ کیا ہے وہ

مندرجہ ذیل ہیں۔

جان کی حفاظت

اسلامی ریاست ایک غیر مسلم شہری کو اسی طرح جان کا تحفظ فراہم کرے گی جس طرح مسلمان شہری کی جان کو تحفظ حاصل ہوگا۔ غیر مسلم کا خون مسلمان کے خون کے برابر ہے۔ اگر کوئی غیر مسلم قتل ہو تو اس کے قصاص میں بلا تمييز مذہب قاتل کو قانون کے مطابق قتل کیا جائے گا۔ حضور اکرم ﷺ کے عہد میں ایک ذمی کو قتل کیا گیا تو آپ نے قاتل کو قانون کے مطابق قتل کا حکم صادر کرتے ہوئے فرمایا:

انا احق من وفی بذمتہ (۹۳) اپنے ذمہ کو وفا کرنے کا سب سے زیادہ حق دار میں ہوں۔

احادیث میں ذمی کے قتل کے بارے بڑی سخت وعیدیں منقول ہیں:

عن عبد اللہ بن عمرو عن النبی قال: من قتل معاهد الم یرح رائحة الجنة ان ریحها

یوجد من میسرة اربعین عاماً (۹۴)

(۹۳) معنی شرح ہدایہ، ۲۵۶/۸: دارقطنی نے یہی حدیث عہد الرحمن بن الہیمانی سے نقل کی ہے اور اسی راوی کی دوسری روایت میں اوفی بذمتہ

کے الفاظ ہیں۔ البتہ دارقطنی نے ابن الہیمانی کے بارے میں کہا ہے: و ابن البیہمانی ضعیف لا تقوم بہ حجة اذا وصل

الحدیث فکیف اذا ارسل۔ دارقطنی نے یہی حدیث ابن عمر کی روایت سے نقل کی ہے اور اس کے الفاظ ہیں انا اکرم من ذی بذمتہ۔

(۹۴) بخاری، کتاب المذابیات، باب اثم من قتل ذمیاً، ۱۳۷/۴: ابن ماجہ، کتاب المذابیات، باب من قتل معاهد، ۳۸۶/۱

عبداللہ بن عمروؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: جس نے کسی ذمی کو قتل کر دیا وہ جنت کی خوشبو نہیں سونگھے گا حالانکہ جنت کی خوشبو چالیس سال کی (مسافت) کی دوری سے محسوس ہوگی۔

عن ابی ہریرۃ عن النبی ﷺ قال: من قتل مُعَاهِدًا لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَ ذِمَّةُ رَسُولِهِ، فَلَا يَرِاحُ رَائِحَةُ الْجَنَّةِ. وَ ان رِيحَهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَيَسْرَةٍ سَبْعِينَ عَامًا (۹۵)

ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ آنحضرتؐ نے فرمایا: جس شخص نے کسی ذمی کو جس کے لئے اللہ اور اس کے رسولؐ کی طرف سے ذمہ لیا گیا ہے قتل کیا اس نے اللہ کے ذمہ کو توڑا اور وہ جنت کی خوشبو نہیں سونگھے گا حالانکہ اس کی خوشبو ستر سال کی دوری سے سونگھی جائے گی۔

اخرج البيهقي عن الزهري أنها كانت دية اليهودي والنصراني في زمن النبي مثل دية المسلم وفي زمن أبي بكر وعمر وعثمان. فلما كان معاوية اعطى اهل المقتول النصف والقي النصف في بيت المال قال: ثم قضى عمر بن عبدالعزيز بالنصف والغى ما كان جعل معاوية (۹۶)

بیہقی نے زہری سے روایت کی ہے کہ رسول اللہ کے زمانے میں یہودی و نصرانی کی دیت مسلمانوں کی دیت کے برابر تھی اور یہی صورت حال ابو بکرؓ، عمرؓ اور عثمانؓ کے زمانوں میں تھی۔ جب معاویہ کا وقت آیا تو انہوں نے مقتول کے ورثاء کو آدھی دیت اور آدھی بیت المال میں ڈال دی۔ جب عمر بن عبدالعزیز کا عہد آیا تو انہوں نے نصف دیت کو برقرار رکھا اور امیر معاویہ کے بیت المال میں ڈالے جانے والے حصہ کو ختم کر دیا۔

عن ابن عمر: ان النبي ﷺ و دى ذمياً دية المسلم (۹۷)

ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ حضور اکرمؐ نے ایک ذمی کی دیت وہی ادا کی جو ایک مسلمان کی دیت ہوتی ہے۔ (۹۷) خلفاء راشدین کے زمانے میں اس اصول پر عمل ہوتا رہا اور اس عہد کی مثالیں حدیث و فقہ کی کتابوں میں موجود ہیں۔ (i) سیدنا عمرؓ کے عہد میں قبیلہ بکر بن وائل کے ایک شخص نے حیرہ کے ایک ذمی کو قتل کر دیا تھا معاملہ آپ کے سامنے پیش ہوا تو آپ نے حکم دیا کہ قاتل کو مقتول کے ورثاء کے حوالہ کیا جائے چنانچہ اسے مقتول کے وارثوں کے سپرد کر دیا گیا اور انہوں نے اس کو قتل کر دیا۔ (۹۸)

(ii) سیدنا عمرؓ کی شہادت کے موقع پر عبید اللہ بن عمرؓ نے ہرمزان اور ابولؤلؤ کی بیٹی کو قتل کی سازش میں شریک ہونے کے شبہ میں قتل کر دیا تھا۔ حضرت عثمانؓ کی خلافت میں یہ کیس ان کے سامنے پیش ہوا۔ جلیل القدر صحابہؓ کی رائے تھی کہ انہیں

(۹۵) ابن ماجہ، کتاب الدیات، باب من قتل معاہداً/۳۸۶؛ ترمذی، کتاب الدیات، باب من قتل نفساً معاہداً/۳۴۵

(۹۶) نیل الاوطار، باب دية العاهد، ۵۵/۷

(۹۷) نیل الاوطار، باب دية العاهد، ۵۵/۷

(۹۸) برہان، شرح مواہب الرحمن، ۲۰۷/۳

(۹۹) تاریخ طبری، ۲۶۷/۳

(iii) سیدنا علیؑ کے زمانے میں ایک مسلمان نے ایک ذمی کو قتل کر دیا۔ قانونی کارروائی اور ثبوت مکمل ہونے پر آپ نے قصاص کا حکم دے دیا۔ حکم کے نفاذ سے پہلے مقتول کے بھائی نے آکر کہا کہ میں نے خون معاف کیا۔ آپ نے اسے مخاطب کرتے ہوئے کہا: لعنہم فزعوك اوهددوك۔ شاید ان لوگوں نے تجھے ڈرایا دھمکایا ہے۔ اس نے کہا کہ ”نہیں مجھے خون بہا مل چکا ہے اور میں سمجھتا ہوں کہ اس کے قتل سے میرا بھائی واپس نہیں آجائے گا۔“ اس پر آپ نے قاتل کو رہا کیا اور فرمایا:

من كان له ذمتنا فدمه كدمنا و ديتہ كديتنا (۱۰۰)

جو کوئی ہمارا ذمی ہو تو اس کا خون ہمارے خون کی طرح ہے اور اس کی دیت ہماری دیت کی طرح ہے۔

ایک دوسری روایت کے مطابق آپ نے فرمایا:

انما قبلوا عقدة الذمة لتكون اموالهم كاموالنا و دمائهم كدمائنا (۱۰۱)

انہوں نے عقد ذمہ قبول ہی اس لئے کیا ہے کہ ان کے مال ہمارے مال کی طرح اور ان کے خون ہمارے

خون کی طرح ہو جائیں۔

فقہاء نے اسی ارشاد سے استنباط کرتے ہوئے یہ کہا ہے کہ اگر کوئی مسلمان کسی ذمی کو بلا ارادہ قتل کرے تو اس کی دیت وہی ہوگی جو مسلمان کو قتل خطا سے لازم آتی ہے۔ (۱۰۲) قانون کی نظر میں ایک مسلم اور ایک ذمی کی جان میں کوئی فرق نہیں۔

شعبيؒ، نخعیؒ، امام ابو حنیفہؒ اور ان کے اصحاب کا مذہب یہ ہے کہ ایک ذمی کے قصاص میں ایک مسلم کو قتل کیا جائے گا۔ (۱۰۳)

عزت کی حفاظت

جان کی حفاظت کی طرح عزت کی حفاظت میں بھی غیر مسلم مسلمان کے برابر ہے۔ زبان یا ہاتھ پاؤں سے تکلیف پہنچانا، گالی دینا یا مارنا پٹینا یا اس کی غیبت کرنا اسی طرح ناجائز ہے جس طرح مسلمان کے حق میں ناجائز ہے۔ حنفی فقہاء نے اسے وضاحت سے لکھا ہے:

و يجب كف الاذى عنه و تحرم غيبته كالمسلم (۱۰۴)

اس کو تکلیف دینے سے باز رہنا واجب ہے اور اس کی غیبت اسی طرح حرام ہے جیسی مسلم کی غیبت حرام ہے۔

(۱۰۰) برہان، ۲/۲۰۲

(۱۰۱) ایضاً

(۱۰۲) در مختار، ۳/۲۰۳

(۱۰۳) نخل الاوطار، ۸، کتاب الدماء، باب ما جاء لا يقتل مسلم بكافر

(۱۰۴) ایضاً، ۳/۲۰۳

مال کی حفاظت

غیر مسلم کے مال کی حفاظت بھی اسی طرح ضروری ہے جس طرح مسلمان کے مال کی۔ اس سلسلے میں دونوں کے حقوق یکساں ہیں۔ سیدنا علیؑ کے ارشاد اموالہم کاموالنا (۱۰۵) یعنی ان کے مال ہمارے مال کی طرح ہیں۔ سے یہی مستنبط ہوتا ہے۔ کسی شخص کو یہ حق نہیں پہنچتا کہ وہ غیر مسلم شہری کے مال کو ہڑپ کرے یا اسے نقصان پہنچائے۔ ابو عبیدہ قاسم بن سلامؓ نے قرن اول کے مسلمانوں کے بعض واقعات نقل کئے ہیں جن سے اہل ذمہ کے مال کی حفاظت کے سلسلے میں ان کے رویے کا پتہ چلتا ہے۔ وہ لکھتے ہیں۔

صعصعہؓ سے روایت ہے کہ میں نے ابن عباسؓ سے پوچھا کہ ہم لوگ جب اہل ذمہ کی بستیوں سے گزرتے ہیں تو ان کی چیزوں میں سے کبھی کوئی چیز لے لیتے ہیں۔ انہوں نے پوچھا: بلا قیمت؟ میں نے کہا: ہاں! بلا قیمت۔ ابن عباسؓ نے فرمایا کہ تم اس بارے میں کیا کہتے ہو؟ میں نے عرض کیا کہ ہم کہتے ہیں کہ اس میں کوئی حرج نہیں (یعنی معمولی بات ہے) انہوں نے فرمایا کہ تم لوگ وہی بات کہتے ہو جو اہل کتاب کہتے ہیں کہ:

ليس علينا في الاميين سبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون (۱۰۶)

ہمارے لئے امیوں، غیر اہل کتاب، کا مال کھا جانے میں کوئی حرج نہیں ہے اور وہ اللہ پر جان بوجھ کر بہتان لگاتے ہیں۔ (۱۰۷)

ابو عبیدہ اللہ یا ابو عبد اللہ راوی ہیں کہ ایک مرتبہ میں سعدؓ کے ساتھ تھارات راستہ میں گذارنی پڑی۔ پاس ایک ذمی کا مکان تھا۔ ہم نے اس کے مالک کو دریافت کیا لیکن وہ گھر پر موجود نہ تھا۔ سعدؓ نے کہا: اگر کل کو خدا سے ایمان کے ساتھ ملنے کی آرزو رکھتے ہو تو خبردار اس کی کسی چیز کو ہاتھ نہ لگانا۔ چنانچہ ہم نے اس کی دیوار کے نیچے بھوکے رات گذاری۔ (۱۰۸)

ابو الدرداءؓ کا حال یہ تھا اگر اہل ذمہ کی کسی بستی سے گزر رہا تو زیادہ سے زیادہ جو فائدہ وہ ان سے اٹھاتے وہ صرف یہ کہ ان لوگوں کے کنوئیں سے پانی پی لیں، ان کے سایہ میں سستالیں اور ان کی چراگاہ میں اپنے گھوڑے کو چرا لیں اور پھر اس کا بھی نقد یا جنس کی صورت میں ان کو معاوضہ دیتے۔ (۱۰۹)

عبادہ بن صامتؓ کے متعلق روایت ہے کہ انہوں نے ذمیوں کی کسی بستی میں اپنے غلام کو مسواک کے لئے بھیجا

(۱۰۵) برہان، ۲/۲۸۲

(۱۰۶) آل عمران/۷۵

(۱۰۷) کتاب الاموال/۱۳۹

(۱۰۸) ایضاً/۱۵۰

(۱۰۹) ایضاً

لیکن پھر واپس بلا لیا اور کہا جانے دو آج اس کی کوئی قیمت نہ سہی لیکن کل خشک ہو کر اس کی بھی قیمت ہوگی۔ (۱۱۰)

سیدنا عمرؓ جابیہ میں تھے کہ ایک ذمی نے آ کر ان کو خبر دی کہ لوگوں نے ان کا انگوروں کا باغ تباہ کر ڈالا۔ سیدنا عمرؓ خود تحقیق کے لئے بڑھے تو دیکھا کہ ان کے ساتھیوں میں سے ایک صاحب ڈھال میں انگور لئے جا رہے ہیں۔ فرمایا: اچھا! آپ بھی ہیں۔ انہوں نے جواب دیا۔ امیر المؤمنین! بھوک نے ستایا تھا اس وجہ سے یہ حرکت ہو گئی۔ عمرؓ نے فوراً حکم دیا کہ باغ والے کو اس کے انگوروں کی قیمت ادا کر دی جائے (۱۱۱) ایک اور روایت میں ہے کہ آپ نے فوج کی زیادتیوں سے اہل ذمہ کے سامنے اپنی براءت کا اظہار کیا۔ (۱۱۲)

اگرچہ اہل ذمہ سے یہ مفاہمت تھی کہ جہاں مسلمانوں کی بستی نہیں اور سرکاری انتظامات بھی نہیں وہاں سرکاری عمال اور عام مسلمان مسافروں کے لئے وہ بعض سہولتیں مہیا کریں گے۔ اس میں کھانا اور مڑکب کے لئے چارہ کے سوا اور کسی چیز کے مطالبہ کا حق نہ ہوگا لیکن امام مالکؒ کی رائے یہ ہے کہ ان سے کوئی چیز ان کی مرضی کے بغیر نہیں لی جاسکتی۔ امام صاحب کا قول ہے:

لا ینال منهم شیء الا بطیب انفسهم۔ قیل فالضیافۃ التی کانت علیہم! فقال: کان یخفف عنہم بہا (۱۱۳)

ان سے اس کی مرضی کے بغیر کوئی چیز نہ لی جائے۔ کہا گیا کہ جو ضیافت جو ان کے ذمہ ہے تو فرمایا کہ وہ بھی کم سے کم ہو۔

معاشی حقوق کا تحفظ

اسلامی ریاست کے غیر مسلم شہریوں کو معاشی سرگرمیوں کی اسی طرح آزادی ہے جس طرح مسلم شہریوں کو حاصل ہے۔ صنعت و حرفت، تجارت و زراعت اور دوسرے تمام پیشوں میں انہیں عام مسلمانوں کے ساتھ مساوی حقوق حاصل ہوں گے اور ان پر ایسی کوئی پابندی نہ لگائی جاسکے گی جو مسلمانوں کے لئے نہ ہو۔ معاشی میدان میں جدوجہد کا حق مسلم اور غیر مسلم دونوں کے لئے مساویانہ ہوگا۔ تجارت کے جو طریقے مسلمانوں کے لئے ممنوع ہوں گے وہی غیر مسلموں کے لئے بھی ممنوع ہوں گے۔ البتہ غیر مسلموں کو شراب اور سور کا استنشا حاصل ہوگا۔ وہ شراب بنانے پینے اور بیچنے کا حق رکھتے ہیں۔ انہیں سور پالنے کھانے اور فروخت کرنے کے بھی حقوق حاصل ہیں۔ (۱۱۴) اگر کوئی مسلمان کسی غیر مسلم شہری کی شراب یا اس کے سور کو نقصان پہنچائے تو اس پر تادان لازم آئے گا۔ فقہاء نے اس کی وضاحت کی ہے۔

ویضمن المسلم قیمة خمره و خنزیره اذا اتلفه (۱۱۵)

(۱۱۰) ایضاً (۱۱۱) ایضاً/۱۵۰

(۱۱۲) ایضاً (۱۱۳) ایضاً/۱۴۹

(۱۱۴) کتاب الخراج/۲۰۸-۲۰۹: السوطی، ۱۳/۳۷-۳۸

مسلمان اس شراب اور اس کے سور کی قیمت ادا کرے گا اگر وہ اسے تلف کر دے۔

شخصی معاملات (Personal Law)

غیر مسلموں کے شخصی معاملات ان کی اپنی ملت کے قانون (Personal Law) کے مطابق طے ہوں گے۔ مسلمانوں کے شخصی معاملات میں جو کچھ ناجائز ہے وہ ان پر نافذ نہیں کیا جائے گا بلکہ ان معاملات میں ان کے مذہبی و قومی قانون کا خیال رکھا جائے گا اور اسلامی عدالت انہی کے قوانین کے مطابق فیصلے کرے گی۔ مثلاً بغیر گواہوں کے نکاح یا بلا مہر نکاح یا زمانہ عدت کے اندر نکاح ثانی یا محرمات کے ساتھ نکاح اگر ان کے ہاں جائز ہوں تو انہیں جائز قرار دیا جائے گا۔ خلفاء راشدین اور ان کے بعد کے تمام ادوار میں اسلامی حکومتوں کا اس پر عمل رہا ہے۔ عمر بن عبدالعزیزؓ نے اس معاملے میں حسن بصریؒ سے اس معاملہ میں فتویٰ طلب کرتے ہوئے لکھا تھا:

ما بال الخلفاء الراشدين تركوا اهل الذمة و ما هم عليه من نكاح المحارم و اقتناء
الخمور والخنازير (۱۱۶)

کیا بات ہے کہ خلفاء راشدین نے ذمیوں کو محرمات کے ساتھ نکاح اور شراب اور سور کے معاملے میں آزاد چھوڑ دیا؟
حسن بصریؒ نے جواب میں لکھا:

انما بذلوا الجزية ليعتقدون وانما انت متبع ولا مبتدع والسلام (۱۱۷)
انہوں نے جزیہ دینا اس لئے قبول کیا ہے کہ انہیں ان کے عقیدے کے مطابق زندگی بسر کرنے کی آزادی دی جائے۔ آپ کا کام پچھلے طریقے کی پیروی کرنا ہے نہ کہ کوئی نیا طریقہ ایجاد کرنا۔
فقہاء نے اس سلسلے میں جو تفصیلات لکھی ہیں ان کے مطابق اگر فریقین اسلامی عدالت سے درخواست کریں کہ ان کا فیصلہ شریعت اسلامی کے مطابق کیا جائے تو عدالت شریعت کے مطابق فیصلہ کرے گی۔ اگر شخصی قانون میں ایک فریق مسلمان ہو تو فیصلہ شریعت اسلامی کے مطابق ہوگا۔ جیسے کوئی عیسائی عورت کسی مسلمان کے نکاح میں تھی اور وہ شخص فوت ہو گیا تو عورت کو شریعت کے مطابق عدت و فات گزارنی ہوگی اور اگر وہ عدت کے اندر نکاح کرے گی تو وہ نکاح باطل ہوگا۔ (۱۱۸)

(۱۱۵) درالبحار، ۲/۲۷۳

(۱۱۶) المبسوط، ۵/۳۸-۳۱: کتاب الاموال، ۲۶

(۱۱۷) ایضاً: امام ابو یوسف نے مجوسیوں کے سلسلے میں عمر بن عبدالعزیزؓ کا خط نقل کیا ہے جس کا مفہوم اس سے ملتا جلتا ہے کتاب الخراج، فصل فی

المجوس، ۱۳۰

(۱۱۸) ایضاً

مذہبی آزادی

اسلامی ریاست غیر مسلموں کی مذہبی آزادی کو یقینی بنائے گی انہیں اپنے مذہبی مراسم اور قومی شعائر کو ادا کرنے کی اجازت ہوگی البتہ اس میں اتنی تفصیل ضروری ہے کہ وہ اپنی بستیوں میں پوری آزادی کے ساتھ پبلک میں اعلان و اظہار کے ساتھ ادا کر سکیں گے اور خالص اسلامی آبادیوں میں ادا کرنے کے لئے حکومت سے اجازت لینا ضروری ہوگا۔ حکومت کو اختیار ہے کہ مصالح مسلمین کے لئے وہ کسی اظہار پر پابندی لگائے۔ صاحب بدائع لکھتے ہیں:

لا یمنعون من اظہار شئی مما ذکرنامن بیع الخمر و الخنزیر و الصلیب و ضرب الناقوس فی قریۃ او موضع لیس من امصار المسلمین ولو کان فیہ عدد کثیر من اهل الاسلام و انما یکرہ ذلک فی امصار المسلمین و ہی التی یقام فیہا الجمع و الاعیاد و الحدود و أما اظہار فسق یعتقدون حرمتہ کالزنا و سائر الفواحش التی حرام فی دینہم فانہم یمنعون من ذلک سواء کانوا فی امصار المسلمین او فی امصارہم (۱۱۹)

جو بستیاں امصار مسلمین میں سے نہیں ہیں ان میں ذمیوں کو شراب و خنزیر بیچنے، صلیب نکالنے اور ناقوس بجانے سے نہیں روکا جائے گا۔ خواہ وہاں مسلمانوں کی کتنی ہی کثیر تعداد آباد ہو۔ البتہ یہ افعال امصار مسلمین میں ناپسندیدہ ہیں یعنی ان شہروں میں جنہیں جمعہ و عیدین اور اقامت حدود کے لئے مخصوص کیا گیا ہو۔ رہا وہ فسق جس کی حرمت کے خود وہ بھی قائل ہیں مثلاً زنا اور دوسرے تمام فواحش جو ان کے دین میں حرام ہیں تو اس کے علاوہ ارتکاب سے ان کو بہر حال میں روکا جائے گا خواہ امصار مسلمین میں ہوں یا خود اپنے امصار میں۔

اپنے قدیم معاہدے کے اندر رہ کر وہ تمام شعائر کا اظہار کر سکتے ہیں۔ حکومت اسلامیہ اس میں مداخلت نہیں کرے گی۔ (۱۲۰) لیکن امصار مسلمین میں ان صلیبوں اور مورتیوں کے جلوس نکالنے اور علانیہ ناقوس بجاتے ہوئے بازاروں میں نکلنے کی ممانعت کی گئی ہے۔ (۱۲۱)

عبادت گاہیں

مسلمان آبادیوں میں غیر مسلموں کے قدیم معاہدے سے تعرض نہیں کیا جاسکتا۔ اگر ان کی ٹوٹ پھوٹ ہو تو انہیں دوبارہ اسی جگہ پر بنانے کا حق ہے لیکن نئی عبادت گاہیں بنانے کا حق نہیں ہے۔ (۱۲۲) وہ مقامات جو امصار مسلمین نہیں ہیں

(۱۱۹) البدائع والضائع، ۱۳/۷

(۱۲۰) شرح السیر الکبیر، ۲۵۱/۳

(۱۲۱) ایضاً

(۱۲۲) بدائع، ۱۱۳/۷ شرح السیر الکبیر، ۲۵۱/۳

توان میں غیر مسلموں کو نئے معابد بنانے کی بھی عام اجازت ہے۔ اسی طرح وہ مقامات جو امصار مسلمین نہیں رہے یعنی وہاں اقامت جمعہ و عید اور اقامت حدود کا سلسلہ بند کر دیا گیا ہو ان میں بھی غیر مسلموں کو نئے معابد کی تعمیر اور اپنے شعائر کے اظہار کا حق ہے۔ (۱۲۳) امام ابو یوسف نے ابن عباسؓ کی رائے ان الفاظ میں نقل کی ہے۔

اما مصر مصرته العرب فليس لهم ان يحد ثوابه بناء بيعة ولا كنيسة ولا يضر بوا فيه بنا قوس ولا يظهر وافيہ خمرأ ولا يتخذوا فيه خنزيراً. و كل مصر كانت العجم مصرته ففتحہ الله على العرب فنزلوا على حكمهم فللعجم ما في عهدهم و على العرب ان يوفوا لهم بذلك (۱۲۴)

جن شہروں کو مسلمانوں نے آباد کیا ہے ان میں ذمیوں کو یہ حق نہیں ہے کہ نئے معابد و کنائس تعمیر کریں، ناقوس بجائیں یا علانیہ شراب اور سور کا گوشت بیچیں۔ باقی رہے وہ شہر جو عجمیوں کے آباد کئے ہوئے ہیں اور جن کو اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کے ہاتھ پر فتح کیا اور انہوں نے مسلمانوں کے حکم کی اطاعت قبول کر لی تو عجم کے لئے وہی حقوق ہیں جو ان کے معاہدہ میں طے ہو جائیں اور مسلمانوں پر ان کا ادا کرنا لازم ہے۔

عام ملکی قانون

شخصی معاملات میں انہیں استثناء حاصل ہے لیکن عام ملکی قانون میں ان کی وہی حیثیت ہوگی جو عام مسلمان شہری کی مثلاً وہ فوجداری اور دیوانی قانون میں مسلمانوں کے مساوی حیثیت رکھتے ہیں۔ تعزیرات کا قانون مسلم و غیر مسلم کے لئے یکساں ہوگا۔ جرائم کی جو سزا مسلمان کو دی جائے گی وہی غیر مسلم کو دی جائے گی۔ غیر مسلم کا مال مسلمان چرانے یا مسلمان کا مال غیر مسلم چرانے دونوں صورتوں میں اسلامی حد نافذ ہوگی۔ غیر مسلم کسی مرد یا عورت پر زنا کی تہمت لگائے یا مسلمان ایسا کرے دونوں صورتوں میں ایک ہی حد قذف جاری ہوگی۔ اسی طرح زنا کی سزا بھی غیر مسلم اور مسلم کے لئے یکساں ہے البتہ شراب کے معاملہ میں غیر مسلموں کو استثناء حاصل ہے۔ (۱۲۵)

امام مالکؒ کے نزدیک ذمی کے لئے بھی شراب کی طرح زنا کے معاملہ میں بھی استثناء ہے۔ وہ سیدنا عمرؓ اور سیدنا علیؓ کے اس فیصلہ سے استدلال کرتے ہیں کہ ذمی اگر زنا کرے تو اس کا معاملہ اس کے اہل ملت پر چھوڑ دیا جائے یعنی اس کے شخصی قانون کے مطابق عمل کیا جائے۔

اسی طرح دیوانی قانون میں بھی ذمی اور مسلمان برابر ہیں اس مساوات کا طبعی لازمہ یہ ہے کہ دیوانی قانون کی رو سے

(۱۲۳) ایضاً: شرح السیر الکبیر، ۳/۲۵۷

(۱۲۴) کتاب الخراج، فصل فی الكنائس والصلبان، ۱۲۹

(۱۲۵) کتاب الخراج، ۲۰۸-۲۰۹، ۵۸-۵۹

جتنی پابندیاں مسلمان پر عائد ہوتی ہیں وہی سب غیر مسلموں پر عائد ہوں گی۔ مسلمان تاجروں کی طرح ذمی تاجروں کے اموال تجارت پر ٹیکس لیا جائے گا جب ان کا اس المال ۲۰۰ درہم تک پہنچ جائے یا وہ ۲۰ مثقال سونے کے مالک ہو جائیں اس سے کم پر ٹیکس نہ ہوگا۔ (۱۲۶)

یہ نصاب اس وقت کے لئے تھا ظاہر ہے کہ آج کی حکومتیں اپنے ٹیکس کے نظام میں جو حد مسلمانوں کے لئے مقرر کریں گی وہی غیر مسلموں کے لئے بھی ہوگی۔ اصل بات مالی معاملات میں غیر مسلموں اور مسلموں کے درمیان مساوات کی ہے۔

آزادی تحریر و تقریر

غیر مسلموں کو اسلامی ریاست میں تحریر و تقریر اور رائے اور مافی الضمیر کے اظہار کی اور اجتماع کی وہی آزادی حاصل ہوگی جو مسلمانوں کو حاصل ہے۔ اس سلسلے میں جو قانونی پابندیاں مسلمانوں کے لئے ہوں گی وہی ان کے لئے بھی ہوں گی:-

- (i) غیر مسلم قانون کی حدود میں رہتے ہوئے حکومت پر اس کے حکام پر اور خود رئیس مملکت پر آزادانہ تنقید کر سکیں گے۔
- (ii) قانون کی حدود کے اندر غیر مسلموں کو مذہبی بحث و مباحثہ کی ویسی ہی آزادی ہوگی جیسی مسلمانوں کو۔
- (iii) وہ اپنے مذہب کی حقیقت اور اس کی خوبیاں بیان کرنے میں پوری طرح آزاد ہوں گے اگر ایک غیر اسلامی مذہب کا پیرو کسی دوسرے غیر اسلامی مذہب کو قبول کرے تو اسلامی حکومت کو اس پر کوئی اعتراض نہ ہوگا۔ اسی طرح ایک غیر مسلم کی تاثیر سے کوئی مسلمان اپنا مذہب چھوڑے گا تو غیر مسلم سے کوئی تعرض نہیں کیا جائے گا البتہ مرتد ہونے والے مسلمان کو سزا دی جائے گی کیونکہ اسلامی ریاست کی حدود میں کسی مسلمان کو اپنا دین بدلنے کی اجازت نہیں۔
- (iv) کسی غیر مسلم کو اپنے ضمیر کے خلاف کوئی عقیدہ یا عمل اختیار کرنے پر مجبور نہیں کیا جائے گا اور اپنے ضمیر کے مطابق وہ ایسے سب کام کر سکیں گے جو ملکی قانون سے متصادم نہ ہوتے ہوں۔ (۱۲۷)

ملازمتیں

چند مخصوص مناصب کے سوا وہ تمام ملازمتوں میں داخل ہونے کے حق دار ہوں گے اور اس معاملے میں ان کے ساتھ کوئی تعصب نہیں برتا جائے گا۔ مسلمان اور غیر مسلم دونوں کے لئے اہلیت کا ایک ہی معیار ہوگا اور اہل آدمیوں کا بلا امتیاز انتخاب کیا جائے گا۔ (۱۲۸)

اسلامی ریاست چونکہ ایک نظریاتی ریاست ہے اس لئے ایسے تمام مناصب جو اس ریاستی نظام میں کلیدی حیثیت رکھتے ہیں اور پالیسی سازی یا پالیسی کی تنفیذ میں بنیادی ذمہ داری رکھتے ہیں ان پر کوئی غیر مسلم متعین نہیں ہوگا۔ مثلاً وہ

(۱۲۶) کتاب الخراج فصل فی العشر/۱۳۳

(۱۲۷) سیدنا مولوی، اسلامی ریاست/۳۶۵، مولانا امین احسن اصلاحی، اسلامی ریاست/۲۴۱

(۱۲۸) ایضاً، مولانا اصلاحی/۲۴۲

رئیس مملکت نہیں بن سکیں گے کیونکہ یہیں مملکت نے اصول اسلام کے مطابق ریاست کا نظام چلانا ہے لہذا جو شخص اس اصول پر ایمان ہی نہیں رکھتا وہ سلطنت کا نظام کیسے چلائے گا۔ (۱۲۹) اسلامی ریاست لا دین جمہورتیوں اور سیکولر ریاستوں کی طرح فریب کاری نہیں کرتی کہ اعلان تو مساوی مواقع کا ہو لیکن عملاً اقلیت کے کسی آدمی کو اپنے مذہب کے مطابق پالیسی سازی اور پالیسی کی تنفیذ کے منصب پر فائز ہونا ممکن نہیں۔ ہاں دکھاوے کے لئے ایسے آدمی کو آگے لایا جا سکتا ہے جو اپنے مذہب سے منحرف اور اکثریت کی پالیسی کا حامی ہو۔ اسلامی ریاست ایسی منافقانہ پالیسی سے انکار کرتی ہے اور اپنے واضح موقف کا اعلان کرتی ہے۔

اسی طرح داخلی استحکام خارجہ تعلقات نظام تعلیم اور نفاذ شریعت جیسے امور کی سربراہی صرف مسلمان کر سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ تمام بڑے انتظامی مناسب پر غیر مسلم فائز ہو سکتے ہیں۔ مثلاً کوئی چیز انہیں اکاؤنٹنٹ جنرل، چیف انجینئر یا پوسٹ ماسٹر جنرل بنائے جانے میں مانع نہیں۔ (۱۳۰)

پارلیمنٹ

کسی غیر مسلم کے لئے وزیر سپہ سالار یا قاضی بننا ممنوع ہے کیونکہ پالیسی کے نفاذ کے ذرائع میں اصولی طور پر تو اسلامی ریاست کی پارلیمنٹ میں غیر مسلم شریک نہیں ہو سکتے۔ لیکن موجودہ زمانے کے حالات میں اس کے لئے گنجائش نکالی جاسکتی ہے بشرطیکہ ملک میں اس بات کی واضح اور صریح ضمانت موجود ہو کہ:

(الف) پارلیمنٹ قرآن و سنت کے خلاف کوئی قانون سازی کرنے کی مجاز نہ ہوگی اور ہر فیصلہ جو اس حد سے متجاوز ہوگا قانون سند حاصل کرنے سے محروم ہوگا۔

(ب) ملک کے قانون کا اولین ماخذ قرآن و سنت ہوں گے۔

(ج) قوانین کی آخری توثیق کا اختیار جس شخص کو حاصل ہوگا وہ لازماً مسلمان ہوگا۔ (۱۳۱)

روزگار اور کفاف کا ذمہ

غیر مسلموں کے بے کاروں کے لئے روزگار مہیا کرنے کا اور ان کے معذوروں اور ان کے متعلقین کے لئے بیت المال سے ان کی ضرورت کے مطابق وظیفہ کا ذمہ لیا جاسکتا ہے (۱۳۲)



(۱۲۹) ایضاً ۳۶۳، مواد اصلاحتی ۲۳۲

(۱۳۰) ایضاً ۳۶۷

۳۶۳

۳۶۳

اسلام اور بنیادی انسانی حقوق

دور حاضر میں انسانی حقوق کی بات ایک فیشن کی صورت اختیار کر گئی ہے اور اس کا سبب وہ ظلم و جور ہے جو انسان نے روا رکھا ہے۔ اسی لیے انسان کے بارے میں خود انسانوں کے درمیان بار بار یہ سوال پیدا ہوتا رہا ہے کہ اس کے بنیادی حقوق کیا ہیں؟ بقول سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ ”قانون فطرت نے ایک حیوان کو دوسرے حیوان کے لیے اگر غذا بنایا ہے تو وہ صرف غذا کی حد تک ہی اس پر دست درازی کرتا ہے، کوئی درندہ ایسا نہیں ہے جو غذائی ضروریات کے بغیر بلا وجہ جانوروں کو ہلاک کرتا ہو..... یہ انسان ہی ہے جس نے اللہ تعالیٰ کی ہدایات سے بے نیاز ہو کر اسی کی دی ہوئی قوتوں سے اپنی ہی جنس پر ظلم ڈھانے شروع کر دیے۔ ایک اندازہ کے مطابق انسان کے اس روئے ارض پر آنے سے آج تک تمام حیوانات نے اتنے انسانوں کی جان نہیں لی جتنی انسانوں نے صرف دوسری جنگ عظیم میں انسانوں کی جان لی ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ انسان کو دوسرے انسانوں کے بنیادی حقوق کی کوئی تمیز نہیں ہے۔ خالق انسان ہی نے اس سلسلہ میں انسان کی رہبری کی اور پیغمبروں کی وساطت سے انسانی حقوق کی واقفیت بہم پہنچائی ہے۔“ (۱)

انسان اجتماعی شعور رکھنے والی مخلوق ہے اور اجتماعیت کا پہلا تقاضا حقوق و فرائض کا تعین اور اس کے مطابق عمل ہے جس کے بغیر کوئی اجتماعیت، خواہ سادہ ہو یا ریاست کی صورت میں منظم، قطعاً نہیں چل سکتی۔ باہمی زندگی میں کچھ لو اور کچھ دو کا اصول ضروری ہے ورنہ معاشرہ انتشار کا شکار ہو جائے گا۔ ابن سینا نے ”الشفاء“ میں لکھا ہے کہ انسان اجتماعی مزاج رکھتا ہے۔ اجتماعی زندگی سے روابط پیدا ہوتے ہیں اور ان روابط کی تنظیم کے لیے انسان قوانین کا محتاج ہے۔ یہ قوانین حقوق و فرائض کا بھی تعین کرتے ہیں۔ حقوق کی تفصیلی بحث میں جانے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ حق کے مفہوم کا تعین کر لیا جائے۔ حقوق حق کی جمع ہے اور اس کے اصلی معنی مطابقت اور موافقت کے ہیں۔ علمائے لغت (۲) نے حق کے کئی معنی بیان کیے ہیں جن کا ذکر کرنا طوالت کا باعث ہوگا لیکن عام طور پر چار معانی میں یہ استعمال ہوتا ہے۔

حق کے عام معنی ازم (۳) ہیں۔ واجب اور جائز کے معنی میں بھی استعمال ہوتا ہے اور اس سے مراد وہ ذمہ داری بھی ہوتی ہے جو اس اور اس سے ایک آدمی پر عائد ہوتی ہے۔ حقوق و فرائض کا گہرا تعلق ہے اگر ایک کے حقوق ہیں تو دوسرے کے فرائض بن جاتے ہیں۔ حق کے تصور سے متعلق متعدد نظریے پیش کیے جا چکے ہیں۔ مثلاً قدرتی، قانونی، تاریخی، کائناتی اور فلاحی نظریے وغیرہ۔ حقوق کے ان تمام نظریات میں زندگی اور سوسائٹی کے کسی ایک پہلو کا ذکر ملتا ہے

(۱) سید ابوالاعلیٰ مودودیؒ، ص ۵۵۰

(۲) لغت العربیہ، ص ۳۸۷

(۳) ص ۵۵۰

مشاورہ بہت اور اخلاق وغیرہ۔ ان میں تجربہ و مشاہدہ کو کسی نہ کسی طرح غالب حیثیت دی گئی ہے۔ اس طرح وہ توازن نفسانی میں بہت بوجھ و معاشرے کے اطمینان و سکون کے لیے ضروری ہے۔

۱۔ حاضر میں انسانی حقوق کے شعور کا ارتقاء

انسانی حقوق کے اسلامی تصور پر گفتگو کرنے سے قبل اور حاضر میں حقوق کے شعور کی ارتقائی تاریخ کا سرسری جائزہ لینا من سب ہو گا تاکہ انسانی وحشتوں کے نقص اور الجہنی برائیت کے احوال کی حقیقت ظاہر و ثابت ہو جائے۔

۱۔ بنیادی حقوق کی جدوجہد کا اصل آغاز گیارہویں صدی میں برطانیہ میں ہوا۔ جہاں 1037ء میں شاہ کانریڈ ثانی (Conrad II) نے ایک منشور جاری کر کے پارلیمنٹ کے اختیارات متعین کیے اس منشور کے بعد پارلیمنٹ نے اپنے اختیارات میں توسیع کی کوششیں شروع کیں۔ 1188ء میں شاہ الفونسو نہم (Alfonso ix) سے جس بے جا دھمکیوں کی وجہ سے انگریزوں نے انڈیا میں شہنشاہ بن کر (King John) نے 1215ء میں جو میکانا کارٹا جاری کیا تو اس کا اصل نسخہ (Magna Carta) کے بابوں کا نتیجہ تھا۔ اس میں زیادہ تر امراء ہی کا مفاد تھا۔ اس کی رو سے انگریزوں کو دیکھ کر ان کے تئیں جس حد تک جس حد تک مخالف دوری اور ٹیکس لگانے کے اختیارات انگلستان کے شہریوں کے پاس تھے۔ اس کی بنیاد پر ایک معاہدہ کی گئی جس میں امراء کے مفادات کا تحفظ کیا گیا تھا۔ ہنری ثانی نے 1215ء میں اس کے تئیں بڑے بڑے جائیدادوں کے ایک منشور کے ذریعے اس کی کوئی حیثیت نہ تھی۔ (۴)

1350ء میں برطانوی پارلیمنٹ نے ایک معاہدہ کی توثیق کر کے برطانوی پارلیمنٹ (Deputy of the Law) کا قانون منظور کیا جس کے تحت کسی شخص کو جلائی ہوئی یا بغیر عدالت کے سبب بخل یا قید میں لیا جانا یا اس کی موت بھی نہیں دی جاسکتی تھی۔ چودھویں صدی سے سولہویں صدی تک آمریت اور بااقتداریت کی طرح اس دور میں انسانی حقوق کی جدوجہد میں کوئی نمایاں کامیابی نہیں ہوئی۔ سترہویں صدی میں پھر انسانی حقوق کی طرف توجہ کی گئی۔ 1679ء میں برطانوی پارلیمنٹ نے جس بے جا قانون (Habeas Corpus) جس سے تمام مشہور یوں کو تحفظ فراہم ہوا اور 1789ء میں برطانوی پارلیمنٹ نے قانون حقوق (Bill of Rights) منظور کیا۔ یہ برطانوی قانونی تاریخ کی اہم ترین دستاویز ہے۔ اگرچہ اس میں قانونی اور فیصلہ کن معنی میں انسانی حقوق کی وضاحتیں نہیں کی گئیں لیکن اس نے انسانی حقوق کے لیے ایک نیا دور شروع کیا۔

انسانی حقوق کی تاریخ میں ایک اور اہم واقعہ 1789ء میں فرانسیسی انقلابی تحریک کی آمد ہے۔ اس نے انسانی حقوق کے لیے ایک نیا دور شروع کیا۔

کے تصور معاہدہ عمرانی کا جائزہ لیا۔

2- انقلاب فرانس کے بعد ”منشور حقوق انسانی“ (Declaration of the Rights of Man) 1789ء

میں نمودار ہوا جس میں قوم کی حاکمیت، آزادی، مساوات، ملکیت کے فطری حق، ووٹ کا حق، قانون سازی کا اختیار، ٹیکس عائد کرنے کے اختیارات، تحقیق جرم رو بروئے مجلس قضا (Trial by Jury) وغیرہ کا اثبات کیا گیا۔ انقلاب فرانس کے بعد مغرب میں انسانی حقوق کے حوالے سے عوام میں اور حکومتی سطح پر مسلسل کاوشیں ہوتی ہیں۔ اس میں امریکی اعلان آزادی کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ اس اعلان آزادی کا مسودہ تھامس جیفرسن (Thomas Jefferson) کا تیار شدہ ہے جو انگریز مفکرین بالخصوص جان لاک (John Locke) کے نظریات پر مبنی تھا۔ 1789ء میں فرانس کی قومی اسمبلی نے انسانی حقوق کا منشور (Declaration of the Rights of man) منظور کیا۔

1792ء میں تھامس پین (Thomas Paine) نے ایک کتابچہ بعنوان (The Rights of Man) شائع

کیا جو ایک ماخذ کے طور پر استعمال ہوتا رہا۔ امریکہ میں انسانی حقوق کے حوالے سے قانون سازی ہوتی رہی اور ان کے تحفظ کا اہتمام بھی ہوتا رہا۔ پہلی جنگ عظیم کے بعد جرمنی اور متعدد یورپی ممالک میں بنیادی حقوق کو دستا تیر میں شامل کیا گیا۔ حقوق کی ساری بحث کا دار و مدار معاہدہ عمرانی پر ہے۔ یہ ایک موہوم تصور ہے جو فرد اور معاشرے کے تعلق کو واضح کرنے کے لیے سیاسی مفکرین نے پیش کیا۔ (۵) معاہدہ عمرانی پر لکھنے والوں نے واضح طور پر کہا کہ یہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ ریاستیں اور حکومتیں ارادتا کسی معاہدہ کے ذریعہ سے وجود میں نہیں آئیں بلکہ فطری طور پر ایک خاندان یا قبیلہ کی طرف ابتدائی گروہ بندیوں سے بتدریج قائم ہوئی ہیں۔ (۶) پروفیسر الیاس کے بقول ”انسان کی پوری سیاسی تاریخ میں ہمیں کوئی ایک واقعہ یا ایک مثال بھی ایسی نہیں ملتی جس میں ریاست کی تشکیل کے لیے معاہدہ عمرانی کو استعمال کیا گیا ہو۔“ (۷) یہی وجہ ہے کہ مغربی حکومتوں نے جب چاہا انسانی حقوق کو نظر انداز کر کے ظالمانہ کارروائیاں جاری رکھیں۔ دور حاضر میں امریکہ نے بنیادی انسانی حقوق کو کمزور قوموں کے خلاف بطور ہتھیار استعمال کیا، انہیں مسلسل دباؤ میں رکھ کر سیاسی و معاشی فوائد حاصل کیے اور جب چاہا اپنے آپ کو بالاتر سمجھ کر ان حقوق کی بے دریغ پامالی کی۔

1940ء میں ایچ جی ویلز (H-G, Wells) نے اپنی کتاب (New World Order) میں انسانی حقوق

کے ایک منشور کو جاری کرنے کی تجویز پیش کی اور 1941ء میں منشور اوقیانوس (Atlantic Charter) پر دستخط ہوئے

(۵) The Social Contract 4

(۶) Protection of Human Rights under the law 3

(۷) The Social Contract and the Islamic State 1

جس کا مقصد بقول چرچل ”انسانی حقوق کی علمبرداروں کے ساتھ جنگ کا خاتمہ تھا“۔ 1946ء میں فرانس نے 1789ء کے منشور انسانی حقوق کو اپنے دستور میں شامل کیا اور اسی سال جاپان نے بھی انسانی حقوق کو دستور میں شامل کیا۔ 1947ء میں اٹلی نے اپنے دستور میں بنیادی انسانی حقوق کو شامل کیا۔

3- جمہوری فلسفہ کے تحت یو۔ این۔ او نے بہت سے مثبت اور تحفظاتی حقوق کے متعلق قراردادیں پاس کیں اور بالآخر ”عالمی منشور حقوق انسانی“ منظر عام پر آیا۔ جس میں وہ تمام حقوق سمودیئے گئے جو مختلف یورپی ممالک کے دساتیر میں تھے۔

4- دسمبر 1946ء میں اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے ایک قرارداد پاس کی جس کی رو سے نسل کشی کو بین الاقوامی قانون کے خلاف ایک جرم قرار دیا گیا۔

5- دسمبر 1948ء میں نسل کشی کے انسداد اور سزا دہی کے لیے ایک قرارداد پاس کی گئی، 12 جنوری 1951ء سے اس کا نفاذ ہوا۔ عالمی منشور کی قرارداد کے حق میں 48 ووٹ آئے جبکہ روس سمیت 8 ممالک نے رائے شماری میں حصہ نہ لیا۔ دسمبر 1948ء کے منظور شدہ ”عالمی منشور حقوق انسانی“ کے دیباچہ میں یہ الفاظ مذکور ہیں:

”بنیادی انسانی حقوق میں، فرد انسانی کی عزت و اہمیت میں، مردوں اور عورتوں کے مساویانہ حقوق میں اعتقاد کو موثق بنانے کے لیے۔“

متذکرہ بالا پورے منشور کے کسی جز سے کسی بھی قوم کے نمائندوں نے اختلاف نہ کیا کیونکہ یہ عام اصولوں کا اعلان تھا، معاہدہ نہ تھا۔ یہ واضح طور پر بتا دیا گیا تھا کہ یہ ایک معیار ہے جس تک پہنچنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ علاوہ ازیں اس مختصر سے بیان سے یہ واضح ہو گیا ہے کہ اول تو مغرب میں انسانی حقوق کے تصور کی تاریخ ہی صرف چند صدیوں پر محیط ہے۔ دوم اس کے پیچھے کوئی سند نہیں ہے۔ اس کے برعکس اسلام نے حقوق انسانی کا جو منشور قرآن میں دیا اور جس کا خلاصہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حجۃ الوداع کے موقع پر نشر فرمایا وہ اس سے قدیم بھی ہے اور بہتر بھی۔ اور ان حقوق کو عملاً قائم کرنے کی بے مثل نظیریں بھی حضور اکرم ﷺ اور خلفائے راشدینؓ نے چھوڑی ہیں۔ اسلام نے جو حقوق انسان کو عطا کیے ہیں ان کا جائزہ لینے سے قبل یہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس انسان کے مقام کے بارے میں بھی اسلام کا تصور جان لیں جسے وہ ارفع حقوق دیے گئے ہیں اور جن کا ابھی ہم ذکر کرنے والے ہیں۔

مقام انسانی کا تعین

انسان کو ابتدا سے ہی اپنے متعلق ایک بڑی غلط فہمی رہی ہے جو اب تک برقرار ہے۔ کبھی وہ افراط پر اترتا ہے تو اپنے آپ کو دنیا کی سب سے زیادہ بلند ہستی سمجھ لیتا ہے۔ تکبر اور سرکشی کی ہوا اس کے دماغ میں بھر جاتی ہے اور وہ ﴿مَنْ أَشَدُّ مَنَاقُوتًا﴾ (۸) (ہم سے بڑا طاقتور کون؟) اور ﴿أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى﴾ (۹) (تمہارا سب سے بڑا مالک میں ہوں) کی

صد بلند کرتا ہے اور ظلم و جور اور شر و فساد کا مجسمہ بن جاتا ہے۔ اور کبھی یہی انسان تنفر یا کی جانب مائل ہوتا ہے تو اپنے آپ کو دنیا کی سب سے زیادہ ذلیل ہستی سمجھ لیتا ہے۔ درخت، پتھر، دریا، پہاڑ، جانور، ہوا، آگ، بادل، چاند، سورج اور دیگر مظاہر فطرت غرضیکہ ہر اس چیز کے آگے گردن جھکا دیتا ہے جس کے اندر کسی قسم کی طاقت یا منفعت اسے نظر آتی ہے۔ حتیٰ کہ اپنے جیسے آدمیوں میں بھی کوئی قوت دیکھتا ہے تو ان کو دیوتا یا معبود مان لینے میں تامل نہیں کرتا۔

اسلام نے ان دونوں انتہائی تصورات کو باطل کر کے انسان کی اصلی حقیقت اس کے سامنے پیش کی۔ قرآن پاک میں بے شمار مقامات پر انسان کے مقام کی نشاندہی کی گئی ہے:

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (۱۰)

(جب یہ بات ہے) تو انسان کو (قیامت کی فکر کرنی چاہیے اور) دیکھنا چاہیے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا ہے۔

وہ ایک اچھلتے پانی سے پیدا کیا گیا ہے۔ جو پشت اور چھاتی (یعنی تمام بدن) کے درمیان سے نکلتا ہے۔

أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ۝ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ (۱۱)

کیا آدمی کو یہ معلوم نہیں کہ ہم نے اس کو نطفہ سے پیدا کیا سو وہ علانیہ اعتراض کرنے لگا اور اس نے ہماری شان

میں ایک عجیب مضمون بیان کیا اور اپنی اصل کو بھول گیا۔

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوِّكَ فَعَدَلَكَ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ

رَبِّكَ (۱۲)

اے انسان تجھ کو کس چیز نے تیرے ایسے رب کریم کے ساتھ بھول میں ڈال رکھا ہے، جس نے تجھ کو (انسان) بنایا

پھر تیرے اعضاء کو درست کیا پھر تجھ کو (مناسب) اعتدال پر بنایا (اور) جس صورت میں چاہا تجھ کو ترکیب دے دیا۔

شرف انسانیت

مذکورہ بالا آیات قرآنیہ میں انسان کے تکبر کو توڑا گیا ہے اور اس کے زعم باطل پر کاری ضرب لگائی گئی ہے۔ دوسری

جانب اسلام نوع بشر کو بتاتا ہے کہ وہ اتنا ذلیل اور حقیر بھی نہیں جتنا وہ خود کو سمجھتا ہے۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (۱۳)

کہ ہم نے انسان کو بہت خوبصورت سانچے میں ڈھالا ہے۔

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ

مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (۱۴)

(۱۱) یسین: ۷۸

(۱۳) زین: ۴

(۱۰) الطارق: ۵-۷

(۱۲) الانعام: ۹-۸

(۱۴) الاسراء: ۷۰

اور ہم نے آدم کی اولاد کو عزت دی اور ہم نے ان کو خشکی اور دریا میں سوار کیا اور نفیس نفیس چیزیں ان کو عطا فرمائیں اور ہم نے ان کو اپنی بہت سی مخلوقات پر فوقیت دی۔

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ (۱۵)

اور جس وقت حکم دیا ہم نے فرشتوں کو (اور جنوں کو بھی) کہ سجدے میں گر جاؤ آدم کے سامنے تو ابلیس کے سوا سب سجدے میں گر پڑے۔

وہ مظاہر فطرت جن کی پرستش انسان نے کی، وہ تو دراصل اس کی خدمت کے لیے خلق کی گئی تھیں اسے ان کے سامنے نہیں جھکنا چاہیے۔ قرآن پاک میں اس بات کو بڑے دل نشیں انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا (۱۶)

جو کچھ بھی زمین میں موجود ہے اس نے سب کا سب تمہارے فائدے کے لیے پیدا کیا ہے۔

الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ تُوقِدُونَ (۱۷)

وہ ایسا (قادر) ہے کہ (بعض) ہرے درخت سے تمہارے لیے آگ پیدا کر دیتا ہے۔ پھر تم اس سے اور آگ لگاتے ہو۔

وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ (۱۸)

اور اس نے چوپایوں کو بنایا، ان میں تمہارے لیے پوشاک بھی ہے اور بھی بہت سے فائدے ہیں۔
قرآن پاک اشیاء کائنات کو انسان کے لیے فائدہ مند، خدمت گزار اور مسخر قرار دے رہا ہے۔ ان کے سامنے سر بسجود ہونا اور ان سے حاجت روائی کی دعا کرنا نہ صرف انسان کی عاقبت نااندیشی ہے بلکہ اس کے لیے باعث ذلت بھی ہے۔
قرآن کریم کے علاوہ احادیث نبوی ﷺ سے بھی انسان کی عظمت ثابت ہے۔

خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ عَلَى صُورَتِهِ (۱۹)

اللہ تعالیٰ نے آدم کو اپنی صورت پر پیدا کیا۔

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: لَا تَقُولَنَّ قَبَّحَ اللَّهُ وَجْهَكَ..... فَإِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ عَلَى صُورَتِهِ (۲۰)

یہ نہیں کہنا چاہیے کہ خدا تیرے چہرے کو بگاڑے..... کہ خدا نے آدم کو اپنی صورت پر پیدا کیا۔

(۱۵) البقرہ/۳۴ (۱۶) البقرہ/۲۹

(۱۷) یسین/۸۰ (۱۸) النمل/۵

(۱۹) مشکوٰۃ، کتاب وآداب، ۳۹۷

(۲۰) باب المنہج، باب انقل فی اللہ وجہک، ۱۰۷

مندرجہ بالا آیات واحادیث میں انسانی فضیلت کو بیان کیا گیا ہے۔ ایسی فضیلت جس میں اور کوئی مخلوق شامل نہیں۔ یہی اس کے اشرف المخلوقات ہونے کا راز ہے حتیٰ کہ اسے خالق کائنات نے اپنا نائب اور خلیفہ فی الارض بنایا۔ ارشادِ ربانی ہے:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ خَلِیْفَةً (۲۱)

اور جس وقت ارشاد فرمایا آپ کے رب نے فرشتوں سے کہ ضرور میں بناؤں گا زمین پر ایک نائب۔

إِنَّا عَرَضْنَا الْاٰمَانَةَ عَلَی السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَالْجِبَالِ فَابْتِئْنَ اَنْ یَّحْمِلْنَهَا وَاَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْاِنْسَانُ (۲۲)

ہم نے یہ امانت (یعنی احکام جو بمنزلہ امانت کے ہیں) آسمان، زمین اور پہاڑوں کے سامنے پیش کی تھی سوانہوں نے اس کی ذمہ داری سے انکار کر دیا اور اس سے ڈر گئے۔ اور انسان نے اس کو اپنے ذمہ لے لیا۔

یہاں نیابت خداوندی اور خلافت الہی سے انسانی عظمت مثبت طور پر واضح ہے۔

نیابت خداوندی اور خلافت الہی دراصل اطاعت کا وہ عہد ہے جو حقوق انسانی کی بنیاد فراہم کرتا ہے۔ آدم کو روئے زمین پر اتارنے کے ساتھ جو ہدایت دی گئی تھی۔ وہ اطاعت الہی کے ساتھ بندگان خدا اور خلق خدا کے سلسلے میں حقوق و فرائض کا ایک ضابطہ تھا جو انسانی زندگی کے ارتقائی سفر میں مختلف تشریحات و توجیحات کے ساتھ انبیاء کرام کے ذریعہ سے انسانیت کو عطا ہوتا رہا تا آنکہ پیغمبر آخر الزمان ﷺ پر انسانیت کی تعلیم و تربیت کا یہ سلسلہ اپنے کمال کو پہنچ کر مکمل ہو گیا۔ غور کریں تو حقوق انسانی کی سند وحی الہی ہے جس کا مصدر خالق کائنات ہے اور جس کا مضبوطی و رسول کی ذات ہے۔ اس سلسلہ سند کو قرآن کی زبان سے واضح کر دیا گیا۔

إِنَّ اللّٰهَ اصْطَفٰٓی اٰدَمَ وَنُوْحًا وَّالْاِبْرٰهٖمَ وَاٰلَ عِمْرٰنَ عَلَی الْعٰلَمِیْنَ ۝ ذَرِیَّتَهُمْ بَعْضُهَا مِنْ ۢبَعْضٍ وَاللّٰهُ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ (۲۳)

اللہ نے آدم، نوح، آل ابراہیم اور آل عمران کو تمام دنیا پر ترجیح دے کر اپنی رسالت کے لیے منتخب کیا یہ ایک ہی سلسلے کے لوگ تھے جو ایک دوسرے کی نسل سے پیدا ہوئے تھے۔

شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّیْنِ مَا وَصٰی بِہِ نُوْحًا وَّالَّذِیْ اَوْحٰیْنَا اِلَیْكَ وَمَا وَصَّیْنَا بِہِ الْاِبْرٰهٖمَ وَمُوسٰی وَعِیْسٰی اَنْ اَقِیْمُوا الدِّیْنَ وَلَا تَتَفَرَّقُوْا فِیْہِ۔ کَبُرَ عَلٰی الْمُشْرِکِیْنَ مَا تَدْعُوْهُمْ اِلَیْہِ۔ اللّٰهُ یَجْتَبِیْ اِلَیْہِ مَنْ یَّشَآءُ وَیَهْدِیْ اِلَیْہِ مَنْ یَّضِیْبُ۔ (۲۴)

(۲۱) البقرہ/۳۰ (۲۲) الاحزاب/۷۲

(۲۳) آل عمران/۳۳-۳۴ (۲۴) الشوریٰ/۱۳

اللہ نے مقرر کیا ہے تمہارے لیے وہ دین جس کی ہدایت کی گئی ابراہیم اور موسیٰ کو اور عیسیٰ کو اس تائید کے ساتھ کہ تم لوگ قائم کرو اس دین کو اور اس میں متفرق نہ ہو جاؤ۔

حقوق کا اسلامی تصور

شرف انسانیت کے بعد حقوق کے اسلامی تصور کا ذکر کرتے ہیں جس سے واضح ہو گا کہ اسلام نے انسانیت کو کیا عطا کیا ہے؟ اسلام کا تصور یہ ہے کہ انسان کے پیدائشی حقوق بھی ہیں اور ریاست کے عطا کردہ بھی اجتماعی بہبود کا لحاظ بھی ضروری ہے اور اخلاقی حدود کا خیال بھی ناگزیر ہے۔ اس اعتبار سے حقوق اللہ کی طرف سے عطا کردہ ہیں اور کوئی فرد، سوسائٹی اور ریاست ان حدود سے تجاوز نہیں کر سکتی۔ بلاشبہ فرد کی فلاح اور سوسائٹی کی بقا دونوں ضروری ہیں اور ان کے درمیان توازن کا خط کھینچنا ضروری ہے اور یہ توازن وحی والہام کی غیر جانبدارانہ تعلیم کے سوا ممکن نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امیر المومنین اگر احکام خداوندی کے خلاف حکم دے تو ایک عام آدمی بھی اسے رد کر سکتا ہے۔ حضور ﷺ کا ارشاد ہے:

لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ۔ (۲۵)

اللہ تعالیٰ کی معصیت میں مخلوق کی اطاعت کی منجائش نہیں۔

ہم کہہ سکتے ہیں کہ اسلام کا تصور جامع اور کامل ہے۔ اسلام حقوق کی بحث میں فرد کو بے لگام نہیں ہونے دیتا اور اسے اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ مصالح عامہ کے خلاف حرکتیں کرتا پھرے۔ مغرب کی تاریخ اور اس کے سیاسی ارتقاء سے واقف لوگوں کے نزدیک انسان کے حقوق کی تاریخ یوں ہے۔ این۔ او کے چارٹر سے شروع ہوتی ہے یا انگلستان کے میکنا کارٹا (Magna Carta) سے۔ حالانکہ یہ بات بدانتہا غلط ہے۔ اسلام نے تو انسانی حقوق کی ضمانت اس وقت دی جب دنیا اس کے تصور تک سے نا آشنا تھی۔

اسلام ایک فطری دین ہے جس کے مطابق یہ کائنات انسان کے لیے بنائی گئی ہے۔ اس اعتبار سے انسان کو یہ سبق دیا گیا ہے کہ کائنات کی ہر شے کا لحاظ رکھا جائے۔ حتیٰ کہ جمادات، نباتات اور حیوانات کے سلسلے میں بھی ہدایات دی گئی ہیں۔ مثلاً نباتات کو بے مقصد نہ کاٹا جائے، حیوانات کو بے سبب تکلیف نہ پہنچائی جائے۔ اس میں انسان کے متعلق تو اس قدر تفصیلی ہدایات ہیں کہ کسی دیگر مذہب اور کسی معاشرتی و سیاسی نظام میں نہیں پائی جاتیں۔ اسلام فرد سے آغاز کر کے اجتماعیت کے نقطہ عروج تک سب کو سمیٹ لیتا ہے۔ اسلام نے حقوق کی اقسام بیان کی ہیں۔ پھر ان کی ترتیب کو ملحوظ رکھا ہے اور اس خوش اسلوبی سے اسے سمیٹا ہے کہ انسانی زندگی کا کوئی گوشہ باقی نہیں رہا۔ جیسا کہ ابھی ذکر کیا جا چکا ہے کہ اسلام نے حقوق کی اقسام بیان کی ہیں۔ مثلاً وہ حقوق کو اخلاقی، قانونی، سیاسی و معاشی حقوق میں تقسیم کرتا ہے۔ اخلاقی حقوق میں

وہ انفرادی و اجتماعی حقوق آجاتے ہیں جن کی ادائیگی اخلاقی بنیادوں کے لیے ضروری ہے اگرچہ ان کے لیے قانونی و سیاسی بندش نہیں تاہم معاشرتی احساس کا تقاضا اور شرف انسانیت کا مطالبہ ہے کہ انہیں ادا کیا جائے۔ اس کے بعد وہ حقوق آتے ہیں جن کا لحاظ نہ کیا جائے تو اجتماعیت برقرار نہیں رہ سکتی۔ ایسے حقوق کی پامالی پر قانونی گرفت ہوتی ہے۔ اسلام ان حقوق کا تحفظ قانون کے ذریعہ سے کرتا ہے۔ عدم لحاظ کی صورت میں اس کے لیے حد اور سزا قائم کرنا قانون کا کام ہے۔ اس سے ملتے جلتے وہ حقوق ہیں جو ایک ریاست اپنے شہریوں کو دیتی ہے۔ گو یہ حقوق فطری ہیں اور ہر منظم شہریت اس بات کی پابند ہے کہ ان میں رکاوٹ نہ ڈالے لیکن پھر بھی ریاست کا اعلان ضروری ہے۔ اس کے بعد وہ مقام آتا ہے جہاں انسانیت اپنے وسیع مفہوم میں حقوق کا تعین کرتی ہے اور اس کے لیے کوئی مذہبی، لسانی، جغرافیائی اور معاشی حد بندیاں نہیں ہوتیں۔ ان کا مستحق ہر وہ تنفس ہے جس پر لفظ انسان صادق آتا ہے۔ جس طرح اسلام نے حقوق انسانی کو مرتب صورت میں پیش کیا ہے اور اس کا خیال رکھنے کے لیے اصول و ضوابط دیے ہیں وہ کسی نظام میں نہیں پائے جاتے۔ ان کے بعض حصے ضرور کہیں نہ کہیں پائے جاتے ہیں لیکن وہ تفصیل و ترتیب نہیں جو اسلام نے مہیا کی ہے۔ قرآن و سنت کی نصوص، اسوہ رسول ﷺ اور عمل صحابہؓ سے ان کی بہترین تشریح ہو سکتی ہے۔

حقوق کی اہمیت:

جہاں تک انسانی حقوق کا تعلق ہے اس کی اہمیت سے کسی بھی ذی فہم کو انکار نہیں ہو سکتا۔ انسانی معاشرہ میں حقوق کی اہمیت کا اندازہ لاسکی کے اس فقرہ سے بھی بخوبی ہو سکتا ہے۔ وہ کہتا ہے۔

Rights, in fact are those conditions of social life without which no man can seek, in general, to be himself at his best. (26)

مغربی مفکرین دعویٰ کرتے ہیں کہ بنیادی انسانی حقوق کی تاریخ صرف چند صدیوں کی تاریخ ہے اور مغرب نے بڑی جدوجہد کے بعد جو کچھ حاصل کیا ہے آج پوری دنیا اس سے فیض یاب ہو رہی ہے۔ لیکن قرآن نے جو تاریخ ہمارے سامنے پیش کی ہے اس سے ثابت ہوتا ہے کہ جس دن اولین انسان نے اس دنیا میں قدم رکھا تھا بنیادی حقوق اسی دن سے اس کے احساس و شعور کا حصہ ہیں اور ان کا حصول و تعین ان کا اپنا کارنامہ نہیں بلکہ خود مقتدر اعلیٰ نے اسے بتدریج یہ حقوق عطا کیے ہیں۔ وحی الہی نے ہی بنیادی حقوق کا شعور پیدا کیا ہے۔ قرآن کی پیش کردہ تاریخ کی روشنی میں دیکھا جائے تو فطری حقوق (Natural Rights) اور پیدائشی حقوق (Birth Rights) کی اصطلاحوں کے بارے میں واضح تصور موجود ہے جبکہ مغربی تصور حقوق میں کافی ابہام پایا جاتا ہے۔ اسلام نے حقوق کے فطری اور پیدائشی پہلو کو واضح کیا ہے کیونکہ ان حقوق کا عطا کرنے والا اللہ خالق و مالک ہے۔ وحی الہی ہی حدود و قیود متعین کرتی ہے۔ ریاست اور شہری دونوں

قرآن و سنت کے ایک ایسے ناقابل ترمیم اور ناقابل تنسیخ (Irrevocable) دستور کے تحت زندگی بسر کرنے کے پابند ہیں جس کی کوئی ایک دفعہ بھی ان کے درمیان قابل گفت و شنید (Negotiable) نہیں۔

حقوق کی درجہ بندی

بقول سید سلیمان ندویؒ ”اسلام کے سوا دوسرے مذاہب میں انسانی حقوق کی درجہ دار کوئی تفصیل نہیں۔ انسان اور حیوان کے درمیان بھی کوئی خط فاصل نہیں۔ مثلاً بدھ کی اخلاقی تعلیم میں انسان اور حیوان کے اور پھر انسانوں میں اہل ملک، قوم، قبیلہ اور خاندان کی کوئی تمیز نہیں بلکہ سرے سے رشتہ اور قرابت کی اس میں کوئی دفعہ نظر نہیں آتی۔ اسی طرح ہندو قانون میں ایک جانور اور انسان کا قتل برابر کا درجہ رکھتا ہے اور ایک جانور بھی اپنی منفعت رسانی کے باعث ماں کا درجہ پا سکتا ہے۔ یہودیت اور عیسائیت میں تمام قرابت داروں کو چھوڑ کر صرف ماں باپ کا ذکر کیا گیا ہے اور ان کے برترانہ حق اطاعت کو تسلیم کیا گیا ہے لیکن دوسرے قرابت داروں اور رشتہ داروں کو ان میں کوئی مرتبہ نہیں دیا گیا۔ لیکن اسلام نے اس مسئلہ میں فطری تفصیل سے کام لیا ہے“ (۲۷) اسلام نے یہ ترتیب اخلاقی حقوق میں رکھی ہے، مثلاً سورۃ النساء میں انہیں اس طرح بیان فرمایا:

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ
الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنُبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ. (۲۸)

اور والدین کے ساتھ اچھا معاملہ کرو اور اہل قرابت کے ساتھ بھی اور یتیموں اور غرباء کے ساتھ بھی اور پاس والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور دور والے پڑوسی کے ساتھ بھی اور ہم مجلس کے ساتھ بھی اور راہ گیر کے ساتھ بھی اور ان کے ساتھ بھی جو تمہارے مالکانہ قبضہ میں ہیں۔

قُلْ مَا أَنفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينِ وَالْآقَرِبِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ. وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ (۲۹)

آپؐ فرما دیجیے کہ جو کچھ مال تم کو صرف کرنا ہو سو ماں باپ کا حق ہے اور قرابت داروں کا اور بے باپ کے بچوں کا اور محتاجوں کا اور مسافر کا اور جو نیک کام کرو گے اللہ تعالیٰ کو اس کی خوب خبر ہے۔

وَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا تُبْذِرْ تَبْذِيرًا (۳۰)

اور قرابت دار کو اس کا حق (مالی وغیرہ مالی) دیتے رہنا اور محتاج اور مسافر کو بھی دیتے رہنا اور (مال کو) بے وقار

(۲۷) یہ قاضی، ۲۱۰، ۲۱۱ (۲۸) النساء، ۳۶

(۲۹) ۲۵، ۲۶ (۳۰) ۲۶، ۲۷

اس ترتیب میں فطری تعلق اس طرح سمولیا گیا ہے کہ انسان اعتدال و توازن سے نہیں ہٹتا۔ حدیث نبوی ﷺ میں انسان کے ذاتی حقوق کا بھی ذکر ہے۔ ارشاد ہوتا ہے۔

إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلَا هَلَكَ عَلَيْكَ حَقًّا فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ: (۳۱)

تیرے پروردگار کا تجھ پر حق ہے۔ تیرے نفس کا تجھ پر حق ہے۔ تیرے عیال کا تجھ پر حق ہے۔ سو تجھے ہر حق دار کا

حق دینا چاہیے۔

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا عَبْدَ اللَّهِ أَلَمْ أُخْبِرْ أَنَّكَ تَصُومُ النَّهَارَ وَتَقُومُ اللَّيْلَ فَقُلْتَ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: فَلَا تَفْعَلْ صُمْ وَأَفْطِرْ وَقُمْ وَنَمْ فَإِنَّ لِحَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَإِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَإِنَّ لِرِزْقِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَإِنَّ لِدُورِكَ عَلَيْكَ حَقًّا (۳۲)

عبد اللہ بن عمرو بن العاص کہتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ کیا یہ صحیح خبر نہیں دی گئی کہ تم دن کو روزہ رکھتے ہو اور رات کو قیام کرتے ہو، انہوں نے عرض کیا ہاں یا رسول اللہ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ایسا نہ کیا کرو۔ روزہ رکھو اور افطار بھی کرو کیونکہ تیرے وجود کا تجھ پر حق ہے۔ تیری بیوی کا تجھ پر حق ہے، تیرے مہمان کا تجھ پر حق ہے۔

حقوق کی اس تفصیل میں اجتماعی ضرورت اور معاشرتی اساس کا خاص لحاظ رکھا گیا ہے۔ مثلاً قرآن و سنت میں ان حقوق کی تفصیل بیان کرتے ہوئے یہ ترتیب رکھی گئی ہے۔

حقوق والدین، حقوق اولاد، حقوق زوجین، اہل قرابت کے حقوق، ہمسایہ کے حقوق، یتیموں کے حقوق، یتیموں کے حقوق، حاجت مندوں کے حقوق، بیماروں کے حقوق بلکہ اس سے بڑھ کر جانوروں کے حقوق اور نباتات کے حقوق کا بھی ذکر ہے۔ ان میں ہر ایک کے متعلق ایسا جامع اور اتنا انسانی اور فطری طریق کار اختیار کیا ہے کہ انسانی معاشرہ قابل رشک صورت اختیار کر سکتا ہے۔

انسانی حقوق

اسلام نے انسانی برادری کے حقوق کا ذکر تفصیل کے ساتھ کیا ہے۔ یہ حقوق قابل غور ہیں۔ مثلاً اچھی بات کہنا اور

اچھائی سے پیش آنا وغیرہ۔ قرآن پاک میں آتا ہے:

(۳۱) بخاری، کتاب الصوم، باب من اقسام علی اخیه لیفطر فی التطوع، ۴۹۱/۱

(۳۲) بخاری، کتاب الصوم، باب حق الجسم فی الصوم، ۴۹۲/۱

وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا (۳۳) اور عام لوگوں سے بات اچھی طرح (خوش خلقی سے) کہنا۔
انسانی معاملات میں کوئی تعصب جائز نہیں۔ فرمایا:

وَلَا يَجْرِ مَنكُم مَّنَاقِبُ قَوْمٍ عَلَىٰ الْآتِفِدِلُوا. اِعْدِلُوا. هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ (۳۴)

اور کسی خاص قوم کی عداوت اس کا باعث نہ بن جائے کہ تم عدل نہ کرو۔ عدل کیا کرو کہ وہ تقویٰ سے زیادہ قریب ہے۔ کینہ اور غیبت سے روکا گیا ہے اور محبت انسانی کی ترغیب دی گئی ہے۔ ارشاد رسول ﷺ ہے:

لَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا (۳۵)

نہ ایک دوسرے سے بغض رکھو اور نہ ایک دوسرے سے حسد کرو اور نہ باہم روگردانی کرو اور اے اللہ کے بندو! بھائی بھائی ہو جاؤ۔

لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّىٰ يُحِبَّ لَا خِيَةَ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ. (۳۶)

کوئی شخص مومن نہیں ہو سکتا جب تک اپنے بھائی کے لیے وہ کچھ پسند نہ کرے جو اپنی ذات کے لیے کرتا ہے۔
اسلام میں انسانی ہمدردی، خیر خواہی اور امداد و تعاون میں مسلم و غیر مسلم کے فرق کو بھی مٹا دیا گیا ہے، اسیروں کی امداد، غلاموں کی آزادی، غریبوں کی امداد اور حاجت مندوں اور مستحقوں کے لحاظ سے مذہبی تفریق جائز نہیں۔ ام المومنین صفیہؓ اپنے یہودی رشتہ داروں کی امداد کرتیں۔ ابو عبیدہؓ عمرو بن شریکؓ اور عمرو بن میمونؓ عیسائی راہبوں کی امداد کرتے تھے۔ اسی طرح حضرت عمرؓ نے ایک بوڑھے بھکاری کے اخراجات بیت المال سے ادا کر دیے تھے۔ اسلام جو مساوات کا علمبردار ہے، اس کی نظر میں تمام انسان برابر ہیں۔ اور سب کو یکساں حقوق حاصل ہیں۔ خالق حقیقی قرآن پاک میں انسانوں کے بارے میں جو کچھ فرماتا ہے اسے ہم وحدت نسل انسانی کا عنوان دے سکتے ہیں۔

وحدت نسل انسانی:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً (۳۷)

اے لوگو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تم کو ایک جاندار سے پیدا کیا۔ اور اس جاندار سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور ان دونوں سے بہت سے مرد اور عورتیں پھیل گئیں۔

اس سے انسانوں کا برابر ہونا ثابت ہے اور اس برابری کے نتیجے میں حقوق بھی سب کو یکساں حاصل ہیں۔ اب فرداً

(۳۳) البقرہ/۸۳

(۳۴) المائدہ/۸

(۳۵) مشکوٰۃ باب ما ینہی عنہ من التہا جرو التقاطع ۲/۲۰

(۳۶) النساء/۱

(۳۷) البقرہ/۲۰

فردا ان بنیادی حقوق کو بیان کیا جاتا ہے جو اسلامی نقطہ نظر سے انسان کو حاصل ہیں۔
جان و مال اور ناموس کا تحفظ:

قرآن پاک میں انسانی جان کے تحفظ کو یوں بیان کیا گیا ہے:

مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا (۳۸)

جو شخص کسی کو ناحق قتل کرے گا بغیر جان کے بدلے یا زمین میں فساد کرنے پر قتل تو گویا اس نے تمام انسانوں کو قتل

کر ڈالا اور جو شخص کسی شخص کو بچالے تو گویا اس نے تمام انسانوں کو بچا لیا۔

اس آیت پاک میں ایک انسان کے قتل کو پوری انسانیت کا قتل بتایا گیا ہے۔ اور دوسری جانب ایک انسان کی جان

بچانے کو پوری انسانیت کی جان بچانے کے مترادف ٹھہرایا گیا ہے۔ دراصل اس میں حرمت جان کا اصول دیا گیا ہے۔

اور اس سے صرف دو حالتیں مستثنیٰ ہیں۔

(۱) اگر کوئی شخص قتل کا مرتکب ہوا ہو تو اسے قصاص کے طور پر قتل کیا جائے۔

(ب) فسادی فی الارض جیسے سنگین جرم کا ارتکاب کرنے والا۔ ایک قتل کیا جائے۔

مفسد کرہا، آیت سے انسانی جان کے تحفظ کی اہمیت کا پتہ چلتا ہے۔ خلیفہ مہدی علیہ السلام پر روشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں

The instinct of self-preservation is a basic natural urge of life in all its gradations. But for human beings the self to be preserved is not only the individual physical entity, his essential self is a social self. (۳۹)

ایک انسان کا سب سے مقدم و مقدس حق یہ ہے کہ اس کی جان و مال اور ناموس کی حفاظت کی جائے۔ عزت

وہ، کے حق قرآن نے یوں بیان کیا ہے۔

لَا يَسْمُرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ (۴۰) وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ (۴۱)

ایک قوم کسی قوم سے نہ لپکتی اور نہ ایک دوسرے کو برے لقب سے پکارو۔

یہاں مذکورہ حق کے احترام کی تاکید مختلف طریقوں سے بیان فرمائی۔ حجتہ الوداع کے خطبہ میں

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا

فَارِءُ دِمَائِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَأَعْرَاضِكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا (۴۲)

تمہاری جان، مال، اعضا، ناموس اور آج کا دن ایسی ہی حرمت رکھتی ہیں جیسی حج کے اس دن کی حرمت ہے۔

شخصی آزادی کا حق

دوسرا اہم حق جو اسلام نے انسان کو دیا ہے وہ شخصی آزادی کی حفاظت ہے۔ اللہ تعالیٰ نے انسان کو مجبور محض نہیں پیدا کیا ہے بلکہ ایک خاص دائرے کے اندر اس کو اختیار بھی بخشا ہے اور اس اختیار ہی کی بنا پر اس کو دنیا میں امر و نہی کا مکلف اور آخرت میں جزا و سزا کا حق دار بنایا ہے۔ انسانوں کے لیے جو اجتماعی نظام پسند فرمایا ہے اس میں فرد کو جماعت کے ہاتھ میں ایک آلہ بے جان بنا کر نہیں چھوڑ دیا ہے بلکہ زندگی کے ہر گوشہ میں ایک خاص حد تک اس کی انفرادی آزادی محفوظ رکھی ہے اور اس آزادی ہی کے صحیح یا غلط استعمال پر اس کی انفرادی شخصیت کے کمال و زوال اور آخرت میں اس کی فلاح و خیران کو منحصر کیا ہے۔ اسی وجہ سے یہ عین منشاء الہی ہے کہ ہر شخص کی انفرادی آزادی اس وقت تک محفوظ رکھی جائے جب تک وہ اپنی اس آزادی کو دوسروں کی آزادی سلب کرنے یا جماعت کے مفاد کو خطرہ میں ڈالنے کے لیے استعمال نہیں کرتا۔ ان حقوق کے بعد آزادی کا ہونا لازمی امر ہے۔ اسلام میں کسی شخص کی آزادی معروف قانونی طریقہ سے اس کا جرم ثابت کیے بغیر اور اسے صفائی کا موقع دیے بغیر سلب نہیں کی جاسکتی۔ اسلام اس بات کو جائز نہیں رکھتا کہ محض شبہات و اوہام کی بنا پر کسی شخص کو اس کے اس بڑے فطری حق سے محروم کر دیا جائے۔ انفرادی مصلحت سے قطع نظر تمدنی و اجتماعی نقطہ نظر سے بھی اسلام شبہات اور بدگمانیوں کی بنا پر کسی کی شخصی آزادی پر حملہ کو نہایت خطرناک قرار دیتا ہے۔ ابو داؤد میں یہ روایت بیان کی گئی ہے کہ مدینہ کے کچھ لوگ شبہ کی بنا پر گرفتار کیے گئے تھے۔ ایک صحابیؓ نے عین خطبہ کے دوران اٹھ کر نبی کریم ﷺ سے سوال کیا کہ میرے ہمسایوں کو کس قصور میں پکڑا گیا ہے؟ نبی اکرم ﷺ نے دو مرتبہ ان کے اس سوال کو سن کر سکوت فرمایا تا کہ کو تو ال شہر اگر گرفتاری کے لیے کوئی معقول وجوہ رکھتا ہے تو اٹھ کر بیان کرے لیکن جب تیسری مرتبہ ان صحابیؓ نے اپنے سوال کا اعادہ کیا اور کو تو ال نے کوئی وجہ بیان نہ کی تو آپ ﷺ نے حکم فرمایا۔

خُلُوَالَهُ جِزَانَهُ (۴۳)

اس کے ہمسایوں کو رہا کر دو۔

اس سے ثابت ہوتا ہے کہ نبی اکرم ﷺ کسی کو مجرد الزام پر قید نہیں کر دیا کرتے تھے۔ خلافت راشدہ میں بھی ایسی مثالیں ملتی ہیں جن سے شخصی آزادی کے تحفظ کا علم ہوتا ہے۔ حضرت عمرؓ کے دور کا ایک واقعہ درج کیا جاتا ہے۔

ربیعہ بن عبد الرحمنؓ سے روایت ہے کہ حضرت عمرؓ کے پاس اہل عراق میں سے ایک شخص آیا اور عرض کیا کہ امیر المؤمنین! میں ایک ایسے معاملہ کی وجہ سے آپ کی خدمت میں حاضر ہوا ہوں جس کا نہ کوئی سر ہے نہ پیر۔ حضرت عمرؓ نے پوچھا وہ کیا؟ اس نے کہا کہ جھوٹی شہادت کا فتنہ ہمارے ملک میں پھوٹ پڑا ہے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا اچھا یہ چیز شروع ہو

گئی ہے۔ اس نے کہا کہ ہاں۔ آپؐ نے فرمایا:

وَاللّٰهُ لَا يُوسِدَ رَجُلٌ فِيْٓ اِلَاسِلَامٍ بِغَيْرِ الْعَدْلِ (۴۴)۔

(خدا کی قسم اسلام میں کوئی شخص بغیر عادل گواہوں کے قید نہیں کیا جاسکتا)۔

عمر بن العاصؓ کے بیٹے کا مصری کو کوڑے مارنا اور قید کرنا بعد ازاں اس کا فرار ہونا اور حضرت عمرؓ کے پاس جانا، ایک مشہور واقعہ ہے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا تھا۔

مَتٰى تَعَبَّدْتُ النَّاسَ وَقَدْ وَلَدَتْهُمْ اُمّهَاتُهُمْ اَحْرَارًا (۴۵)

(تم کیوں لوگوں کو غلام بناتے ہو جب کہ ان کی ماؤں نے ان کو آزاد جتنا ہے۔)

مذہب و مسلک کی آزادی

تیسرا اہم حق عقیدہ و مذہب اور مسلک ورائے کی آزادی کا ہے۔ اسلام نے انسانیت کو ”لَا اِكْرَاةَ فِي الدِّينِ“ (۴۶) کا اصول دیا۔ اس کے تحت ہر شخص کو آزادی ہے کہ وہ جس مذہب یا مسلک کو اپنانا چاہے اپنالے۔ اس حق کے باب میں اسلامی قانون کی سب سے بہتر وضاحت حضرت علیؓ نے کی ہے۔ ان کے زمانے میں خوارج کا گروہ پیدا ہوا۔ جو علانیہ اسٹیٹ کے وجود کی نفی کرتا اور بزور شمشیر اس کو مٹانے پر تلا ہوا تھا۔ حضرت علیؓ نے ان کو پیغام بھیجا۔

كُونُوا حَيْثُ شِئْتُمْ وَبَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اَنْ لَا تَسْفِكُوْا دَمًا وَلَا تَقْطَعُوْا سَبِيْلًا وَلَا تَظْلِمُوْا اَحَدًا فَاِنْ فَعَلْتُمْ نَبَذْتُ اِلَيْكُمْ الْحَرْبَ. (۴۷)

تم جہاں چاہو رہو ہمارے اور تمہارے درمیان یہ قرارداد ہے کہ تم خون ریزی اور رہزنی نہ اختیار کرو گے اور ظلم سے باز رہو گے۔ اگر ان باتوں میں سے کوئی بات تم سے سرزد ہوئی تو پھر میں تمہارے خلاف جنگ کا حکم دے دوں گا۔

مساوات کا حق

اسلام نے نہ صرف مساوات کے حق کو تسلیم کیا ہے بلکہ علانیہ کہا ہے کہ تمام انسان برابر ہیں اگر کسی کو فضیلت ہے تو وہ تقویٰ کے اعتبار سے۔ ارشاد باری ہے:

يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَّاُنْثٰى وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَاۡئِلَ لِتَعَارَفُوْا. اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ. (۴۸)

(۴۴) موطا، کتاب الاقصیٰ باب شہادۃ الشاہد ۲/۲۰۷

(۴۵) کنز العمال، ۶/۳۵۵

(۴۶) البقرہ ۲۵۶

(۴۷) نیل الاوطار، کتاب الدوا، باب قول اللہ، ۱/۱۰۹

(۴۸) الحج ۳

اے لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا ہے اور تم کو مختلف قومیں اور مختلف خاندان بنایا تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کر سکو۔ اللہ کے نزدیک تم میں سب سے بڑا شریف وہی ہے جو سب سے زیادہ پرہیزگار ہو۔
اس میں یہ واضح کر دیا گیا ہے کہ قوموں کی تقسیم محض تعارف کے لیے ہے۔ مختلف نسلیں، مختلف رنگ، مختلف زبانیں درحقیقت انسانی دنیا کے لیے کوئی معقول وجہ تقسیم نہیں ہیں۔

مسادات ہی کے ضمن میں نبی اکرم ﷺ نے فرمایا تھا

”هَلَاكَ كِسْرَىٰ فَلَا يَكُونُ كِسْرَىٰ بَعْدُ“۔ (۴۹)

کسریٰ مرچکا، آج کے بعد کوئی کسریٰ نہیں ہوگا۔

(الف) قانونی مساوات

اسلام کے نزدیک ہر شخص بلا امتیاز قانون کے سامنے جوابدہ ہے۔ اس دین میں تو قانونی مساوات کا بلند تر تصور یہ ہے کہ بانی اسلام ﷺ بھی اس سے ماوراء نہیں۔ ایک مرتبہ قریش کے ایک معزز گھرانے کی ایک عورت نے چوری کی۔ (چوری کی سزا اسلام میں قطعید ہے) لوگوں نے عورت کے خاندان کی عظمت کے پیش نظر اسے اس جرم کی سزا سے بچانا چاہا۔ اسامہ بن زیدؓ جو آنحضرت ﷺ کے نہایت محبوب تھے، سفارش کے لیے آپ ﷺ کی خدمت میں بھیجے گئے۔ مگر آپ ﷺ اس پر نہایت ناراض ہوئے اور فرمایا ”تم سے پہلے بہت سی قومیں اسی وجہ سے ہلاک ہوئیں کہ جب ان میں کوئی معمولی آدمی چوری کرتا تو اس کو سزا دیتے اور اگر کوئی بااثر آدمی چوری کرتا تو اس سے درگزر کر جاتے (لیکن میں ایسا نہیں کروں گا) خطبہ جاری رکھتے ہوئے فرمایا:

”وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ فَاطِمَةُ فَعَلَتْ ذَلِكَ لَقَطَعْتُ يَدَهَا“ (۵۰)

اس ذات کی قسم جس کے ہاتھ میں میری جان ہے اگر فاطمہؓ (بنت محمدؐ) بھی یہ کام کرتی تو میں اس کا ہاتھ بھی کاٹ دیتا۔
ایک روایت میں یہ واقعہ نقل کیا گیا ہے کہ حضرت عمرؓ عاملوں کے فرائض پہ گفتگو کر رہے تھے کہ وہ زیادتی کرنے والے سے قصاص لیں گے تو عمرو بن العاصؓ نے کہا: فرض کیجیے کہ ایک شخص کہیں کا گورنر ہے اور وہ کسی کو سزا دیتا ہے تو کیا آپ اس سے بھی قصاص دلوائیں گے؟ حضرت عمرؓ نے فرمایا:

”وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا قُصْنَهُ مِنْهُ وَلَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُصُّ مِنْ

نَفْسِهِ. (۵۱)

(۴۹) مشکوٰۃ، کتاب الفتن، باب الملاحم، ۳/۱۵۰

(۵۰) بخاری، کتاب الحدود، باب اقامة الحد وعلی الشریف والوضیع، ۱۱/۷۰ (دار السلام انڈیشن)

(۵۱) کتاب الخراج، ۲/۶۱

اس ذات کی قسم جس کے ہاتھ میں میری جان ہے، میں اس (گورنر) سے بھی قصاص لوں گا کیونکہ میں نے خود دیکھا ہے کہ رسول اللہ لوگوں کو خود اپنی ذات کے خلاف بدلہ کا موقع دیتے تھے۔

خلافت راشدہ میں بھی ایسی مثالیں ملتی ہیں کہ خلفائے راشدین مدعا علیہ کی حیثیت سے عام عدالتوں میں حاضر ہوئے اور ایک معمولی شہری کے مقابل میں اپنے اوپر لگائے ہوئے الزام کے سلسلے میں جواب دہی کی۔

(ب) معاشرتی مساوات

خون، نسب، رنگ اور پیشہ وغیرہ کی بناء پر جو فرق و امتیازات قائم کیے گئے ہیں اسلامی نقطہ نظر سے سب باطل ہیں۔ شرافت اور رذالت کی کوئی صرف تقویٰ ہے۔ قرآن پاک نے اس حقیقت کو یوں بیان فرمایا ہے:

وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا۔ اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰكُمْ (۵۲)

اور تم کو مختلف قومیں اور مختلف خاندان بنایا تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کر سکو۔ اللہ تعالیٰ کے نزدیک تم سب میں بڑا شریف وہی ہے جو سب سے زیادہ پرہیزگار ہو۔

فتح مکہ کے بعد آپ ﷺ نے جو تقریر فرمائی وہ بھی اس مساوات کا ایک بین ثبوت ہے۔

لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَىٰ عَجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَىٰ عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَىٰ أَسْوَدَ وَلَا لَأَسْوَدَ عَلَىٰ أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَىٰ (۵۳)

کسی عربی کو کسی عجمی پر کوئی فضیلت نہیں اور نہ کسی عجمی کو کسی عربی پر نہ کسی گورے کو کسی کالے پر اور نہ کسی کالے کو کسی گورے پر۔ سوائے تقویٰ کے۔

(ہ) معاشی مساوات

معاشی دائرہ میں ہر انسان کا ایک حق ہے اور دنیا کی پیداوار میں اس کا حصہ ہے۔ ہر انسان کو ہدایت ہے کہ وہ اپنے حصہ کو نہ بھولے۔ (لَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا) (۵۴) نبی اکرم ﷺ نے انسانی معاشرہ کے ہر رکن کے لیے مندرجہ ذیل حقوق رکھے ہیں:

- 1- بَيْتٌ لِّسْكَنِهِ۔ رہنے کے لیے گھر
- 2- ثَوْبٌ يُّوَارِي عَوْرَتَهُ تن ڈھانپنے کے لیے کپڑا
- 3- جِلْفٌ الْخُبْزِ پیٹ کے لیے روٹی

(۵۲) الحجرات/۱۳

(۵۳) منہاج احمد، ۵/۲۱۱

(۵۴) القصص/۷۷

4- الماء پانی (استعمال کے لیے خواہ وہ آسمان سے برے یا نہروں و کنوؤں سے آئے)۔
قرآن کریم کا بیان ہے:

وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا وَبَارَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً
لِلنَّسَائِلِ (۵۵)

اور اس نے زمین میں اس کے اوپر پہاڑ بنائے اور زمین میں برکت رکھی اور اس میں سامان معیشت مقرر کیا چار
دن میں جو طلبگاروں کے لیے یکساں ہے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ تمام اشیاء تمام بنی نوع آدم کی ملکیت ہیں۔

اس سے اگلا قدم یہ ہے کہ تمام انسان معاشی میدان میں چند اخلاقی اصولوں اور کچھ قوانین کے تحت اپنی
ملاہمتوں کی بنا پر تنگ و دو کرنے میں آزاد ہیں۔ معاشی مساوات سے اجتماعی ملکیت ہرگز مراد نہیں (جیسا کہ اشتراکیت
میں ہے) بلکہ یہ دین تو ذاتی ملکیت کا بنیادی حق بھی انسان کو دیتا ہے۔ فی الحقیقت اسلام حق معیشت کی مساوات کا قائل
ہے۔ البتہ جائز ذرائع سے کسی پر ظلم کیے بغیر اگر کوئی شخص زیادہ وسائل حاصل کرتا ہے تو اسلام اسے غصب کرنے کی
اجازت نہیں دیتا۔ ہاں وہ ظلم، احتکار و اکتناز اور لوٹ کھسوٹ کی بھی اجازت نہیں دیتا۔

اسلام انسان کو معاشی تحفظ فراہم کرتا ہے۔ وہ انسان کو معاشی جدوجہد میں بھرپور حصہ لینے کی تلقین کرتا ہے تاکہ وہ
کسی کا دست نگر نہ ہو۔ وہ انسانی زندگی میں جدوجہد کے بارے میں ایک عمومی اصول دیتا ہے جس میں معاشی جدوجہد بھی
شامل ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

وَأَنْ لِّنَّاسٍ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (۵۶)

انسان کے لیے کچھ نہیں مگر وہ، جس کے لیے اس نے سعی کی۔

وہ اس جدوجہد میں حرام و حلال اور جائز و ناجائز کی حدود متعین کرتا ہے تاکہ معاشرے میں لوٹ کھسوٹ، معاشی
استحصال، ذخیرہ اندوزی اور چور بازاری اور ناجائز کاروباری سرگرمیاں جاری نہ رہ سکیں۔ اسلام معاشرے میں اتفاق کے
اصول متعارف کراتا ہے جو بالآخر اسے خود کفالت کی منزل عطا کرتا ہے۔ ہر شہری کی ذمہ داری ہے کہ وہ دوسرے شہری کی
زندگی سے معاشی تعطل کو دور کرے اور اسے فعال معاشی کارکن بنائے۔ محروم المعیشت لوگوں کو خوشحال شہریوں کے اموال کا
حصہ دار بنایا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّغْلُومٌ. لِّسَائِلٍ وَالْمَحْرُومِ (۵۷)

وہ (مسلمان) جن کے مالوں میں سائل اور محروم کا ایک معین حق ہے۔

وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (۵۸)

(۵۵) فصلت/۱۰

(۵۶) النجم/۳۹ یہ آیت بنیادی طور پر دنیوی زندگی کے اعمال اور دنیا و آخرت میں ان کی جزا کے متعلق ہے لیکن معاشی جدوجہد کے لیے بھی سمجھا گیا ہے۔

(۵۷) العنکبوت/۲۳ (۵۸) الذاریات/۱۹

اور ان کے مال میں مانگنے اور نہ مانگنے والے محروم کا حق ہے۔

ان آیات سے واضح ہوتا ہے کہ دینے والا لینے والے کو اس کا حق دے رہا ہے احسان نہیں کر رہا۔ قرآن اسے اللہ کا قرض قرار دیتا ہے یعنی کوئی شخص اگر کسی محروم شہری کی مدد کرتا ہے تو وہ اللہ کو قرض دے رہا ہے جس کا نفع یقینی ہے۔ قرآن مجید میں ہے:

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا (۵۹)

نماز قائم کرو، زکوٰۃ دو اور اللہ کو اچھا قرض دیتے رہو۔

انفاق کی سرگرمی کے باوجود اگر کچھ لوگ رہ جائیں تو اسلامی ریاست ان کی کفالت کا انتظام کرے گی۔ مسلمانوں کا بیت المال محروم شہریوں کا ذمہ دار ہے۔ خواہ وہ مسلم ہوں یا غیر مسلم۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: جس کا کوئی سرپرست نہیں اس کا سرپرست میں ہوں۔ اَنَا وَلِيُّ مَنْ لَا وَلِيَ لَهُ (۶۰) اسی طرح مرنے والے کے قرض کے بارے میں فرمایا:

اَنَا وَارِثٌ مِّنْ لَا وَارِثَ لَهُ أَغِقْلُ لَهُ وَآرِثُهُ (۶۱)

جس کا کوئی وارث نہیں اس کا میں وارث ہوں اس کی جانب سے دیت دوں گا اور اس کا وارث ہوں گا۔

ذاتی ملکیت کا حق

اسلام انفرادی ملکیت کے حق کو اصول و ضوابط کے ساتھ تسلیم کرتا ہے جو بلاخر جماعت کے مصالح پر منتج ہوتی ہے۔ اس حق کی جائز صورتوں کو تو وہ اپنے نظام کی بنیاد قرار دیتا ہے۔ قرآن پاک کا فرمان ہے۔

لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ (۶۲)

مردوں کے لیے ان کے مال کا حصہ ثابت ہے اور عورتوں کے لیے ان کے مال کا حصہ ثابت ہے۔

وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ (۶۳)

اور یتیموں کے مال ان ہی کو پہنچاتے رہو اور تم اچھی چیز سے بری چیز کو مت بدلو۔

(۵۹) المزل/۲۰۔

(۶۰) مسند احمد، ۴/۱۳۳۔

(۶۱) ابوداؤد، کتاب الفرائض، باب فی میراث ذوی الارحام، ۳/۱۳۹۔

(۶۲) النسا/۳۲۔

(۶۳) النسا/۲۔

اسلام ذاتی ملکیت کو تسلیم کرنے پر ہی اکتفا نہیں کرتا بلکہ اس سے مرتب ہونے والے لازمی نتائج کو بھی تسلیم کرتا ہے۔ ملکیت، چوری، ڈاکہ، لوٹ مار وغیرہ سے تحفظ بھی دیتا ہے۔ اس تحفظ کی عملی ضمانت، دست اندازی کی تمام صورتوں پر سخت سزائیں مقرر کر کے دیتا ہے۔ مثلاً چوری کی سخت سزا ”قطع ید“ اس حق کے احترام اور اس پر دست درازی کی ممانعت کی کھلی دلیل ہے۔ بلاشبہ ایسی ملکیت جس سے اجتماعی مفاسد پھیل جائیں اسلامی ریاست مصالحہ مرسلہ کے اصول کے تحت کچھ پابندیاں لگا سکتی ہے۔ لیکن اسے ابدی اصول کی حیثیت سے نافذ نہیں کیا جاسکتا۔

آزادی اجتماع کا حق

اسلام نے آزادی اجتماع کا حق بھی انسان کو عطا کیا ہے۔ قرآن کریم کا بیان ہے:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ (۶۴)

اور تم میں ایک جماعت ایسی ہونا ضروری ہے جس کے لوگ خیر کی طرف بلایا کریں اور نیک کام کے کرنے کو کہا کریں اور برے کاموں سے روکا کریں۔

آزادی اجتماع کے موضوع پر سید مودودیؒ لکھتے ہیں ”جب اختلاف آراء کو انسانی زندگی کی ایک اہل حقیقت کے طور پر قرآن نے بار بار پیش کیا ہے تو پھر یہ نہایت ممکن الامر ہے کہ ایک طرح کی رائے رکھنے والے لوگ آپس میں مربوط ہوں۔ (۶۵)

حق اجتماعیت کا سوال سب سے پہلے حضرت علیؑ کے سامنے خوارج کے ظہور پر پیش آیا اور انہوں نے ان کے لیے آزادی اجتماع کے حق کو تسلیم کر لیا۔ انہوں نے خارجیوں سے فرمایا: ”جب تک تم تلوار اٹھا کر زبردستی اپنا نظریہ دوسروں پر مسلط کرنے کی کوشش نہ کرو گے تمہیں پوری آزادی حاصل رہے گی“ (۶۶)۔

مذکورہ بالا بیان کردہ حقوق کے علاوہ اسلام نے کچھ اور حقوق سے بھی انسان کو روشناس کرایا ہے جن میں نیکی میں تعاون اور بدی میں عدم تعاون کا حق، تحفظ ناموس خواتین کا حق، عدل و انصاف اور ظالم کی اطاعت سے انکار کا حق، معصیت سے اجتناب کا حق اور سیاسی کارفرمائی میں شرکت کا حق وغیرہ بھی شامل ہیں۔

ریاست کے معاملات میں شرکت کا حق:

اسلامی ریاست چونکہ شخصی، گردہی، خاندانی اور نسلی ریاست نہیں اور ہر مسلمان کو بحق نیابت الہی، امور مملکت میں شرکت کا پورا حق ہے۔ قرآن نے اس اصول کو واضح لفظوں میں بیان کیا ہے:

(۶۳) آل عمران/۱۰۴

(۶۵) اسلامی ریاست/۵۶۸

(۶۶) نیل الاوطار کتاب الحمد و ذباب قال الخوارج و اهل البی ۱۶۶/۷

وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ (۶۷)

اور مسلمانوں کا کام آپس میں مشورے سے چلنا ہے۔

حضور اکرم ﷺ جو اسلامی ریاست کے پہلے سربراہ تھے انہیں حکم ہوتا ہے:

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ. فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ (۶۸)

اے پیغمبر! ان سے معاملات میں مشورہ کر لیا کرو اور پھر جب ارادہ پختہ ہو جائے تو اللہ پر بھروسہ کرو۔

حضور اکرم ﷺ کی وفات کے بعد شوریٰ کے اس مفہوم میں مندرجہ ذیل امور شامل ہیں:

(الف) ریاست کے امیر اور اس کے مشیر نمائندے لوگوں کی آزاد رائے سے منتخب ہوں۔

(ب) لوگوں کو اور ان کے نمائندوں کو تنقید، اختلاف اور اظہار رائے کی آزادی ہو۔

(ج) عوام کو یہ حق حاصل ہو کہ جسے وہ چاہیں وہی ریاست کا انتظام کرے اور جسے وہ نہ چاہیں اسے منصب ریاست سے ہٹایا جاسکے۔

جیسا کہ ہم نے آغاز میں ذکر کیا تھا کہ دنیا میں انسانی حقوق کا جو اعلان ہوا ہے اس کے پیچھے کوئی سند نہیں ہے۔

اس کے برعکس اسلام کے تصور حقوق انسانی کو سند اور قوت نافذہ دونوں حاصل ہیں۔

حقوق کے ضمن میں ایک بلند معیار پیش کر دیا گیا اور یہ کوئی معاہدہ نہ تھا کہ ان حقوق کو ساری قوموں سے منوایا جاسکے لیکن اسلام کے حلقہ میں داخل ہونی والا ہر فرد اللہ کی کتاب اور اس کے رسول ﷺ کی ہدایت کا پابند ہے۔ اس لیے وہ لازماً مانے گا۔ اس اعتبار سے یہ حقوق مسلمانوں کو بھی دیے جائیں گے اور دوسری اقوام کو بھی، دوستوں کو بھی اور دشمنوں کو بھی۔ یہ بھی دین اسلام کے رحمت ہونے کی ایک بہت بڑی دلیل ہے۔ انسانی حقوق کے ضمن میں بھی اسلام کا دین العمل ہونا ثابت ہوتا ہے۔ اسلام واقعی زندگی کے جملہ پہلوؤں پر حاوی ہے اور یہی اسلام کی وہ خصوصیت ہے جو اسے تمام ادیان اور نظما مہائے فکر سے ممتاز کرتی ہے۔ خالق کائنات نے قول صادق فرمایا جو قرآن حکیم میں محفوظ ہے اور محفوظ رہے گا۔

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا. (۶۹)

آج کے دن تمہارے دین کو میں نے کامل کر دیا اور میں نے تم پر اپنا انعام تمام کر دیا اور میں نے اسلام کو تمہارا دین بننے کے لیے پسند کر لیا۔

یہ ایک مختصری فہرست ہے جس کے بارے میں قرآن و سنت کی واضح نصوص پیش کی گئی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ

(۶۷) الشوریٰ/۳۸

(۶۸) آل عمران/۱۵۹

(۶۹) المائدہ/۳

اسلامی تعلیمات کے تتبع سے مزید تفصیلات مرتب کی جاسکتی ہیں۔ انسان کے بنیادی حقوق کے سلسلے میں غالباً اسلام کا نقطہ نظر زیادہ واضح اور تفصیلی ہے کیونکہ اسلام ہمیں بعض ایسے حقوق کی طرف بھی متوجہ کرتا ہے جن کا تصور بھی دور حاضر کا دماغ نہیں کر پا رہا۔ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ ان حقوق کو ایک سند حاصل ہے۔ بقول سید مودودیؒ ”مسلمانوں کا معاملہ یہ ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی کتاب اور اس کے رسول ﷺ کی ہدایت کے پابند ہیں“ (۷۱)۔ اسلام نے انسانی حقوق کے بارے میں بڑی جزئیات دی ہیں جو یقیناً اعلیٰ معیار کی دلیل ہیں۔ اسلام کے سیاسی نظام پر لکھنے والے مسلم مصنفین نے حقوق کی تفصیلی بحثیں کی ہیں۔ قدیم مآخذ اور جدید تصانیف میں ان تفصیلات کو دیکھا جاسکتا ہے۔ (۷۰)



اسلام اور عالمگیریت (Globalization)

پس منظر:

پچھلے دس برسوں میں عالمی سطح پر معاشی، سیاسی، معاشرتی اور تکنیکی میدانوں میں اتنی تیزی سے اور ایسے ڈرامائی انداز میں تبدیلیاں آئی ہیں جو پہلے کبھی مشاہدے میں نہیں آئی تھیں۔ ابلاغ کی سہولتوں نے جغرافیائی حدود کے تصور کو ختم کر دیا ہے۔ ابلاغ کی اس صلاحیت نے تجارت اور مالی معاملات کی درجہ بندی میں ایک انقلاب پیدا کر دیا ہے۔ اسی انقلاب اور اس کے انتظام کو عالمگیریت (Globalization) کا نام دیا جا رہا ہے۔

تعریف:

گلوبلائزیشن ایک کثیرالجہت منظر ہے۔ مختلف لوگوں نے اس کی تعریف مختلف انداز میں کی ہے۔ بعض لوگوں نے معاشی پہلو پر توجہ مرکوز کی ہے۔ لہذا وہ اسے عالمی معیشت کی صورت میں دیکھتے ہیں۔ کچھ لوگ اسے کلچر کے نقطہ نظر سے دیکھتے ہیں لہذا ان کے نزدیک گلوبلائزیشن کے ثقافتی اثرات اور تبدیلیاں اہمیت رکھتی ہیں۔ ایسے لوگ بھی ہیں جو اسے سیاسی نقطہ نظر سے دیکھتے ہیں اور سیاسی انتظامات و تنظیمات میں تبدیلیوں کی صورتوں کا جائزہ لیتے ہیں۔ مزید کچھ لوگوں نے ٹیکنالوجی کے میدان میں ہونے والی تبدیلیوں کو (globalization) سے منسلک کیا ہے۔ اور کمیونیکیشن اور ٹرانسپورٹ کے میدان میں آنے والی تبدیلیوں کو اس کا نتیجہ قرار دیا ہے۔ اگر غور سے دیکھا جائے تو (globalization) ان جملہ تغیرات میں شامل ہے جہاں انسان کے تمام پہلو اس انقلاب سے متاثر ہوئے ہیں۔ عالمگیریت کا زیادہ اہم پہلو یہ ہے کہ یہ مغربی تہذیب و تمدن کے فروغ و وسعت کا ایک نیا مرحلہ ہے۔ مغربی تہذیب پچھلے دو سو سال سے دنیا پر غلبہ حاصل کرنے میں مسلسل آگے بڑھ رہی ہے۔ اس لیے یہ مرحلہ مغربی فکر، مغربی اداروں اور زندگی کے بارے میں مغربی اپروچ کے مختلف پہلوؤں کے بڑے غلبے کا ہے۔ یہ وہ مرحلہ ہے جس میں مغربی تہذیب دوسری تہذیبوں کی قیمت پر آگے بڑھ رہی ہے۔ اور اس کی طاقت میں اضافہ ہوا ہے۔ عالمگیریت کی تعریف میں انہی پہلوؤں پر زور دیا گیا ہے جن کا اوپر تذکرہ کیا گیا ہے۔ مندرجہ ذیل تعریفات سے یہ بات واضح ہو جائے گی کہ یہی وہ امور ہیں جو عالمگیریت کی بحث میں اہمیت رکھتے ہیں۔ ان تعریفات کے الفاظ پر غور کریں اور نتیجہ نکالیں۔

(1) عالمگیریت سے مراد صنعت اور خدمات (Industry and Services) کے شعبوں کی ایسی سرگرمیاں جو

(1) "The geographic dispersion of industrial and services activities and the cross border networking of companies". The penguin dictionary of Economics.

- جغرافیائی حدود کو پار کر گئی ہیں اور مختلف کمپنیوں نے مختلف ملکوں میں مربوط سلسلہ قائم کر رکھا ہے۔
- (2) تجارت، مالیات کی روانی، ٹیکنالوجی کے فروغ، معلومات کا مربوط نظام اور مختلف تہذیبوں کے باہمی تعامل کے ذریعے عالمی سطح پر مختلف معیشتوں کی تیزی سے بڑھتی ہوئی یکجہتی کا نام عالمگیریت ہے۔
- (3) آزاد مارکیٹ پر مبنی سرمایہ دارانہ نظام کا پوری دنیا کے ممالک میں پھیلاؤ اس کا نام عالمگیریت ہے۔
- (4) مغربیت اور مغرب کے تاجرانہ معیارات کو اور سیاسی نظاموں کو دنیا بھر میں تسلیم کر لینے کا نام عالمگیریت ہے۔
- (5) انتھونی گڈنز (Anthony Giddens) کے مطابق عالمگیریت کی تعریف کچھ اس طرح کی جاسکتی ہے۔
- عالمی سطح پر معاشرتی تعلقات کا ایسا استحکام جو دور دراز آبادی کو اس طرح مربوط کر دے کہ معاشی معاملات کی تشکیل میں وہ واقعات جو کئی میل دور وقوع پذیر ہو رہے ہیں اور اس کے برعکس بھی عالمگیریت کہلائے گا۔
- (6) فرانسیسی ماہر عمرانیات پیری بورڈیو (Pierre Bourdieu) کے نزدیک عالمگیریت ایک بڑی اصطلاح ہے جس کا مطلب ایک ایسے نظام کو حق بجانب ثابت کرنا ہے جو کثیر القومی کمپنیوں اور صنعتی ملکوں کی حکومتوں کے مفادات اور مالی سرمایہ مہیا کرنے کے لیے وجود میں لایا گیا ہو۔
- (7) مختلف بین الاقوامی طرز ہائے عمل اور مقامی ڈھانچوں کا ایسا ارتباط جو ایک ملک کی معیشت سیاست، کلچر، نظریہ حیات کو دوسرے ملک میں دخیل ہونے کی اجازت دے علل اور اسباب کا سلسلہ جو مقامی پیداوار کی تنظیم نو سے بین

- (2) The rapid integration of economies worldwide through trade, financial flows, technology spillovers, information networks and cross cultural currents. (International monetary fund, world Economic out look, May (1997)
- (3) "The spread of free market capitalism to virtually every country in the world. (Thomas Friedman, The Lexus and the olive tree, 1999)
- (4) Westernization and the acceptance of western business standards and political systems around the World (Mahatir Muhammad, 1999)
- (5) According to Anthony Giddens globalization can be defined as "The intensification of World wide social relations which link distant localities in such a way that local happenings are shaped by events occuring many miles away and vice versa.
- (6) Globalization is strong discourse to justify and legitimize power structure that respond to the interests of the big transnational corporate, finance capital and governments of the Industrialized countries- (French sociologist, Pierre Bourdieu).
- (7) A coalescence of various transnational processes and domestic structures, allowing the economy, politics, culture an ideology of the one country to penetrate another. The chain of causality runs from the spatial reorganization of production to international trade and to the integration of financial market. (Mittelman, 1997:3)

الا قوامی تجارت اور مالیاتی منڈی تک کو سمیٹ لے۔

(8) مارکیٹ کی ایسی بے رحم یک جہتی جسے قومی ریاستوں اور ٹیکنالوجی نے پہلے کبھی مشاہدہ نہیں کیا ایسا طریقہ جو کارپوریٹوں، قومی ریاستوں اور افراد کو پوری دنیا میں تیز گہری اور سستی رسائی مہیا کرے جو آزاد مارکیٹ کو سرمایہ داری کے پوری دنیا میں پھیلاؤ سے پہلے کبھی میسر نہیں آئی تھی۔

(9) عالمگیریت کے عمل نے دنیا کی معیشت اور سیاست میں بالکل نیا انداز متعارف کرایا لیکن اس نے سرمایہ داری کے بنیادی طریق کار کو تبدیل نہیں کیا۔ مزید برآں اس نے امن اور خوش حالی کے مقاصد کو پورا کرنے میں کوئی کردار ادا نہیں کیا۔

(10) اگرچہ یہ دلیل دی جاسکتی ہے کہ عالمگیریت کا عمل نیا نہیں ہے۔ انسان باہمی تعامل میں ہمیشہ مشغول رہا ہے۔ آج کی عالمگیریت بنیادی طور پر مختلف ہے کیونکہ اس کی رفتار غیر معمولی ہے نہ یہ نئی قسم کے رابطوں سے متحرک ہے جیسے انٹرنیٹ وغیرہ اور اس کی تنظیم کے ضابطے مختلف ہیں بلکہ بالکل بغیر ضابطوں کے چل رہی ہے۔

(11) ہابس یام کے بقول: عالمگیریت کا مطلب ہے وسیع لیکن ضروری نہیں کہ برابر مواقع پر مبنی ہو۔ اور یقیناً امیر اور غریب کے درمیان فرق کو بڑھائیگی تاہم لاکھوں افراد عالمگیریت کا ترقی کے ذریعہ کی حیثیت سے تجربہ نہیں کریں گے بلکہ انتشار پھیلانے والی قوت کی حیثیت سے ایک طوفان کی طرح جس میں زندہ گیوں، ملازمتوں اور روایات کو تباہ کرنے کی قوت ہے۔

گویا عالمگیریت ایک ایسا نظام ہے جس کے تحت معاشرے اور ادارے عالمی سطح کارخ کرتے ہیں یا تجارت کو عالمی سطح پر منظم کر دیا جاتا ہے۔

- (8) The inexorable integration of markets, nation - states and technologies to a degree never witnessed before - in a way that is enabling individuals, corporations and nation - states to reach around the world faster, deeper and cheaper than ever before the spread of free - market capitalism to virtually every country in the world. (T. L. Friedman, 1999: 7-8)
- (9) The process of globalization has produced much that is new in the world's economy and politics, but it has not changed the basic ways in which capitalism operates. Furthermore, it has done little to aid the cause of either peace or prosperity. (Magdoff, 1992: 41)
- (10) Although it can be argued that the process of globalization is not new, as human beings have always been engaged in a process of interaction throughout history, today's globalization, is different, primarily because of the speed with which it is taking place. It is driven by new forms of connectivity, such as the internet, and is governed by different rules, or in many cases, by no rules at all. (Mohammadi, 2002:3)
- (11) As Hobsbawm (1999) suggests "globalization means wider, but not necessarily equal, access for all and will lead to an increase in disparity between 'the haves and have-nots'".However, millions of people around the world experience globalization not as an agent of progress but as a disruptive force, almost hurricane - like in its ability to destroy lives, jobs and tradition. (Mohammadi 2002: 3-4)

عالمی بستی: (Global Village)

عالمگیریت کو مقبول بنانے کیلئے بعض نعرے تشکیل دیئے گئے ہیں تاکہ عام آدمی اپنے آپ کو اس نظام میں سمو سکے۔ عالمی سرمایہ داروں نے ابلاغ عامہ اور تشہیر کے ذریعہ لوگوں کو یہ باور کرایا کہ دنیا اب (Global Village) ہے۔ اور اب ہر انسان اسی گلوبل ویلج کا شہری ہے۔ ہمارے نام نہاد دانشور اس اصطلاح کو مزے لے لے کر بیان کرتے ہیں۔ انہیں اندازہ نہیں ہے کہ اسکے تضمنات کیا ہیں؟ عالمی بستی کا مطلب یہ ہے کہ ہمارے مفادات اور نقصانات ہماری دلچسپیاں اور ہماری آرزوئیں اب ہمارے خاندان، بستی، شہر یا ملک سے وابستہ نہیں ہیں بلکہ پوری دنیا سے ہیں۔ ہمیں اپنے آپ کو پورے عالمی نظام سے وابستہ کر دینا چاہیے۔ دوسرے لفظوں میں اس کا مطلب عالمی سرمایہ داروں کے ہاتھ میں رہن ہو جانا چاہیے۔ ہمارے نفع نقصان کا فیصلہ ہم نہیں بلکہ عالمی ساہوکار کریں گے جو کہیں دور بیٹھے ہیں۔ جنہیں ہم دیکھ بھی نہیں پاتے اور جن تک ہماری رسائی بھی نہیں۔ اسے ہماری بد قسمتی کہیے اور ہمارے دانشوروں کے ذہنی افلاس کی سطح سمجھئے یا بد قسمتی کہ وہ اس تصور کی تشہیر کو دانشوری سمجھتے ہیں جبکہ مغرب میں عالمگیریت کے خلاف رد عمل ہے۔ وہاں بائیں بازو کے کارکن اسے عالمی سرمایہ دارانہ نظام کی ایک چال قرار دے رہے ہیں جو صحیح تجزیہ ہے۔ لیکن ہمارے بائیں بازو کے دانشور بھی عالمی سرمایہ کاروں کے گماشتوں کا کردار ادا کر رہے ہیں۔ رہے مذہبی لوگ تو انہیں محدود مذہبی منافرتوں سے فرصت نہیں کہ وہ اس عالمی خطرے کا ادراک کر سکیں۔

عالمی بستی کے بنیادی عناصر

عالمی بستی کے چار بنیادی عناصر ہیں:

- (i) وقت اور فاصلے کا قرب: ٹیلی کمیونیکیشن (Telecommunication) ابلاغ عامہ اور تعلیم کے ذریعہ وقت اور فاصلے اتنے قریب ہو گئے ہیں کہ انسانوں کو رابطے میں کوئی دقت نہیں ہے۔
- (ii) علاقائی احتیاج: معاشی طور پر ایک علاقہ دوسرے کا محتاج ہو گیا ہے۔ قدیم معیشت میں ایک علاقہ اپنی بنیادی ضرورتوں کا خود کفیل ہوتا تھا اور زائد چیزوں کے لیے دوسرے علاقوں کا رخ کرتا تھا لیکن عالمی سرمایہ کاروں اور ان کے ایجنٹوں نے معیشت کو اس طرح منظم کیا ہے کہ ہر علاقہ دوسرے کا محتاج ہو گیا ہے۔
- (iii) عالمی اقدار کا تسلط: عالمی طور پر معلومات کے تبادلہ اور ابلاغ کی سہولت نے مشترک اقدار کو فروغ دیا ہے لہذا اب انسان ان مشترک اقدار کو اپنانے کی کوشش کرتا ہے جسے عالمی سرمایہ دارانہ نظام نے مسلط کیا ہے۔
- (iv) عالمی سرمایہ داروں کی منصوبہ بندی: آزاد مارکیٹ کے تصور کو فروغ دینے کے نتیجے میں ہر شخص اس انداز میں کاروبار کرنا چاہتا ہے جیسے عالمی سرمایہ داروں کی منصوبہ بندی ہے۔

یوں عالمی ساہوکاروں اور سرمایہ داروں نے پوری دنیا کو جسے مختلف معاشرے خواہاں ناخواہاں اپناتے چلے جا رہے ہیں ایک بستی قرار دیکر اس پر اپنی اغراض مسلط کرنے کی کوشش کی ہے اور سادہ لوح اسے بخوشی قبول کر رہے ہیں۔

عالمگیریت کی قوت محرکہ:

عالمگیریت کو بروئے کار لانے اور مستحکم کرنے میں جو عوامل کام کر رہے ہیں وہ درج ذیل ہو سکتے ہیں۔

(i) ذرائع ابلاغ اور رسل و رسائل میں بہتری:

ٹرانسپورٹ اور انفارمیشن ٹیکنالوجی میں بہتری اور ترقی کی وجہ سے رفتار کار بڑھی ہے۔

اشیاء کے نقل و حمل میں آسانی پیدا ہوئی ہے اور ایک جگہ سے دوسری جگہ جلدی منتقلی کا عمل تیز ہوا ہے۔ اسی طرح نقل و حمل کی قیمتوں میں کمی آئی ہے۔ رابطوں میں آسانی پیدا ہوئی اور حلقہ وسیع ہوا ہے۔

(ii) فرد کے ذوق اور ترجیحات کی تبدیلی

سامان اور خدمات (Goods and Services) کے تنوع اور تعلیم و ابلاغ کے فروغ نے ذواق و ترجیحات میں کافی تبدیلی پیدا کی ہے۔ متنوع اشیاء و خدمات کی موجودگی میں انسان اپنی سہولت اور ذوق کے مطابق اشیاء کا انتخاب کرتا ہے۔

(iii) حکومت کی پالیسیوں میں دانستہ تبدیلیاں

حکومتیں اپنی سہولتوں اور بعض اوقات بیرونی دباؤ کے تحت اشیاء و خدمات کی آمد و رفت میں تبدیلیاں پیدا کرتی ہیں۔ اس کے نتیجے میں اشیاء صرف کی کثرت میسر آتی ہے۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ عالمی سرمایہ دار اور ساہوکار اشیاء کی آزادانہ نقل و حرکت پر پابندیاں عائد کرتے ہیں۔ دنیا کے ایک حصے میں ضرورت سے زائد اشیاء موجود ہیں جن کی آزادانہ نقل و حمل کا اہتمام ہوتا ہے جبکہ دوسرے حصے میں ضرورت سے زائد مزدور موجود ہیں جن کی نقل و حرکت پر پابندیاں لگاتے ہیں۔ بد قسمتی سے حکومتیں ان پالیسیوں کا حصہ ہوتی ہیں۔ جن کے نتیجے میں بالآخر عام انسان ہی خسارے میں رہتا ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام میں حکومتوں کی حیثیت سرمایہ داروں کو سہولتیں مہیا کرنے والے ادارے کی ہوتی ہے جس کا کام استحصالی نظام کی خدمت کرنا ہوتا ہے۔ اگر کہیں کوئی حکومت ان پالیسیوں کو نافذ کرنے میں رکاوٹ بنتی یا سستی کا مظاہرہ کرتی ہے تو اسے ختم کر دیا جاتا ہے۔

کارپوریٹ حکمت عملی کی تبدیلیاں:

سرمایہ داروں نے اب حکمت عملی یہ اپنائی ہے کہ پیداواری اخراجات کم ہوں جبکہ پہلے پالیسی یہ تھی کہ قیمتیں کم ہو

جائیں۔ نئی حکمت عملی کے نتیجے میں کارکن اور مزدور فارغ کئے جاتے ہیں تاکہ کم سے کم مزدوروں سے زیادہ سے زیادہ پیداوار حاصل کی جائے۔ انسانوں کے بجائے مشینوں کے استعمال سے پیداواری اخراجات میں کمی آئی ہے لیکن بیروزگاروں کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے۔ میکائیکٹ کے نتیجے میں صنعتی ملکوں نے اسی حکمت عملی کے تحت تیسری دنیا سے مزدوروں کی درآمد بند کر دی ہے۔ خود غرضی پر مبنی یہ پالیسی تیسری دنیا کو مزید بحران میں مبتلا کرے گی۔ کیونکہ تیسری دنیا کے مزدور صنعتی ملکوں میں روزگار حاصل کرنے کے لیے نہیں جاسکیں گے۔ لیکن صنعتی ملکوں کی سستی اشیاء سے تیسری دنیا کے بازار بھر جائیں گے۔ یہی اس عالمی سرمایہ دارانہ نظام کا مقصد ہے۔ WTO کو اس لیے منظم کیا گیا کہ ترقی یافتہ ممالک کی اشیاء بلا روک ٹوک دنیا کے ہر خطے میں پہنچ سکیں۔ تیسری دنیا کے ممالک اپنی محدود پیداوار کی صلاحیتوں سے بھی محروم ہو جائیں گے۔

عالمگیریت کے نتائج:

عالمگیریت کے بارے میں عام طور پر کہا جاتا ہے کہ یہ ناگزیر ہے اور اسے روکا نہیں جاسکتا۔ یہ بھی عالمی سرمایہ داروں کی بازی گری ہے۔ یہ بات وہی لوگ کہہ رہے ہیں جو عالمگیریت کی پالیسیوں کو جبراً دنیا پر مسلط کر رہے ہیں۔ ظاہر ہے کہ وہ اسے ناگزیر کہیں گے تو لوگ مانیں گے ورنہ کون قبول کریگا۔ اگر ذرا غور کریں تو ظاہر ہوتا ہے کہ عالمگیریت کے نتیجے میں بہت خرابیاں پیدا ہو رہی ہیں۔ اگرچہ ٹیکنالوجی میں جو ترقی ہو رہی ہے اسے روکا نہیں جاسکتا لیکن معاشی و معاشرتی پالیسیوں کو تبدیل کیا جاسکتا ہے البتہ عالمی ساہوکار ایسا نہیں ہونے دیں گے۔ اگر ذرا غور کریں تو واضح ہوگا کہ عالمگیریت کے نتیجے میں بے حد خرابیاں پیدا ہو رہی ہیں۔

(i) عالمگیریت مزدور اور کارکن کے لیے نقصان دہ ہے۔

اکثر سرمایہ کاری ترقی یافتہ ملکوں میں ہوتی ہے اور کم آمدنی والے ملکوں میں بہت تھوڑی سرمایہ کاری ہوتی ہے۔ کثیر القومی کمپنیاں کم ترقی یافتہ ملکوں میں کارکنوں کو امیر ملکوں کے کارکنوں کی نسبت بہت کم اجرتیں دیتی ہیں۔ اس طرح عالمگیریت وہیں زیادہ استحصال کا باعث بن رہی ہے جہاں انسانی طور پر زیادہ سہولتوں کی ضرورت ہے۔ اب کثیر القومی کمپنیوں نے ایک اور طریقہ اختیار کیا ہے۔ وہ طریقہ یہ ہے کہ بعض صنعتی پیداواری یونٹ تیسری دنیا میں لے گئے ہیں جہاں اجرتوں کا معیار کم ہے۔ کم اجرت پر ہونے والی پیداوار کے اخراجات کم ہوتے ہیں لہذا سرمایہ دار عالمی منڈی میں زیادہ نفع بھی کماتا ہے اور مقابلے کے میدان میں بہتر حیثیت کا مالک بھی ہوتا ہے۔ اس طریقہ کار سے ترقی یافتہ ملکوں کا کارکن محروم تو ہوتا ہے لیکن اسے حکومتی ذرائع سے سہولت دے کر مطمئن کر دیا جاتا ہے۔

(ii) عالمگیریت سے غریب اور امیر کے درمیان فرق بڑھ رہا ہے۔

معاشی ترقی کا جائزہ لینے والوں کا اندازہ ہے کہ پچھلے 150 سالوں کے مقابلے میں پچھلے تیس سال میں

امیر غریب کے درمیان فرق بڑھا ہے اور اب عالمگیریت کے نتیجے میں اور بڑھ رہا ہے۔ کیونکہ ارتکاز دولت کی جو صورتیں اب پیدا ہو رہی اور جو سہولتیں اب میسر ہیں وہ پہلے نہ تھیں۔

(iii) عالمگیریت قومی حکومتوں کے لیے خطرہ ہے۔

عالمگیریت کے منتظم جو امیر ملکوں سے تعلق رکھتے ہیں اور عالمی مالیاتی اداروں کے منتظمین بھی جو ترقی یافتہ ملکوں سے آتے ہیں، قومی حکومتوں کو اپنی پالیسیاں اختیار کرنے پر مجبور کرتے ہیں اور اکثر اوقات یہ پالیسیاں قومی حکومتوں اور ان کے عوام کے خلاف ہوتی ہیں۔ جبر کے ایسے ذرائع ان کے ہاتھ میں ہیں کہ قومی حکومتیں ان کے احکامات ماننے پر مجبور ہو جاتی ہیں۔ عالمی ساہوکارانہ نظام رشوت، دھونس دھاندلی اور سازش کے ذریعے اپنی پالیسیاں نافذ کرانے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔ یہ پالیسیاں بعض حالات میں قومی خودکشی کے مترادف ہوتی ہیں لیکن قومی حکومتیں اپنے مفاد پرستانہ رویوں کے باعث اپنا لیتی ہیں۔ ارباب اختیار رشوت کا اپنا حصہ وصول کرنے کے بعد رخصت ہو جاتے ہیں اور قومی قرض کے جال میں اس طرح پھنسی ہیں کہ ان کی آزادی تک داؤ پر لگ جاتی ہے۔

(iv) عالمگیریت کثیر القومی کمپنیوں کو طاقتور بنا رہی ہے۔

بعض کثیر القومی کمپنیاں ایسی ہیں جن کا بجٹ اور منافع بعض قومی حکومتوں سے زیادہ ہے لہذا وہ اگر کسی حکومت کو گرانا چاہیں یا کسی ملک کو نقصان پہنچانا چاہیں تو انہیں یہ طاقت حاصل ہو گئی ہے۔ عالمگیریت دراصل انہی کمپنیوں کا ایک کھیل ہے جو انہیں مزید طاقتور بنانے کے لیے کھیلا جا رہا ہے۔

(v) عالمگیریت ایک عسکری خطرہ۔

عالمگیریت چونکہ یک قطبی (Unipolar) صورت حال کا نتیجہ ہے لہذا اس کی پالیسیوں سے اختلاف کرنے والے ممالک کو بڑی طاقت کی طرف سے عسکری حملے کا خطرہ ہے۔ بڑی طاقت نے اپنی مرضی سے اقدام کر کے (Preemptive strike) کے اصول کو متعارف کرایا ہے اس سے قوموں اور ملکوں کی حاکمیت (Sovereignty) کو سخت خطرات لاحق ہو گئے ہیں۔ عراق پر حملے نے ایک نیا ماڈل طے کیا ہے جسے فلسطین، کشمیر اور چیچنیا میں آزمایا جا رہا ہے۔ فلسطین پر جارحانہ حملوں کی کوئی مذمت نہیں ہوئی اور عالمی برادری کی خاموشی نے جارح ملک کو مزید شہ دی ہے۔ چند طاقت ور ممالک کو تباہی پھیلانے والے ہتھیاروں کی تیاری کا اختیار ہے جبکہ کوئی دوسرا ملک تیار نہیں کر سکتا جو کرے گا اس پر حملہ کر دیا جائے گا۔ طاقت کا توازن ہمیشہ طاقتور کے حق میں رکھنے کا یہ اصول عالمگیریت کا خطرناک نتیجہ ہے۔ اس صورت حال کا نقصان عالم اسلام کو پہنچ رہا ہے۔ عالم اسلام کی قیادتوں نے مجرمانہ غفلت کے باعث اپنے عوام کو محرومیوں کا شکار رکھ کر عالمی ساہوکاروں کی پالیسیوں کو نافذ کیا ہے۔ ملکی وسائل مغرب میں منتقل کئے ہیں اور اپنے عوام کے ساتھ رابطے مستحکم کرنے کے بجائے عالمی

سرمایہ کاروں اور عالمی سامراج کے ساتھ وابستگی اختیار کی ہے اور اب حالت یہ ہے کہ عالمی سامراج نے آنکھیں دکھائی شروع کی ہیں تو بے بسی کے عالم میں یہ اسی کے قدموں میں گر رہی ہیں مگر اپنے عوام سے یک جہتی کے لیے تیار نہیں ہیں۔ ان قیادتوں نے اپنے مجرمانہ تغافل سے اپنا مستقبل بھی تباہ کیا ہے اور اپنے ملکوں کے عوام کو بھی تباہی کے گڑھے میں دھکیل دیا ہے۔ ان قیادتوں نے نئے عالمی نظام کے رخ کا ادراک نہ کرتے ہوئے اپنے آپ کو عیش و عشرت میں مشغول رکھا۔ ملکی صنعتیں مستحکم ہوئیں، نہ معاشی نظام مضبوط ہوا اور نہ یہ ممالک عسکری طور پر طاقتور اور خود مختار ہوئے۔ نتیجہ یہ ہے کہ عالم اسلام عسکری طور پر مفلوج، معاشی طور پر غیر مستحکم، سیاسی طور پر عدم استحکام کا شکار اور معاشرتی طور پر انتشار اور بحران کی زد میں ہے۔ عالم اسلام اگر دوبارہ محکوم ہوتا ہے تو یہ قیادتوں کی بے بصیرتی، خود غرضی، نااہلی اور بدنیتی کے باعث ہوگا۔ عالمی استعمار کے تیور بتا رہے ہیں کہ وہ اب ہر قسم کی متوقع مزاحمت کو ختم کرنے کا تہیہ کیے ہوئے ہے۔ مسئلہ صرف ہزیمت ہی کا نہیں ہے، قومی وجود کے خاتمے اور مکمل حواگی (Capitulation and Surrender) کا ہے۔

- (i) عالمگیریت کے وکیل اس کے مندرجہ ذیل مثبت اثرات کی بات کرتے ہیں۔
- (ii) بیرونی سرمایہ کاری سے غربت میں کمی ہوگی۔ ملازمتوں کے مواقع پیدا ہونگے اور آمدنی میں اضافہ ہوگا۔
- (iii) تجارت کی توسیع اور بیرونی سرمایہ کاری سے معاشرتی ارتقاء ہوگا اور متوسط طبقہ مضبوط ہوگا۔
- (iv) ابلاغ اور اطلاعات کی ٹیکنالوجی کے مطالعہ کے کئی میدانوں میں علم کو فروغ دیا ہے۔
- (v) ابلاغ سستا اور آسان ہوگا۔ ٹیلیفون اور سفر کی قیمتیں کم ہوئی ہیں۔
- (vi) اس کے ذریعہ ایک دوسرے کو سمجھنا آسان ہو گیا ہے۔ معاشرے اگرچہ متنوع ہیں لیکن تعاون بڑھا ہے اور ایک دوسرے کو سمجھنے کے ذرائع موجود ہیں۔
- (vii) عالمگیریت نے انسانیت کے لئے یہ ممکن بنایا ہے کہ کائناتی یا انسان کی پیدا کردہ آفات کے وقت ایک دوسرے کے لئے شفقت و نفرت کا اظہار کریں۔
- (viii) حقوق انسانی، عوامی احتساب اور عورتوں کی مشکلات جیسے مسائل سامنے آئے ہیں۔
- (ix) لیکن غریب اور تیسری دنیا کی اقوام کے لئے اس کے منفی اثرات کہیں زیادہ ہیں ذیل میں چند ایک دیئے جا رہے ہیں۔
- (x) بین الاقوامی کارپوریشنز نے جنگلات کی کٹائی کی وجہ سے ماحول کو تباہ کر دیا ہے۔ یہ سب کچھ منافع خوری کی وجہ سے ہو رہا ہے۔
- (xi) اگرچہ غربت میں کچھ کمی ہوئی لیکن اسی کی وجہ سے نئے معاشی امتیازات پیدا کر دیئے گئے ہیں۔

(xii) غربت کی وجہ سے مختلف علاقوں میں اونچ نیچ بڑھی ہے۔

(xiii) منافع کی خاطر بنیادی ضرورتوں کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ جنوب میں بیرونی سرمایہ کاری سے ایسی صنعتیں لگی ہیں جو بیرونی مارکیٹوں کے لئے نفع بخش ہیں لیکن مقامی لوگوں کی بنیادی ضرورتوں کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔

معاشی پالیسیاں:

عالمگیریت کے نتیجے میں جو معاشی پالیسیاں تشکیل پا رہی ہیں اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ تمام سرمایہ کھینچ کر سب سے بڑی معاشی قوت کے ہاں جائیگا اور تیسری دنیا کے لوگ مزید غربت کا شکار ہوں گے۔ WTO کے تحت 2005ء میں تجارت کی تمام پابندیاں ختم ہو جائیں گی اور صنعتی طور پر ترقی یافتہ ممالک کی اشیاء پوری دنیا کی منڈیوں پر چھا جائیں گی۔ غریب ممالک کی حیثیت صرف خام مال پیدا کرنے والوں کی رہ جائے گی۔ انہیں ایسی جارحانہ معاشی پالیسیوں کا سامنا ہوگا کہ ان کے لیے کھڑا ہونا محال ہو جائے گا۔ عالمگیریت یقیناً ایک ایسی معاشی تباہی لائے گی جس سے قوموں کی آزادی مخدوش ہو جائے گی۔ معاشی پالیسیاں طاقتور قومیں بنائیں گی اور کمزور قومیں انہیں اپنائیں گی۔ ان پالیسیوں کو بہ جبر نافذ کیا جائیگا۔ جہاں تھوڑی بہت مزاحمت ہوگی وہاں عسکری قوت کے استعمال سے بھی گریز نہیں کیا جائے گا تاکہ اختلاف کرنے والے کا مزاج درست کیا جاسکے۔

اس وقت جو عالمی مالیاتی نظام ہے وہ سود اور سٹہ (interest and speculation) پر مبنی ہے۔ اقبال کے بقول فکر چالاک یہود نے جو نظام ترتیب دیا ہے اس نے ابتدا ہی سے انسانیت کی روح کو کچل دیا ہے۔ عالمگیریت سے یہ اور مستحکم ہوگا اور دین و اخلاق اور انسانیت و شرافت کو سرچھپانے کی جگہ بھی نہ ملے گی۔ سرمایہ دارانہ نظام عالمگیریت کے تحت تنگی جارحیت کا مرکب ہوگا اور انسانیت اس کے بوجھ تلے سسکیاں لے کر دم توڑ دے گی۔ مالیاتی اداروں پر عالم کفر کا تسلط ہے۔ کسی مسلمان مالیاتی ادارے کے عالمی سطح پر کام کرنے کے تمام مواقع بند کر دیئے گئے ہیں تاکہ ہر عالمی مالیاتی عمل استثمار کے علم میں اور ان کی نگرانی میں تکمیل پذیر ہو۔ بی سی سی آئی کے ساتھ جو کچھ ہوا اس سے مسلمانوں کی آنکھیں کھل جانی چاہئیں تھیں لیکن وہاں سر تسلیم خم ہے کہ مزاج یار میں جو آئے سو کرے۔ مغربی ملکوں کے تمام بینک سرمایہ کی منتقلی (Money Laundering) میں ملوث ہیں۔ تیسری دنیا کے تمام خائن اور (Corrupt) حکمران اپنا سرمایہ مغرب کے بینکوں میں رکھتے ہیں جو بالآخر ضبط کر لیا جاتا ہے۔ سوئزر لینڈ کے بینک تو اس سلسلے میں خصوصی مقام رکھتے ہیں۔ خفیہ ناموں سے خفیہ کھاتے مشکل ہی سے کھاتہ داروں کے کام آتے ہیں یہ مال بالآخر خرد ہیں پہنچتا ہے جہاں کا خمیر ہوتا ہے۔ خائون اور مجرموں کے صرف نام باقی رہ جاتے ہیں اور تو میں ان کی خیانتوں کی سزا بھگتتی ہیں۔

معاشرتی و ثقافتی تباہی:

عالمگیریت کے نتیجے میں مغربی معاشرت اور ثقافت کا غلبہ ہوگا۔ مغربی اقدار کے جارحانہ فروغ کی پالیسی پہلے ہی مرتب کی جا چکی ہے۔ عالمی میڈیا کے ذریعہ اسے مسلط کرنے کی کوششیں جاری ہیں۔ عالمگیریت دراصل مغربی کلچر کے غلبے ہی کا دوسرا نام ہے۔ خاندان کی تباہی، اخلاقی قدروں کی پامالی، عریانی و فحاشی کا فروغ، ایثار و شفقت کا فقدان، خود غرضی و مفاد پرستی کا راج، غیرت و عصمت کی ناقدری اور ہر شے حتیٰ کہ انسان بھی خریدنی و فروختنی ہوگا۔ ہم جنس پرستی کو معمول قرار دیا جائے گا اور طوائف کلچر کو مقبول بنایا جائے گا۔ عورت کی آزادی کے نام پر اسے بے حیائی کی صلیب پر قربان کر دیا جائے گا۔ عالمگیریت کا سب سے بڑا ہدف مسلمان معاشرے ہوں گے۔ چونکہ اخلاقی قدروں کی تھوڑی بہت پاسداری صرف مسلمان معاشروں میں ہے۔ لہذا انہیں زیر کرنے کے لیے تمام داخلی اور خارجی ہتھکنڈے استعمال کئے جائیں گے۔ عالمگیریت اخلاق کی تباہی اور شرافت کی بربادی کے سوا کسی اور چیز کا نام نہیں ہے۔ معاشرتی اعتبار سے ایک ایسا خوفناک طوفان اٹھ چکا ہے جس سے مسلمان معاشرے تباہی کی گھاٹ اتر جائیں گے۔

سیاسی غلامی:

عالمگیریت کے نتیجے میں طاقتور قوموں کے سوا باقی تمام قومیں محکوم ہوں گی۔ قومی حکومتیں آہستہ آہستہ بے اختیار ہوتی چلی جائیں گی اور ان کی حیثیت شہری اور ضلعی حکومتوں کے ناظم کی ہوگی۔ بلکہ ضلعی و شہری نظام براہ راست عالمی اقتدار کے ماتحت ہوگا اور یوں کمزور قومی حکومتیں غیر موثر ہو جائیں گی۔ عسکری و معاشی غلبے کے ساتھ سیاسی غلبہ بھی مکمل ہو جائے گا۔ عالمگیریت ایک دجالی نظام ہے جس کا اثر و نفوذ غیر معمولی ہوگا۔ مغرب نے دفاقوں کی فیڈریشنوں کے ذریعے علاقائی وحدت کا انتظام کر لیا ہے اور اس کے مزید استحکام کے لیے کام ہو رہا ہے لیکن عالم اسلام کو چھوٹے یونٹوں میں مزید تقسیم کرنے کی منصوبہ بندی ہو چکی ہے تاکہ نظریاتی اور دینی وحدت کی بنیاد پر کوئی مزاحمت پر دان نہ چڑھ سکے۔ عالمگیریت کی کوکھ میں ایک ایسا زہریلا تصور پر دان چڑھ رہا ہے جو امت مسلمہ کے لیے مہلک ہوگا۔ مشیت الہی کی تکوینی مداخلت ہی اس ہلاکت خیزی کو روک سکتی ہے کیونکہ مادی طور پر تو امت مسلمہ کی پوری قیادت عالمگیریت کے طیلچی کا کردار ادا کر رہی ہے۔ مسلمانوں کی بد قسمتی ہے کہ پچھلی تین چار صدیوں سے قیادتوں کی نالائقی اور غدار کی وجہ سے وہ پے در پے شکست کھا رہے ہیں۔

ماحولیاتی تباہی:

عالمگیریت کے نتیجے میں طاقتور قوموں کو بالعموم اور کثیر القومی کمپنیوں کو بالخصوص کمزور قوموں کے قدرتی وسائل کی لوٹ مار کا اختیار مل جائے گا۔ اب سرمایہ کاری کے نام پر بیرونی سرمایہ کاروں کو نفع کا لالچ دیا جا رہا ہے۔ عالمگیریت

کے مستحکم ہونے کے نتیجے میں شاید یہ تکلف بھی نہ ہوگا۔ یہ لوگ خود بخود قابض ہو جائیں گے۔ جنگلات، پانی کے وسائل، معدنیات، تیل و گیس اور خوراک وغیرہ تمام وسائل پر ان کا تسلط ہوگا۔ وہ اسے لوٹ کر عالمی منڈی میں لے جائیں گے اور اہل وطن فاقوں مرتے رہیں گے۔

افریقہ میں کان کنوں اور تیل نکالنے والی کمپنیوں نے جو تباہی مچا رکھی ہے۔ اس کے تصور سے بھی روکتے کھڑے ہوتے ہیں۔ نائیجیریا اور کنگو کی مثال ہمارے سامنے ہے۔ دولت مند ملکوں کے قعیش کے لیے جن وسائل کی ضرورت ہوگی انہیں بے دریغ حاصل کیا جائے گا۔ جنگلات تباہ ہوں گے۔ فیکٹریوں سے زہریلے مادے خارج ہوں گے۔ ماحول کو خراب کرنے والی تمام صنعتیں غریب ممالک میں لگیں گی اور تیسری دنیا کے لوگوں کو مبتلا مصیبت کر کے چھوڑ دیا جائے گا۔

مذہبی و نسلی فسادات

عالمگیریت کا ایک خطرناک نتیجہ کمزور ممالک کے اندر انتشار و فساد ہوگا۔ مذہبی اختلافات اور نسلی فسادات کی حوصلہ افزائی کی جائے گی تاکہ کمزور معاشروں سے عالمی ساہوکاروں اور سرمایہ داروں کی لوٹ کھسوٹ کے خلاف مزاحمت پیدا نہ ہو۔ یہ معاشرے اگر باہم دست و گریباں رہیں گے تو عالمی قوتیں اپنا کام اطمینان سے کریں گی۔ چونکہ عالمگیریت کے پیچھے تخریب کا رذہن کام کر رہا ہے اس لیے اس سے کسی خیر کی توقع رکھنا عبث ہوگا۔ مذہب خاص طور پر عالمگیریت کا نشانہ ہے۔ اور اسلام بنیادی ہدف ہے۔ ہر مذہب میں اخلاقی قدروں کی پاسداری کا ایک اہتمام ہے جو عالمگیریت کے بے رحم مقاصد کی راہ میں رکاوٹ ہے اس لیے مذہبی اثر و رسوخ کو کم کرنے کے لیے پہلے ہی مذہب پر دباؤ بڑھا دیا گیا ہے۔ مذہبی بنیاد پرستی کو ایک مذموم مظہر کے طور پر زور و شور سے پیش کیا جا رہا ہے اور موہوم اسلامی بنیاد پرستی کو خاص طور پر اجاگر کیا جا رہا ہے۔ شکاگو یونیورسٹی نے فنڈ امینٹلزم پروجیکٹ کے تحت کئی جلدوں میں مطالعہ شائع کیا ہے جو میڈیا کے کارکنوں اور پالیسی ساز اداروں اور افراد کے لیے رہنمائی کا کام دے رہا ہے۔ چونکہ عالمی استعمار کو اہل مذہب ہی سے مزاحمت کا خطرہ ہے۔ اس لیے پہلے ہی ان کے خلاف ایسی فضاء تیار کی جا رہی ہے کہ وہ اپنی مدافعت میں ہی لگے رہیں اور ان انسان دشمن پالیسیوں کے خلاف کوئی اقدام نہ کر سکیں۔ عالمی استعمار کے جارحانہ اقدامات کی وجہ سے مسلمان اہل دین و شعور پر دباؤ بڑھ گیا ہے۔ حکمت عملی یہ ہے کہ خارجی طور پر عسکری حملوں کی دھمکی دی جا رہی ہے اور داخلی طور پر اپنے پروردہ و تربیت یافتہ عناصر کے ذریعہ الزام تراشیوں اور سازشوں کا تانا بانا بنا جا رہا ہے۔ مسلمان معاشروں کے اصحاب اختیار نے چونکہ عالمی استعمار سے سازگاری کر لی ہے اس لیے وہ عوام کو خارجی حملوں سے ڈراتے ہیں اور اندونی انتشار کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں تاکہ اس کے ذریعہ اپنی گرفت مضبوط کر سکیں۔

عالمگیریت اور مسلم دنیا

عالمگیریت کی تحریک کے نتیجے میں جو تبدیلیاں آئیں گی اس کا حاصل یہ ہوگا کہ سرمایہ اور اشیاء کی منتقلی آسان ہوگی اور شاید افراد کی آمد و رفت بھی آسان ہوگی۔ تیسری دنیا کے افراد کے لیے تو پابندیاں کسی نہ کسی طرح رہیں گی البتہ ترقی یافتہ ممالک کے افراد آسانی کے ساتھ دندناتے پھریں گے۔ اس سے جو فرق پڑے گا وہ بنیادی طور پر اخلاقی اور ثقافتی ہوگا۔ چونکہ مغربی کلچر بدکرداری پر مبنی ہے اس لیے سب سے پہلا اثر تو اخلاقی ہوگا۔ بدکرداری کو فروغ ملے گا۔ سرمایہ دار ممالک کے بدکردار افراد کو دولت کی وجہ سے ہر قسم کے اقدام کی اجازت ہوگی اور حکومتیں ان کو تحفظ فراہم کریں گی۔ لوگوں کو تسلی دی جائے گی کہ سرمایہ کاری بڑھ رہی ہے۔ طوائف کلچر کی حوصلہ افزائی ہوگی کیونکہ عصمت فروشی بھی تو سرمایہ لانے کا باعث بنے گی۔ اور سرمایہ سے محبت کرنے والی حکومتیں اسے ”جنسی صنعت“ (Sex Industry) قرار دینے میں کوئی تاثر نہ کریں گی۔ مسلم دنیا پر پہلا اثر جو عالمگیریت کا ہوگا وہ حیا باخستگی اور اخلاقی فساد کا ہوگا۔ مسلمان معاشروں میں جو تھوڑی بہت مزاحمت ہے وہ عالمگیریت کے بوجھ تلے دم توڑ دے گی (خدا نہ کرے کہ ایسا ہو)۔ مسلم معاشروں پر عالمگیریت کا جو دباؤ ہوگا اس کی وجہ سے انہیں اپنے معاشروں میں دینی روایت کو قائم رکھنا ہوگا، انہیں زبان کی حفاظت کرنا ہوگی اور اپنے معاشرتی اداروں کا دفاع کرنا ہوگا اور سب سے اہم اپنے تشخص کو بدلتے ہوئے حالات، نئے تقاضوں اور تغیر پذیر عالمی ماحول میں قائم رکھنے کی جدوجہد کرنا ہوگی۔ دینی قیادت کی ذمہ داریاں بڑھ گئی ہیں۔ اسے ہوش و حواس قائم رکھتے ہوئے خطرے کا مقابلہ کرنے کے لیے تیار ہو جانا چاہیے۔ انفرادی و اجتماعی معاشرتی سیاسی ہر سطح پر عالمگیریت کے اثرات بد کی مزاحمت منظم دینی چاہیے۔

معاشرتی اثرات:

مسلم ممالک پر سب سے برے اثرات معاشرتی ہوں گے۔ مسلم ممالک کی معیشتیں پہلے ہی کمزور ہیں۔ انفراسٹرکچر مضبوط نہیں ہے۔ صنعتی بنیاد مستحکم نہیں۔ کرپشن اور بد نظمی کا دور دورہ ہے۔ ایسے میں جب عالمگیریت پوری قوت کے ساتھ آئے گی تو مسلم ممالک کی معیشتیں اس کا مقابلہ نہیں کر سکیں گی۔ مسلم ممالک میں بڑی صنعتیں نہیں ہیں۔ زیادہ زور ٹیکسٹائل پر رہا ہے اور اس میں مقابلہ سخت ہوگا۔ الیکٹرونکس، آٹومیشن، اسلحہ اور (space science) کے میدان میں کوئی پیش رفت نہیں ہے۔ حتیٰ کہ زرعی میدان میں بھی مشینری کی کمی ہے۔ امکان ہے کہ مسلم ممالک کی زمینیں اور زرعی اثاثے کثیر القومی کمپنیوں کے ہاتھ بیچ دیئے جائیں گے۔ کیونکہ عالمی ساہوکاروں نے سرمایہ کاری کے نام پر قبضہ کی پالیسی تیار کر رکھی ہے اور ہمارے ارباب اختیار چند سکوں کے عوض قیمتی اثاثے لانے کے لیے تیار ہوں گے۔ اس سے ان کی وقتی ضرورتیں تو

پوری ہو جائیں گی لیکن قوم اپنے مستقل اثاثوں سے محروم ہو جائے گی۔ عالمگیریت مسلمانوں کے لیے بڑا چیلنج ہے۔ کیونکہ اس کے ذریعہ وہ معاشی طور پر مفلوج، سیاسی طور پر مغلوب اور ثقافتی طور پر شدید فساد اور انتشار کا شکار ہو جائیں گے۔ عالمیت کا بنیادی مقصد مغربی تہذیب کا غلبہ ہے اور جہاں جہاں مزاحمت ہے اس کا خاتمہ، پوری دنیا کو مغربی کلچر کا پابند بنانا، مغربی بد اخلاقی کی اقدار کو اپنانا اور مغربی معیشت کے استحکام کے لیے کام کرنا ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ عالمگیریت کا سب سے بڑا چیلنج مسلمانوں کو درپیش ہے تو بے جا نہ ہوگا۔ عالمگیریت یورپ اور امریکہ کی مرکزیت پر مبنی ہے اور (Eurocentric) فریم ورک ہی پر مبنی ہے۔ اس کا فلسفہ، اس کا عملی پروگرام، اس کا نفاذ اور اس کا طریق کار سب مغربی تہذیب کے غلبے ہی کے لیے ہے۔ یہ تو وقت بتائے گا کہ مغربی تہذیب کا پودا اسلامی ممالک میں کیسے پھلے پھولے گا اور کس طرح ثمر آور ہوگا سردست تو اس کے نفوذ کے لیے بھرپور کوشش کی جا رہی ہے اور مسلم ممالک میں دائیں اور بائیں بازو کے دانشور حکومتی کارندے سرمایہ کار اور NGO's کے کارکن پوری تن دہی سے اس عظیم کام میں عالمی استعمار کا ہاتھ بٹا رہے ہیں۔

امت مسلمہ کا لائحہ عمل:

مغربی تہذیب کے موجودہ چیلنج اور دنیا کی واحد بڑی طاقت کی عیاں جارحیت کے سامنے دو ہی راستے کھلے ہیں۔ ایک مکمل اطاعت کا اور دوسرا اپنے تشخص کے تحفظ کا۔ مسلم ممالک کے ارباب اختیار تو شاید پہلے راستے کو منتخب کریں کیونکہ اس میں انکی اپنی حفاظت کا راز پنہاں ہے اور ان کے مفادات مغربی تہذیب کے غلبے سے وابستہ ہیں۔ لہذا وہ اس طریق کار کا ساتھ دیں گے اور عالمگیریت کے لیے سہولتیں بہم پہنچائیں گے لیکن مسلم ممالک کے اہل دین بالخصوص اور عوام بالعموم شاید اپنی اقدار کی تباہی اور اپنے تشخص کی معدومیت کو قبول نہ کریں۔ اسلامی اخلاق و اقدار کے تحفظ کے لیے شاید کوئی اقدام کریں اور اس طرح خطرہ ہے کہ مسلم معاشرے داخلی طور پر تصادم کی راہ پر چل نکلیں جو کسی طرح بھی امت کے مفاد میں نہیں ہوگا۔ گو عالمگیریت کے علمبردار اس سے خوش ہوں گے۔ ان کے نزدیک یہ بھی غلبہ کی تحریک کا ایک پڑاؤ ہے اور اس میں کامیابی عالمگیریت کے استحکام میں معاون ثابت ہوگی۔ مسلمانوں کو سوچ سمجھ کر اپنے رد عمل کا اظہار کرنا چاہیے اور ان طریقوں کے بارے میں سوچنا چاہیے جن سے وہ اس صورت حال کا مقابلہ کر سکیں۔ مسلم معاشرہ کے لیے الگ الگ اسٹریٹجی اختیار کرنے کی بجائے ایک متحدہ لائحہ عمل اختیار کرنا ہوگا کیونکہ عالمیت کے سلسلے میں مغرب نے متحدہ اسٹریٹجی اپنائی ہے۔ مثلاً شریعت کے نفاذ کی مخالفت میں تمام مغربی ممالک متفق ہیں، آزاد خیالی کے حق میں سب متحد ہیں، لادین مغربی جمہوریت کے حق میں سب متحد ہیں اور نام نہاد انسانی حقوق کی پاسداری میں سب متفق ہیں لہذا امت مسلمہ کو متحدہ لائحہ عمل تیار کرنا اور اپنانا ہوگا۔ اس کے بغیر مزاحمت ممکن نہیں۔ اس لائحہ عمل کے دو پہلو ہیں۔ ایک روحانی اور دوسرا مادی۔

روحانی لائحہ عمل:

امت مسلمہ ایک روحانی گروہ ہے اس کی ساری جدوجہد کائنات کی روحانی تعبیر پر مبنی ہے۔ توحید الوہیت اور توحید ربوبیت اس روحانی تعبیر کی بنیاد ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کائنات کا خالق، اسے نشوونما دینے اور اسے کنٹرول کر نیوالا ہے۔ انسان کی راہنمائی کے لیے اس نے نبوت و رسالت کا ادارہ قائم کیا جو وحی الہی کی بنیاد پر فرد اور معاشرے کی اصلاح و نشوونما کے لیے کام کرتا رہا۔ مغرب اس روحانی اساس کا انکار کرتا ہے۔ اس کے ہاں خالق کائنات کا حیات انسانی کی تعمیر و ترقی میں کوئی حوالہ نہیں۔ اس کی نظر میں وحی الہی ایک موہوم تصور ہے اس کی کوئی حقیقت نہیں۔ انبیاء تاریخ کا حصہ ہوں گے لیکن ان کے روحانی تجربے زندگی کا حوالہ نہیں بن سکتے۔ مغرب اس وقت کائنات کی مادی تعبیر پر یقین رکھتا ہے اور حیات انسانی کی تعمیر مادی اصول و ضوابط کے حوالے سے ہی کر رہا ہے۔ جب تک مسلمان اپنے عقیدے پر مضبوط ایمان کو اختیار نہیں کریں گے اس وقت تک اس حملے کا مقابلہ ممکن نہیں۔ امت مسلمہ کا ہر فرد تجدید عہد کرے اور اللہ تعالیٰ کے ساتھ اپنے تعلق کو مستحکم کرنے کا انتظام کرے تاکہ وہ اس جارحیت میں ثابت قدم رہے اور حضور اکرم ﷺ کی ذات گرامی سے اپنی محبت و اطاعت کے تعلق کو مضبوط کرے۔ اور اس کے خلاف کوئی چیز قبول نہ کرے حب الہی اور حب رسول ﷺ مسلمان کا حصار اور اس کا کامیاب ہتھیار ہے۔ اسی سے امت نے اب تک ہر چیلنج کا مقابلہ کیا ہے۔

امت کے آفاقی تصور کا استحکام:

روحانی لائحہ عمل کا دوسرا نکتہ امت کا عالمی تصور ہے۔ اسلام کا تصور عالمگیریت روحانی بھی ہے اور مثبت بھی۔ امت مسلمہ رنگ و نسل اور جغرافیائی وحدتوں کی بجائے ایک روحانی الاصل گروہ ہے جو (Transnational) ہے۔ توحید اس تصور کو مستحکم کرتی ہے۔ رسالت اجتماعیت کو مضبوط بناتی ہے اور کعبۃ اللہ ایک مرکز پر مجتمع کرتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے اس امت کے بارے میں کہا ہے:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ (٤)

لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور پھر تمہیں مختلف گروہ اور قبیلے بنایا تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچان سکو۔ اللہ کے ہاں تم میں سے وہ شخص قابل تکریم ہے جو زیادہ متقی ہے۔ قرآن مزید کہتا ہے:

(٤) الحجرات/ ١٣

(٨) الانبیاء/ ٩٢: المؤمنون/ ٥٢۔ اس میں فامبدون کی جگہ فاتعون ہے۔

إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ (۸)

یہ تمہاری امت حقیقت میں ایک ہی امت ہے اور میں تمہارا رب ہوں۔ پس تم میری عبادت کرو۔
حضور اکرم ﷺ نے فرمایا:

إِنَّا آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَنْتُمْ آخِرُ الْأُمَمِ (۹) میں آخری نبی اور تم آخری امت ہو۔

اس امت کی ذمہ داری کی طرف توجہ دلاتے ہوئے قرآن نے کہا:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الدُّسُوفُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا (۱۰)

اور اس طرح ہم نے تمہیں ایک میانہ رو امت بنایا تاکہ تم لوگوں پر گواہ بن سکو اور رسول ﷺ تم پر گواہ ہو سکے۔
مسلمانوں کو عالمی روحانی قوت بننے کے لیے کسی نئے فریم ورک پر کوئی بڑی جدوجہد کرنے کی ضرورت نہیں۔ اس کی بنیادیں موجود ہیں، تصور موجود ہے، مسلمان عوام کے اندر رُتھ موجود ہے، اسے صرف منظم اور متحرک کرنے کی ضرورت ہے۔ مسلمانوں کے دشمنوں نے امت کے اس تصور کو ختم کرنے کے لیے قومیت کی تحریک متعارف کرائی اور دور استعمار میں عالم اسلام کو ٹکڑوں میں بانٹا اور چھوٹی چھوٹی پارٹیوں کو مستحکم کرنے اور باہم دگر لڑانے کے لیے منصوبہ بندی کی۔ چونکہ امت روحانی اساس اور نظریاتی تصور پر قائم ہے اس لیے اسلام کے خلاف جارحانہ مہم چلائی۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ احیاء امت کے لیے اس تصور کو فکری اور نظریاتی طور پر مستحکم کیا جائے۔ چونکہ امت کی شناخت حضور اکرم ﷺ کی قیادت سے ہے۔ لہذا حب رسول اور اتباع رسول کو محکم کرنے کے انتظامات کئے جائیں تاکہ خطرات کا مقابلہ کیا جاسکے۔

اخلاقی قدروں کا استحکام:

روحانی لائحہ عمل کا تیسرا نکتہ اخلاقی قدروں کا استحکام ہے۔ مغرب نے سیکولرائزیشن کے تحت اخلاقی قدروں کو اضافی قرار دیا ہے اور وہ صرف انہی قدروں کا فروغ چاہتے ہیں جنہیں وہ دوست رکھتے ہیں۔ اسلام ہمیں مستقل اور پائیدار قدروں سے روشناس کراتا ہے۔ لہذا اخلاقی قدروں کی تغیر پذیر کو سختی سے رد کر دینا چاہیے اور مسلمان معاشروں میں نئی اقدار کی مزاحمت کرنی چاہیے۔ حیاء، عفت، غیرت، عدل، احسان، معروف و منکر اور شفقت و رحمت جیسی قدروں پر ہی معاشرے کا وجود منحصر ہے۔ یہ ختم ہو گئیں تو معاشرے کا اسلامی تشخص ختم ہو جائے گا۔ عالمگیریت دنیا میں فحاشی، بدکرداری، بے حیائی، بے غیرتی، خود غرضی اور ظلم کو نافذ کرنا چاہتی ہے۔ مسلمان معاشرے اپنی روحانی اساس کے استحکام میں اسلام کی عطا کردہ اخلاقی قدروں کی حفاظت کریں۔ یہی ان کی اصل قوت ہے۔ مسلمان معاشرے اگر داخلی طور پر مضبوط ہوں گے

(۹) ابن ماجہ، کتاب الفتن، باب فتنۃ الرجال/ ۵۹۱۔ مکتبہ دار السلام ریاض

(۱۰) البقرہ/ ۱۴۳

اور افراد معاشرے کا شعور بیدار ہوگا تو خارجی اثرات کا مقابلہ کیا جاسکتا ہے۔ عالمگیریت کے پروگرام میں داخلی تضادات کو ابھارنا اور اخلاقی بنیادوں کو کمزور کرنا شامل ہے۔ چونکہ عالمگیریت کو طاقتور میڈیا کی حمایت حاصل ہوگی اس لیے اس قوت کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔

مسلمان معاشروں کی اصل قوت ان کا روحانی تشخص ہے اور اسی پر ساری مزاحمت کا دار و مدار ہے۔ ہمارے مذہبی اختلافات موجود ہیں اور اگر وہی وفاداریوں کی بنیاد پر اجتماعی قوت کمزور ہو سکتی ہے۔ عالمگیریت مغرب کے اتحاد کا مظہر ہے اور مسلمانوں کو مغلوب کرنے کا ذریعہ۔ اور اگر ہمارے فرقہ وارانہ اختلافات بڑھ گئے تو پھر عالمگیریت بغیر کسی مزاحمت کا میاب ہو جائے گی۔ شعور امت کی پختگی وحدت امت کا ادراک اور فرقہ وارانہ رواداری سے ہم روحانی تشخص کو مضبوط کر سکتے ہیں۔ یہی بچاؤ کا ذریعہ ہے اور اسی سے ہم وہ متبادل نظام دینے کے قابل ہوں گے جس میں انسانیت کی اصلاح و فلاح مضمر ہے۔

مادی لائحہ عمل:

مسلمان ممالک کا اجتماعی پلیٹ فارم موجود ہے لیکن مغرب نے اس کے اندر نقب لگائی ہوئی ہے۔ بعض ممالک دانستہ طور پر عالمی استعمار کے ہاتھوں میں کھیل رہے ہیں۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ او آئی سی میں یوگنڈا جیسے ممالک بھی شامل ہیں جس کا صدر عیسائی ہے اور مسلمان اقلیت میں ہیں۔ او آئی سی کو امت مسلمہ کا نمائندہ ہونا چاہیے اور بنیادی طور پر وہی ممالک اس کے رکن ہونے چاہئیں۔ جہاں حکومتیں مسلمان ہیں۔ مسلم اقلیات کی شمولیت کا الگ نظام وضع کرنا چاہیے تاکہ پالیسی بناتے وقت کوئی غیر مسلم اس میں شامل نہ ہو۔ یہ خطرہ تو ہمیشہ رہے گا کہ کوئی مسلمان استعمار کا جاسوس ہو اور ذاتی اغراض کے لیے امت سے غداری کرے لیکن جانتے بوجھتے غیر مسلم کو امت کے اجتماعی پلیٹ فارم میں شامل کرنا حماقت کے سوا اور کیا ہو سکتا ہے۔ بد قسمتی سے او آئی سی نے اپنا کردار ادا نہیں کیا اور عملاً استعمار کے ہاتھ میں کھلونا ثابت ہوئی ہے۔ اسے صحیح خطوط پر منظم کر کے اس سے کام لیا جاسکتا ہے۔ مادی لائحہ عمل میں جہاں مشترکہ پلیٹ فارم کی مضبوطی اور عمدہ تنظیم شامل ہے وہاں کچھ اور اقدام بھی ضروری ہیں جو مفید ثابت ہو سکتے ہیں۔ ان میں سے چند ایک مندرجہ ذیل ہیں:

معیشت کا اپنا نظام:

مغربی استعمار کے آغاز سے اب تک دنیا میں سرمایہ دارانہ نظام کا غلبہ چلا آ رہا ہے۔ ستر سال کے قریب اشتراکی نظام نے متبادل معاشی تنظیم مہیا کی لیکن سرمایہ دار نے اس کا مقابلہ کیا۔ وقتی حکم اضافہ کے ساتھ اس نے اپنا دباؤ جاری رکھا اور بلا اشتراکی نظام بکھر گیا۔ اس دوران عوامی بہبود کے پروگرام متعارف کرائے۔ غریب ملکوں کو امداد دینے کے انتظامات کئے گئے لیکن زیادہ توجہ مغربی ممالک کے عوام پر رہی۔ ان کا معیار زندگی بلند کیا گیا، انہیں سہولتیں مہیا کی گئیں اور

عوامی فلاح کے بہت سے پروگرام متعارف کرائے گئے۔ ترقی کے نئے پیمانے متعارف کرائے گئے اور غریب ملکوں کو قرض دے کر سود کی صورت میں اپنی معیشتوں کا انتظام کیا گیا۔ نام نہاد ترقی یافتہ ممالک کے مختلف کنسورٹیم بنائے گئے جو تیسری دنیا کے ملکوں کو دیئے جانے والے قرضوں کی تنظیم کرتے اور ان ملکوں سے سودی قسطوں کا بہاؤ جاری رہتا تا کہ ان ممالک کی مستقل آمدنی کا وسیلہ قائم رہے۔ نادر دے جیسا چھوٹا ملک قرض دینے کی پوزیشن میں ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام کی پوری اٹھان استحصالی نظام پر ہے۔ سرمایہ دار وسیع پیمانے پر اشیاء تیار کر کے مارکیٹ میں لے آتا ہے اور پھر تشہیر کے ذریعہ اس کی کھپت کا انتظام کرتا ہے وہ ہمیشہ نئے خریدار اور نئی منڈیوں کی تلاش کا انتظام کرتا ہے۔ اشیاء اور افریقہ کے بعض ممالک استعماری دور میں خام مال کے مراکز کے طور پر متعین کئے گئے۔ جواب تک چل رہے ہیں۔ ان ممالک میں نقطہ غربت اور پسماندگی ہے جب کہ ان کے خام مال پر پلنے والا سرمایہ دار روز بروز فربہ ہو رہا ہے۔ اس کی تجوریاں بھر رہی ہیں اور اس کے عشرت مکدے آباد ہو رہے ہیں۔ اس استحصالی نظام کی بنیاد سود اور جوا ہے۔ سرمایہ دارانہ نظام نے بنکوں کے نظام کو مستحکم کیا اور اسٹاک ایکسچینج کے نام سے ایک ادارہ قائم کیا جو مفروضوں پر مبنی ہے۔ یہی نظام قیمتوں کا تعین کرتا ہے اور زر کی حیثیت متعین کرتا ہے۔ بڑے سرمایہ دار بازار حصص پر کنٹرول رکھتے ہیں اور Speculation کے ذریعہ زر کی قیمتوں کا تعین کرتے ہیں۔ حصص کی مارکیٹ معیشت کی قوت متعین کرتی ہے جو اکثر موہوم ہوتی ہے اور کسی وقت دھڑام سے گر سکتی ہے۔ عالمی ساہوکاروں نے پوری دنیا میں بنکوں اور اسٹاک ایکسچینج کے اداروں کو متعارف کرایا اور اس طرح ہر ملک کی معیشت ان کے ہاتھ میں آ گئی۔ عالمی سرمایہ داروں کا ہاتھ نبض پر ہوتا ہے اور وہ کسی ملک کی موت و حیات کا فیصلہ کر سکتے ہیں۔ اقبال نے کہا تھا:

ایں بنوک ایں فکر۔ چالاک یہود نور حق از سیدہ آدم ربود

تاتہ و بالا نہ گردد ایں نظام دانش و تہذیب و دیں سودائے خام

مسلمان ممالک جب تک اپنا نظام معیشت ترتیب نہیں دیں گے اس وقت تک وہ سرمایہ دارانہ نظام کے چنگل سے نہیں نکل سکیں گے۔ اس نظام کی ترتیب کے کئی فکری و عملی زاویے ہیں جنہیں پیش نظر رکھا جاسکتا ہے۔ بد قسمتی سے عالم اسلام کے معیشت دان ذہنا مغرب سے مرعوب ہیں کیونکہ وہ اس نظام کے پروردہ ہیں۔ مسلمان ممالک کی جامعات سرمایہ دارانہ معیشت کے ماڈل کو سامنے رکھ کر وہی کچھ پڑھا رہی ہیں جو مغرب میں پڑھایا جا رہا ہے۔ کوئی ایک مجتہد بھی نہیں پیدا ہوا جو سود اور اسٹاک ایکسچینج کی لعنت سے پاک معاشی نظام مرتب کر کے دے۔ جب تک سود شہ اور جوا ختم نہیں ہوگا اس وقت تک مسلمان مملکتوں کے پنپنے کی کوئی امید نہیں۔ عالمگیریت اسی سودی نظام کو مزید مستحکم کرنے کا نظام ہے جسے عالمی ساہوکار منظم کر رہے ہیں اور چلا رہے ہیں۔

.....☆.....

جان و مال اور ناموس کا تحفظ: 620

شخصی آزادی کا حق: 621

مذہب و مسلک کی آزادی: 622

مساوات کا حق: 622

قانونی مساوات: 623

معاشرتی مساوات: 624

ذاتی ملکیت کا حق: 626

آزادی اجتماع کا حق: 627

اسلام میں انسانی ہمدردی: 619

اسلام کے تصور حقوق انسانی کو سند اور قوت نافذہ حاصل ہے: 628

اسلام اور عالمگیریت: 630

اسلام کے خلاف جارحانہ مہم: 644

اسلامی ریاست میں قومی ریاست نہیں: 562

اسلامی معاشرہ - نوعیت و خصوصیت: 52

اسلامی تہذیب: 122، 124، 130، 131، 133، 134، 316

اسلامی تہذیب کی روح: 137

اسلامی تمدن: 122، 124

اسلامی ثقافت: 137

مقصد: 137

مفہوم: 124

روح: 124

اسلامی حکومت: 574، 575، 585، 586

اسلامی حکومت کا فرض: 221

اسلامی معاشرہ: 52، 168، 224، 246، 269، 354، 439، 459، 510

527، 528، 564، 587، 590

خصوصیات: 52

وحدت نسل انسانی: 52

وحدت فکر انسانی: 53

قیام خیر و دفع شر: 54

امر بالمعروف و نہی عن المنکر: 57

ہمدردی و ایثار: 58

احساس ذمہ داری: 61

اسلامی رسم: 244

اسلامی مشرق: 438

اسلام: 3، 34، 40، 44، 45، 49، 56، 56، 97، 107، 108، 109

114، 122، 126، 157، 172، 181، 182، 183، 191، 196، 198

205، 210، 211، 218، 224، 227، 231، 233، 235، 236، 237

242، 311، 318، 319، 351، 362، 365، 369، 390، 392

394، 395، 417، 418، 419، 429، 442، 445، 506، 510، 511

520، 522، 527، 528، 530، 549، 559، 565، 566، 582، 583

584، 585، 588، 612، 617، 625، 644

اسلام اور اجتماعیت: 34

اسلام دینِ قطر: 52

اسلام کا تصور انسان: 89، 91

زمین پر خدا کا خلیفہ: 90، 92

اسلام کا تصور توحید: 125

اسلام کا ادارہ از دواج: 167

اسلام کا نظام حکومت: 280

اسلام معاشرتی تغیر کا نقیب: 458

اسلام مثبت تغیر کا داعی: 458

اسلام اور نسلی امتیاز: 531، 541

اسلام نسل پرستی کے خلاف ایک زندہ روایت: 554

اسلام ایک نظام حیات: 560

اسلام اور نسلی اقلیتیں: 560

اسلام نسلی بنیاد پر اکثریت و اقلیت کے تصور کے عی خلاف: 561

اسلام اور مذہبی اقلیتیں: 562

اسلام کے قوانین صلح و جنگ: 572

اسلام ایک ریاست ایک معاشرہ: 584

اسلام کے مطابق حق صرف ایک ہے: 588

اسلام اور اقلیتیں: 555

اسلام کو جو خصوصی حیثیت: 555

اسلام اور بنیادی انسانی حقوق: 608

حقوق کا اسلامی تصور: 615

حقوق کا اہمیت: 616

حقوق کی درجہ بندی: 617

انسانی حقوق: 618

- اسلامی ریاست: 279، 284، 343، 420، 422، 564، 572، 576، 578، 585، 586، 587، 591، 592، 593، 595، 596، 598، 602، 606، 626، 627،
- مقاصد و فرائض: 286
- شریعت اسلامی کا نفاذ: 287
- نظام شوری: 287
- اجتماعی عدل کا قیام: 289
- حقوق انسانی کا تحفظ: 291
- جان و مال کی حفاظت: 292
- غیرت و آبرو کی حفاظت: 292
- شخصی آزادی: 293
- رائے و مسلک کی آزادی: 295
- اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کی حیثیت: 572
- معاہدین: 573
- ملتزمین: 574
- جنگ و صلح کے علاوہ کسی اور صورت میں شامل ہونے والے غیر مسلم:
- 576
- رضا کارانہ شمولیت: 597
- مرتدین: 578
- اسلامی ریاست کا قیام: 421
- اسلامی ریاست میں ذرائع ابلاغ کی ذمہ داری: 421
- اسلامی ریاست میں اقتدار اعلیٰ: 284
- اسلامی ریاست کے مسلم شہری: 296
- غیر مسلم شہری: 298
- مسادات: 272
- قانونی مسادات: 299
- معاشرتی مسادات: 301
- معاشی مسادات: 301
- اسلامی نظریہ تعلیم: 395
- اسلامی نظام تعلیم: 396
- اسلامی نظام: 577
- اسلامی ریاست کے ذرائع ابلاغ: 415
- اسلامی ریاست کی ذمہ داری: 418، 421
- اسلامی ذرائع ابلاغ: 422
- اسلامی ریاست کی پہلی: 565
- اسلامی تاریخ: 565
- اسلامی ریاست کے شہری: 567
- اسلامی ریاست میں مرتدین کے لیے تحفظ کی کوئی ضمانت نہیں: 586
- اسلامی ریاست کے قیام کا مطلب: 555
- اسلامی ریاست میں تحریر و تقریر: 606
- اسلامی ریاست کی پارلیمنٹ میں غیر مسلم: 607
- اقتلاب فرانس: 3، 473، 474، 480، 610
- اصلاح مذہب: 3
- آزادی خیال: 4
- آزادی: 210، 473
- آزادی اظہار: 535
- آزادی تحریر و تقریر: 606
- آزادی اجتماع کا حق: 627
- آزادی نسواں: 159
- آزادی نسواں کے اہداف: 486
- صنعتی مساواتی معاشرہ: 487
- جنسی امتیازات کا خاتمہ: 487
- کامل طبعیت کی: 487
- صنعتی کردار کا خاتمہ: 487
- خاندان کا کردار: 488
- بچوں کی اجتماعی پرورش: 489
- دیگر تبادلات: 489
- صنعتی مساوات: 490
- آزادی اختیار: 490
- آزادی نسواں کی تحریک: 491
- امریکی زندگی: 475
- امریکی خاندان: 158
- امریکی خاندان کا زوال: 152
- امریکی سبھی سبب کا عالمی ادارہ: 438
- امریکی معاشرہ: 447
- امریکی تاریخ کا سیاہ ترین باب: 535
- امریکی نسل پرستانہ رجحانات: 535
- امریکی ہندی گروہ: 545

احترام انسانیت: 415	امریکی اعلان آزادی: 610
تنگی کی اشاعت: 416	اجتماعی ضمیر: 274، 9، 8
منکرات کا سد باب: 417	اجتماعی ادارات: 147
فنی زندگی کا مجموعہ: 418	اجتماعی خاندان: 489
صحیح معلومات کا ابلاغ: 419	اجتماعی ملکیت: 498
صالح معاشرے کا قیام: 421	انسانی جسم: 9
اخوت اسلامی کا فروغ: 421	انسانی رویے: 23، 22، 20
ابلیسی بال: 423	انسانی معاشرت: 41
فواحش کی اشاعت: 425	انسانی معاشرت کی تنظیم: 34
تفریح: 428	انسانی اجتماعیت: 44، 40
تہذیبی کشش میں تفریح کا کردار: 429	انسانی صلاح کا دار و مدار: 100
تقسیم: 430	انسانی حقوق: 618، 447، 290
بھنی جذبوں کا استعمال: 432	انسانی شخصیت کی تکرم: 110
بھوت: 432	انسانی ثقافت: 131، 123
بدی کا فروغ: 433	انسانی معاشرے کے مدارج: 142
معاشرتی انتشار: 434	انسانی اجتماعیت کی بنیاد: 167
انسانیت کی تحقیر: 434	انسانی تمدن کا ایک اہم ترین مسئلہ: 177
ہدگمانی کے حال: 435	انسانی تخلیق: 461
ابلاغ عامہ کے اثرات: 436، 22	انفرادی ملکیت: 11
مثبت اثرات: 436	ابدی زندگی: 11
معلومات کا حصول: 436	اشرافیہ: 48، 12
تعلیمی اثرات: 436	اشتراکی اشتعالی معاشرہ: 14
منفی اثرات: 437	اشتراکی روس: 14
اخلاقی بے راہروی: 437	اشتراکی انسانیت پسند: 498
مشنری استعمال: 438	اشتراکی معاشرے: 498
بچوں پر اثرات: 438	اشتراکی نظام نے متبادل معاشی تنظیم مہیا کی: 645
تفریحی پروگرام: 439	ابلاغ عامہ کے ذرائع جدید دور میں: 405
ابلاغ میں کانڈ اور طہامت کا استعمال: 403	ابلاغ عامہ: 447، 403، 397
ابلاغ حیوانی دنیا میں: 398	ابلاغ کیا ہے: 397
الیکٹرانک میڈیا: 408، 405، 24	آقا زوار قہار: 398
انگریز: 597، 30	انسان کا پہلا ابلاغ: 400
انگریزی استعمار: 596	ابلاغ کے دو ماڈل: 413
انسان: 63	تنبیہ برائے ماڈل: 413
انسان کی خصوصیات: 142	اسلامی نظریہ ابلاغ: 414

- بالا تر چیزوں کی حاجت: 142
 بتائے نفس: 142
 تعلیم و تجربہ: 142
 انسان کی تعریف: 65
 انسان کی ابتدا اور اس کی حیثیت: 74
 انسان اور خدا: 95، 75
 خدا کیا ہے: 75
 انسان نائب خدا: 111
 انسان کا انفرادی اور اجتماعی مقصد: 396
 انسان اور انسان: 107، 87
 انسان مخلوق: 98
 انسان کی ذمہ داری: 98
 انسان کے مسائل کی بنیادی وجہ: 109
 انسان کے چہرے کی تعلیم: 111
 انسان کی اصلی حقیقت: 612
 انسان کی تہمت: 321
 انسان اور کائنات: 106، 100، 80
 کائنات کی مقصدیت: 103
 حکومتی نظام: 104
 کائنات کا نظام: 106
 اشیاء کائنات: 106، 103
 انسان کے ذاتی حقوق: 618
 ایک انسان کا قتل پوری انسانیت کا قتل: 620
 انسان ایک معاشرتی حیوان: 31
 انسان کی معاشرت پسندی: 33
 انسانوں کی تقسیم قرآن مجید ایمان اور کفر کی بنیاد پر: 564
 انکھار ذات: 42، 41
 الہی قانون: 44
 ایران میں عورت کی حیثیت: 464
 ایران کے ترکمان: 545
 ایرانی: 45، 44
 ایرانی معاشرہ: 464، 49، 48
 اولاد کا قتل: 55
 اولاد کی تربیت: 151
 اولاد کے حقوق: 224
 اولاد کے ساتھ مساوات: 234
 آداب سکھانا: 236
 اولاد کے آئینی حقوق: 237
 اچھا نام رکھنا: 239
 امر بالمعروف و نہی عن المنکر: 416، 335، 57
 انسانی مقام کا تعین: 63
 غیر مذہبی کاوشیں: 63
 انسان حیوانی جہتوں کا مجموعہ: 66
 انسان ایک مطلوب الشہوت حیوان: 67
 انسان احساس تفوق کا مجسمہ: 69
 انسان کی مابیت: 71
 مذہبی کاوشیں: 72
 انسان کا روحانی پہلو: 72
 اصطلاح: 72
 آریہ قبائل: 73
 آریہ نسل: 534
 آریہ نسل کی برتری کا شعور ریاست کی پالیسی: 534
 آریائی قبائل: 539
 اپنشد: 74
 انسانیت کا آغاز: 90
 انسانیت خلافت کی ائین: 280
 انسانیت ایک امت: 307
 انسانیت کی تحقیر: 434
 انسانیت ایک وحدت: 560
 اشیاء کائنات کی پرستش کا تصور: 86
 اطالوی عورت: 481
 امست: 553، 304
 امست ایک خصوصی اسلامی تصور: 305
 امست کے لغوی معنی: 305
 امست سلسلہ کی تشکیل: 309
 امست کے تکمیلی اجزاء: 309
 نظریہ: 310
 ترجمہ: 310

رسالت محمدی: 313	تخلیق آدم: 399، 413، 423، 549،
مقیدہ آخرت: 320	ابلیس: 110، 401، 425، 433، 434، 435، 613،
اخلاقی بنیاد: 324	ابلیس مائل: 423، 433، 434، 435، 436،
نصب النعم: 324	ابلیس طریق ابلاغ: 424،
امت ایک خصوصی اجتماعیت: 339،	ابلیس طریق کار: 432،
امت مسلمہ کی انفرادیت: 324،	ابلیس ذرائع ابلاغ: 425،
امت مسلمہ کے امتیازات: 326،	ابلیس ذرائع ابلاغ: 556،
رہائی اساس: 326	ابراہیم ایک امت: 307،
انسانی وحدت و مساوات: 328	آل ابراہیم: 614،
ماہگیر اخوت: 329	آخرت: 132، 174، 217، 320،
احدال پرور امت: 331،	آخرت کے مقلی اور کونیائی دلائل: 321،
آخری امت: 333	ادارات سے مراد: 140،
اجتماعی گمراہی سے حفاظت: 333	ادارات کی قسمیں: 144،
امت مسلمہ کے جید علماء کی کونسل: 598،	ادارات کی اہمیت: 147،
امت مسلمہ کی اولین خصوصیت: 326،	ادارہ ازدواج: 162،
امت میں جغرافیائی، لسانی اور نسل تعقیبات: 329،	انصار: 173، 235،
امت مسلمہ: 332، 357، 377، 416، 557، 558، 596، 639، 642،	انصار کی عورتوں: 526،
امت کی اصلاح کا ایک خود کار طریقہ: 334،	ایام ماہواری: 187، 493، 495،
امت مسلمہ کی ذمہ داریاں: 334،	ایلاء: 199،
نیابت رسول: 334،	آ: 204،
دعوت و تبلیغ: 335	اوقیہ: 207،
توہمیں ہالفت: 337	ازدواج مطہرات: 208، 526،
ترکیہ نفس: 338،	اخلاقی حقوق: 218، 239، 253، 268،
اقامت دین: 343	اخلاقی بے دراہ روی: 437،
قیام بدل: 343،	آئینی حقوق: 220، 227، 266،
تعاون علی البر: 344،	اقوام متحدہ: 227، 502،
امت مسلمہ کا مجموعی ماحول: 335،	اقوام متحدہ کا چارٹر: 502،
امت کی اجتماعیت کی حفاظت: 340،	اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی: 502،
امت کے آفاقی تصور کا استحکام: 643،	اقوام متحدہ کے زیر اہتمام بہبود آبادی کانفرنس: 502،
امت کا عالمی تصور: 643،	استقامت: 230،
امت کی ذمہ داری: 644،	استقامت عمل: 474، 502، 503، 503،
امت مسلمہ کی خواتین کے لیے ہدایت: 529،	آزارانہ جنسی اختلاط: 238،
آدم کی اولاد: 110، 133، 553، 613،	آسنر لیا کے ابتدائی باشندوں: 277،
آدم کوئی سے پیدا کیا: 553،	امریکہ کی زوال پذیر قوموں: 540،

- اخبارات ایک صنعت: 406،
 آل انڈیا ریڈیو: 409،
 آڈیو ڈیو ریکارڈنگ: 411،
 احترام انسانیت: 415،
 اخوت اسلامی کا فروغ: 421،
 اشتہارات کی اہمیت: 431،
 اشتہارات البلیسی طریقہ کار کا مضبوطی اختیار: 432،
 ایم آئی فائیو: 435،
 ایم آئی سکس: 435،
 ازدواج کا مقصد خالص سیاسی: 462،
 اسپارٹ کے قانون: 462،
 آزاد منشی تعلقات: 473-474،
 اجرت پر جنسی عمل: 486،
 اینکلیکین: 486،
 انتھالی نسائیت: 492،
 انتھالی نسائیت پسند: 498، 499،
 انقطاع ماہواری: 493،
 ابتدائی معاشرے کیوں تھے: 500،
 افریقہ کے روایتی معاشرے: 506،
 افریقہ کے پسماندہ معاشرے: 506،
 افریقی اور ایشیائی باشندے: 533،
 ایشیا کے روایتی معاشرے: 506،
 ایڈز کی بیماری: 506،
 ایک عورت کے قصاص میں کئی مردوں کا قتل: 521،
 ابو جہل کی روح کا نوحہ: 532،
 آئرش: 534،
 ارتھیما راس فومی طبقہ: 49،
 سکندری نوبیا قہاگل: 539،
 افریقی انسانی نسل: 541،
 افریقا نامگز: 543،
 اشانتی: 544،
 استعمار کی ظاہری شکست: 556،
 استعماری مقاصد: 544،
 استعماری دور: 646،
 افادیت پسندی کا نظریہ: 283،
 ارکان اسلام: 297،
 آل یعقوب: 314،
 آخری نبوت: 317،
 اہل نجران: 298،
 اہل یمن کے لیے مجموعہ قوانین: 521،
 اہل قتال: 575،
 اہل انجیل: 588،
 اہل حیرہ: 594،
 اہل ذمہ: 601،
 اہل کتاب: 318، 355، 362، 367، 368، 369، 370، 371،
 590، 595، 601،
 اخلاق حسنہ: 342،
 اقامت دین: 343،
 اولین مسجد: 357، 357،
 احکام: 358،
 احرام: 371،
 اصحاب صفہ: 371، 382،
 انتظام مساجد: 375،
 اوقاف: 375، 376، 388،
 ایوبی دور میں محکمہ اوقاف قائم کیا گیا: 376،
 ایوبی خاندان: 383، 384،
 انبیاء کرام معلّمین ہیں: 377،
 انبیاء کا ورثہ: 381،
 امام الحرمین: 384،
 اساتذہ کا مقام: 387،
 اساتذہ کی معاشرتی حیثیت: 387،
 اساتذہ کے فرائض: 388،
 اخوان الصفاء: 386،
 اشتراکیت: 394، 446، 625،
 آثار قدیمہ: 402،
 آزاد پریس: 405،
 اخبارات: 406،
 اخبارات کے فرائض: 406،

بقائے نسل کا فطری نظام: 485،	اورائیڈ اہنری: 545،
بقاء صالح: 6، 64، 87، 540،	ایر و لویز: 545،
بحران کا اوراک: 4،	آزری: 557،
بچے کی حیثیت: 215،	ازواج مطہرات: 529،
بچے کی پیدائش: 488، 495،	امریکہ میں مسلمانوں کو جس طرح حقیر: 560،
بچے پیدا کرنے کا اختیار عورت کو حاصل ہو: 502،	ایمان اللہ کے ساتھ مضبوط تعلق کی اساس: 563،
بچوں کے حقوق: 227، 228،	ارتداد: 579، 581، 583، 584، 585، 597،
آئینی حقوق: 227،	ارتداد کی بھی کئی قسمیں: 584،
حق حیات: 228،	اکلاس تباہی، عہد کے قدیم: 163،
معاشی بنیاد پر اولاد کا قتل: 228،	اصحار مسلمین: 604،
مذہبی بنیاد پر اولاد کا قتل: 229،	ارتقاء کی نظریہ: 280،
لڑکیوں کا قتل: 230،	انسانی معاشرہ میں حقوق کی اہمیت: 616،
حق پرورش: 231،	انسانی حقوق کے شعور کا ارتقاء دور حاضر میں: 609،
پرورش میں مساوی سلوک: 233،	انسانی برادری: 618،
حق تربیت: 234،	آل عمران: 614،
تعلیم: 235،	اتفاق: 625،
آداب سکھانا: 236،	آزاد مارکیٹ پر پتی سرمایہ دارانہ نظام: 630، 631،
حق میراث: 237،	انگریز: 412، 632،
حق نکاح: 238،	اور آئی سی: 645،
اخلاقی حقوق: 239،	اشاک انجینئر: 646،
اچھا نام رکھنا: 239،	ایشیائی گروہ برطانیہ میں: 545،
روحانی تربیت: 241،	اقتیوں کا مسئلہ پاکستان میں: 596،
حقیقت: 242،	88: Aborigines،
ختم: 244،	478: Equal Pay Act،
حسن سلوک: 244،	
بچوں کی تربیت: 236،	
بچوں کی حروری پر پابندی: 476،	
بچوں کی نگہداشت: 488،	
بچوں کی اجتماعی پرورش: 489،	
بچوں کے لیے نگہداشت کے مراکز: 505،	
بیوی کے حقوق: 204،	
بیوی کے حقوق سے مراد: 204،	
بدی معاشرہ: 16،	
بیورو کریسی: 14،	
	بپ کی بیوہ کی حرمت: 221،
	بازار: 345، 352،
	باندی: 175، 176، 184، 204، 262، 263،
	باندیوں سے جبر گری کروانا کو ممنوع: 266،
	باغی اقبائل، یوگنڈا کے: 165، 278،
	بالیوں: 402،
	باہمی انسانی تحکات: 459،
	بقائے نوع: 41،

بشریات: 23، 21،	بیجنگ ڈرافٹ: 502،
برطانوی پولیس: 394،	بیجنگ کانفرنس: 503،
برطانوی عورتیں: 481،	بوزھوں کے لیے پناہ کے مراکز: 505،
برطانوی معاشرے: 484،	بٹی کے ساتھ رحمت و شفقت کا سلوک: 518،
برطانوی پارلیمنٹ: 609،	بٹی کی تربیت: 518،
برطانیہ کے دستوری تاریخ کی اہم ترین دستاویز: 609،	بٹی کی حیثیت: 518، 519،
بدوی قبائل: 45،	بٹیوں کو زندہ گاڑنا: 517،
برہمن: 50، 73، 74، 531،	بٹیوں یا ان کی طرح تین بہنوں کی پرورش: 519،
برہتان: 55، 57،	باسق: 539،
بے شوہر عورت: 60،	بلوچستان کے ہندوؤں: 597،
بھسمہ: 72،	بہائی: 565، 596،
بدھ مت: 73، 88، 310، 468،	بلادالصلح: 574،
بدھ مت کا تصور: 84،	بغیر گماہوں کے نکاح: 603،
بدھ مہاراج: 468،	بلا سمر نکاح یا زمانہ عدت: 603،
بدھ کی اخلاقی تعلیم: 617،	بدائع: 604،
بھرون کائنات: 77،	بنیادی حقوق کی جدوجہد: 609،
بشپ: 486،	بنیادی حقوق: 629،
بزرگوں کی نگہداشت: 161،	
بنی اسرائیل: 180، 211، 213، 225، 465، 515، 532،	
بنی مخزوم: 373،	
بنی اسعیل: 571،	
بدکار اور یا کل عورتوں کے دودھ سے اجتناب کا حکم: 232،	
بدر کے قیدی: 235،	
بڑے شہر کی کیڑی: 272،	
بنک: 348،	
بین الاقوامی مالیاتی اداروں: 350،	
بین الاقوامی ذرائع ابلاغ: 405،	
بین الاقوامی جینٹلو: 427،	
بدنی طہارت: 362،	
بویہ خاندانوں: 383،	
بحرین کے مجوسیوں سے جزیہ: 570،	
بی بی سی: 408، 409، 638،	
بدی کافروغ: 433،	
بیہوش: 466،	

تعلیم کے مقاصد: 395،

تعلیم نسواں: 523،

تعلیم ایک صنعت: 395،

تعلیم کا مقصود اخلاق و تقویٰ کی تربیت: 527،

تصور کائنات: 4،

تصور تسمیر: 86،

تصور عصیت: 275،

تصور اخوت: 422،

تکوینی نظام: 104،

تکوینی قوانین: 106،

ترک دنیا: 72،

تنازع ارواح: 74،

تنازع لبقاء: 87،

تسمیر کائنات: 101،

تفکیک ادارات کی بنیاد: 143،

تربیت اولاد: 156،

تبت میں رہنے والے قبائل: 166،

تجمل (جنسی قوت کو ضائع کرنے): 172،

تہمت: 176،

تظلم: 182،

ترقی یافتہ معاشروں میں خدمت گاری: 260،

تہمت لگانے کی ممانعت: 267،

تواصی بالحق: 337،

تبلیغ: 338،

تزکیہ نفس: 338، 339، 341، 342، 369،

تزکیہ نفس کے اسلوب: 340،

تعاون علی البرکاء فردی: 344،

تسمیر: 348، 349، 430،

تسمیر شیطان کے اصولوں پر مبنی: 431،

تسمیر کا بنیادی مقصد: 431،

تہارت: 354،

تہارت میں صداقت: 352،

تخصیص کے مدارس: 386،

توہین عزت کے قوانین: 415،

تفتیش صحافت: 418،

تشریحی قانون: 452، 453،

تسمیر کی سطحیں: 450،

تسمیر ایک اجتماعی عمل: 456،

ترقی پسند معاشرے: 461،

تہا ماں: 485،

تعب: 546،

ترکوں میں ترک قومیت: 557،

ترکان: 557،

تسمیری معاشرے: 572، 587، 590،

تسمیری معاشرے کا نظریاتی پہلو: 588،

تقسیم ہند: 576،

تقریرات کا قانون: 605،

تسمیری دنیا: 641،

ٹ

ٹوڈا قبائل، جنوبی ہندوستان: 165،

ٹیلیوژن: 410،

ٹیلیوژن کے بچوں پر اثرات: 438،

(Civil Government on treaties): 609،

Theism: 77،

(The Division of labour in society 1893): 273،

ٹ

ثقافت: 116، 19،

معلوم: 116،

ثقافتی بشریات: 23،

ثقافتی تعبیر: 494،

ثقافتی نسل پرستی: 547،

ج

جادو: 54،

جامع مسجد: 368،

جامی کچر: 427،

جالبی معاشرے: 387، 429، 510،	جدید معاشرتی تعبیرات: 443، 556،
جالبی تہذیبوں میں تفریق: 428،	جدید امریکہ: 347،
جالبی تہذیب: 428، 429، 430،	جدید نظام تعلیم: 583،
جالبی امتیازات: 301،	جدید مغرب: 473،
جالبیت: 429، 470، 471،	جدید گھریلو عورت: 476،
جالبیت جدیدہ: 181، 183، 235، 238، 533،	جدید سوشیالوجی: 485،
جالبیت قدیمہ: 183، 238، 533،	جدید یورپ: 347،
جاپانہوں کے ساتھ غیر انسانی سلوک امریکہ میں: 560،	جدید ذرائع ابلاغ: 427، 432، 433،
جدید سرمایہ دارانہ نظام: 12، 14، 88، 348،	مطبوعہ ذرائع: 405،
جدید مغربی معاشرے: 14،	اخبارات: 406،
جدید مغربی ماہرین عمرانیات: 15،	رسائل و مجلات: 407،
جنس: 42،	ڈائجسٹ: 407،
جنس کی بنیاد پر تقسیم: 488،	الیکٹرانک میڈیا: 408،
جنسی حواہل: 40،	ریلیو: 408،
جنسی محبت: 36، 37،	قلم: 409،
جنسی قوت: 40،	نیلوٹون: 410،
جنسی خواہش: 67، 68،	ڈش اشینا: 411،
جنسی معاہدہ: 161،	کیبل سسٹم: 411،
جنسی جرائم کا قانون: 164،	آڈیو، ویڈیو: 411،
جنسی صنعت: 641،	انٹرنیٹ: 412،
جنسی آوارگی: 176، 426، 506،	جہلت جنس: 66،
جنسی آزادی: 238،	جہلت تغذیہ: 66،
جنسی امتیازات کا خاتمہ: 487،	جہلت امومت: 67،
جنسی استحصال: 493،	جہلت اجتماعی: 67،
جنسی طبقاتی نظام: 493، 494،	جہلت انقیاد: 67،
جنسی تسلط عورت پر علم کی بنیادی شکل: 493،	جہلت فرار: 67،
جنسی مساوات: 498،	جہلت غضب: 67،
جنسی بے ہاکی: 447،	جہلت تفوق: 67،
جنسی عدم مساوات: 500،	جزیہ: 574، 575، 582، 590، 591، 594، 595، 603،
جنسی امتیاز کا قانون (Sex discrimination Act): 501،	جزیہ کیا دور حاضر میں لگایا جاسکتا ہے: 595،
جائز جنسی تعلقات: 484،	جزیہ کی مقدار: 575، 592،
جدید معاشرہ: 161،	جزیہ کے لفظی معنی: 590، 593،
جدید معاشرے اور اقلیتیں: 556،	جزیہ کی شرائط: 592،
جدید علم المعاشرت: 272،	جنگ عظیم دوم: 88، 481،

چاشت: 371،	جنگ عظیم پہلی: 481، 477، 88،
چالاک یہود: 638،	جنگ احد: 471،
چانگہ برہمن: 468،	جنگ منہ کے علاوہ کسی اور صورت میں شامل ہونے والے غیر مسلم: 576،
چتا: 10، 51،	جنگ ہر سوک: 591،
چتر: 207،	جہاد: 40، 54، 174، 218، 219، 247، 338، 359، 370،
چدری: 55، 257، 299، 373،	513، 580، 581،
چدری کی سزا: 623،	جہالیاتِ اظہار: 145،
چھ: 374،	جمہوریت: 281، 446، 447، 560،
چینیوں کے ساتھ غیر انسانی سلوک، امریکہ میں: 560،	جدلی تعبیر: 448،
	جغرافیائی مارکیٹ کی اقسام: 345،
ح	یومیہ مارکیٹ: 346،
حق کے معنی: 195، 608،	طویل المیعاد مارکیٹ: 346،
حق اجتماعیت: 627،	عمومی مارکیٹ: 347،
حق حیات: 228،	خصوصی مارکیٹ: 347،
حق تربیت: 234،	مجموعی خبر: 420،
حق میراث: 237،	مجموعی قسموں کی ممانعت: 352،
حق نکاح: 238،	مذہبی کو مسجد میں داخلے کی اجازت نہیں: 363،
حقوق والدین: 211،	جمہوری اور اشتراکی قومیں: 394،
اخلاقی حقوق: 218،	محبوت اور مبالغہ آرائی: 432،
آئینی حقوق: 220،	جبریت: 448،
حقوق کی پاسداری کے فوائد: 222،	جہز: 464،
حقوق والدین کی حرمت: 218،	ہیمن مذہب: 469،
حقوق قرابت: 246،	جسم فردی کا قانونی حق: 503،
اہمیت: 251،	جمعہ: 371، 528،
حسن سلوک: 246،	جمعہ فرض نہیں: 525،
مالی امداد: 247،	جمعہ ہر مسلمان پر باجماعت واجب ہے: 529،
قطع رحمی کی ممانعت: 249،	جہاد کو عورت پر فرض نہیں قرار دیا: 528،
حقوق انسانی کا تحفظ: 291،	جینیاتی نظریہ: 541،
حقوق نسواں کی تحریک میں ایک نیا موڑ: 484،	جان کی حفاظت: 598،
حقوق میں مساوات: 520،	جان و مال: 620،
حقوق انسانی کی سندوقی الہی: 614،	Job Market: 530،
حقوق کا اسلامی تصور: 615،	
حقوق کی اہمیت: 616،	ج
حقوق کی درجہ بندی: 617،	چاند: 104،

حقوق الزوجین: 195، 196، 520،

شوہر کے حقوق: 200

اطاعت: 200

حفظ غیب: 202

بیوی کے حقوق: 204

سہاٹی حقوق: 205

ترنی حقوق: 208

آزادی: 210

حج: 371

حج اکبر: 566

حج و عمرہ: 528

حج کے دن کی حرمت: 620

حجاج: 372، 359

حجۃ الوداع: 135، 293، 611

حیاتیاتی خاندان: 493

حیاتیاتی خاندان کی خصوصیات: 493

حیاتیاتی وجود کی تعبیر: 496

حضری معاشرہ: 16

حضری زندگی: 17

حیاتیات: 21

حقیقی اولاد: 46

حیوان: 66

حیوان باطنی: 90

طول کا عقیدہ: 74

حسن کی وجہ سے نکاح: 175

طال: 177

طالہ: 185

میض: 186

مانعہ: 186

حالت طہر: 187

صل: 187، 484، 485، 487، 493، 509

حسن سلوک: 244، 246، 254، 261، 520

حسن معاملہ کا حق: 269

جل اللہ سے مراقرآن مجید: 328

حکومت امریکہ: 394

حجاب: 484

حیا: 484

حیثیت نسواں پر حضور اکرم ﷺ کا رویہ: 511

حیثیت نسواں اسلام میں: 510

حضور اکرم ﷺ نے نسل پرستی کے خلاف تاریخ ساز اقدام کیا: 553

حکم المرتد والمرتدة: 579

مدقذف: 605

مہس بے جا کا قانون: 609

حرمت جان کا اصول: 620

حجۃ الوداع کا خطبہ: 620

خ

خاندان: 6، 7، 9، 10، 23، 32، 35، 36، 37، 38، 40

42، 46، 52، 141، 144، 151، 211، 223، 236، 253، 487، 488

490، 492، 496، 499، 500، 505

خاندان کی تعریف: 151

مفہوم: 151

ارتقاء و استحکام: 151

خانہ ان سے فرائض: 153

خاندان کے اجزائے ترکیبی: 155

عورت کی حیثیت: 155

ترتیب اولاد: 156

عہدداشت بزرگان: 157

خاندانی ہم آہنگی: 157

خاندانی انتشار: 152

خاندان کی دو قسمیں: 155

خاندانی نظام: 157، 160، 198

خاندانی نظام کا انتشار: 505

خاندانی ہم آہنگی: 157

خاندان غلاماں اسلام ہندوستان کا: 269

خاندان کا ادارہ: 485

خاندان کیس سکون کا سبب: 181

خاندان کی تنظیم و ترتیب کا ادارہ دار: 203

خاندان کی توسیع: 270،	خوارج: 627، 622، 297،
خاندان کی ذمہ داری: 232،	ختم نبوت: 315،
خاندان کے عناصر ترکیبی: 246،	خطبہ حجۃ الوداع: 562، 338، 328،
خاندان کو نظر انداز کرنے والا مفہم: 249،	خصوصی مارکیٹ: 347،
خاندان کا کردار: 488،	خانقاہیں: 385، 355،
خاندان کے متبادل اداروں کا تصور: 490،	خبر رسائی: 402،
خاندانی اجتماعی ملکیت (Kin Corporate Property): 500،	خالق کائنات کی حکومتی حکمت عملی: 551،
خاندانی منصوبہ بندی: 376،	خراج: 573،
خودکشی: 507، 22، 10، 9،	خائن اور حکمران تیسری دنیا کے: 638،
خودکشی انسانیت پہنی: 9،	
خودکشی بے غرضیاء یا رآ میز: 11،	
خودکشی بحرانی: 10،	
خودکشی جاپان کی رسم: 298،	
خلیفہ: 614، 285،	
خلیفہ مسجد کا خطیب: 372،	
خلیفہ: مستنصر کا مدرسہ مستنصریہ: 384،	
خلافت: 285، 111،	
خلافت کا قیام: 42،	
خلافت ارضی: 38، 35،	
خلافت عثمانیہ: 557،	
خلافت الہی: 614، 113،	
خلافت راشدہ: 624، 621، 579، 298، 296،	
خلفاء راشدین: 611، 603، 599، 574، 372، 303،	
خدام: 375،	
خدمتگاروں کے حقوق: 260،	
خدمت گار قدیم خاندان کا: 261،	
خدا کا شریک: 54،	
خلع: 522، 520، 468، 467، 193، 191، 167،	
خلع ایک قسم کی طلاق: 191،	
خلع کی تعریف: 191،	
خلع میں بہادری حیثیت عورت کی صوابدہ: 191،	
خانہ کی اجازت: 202،	
خاتون خانہ کا کردار: 487،	
ختمہ: 243،	

رسالت کا آغاز: 335،	دور استعمار: 595، 644،
رسالت کی جانشینی کا یہ بنیادی تقاضا: 338،	دستور پاکستان: 597،
رسالت محمدی: 130، 131، 313،	دیت: 600، 626،
رسالت ربانی ہدایت کا واحد مستند ذریعہ: 314،	
رسالت کی تہذیبی اہمیت: 314،	ذ
رسالت اسلامی تہذیب کی اساس: 314،	ذاریت: 91،
رسالت کی عالمگیریت: 316،	ذاک: 403،
رسالت کے مگر رسول اللہ ﷺ کی: 565،	ذاتجست: 407،
رسالت اجتماعیت کو مضبوط بناتی ہے: 643،	ذات شینا: 411،
ریاست: 270، 276، 397، 458، 459، 460، 472، 485،	Dual Career: 489،
مطبوعہ: 276،	Deism: 77،
ریاست کی تعریف: 276،	
آغاز و ارتقاء: 277،	ذ
ریاست کی حیثیت: 281،	ذات پات کا نظام: 50، 73،
مقاصد و فرائض: 282،	ذاتی تحفظ: 41، 42،
ریاست تاریخ کے ارتقاء کی سفر کا نتیجہ: 280،	ذاتی ملکیت کا حق: 626،
ریاست کے عناصر ترکیبی: 281،	ذرائع نقل و حمل: 348،
ریاست کا مقصد تقرب الہی: 282،	ذرائع ابلاغ: 403، 458، 490،
ریاست کا پہلا بنیادی اور فوری مقصد: 283،	ذرائع ابلاغ کی اہمیت: 404،
ریاست کے فرائض: 282، 283،	ذرائع ابلاغ کی ذمہ داریاں: 420،
ریاست کا سب سے بڑا مقصد اجتماعی عدل کا قیام: 289،	ذرائع ابلاغ کے اثرات: 436،
ریاست کے مسلک: 295،	ذرائع ابلاغ کا مشنری استعمال: 438،
ریاست کے معاملات میں شرکت کا حق: 627،	ذرائع ابلاغ کا ثبت استعمال: 439،
رائے و مسلک کی آزادی: 295،	ذی: 572، 574، 586، 587، 593، 595، 598، 600،
روی: 44، 45،	ذی کی دیت: 599،
روی معاشرت: 47، 402، 534، 539،	ذمیوں کے ساتھ صلح نامہ: 573،
روی معاشرہ: 47، 48،	ذی کا قتل: 599،
روی تہذیب: 47، 152، 461، 474، 475، 484،	ذنی تحسین: 404،
روی قانون: 47، 49،	ذبیحہ: 206،
روم میں طلاق: 464،	
روی لکچر: 47،	ر
روی قانون و معاشرت: 462،	رسول تاریخ انسانی کے پہلے کیونکر: 400،
روی سلاطین: 279،	رسالت: 127، 130، 400،
ریڈر ڈائجسٹ: 407،	رسالت کے معنی: 127،

زنا بالجبر: 506،	ریڈیو: 408،
زنا کے معاہدہ میں بھی استثناء: 605،	ریڈیو پاکستان: 409،
زن پادشانی: 49،	ریڈیو شیشن: 438،
زن چکاری: 49،	ریڈیو ماسکو: 409،
زیر لوی حیثیت اور معاشرتی ارتقاء: 538،	ریڈیو شیشن لائبریریا کا: 438،
زیر لوی نسلی نظریہ: 540-538،	ریڈیو دوسری جنگ عظیم میں: 408،
زیریں معاشرتی گردہ: 545،	ریڈیو انڈین: 88،
زکوٰۃ: 56، 247، 287، 359، 396، 460، 515، 567، 582، 591،	ریڈیو الو: 438،
626، 593،	را (R.A.W): 435،
زردشتی تصورات: 77،	رسمی: 465، 298،
زردیہ: 235،	رمضان: 319،
زمانہ مدد: 603،	ربانی اساس: 326،
زولو، افریقہ کے: 278،	رستخاؤں: 355،
زبانوں اور رنگوں کا اختلاف نگہی نظام کا حصہ: 548،	رضائی والدین: 219،
زبدیق: 581،	روحانیوں کی زیارت گاہ: 358،
	رسائل و مجلات: 407،
	ربانی اصول تفسیر: 452،
ز	رین ڈیزز بھی قہاں، شمال مشرقی سائبریا میں رہنے والے: 166،
سورہ بقرہ: 89،	روزہ: 56،
سورہ بقرہ: 90،	روسی: 30،
سورہ بقرہ: 103،	روایتی مشترک خاندان: 489،
سورہ بقرہ: 336،	رضاعت: 493، 495،
سورہ نور: 174، 525،	روایتی سلسلہ اس: 504،
سورہ النساء: 617، 182،	رہبانیت: 555،
سورہ الحج: 222،	روزگار: 607،
سورہ آل عمران: 339،	Racism: 107،
سورہ الحج: 339،	
سورہ مائدہ: 523،	
سورہ نساء: 524،	ز
سورہ بقرہ: 566، 567،	زری حیثیت: 5،
سورہ فتح: 582،	زری معاشرہ: 153،
سورہ بقرہ: 588،	ز: 176، 257، 266، 370، 463،
سلیمہ انعام: 261،	زہ کی تہمت: 55، 605،
سلیمہ نسل: 435، 535،	زانی: 179، 207،
سلیمہ انعام انعام کی برتری: 533، 537،	زہا لرضا: 506،

سیاہ غلامی: 639،	سفید غلام اقلیت: 535،
سیاہ غلبہ: 639،	سفید غلام: 535،
سیاہ مذاہب: 394،	سفید اقوام کے نسل پرستانہ دین: 533،
سیاہ غلام افریقیوں کی غلامی: 536،	سفید اقوام کے نسل پرستانہ دین: 553،
سیاہ قوموت کی تحریک: 481،	سرمایہ داری: 11، 446، 632،
سائنس: 65،	سرمایہ دارانہ نظام: 11، 12، 26، 27، 345، 349، 433، 504، 505،
سائنسی انقلاب: 4،	634، 638، 645، 646،
ستی کی رسم: 10،	سرمایہ دارانہ پھر: 349، 354،
سود: 54، 356، 646،	سرمایہ دارانہ خلیفہ: 474،
سریت (Mysticam): 77،	سرمایہ دارانہ معاشرے: 498،
سیون قبائل: 162،	سلطنت فارس: 49،
سوک: 204،	سلطنت روما: 47،
سورکا گوشت: 605،	سلطنت مغرب: 557،
سلموٹی: 383،	سلطنت عثمانیہ: 557،
سلطنت کی ایجاد: 404،	سوشالیسم: 3، 4، 5، 7، 8، 9، 10، 12، 13، 17، 19، 20، 23، 24، 29،
سی آئی اے: 435،	سوشالوجسٹ: 22،
سادھو پن: 469،	سوشل الیٹ نیوشن: 139، 145،
سفری تحریک: 480،	سوشل سالیڈرٹی: 274،
سکس عالمی ضابطے: 504،	سوشل ڈاروئزم: 448،
سلاو: 534،	سوشل ڈاروئزم کی جبریت: 449،
سربوں: 534،	سیکولر ازم: 326، 438، 590،
سکئی: 539،	سیکولر معاشرے: 156، 565،
سہیلی: 539،	سیکولر ازیشن: 644،
سمناٹ: 539،	سیکولر ریاست: 564، 584،
سادہ معاشرے: 539،	سیکولر ایڈیٹوری: 556،
سب سے زیادہ ترقی یافتہ معاشرے: 540،	سیکولر باب اختیار: 556،
ساتھ یوگوسلاویہ لہا نو یوں: 545،	سیکولر فریم ورک: 587، 590،
سکھوں: 562،	سیکولر قوی، پائس: 557، 559، 593،
سندھ کے ہندو: 597،	سیکولر ریاستوں کی طرح غریب کاری: 607،
سیدنا عمر کی شہادت: 599،	سیکولر اشراف: 556،
سٹور لینڈ کے بنک: 638،	سوسائٹی: 9، 10، 11، 13، 30، 31، 32، 34، 273، 274،
Sex Industry: 486،	سیاسیات: 22، 23، 24،
	سیاسی جماعتیں: 457،
	سیاسی اسلام کا طبع: 556،

ش

شادی: 485، 475، 238، 173، 162، 49،

شادی کی رسم: 500،

شہوات بدنہ: 42،

شہوت رانی: 176،

شوہر کے حقوق: 200،

شوہر کو بچہ: 201،

شوہر پر بیوی کا حق: 207،

شہید: 392،

شہادت: 311،

شہادت (گواہی) کا حق: 271،

شہری کیسوی: 274،

شہری زندگی: 278،

شہری اور صنعتی معاشرے: 543،

شخص آزادی: 293،

شخص معاملات: 603،

شخص آزادی کا حق: 620،

شخص قانون: 300،

شیطان: 490، 486، 430، 426، 425، 423، 400،

شیطان کا دروازہ: 464،

شیطانی تصور قومیت: 330،

شیطانی تہذیب و ثقافت: 425،

شراب کشید کرنے والا: 251،

شور: 586، 531، 261، 74، 73، 50،

شفعہ: 259،

شریعت اسلامی کا نفاذ: 287،

شاعی مساجد: 375،

شیعہ مذہب: 383،

شکت خوردہ سیاست عالم اسلام: 438،

شرک: 566،

شہا اہل کتاب: 571، 570،

شہ معاندین: 597،

شراف انسانیت: 612،

شوری: 628،

ص

صنعتی انقلاب: 3، 4، 5، 158، 403، 431، 474، 476، 481، 484،

صنعتی انقلاب انگلستان میں: 473،

صنعتی دور: 274، 278،

صنعتی معاشرہ: 461، 474،

صنعتی معاشرے میں خاندان: 476،

صحافت: 24، 25،

صفت فطرت: 78،

صالح ترین: 173، 180،

صلہ رحمی: 247،

صلیب کا جلوس: 298،

صوفیاء کا کردار: 340،

صداقت اور ایثار عہد: 352،

صومعہ: 355،

مسجد نبوی: 375،

صحیح معلومات کا ابلاغ: 419،

صالح معاشرے کے قیام میں معاونت: 421،

صحت مند تفریح: 439،

صلوۃ: 460، 582،

صنعتی کردار کا خاتمہ: 487،

صنعتی مساوات: 490،

صنعتی انتشار: 181،

صحیح حیاتیاتی تعبیر: 491،

صنعتی عدم مساوات: 491، 499،

ض

ضبط تولید: 158،

ط

طلاق: 156، 158، 167، 180، 182، 183، 186، 464، 467، 469،

514، 507، 473، 471،

طلاق کے لغوی معنی: 182،

طلاق کی حیثیت: 182،

طلاق کا صحیح مفہوم: 187،

طلاق کے بارے میں اسلام کی پالیسی: 184، 189،

طلاق کا پسندیدہ طریقہ: 187،

طلاق کے اسباب: 22،

طلاق کی قسمیں: 187،

طلاق میں تین اکٹھے: 187، 188، 189،

خواہر کے دلائل: 188

جسور کے دلائل: 189

طلاق کے بارے میں حیلہ بازیاں: 185،

طلاق رجسی: 185،

طلاق حلف: 189،

طلاق مجبور انسان کی دی ہوئی: 190،

طلاق جائز ہے سوائے ہوش: 190،

طلاق بابت: 189، 194،

طلاق والی عورتیں: 197،

طلاق شرائط: 189،

طلاق کا حق: 459،

طلاق جدیدہ مسکی معاشرے میں: 183،

طلاق میں تین سے زائد: 184،

طلاقوں کی کثرت: 505،

طلاق عدالت کی سطح پر: 191،

طوائف: 426،

طوائف کچھ: 426، 428، 472، 473، 639، 641،

طوائفیں: 485،

طہر: 186،

طریق ملاء: 296،

طویل الیحاد مارکیٹ: 346،

طہارت: 365،

طلبہ تحریک جمہوری معاشرے کے لیے: 481،

طوفان نوح: 536،

بع

عالم اسلام: 553، 556، 557، 558، 560،

عالم عرب میں مسجدوں کا کنٹرول: 376،

عالم بطیمروں کے وارث: 384،

عالم اسلام پر ثقافتی یلغار: 429،

عالم اسلام میں امریکہ کے خلاف جذبات: 447،

عالم اسلام میں تحریک آزادی نسواں: 504،

عالم اسلام میں مذہبی اقلیتیں: 560،

عالم اسلام کے لیے تحریک نسواں کا ایجنڈا: 504،

عالم اسلام کی قیادتوں کی جبرمانہ غفلت: 636،

عالم اسلام کو چھوٹے یونٹوں میں مزید تقسیم کرنے کی منصوبہ بندی: 639،

عالم کفر: 557، 584،

عالمی کفر: 367، 583،

عالمی سرمایہ داری: 348، 350، 434،

عالمی سرمایہ داری کا سنہری جال: 350،

عالمی گاؤں: 348،

عالمی پالیسی سازوں: 443،

عالمی استعمار کا معاشرتی تبدیلی کا ایجنڈا: 502،

عالمی تحریک آزادی نسواں: 504،

عالمی سامراج: 533، 637،

عالمی مشور کی جبرل اسبلی: 611،

عالمی نظام: 633،

عالمی سرمایہ داروں: 633، 634، 646،

عالمی سرمایہ دارانہ نظام: 633، 635،

عالمی منڈی: 635، 640،

عالمی مالیاتی اداروں: 636،

عالمی ساہوکارانہ نظام: 636،

عالمی ساہوکاروں اور سرمایہ داروں کی ٹوٹ کھوٹ: 640،

عالمی ساہوکاروں: 641،

عالمی استعمار: 637، 640، 645،

عالمی میڈیا: 639،

عالمی روحانی قوت: 644،

عالمی ہستی: 633،

عالمی ہستی کے بنیادی عناصر: 633،

وقت اور فاصلے کا قرب: 633،

علاقائی احتیاج: 630،

عالمی اقتدار کا تسلط: 633،

عالمی سرمایہ داروں کی منصوبہ بندی: 633،

عائشہؓ کی تعمیر: 325،	عائشہؓ کی تعمیر: 325،
عائشہؓ کی اخوت: 329،	عائشہؓ کی اخوت: 329،
عائشہؓ کی عیت: 630-447،	عائشہؓ کی عیت: 630-447،
پس منظر: 630،	پس منظر: 630،
تعریف: 630،	تعریف: 630،
مطریٰ تہذیب و تمدن کا نیا سرچشمہ: 630،	مطریٰ تہذیب و تمدن کا نیا سرچشمہ: 630،
کارپوریٹ حکمت عملی کی تہذیبیں: 634،	کارپوریٹ حکمت عملی کی تہذیبیں: 634،
مثبت اثرات: 637،	مثبت اثرات: 637،
معاشی پالیسیاں: 638،	معاشی پالیسیاں: 638،
معاشی و ثقافتی چابی: 639،	معاشی و ثقافتی چابی: 639،
سیاسی نظام: 639،	سیاسی نظام: 639،
ماحولیاتی چابی: 639،	ماحولیاتی چابی: 639،
مذہبی و نسل فسادات: 640،	مذہبی و نسل فسادات: 640،
عائشہؓ کی قوت محرکہ: 634،	عائشہؓ کی قوت محرکہ: 634،
ذرائع ابلاغ میں بہتری: 634،	ذرائع ابلاغ میں بہتری: 634،
فرد کے ذوق اور ترجیحات کا تہذیبی: 634،	فرد کے ذوق اور ترجیحات کا تہذیبی: 634،
حکمت کی پالیسیوں میں دانستہ تہذیبی: 634،	حکمت کی پالیسیوں میں دانستہ تہذیبی: 634،
عائشہؓ کے نتائج: 635،	عائشہؓ کے نتائج: 635،
عائشہؓ کی حرور اور کارکن کے لیے نقصان دہ ہے: 635،	عائشہؓ کی حرور اور کارکن کے لیے نقصان دہ ہے: 635،
عائشہؓ سے غریب امیر کا فرق بڑھ رہا ہے: 635،	عائشہؓ سے غریب امیر کا فرق بڑھ رہا ہے: 635،
عائشہؓ کی قومی حکومتوں کے لیے خطرہ ہے: 636،	عائشہؓ کی قومی حکومتوں کے لیے خطرہ ہے: 636،
عائشہؓ کی کثیر القومی کمپنیوں کو طاقتور بنا رہی ہے: 636،	عائشہؓ کی کثیر القومی کمپنیوں کو طاقتور بنا رہی ہے: 636،
عائشہؓ کی ایک عسکری خطرہ: 636،	عائشہؓ کی ایک عسکری خطرہ: 636،
عائشہؓ کی طاقتور مین یا کی حمایت حاصل ہے: 645،	عائشہؓ کی طاقتور مین یا کی حمایت حاصل ہے: 645،
عائشہؓ کی مغرب کے اتحاد کا مظہر: 645،	عائشہؓ کی مغرب کے اتحاد کا مظہر: 645،
عائشہؓ کی اور مسلم دنیا: 641،	عائشہؓ کی اور مسلم دنیا: 641،
معاشی اثرات:	معاشی اثرات:
امت مسلمہ کا لائحہ عمل:	امت مسلمہ کا لائحہ عمل:
امت کے آفاقی تصور کا استحکام:	امت کے آفاقی تصور کا استحکام:
اخلاقی اقدار کا استحکام:	اخلاقی اقدار کا استحکام:
مادی لائحہ عمل:	مادی لائحہ عمل:
معیشت کا اپنا نظام:	معیشت کا اپنا نظام:
عائشہؓ کا سب سے بڑا چیلنج مسلمانوں کو درپیش ہے: 642،	عائشہؓ کا سب سے بڑا چیلنج مسلمانوں کو درپیش ہے: 642،
عائشہؓ کی برپا اور امریکہ کی مرکزیت پر مبنی ہے: 642،	عائشہؓ کی برپا اور امریکہ کی مرکزیت پر مبنی ہے: 642،
عائشہؓ کی عیت: 646،	عائشہؓ کی عیت: 646،
عائشہؓ کی بنیادی مقصد مطریٰ تہذیب کا غلبہ: 642،	عائشہؓ کی بنیادی مقصد مطریٰ تہذیب کا غلبہ: 642،
عمرانیات: 14، 7، 3،	عمرانیات: 14، 7، 3،
عورت: 433، 432، 48، 47، 46،	عورت: 433، 432، 48، 47، 46،
عورت کی حیثیت، برطانوی معاشرے میں: 476،	عورت کی حیثیت، برطانوی معاشرے میں: 476،
عورت عدالت کے ذریعے طلاق حاصل کر سکتی ہے: 192،	عورت عدالت کے ذریعے طلاق حاصل کر سکتی ہے: 192،
عورت اپنے خاوند کے گھر پر نگران: 203،	عورت اپنے خاوند کے گھر پر نگران: 203،
عورت نصف انسانیت: 461،	عورت نصف انسانیت: 461،
عورت کا مرتبہ دی قانون میں: 464،	عورت کا مرتبہ دی قانون میں: 464،
عورت معاشرے کی مشترک ملکیت: 465،	عورت معاشرے کی مشترک ملکیت: 465،
عورت کے بارے میں عیسائیت کا نقطہ نظر: 466،	عورت کے بارے میں عیسائیت کا نقطہ نظر: 466،
عورت کے جنسی میب: 468،	عورت کے جنسی میب: 468،
عورت کے حقوق: 506، 473،	عورت کے حقوق: 506، 473،
تعلیم: 523،	تعلیم: 523،
عمدہ تربیت: 518،	عمدہ تربیت: 518،
عورتوں کی ایک ملک گیر کانفرنس: 475،	عورتوں کی ایک ملک گیر کانفرنس: 475،
عورت منسختی دور میں: 475،	عورت منسختی دور میں: 475،
عورت کی ملازمت پر پابندی: 476،	عورت کی ملازمت پر پابندی: 476،
عورت کی ملازمت کا دور: 478،	عورت کی ملازمت کا دور: 478،
عورت کی نمونہ: 478،	عورت کی نمونہ: 478،
ملازمت میں حسن کی بنیاد پر امتیاز: 479،	ملازمت میں حسن کی بنیاد پر امتیاز: 479،
عورت کا حق ملکیت: 481، 480،	عورت کا حق ملکیت: 481، 480،
عورت کا حق وراثت: 480،	عورت کا حق وراثت: 480،
عورتوں کی اجرت: 481،	عورتوں کی اجرت: 481،
عورتوں کی ہدایا گاہ معاشرتی سرگرمیاں: 484،	عورتوں کی ہدایا گاہ معاشرتی سرگرمیاں: 484،
صحت: 484،	صحت: 484،
عورت کا رحم: 487،	عورت کا رحم: 487،
عورت مردانہ خصوصیات: 488،	عورت مردانہ خصوصیات: 488،
عورت کے انحصار کا بنیادی سبب: 492،	عورت کے انحصار کا بنیادی سبب: 492،
عورت کی مظلومیت: 500، 493،	عورت کی مظلومیت: 500، 493،
عورت کی حیاتیاتی مطوری: 493،	عورت کی حیاتیاتی مطوری: 493،
عورت ماں کی حیثیت سے: 515، 493،	عورت ماں کی حیثیت سے: 515، 493،
عورت کی طہارت کے قریب: 495،	عورت کی طہارت کے قریب: 495،
عورت کی جسمانی صحت: 495،	عورت کی جسمانی صحت: 495،

عورت کے لیے حدود و کار: 528.	عورت کی حیثیت یونان میں: 462.
عورت کا بہترین مقام اس کا گھر: 529.	عورت کی حیثیت یہودی مذہب میں: 466.
عورت کا حق تعلیم: 527.	عورت کی نفسیات: 496.
علم المعاشرت برطانوی: 5.	عورت کی مظلومیت کا سد دار سرمایہ دارانہ نظام: 498.
علم المعاشرت: 3، 5، 6، 7، 10، 13، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 26، 28.	عورت کی مظلومیت: 496، 498، 499.
270-29.	عورت و مرد کی عدم مساوات: 500.
علم کی فضیلت: 235، 377.	عورت پر نماز جو فرض نہیں: 203.
علم حاصل کرنا ہر مسلمان کا فریضہ: 523.	عورت کی آزادی: 447.
علوم عقلیہ: 385.	عورت کے کم از کم حقوق: 205.
علوم عقلیہ: 385.	عورت کی فطرت: 210.
عیسائی: 331، 332، 362، 564، 565، 570، 571، 596.	عورت کی معاشرتی حیثیت: 461.
عیسائی عقیدہ: 72.	یونان میں: 461.
عیسائی مشنری: 409، 583، 597.	طلاق کا حق: 462.
عیسائی مذہب: 503، 504.	ازدواج کا مقصد: 462.
نظریات: 25.	طلاق: 463.
تفکیر ازم: 25.	طلاق: 463.
مارکسزم: 26.	طلاق: 464.
معاشرتی تعامل: 27.	عجز: 464.
نسلی منہاج: 28.	ایمان میں: 464.
عیسائیت کا تصور: 484.	عورت معاشرے کی مشترکہ ملکیت: 465.
عیسائی عورت: 603.	عورت کی آزادی: 210، 505، 639.
عیسائی مشنری سرگرمیاں: 596.	عورت کی حیثیت: 50، 155، 461، 510، 520.
عیسائی اہل کتاب: 567.	ماں کی حیثیت سے: 515.
مہد بنی عباس: 298.	بچی کی حیثیت سے: 518.
مہد بنوی: 371، 374، 579.	یہودی کی حیثیت سے: 520.
مہد رسالت: 571.	حقوق میں مساوات: 520.
مہد اسلامی کی پہلی مسجد: 357.	عورت کی قانونی مساوات: 521.
عمرانی معاہدہ: 29.	عورت امان اور پناہ دے سکتی: 521.
عمرانی وجود: 29.	عورت کے مالی حقوق: 522.
عرب: 43، 532، 544، 572.	عورتوں سے بیعت: 523.
عرب معاشرہ: 46، 210.	عورتوں کو سورت نور سکھا: 526.
عرب قبل از اسلام: 45.	عورت ہندو معاشرت میں: 468.
بدوی: 45.	عورت کی حالت قبل از اسلام عربوں میں: 469.
فطری: 45.	عورت کی بہترین مسجدیں: 529.

عرب معاشرت کی خصوصیات: 46،

عرب معاشرت: 46،

عرب قبائل: 228،

عرب معاشرہ ایک نسل پرست معاشرہ: 532،

عرب قومیت شرق و وسط میں: 557،

عمر بن میمون عیسائی راہبوں کی امداد کرتے تھے: 619،

عمر بن العاصؓ کے بیٹے کا مصری کو کوڑے مارنا: 622،

عدل و احسان: 109،

عدل: 616، 343،

عقلمند انسان کا تصور: 109،

عقلمند انسان: 110، 133،

عصبیت جاہلیہ: 114،

عقیدہ رسالت: 128، 130،

عقیدہ ختم نبوت: 334،

مصر حاضر کا خاندان: 158،

عزت و آبرو کی حفاظت: 256، 292،

عدت: 181، 185، 186، 187، 194، 204، 471، 603،

عدت سے مراد: 204،

عارضی نکاح: 185،

عثمانؓ نے بربروں سے جزیہ لیا: 572،

عمر بن الخطابؓ نے ایران کے مجوسیوں سے جزیہ لیا: 572،

عقیدہ: 242، 243،

عمومی مارکیٹ: 347،

عصبیت: 15، 17، 115،

عمرہ: 371،

مہر انہوں: 402،

عمل قوم لوط: 472،

عمل کی آزادی اور سہل و جہد کی اہمیت: 455،

عدم مساوات: 494،

عربوں کے ہاں نسلی تفاخر: 532،

عجم: 532، 572،

عمر کے فیصلے مجوسیوں کے بارے میں: 570،

عوامی یک: 587،

علاقائی احتیاج: 633،

عراق پر حملے: 636،

قوموں اور ملکوں کی حاکمیت کے لیے خطرہ: 636،

غ

غلام: 47، 48، 49، 51، 174، 182، 261، 263، 385، 529،

حسن سلوک: 261،

خوراک و لباس: 262، 263،

غلاموں سے غنودہ گزر: 263،

مارنے کی ممانعت: 264، 265،

غلام ایرانی معاشرے میں: 261،

غلام امریکہ اور جزائر غرب الہند میں: 261،

غلامی مصر میں: 261،

غلامی یونان میں: 261،

غلامی کی بدنامی رسم: 108،

غلام رومی معاشرے میں: 261،

غلام قدیم معاشرہ میں: 261،

غلامی: 37، 46، 108،

غلاموں اور خدمت گاروں کے حقوق: 261،

غلاموں اور خدمت گاروں کو آئینی تحفظات: 266،

مالی حقوق: 266،

اخلاقی تحفظ: 266،

امان کا حق: 266،

تہمت لگانے کی ممانعت: 267،

نصف سزا: 267،

گواہی کا حق: 268،

غلاموں کے اخلاقی حقوق: 268،

تعلیم کا حق: 268،

حسن معاملہ کا حق: 269،

غلاموں کا غنیمت میں حق: 266،

غلاموں کے لیے حد: 267،

غلاموں کی دعوت: 269،

غیر مسلم اقلیت کا تحفظ: 298،

غیر مسلموں کی تہذیب و تمدن: 298،

غیر مسلم اقلیت: 576، 577، 578،

فیض کاغذ: 210،	غیر مسلموں کا شرعی حکم پاکستان کے 576،
فوجی عہدہ: 278،	غیر مسلموں کے حقوق اسلامی معاشرے میں: 598،
فوجداری قانون: 300،	غیر مسلم اقلیتوں کے حقوق اسلامی ریاست میں: 556،
فلاحی ریاست: 283،	غیر مسلموں کے لیے ذمی کی اصطلاح: 586،
فلح مکہ: 53، 108، 552، 553، 624،	غیر مسلموں کو شراب اور سور کا استثناء: 602،
فیشن: 349،	غیر مسلموں کے شخصی معاملات: 603،
فیشن شو: 349،	غیر مسلموں کی مذہبی آزادی: 604،
فیشن انڈسٹری: 474،	غیر مسلموں کو نئے صحابہ بنانے کی اجازت: 605،
فاسد بیج: 353،	غیر مسلموں کے حقوق: 598،
فاطمی دور: 383،	جان کی حفاظت: 598، 591،
فلی مدارس: 386،	مزت کی حفاظت: 600،
فلیم: 409،	مال کی حفاظت: 601،
فواحش: 417، 426،	سحاشی حقوق کا تحفظ: 602،
فواحش و منکرات کا سد باب: 417،	شخصی معاملات: 603،
فواحش و منکرات کی اشاعت: 425،	مذہبی آزادی: 604،
فاشرزم: 446،	عبادت گاہوں کی حفاظت: 604،
فلورائی ایک کھیل: 464،	عام ملکی قانون کی پابندی: 605،
فرانسیسی عورتیں: 481،	آزادی تحریر و تقریر: 606،
فاطمی خاندان: 383،	ملازمت کا حق: 606،
قلعہ ہندوستان کی: 429،	پارلیمنٹ: 607،
فرقہ دارانہ تقسیم پاکستان کی مساجد کا ایک اہم مسئلہ 376،	روزگارا اور کفاف: 607،
فلاحی اداروں میں بچے والے بچے: 509،	غیر مسلم بیساک: 556،
فرعونوں کی غنائ: 533،	غیر اسلامی تہذیب: 585،
فرعون کے عہد: 534،	غیر ضروری ترچین و آرائش کی ممانعت: 365،
فلسطینیوں کی نسل کشی: 534،	غیر موافق غیر متجانس اختلاط: 471، 539،
فارسی بولنے والے تاجکوں: 557،	غیر اہل قاتل: 575،
فلپائن، امریکہ میں آباد: 545،	نجیت: 552، 57،
فطری حقوق: 616،	غزوات: 373،
فرائیڈی کتب فکر: 20،	
فٹنس: 26، 28،	
فٹنڈا میٹلوم پروجیکٹ: 640،	
Functionalism: 25،	
Folkways: 140،	

ف

- فلسفہ تاریخ: 15، 3،
فلسفہ ادبیت: 64،
فلسفہ پرانت: 84،
فلسفہ کاغذ: 169،

قادیانی: 597، 596، 597، 565،

قنل: 567،

قدیم معاہدہ کو مبارکباد: 576،

قرار داد مقاصد: 586،

قبیلہ بکر بن وائل: 599،

قربت دار کا حق: 617،

قوموں کی تقسیم محض تعارف کے لیے: 623،

قطعید: 627، 623،

قدیم معیشت: 633،

ک

کائنات کی نادی تعبیر: 76،

کائنات کی تخلیق: 81، 80،

کائنات ایک منظم وحدت: 82،

کائنات کے متعلق مذہب کا نقطہ: 83،

ہندو تصور: 83،

کائنات مخلوق: 83،

بدھ مت کا تصور: 84،

یہودی و عیسائی تصور: 84،

کائنات کا نظام: 101، 103، 106،

کائناتی قوانین: 4،

کائنات کی مقصدیت: 103،

کائنات کا خالق: 103،

کائنات اللہ کی تخلیق: 106،

کائناتی اخلاقی قانون: 456، 458،

کائناتی طبیعیاتی قوانین: 456،

کلی معاشرتی تعمیر: 457،

کلی تعمیر: 459،

کلی تعمیر سے مراد: 459،

کیسا: 4، 309، 472، 486،

کیشو لک معاشرہ میں خود کشی: 10،

کیشو لک مذہب: 88،

کیشو لک فرے: 10،

کیشو لک ممالک: 12،

قانون: 24، 23، 22،

قانونی حقوق: 258،

قانون شلہ: 258،

قانون از دواج قدیمہ اسلام کا: 181،

قانون حق (Bill of Rights): 609،

قانونی مساوات: 623،

قبائلی معاشرے: 17، 8،

قبائلی معاشرت: 17،

قریش: 299، 216، 179، 53،

قیام خیر و رفع شر: 54،

قصہ آدم و ابلیس: 98،

قوموں کی ہلاکت: 99،

قوت ملکیہ: 112،

قوت بہیمہ: 112،

قتل: 620، 358، 229،

قتل اولاد: 228،

قطع رحمی: 250،

قبیلہ بنو سہل: 251،

قدیم زمانے کی شہری ریاست: 272،

قدیم قانون (Ancient law 1861): 273،

قبیلوی دور: 278،

قبیلوی مسجد: 368،

قدیم مصری سلطنت: 279،

قبرصیوں: 298،

قیامت: 359، 256، 343، 317،

قیام عدل: 343،

قوم سہا: 454،

قرون وسطیٰ: 473،

قدیم زمانہ جاہلیت کے دستور: 529،

قریش: 623، 532،

قدیم مصری: 537،

قوی ریاست کا تصور: 557،

قازق: 557،

معاشرتی ادارات: 139، 141، 277،
 ملبوم: 139،
 ادارات سے مراد: 140،
 آغا زوار نقاء: 141،
 سیاحت: 148،
 اقسام: 144،
 معاشی و حکومتی نظم: 144،
 خاندان: 144،
 بحالیاتی اقلہار: 145،
 مذہب: 145،
 فرائض و ذرائع: 147،
 معاشرتی ہم آہنگی: 149،
 افراد کا نظم و ضبط: 149،
 معاشرتی احساس کی بیداری: 149،
 مقاصد کی تکمیل: 149،
 حقوق و فرائض کی ادائیگی: 149،
 معاشرتی تنظیم: 143، 159،
 معاشرتی ادارے: 144،
 معاشرتی انتشار: 158، 434،
 معاشرتی ارتقاء و مراحل: 278،
 معاشرتی مساوات: 301، 624،
 معاشرتی نساہ: 498،
 معاشرتی ارتقاء کے نظریہ: 538،
 معاشرتی و ثقافتی تہا: 639،
 معاشرتی نظم: 5، 9، 10، 13، 14، 42، 119،
 معاشرتی تعامل: 7، 25، 27،
 معاشرتی ادارے: 9،
 معاشرتی پیچھے: 10،
 معاشرتی بحران: 10،
 معاشرتی غرضالی: 10،
 معاشرتی تعمیر: 11، 444، 449، 485،
 معاشرتی تعمیر کی اقسام: 444،
 پسندیدہ معاشرتی تعمیر: 445،
 پسندیدہ معاشرتی تعمیر: 445

ک
 مسلم دنیا: 557،
 مسلم شخص: 559،
 مسلم سوسائٹی: 585،
 مسلم معاشرہ: 156، 337، 473، 490،
 مسلم معاشرے: 248، 336، 443، 457، 504، 596، 642،
 مسلم معاشرے میں ذی: 595،
 مسلم کی غیبت حرام ہے: 600،
 مسلم ممالک کی معیشتیں: 641،
 مسلم شہریوں کو ارتداد کی اجازت نہیں: 297،
 مسلم شہری: 297،
 مسلم شخصی قانون: 300،
 مسلم: 17، 356، 469، 519، 527، 530، 574،
 مسلم اوقاف: 375،
 مسلم اجتماعی ادارات: 377،
 مسلم اور ذی کی جان میں فرق: 600،
 مسلم دشمن ذرائع ابلاغ: 439،
 مسلمان ملکوں کے ذرائع ابلاغ: 428،
 مسلمان معاشرے: 472، 475، 530، 572، 583، 584، 587، 597،
 639، 641، 644،
 مسلمان عورت: 443، 522،
 مسلمان ممالک: 646،
 مسلمانوں پر تہذیبی مذہب کی پابندی اسلامی ریاست میں: 556،
 مسلمان مالیاتی ادارے: 638،
 مسلمان ممالک کی غیر مسلم اقلیتیں: 595،
 معاشیات: 19، 22،
 معاشرت پسندی کے اسباب: 33،
 معاشرتی احکام: 14، 350،
 معاشرتی حیاتیات: 21،
 معاشرتی حکمت عملی: 24،
 معاشرتی مطالعہ: 25،
 معاشرتی ورثہ: 31،
 معاشرتی ہیئت: 40،
 معاشرتی تنظیم و ارتقاء: 42، 43،

- داعلیٰ تغیر: 445،
خارجی تغیر: 446،
معاشرتی تغیر کے نظریات: 448،
ہارنجی جبریت: 448،
متواتر اور متراول نظریہ تغیر: 448،
نکالی نظریات: 448،
معاشرتی تغیر کے عوامل: 449،
مادی عوامل: 449،
نظریاتی عوامل: 449،
معاشرتی تغیر اور اسلام: 450،
تغیر کی سطحیں: 450،
ابتدائی سطح: 450،
مادی سطح: 451،
رہائی امور تغیر: 452،
محل کی آزادی اور جدوجہد کی اہمیت: 455،
کائناتی اخلاقی قانون: 456،
تغیر ایک اجتماعی عمل: 456،
اسلامی طریق تغیر: 458،
جزوی تغیر: 459،
کلی تغیر: 459،
معاشرے کا انتظام: 492،
معاشرے کا اسلامی شخص: 644،
میکانکی معاشرتی ساخت: 11،
میکانکی نظریہ: 70،
میکانکی تصور کائنات: 82،
میکانکی تصورات حیات، اقبال: 65،
محبت: 449،
معاشری نظام: 11، 6،
معاشری حقوق: 205،
معاشری حقوق کا تحفظ: 602،
معاشری بنیاد پر اولاد نقل: 228،
معاشری مساوات: 624، 301،
معاشری مارکیٹ: 351،
معاشری قوتوں کے تضاد کا نظریہ: 449،
معاشری طبقاتی نظام: 494،
معاشری پالیسیاں: 638،
معاشری پالیسیاں طاقتور قوتوں میں بتائیں گی: 11، 8،
مغرب میں صنعتی دور: 476،
مغرب کی استعماری اقوام: 261،
مغرب میں عورت کے حقوق کی جدوجہد: 480،
مغرب کی تہذیبی جارحیت: 447،
مغرب میں مسلمانوں کے خلاف نفرت: 447،
مغرب کے تہذیبی تجربے: 472،
مغرب کائنات کی مادی تعبیر پر یقین رکھتا ہے: 11،
مغرب میں انسانی حقوق کے تصور کی تاریخ: 611،
مغرب کا پورا اڈا نچو نسل پرستی پر مبنی: 535،
مغربی معاشرہ: 506، 485،
مغربی عورت: 504، 485، 475،
مغربی تہذیب کے موجودہ چیلنج: 642،
مغربی تہذیب: 15، 425، 438، 462، 642،
مغربی معاشرے: 497، 505، 506، 546، 559،
مغربی لباس: 504،
مغربی مرد اپنی تواریت کھو بیٹھا ہے: 505،
مغربی اور شمالی یورپ کے تاریکین وطن امریکہ میں: 542،
مغربی پالیسی سازوں: 544،
مغربی تہذیب میں تربیت یافتہ افراد: 557،
مغربی تصور حقوق: 616،
مغربی تہذیب و تمدن کا فروغ: 630،
مغربی کلچر: 639، 641،
مغربی یلغار: 473،
مغربی مفکرین کے انسان کے بارے میں خیالات: 69،
مغربی قانون: 183،
مغربی تہذیب کے اثرات: 324، 255،
مغربی استثمار: 583، 502، 414، 332،
مغربی نظام تعلیم: 396،
مغربی ممالک: 405،
مغربی ذرائع ابلاغ: 432، 428،
مغربی معاشرت: 475، 474، 428،

مغربی تصور تفریح: 428،

مغربی ثقافت: 429، 559،

مغربی ثقافت کا امن: 502،

مغربی اقوام: 438، 533، 544،

مغربی تہذیبی رویوں کی تشبیہ: 447،

مارکیٹ: 345، 632،

مارکیٹ کا ارتقاء: 350،

مارکیٹ کی وسعت: 347،

مارکیٹ کی وسعت کا دار و مدار: 348،

ذرائع نقل و حمل: 348،

بنک: 348،

تشبیہ: 348،

فیشن اور نئے نمونے: 439،

سابقہ: 349،

معاشرتی استحکام: 350،

مارکیٹ کی اصلاح: 354،

مارکیٹ کا پاکیزہ ہونا ضروری: 354،

مارکیٹ نسا زدہ: 354،

مارکیٹ کا اسلامی تصور: 351،

مجموعی قسموں کی ممانعت: 352،

مداقت و ایٹائے عہد: 352،

فاسد بیع: 353،

منڈی: 345،

مارکیٹ: 25،

مارکیٹ کی نظریہ: 26،

مارکیٹ کی مادی جدلیت کی تعبیر: 449،

مارکیٹ و اشتراکی نسائیت: 487، 498،

مارکیٹ اور اشتراکی نسائیت: 498،

مساجد محبوب ترین جگہیں: 352،

مسجد: 355، 356، 357، 358، 361، 363، 365، 368،

مسجد کے معنی: 355،

مسجد کی اہمیت: 356، 360،

آداب مسجد: 361، 362،

بدلی طہارت: 362،

مسجد کی صفائی: 363،

غیر ضروری تزئین و آرائش: 365،

احرام مسجد: 362، 366،

مسجد کی آبادی: 367،

مسجد کی حیثیت: 368،

مرکز عبادت: 369،

سیاسی مرکز: 371،

انتظامی مرکز: 373،

تعلیمی مرکز: 373،

تہذیبی مرکز: 357،

مسجد نبویؐ کی پہلی درسگاہ: 382،

مسجد نبویؐ کی نماز: 530،

مسجد کا لفظ یہودیوں کے پاس: 355،

مسجد کی اہمیت و فضیلت: 356،

مسجد میں اللہ تعالیٰ کے لیے: 360،

مسجد روح کی بالیدگی کا ذریعہ: 363،

مسجد میں تھوکنے کا گناہ ہے: 3674،

مسجد میں اشعار: 364،

مسجد میں نماز جنازہ مکروہ: 367،

مسجد کی اقسام: 367،

مسجد کی اصطلاح قرآن پاک میں: 356،

مسجد کی تعلیمی حیثیت کو مغربی اقوام کے تسلط سے نقصان پہنچا: 373،

مساجد کے ساتھ کتب خانوں کا انتظام: 382،

موذن: 375،

مدرسہ: 377،

آغاز و ارتقاء: 382،

علیحدہ مدارس: 383،

مدارس ابتدائی: 385،

کالویہ: 385،

دینی مدارس: 385،

خانقاہیں: 385،

فنی مدارس: 386،

تشخیص کے مدارس: 386،

مذہب: 6، 119، 121، 145،

مرد اور عورت کی تخلیق بنیاد: 510،	مذہب کی تعریف: 120،
معابد عمرانی: 29، 30، 609،	مذہب کی جامعیت: 121،
معابد تخلیق ربانی: 279،	مذہبی بنیاد پر اولاد کا قتل: 229،
معابد ربانی: 285،	مذہبی طبقہ: آذرواں: 49،
معابد اہل ذمہ: 577،	مذہبی فوجی: 278،
معابدین: 573، 574، 575، 578،	مذہب و مسلک کی آزادی: 622،
مدینہ کی ریاست: 293،	مذہبی دشلی فسادات: 640،
مدینہ کے یہودیوں: 298،	مذہبی بنیاد پرستی: 640،
مدینہ کے قاضی: 373،	سج کی مصلوبیت: 555،
میتاق مدینہ: 565،	سج کا قول: 183،
مناخ مرد: 514،	سجی انکار: 48،
مناخ عورتیں: 514،	سجی معاشرے: 156،
مناخین: 55،	سجی ماڈل: 159،
ماں کی حیثیت سے عورت کا معاشرتی کردار: 495،	سجی سکولوں: 374،
ماں کا مقام معراج انسانیت: 515،	سجی اخلاقیات: 467،
ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم: 515، 516،	سجی شریعت: 467،
ماں باپ کی شکرگزاری کیا کر: 516،	سجی مذہبی روایات: 472،
ماؤں کی نافرمانی: 517،	سجی مہر: 472،
مرد: 297، 583، 584، 585، 606،	سجی مذہبی ادب: 473،
مردین: 578، 582،	سجی نظام اخلاق: 473،
مردین کے احکام: 579،	سجی ریاست و مہاب میں: 597،
مردین غیر مسلموں کا جارحیت پسند گروہ: 579،	سیبیت: 72، 156، 461،
مرد کی سزا ایک تجزیہ: 583،	سیبیت کی مذہبی روایت: 473،
مرد جارحیت پسند: 584،	سادات: 4، 115، 233، 299، 473،
مارجین: 578، 579،	سادات انسانی: 108، 134، 135،
مارجین و مفتوحین: 595،	ساداتی معاشرہ: 487،
مفتوحین: 574، 575، 578،	سادات کا حق: 622،
مفتوحین و معاندین: 596،	مرد کے حقوق: 196، 204،
مجموعی: 237، 568، 569،	مرد کی قوامیت: 197، 199،
مجموعوں سے جزیہ: 569،	مرد کو ختم کا مقام حاصل: 197،
مکرم: 287،	مردنوبانی خصوصیات کا حامل: 488،
مکرمین: 590،	مرد کی حاکمیت: 492،
مصر کے مملوک: 269،	مرد و عورت کی فطری سادات: 503،
مصری: 44، 402،	مردوں کے خلاف نفرت: 506،

- مصر کی پرانی تہذیب: 163،
 مشرکین: 306، 359، 565،
 مشرک والدین کا حق: 221،
 مشرکانہ کلچر: 229،
 مشرکین عرب: 565، 567،
 مشرکین بنی اسماعیل: 567،
 مانع حمل گولیاں: 485،
 مانع حمل ادویات: 485، 506،
 مادیت: 448،
 مادیت پرست: 455،
 مادی حوال: علم العاشرت کے چند نظریات: 25،
 مادی جدیدیت: 26،
 مہر: 176، 177، 191، 205، 206، 207، 208، 237، 520،
 مہر لازمی حق: 205،
 مشین: 65، 9،
 منہ بولی اولاد: 46،
 مقام انسانی کا تعین: 63،
 مانوق الفطرت قوت کا تصور: 75،
 مظاہر تہذیب: 118،
 مادر سری خاندان: 155،
 مقصد کاح: 173، 175،
 موئین کی صفات: 178، 420،
 معراج: 179،
 مطلقہ: 181، 466،
 معصیت میں اطاعت نہیں: 201،
 مشنری ریڈیائی اشاعتی ادارے: 438،
 مدت رضاعت: 231، 232،
 مستقبل کے والدین: 245،
 میٹروپولس: 272،
 موروثی بادشاہت: 278،
 معروف کے قیام: 287،
 ماسی تہاں، کینما کے: 162،
 مالنگ: 349،
 معبد: 356،
 مکی زندگی: 356،
 مسح: 363،
 معنی: 368،
 مقابر اولیاء کی مسجدیں: 368،
 مومن: 371،
 مناقب: 371،
 کتب: 374، 377، 382،
 مناصب نبوت: 378،
 ماکی اساتذہ: 382،
 میدان قیامت: 392،
 محکم کے فرائض: 392،
 ملائکہ کو جہد کرنے کا حکم: 423،
 مذاہر اور متوالی نظریہ تعمیر: 448،
 محبت کا روحانی کیمچ: 463،
 مزدکیت: 465،
 مقامی قبائلی رسوم و رواج: 472،
 ملکیت کا حق: 475،
 ملازمت میں جنس کی بنیاد پر امتیاز: 479،
 مکمل نسوانی معاشرے: 487،
 معاہدہ والدین: 489،
 مخرب مغرب زدہ طبقات: 490،
 مساوی اجرتوں کا قانون: 501،
 منتخب اداروں میں خواتین کی 50% نشستیں: 503،
 محکومین لوگ: 537،
 ملائی: 537،
 ملائشیا میں لہائی اور ہندو آبادی: 596،
 مخلوط و مرکب معاشرہ: 539،
 مجموعی اپر وچ جسمانی ساخت و خصوصیات پہنی: 540،
 ملقب لہلوں کا نظریہ: 544،
 مومن تو آپس میں بھائی بھائی: 552،
 ملیچہ: 586،
 مشابہ اہل کتاب: 572،
 مستائین: 572،
 ملحدہ ملاقوں میں عیسائیوں کے ساتھ خصوصی سلوک: 565،

نظام سلطنت: 468،	مواد نہیں: 578،
نظام عقائد: 544،	موجودہ غیر مسلم شہریوں پر جزیہ مانگ نہیں ہوگا: 598،
نظامی نظریہ: 12،	عمرات کے ساتھ نکاح: 603،
نظامی نظریات: 448،	میکنا کارپ: 609،
نظامیہ کالجوں: 388،	مجلس قضا: 609،
نسل پرستی یہودیوں کی مذہبیت: 309،	مشورہ اوقیانوس: 610،
نسل آدم: 430، 424،	مقام انسانی کا تعین: 611،
نسل پرستی کا مطلب: 533،	مسجد نبی: 614،
نسل پرست حکومت: 534،	مالیاتی اداروں پر عالم کلر کا تسلط: 638،
نسلی تقسیم: 534،	حیثیت اعلیٰ کی حکومتی مداخلت: 639،
نسل کے بارے میں جدید عمرانی نظریات: 535،	ماحولیاتی مادی: 639،
نسل ایک نسبی حقیقت: 535،	موسم اسلامی بنیاد پرستی: 640،
نسل ایک قسم: 536،	25: Macrosocial Theories
نسل ایک زریعہ حیثیت: 538،	: Marconi wireless telegraph and signal company
زریعہ حیثیت اور معاشرتی ارتقاء: 538،	408،
نسلی اختلاف قبل از تاریخ زمانے سے موجود: 536،	480: (Married Women's Property Act)
نسل: 542،	500: Matrilocal
نسل کا تصور: 542،	507: Male Bashing
نسل پرستانہ رویہ: 542،	
نسل ایک معاشرتی تھکیل: 544،	
نسل کشی: 611،	
نسل کشی کا انسداد: 611،	
نسل پرستی: 547،	
نسل انسانی کی بنیاد: 550،	
نسل پرستانہ تصورات: 553،	
نسل پرستی سائنس کی بجائے ایک اخلاقی مسئلہ: 542،	
نسل کی معاشرتی حیثیت: 542،	
نسلی برتری کے تصور: 443،	
نسل امتیاز: 532، 535، 546،	
نسلی نظریات جینیاتی پس منظر: 541،	
نسلی برتری کا تصور: 443،	
نسلی برتری کا معروضی پیمانہ: 443،	
نیوزی لینڈ کی زوال پذیر قوموں: 540،	
نسلی تعصبات کو ختم کرنے کا حقیقی نسخہ: 550،	
	نظریہ ارتقاء: 538، 273، 93، 87، 64، 63،
	نظریہ تخلیق: 93،
	نظریہ تخلیق ربانی: 279،
	نظریہ معاہدہ عمرانی: 279،
	نظریہ جبر: 279،
	نظریہ تعصیب: 393،
	نظریہ کثیر النسل: 536،
	نظام کائنات: 125،
	نظام بات از رواج: 163،
	نظام خلافت: 280،
	نظام سلوٹ: 369، 296، 287،
	نظام شورشی: 287،
	نظام زلزلہ: 296،
	نظام معاشرہ اور تعلیم: 394،

نسل و تناثر: 552،	عورت اور حیاتیاتی مفذوری: 493،
نسل اور لسانی بنیادوں پر قوموں کا تصور: 557،	عورت کی احتیاج: 493،
نسل و لسانی اختلافات وجہ تفریق و امتیاز نہیں: 560،	اختیارِ راجعہ کا غیر متوازی رشتہ: 494،
نسل اقلیت و اکثریت کا قضاوت مسلمہ کے لیے مہلک: 562،	عدم مساوات: 494،
نسل تعلقات کا علم: 21،	دائرہ کار کی تقسیم: 496،
نسل منہاج: 25، 28،	گھریلو دائرہ کار: 496،
نازی جرمی: 537،	عوامی دائرہ کار: 496،
ناح: 46، 161، 167، 170، 181، 183، 208، 218، 463، 467،	مارکسی اشتراکی نسائیت: 498،
468، 469، 473، 474، 572،	مبطل اسباب: 499،
نقوی معنی: 167،	جنسی عدم مساوات: 500،
انفرادی تمدنی ضرورت: 170،	لیبرل نسائیت: 501،
کل حالتیں: 171،	نسوانی عدم مساوات: 493،
ترغیب: 172،	نازی نظریہ: 537،
تلفظ: 169،	ناروی نسل: 542،
مقصد ناک: 173،	نئی زندگی کا حلقہ: 418،
عفت و عصمت: 176،	نئی زندگی کو انسان کا بنیادی حق: 418،
مروت و رحمت: 180،	نیشن شپ: 553،
بہیمی قوتوں کا علاج: 181،	نجران کے عیسائیوں کے ساتھ حضور اکرم ﷺ کا طرز عمل: 565،
ناح کا اصل مقصد اسلام میں: 191،	نوا آبادیاتی دور: 583،
ناح چار باتوں کی وجہ سے: 173،	ناسیاتی معاشروں: 8،
ناح سوتلی باں سے: 471،	نئی سوشیالوجی: 14،
ناح حد: 459،	نفسیات: 19، 21، 22،
ناح و طلاق کے بارے میں اہل جاہلیت کا دستور: 470،	نفسیاتی عوامل: 41،
ناح مانی: 210، 603،	بیخترم: 87، 107، 326، 533، 553،
نار: 56، 247، 356، 359، 361، 363، 366، 370، 371، 396،	نو خیری کے عمل: 160،
626، 567، 515،	نقد: 205،
نار کا قبلہ: 358،	نصرانی: 237،
نار جمعہ: 369،	نان و نقد: 237، 520،
نار کی شرط، پاک ہونا: 362،	نظم اجتماعی کی بنیاد: 246،
نسائیت: 446، 480، 491،	نصف سزا: 267،
نظریاتی عوامل: 449،	نظامی مہم: 278،
نسائیت کے مباحثہ گر: 491،	نظریات پدر سری و مادر سری: 279،
انتھالپی نسائیت: 492،	نبویوں کی مہم: 317،
جنسی استعمال: 493،	نہایت رسول ﷺ: 334،

نصاری: 356-360،	ویدک دور: 83،
نبوت: 400،	وشنو: 83،
ننگی کی اشاعت: 416،	ولش: 50، 73، 581،
نشاۃ ثانیہ: 3،	ویدانتی فلسفہ: 84،
نقد مرد کے ذمہ: 207،	ولی: 239،
نہی من المنکر: 416،	واقعا کتب: 248،
ناپسندیدہ معاشرتی تغیر: 445،	وسیع کیونٹی: 272،
نیمیل ویمن کوآرڈینیشن کمیٹی: 483،	وحی الہی: 314، 326، 549، 550، 616، 643،
نابا تراولاد: 506،	وضو: 371،
نور یافتہ جنسی آزادی: 506،	وسائل الجراح: 402،
نہی کریم پٹیل نے تعلیم میں عورت کا خاص لحاظ رکھا: 523،	ویدانت: 469،
نقد مرد کے ذمہ: 207،	دشمن: 470،
ناحق قتل: 620،	دکنوریہ دور: 477،
نیا عالمی نظام: 637،	وینٹائی امریکہ میں آباد: 545،
نبوت و رسالت کا ادارہ: 643،	دکنوریہ عہد کے برطانوی: 543،
Microsocial theories: 25،	وسط ایشیا کے مسلمان: 557،
	(Wealth of Nations): 283،
	Yucatan the folk culture of: 274،
والدین کی اہمیت: 212،	ہندو: 20، 30، 73، 405، 531، 559، 562، 561، 571، 586، 596،
والدین کو برا کہنا: 217،	ہندومت: 10، 83، 183، 461، 468،
والدین کی نافرمانی: 217،	ہندو کیونٹی: 429،
والدین کا اولاد پر حق: 218،	ہندوستانی معاشرہ: 50، 51،
والدین کے ساتھ بدسلوکی: 223،	عورت کی حیثیت: 50،
والدین کی ذمہ داری: 231،	ذات پات کا نظام: 50،
والدہ کو ترجیح: 515،	غلام: 51،
وحدت نسل انسانی: 52، 549، 552، 619،	ہندو قانون: 50، 617،
وحدت فکر انسانی: 53،	ہندو قیادت: 597،
وحدت الوجود کا تصور: 76،	ہندوستانی معاشرت: 73، 261،
وحدت رہائی: 125،	ہندو کلچر: 429،
وراثت: 468،	ہندومت میں انسان کی تعریف: 74،
وراثت میں عورت کے مستقل حصے: 520،	ہندو فلسفہ: 77،
وائس آف امریکہ: 409،	ہندوؤں نے اپنے معاشرتی نظام کو ذات پات پر استوار کیا ہے: 531،
وائس آف ایران: 409،	
وائس آف جرمنی: 409،	

- ہندوستان میں مسلمانوں کے ساتھ سلوک: 560،
ہندوستان کی تقسیم: 577،
ہندوستانی فوج: 534،
ہندی: 44،
ہمسایوں کے حقوق: 261، 253،
اخلاقی حقوق: 253،
ایذا سے حفاظت: 254،
حسن سلوک: 255، 253،
مالی خدمت: 255،
جان و مال کی حفاظت: 256،
عزت و آبرو کی حفاظت: 256،
بیمار پرستی: 258،
آزادی کی حفاظت: 258،
حق تلفی: 259،
بہوردی دایکار: 58،
ہم جنس پرستی: 486، 474، 160،
ہجرت: 247، 219،
ہجرت مدینہ: 309،
ہفتہ وار مار: 346،
ہبوط آدم: 455،
ہم جنس پرست پادری: 486،
ہسپانوی عورتوں: 481،
ہم جنس پرست خواتین: 492،
ہم جنس پرستی کا قانونی تحفظ: 503،
ہٹلر کی امتیازی پالیسی: 534،
ہسپانوی گردہ امریکہ میں: 545،
(Humanism): 77،
Human Cloning: 509،
- یہودی مسائے کی حیادت: 258،
یہودی رشتہ داروں کی امداد: 619،
یہودی شریعت: 465،
یہودی ال کتاب: 567،
یہودیوں اور عیسائیوں کو خصوصی مقام دے کر ال کتاب: 565،
یہود و نصاریٰ: 362، 331، 366، 568،
یہودی و نصرائی کی دیت: 599،
یونانی: 44، 472،
یونانی فلسفہ: 48، 77،
یونانی شہری سلقہیں: 279،
یونانی فکر و بات و معاشرت: 462،
یونانی سوسائٹی: 462،
یونانی اساطیری ادب: 472،
یورپ سے ابرقوی ریاستوں کی تشکیل: 558،
یورپ میں آوی ریاستوں کی تشکیل: 558،
یورپین معاشرت: 473،
یورپی یونین کے قوانین: 478،
یورپین کورٹ: 478،
یورپی معاشرے کی یکجہتی: 559،
یو۔ این۔ او: 611،
یو۔ این۔ او کے چارٹر: 615،
یو۔ این۔ او: 72،
یک زندگی: 164، 499،
یوم قیامت: 186،
یومیہ مارکیٹ: 346،
یوگنڈا پاد آئی سی میں: 645،
یوشاگو: 278،

ی، ے

یہودیت: 617، 583، 466، 465، 461، 183، 84،

یہودیت ایک نسل مذہب: 465،

یہودی: 47، 244، 237، 48، 332، 331، 385، 531، 534، 538،

583، 570، 565، 542، 531، 465، 362، 356، 571، 565، 564،

شخصیات

الف

ابوالاعلیٰ سودوری: 187، 181، 176، 159، 120، 122، 89، 92، 35،
 627، 608، 586، 585، 578، 573، 572، 472، 210، 204، 202،
 629،
 ابو ہریرہؓ: 184، 174، 173، 137، 115، 60، 59، 57، 56، 54، 39،
 250، 247، 240، 218، 216، 213، 209، 203، 201، 192، 190،
 517، 391، 390، 389، 380، 366، 361، 360، 265، 255، 254،
 599، 582، 530، 521،
 ابوسعید خدریؓ: 524، 389، 353، 264، 57،
 ابوالفضلؓ: 364، 357، 263، 59،
 ابوبکر صائغؓ: 529، 521، 471، 171،
 ابوبکر صدیقؓ: 569، 371، 296، 269، 266، 217، 208، 188، 174،
 599، 582،
 ابوسلمہؓ: 206،
 ابویوسف انصاریؓ: 357، 247،
 ابوبکرہؓ: 517، 250،
 ابواسید الساعدیؓ: 363، 251،
 ابیشریحؓ: 254،
 ابیہاشم اشعریؓ: 600، 361، 330، 257،
 ابوداؤدؓ: 621، 528، 525، 521، 381، 258،
 ابوسلمہؓ: 269،
 ابومسعودؓ: 390، 265،
 ابوالدرداءؓ: 601، 390، 240، 222، 60،
 ابولعیم امصہانیؓ: 340،
 ابوالحسن علی ہجویریؓ: 340،
 ابوالحسن شاذلیؓ: 340،
 ابوحامد الطوالیؓ: 340،
 ابوقادہؓ: 352،
 ابواسحاق امصہانیؓ: 384،
 ابواسحاق شیرازیؓ: 387،
 ابوالامہ الباہلیؓ: 380،
 ابوعبیدہؓ: 570،
 ابوعبیدہؓ: 591،

ابوعبیدہؓ: 619،
 ابوعبیدہؓ: 601، 574،
 ابولؤلؤ کی بیٹی: 599،
 ابوعبیدہ اللہؓ: 601،
 ابوعبیدہ اللہؓ: 601،
 ابوالامہؓ: 371، 357، 293، 265، 218،
 ابی امامہؓ: 59،
 ابن طلحہؓ: 245، 244، 243، 123، 87، 34، 18، 17، 16، 15، 3،
 268، 266، 262، 258، 257، 253، 252، 251، 249، 248، 246،
 293، 292، 286، 285، 284، 282، 281، 280، 279، 275، 269،
 457، 456، 448، 388، 385، 375، 356، 355، 354، 305، 304،
 492، 471، 469، 465، 464، 461، 460، 458،
 ابن سیناؓ: 608،
 ابن سعدؓ: 524،
 ابن عابدینؓ: 568،
 ابن شہابؓ: 570،
 ابن رشد قرطبیؓ: 188،
 ابن جبیرؓ: 384، 371،
 ابن الجوطؓ: 373،
 ابن ماجہؓ: 511، 374،
 ابن سعیدؓ: 238،
 ابن حاتمؓ: 265،
 ابن قتیبہؓ: 373، 296،
 ابن العربیؓ: 355،
 ابن منکورؓ: 355،
 ابن المقفعؓ: 389،
 ابن سکویہؓ: 15،
 ابن ہشامؓ: 553، 372، 53،
 ابن عمرؓ: 567، 553، 354، 269، 217، 198، 182، 108، 61، 53،
 599، 598،
 ابن عباسؓ: 239، 238، 234، 224، 202، 194، 189، 188،
 605، 601، 581، 524، 519، 380، 366، 365، 268، 242،
 ابن اسحاقؓ: 188،
 ابن جریرؓ: 194، 192،

- ام ہانی: 522،
امام ابن حزم: 570، 568،
ام سلمہ: 201،
ام حبیبہ: 525،
ام سلمہ ام المومنین: 526،
اسلم الصبی: 20،
یکمل لوزنٹن، لیڈی (Lady Emil Lutyens): 503،
اللاطون (Plato): 462، 30،
اوسولڈ سپنگلر (Oswald spengler): 448، 30،
ایمن احسن اصلاحی مولانا: 574، 571، 567، 293،
اشوک: 44،
اقبال: 553، 532، 464، 430، 396، 324، 86، 78، 71، 65، 64،
646، 638، 590، 562، 557،
الیکزینڈر (Alexander): 76،
احمد علی، ڈاکٹر: 386، 384، 383،
ایڈنگٹن (Eddington): 76،
الرجحہ اول، ملکہ: 533،
اکبر شاہ نجیب آبادی، مولانا: 468،
ایوان (Evan): 76،
ایمز (Edward scribner Ames): 77،
اوہسکی: 80،
ارسطو (Aristotal 384-322B.C): 88، 87، 69، 44، 34، 31،
ارنست ہیکل (Ernest Haeckel): 81،
انڈرو جیکسن (Andrew Jechson) امریکی صدر: 88،
ایم زیہ صدیقی: 120، 119،
اوس بن شریل: 56،
آلفرڈ ایڈلر (Alfred Adler): 69، 41،
ابراہیم علیہ السلام: 308، 307، 240، 226، 214، 169، 129، 122،
615، 568، 335، 324، 314، 309،
ایمریت کیرنگٹن ہیوز (Everat Charrington Hughes): 153، 148،
اوکلی (Oakley): 488، 487، 478، 477، 476، 159،
اسامیل: 314، 226، 169،
انس: 518، 381، 364، 269، 234، 201، 173، 171، 61، 60،
انس بن مالک: 268، 255، 238،
اساسین زیہ: 623، 299، 172،
امراء العرب: 177،
امامہ اغب: 136،
امام خزالی: 388، 112،
امام بخاری: 581، 579،
امام حاکم: 179،
امام بیہقی: 599، 521، 384، 179،
امام مالک: 605، 570، 334، 194، 190،
امام اوزاعی: 194،
امام ابو یوسف: 605، 592، 576، 574، 570، 294،
امام زہری مشہور محدث: 526،
امام ابو حنیفہ: 600، 194،
امام احمد بن حنبل: 529، 194،
امام شافعی: 569، 568، 386، 382، 194،
امام الکسائی: 382،
امام ابن تیمیہ: 282، 268،
اسماء بنت ابی بکر: 216،
الحق علیہ السلام: 314، 226، 169،
العیسیٰ: 232،
ایوب ابن موسیٰ: 241،
ایوب: 314،
اسامہ: 290، 269،
الطراح، مشہور شاعر: 382،
الماوردی: 375،
القرآن: 382،
الامر: 382،
الانطش: 382،
الحاکم: 383،
الپ ارسلان: 383،
الطین ٹوٹلر (Alvin Toffler): 489،
اورٹنر (Ortner): 497، 496، 495، 494،
اینگلز: 534، 501، 500،
انٹونی گڈن (Anthony Giddnes): 631،
آدم: 377، 358، 357، 135، 115، 111، 108، 90، 89، 72، 53،

549, 532, 512, 467, 465, 434, 425, 423, 401, 400, 399

614, 613, 569

آرثر ڈی گوینو (Arthur de Gobineau) فرانسیسی مصنف: 537

آگرن (Ogburn): 283, 282

آگسٹ کوئے (August Comte): 77, 16, 8, 5

آڈری میڈلٹن (Audrey Middleton): 497

آدم سمٹھ (Adam Smith): 283, 29

پ

پال (Paul): 72

پرسی نون ہمر (Sir Percy Nunn): 395, 393

پٹا ہندرسن (Peta Hendreson): 500, 499

پنڈورا ایک خیالی عورت (Pandora): 462

پیٹ ہولڈن (Pat Holden): 503

پیری بورڈیو (Peirre Bourdieu) فرانسیسی ماہر عمرانیات: 631

ت

تھامس ہابز (Thomas Hobbes): 29

تاشیر، ڈاکٹر: 506

تسم دارمی: 60

تھامس اکواؤینس (Thomas Aquinas) مسیحی حکیم: 473

تھامس ڈوائٹ (Thomas Dwight): 82

تھامس ہائی لینڈ ایرکسن (Thomas Hylland Eriksen): 544

تسلیمہ نسرین: 584

ٹ

ٹی ایس ایلٹ: 120, 119, 118, 117

ٹیلکٹ پارسن (Talcott Parson): 274, 159, 158, 25, 16

448

ٹیگارت (Taggart): 76

ٹیلر ای ای ٹی: 121

ٹامس ایڈیسن (Thomas Edison): 409

ٹریس گل (Tress Gill): 482

ٹ

ٹابت بن قیس: 193, 192

ٹابت بن قیس کی بیوی: 471

ٹوبان: 192, 183

ج

ج

جوتھ: 5

جواہر: 83

جینس کڈ (Benjamin Kidd): 31

جرجس (Henry Bergson): 78, 64

جیک لی (Bagby): 116

جریسکا، رومی فلسفی زید: 464

جسٹ ویلسن (B. Wilson): 117

جیمز: 141

جائون آر۔ ویلسن (Byron R. Wilson): 144

جارجس، ایچ ای (H.E. Barnes): 281, 43

جینی: 239

جیو: 370, 258, 243

جبرین حکیم: 258

جیک ہاٹ (Beghat): 280, 278

جاکس برٹ: 281

جیمس (Bentham): 283

جبرین حکیم: 517, 294

جیوڈرسل: 394

جیوڈیلین: 408

جارج براؤنکارٹ (Barbra Deckard): 482

جیو: 519

جنت لمر: 534

جلازری: 591, 372

جوزیف: 582

ج

حضور اکرم: 54، 107، 110، 130، 136، 168، 171، 177، 182،
222، 231، 232، 235، 236، 237، 240، 244، 246، 253، 254،
261، 262، 264، 269، 291، 292، 294، 301، 302، 303، 308،
315، 316، 317، 318، 326، 327، 328، 329، 333، 334، 338،
339، 340، 341، 342، 351، 352، 353، 355، 377، 379، 382،
389، 402، 415، 416، 419، 427، 430، 456، 459، 460،
510، 523، 524، 527، 529، 532، 531، 562، 573، 598، 611

615، 628، 643، 644

حذیفہ بن یمان: 58،

حذیفہ بن یمان: 524،

حقیقہ: 75،

حافظ ابن کثیر: 174، 248،

حبیب بن سہل الانصاری: 193،

حافظ ابن حجر عسقلانی: 194، 526،

حسن: 194، 243، 364، 568،

حکیم بن سعید: 207،

حکیم بن حزام: 366،

حسین: 243،

حافظ ابن قیم: 302،

حوا: 358، 425، 465، 467، 503، 536، 549،

حسن بصری: 374، 603،

حجاج بن یوسف: 385،

حارث بن قیس اسدی: 470،

حارث بن نعمان: 517،

حارث بن نعمان کی صاحبزادی: 523،

حافظ عسقلانی: 526،

حامد الانصاری، مولانا: 280،

حافظ ابن عبد البر: 526،

خ

خدیجہ بن خویلد: 46،

خالد بن ایبہ غفاری: 302،

خلیب الدادی: 382،

جارج سمل (George Simmel): 6،

جارج ہربرٹ میڈ (George Herbert Mead): 27، 7،

جان شورٹل (John Stuart Mill): 31، 480،

جان لاک (John Lock): 33،

جریر بن عبد اللہ: 39، 58،

جھنگمین: 47،

جرڈ (C.E.M. Joad): 71،

جان کیرڈ (John Caird): 77،

جونز (F.W. Jones): 82،

جیر بن معظم: 116، 217، 249،

جیمی برنارڈ: 489، 490،

جائس۔ او۔ ہرٹزل (Zoyce, O. Hertzler): 139،

جان پیٹر مرڈوک (George Peter Murdock): 158، 166،

جبرائیل: 179، 253،

جیر بن حیا: 385،

جاہد: 219،

جابر: 259، 265، 353، 364،

جکس: 279، 461،

جلد بن اسم غسانی: 300،

جلال الدین رومی: 340،

جاحظ: 387،

جان ایل برڈ (John L. Bird): 410،

جین مارٹن (Jean Martin): 479،

جولیت مشیل (Juliet Mitchell): 482، 490،

جان لاک برطانوی مفکر (John Lock): 4،

جی آر گیلڈن (G.R. Gildon): 537،

جے جی نٹ (J.C. Nott): 537،

جان رچرڈسن (John Richardson): 543، 545، 547،

جان لیمبرٹ (John Lambert): 543،

جان ملٹن ینگ (John Millton Yinger): 544، 545،

جائسن (John Soloman): 547،

جان ریکس (John Rex): 547،

چ

چہ چل: 611،

582، 581، 570، 567، 566، 553، 528، 525، 519، 518، 517

599، 590، 586

رفیع الدین ڈاکٹر مرحوم: 395،

راؤ ٹری (Rowntree): 5،

ریپورٹ آرائنڈ آر (R. and R. Rapoport): 489،

رائزمن (Reisman): 16،

راس ای اے (E. A. Ross): 139،

رابرٹ ایس وڈ ورث (Robert. S. Wood Worth): 41، 33،

راہیل: 71،

رامانوجا (Ramanuja 1056-1137): 84،

روسو: 88،

روسو: 609، 279، 69،

راغب علی ہروی: 116،

رابرٹ ایم سیکور (Robert M. MacIver): 140،

ریڈ کلف براؤن (Redcliff Brown): 148،

رکابہ بن عبد یزید: 189، 188،

ربیع بنت مسعود: 194،

رضا شاہ ایران کے: 504،

رافع بن خدیج: 582، 259،

رابرٹ ایچ لوس (Robert H. Luice): 277،

رسل: 395،

رحمہ ذسن: 544، 443،

ریکس: 547،

روسالڈو، زیڈ (Z. Rosaldo): 497، 496،

ربیعہ بن عبد الرحمن: 621،

ز

زمرمن (Zimmer Man): 17،

زرتشت: 70،

زہر صدیقی: 124،

زکریا: 226، 169،

زہری: 599، 194،

زیڈ: 269،

زید بن اسلم: 302،

خواجه غلام السید بن: 395،

خولہ بنت اقصیٰ الحمیری: 524،

خالد بن ولید: 594،

خلیفہ عبد الحکیم: 620،

د

درخانیم (Emile Durkheim): 15، 13، 11، 10، 9، 8، 7، 6، 5،

274، 273، 121، 26، 25، 18،

داؤد: 466، 285، 134، 113، 38،

دمیتریطس (Democritus. B. 470 BC): 81،

داؤد بن علی ظاہری: 194،

دارقطنی: 598،

ڈ

ڈارون: 540، 538، 276، 93، 90، 87، 64، 63،

ڈریش (Driesch): 82، 65،

ڈیوڈ شیر: 486، 483،

ڈبلیو، ڈی۔ گنڈری (W. D. Gundry): 121،

ڈیوی (Deivy): 146،

ڈیوڈ کوپر (David cooper): 159،

ڈبلیو ہال ویکس (W. Hall Wakes): 410،

ڈی گوبینو (Arthur de Gobineau): 537،

ڈیوڈ ہیوم (David Hume) مشہور مہاتوی فلسفی: 536،

ذ

ذہبی: 526،

ر

رسول اللہ ﷺ: 108، 62، 61، 60، 59، 57، 55، 54، 53، 40، 39،

202، 201، 190، 187، 186، 182، 175، 172، 137، 115، 114،

247، 243، 242، 241، 240، 239، 238، 220، 216، 207، 203،

268، 265، 263، 259، 257، 256، 255، 251، 250، 249،

360، 354، 352، 338، 330، 320، 315، 313، 302، 300، 293،

516، 470، 397، 391، 390، 389، 381، 380، 370، 366، 361،

زجاج: 355،

سیویہ: 355،

زیاد: 372،

سعدیہ: 384،

نائب بن ابی سلمہ: 526،

سطلی: 385،

سینیکا فالز (Seneca Falls): 475،

سینڈرسن (Senderson): 479،

سلویا وال بی (Sylvia Walby): 481،

سوزان براؤن (Susan Brown Millar): 489،

سٹیفن کونز (Stephen Coontz): 499،

سٹیو بڈلپ (Steve Biddulp): 507،

ولیم ڈنبار (William Dunbar): 535،

سلمان رشدی: 584،

س

سمل، جارج (Simmel, George): 16، 9، 7،

سپنسر (Spencer): 538، 281، 280، 278، 273، 43، 40، 34، 7،

540، 539،

سوروکن (Sorokin): 87، 18، 17، 15،

سریش چندر چٹوپادھیائ، رکن اسمبلی: 586،

سیمونل جمیز مارٹن ڈاکٹر (Samuel James Marton): 537،

سعد بن ابی وقاص: 40،

سعدہ: 601، 259،

سعد بن عبادہ: 296،

سفاح: 46،

سردی (Servi): 48،

سکندر مقدونی: 48،

سی سی جے ویب (C.C.J. Webb): 120،

سارتر: 69،

سوسنل کوئنگ: 139،

سی اے ایل وڈ (C.A. Ellwood): 140،

سینٹ پال، موجودہ عیسائیت کا بانی: 473، 467،

شیو جون: 542، 443،

سمر (Sumner): 282، 154، 151، 147، 145، 141، 140،

سی۔ ایچ۔ کوولی (C.H. Cooley): 143،

سمیدہ کویتہ: 188،

سعید ابن مسیب: 194،

سید سلیمان ندوی: 617، 468،

سلیمان: 314،

سلیمان بن عبدالملک: 372،

سلطان بن عامر انصاری: 243،

سیدہ فاطمہ: 519، 300، 243،

سالم ابو حذیفہ: 269،

سٹیون جون (Steve Jone) مشہور ماہر دینیات: 541،

ش

شاہات: 144،

شاہ ولی اللہ دہلوی: 223، 173، 171، 169، 142، 140، 112، 15، 3،

340، 277، 267، 242، 240،

شٹ (Shmidt): 17،

شیوا: 83،

شکر (Shankara 788-820): 84،

شبقی: 194،

شہرستانی: 570، 357،

شافعی: 382،

شولامیتھ فائرستون (Shulmith Firestone): 494، 492، 487، 483،

شیری بی اورٹنر (Shery B. Ortner): 494،

قصی: 600،

شاہ الفانسو نیم (Alfonso ix): 609،

شہنشاہ جان (King John): 609،

ص

صفیہ: ام المؤمنین: 619،

صفیہ بنت ابی عبیدہ کی ہاندی: 193،

صدیق اکبر: 581، 296، 248،

صلاح الدین ایوبی: 629، 385، 372،

صدیق حسن خان، نواب: 393، 392، 389،

عائشہ صدیقہؓ، ام المومنین کا علمی و ادبی مقام: 526،

عبداللہ بن ابی کی بہن: 193،

عثمانؓ: 193، 194، 296، 297، 360، 373، 599، 600،

عطاءؓ: 194،

عبداللہؓ: 201، 239،

عمر و بن العاصؓ: 220، 295، 300، 623،

عمر و بن شعیب: 221، 243، 364،

عبداللہ بن اوفیؓ: 250،

عبداللہ بن زبیرؓ: 256، 372،

عافر بن ربیعہؓ: 269،

عمار بن یاسرؓ: 269،

علی ابن طالبؓ: 243، 288، 297، 390، 568، 570، 581، 586،

600، 605، 622، 627،

عبدالملک بن صالح: 298،

عبدالملک بن مروان: 372،

عیسیٰؑ: 314، 324، 615،

عبدالرحمن السلميؓ: 340،

عبدالرحمن بن ابیہامانی: 598،

عبدالکریم القشیریؓ: 340،

عبداللہ بن رفاعہؓ: 352،

عالم آرا: 409،

عبید اللہ سندھی، مولانا: 464،

عروہ بن زبیرؓ: 526،

عائشہ بنت عبدالہادی: 526،

عمروہ بنت عبدالرحمانؓ: 526،

عبدالرزاقؓ: 568،

عبیدہؓ: 575،

عبید اللہ بن عمر: 599، 600،

عزیز مصر: 177،

غ

غیاث بن اسلم ثقفی: 471،

ف

ط
طالیس: 44،

طرطولین (Tertullian): 466،

طاؤسؓ: 194،

طبری: 175، 372، 382،

طارق بن شہاب: 529،

ظ

ظفر علی خان: 549،

ع

عبدالرحمان بن عوفؓ: 38، 213، 569، 570،

عبداللہ بن عمروؓ: 39، 59، 62، 172، 175، 186، 193، 217،

219، 249، 251، 263، 380، 391، 599،

عبداللہ بن عمرؓ: 216، 217، 222، 511،

عبداللہ بن عمر بن العاصؓ: 255، 618،

عثمان بن مقعونؓ: 40، 172، 370،

عبادہ ابن صامت: 55، 601،

عیاض بن حارث جاشیؓ: 114،

عبدالرحمان الجزیری: 168، 189،

عبداللہ بن عباسؓ: 170، 174، 188، 235، 297، 524،

عبداللہ بن مسعودؓ: 174، 185، 257، 269، 373، 527،

عزیر: 332،

عمران کی بیٹی: 178،

عکرمہؓ: 188، 268، 581،

عمر بن الخطاب: 186، 189، 193، 207، 208، 210، 238، 266،

267، 269، 288، 295، 296، 298، 300، 301، 302، 374، 403،

469، 521، 525، 569، 570، 575، 576، 582، 586، 592، 593،

599، 602، 605، 619، 621، 622، 623،

عائشہ: 190، 206، 207، 208، 233، 248، 250، 253، 256، 266،

290، 517، 518، 521، 526، 528، 529، 530،

عمر بن عبدالعزیزؓ: 593، 599، 603،

کسریٰ: 623،
 کنگز لے ڈیویس (Kingley Davis): 26،
 کوورکر (Coworker): 78،
 کیلر (Keller): 140، 141، 147، 151، 154،
 کعب بن مالک: 361، 390،
 کام دیوی: 463،
 کراکی سوٹم (Chrysostum): 467،
 کنفیوشس: 394،
 کیرڈون رابرٹس (Ceridwen Roberts): 479،
 کرپٹن (Crampton): 479،
 کیٹ ملیٹ (Kate Millett): 483، 488،
 کرومر (Croamer): 504،
 کرسٹوفر بولٹ (Christopher Bolt): 540،
 کیش مور (E.E. Cashmore): 546،
 کالون کولج امریکہ کے صدر (Calvin Coolidge): 542،

گ

گلیلیو (Galileo): 4،
 گارز: 276،
 گرین وڈ (Green wood): 12،
 گپلن (Gaplin): 17،
 گیلوے (Galloway): 64،
 گب، پروفسر: 555،
 گورجیف: 70، 80،
 گڈنگز (Giddings): 147، 278،

ل

لیزلی پال (Leslei Paul): 79، 100،
 لوط علیہ السلام: 129،
 لسٹراف وارڈ (Lister F. Ward): 139،
 لامارک (Lamarck): 143،
 لیسلی وائٹ (Lesli white): 163،
 لقیظ بن صبرہ: 184،
 لاسکی: 277، 282، 291، 616،

فرڈی ٹننیز (Ferdinand Tonnies): 16، 273، 274، 448،
 فرائڈ: 67، 68، 69، 163، 506،
 فرائز (Frise): 76،
 فیورباخ (Feuerbach): 77،
 فاطمہ (بنت محمد): 291، 623،
 فلپ بک بی: 118،
 فیضی: 118، 119، 120، 124،
 فاروق اعظم: 235، 236،
 فریڈرک ریڈل (Friedrik Ratzal): 277،
 فریڈرک ہیورڈ (Fredric Hayward): 507،
 فرید الدین عطار: 340،
 قرون: 465، 532،
 قاطمہ بن عبدالبہادی: 526،
 فردہ بن نوفل الشجعی: 570،
 قادر فرانس: 597،

فلپ ڈی کرٹن (Philip D. Curtin) مشہور مورخ: 534،

قیس بن کثیر: 384،

قطیہ: 387،

قلحندی: 388،

ق

قیس بن کثیر: 464،

قیس بن عاصم: 470،

قاسم امین: 504،

قرطبی: 525، 582،

قاضی بیضاوی: 112،

قاسم بن محمد: 526،

قاسم اعظم: 597،

ک

کمال اتاترک: 504،

کیپلر (Kepler): 4،

کارل مارکس (Karl Marx): 5، 6، 10، 11، 12، 14، 16، 26، 159، 273،

534، 493، 449، 448، 280،

کالون (Calvin): 12،

لاک (Locke): 609, 279

القرآن: 337،

لیڈی فاریسٹ (Lee De Forest): 408،

لیری وٹی (Larry Whitty): 482،

لنذا المروءے (Linda Imroy): 497،

لسلی احمد: 505،

مجدد الف تائی : 340،

مقررین ی: 382، 372،

مقدسی: 384،

مصعب بن زبیر: 386،

میکیس مولر: 408،

مارکونی (Guglielmo Marconi): 408،

ملک و کشور: 477،

میری والسٹون کرافٹ (Mary Walstone Croft): 480،

مجلس (Michelle) : 496،

مائیکل بینٹن (Micheal Banton): 535، 536، 538،

مستوردين الاخف: 570،

محمد بن قاسم: 572،

میر ولی الدین ڈاکٹر: 138،

محمود احمد غازی ڈاکٹر: 578،

مارکن اہل الحج: [14]

ن

نبی کریم ﷺ: 38، 58، 127، 134، 174، 179، 188، 200، 206،

372,371,362,356,306,290,258,234,219,213,210

582,526,521,520,518,511,471,396,385,374,373

.623.621

نوح عليه السلام: 614, 454, 324, 314, 225, 99, 44

نکس، امر کی مصدر: 406،

نکٹن (Newton): 4،

نوٹیں روان: 44،

۷۰:۷۰

نعمان من بشر 330،

سطحی، 355.

میتھو آرنلڈ (Mathew Arnold): 120، 117، 76،

84:(Madhva)184

٨٦: (J. W. T. Mason) مسکن

فصل مہدی: ۱۱۷،

میکلوور (Maclover): 141،

مرڈوک (Murdock): 160.

معارف: 182.

ماکت: 185،

محمود بن اسید: 187،

مغیر: 517,216.

معاونت: 599,297,219

مسلم بن الحنفیہ: 248،

ہرقلیطس (Heracitus): 81،
ہینس کنگ (Hans Kung): 84،
ہرٹزل (Hertzler): 145،
ہیزای سی (E.C. Hays): 140،
ہارالمبس (Horalambas): 159،
ہود علیہ السلام: 225،
ہنری مین (Henry Maine): 273،
ہاب ہاؤس (Hob Hous): 278، 139،
ہارون: 314،
ہیلن ہیکر (Helen Hacker): 477،
ہڈسن: 477،
ہیریٹ ٹیلر (Hairiet Taylar): 480،
ہلر (Heller): 489،
ہٹلر: 542، 534،
ہرمزان: 599،
ہنری مارش (Henry Marsh): 609،
ہائیس یام: 632،

ی

یوسف: 177،
یحییٰ: 214، 178،
یعقوب: 466، 314، 226،
یونس: 314،
یعقوبی: 373،
154: H. Summer Main
80، 78، 71: (Berdyaev)
77: (J. H. Homes)
609: John Locke
159: Robin Fox
79: (F.J. Sheen)
489: Kibbutz
273: (Gemeinschaft 1887)
65: G.G. Simpson
273: (Gesellschaft 1887)

نیکو وایف (Meyer F. Nimkoff): 151،
نورالدین زنگی: 383،
نصر بن سبکتگین: 384،
نظام الملک طوی: 388، 387، 384، 383،
نعیم صدیقی: 457،
نکی چارلس (Nickie Charles): 483،
نحوی: 600،

و

وہبر (Weber): 16، 14، 13، 12، 11،
ولبرٹ۔ ای۔ سور (Willbert E.): 26،
ولیم میکڈوگل (William Mac Dougal): 506، 30،
ولیم جیمز (W. James): 76،
وائی مین (Weiman): 76،
والٹر لیک (Walter Laque): 533،
ولیم براؤن (William Browne): 76،
وائٹز برگ: 146، 144،
ولیم ایف اگہرن (Villiam F. Ogburn): 152،
وڈرو ولسن (Woodrow Wilson): 276،
وان کریمر: 383،
وچدا (Vajda): 489،
وحید الزحلی: 578،
ولیز، ایچ جی (H-G, Wells): 610،

ہ

ہوبز (Hobbes): 609، 279، 273، 88، 69، 33، 31، 3،
ہبرٹ ہنر (Hebart Spencer): 538، 448، 146، 143، 64، 6،
ہیرالڈ گار فینکل (Herald Gar Finkel): 28،
ہیگل (hegal): 281، 31،
ہندو زوجہ ابی سفیان: 46،
ہونستوریس (Honestories): 48،
ہوملوئرس (Humeloires): 48،
ہیوم: 69،
ہیلڈین (J S. Haldane): 76،

•154:Margon

•116:Voltair

•116:Vanvenargues

•154:Y. Bochofen

•64:(Elanvital)

•160:Fletcher

•117:A.L.Krocher

•117:Kluck Halm

•274:Redfield

الفوز الاصغر: 15،

آ کسفر ڈکشنری: 116،

الندوة العالمية للإسلاميات: 119،

اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی: 120،

اسلامک کلچر: 120،

انسائیکلو پیڈیا آف ریلیجیوس اینڈ آئیڈیالوجیکل: 121، 282،

انسائیکلو پیڈیا بریٹانیکا: 350، 398، 534،

انسائیکلو پیڈیا آف اسلام: 355، 362، 372، 374، 383،

الفہم علی مذاہب الاربعہ: 168،

انسائیکلو پیڈیا آف سوشل سائنسز: 276، 277، 281،

اسئل وائل: 357،

البیان والبعین: 387،

ابجد العلوم: 389، 392،

• احکام القرآن: 471، 521، 529،

الاصابہ فی تمییز الصحابہ: 526،

الشفاء: 608،

بالحمل: 72، 84، 211، 465، 466، 532، 536، 537،

بخاری: 20، 170، 172، 179، 179، 201، 242، 355، 376،

511، 521، 524، 528،

بدرب: 142،

تورات: 238، 515، 568،

تالمود: 465،

ترمذی: 108، 173، 519،

تذکرۃ الخطا: 526،

جہاد اللہ الہالہ: 15، 112، 140، 169، 173، 242، 277،

رسالہ ثقافت: 116،

زک وید: 84،

زوال مغرب (Decline of the west): 30،

سنن: 179،

سنن دارمی: 470،

سنن کبری: 521،

صحیح الامشی: 388،

طبقات ابن سعد: 288، 524،

عہد نامہ جدید: 4، 211،

عہد نامہ قسطنطنیہ: 211،

عقد القرید: 372،

عبرانی بائبل: 465،

عہد نامہ قدیم: 465، 466،

فتاویٰ قاضی خان: 527،

فتاویٰ عالمگیری: 527،

قرآن: 35، 38، 42، 44، 51، 53، 55، 57، 79، 89، 91، 92، 93،

94، 95، 97، 98، 101، 103، 105، 106، 107، 109، 112، 114،

126، 130، 180، 195، 196، 198، 199، 212، 213، 214، 225،

226، 227، 228، 229، 237، 244، 248، 253، 306، 307، 310،

311، 312، 313، 318، 319، 320، 323، 325، 326، 327، 331،

،610 : New World Order
 ،480: Vindication of the rights of Women
 ،505: Woman and Gender in Islam
 ،477: Saturday Review
 ،117: Ibn Khuldun's philosophy of history
 ،278: (An Introduction to cultureal anthropolgy)
 ،77: (A struggling God)
 ،393: Education its data and First Principles
 ،395: Education Culture and Social Order
 ،479: A lifetime perspective
 ،146: Principles of Sociology
 ،8: division of labour
 ،474: Tale of the two cities
 ،160: The family and marriage in Britain
 ،8: The Rules of Sociological Method
 ،8: The Elementry from of Religious life
 The origin of the family, private porperty and state
 ،499

،493: The Dialectics of Sex
 ،143: System of Positive Polity
 ،144: Society and man
 ،158: Social Structure
 ،8: Suicide
 ،549: Sociology of Race
 ،395: First Principal of Education
 ،117: Culture and Anarchy
 ،5: Cource ded philosepiepositive

،391،385 ،381،379،352،344،341،337،336،335،332
 ،424،423،421 ،417،416،415،402،401،400،399،397
 ،459،456،455،454،453،451،442،430،427،426،425
 ،561،560،552،551،532،526 ،523،518،516،511
 ،627،620،616،612،590،589،584،571،565،564،563
 ،230،229،227،229،214،97،93،90،51،28،14: قرآن مجید
 ،315،314،310،308،305،304،284،266،262،253 ،231
 ،452،420،419،418،413،337،331،329،324،321،317
 ،626،591،583،570،567،563،531
 ،627،625،285،199،187،168،132: قرآن کریم
 ،249،205،183،182،177،174،136،125،34: قرآن و سنت
 ،618،560 ،427،388،387،377،369 ،368
 ،176،173،130،128،122،113،111،62،52: قرآن پاک
 ،298،289،288،262،246،241،219،208،192،191،188
 ،461،396،377،374،371،363،362،358،357،356،299
 ،626،624،620،619،618،613،527،520،514 ،512،469

ک

،116: (Culture & History) کلچر اینڈ ہسٹری
 کتاب الفقہ علی المذاہب الاربعہ: 189،
 کتاب خروج: 211،

ع

مفردات: 137،

ل

لسان العرب: 355،
 میرج اینڈ فیملی (Marriage and Family): 151،
 مشکوٰۃ: 172،
 مستدرک: 179،
 معارف: 373،
 میکا کارنا انگلستان کے (Magna Carta): 615،
 منو سمرتی: 468،
 ماں اور گھر کی خاتون (Mother and House Wife): 487،

امریکہ: 7، 160، 408، 437، 475، 480، 481، 483، 534، 535،

539، 537

افریقہ: 441، 544، 640، 646،

افغانستان: 404، 433،

اسرائیل: 404، 433،

اٹلی: 408، 611،

الازہر: 383، 387،

ایران: 108، 464، 503،

الجزائر: 504،

البحرین: 384،

اصفہان: 384،

ایٹھوپیا: 537،

انگلستان: 539، 609،

ایشیاء: 646،

اردن: 557،

اوزرخ: 574،

ایلہ: 574،

یونینیا: 534،

بحرین: 574،

بیت المقدس: 574،

بلاد جزئی: 574،

برقیم ہند: 577،

بکراہر: 593،

ب

بولی نیشیا: 161،

برگ (Pitts Burg): 408،

پاکستان: 437، 587، 597،

ت

ترکی: 504،

ث

ٹوکیو پیامہ کراکائل کا جزیرہ: 164،

ج

جرمنی: 7، 10، 16، 534،

جنت: 11، 178، 192، 217، 218، 219، 325،

جزیرہ عرب: 45، 375،

جبل رحمت: 358،

جامع عمرہ: 372، 373، 374، 382،

جامع ازہر: 374،

جامع نیشاپور: 374،

جامع منصور: 382،

جامع دمشق: 382،

جیلانیہ: 384،

جزائر ہوائی: 163،

جنوبی افریقہ: 164، 543،

جرمنی: 535،

جاپان: 611،

ح

الحمدل: 574،

ہویریا (Bavaria): 10،

بیت اللہ: 357،

بیت العصور: ملائکہ کا مطالب: 358،

بورڈیکس یونیورسٹی (Boardeause University): 7،

بلنداد: 373، 383، 384،

برصغیر پاک و ہند: 375، 376،

بلخ: 384،

براطیس: 408، 534،

ہائل: 464،

برطانیہ: 5، 12، 16، 160، 476، 478، 479، 481، 501، 504، 507،

609، 535، 509،

ہینگ: 502،

ج

جمن: 403، 544،

جینا: 404، 636،

ح

حدیبیہ: 302،

حبشہ: 355،

حرم شریف: 358، 382،

حصص: 591،

حیرہ: 599،

خ

خراسان: 574،

د

دشن کی مسجد: 381،

دارالکلمۃ: 383، 387،

دشن: 384، 574،

دارالمدینہ السعدیہ: 385،

دومۃ: 574،

س

سوئیز لینڈ: 11، 481،

سوق: 345،

سراحدیب: 358،

سوڈان: 503،

سعودی عرب: 503، 557،

سین: 539،

سوویت یونین کمیونسٹ: 557،

سریناجو: 534،

ستون بابل: 536،

سندھ: 572،

ش

شام: 269، 296، 383، 557، 574، 591،

شیراز: 373،

شمالی افریقہ: 537،

شکاگو یونیورسٹی: 640،

ط

طائف: 45،

ع

عراق: 358،

عراق: 383، 404، 433، 557،

ف

فن لینڈ: 481،

فلڈلفیا: 537،

فلسطین: 375، 557، 636،

فرانس: 16، 480، 481، 504، 611،

فاسلیہ: 384،

ق

قاہرہ: 502، 593،

ز

زاویہ امام شافعی: 382،

زاویہ محمدیہ: 382،

زاویہ صاحبیہ: 382،

زیریں مکارا افریقہ: 537،

زمبابوے: 544،

ک

مصر: 587، 504، 375

مدرسۃ النوریا الکبریٰ: 384

مطری یورپ: 480

مشرق وسطیٰ: 537

ملائشیا: 537

ملائن: 572

کوفہ: 373، 269

کعبۃ اللہ: 643، 358، 309

کبوتیا: 481

کریبین (CCaribbean): 534

کشمیر: 636، 534

کوہ قاف: 537

ن

نامریہ: 384

نظامیہ کالج: 387

نہارک: 475

نیشاپور: 384، 383

ناروے: 646، 480

نیل کے ساحلی علاقوں: 537

نیدرلینڈ: 543

نائجیریا: 640

گ

گائگو: 640

گلپوگوز جزیرہ (Glapogos Island): 538

ل

لبنان: 557، 438

لکی: 464

م

مدینہ: 621، 566، 525، 356، 258، 218، 55

ماچسٹریو ندرشی: 82

مصر: 384، 383، 108

مشرق وسطیٰ: 429

مشرق بعید: 429

مشرقی افریقہ: 165

مشرقی تیمور: 597

میکسیکو: 540، 539، 274

مکہ مکرمہ: 566، 358، 357، 326، 309

مسجد حرام: 368، 367، 359، 358، 357، 356

مسجد اقصیٰ: 375، 368، 361، 359، 356

مسجد نبوی: 382، 380، 374، 373، 372، 368، 367، 361، 357

مسجد قبا: 367، 357

مسجد البیت: 368

مسجد اموی: 371

سلطانی: 358

مدرسۃ نظامیہ: 374

و

ویت نام: 481

ہ

ہندوستان: 469، 468، 433، 429، 404، 358، 164، 108، 88، 50

597، 572، 557، 544، 534

ہیروشیما: 88

ہنگری: 489

ہجر: 574، 569

ی

یورپ: 537، 504، 474، 347، 14، 5، 4، 3

یٹری: 45

یونان: 483، 473، 464، 463، 462، 461، 108

یوگوسلاویہ: 534

المراجع

عربی

مصنف	كتاب کا نام
ابو یوسف، یعقوب ابن ابراہیم	كتاب الخراج، المطبعة السلفية، القاہرہ ۱۳۸۲ء
ابن کثیر، اسماعیل الدمشقی	تفسیر القرآن الکریم۔ طبع مصر
ابن ماجہ، ابو عبد اللہ محمد بن یزید القزوينی	سنن ابن ماجہ طبع عیسیٰ البابي الحلبي مصر ۱۹۵۳ء
"	مطبع دار السلام، ریاض
ابن خلدون، عبدالرحمن	المقدمہ۔ طبع دار الکتاب اللبنا فی بیروت ۱۹۶۱ء
ابن حنبل، احمد	المسند۔ بولاق، مصر
ابن قتیہ	الامامة والسياسة، طبع مصر
ابن قیم، الجوزیہ، حافظ	اعلام الموقعین، محمد محی الدین عبد الحمید، مصر ۱۳۷۳ھ
ابن منظور، الافریقی	لسان العرب۔ طبع بیروت ۱۹۵۶ء
ابن ابی شیبہ، امام ابو بکر عبد اللہ بن حجر	"الكتاب المصنف في الحديث والاثار"، حیدرآباد دکن: ۱۹۶۸ء، ۳ جلدیں
ابو عبیدہ، قاسم بن سلام	كتاب الاموال، تحقیق محمد حامد الفقی، المكتبة الاثریہ، سانگلہ ہل، پاکستان
ابن سعد، محمد	الطبقات الکبری۔ طبع بیروت ۱۹۶۰ء
ابن ہشام،	السيرة النبویہ۔ طبع مصطفیٰ البابي الحلبي مصر ۱۹۳۶ء
ابوزہرہ، محمد	الجمع فی الاسلام۔ طبع دار الفکر العربی مصر
البلاذری، الامام ابو الحسن، احمد بن یحییٰ	فتوح البلدان، مراجعت، رضوان محمد رضوان، للمجاهدین افغانستان ۱۴۰۵ھ
البخاری، محمد بن اسماعیل	دار الکتب العلمیہ، بیروت
"	الجامع الصحیح طبع مطفی البابي الحلبي مصر ۱۳۴۵ھ
البخاری، محمد بن اسماعیل	مطبع دار السلام، ریاض
البیهقی، ابی بکر احمد بن الحسین	الادب المفرد۔ طبع نور محمد کراچی
	"شعب الایمان"، بیروت: دار الکتب العلمیہ، ۱۹۹۰ء، ۹ جلدیں

الترندی، ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ

الجامع الصحیح طبع منیریہ مصر ۱۹۳۱ء

مطبع دار السلام، ریاض

”

التمیزی، خطیب، ولی الدین محمد بن عبد اللہ

مشکوٰۃ المصابیح۔ طبع اصح المطابع دہلی

الجزیری، عبد الرحمان

الفقہ علی المذاہب الاربعہ۔ طابع دار الکتاب العربی مصر ۱۹۵۰ء

حمید اللہ، ڈاکٹر

الوثائق السیاسیہ، دار لنقاش، بیروت

الحداد، نقولا

علم الاجتماع، حیاۃ الحمیۃ الاجتماعیہ وتطورہا، المطبعۃ العصریۃ القاہرۃ

الخریوطی، الدكتور علی حسن

الاسلام وائل الذمۃ، المجلس الاعلی للشئون الاسلامیہ بالقاہرہ ۱۳۸۹ھ/۱۹۶۹ء

الدہلوی، شاہ ولی اللہ

حجۃ اللہ البالغہ۔ طبع مصر؛ اردو ترجمہ، مولانا عبد الحق حقانی، دار الاشاعت کراچی

الدہلوی، شاہ ولی اللہ

”بدور بازعہ“، حیدرآباد: شاہ ولی اللہ اکیڈمی، ۱۹۷۰ء

الدارمی، ابو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمان بن

سنن الدارمی۔ طبع مطبعۃ الاعتدال دمشق ۱۳۴۹ھ

الذہبی، شمس الدین ابو عبد اللہ

تذکرۃ الحفاظ۔ طبع مجلس دائرۃ المعارف النظامیہ (حیدرآباد دکن) ۱۳۳۳ھ

زین الدین ابن نجیم،

”بحر الرائق شرح کنز الدقائق“، بیروت: دار المعرفۃ، ت، ن، ۸ جلدیں

السجستانی، ابوداؤد سلیمان بن الاشعث

سنن ابی داؤد طبع مطبعۃ السعاده مصر ۱۹۵۰ء

”

الشہرستانی، عبد الکریم

المملک والنحل۔ طبع مکتبۃ الحسینیہ مصر ۱۹۳۸ء

الشوکانی، محمد بن علی بن محمد

”نیل الاوطار شرح منشی الاخبار من احادیث سید الاخبار“، مصر

مکتبۃ الدعوة الاسلامیہ، ت، ن، ۲ جلدیں

الشعرانی، الشیخ عبد الوہاب

”کشف الغمہ“، قاہرہ: ۱۲۸۱ھ، ۲ جلدیں

الطبری، ابو جعفر محمد بن جریر

تفسیر الطبری۔ طبع دار المعارف مصر

طبرانی، ابن القاسمی سلمان بن احمد

”المعجم الکبیر“، بغداد: المکتبۃ الوطنیہ، ۱۹۷۹ء، ۱۱ جلدیں

الطبری، ابو جعفر محمد بن جریر

”تاریخ الامم والملوک“، بیروت: موسسۃ العلمی للمطبوعات، ت، ن

البیضا، ابوبکر، احمد بن علی الرازی

احکام القرآن، مطبوعہ مصر

العسقلانی، محمد بن علی الکنانی المعروف بان حجر

الاصابہ فی تمییز الصاحبہ۔ طبع المکتبۃ التجاریہ الکبریٰ مصر ۱۳۵۸ھ

الغزالی، ابو حامد، محمد بن محمد

احیاء علوم الدین۔ مصطفیٰ البابی الخلی مصر ۱۳۵۸ھ

القشيري، مسلم بن الحجاج	الجامع الصحيح طبع محمد بن علي صبيح واولاده مصر ١٣٣٢هـ مطبع دارلسلام، رياض
القرطبي، ابن رشد	بدلية المجتهد ونهاية المقصد طبع استقامة القاهرة ١٩٢٨ء
القباني، راعب	الثقافة، طبع المكتبة الاهلية بيروت
مالك، بن انس	الموطأ - طبع مصر
السنائي، محمد عبدالرؤف	مختصر شرح الجامع الصغير - طبع عيسى البابي الحلبي مصر ١٩٥٢هـ
مصطفى محمد عماره	نصرة النور شرح مختارات الاحاديث النبويه - طبع مصطفى البابي الحلبي مصر
اليسوعي، لويس معلوف	المنجد - طبع كاثوليكية بيروت ١٩٦٠ء
النسائي، ابو عبدالرحمان احمد بن شعيب	سنن النسائي طبع المطبعة المصرية ١٩٣٠ء مطبع دارلسلام، رياض
النودي، ابوزكريا يحيى بن شرف	رياض الصالحين - طبع عيسى البابي الحلبي، مصر
بيكل، محمد حسين	عمر الفاروق - طبع مصر
الهندي، علي الممتقي	كنز العمال في سنن الاعمال والافعال، حيدرآباد دکن: مطبعة مجلس دائره المعارف العثمانية، ت، ن
الهيثمى نورالدين علي بن ابى بكر	”مجمع الزوائد ومنبع الفوائد“، قاهره ١٣٥٢هـ، ١٠ جلدیں

اردو

ثقافت و انتشار۔ مسلم ایجوکیشنل کراچی ۱۹۵۰ء	آرنلڈ، میتھو (اردو ترجمہ)
اسلام کا نظام حکومت۔ طبع ندوۃ المصنفین	الانصاری، مولانا حامد
اسلامی ریاست۔ طبع اچھرہ لاہور	اصلاحی، مولانا امین احسن
حجتہ اللہ البالغہ (اردو ترجمہ) طبع غلام علی اینڈ سنز لاہور	الدھلوی، شاہ ولی اللہ
(مترجم) "تاریخ اخلاق یورپ"، اورنگ آباد دکن، ۱۹۳۲ء، ۱۹۳۸ء، ۲ جلدیں	دریا آبادی، عبد الماجد
نظام معاشرہ اور تعلیم۔ طبع مجلس ترقی ادب لاہور	رسل، برٹنڈ (مترجم عزیز)
"قرآن اور علم جدید"، لاہور:	رفیع الدین، ڈاکٹر
آل پاکستان اسلامک ایجوکیشن کانگریس، ۱۹۸۱ء، ۵۹۴	الشمسی، ڈاکٹر احمد
تاریخ تعلیم و تربیت۔ ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور ۱۹۶۳ء	عمری، جلال الدین انور
عورت اسلامی معاشرے میں طبع اسلامک پبلیکیشنز لاہور ۱۹۶۳ء	غازی، ڈاکٹر محمود احمد
خطبات بہاولپور، بہاولپور یونیورسٹی بہاولپور	محمد ظفر الدین، مولانا
اسلام کا نظام عفت و عصمت۔ طبع ندوۃ المصنفین دہلی ۱۹۶۲ء	مودودی، سید ابوالاعلیٰ
حقوق الزوجین۔ طبع اسلامک پبلیکیشنز لاہور ۱۹۶۳ء	۔
تفہیم القرآن، لاہور	۔
پردہ، لاہور	۔
اسلامی ریاست، اسلامک پبلیکیشنز، لاہور	۔
اسلامی تہذیب اور اس کے اصول و مبادی، لاہور	۔
حقوق الزوجین	۔
سیرۃ النبی۔ طبع دار المصنفین اعظم گڑھ (بھارت) ۱۹۶۲ء	ندوی، سید سلیمان
لغات القرآن۔ طبع ندوۃ المصنفین دہلی ۱۹۴۹ء	نعمانی، مولانا عبد الرشید

ENGLISH

Name of Books	Author's Name
Abdul Latif, S.	Islamic Cultural Studies, Lahore, Sh. Mohammad Ashraf, 1947.
Abdul Quddus Sayyid,	Social change in Pakistan , progressive publishers Zaildar park , Ichhra , Lahore Pakistan ,1990.
Abu Sulayman, Abdul Hamid,	Towards an Islamic Theory of International Relation. The International Institute of Islamic Thought, Herndon, Virginia, USA, (1415-1994)
Ali Dr. Basharat	Laws and Principles of Quranic Sociology, Jamiyatul-Falah Karachi 1971
Ali, Dr. Basharat,	Muslim Social Philosophy, Jamiyatul Falah publications, Karachi 1971
Bagby, Philip	Culture & History, Longmans, Green & Co., 1958.
Barness, H. E.	Social Institutions, New York, Prentice Hall, 1946.
Beals, Ralph L., and Haijer, Harry,	An Introduction to Anthropology. The MacMillan Company, 1970 3 rd edition
Benson	Religion in Contemporary Cultures.
Bogardus, Emory,S	Sociology , The Macmillan Company, New York. 1954
Bowle, Gordon T.	The people of Asia, weidenfeld and Nicolson, St john Hill London , 1977
Buber, Martin,	I and Thou, London
Cales, G.D.H.	Introduction to the Social contract and courses by Jaecques Rousseau, London, 1913
Cooper, David,	The death of the family, Penguin, Harmonds work, 1972
Daryll, ford, C., Habital,	Society and Economy, New York: CP Dutton, 1950

Edwin R. A. Seligman, Edit.	Encyclopedia of Social Sciences, The Macmillan Co., New York, 1972.
M. Th. Hautsma and others, Edit.	Encyclopedia of Islam, E. J. Brill Ltd, Leyden, 1913.
Siddiqi Allama Alla-ud- Din, Edit.	International Islamic Colloquium Paper, Lahore, 1956.
Walter Yust Edit.	Encyclopedia Britannica, London, 1950.
Mai Yamani, Edit.	Feminism and Islam, Gamet Publishing limited 8 Southern court south street Reading Berk Shine U.K. 1996
Eggan, Fred, Rd.	Social Anthropology of North American Tribes, The University of Chicago Press, 1939.
Eliot, T. S.	Notes Towards the Definition of Culture, London, Fother & Fother Ltd., 1948.
Fichter, J. H.	Sociology, University of Chicago Press, Chicago, London.
Garness, J. W.	Political Science & Government, Calcutta World Press, 1955.
Gellner, Ernest,	Muslim society, Cambridge University Press Cambridge, U.K. 1884.
Gold thorpe, J.E,	An introduction to Sociology, Cambridge University Press Cambridge U.K. 1985
Gundry, W. D.	Religions. New York
Habib ur-Rahman Hafiz,	Elements of Sociology, Ideal Publications, Dacca, 1970
Hammond, peter B.	Cultural and Social Anthropology .Selected Readings The Macmillan Company New York, 1964
Haralambos .M	Sociology , Themes and Perspectives , Bell and Hyman LTD London , 1995
Hobbes	Laviathan, Cambridge Medieval History, Cambridge
Hrd , Geoffrey and others,	Human Societies, An Introduction to Sociology, Routledge and Kegan Paul, London . 1973.

مصنف کی دیگر تصانیف

- ✽ اصول الحدیث
- ✽ حفاظت حدیث
- ✽ اقبال اور احیاء دین
- ✽ سید مودودی بحیثیت مفسر
- ✽ برطانیہ کی مسلم کمیونٹی اور اس کے مسائل
- ✽ حضور اکرم ﷺ سے ہمارے تعلق کے تقاضے
- ✽ رسول رحمت ﷺ
- ✽ مسلمانوں کی اجتماعی زندگی میں مسجد کا کردار
- ✽ روزہ حدیث کی روشنی میں
- ✽ پیغمبرانہ دعائیں
- ✽ اقامت صلوٰۃ
- ✽ خلق عظیم
- ✽ پیغمبرانہ منہاج دعوت
- ✽ شرح حدیث اربعین نووی

ISBN 969-503-401-2



9 789695 032831

ناشران و آجران کتب
عربی شریعت اؤد دارالابود
الفیصل